

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.Е.Шебашев

« 30 »

2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Йошкар-Ола, 2017

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 ЭКОНОМИКА** разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «ЭКОНОМИКА»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33668;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав ПГТУ,

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ПГТУ

Составитель:



Полухина А.Н., д.э.н. доцент, профессор
кафедры сервиса и туризма ПГТУ

Согласовано:



Иванов Д. В., д. ф.-м. н., член-корр. РАН,
проректор по научной работе;



Андреанов Ю. С., к. т. н., доцент, начальник управления
научной и инновационной деятельности;



Михеева Н.Н., к. ф.-м.н,
и.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИД

Доданов Е. А.,

председатель объединенного совета обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
2. Характеристика направления подготовки	
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	
3.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	
4. Результаты освоения образовательной программы	
5. Структура образовательной программы	
5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта	
5.2. Структура образовательной программы.....	
5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы научных исследований.....	
5.4. Основы формирования программы ГИА.....	
5.5. Оценка качества освоения образовательной программы.....	
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта	
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
8. Условия реализации образовательной программы	
8.1. Кадровые условия реализации	
8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.....	
8.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	
9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО.....	
10. Описание системы менеджмента качества.....	
11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	
Приложение 1. Карты компетенций.....	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана.....	
Приложение 3. Календарный учебный график.....	
Приложение 4. Учебный план.....	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин учебного плана и фонды оценочных средств.....	
Приложение 6. Программы практик.....	
Приложение 7. Программа научных исследований.....	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 9. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры.....	
Приложение 10. Сведения о научных руководителях аспирантов.....	
Приложение 11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы аспирантуры.....	
Приложение 12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы аспирантуры	
Приложение 13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО	

1. Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 Экономика**, направленность **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 Экономика** и с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОПОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки и образования, связанная с углубленными профессиональными знаниями в соответствующей профессиональной области, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОПОП:

- удовлетворение потребности региона и страны в целом в кадрах высшей квалификации в соответствующей профессиональной области;
- развитие кадрового потенциала университета;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ соответствующей отрасли науки;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности, в том числе для участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в соответствующей отрасли науки.

2. Характеристика направления подготовки

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности подготовки **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)** реализуется на кафедре сервиса и туризма, кафедре управления и права, кафедре менеджмента и бизнеса, по очной и заочной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО – 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 Экономика** составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 ч.);
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е. (1620 ч.);
- при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ПГТУ);
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ПГТУ).
- Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. На обучение зачисляются лица наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин в области и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работы студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах;
- разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах;
- исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах;
- определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры; принципы проектирования и организации функционирования инновационных инфраструктур на микро-, мезо- и макроуровнях;
- разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью; оценка эффективности инновационной деятельности;
- теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.

Педагогическая деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований в области управления инновациями;
- учебно-методическая работа и преподавание экономических дисциплин в области управления инновациями;
- ведение научно-исследовательской работы в вузе (в том числе руководство научно-исследовательской работы студентов) в области управления инновациями.

3.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник аспирантуры, соответствуют обобщенным трудовым и трудовым функциям, заявленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций приведено в таблице:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования					

I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) (ПК-1);
- способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности (ПК-3).

Карты компетенций приведены в **Приложении 1**. Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана приведена в **Приложении 2**.

Соответствие видов профессиональной деятельности, компетенций и трудовых функций приведено в таблице:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Код трудовой функции
Научно-исследовательская деятельность	УК-1	I/04.8
	УК-2	I/04.8, I/03.7, I/02.7
	УК-3	I/04.8
	УК-4	I/01.7
	УК-5	I/03.7
	УК - 6	I/03.7
	ОПК-1	I/04.8
	ОПК-2	I/03.7
	ОПК-3	I/01.7, I/02.7, I/03.7, I/04.8
	ПК-1	I/03.7
	ПК-2	I/03.7
	ПК-3	I/03.7
Педагогическая деятельность	УК-1	I/04.8
	УК-2	I/04.8, I/03.7, I/02.7
	УК-3	I/04.8
	УК-4	I/01.7
	УК-5	I/03.7
	УК - 6	I/03.7
	ОПК-1	I/04.8
	ОПК-2	I/03.7
	ОПК-3	I/01.7, I/02.7, I/03.7, I/04.8
	ПК-1	I/03.7

	ПК-2	I/03.7
	ПК-3	I/03.7

5. Структура образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научные исследования, практики, промежуточная и итоговая аттестация, сдача кандидатских экзаменов, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в **Приложении 3**.

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, и представлен в **Приложении 4**.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы (далее – ИУП) аспиранта. ИУП разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

ИУП аспиранта утверждается вместе с темой научно-квалификационной работы (диссертации) в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ и, если это необходимо, корректировки.

5.2. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программ в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание блоков приведено в таблице:

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б.1.Б.1. Иностранный язык	5

Б.1.Б.2. История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	3
Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	3
Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	3
Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	3
Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	6
Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании	3
Блок 2 Практики	15
Вариативная часть	
<i>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
Б.2.1. Педагогическая практика	9
Б.2.2. Научно-исследовательская практика	6
Блок 3 Научные исследования	126
Вариативная часть	
Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	123
Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8
Объем программы аспирантуры	180

5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы научных исследований

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.

- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) с учетом особенностей сложившейся научной школы и программ кандидатских экзаменов (минимумов) по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены в **Приложении 5**.

В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматриваются педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц и научно-исследовательская практика в объеме 6 зачетных единиц. Способы проведения практик – стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях ПГТУ. Формой промежуточной аттестации по практикам является зачет с оценкой. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в **Приложении 6**.

В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В программе научных исследований (НИ):

- определяются цели и задачи НИ;
- указываются компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;

– при необходимости обозначаются особенности научных исследований, связанные с направленностью ОПОП.

При реализации НИД и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспиранта выполняются:

- обязательная НИД (выполняется в соответствии с ОПОП ВО);
- дополнительная НИД (выполняется за рамками ОПОП ВО);
- НИД в соответствии с основными научными направлениям и планами научно-исследовательской работы кафедры.

Детализация программы научных исследований, связанная с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, разрабатывается научным руководителем аспиранта и фиксируется в ИУП аспиранта.

Программа научных исследований приведена в **Приложении 7**.

5.4. Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

В программе ГИА указываются:

- цели и задачи ГИА;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- формы осуществления ГИА;
- перечень вопросов для подготовки к итоговым аттестационным испытаниям;
- критерии оценки итоговых аттестационных испытаний.

Программа государственной итоговой аттестация приведена в **Приложении 8**. Требования к НКР (диссертации) и научному докладу регламентируются отдельным локальным нормативным актом университета.

5.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устных ответов на вопросы, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, научных исследований осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена (кандидатского экзамена).

Кандидатские экзамены

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации. ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

- по истории и философии науки;
- по иностранному языку;
- по дисциплине научной специальности в соответствии с темой НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Одним из условий допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимума по специальности, утвержденной Министерством образования и науки РФ, и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой для каждого аспиранта и утверждаемой Советом факультета (института, центра).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы НКР (диссертации).

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов). Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой НКР (диссертации) аспиранта.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов НИД, представляет защиту научного доклада об основных результатах

подготовленной НКР (диссертации). Представление научного доклада происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

В ПГТУ подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **38.06.01 Экономика**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»** обеспечивают факультет управления и права, экономический факультет и факультет социальных технологий. Одним из основных научных направлений профессорско-преподавательского состава являются исследования в области экономики и управление народным хозяйством. Профильными кафедрами для направления **38.06.01 Экономика**, направленность **«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»** являются кафедры ПГТУ: кафедра управления и права (ФУП), менеджмента и бизнеса (ФУП), экономики и организации производства (ЭФ), сервиса и туризма (ФСТ) ПГТУ.

Научная экономическая школа в ПГТУ была создана в 1995 году. Основателем научной школы являлся А.Д.Арзамасцев. На сегодняшний день ведущими учеными научной школы направленности **«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»** сегодня являются: Ларионова Нина Ивановна, доктор экономических наук, профессор, декан факультета Управления и права; Суворова Алевтина Павловна, доктор экономических наук, профессор кафедры Менеджмента и бизнеса; Полухина Анна Николаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры сервиса и туризма; Цветкова Галина Сергеевна, кандидат экономических наук, профессор кафедры менеджмента и бизнеса.

В составе научных коллективов по направлению **Экономика** работают 14 доктора наук, 46 кандидат наук. В рамках работы экономической научной школы защищены 4 докторских диссертаций, 63 кандидатских диссертаций. С 2017 г. действует Объединенный диссертационный совет Д 999.201.02 ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» по специальности 08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями, экономическая безопасность)». В 2018 г. прошла успешная защита 3 кандидатских диссертаций.

За последние 5 лет в рамках направления «Экономика и управление народным хозяйством» учеными университета опубликовано более 500 работ в журналах из Перечня ВАК, монографии, учебники и учебные пособия с грифами УМО и Минобрнауки РФ. Кроме этого, проводятся крупные мероприятия: ежегодный Всероссийский молодежный научный форум «Гранит науки: Молодежь. Инновации. Менеджмент»: конкурс научных проектов, олимпиада, заочная конференция, ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: современные проблемы, практика решений», периодическая (1 раз в 2 года) научно-практическая конференция «Туризм как фактор модернизации экономики и развития туристских регионов», ежегодная Республиканская олимпиада для школьников по предпринимательству, ежегодный Региональный конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие Республики Марий Эл «Живи и процветай мой Край Марийский», участие в мероприятиях в рамках Всероссийского фестиваля науки.

Полухина Анна Николаевна, профессор кафедры сервиса и туризма, доктор экономических наук. Под ее руководством в 2013 г. защищена кандидатская диссертация по экономике

предпринимательства в сфере туризма Талалаевым М.В. В 2018 г. защищена кандидатская диссертация по специальности В.В.Лежнихин «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)». С 2014 по 2016 гг. был выигран и реализован грант (конкурсная часть Госзадания) на тему: «Социально-культурные ресурсы модернизации в оценке эффективности стратегических программ развития территорий в аспекте внутреннего туризма» (общей стоимостью 8,6 млн.руб.). Основные научные результаты: разработаны: механизм мониторинга общественного мнения и институциональных проблем, воздействующих на развитие туристских кластеров в России (2014 г.); модель сетевого взаимодействия социально ориентированных некоммерческих организаций и бизнес-сообществ в сфере развития туристских кластеров и внутреннего туризма (2014 г.); модель развития туристского потенциала для регионов РФ (2015 г.), авторская методика проведения оценки эффективности реализации стратегических программ развития туризма в регионах (2015 г.); механизм институциональной поддержки и развития сетевых структур взаимодействия субъектов добровольного и вынужденного предпринимательства и социально-ориентированных НКО (2016 г.); концепция 3-уровней управления для отрасли туризма и гостеприимства, концепция программ этнотуризма для регионов РФ, клиентоориентированная Стратегия качества и взаимодействия.

А.Н.Полухина активно участвует в развитии международных связей по экономическому направлению. Были выиграны и реализованы следующие зарубежные гранты: 2012-2015 гг. TEMPUS-NETUR - 539529-TEMPUS-1-2012-1-ES-JPCR (по направлению «Туризм»). Проходят зарубежные стажировки ведущих ученых в зарубежных странах: Непал, Индия (2012, Россотрудничество), Шри-Ланка, Индонезия (2013, Россотрудничество), Непал, Вьетнам, Китай (2014, Россотрудничество), странах СНГ (Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Туркменистан - с 2013 - по 2016 гг., Россотрудничество), Франция (2015 г.) Греция (2012, 2016г.), Чехия (2016 г.), Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан (2017, 2018 гг.).

Ларионова Н.И., доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории. Существенный вклад в развитие системы государственного и муниципального управления, экономики общественного сектора, развития мультикластеров. Руководитель и ответственный исполнитель НИР по вопросам мониторинга качества предоставления государственных (муниципальных) услуг органами исполнительной власти Республики Марий Эл. Подготовлено 8 кандидатов экономических наук. Независимый эксперт аттестационной комиссии Министерства экономического развития и торговли Республики Марий Эл. Независимый эксперт Республиканской Аттестационной комиссии при Правительстве Республики Марий Эл.

Цветкова Галина Сергеевна, профессор кафедры менеджмента и бизнеса. Подготовлено 3 кандидата экономических наук. Основные темы НИР: «Теоретико-методологические основы взаимодействия формальных и неформальных институтов рынка» (Научно-исследовательская работа № 2240 в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности по Заданию № 2014/82). «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета» письмо Минобрнауки РФ №ВП- 347/18 от 26.06.2017, приказ № 5509-ЛС от 28.06.2017 г ПГТУ. Опубликовано более 110 научных и учебно-методических работ, в том числе 18 статей в журналах из перечня ВАК и базе Scopus.

Суворова Алевтина Павловна, профессор кафедры менеджмента и бизнеса. Подготовлено 5 кандидатов экономических наук. Тема научных исследований: развитие комплекса теоретических и методологических вопросов формирования стратегии и политики экономических систем различных масштаба, уровней и сфер действия; развитие методического инструментария выявления, анализа и разрешение проблем их формирования и развития.

Основные темы НИР: «Разработка предложений по социально-экономическому развитию муниципального образования «Моркинский муниципальный район РМЭ»» (распоряжение декана ФУП №204 от 08.02.2017 г. по заданию Министерства экономического развития Республики Марий Эл); «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета» письмо Минобрнауки РФ №ВП- 347/18 от 26.06.2017, приказ № 5509-ЛС от 28.06.2017 г. ПГТУ. Опубликовано около 150 научных и учебно-методических работ.

Список основных публикаций за последние годы в высокорейтинговых журналах, цитируемых наукометрическими базами Web of Science и SCOPUS, а также из перечня ВАК:

1. Полухина А.Н., Рукомойникова В.П, Напольских Д.Л., Шерешева М.Ю.) Обоснование сравнительной эффективности реализации туристского потенциала (на примере регионов Приволжья) //Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2016. - № 5. - С. 122 -140. (WoS)
2. Суворова А.П. Системные принципы выбора направлений активизации инновационной деятельности региона // Инновационное развитие экономики. 2013. № 4-5 (16). С. 167-171.
3. Суворова А.П. Классификационные признаки секторов инновационной экономики // Инновационное развитие экономики. 2013. № 6 (17). С. 51-53.
4. Суворова А.П. (глава 2) Финансовый реинжиниринг бизнес-процессов как средство повышения результатов хозяйственной деятельности организаций потребительской кооперации / А.П. Суворова // Реалии управления корпоративными финансами и финансовый реинжиниринг в современной России: монография / Н.В. Багрецова, Т.Л. Борзунова, О.Н. Жилкин, А.Н. Жилкина, М.В. Карт, Е.А. Кирова, В.К. Крылов, Д. Мрикаев, В.Л. О कोरोков, В.В. Полякова, А.П. Суворова, Л.В. Токун, Е.М. Шабалин, Е.М. Щербакова, М.Б. Траченко, В.В. Траченко, под общей ред. А.Н. Жилкиной. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления». – Москва: ГУУ, 2013. – С.19-32.
5. Суворова А.П. (глава 3) Теоретико-методическое обоснование процессов формирования и реализации инвестиционной политики предприятия в системе финансового менеджмента /А.П. Суворова//Реальные финансы в реальной экономике: монография / Л.А. Бурмистрова, Т.Л. Борзунова, А.Н. Жилкина, Е.А. Кирова, В.К. Крылов, А.П. Суворова, М.Б. Траченко, Р.А. Петухова, под общ. ред. А.Н.Жилкиной. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления». – Москва: ГУУ, 2014. – С.17-32.
6. Суворова А.П. Обеспечение сбалансированного развития инновационной деятельности экономических систем в строительной сфере/ А. П. Суворова // Вопросы экономики и права. – 2014. №2. С. 65-69.
7. Суворова А.П. Обеспечение сбалансированного развития инновационных организаций АПК // Инновационное развитие экономики. 2017. № 6 (42). С. 176-192.
8. Суворова А.П. (глава 5) Теоретико-методические аспекты формирования финансово-инвестиционной стратегии развития организаций строительной сферы /А.П. Суворова//Эволюция и революция управления финансами в условиях санкций и импортозамещения: монография /Н.Н.В. Гунько, А.Н.Жилкина, О.В. Коваленко, Е.В. Кожечкина, В.К. Крылов, Н.Г. Морозова, Т.М. Рогуленко, А.П. Суворова, М.Б. Траченко, под общ. ред. А.Н. Жилкиной. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления». – Москва: ГУУ, 2015. – С. 40-49.
9. Суворова А.П. Особенности проектирования преобразований инновационной системы экономических систем в условиях кризиса // Инновационное развитие экономики. 2016. № 4 (34). С. 109-118.

10. Суворова А.П. Стратегические направления повышения экономической безопасности экономических систем АПК // Инновационное развитие экономики. 2016. № 5 (35). С. 263-269.
11. Суворова А.П. Инновационное развитие предприятий АПК в условиях импортозамещения («новой нормальности») // Инновационное развитие экономики. 2016. Т.2. № 6 (36). С. 80-89.
12. Суворова А.П. (раздел 4, глава 1) Теоретико-методические аспекты совершенствования механизма управления финансовыми результатами как факторами повышения экономической безопасности дорожных организаций /А.П. Суворова//Внутренние источники совершенствования управления финансами в современной России [Текст] : монография /А.В. Бодяко, Л.А. Бурмистрова, Я.Л. Гобарева, С.М. Докучаева, А.Н. Жилкина, В.К. Крылов, Н.Г. Морозова, С.В. Пономарева, Т.М. Рогуленко, А.П. Суворова, М.Б. Траченко, под общ. ред. А.Н. Жилкиной. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления». – Москва: ГУУ, 2016. – С. 45-64.
13. Цветкова Г.С., Цветкова И.Г. Эффективность внешней торговли регионов Приволжского федерального округа// Управление экономическими системами. (102) УЭКС, 8/2017 <http://www.uecs.ru/regionalnaya-ekonomika/item/4515-2017-08-21-08-31-58>;
14. Цветкова Г.С., Канюгин О.И., Мосунова М.А. Стратегия и тактика российских компаний в условиях «сжатия» внешних рынков//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2017. № 2-1. С. 70-77
15. Anisimova N. Yu. , Zhakshylykov Z. , Larionova N. I. , Yalyalieva T.V., Murzina E.A. Science Education: New Competences, Development Prospects and Teaching Methods. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016, 7(6) pp 617-620. URL: [http://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7\(6\)/\[77\].pdf](http://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(6)/[77].pdf). (SJР (2015): 0.186 IPP (2015) :0.216 SNIP (2015) :0.333)
16. Ajupov A.A, A.A. Kurilova, G.E. Karataeva, A.P. Suvorova and A.V. Korotkova Hedging Financial Risks of the Automotive Industry // International Business Management. Journals by Subject, Pakistan, 2016, № 10, С.6144-6148 (Q3)
17. Ajupov A.A, A.A. Kurilova, G.E. Karataeva, A.P. Suvorova and A.V. Shvetsov Risk-Oriented Financial Planning in the Automotive Industry // International Business Management. Journals by Subject, Pakistan, 2016, № 10, С.6139-6143 (Q3)
18. Larionova Nina I., Yalyalieva Tatiana V., Dmitry L Napolskikh ENSURING EFFICIENCY CONTROL OF INSTITUTIONAL ENVIRONMENT OF THE CLUSTER. American Journal of Applied Sciences 11 (9): 1594-1597, 2014 doi:10.3844/ajassp.2014.1594.1597 Published Online 11 (9) 2014 (<http://www.thescipub.com/ajas.toc>)
19. Larionova N. I., D. L.Napolskikh and V.r E.Shebashev. Tatiana V.Yalyalieva Governmental control of the formation efficiency of educational clusters at the regional level// American Journal of Applied Sciences 11 (9): 1594-1597, 2014 doi:10.3844/ajassp.2014.1594.1597 Published Online 11 (9) 2014 (<http://www.thescipub.com/ajas.toc>)
20. Larionova N.I., Yalyalieva T.V., Napolskikh D.L. Theoretical approaches to improving government control systems for educational clusters development. Actual problems of economics: scientific economic. 2015, 4 (166), pp. 285-289 (SJР (2015):0.124 IPP (2015):0.052 SNIP (2015):0.123) URL: <http://eco-science.net/downloads.html>
21. Larionova N.I., Yalyalieva T.V., Napolskikh D.L. Institutional aspects of state control over the effectiveness of innovation clusters development. Actual problems of economics: scientific economic. 2015, 5 (167), pp. 20-23 (SJР (2015):0.124 IPP (2015):0.052 SNIP (2015):0.123) URL: <http://eco-science.net/downloads.html>
22. Larionova N.I., Yalyalieva T.V., E.A. Murzina and D.L.Napolskikh. The Efficiency of Land Use of Agriculture in Import Substitution. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016, 7 (5), pp. 2822-2826, Published Online: [http://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7\(5\)/\[361\].pdf](http://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[361].pdf) (SJР (2015): 0.186 IPP (2015) :0.216 SNIP (2015) :0.333) URL: [http://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7\(5\)/\[371\].pdf](http://www.rjpbcs.com/pdf/2016_7(5)/[371].pdf)

23. Napolskikh D, Larionova N., Murzina E., Yalyalieva T. System of Criteria and Indicators for the Development of Resource-Based Multiclusters. *Advances in Systems Science and Applications*. 2016, vol16 No.4, pp 22-28. URL: http://www.ijassa.net:8080/assa/index_en.jsp
24. National and cultural identity of scientific researches in the modern conditions of globalization: monograph. [Кол.монография] Издательство: B&M Publishing, San Francisco, California, USA: -2013. 214с. ISBN: 10:0989879941; 13:978-0-9898799-4-1
25. Murzina, E.A., Larionova, N.I., Yalyalieva, T.V. Supervising the efficiency of governmental control of regional economy: Legal aspects and economic essence. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Volume 6, Issue 2, 2015, pp 370-374. DOI: 10.5901/mjss.2015.v6n2p370. URL: <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/5819>
26. Polukhina A. Ethno tourism as a tool for the regional economy development: the case of Mari El// *Actual Problems of Economics*. – 2013. – 11. – pp.471-477(Q4)
27. Polukhina A. The strategy of quality and interaction (SQI) for the consolidation of client's liaison in hospitality and tourism management// *Actual Problems of Economics*. – 2014. – 4. – pp.189-194(Q4)
28. Polukhina A. The entrepreneurship development and the state regulation: on the tourism area // *Actual Problems of Economics*. – 2015. – 1. – pp.123-129(Q4)
29. Polukhina A. V.V.Lezhnin. Problems of rural tourism development in Russian regions // *Actual Problems of Economics*. – 2015. – 2. – pp.238-243(Q4)
30. Polukhina A. A cluster model of ethno-tourism organization in Russian regions // *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*. – 2016. – № 3 // <http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/WHATT-02-2016-0002> (Q3)
31. Polukhina A., Rukomoinikova V.P. Development of cluster approach in tourism (Russia case study)// *Journal of Applied Engineering Science*. - 2016. - № 1. - Выпуск 14. - Режим доступа: <http://aseestant.ceon.rs/index.php/jaes/article/view/9932>(Q2)
32. Polukhina A., Rukomoinikova Tourism cluster as an import substitution in tourism business: Russian case study // *Actual Problems of Economics*. – 2016. – 11. – pp.129-138/(Q4)
33. Polukhina A., Rukomoinikova Analysis of workforce capacity in the field of tourism // *Polish journal of Management Studies*. - 2016. - № 14 (1). - pp.195- 205. (Q2)
34. Polukhina A., Rukomoinikova V.P. Development of agritourism as an innovative approach to agricultural complex management in Russia // *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*. - 2018. - № 4 // <https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/WHATT-04-2018-0026>
35. Suvorova Alevtina, Iana Pavlova, Victor Golovin and Konstantin Odintsov Study of current approaches to assessing the socio-economic development of regions // 30Th IBIMA Conference: 8-9 November 2017, Madrid, Spain. <http://ibima.org/conference/30th-ibima-conference/#ffs-tabbed-15>
36. Tvetkova G.S. The Interaction of Formal and Informal Market Institutes / G.S.Tvetkova, N.G.Bagautdinova, A.Z.Novenkova // *World Applied Sciences Journal*. Volume 25. 2013
37. Tsvetkova Galina S., Anna V. Filatova, Nadezhda M. Krasnova Business models of international companies in emerging markets// *Proceedings of SOCIOINT 2017- 4th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities* 10-12 July 2017- Dubai, UAE C.784-792.
38. Tsvetkova Galina S and Anna V. Filatova, 2016. Problem Field of Informal Institutions. *The Social Sciences (Pakistan)*. 2016. T. 11. № 8. 1705-1710.
39. Tsvetkova GS., Grozova O.S. Interaction between formal and informal institutions in the context of innovative activity of geographically localized formations//*Economics, Management, Information, Technology*. 2016. T. 4. № 3. С. 13-20.
40. XXI CENTURY: INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE SCIENCE OF MANAGEMENT FOR MAN'S WELFARE [Кол.монография] Издательство: B&M Publishing, San Francisco, California, USA,- 2014. С.138, ISBN: 10:1941655076.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ПГТУ».

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Кадровые условия реализации

– ***Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации*** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– ***Доля штатных научно-педагогических работников*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– ***Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus, – не менее 2 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074), – не менее 20 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, ***среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

– ***Реализация программы аспирантуры*** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– ***Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень*** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70%.

– **Научный руководитель**, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в **Приложении 9**.

Сведения о научных руководителях аспирантов приведены в **Приложении 10**.

8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

ПГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ПГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, в т.ч. проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- Ауд. 430, 333, 336 – 1 корп. аудитории с видеопроектором, ноутбук, компьютером;
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения);
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Сведения о специализированных кабинетах и лабораториях с перечнем основного оборудования приводятся в **Приложении 11**.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень электронно-библиотечных систем приведен в **Приложении 12**.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры будет обеспечена совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры будут обеспечены совокупностью ресурсов организаций.

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в **Приложении 12**.

8.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

Перечень федеральных нормативных актов, регламентирующих порядок подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, перечень профессиональных стандартов и методических материалов приведены в **Приложении 13**.

10. Описание системы менеджмента качества

Система менеджмента качества ПГТУ основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет **сертификат** соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ довузовского, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности.

В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».

Система менеджмента качества предназначена для обеспечения оптимального использования ресурсов университета, для выполнения основных видов деятельности, удовлетворяющих требованиям потребителей и заинтересованных лиц.

На рис. 1 представлена схема управления системой менеджмента качества в ПГТУ.

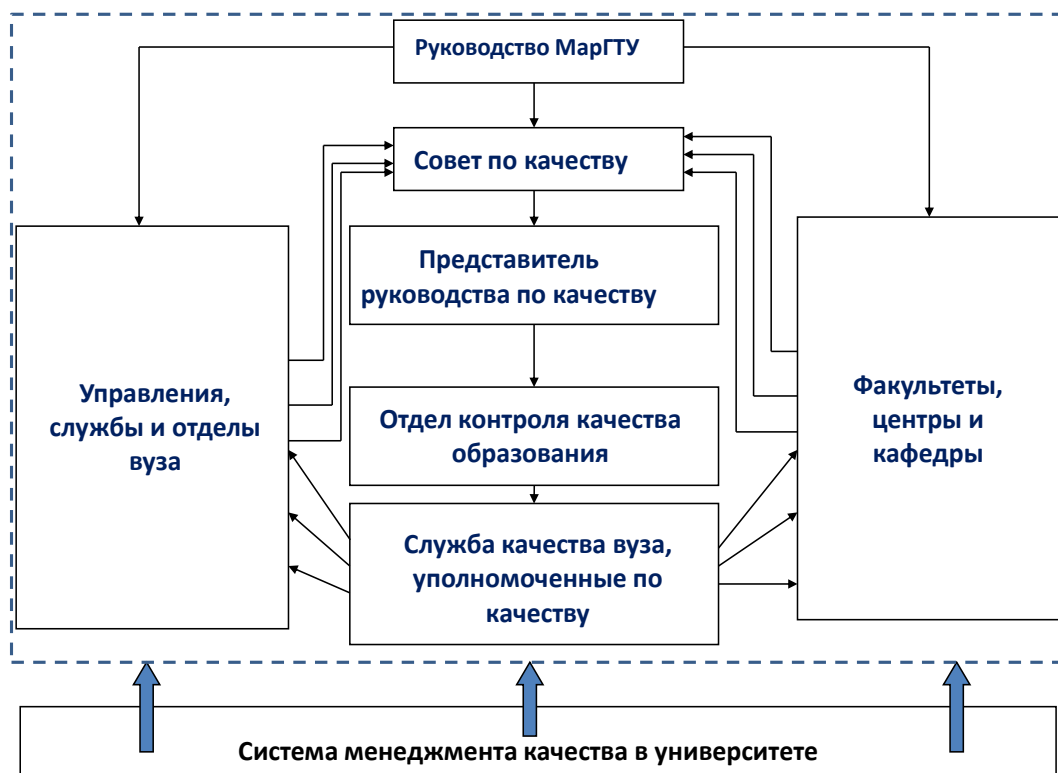


Рис. 1. Схема управления СМК в университете

На рис. 2 приведена модель СМК ПГТУ, учитывающая требования стандарта ИСО 9001:2015 («Система менеджмента качества. Требования»), а также требования Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA): «Стандарты и директивы гарантии качества высшего образования на территории Европы». Представленная модель СМК гарантирует качество результатов образовательной деятельности ПГТУ в соответствии с требованиями заинтересованных сторон. В том случае, когда СМК ПГТУ затрагивает области, которые регламентируются требованиями ВО, СПО, органами лицензирования и аккредитации, университет подтверждает, что надлежащие механизмы гарантии качества действуют и доступны для независимой экспертизы.



Рис. 2. Модель СМК ПГТУ

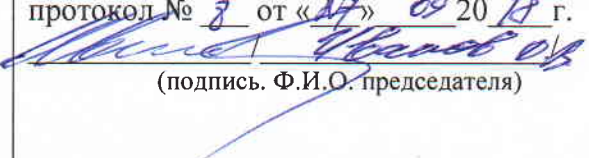
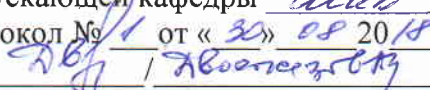
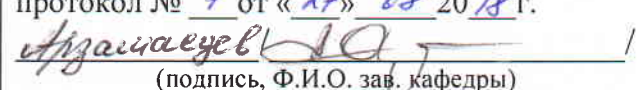
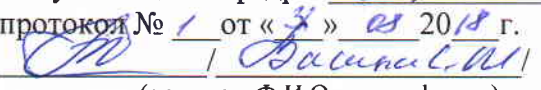
11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО должна ежегодно обновляться. Регламент обновления ОП и составляющих ее документов, а также порядок хранения ОП представлен в локальных нормативных документах ПГТУ. Основная цель обновления ОП – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники.

Лист регистрации изменений

[illegible]

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ ОПОП

ОПОП переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>17</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры <u>МИБ</u> протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры <u>УИИ</u> протокол № <u>1</u> от «<u>17</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры <u>ССТ</u> протокол № <u>1</u> от «<u>3</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
ОПОП переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
ОПОП переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г. _____/ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: 3 (УК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: 3 (УК-1) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр 3 (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение технологий

деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2		профессиональной деятельности	планирования в профессиональной деятельности	технологий планирования в профессиональной деятельности	планирования в профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------	--	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У (УК-3) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: У (УК-3) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед

		обществом	собой, коллегами и обществом	ответственность перед собой, коллегами и обществом	собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: В (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -4	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
---	--------------------	---	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2		эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы и принципы в гражданском обществе.
- **УМЕТЬ:** следовать основным этическим нормам и принципам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
- **ВЛАДЕТЬ:** представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: этические принципы профессии Шифр: З (УК-5) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов профессии	Неполные знания этических принципов профессии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов профессии	Сформированные и систематические знания этических принципов профессии
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта Шифр: У (УК-5) -1	Отсутствие умений	Фрагментарные умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Неполные умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Сформированные и систематические умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности Шифр: У (УК-5) -2	Отсутствие умений	Фрагментарные умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Неполные умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Сформированные и систематические умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики Шифр: В (УК-5) -1	Отсутствие представлений	Фрагментарные представления о категориях и проблемах профессиональной этики	Неполные представления о категориях и проблемах профессиональной этики	Сформированные, но содержащие отдельные представления о категориях и проблемах профессиональной этики	Сформированные и систематические представления о категориях и проблемах профессиональной этики

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) -1	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) -1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных	Не готов и не умеет осуществлять	Готов осуществлять личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Умеет осуществлять личностный выбор в

профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6) -2	личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-6) -2	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования .	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования .

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 – Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности; современное состояние науки в профессиональной области.
- **УМЕТЬ:** использовать фундаментальные и прикладные знания в профессиональной области; рационально организовывать научную работу в профессиональной области.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками проведения научных исследований в профессиональной области; навыками выявления актуальных проблем в процессе профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методологические принципы и методические приемы исследования в области экономики Шифр З (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Неполные представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Сформированные систематические представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики
ЗНАТЬ: современное состояние науки в фундаментальных и прикладных областях экономики Шифр З (ПК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в фундаментальных и прикладных областях экономики	Неполные представления о современном состоянии науки в фундаментальных и прикладных областях экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния науки в фундаментальных и прикладных областях экономики	Сформированные систематические знания современного состояния науки в фундаментальных и прикладных областях экономики
УМЕТЬ: использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности Шифр У(ПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности	Сформированное умение использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности
УМЕТЬ: анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики Шифр: У (ПК-1)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах	Сформированное умение анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики

			экономики	исследования в области экономики	
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методических приемов исследования в области экономики Шифр В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики	Успешное и систематическое использование навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики
ВЛАДЕТЬ: навыками выявлять актуальные проблемы в области экономики Шифр: В (ПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики	Успешное и систематическое применение навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 – Способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные подходы к разработке методического аппарата научных исследований; современное состояние науки в профессиональной области.
- **УМЕТЬ:** использовать знания профессиональной области, а также знания о современных технологиях в профессиональной деятельности; использовать методы проведения научных исследований в профессиональной области.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками выбора методов исследования для решения научных задач; методами формулирования целей и задач научных исследований; профессиональной терминологией; навыками работы с оборудованием и ПО, используемыми в профессиональной области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные подходы к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) Шифр 3 (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Неполные представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Сформированные систематические представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)
ЗНАТЬ: современное состояние отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) Шифр 3 (ПК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Неполные представления о современном состоянии отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Сформированные систематические знания современного состояния отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)
УМЕТЬ: использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области экономики и управления народным хозяйством	Отсутствие умений	Фрагментарное умение использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные знания, а также знания о современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать фундаментальные знания, а также знания	Сформированное умение использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области

		инновациями)	(управление инновациями)	хозяйством (управление инновациями)	(управление инновациями)
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) Шифр: В (ПК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Успешное и систематическое применение навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)
ВЛАДЕТЬ: навыками работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) Шифр: В (ПК-2) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	Успешное и систематическое применение навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 – Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов; подходы, формы и способы осуществления инновационной деятельности
- **УМЕТЬ:** разрабатывать методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов; определять подходы, формы и способы осуществления инновационной деятельности.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов; определения подходов, форм и способов осуществления инновационной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах Шифр З (ПК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	Неполные представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	Сформированные систематические представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах
ЗНАТЬ: подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности Шифр З (ПК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	Неполные представления о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	Сформированные систематические знания о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности
УМЕТЬ: разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах Шифр У (ПК-3)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	Сформированное умение разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах

УМЕТЬ: определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности Шифр: У (ПК-3)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	Сформированное умение определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах Шифр В (ПК-3)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах	Успешное и систематическое владение навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах
ВЛАДЕТЬ: навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности Шифр: В (ПК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
---	--------------------	--	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области экономики и управления народным хозяйством.
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций Шифр 3 (ОПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных принципах организации работы в коллективе, отсутствие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в коллективе, конкретные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций
УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива Шифр: У (ОПК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование разделения научной работы на составные части, отсутствие умения оптимизировать распределение обязанностей между членами команды	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива	Сформированное умение составления плана научной работы, схем взаимодействия при решении исследовательских и практических задач с оценкой их сильных и слабых сторон, но наличие определенных затруднений с формированием команды	Сформированное умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива
УМЕТЬ: осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ Шифр: У (ОПК-2) -2	Отсутствие умений	Ограниченные возможности в подборе обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ
ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами	Отсутствие навыков	Слабо выраженные организаторские способности, преимущественно подчиненное	Слабо выраженные организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в	Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков	Явно выраженные лидерские качества и организаторские способности, наличие опыта

исследовательского коллектива Шифр: В (ОПК-2) -1		положение в команде, наличие исполнительских навыков	исследовательском коллективе	планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива	планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде Шифр: В (ОПК-1) -2	Отсутствие навыков, повышенная конфликтность	Фрагментарное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, ограниченные возможности согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, отсутствие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность **«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»**); осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 3 (ОПК-3)-1	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр 3 (ОПК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-3)-1	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-3) -2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает	проектирует образовательный процесс в рамках	проектирует образовательный процесс в рамках	проектирует образовательный процесс в рамках

уровне высшего образования		целостности	дисциплины	модуля	учебного плана
В (ОПК-3)-1					

Таблица – Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Код и название компетенции \ Учебная дисциплина	Б.1.Б.1. Иностранный язык	Б.1.Б.2. История и философия науки	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и	Б.2.1. Педагогическая практика	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	Общее количество проявления одной компетенции
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	10
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		+									+		+	+	4

Код и название компетенции	Учебная дисциплина	Б.1.Б.1. Иностранный язык	Б.1.Б.2. История и философия науки	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и	Б.2.1. Педагогическая практика	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	Общее количество проявления оной компетенции
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		+				+	+	+	+	+		+		+	+	9
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+										+		+	+	4
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			+							+		+		+	+	5
УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	13

Код и название компетенции	Учебная дисциплина													
	Б.1.Б.1. Иностранный язык	Б.1.Б.2. История и философия науки	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и	Б.2.1. Педагогическая практика	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	10
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		+	+				+		+	+		+	+	7
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		+	+	+				+		+		+	+	7

Код и название компетенции	Учебная дисциплина														
	Б.1.Б.1. Иностранный язык	Б.1.Б.2. История и философия науки	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	Б.1.В,ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и	Б.2.1. Педагогическая практика	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	Общее количество проявления одной компетенции
ПК-1 способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
ПК-2 способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта				+		+			+	+	+	+	+	+	8

Код и название компетенции	Учебная дисциплина											
	Б.1.Б.1. Иностранный язык											
	Б.1.Б.2. История и философия науки											
	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы											
	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования											
	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние											
	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности											
	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	+										
	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и											
	Б.2.1. Педагогическая практика	+										
	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	+										
	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	+										
	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+										
	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+										
	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+										
	Общее количество проявления одной компетенции	7										

ПК -3
 способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности

**Сводные данные (условные обозначения, распределение зачетных единиц по элементам учебного плана и курсам)
(независимо от года приема)**

Сводные данные						
	Элементы учебного плана	Количество зачетных единиц				
		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
О	Образовательная подготовка	12	6	6	6	30
П	Практики		9		6	15
Н	Научные исследования	48	45	54	39	186
Г	Государственная итоговая аттестация				9	9
	Итого	60	60	60	60	240
Э	Кандидатский экзамен					
К	Каникулы					
ПД	Праздничные дни					
	Аттестационная неделя					

[illegible]

**Соответствие кадрового состава научно-педагогических работников ПГТУ
требованиям ФГОС к условиям реализации программы аспирантуры
по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности: управление инновациями)"**

№	Наименование показателя	Требование ФГОС	Значение показателя
1.	Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), %	не менее 60	85,08 – 2015 г. 84,50 – 2016 г. 85,88 – 2017 г. – 2018 г.
2.	Среднегодовое число публикаций НПП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus (в расчете на 100 НПП), ед.	не менее 2	Web of Science 2,48 – 2015 г. 2,64 – 2016 г. 15,11 – 2017 г. – 2018 г.
			Scopus 3,87 – 2015 г. 8,57 – 2016 г. 12,05 – 2017 г. – 2018 г.
3.	Среднегодовое число публикаций НПП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий ВАК (в расчете на 100 НПП), ед.	не менее 20	РИНЦ 173,79 – 2015 г. 272,28 – 2016 г. 317,72 – 2017 г. – 2018 г.
			ВАК 101,8 – 2015 г. 89,4 – 2016 г. 87,9 – 2017 г. – 2018 г.
4.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), тыс. руб.	не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России	23,38 – 2015 г. 36,73 – 2016 г. 67,41 – 2017 г. – 2018 г.
5.	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок),	не менее 70	100

	имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу аспирантуры, %		
--	---	--	--

Кадровое обеспечение образовательной программы аспирантуры
по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) "

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иванов Владимир Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой, ведущий научный сотрудник, доктор физико-математических наук, профессор	Методика выполнения диссертационного исследования	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Радиофизика и электроника; квал.: радиопизик; доктор физико-математических наук; спец.: 01.04.03, Радиофизика	Вид: Стажировка; наим.: Изучение современной технологии беспроводной передачи данных стандарта WiMax; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ПАО "Ростелеком"; дата: 2016-04-30; док.: отчет о стажировке	34,25	0,0408
				Математическое моделирование			30,25	0,036
2	Ларионова Нина Ивановна	штатный	декан с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор", зав. кафедрой с ученой степенью	История и философия науки (Раздел 2)	Уровень: Высшее образование - специалитет; доктор экономических наук; спец.: 08.00.01, Экономическая теория, кандидат экономических наук;	Вид: Повышение квалификации; наим.: Правовые и организационные аспекты осуществление экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации	40,35	0,0538

			доктора наук и ученым званием "профессор"		спец.: 08.00.01, Экономическая теория спец.: История; квал.: историк. Преподаватель истории и обществоведения	образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования; место: г.Казань; орг.: Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП); дата: 2016-10-07; док.: Удостоверение №162404376795 рег.№ ПК- 2142-2016; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций; место: г. Ярославль; орг.: ФГБОУ ДПО ?Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова?; дата: 2015-12-18; док.: удостоверение №760600003726 рег№ 22158; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Управление развитием бизнес-среды на территории муниципальных образований; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2015-12- 17; док.: удостоверение №15805; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Актуальные вопросы публикации результатов научных исследований в современном научно- информационном пространстве; место: Казань; орг.: ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)"; дата: 2015- 12-11;		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

						документ: Удостоверение 162402458934, рег.№ 4080/2015; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Управление вузом на основе моделей качества; место: Ярославль; орг.: ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова"; дата: 2015-10-19; документ: Удостоверение 760600002932, рег. № 21480; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) университета; место: Йошкар- Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-10-16; документ: удостоверение №17537; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Современные экономические концепции и проблемы их реализации на практике; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-12- 13; документ: удостоверение № 18002; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: История и философия науки (социально- гуманитарные науки); место: Новосибирск; орг.: ФГАОУ ВО "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет"; дата: 2017-05- 25; документ: удостоверение №542404639698; часов: 72		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Вид: Повышение квалификации; наим.: совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде; место: Москва; орг.: ООО СП "Содружество"; дата: 2017-10-20; док.: удостоверение №4325; часов: 24 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования с учетом современных методов и технологий, применяемых в администрации муниципального образования в отношениях с общественностью.; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-04-19; док.: Удостоверение о повышении квалификации № 19026; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Противодействие экстремизму и терроризму в сети интернет.Киберщит.; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО "ПГТУ"; дата: 2018-05-23; док.: Удостоверение № 19173; часов: 16. Вид: Повышение квалификации; наим.: семинар."Противодействие экстремизму.и терроризму в сети Интернет. Киберщит";		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						место: Йошкар-Ола; орг.: Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ; дата: 2018-05-24; док.: Сертификат		
3	Миронова Ольга Алексеевна	штатный	профессор с ученой степенью доктора наук	Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Уровень: Высшее образование - специалитет; доктор экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика, кандидат экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика спец.: Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства; квал.: инженер-экономист	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогика в высшей школе: новации и совершенствование педагогических технологий; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата: 2017-09-30; док.: Удостоверение № 122406237053; часов: 72 Вид: Переподготовка; наим.: Национальная и финансово-экономическая безопасность: методологический и практико-ориентированный подходы; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата: 2017-10-09; док.: Диплом № 122406237032; часов: 252	18,25	0,0243
4	Поздеев Валерий Леонидович	штатный	Профессор (кафедра бухгалтерского учета и аудита)	Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Уровень: Высшее образование - специалитет; доктор экономических наук; спец.: 08.00.12, Бухгалтерский учет, статистика, кандидат экономических наук;	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогика в высшей школе: новации и совершенствование педагогических технологий; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата:	18,25	0,0243

					спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, к спец.: Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства; квал.: инженер- экономист	2017-09-30; док.: Удостоверение № 122406237058; часов: 72 Вид: Переподготовка; наим.: Национальная и финансово-экономическая безопасность: методологический и практико- ориентированный подходы; место: Йошкар- Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата: 2017-10- 09; док.: Диплом № 122406237033; часов: 252 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно- образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: г. Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-07-02; док.: удостоверение №20175; часов: 16		
5	Полухина Анна Николаевна	штатный,	профессор с ученой степенью доктора наук	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	Уровень: Высшее образование - специалитет; доктор экономических наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация	Вид: Повышение квалификации; наим.: Методики проведения мониторинга туристского потенциала региона; место: Прага; орг.: Евразийский Союз Академической Мобильности и Международного Сотрудничества (Прага,	18,35	0,0243
				Педагогическая практика			2,35	0,0027

				Научно-исследовательская практика	и управление предприятиями, отраслями, к, кандидат исторических наук; спец.: 07.00.07, Этнография, этнология и антропология спец.: История; квал.: преподаватель истории и обществоведения	Чешская республика); дата: 2016-12-17; док.: удостоверение; часов: 16.	2,35	0,0027
				Научно-исследовательская деятельность		Вид: Переподготовка; наим.: Антикризисное управление и финансовое оздоровление предприятия; место: Москва; орг.: Московский государственный университет статистики и информатики (МЭИС) - Марийский государственный университет (МарГУ); дата: 2000-03-06; док.: Диплом о проф. переподготовке ПП № 231014; часов: 250	151,60	0,1804
				Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Вид: Повышение квалификации; наим.: Международные системы классификации средств размещения; место: Прага; орг.: Евразийский Союз Академической Мобильности и Международного Сотрудничества (Прага, Чешская республика); дата: 2016-12-18; док.: удостоверение; часов: 16; Вид: повышение квалификации; наим.: «Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ(Поволжский государственный технологический	25,25	0,0300

						университет)»; место: институт дополнительного профессионального образования ПГТУ; дата 2018-09-5/20; док.: удостоверение; часов: 16 ч.		
6	Пурынычева Галина Михайловна	штатный,	заведующий кафедрой, доктор философских наук, профессор	История и философия науки (Раздел 1)	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История обществоведение и английский язык; квал.: учитель история, обществоведения и английского языка средней школы доктор философских наук; спец.: 09.00.11, Социальная философия	Вид: Повышение квалификации; наим.: Проверка знаний требований охраны труда; место: г.Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО Поволжский государственный технологический университет; дата: 2016-05-27; док.: Удостоверение №45; часов: 40 Вид: Повышение квалификации; наим.: История и философия науки; место: г. Москва; орг.: МГУ им. М.В.Ломоносова; дата: 2017-05-24; док.: удостоверение ПК МГУ №012464; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Основы правовой информатики на базе СПС КонсультантПлюс; место: Йошкар-Ола; орг.: ООО Консультант Плюс Марий Эл; дата: 2018-06-08; док.: удостоверение №12/058; часов: 72	36,35	0,0480

7	Рыжаков Евгений Дмитриевич	штатный	профессор с ученой степенью доктора наук	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) (член приема комиссии по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине)	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и организация сельского хозяйства; квал.: экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Вид: Стажировка; наим.: Уточнить теоретический вопросы банковского дела с современной работой коммерческих банков; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ПАО "Акбарс Банк" Марийский филиал; дата: 2017-03-10; док.: отчет о стажировке Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогические технологии в системе высшего образования; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-05-31; док.: удостоверение №16977; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Преподавание дисциплин профессиональных программ с учетом современных методов и технологий, применяемых в организациях финансового сектора экономики; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-11-22; док.: удостоверение №17712; часов: 72 Вид: Повышение	2,35	0,0030
---	----------------------------	---------	--	--	--	--	------	--------

						квалификации; наим.: Электронная информационно- образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-06-25; док.: Удостоверение № 20014; часов: 16		
8	Сидоркина Ирина Геннадьевна	штатный	должн.: декан с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"; уч.ст.: доктор технических наук; спец.: 05.13.12, Системы автоматизации проектирования (по отраслям), кандидат технических наук; спец.: 05.13.12, Системы автоматизации проектирования (по отраслям); уч.зв.: Профессор (кафедра информационно-	Информационные технологии в науке и образовании	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Конструирование и производство электронно- вычислительной аппаратуры; квал.: инженер, конструктор-технолог	Вид: Повышение квалификации; наим.: Актуализация ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов в области информационной безопасности; место: г. Москва; дата: 2016-11-26; док.: удостоверение №772404910098 рег № 16/045; часов: 48 Вид: Повышение квалификации; наим.: Научно-правовое и научно-методическое обеспечение учебного процесса в контексте практического опыта реализации ФГОС нового поколения и образовательных программ в области информационной безопасности; место: Ростов на Дону; дата: 2015-06-07; док.: удостоверение	30,25	0,0360

			вычислительных систем)		№016578 рег №705.14.01-31/215; часов: 48 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде; место: Москва; дата: 2017-10-20; док.: Удостоверение № 4132; часов: 24 Вид: Повышение квалификации; наим.: Противодействие экстремизму и терроризму в сети интернет.Киберщит.; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-05-23; док.: Удостоверение № 19178; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Программа повышения уровня подготовки экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности; место: Казань; дата: 2018-09-08; док.: Удостоверение КИУ 000000006375; часов 24	
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

9	Суворова Алевтина Павловна	штатный	должн.: профессор с ученой степенью доктора наук; уч.ст.: доктор экономических наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, к, кандидат экономических наук; спец.: 08.00.05, Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, к; уч.зв.: Профессор (кафедра	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) (член приема комиссии по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине)	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: экономика и организация строительства; квал.: инженер- экономист	Вид: Повышение квалификации; наим.: СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций; место: г. Ярославль; дата: 2015-12- 18; док.: удостоверение №760600003736 рег№ 22168; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Современные информационные технологии в образовательном процессе; место: г. Йошкар-Ола; дата: 2017-02-04; док.: удостоверение №14 0438121 рег №1321; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Инклюзивное образование в вузе: организация и сопровождение образовательного процесса; место: Йошкар- Ола; дата: 2017-02-22; док.: Удостоверение о повыш. квалиф., № 14 0438169; часов: 36 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) университета; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-07-03; док.: удостоверение № 17264; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.:	2,35	0,0300
---	----------------------------------	---------	---	--	---	--	------	--------

			менеджмента и бизнеса)			Педагогические технологии в системе высшего образования; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-07-03; док.: удостоверение № 17203; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Управление качеством профессионального образования; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-02-01; док.: Удостоверение №11062-0208-18; часов: 16 Вид: Переподготовка; наим.: Менеджмент; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-10-20; док.: Диплом о профессиональной переподготовке №141; часов: 570 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования на основе формирования ключевых управленческих компетенций участников бизнес-процессов; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-06-29; док.: удостоверение №20121; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования на основе	
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

						формирования ключевых управленческих компетенций в сфере ЖКХ; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-07-04; док.: удостоверение №20211; часов: 20		
10	Тер-Авакян Ирина Владимировна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: английский и немецкий язык; квал.: учитель английского и немецкого языков; кандидат филологических наук; спец.: 10.02.04, Германские языки	Вид: Повышение квалификации; наим.: Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход; место: г.Москва; орг.: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва; дата: 2016-06-14; док.: Удостоверение рег. №У-70216; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Информационные технологии в обучении; место: г.Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-06-14; док.: Удостоверение № 17080; часов: 36	58,35	0,0778
11	Туфегулов Айдар Миралимович		заведующий кафедрой, д.н. (профессор), КФУ, кафедра экономической безопасности и налогообложения (основной	Государственная итоговая аттестация (председатель ГЭК)			2,00	0,0020

			работник)					
12	Фирсова Светлана Павловна	штатный	доцент с ученой степенью кандидата наук	Иностранный язык	Уровень: Высшее образование - специалитет; кандидат педагогических наук; спец.: 13.00.01, Общая педагогика, история педагогики и образования спец.: английский и немецкий язык; квал.: учитель английского и немецкого языков	Вид: Повышение квалификации; наим.: Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход; место: г.Москва; орг.: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва; дата: 2016-06-14; док.: Удостоверение рег. №У-70236; часов: 72. Вид: Повышение квалификации; наим.: Подготовка научно-методических материалов и участие в проведении научно-методических семинаров и видеоконференций по активным методам обучения иностранным языкам; место: г.Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВПО ПГТУ; дата: 2015-04-23; док.: Удостоверение №15324; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Теория и практика обучения иностранному языку в системе профессиональной подготовки; место: г.Москва; орг.: Московский государственный лингвистический	44,35	0,0590

						университет, г. Москва; дата: 2015-06-25; док.: Удостоверение рег.№06.03-277; часов: 24 Вид: Повышение квалификации; наим.: Современные образовательные технологии в обучении русскому языку; место: Москва; орг.: ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; дата: 2017-05-26; док.:Удостоверение 772404834599; часов: 36 Вид: Повышение квалификации; наим.: Методика обучения с использованием онлайн-курсов; место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-06-01; док.: удостоверение №19379; часов: 36. Вид: Повышение квалификации; наим.: Русский язык в глобальном образовательном пространстве; место: Москва; орг.: ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина"; дата: 2018-05-18; док.: Удостоверение № 770400136099; часов: 36		
13	Хинканина Алла Леонидовна	штатный	доцент, кандидат исторических	Педагогика и психология высшей школы	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.:	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогические	34,35	0,0408

			наук, доцент		История;квал.: историк преподаватель истории и обществоведения; кандидат исторических наук;спец.: 07.00.02, Отечественная история	технологии в системе высшего образования; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-04-25; док.: удостоверение № 16700; часов: 20Вид: Переподготовка; наим.: Переподготовка специалистов в области психологии; место: Казань;орг.: Казанский государственный университет; дата: 1999-10-01; док.: Диплом ПП № 170945Вид: Стажировка; наим.: Психологические основы мотивации труда сотрудников ПАО "Ростелеком"; место: Йошкар-Ола; орг.: Филиал в Республике Марий Эл ПАО "Ростелеком";дата: 2017-06-20; док.: отчет о стажировке; часов: 72Вид: Повышение квалификации; наим.: Философское и социально-гуманитарное знание в условиях модернизации общества и высшего образования в России; место: Йошкар-Ола;орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-12-09; док.: удостоверение № 17981; часов: 16		
14	Чердниченко Ольга Ивановна	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Иностранный язык	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: английский язык; квал.: учитель английского	Вид: Повышение квалификации; наим.: Подготовка научно-методических материалов и участие в проведении	18,35	0,0245

					языка; кандидат педагогических наук; спец.: 13.00.01, Общая педагогика, история педагогики и образования	научно-методических семинаров и видеоконференций по активным методам обучения иностранным языкам; место: г.Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВПО ПГТУ; дата: 2015-04-23; док.: Удостоверение №15325; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход; место: г.Москва; орг.: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва; дата: 2016-06-14; док.: Удостоверение рег. №У-70246; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-06-19; док.: удостоверение № 19913; часов: 16		
Итого							569,95	0,74

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу **14** чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу **0,74** ст.

3. Нормативные локальные акты организации, регламентирующие объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности: от 27.08.2014 г. № 322-П (Приказ «О количестве ставок ППС на 2014-2015 учебный год»; от 02.09.2015 № 380-П (Приказ «Об учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава на 2015-2016 учебный год»); от 17.06.2016 г. № 266-П (Приказ «Об учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава на 2016-2017 учебный год»); от 30.05.2017 № 193-П (Приказ «Об учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава на 2017-2018 учебный год»); от 04.04.2018 г. № 93-П (Приказ «Об учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава на 2018-2019 учебный год»)

4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 09.11.2017 г. № СМК-ПИ-3.01-42-2017 (Положение о планировании и учете нагрузки профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО «ПГТУ»).

Сведения о научных руководителях аспирантов
по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным
хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»

№ п \ п	Ф.И.О. научно го руково дителя аспира нтов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоя тельной научно- исследова тельской (творческо й) деятельно сти (участие в осуществл ении такой деятельно сти) по направлен ности (профилю) подготовк и, а также наименова ние и реквизиты документа , подтвержда ющие ее закреплен ие	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Полухи на Анна Никола евна	Доктор экономи ческих наук, кандида т	Социально - культурны е ресурсы модерниза ции в оценке	1. Полухина А.Н. Перспективы кластерно-сетевого взаимодействия бизнес и НКО в туристской сфере // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 2 (часть 2). - С. 425-429; URL: http://www.fundamental-	1. Polukhina A. A cluster model of ethno-tourism organization in Russian regions // Worldwide Hospitality and Tourism Themes. - 2016. - № 3 //http://www.emeraldinsight.com/d	1. Этнотуризм в регионах России: перспективы и проблемы // Международная конференция по вопросам исследований, образования и обучения российскими научными деятелями, проводимой в Афинском

		исторических наук, доцент	эффективности стратегических программ развития территорий в аспекте внутреннего туризма (грант – конкурсная часть Госзадания, 2014 – 2016 гг. г/б НИР № 33). research.ru/ru/article/view?id=39950 (дата обращения: 11.04.2016) 2. Полухина А.Н. Инновационные подходы к сетевому взаимодействию бизнеса и НКО в сфере развития внутреннего туризма // Инновационное развитие экономики. - № 1 (31). - С. 60 -67. http://www.ineconomic.ru/ru/annotatsiya_russkaya/annotaciya-no1-31-2016-yanvar-fevral.html. http://www.ineconomic.ru/ru/no1-31-2016-yanvar-fevral. 3. Полухина А.Н. Инновационная модель развития внутреннего туризма // Инновационное развитие экономики, 2016 - № 2. - С. 47 - 54. - http://ineconomic.ru/sites/default/files/field_print_version/zhurnal_no_2_32.pdf 4. Полухина А.Н., Рукомойникова В.П. Инвестиционное обеспечение туризма в рамках инновационного развития субъектов ПФО //Инновационное развитие экономики. - 2016. - № 4 (34) - С. 81-87. 5. Полухина А.Н. Медиация как инструмент разрешения кризисных ситуаций для обеспечения экономической безопасности государства // Инновационное развитие экономики. - 2016. - № 5(35). - С. 250 - 258. 6. Полухина А.Н. Стратегия регулирования развитием регионального предпринимательства как элемент национальной безопасности экономики России// Инновационное развитие экономики. - 2016. - № 5(35). - С. 259 - 263. 7. Полухина А.Н., Рукомойникова В.П., Напольских Д.Л., Шерешева М.Ю. Обоснование сравнительной эффективности реализации туристского потенциала (на примере регионов Приволжья) //Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. - 2016. - № 5. - С. 122 -140. (WoS) 8. Полухина А.Н., Оборин М.С. Механизм формирования инновационного развития в туристско-рекреационной сфере	oi/pdfplus/10.1108/WHATT-02-2016-0002 (Q3) 2. Polukhina A., Rukomoinikova V.P. Development of cluster approach in tourism (Russia case study)// Journal of Applied Engineering Science. - 2016. - № 1. - Выпуск 14. - Режим доступа: http://asestant.ceon.rs/index.php/jaes/article/view/9932(Q2 3. Polukhina A., Rukomoinikova Tourism cluster as an import substitution in tourism business: Russian case study // Actual Problems of Economics. – 2016. – 11. – pp.129-138/(Q4) 4. Polukhina A., Rukomoinikova Analysis of workforce capacity in the field of tourism // Polish journal of Management Studies. - 2016. - № 14 (1). - pp.195- 205. (Q2)	Институте Образования и Исследований в г.Афины, 16-19 мая 2016 г. - Афины, 2016. 2. The strategy of clients interaction for the Tourism and Hospitality (Стратегия качества и взаимодействия для сферы туризма и гостеприимства) // 7 Мультидисциплинарная Академическая конференция, проводимая в Чешском техническом университете в г. Праге, 27-28 мая 2016. - Прага, 2016. 3. Polukhina A., Sheresheva, M. Prospects of Ethno-Tourism in Emerging Markets: A Case of Mari El Republic, Russia // BAM 6-8 September, 2016 Conference Proceedings // https://www.bam.ac.uk/?utm_source=BAM2013&utm_medium=paper-file&utm_campaign=Conference+Proceedings (16.10.2016) 4. Проблемы оценки эффективности стратегических программ развития туризма в регионах ПФО // «Историко-культурное наследие Великого шелкового пути и продвижение туристских дестинаций на Северном Кавказе»: Вторая международная научно-практические конференция. 4-5 октября 2016 г. (г. Ставрополь, г.Пятигорск). 5. Мировой опыт разработки и внедрения стратегии устойчивого развития туризма // Историко-культурное наследие Великого шелкового пути и продвижение туристских дестинаций на Северном Кавказе: материалы III Международной научно-практической конференции (Ставрополь 5-7 октября 2017 г.) // под ред. В.С.Белозерова, И.В.Крючкова. - Ставрополь, изд-во СКФУ, 2017. - 288 с. - С. 144- 147 6. Социально-культурные ресурсы модернизации в оценке эффективности стратегических программ развития территорий в аспекте внутреннего туризма // Туризм как фактор модернизации экономики и развития регионов: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с
--	--	---------------------------	---	---	---

				// Инновационное развитие экономики. - 2017. - № 2(38). - С. 99 - 104.// 9. Полухина А.Н., Оборин М.С. Экономическая безопасность в туристско-рекреационной сфере // Инновационное развитие экономики. - 2017. - № 2(38). - С.347 - 353. 10. Полухина А.Н., Рыжаков Е.Д. Инновационная деятельность в сфере туризма: опыт исследования сетевого взаимодействия регионального уровня // Инновационное развитие экономики. - 2017. - № 2(38). - С. 105 – 112 11. Полухина А.Н. Инновации в туристском использовании объектов природного наследия // Инновационное развитие экономики. - 2018. - № 1. - С.117 – 122. 12. Полухина А.Н. Инновационные способы развития регионального туризма (на примере этнотуризма) // Инновационное развитие экономики. - 2018. - № 1. - С.123 – 129.		международным участием (г.Йошкар-Ола, 26 – 27 сентября 2017 г.) под общ. ред. С.М.Васиной. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018 7. Развитие образовательного туризма: Туркменистан-Россия // Третья международная образовательная выставка. – Ашхабад, апрель, 2018.
2	Цветкова Галина Сергеевна	кандидат экономических наук; доцент	•Проект «Инструментарий планирования и реализации механизмов устойчивого экономического развития университета» письмо Минобрнауки РФ №ВП-347/18 от 26.06.2017	1.Логина Н.В., Суворова А.П., Цветкова Г.С. и др. Экономическая модель укрепления финансовой устойчивости образовательной организации // Вестник ПГТУ. Серия: Экономика и управление. 2018. № 1 (37). С. 16-31. 2.Цветкова Г.С., Цветкова И.Г. Эффективность внешней торговли регионов Приволжского федерального округа// Управление экономическими системами. (102) УЭК, 8/2017 http://www.uecs.ru/regionalnaya-ekonomika/item/4515-2017-08-21-08-31-58; 3.Цветкова Г.С., Канюгин О.И., Мосунова М.А. Стратегия и тактика российских компаний в условиях «сжатия» внешних рынков//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2017. № 2-1. С. 70-77. 4.Цветкова Г.С., Грозова О.С. Становление современного института	1.Galina S. Tsvetkova Anna V. Filatova, Nadezhda M. Krasnova Business models of international companies in emerging markets// Proceedings of SOCIOINT 2017- 4th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities 10-12 July 2017- Dubai, UAE С.784-792. 2.Galina S. Tsvetkova and Anna Filatova, 2016. Problem Field of Inform Institutions. The Social Sciences (Pakistan) 2016. Т. 11. № 8. 1705-1710. 3.Tsvetkova GS., Grozova O.S. Interaction between formal and informal institutions in the context of innovative activity of geographically localized formations//Economics, Management, Information, Technology. 2016. Т. 4. № 3. С. 13-20	I. Международные: 1.Galina Tsvetkova, Anastasia Murtazina. Russian provincial regions in indicators of digital economy. Седма национална научна конференция с международно участие «Дигиталната икономика и предизвикателствата пред бизнеса». 19-20 юни 2018 г., София, УНСС. 2.Galina Tsvetkova, Nagezhda Krasnova and Nikita NicolaevTeoretical Aspects of Economic (On the Example of the Republic of Mari El) // Progredings of the 30 Internasional Bisness Information Manadement Association Conference (IBMA) Copyright.2017. С.4598- 4609 3.Murtasina A.S. Tsvetkova G.S. Men subjects forming core competencies of a region/ Материалы XIII Международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблемы и перспективы»//Вестник факультета управления СПбГЭУ, 2018. Выпуск

			, приказ № 5509-ЛС от 28.06.2017 г ПГТУ; • 2014 - 2016 г.г. исполнитель государственного задания. Проект № 2296: Институты развития локальных рынков и формирование инновационного кластера.	банкротства физических лиц: институциональные ловушки и социальные последствия//Вестник ПГТУ. Серия: Экономика и управление. 2016. № 4 (32). С. 41-50. 5.Цветкова Г.С., Семенова В.А И.Г. Современный образ Финляндии: взаимосвязь «мягких» и «жестких» факторов//Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. 2016. № 4. С.89-93. 6.Цветкова Г.С, Цветкова И.Г. Моделирование рациональных экономических пропорций структуры баланса предприятий нефтехимического комплекса.// Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2016. № 4 (70). С. 339-344. 7.Цветкова Г.С., Грозова О.С Теоретические аспекты управления институциональными Рисками//Russian Journal of Management. 2015.Т. 3. № 4. С. 370-377. 8.Цветкова Г.С. Неформальные институты как объект экономических исследований// Вестник ПГТУ .Серия: Экономика и управление. 2015. -№1 (25). С. 38-50 9.Цветкова Г.С., Грозова О.С. Инструменты поддержки инновационной деятельности в территориально-локализованных образованиях .// Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2015. № 3. С. 12-16.	3(ч1). С.195-199. URL:http://vfu.unecon.ru/vipusk3.html 4.Цветкова Г.С. Стратегии инвесторов Франции на российском рынке/ Международная научная конференция. Вторые Ливенцовские чтения «Международные экономические отношения: реалии, вызовы и перспективы». Москва: МГИМО, апрель 2018 г. 5.Сергеева Д.А., Цветкова Г.С. Проблемы и перспективы полиграфического производства в России / Экономическое развитие общества в современных кризисных условиях Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа.2018. С.319-323. 6.Муртазина А.С., Цветкова Г.С.Вузы как центры формирования ключевых компетенций региона. В сборнике: Fundamental and applied science: theory and practice Материалы международной научно-практической конференции. Воронеж-Кызыл-Кия, 27 декабря 2017 г.2017. С. 24-27. 7.Galina S. Tsvetkova, Nadezhda M. Krasnova. Cooperation of Russian environmental organizations with international environmental organizations/The 17 th International Multidisciplinary Siantific GeoConferencsec SGEM2017,27 June-06July,2017, Albena Resort, Bulgaria. 8.Новоселова К.С., Цветкова Г.С. Роль нематериальных активов в разработке инновационной стратегии региона/ В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития экономики регионов России. Материалы V Международной научно-практической конференции. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.С.9-12. 9.Богданова К.Г., Цветкова Г.С. Концепция маркетинга как основа управления общественным сектором/ В
--	--	--	--	---	--

					сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития экономики регионов России. Материалы V Международной научно-практической конференции. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.С.40-43. 10.Tsvetkova GS. Institutional entrepreneurship as result of interaction of formal and informal institutes/International Conference GSOM Emerging Markets. Conference 2016.6-8 October. Russia. St. Petersburg. 2016-606 с. (P.399-401) http://gsom.spbu.ru/files/a_1/abstract_s_book_gsom_em_conference_2016.pdf 11.Tsvetkova G., Tsvetkova I. Comparative analysis of the Republic of Mari El as a subject of the world economy//Economy modernization: new challenges and innovative practice 4th International Conference, Conference Proceedings. SCOPE ACADEMIC HOUSE ; Science editor R. Berton. 2016. C. 101-107. 12.Цветкова Г.С., Золотарева К.С. Современные методологические подходы к исследованию рынка строительно-монтажных работ/Социальные, естественные и технические системы в современном мире: состояние, противоречия, развитие. Восемнадцатые Вавиловские чтения. Материалы международной междисциплинарной научной конференции: В 2 частях. Под общей редакцией В.П. Шалаева. 2015. С. 73-75. II. Национальные. 1.Щеглова М.П. Цветкова Г.С. Товары народных промыслов как объект маркетинговых решений/ Инновационные процессы в экономической и социальной сферах жизни общества: сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола. ПГТУ, 2018. С.42-45. 2.Паитова О.М. Цветкова Г.С. Социальный маркетинг: функции и технологии разработки/ Инновационные процессы в экономической и социальной
--	--	--	--	--	--

					сферах жизни общества: сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола. ПГТУ, 2018. С.99-102.. 3.Иванова Т.С., Цветкова Г.С.Диагностика банкротства предприятий агропромышленного комплекса/В сборнике: Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов 2017. С. 83-87. V Всероссийская научно-практическая конференция «современные проблемы и перспективы социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов». Йошкар-Ола, 19-20 мая 2017 г. 4. Смирнов И.А., Цветкова Г.С. Анализ российского рынка цифровой техники /В сборнике: Государственное и корпоративное управление: состояние и перспективы в XXI веке: материалы XIII Всероссийской научной конференции – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. с. 108-111. 5.Ободькина М.В., Цветкова Г.С. Анализ российского рынка электроустановочных изделий/ В сборнике: Государственное и корпоративное управление: состояние и перспективы в XXI веке: материалы XIII Всероссийской научной конференции – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017, с.102 -105 6.Цветкова Г.С., Цветкова И.Г. Институциональное взаимодействие как основа формирования регионального кластера / В сборнике...Шестая Всероссийская научная конференция с международным участием «Региональная инновационная экономика: сущность, элементы, проблемы формирования, новые вызовы»: материалы секционных заседаний. Часть 2. Ульяновск: УлГУ, 2016 - С.59-62 7.Цветкова Г.С., Грозова О.С. Перспективы формирования кластеров в Республике Марий Эл/ Материалы II Пермского конгресса ученых-экономистов. Пермский государственный
--	--	--	--	--	--

						национальный исследовательский университет. – 2016. С.218-222. 8.Цветкова Г.С К вопросу об институциональных рисках/В сборнике: Анализ риска - 2015: проблемы теории и практики Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 19-24. 9.Цветкова Г.С. Сущность и характеристики институционального пространства рынка/ Государственное и муниципальное управление: современные проблемы, практика решений. Москва. – 2015. № 3. С. 18-25.
--	--	--	--	--	--	---

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика. Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) (экономические науки)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б.1.Б.1. Иностранный язык	Лекционная аудитория вуза Корпус 1, ауд. 403	— Автоматические системы затемнения, 2 шт.; — Комплект мебели для учебного процесса на 82 посадочных мест; — Крепление для м/м проектора универсальное; — Микшер с усилителем ALTO PBM8.250; — Монитор VS VA2013W 20" LCD, 2 шт.; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X809; — Экран настенный с электроприводом 400*300	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Специализированная аудитория «Иностранных языков» Корпус 1, ауд. 434	— Видеомэгафнон JVC HR-J79; — Комплект мебели для учебного процесса; — Магнитола с CD плеером LG LPC-53; — Стенка ДОН;	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Специализированная аудитория «Иностранных	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса;	— Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия

	языков» Корпус: I, Номер: 503	— Монитор Benq GL2250; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик;	№66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД 8002 п);
	Специализированная аудитория «Иностранных языков» Корпус: I, Номер: 505	— Доска маркерная 120х240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер 3 Safe RAY S333; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением;	— Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД 8002 п);
	Аудитории вуза: Лингафонный кабинет Корпус 3, ауд. 308	— Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ230; — Доска маркерная 100*200см; — Коммутатор ComrexSwitch DS2216; — Комплект мебели для учебного процесса; — Кондиционер LG S07LHK, 2 шт.; — Монитор 19" LG Flatron; — Монитор Benq GL2250; — Муз.центр PHILIPS MZ 9;	— Abbyy Lingvo x3 Английская версия. (Лицензия №65871); — Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (Лицензия №Комплект дисков); — Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel); — Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия

			— Мультимед.лингф.комплект RINEL LINGO; — МФУ Canon i-SENSYS MF4018; — ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG; — ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB, 14 шт.; — Пусковой ком-т к кондиционеру LG, 2 шт.; — Сумка Hitachi; — Экран настенный 200x200;	№66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Voyager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
2	Б.1.Б.2. История и философия науки	Любые лекционные и учебные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	— Комплект мебели для учебного процесса — Проектор мультимедийный — Экран настенный с электроприводом	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Кабинет гуманитарного образования, Корпус: I, Номер: 341	— Доска аудиторная 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса на 38 посадочных мест;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение

			– Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат., мышь; – Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N; – Экран настенный рулонный 180x190	лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
3	Б.1.В.2. Педагогика и психология высшей школы	Любые лекционные и учебные аудитории с наличием проектора, экрана,	— Комплект мебели для учебного процесса — Проектор мультимедийный — Экран настенный с электроприводом	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)

		ноутбука		
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Voyager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
4	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	Любые лекционные и учебные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	— Комплект мебели для учебного процесса — Проектор мультимедийный — Экран настенный с электроприводом	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

			— Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Voyager USB;	
5	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и хозяйством: генезис и современное состояние управления народным	Компьютерная аудитория, Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW / мышь, коврик, клавиатура, наушники	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
6	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Компьютерная аудитория, Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW / мышь, коврик, клавиатура, наушники	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

				— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
7	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	Учебная мультимедийная аудитория. Корпус: I, Номер: 333	— Комплект учебной мебели; — Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93; — Телевизор LG 29M60; — Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE; — Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium; — Экран настенный 200x200см	— Microsoft Access (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Учебная аудитория. Корпус: I, Номер: 430	— Комплект учебной мебели; — Телевизор Samsung 21 K3; — Экран на штативе 180*180см	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN

				96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
8	Б.1.В.ДВ1. Математическое моделирование	Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 119	— Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED;	— LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP (Лицензия №M64X13721); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40

				(Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 120	— Комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED	— LABVIEW (Лицензия №M75X89867); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Любые лекционные и учебные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	— Комплект мебели для учебного процесса — Проектор мультимедийный — Экран настенный с электроприводом	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
9	Б.1.В.ДВ.1. Методы статистической обработки данных	Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 119	— Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED;	— LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP (Лицензия №M64X13721); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429); — Microsoft Office Standard (Лицензия

				№66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 120	— Комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED	— LABVIEW (Лицензия №M75X89867); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Любые лекционные и учебные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	— Комплект мебели для учебного процесса — Проектор мультимедийный — Экран настенный с электроприводом	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
10	Б.1.В.ДВ.1. Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 119	— Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; — ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED;	— LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP (Лицензия №M64X13721); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)

		Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 120	— Комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED	— LABVIEW (Лицензия №M75X89867); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Любые лекционные и учебные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	— Комплект мебели для учебного процесса — Проектор мультимедийный — Экран настенный с электроприводом	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.1. Педагогическая практика	Кабинет экономической теории, кабинет для подготовки магистров, Корпус: I номер: 336	Доска аудиторная 1.2*1.5; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; — Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр.;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение

			лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-В1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п)
	Зал для самостоятельной работы обучающихся Корпус: I номер: 241-В	Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-В1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
	Зал для самостоятельной работы обучающихся с компьютерами, Корпус: I, Номер: 267	Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17"TFTBeng G700 5ms DVI SenseveR Processor; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — Принтер HP LaserJet 1020;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			— Систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDDклав.мышь.ковр.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Core2DUO E6300/1024Mb*2/320Gb+Монитор LCD LG 19" W1934S-SN; — Тумба выкатная 450x550x580;	— Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п)
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.2. Научно-исследовательская практика	Кабинет экономической теории, корпус: I номер: 336	Доска аудиторная 1.2*1.5; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; — Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр.;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
		Компьютерная аудитория Корпус: I, Номер: 515	— Комплект мебели для учебного процесса на 28 посадочных мест; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440; — ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия

		3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 29 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER, 2 шт.; — Экран настенный 200*200 см;	№8922961); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — БЭСТ-Маркетинг (Подтверждение лицензии: Лицензия №815015); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда. (Подтверждение лицензии: Лицензия №60900/1); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-КП4-СЕТ-1913); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-СЕТ-1169); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
	Зал для самостоятельной работы обучающихся Корпус: I номер: 241-B	Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение

			— Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Voyager USB;	- лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся с компьютерами, Корпус: I, Номер: 267	- Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17"TFTBeng G700 5ms DVI SenseveR Processor; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — Принтер HP LaserJet 1020; — Систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDDклав.мышь.ковр.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Core2DUO E6300/1024Mb*2/320Gb+Монитор LCD LG 19" W1934S-SN; — Тумба выкатная 450x550x580;	- Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант

				Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
13	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	Кабинет экономической теории, корпус: I номер: 336	Доска аудиторная 1.2*1.5; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; — Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр.;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Компьютерная аудитория Корпус: I, Номер: 515	— Комплект мебели для учебного процесса на 28 посадочных мест; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440; — ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 29 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER, 2 шт.; — Экран настенный 200*200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			— Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — БЭСТ-Маркетинг (Подтверждение лицензии: Лицензия №815015); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда. (Подтверждение лицензии: Лицензия №60900/1); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-КП4-СЕТ-1913); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-СЕТ-1169); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
	Зал для самостоятельной работы обучающихся Корпус: I номер: 241-B	Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение

			Vovager USB;	лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся с компьютерами, Корпус: I, Номер: 267	Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" TFT Beng G700 5ms DVI SenseveR Processor; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — Принтер HP LaserJet 1020; — Систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDDклав.мышь.ковр.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Core2DUO E6300/1024Mb*2/320Gb+Монитор LCD LG 19" W1934S-SN; — Тумба выкатная 450x550x580;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
14	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук	Кабинет экономической теории, корпус: I номер: 336	Доска аудиторная 1.2*1.5; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

		— Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр.;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
	Компьютерная аудитория Корпус: I, Номер: 515	— Комплект мебели для учебного процесса на 28 посадочных мест; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440; — ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 29 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER, 2 шт.; — Экран настенный 200*200 см;	— 1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — БЭСТ-Маркетинг (Подтверждение лицензии: Лицензия №815015); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных

			пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда. (Подтверждение лицензии: Лицензия №60900/1); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-КП4-СЕТ-1913); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-СЕТ-1169); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
	Зал для самостоятельной работы обучающихся Корпус: I номер: 241-B	Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

		Зал для самостоятельной работы обучающихся с компьютерами, Корпус: I, Номер: 267	Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 17" TFTBeng G700 5ms DVI SenseveR Processor; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — Принтер HP LaserJet 1020; — Систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDDклав.мышь.ковр.; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916; — Системный блок Core2DUO E6300/1024Mb*2/320Gb+Монитор LCD LG 19" W1934S-SN; — Тумба выкатная 450x550x580;	Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
15	Б.4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Компьютерная аудитория, Корпус: I, Номер: 515	— Комплект мебели для учебного процесса; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440; — ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 29 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER, 2 шт.; — Экран настенный 200*200 см;	1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — 1С-Логистика: Управление складом 3.0 Комплект для обучения в ВУЗах и СУЗах (Подтверждение лицензии: Лицензия №10232017); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — БЭСТ-Маркетинг (Подтверждение лицензии: Лицензия №815015); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда. (Подтверждение лицензии: Лицензия №60900/1); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-КП4-СЕТ-1913); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-СЕТ-1169); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
	Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных

			— Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Voyager USB;	пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
16	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Компьютерная аудитория, Корпус: I, Номер: 515	— Комплект мебели для учебного процесса; — Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440; — ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь, 29 шт.; — Сплит-система Samsung AQ12TSBNSER, 2 шт.; — Экран настенный 200*200 см	1С:Документооборот 8 КОРП (Подтверждение лицензии: Лицензия №75027601); — 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. (Подтверждение лицензии: Лицензия №8922961); — 1С-Логистика: Управление складом 3.0 Комплект для обучения в ВУЗах и СУЗах (Подтверждение лицензии: Лицензия №10232017); — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Project Expert 7.55 Tutorial (Подтверждение лицензии: Лицензия №20761N); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — БЭСТ-Маркетинг (Подтверждение лицензии: Лицензия №815015); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда. (Подтверждение

				лицензии: Лицензия №60900/1); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-КП4-СЕТ-1913); — Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1" (Подтверждение лицензии: Лицензия №БК-М1-СЕТ-1169); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Voyager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 108. Корпус II.	Доска классная 1.0*1.5; — Компьютер Intel Pentium E2140/512MB/160GB/CR/DVD+RW+монитор LCD Samsung 19", 2 шт.; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 3 шт.; — Кондиционер Haier HSU-12RD03, 2 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 5 шт.; — Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT, 4 шт.; — Монитор Benq GL2250;	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)

			— Монитор LCD Samsung 17" SM 713N; — Мультиметр цифровой APPA 105N, 2 шт.; — МФУ HP LaserJet M1522 n; — Нагревательная станция Polaris PRES11250H; — Ноутбук HP Compaq 6730sT5870 2.00 ГГц +сумка; — Осциллограф C1-94; — Персональный компьютер 3 Safe RAY S333, 2 шт.; — Перфоратор GBH 2600 Bosch; — ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED, 10 шт.; — Принтер Xerox Phaser 3600DN; — Принтер HP LJ - P3005D /Q7813A/; — Пылесос для оргтехники 3MField Service; — Сист. блок CPU AMD ATHLON-64/320Gb/DDR2 1G/8500GT/DVD-RW/клав.ковр.мышь; — Систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDDклав.мышь.ковр.; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mb/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916, 8 шт.; — Станция паяльная KADA 852 D+; — Фотоаппарат цифровой OLYMHUS FE-210; — Экран на штативе 180*180; — Экран на штативе 200*200см;	
--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Сведения

о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: **38.06.01, Направленность: Наименование «Экономика и управление народным хозяйством»**

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1224/2014 от 28.07.2014 г. 4. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 876/14 от 21.11.2014 г. 5. ООО «Политехресурс»: Контракт № 63SL/10-2014 от 25.11.2014 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 28.07.2014 по 31.08.2015 с 21.11.2014 по 20.11.2015 с 01.12.2014 по 30.11.2015
2015/2016	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2744/2015 от 29.12.2015 г. 4. ООО «Политехресурс»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 108SL/12-2015 от 30.12.2015 г. 5. ООО «НИЦ ИНФРА-М»: Контракт № 1538эбс от 29 декабря 2015 г. 6. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 1577/15 от 16.12.2015 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 - бессрочно с 29.12.2015 по 28.12.2016 с 31.12.2015 по 31.12.2016 с 29.12.2015 по 28.12.2016 с 16.12.2015 по 15.12.2016
2016/2017	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2221/2016 от 20.10.2016 г. 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2359/2016 от 10.11.2016 г. 5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2377/2016 от 10.11.2016 г. 6. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 2290/16 от 08.12.2016 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 20.10.2016 по 19.10.2017 с 10.11.2016 по 09.12.2017 с 13.12.2016 по 12.12.2017 с 08.12.2016 по 07.12.2017 с 29.11.2016 по 28.11.2017

	7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 2462/2016 от 28.11.2016 г.	
2017/2018	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2156/2017 от 20.10.2017 г. 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2072/2017 от 25.09.2017 г. 5. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г. 6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 2079/2016 от 25.09.2017 г. 7. ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 2044/2017 от 22.09.2017 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 20.10.2017 по 09.11.2018 с 10.11.2017 по 09.11.2018 с 01.01.2018 по 31.12.2018 с 29.11.2017 по 28.11.2018 с 22.09.2017 по 21.09.2018
2018/2019	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г. 4. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от 24.09.2018 г. 5. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г. 6. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г. 7. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г. 8. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г. 9. ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1843/2018 от 03.09.2018 г. 10. ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 611/2018 от 24.03.2018 г. 11. ООО «Политехресурс»: Контракт № 1934/2018 от 18.09.2018 г. 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г. 13. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 24.09.2018 по 09.11.2019 с 24.09.2018 по 23.09.19 с 03.09.2018 по 02.09.2019 с 03.09.2018 по 09.11.2019 с 03.09.2018 по 03.09.2019 с 01.01.2018 по 31.12.2018 с 22.09.2018 по 21.09.2019 с 25.03.2018 по 24.03.2019 с 18.09.2018 по 17.09.2019 с 24.09.2018 по 25.09.2019 с 17.04.2018 по 16.04.2019

№ п/п	Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
-------	-------------------------	---------	-------------------

		измерения/значение	
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	83
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	53
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3772
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	80
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1783
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	51
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	10
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих	да/нет	2

	программах дисциплин (модулей)		
--	--------------------------------	--	--

Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

Перечень федеральных нормативных актов, регламентирующих порядок подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, перечень профессиональных стандартов и методических материалов приведены в Приложении 13.

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

<http://fgosvo.ru/fgosvo/95/91/7>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*)

<https://rg.ru/2016/11/10/minobr-prikaz1288-site-dok.html>

Реестр профессиональных стандартов

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». <https://rg.ru/2014/04/16/obuchenie-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка Приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» <https://rg.ru/2017/03/20/minobr-prikaz13-site-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» <https://rg.ru/2014/05/21/prikreplenie-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» <https://rg.ru/2014/07/02/minobrnauki-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». <https://rg.ru/2014/08/19/poryadok-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71275360/>

Профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н) <http://www.fgosvo.ru/news/21/1344>

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>