

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
И.В. Петухов
08 20.08.22 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
в 2025 - 2026 учебном году

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Программу составили:

Скоробогатова А.А.,
заместитель директора по УВР
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»



Кузнецов Е.Ю., председатель
предметно-цикловой комиссии
общетехнических дисциплин
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»



Эксперт:

Чегуров А.Е., председатель совета
Марийского республиканского отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»



Председатель ГЭК:

Шатунов Н.А., заместитель начальника
Главного управления (по государственной
противопожарной службе) МЧС России по
Республике Марий Эл



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение профессиональной образовательной программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность с присвоением квалификации «техник».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 (ред. от 05.05.2022).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта. В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным 29 апреля 2022 г., объем времени на подготовку ВКР – 4 недели, проведение защиты ВКР – 2 недели.

Сроки проведения ГИА в соответствии с календарным учебным графиком на 2025 – 2026 учебный год:

- подготовка ВКР – с 18 мая 2026 г. по 14 июня 2026 г.
- защита ВКР - с 15 июня 2026 г. по 28 июня 2026 г.

Обязательное условие допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля.

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
-------------------------	------------------------------

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
	ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
	ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров
	ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
	ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
	ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
	ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля	ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
	ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники

	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена:

Место проведения демонстрационного экзамена: ПОО Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», мастерская по компетенции «Пожарная безопасность».

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Пожарная безопасность» выбран комплект оценочной документации (далее - КОД) № 1.1.

КОД 1.1 – комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 45,60 и продолжительностью 7 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Пожарная безопасность».

Практические задания демонстрационного экзамена разработаны в

соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Задания - это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающимся для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Задания формируется в соответствии со специфическими для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Пожарная безопасность» приведены в Приложении 1.

2.2 Порядок защиты дипломных проектов

2.2.1 Тематика выпускных квалификационных работ:

№	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Обеспечение безопасности людей в общественных зданиях.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
2.	Конструктивно-планировочные решения по защите людей на случай пожара в здании.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
3.	Системы противопожарной защиты	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и

	объектов производственного назначения.	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ.
4.	Применение информационных технологий в сфере обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и осуществления надзорной деятельности.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ.
5.	Исследование поведения строительных конструкций в условиях пожара.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ.
6.	Условия соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ.
7.	Разработка конструктивно- планировочных и инженерных решений по	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных

	обеспечению пожарной безопасности общественного здания.	ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
8.	Конструктивно-планировочные решения по защите людей на случай пожара в здании. Совершенствование организации боевой подготовки личного состава гарнизона ГПС региона (города, района).	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
9.	Организация и тактика тушения пожара на объекте (наименование объекта).	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
10.	Обеспечение пожарной безопасности участка деревообработки.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
11.	Обеспечение пожарной безопасности котельной.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

		ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
12.	Пожарная безопасность электроустановок.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
13.	Организация и осуществление надзорной деятельности на объектах защиты.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
14.	Совершенствование деятельности органов дознания на стадии проверки и расследования дел, связанных с пожарами.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
15.	Анализ и совершенствование деятельности подразделения ГПС.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер

		в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
16.	Совершенствования автоматизированных систем управления при проведении спасательных работ и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
17.	Противопожарная защита зданий культурно-зрелищных учреждений.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
18.	Анализ системы сертификации строительных конструкций и разработка предложений по оформлению сертификата пожарной безопасности;	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
19.	Экспертиза противопожарного водоснабжения наружных водопроводов промышленного предприятия и	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной

	предложения по его совершенствованию.	безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
20.	Разработка теплодымокамеры тренировочного комплекса.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
21.	Исследование системы оперативной связи и разработка АССОУПО автоматизированной системы связи и оперативного управления пожарной охраны для гарнизона Государственной Противопожарной Службы (ГПС) города.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
22.	Исследование эффективности распылителей для создания завес тонкораспыленной водой.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
23.	Противопожарное водоснабжение промышленного предприятия.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

		ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
24.	Исследование эффективности противопожарной защиты ТЭЦ.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
25.	Молниезащита и защита от статического электричества склада горюче-смазочных материалов.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
26.	Модернизация пожарной и аварийно-спасательной техники.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
27.	Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей в пожарных частях технической службы.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических

		средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
28.	Нормирование водопотребления на нужды пожаротушения и поддержание боеготовности пожарных подразделений.	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей. Перечень тем ВКР разработан преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассмотрен и утвержден на Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022 г.

2.2.2 Требования к выпускным квалификационным работам

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Пояснительная записка включает в себя:

1. Титульный лист.
- 2.Задание.
- 3.Содержание.
- 4.Введение:
 - цель дипломного проекта;
 - обоснование состава проекта;
 - задачи, решаемые в ходе дипломного проекта;
 - состав нормативно – технической документации.
- 5.Основная часть:
 - экспериментальная или теоретическая часть;
 - расчетная часть;
 - анализ и обобщение результатов работы;
 - выводы, рекомендации по использованию полученных результатов;
6. Заключение.
7. Список используемых источников.
8. Приложения.

Во введении обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ВКР. Объем введения составляет 3-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы ВКР. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Основная часть ВКР, выполняемой в виде дипломного проекта, должен содержать, как правило, две главы. Первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы. В ней выполняется обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в виде таблиц и графиков. Во второй главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем и оценка результативности.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и рекомендации относительно возможностей их практического применения. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

В практической части дипломного проекта созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, законченных программ для ЭВМ и т.п. в

соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

В зависимости от тематики в ВКР должны содержаться разделы, посвященные организации производства, экономическому обоснованию проекта и обеспечению экологической безопасности.

Объем пояснительной записки ВКР, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Графическая часть состоит из двух или более чертежей и отражает основные проектные решения выпускной квалификационной работы. Она может включать чертежи (схемы), выполненные в соответствии с ГОСТ, и плакаты (диаграммы, таблицы, формулы, рисунки).

В состав выпускной квалификационной работы могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

2.3 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии, экспертной группы демонстрационного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации создана Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 18.11.2021 №800 (ред. От 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ФГБОУ ВО «ПГТУ» № 1609-П от 15.06.2022г.

Состав государственной экзаменационной комиссии

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность по основной работе
1	Шатунов Николай Александрович	председатель	заместитель начальника Главного управления (по государственной противопожарной службе) МЧС России по Республике Марий Эл
2	Загайнова Наталья Юльевна	заместитель председателя	директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
3	Смотрин Константин Александрович	член комиссии	к.т.н., заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности Института строительства и архитектуры ФГБОУ ВО «ПГТУ»
4	Лычангина Евгения Сергеевна	член комиссии	ведущий специалист-эксперт отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГО «Город Йошкар-Ола» Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Республике Марий Эл

5	Мамедов Бейляр Фируддин оглы	член комиссии	заместитель директора по УПР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
6	Свечникова Юлия Сергеевна	секретарь	заведующий отделением Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Экспертная группа демонстрационного экзамена

№	Ф.И.О.	Статус	Должность по основной работе
1	Романов Егор Петрович	главный эксперт	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»
2	Иванов Евгений Степанович	эксперт ДЭ	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»
3	Чегуров Александр Евгеньевич	эксперт ДЭ	Председатель совета Марийского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
4	Долганов Юрий Павлович	эксперт ДЭ	Начальник управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертной группой, возглавляемой главным экспертом. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование» составляет 3 человека. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Результат защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.1 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) приведены в таблице 1.

Общее максимальное количество баллов задания демонстрационного экзамена по всем критериям оценки составляет 45,60.

Таблица 1 - Критерии оценки и количество начисляемых баллов

Критерий	Оценки		
	Субъективная	Объективная	Общая
Противопожарный инструктаж.	0	10,00	10,00
Пожарный биатлон	0	16,93	16,93
Пожарная профилактика	0	10,00	10,00
Отработка профессиональных навыков пожарного	0	8,67	8,67
Итог	0	45,60	45,60

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, сформированных через систему CIS, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	20	0 – 19,99%	20,00 – 39,99%	40,00 – 69,99%	70 – 100%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством развития профессий и навыков либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

Перечень чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством развития профессий и навыков или международной организацией «WorldSkills International», результаты победителей и призеров которых, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которые засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации.

Чемпионаты
1. Мировой Чемпионат WorldSkills International
2. Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям со статусом «основные»
3. Отборочные соревнования на право участия в Финале национального чемпионата по компетенциям со статусом «основные», не включенным в перечень компетенций Финала в соответствующем чемпионатном цикле
4. Национальный Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям со статусом «основные»
5. Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий по стандартам WorldSkills (DigitalSkills) по компетенциям со статусом «основные»
6. Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) по компетенциям со статусом «основные»

3.2 Требования к дипломным проектам, порядок их защиты, методика оценивания

Процедура защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося с презентацией вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, чтение отзыва и рецензии, выполнение задания демонстрационного экзамена. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется обучающемуся, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий, рассматриваются:

- уровень проработки проблемы, понимание исследуемого вопроса, качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
- иллюстративность, качество презентации результатов работы, навыки публичной дискуссии;

- правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

**Критерии и показатели оценивания защиты выпускных
квалификационных работ**

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ
«Отлично» /компетенции сформированы высоком уровне	на 1. Уровень проработки проблемы. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. – работа выполнена в соответствии с заданием; – содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; – собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования; – в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны; – в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствие с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы. 2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами. 3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса: – на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме; – демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы; – на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. 4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов – на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию; – демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы; – работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.

	5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями – применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы; – используются современные методы исследования; – используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. 6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность. – в презентации отражаются основные этапы и результаты работы; – демонстрируется владение современными информационными технологиями. 7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. Свободное владение материалом. Владение культурой мышления. – на защите проявляется свободное владение материалом работы; – демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР. 8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена
«Хорошо» /компетенции сформированы на продвинутом уровне	1.Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. 2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания. 3. Полный анализ исследуемого вопроса 4. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации). Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций). 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР. 8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена

«Удовлетворительно» /компетенции сформированы на базовом уровне	1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. 2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений. 3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса. 4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах. 8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена
«Неудовлетворительно» /компетенции не сформированы	1. Частичное соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. 2. Неполное понимание проблемы. 3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий 4. Неадекватность иллюстративного материала. 5. Не владение материалом работы. 6. Не выполнено задание демонстрационного экзамена.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников **не позднее чем за 3 месяца** до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований и условий:

- присутствие на площадке проведения демонстрационного экзамена ассистентов или волонтеров, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- наличие специального графика выполнения задания демонстрационного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Порядок апелляции

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом ФГБОУ ВО «ПГТУ» № 1616-П от 03.12.2021г.

Состав апелляционной комиссии

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность по основной работе
1	Загайнова Наталья Юльевна	председатель комиссии	директор Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
2	Скоробогатова Анна Александровна	заместитель председателя комиссии	заместитель директора по УВР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
3	Кубашева Елена Сергеевна	член комиссии	к.т.н., доцент кафедры информационно-вычислительных систем факультета информатики и

			вычислительной техники ФГБОУ ВО «ПГТУ»
4	Михайлова Светлана Вениаминовна	член комиссии	старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
5	Левина Юлия Вячеславовна	член комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
6	Филиппова Маргарита Андреевна	секретарь комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию **письменное апелляционное заявление** о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается **непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации**.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается **не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации**.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией **не позднее трех рабочих дней** с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) **в течение трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не **позднее четырех месяцев после подачи заявления** лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию **не ранее чем через шесть месяцев** после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией **не более двух раз**.

Приложения

Приложение 1 - Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Пожарная безопасность» (КОД №1.1)



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»**

Малый Конюшковский пер., д.2,
Москва, Россия, 123242
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938
т/ф: +7 (495) 777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
Демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по образовательным программам
среднего профессионального
образования

Протокол от 23.12.2021г.

№ Пр-23.12.2021-1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Номер компетенции	T65
Наименование компетенции	Пожарная безопасность

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	T65
2	Название компетенции	Пожарная безопасность
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022 (1 год)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	45,60
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Не предусмотрено
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	ДА
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Специалист должен знать: • Устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; • Особенности тушения пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий и аварий при неблагоприятных условиях; • Основные параметры пожарной опасности веществ и материалов; • Основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; • Основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах; • Методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; • Отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ; • Виды противопожарного водоснабжения; • Правила оказания первой помощи; • Тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; • Правила по организации службы при тушении пожаров и проведение АСР (аварийно-спасательные работы).	11,93

		Специалист должен уметь: • Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; • Организовывать действия по тушению пожаров; • Организовывать проведение аварийно-спасательных работ; • Оказывать первую помощь; • Способы спасения и эвакуации людей.	
2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	Специалист должен знать: • Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы, касающиеся деятельности Государственной противопожарной службы; • Нормативные и методические документы, инструкции, регламентирующие организацию противопожарной службы; • Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; • Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; • Организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; • Принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; • Правила при тушении пожаров и проведение АСР. Специалист должен уметь: • Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения; • Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;	10,00

		• Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; • Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; • Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; • Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; • Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; • Определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; • Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; • Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок; • Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий.	
3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	Специалист должен знать: • Наставления, инструкции, методические рекомендации, по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; • Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; • Правила охраны труда и техники безопасности при проведении технического обслуживания; • Сроки обслуживания и испытаний используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	10,00

		Специалист должен уметь: • Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; • Организовывать ремонт технических средств; • Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; • Поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента; • Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; • Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями завода изготовителя; • Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями завода изготовителя.	
4	Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара.	Специалист должен знать: • Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; • Первичные признаки пожара; • Способы проведения разведки; • Классификацию пожаров; • Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; • Наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативно правовые, регламенты по тушению пожаров; • Правила пользования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента; • Правила проведения работ при тушении пожаров; • Способы локализации пожара; • Способы ликвидации пожара; • Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; • Способы тушения пожаров в электроустановках; • Требования соблюдения охраны труда и техники безопасности.	3,67

		Специалист должен уметь: • Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара; • Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; • Надевать средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного в нормативное время; • Принимать и передавать информацию по средствам связи; • Определять вероятные очаги пожара; • Проводить развертывание сил и средств используемых для тушения пожара; • Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; • Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных.	
6	Профилактика пожаров.	Специалист должен знать: • Требования нормативно правовых актов, приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности; • Первичные меры пожарной безопасности; • Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан; • Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения; • Порядок проверки противопожарного состояния жилых и бытовых объектов; • Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора). Специалист должен уметь: • Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах; • Осуществлять контроль систем противопожарного	10,00

		водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда; • Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики; • Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий; • Проводить встречи, занятия и беседы по пожарной безопасности; • Распространять информационные материалы по пожарной безопасности; • Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя; • Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения; • Проверяет техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; • Проводит обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформляет необходимые документы. Анализирует состояние пожарной безопасности обслуживаемых объектов.	
--	--	--	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	4
6	1	6	4
7	1	7	4
8	1	8	5
9	1	9	5
10	1	10	5

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	мобильные телефоны
2	еда
3	шпаргалки
4	личные вещи
5	не сертифицированное пожарно-техническое вооружение

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	Модуль 1. Противопожарный инструктаж.	Противопожарный инструктаж	1:30:00	2		10,00	10,00
2	Модуль 2: Пожарный биатлон	Пожарный биатлон	1:30:00	1,3		16,93	16,93
3	Модуль 3: Пожарная профилактика	Пожарная профилактика	1:30:00	6		10,00	10,00
4	Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного	Отработка профессиональных навыков пожарного	2:30:00	1,4		8,67	8,67
Итог	-	-	7:00:00	-	0,00	45,60	45,60

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприят ия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприят ия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно го формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительн ый (С-1)	8:00:00	8:30:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационно го экзамена			1. Получение главным экспертом задания демонстрационно го экзамена (далее ДЭ).2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных.3. Генерирование первичного протокола о	к работе не привлекаются

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

							блокировке схемы оценки из системы	
Подготовительный (С-1)	9:15:00	9:35:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении			1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами4.	к работе не привлекаются

							Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия⁵. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия⁶. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Подготовительный (С-1)	9:35:00	10:00:00	0:25:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении			1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия5. Ознакомление линейных	к работе не привлекаются
------------------------	---------	----------	---------	---	--	--	---	--------------------------

							экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции 6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки: 7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы с документами 8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 10 . Распределение главным экспертом между	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников.11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Подготовительный (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку			1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время2. Приветственное слово главного эксперта 3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)5. Программное обеспечение для удалённой работы	1. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время2. Знакомство с главным экспертом3. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами:4. Платформа для дистанционного взаимодействия google classroom (или аналог)5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO
------------------------	----------	----------	---------	--	--	--	--	--

							(Zoom, (или аналог));6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	(или аналог));7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);8. Облачное хранилище Google Диск или аналог9. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)
Подготовительный (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и			1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс google classroom (или аналог)2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документов,	

				паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс google classroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог) 5. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости).			удостоверяющих личность3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог));4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс google classroom (или аналог)5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				6. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))7. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подготовительный (С-1)	11:30:00	14:00:00	2:30:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования участников к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ			1. Проверка главным экспертом и линейными экспертами совместно с техническим администратором площадки готовности мест участников для проведения ДЭ согласно инфраструктурному листу и плану застройки КОД по компетенции (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) – на каждого участника дается 10 минут. 2. Проверка ответственным линейным экспертом (можно самостоятельно или с помощью технического администратора	1. Подключаются в указанное время к конференции, созданной на выбранном ресурсе дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), по очереди демонстрируют через веб-камеру или иное видеоустройство рабочее место участника ДЭ (заранее ими подготовленное, согласно ИЛ и ПЗ указанных в КОД) 2. Дают доступ с помощью программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)
------------------------	----------	----------	---------	--	--	--	--	--

							площадки) рабочего компьютера участника ДЭ (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)3. Главный эксперт оформляет протокол о готовности мест участников к ДЭ	
Подготовительный (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении			1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)2. Ответы главного эксперта на вопросы участников3. Проведение	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)2. Задают вопросы главному эксперту.3. Прослушивание инструктажа по охране труда

							главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог) в нужный раздел. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с	и технике безопасности через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)4. Разбор возникших вопросов5. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))6. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google classroom (или аналог)	подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)
Подготовительный (С-1)	15:00:00	16:30:00	1:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола			1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, Smart Notebook (или аналог).2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ3. Главный эксперт	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе google classroom (или аналог), вопросы главному эксперту3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТ путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO

							объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс google classroom (или аналог)5. Главный эксперт объясняет	(или аналог))4. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)6. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог))7. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)8. Сообщение главному эксперту о
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс google classroom (или аналог)6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс google classroom (или	завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс google classroom (или аналог)9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							аналог)7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	
Подготовительн ый (С-1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительн ый день»			1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительн ый день»	1. Отключение от видео связи
День 1	8:00:00	10:00:00	2:00:00	Ознакомление с заданием, брифинг			1. Производство техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)2. Производство техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс)3.	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратор ом площадки (осуществляе тс я через выбранный ресурс)2. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратор ом площадки (осуществляе тс

							Проведение главным экспертом и линейными экспертами проверки рабочих мест участников 4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)5. Загружают на выбранный ресурс google classroom (или аналог)6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в	я через выбранный ресурс)3. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)4. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия
--	--	--	--	--	--	--	---	---

							виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)8. Подключение через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников	(Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе google classroom (или аналог)5. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс)6. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной работы google classroom (или аналог)
День 1	10:00:00	11:30:00	1:30:00	Выполнение модуля 1			1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по

							ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный	компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	
День 1	11:30:00	13:00:00	1:30:00	Выполнение модуля 2			1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания

							дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))1. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку2. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	
День 1	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед			1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв
День 1	14:00:00	15:30:00	1:30:00	Выполнение модуля 3			1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам2. Линейные эксперты	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)3. Сообщение главному

							наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	эксперту о завершении отправки выполненного задания
День 1	15:30:00	17:00:00	1:30:00	Выполнение модуля 4			1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по

							ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет следующий блок заданий участникам2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку4. Главный эксперт	компетенции 2. Загрузка участниками выполненнх заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							обеспечивает контроль окончания выполнения задания	
День 1	17:00:00	18:00:00	1:00:00	Выполнение модуля 4			1. Старт на начало выполнения задания даст главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог))3. Технический	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс google classroom (или аналог)3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания

							администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	
День 1	18:00:00	18:30:00	0:30:00	Завершение дня ДЭ для участников			1. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания работы 2. Линейные эксперты контролируют сбор выполненных заданий и выход участников из системы совместной работы	1. Направление выполненных заданий на оценку2. Выход из системы совместной работы

День 1	18:30:00	20:00:00	1:30:00	Подведение итогов дня ДЭ, оценка выполненной части работ участников			1. Обсуждение с экспертной группой дня ДЭ, оценка выполненных заданий через систему совместной работы 2. Отключение от системы совместной работы	к работе не привлекаются
--------	----------	----------	---------	--	--	--	--	-----------------------------

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

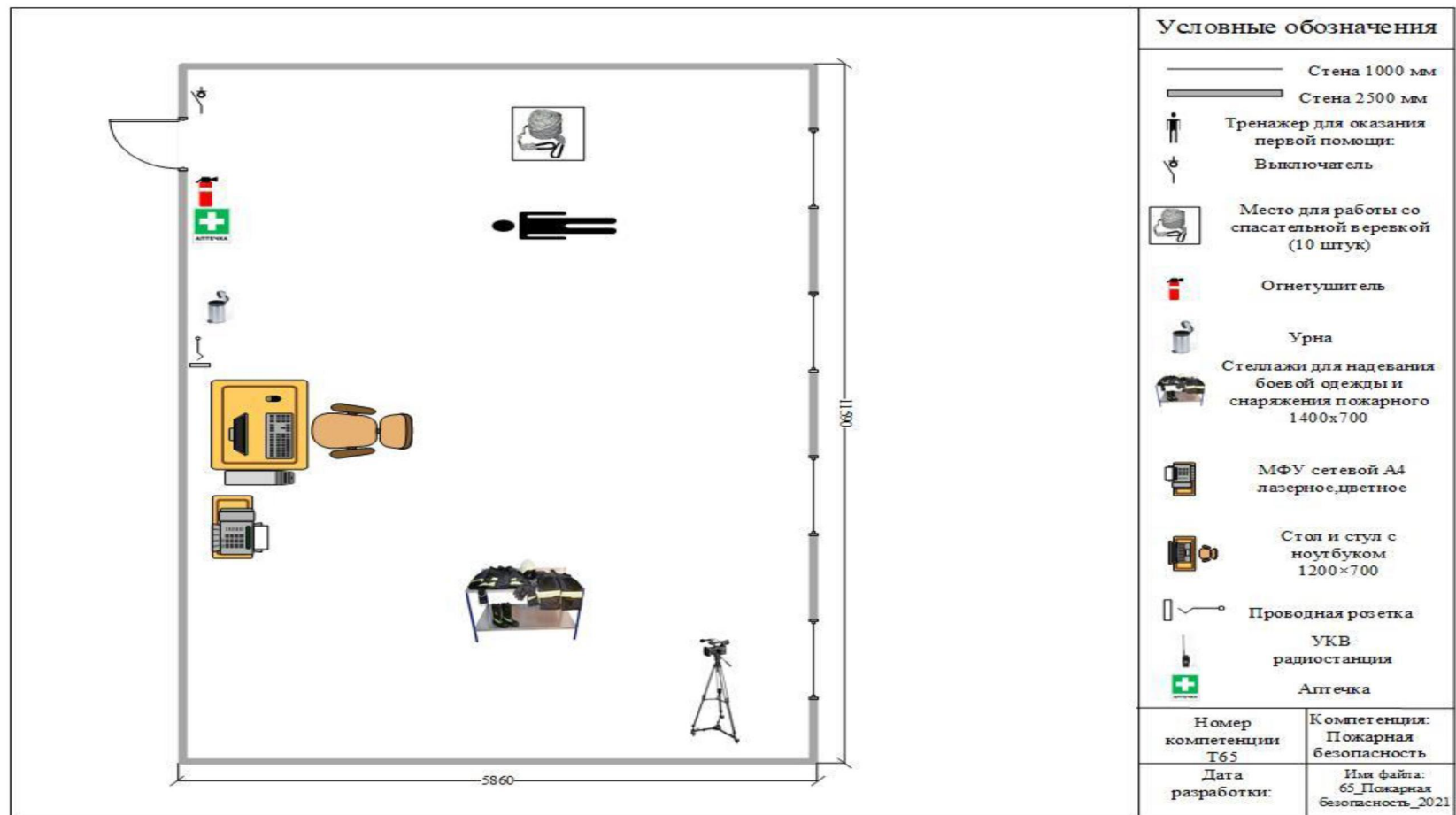
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 1 340 м²



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля 1: Противопожарный инструктаж.

Составление инструкций по пожарной безопасности.

Участнику необходимо составить инструкцию по пожарной безопасности для образовательной организации.

Шаблон/заполняемая форма инструкции по пожарной безопасности предоставляется участнику перед началом модуля в электронном виде.

Инструкции по пожарной безопасности необходимо распечатать в одном экземпляре.

Объект определяется жеребьевкой.

Описание модуля 2: Пожарный биатлон.

Оказание первой помощи (ОПП).

Ситуационная задача.

Упражнение выполняется одним участником. Временной этап определяется критериями оценки.).

Обнаружен пострадавший с открытой черепно-мозговой травмой (накладывается повязка «чепец» на волонтера) и закрытым переломом левой нижней конечности (голени), накладывается шина Крамера на робот-тренажер.

Остановка кровотечения из бедренной артерии.

Данное упражнение выполняется участником в боевой одежде.

Правильность наложение жгута на нижнюю левую конечность. (не более 2 мин.).

Жгут накладывается на робот-тренажер с функцией кровотечения. (Робот выключен).

Работа с пожарной спасательной веревкой.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию.

Данные упражнения выполняются участником в боевой одежде и в надетых на руки пятипалых перчатках, участник вяжет 4 пожарных узла и двойную спасательную петлю.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию осуществляется самостоятельно или по команде: «Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!» и выполняется следующими способами.

Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу в петлю правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец. Затем вынимает правую руку из петли и, протаскив сё короткий конец веревки петлей через первую петлю, затягивает узел.

Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую. Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть ладони левой руки. Не меняя положения пальцев левой руки, пожарный делает правой рукой оборот длинным концом веревки вокруг левой кисти и накладывает длинный конец на тыльную часть левой ладони. Далее выпрямляет пальцы левой руки, одновременно указательным пальцем правой руки подает короткий конец веревки к пальцам левой руки. Захватывает указательным и средним пальцем левой руки короткий конец веревки, пропускает его через петлю, образовавшуюся на кисти левой руки и затягивает узел правой рукой.

Третий способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию, берет короткий конец в левую руку, длинный - в правую. Правой рукой обматывает длинным концом веревки кисть левой руки, второй виток накладывает на большой палец левой руки. Поворотом большого пальца налево выводит длинный конец веревки между веревками, идущими от конструкции, делает петлю, в которую указательным и большим пальцами правой руки подает петлю короткого конца веревки и затягивает узел.

Четвертый способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию. Оба конца веревки берет в левую руку так, чтобы короткий конец находился справа. Правую руку просовывает снизу между обоими концами и кладет ее тыльной стороной кисти на длинный конец веревки. Поворотом правой руки против часовой стрелки вниз - вправо - вверх выводит руку ладонью книзу, образовав на веревке петлю. Затем пожарный большим и указательным пальцами правой руки берет короткий конец, вынимает его из петли и левой рукой затягивает узел.

Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого пожарного в боевой одежде (волонтер) и снаряжении пожарного

Вязка двойной спасательной петли.

По команде: «Двойную спасательную петлю - связать!» пожарный складывает в четверо конец спасательной веревки на длину разведенных в сторону рук, короткий и длинный конец веревки держит в левой руке, а двойную петлю в правой. Затем кладет петли веревки, удерживаемой в правой руке, на предплечье левой руки, пропускает правую руку с внешней стороны в петлю, образуемую концами веревок, удерживаемых в левой руке, и петлями, перекинутыми через левую руку. Берет правой рукой свисающие петли получается три петли. После этого надевает две петли на ноги (по одной на каждую), а третью - на шею спасаемого. Короткий конец веревки обвязывает вокруг талии спасаемого пожарного, продевает конец под узел петли и надежно завязывает.

Описание модуля 3: Пожарная профилактика.

Предписание ГОСПОЖНАДЗОРА (письменное распоряжение).

Выявление нарушений правил ПБ с составлением соответствующего документа (предписание).

Участнику предоставляется этаж для обследования в соответствии с жеребьевкой, и составления списка нарушений правил ПБ. На каждое нарушение ПБ должна быть ссылка на нормативный документ.

Описание модуля 4: Отработка профессиональных навыков пожарного.

Решение задач по пожарной тактике

Каждый участник в соответствии с жеребьевкой (предоставляется 3 варианта задач) решает одну задачу по пожарной тактике (15 минут). В задаче требуется: определить время свободного горения, путь, пройденный огнем, площадь тушения пожара по периметру, требуемый расход подачи огнетушащих веществ для тушения по периметру пожара, количество стволов по периметру пожара, составить схему подачи стволов. Задача решается с составлением схемы в соответствии с Боевым Уставом пожарной охраны и соблюдением условных обозначений.

Надевание боевой одежды.

Участник подходит к стеллажу или парте в надетой боевой одежде. По команде эксперта или Главного эксперта, участник снимает с себя боевую одежду и укладывает ее в соответствии с методическими рекомендациями на стеллаж или парту, (время выполнения задания определяется критериями оценки).

По команде эксперта или Главного эксперта, участник стоя в 1 метре от стеллажа или парты приступает к надеванию БОП. По окончании выполнения задания участник поднимают руку и прекращает любые движения.

Движения участника делаются только по указанию экспертов.