

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Иванов Д.В.

« 27 »

09

2018 г.



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки	38.06.01 Экономика	
Направленность	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Миссия ОП	Цель ОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки и образования, связанная с углубленными профессиональными знаниями в соответствующей профессиональной области, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Задачи ОП: – удовлетворение потребности региона и страны в целом в кадрах высшей квалификации в соответствующей профессиональной области; – развитие кадрового потенциала университета; – углубленное изучение теоретических и методологических основ соответствующей отрасли науки; – совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; – совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности, в том числе для участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в соответствующей отрасли науки.	
Формы обучения	очная	заочная
Трудоемкость освоения ОП	180 зачетных единиц (6480 ч.)	
Срок обучения	3 года	4 года
Факультет (институт, центр), выпускающая кафедра	1. кафедра управления и права (ФУП) 2. кафедра менеджмента и бизнеса (ФУП) 3. кафедра сервиса и туризма (ФСТ)	
Руководитель программы и научные руководители	Руководитель ОП – Полухина Анна Николаевна, профессор кафедры сервиса и туризма, доктор экономических наук, доцент Научное руководство аспирантами ведут: Полухина Анна Николаевна, д.э.н., профессор кафедры сервиса и туризма; Цветкова Галина Сергеевна, к.э.н., профессор кафедры менеджмента и бизнеса; Основные темы НИР: 1) Полухина А.Н. Социально-культурные ресурсы модернизации в оценке эффективности стратегических программ развития территорий в аспекте внутреннего туризма (грант – конкурсная часть Госзадания, 2014 – 2016 гг. г/б НИР № 33). 2) Цветкова Г.С. «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета» письмо Минобрнауки РФ №ВП- 347/18 от 26.06.2017, приказ № 5509-ЛС от 28.06.2017 г ПГТУ. Основные публикации Web of Science и Scopus 1. Полухина А.Н., Рукомойникова В.П., Напольских Д.Л., Шерешева	

- М.Ю.) Обоснование сравнительной эффективности реализации туристского потенциала (на примере регионов Приволжья) // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2016. - № 5. - С. 122-140. (WoS)
2. Цветкова Г.С., Канюгин О.И., Мосунова М.А. Стратегия и тактика российских компаний в условиях «сжатия» внешних рынков // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2017. № 2-1. С. 70-77
 3. Polukhina A. The entrepreneurship development and the state regulation: on the tourism area // Actual Problems of Economics. – 2015. – 1. – pp.123-129(Q4)
 4. Polukhina A. A cluster model of ethno-tourism organization in Russian regions // Worldwide Hospitality and Tourism Themes. - 2016. - № 3 // <http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/WHATT-02-2016-0002> (Q3)
 5. Polukhina A., Rukomoinikova V.P. Development of cluster approach in tourism (Russia case study) // Journal of Applied Engineering Science. - 2016. - № 1. - Выпуск 14. - Режим доступа: <http://aseestant.ceon.rs/index.php/jaes/article/view/9932>(Q2)
 6. Polukhina A., Rukomoinikova V.P. Analysis of workforce capacity in the field of tourism // Polish journal of Management Studies. - 2016. - № 14 (1). - pp.195- 205. (Q2)
 7. Polukhina A., Rukomoinikova V.P. Development of agritourism as an innovative approach to agricultural complex management in Russia // Worldwide Hospitality and Tourism Themes. - 2018. - № 4 // <https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/WHATT-04-2018-0026>
 8. Tsvetkova Galina S., Anna V. Filatova, Nadezhda M. Krasnova Business models of international companies in emerging markets // Proceedings of SOCIOINT 2017- 4th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities 10-12 July 2017- Dubai, UAE С.784-792.
 9. Tsvetkova Galina S., and Anna V. Filatova, 2016. Problem Field of Informal Institutions. The Social Sciences (Pakistan). 2016. Т. 11. № 8. 1705-1710.
 10. Tsvetkova GS., Grozova O.S. Interaction between formal and informal institutions in the context of innovative activity of geographically localized formations // Economics, Management, Information, Technology. 2016. Т. 4. № 3. С. 13-20.

Участие в национальных международных научных конференциях

1. Этнотуризм в регионах России: перспективы и проблемы // Международная конференция по вопросам исследований, образования и обучения российскими научными деятелями, проводимой в Афинском Институте Образования и Исследований в г.Афины, 16-19 мая 2016 г. - Афины, 2016.
2. The strategy of clients interaction for the Tourism and Hospitality (Стратегия качества и взаимодействия для сферы туризма и гостеприимства) // 7 Мультидисциплинарная Академическая конференция, проводимая в Чешском техническом университете в г. Праге, 27-28 мая 2016. - Прага, 2016.
3. (Sheresheva, M.) Prospects of Ethno-Tourism in Emerging Markets: A Case of Mari El Republic, Russia // BAM 6-8 September, 2016 Conference Proceedings // https://www.bam.ac.uk/?utm_source=BAM2013&utm_medium=paper-file&utm_campaign=Conference+Proceedings (16.10.2016)
4. Проблемы оценки эффективности стратегических программ развития туризма в регионах ПФО // «Историко-культурное наследие Великого шелкового пути и продвижение туристских дестинаций на Северном Кавказе»: Вторая международная научно-практические конференция. 4-5 октября 2016 г. (г. Ставрополь, г.Пятигорск).
5. Мировой опыт разработки и внедрения стратегии устойчивого развития туризма // Историко-культурное наследие Великого шелкового

	пути и продвижение туристских дестинаций на Северном Кавказе: материалы III Международной научно-практической конференции (Ставрополь 5-7 октября 2017 г.) // под ред. В.С.Белозерова, И.В.Крючкова. - Ставрополь, изд-во СКФУ, 2017. - 288 с. - С. 144- 147. 6. Развитие образовательного туризма: Туркменистан-Россия // Третья международная образовательная выставка. – Ашхабад, апрель, 2018. 7. Murtasina A.S. Tsvetkova G.S. Men subjects forming core competencies of a region/ Материалы XIII Международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблемы и перспективы»//Вестник факультета управления СПбГЭУ, 2018. Выпуск 3(ч1). С.195-199. URL: http://vfu.unecon.ru/vipusk3.html 8. Цветкова Г.С. Стратегии инвесторов Франции на российском рынке/Международная научная конференция. Вторые Ливенцовские чтения «Международные экономические отношения: реалии, вызовы и перспективы». Москва: МГИМО, апрель 2018 г. 9. Galina S. Tsvetkova, Nadezhda M. Krasnova. Cooperation of Russian environmental organizations with international environmental organizations/The 17 th International Multidisciplinary Siantific GeoConferencec SGEM2017,27 June-06July,2017, Albena Resort, Bulgaria. 10. Tsvetkova GS. Institutional entrepreneurship as result of interaction of formal and informal institutes/ 11. International Conference GSOM Emerging Markets. Conference 2016.6-8 October. Russia. St. Petersburg. 2016-606 с. (P.399-401) http://gsom.spbu.ru/files/a_1/abstract_s_book_gsom_em_conference_2016.pdf 12. Tsvetkova G., Tsvetkova I. <u>Comparative analysis of the Republic of Mari El as a subject of the world economy// Economy modernization: new challenges and innovative practice</u> 4th International Conference, Conference Proceedings. SCOPE ACADEMIC HOUSE ; Science editor R. Berton. 2016. С. 101-107. 13. Смирнов И.А., Цветкова Г.С. Анализ российского рынка цифровой техники /В сборнике: Государственное и корпоративное управление: состояние и перспективы в XXI веке: материалы XIII Всероссийской научной конференции – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. с. 108-111. 14. Ободькина М.В., Цветкова Г.С. Анализ российского рынка электроустановочных изделий/ В сборнике: Государственное и корпоративное управление: состояние и перспективы в XXI веке; материалы XIII Всероссийской научной конференции – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017, с.102 -105 15. Цветкова Г.С., Цветкова И.Г. Институциональное взаимодействие как основа формирования регионального кластера / В сборнике Шестая Всероссийская научная конференция с международным участием «Региональная инновационная экономика: сущность, элементы, проблемы формирования, новые вызовы»: материалы секционных заседаний. Часть 2. Ульяновск: УлГУ, 2016 - С.59-62 16. Цветкова Г.С., Грозова О.С. Перспективы формирования кластеров в Республике Марий Эл/ Материалы II Пермского конгресса ученых-экономистов. Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2016. С.218-222.
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	Б.1.Б.1. Иностранный язык Б.1.Б.2. История и философия науки Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)

	Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании Б.2.1. Педагогическая практика Б.2.2. Научно-исследовательская практика Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<u>Универсальные компетенции:</u> УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <u>Общепрофессиональные компетенции:</u> ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <u>Профессиональные компетенции:</u> ПК – 1: способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями); ПК – 2: способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; ПК – 3: способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности.
Формы аттестации	Текущая аттестация Промежуточная аттестация:

	– зачет – зачет с оценкой – экзамен (кандидатский экзамен) Государственная итоговая аттестация: – государственный экзамен – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Область профессиональной деятельности	Включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства
Объекты профессиональной деятельности	Концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем
Виды профессиональной деятельности	<i>научно-исследовательская деятельность</i> в области экономики: – фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; – исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; – исследования национальной и мировой финансовых систем; – общегосударственных, территориальных и местных финансов; – финансов хозяйствующих субъектов; – финансов домохозяйств; – рынка ценных бумаг и валютного рынка; – рынок страховых услуг; – денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; – оценочной деятельности; – кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; – разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; – прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; – исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; – выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; – планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; – спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; – исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие

	явления и тенденции мировой практики управления компаниями; – фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; – разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; – анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; – совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства. преподавательская деятельность: – разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – преподавание экономических дисциплин в области и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; – ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работы студентов.
Договор о сетевой форме реализации ОП	отсутствует
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	ОП предусматривает прохождение аспирантами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы практики: - педагогическая практика; - научно-исследовательская практика. Способ проведения практик – стационарная практика, выездная практика. Место проведения практик – структурные подразделения ПГТУ, образовательные учреждения высшего образования, организации, ведущие научно-исследовательскую деятельность. Договоры по проведению практик отсутствуют.
Образовательные технологии, используемые при реализации ОП, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение. При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора. При организации образовательного процесса используется электронное обучения параллельно с традиционными образовательными технологиями
Кадровые условия реализации ОП	Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО: – Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. – Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 85,88% от общего количества научно-педагогических работников организации. – Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

	– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science – 10,87 ед., Scopus – 14,6 ед. – Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ – 409,92 ед. – Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. – Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. – Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОП	Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы. ПГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)», ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ», ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г., ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от

	24.09.2018 г., ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г., ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г., ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г., ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г., ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1843/2018 от 03.09.2018 г., ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 611/2018 от 24.03.2018 г., ООО «Политехресурс»: Контракт № 1934/2018 от 18.09.2018 г., ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г., ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.)
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».

Руководитель ОП



А.Н.Полухина, д.э.н.

Проф.каф. СиТ

Согласовано:

Председатель

объединенного совета обучающихся:



Камсанов Р.М.