

**Порядок учёта индивидуальных достижений поступающих
на 2023-2024 учебный год в ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Поступающие на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приёме на обучение*.

Индивидуальные достижения поступающих учитываются в случае:

если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний включительно составляет не более 2 лет;

если на момент получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, абитуриент являлся учащимся 10 или 11 класса (1, 2 или 3 курса) организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования.

Экспертизу документов, подтверждающих право абитуриентов на получение дополнительных баллов за индивидуальные достижения, а также начисление дополнительных баллов, проводит экспертная комиссия, сформированная приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава университета (кроме оценки за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования). Перечень индивидуальных достижений и количество дополнительных баллов указаны в пунктах 1 и 2 настоящего «Порядка».

Оценка и начисление баллов за итоговое сочинение, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, осуществляется сформированной приказом ректора предметной экзаменационной комиссией по русскому языку. Перечень критериев оценки итоговых сочинений и количество дополнительных баллов указаны в пункте 4 настоящего «Порядка».

1. Перечень индивидуальных достижений, которые учитываются при поступлении во все институты и факультеты, направления подготовки (специальности) согласно плану приема на первый курс в текущем году на очную форму обучения (бюджет).

Перечень индивидуальных достижений	Количество дополнительных баллов	Условное обозначение
1.1.1. Статус чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр. 1.1.2. Статус чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр.	10	С
1.2. Звание мастера спорта или кандидата в мастера спорта, присвоенные в установленном порядке и подтвержденные соответствующими документами (копия зачетной классификационной книжки или копия приказа Министерства спорта	10	

* Часть 7 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РФ о присвоении соответствующего звания, заверенная должностным лицом органа исполнительной власти субъекта РФ).		
1.3. Наличие взрослого спортивного разряда, присвоенного в установленном порядке и подтвержденного соответствующими документами (копия зачетной классификационной книжки).	5	
1.4. Наличие юношеского спортивного разряда, присвоенного в установленном порядке и подтвержденного соответствующими документами (копия зачетной классификационной книжки или копия приказа Министерства спорта РФ о присвоении соответствующего разряда, заверенная должностным лицом органа исполнительной власти субъекта РФ).	3	
1.5. Наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и подтвержденного удостоверением к нему (или выпиской из приказа Министерства спорта РФ о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта РФ), если поступающий награжден указанным знаком за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году*. *При наличии знаков «ГТО» нескольких достоинств баллы по данному пункту Порядка не суммируются.	2	
1.6. Диплом либо удостоверение победителя или призёра городского, республиканского (областного), регионального этапа Олимпиады школьников, включённой в соответствующий перечень олимпиад школьников за 2021-2022 уч. гг. и (или) 2022-2023 уч. гг., утверждённый Минобрнауки России по общеобразовательным предметам (за исключением русского языка), включенным в перечень вступительных испытаний по соответствующему направлению подготовки (специальности), при наличии на документе печати органа управления образованием соответствующего субъекта РФ (муниципального образования РФ) или организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования и проводившей указанные этапы соответствующей олимпиады в качестве организатора.	10	ОШ
1.7. Диплом (удостоверение) победителя или призера олимпиад школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона N 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности за 2021-2022 уч. гг. и (или) 2022-2023 уч. гг.; диплом победителя или призера чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	5	ВС
1.8. Наличие полученных в образовательных организациях	10	А

Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием) или медаль «За успехи в учебе»		
1.9. Наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием.	10	Д
1.10. Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более двух лет, а общий объем работы за указанный период составляет не менее 20 часов), подтвержденное соответствующими документами (копия волонтерской книжки).	3	ВД
1.11. Наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», подтвержденного соответствующими документами.	10	ПМ
1.12. Диплом участника Всероссийского конкурса «Большая перемена»	2	БП

2. Перечень индивидуальных достижений, которые учитываются при поступлении в соответствующие институты, факультеты и направления подготовки (специальности), согласно плану приема, на первый курс в текущем году очной формы обучения (бюджет).

Направление подготовки, специальность	Перечень индивидуальных достижений	Количество дополнительных баллов	Условное обозначение
2.1. Факультет информатики и вычислительной техники			
Все направления подготовки и специальности	2.1.1. Диплом либо удостоверение победителя или призёра Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии за 2021-2023 уч. гг.	10	МО
2.2. Институт леса и природопользования			
05.03.06 Экология и природопользование; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.10 Ландшафтная архитектура;	2.2.1. Диплом либо удостоверение победителя или призёра городского, республиканского (областного), регионального этапа Олимпиады школьников по экологии, включённой в соответствующий перечень олимпиад школьников за 2021-2022 уч. гг. и (или) в 2022-2023 уч. гг., утверждённый Минобрнауки России при наличии на документе печати органа управления образованием соответствующего субъекта РФ (муниципального образования РФ) или организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования и проводившей указанные этапы соответствующей олимпиады в качестве организатора.	10	ОШ

05.03.06 Экология и природопользование; 35.03.01 Лесное дело; 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	2.2.2. Диплом (удостоверение) победителя или призера мероприятий в рамках движения школьных лесничеств, профессионально-прикладных соревнований среди учащихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье»	10	ШЛ
2.3. Экономический факультет			
09.03.03 Прикладная информатика	Диплом либо удостоверение победителя или призёра Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии за 2021-2023 уч. гг.	10	МО
2.4. Радиотехнический факультет			
Все направления подготовки и специальности	Диплом либо удостоверение победителя или призёра Межрегиональной олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии за 2021-2023 уч. гг.	10	МО
2.5. Факультет социальных технологий			
Все направления подготовки и специальности	2.5.1. Диплом либо удостоверение победителя или призёра городского, республиканского (областного), регионального этапа Олимпиады школьников, включённой в соответствующий перечень олимпиад школьников за 2021-2022 уч. гг. и (или) за 2022-2023 уч. гг., утверждённый Минпросвещения РФ по иностранному языку при наличии на документе печати органа управления образованием соответствующего субъекта РФ (муниципального образования РФ).	10	ОШ
39.03.02 Социальная работа; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм	2.5.2. Диплом либо удостоверение победителя или призёра "Северо-Восточной олимпиады школьников по родным языкам и литературе" (Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературе народов России) за 2021-2022 уч. гг. и (или) за 2022-2023 уч. гг.	5	СВ
Все направления подготовки и специальности	2.5.3. Результаты проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.	Минимальный балл – 1 Максимальный балл - 10	ИС
2.6. Факультет управления и права			
39.03.03 Организация работы с молодежью	2.6.1. Результаты проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.	Минимальный балл – 1 Максимальный балл - 10	ИС

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета поступающему начисляется не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в пунктах 1 и 2 настоящего «Порядка».

4. Поступающие на обучение на бюджетные места направлений подготовки бакалавриата очной формы обучения Факультета социальных технологий в качестве индивидуального достижения вправе представить итоговое сочинение, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования, для оценивания организацией высшего образования и начисления баллов согласно приведенным ниже критериям. Поступающему начисляется не более 10 баллов за итоговое сочинение (п. 2, п.п. 2.5.2. настоящего «Порядка»).

Сочинение оценивается по десяти критериям и с учетом его объема.

Критерии №1 и №2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию №1 или №2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Критерии оценивания	Баллы
К1. Соответствие теме	
Выпускник в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
Выпускник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)	2
Выпускник строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.	0
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы,	1

и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.	
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0
К4. Качество речи	
Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	2
Выпускник точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	0
К5. Оригинальность сочинения	
Выпускник демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Выпускник не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.	0
К6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	2
Допущены 3-4 речевые ошибки.	1
Допущены 5 и более речевых ошибок.	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 орфографические ошибки.	2
Допущены 4-5 орфографических ошибок.	1
Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.	2
Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок.	0
К9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3-4 грамматических ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
К10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	20

Рекомендации по переводу баллов в 10-балльную шкалу

Отметка по десятибалльной системе оценивания	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первичный балл	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20

5. Указанные в пунктах 1 и 2 настоящего «Порядка» баллы начисляются поступающему, предоставившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений и прошедшие соответствующую экспертизу.

6. Указанные в пунктах 1 и 2 настоящего «Порядка» баллы включаются в сумму конкурсных баллов, полученных за вступительные испытания и индивидуальные достижения.

7. Спорные вопросы, по которым соответствующие комиссии затрудняются вынести решение, рассматриваются Приемной комиссией.