

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Ильин / В.Е. Шебакин
« 10 » 03 2017 г.
Номер регистрации 10/03/2017
Решением Ученого совета ИФП
№ 10 от 10.03.2017 г.



квалификация выпускника: **Экономист**

Проректор по ОД  Л.А. Стешина

Декан экономического факультета  Л.М. Чернякевич

Йошкар-Ола
2017

Информационный лист

Факультет Экономический

Кафедра Бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

Разработчики ОП

д-р экон. наук, профессор О.А. Миронова

д-р экон. наук, профессор В.Л. Поздеев

канд. экон. наук, доцент Т.И. Черкасова

канд. экон. наук, доцент Н.В. Щербакова

Опись документов

1. Титульный лист
2. Информационный лист
3. Акт общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы
4. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института)
5. Аннотация образовательной программы
6. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)
7. Акт экспертизы экспертной группы УМУ
8. Приложения

**Акт общественно-профессиональной экспертизы
образовательной программы направления подготовки/ специальности**

направленность: Специалитет 380501 «Экономическая безопасность»,
профиль (01) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
квалификация ЭКОНОМИСТ

Общественно-профессиональная экспертиза образовательной программы (ОП) выявила соответствие разделов (документов) ОП требованиям, предъявляемым к их содержанию и структуре Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки/специальности 380501 «Экономическая безопасность», профиль (01) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Примерной основной образовательной программы, Положения об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПГТУ», другими нормативными документами. В компетентностной модели выпускника, в содержании учебных дисциплин вариативной части, в содержании программ практик учтены требования стейкхолдеров.

№	Уровни оценивания	Соответствует требованиям	Соответствует частично	Не соответствует требованиям
1.	Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Содержание ОП	соответствует		
2.	Структура ОП	соответствует		
3.	Ресурсное обеспечение	соответствует		
	Система взаимодействия с работодателями	соответствует		
5.	Социокультурная среда	соответствует		
6.	Система менеджмента качества	соответствует		
7.	Фонд оценочных средств, применяемых для оценивания освоения обучающимися компетенций, в том числе в ходе государственной итоговой аттестации	соответствует		
8.	Методическое обеспечение	соответствует		
9.	Реализация компетентностного подхода	соответствует		

Общественно-профессиональная экспертиза проведена членами ОПЭС:

Председатель ОПЭС:

Рыжаков Евгений Дмитриевич – советник Главы Республики Марий Эл, доктор экономических наук.

Секретарь ОПЭС:

Бакулевская Лариса Витальевна – к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности ПГТУ.

Члены ОПЭС:

Князев Кирилл Леонидович – руководитель Управления Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл;

Торошин Алексей Анатольевич – зам. министра финансов Республики Марий Эл;

Софронов Юрий Евгеньевич – начальник отдела информационной безопасности УФНС России по Республике Марий Эл.

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г., № _____

Председатель ОПЭС

/Е.Д. Рыжаков/

Секретарь ОПЭС

/Л.В. Бакулевская/

Выписка
из протокола заседания методической комиссии факультета (института)
Экономического факультета
(название факультета, института)

от «20» февраля 2017 г., № 5

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:

доцент каф. ИСЭ Иванов О. Е.

Члены МК ЭФ:

профессор кафедры БУНиЭБ Азарская М. А.,

доцент кафедры ИСЭ Мещихина Е. Д.,

доцент кафедры ЭиОП Мочаева Т. В.,

доцент кафедры ЭиФ Родионова Е. В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза ОП направления подготовки/ специальности
38.05.01 – *Экономическая безопасность*
Специализация *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

СЛУШАЛИ:

председателя МК кафедры БУНиЭБ Азарскую М.А. о состоянии готовности и содержании ОП направления подготовки 38.05.01 – *Экономическая безопасность*, направленности «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать ОП направления подготовки 38.05.01 – *Экономическая безопасность*, направленности «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*» соответствующей основным требованиям к содержанию и структуре ОП, предъявляемым ФГОС ВО направления подготовки/ специальности, другими нормативными документами.
2. Считать вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, соответствующим (-ми) требованиям рынка труда.
3. Рекомендовать Ученому совету ПГТУ утвердить ОП направления подготовки 38.05.01 – *Экономическая безопасность*, направленности «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*».

Председатель
Методической комиссии
Экономического факультета



/ О.Е. Иванов /



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
Л.А. Стешина
01 сентября 2018 года

**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Код, направление подготовки / специальность	38.05.01 –Экономическая безопасность	
Направленность ОП	Специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
Квалификация	Экономист	
Миссия ОП	Миссия образовательной программы «Экономическая безопасность» заключается в обеспечении высокого качества подготовки выпускников, достижения ими соответствующего уровня общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций и навыков практической деятельности.	
Формы обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость освоения ОП	300 з.е.	
Срок обучения	5 лет	6 лет
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Экономический факультет Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности	
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	Базовая часть: Иностранный язык, Философия, История, Профессиональная этика и этикет, Математика, Информационные системы в экономике, Эконометрика, Экономическая теория, История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Статистика, Финансы, Безопасность жизнедеятельности, Страхование, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка рисков, Административное право, Государственная тайна и правовые основы режима секретности, Противодействие легализации преступных доходов в экономике, Основы контрольно-надзорной деятельности, Основы информационной безопасности, Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации, Административный контроль, Бюджетный учет, Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс, Физическая культура и спорт Дисциплины специализации: Уголовное право. Уголовный процесс, Криминалистика, Экономические преступления, Организация ведомственного финансового контроля Специальная подготовка: Национальная безопасность Вариативная часть: Психология, Логика, Русский язык и культура речи, Информатика, Концепции современного естествознания, Анализ и оценка	

	банкротства, Финансовое право, Гражданское право, Маркетинг, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Теория государства и права, Налоговое администрирование и налоговая безопасность, Налоговый учет и отчетность, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	– Профессиональный стандарт № 452 «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 591н), код 08.018 – Профессиональный стандарт № 456 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года N 512н), код 08.021
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты освоения образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» определяются компетенциями, в состав которых включены: ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с

	социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-23
--	--

	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-25 Способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор ПК-30 Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК-32 Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-34 Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
--	---

	ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований ПК-38 Способность применять методики судебно-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности ПК-39 Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обуславливающие актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность ПК-47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности ПСК-2 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации ПСК-3 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов ПСК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения с
--	---

	учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов ПСК-5 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Формы аттестации	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита курсовой работы) государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности выпускника: – - обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; – - обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; – - судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; – - экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; – - экономическое образование.
Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Виды профессиональной деятельности	Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – расчетно-экономическая и проектно-экономическая; – контрольно-ревизионная; – информационно-аналитическая; – экспертно-консультационная; – научно-исследовательская.
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках специальности «Экономическая безопасность» существует у различных работодателей, включая государственные органы, силовые и бизнес-структуры, в том числе: - органы внутренних дел; - следственный комитет; - государственные органы управления; - общественные и коммерческие организации; и др.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Нет
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	Договоры о стратегическом партнерстве с – Министерством внутренних дел по Республике Марий Эл

	– Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл Договоры о местах проведения практик – Министерство экономического развития и торговли по Республике Марий Эл; – Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Марий Эл; – Государственная счетная палата Республики Марий Эл; – Коммерческие организации: АО «Марийский машиностроительный завод»; ЗАО «Йошкар-Олинский мясокомбинат»; ООО «Агромир»; ООО «Йошкар-олинский хладокомбинат»; ООО «Финпроект»; ЗАО «Парус-Плюс»; ООО «Грин Спейс»; ОАО «Памашъяльский каменный карьер»
Образовательные технологии, используемые при реализации ОП, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Реализуются деятельностный и личностно-ориентированный подходы к практико-ориентированному обучению, что определило выбор основных методологических образовательных технологий: - технологии проектного обучения, - технологии компетентностно-ориентированного обучения, - технологии личностно-ориентированного обучения, - технологии активного обучения, - технологии балльно-рейтинговой оценки результатов обучения, - технологии организации самостоятельной работы, - технологии развития критического мышления, - технологии организации группового взаимодействия Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, игровые процедуры, процедуры самообучения, практика, практические и лабораторные занятия. Выбор тактических образовательных технологий осуществляется преподавателями самостоятельно в процессе планирования и осуществления образовательной деятельности. Применяются следующие тактические образовательные технологии: классические лекции, проблемные лекции, лекции визуализации, лекции – дискуссии, практикумы, аудиторно-практические занятия, семинары, организационно-деятельностные игры, самообучение и др. Методические рекомендации по использованию конкретных образовательных технологий в процессе обучения разрабатываются каждым преподавателем в составе рабочей программы дисциплины. При организации учебных занятий используются электронное обучение, активные и интерактивные методы обучения, позволяющие обеспечить синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса.
Ресурсное обеспечение ОП	Ресурсное (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Высокое качество учебного процесса обеспечивает профессорско-преподавательский состав, в числе которого доктора и кандидаты наук, имеющие образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, представители отраслевой науки, руководители и ведущие специалисты-практики крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы составляет 42 человек, из них преподаватели, которые имеют ученые степени и/или ученые звания, - 34 чел.

	К проведению занятий привлекаются ученые из ведущих вузов Российской Федерации и зарубежных университетов, руководители и специалисты крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет 8,3 %. Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы, имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы: доля изданий, изданных за последние 5 лет, в общем фонде учебной и учебно-методической литературы 75 %. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение (MS FrontPage, Corel Draw, Photoshop, MS office (Power Point), Hyper Test, My Test X, MS office (Access), Excel, Word, Visio, Project, Outlook, MS Office, FoxPro, SQL Server 2008, COCOMO II, Microsoft Visual Studio 2008, Linux, Project Expert, Система эл. Док.обор "Евфрат", CA Erwin Process Modeler, MS Visio, Aris Express, Business Studio 3, CA Erwin Data Modeler, IBM Rational Rose, MS Project, 1С : Упр. произв. Пред.8.1/8.2, 1С : Бухгалтерия 8.1/8.2, Math CAD). Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального, неограниченного доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет. (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)»; ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ»; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-
--	---

	телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение включает: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: кабинет информатики (компьютерные классы); кабинет иностранных языков. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).
Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие ОК выпускника	Формирование гармоничной личности выпускника по образовательной программе «Экономическая безопасность» обеспечено интеграцией образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. Социокультурная среда ПГТУ формируется посредством: - работы студенческих общественных организаций и инициативных групп (студенческий совет; дружина охраны природы ПГТУ; ассоциация иностранных обучающихся; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; студенческие строительные отряды; волонтерская инициативная организация студентов «ВИОС»; студенческая профсоюзная организация; клуб исторической реконструкции «Волжский путь»; студенческий клуб художественной самодеятельности, спортивный клуб «Политехник ПГТУ»; клуб интернациональной дружбы «Мост»; клуб «Молодая семья»; студенческий спасательный отряд «Волгатех»). Взаимодействие студенческих объединений, построено по принципу объединения различных студенческих инициативных групп, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере. - организации и проведения внеучебных мероприятий, в том числе спортивных и культурно-массовых мероприятий; - ведения психолого-консультационной и профилактической работы (Центр социально-психологической службы). Одним из важнейших условий эффективности учебной работы в вузе является участие обучающихся в научно-исследовательской работе. В ПГТУ реализована система привлечения талантливой молодежи в сферу науки, начиная с младших курсов, через участие в конференциях, форумах, конкурсах и фестивалях регионального, россий-

	ского и международного уровней. Ведется активное привлечение обучающихся в НИОКР, в том числе оплачиваемые, выполняемые на базе ведущих научных школ, научно-образовательных центров и объектов инновационной инфраструктуры. Результаты своих исследований обучающиеся имеют возможность публиковать в сборниках статей и журналах, в том числе из перечня ВАК, выпускаемых ежегодно в ПГТУ. Система привлечения молодежи в сферу науки решает еще одну важную задачу – отбор талантливой молодежи и создание резерва для поступления в магистратуру и аспирантуру, а в итоге - обеспечивает подготовку кадров высшей квалификации. Координация научной работы обучающихся в вузе осуществляется отделом научных программ, публикаций и интеллектуальной собственности, а также студенческими объединениями, такими как клуб «УМНИК ПГТУ», студенческое научное общество и студенческое конструкторское бюро.
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ довузовского, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Состав общественно-профессионального экспертного совета	1. Советник Главы Республики Марий Эл, д.э.н. - Рыжаков Евгений Дмитриевич 2. Руководитель Управления Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл – Князев Кирилл Леонидович 3. Заместитель Министра финансов Республики Марий Эл Торощин Алексей Анатольевич 4. Начальник отдела информационной безопасности УФНС России по Республике Марий Эл - Софронов Юрий Евгеньевич

Руководитель ОП

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП
 - 3.1. Компетенции выпускника
 - 3.2. Перечень образовательных технологий, используемых для формирования заданных компетенций
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 - 5.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 5.2. Программы практик
 - 5.3. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся
 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение ОП
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Информационное обеспечение
 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
 8. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ
- Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОП
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 3. Программы практик
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования

Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

ОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части (базовой части) и вариативной части, направленной на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, и формируемой с учетом требований стейкхолдеров (заинтересованных сторон), прежде всего, обучающихся и работодателей, для обеспечения личностно-центрированного обучения.

В ОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные заинтересованными сторонами с учетом направленности ОП (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ-1);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденные Минобрнауки России Приказом от 27.11.15 г. № 1383

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 января 2017 г. № 20;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. N 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.04.2017 N 328;

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;

Профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт № 462 «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. №591н код 08.018.

Профессиональный стандарт № 456 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ))» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №512н), код 08.021.

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

Миссия, цели и задачи ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация «экономист»). Специализация № 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Миссия ОП:

Миссия ОП ВО состоит в удовлетворении потребности личности в качественном экономическом образовании, а также потребностей общества в конкурентоспособных и квалифицированных специалистах в области экономической безопасности, востребованных на рынке труда.

Миссия ОП включает в себя два стратегических целевых направления: образование и собственное профессиональное развитие.

Цель ОП:

Общая образовательная цель ОП – качественное обучение специалистов и получение ими высшего образования, обеспечивающего приобщение к современному обществу и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальную мобильность и устойчивость на рынке труда и позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности.

Цели обучения

формирование теоретических знаний и практических умений и навыков профессиональной деятельности в области экономической безопасности;

подготовка специалиста, умеющего целенаправленно проявлять сформированные компетенции в профессиональной деятельности;

подготовка специалиста к различным видам деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; научно-исследовательская;

обеспечение способности выпускника продолжить обучение в аспирантуре;

развитие творческой и познавательной деятельности обучающихся.

Общая цель собственного профессионального развития ОП – развитие специалиста как личности и формирование компетенций, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении целей исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста.

Цели собственного профессионального развития:

формирование общей и профессиональной культуры и этики специалиста;

развитие навыков постановки целей собственного и профессионального развития и условий их достижения при решении профессиональных задач;

определение задач профессионального и карьерного роста путем повышения квалификации и получения дополнительного образования, в том числе по смежной профессии;

удовлетворение потребностей личности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

развитие сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей и формирование понимания нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

развитие навыков иноязычного общения.

Реализация миссии и целей ОП обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и научно-исследовательской работы преподавателей и сотрудников ПГТУ с обучающимися.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы – 5 лет; в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа является программой специалитета.

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), готовится к следующим **видам** профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ОП готовится решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Полное соотнесение профессиональных задач и трудовых функций, а также квалификационные требования каждой из них представлены в таблице 1.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций профстандартов

Выпускник ОП готовится решать профессиональные задачи, которые соответствуют трудовым функциям, заявленным в следующих ПС:

Профессиональный стандарт № 462 «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. №591н код 08.018.

Профессиональный стандарт № 456 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ))» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №512н), код 08.021.

Полное соотнесение профессиональных задач и трудовых функций, а также квалификационные требования каждой из них представлены в таблице 1.

Таблица 1

СООТНЕСЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ФГОС И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Профессиональный стандарт № 452 «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 591н), код 08.018

Профессиональный стандарт № 456 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ))» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года N 512н), код 08.021

Методические рекомендации по актуализации действующих Федеральных Государственных Образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-2/05 ВН

Приказ «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н

Требования ФГОС ВО			Требования ПС	
Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) Трудовые функции (ТФ)	Квалификационные требования к каждой трудовой функции, сформулированные в ПС
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	ПК - 1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками»	Знать: Национальные и международные акты, лучшие практики по стандартам социальной отчетности и регулированию вопросов устойчивого развития; Основы устойчивого развития организации и социальной ответственности; Национальные и международные акты, лучшие практики интегрированного управления рисками; Мониторинг и оценка качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики; Способы оценки эффективности процесса управления рисками; Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками Уметь: Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды; Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам; Организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям; Подготовка материалов по

	действующих субъектов. Разработка экономических разделов планов организаций. Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.			уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками Владеть: Анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики по построению системы управления рисками в России и мире, тренды риск-менеджмента; Периодически анализировать корпоративную нормативную документацию по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по пересмотру, актуализировать документацию; Совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Обращивать информацию по рискам в отрасли и в организации; Составлять отчеты и использовать информацию, полученную из внутренних и внешних отчетов организации, а также из результатов аудиторских заключений.
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Методы финансового анализа; Источники информации для финансового анализа; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; Типологии отмывания денег; Требования к оформлению документов; Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности Уметь: Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), при-

				знаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ; Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок); Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации. Владеть: Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию; Анализировать и оценивать информацию; Формулировать выводы; Выявлять причинно-следственные связи; Прогнозировать развитие событий; Использовать специализированные программные продукты; Подготавливать аналитические материалы.
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и соци-	ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ С 7 «Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками» ТФ С/01.7 «Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками»	Знать: Теория управления изменениями; Основы управления проектами; Основы теории корпоративных финансов; Основные результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; Основные методологии управления рисками; Основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; Основные информационные технологии по управлению рисками; Законодательство Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Уметь: Разработка и экспертиза методологий по управлению рисками, страховой защиты; Разработка и экспертиза

ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка экономических разделов планов организаций. Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.				методологий по управлению в чрезвычайных, кризисных ситуациях и по управлению непрерывностью бизнеса; Привлечение работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости и содержания новых методологий по управлению рисками и актуализации существующих; Руководство группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками; Разработка форм отчетной документации по процессу управления рисками; Согласование методологий по управлению рисками в организации; Внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации; Контроль методической деятельности по управлению рисками; Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; Реализация специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства; Управление изменениями в ходе процесса управления рисками Владеть: Анализировать корпоративные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; Разрабатывать методологии, корпоративные нормативные акты по управлению рисками; Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности; Функциональные возможности

			ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в организации»	специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; Принципы построения и использования баз данных; Методы и приемы анализа информации; Требования к составлению методических рекомендаций; Требования к апробации новых алгоритмов. Уметь: Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; Анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации; Апробация разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации; Составление методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ Владеть: Анализировать и оценивать информацию; Определять важность информации; Выявлять причинно-следственные связи; Формулировать выводы; Использовать специализированные программные продукты; Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы; Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации»	Знать: Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования; Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основы психологии управления; Современные инструменты управления человеческими ресурсами; Должностные инструкции работников подразделения; Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации; От-

	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка экономических разделов планов организаций. Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.			раслевые стандарты по управлению рисками; Внутренний и внешний контекст функционирования организации; Основы теории управления изменениями; Принципы построения систем управления рисками; Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; Этапы разработки систем управления рисками; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации Уметь: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; Участие в подборе работников; Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения; Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения; Реализация плана построения системы управления рисками; Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения; Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения; Координация деятельности работников подразделения; Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации. Владеть: Навыками внедрения системы управления рисками; Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; Разрабатывать регламентирующие документы по
--	--	--	--	---

				управлению рисками; Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы; Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения; Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; Составлять календарный план работ работников; Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; Прогнозировать и определять потребность в работниках; Формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор; Формировать индивидуальный план развития работников; Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками.
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/02.7 «Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыкания преступных доходов в целях ПЛПД/ФТ»	Знать: Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Принципы построения и использования баз данных; Приемы и способы отбора информации из баз данных; Опыт (практики), методы и приемы анализа информации; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; Типологии отмыкания денег; Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; Специализированные программные продукты; Косвенные признаки наличия преступления; Базовые

				экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; Макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; Формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; Назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; Основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций; Принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок. Уметь: Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; Выделение характерных признаков подозрительной деятельности; Формирование критериев подозрительной деятельности; Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ. Владеть: Навыками анализировать информацию; Структурировать информацию; Классифицировать информацию; Выявлять причинно-следственные связи; Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований,
--	--	--	--	--

				подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; Использовать специализированные программные продукты; Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; Осуществлять сбор дополнительной информации; Прогнозировать развитие событий, их последствия; Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; Формулировать выводы на основе неполных данных.
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка экономических разделов планов организаций. Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.	ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации»	Знать: Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования; Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основы психологии управления; Современные инструменты управления человеческими ресурсами; Должностные инструкции работников подразделения; Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации; Отраслевые стандарты по управлению рисками; Внутренний и внешний контекст функционирования организации; Основы теории управления изменениями; Принципы построения систем управления рисками; Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; Этапы разработки систем управления рисками; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации. Уметь: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и тре-

				бованиями вышестоящего руководства; Участие в подборе работников; Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения; Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения; Реализация плана построения системы управления рисками; Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения; Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения; Координация деятельности работников подразделения; Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации Владеть: Навыками внедрения системы управления рисками; Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы; Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения; Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; Составлять календарный план работ работников; Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; Прогнозировать и определять потребность в работниках; Формулировать требования к сотрудникам и
--	--	--	--	---

				формировать заявки на подбор; Формировать индивидуальный план развития работников; Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками.
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка экономических разделов планов организаций. Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.	ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации»	Знать: Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования; Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основы психологии управления; Современные инструменты управления человеческими ресурсами; Должностные инструкции работников подразделения; Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации; Отраслевые стандарты по управлению рисками; Внутренний и внешний контекст функционирования организации; Основы теории управления изменениями; Принципы построения систем управления рисками; Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; Этапы разработки систем управления рисками; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации. Уметь: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; Участие в подборе работников; Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения; Определение требований,

				задач и планирование деятельности сотрудников подразделения; Реализация плана построения системы управления рисками; Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения; Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения; Координация деятельности работников подразделения; Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации Владеть: Навыками внедрения системы управления рисками; Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы; Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения; Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; Составлять календарный план работ работников; Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; Прогнозировать и определять потребность в работниках; Формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор; Формировать индивидуальный план развития работников; Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления риска-
--	--	--	--	---

				ми.
			ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ D/06.8 «Контроль процесса предоставления отчетности по рискам в организации»	Знать: Основные стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности; Фундаментальные концепции финансового менеджмента; Основы теории принятия решений; Требования и правила составления внутренней и внешней отчетности в организации; Назначение, структура и содержание основных отчетов организации; Корпоративные нормативные акты по управлению рисками организации Уметь: Анализ и утверждение отчетности по рискам; Анализ и утверждение плана мероприятий и контрольных процедур по управлению рисками; Согласование отчетности по рискам для внешних пользователей; Контроль предоставления отчетности коллегиальному органу управления организацией и собственникам организации; Организация и контроль подготовки предложений по вопросам ведения бизнеса для собственников на основе отчетности по рискам организации. Владеть: Анализировать финансовую отчетность организации в разрезе рисков; Вырабатывать рекомендации по принятию решений; Оценивать риски принимаемых решений; Организовывать и контролировать процесс отчетности по рискам; Организовывать взаимодействие между подразделениями в части составления и предоставления отчетности по рискам; Анализировать планы мероприятий по управлению рисками; Разрабатывать процедуры контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации и оповещения о его превышении; Подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в организации, по отчетности перед собственниками
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических си-	ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистиче-	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками»	Знать: Основные стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности; Фундаментальные концепции финансового менеджмента; Основы теории принятия решений; Требования и правила составления

	стем и объектов. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка экономических разделов планов организаций. Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.	ские учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ТФ D/06.8 «Контроль процесса предоставления отчетности по рискам в организации»	внутренней и внешней отчетности в организации; Назначение, структура и содержание основных отчетов организации; Корпоративные нормативные акты по управлению рисками организации Уметь: Анализ и утверждение отчетности по рискам; Анализ и утверждение плана мероприятий и контрольных процедур по управлению рисками; Согласование отчетности по рискам для внешних пользователей; Контроль предоставления отчетности коллегиальному органу управления организацией и собственникам организации; Организация и контроль подготовки предложений по вопросам ведения бизнеса для собственников на основе отчетности по рискам организации. Владеть: Анализировать финансовую отчетность организации в разрезе рисков; Вырабатывать рекомендации по принятию решений; Оценивать риски принимаемых решений; Организовывать и контролировать процесс отчетности по рискам; Организовывать взаимодействие между подразделениями в части составления и предоставления отчетности по рискам; Анализировать планы мероприятий по управлению рисками; Разрабатывать процедуры контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации и оповещения о его превышении; Подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в организации, по отчетности перед собственниками
			Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками»	Знать: Основные виды и процедуры корпоративного контроля; Назначение, структура и содержание основных отчетов организации; Законодательство Российской Федерации, международных и национальных стандартов в части надзора за системами управления рисками (со стороны государства и заинтересованных сторон); Принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации; Система ключевых показателей эффективности деятельности организации; Психологические аспекты внедрения про-

				цесса управления рисками. Контроль разработки системы управления рисками Уметь: Руководство деятельностью руководителей, ответственных за процесс управления рисками в целом или его отдельных составляющих; Контроль предельно допустимого уровня риска организации; Контроль соблюдения стратегии по управлению рисками; Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации; Установление механизмов внутренней и внешней отчетности по рискам; Мониторинг процесса управления рисками. Владеть: Анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации; Анализировать отчетность по рискам руководства организации (анализировать бухгалтерскую, управленческую отчетность); Анализировать целевые показатели системы управления рисками и их динамику; Формулировать рекомендации (требования) для руководства организации по совершенствованию процесса риск-менеджмента на основе отчетности; Контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников, ответственных за процесс управления рисками в организации; Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; Информировать собственников о существенных фактах по рискам организации.
Контрольно-ревизионная деятельность	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;	ПК-22 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/02.7 «Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация	Знать: Основы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивация, групповая динамика, командообразование, коммуникации и управление конфликтами; Методы и технологии обмена профессиональным опытом внутри подразделения; Принципы, методы и технологии обучения; Принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных ка-

	Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;		сотрудников подразделения»	честв работников; Принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва; Принципы, методы, технологии и инструменты оценки потребностей в развитии и обучении работников; Корпоративные нормативные акты, определяющие нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; Основные методы подбора и управления работниками в организации. Уметь: Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении; Оповещение работников о предстоящих изменениях; Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках; Определение потребности в развитии и обучении работников; Организация повышения квалификации работников подразделения по вопросам деятельности подразделения; Составление и анализ мотивационных профилей работников подразделения и формирование кадрового резерва. Владеть: Организовывать взаимный обмен профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня Определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении Находить компромиссные решения; Оценивать реальные и потенциальные возможности работников подразделения; Применять корпоративные документы и процедуры; Анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; Владеть методами аудита, оценки и аттестации работников Определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения Разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию работников; Разрабатывать программы обучения работников подразделения; Владеть методами
--	--	--	----------------------------	---

				поддержания позитивного социально-психологического климата в подразделении.
			Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/03.7 «Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения»	Знать: Методы и процедуры контроля деятельности работников и подразделения; Методы, технологии, инструменты совершенствования контроля деятельности работников и подразделения; Должностные инструкции работников подразделения; План работ подразделения и план работ работников подразделения. Уметь: Определение процедуры контроля деятельности работников и подразделения; Организация процесса предоставления периодических отчетов о выполненных работах от работников подразделения; Контроль выполнения работ и функций работниками подразделения; Контроль выполнения оперативного и тактического плана работ подразделения; Контроль соблюдения работниками корпоративных правил и норм работы в организации; Подготовка предложений по существенным изменениям деятельности подразделения; Разработка и реализация мер по изменению процедур контроля деятельности работников и подразделения для повышения эффективности работы работников и подразделения; Внесение предложений о поощрении либо о наложении дисциплинарного взыскания на работников подразделения по результатам контроля эффективности их деятельности; Поддержание и совершенствование системы контроля деятельности работников и подразделения Владеть: Формулировать требования к специалистам по управлению рисками; Владеть методами аудита, оценки и аттестации работников; Формулировать цели и задачи работы подразделения и работников; Оценивать деятельность подчиненных работников; Формировать решения в рамках подразделения; Оценивать результаты работы работников в рамках поставленных задач; Оценивать результаты деятельности подразделения и исполнение планов работ подразделения.

			Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками»	Знать: Основные виды и процедуры корпоративного контроля; Назначение, структура и содержание основных отчетов организации; Законодательство Российской Федерации, международных и национальных стандартов в части надзора за системами управления рисками (со стороны государства и заинтересованных сторон); Принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации; Система ключевых показателей эффективности деятельности организации; Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками. Контроль разработки системы управления рисками Уметь: Руководство деятельностью руководителей, ответственных за процесс управления рисками в целом или его отдельных составляющих; Контроль предельно допустимого уровня риска организации; Контроль соблюдения стратегии по управлению рисками; Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации; Установление механизмов внутренней и внешней отчетности по рискам; Мониторинг процесса управления рисками. Владеть: Анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации; Анализировать отчетность по рискам руководства организации (анализировать бухгалтерскую, управленческую отчетность); Анализировать целевые показатели системы управления рисками и их динамику; Формулировать рекомендации (требования) для руководства организации по совершенствованию процесса риск-менеджмента на основе отчетности; Контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников, ответственных за процесс управления рисками в организации; Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; Информировать
--	--	--	--	--

				собственников о существенных фактах по рискам организации.
Контрольно-ревизионная деятельность	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	ПК-3 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками»	Знать: Основные виды и процедуры корпоративного контроля; Назначение, структура и содержание основных отчетов организации; Законодательство Российской Федерации, международных и национальных стандартов в части надзора за системами управления рисками (со стороны государства и заинтересованных сторон); Принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации; Система ключевых показателей эффективности деятельности организации; Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками. Контроль разработки системы управления рисками Уметь: Руководство деятельностью руководителей, ответственных за процесс управления рисками в целом или его отдельных составляющих; Контроль предельно допустимого уровня риска организации; Контроль соблюдения стратегии по управлению рисками; Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации; Установление механизмов внутренней и внешней отчетности по рискам; Мониторинг процесса управления рисками. Владеть: Анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации; Анализировать отчетность по рискам руководства организации (анализировать бухгалтерскую, управленческую отчетность); Анализировать целевые показатели системы управления рисками и их динамику; Формулировать рекомендации (требования) для руководства организации по совершенствованию процесса риск-менеджмента на основе отчетности; Контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников, ответственных за процесс управления рисками в

				организации; Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; Информировать собственников о существенных фактах по рискам организации.
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/01.8 «Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Методы стратегического управления и планирования; Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ; Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ; Цели и структура сектора финансовых услуг; Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; Услуги и продукты, которые предоставляет организация Уметь: Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации; Определение области применения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации; Определение порядка взаимодействия с уполномоченным органом, принимающим меры по ПОД/ФТ; Определение порядка обеспечения конфиденциальности клиентской информации при направлении сообщений, касающихся ОД/ФТ; Определение ответственности и отчетности работников организации в вопросах недопущения (предотвращения) ОД/ФТ; Определение процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер по надлежащей оценке клиента («знай своего клиента») при установлении деловых отношений с клиентами; Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Определение мер реагирования организации на несоблюдение правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Утверждение графика (сроков) разработки программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Руководство разработкой программ внутреннего контроля

				в целях ПОД/ФТ; Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Представление на утверждение руководству организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. Владеть: Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач; Организовывать и координировать работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач»; Оценивать и контролировать деятельность работников, находящихся в подчинении; Планировать перспективную потребность в кадрах; Разрабатывать предложения по организации и проведению обучения и профессиональной подготовки работников; Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; Подготавливать отчетные материалы по установленной форме; Разрабатывать должностные обязанности работника (работников), отвечающего за недопущение ОД/ФТ и предоставление отчетности по ПОД/ФТ; Позиционировать деятельность в целях ПОД/ФТ в качестве приоритетного направления работы
Контрольно-ревизионная деятельность	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в гос-	ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/01.7 «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с	Знать: Методы сбора, обработки и анализа информации; Инструменты для проведения анализа; Программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; Типологии отмывания денег; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; Признаки наличия преступления по ОД/ФТ; Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; Цели и структура сектора финансовых услуг; Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; Услуги и продукты, которые предоставляет организация

	ударственных и муниципальных органах, организациях;		ПЛПД/ФТ»	Порядок работы с конфиденциальной информацией; Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; Базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; Механизм и практика финансирования финансовых операций; Формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; Назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; Основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций; Структура и содержание финансовых отчетов; Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ. Уметь: Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; Принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Сбор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; Анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в
--	---	--	----------	--

				результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; Выработка гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ. Владеть: Определять и использовать источники информации; Оценивать источники информации; Структурировать информацию; Классифицировать информацию; Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках Обеспечивать объективность анализа информации; Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; Осуществлять сбор информации; Прогнозировать развитие событий и их последствия; Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности Подготавливать аналитические и отчетные материалы.
Контрольно-ревизионная деятельность	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и му-	ПК-5 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ С 7 «Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками» ТФ С/03.7 «Взаимодей-	Знать: Основы теории корпоративной социальной ответственности Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Основы методологии и методики проведения исследований Корпоративные нормативные акты организации по по-

	ниципальных ресурсов; Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;		ствие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации»	литике взаимодействия со средствами массовой информации и по связям с общественностью Ключевые показатели эффективности деятельности организации Информационная политика организации Требования к коммерческой тайне Нормы этики организации Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры Уметь: Предоставление информации и консультирование заинтересованных сторон по вопросам управления рисками Предоставление необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных сторон Представление позиции организации в части управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на публичных выступлениях, конференциях, в журналах по вопросам риск-менеджмента, интервью от лица организации Владеть: Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Составлять и проводить презентации и обучения Производить самостоятельную научную и исследовательскую работы, владеть активными методами преподавания дисциплин, связанных с вопросами управления рисками Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации Публично выступать Обосновывать позиции по спорным вопросам управления рисками Разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации
--	--	--	--	--

				по риск-менеджменту
			Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками»	Знать: Основные виды и процедуры корпоративного контроля; Назначение, структура и содержание основных отчетов организации; Законодательство Российской Федерации, международных и национальных стандартов в части надзора за системами управления рисками (со стороны государства и заинтересованных сторон); Принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления рисками в организации; Система ключевых показателей эффективности деятельности организации; Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками. Контроль разработки системы управления рисками Уметь: Руководство деятельностью руководителей, ответственных за процесс управления рисками в целом или его отдельных составляющих; Контроль предельно допустимого уровня риска организации; Контроль соблюдения стратегии по управлению рисками; Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации; Установление механизмов внутренней и внешней отчетности по рискам; Мониторинг процесса управления рисками. Владеть: Анализировать соответствие задач риск-менеджмента бизнес-целям и задачам организации; Анализировать отчетность по рискам руководства организации (анализировать бухгалтерскую, управленческую отчетность); Анализировать целевые показатели системы управления рисками и их динамику; Формулировать рекомендации (требования) для руководства организации по совершенствованию процесса риск-менеджмента на основе отчетности; Контролировать ключевые показатели эффективности деятельности руководителей и сотрудников, ответственных за процесс управления рисками в организации; Производить периодический мониторинг

				предельно допустимого уровня риска; Информировать собственников о существенных фактах по рискам организации.
			ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/04.8 «Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ»	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ Методы и формы контроля деятельности работников; Правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ Уметь: Определение лиц (подразделений) организации, ответственных за осуществление контроля реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Организация подготовки плана проверок выполнения работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Организация реализации плана проверок выполнения работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Организация учета данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации Организация анализа данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ для выявления причин нарушений Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации Контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации Представление руководству организации отчетов о проведении проверок соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ с рекомендациями по устранению выявленных нарушений Организация контроля соблюдения режима конфиденциальности и нераспространения третьим лицам информации и сведений о ПОД/ФТ в организации Организация подготовки отчета о результатах реализации правил внутреннего контроля и рекомендуемых

				мерах по улучшению системы ПОД/ФТ, а также текущей отчетности по вопросам ПОД/ФТ Представление в установленном порядке руководству организации отчета о результатах реализации правил внутреннего контроля и рекомендуемых мерах по улучшению системы ПОД/ФТ, а также текущей отчетности по вопросам ПОД/ФТ Представление в установленном порядке руководству организации отчета об эффективности системы ПОД/ФТ Владеть: Формулировать задачи и контролировать их исполнение; Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; Позиционировать деятельность в целях ПОД/ФТ в качестве приоритетного направления работы
Контрольно-ревизионная деятельность	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	ПК-26 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/01.7 «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ПЛПД/ФТ»	Знать: Методы сбора, обработки и анализа информации; Инструменты для проведения анализа; Программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; Типологии отмывания денег; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; Признаки наличия преступления по ОД/ФТ; Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; Цели и структура сектора финансовых услуг; Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; Услуги и продукты, которые предоставляет организация Порядок работы с конфиденциальной информацией; Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; Базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; Механизм и практика финансирования финансовых операций; Формальные и неформальные системы

				перемещения ценностей и перевода денег; Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; Назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; Основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций; Структура и содержание финансовых отчетов; Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ. Уметь: Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; Принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Сбор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; Анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; Выработка гипотезы о модели отмыwania преступных доходов; Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Получение дополнительной информации для проведе-
--	--	--	--	--

				ния финансового расследования в целях ПОД/ФТ; Подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации; Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ. Владеть: Определять и использовать источники информации; Оценивать источники информации; Структурировать информацию; Классифицировать информацию; Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках Обеспечивать объективность анализа информации; Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов; Осуществлять сбор информации; Прогнозировать развитие событий и их последствия; Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой из групп; Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности Подготавливать аналитические и отчетные материалы.
Контрольно-ревизионная деятельность	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/02.7 «Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыкания преступных доходов в целях ПЛПД/ФТ»	Знать: Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Принципы построения и использования баз данных; Приемы и способы отбора информации из баз данных; Опыт (практики), методы и приемы анализа информации; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ; Типологии отмыкания денег; Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе; Специализированные программные продукты; Косвенные признаки наличия преступления; Базовые

				экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; Макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; Формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; Назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; Основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций; Принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов; Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок. Уметь: Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ; Выделение характерных признаков подозрительной деятельности; Формирование критериев подозрительной деятельности; Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ. Владеть: Навыками анализировать информацию; Структурировать информацию; Классифицировать информацию; Выявлять причинно-следственные связи; Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований,
--	--	--	--	--

				подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; Использовать специализированные программные продукты; Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач; Осуществлять сбор дополнительной информации; Прогнозировать развитие событий, их последствия; Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов; Формулировать выводы на основе неполных данных.
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/01.8 «Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Методы стратегического управления и планирования; Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ; Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ; Цели и структура сектора финансовых услуг; Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение; Услуги и продукты, которые предоставляет организация Уметь: Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации; Определение области применения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации; Определение порядка взаимодействия с уполномоченным органом, принимающим меры по ПОД/ФТ; Определение порядка обеспечения конфиденциальности клиентской информации при направлении сообщений, касающихся ОД/ФТ; Определение ответственности и отчетности работников организации в вопросах недопущения (предотвращения) ОД/ФТ; Определение процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер по надлежащей оценке клиента («знай своего клиента») при установлении деловых отношений с клиентами; Определение ме-

				тодов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Определение мер реагирования организации на несоблюдение правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Утверждение графика (сроков) разработки программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Руководство разработкой программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ; Представление на утверждение руководству организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. Владеть: Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач; Организовывать и координировать работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач»; Оценивать и контролировать деятельность работников, находящихся в подчинении; Планировать перспективную потребность в кадрах; Разрабатывать предложения по организации и проведению обучения и профессиональной подготовки работников; Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля; Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; Подготавливать отчетные материалы по установленной форме; Разрабатывать должностные обязанности работника (работников), отвечающего за недопущение ОД/ФТ и предоставление отчетности по ПОД/ФТ; Позиционировать деятельность в целях ПОД/ФТ в качестве приоритетного направления работы
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;	ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ

	Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	цию данных, необходимых для решения профессиональных задач	целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Методы финансового анализа Источники информации для финансового анализа; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Требования к оформлению документов Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности Уметь: Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации Владеть: Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию Анализировать и оценивать информацию
--	--	---	--	--

				Формулировать выводы Выявлять причинно-следственные связи Прогнозировать развитие событий Использовать специализированные программные продукты Подготавливать аналитические материалы
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и рас-	ПК-29 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор ()	ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/02.7 «Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения»	Знать: Основы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивация, групповая динамика, командообразование, коммуникации и управление конфликтами; Методы и технологии обмена профессиональным опытом внутри подразделения; Принципы, методы и технологии обучения; Принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников; Принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва; Принципы, методы, технологии и инструменты оценки потребностей в развитии и обучении работников; Корпоративные нормативные акты, определяющие нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; Основные методы подбора и управления работниками в организации. Уметь: Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения; Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении; Оповещение работников о предстоящих изменениях; Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках; Определение потребности в развитии и обучении работников; Организация повышения квалификации работников подразделения по вопросам деятельности подразделения; Составление и анализ мотивационных профилей работников подразделения и формирование кадрового резерва. Владеть: Организовывать взаимный обмен профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения

	следования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			профессионального уровня Определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении Находить компромиссные решения; Оценивать реальные и потенциальные возможности работников подразделения; Применять корпоративные документы и процедуры; Анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; Владеть методами аудита, оценки и аттестации работников Определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения Разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию работников; Разрабатывать программы обучения работников подразделения; Владеть методами поддержания позитивного социально-психологического климата в подразделении.
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Методы финансового анализа Источники информации для финансового анализа; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Требования к оформлению документов Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности Уметь: Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ

				Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации Владеть: Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию Анализировать и оценивать информацию Формулировать выводы Выявлять причинно-следственные связи Прогнозировать развитие событий Использовать специализированные программные продукты Подготавливать аналитические материалы
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических про-	ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Методы финансового анализа Источники информации для финансового анализа; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Требования к оформлению документов Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности

	цессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			Уметь: Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации Владеть: Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию Анализировать и оценивать информацию Формулировать выводы Выявлять причинно-следственные связи Прогнозировать развитие событий Использовать специализированные программные продукты Подготавливать аналитические материалы
Информационно-	Поиск и оценка источников ин-	ПК-31	Профессиональный	Знать:

аналитическая деятельность:	формации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками»	Национальные и международные акты, лучшие практики по стандартам социальной отчетности и регулированию вопросов устойчивого развития; Основы устойчивого развития организации и социальной ответственности; Национальные и международные акты, лучшие практики интегрированного управления рисками; Мониторинг и оценка качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики; Способы оценки эффективности процесса управления рисками; Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками Уметь: Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды; Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам; Организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям; Подготовка материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками Владеть: Анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики по построению системы управления рисками в России и мире, тренды риск-менеджмента; Периодически анализировать корпоративную нормативную документацию по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по пересмотру, актуализировать документацию; Совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; Составлять отчеты и использовать информацию, полученную из внутренних и внешних отчетов организации, а также из результатов аудиторских заключений.
			ОТФ С 7 «Методиче-	Знать:

			ская разработка, поддержание и координация процесса управления рисками» ТФ С/02.7 «Консультирование по вопросам управления рисками в организации»	Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Законодательство Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях Основы управления проектами Корпоративные нормативные акты организации по политике взаимодействия со средствами массовой информации и связями с общественностью Уметь: Подготовка планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками Консультирование руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками Идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) Оценка схемы построения (эффективность) системы управления рисками или объекта консультационного проекта Предложение способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта Проведение обучающих семинаров для работников организации по вопросам управления рисками Владеть: Развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой, используя возможности тренингов Проводить интервью и переговоры Составлять и проводить презентации и обучающие семинары Ставить задачи и контролировать их исполнение Отстаивать интересы организации на переговорах по вопросам управления рисками
--	--	--	---	---

				Обосновывать позиции по спорным вопросам управления рисками Формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками Подготавливать план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и рас-	ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ D/08.8 «Оценка адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)»	Знать: Основы страхового дела и актуарной математики; Основы работы с производными финансовыми инструментами; Основные варианты воздействия на риск; Методы расчета экономической эффективности; Принципы, способы и методы оценки активов, проектов, организаций Тенденции развития рынков страхования и перестрахования; Ключевые показатели эффективности деятельности организации и системы управления рисками в организации Уметь: Контроль применения методов воздействия на риск; Контроль соблюдения предельно допустимого уровня риска в организации Контроль отчетности по урегулированию убытков; Организация и контроль подготовки предложений для ежегодных программ снижения внеплановых потерь, обусловленных авариями, произведенными неполадками и чрезвычайными ситуациями; Организация и контроль разработки предложений по условиям страхования и размеру убытков, подлежащих страховой защите путем самострахования или передаваемых на страхование Владеть: Определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска Оценивать принимаемые решения по управлению рисками с точки зрения их влияния на создание и сохранение стоимости организации Анализировать соответствие задач подразделения по управлению рисками бизнес-целям и задачам организации Анализировать ключевые показатели эффективности

	следования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			развития системы управления рисками организации Анализировать размеры и причины убытков от страховых случаев Анализировать текущую и перспективную конъюнктуру мировых рынков страхования и перестрахования Осуществлять контроль системы управления рисками и надзор над ней Разрабатывать предложения по совершенствованию вариантов воздействия на риски
			Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/02.8 «Установление предельно допустимого уровня риска на стратегическом уровне»	Знать: Методы принятия решений в условиях неопределенности Теория корпоративных финансов Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности Ключевые показатели эффективности организации Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками Уметь: Разработка и уточнение уровня предельно допустимого риска организации Установление и утверждение лимитов на риски и других форм проявления предельно допустимого уровня риска Отстаивание отношения к риску собственников Защита интересов собственников по ключевым вопросам управления рисками Владеть: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и других заинтересованных сторон относительно пре-

				дельно допустимого уровня риска Сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели Анализировать и утверждать системы лимитов и другие решения по принятию уровня риска в организации (по проектам, контрагентам, бизнес-процессам) Идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции корпоративной социальной ответственности
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;	ПК-33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности; Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; Принципы построения и использования баз данных; Методы и приемы анализа информации; Требования к составлению методических рекомендаций; Требования к апробации новых алгоритмов. Уметь: Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; Анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации; Апробация разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации; Составление методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ Владеть: Анализировать и оценивать информацию; Определять важность информации; Выявлять причинно-следственные связи; Формулировать выводы; Использовать специализированные программные продукты; Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы; Разрабатывать рекомендации, ме-

	Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			Юридические материалы по направлению деятельности подразделения; Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;	ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ D/07.8 «Контроль процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью бизнеса»	Знать: Основные положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации Уметь: Разработка требований и основных принципов плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях Согласование плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях и периодическая адаптация его к изменениям Организация внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения Утверждение результатов стресс-тестирования, риск-аудитов, предстраховой оценки и оповещение о результатах членов коллегиального органа управления организацией и коллегиального органа управления рисками, выработка совместного решения о необходимых действиях Владеть: Анализировать отчеты оценщиков Анализировать информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках Формулировать задачи и принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях Анализировать и применять методики реагирования на

	Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;			риски Вырабатывать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях Определять возможные сценарии действий и пути решения по управлению непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях
			Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/01.8 «Определение стратегии организации в части развития и поддержания системы управления рисками»	Знать: Основы теории стратегического менеджмента и маркетинга Основные элементы стратегического управления и планирования Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления Основы теории организационных систем Основы теории управления изменениями Основы финансового менеджмента и бюджетирования Принципы формирования бизнес-стратегий Принципы разработки стратегии развития системы управления рисками Принципы построения и совершенствования систем управления рисками Основные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками Структура бюджета организации и системы управления рисками Характеристики бизнеса организации Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации Ключевые бизнес-процессы организации Уметь: Организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками Отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления организацией

				Согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками Согласование корпоративных нормативных актов по управлению рисками Владеть: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование Анализировать общую стратегию организации, стратегии по отдельным видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам Определять наиболее важные для функционирования организации направления, бизнес-процессы Определять приоритетные направления, подверженные наибольшим рискам Анализировать внешний и внутренний контекст и проблемные области деятельности организации и потенциальные возможности для развития Определять стратегические цели организации с учетом рисков Разрабатывать стратегию развития системы управления рисками организации на основе современных методов и передовых достижений Вносить предложения по изменению и совершенствованию стратегии управления рисками в организации Формировать и анализировать показатели эффективности управления рисками в организации
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала,	ПК-35 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функ-	Знать: Национальные и международные акты, лучшие практики по стандартам социальной отчетности и регулированию вопросов устойчивого развития; Основы устойчивого развития организации и социальной ответственности; Национальные и международные акты, лучшие практики интегрированного управления рисками; Мониторинг и оценка качества риск-менеджмента на осно-

	стабильности и устойчивости их деятельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений		ционирования системы управления рисками»	ве системы индикаторов и их динамики; Способы оценки эффективности процесса управления рисками; Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками Уметь: Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды; Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам; Организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям; Подготовка материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками Владеть: Анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики по построению системы управления рисками в России и мире, тренды риск-менеджмента; Периодически анализировать корпоративную нормативную документацию по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по пересмотру, актуализировать документацию; Совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Обращивать информацию по рискам в отрасли и в организации; Составлять отчеты и использовать информацию, полученную из внутренних и внешних отчетов организации, а также из результатов аудиторских заключений.
Информационно-аналитическая деятельность:	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их дея-	ПК-36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегиче-	Знать: Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования; Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основы психологии управления; Современные инструменты управления человеческими ресурсами; Должностные инструкции

	тельности; Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; Оценка экономической эффективности проектов; Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;		скими целями организации»	работников подразделения; Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации; Отраслевые стандарты по управлению рисками; Внутренний и внешний контекст функционирования организации; Основы теории управления изменениями; Принципы построения систем управления рисками; Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; Этапы разработки систем управления рисками; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации Уметь: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; Участие в подборе работников; Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников; Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения; Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения; Реализация плана построения системы управления рисками; Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения; Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения; Координация деятельности работников подразделения; Организация обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации. Владеть: Навыками внедрения системы управления рисками; Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; Выявлять внеш-
--	--	--	----------------------------------	---

				ний и внутренний контекст функционирования организации; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы; Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения; Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; Анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; Составлять календарный план работ работников; Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; Прогнозировать и определять потребность в работниках; Формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор; Формировать индивидуальный план развития работников; Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками.
Экспертно-консультационная деятельность: способностью	Производство судебных экономических экспертиз; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; Оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; Прогноз возможных чрезвычайных	ПК-37 использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/04.7 «Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Требования к подготовке и оформлению правовых актов Типологии отмывания денег Компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере ПОД/ФТ Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности Уметь: Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов

	социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; Экономическая экспертиза нормативных правовых актов; Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; Консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности			действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности Классификация выявленных пробелов законодательства и практики его применения в целях ПОД/ФТ Разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ Организация обсуждения разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ в профессиональном сообществе Доработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения Оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ Владеть: Анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику Обобщать и систематизировать информацию Анализировать и оценивать информацию Формулировать выводы Выявлять причинно-следственные связи Прогнозировать развитие событий и их последствия Подготавливать предложения и рекомендации по совершенствованию нормативных правовых актов
Экспертно-консультационная деятельность: способностью	Производство судебных экономических экспертиз; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; Оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические	ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ; Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности; Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации; Принципы построения и использования баз данных; Методы и приемы анализа информации; Требования к составлению методических рекомендаций; Требования к апробации новых алгоритмов. Уметь:

	ситуации критического характера; Прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; Экономическая экспертиза нормативных правовых актов; Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; Консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности			Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации; Анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации; Апробация разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации; Составление методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ Владеть: Анализировать и оценивать информацию; Определять важность информации; Выявлять причинно-следственные связи; Формулировать выводы; Использовать специализированные программные продукты; Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы; Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения; Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон
Экспертно-консультационная деятельность: способностью	Производство судебных экономических экспертиз; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; Оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; Прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;	ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/03.8 «Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Методы управления персоналом Международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ Перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ Уметь: Определение порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю

	Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; Экономическая экспертиза нормативных правовых актов; Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; Консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности			лю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Определение работников организации, которые уполномочены направлять сообщения об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и о подозрительных операциях (сделках) и деятельности в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Организация информирования работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки) Организация взаимодействия подразделений организации при выявлении операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и необычных операций (сделок) в целях ПОД/ФТ Организация формирования сообщений о выявленной операции (сделке) в организации для направления в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Организация направления сообщений о выявленной операции (сделке) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Контроль исполнения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в сфере ПОД/ФТ Организация разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ и доведения их до сведения работников Организация доведения до сведения работников организации системы мер в целях ПОД/ФТ, принимаемых в отношении клиентов и их операций (сделок) Организация проведения финансовых расследований и подготовки информационно-аналитических материалов в целях ПОД/ФТ Организация представления информации и документов работникам уполномоченного органа или надзорного органа при проведении ими проверок деятельности ор-
--	--	--	--	--

				ганизации по вопросам ПОД/ФТ Владеть: Организовывать и координировать работу работников для решения поставленных задач Контролировать выполнение работниками поставленных задач Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения Подготавливать отчетные материалы по установленной форме
Экспертно-консультационная деятельность: способностью	Производство судебных экономических экспертиз; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; Оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; Прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; Экономическая экспертиза норма-	ПК-40 Оспособность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/05.8 «Определение направлений развития корпоративной культуры в части управления рисками»	Знать: Типы организационной культуры и методы ее формирования Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера Основные принципы кодекса этики профессиональных организаций по риск-менеджменту Психологические аспекты внедрения процесса управления рисками Стратегия организации в области управления работниками и отношений с общественностью и средствами массовой информации Методология и основы построения системы управления рисками несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям Информационная политика организации Требования к коммерческой тайне Нормы этики организации Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры Уметь:

	тивных правовых актов; Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; Консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности			Определение основных требований к корпоративной культуре управления рисками и ее принципов Определение требований к внутренним и внешним коммуникациям с собственниками и заинтересованными сторонами по решению критически важных вопросов управления рисками Организация и проведение регулярных встреч с руководством организации по вопросам управления рисками, поддержания и совершенствования корпоративной культуры управления рисками Принятие решений об изменении основополагающих принципов культуры управления рисками Утверждение корпоративных нормативных актов, определяющих правила корпоративной культуры управления рисками Владеть: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками Определять основные приоритеты развития риск-менеджмента в организации Взаимодействовать и осуществлять обмен информацией (мнениями) с руководством организации по определению основ корпоративной культуры по рискам Определять порядок взаимодействия с собственниками по вопросам управления рисками Применять лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками
			Профессиональный стандарт № 456: ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/02.8 «Организация работы по реализации работы по органи-	Знать: Методы стратегического управления и планирования Основные подходы к оценке эффективности деятельности и методы оценки Принципы и методики выявления потребностей в обучении Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ

			защиты внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ Правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Цели и структура сектора финансовых услуг Услуги и продукты, которые предоставляет организация Уметь: Определение перечня структурных подразделений организации, к компетенции которых отнесена реализация настоящих правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Направление на утверждение руководству организации перечня структурных подразделений, к компетенции которых отнесена реализация правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Разграничение зон ответственности между подразделениями организации при реализации правил внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ Определение порядка действий подразделений и работников по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Распределение должностных обязанностей работников по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Организация взаимодействия подразделений организации при реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Организация взаимодействия с дочерними организациями, филиалами и представительствами, расположенными за пределами территории Российской Федерации, по вопросам ПОД/ФТ Организация реализации программы управления рисками ОД/ФТ
--	--	--	---	--

				Организация работы по принятию решений о квалификации операций клиентов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ Организация работы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок), об отказе от заключения договора с клиентом в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ Организация работы по расторжению договора с клиентом в установленном порядке в целях ПОД/ФТ Организация работы по обучению работников методам ПОД/ФТ Организация информирования работников организации об изменениях в законодательстве и нормативных требованиях в сфере ПОД/ФТ Организация распространения в организации перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму Организация обновления перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму Организация информирования работников о типологиях отмывания денег Владеть: Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач Организовывать и координировать работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля Разъяснять важность выполнения программ и процедур внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ, норма-
--	--	--	--	--

				тивные правовые акты и правила внутреннего контроля Подготавливать отчетные материалы по установленной форме
Научно-исследовательская деятельность	Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/01.8 «Определение стратегии организации в части развития и поддержания системы управления рисками»	Знать: Основы теории стратегического менеджмента и маркетинга Основные элементы стратегического управления и планирования Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления Основы теории организационных систем Основы теории управления изменениями Основы финансового менеджмента и бюджетирования Принципы формирования бизнес-стратегий Принципы разработки стратегии развития системы управления рисками Принципы построения и совершенствования систем управления рисками Основные тенденции развития международной и российской теории и практики управления рисками Структура бюджета организации и системы управления рисками Характеристики бизнеса организации Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации Ключевые бизнес-процессы организации Уметь: Организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками Отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления организацией Согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками Согласование корпоративных нормативных актов по управлению рисками Владеть: Устанавливать и поддерживать деловые контакты, свя-

				зи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование Анализировать общую стратегию организации, стратегии по отдельным видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам Определять наиболее важные для функционирования организации направления, бизнес-процессы Определять приоритетные направления, подверженные наибольшим рискам Анализировать внешний и внутренний контекст и проблемные области деятельности организации и потенциальные возможности для развития Определять стратегические цели организации с учетом рисков Разрабатывать стратегию развития системы управления рисками организации на основе современных методов и передовых достижений Вносить предложения по изменению и совершенствованию стратегии управления рисками в организации Формировать и анализировать показатели эффективности управления рисками в организации
Научно-исследовательская деятельность	Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их	Профессиональный стандарт № 452: ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/06.8 «Определение целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации в части управления рисками»	Знать: Основы теории корпоративной социальной ответственности Основы теории управления человеческими ресурсами Основы теории управления изменениями Основные положения международных и национальных документов по стандартам социальной отчетности и регулированию вопросов устойчивого развития Основные вопросы устойчивого развития организации и социальной ответственности Уметь: Определение и утверждение принципов и требований по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности в части управления рисками

		эффективность		Определение целей, направлений социальной политики и социально значимых аспектов деятельности организации, которые могут повлечь существенные последствия для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или каких-либо иных, связанных с ней, групп общества Согласование социальной отчетности организации Согласование и корректировка бюджетов на социальные программы Владеть: Производить оценку и мониторинг исполнения стратегии организации, направленной на долгосрочное устойчивое развитие, с учетом принципов социальной ответственности бизнеса Анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости для собственников
Научно-исследовательская деятельность	Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Методы финансового анализа Источники информации для финансового анализа; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Требования к оформлению документов Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности Уметь: Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объек-

				тов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации Владеть: Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию Анализировать и оценивать информацию Формулировать выводы Выявлять причинно-следственные связи Прогнозировать развитие событий Использовать специализированные программные продукты Подготавливать аналитические материалы
Научно-исследовательская деятельность	Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/03.8 «Организация работы по выявлению операций (сделок),	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Методы управления персоналом Международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ Перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег

			подлежащих контролю в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ Уметь: Определение порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Определение работников организации, которые уполномочены направлять сообщения об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и о подозрительных операциях (сделках) и деятельности в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Организация информирования работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки) Организация взаимодействия подразделений организации при выявлении операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и необычных операций (сделок) в целях ПОД/ФТ Организация формирования сообщений о выявленной операции (сделке) в организации для направления в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Организация направления сообщений о выявленной операции (сделке) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ Контроль исполнения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в сфере ПОД/ФТ Организация разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ и доведения их до сведения работников
--	--	--	---	--

				Организация доведения до сведения работников организации системы мер в целях ПОД/ФТ, принимаемых в отношении клиентов и их операций (сделок) Организация проведения финансовых расследований и подготовки информационно-аналитических материалов в целях ПОД/ФТ Организация представления информации и документов работникам уполномоченного органа или надзорного органа при проведении ими проверок деятельности организации по вопросам ПОД/ФТ Владеть: Организовывать и координировать работу работников для решения поставленных задач Контролировать выполнение работниками поставленных задач Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля Разъяснять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения Подготавливать отчетные материалы по установленной форме
Научно-исследовательская деятельность	Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Профессиональный стандарт № 456: ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Знать: Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ Методы финансового анализа Источники информации для финансового анализа; Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ Типологии отмывания денег Требования к оформлению документов Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности Уметь: Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания

				преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок) Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации Владеть: Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию Анализировать и оценивать информацию Формулировать выводы Выявлять причинно-следственные связи Прогнозировать развитие событий Использовать специализированные программные продукты Подготавливать аналитические материалы
		ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных ор-	Приказ № 148н от 12.04.13 п. II Описание уровней квалификации Уровень 7	Знать (характер знаний): Понимание методологических основ профессиональной деятельности; создание новых знаний прикладного характера в определенной области; определение источников и поиск информации необходимой для развития

		ганов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности		области профессиональной деятельности и/или организации; Уметь (характер умений): Решение задач развития области профессиональной деятельности и/или организации с использованием разнообразных методов и технологий в т.ч. инновационных; разработка новых методов и технологий. Владеть (полномочия и ответственность): Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в т.ч. инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений; ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений
		ПСК-2 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации	Приказ № 148н от 12.04.13 п. II Описание уровней квалификации Уровень 7	Знать (характер знаний): Понимание методологических основ профессиональной деятельности; создание новых знание прикладного характера в определенной области; определение источников и поиск информации необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации; Уметь (характер умений): Решение задач развития области профессиональной деятельности и/или организации с использованием разнообразных методов и технологий в т.ч. инновационных; разработка новых методов и технологий. Владеть (полномочия и ответственность): Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в т.ч. инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений; ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений
		ПСК-3 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов	Приказ № 148н от 12.04.13 п. II Описание уровней квалификации Уровень 7	Знать (характер знаний): Понимание методологических основ профессиональной деятельности; создание новых знание прикладного характера в определенной области; определение источников и поиск информации необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации;

				Уметь (характер умений): Решение задач развития области профессиональной деятельности и/или организации с использованием разнообразных методов и технологий в т.ч. инновационных; разработка новых методов и технологий. Владеть (полномочия и ответственность): Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в т.ч. инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений; ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений
		ПСК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов	Приказ № 148н от 12.04.13 п. II Описание уровней квалификации Уровень 7	Знать (характер знаний): Понимание методологических основ профессиональной деятельности; создание новых знание прикладного характера в определенной области; определение источников и поиск информации необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации; Уметь (характер умений): Решение задач развития области профессиональной деятельности и/или организации с использованием разнообразных методов и технологий в т.ч. инновационных; разработка новых методов и технологий. Владеть (полномочия и ответственность): Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в т.ч. инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений; ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений
		ПСК-5 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Приказ № 148н от 12.04.13 п. II Описание уровней квалификации Уровень 7	Знать (характер знаний): Понимание методологических основ профессиональной деятельности; создание новых знание прикладного характера в определенной области; определение источников и поиск информации необходимой для развития области профессиональной деятельности и/или организации; Уметь (характер умений): Решение задач развития области профессиональной дея-

				тельности и/или организации с использованием разнообразных методов и технологий в т.ч. инновационных; разработка новых методов и технологий. Владеть (полномочия и ответственность): Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в т.ч. инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений; ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений
--	--	--	--	---

3.2. Компетенции выпускника

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгал-

терского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);
способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
способностью анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1);
способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2);
способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3);
способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4);
способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5).

Полный состав компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО представлен в паспорте компетенций табл. 2.

Таблица 2

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки / специальность	38.05.01 – Экономическая безопасность специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Направленность ОП	Экономическая безопасность
Квалификация выпускника	Экономист

Профессиональный стандарт № 452 «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 591н), код 08.018

ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками»

ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации»

ТФ В/02.7 «Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения»

ТФ В/03.7 «Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения»

ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками»

ОТФ С 7 «Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками»

ТФ С/01.7 «Разработка методических документов»

ТФ С/02.7 «Консультирование по вопросам управления рисками в организации»

ТФ С/03.7 «Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации»

ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками»

ТФ D/06.8 «Контроль процесса предоставления отчетности по рискам в организации»

ТФ D/07.8 «Контроль процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью бизнеса»

ТФ D/08.8 «Оценка адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)»

ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками»

ТФ Е/01.8 «Определение стратегии организации в части развития и поддержания системы управления рисками»

ТФ Е/02.8 «Установление предельно допустимого уровня риска на стратегическом уровне»

ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками»

ТФ Е/05.8 «Определение направлений развития корпоративной культуры в части управления рисками»

ТФ Е/06.8 «Определение целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации в части управления рисками»

Профессиональный стандарт № 456 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ))» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года N 512н), код 08.021

ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ В/01.7 «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ПЛПД/ФТ»

ТФ В/02.7 «Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПЛПД/ФТ»

ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ В/04.7 «Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в организации»

ОТФ С 8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ С/01.8 «Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ С/02.8 «Организация работы по реализации работы по организации внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ С/03.8 «Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПЛПД/ФТ в организации»

ТФ С/04.8 «Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ»

Приказ «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Освоение компетенции направлено на формирование мировоззренческой позиции и на развитие навыков решения профессиональных задач в соответствии Стратегией социально-экономического развития государства	Должен знать: Фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, основополагающие концепции современного естествознания и законы философии Должен уметь: Использовать нормы и принципы, законы философии, систему знаний о наиболее общих характеристиках, обобщающих понятиях и законах развития Должен владеть: Основами анализа социально- и профессионально значимых проблем, процессов и яв-	Философия Экономическая теория Концепции современного естествознания ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, решение ситуационных задач, защита

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		лений в соответствии фундаментальными принципами философии, концепции современного естествознания. Навыками определения событий, которые могут влиять на экономическое развитие государства, общества и личности		технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно – практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения ситуационных задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Освоение компетенции позволяет воспринимать историческую значимость основных этапов и законов развития в целом, анализировать глобальные проблемы исторического развития	Должен знать: Закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества. Законы зарождения, становления, развития и смены экономических концепций на всем протяжении истории общественного производства Должен уметь: Использовать принципы, законы и методы экономической науки, экономических концепций для решения профессиональных задач на любом этапе экономического развития и функционирования общественного производства. Должен владеть: Основами исторического анализа экономи-	История экономических учений История ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		ческих ,социально- и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний об историческом развитии экономики.		семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства	Освоение компетенции позволяет использовать законы экономики, знания развития политических, социальных и правовых процессов, их исторический и социально-экономический анализ в профессиональной деятельности с целью противодействия угрозам национальной безопасности	Должен знать: Основные концепции и классические экономические школы, научные направления развития экономической теории и теории государства и права Законы и основные экономические категории, силы и средства обеспечения национальной безопасности. Нормы и принципы конституционного и федерального законодательства для решения социально-экономических и профессиональных задач и обеспечения безопасности государства, общества и личности Должен уметь: Ориентироваться в мировом историческом процессе, множестве школ и направлений экономической теории, их влияние на современную экономическую науку Анализировать геополитическую ситуацию, определять вызовы и угрозы национальной безопасности во всех сферах социально-экономического, военно-политического, информационного, общественного, экологиче-	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Экономический анализ Административное право Уголовное право. Уголовный процесс Криминалистика Национальная безопасность	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие класси-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		ского развития. Должен владеть: Навыками самостоятельного осмысления проблем выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения общественного производства, государства и общества. Навыками анализа политической, социальной и экономической оценки развития государства, внешних и внутренних факторов, влияющих на это развитие и создающих угрозу безопасности государства, общества и личности.	Теория государства и права ГИА	ческое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Освоение компетенции направлено на формирование моральной устойчивости и профессионально-этической позиции, но применение норм профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности	Должен знать: Нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Основные нормы и функции служебного этикета. Должен уметь: Оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения. Осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях с позиции профессиональной этики и морали. Должен владеть: Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали.	Профессиональная этика и этикет ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
				аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков работы в коллективе, толерантных отношений к существующим социальным различиям, умение решать конфликтные ситуации	Должен знать: Законы и основные категории психологии, закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей Должен уметь: Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, коллективе Должен владеть: Навыками самостоятельного осмысления социально-психологических процессов, знаниями и методами воздействия на психику и психическую деятельность человека и групп людей. Навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	Профессиональная этика и этикет Психология ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум клас-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, решение ситуационных задач, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения ситуационных задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
				сический (ПМК), самообучение (СОБ)	
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Освоение компетенции направлено на развитие навыков выявления элементов коррупции, нарушения нормативных и правовых актов при решении профессиональных задач	Должен знать: Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения. Должен уметь: Давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм. Должен владеть: Навыками служебной этики, методами психологического воздействия для противодействия антикоррупционному поведению.	Психология Анализ коррупционных схем в отчетности организации ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-7 способность к логическому	Освоение компетенции направлено на форми-	Должен знать: Законы и основные категории логики и ос-	Экономические преступления	Стратегические техноло-	пороговый: опрос и собеседование на

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	рование логического мышления и умение его использовать в профессиональной деятельности	новы профессионального общения. Формы и методы интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемой с помощью логического языка. Должен уметь: Правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. Должен владеть: Навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. Навыками представления информации о результатах деятельности организации с учетом риска для учредителей, собственников и иных заинтересованных сторон	Логика ГИА	гии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Освоение компетенции направлено на развитие профессиональных навыков определения событий и факторов, которые могут повлиять на деятельность	Должен знать: Законы рыночной экономики, ключевые факторы стратегического развития, эффективной работы систем управления. Концепции формирования взглядов разных научных школ в сфере развития систем управления (менеджмента)	Управление организацией (предприятием) Маркетинг	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, проверка домаш-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	организации, а также на принятие управленческих решений в условиях устойчивого экономического развития	Должен уметь: Планировать управленческую деятельность в разных экономических и социальных условиях, в соответствие со стратегическими целями развития организаций. Поддерживать устойчивое функционирование системы управления с целью обеспечения роста стоимости бизнеса и максимизации прибыли. Должен владеть: Системой знаний, связанных с процессом разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности организации Основами культуры управления, методами управления рисками во всех сферах ее деятельности организации с целью обеспечения устойчивого и безопасного.	ГИА	занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	них заданий продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита выполненных заданий и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Освоение компетенции направлено на развитие практических навыков по защите от техногенных и негативных опасностей жизнедеятельности, по формированию личностной концепции физического и интеллектуального развития способностей человека, здорового	Должен знать: Принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. Законы и основные категории общественной жизни, экологии и природопользования, основы социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности Формы и методы защиты человека в техно-	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка / Занятия в спортивных секциях / Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита рефе-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	образа жизни и социальной адаптации	сфере от негативных опасностей (воздействий), антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности Должен уметь: Использовать формы и методы, принципы и понятия безопасности жизнедеятельности для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Развивать двигательную активность, формировать здоровый образ жизни путем методов физического воспитания, физической подготовки и физического развития Должен владеть: Навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения для управления рисками, противодействия угрозам безопасности человека (личности) и общества. Способами защиты, навыками осуществления социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий, аварий катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника	ГИА	Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	ративной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита выполненных заданий и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Освоение компетенции направлено на овладение языковой нормой устного и письменного языка творческое приращение полученные	Должен знать: Источники информации и методы их анализа, средства познания для творческого развития и решения профессиональных задач. Основы лингвистической области науки, занимающейся определением границ куль-	Организация и методика проведения налоговых проверок Русский язык и культура речи	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия,	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических за-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	знаний для установления и поддержанию деловых контактов в профессиональной деятельности	турного речевого поведения, разработкой нормативных пособий, пропагандой языковой нормы и выразительных языковых средств. Должен уметь: Реализовать в практической деятельности средства познания и методы творческого подхода к использованию языковых норм устного и письменного языка, выразительных языковых средств общения Поддерживать эффективные коммуникации и мотивацию сотрудников в разных условиях общения Взаимодействовать с заинтересованными сторонами и представлять организацию в средствах массовой информации с использованием устного и письменного языка и выразительных языковых средств. Должен владеть: Навыками поддержания и совершенствования устной и письменной культуры делопроизводства Навыками использования устной и письменной информации для решения профессиональных задач.	ГИА	семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	нениях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Освоение компетенции направлено на развитие навыков использования в профессиональной деятельности иностранных языков и умение решать профессиональные задачи с	Должен знать: Основы устного и письменного общения на иностранных языках Должен уметь: Развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	Иностранный язык ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, само-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	иностранными партнерами на международном уровне	на основе знания иностранных языков Должен владеть: Навыками эффективного использования своего творческого потенциала, расстановки приоритетов, способностью к саморазвитию Приемами оценки и самооценки результатов деятельности и решения профессиональных задач с целью получения оптимального результата от взаимодействия с зарубежными партнерами		обучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита выполненных заданий и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Освоение компетенции направлено на владение методами информационного взаимодействия, работы с информационными ресурсами и электронными ресурсами в онлайн-режиме	Должен знать: методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность их использования для принятия решений. Должен уметь: Применять в профессиональной деятельности опыт работы с компьютерными технологиями, информационными системами, электронными информационными ресурсами. Должен владеть: Программным обеспечением для работы с	Информационные системы в экономике Основы информационной безопасности Информатика Пакеты прикладных программ для решения экономических	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, игровые технологии, самообучение Тактические технологии: лекция класси-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, проверка конспектов, контроль посещаемости, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий, выполнение минимальных нормативов, демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		информацией на уровне опытного пользователя Методами сбора, хранения, обработки и систематизации больших объемов информации Методами анализа и оценки информации, подготовленной с применением компьютерных технологий и полученной в процессе информационного обмена с внешними информационными ресурсами.	задач / Базы данных для обеспечения экономической деятельности организации / Справочные информационные системы для экономистов / Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ ГИА	ческая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПК), практикум классический (ПМК), игровое занятие, самообучение (СОБ)	продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы, превышение минимально установленных нормативов, демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка высокий: выполнение творческих заданий, участие в конференциях и олимпиадах, выполнение повышенных нормативов, демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Освоение компетенции позволяет воспринимать информацию в целом, анализировать и применять ее к конкретной ситуации при помощи математических инструментов	Должен знать: Законы математики и основы научных знаний о структурах, порядке и отношениях, исторически сложившихся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов Должен уметь: Пользоваться инструментами арифметики и геометрии, алгебры и прикладной математики для проведения расчетов в прикладных экономических дисциплинах, для стоимостной оценки объектов экономического управ-	Математика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, игровые технологии, самообучение Тактические технологии:	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, проверка конспектов, контроль посещаемости, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий, выполнение минимальных нормативов, демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		ления, факторов риска. Должен владеть: Методами использования величин и количеств, способами пространственного изображения, пользоваться формулами, уравнениями Программным обеспечением для проведения математических расчетов с использованием тестового, графического, табличного, аналитического, визуального и др. представления		лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), игровое занятие, самообучение (СОБ)	навыка продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы, превышение минимально установленных нормативов, демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка высокий: выполнение творческих заданий, участие в конференциях и олимпиадах, выполнение повышенных нормативов, демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Освоение компетенции направлено на развитие навыков решения социально-экономических и профессиональных задач в деятельности по обеспечению экономической безопасности	Должен знать: Предметную область теории, систему, содержание, взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий прикладных экономических дисциплин, развивающих представление о денежно-кредитном обращении, банковской деятельности, бюджетно-налоговой сфере и обращении ценных бумаг. Национальные и международные требования, стандарты и правила, на основе которых формируются стратегические документы	Эконометрика Экономика организации (предприятия) Статистика Деньги. Кредит. Банки Рынок ценных бу-	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, игровые технологии, самообучение Тактические	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, проверка конспектов, контроль посещаемости, работа на практических занятиях, проверка домашних заданий, выполнение минимальных нормативов, демонстрируется недостаточный уровень самостоя-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		развития денежно-кредитной, бюджетной, финансовой, налоговой политик государства на перспективу, разрабатываются сценарии экономического развития государства Должен уметь: Управлять событиями, влияющими на реализацию бюджетной и налоговой политики на уровне субъекта Российской Федерации, хозяйствующего субъекта. Применять методический инструментарий при анализе ситуаций в денежно-кредитной сфере, банковской деятельности Выявлять факторы и угрозы экономической безопасности, идентифицировать и оценивать риски всех сфер и видов деятельности организаций Должен владеть: Методами и приемами формирования и использования инструментов денежно-кредитной, бюджетной, налоговой политики, финансовых инструментов Методами и приемами для определения сил и средств финансовой, бюджетной, налоговой, денежно-кредитной и других видов экономической безопасности хозяйственных субъектов.	маг Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс Налоговое администрирование и налоговая безопасность ГИА	технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), игровое занятие, самообучение (СОБ)	тельности практического навыка продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы, превышение минимально установленных нормативов, демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка высокий: выполнение творческих заданий, участие в конференциях и олимпиадах, выполнение повышенных нормативов, демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Освоение компетенции направлено на приобретение навыков управления, страхования объектов деятельности в целях обеспечения экономической	Должен знать: Основы теории страхования и теории экономической безопасности Законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере экономической безопасности и ПЛПД/ФТ. Международные и региональные организа-	Страхование Налоги и налогообложение Бухгалтерский учет	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, проверка конспектов, контроль посещаемости, работа на практических занятиях, проверка домашних

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	безопасности, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ)	ции, осуществляющие свою деятельность в сфере ПЛПД/ФТ, их влияние на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в разных странах Перечень стран и территорий, невыполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег Должен уметь: Применять законодательные и другие акты в сфере обеспечения экономической безопасности и ПЛПД/ФТ Подготавливать и предоставлять в установленном порядке информацию по операциям (сделкам), подлежащих обязательному контролю с целью противодействия рискам и угрозам экономической безопасности Анализировать эффективность систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их страховой защиты Должен владеть: Основными методологическими приемами с целью противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов Правилами внутреннего контроля, процедурами, регламентирующими выполнение требований законодательства в сфере ПЛПД/ФТ Знаниями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определенных событий (страховых случаев за счет денежных средств (страховых взносов), уплачиваемых ими в соответствии с законодатель-	Контроль и ревизия Экономическая безопасность Судебная экономическая экспертиза Аудит Оценка рисков Государственная тайна и правовые основы режима секретности Противодействие легализации преступных доходов в экономике Основы контрольно-надзорной деятельности Организация ведомственного финансового контроля Административный контроль	занятия, игровые технологии, самообучение Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), игровое занятие, самообучение (СОБ)	заданий, выполнение минимальных нормативов, демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка продвинутый: тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы, превышение минимально установленных нормативов, демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка высокий: выполнение творческих заданий, участие в конференциях и олимпиадах, выполнение повышенных нормативов, демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		ством РФ	Бюджетный учет ГИА		
ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков определения показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, их налоговую нагрузку и оценку деятельности на предмет возможного банкротства ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками» ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер	Должен знать: Законодательство РФ о налогах и сборах, о банкротстве Систему налогов и сборов, порядок формирования налоговых баз, исчисления сумм налогов Современные программные продукты, информационные ресурсы, используемые для решения задач налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности Должен уметь: Исчислять ключевые показатели экономического развития, проводить их сравнительный анализ для оценки достигнутого уровня. Анализировать зависимость показателей от различных влияющих факторы рисков возможного банкротства Должен владеть: Навыками подготовки аналитических материалов, составления налоговых деклараций, внутренней отчетности о достигнутом уровне налоговой нагрузки и показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующего субъекта Методами оценки экономических показателей для определения состояния возможного банкротства	Налоги и налогообложение Информатика Анализ и оценка банкротства Учебная практика Научно-исследовательская работа ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	по линии ПЛПД/ФТ в организации»				
ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Освоение компетенции направлено на развитие навыков анализа и оценки информации, прогнозирования и развития событий и их последствий, подготовки предложений по корректировке планов и программ развития ОТФ С 7 «Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками» ТФ С/01.7 «Разработка методических документов» ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Теорию, методологию экономического анализа и его методический инструментарий, применяемый в разных его отраслях Методы идентификации, оценки и управления рисками, возможности их применения в анализе экономической деятельности хозяйствующего субъекта Должен уметь: Анализировать и применять методики оценки показателей, в том числе рисков, проводить периодический мониторинг предельно допустимого их уровня. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики оценки экономической деятельности с учетом отраслевой специфики хозяйствующего субъекта и рисков. Формулировать выводы, прогнозировать развитие событий и их последствий на основе аналитической информации Должен владеть: Лучшими практиками и методами экономического анализа, знаниями по их применению в управлении устойчивыми и безопасным развитием хозяйствующего субъекта, региона, государства	Экономический анализ Логика Учебная практика Научно-исследовательская работа ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков осуществления прогнозных расчетов экономических и налоговых показателей, их обоснования и анализа для использования в профессиональной деятельности ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации» ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/02.7 «Анализ материалов финансовых исследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПЛПД/ФТ»	Должен знать: Теоретические и методологические основы налогового планирования и прогнозирования Основные принципы налогообложения, основные налоги и методы их администрирования, формирование систем экономических и налоговых показателей, определяющих налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта Должен уметь: Осуществлять планирование деятельности организации и ее подразделений в рамках выполняемых задач по устойчивому финансовому развитию и оптимизации налогообложения Должен владеть: Приемами и способами отбора информации из баз данных для проведения плановых расчетов и определения прогнозных значений экономических и налоговых показателей Навыками пользования специализированными программными продуктами.	Прогнозирование и планирование в налогообложении Учебная практика Научно-исследовательская работа ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Освоение компетенции направлено на развитие навыков проведения финансовых расчетов, направленных на выявление рисков и угроз финансовой и налоговой безопасности ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации»	Должен знать: Основы рыночного регулирования, организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, организации производства, законы конкуренции Факторы производства и формирование доходов, законы экономического роста Теоретические основы экономики, планирования, учета и отчетности Методы экономического и финансового планирования и анализа Должен уметь: Применять законодательство, нормативно-правовые акты, стандарты в разных областях экономической деятельности Обобщать, интерпретировать и систематизировать экономическую информацию об использовании финансовых ресурсов Анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, выявлять причинно-следственные связи между финансовыми показателями, подготавливать планово-аналитические материалы и осуществлять финансовые расчеты Должен владеть: Методами формирования экономических показателей, их анализа, оценки Специализированными программными продуктами, используемыми для подготовки финансовой информации Стандартами и требованиями подготовки экспертно-оценочных материалов содержа-	Экономика организации (предприятия) Бухгалтерский (управленческий) учет / Планирование и бюджетирование деятельности коммерческих организаций / Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		щих аналитическую информацию о финансовых показателях Осуществлять мониторинг экономической деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей и комплексов.			
ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Освоение компетенции направлено на развитие навыков осуществления плановой, учетно-отчетной работы применения ее в экономической деятельности хозяйствующих субъектов ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации» ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ D/06.8 «Контроль процесса предоставления отчетности по рискам в организации»	Должен знать: Теорию и методы плановой работы Нормативы и международные стандарты в области менеджмента качества, планирование и прогнозирование, бухгалтерского финансового учета и отчетности Должен уметь: Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач экономического развития Подготавливать аналитические и отчетные материалы о деятельности хозяйствующего субъекта Должен владеть: Навыками определения и использования источников информации, ее структурирования и классификации Методами объективного анализа информации о незаконных, подозрительных операциях и сделках Техникой и технологией учета документов организации, формированием отчетности в соответствии с требованиями международных, отечественных и внутренних стандартов	Бухгалтерский (управленческий) учет / Планирование и бюджетирование деятельности коммерческих организаций / Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков учетно-аналитической работы, организации систем учета и формирования разных видов отчетности для информационного обеспечения принимаемых управленческих решений и удовлетворения информационных запросов пользователей ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ D/06.8 «Контроль процесса предоставления отчетности по рискам в организации» ОТФ E 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ E/04.8 «Контроль системы управления рисками»	Должен знать: Теоретические основы бухгалтерского учета Основы бухгалтерского, налогового законодательства, международные стандарты по ведению всех видов учета и формирования отчетности Принципы и методы учета, процедуры формирования отчетности, современную практику применения международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности Должен уметь: Применять современные методы учета и оценки объектов, особенности отражения их в отчетности, методы идентификации и выявления рисков, связанные с учетом конкретных объектов Определять методы и меры по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля, определять процедуры оценки бухгалтерских и налоговых рисков Должен владеть: Навыками ведения бухгалтерского финансового, управленческого, налогового, бюджетного учетов, процедурами обобщения информации и формирования отчетности Знаниями по разработке методических материалов для организации и ведения учета и формирования отчетности для разных пользователей	Бухгалтерский учет Налоговый учет и отчетность Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита / Стандарты финансового контроля государственного сектора управления Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финан-	Освоение компетенции направлено на развитие навыков проведения	Должен знать: Теорию и современную практику применения форм и методов контроля, формирова-	Контроль и ревизия Аудит	Стратегические технологии:	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос,

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
сово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	контроля, применение его инструментария в процессе анализа и оценки, устойчивого развития предупреждения угроз экономической безопасности ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/02.7 «Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения» ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/03.7 «Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения» ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками»	ния и функционирования систем внутреннего контроля и экономической безопасности Существующие тенденции изменения законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к организации и порядку проведения контрольно-надзорной деятельности Современные методы проведения мониторинга, анализа коррупционных схем и оценки рисков и их последствий для обеспечения безопасной деятельности экономического субъекта Должен уметь: Проверять полученную информацию о возможных нарушениях и фактах ПЛПД/ФТ Оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита Определять, оценивать и использовать источники информации для проведения контрольных мероприятий Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках, обеспечивать объективность анализа информации Должен владеть: Методами сбора дополнительной информации о ПЛПД/ФТ, методами ее анализа и оценки, инструментарием при проведении проверок Навыками подготовки отчетов о результатах проведенных контрольных мероприятий и финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ	Анализ коррупционных схем в отчетности организации Организация и методика проведения налоговых проверок Налоговый аудит / Средства и методы защиты экономической информации / Система внутреннего контроля организаций Производственная практика Преддипломная практика ГИА	лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков контрольно-надзорной деятельности, применения методов и нормативных регламентов проведения контрольных мероприятий ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками» ОТФ С8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/01.8 «Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Теоретические и законодательные основы формирования и функционирования систем контроля, организации деятельности контрольно-надзорных органов и аудиторских организаций. Законодательство Российской Федерации в сфере осуществления контрольной и контрольно-надзорной деятельности, отраслевые стандарты по мониторингу и оценке рисков. Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к организации внутри-ведомственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита. Должен уметь: Определять и использовать источники информации, разрабатывать внутренние регламенты, программы и планы проведения контрольных мероприятий Осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для проведения контрольных мероприятий и надзорной деятельности Должен владеть: Аналитическими методами контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, хозяйствующих субъектов Навыками разрабатывать мероприятия и	Контроль и ревизия Основы контрольно-надзорной деятельности Организация ведомственного финансового контроля Налоговый аудит / Средства и методы защиты экономической информации / Система внутреннего контроля организаций Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		применять контрольные процедуры по управлению рисками Методами контроля в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также в системе управления устойчивым и безопасным развитием организаций			
ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков финансовой деятельности, анализа процессов, необходимых для реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровне ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/01.7 «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ПЛПД/ФТ»	Должен знать: Основы финансового и бюджетного законодательства, теорию и методологию организации финансовых отношений и финансовой безопасности Принципы организации государственных и муниципальных финансов, классификацию финансовых ресурсов Теорию и методику бюджетного учета Концепцию формирования электронного бюджета страны, порядок отражения в нем доходов и расходов бюджета, операций, осуществляемых в процессе исполнения бюджета в онлайн-режиме Теорию корпоративных финансов Должен уметь: Обобщать, интерпретировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую информацию, формулировать выводы Использовать специализированные программные продукты для финансовых расчетов Пользоваться ресурсом «Электронный бюджет» Должен владеть:	Финансовое право Финансы Бюджетный учет Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс Теория государства и права Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Методами финансового анализа, оценки и контроля ключевых показателей финансовой деятельности, Методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, противодействия и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, оценки эффективности деятельности руководителей и сотрудников, ответственных за процесс эффективного использования финансовых ресурсов и управления финансовыми рисками		сический (ПМК), самообучение (СОБ)	
ПК-25 Способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита	Освоение компетенции способствует развитию навыков оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с обеспечения экономической безопасности ОТФ С 7 «Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками»	Должен знать: Международные и федеральные стандарты (правила) аудиторской деятельности, внутренние стандарты Основы организации систем внутреннего контроля и внутреннего аудита Основы нормативной базы, регламентирующей порядок работы структурных подразделений и служб внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта. Профессиональные и этические требования к сотрудникам служб внутреннего контроля и внутреннего аудита Должен уметь:	Аудит Анализ финансовой отчетности / Анализ финансовой отчетности коммерческих банков / Анализ финансовой отчетности казенных учреждений и бюджетных организаций Производственная	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии:	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ,

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	ТФ С/03.7 «Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации» ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/04.8 «Контроль системы управления рисками» ОТФ С8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/04.8 «Организация контроля реализации правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ»	Организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу подразделения внутреннего контроля и внутреннего аудита, обеспечивающих управление рисками и противодействие угрозам экономической безопасности Разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля и внутреннего аудита Должен владеть: Навыками административного регламентирования путем разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу подразделения внутреннего контроля и внутреннего аудита, должностных инструкций сотрудников, осуществление мониторинга их исполнения. Навыками разработки и учета показателей работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и внутреннего аудита Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Методами анализа и оценки рисков внутреннего контроля и внутреннего аудита	практика Преддипломная практика ГИА	лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и	Освоение компетенции направлено на развитие навыков проведения анализа финансово-хозяйственной дея-	Должен знать: Законодательные основы деятельности органов государственной власти на всех уровнях управления, учреждений различных форм собственности.	Анализ финансовой отчетности / Анализ финансовой отчетности коммерческих банков / Анализ	Стратегические технологии: лекционные занятия, практиче-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, ра-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
учреждений различных форм собственности	тельности государственных органов и учреждений ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/01.7 «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ПЛПД/ФТ»	Теорию и практику построения систем внутриведомственного контроля и нормативного регулирования деятельности субъектов. Основы деловой документации делопроизводства в государственных органах, систему их внешней и внутренней их отчетности. Должен уметь: Сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы государственных органов и учреждений на всех уровнях управления, вырабатывать предложения по их корректировке. Разрабатывать обоснованные изменения в действующую нормативную базу и внутренние регламенты деятельности государственных органов и учреждений. Формировать системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, анализировать и оценивать достигнутый их уровень, выявлять факторы, влияющие на отклонения достигнутых показателей от плановых, оценивать риски Должен владеть: Навыками анализа действующей нормативной базы, анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Процедурой и навыками подготовки отчетности о финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	финансовой отчетности казенных учреждений и бюджетных организаций Учебная практика Научно-исследовательская работа ГИА	ские занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	бота на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Методами аналитического контроля основных финансовых показателей государственных органов и учреждений			
ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение	Освоение компетенции направлено на развитие навыков использования современных методик анализа и контроля эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, направленных на противодействие рискам и угрозам экономической безопасности ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/02.7 «Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПЛПД/ФТ» ОТФ С8«Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Теорию и современную практику формирования и функционирования систем контроля Законодательство Российской Федерации и существующие тенденции по изменению законодательства, имеющие отношение к организации внутреннего административного контроля и обеспечения экономической безопасности Основы теории и организации судебно-экономической экспертизы Признаки экономического преступления, его классификационные виды Должен уметь: Производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам контроля и по замечаниям руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта в целях обеспечения экономической безопасности. Осуществлять процедуры судебно-экономической экспертизы, выявлять экономические преступления и административные нарушения Разрабатывать внутренние регламенты, определяющие порядок формирования про-	Судебная экономическая экспертиза Экономические преступления Административный контроль Бухгалтерский (управленческий) учет / Планирование и бюджетирование деятельности коммерческих организаций / Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	ТФ С/01.8 «Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»	грамм, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта Должен владеть: Навыками проведения внутреннего контроля и судебно-экономической экспертизы Методами выявления схем, связанных с мошенничеством и экономическими преступлениями, а также административными правонарушениями, способствующими экономическим преступлениям Навыками подготовки отчетных материалов о выявлении в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях выявления отклонений, нарушений и недостатков работы, выявление причин и разработку предложений по устранению нарушений			
ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Освоение компетенции направлено на развитие навыков работы с информационными системами и статистической информацией в профессиональной деятельности ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических матери-	Должен знать Методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность их использования для принятия решений. Современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач Должен уметь: Решать экономические задачи, работать в глобальной и локальных компьютерных сетях организовывать автоматизированное рабочее место Определять показатели и анализировать ста-	Статистика Концепции современного естествознания Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция класси-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной ра-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	алов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	тистическую информацию и оценивать влияние на нее различных факторов, включая риски Применять в профессиональной деятельности опыт работы с компьютерными технологиями, информационными системами, электронными информационными ресурсами. Должен владеть: Программным обеспечением для работы с информацией на уровне опытного пользователя Методами сбора, хранения, обработки и систематизации больших объемов информации Методами анализа и оценки информации, подготовленной с применением компьютерных технологий и полученной в процессе информационного обмена с внешними информационными ресурсами, навыками подготовки аналитических материалов		ческая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	боты высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах
ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Освоение компетенции направлено на развитие навыков проведения расчетов и оптимизации показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом рисков, а также на защиту используемой в профессиональной деятельности информации ОТФ В 7 «Обеспече	Должен знать: Законодательные и нормативные основы формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной внешней и внутренней отчетности, ее анализа Основные закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности хозяйствующих субъектов Методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность их ис-	Информационные системы в экономике Основы информационной безопасности Пакеты прикладных программ для решения экономических задач / Базы данных для обеспе-	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защи-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	ние эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/02.7 «Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения» ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	пользования для принятия решений. Современные программные продукты, необходимые для финансовых и учетно-аналитических задач Методы и средства защиты информации Должен уметь: Решать экономические задачи, работать в глобальной и локальных компьютерных сетях организовывать автоматизированное рабочее место Определять показатели и анализировать экономическую информацию и оценивать влияние на нее различных факторов, включая риски Применять в профессиональной деятельности опыт работы с компьютерными технологиями, информационными системами, электронными информационными ресурсами. Применять способы защиты информационных ресурсов и подготовленной информации Должен владеть: Навыками подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, умением обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Программным обеспечением для работы с информацией на уровне опытного пользователя	чения экономической деятельности организации / Справочные информационные системы для экономистов / Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ Производственная практика Преддипломная практика ГИА	технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	та практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Методами сбора, хранения, обработки и систематизации больших объемов информации, методами ее защиты Методами анализа и оценки информации, подготовленной с применением компьютерных технологий и полученной в процессе информационного обмена с внешними информационными ресурсами, навыками подготовки аналитических материалов			
ПК-30 Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Освоение компетенции направлено на развитие навыков подготовки исходных данных, необходимых для расчёта экономических показателей, прогнозов с применением методов прикладных научных исследований, эконометрических методов ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Теорию и методологию моделирования задач, построение экономических моделей и функций Приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Должен уметь: Выбирать и комбинировать специализированные инструменты и методики для решения конкретных эконометрических задач Использовать специализированные программные продукты Анализировать, структурировать и классифицировать информацию, выявлять причинно-следственные связи Должен владеть: Навыками применения методов и приемов анализа информации, умением осуществлять расчеты и оценивать основные экономические показатели, формулировать выводы и рекомендации, прогнозировать развитие событий	Эконометрика Пакеты прикладных программ для решения экономических задач / Базы данных для обеспечения экономической деятельности организации / Справочные информационные системы для экономистов / Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ Научно-исследовательская работа ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
				ческое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	информационного обзора и /или аналитического отчета
ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков исследования социально-экономических явлений и процессов, выявления угроз и рисков экономической безопасности, прогнозирования последствий возможных рисков ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками» ОТФ С 7 «Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками» ТФ С/02.7 «Консультирование по вопросам управления рисками в организации»	Должен знать: Теорию, методологию экономического анализа и его методический инструментарий, применяемый в разных его отраслях Методы идентификации, оценки и управления рисками, возможности их применения в управлении экономической деятельностью хозяйствующего субъекта Теоретические и законодательные основы деятельности по обеспечению экономической безопасности, классификацию угроз экономической безопасности, методы выявления (идентификация) и оценки рисков Должен уметь: Анализировать и применять методики оценки показателей, в том числе рисков, проводить периодический мониторинг предельно допустимого их уровня. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками экономической деятельности с учетом отраслевой специфики хозяйствующего субъекта Формулировать выводы, прогнозировать развитие событий и их последствия на основе статистической и аналитической информации о деятельности хозяйствующего субъекта	Экономический анализ Прогнозирование и планирование в налогообложении Научно-исследовательская работа ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Должен владеть: Лучшими практиками и методами экономического анализа, методами противодействия угрозам и рискам экономической безопасности Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности Навыками определения стратегии развития экономической деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных экономического анализа			
ПК-32 Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных, используемых в оценке деятельности по обеспечению экономической безопасности ОТФ D 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ D/08.8 «Оценка адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)» ОТФ E 8 «Стратегическое корпоративное	Должен знать: Законодательные и методологические основы экономической деятельности и управления рисками Методологию анализа и оценки рисков Существующие силы и средства противодействия угрозам экономической безопасности Методы идентификации анализа и оценки рисков на основе используемой информации Должен уметь: Определять предельно допустимый уровень риска, анализировать бюджеты на риски, рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности организации с целью построения систем управления рисками в организации Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой	Экономическая безопасность Оценка рисков Налоговое администрирование и налоговая безопасность Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно -	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, уча-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	управление рисками» ТФ Е/02.8 «Установление предельно допустимого уровня риска на стратегическом уровне»	специфики Использовать и применять принцип построения карты рисков, составлять отчеты и систематизировать информацию Должен владеть: Принципами формирования бизнес-стратегий и методами разработки стратегии развития системы управления рисками, в том числе информационными Процедурой согласования и представления отчетности по рискам для разных групп пользователей Методами анализа существующих контролей и методами оценки рисков		практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	стие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков формирования и использования учетно-отчетной информации в деятельности по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в ор-	Должен знать: Законодательные и нормативные основы, международные и национальные стандарты и правила по учету и формированию бухгалтерской и налоговой отчетности Формы и методы работы учетно-отчетной информацией, иными данными с целью выявления коррупционных схем и мошенничества в отчетности Должен уметь: Применять законодательство, нормативно-правовые акты, стандарты для организации учетно-аналитических работ, формирования бухгалтерской и налоговой отчетности Подготавливать отчетность, аналитические материалы к ней Должен владеть: Навыками определения и использования ис-	Бухгалтерский учет Налоговый учет и отчетность Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	ганизации»	точников информации, ее структурирования и классификации Методами объективного анализа информации о незаконных, подозрительных операциях и сделках Техникой и технологией учета документов оборота организации, формированием отчетности в соответствии с требованиями обеспечения экономической безопасности		семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета
ПК-34 Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в том числе при реализации инновационных проектов ОТФ Д 8 «Построение и контроль процесса управления рисками» ТФ Д/07.8 «Контроль процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью бизнеса» ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ	Должен знать: Теорию и современную практику формирования и функционирования систем управления и обеспечения экономической безопасности. Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к обеспечению деятельности экономической безопасности. Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности. Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта в области реализации инновационных проектов Должен уметь: Выявлять угрозы, их влияние на экономическую безопасность, реализацию текущих и стратегических целей, в том числе в инновационной деятельности Анализировать и утверждать системы лимитов и другие решения по принятию уровня	Экономическая безопасность Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности / Особенности научных работ по информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности / Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие класси-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	Е/01.8«Определение стратегии организации в части развития и поддержания системы управления рисками»	риска в инновационных проектах Должен владеть: Методами принятия решений в условиях неопределенности, оценивать сложность и многообразие действий при выполнении функций управления инновационными проектами Методами формирования анализа и оценки инновационных проектов, противодействия рискам и возможным угрозам их реализации.	Производственная практика Преддипломная практика ГИА	ческое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Освоение компетенции направлено на развитие навыков работы и внешнеэкономической деятельности и оценки ее влияния на экономическую безопасность государства и хозяйствующих субъектов ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками» ТФ В/07.7 «Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками»	Должен знать: Законы Российской Федерации, Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по развитию внешнеэкономической деятельности и обеспечению национальной безопасности в экономической сфере Принципы и порядок осуществления операций, относящихся к внешней экономической деятельности и международному экономическому сотрудничеству Современные методы проведения мониторинга и оценок работы внешнеэкономической деятельности и ее влияние на национальную безопасность Должен уметь: Управлять событиями, связанными с риском для внешнеэкономической деятельности организации, использовать принципы, законы международного права для решения профессиональных задач	Мировая экономика и международные экономические отношения Национальная безопасность Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности / Налоговые системы зарубежных стран / Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов Производственная практика	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно -	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, уча-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с заинтересованными сторонами Выявлять внешний и внутренний контексты функционирования организации, а также интересы собственников и других заинтересованных сторон относительно предельно-допустимого уровня риска экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности Должен владеть: Методами принятия решений в условиях неопределенности осуществления внешнеэкономической деятельности, геополитической обстановки и кризисных ситуаций, влияющих на национальную безопасность и экономику Навыками сравнительного анализа соотношения международных и национальных стандартов по управлению рисками во внешнеэкономической деятельности	Преддипломная практика ГИА	практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	стие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОТФ В 7 «Обеспечение эффективной работы системы управления рисками»	Должен знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по формированию различных видов отчетности, разработке прогнозов и программ развития Источники информации, способы и методы их получения, необходимые для решения задач в системе управления хозяйствующим субъектом, включая планирование и налогообложение, обеспечение экономической безопасности.	Прогнозирование и планирование в налогообложении Маркетинг Научно-исследовательская работа ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная дея-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	ТФ В/01.7 «Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации»	Должен уметь: Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с использованием прогнозной информации Систематизировать большие объемы информации, производить проверки эффективности управления отдельными видами деятельности и влияния на них рисков и угроз экономической безопасности Должен владеть: Методами анализа и прогноза экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Методами оценки ресурсов, необходимых для эффективного функционирования хозяйствующих субъектов и их подразделений		тельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований	Освоение компетенции направлено на развитие навыков производства судебной экономических экспертиз и исследований ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организа-	Должен знать: Основы гражданского, административного, уголовного, процессуального, трудового, налогового законодательства РФ, основополагающие документы по организации деятельности экономических субъектов и режимы секретности Теоретические и методические основы организации проведения судебной экспертизы Практику разработки риск-ориентированных	Уголовное право. Уголовный процесс Административное право Криминалистика Государственная тайна и правовые	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыс-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый:

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	ции» ТФ В/04.7 «Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПЛПД/ФТ в организации»	планов и программ, отчетов и методик экономического субъекта, внутренних стандартов и регламентов организации деятельности и его структурных подразделений Должен уметь: Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, осуществлять расследование экономических преступлений, работать с документацией по установленным правилам режимов секретности Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в экономической деятельности хозяйствующего субъекта Использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз Должен владеть: Навыками проведения судебно-экономической экспертизы и исследований оценивать результаты проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, обобщать причины и последствия выявленных нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение Методами судебных экономических экспертных исследований используемых в рамках уголовного процесса, административного права	основы режима секретности Гражданское право Производственная практика Преддипломная практика ГИА	лительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
ПК-38 Способность применять методики судебно-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков применения методов экспертных исследований в профессиональной деятельности ОТФ В 7 «Проведение финансовых расследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/05.7 «Разработка методик проведения анализа информации в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Законодательные основы и правовые документы по организации деятельности экономического субъекта гражданского, административного, уголовного, налогового, трудового законодательства РФ Практику разработки риск-ориентированных планов и программ, отчетов и методик экономического субъекта, внутренних стандартов и регламентов организации деятельности и его структурных подразделений Методы законной налоговой оптимизации и способы выявления незаконных схем налоговой оптимизации с целью ухода от уплаты налогов и налоговой ответственности Должен уметь: Проводить мероприятия судебно-экономических и экспертных исследований Выявлять, документировать, пресекать и раскрывать содержание правонарушений в сфере экономики Использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной-экономической экспертизы профессиональной деятельности Должен владеть: Методами оценки результатов проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, обобщать причины и последствия выявленных нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение	Арбитражная практика решения налоговых споров / Налоговые правонарушения / Правовое регулирование налоговых отношений Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Методиками судебных экономических экспертных исследований Навыками экспертной оценки факторов риска и оценки возможных потерь в случае нарушения экономической и налоговой безопасности.			
ПК-39 Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков выявления экономических преступлений и противодействия угрозам экономической безопасности на основе результатов проведения судебно-экономической экспертизы ОТФ С8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/03.8 «Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Законодательные и организационные основы проведения судебно-экономической экспертизы Законодательную квалификацию экономического преступления и его классификацию Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в проведении экономических экспертиз Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску Должен уметь : Анализировать и оценивать достоверность экономической, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, используемой для проведения экономических экспертиз Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой направленности Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы в отношении потенциальных угроз экономической безопасности Должен владеть:	Судебная экономическая экспертиза Экономические преступления Арбитражная практика решения налоговых споров / Налоговые правонарушения / Правовое регулирование налоговых отношений Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Навыками проведения судебно-экономической экспертизы Основными методологическими приемами выявления, идентификации и экспертной оценки рисков и угроз экономической безопасности Инструментами для проведения анализа и определения типологических принципов отмыwania денег, преступлений в сфере ПЛПД/ФТ Порядком работы с конфиденциальной информацией и специальным программным обеспечением, информационными ресурсами		(СОБ)	
ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Освоение компетенции направлено на развитие навыков проведения экспертных оценок, выявлению факторов риска, угроз экономической финансовой и налоговой безопасности ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/05.8 «Определение направлений развития корпоративной культуры в части управления рисками» ОТФ С8 «Организация	Должен знать: Законодательные и теоретические основы обеспечения экономической, финансовой и налоговой безопасности Функции и методы налогового администрирования и практику их применения для обеспечения налоговой безопасности Методы идентификации оценки рисков применительно к экономической, финансовой и налоговой сфере хозяйствующих субъектов, отраслевых комплексов и регионов и управления рисками, возможности их применения в финансовой и налоговой сфере, при разработке планов и прогнозов Основы международной деятельности в сфере обмена налоговой информацией с целью предотвращения налоговых рисков контролируемых иностранных компаний и предста-	Экономическая безопасность Налоговое администрирование и налоговая безопасность Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/02.8 «Организация работы по реализации работы по организации внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ в организации»	вительств российских компаний, осуществляющих свою деятельность за рубежом Должен уметь: Анализировать и применять методики оценки и управления финансовыми и налоговыми рисками, проводить периодический мониторинг предельно допустимого их уровня Формулировать выводы, прогнозировать развитие событий и их последствий на основе экспертной оценки факторов риска и угроз экономической, финансовой и налоговой безопасности Подготавливать экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований Должен владеть: Лучшими практиками по построению систем управления рисками, способами оценки эффективности мер противодействия угрозам экономической и финансовой безопасности Методами финансового, налогового анализа, стратегического планирования и прогнозирования для разработки системы экономической безопасности		семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения эконо-	Освоение компетенции позволяет воспринимать информацию в целом, анализировать и применять ее к конкретной ситуации в	Должен знать: Предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий управления экономической безопасностью Методологию анализа эмпирической и науч-	Налогообложение участников внешне-экономической деятельности / Налоговые системы зарубежных стран /	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия,	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических за-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
мической безопасности	рамках исследования глобальных и текущих проблем экономической безопасности ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное управление рисками» ТФ Е/01.8«Определение стратегии организации в части развития и поддержания системы управления рисками»	ной информации, передовой отечественный и зарубежный опыт Законодательные основы деятельности по обеспечению экономической безопасности Должен уметь: Использовать принципы, законы и методы прикладных наук для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности. Проводить специальные исследования проблем экономической безопасности с применением экспертно-оценочных материалов Должен владеть: Основами анализа социально- и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний экономической деятельности, угроз и рисков экономической безопасности. Методами исследования и сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта создания систем экономической безопасности	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов Производственная практика Научно-исследовательская работа ГИА	семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	нениях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обуславливать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа	Освоение компетенции направлено на развитие навыков исследовательской работы в сфере противодействия социально-экономическим рискам и угрозам экономической безопасности ОТФ Е 8 «Стратегическое корпоративное	Должен знать: Правовые и законодательные основы организации систем обеспечения, сил и средств экономической безопасности Ключевые факторы стратегического развития, эффективной работы систем управления, законы экономического развития, концепции финансовой, налоговой, информационной, социально-экономической безопасности Должен уметь:	Психология Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная дея-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	управление рисками» ТФ Е/06.8 «Определение целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации в части управления рисками»	Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты Планировать управленческую деятельность в разных экономических и финансовых сферах в соответствие со стратегическими целями развития организаций, разрабатывать и внедрять и системы управления рисками. Поддерживать устойчивое функционирование системы управления рисками, разрабатывать совместные предложения со всеми участниками деятельности по обеспечению экономической безопасности Должен владеть: Основами анализа профессионально значимых проблем, глобальных вызовов, процессов и явлений в сфере экономической безопасности Лучшими практиками по построению систем управления рисками, способами оценки эффективности деятельности по обеспечению экономической безопасности	ГИА	тельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Освоение компетенции направлено на развитие методов проведения прикладных научных исследований совершенствование практики анализа и обработки результатов научных	Должен знать: Предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий управления экономической безопасностью Методологию анализа эмпирической и научной информации, передовой отечественный и зарубежный опыт	Русский язык и культура речи Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасно-	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, само-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних зада-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	исследований, обобщение и формулировку выводов по теме исследования ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Законодательные и организационные основы деятельности по обеспечению экономической безопасности Должен уметь: Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач Разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных Использовать принципы, законы и методы прикладных наук для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности. Проводить специальные исследования проблем экономической безопасности с применением экспертно-оценочных материалов Должен владеть: Методами систематизации и оценки информации, определения значимости информации, выявления причинно-следственных связей, навыками обобщать информацию и формулировать выводы Основами анализа социально- и профессионально значимых проблем, процессов и явлений для организации деятельности по обеспечению экономической безопасности.	сти / Особенности научных работ по информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности / Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах Производственная практика Научно-исследовательская работа ГИА	обучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	ний продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций	Освоение компетенции направлено на развитие навыков проведения специальных исследований, выявления, локализации и противодействия угрозам экономической безопасно-	Должен знать: Законодательные и методологические основы деятельности по выявлению преступных доходов в экономике Методологию анализа контроля Теорию управления рисками и существующие механизмы противодействия угрозам с целью обеспечения экономической безопас-	Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности / Особенности научных работ по информационно-	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, само-	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних зада-

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
	сти, и снижения рисков ОТФ С8 «Организация финансового мониторинга в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ С/03.8 «Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПЛПД/ФТ в организации»	ности Должен уметь: Определять предельно допустимый уровень риска организации, анализировать бюджеты на риски, рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности организации с целью построения систем управления рисками в организации Применять методы расчета экономической эффективности, оценивать полезность управления отдельными видами рисков и затраты на управление отдельными видами рисков Создавать новые знания прикладного характера в области обеспечения экономической безопасности, определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для развития профессиональной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности. Должен владеть: Навыками оценки принимаемых решений по управлению рисками Способностью согласовывать и представлять отчетность по рискам для внутренних и внешних пользователей	аналитическому обеспечению экономической безопасности / Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах Налоговый аудит / Средства и методы защиты экономической информации / Система внутреннего контроля организаций Налогообложение участников внешне-экономической деятельности / Налоговые системы зарубежных стран / Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов Производственная	обучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	ний продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
			практика Научно-исследовательская работа ГИА		
ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Освоение компетенции направлено на развитие навыков формирования и представления документации в процессе проведения научных исследований и осуществления профессиональной деятельности ОТФ В 7 «Проведение финансовых исследований в целях ПЛПД/ФТ в организации» ТФ В/03.7 «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПЛПД/ФТ в организации»	Должен знать: Методологию научных исследований Нормативы и международные стандарты в области менеджмента качества, планирования и прогнозирования, бухгалтерского, налогового учета и отчетности Должен уметь: Проводить исследования и подготавливать отчетные материалы по установленной форме Разрабатывать рекомендации и предложения по направлениям деятельности организации по результатам выполненных исследований Должен владеть: Инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать выбор применяемых инструментов Навыками определения и использования источников информации, ее структурирования и классификации Методами объективного анализа информации о незаконных, подозрительных операциях и сделках	Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности / Особенности научных работ по информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности / Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научных работах Учебная практика Производственная практика	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Техникой и технологией учета документов организации, формированием отчетности в соответствии с требованиями стандартов, задач управления и стратегией обеспечения экономической безопасности	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа ГИА	самообучение (СОБ)	
ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков анализа существующей практики деятельности и законности финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, отражаемых в системе их отчетности	Должен знать: Методологию и современную практику формирования традиционной и специальной отчетности Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к организации деятельности и обеспечению экономической безопасности Правила внешнего и внутреннего контроля, подтверждающего законность финансово-хозяйственных операций и достоверность отчетности хозяйствующих субъектов Должен уметь: Производить аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля и по замечаниям руководителей в целях обеспечения экономической безопасности. Анализировать внутренние регламенты, определяющие порядок формирования программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта	Налоговый аудит / Средства и методы защиты экономической информации / Система внутреннего контроля организаций Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Должен владеть: Навыками проведения системного анализа и внутреннего контроля соответствия содержания финансово-хозяйственных операций нормам законодательства. Навыками подготовки отчетных материалов о выявлении в организации операций (сделок), подлежащих контролю на предмет соответствия законодательству и правомерности отражения в отчетности		практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	и /или аналитического отчета.
ПСК-2 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации	Освоение компетенции направлено на развитие профессиональных навыков определения событий, которые могут влиять на деятельность организации, ее экономическую безопасность; планирования и прогнозирования основных направлений деятельности организации и обеспечения ее экономической безопасности	Должен знать: Теоретические основы управления Ключевые факторы стратегического развития, эффективной работы систем управления, законы экономического развития, концепцию экономической безопасности Должен уметь: Участвовать в разработке плана развития управленческой деятельности в разных экономических и финансовых сферах в соответствии со стратегическими целями организаций Разрабатывать совместные предложения по устойчивому функционированию системы управления рисками, и противодействию угрозам экономической безопасности Должен владеть: Основами культуры управления организацией во всех сферах ее деятельности, навыками разработки методических документов, внутренних положений и стандартов управления Методами координации работы по управле-	Управление организацией (предприятием) Прогнозирование и планирование в налогообложении Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		нию и контролю рисками организации и разработке мероприятий по противодействию угрозам экономической безопасности		занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПСК-3 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов	Освоение компетенции направлено на развитие организации работы подчиненных, контроля и учета результатов их служебной деятельности.	Должен знать: Уровни квалификации работников организации, необходимых для выполнения требований правил внутреннего распорядка контроля Законодательство, нормативно-правовые акты в сфере ПЛПД/ФТ Разграничение зон ответственности между подразделениями организации при реализации правил внутреннего распорядка и при планировании деятельности Формы и методы контроля и оценки системы показателей результатов деятельности подразделений Должен уметь: Применять законодательство и осуществлять взаимодействие с дочерними организациями, филиалами и представительствами, расположенными на территории Российской Федерации и за ее пределами по вопросам ПЛПД/ФТ Разъяснять важность выполнения программ и процедуру внутреннего контроля, организовывать и координировать работу сотрудников, находящихся в подчинении для решения поставленных профессиональных задач	Административный контроль Организация ведомственного финансового контроля Налоговое администрирование и налоговая безопасность Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, колллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		Должен владеть: Навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики применения, в следствие которых возможно функционирование схем подозрительной деятельности в сфере ПЛПД/ФТ Методами и приема анализа информации, принципами ее построения с использованием баз данных и специализированных программных продуктов целях повышения результативности профессиональной деятельности Навыками распределения должностных обязанностей работников по реализации правил внутреннего контроля в целях ПЛПД/ФТ		(СОБ)	
ПСК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов	Освоение компетенции направлено на развитие навыков разработки и принятия управленческих решений, способствующих снижению рисков и угроз экономической безопасности	Должен знать: Теоретические и методические основы, инструменты выявления идентификации и оценки рисков Ключевые факторы стратегического развития, эффективной работы систем управления, экономической деятельности Должен уметь: Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения в сфере управления рисками Поддерживать устойчивое функционирование системы управления рисками, разрабатывать совместные предложения со всеми участниками процесса управления рисками. Должен владеть: Навыками разработки методических доку-	Экономика организации (предприятия) Оценка рисков Анализ и оценка банкротства Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		ментов, внутренних положений и стандартов по оценке рисков Методами оценки и управления рисками организации, разрабатывать мероприятия по противодействию угрозам экономической безопасности		семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация информационного обзора и /или аналитического отчета.
ПСК-5 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Освоение компетенции направлено на развитие навыков формирования и представления документации в процессе осуществления управленческой деятельности	Должен знать: Теорию управления и практику построения систем управления организациями, концепции современного менеджмента, формы и методы управления Нормативы и международные стандарты в области управления качеством, планирования и прогнозирования, учета и формирования отчетности Должен уметь: Применять законодательство, нормативно-правовые акты, стандарты Разрабатывать, рекомендации по направлениям управленческой деятельности организации Оценивать и контролировать деятельность работников, занимающихся документационным обеспечением управленческой деятельности Должен владеть: Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономической и иной информации и обосновывать выбор	Управление организацией (предприятием) Налоговый учет и отчетность Производственная практика Преддипломная практика ГИА	Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная деятельность Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классический (СК),	пороговый: опрос и собеседование на лекциях, устный опрос, контроль посещаемости, проверка конспектов, работа на практических занятиях, решение задач, проверка домашних заданий продвинутый: проверка выполненных расчетов, тестирование, контрольная работа, защита практических работ, защита реферативной работы высокий: выполнение творческих заданий, устная защита решения задач и анализ допущенных ошибок, участие в конференциях и олимпиадах, презентация

Код, наименование компетенции	Значимость компетенции в компетентностной модели выпускника	Структура компетенции (результаты обучения, которые должен продемонстрировать обучающийся: знать, уметь, владеть)	Учебные дисциплины	Образовательные технологии стратегические, тактические)	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий)
		инструментов исследований Навыками определения и использования источников информации, ее структурирования и классификации Методами объективного анализа информации о законности деятельности организации Техникой и технологией учета документов организации, формированием отчетности в соответствии с требованиями международных, отечественных и внутренних стандартов		ческое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ)	информационного обзора и /или аналитического отчета.

Степень значимости каждой из компетенций в составе паспорта компетенций определена в результате анкетирования работодателей и заинтересованных сторон (приложение 1).

Согласно данным анкетирования наибольшую значимость среди общекультурных компетенций имеют

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Среди профессиональных компетенций наивысшую оценку:

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение (ПК-27);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обуславливать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

3.2. *Перечень образовательных технологий, используемых для формирования заданных компетенций*

В ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализуются деятельностный и личностно-ориентированный подходы к практико-ориентированному обучению. Это обусловило выбор в качестве основных методологических образовательных технологий технологии проектного обучения, технологии компетентностно-ориентированного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии активного обучения, технологии балльно-рейтинговой оценки результатов обучения, технологии организации самостоятельной работы.

Выполнение миссии образовательной программы подготовки специалистов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», достижение поставленных целей, обеспечение высокого качества подготовки выпускников и соблюдение требований ФГОС ВО к результатам обучения определило использование в качестве стратегических образовательных технологий лекционных, семинарских, исследовательских, тренинговых процедур, процедур самообучения, процедур проведения творческих и игровых занятий, практических занятий и практик (учебные и производственные) на всех этапах обучения.

Выбор тактических образовательных технологий осуществлялся каждым преподавателем самостоятельно в процессе проектирования своей образовательной деятельности. Наиболее значимыми являются следующие тактические образовательные технологии: классические лекции, проблемные лекции, лекции визуализации, лекции – дискуссии, бинарные лекции, практикум-лабораторные работы, аудиторно-практические занятия классические, выездные практические занятия, семинары в форме организационно-деятельностных игр, самообучение.

Методические рекомендации по использованию конкретных образовательных технологий в процессе обучения разрабатываются каждым преподавателем в составе рабочей программы дисциплины.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом (табл. 3), календарным учебным графиком (табл.4); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, включенными в состав образовательной программы, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки специалистов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

В матрице формирования компетенций отражаются структурно-логические связи дисциплин (модулей) и практик, входящих в ОП (табл.5)

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1.Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, приведены в Приложении 2.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13).

5.2 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО блок учебного плана образовательной программы «Практики» относится к базовой части. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и умения и способствуют формированию компетенций обучающихся.

Программы практик приведены в Приложении 3, включая указание целей прохождения практики в структуре ОП, содержания, учебно-методического, и информационного обеспечения практики, формы контроля прохождения практики и фонды оценочных средств, информационные технологии и материально-техническую базу прохождения практик.

Виды практик: учебная, производственная

Тип учебной практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;
преддипломная практика.

5.3. Программа государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся

5.3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП и практикам (в форме зачетов, БКР, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) в ФГБОУ ВО «ПГТУ» регламентируется следующими документами:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета (СМК-ПИ-3.01-32);

- Положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО ПГТУ (СМК-ПИ-2.05-01).

В соответствии с указанными документами текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся очной формы обучения осуществляются по системе «РИТМ». Технологические карты системы РИТМ и фонды оценочных средств являются частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики.

5.3.2. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формами государственной итоговой аттестации выпускников являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), приведенная в Приложении 4, разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 –Экономическая безопасность;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета.

Программа ГИА включает:

- 1) программу государственного экзамена,
- 2) требования к ВКР и порядку их выполнения, в том числе критерии оценки защиты ВКР, примерную тематику ВКР,
- 3) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации,
- 4) порядок подачи апелляции.

Программа государственного экзамена содержит:

- 1) перечень учебных дисциплин или модулей, включенных в государственный экзамен;
- 2) перечень вопросов (заданий, тестов), выносимых на государственный экзамен, пример оформления экзаменационного билета;
- 3) рекомендации по подготовке обучающихся к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

4) перечень учебных, справочно-информационных и иных материалов, средств вычислительной техники и предметов, допускаемых к использованию обучающимися при сдаче государственного экзамена;

5) критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается кафедрой Бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, утверждается Ученым советом факультета.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к лицензированию образовательной деятельности: Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966; Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1320 (в ред. от 21.11.2014) Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 года № 1953 Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования. При формировании ресурсного обеспечения также учтены требования к условиям реализации ОП, определяемые ФГОС ВО по направлению подготовки, и особенности, связанные с уровнем и профилем образовательной программы.

Ресурсное обеспечение включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.1. Кадровое обеспечение ОП

Уровень кадрового обеспечения характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и представлены в табл. 6 и 7.

Таблица 6

Сведения о ППС, обеспечивающем реализацию ОП
по направлению подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Перечень читаемых дисциплин	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Должность, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)
Экономическая теория Мировая экономика и	Абрамова Елена Дмитриевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;	должн.: доцент; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник

международные экономические отношения		квал.: горного инженера-геофизика		
Иностранный язык	Агачева Светлана Владимировна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: английский и немецкий язык; квал.: учитель английского и немецкого языков	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат филологических наук; спец.: 10.02.19, Теория языка; уч.зв.: Доцент (кафедра немецкого и французского языков)	штатный сотрудник
Аудит	Азарская Майя Анатольевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет и аудит; квал.: экономист Уровень: Высшее образование – :специалитет; спец.: Конструирование и производство радио-аппаратуры; квал.: инженер – конструктор - технолог радио-аппаратуры	должн.: профессор с ученой степенью доктора наук; уч.ст.: доктор экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика, кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика; уч.зв.: Доцент (кафедра бухгалтерского учета и аудита)	штатный сотрудник
Руководство ВКР				
Психология	Арон Ирина Станиславовна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Психология; квал.: психолог. преподаватель	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат психологических наук; спец.: 19.00.07, педагогическая психология; уч.зв.: Доцент (кафедра психологии развития и образования)	штатный сотрудник
Противодействие легализации преступных доходов в экономике	Бакулевская Лариса Витальевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Менеджмент; квал.: менеджер	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.10, Финансы, денежное обращение и кредит	штатный сотрудник
Экономические преступления				
Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации				
Арбитражная практика решения налоговых споров				
Руководство ВК				
Русский язык и культура речи	Богданов Антон Игоревич	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Филология; квал.: филолог. Преподаватель	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат философских наук;	штатный сотрудник

			спец.: 09.00.11, Социальная философия	
Логика	Васенева Светлана Михайловна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Русский язык и литература; квал.: учитель русского языка и литературы средней школы	должн.: доцент; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
История	Васенин Дмитрий Викторович	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История; квал.: историк. преподаватель истории	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат исторических наук; спец.: 07.00.02 Отечественная история	штатный сотрудник
Оценка рисков	Деревяшкин Степан Анатольевич	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; квал.: экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	штатный сотрудник
Производственная практика				
История экономических учений	Елагина Виолена Борисовна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономическая теория; квал.: экономист Уровень: Высшее образование - магистратура; спец.: Управление качеством; квал.: магистр	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.01, Экономическая теория уч.зв.: Доцент (кафедра экономической теории)	штатный сотрудник
Философия	Загайнова Валентина Ильинична	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История; квал.: учитель истории	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат философских наук; спец.: 09.00.11, Социальная философия; уч.зв.: Доцент (кафедра философии)	штатный сотрудник
Страхование	Закирова Ольга Владимировна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Финансы и кредит; квал.: экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; научный сотрудник; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.10, Финансы, денежное обращение и кредит; уч.зв.: Доцент (кафедра экономики и финансов)	штатный сотрудник
Рынок ценных бумаг				
Физическая культура и спорт	Иващенко Татьяна Алексеевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Физическое воспитание; квал.: учитель физической культуры Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: машины и механизмы лесной и д/о промышленности; квал.: инженер-механик	должн.: доцент; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
Общая физическая подготовка				
Учебная практика	Коржавина Евгения Ни-	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтер-	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук;	штатный сотрудник

Бухгалтер- ский учет	колаевна	ский учет, анализ и аудит; квал.: экономист	уч.ст.: кандидат экономи- ческих наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтер- ский учет, статистика	
Судебно- экономиче- ская экспер- тиза	Короткова Алевтина Васильевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятель- ности в промышленно; квал.: экономист	должн.: профессор с уче- ной степенью доктора наук; уч.ст.: доктор экономиче- ских наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, ста- тистика, уч.зв.: Доцент (кафедра налогов и налогообложе- ния)	штатный сотрудник
Государ- ственная тай- на и право- вые основы режима сек- ретности				
Административный кон- троль				
Анализ и оценка банк- ротства				
Налоговый учет и отчет- ность				
Руководство ВКР				
Иностранный язык	Кудрявцева Елена Вла- димировна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История и английский язык; квал.: учитель истории, обще- ствоведения и английский язык	должн.: старший препода- ватель; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
Бюджетный учет	Логинова Надежда Вя- чеславовна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятель- ности в промышленно; квал.: Экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономи- ческих наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтер- ский учет, статистика; уч.зв.: Доцент (кафедра бухгалтерского учета и аудита); Начальник управления финансов и экономики ПГТУ;	штатный сотрудник, внутренний совместитель
Бухгалтер- ский (управ- ленческий) учет				
Гражданское право	Мальшова Нина Андре- евна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Правоведение; квал.: юрист	должн.: доцент; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
Теория госу- дарства и права				
Информаци- онные систе- мы в эконо- мике	Мещихина Елена Дмит- риевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и управление аграрным производством; квал.: экономист-организатор	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономи- ческих наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством уч.зв.: Доцент (кафедра информационных систем в экономике)	штатный сотрудник
Националь- ная безопас- ность	Миронова Ольга Алек- сеевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и преподава- тель лесной промышленности и	должн.: профессор с уче- ной степенью доктора наук уч.ст.: доктор экономиче-	штатный сотрудник, внутренний совместитель
Организация				

ведомствен-ного финан-сового кон-троля		лесного хозяйства; квал.: инженер-экономист	ских наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтер-ский учет, статистика, уч. зв.: Профессор (ка-федра бухгалтерского уче-та и аудита) ; Ведущий научный сотруд-ник	
Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс				
Методиче-ские особен-ности науч-но-исследова-тельских ра-бот по эко-номической безопасности				
Преддиплом-ная практика				
Руководство ВКР				
Анализ фи-нансовой отчетности	Моторин Ан-тон Леонидо-вич	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Государственное и муниципальное управление; квал.: менеджер	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономиче-ских наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтер-ский учет, статистика; уч.зв.: Доцент (кафедра бухгалтерского учета и аудита)	штатный сотрудник
Математика	Пайзерова Фаина Алек-сандровна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Математика; квал.: математик	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук, уч.ст.: кандидат физико-математических наук; спец.: 01.01.09, Дискрет-ная математика и матема-тическая кибернетика уч.зв.: Доцент (кафедра высшей математики)	штатный сотрудник
Эконометри-ка	Петрова Людмила Владимиров-на	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Конструирование и про-изводство радиоаппаратуры; квал.: инженер-конструктор технолог радиоаппаратуры	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат физико-математических наук; спец.: 01.04.10, Физика по-лупроводников; уч.зв.: Доцент (кафедра информационных систем в экономике)	штатный сотрудник
Экономиче-ский анализ	Поздеев Ва-лерий Леони-дович	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и преподаватель лесной промыш-ленности и лесного хозяйства; квал.: инженер-экономист	должн.: зав. кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"; уч.ст.: доктор экономиче-ских наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, ста-тистика, уч.зв.: Профессор (кафедра бухгалтерского учета и аудита)	штатный сотрудник
Экономиче-ская безопас-ность				
Научно-исследова-тельская ра-бота				
Руководство ВКР				
Экономика	Родионова	Уровень: Высшее образование -	должн.: доцент с ученой	штатный

организации (предприятия)	Елена Витальевна	специалитет; спец.: Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса; квал.: инженер-экономист	степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, к; уч.зв.: Доцент (кафедра экономики и финансов); Ведущий научный сотрудник	сотрудник внутренний совместитель
Деньги. Кредит. Банки.				
Математика	Романов Владимир Алексеевич	Уровень: Высшее образование - специалитет, магистратура; спец.: Математика; квал.: математик	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат физико-математических наук; уч.зв.: Доцент (кафедра высшей математики)	штатный сотрудник
Председатель ГЭК	Сабириянова Лилия Рафиковна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; квал.: экономист	должн.: зам. директора по экономике «МЗСК» уч.ст.: кандидат экономических наук спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика	Внешний совместитель по договору ГПХ
Управление организацией (предприятием)	Сбоева Ирина Алексеевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и управление в строительстве; квал.: инженер-экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством уч.зв.: Доцент (кафедра менеджмента и бизнеса)	штатный сотрудник
Маркетинг				
Концепции современного естествознания	Силкина Ольга Владимировна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Биология; квал.: биолог. Преподаватель биологии и химии	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат биологических наук; спец.: 03.02.14, Биологические ресурсы	штатный сотрудник
Статистика	Скобелева Наталья Владимировна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Финансы и кредит; квал.: экономист	должн.: старший преподаватель; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
Безопасность жизнедеятельности	Таников Андрей Александрович	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: безопасность жизнедеятельности; квал.: инженер	должн.: доцент; ученая степень и ученое звание отсутствуют; зав. лабораторией безопасности жизнедеятельности ПГТУ	внешний совместитель
Организация и методика проведения налоговых проверок	Терешина Влада Валерьевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в промышленно; квал.: экономист	должн.: профессор с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика; уч.зв.: Доцент (кафедра бухгалтерского учета и	штатный сотрудник
Финансовое право				
Система внутреннего				

контроля организаций			аудита)	
Учебная практика				
Руководство ВКР				
Пакеты прикладных программ для решения экономических задач	Торопов Сергей Александрович	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: машины и оборудование лесного комплекса; квал.: инженер-механик	должн.: старший преподаватель; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
Финансы	Торопова Евгения Васильевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства; квал.: инженер-экономист	должн.: зав. кафедрой с ученой степенью кандидата наук и ученым званием "доцент"; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, к; уч.зв.: Доцент (кафедра экономики и организации лесозаготовительного производства и лесного хозяйства); Ведущий научный сотрудник	штатный сотрудник внутренний совместитель
Налоговое администрирование и налоговая безопасность	Ханафеев Фарид Файзрахманович	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Финансы и кредит; квал.: экономист	должн.: профессор с ученой степенью доктора наук; уч.ст.: доктор экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика, кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика; уч.зв.: Профессор (кафедра налогов и налогообложения); Старший научный сотрудник	штатный сотрудник, внутренний совместитель
Руководство ВКР				
Основы информационной безопасности	Чекулаева Елена Николаевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Налоги и налогообложение; квал.: специалист по налогообложению Уровень: Высшее образование - магистратура; спец.: Информатика и вычислительная техника; квал.: магистр	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.10, Финансы, денежное обращение и кредит	штатный сотрудник
Прогнозирование и планирование в налогообло-	Черкасова Татьяна Ивановна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Финансы и кредит; квал.: экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук уч.ст.: кандидат экономических наук;	штатный сотрудник

жении			спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика уч.зв.: Доцент (кафедра бухгалтерского учета и аудита)	
Административное право	Чернова Ирина Евгеньевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Правоведение; квал.: юрист	должн.: доцент; ученая степень и ученое звание отсутствуют	штатный сотрудник
Уголовное право. Уголовный процесс				
Криминалистика				
Информатика	Чесноков Сергей Евгеньевич	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Радиотехника; квал.: радиоинженер	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат технических наук; спец.: 05.12.04, Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	штатный сотрудник
Иностранный язык	Шабалин Дмитрий Геннадьевич	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Филология; квал.: учитель русского языка, литературы и английского язык	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат наук; спец.: 09.00.11, Социальная философия	штатный сотрудник
Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов	Шемякина Марина Сергеевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Налоги и налогообложение; квал.: Специалист по налогообложению	должн.: доцент; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.10, Финансы, денежное обращение и кредит	штатный сотрудник
Руководство ВКР				
Профессиональная этика и этикет	Щербакова Наталья Владимировна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; квал.: экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика; уч.зв.: Доцент (кафедра бухгалтерского учета и аудита)	штатный сотрудник
Налоги и налогообложение				
Контроль и ревизия				
Основы контрольно-надзорной деятельности				
Бухгалтерский учет	Яковлева Лилия Яковлевна	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; квал.: экономист	должн.: доцент с ученой степенью кандидата наук; уч.ст.: кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12 Доцент (кафедра бухгалтерского учета и аудита); Старший научный сотрудник	штатный преподаватель, внутренний совместитель
Международные стандарты финансовой отчетности				

Сводные данные о ИПС, обеспечивающем реализацию ОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение показателя
доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	70 %	Соответствует
доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	70%	Соответствует
доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	60%	Соответствует
доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	1%	Соответствует

6.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе и самостоятельных занятий обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения;
- специализированные кабинеты для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (сведения о специализированных кабинетах и лабораториях с перечнем основного оборудования приводятся в табл. 8).

Для проведения занятий лекционного типа студентам предложены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:
- информатики (компьютерные классы);
- иностранных языков;
- базы учебных и производственных практик;
- вычислительное телекоммуникационное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- другие материально-технические ресурсы.

Таблица 8

Сведения о материально-техническом обеспечении ОП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Иностранный язык	Лингафонный кабинет, Корпус: III, Номер: 308	— Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ230; — Доска маркерная 100*200см; — Коммутатор CompexSwitch DS2216; — Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер LG S07LHK, 2 шт.; — Монитор 19" LG Flatron; — Монитор Benq GL2250; — Муз.центр PHILIPS MZ 9; — Мультимед.лингаф.комплект RINEL LINGO; — МФУ Canon i-SENSYS MF4018; — ПК RAY S902.4(клав.,мышь оп-тич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG; — ПК RAY B314.4(клав.,мышь оп-тич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB, 14 шт.; — Пусковой ком-т к кондиционеру LG, 2 шт.; — Сумка Hitachi; — Экран настенный 200x200;	— Abbyy Lingvo x3 Английская версия. (Подтверждение лицензии: Лицензия №65871); — Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (Подтверждение лицензии: Комплект дисков); — Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (Подтверждение лицензии: Комплект дисков и документации); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтвер-

				ждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п)
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 428	— Комплект мебели для учебного процесса; — Микрофон INVOTONE GM200- настольный с выключателем, 3 шт.; — Ноутбук AMILO La AMD Sempron64 3200 1.66GHz/512Mb*2/80Gb/DVD+RW+Колонки Genius (1 пара); — Ноутбук AMILO XI1526 Intel1.66GHz/512Mb*2/2MB SLC; — Ноутбук ASUS EeePC 1215N 12,1"; — Ноутбук HP Compag 6730sT5870 2.00 ГГц +сумка; — Принтер Samsung ML-1210; — Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X2; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X444; — Шкаф-сейф КБ-031; — Экран на штативе 180*180; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 329	— Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730; — Комплект мебели для учебного процесса; — Магнитола Филипс AZ1065; — Телевизор JVC AV-2136EE;	
2.	Философия	Для учебных занятий и самостоятельной работы, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 312	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" Samsung 797 DF; — Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600; — Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клава+мышь;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия № OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				— Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
3	История	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 433	Акустический комплект с микшером CRATE PA 8FX; — Комплект мебели для учебного процесса; — Микшерный пульт компактный малошумящий Behringer XENYX 1202FX; — Подавитель шума ALTAIR NG-440 4-х канальный; — Проектор мультимедийный Hitachi CP - X8150; — Телевизор Toshiba 42WP 66R; — Трансляционный усилитель мощности Show SA8121M 120Вт.; — Экран на штативе 180x180; — Экран настенный с электроприводом 400*300 Braun;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 407	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
4.	Профессиональная этика и этикет	Учебная аудитория, Корпус: I, Номер: 340	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: I, Номер: 439	— Комплект мебели для учебного процесса;	

		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 301	— Комплект мебели для учебного процесса;	
5.	Математика	Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 416	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 326	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 310	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 230	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 301	— Комплект мебели для учебного процесса;	
6.	Информационные системы в экономике	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (II-II); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);

		Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 250a	— Доска маркерная 120x120 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED, 16 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — AnyLogic 7 (Подтверждение лицензии: Order ID: 2771-2469-4934-8380); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Business Studio (Подтверждение лицензии: Лицензия №У22); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);

				— Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
7.	Эконометрика	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 316	— Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер Haier HSU-18CM03; — Персональный компьютер 3 Safe RAY S333, 17 шт.;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — AnyLogic 7 (Подтверждение лицензии: Order ID: 2771-2469-4934-8380); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 228	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
8.	Экономическая теория	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 230	— Доска аудиторная 1.5*1.0; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 535	— Комплект мебели для учебного процесса;	
9.	История экономических учений	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 331	— Комплект мебели для учебного процесса;	
10.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 230	— Доска аудиторная 1.5*1.0; — Комплект мебели для учебного процесса;	

11.	Экономика организации (предприятия)	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 3146	— Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер Haier HSU-12RD03; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 15 шт.; — Точка доступа CISCO AIR- CAP 16021-R-K9 с установленным программным обеспечением;	— 1С:Документооборот 8 КОП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Powersim Studio 9 (Подтверждение лицензии: Лицензия №PSSSTUDIO-101992-XNF70); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 312	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" Samsung 797 DF; — Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600; — Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				№700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 301	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 535	— Комплект мебели для учебного процесса;	
12.	Управление организацией (предприятием)	Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 312	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" Samsung 797 DF; — Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600; — Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь;	-Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 326	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: I, Номер: 442	— Комплект мебели для учебного процесса;	
13	Статистика	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 250a	— Доска маркерная 120x120 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED, 16 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — AnyLogic 7 (Подтверждение лицензии: Order ID: 2771-2469-4934-8380); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Business Studio (Подтверждение лицензии: Лицензия №У22); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 250б	— Комплект мебели для учебного процесса; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED, 16 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER, 2 шт.;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — AnyLogic 7 (Подтверждение лицензии: Order ID: 2771-2469-4934-8380); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте);

				— Embarcadero RAD Studio XE2 Professional 10 Named Users ESD (Подтверждение лицензии: Лицензия №193627); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr. Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);

14.	Финансы			— Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 114а	— Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор LCD LG L1730S; — Монитор 17" View Sonic VX712 TFT; — Монитор 17" ViewSonic TFT 19" VA703b silver-color; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 2 шт.; — Монитор LG Flatron L 1510S; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400; — Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6"; — НоутбукDell Inspiron640m (MW3604)(1.6/512/80/DVD+RW; — ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED); — СИст. блок CPU INTEL PENTIUM-4 /120 Gb/ 512 Mb, 3 шт.; — Систем.блок P-Core 2/1024*2Mb/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик, 4 шт.; — Системный блок RAY P360.2 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Celeron 2000+клав+мышь;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

			— Стол РТЗ-1; — Шкаф №3;	
15.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности, Корпус: I, Номер: 417	— Акаустический комплект; — Анализатор спектра С4-25; — Анемометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; — Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП; — Весы лабораторные; — ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ; — Измеритель вибрации АТТ 9002; — Измеритель вибрации АТТ-9002; — ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М; — Измеритель сопротив.заземл 1820ER; — Измеритель сопротивления 18511N; — Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593; — ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР, 3 шт.; — Комплект мебели для учебного процесса на 25 посадочных мест; — Лабораторная установка "Защита от вибрации"; — Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение"; — Лабораторная установка "Методы очистки воды"; — Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения"; — Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения"; — Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"; — Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока"; — Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации"; — Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01;	

			— Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения"; — Лабораторный стол; — Люксметр АТЕ-1509; — ПРИБОР Г-4-153; — ПРИБОР Д/ИЗМ-604; — ПРИБОР ИШВ-1; — ПРИБОР ПЗ-19; — РАДИОМЕТР РКС-08-П; — СТЕНД ВЗРС-10А; — Термогигрометр "ТКА-ПКМ", 2 шт.; — Точечный газоанализатор АНТ-3М; — Тренажер "Витин 2Н-01"; — ЧАСТОТОМЕР 43-35А; — ЧАСТОТОМЕР ЧЗ-28; — Шумомер АТТ-9000; — Шумомер- регистратор АТЕ-9030; — ШУМОМЕР	
		Лекционная аудитория, Корпус: I, Номер: 439	— Комплект мебели для учебного процесса;	
16.	Страхование	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
17.	Деньги. Кредит. Банки.	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 3146	— Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер Haier HSU-12RD03; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 15 шт.; — Точка доступа CISCO AIR- CAP 16021-R-K9 с установленным программным обеспечением;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Ли-

				цензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Powersim Studio 9 (Подтверждение лицензии: Лицензия №PSSTUDIO-101992-XNF70); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

18	Рынок ценных бумаг	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 114а	— Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор LCD LG L1730S; — Монитор 17" View Sonic VX712 TFT; — Монитор 17" ViewSonic TFT 19" VA703b silver-color; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 2 шт.; — Монитор LG Flatron L 1510S; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400; — Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6"; — НоутбукDell Inspiron640m (MW3604)(1.6/512/80/DVD+RW; — ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED); — СИст. блок CPU INTEL PENTIUM-4 /120 Gb/ 512 Mb, 3 шт.; — Систем.блок P-Core 2/1024*2Мб/500Gb/клавиатура.+мышь+коврик, 4 шт.; — Системный блок RAY P360.2 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Celeron 2000+клав+мышь; — Стол РТЗ-1; — Шкаф №3;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 535	— Комплект мебели для учебного процесса;	
19	Налоги и налогообложение	Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 307	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Для учебных занятий и самостоятельной работы,	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	

		Корпус: V, Номер: 323		
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

20.	Бухгалтерский учет	Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 307	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
21.	Экономический анализ	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);

		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001);

				— Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
22.	Контроль и ревизия	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Для учебных занятий и самостоятельной работы, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898);

				— Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
23.	Экономическая безопасность	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Ли-

				цензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
24.	Судебная экономическая экспертиза	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 309	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса на 34 посадочных мест;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 307	-Комплект мебели для учебного процесса на 40 посадочных мест	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицен-

				зия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
25.	Аудит	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

				(Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Для учебных занятий и самостоятельной работы, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО);

				— ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
26.	Организация и методика проведения налоговых проверок	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 407	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
27	Оценка рисков	Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 326	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	
28.	Административное право	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120х240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400х300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
29.	Государственная тайна и правовые основы режима секретности	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 535	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП «Pilgrim» (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗ-НЕС-КУРС: Максимум. Версия 1» (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168);

				— Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
30.	Противодействие легализации преступных доходов в экономике	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120х240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200х200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП «Pilgrim» (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗ-НЕС-КУРС: Максимум. Версия 1» (Подтверждение лицензии: Ли-

				цензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x200 см с антибликовым покрытием; — Комплект мебели для учебного процесса; — Мультимедийные средства (проектор Hitachi CX-4, экран, ноутбук ACER 5738ZG) для демонстрации презентаций к лекциям	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 301	— Комплект мебели для учебного процесса;	
31.	Основы контрольно-надзорной деятельности	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 332	— Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93;	

		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 307	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Для учебных занятий и самостоятельной работы, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 301	— Комплект мебели для учебного процесса;	
32	Основы информационной безопасности	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400х300см;	— Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
33.	Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120х240 см. — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400х300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
34.	Административный контроль	Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
		Лаборатория экономического анализа и моделиро-	— Доска маркерная 120х240 см; — Комплект мебели для учебного процесса;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601);

		вания, Корпус: III, Номер: 335	— Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП «Pilgrim» (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗ-НЕС-КУРС: Максимум. Версия 1» (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
35.	Бюджетный учет	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	

		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
36.	Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс	Лекционная, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса на 92 посадочных мест;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				№700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
37	Физическая культура и спорт	Спортзал №1, Корпус: I, Номер: с/з	— Автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ; — Видеокамера Sony; — Ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; — Вышка- тура Н=5.1м; — Гриф прямой 1,5 М д-51, 3 шт.; — Жалюзи вертикальные 2.3*2.5, 3 шт.; — Канат для перетягивания 10м; — Колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк., 2 шт.; — Лыжи " Fischer"; — Лыжи беговые пластик, 4 шт.; — Лыжи с креплением Фишер СК178; — Лыжи с креплением, 9 шт.; — Лыжи Фишер;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898);

			— Магнитола Philips AZ 1816; — Массажер рефлект. зон; — Маты из ППУ-25 1*2*0,6 зел чехле, 6 шт.; — Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; — МФУ Canon i-Sensys MF 4410; — Насос электрический; — Ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17 ,3" HD; — Палки лыжные гоночные, 4 шт.; — Перфоратор BSH/611253708/GBH2-26; — ПК ICL RAY S902.1,клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED; — Покрышка зоны приземления; — Принтер цветной PSC 1410; — Принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018; — Пьедестал; — Пылесос Makita 440; — Систем.блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD клав.мышь.коврик; — Система определения времени забега для подготовки спортсм.; — Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; — Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; — Стенд информационный; — Стенд; — ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; — ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; — ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; — ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; — ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; — ТРЕНАЖЕР МАШИНА А-3; — ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; — ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; — Флаг ПГТУ на древке, 5 шт.; — Цифровая видеокамера Sony HandyCam; — Шкаф медицинский одностворчатый ШМ-1; — Штатив с пультом D4 "Сони";	— Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
--	--	--	---	---

			— Шуруповерт акк.BZ 12SP с набором оснастки; — Электромассажер микрокомпьютерный;	
		Спортзал №2, Корпус: II, Номер: с/з	— Бак электрический; — Беговая дорожка электр. вт-3130; — Блок базовый АТЛАНТ 2*2 м., 350 кг; — Блок трансляции радиоканальный БРКАН, 8 шт.; — Блок управления исполнительными устройствами БУИР, 3 шт.; — БУДКА ДЕЖУРНОГО; — Ванна "Субквальный массаж"; — Велокардиоэргометр ВС-6900-ГХ-НВ; — Велотренажер ВС-6900 ДХ-Н; — Велотренажер эллипсоид ве7200; — Ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; — Ворота регбийные; — Вышка судейская переносная, 2 шт.; — Вышка-тура Н=6.3; — Гребля магнит. ВР-3100; — Гриф прямой 1,5 М д-51; — Гриф штанга 50 мм 1,5м, 2 шт.; — Дорожка оградительная бассейна 25м; — Доска аудиторная одноэлементная магнитная; — Жалюзи вертикальные 7,427 м2, 4 шт.; — Жалюзи вертикальные 2.3*2.5, 3 шт.; — Защита стойки ворот регби, 4 шт.; — Зеркало 1600x900; — Извещатель пламени радиоканальный ИПРК "Бекас-5", 4 шт.; — Инфракрасная сауна "Home Sweatear"; — Коммутатор для учебно-лаборат. полигона CATALYST 2950, 24;	

			— Кушетка массажная, 2 шт.; — Лестница координационная 4х2м, 4 шт.; — Лестница шарнирная 4*4 ступ; — Лобзик STEB 135 + сумка; — Лодка Уфимка -21, 4 шт.; — Лодка Уфимка -21, -4 шт.; — Магнитола SAMSUNG RCD-S 75; — Мегафон EF-6G; — Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, 4 шт.; — Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, -4 шт.; — Монитор 15" Samsung, 2 шт.; — Монитор 15" Samsung, -2 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; — Муз.центр MAX-K-35; — Набор инструментов "Арсенал"89 пр.; — Насос электрический; — Ноутбук Acer Packard; — Ноутбук ACER Packard; — Ноутбук ACER Packard; — Ноутбук ASUS N10J 10,2" WSVGA/2,62кг +мышь,сумка,внешний DVD-RW; — Ноутбук ПЭВМ IRU Intro 2614 L; — Палатка; — Персональный компьютер -Моноблок 3 Safe RAY S222.Mi, 2 шт.; — Перфоратор "Makita" HR 2450 780Вт; — Прибор приемно-контрольный "МСА-Редут-5" СОПС "Полимет"; — Протектор для стоек волейбольных круглых, 2 шт.; — Пульт к табло AC 1101 с кабелем AC 1101; — Сетка заградительная (98х7); — Сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, 2 шт.; — Сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, -2 шт.; — Сист. блок AMD DURON	
--	--	--	---	--

			900/256mb/20gb/3,5, 2 шт.; — Сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, -2 шт.; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Система автоматической пожарной сигнализ., оповещения и управл. эвакуацией людей при пожаре в спортивном корпусе второго зала; — Скамейки для раздевалок 2-х сторонние, 5 шт.; — Скамья гиперэкстензия ВСВ-410; — Спортивный корпус 2-го зала; — Стеллажи металлические; — Стенд информационный; — Стенд; — Степпер -BS-2400; — Стойки волейбольные (квдрат.алюминиевые); — Стол компьютерный 1300*560*750с подставкой для монитора и дисков Газета Инженер; — Стол однотумбовый, 3 шт.; — Табло электрон. АС 1101; — Телевизор LG 55" 55 LB650V; — Тренажер беговая дорожка электр. ВТ-3130 ЕВ; — Тренажер тотал-тренинг инфинити; — Тумба витрина 800x450x2100, 5 шт.; — Тумба под кулер; — Универсальные щиты для тренировки (6 щит +6 подст); — Устройство контроля и управления УКУ-5 СОПС "Полимет"; — Шкаф 800x370x2200; — Шкаф гардеробный, 2 шт.; — Шкаф для документов, 3 шт.; — Шкаф 19" настенный 9U(600x480) дверь стекло; — Шкаф 800x450x1400, 2 шт.;	
--	--	--	--	--

			— Шкаф- купе; — Шкаф медицинский одностворчатый ШМ-1; — Шкаф металлический с полками 2000*1200*250; — Штанга рекордная для пауэрлифтинга 352,05 кг диски из стали,цветные; — Эллипсоид BE-6700, 2 шт.;	
		Спортзал №3, Корпус: III, Номер: с/з	— Видеокамера Sony HDR-CX190 EB, 2 шт.; — Громкоговоритель колонна настенный SHOW CS 620 WP 40Вт 100/70/25 белый, 10 шт.; — Диван; — Кольца б/б, 2 шт.; — КОМПЛЕКТ ИЗ ШКАФА; — Микрофон SHURE PG 58 XLR; — Микрофон SHURE PG58-XLR, 2 шт.; — Микшерный пульт Invotone MX12; — Микш-пульт с DSP, 2 моно, 2 стерео, Alto; — Монитор Samsung 17 TFT 710 N; — Монитор 15" Samsung, 2 шт.; — Монитор 15" Samsung, -2 шт.; — Монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; — Музыкальный центр TECHNICS SC-EH590; — Насос электрический; — Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6"; — Ноутбук ASUS K53SC 15,6"; — Принтер HP Laser Jet 1020; — Принтер HP LaserJet Professional P1102; — Р/система Invotone 2х антен. с 2мя микрофонами; — Систем.блок Cel D352/256Mb*2/160Gb/DVD-RW/FDD клав.мышь.ковр., 2 шт.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Cel900 256COOleg+Мышь+Колонки SPF-120 (2шт.), 2 шт.; — Системный блок Cel900 256COOleg+Мышь+Колонки SPF-120 (2шт.), -2	

			шт.; — Системный блок Pentium 100/16/1.36, 2 шт.; — Системный блок Pentium 100/16/1.36, -2 шт.; — Стеллаж для гантелей 500x350x2250 мм; — Стенд 120x200 см; — Стенд; — Степ - платформа REEBOCK, 8 шт.; — Стол + полка; — Стол для настольного тенниса DXC1223, 5 шт.; — Стол для настольного тенниса ДХС 1223, 3 шт.; — Стол для настольного тенниса зеле, 2 шт.; — Усилитель мощности 240 Вт. SHOW SAD 2240 4 mic+1 AUX, 4 зоны; — Шкаф -купе встроенный с фасадными элементами; — Щит баскетбольный с кольцом и сеткой, 2 шт.; — ЭЛЕКТРОТАБЛО НАТА100;	
		Лекционная аудитория, Корпус: I, Номер: 354	— Доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; — Комплект аудиосистемы(пуль, колонки шт. микроф. 2шт.); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Шкаф пожар. (800*400*1200); — Экран настенный 400x300см с электроприводом;	
38.	Уголовное право. Уголовный процесс.	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (II-II); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл. прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Ли-

				цензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120x240 см. 2 шт.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	
39.	Криминалистика	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400х300см;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 326	— Доска аудиторная 1000*1500;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	
40.	Экономические преступления	Учебная лаборатория, Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
41.	Организация ведомственного финансового контроля	Для учебных занятий и самостоятельной работы, Корпус: V, Номер: 323	— Доски аудиторные настенные 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса;	
42.	Национальная безопасность	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120х240 см., 2 шт.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400х300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);

				— Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная лаборатория, Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 326	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
43.	Психология	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 431	— Громкоговоритель потолочный Show CSL52CV, 30Вт, 4 шт.; — Доска маркерная 120x240 см. ауд., 2 шт.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (II-II); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 416	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
44.	Логика	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120x240 см. ауд., 2 шт.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 228	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
45	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 310	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 230	— Доска аудиторная 1.5*1.0; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 328	— Комплект мебели для учебного процесса;	

46.	Информатика	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 3146	— Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер Haier HSU-12RD03; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 15 шт.; — Точка доступа CISCO AIR- CAP 16021-R-K9 с установленным программным обеспечением;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Powersim Studio 9 (Подтверждение лицензии: Лицензия №PSSTUDIO-101992-XNF70); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 433	- Акустический комплект с микшером CRATE PA 8FX; — Комплект мебели для учебного процесса; — Микшерный пульт компактный малошумящий Behringer XENYX 1202FX; — Подавитель шума ALTAIR NG-440 4-х канальный;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			— Проектор мультимедийный Hitachi CP - X8150; — Телевизор Toshiba 42WP 66R; — Трансляционный усилитель мощности Show SA8121M 120Вт.; — Экран на штативе 180x180; — Экран настенный с электроприводом 400*300 Braun;	№700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 322	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 15 шт.;	— Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU (Подтверждение лицензии: Лицензия №6663976); — ArchiCAD (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (Подтверждение лицензии: Лицензия №115191); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Прочие, Корпус: II, Номер: 223	— Оверхед-проектор портативный Braun Paxil; — Экран настенный рулонный 200x200 см ProScreen Projecta MW;	
		Лекционная аудитория, Корпус: II, Номер: 324	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
47.	Концепции современного естествознания	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 433	Акустический комплект с микшером CRATE PA 8FX; — Комплект мебели для учебного процесса; — Микшерный пульт компактный малолушмящий Behringer XENYX 1202FX; — Подавитель шума ALTAIR NG-440 4-х канальный; — Проектор мультимедийный Hitachi CP - X8150; — Телевизор Toshiba 42WP 66R; — Трансляционный усилитель мощности Show SA8121M 120Вт.; — Экран на штативе 180x180; — Экран настенный с электроприводом 400*300 Braun;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: I, Номер: 122	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: I, Номер: 329	— Комплект мебели для учебного процесса; — Локальная компьютерная сеть длиной 50 м.(ауд.329);	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
48.	Анализ и оценка банкротства	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (II-II); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 327	— Комплект мебели для учебного процесса;	
49.	Финансовое право	Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 417	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса; — ПК 3 - ICL RAY S902.3 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic VA2038W-LED, 2 шт.; — ПРИБОР ИВШ-1;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Учебная аудитория, Корпус: I, Номер: 442	— Комплект мебели для учебного процесса;	
50.	Гражданское право	Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 312	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" Samsung 797 DF; — Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600; — Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь;	-Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Специализированная учебная аудитория, Корпус: I, Номер: 508	— Комплект мебели для учебного процесса; — Крепления для м/м проектора SMS(штанга 500-750мм; — Монитор 17" BenQ FP 71G; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78; — Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр.; — Экран настенный 200x200;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				— VORTEX 10 «Модуль ввода данных» (Подтверждение лицензии: Договор поставки № 375V от 09.08.2018г.); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 309	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
51.	Маркетинг	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 433	Акустический комплект с микшером CRATE PA 8FX; — Комплект мебели для учебного процесса; — Микшерный пульт компактный малошумящий Behringer XENYX 1202FX; — Подавитель шума ALTAIR NG-440 4-х канальный; — Проектор мультимедийный Hitachi CP - X8150; — Телевизор Toshiba 42WP 66R; — Трансляционный усилитель мощности Show SA8121M 120Вт.; — Экран на штативе 180x180; — Экран настенный с электроприводом 400*300 Braun;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Учебная аудитория, Корпус: V, Номер: 312	— Доска аудиторная 1700*1000; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" Samsung 797 DF; — Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600; — Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь;	-Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 230	— Доска аудиторная 1.5*1.0; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лекционная аудитория, Корпус: V, Номер: 502	— Доска аудиторная 1700x1000; — Комплект мебели для учебного процесса;	
52.	Прогнозирование и планирование в налогообложении	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);

				— Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия

				№БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
53.	Теория государства и права	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 302	— Доска маркерная 120x240 см. ; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П); — Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: II, Номер: 326	— Доска аудиторная 1000*1500; — Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 230	— Доска аудиторная 1.5*1.0; — Комплект мебели для учебного процесса;	
54	Налоговое администрирование и	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	

	налоговая без- опасность	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 535	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Лаборатория экономиче- ского анализа и моделиро- вания, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Ли- цензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицен- зия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Ли- цензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицен- зия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицен- зии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC- 12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицен- зия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС- КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтвер- ждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

55.	Налоговый учет и отчетность	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
56.	Пакеты прикладных программ для решения экономических задач	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 314б	— Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер Haier HSU-12RD03; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав, мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 15 шт.; — Точка доступа CISCO AIR- CAP 16021-R-K9 с установленным программным обеспечением;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Powersim Studio 9 (Подтверждение лицензии: Лицензия №PSSTUDIO-101992-XNF70); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr. Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 250a	— Доска маркерная 120x120 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED, 16 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — AnyLogic 7 (Подтверждение лицензии: Order ID: 2771-2469-4934-8380); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Business Studio (Подтверждение лицензии: Лицензия №У22); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 320	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 307	— Комплект мебели для учебного процесса;	
57.	Базы данных для обеспечения экономической деятельности организации	Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272);

				— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr. Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
58.	Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров	Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
59.	Методические особенности научно-	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	

	исследовательских работ по экономической безопасности	Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
61.	Бухгалтерский (управленческий)	Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 306	— Доска маркерная 120x240 см.; — Кабель VGA 30.5 М KRAMER (П-П);	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

	учет		— Комплект мебели для учебного процесса; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X8150; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; — Экран настенный с электроприводом 400х300см;	— Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
62.	Налоговый аудит	Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120х240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200х200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				— Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
63.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
		Учебная аудитория, Корпус: III, Номер: 325	— Комплект мебели для учебного процесса;	
64.	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов	Лекционная аудитория, Корпус: III, Номер: 535	— Комплект мебели для учебного процесса;	
		Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 250a	— Доска маркерная 120х120 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED, 16 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — AnyLogic 7 (Подтверждение лицензии: Order ID: 2771-2469-4934-8380); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — Business Studio (Подтверждение лицензии: Лицензия №У22); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Лаборатория экономического анализа и моделирования, Корпус: III, Номер: 335	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер Power RaY P550, 16 шт.; — Экран настенный рулонный 200x200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Arena (Подтверждение лицензии: Регистрация на сайте); — ERwin Process Modeler r7.3 (Подтверждение лицензии: Лицензия №3PM790001272); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Подтверждение лицензии: Лицензия №VANGUUNTU7BGRVZVTKG); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);

				— Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — ППП "Pilgrim" (Подтверждение лицензии: счёт-фактура №184 от 29.08.2001); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
65.	Анализ финансово-отчетности	Учебная лаборатория Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400х1900;	
66.	Общая физическая подготовка	Спортзал №1, Корпус: I, Номер: с/з	— Автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ; — Видеокамера Sony; — Ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; — Вышка- тура Н=5.1м; — Гриф прямой 1,5 М д-51, 3 шт.; — Жалюзи вертикальные 2.3*2.5, 3 шт.; — Канат для перетягивания 10м; — Колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк., 2 шт.; — Лыжи " Fischer"; — Лыжи беговые пластик, 4 шт.; — Лыжи с креплением Фишер СК178; — Лыжи с креплением, 9 шт.; — Лыжи Фишер; — Магнитола Philips AZ 1816; — Массажер рефлект. зон; — Маты из ППУ-25 1*2*0,6 зел чехле, 6 шт.; — Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; — МФУ Canon i-Sensys MF 4410; — Насос электрический; — Ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17 ,3" HD;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

			— Палки лыжные гоночные, 4 шт.; — Перфоратор BSH/611253708/GBH2-26; — ПК ICL RAY S902.1,клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED; — Покрышка зоны приземления; — Принтер цветной PSC 1410; — Принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018; — Пьедестал; — Пылесос Makita 440; — Систем.блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD клав.мышь.коврик; — Система определения времени забега для подготовки спортсм.; — Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; — Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; — Стенд информационный; — Стенд; — ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; — ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; — ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; — ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; — ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; — ТРЕНАЖЕР МАШИНА А-3; — ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; — ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; — Флаг ПГТУ на древке, 5 шт.; — Цифровая видеокамера Sony HandyCam; — Шкаф медицинский одностворчатый ШМ-1; — Штатив с пультом D4 "Сони"; — Шуруповерт акк.BZ 12SP с набором оснастки; — Электромассажер микрокомпьютерный;	
--	--	--	---	--

		Спортзал №2, Корпус: II, Номер: с/з	— Бак электрический; — Беговая дорожка электр. вт-3130; — Блок базовый АТЛАНТ 2*2 м., 350 кг; — Блок трансляции радиоканальный БРКАН, 8 шт.; — Блок управления исполнительными устройствами БУИР, 3 шт.; — БУДКА ДЕЖУРНОГО; — Ванна "Субквальный массаж"; — Велокардиоэргометр ВС-6900-ГХ-НВ; — Велотренажер ВС-6900 ДХ-Н; — Велотренажер эллипсоид ве7200; — Ворота мини-футбол профи 2*3м разборные 80*80; — Ворота регбийные; — Вышка судейская переносная, 2 шт.; — Вышка-тура Н=6.3; — Гребля магнит. ВР-3100; — Гриф прямой 1,5 М д-51; — Гриф штанга 50 мм 1,5м, 2 шт.; — Дорожка оградительная бассейна 25м; — Доска аудиторная одноэлементная магнитная; — Жалюзи вертикальные 7,427 м2, 4 шт.; — Жалюзи вертикальные 2.3*2.5, 3 шт.; — Защита стойки ворот регби, 4 шт.; — Зеркало 1600x900; — Извещатель пламени радиоканальный ИПРК "Бекас-5", 4 шт.; — Инфракрасная сауна "Home Sweatear"; — Коммутатор для учебно-лаборат. полигона CATALYST 2950, 24; — Кушетка массажная, 2 шт.; — Лестница координационная 4х2м, 4 шт.; — Лестница шарнирная 4*4 ступ; — Лобзик STEB 135 + сумка; — Лодка Уфимка -21, 4 шт.; — Лодка Уфимка -21, -4 шт.; — Магнитола SAMSUNG RCD-S 75;	
--	--	--	---	--

			— Мегафон EF-6G; — Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, 4 шт.; — Монитор 15 Rolsen C505 0281280*10244, -4 шт.; — Монитор 15" Samsung, 2 шт.; — Монитор 15" Samsung, -2 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; — Муз.центр MAX-K-35; — Набор инструментов "Арсенал"89 пр.; — Насос электрический; — Ноутбук Acer Packard; — Ноутбук ACER Packard; — Ноутбук ACER Packard; — Ноутбук ASUS N10J 10,2" WSVGA/2,62кг +мышь,сумка,внешний DVD-RW; — Ноутбук ПЭВМ IRU Intro 2614 L; — Палатка; — Персональный компьютер -Моноблок 3 Safe RAY S222.Mi, 2 шт.; — Перфоратор "Makita" HR 2450 780Вт; — Прибор приемно-контрольный "МСА-Редут-5" СОПС "Полимет"; — Протектор для стоек волейбольных круглых, 2 шт.; — Пульт к табло AC 1101 с кабелем AC 1101; — Сетка заградительная (98x7); — Сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, 2 шт.; — Сист. блок AMD DURON 900/256 mb/20gb/3,5, -2 шт.; — Сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, 2 шт.; — Сист. блок AMD DURON 900/256mb/20gb/3,5, -2 шт.; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Система автоматической пожарной сигнала-	
--	--	--	--	--

			лиз., оповещения и управл. эвакуацией людей при пожаре в спортивном корпусе второго зала; — Скамейки для раздевалок 2-х сторонние, 5 шт.; — Скамья гиперэкстензия ВСВ-410; — Спортивный корпус 2-го зала; — Стеллажи металлические; — Стенд информационный; — Стенд; — Степпер -BS-2400; — Стойки волейбольные (квдрат.алюминиевые); — Стол компьютерный 1300*560*750с подставкой для монитора и дисков Газета Инженер; — Стол однотоумбовый, 3 шт.; — Табло электрон. АС 1101; — Телевизор LG 55" 55 LB650V; — Тренажер беговая дорожка электр. ВТ-3130 ЕВ; — Тренажер тотал-тренер инфинити; — Тумба витрина 800x450x2100, 5 шт.; — Тумба под кулер; — Универсальные щиты для тренировки (6 щит +6 подст); — Устройство контроля и управления УКУ-5 СОПС "Полимет"; — Шкаф 800x370x2200; — Шкаф гардеробный, 2 шт.; — Шкаф для документов, 3 шт.; — Шкаф 19" настенный 9U(600x480) дверь стекло; — Шкаф 800x450x1400, 2 шт.; — Шкаф- купе; — Шкаф медицинский одностворчатый ШМ-1; — Шкаф металлический с полками 2000*1200*250; — Штанга рекордная для пауэрлифтинга 352,05 кг диски из стали, цветные; — Эллипсоид ВЕ-6700, 2 шт.;	
--	--	--	---	--

		Спортзал №3, Корпус: III, Номер: с/з	— Видеокамера Sony HDR-CX190 EB, 2 шт.; — Громкоговоритель колонна настенный SHOW CS 620 WP 40Вт 100/70/25 белый, 10 шт.; — Диван; — Кольца б/б, 2 шт.; — КОМПЛЕКТ ИЗ ШКАФА; — Микрофон SHURE PG 58 XLR; — Микрофон SHURE PG58-XLR, 2 шт.; — Микшерный пульт Invotone MX12; — Микш-пульт с DSP, 2 моно, 2 стерео, Alto; — Монитор Samsung 17 TFT 710 N; — Монитор 15" Samsung, 2 шт.; — Монитор 15" Samsung, -2 шт.; — Монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; — Музыкальный центр TECHNICS SC-EH590; — Насос электрический; — Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6"; — Ноутбук ASUS K53SC 15,6"; — Принтер HP Laser Jet 1020; — Принтер HP LaserJet Professional P1102; — Р/система Invotone 2х антен. с 2мя микрофонами; — Систем.блок Cel D352/256Mb*2/160Gb/DVD-RW/FDD клав.мышь.ковр., 2 шт.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Cel900 256COOleg+Мышь+Колонки SPF-120 (2шт.), 2 шт.; — Системный блок Cel900 256COOleg+Мышь+Колонки SPF-120 (2шт.), -2 шт.; — Системный блок Pentium 100/16/1.36, 2 шт.; — Системный блок Pentium 100/16/1.36, -2 шт.; — Стеллаж для гантелей 500x350x2250 мм; — Стенд 120x200 см; — Стенд; — Степ - платформа REEBOK, 8 шт.;	
--	--	---	--	--

			— Стол + полка; — Стол для настольного тенниса DXC1223, 5 шт.; — Стол для настольного тенниса ДХС 1223, 3 шт.; — Стол для настольного тенниса зеле, 2 шт.; — Усилитель мощности 240 Вт. SHOW SAD 2240 4 mic+1 AUX, 4 зоны; — Шкаф -купе встроенный с фасадными элементами; — Щит баскетбольный с кольцом и сеткой, 2 шт.; — ЭЛЕКТРОТАБЛО НАТА100;	
65.	Учебная практика	Зал для самостоятельной работы обучающихся с компьютерами, Корпус: I, Номер: 267	— Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" TFTBeng G700 5ms DVI SenseveR Processor; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — Принтер HP LaserJet 1020; — Систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDDклав.мышь.ковр.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Core2DUO E6300/1024Mb*2/320Gb+Монитор LCD LG 19" W1934S-SN; — Тумба выкатная 450x550x580;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Mb., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Центр деловых игр, Корпус: III, Номер: 338	— Комплект мебели для учебного процесса; — Тумба со шкафом под кулер 400x1900;	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Корпус: II, Номер: 108	— Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y, 3 шт.; — ПК 4 - ICL RAY S902.4 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic VA2248-LED, 2 шт.; — Принтер Canon LBP-3000; — Принтер Canon LBP-1120; — Принтер HPij1100; — Принтер лазер. Xerox 3122;	

6.3. Информационное обеспечение

При реализации образовательной программы выполняются требования ФГОС к информационному обеспечению:

- обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- специальная библиотека образовательной организации имеет фонд нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность служб федерального государственного органа, для которого осуществляется подготовка кадров.

Комплектование фондов основной и дополнительной учебной литературой, научной литературой научно-технической библиотеки ПГТУ осуществляется в соответствии с требованиями и нормами, изложенными в Примерном положении о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246; Минимальных нормативов обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (Приложение к Приказу Министерства образования России от 11. 04.2001 № 1623 в ред. от 23.04.2008 г.).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствуют законодательству Российской Федерации

Данные по обеспеченности образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, электронно-библиотечной системой приведены в таблице 9.

Информационное обеспечение ОП

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «ПГТУ». 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям No 1704/2018 от 24.09.2018г. 4. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям No 1701/2018 от 24.09.2018г. 5. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям No 1702/2018 от 03.09.2018г. 6. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям No 1842/2018 от 03.09.2018г. 7. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г. 8. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г. 9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г. 10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1 Правовая база Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ 2 Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/ 3 Свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org 4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru 5 Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru 6 Официальный сайт Центрального банка РФ http://www.cbr.ru 7 Официальный сайт Министерства Финансов РФ http://www.minfin.ru 8 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru 9 Официальный сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru и др.
3. Периодические издания по ОП	1 Экономический журнал Высшей школы экономики 2 Экономические науки 3 Региональная экономика : теория и практика 4. Вопросы экономики 5. Мировая экономика и международные отношения 6. Российский экономический журнал 7. Инновационное развитие экономики 8. Финансовый вестник : финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет 9. Финансы 10. Консультант бухгалтера 11. Вестник экономического правосудия Российской Федерации 12. Проблемы управления / Controlsciences 13. Экономические стратегии

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
4. Лицензионное программное обеспечение	– 1С:Документооборот 8 КОРП (Лицензия №75027601); – 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Лицензия №8922961); – AnyLogic 7 (Лицензия №Order ID: 2771-2469-4934-8380); – Arena (Лицензия №Регистрация на сайте); – Microsoft Access (Лицензия №700524030); – Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); – Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); – Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); – Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); – Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); – Powersim Studio 9 (Лицензия №PSSTUDIO-101992-XNF70); – Project Expert 7.55 Tutorial (Лицензия №20761N); – STATISTICA 6.1 for Windows Russian (Лицензия №VANGUUNTU7BGJRVZVTKG); – АгентDr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); – Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); – Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум.Версия 1" (Лицензия №БК-М1-КОЛ-1168)

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, программных комплексах и учебном оборудовании приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие требования к условиям реализации образовательных программ предусматривают, что «должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников. Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности. Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ», поэтому в состав ОП направления включено описание социокультурной среды вуза, которая полностью удовлетворяет требованиям ФГОС по направлению подготовки и создает все условия для всестороннего развития личности.

Социокультурная среда ПГТУ формируется посредством:

- работы студенческих общественных организаций и инициативных групп (студенческий совет; дружина охраны природы ПГТУ; ассоциация иностранных обучающихся; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; студенческие строительные отряды; волонтерская инициативная организация студентов «ВИОС»; студенческая профсоюзная организация; клуб исторической реконструкции «Волжский путь»; студенческий клуб художественной самодеятельности, спортивный клуб «Политехник ПГТУ»; клуб интернациональной дружбы «Мост»; клуб «Молодая семья»; студенческий спасательный отряд «Волгатех»).

Взаимодействие студенческих объединений, построено по принципу объединения различных студенческих инициативных групп, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере организации и проведения внеучебных мероприятий, в том числе спортивных и культурно-массовых мероприятий;

Одним из важнейших условий эффективности учебной работы в вузе является участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

В ПГТУ реализована система привлечения талантливой молодежи в сферу науки, начиная с младших курсов, через участие в конференциях, форумах, конкурсах и фестивалях регионального, российского и международного уровней. Ведется активное привлечение обучающихся в

НИОКР, в том числе оплачиваемые, выполняемые на базе ведущих научных школ, научно-образовательных центров и объектов инновационной инфраструктуры. Результаты своих исследований обучающиеся имеют возможность публиковать в сборниках статей и журналах, в том числе из перечня ВАК, выпускаемых ежегодно в ПГТУ.

Система привлечения молодежи в сферу науки решает еще одну важную задачу – отбор талантливой молодежи и создание резерва для поступления в магистратуру и аспирантуру, а в итоге - обеспечивает подготовку кадров высшей квалификации.

Координация научной работы обучающихся в вузе осуществляется отделом научных программ, публикаций и интеллектуальной собственности, а также студенческими объединениями, такими как клуб «УМНИК ПГТУ», студенческое научное общество и студенческое конструкторское бюро.

8. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ довузовского, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности.

В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».

Система менеджмента качества предназначена для обеспечения оптимального использования ресурсов университета, для выполнения основных видов деятельности, удовлетворяющих требованиям потребителей и заинтересованных лиц.

На рис. 1 представлена схема управления системой менеджмента качества в ПГТУ.

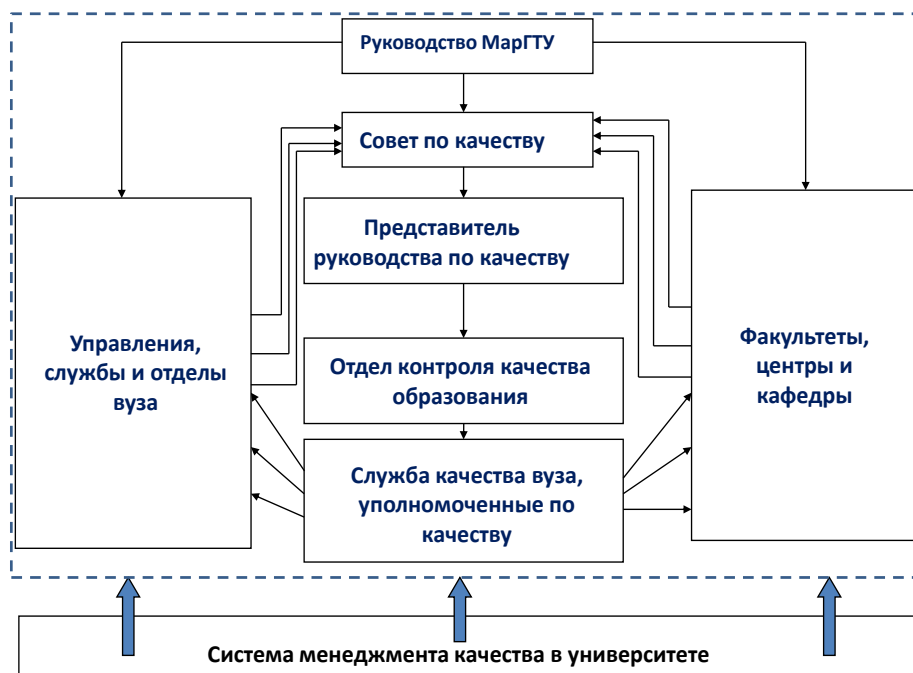


Рис. 1. Схема управления СМК в университете

На рис. 2 приведена модель SMK ПГТУ, учитывающая требования стандарта ИСО 9001:2015 («Система менеджмента качества. Требования»), а также требования Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA): «Стандарты и директивы гарантии качества высшего образования на территории Европы».



Рис. 2. Модель SMK ПГТУ

Представленная модель SMK гарантирует качество результатов образовательной деятельности ПГТУ в соответствии с требованиями заинтересованных сторон. В том случае, когда SMK ПГТУ затрагивает области, которые регламентируются требованиями ВО, СПО, органами лицензирования и аккредитации, университет подтверждает, что надлежащие механизмы гарантии качества действуют и доступны для независимой экспертизы.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВОВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОП по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» ежегодно обновляется. Регламент обновления ОП и составляющих ее документов, а также порядок хранения ОП представлен в локальных нормативных документах ПГТУ.

Основная цель обновления ОП – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники. При переработке ОП учитываются требования работодателей и других заинтересованных сторон.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	нового	изъятого		
1	Обновлены сведения о материально-техническом обеспечении ОП	Стр.104	Стр.164-183	13.06.2018	
2	Исправлен п.6.3. Информационное обеспечение		Стр.184-185	13.06.2018	
3	Обновлены рабочие программы дисциплин, практик и ГИА			13.06.2018	

ОП переутверждена на заседании методической комиссии факультета <u>Журналистский</u> (название факультета) протокол № <u>9</u> от "<u>29</u>" <u>06</u> 20 <u>18</u> г. <u>Иванов О.Е.</u> (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры <u>БЭИ и ТБ</u> (название кафедры) протокол № <u>19</u> от "<u>13</u>" <u>06</u> 20 <u>18</u> г. <u>Поздеев В.П.</u> (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
---	--

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы направления подготовки/специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Направленность Экономико-правовое обеспечение

Квалификация Экономист экономической безопасности

№	Раздел (подраздел) ОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	соответствует		
2	Информационный лист	соответствует		
3	Акт экспертизы ОПЭС	соответствует		
4	Выписка из протокола заседания МК факультета (института)	соответствует		
5	Характеристика ОП			
-	Миссия ОП	соответствует		
-	Срок освоения ОП	соответствует		
-	Трудоемкость ОП в з.е.	соответствует		
6	Компетентностная модель выпускника	соответствует		
7	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	соответствует		
-	Учебный план	соответствует		
-	Календарный учебный график	соответствует		
-	Матрица соотношения задач профессиональной деятельности выпускника и формируемых в ходе освоения ОП компетенций	соответствует		
-	Перечень образовательных технологий, используемых для формирования компетенций	соответствует		
8	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса			
-	Программы дисциплин (модулей)	соответствует		
-	Программа учебной практики	соответствует		
-	Программы производственных и иных практик	соответствует		
9	Ресурсное обеспечение ОП			
-	Кадровое обеспечение	соответствует		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	соответствует		
-	Материально-техническое обеспечение	соответствует		
10	Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускника	соответствует		
11	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	соответствует		
12	Фонд оценочно-диагностических средств, применяемых в ходе государственной итоговой аттестации	соответствует		
13	Приложения	соответствует		

Заключение эксперта:

Представленные материалы
соответствуют требованиям
нормативных документов

Экспертиза проведена: нат. ММЦ ЧМЧ ОМ
ФИО, должность эксперта Богданова М.И.

Э 7

2017

Приложение 1

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасностьНаправленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиКвалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы, 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Общекультурные (ОК):</u>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	4	3
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	2	3	1
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	4	4	4
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	4	4	1
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	4	4
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	4	4	4
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	4	3	1
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	3	1	2
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	4	4	4
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	2	2	2
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	4	3	4
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментальный для решения экономических задач (ОПК-1)	3	3	3
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	4	4	4
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	4	4	4
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	4	4	4
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	4	3	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	4	4	4
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	5	4	4
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	5	5	5
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	4	4	4
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	5	5	5
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	5	4	5
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	4	5	4
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	4	5	4
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	4	5	5
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	5	5	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	4	4	5
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	4	5	5
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	4	4	4
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	4	5	5
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	5	5	5
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	4	5	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	4	4	4
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	4	4
способность анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	5	4	4
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	5	4
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	4	5	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	4	4	4
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	4	5	4
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	4	4
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	5	4	5
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	5	5	5
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	4	5	5
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	4	5	5
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	4	5	5
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	4	4	5
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	4	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2)	4	4	5
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3)	4	4	5
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4)	5	4	5
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5)	4	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4.	организация производственных и иных видов практик	
5.	формирование содержания учебных дисциплин	
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Риндифов Р.Р. Лестница 12+
(должность, организация, подпись, ФИО)

МП



[Подпись]
(подпись)

Маматов А.Н.
(ФИО)

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Общекультурные (ОК):</u>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	3	3
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	3	4	3
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	4	4	4
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	4	4	4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	4	4
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	5	4	5
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	5	5	5
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	3	4	3
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	5	5	5
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	5	5	5
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	5	5	5
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	5	4	5
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	4	4	4
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	4	4	4
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	4	4	4
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	4	4	4
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	5	4	5
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	5	5	5
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	5	5	5
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	5	4	5
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	5	4	5
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	5	5	5
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	5	5	5
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	5	4	5
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)			
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	5	5	5
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	5	4	5
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	5	4	5
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	5	5	5
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	5	5	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	4	4	4
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	4	4
способность внешнеэкономических анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	4	4	4
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	5	4
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)			
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	5	5	5
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	5	4
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	5	5	5
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	4	4	4
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	5	5	5
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	4	5	4
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	5	4	5
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	5	5	5
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	5	5	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2)	4	5	4
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3)	5	4	5
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4)	4	5	4
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5)	5	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	—
2.	анализ рабочих программ дисциплин	—
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	+
4.	организация производственных и иных видов практик	+
5.	формирование содержания учебных дисциплин	+
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	—



директор аудиторской группы
(подпись, организация)

Зинара-Зинара Т.М.
(подпись) (ФИО)

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасностьНаправленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиКвалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Общекультурные (ОК):</u>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	3	4
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	3	3	3
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	4	3	4
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	4	4	4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	4	4	3

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированност и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	1		
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	3	4
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	4	4	4
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	4	4	5
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	4	3	5
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	4	5	5
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	5	4	5
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	5	4	5
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	4	4	5
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	5	4	5
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	5	5	5
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	5	5	5
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	4	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	5	4	5
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	4	4	5
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	5	5	5
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	4	5	5
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	4	4	5
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	4	4	4
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	5	4	5
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	5	4	4
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	4	4	4
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	5	5	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	4	4	4
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	4	5	4
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	4	4	4
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	5	5	4
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	5	5	4
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	4	5	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	4	4	4
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	5	4
способность анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	4	4	4
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	4	5
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	4	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)			
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	4	5	4
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	4	4
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	5	5	4
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	4	4	4
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	5	5	4
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	4	4	4
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	5	5	4
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	5	5	5
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	5	5	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2)	5	5	5
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3)	5	4	4
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4)	4	4	4
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5)	5	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

1. _____
2. _____
3. _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4.	организация производственных и иных видов практик	
5.	формирование содержания учебных дисциплин	
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	



Директор ООО "Паритет"
(должность, организация, подпись, ФИО)

С.А.И.
(подпись)

О.Б. Антонов
(ФИО)

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Общекультурные (ОК):</u>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	3	3
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	2	3	2
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	3	1	3
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	4	4	4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	4	4
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	4	4	4
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	4	4	4
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	3	1	3
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	4	4	4
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	2	1	2
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	4	4	4
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	3	4	3
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	4	4	4
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	4	4	4
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	4	4	4
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	4	4	4
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	4	4	4
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	5	5	5
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	4	4	4
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	5	5	5
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	5	5	5
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	5	5	5
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	4	4	4
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	4	4	4
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	5	5	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)			
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	4	4	5
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	4	4	4
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	4	4	4
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	4	4	4
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	5	5	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	4	5	4
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	4	5
способность анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	4	4	4
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	4	4
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)			
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	4	4	4
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	4	4
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	4	4	4
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	4	4	4
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	5	5	5
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	4	4	5
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	4	4	5
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	4	5	4
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	4	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2)	4	4	4
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3)	4	4	4
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4)	4	4	4
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5)	4	5	4

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 ОК-1, ОК-2
- 2 ОК-9, ОК-11
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	+
2.	анализ рабочих программ дисциплин	+
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	—
4.	организация производственных и иных видов практик	+
5.	формирование содержания учебных дисциплин	+
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	+

ООО "Кратон-дизель"


 (должность, организация, подпись, ФИО)
 МП



 (подпись)

Ведусев Ю.И.

 (ФИО)

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасностьНаправленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиКвалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<i>Общекультурные (ОК):</i>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	3	1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	2	3	2
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	4	4	4
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	5	4	4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	4	5
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	4	4	4
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	3	3	2
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	4	4	4
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	2	1	4
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	4	4	4
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	4	3	4
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	4	4	4
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	4	4	4
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	4	4	4
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	4	5	4
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	4	5	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	4	4	5
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	5	5	5
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	5	4	5
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	4	4	5
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	5	5	4
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	4	4	4
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	4	5	4
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	4	4	4
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	5	5	5
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	5	5	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)			
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	4	4	4
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	4	4	4
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	5	4	4
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	4	5	5
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	4	5	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	4	4	4
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	4	4
способность анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	4	5	4
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	4	4
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)			
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	4	4	4
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	4	5
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	5	4	4
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	5	5	5
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	4	4	5
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	4	4	4
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	5	5	5
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	4	5	5
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	4	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2)	4	4	4
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3)	4	5	4
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4)	4	5	5
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5)	5	5	4

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4.	организация производственных и иных видов практик	
5.	формирование содержания учебных дисциплин	
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	



 (подпись, организация, подпись, ФИО)

 (подпись)

 (ФИО)

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасностьНаправленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасностиКвалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Общекультурные (ОК):</u>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	3	4
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	2	2	2
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	3	2	4
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	4	4	4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	4	5	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	4	4
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	4	5	4
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	4	4	4
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	3	3	3
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	4	4	4
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	3	3	4
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	4	4	5
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	3	4	4
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	4	4	4
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	5	4	4
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	4	4	4
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)	4	4	5
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	5	4	4
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	5	5	5
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	4	4	5
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	5	5	4
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	5	4	4
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	5	5	5
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	4	4	4
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	4	5	4
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	4	5	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)			
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	4	4	5
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	4	4	5
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	4	4	4
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	5	4	5
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	5	5	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	4	5	4
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	5	5
способность анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	4	4	5
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	4	4
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)			
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	4	4	4
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	5	4
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	4	4	5
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	5	5	5
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	5	5	5
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	4	5	5
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	4	4	5
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	4	4	5
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	4	4	4

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПСК-2)	4	5	5
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПСК-3)	5	5	5
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов (ПСК-4)	4	4	4
Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПСК-5)	5	5	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4.	организация производственных и иных видов практик	
5.	формирование содержания учебных дисциплин	
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	



Евгений Бухгалтер
(должность, организация, подпись, ФИО)

С.В. Волков
(подпись)

Е. И. Волков
(ФИО)

ЭЭ

2017

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

Направление подготовки / специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация Экономист

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Общекультурные (ОК):</u>			
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	3	1	1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	2	1	1
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	3	1	3
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	4	4	4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	4	2	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	4	2	4
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	4	4	4
способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	4	4	5
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	4	4	4
способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	4	4	5
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	4	3	5
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	5	5	5
<u>Профессиональные</u>			
<u>общепрофессиональные (ОПК):</u>			
способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)	5	5	5
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	5	5	5
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	5	5	5
<u>профессиональные (ПК):</u>			
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	5	5	5
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)			
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	4	4	5
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	4	4	4
способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	4	5	4
способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	4	4	4
способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)	4	5	4
способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	4	5	4
способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	4	5	4
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	5	5	5
способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированность и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)			
способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	5	5	5
способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	4	4	4
способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	5	4	5
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	4	4	5
способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	4	4	5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	5	5	5
способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	4	4	5
способность анализировать состояние и перспективы развития связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	4	4	4
способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	4	4	5
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности и перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)			
способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	4	4	4
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)	4	4	4
способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	4	4	5
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	4	4	4
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)	5	4	5
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	5	4	5
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)	4	4	4
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	5	4	5
<i>профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i>			
способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности (ПСК-1)	5	4	5

