

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.Е. Шебашев

20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности: экономическая
безопасность)»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Йошкар-Ола, 20 17

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 ЭКОНОМИКА** разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 «ЭКОНОМИКА»** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33668;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав ПГТУ,

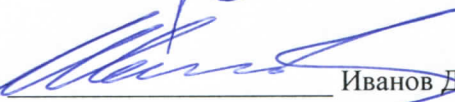
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ПГТУ

Составитель:



Миронова О.А., д.э.н., профессор
кафедры БУНиЭБ ПГТУ

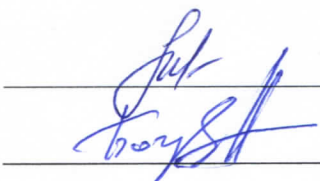
Согласовано:



Иванов Д. В., д. ф.-м. н., член-корр. РАН,
проректор по научной работе;



Андреанов Ю. С., к. т. н., доцент, начальник управления
научной и инновационной деятельности;



Михеева Н.Н., к. ф.-м.н,
и.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИД

 Богданов А.Н.

председатель объединенного совета обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
2. Характеристика направления подготовки	
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	
3.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	
4. Результаты освоения образовательной программы	
5. Структура образовательной программы	
5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта	
5.2. Структура образовательной программы.....	
5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы научных исследований.....	
5.4. Основы формирования программы ГИА.....	
5.5. Оценка качества освоения образовательной программы.....	
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта	
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
8. Условия реализации образовательной программы	
8.1. Кадровые условия реализации	
8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.....	
8.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	
9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО.....	
10. Описание системы менеджмента качества.....	
11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	
Приложение 1. Карты компетенций.....	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана.....	
Приложение 3. Календарный учебный график.....	
Приложение 4. Учебный план.....	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин учебного плана и фонды оценочных средств.....	
Приложение 6. Программы практик.....	
Приложение 7. Программа научных исследований.....	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 9. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры.....	
Приложение 10. Сведения о научных руководителях аспирантов.....	
Приложение 11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы аспирантуры.....	
Приложение 12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы аспирантуры	
Приложение 13. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО	

1. Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 Экономика**, направленность **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 Экономика** и с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОПОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки и образования, связанная с углубленными профессиональными знаниями в соответствующей профессиональной области, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОПОП:

- удовлетворение потребности региона и страны в целом в кадрах высшей квалификации в соответствующей профессиональной области;
- развитие кадрового потенциала университета;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ соответствующей отрасли науки;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности, в том числе для участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в соответствующей отрасли науки.

2. Характеристика направления подготовки

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности подготовки **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**, реализуется на кафедре бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, кафедре экономики и финансов, по очной и заочной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО – 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **38.06.01 Экономика** составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (2160 ч.);
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е. (1620 ч.);
- при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ПГТУ);
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ПГТУ).
- Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом специалиста или магистра).

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. На обучение зачисляются лица наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин в области и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работы студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

Педагогическая деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономической безопасности;
- учебно-методическая работа и преподавание экономических дисциплин в области экономической безопасности;
- ведение научно-исследовательской работы в вузе (в том числе руководство научно-исследовательской работы студентов) в области экономической безопасности.

3.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник аспирантуры, соответствуют обобщенным трудовым и трудовым функциям, заявленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций приведено в таблице:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования					
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2

	дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

- способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) (ПК-1);

- способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

- способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования индикаторов и показателей экономических систем, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для их развития на основе оценки уровня угроз экономической безопасности (ПК-3).

Карты компетенций приведены в **Приложении 1**. Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана приведена в **Приложении 2**.

Соответствие видов профессиональной деятельности, компетенций и трудовых функций приведено в таблице:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Код трудовой функции
Научно-исследовательская деятельность	УК-1	I/04.8
	УК-2	I/04.8, I/03.7, I/02.7
	УК-3	I/04.8
	УК-4	I/01.7
	УК-5	I/03.7
	УК-6	I/03.7
	ОПК-1	I/04.8
	ОПК-2	I/03.7
	ПК-1	I/01.7, I/02.7, I/03.7, I/04.8
	ПК-2	I/03.7
	ПК-3	I/03.7
Педагогическая деятельность	УК-1	I/03.7
	УК-2	I/04.8
	УК-3	I/04.8, I/03.7, I/02.7
	УК-4	I/04.8
	УК-5	I/01.7
	УК-6	I/03.7
	ОПК-1	I/03.7
	ОПК-2	I/04.8
	ПК-1	I/03.7
	ПК-2	I/01.7, I/02.7, I/03.7, I/04.8
	ПК-3	I/03.7

5. Структура образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных

дисциплин; программами практик; программой научных исследований; программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научные исследования, практики, промежуточная и итоговая аттестация, сдача кандидатских экзаменов, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в **Приложении 3**.

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, и представлен в **Приложении 4**.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы (далее – ИУП) аспиранта. ИУП разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

ИУП аспиранта утверждается вместе с темой научно-квалификационной работы (диссертации) в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ и, если это необходимо, корректировки.

5.2. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание блоков приведено в таблице:

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б.1.Б.1. Иностранный язык	5
Б.1.Б.2. История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	3
Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	3
Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	3

Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	3
Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)	6
Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании	3
Блок 2 Практики	15
Вариативная часть	
<i>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
Б.2.1. Педагогическая практика	9
Б.2.2. Научно-исследовательская практика	6
Блок 3 Научные исследования	126
Вариативная часть	
Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	123
Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8
Объем программы аспирантуры	180

5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы научных исследований

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)** с учетом особенностей сложившейся научной школы и программ кандидатских экзаменов (минимумов) по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

– История и философия науки (программа кандидатского минимума),
– Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
– По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены в **Приложении 5**.

В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматриваются педагогическая практика в объеме 9 зачетных единиц, и научно-исследовательская практика в объеме 6 зачетных единиц. Способы проведения практик – стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях ПГТУ. Формой промежуточной аттестации по практикам является зачет с оценкой. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены в **Приложении 6**.

В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В программе научных исследований (НИ):

– определяются цели и задачи НИ;
– указываются компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
– при необходимости обозначаются особенности научных исследований, связанные с направленностью ОПОП.

При реализации НИД и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспиранта выполняются:

- обязательная НИД (выполняется в соответствии с ОПОП ВО);
- дополнительная НИД (выполняется за рамками ОПОП ВО);
- НИД в соответствии с основными научными направлениям и планами научно-исследовательской работы кафедры.

Детализация программы научных исследований, связанная с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, разрабатывается научным руководителем аспиранта и фиксируется в ИУП аспиранта.

Программа научных исследований приведена в **Приложении 7**.

5.4. Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

В программе ГИА указываются:

- цели и задачи ГИА;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- формы осуществления ГИА;
- перечень вопросов для подготовки к итоговым аттестационным испытаниям;
- критерии оценки итоговых аттестационных испытаний.

Программа государственной итоговой аттестация приведена в **Приложении 8**. Требования к НКР (диссертации) и научному докладу регламентируются отдельным локальным нормативным актом университета.

5.5. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устных ответов на вопросы, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля), практики, научных исследований осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена (кандидатского экзамена).

Кандидатские экзамены

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации. ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

- по истории и философии науки;
- по иностранному языку;
- по дисциплине научной специальности в соответствии с темой НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Одним из условий допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимума по специальности, утвержденной Министерством образования и науки РФ, и дополнительной программы, разрабатываемой соответствующей кафедрой для каждого аспиранта и утверждаемой Советом факультета (института, центра).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы НКР (диссертации).

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов). Перечень вопросов для государственного экзамена может быть связан как с

образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой НКР (диссертации) аспиранта.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов НИД, представляет защиту научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации). Представление научного доклада происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

В ПГТУ подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»** обеспечивают выпускающие кафедры экономического факультета. Одним из основных научных направлений профессорско-преподавательского состава являются исследования в области экономической безопасности и организации деятельности по ее обеспечению в области управления рисками, в финансовой, налоговой и других сферах экономики. Профильными кафедрами для направления **38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»** являются кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, кафедра экономики и финансов ПГТУ.

Ведущими учеными научной школы в области экономической безопасности и ее учетно-аналитического и контрольного обеспечения являются: Поздеев Валерий Леонидович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, Азарская Майя Анатольевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности. Научную школу в области экономической и налоговой безопасности развивают: Миронова Ольга Алексеевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, заслуженный деятель науки Республики Марий Эл, почетный профессор МарГТУ; Ханафеев Фарид Файзрахманович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности, государственный советник 2-го класса, заслуженный экономист Республики Марий Эл; Швецов Андрей Владимирович, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры информационных систем в экономике.

В настоящее время коллектив научной экономической школы занимается исследованиями в области экономической безопасности и методологическом развитии ее типологических видов - финансовой, бюджетной, налоговой безопасности, а также мониторинга факторов экономической безопасности, методологией управления рисками с целью предотвращения угроз экономической безопасности, определением систем индикаторов и показателей для оценки уровня угроз всех типологических видов экономической безопасности.

Приказом Минобрнауки России от 31 октября 2017 года № 1043/нк создан и успешно функционирует профильный научной школе Объединенный диссертационный совет на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», в котором в июне 2018 года прошли защиты трех кандидатских диссертаций по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; экономическая безопасность). В 2018 году зачислены по результатам проведенных конкурсов в докторантуру по данной научной специальности 6 человек. Кроме того, над докторскими диссертациями по проблемам экономической безопасности работают 4 преподавателя экономического факультета университета. Для завершения подготовки к защите кандидатских диссертаций по экономической безопасности к

аспирантуре прикреплены 7 человек, ранее окончивших аспирантуру по другим направлениям экономики.

В рамках работы научной школы защищены подготовлены 2 докторских и 5 кандидатских диссертаций по проблемам экономической безопасности, защиты которых запланированы на 2018-2019 годы.

За последние 5 лет имеется более 20 публикаций в высокорейтинговых журналах, цитируемых наукометрическими базами Web of Science и SCOPUS; более 30 работ опубликовано в журналах, рекомендованных ВАК; выполняются хоздоговорные работы.

За последние 5 лет в рамках направления «Экономическая безопасность» учеными университета опубликованы 7 монографий, учебников и учебных пособий с грифами УМО и УМЦ «Профессиональный учебник».

Список основных публикаций в высокорейтинговых журналах, цитируемых наукометрическими базами Web of Science и SCOPUS:

1. Rykhakov E.D., Sorokina M.G., Ajupov A.A., Hanafiev F.F., Goretov I.N. The Application of the Cost approach to Management of the Commercial Banks The Social Sciences (Pakistan). - 2016. – T11 №22. – С 5477-5481.
2. Azarskaja M.A., Pozdeev V.L., Astrakhanceva E.A., Bezvidnaja O.S. Balancing sales and safety: a methodological approach to economic security analysis of enterprises / Journal of Engineering and Applied Science, №19, T12, C.4974-4978, 2017 г.
3. Azarskaya M.A., Ajupov A.A., Kurilova A.A., Yakovleva L.Y., Serebryakova T.U. Formayon of the system of internal audit in the automotive industry / Research Journal of Applied Sciences. – 2016. – T11. - №11. C.1166-1171.
4. Mironova O., Kurochkina I., Mamatova L., Shuvalova E. The intensity assessment tools of the enviromentak activities // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 17, Ecology, Economic, Education and Legislation, C.957-964, 2017 г.
5. Mironova O.A., Snigireva G.D., Kazakova M.A., Sennikova I.L., Palkina M.V., Bespyatyh V.I. A conceptual approach to the assessment of regional innovation environment facrors based on the index method / Espacios, № 54, T.38, C.30, 2017 г.
6. Pozdeev V.L., Bezrukova T.L., Bryantseva L.V., Orobinskaya I.V., Kazmin A.G., Bezrukov B.A. Conceptual aspects of tax system development in cyclic economy // Integration and Clustering for Sustainable Economic Growth Cep. «Contributions to Economics», C.287-303, 2017 г.
7. Mironova O.A., Hanafiev A.F Problems of accouting and tax base formation on income tax / Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2014. – T5. - №12. C. 183-186/
8. Vlada Tereshina, Aleksey Popov, Anna Petrova, Olga Ovechkina and Natalia Sherbakova Possibilities of Application of Normative Method of Production Expenses Record in Accounting and Analytical Systems of Powder Metallurgy Entepries / Vision 2020: Sustainable Economic development, Innovation Management, and Global Growth. – 2017, C. 5221-5240.
9. Vlada V. Tereshina, Elena N. Halturina, Svetlana G. Kreneva, Guzal R. Tsareva, Vilena B. Yelagina Features definition of performance management system implementation of yhe quality and safety of food products to the enterprise / 4th International conference on education and socisl sciences. – 6-8 February 2017, Istanbul.

Список основных публикаций в журналах ВАК:

1. Ханафеев Ф.Ф., Краснова Е.А. Развитие налоговых инструментов обеспечения финансовой безопасности в регионе // Инновационное развитие экономики. – 2018. - №3 (45). С. 325-329.
2. Ханафеев Ф.Ф. Реализация долговой политики как фактор обеспечения экономической безопасности государства и его регионов // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2 (38). С. 376-380.
3. Ханафеев Ф.Ф., Швецов А.В. Финансовая безопасность и её обеспечение в бюджетно-налоговой сфере // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2 (38). С. 381-384.
4. Поздеев В.Л., Азарская М.А. Методологические особенности аудита прогнозной информации // Аудиторские ведомости. – 2017. - №10. С. 12-20.
5. Миронова О.А. Основы и взаимосвязь категорий «экономическая безопасность» и «налоговая безопасность» // Инновационное развитие экономики. – 2015. - № 4(28), июль-август. – С. 121-131.
6. Миронова О.А., Шемякина М.С. О сущности налоговой безопасности // Инновационное развитие экономики. – 2015. - № 6(30), ноябрь-декабрь. – С.217-225.
7. Миронова О.А., Растамханова Л.Н. Выявление и профилактика мошенничества и коррупционных рисков в органах государственной власти. Комплексная защита бизнеса и предпринимательства // Инновационное развитие экономики. – 2018. - №2 (44). С. 7-11.
8. Миронова О.А. Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности: институционально-уровневый подход / Аудиторские ведомости. – 2017. - №12. С. 63-68.
9. Миронова О.А., Растамханова Л.Н., Скипин Д.Л. Обеспечение безопасности бизнеса как фактор противодействия мошенничеству // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2 (38). С. 7-13.
10. Миронова О.А., Курочкина И.П., Маматова Л.А., Шувалова Е.Б. Экологическая безопасность: экономический механизм её обеспечения // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №3 (39). С. 251-258.
11. Короткова А.В. Развитие контрольного обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2 (38). С. 319-322.
12. Короткова А.В. Ресурсный метод в обеспечении экономической безопасности бизнеса / Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2 (38). С. 323-329.
13. Азарская М.А., Щербакова Н.В. Налоговая безопасность организации и её обеспечение в системе внутреннего контроля // Учёт. Анализ. Аудит. – 2017. - №6. С.38-49.
14. Бакулевская Л.В., Каратаев А.С. Финансовые риски и обеспечение финансовой безопасности // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2 (38). С. 273-276.
15. Миронова О.А. Экономическая безопасность: проблемы и пути ее обеспечения // Экономика и управление. - 2015. - № 1.- С. 79-83

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ПГТУ».

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Кадровые условия реализации

– **Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

– **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus, – не менее 2 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074), – не менее 20 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, **среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

– **Реализация программы аспирантуры** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– **Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70%.

– **Научный руководитель**, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской,

творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлены в **Приложении 9**.

Сведения о научных руководителях аспирантов приведены в **Приложении 10**.

8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

ПГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ПГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, в т.ч. проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- Ауд. 338 – 3 корп. аудитории с видеопроектором, ноутбук, компьютером;
- компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения);
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Сведения о специализированных кабинетах и лабораториях с перечнем основного оборудования приводятся в **Приложении 11**.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Перечень электронно-библиотечных систем приведен в **Приложении 12**.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры будет обеспечена совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры будут обеспечены совокупностью ресурсов организаций.

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав

которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в **Приложении 12**.

8.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

Перечень федеральных нормативных актов, регламентирующих порядок подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, перечень профессиональных стандартов и методических материалов приведены в **Приложении 13**.

10. Описание системы менеджмента качества

Система менеджмента качества ПГТУ основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет **сертификат** соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ довузовского, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности.

В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».

Система менеджмента качества предназначена для обеспечения оптимального использования ресурсов университета, для выполнения основных видов деятельности, удовлетворяющих требованиям потребителей и заинтересованных лиц.

На рис. 1 представлена схема управления системой менеджмента качества в ПГТУ.

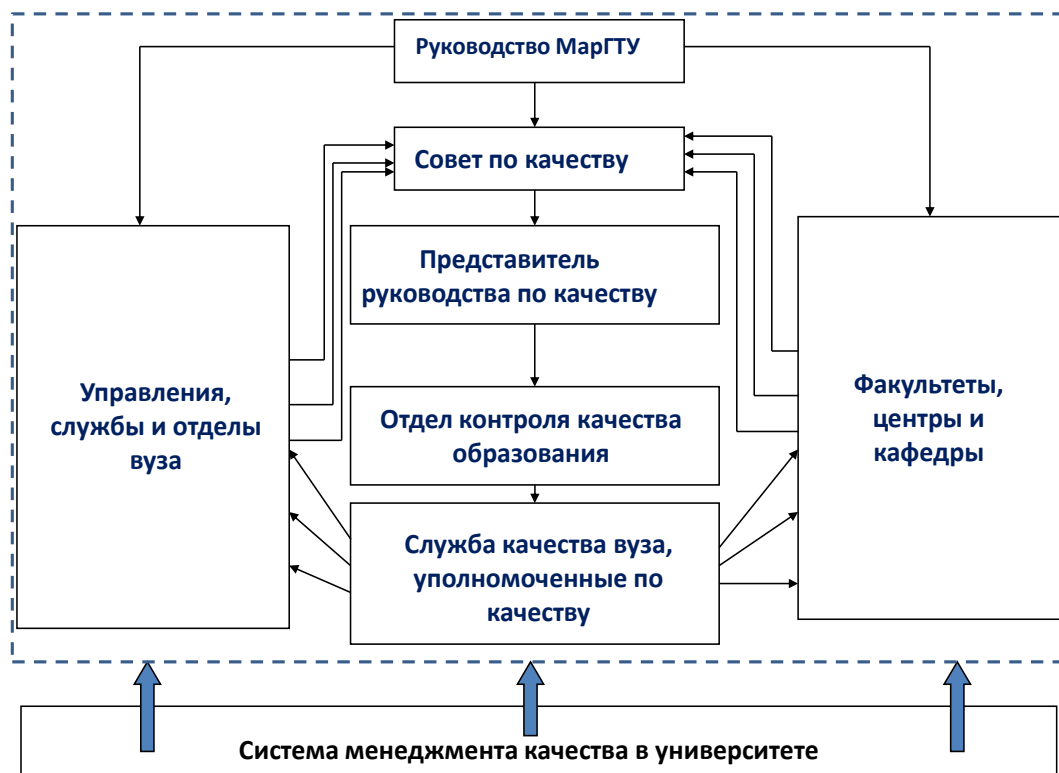


Рис. 1. Схема управления SMK в университете

На рис. 2 приведена модель SMK ПГТУ, учитывающая требования стандарта ИСО 9001:2015 («Система менеджмента качества. Требования»), а также требования Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA): «Стандарты и директивы гарантии качества высшего образования на территории Европы». Представленная модель SMK гарантирует качество результатов образовательной деятельности ПГТУ в соответствии с требованиями заинтересованных сторон. В том случае, когда SMK ПГТУ затрагивает области, которые регламентируются требованиями ВО, СПО, органами лицензирования и аккредитации, университет подтверждает, что надлежащие механизмы гарантии качества действуют и доступны для независимой экспертизы.

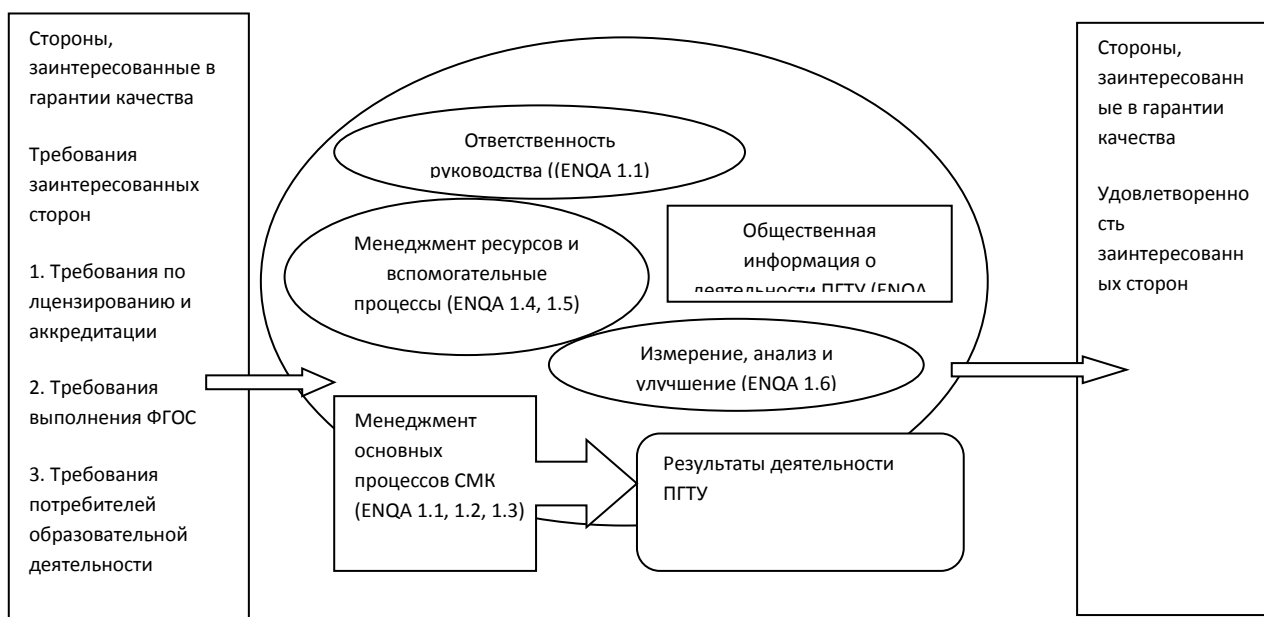


Рис. 2. Модель SMK ПГТУ

11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО должна ежегодно обновляться. Регламент обновления ОП и составляющих ее документов, а также порядок хранения ОП представлен в локальных нормативных документах ПГТУ. Основная цель обновления ОП – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники.

Лист регистрации изменений

[illegible]

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ ОПОП

ОПОП переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры БУНиЭБ протокол № <u>1</u> от «28» августа 2018 г. _____ / <u>Мордеев В. А.</u> / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
ОПОП переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
ОПОП переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. председателя)	ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) ОПОП переутверждена на заседании выпускающей кафедры _____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: З (УК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: З (УК-1) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр 3 (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение технологий

деятельности в сфере научных исследований		профессиональной деятельности	планирования в профессиональной деятельности	технологий планирования в профессиональной деятельности	планирования в профессиональной деятельности
Шифр: В (УК-2) -2					

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У (УК-3) -1	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Шифр: У (УК-3) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед

		обществом	собой, коллегами и обществом	ответственность перед собой, коллегами и обществом	собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: В (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Шифр: В (УК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр: В (УК-3) -4	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
---	--------------------	---	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Шифр: З (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Шифр: У (УК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -2		эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы и принципы в гражданском обществе.
- **УМЕТЬ:** следовать основным этическим нормам и принципам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
- **ВЛАДЕТЬ:** представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: этические принципы профессии Шифр: З (УК-5) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов профессии	Неполные знания этических принципов профессии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов профессии	Сформированные и систематические знания этических принципов профессии
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта Шифр: У (УК-5) -1	Отсутствие умений	Фрагментарные умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Неполные умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	Сформированные и систематические умения следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности Шифр: У (УК-5) -2	Отсутствие умений	Фрагментарные умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Неполные умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умениях осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	Сформированные и систематические умения осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
ВЛАДЕТЬ: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики Шифр: В (УК-5) -1	Отсутствие представлений	Фрагментарные представления о категориях и проблемах профессиональной этики	Неполные представления о категориях и проблемах профессиональной этики	Сформированные, но содержащие отдельные представления о категориях и проблемах профессиональной этики	Сформированные и систематические представления о категориях и проблемах профессиональной этики

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) -1	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) -1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных	Не готов и не умеет осуществлять	Готов осуществлять личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Умеет осуществлять личностный выбор в

профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-6) -2	личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В (УК-6) -2	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования .	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования .

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Шифр: У (ОПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
---	--------------------	--	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»).

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области экономики и управления народным хозяйством.
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций Шифр 3 (ОПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных принципах организации работы в коллективе, отсутствие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в коллективе, конкретные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций
УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива Шифр: У (ОПК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование разделения научной работы на составные части, отсутствие умения оптимизировать распределение обязанностей между членами команды	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива	Сформированное умение составления плана научной работы, схем взаимодействия при решении исследовательских и практических задач с оценкой их сильных и слабых сторон, но наличие определенных затруднений с формированием команды	Сформированное умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива
УМЕТЬ: осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ Шифр: У (ОПК-2) -2	Отсутствие умений	Ограниченные возможности в подборе обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ
ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами	Отсутствие навыков	Слабо выраженные организаторские способности, преимущественно подчиненное положение	Слабо выраженные организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в	Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков	Явно выраженные лидерские качества и организаторские способности, наличие опыта

исследовательского коллектива Шифр: В (ОПК-2) -1		в команде, наличие исполнительских навыков	исследовательском коллективе	планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива	планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде Шифр: В (ОПК-1) -2	Отсутствие навыков, повышенная конфликтность	Фрагментарное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, ограниченные возможности согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, отсутствие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность **«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»**); осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 3 (ОПК-3)-1	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр 3 (ОПК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-3)-1	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Шифр: У (ОПК-3) -2	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-3)-1	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
--	------------	--	---	---	---

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 – Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»))

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности; современное состояние науки в профессиональной области.
- **УМЕТЬ:** использовать фундаментальные и прикладные знания в профессиональной области; рационально организовывать научную работу в профессиональной области.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками проведения научных исследований в профессиональной области; навыками выявления актуальных проблем в процессе профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методологические принципы и методические приемы исследования в области экономики Шифр 3 (ПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Неполные представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Сформированные систематические представления о современных методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики
ЗНАТЬ: современное состояние науки в фундаментальных и прикладных областях экономики Шифр 3 (ПК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в фундаментальных и прикладных областях экономики	Неполные представления о современном состоянии науки в фундаментальных и прикладных областях экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния науки в фундаментальных и прикладных областях экономики	Сформированные систематические знания современного состояния науки в фундаментальных и прикладных областях экономики
УМЕТЬ: использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности Шифр У(ПК-1)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности	Сформированное умение использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности
УМЕТЬ: анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики Шифр: У (ПК-1)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики	Сформированное умение анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики

				экономики	
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методических приемов исследования в области экономики Шифр В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики	Успешное и систематическое использование навыков применения современных методических приемов исследования в области экономики
ВЛАДЕТЬ: навыками выявлять актуальные проблемы в области экономики Шифр: В (ПК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики	Успешное и систематическое применение навыков выявлять актуальные проблемы в области экономики

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 – Способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные подходы к разработке методического аппарата научных исследований; современное состояние науки в профессиональной области.
- **УМЕТЬ:** использовать знания профессиональной области, а также знания о современных технологиях в профессиональной деятельности; использовать методы проведения научных исследований в профессиональной области.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками выбора методов исследования для решения научных задач; методами формулирования целей и задач научных исследований; профессиональной терминологией; навыками работы с оборудованием и ПО, используемыми в профессиональной области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные подходы к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр 3 (ПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Неполные представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Сформированные систематические представления о современных подходах к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)
ЗНАТЬ: современное состояние отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр 3 (ПК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современном состоянии отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Неполные представления о современном состоянии отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Сформированные систематические знания современного состояния отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)
УМЕТЬ: использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) для	Отсутствие умений	Фрагментарное умение использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области экономики и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать фундаментальные знания, а также знания о современных	Сформированное умение использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области экономики и

решения новых научных задач Шифр У (ПК-2)-1		управления народным хозяйством (экономическая безопасность) для решения новых научных задач	экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) для решения новых научных задач	технологиях в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) для решения новых научных задач	управления народным хозяйством (экономическая безопасность) для решения новых научных задач
УМЕТЬ: применять эффективные методы анализа и технологии для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр: У (ПК-2)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять методы анализа и технологии для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективные методы анализа и технологии для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять эффективные методы анализа и технологии для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Сформированное умение применять эффективные методы анализа и технологии для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)
УМЕТЬ: находить формы и способы решения профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр: У (ПК-2)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное умение находить формы и способы решения профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но не систематическое умение находить формы и способы решения профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить формы и способы решения профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Сформированное умение находить формы и способы решения профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)
ВЛАДЕТЬ: навыками формулирования текущих и конечных профессиональных целей и задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр В (ПК-2)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков формулирования текущих и конечных профессиональных целей и задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулирования текущих и конечных профессиональных целей и задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулирования текущих и конечных профессиональных целей и задач в области экономики и управления народным хозяйством	Успешное и систематическое применение навыков формулирования текущих и конечных профессиональных целей и задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая

			безопасность)	(экономическая безопасность)	безопасность)
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр: В (ПК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Успешное и систематическое применение навыков поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)
ВЛАДЕТЬ: навыками работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) Шифр: В (ПК-2) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	Успешное и систематическое применение навыков работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 – Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования индикаторов и показателей экономических систем, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для их развития на основе оценки уровня угроз экономической безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность **«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»**)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов; подходы, формы и способы осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности
- **УМЕТЬ:** разрабатывать методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов; определять подходы, формы и способы осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов; определения подходов, форм и способов осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах Шифр З (ПК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	Неполные представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	Сформированные систематические представления о современной методологии и методах оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах
ЗНАТЬ: подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах Шифр З (ПК-3)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	Неполные представления о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	Сформированные систематические знания о подходах, формах и способах создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах
УМЕТЬ: разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах Шифр У (ПК-3)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное умение разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической	Сформированное умение разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических

Таблица – Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана по образовательной программе 38.06.01 Экономика – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)

Учебная дисциплина	Код и название компетенции		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б.1.Б.1. Иностранный язык			
	Б.1.Б.2. История и философия науки		+	+
	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы			
	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования		+	
	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние		+	
	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности		+	
	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)		+	
	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании		+	
	Б.2.1. Педагогическая практика			
	Б.2.2. Научно-исследовательская практика			
	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность		+	+
	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		+	
	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+
	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)		+	+
	Общее количество проявления одной компетенции		10	4

Учебная дисциплина	Код и название компетенции				
		УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б.1.Б.1. Иностранный язык	+			+
	Б.1.Б.2. История и философия науки			+	+
	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы				+
	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования				+
	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	+			+
	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	+			+
	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	+			+
	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании	+			+
	Б.2.1. Педагогическая практика	+		+	+
	Б.2.2. Научно-исследовательская практика				
	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+
	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+
	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+	+	+	+
	Общее количество проявления одной компетенции	9	4	5	13

Код и название компетенции	Учебная дисциплина	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
	Б.1.Б.1. Иностранный язык	+				
	Б.1.Б.2. История и философия науки		+	+		
	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы		+	+		
	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	+		+		
	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	+				
	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	+				
	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)		+			
	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании	+				
	Б.2.1. Педагогическая практика			+		
	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	+	+			
	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	+	+	+		
	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				
	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		
	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+	+	+		
	Общее количество проявления одной компетенции	10	7	7		

Учебная дисциплина	Код и название компетенции	ПК-1 способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	ПК-2 способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
	Б.1.Б.1. Иностранный язык		
	Б.1.Б.2. История и философия науки		
	Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	+	
+	Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	+	
	Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	+	
+	Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	+	
	Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)		
	Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании	+	
+	Б.2.1. Педагогическая практика	+	
+	Б.2.2. Научно-исследовательская практика	+	
+	Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	+	
+	Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
+	Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	
+	Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+	
8	Общее количество проявления одной компетенции	11	

Учебная дисциплина Код и название компетенции	
Б.1.Б.1. Иностранный язык	
Б.1.Б.2. История и философия науки	
Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы	
Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования	
Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	
Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	
Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)	+
Б.1.В.ДВ.1.. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании	
Б.2.1. Педагогическая практика	+
Б.2.2. Научно-исследовательская практика	+
Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность	+
Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+
Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+
Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+
Общее количество проявления одной компетенции	7

ПК -3
 способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности

Составитель _____ Полухина А.Н., д.э.н., профессор каф. СиТ

Согласовано _____ Михеева Н.Н., к.ф.-м.н., и.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИИД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»

Форма обучения – **очная**

Срок обучения – 3 года

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

2017 г. (иностранные обучающиеся)

[illegible]

2017 г., 2018 г.

[illegible]

**Сводные данные (условные обозначения, распределение зачетных единиц по элементам учебного плана и курсам)
(независимо от года приема)**

	Сводные данные				
	Элементы учебного плана	Количество зачетных единиц			
		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
О	Образовательная подготовка	12	12	6	30
П	Практики		9	6	15
Н	Научные исследования	48	39	39	126
Г	Государственная итоговая аттестация			9	9
	Итого	60	60	60	180
Э	Кандидатский экзамен				
К	Каникулы				
ПД	Праздничные дни				
	Аттестационная неделя				

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

[illegible][illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)

Форма обучения – **очная**

Срок обучения – 3 года

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

[illegible]

[illegible]

**Кадровое обеспечение образовательной программы аспирантуры
по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и
сферам деятельности: экономическая безопасность)**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов Владимир Алексеевич	штатный, внутренний совместитель	должность – заведующий кафедрой, ведущий научный сотрудник; руководитель научно- исследовательской лабораторией, совместной с РАН; ученая степень - доктор физико- математических наук; ученое звание – профессор	Методика выполнения диссертационного исследования	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Радиофизика и электроника; квал.: радиофизик	Вид: Повышение квалификации; наим.: Современные подходы в преподавании математических дисциплин на основе инфокоммуникационных технологий; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-02-22; док.: удостоверение №16718; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно- образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-10-10; док.: удостоверение № 20609; часов: 16
2	Ларионова Нина Ивановна	штатный, внутренний совместитель	должность – декан факультета управления и права; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание - профессор	История и философия науки	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История; квал.: историк.	Вид: Повышение квалификации; наим.: Правовые и организационные аспекты осуществление экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации образовательной деятельности. Стратегии обеспечения качества образования; место: г.Казань; орг.: Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП); дата: 2016-10-07; док.: Удостоверение №162404376795 рег.№ ПК-2142-2016; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций; место: г. Ярославль; орг.: ФГБОУ ДПО? Государственная академия промышленного менеджмента имени

					Н.П.Пастухова?; дата: 2015-12-18; док.: удостоверение №760600003726 рег№ 22158; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Управление развитием бизнес-среды на территории муниципальных образований; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2015-12-17; док.: удостоверение №15805; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Актуальные вопросы публикации результатов научных исследований в современном научно-информационном пространстве; место: Казань; орг.: ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права (г. Казань)"; дата: 2015-12-11; док.: Удостоверение 162402458934, рег.№ 4080/2015; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Управление вузом на основе моделей качества; место: Ярославль; орг.: ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова"; дата: 2015-10-19; док.: Удостоверение 760600002932, рег. № 21480; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) университета; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-10-16; док.: удостоверение №17537; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Современные экономические концепции и проблемы их реализации на практике; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-12-13; док.: удостоверение № 18002; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: История и философия науки (социально-гуманитарные науки); место: Новосибирск; орг.: ФГАОУ ВО "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет"; дата: 2017-05-25; док.: удостоверение №542404639698; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации государственной услуги по аккредитации в электронном виде; место: Москва; орг.: ООО СП "Содружество"; дата: 2017-10-20;
--	--	--	--	--	---

						док.: удостоверение №4325; часов: 24 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования с учетом современных методов и технологий, применяемых в администрации муниципального образования в отношениях с общественностью.; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-04-19; док.: Удостоверение о повышении квалификации № 19026; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Противодействие экстремизму и терроризму в сети интернет. Киберщит.; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО "ПГТУ"; дата: 2018-05-23; док.: Удостоверение № 19173; часов: 16. Вид: Повышение квалификации; наим.: семинар. "Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет. Киберщит"; место: Йошкар-Ола; орг.: Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ; дата: 2018-05-24; док.: Сертификат Вид: Повышение квалификации; наим.: Отрасли Российского права: проблемы развития; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-08-13; док.: Удостоверение № 20323; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования с учетом современных методов и технологий, применяемых в сфере управления персоналом; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-08-14; док.: Удостоверение № 20312; часов: 72
3	Миронова Ольга Алексеевна	штатный	должность - профессор; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание - профессор	Инновационные преобразования в системе экономической безопасности; Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства; квал.: инженер-экономист	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогика в высшей школе: новации и совершенствование педагогических технологий; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата: 2017-09-30; док.: Удостоверение № 122406237053; часов: 72 Вид: Переподготовка; наим.: Национальная и финансово-экономическая безопасность: методологический и практико-ориентированный подходы; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО

				деятельности: экономическая безопасность)		ООО "Карьера"; дата: 2017-10-09; док.: Диплом № 122406237032; часов: 252 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационная образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет) университета; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 07.11-09.11.2018, док.: удостоверение №20885, часов: 16
4	Поздеев Валерий Леонидович	штатный	должность – заведующий кафедрой; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание – профессор	Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства; квал.: инженер-экономист	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогика в высшей школе: новации и совершенствование педагогических технологий; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата: 2017-09-30; док.: Удостоверение № 122406237058; часов: 72 Вид: Переподготовка; наим.: Национальная и финансово-экономическая безопасность: методологический и практико-ориентированный подходы; место: Йошкар-Ола; орг.: Центр ДПО ООО "Карьера"; дата: 2017-10-09; док.: Диплом № 122406237033; часов: 252 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: г. Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-07-02; док.: удостоверение №20175; часов: 16
5	Полухина Анна Николаевна	штатный, внутренний совместитель	должность – профессор; начальник Центра по работе с иностранными обучающимися; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание - доцент	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность) (член комиссии по приему кандидатского экзамена по специальности)	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История; квал.: преподаватель истории и обществоведения	Вид: Повышение квалификации; наим.: Методики проведения мониторинга туристского потенциала региона; место: Прага; орг.: Евразийский Союз Академической Мобильности и Международного Сотрудничества (Прага, Чешская республика); дата: 2016-12-17; док.: удостоверение; часов: 16. Вид: Переподготовка; наим.: Антикризисное управление и финансовое оздоровление предприятия; место: Москва; орг.: Московский государственный университет статистики и информатики (МЭИС) - Марийский государственный университет (МарГУ); дата: 2000-03-06; док.: Диплом о проф. переподготовке ПП № 231014; часов: 250 Вид: Повышение квалификации; наим.: Международные системы классификации средств размещения; место: Прага; орг.: Евразийский Союз Академической Мобильности и Международного Сотрудничества (Прага, Чешская республика); дата: 2016-12-18;

						док.: удостоверение; часов: 16; Вид: Повышение квалификации; наим.: Рынок образовательных услуг; методы оценки и контроля качества образования; место: Кыргызская Республика; орг.: Международный университет инновационных технологий. Минобрнауки Кыргызской Республики; дата: 2018-06-29; док.: Сертификат №00012; часов: 24 Вид: повышение квалификации; наим.: «Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ(Поволжский государственный технологический университет)»; место: институт дополнительного профессионального образования ПГТУ; дата 2018-09-5/20; док.: удостоверение; часов: 16 ч.
6	Пурынычева Галина Михайловна	штатный	должность – заведующая кафедрой; ученая степень – доктор философских наук; ученое звание – профессор	История и философия науки	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История обществоведение и английский язык; квал.: учитель история, обществоведения и английского языка средней школы	Вид: Повышение квалификации; наим.: Проверка знаний требований охраны труда; место: г.Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО Поволжский государственный технологический университет; дата: 2016-05-27; док.: Удостоверение №45; часов: 40 Вид: Повышение квалификации; наим.: История и философия науки; место: г. Москва; орг.: МГУ им. М.В.Ломоносова; дата: 2017-05-24; док.: удостоверение ПК МГУ №012464; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Основы правовой информатики на базе СПС КонсультантПлюс; место: Йошкар-Ола; орг.: ООО Консультант Плюс Марий Эл; дата: 2018-06-08; док.: удостоверение №12/058; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Актуальные проблемы философского знания и их отражения в учебном процессе вуза; место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-09-17; док.: удостоверение №20452; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-10-04; док.: удостоверение №20552; часов: 16

7	Рыжаков Евгений Дмитриевич	штатный	должность – профессор; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание – профессор	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность) (член комиссии по приему кандидатского экзамена по специальности); Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Экономика и организация сельского хозяйства; квал.: экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогические технологии в системе высшего образования; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-05-31; док.: удостоверение №16977; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Преподавание дисциплин профессиональных программ с учетом современных методов и технологий, применяемых в организациях финансового сектора экономики; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-11-22; док.: удостоверение №17712; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-06-25; док.: Удостоверение № 20014; часов: 16
8	Рябова Наталья Владимировна	штатный, внутренний совместитель	должность – заведующая кафедрой, ведущий научный сотрудник; ученая степень – доктор физико-математических наук; ученое звание – профессор	Методы статистической обработки данных	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Конструирование и производство радиоаппаратуры; квал.: инженер-конструктор-технолог	Вид: Повышение квалификации; наим.: Разработка фондов оценочных средств для компетентностно-ориентированных программ; место: г. Ярославль; орг.: Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова г. МИСиС г. Ярославль; дата: 2016-06-29; док.: Удостоверение №25258; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-06-25;

						док.: Удостоверение № 20015; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Преподавание дисциплин профессионального цикла с учетом современных методов и технологий, применяемых в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-07-02; док.: удостоверение №20145; часов: 72
9	Суворова Алевтина Павловна	Штатный	должность – профессор; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание – профессор	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность) (член комиссии по приему кандидатского экзамена по специальности)	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: экономика и организация строительства; квал.: инженер-экономист	Вид: Повышение квалификации; наим.: СМК как инструмент реализации рыночных стратегий образовательных организаций; место: г. Ярославль; дата: 2015-12-18; док.: удостоверение №760600003736 рег№ 22168; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Современные информационные технологии в образовательном процессе; место: г. Йошкар-Ола; дата: 2017-02-04; док.: удостоверение №14 0438121 рег №1321; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Инклюзивное образование в вузе: организация и сопровождение образовательного процесса; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-02-22; док.: Удостоверение о повыш. квалиф., № 14 0438169; часов: 36 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) университета; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-07-03; док.: удостоверение № 17264; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогические технологии в системе высшего образования; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-07- 03; док.: удостоверение № 17203; часов: 20 Вид: Повышение квалификации; наим.: Управление качеством профессионального образования; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-02- 01; док.: Удостоверение №11062-0208-18; часов: 16 Вид: Переподготовка; наим.: Менеджмент; место: Йошкар-Ола; дата: 2017-10-20; док.: Диплом о профессиональной переподготовке №141; часов: 570 Вид: Повышение квалификации; наим.:

						Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования на основе формирования ключевых управленческих компетенций участников бизнес-процессов; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-06-29; док.: удостоверение №20121; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Совершенствование преподавания дисциплин по программам высшего образования на основе формирования ключевых управленческих компетенций в сфере ЖКХ; место: Йошкар-Ола; дата: 2018-07-04; док.: удостоверение №20211; часов: 20
10	Тер-Авакян Ирина Владимировна	штатный	должность – доцент; ученая степень – кандидат филологических наук; ученое звание – доцент	Иностранный язык	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: английский и немецкий язык; квал.: учитель английского и немецкого языков	Вид: Повышение квалификации; наим.: Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход; место: г.Москва; орг.: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва; дата: 2016-06-14; док.: Удостоверение рег. №У-70216; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Информационные технологии в обучении; место: г.Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-06-14; док.: Удостоверение № 17080; часов: 36
11	Туфетулов Аудар Миралимович	По договору ГПХ (ГИА в 2021 году)	должность - заведующий кафедрой Казанского федерального университета; ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - профессор	Государственная итоговая аттестация (председатель ГЭК)	Уровень: Высшее образование - специалитет; квал.: экономист; квал.: юрист;	08.02.2018-13.04.2018 программа "Проектирование современных программ магистратуры в области менеджмента, экономики и финансов", АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанк", г. Москва, удостоверение ПК-084520, рег. Номер 18-096428, 78 академ. часов. 19.06.2017-23.06.2017 повышение квалификации по программе "Экспертиза качества профессионального образования" Автономная некоммерческая организация ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола, удостоверение 122405206415, рег. номер 10409-0975-17, 40 академ. часов. 18.05.2017-06.06.2017 программа "Система управления подразделения вуза: прогрессивная модель", г. Москва ОАО "Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка", удостоверение ПК № 0183670. Рег. номер 0010, 72 академ. часа.

						26.09.2016-24.10.2016 - повышение квалификации по программе "Финансовое консультирование" Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Высшая школа государственного управления, г. Москва, рег. номер 06.01д3/426-д, 72 часа. 19.09.2016-23.09.2016 - повышение квалификации по программе "Внедрение программы финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования", Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", г. Москва, удостоверение № 078054, 38 часов.
12	Хинканина Алла Леонидовна	штатный	должность – доцент; ученая степень – кандидат исторических наук; ученое звание – доцент	Педагогика и психология высшей школы	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: История; квал.: историк преподаватель истории и обществоведения	Вид: Повышение квалификации; наим.: Педагогические технологии в системе высшего образования; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-04-25; док.: удостоверение № 16700; часов: 20 Вид: Переподготовка; наим.: Переподготовка специалистов в области психологии; место: Казань; орг.: Казанский государственный университет; дата: 1999-10-01; док.: Диплом ПП № 170945 часов: 612 Вид: Повышение квалификации; наим.: Философское и социально-гуманитарное знание в условиях модернизации общества и высшего образования в России; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-12-09; док.: удостоверение № 17981; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: г. Йошкар Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-07-09; док.: удостоверение №20278; часов: 16 Вид: Переподготовка; наим.: Переводчик в сфере профессиональной коммуникации; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2018-08-30; док.: диплом № 000907; часов: 1292
13	Чередниченко Ольга Ивановна	штатный	должность – доцент; ученая степень – кандидат педагогических наук; ученое звание – доцент	Иностранный язык	Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: английский язык; квал.: учитель английского языка	Вид: Повышение квалификации; наим.: Подготовка научно-методических материалов и участие в проведении научно-методических семинаров и видеоконференций по активным методам обучения иностранным языкам; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВПО ПГТУ; дата:

						2015-04-23; док.: Удостоверение №15325; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Методология междисциплинарного иноязычного образования: компетентностный подход; место: г.Москва; орг.: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва; дата: 2016-06-14; док.: Удостоверение рег. №У-70246; часов: 72 Вид: Повышение квалификации; наим.: Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет); место: Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-06-19; док.: удостоверение № 19913; часов: 16
14	Швецов Андрей Владимирович	штатный сотрудник, внутренний совместитель	должность – доцент; ученая степень – доктор экономических наук; ученое звание – профессор		Уровень: Высшее образование - магистратура; спец.: Юриспруденция; квал.: магистр Уровень: Высшее образование - специалитет; спец.: Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры; квал.: инженер конструктор-технолог	Вид: Повышение квалификации; наим.: Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; место: Йошкар-Ола; орг.: ИДПО ПГТУ; дата: 2017-12-07; док.: удостоверение №17924; часов: 16 Вид: Повышение квалификации; наим.: Корпоративные информационные системы в управлении эффективностью и безопасностью бизнеса; место: г. Йошкар-Ола; орг.: ФГБОУ ВО "ПГТУ"; дата: 2018-07-09; док.: удостоверение №20260; часов: 16 Вид: Переподготовка; наим.: Экономика:теория и методика преподавания в высшей школе; место: Йошкар-Ола; орг.: МОСИ; дата: 2018-06-22; док.: Диплом 27 031989; часов: 252

Сведения о научных руководителях аспирантов
по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Поздеев Валерий Леонидович	доктор экономических наук, профессор	1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности (протокол НТС № 9 от 01.11.2018) 2. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности (протокол НТС № 9 от 01.11.2018) 3. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности (протокол НТС № 9 от 01.11.2018)	1. Поздеев В.Л. , Азарская М.А. Методологические особенности аудита прогнозной информации / В.Л. Поздеев, М.А. Азарская // Аудиторские ведомости. – 2017. - №10. С 12-20. https://elibrary.ru/item.asp?id=32357459 2. Поздеев В.Л. , Азарская М.А. Учетно-аналитическое обеспечение аудита экономической безопасности предприятия / В.Л. Поздеев, М.А. Азарская // Аудиторские ведомости. – 2017. - №1-2. С 24-38. https://elibrary.ru/item.asp?id=28305574 3. Поздеев В.Л. , Азарская М.А. Оценка непрерывности деятельности организации с использованием метода	1. Pozdeev V.L. , Bezrukova T.L., Bryantseva L.V., Orobinskaya I.V., Kazmin A.G., Bezrukov B.A. Conceptual aspects of tax system development in cyclic economy // Integration and Clustering for Sustainable Economic Growth Cep. «Contributions to Economics», С.287-303, 2017 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=29887929 2. Pozdeev V.L. , Azarskaja M.A., Astrakhanceva E.A., Bezvidnaja O.S. Balancing sales and safety: a methodological approach to economic security analysis of enterprises / Journal of Engineering and Applied	1. Поздеев В.Л. Технико-экономический анализ в системе управления технологическим развитием предприятия // VI Международный научно-инновационный форум «Цифровая трансформация региональной экономики: вызовы, тенденции, новые возможности» (г. Самара, 9-13 апреля 2018 г.). 2. Поздеев В.Л. Экспресс-диагностика экономической безопасности // Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Научные разработки – техническому и социальному прогрессу России» (г. Йошкар-Ола,

			динамического норматива / В.Л. Поздеев, М.А. Азарская // Учет. Анализ. Аудит. – 2017. - №1. С 24-32. https://elibrary.ru/item.asp?id=29077800 4. Поздеев В.Л., Азарская М.А. Принципы экономической безопасности коммерческих банков / В.Л. Поздеев, М.А. Азарская // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. - №6. С 149-152. https://elibrary.ru/item.asp?id=26367066 5. Поздеев В.Л. Стратегический анализ в системе экономической безопасности коммерческого банка / В.Л. Поздеев // Вопросы региональной экономики. – 2016. – Т27 №2. С 77-82. https://elibrary.ru/item.asp?id=26232635 6. Поздеев В.Л. Использование ABC и XYZ-метода при анализе затрат лесозаготовительных работ / В.Л. Поздеев // Лесотехнический журнал. – 2016. – Т6 №2. (22). С 175-180. https://elibrary.ru/item.asp?id=26206029 7. Поздеев В.Л. Аналитические методы исследования в управлении налоговой безопасностью предприятия / В.Л. Поздеев // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №3-2. (33). С 282-286. https://elibrary.ru/item.asp?id=26336683 8. Поздеев В.Л., Чернобровкина М.С. Анализ динамики деятельности для оценки угроз экономической безопасности предприятия / В.Л. Поздеев,	Science, №19, Т12, С.4974-4978, 2017 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=31059902	Поволжский государственный технологический университет, 24-25 августа 2018 г.). 3. Поздеев В.Л. Опыт стандартизации экономического анализа // Международная научно-практическая конференция: «Стандартизация учетно-контрольных и аналитических процессов»: «Декабрьские чтения памяти С.Б. Барнгольца» (г. Москва, 3-14 декабря 2017 г.). 4. Поздеев В.Л. Статистическая оценка уровня налоговой безопасности // XVII Международная научно-практическая конференция «Налоговая система в условиях современных трансформаций» (Украина, г. Донецк, 24 ноября 2017 г.). 5. Поздеев В.Л. Устойчивость финансовой системы как фактор обеспечения экономической безопасности государства // Международная научно-практическая конференция «Обеспечение безопасности бизнеса – как фактор противодействия мошенничеству» (12–13 апреля 2017 года, г. Тюмень). 6. Поздеев В.Л. Аналитические методы
--	--	--	---	---	--

				М.С. Чернобровкин // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №5. (35). С 163-166. https://elibrary.ru/item.asp?id=27316488 9. Поздеев В.Л. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства / В.Л. Поздеев // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №6-2. (36). С 270-276. https://elibrary.ru/item.asp?id=29032756 10. Поздеев В.Л. Экономическая безопасность предприятия: угрозы и меры защиты / В.Л. Поздеев // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №6-2. (36). С 277-280. https://elibrary.ru/item.asp?id=29032757 11. Поздеев В.Л. Актуальные задачи анализа экономической безопасности предприятия / В.Л. Поздеев // Учет. Анализ. Аудит. – 2016. – №2. С 16-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=26291251 12. Поздеев В.Л., Пауткина А.А. Методические основы анализа финансового состояния предприятия / В.Л. Поздеев, А.А. Пауткина // Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России. – 2016. – №6. С 103-107. https://elibrary.ru/item.asp?id=28779205 13. Поздеев В.Л. О понятии: «экономическая безопасность предприятия»: аналитический аспект / В.Л. Поздеев // Вестник СамГУПС. – 2015. – №2-2 (28). С 113-116.	исследования в управлении налоговой безопасностью хозяйствующих субъектов // Международный симпозиум «Теория и практика налоговых реформ» 30 июня – 6 июля 2016 года (г. Йошкар-Ола – г. Казань).
--	--	--	--	--	--

				https://elibrary.ru/item.asp?id=24303824 14. Поздеев В.Л., Ежова А.С. Основные понятия прогнозного анализа/ В.Л. Поздеев, А.С. Ежова // Инновационное развитие экономики. – 2015. – №2 (26). С 135-138. https://elibrary.ru/item.asp?id=23693575 15. Поздеев В.Л., Шарипова А. Роль учетной политики в формировании финансовых результатов/ В.Л. Поздеев, А. Шарипова // Инновационное развитие экономики. – 2015. – №2 (26). С 139-141. https://elibrary.ru/item.asp?id=23693576		
2	Рыжаков Евгений Дмитриевич	доктор экономических наук, профессор	1. Бюджетная политика и методы ее реализации в условиях инновационной экономики (протокол НТС № 4 от 28.12.2017) 2. Финансовые механизмы в системе экономической безопасности (протокол НТС № 4 от 28.12.2017) 3. Цифровизация региональной экономики (протокол НТС № 4 от 28.12.2017)	1. Рыжаков Е.Д., Полухина А.Н. Инновационная деятельность в сфере туризма: опыт исследования сетевого взаимодействия регионального уровня / А.Н. Полухина, Е.Д. Рыжаков // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2. (38). С 105-112. https://elibrary.ru/item.asp?id=29457584 2. Рыжаков Е.Д. Инновационный подход к развитию финансового потенциала региона / Е.Д. Рыжаков // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2. (38). С 113-117. https://elibrary.ru/item.asp?id=29457585 3. Рыжаков Е.Д. Финансовый механизм в управлении региональными кластерами / И.Н. Горетов, Е.Д. Рыжаков // Инновационное развитие экономики. – 2016. - №5. (35). С 54-57.	1. Ryxhakov E.D., Sorokina M.G., Ajupov A.A., Hanafeev F.F., Goretov I.N. The Application of the Cost approach to Management of the Commercial Banks The Social Sciences (Pakistan).- 2016. – T11 №22. – С 5477-5481. https://elibrary.ru/item.asp?id=29472020	1. Рыжаков Е.Д. Финансово-бюджетная безопасность региона // Национальная научно-практическая конференция работников «Научные разработки – техническому и социальному прогрессу России» (г. Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет, 24-25 августа 2018 г.). 2. Рыжаков Е.Д. Инновационная деятельность субъектов бизнеса и обеспечение экономической безопасности // Международная научно-практическая конференция «Обеспечение безопасности бизнеса как фактор противодействия

				https://elibrary.ru/item.asp?id=27316472 4. Рыжаков Е.Д. Инновационная концепция инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности в регионах / Е.Д. Рыжаков // Инновационное развитие экономики. – 2016. - №6-2. (36). С 75-79. https://elibrary.ru/item.asp?id=29032728 5. Рыжаков Е.Д. Руководство МВФ по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере и его актуальность для формирования бюджетной политики России / Экономические науки. – 2015. - №125. С. 127-132. https://elibrary.ru/item.asp?id=24234751	мошенничеству», Тюмень, 12-13 апреля 2017 г. 3. Рыжаков Е.Д. Тема доклада «Налоговые преференции как фактор стимулирования инвестиционной и инновационной активности бизнеса»// VI Международная научная конференция «Международное налогообложение: современные вопросы теории и практики» // 22-23 марта, 2017 г., место проведения – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 4. Рыжаков Е.Д. Финансовая кластеризация региональной экономики в условиях ускоренного инновационного развития как фактор обеспечения экономической безопасности // Восьмой Международный симпозиум «Теория и практика налоговых реформ» (Йошкар-Ола – г. Казань, 30 июня-6 июля 2016 года). 5. Рыжаков Е.Д. Тема доклада « Перспективы инновационного развития региональной экономики» //II Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления инновационным развитием России и ее регионов: стратегии, модели,
--	--	--	--	---	---

						информационно-аналитическое обеспечение» // 8-9 апреля 2016 г.
3	Швецов Андрей Владимирович	доктор экономических наук, доцент	1. Социальные и финансово-экономические условия развития регионов как элемент их безопасности (протокол НТС № 9 от 01.11.2018) 2. Методология применения исследовательского инструментария для выявления угроз экономической безопасности (протокол НТС № 9 от 01.11.2018) 3. Разработка информационно-аналитического инструментария в системах исследования рисков региональных экономик (протокол НТС № 9 от 01.11.2018)	1. Швецов А.В., Ханафеев Ф.Ф. Финансовая безопасность и ее обеспечение в бюджетно-налоговой сфере / А.В. Швецов, Ф.Ф. Ханафеев // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2. (38). С 381-384. https://elibrary.ru/item.asp?id=29457624 2. Швецов А.В., Швецова Н.К. Жизнеспособность предприятий как элемент экономической безопасности государства / А.В. Швецов, Н.К. Швецова // Инновационное развитие экономики. – 2017. - №2. (38). С 385-392. https://elibrary.ru/item.asp?id=29457625 3. Швецов А.В. Природа финансового кризиса на примере Азиатского кризиса 1997 г / А.В. Швецов // Инновационное развитие экономики. – 2016. - №3-2. (33). С 45-48. https://elibrary.ru/item.asp?id=26336625 4. Швецов А.В. Финансовая система государства и банковские пирамиды / А.В. Швецов // Инновационное развитие экономики. – 2016. - №5. (35). С 92-98.		1. Швецов А.В. Экономическая безопасность региона в контексте финансового состояния его предприятий // Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Научные разработки – техническому и социальному прогрессу России» (г. Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет, 24-25 августа 2018 г.). 2. Швецов А.В. Природа финансового кризиса на примере азиатского кризиса 1997 г. // Восьмой Международный симпозиум «Теория и практика налоговых реформ», 30 июня-6 июля 2016 года, г. Йошкар-Ола-Казань.

				https://elibrary.ru/item.asp?id=27316478 5. Швецов А.В. Экономические аспекты национальной безопасности США / А.В. Швецов // Инновационное развитие экономики. – 2016. - №6-2. (36). С 281-286. https://elibrary.ru/item.asp?id=29032758 6. Швецов А.В. Финансовые рынки и банкротство / А.В. Швецов // Марийский юридический вестник. – 2016. - №3. (18). С 99-103. https://elibrary.ru/item.asp?id=28213603 7. Швецов А.В., Швецова Н.К. Концепция экономического роста государства / А.В. Швецов, Н.К. Швецова // Актуальные проблемы экономики современной России. – 2016. - №3. С 170-174. https://elibrary.ru/item.asp?id=26279778 8. Швецов А.В., Кожин А.С. Системы управления баз данных и их применение в экономике / А.В. Швецов, А.С. Кожин // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2016. - №3-4. С 102-104. https://elibrary.ru/item.asp?id=28801712 9. Швецов А.В., Михеева Т.Н., Шестова И.Н Проектирование ИС на основе хранилищ данных / А.В. Швецов, Т.Н. Михеева, И.Н. Шестова // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2016. - №3-4. С 109-112. https://elibrary.ru/item.asp?id=28801715 10. Швецов А.В., Романова		
--	--	--	--	---	--	--

				А.М. Тенденции и перспективы развития баз данных / А.В. Швецов, А.М. Романова // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2016. - №3-4. С 121-123. https://elibrary.ru/item.asp?id=28801719 11. Швецов А.В., Суворова А.А. Аналитические возможности систем управления взаимоотношениями с клиентами в организациях / А.В. Швецов, А.А. Суворова // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2016. - №3-4. С 265-267. https://elibrary.ru/item.asp?id=28801777 12. Швецов А.В., Белоусова А.А., Ибраева А.П. Оптимизация информационных систем путем повышения их аналитических возможностей / А.В. Швецов, А.А. Белоусова, А.П. Ибраева // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2016. - №3-4. С 74-76. https://elibrary.ru/item.asp?id=28801702 13. Швецов А.В., Веселов А.А. Развитие информационных технологий / А.В. Швецов, А.А. Веселов // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2016. - №3-4. С 82-85. https://elibrary.ru/item.asp?id=28801705 14. Швецов А.В. Конституционно-правовые аспекты борьбы с коррупцией / А.В. Швецов // Марийский юридический вестник. – 2015. -	
--	--	--	--	--	--

				№2 (13). С 67-71. https://elibrary.ru/item.asp?id=24072024 15. Швецов А.В., Швецова Н.К. Финансовые тренды в России в условиях развивающихся санкций / А.В. Швецов, Н.К. Швецова // Вестник Межрегионального открытого социального института. – 2015. - №1. С 216-219. https://elibrary.ru/item.asp?id=24172372 16. Швецов А.В., Швецова Н.К. Как развивать частный сектор / А.В. Швецов, Н.К. Швецова // Вестник Межрегионального открытого социального института. – 2015. - №2 (2). С 102-107. https://elibrary.ru/item.asp?id=26552492 17. Швецов А.В., Швецова Н.К., Егошина М.Н. Финансовые резервы развития регионов / А.В. Швецов, Н.К. Швецова, М.Н. Егошина // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Сельскохозяйственные науки. Экономические науки. – 2015. - №4 (4). С 106-110. https://elibrary.ru/item.asp?id=25480613 18. Швецов А.В. Международные аспекты борьбы с коррупцией / А.В. Швецов // Вестник Марийского государственного университета. Серия: Исторические науки. Юридические науки. – 2015. -	
--	--	--	--	---	--

				№4. C 108-111. https://elibrary.ru/item.asp?id=25843302		
--	--	--	--	--	--	--

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**, Направленность: «**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б.1.Б.1 Иностранный язык	Лекционная аудитория вуза Корпус 1, ауд. 403	Комплект мебели для учебного процесса на 82 посадочных мест; — Крепление для м/м проектора универсальное; — Микшер с усилителем ALTO PBM8.250; — Монитор VS VA2013W 20" LCD, 2 шт.; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-X809; — Экран настенный с электроприводом 400*300	— Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п)
		Специализированная аудитория «Иностранных языков» Корпус: I, Номер: 503	— Доска маркерная 120x240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор Benq GL2250 — Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик	— Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия

			№700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12М-1600-В1); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
	Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-В1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
	Специализированная аудитория «Иностранных языков» Корпус: I, Номер: 434	— Видеомагнитофон JVC HR-J79; — Комплект мебели для учебного процесса; — Магнитола с CD плеером LG LPC-53	
	Специализированная аудитория «Иностранных языков» Корпус: I, Номер: 505	— Доска маркерная 120х240 см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Персональный компьютер 3 Safe RAY S333; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением	— Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030);

				— Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п)
		Лингафонный кабинет Корпус: III, Номер: 308	— Видеоманитофон Panasonic NV-SJ230; — Доска маркерная 100*200см; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 19" LG Flatron; — Монитор Benq GL2250; — Муз.центр PHILIPS MZ 9; — Мультимед.лингаф.комплект RINEL LINGO; — МФУ Canon i-SENSYS MF4018; — ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG; — ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB, 14 шт.; — Пусковой ком-т к кондиционеру LG, 2 шт.; — Сумка Hitachi; — Экран настенный 200х200	— Abbyy Lingvo x3 Английская версия. (Лицензия №65871); — Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (Лицензия №Комплект дисков); — Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel); — Microsoft Access (Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п)
2	Б.1.Б.2 История и философия науки	Кабинет гуманитарного образования, Корпус: I, Номер: 341	— Доска аудиторная 1000*1700; — Комплект мебели для учебного процесса на 38 посадочных мест; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат., мышь; — Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N; — Экран настенный рулонный 180х190	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия

				№700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-В1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-В1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
3	Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория, Корпус: I, Номер: 403	— Автоматическая система затемнения; — Автоматические системы затемнения, 2 шт.; — Веб-камера ZAVIO P5210 Full HD; — Видеокамера HikVision DS-2DE4220-AE3 IP с кронштейном; — Комплект мебели для учебного процесса; — Крепление для м/м проектора универсальное.; — Микрофон INVOTONTE GM200, 2 шт.; — Микшер с усилителем ALTO PBM8.250; — Монитор VS VA2013W 20" LCD, 2 шт.; — Проектор мультимедийный Hitachi CP- X809;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия

			— Точка доступа Cisco AIR-CAP 2602I-R-K9; — Экран настенный с электроприводом 400*300;	№700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
4	Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования	Лекционная аудитория. Корпус: I, Номер: 351	— Доска маркерная 120 x 240 см, 2 шт.; — Комплект мебели для учебного процесса; — Крепления для м/м проектора SMS(штанга 650-900мм; — Мультимедийный проектор Sanyo PLC XP 55; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечение; — Шкаф пожар. (800*400*1200); — Экран настенный с электроприводом 400x300см;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия

				№700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
5	Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN

			118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
6	Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение

			— Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
7	Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Mb., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
8	Б.1.ДВ.1 Математическое моделирование	Компьютерная аудитория, Корпус: II, Номер: 120	— Доска классная 1.0*1.5; — Комплект мебели для учебного процесса; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 20 шт.; — Стол с подвесной тумбой	— LABVIEW (Лицензия №M75X89867); — Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (Лицензия №296133); — MATLAB Suite Classroom (Лицензия №595357, 730429);

			(преподавательский);	— Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
9	Б.1.ДВ.1 Методы статистической обработки данных	Научно- исследовательская лаборатория беспроводных систем связи, Корпус: III, Номер: 439	— Кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; — Комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений" для работы в диапазоне частот 1-250МГц; — Комплект мебели для учебного процесса; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT; — Монитор LCD Samsung 20" SM B2030N UYKF; — Ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6"; — Ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; — ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; — Приемник IC-R75; — Систем.блок Core 2Duo E6320/2Гб/320Гб/512Мб клав.мышь; — Системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/; — Стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной АСМ-03 и кабелем; — Телевизор LED 42" LG 42LS;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант

			— Точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; — Универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; — Устройство частотно временной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; — Учебно-научно исслед.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); — Учебно-научно исследоват.комплекс УНИК (Сверхширокополосные беспроводные сенсорн; — Экран на штативе 180x180 см.;	Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
10	Б.1.ДВ.1 Информационные	Учебная аудитория. Корпус: III, Номер: 524a	— Комплект мебели для учебного процесса на 5 посадочных мест;	Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

	технологии в науке и образовании		— ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED;	— Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: I, Номер: 241	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;	— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.1 Педагогическая практика	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся,	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

		Корпус: III, Номер: 319	3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	— Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.2 Научно-исследовательская практика	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии:

			— Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
13	Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
14	Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание научной	Компьютерная аудитория, Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711)

	степени кандидата наук		/ мышь, коврик, клавиатура, наушники	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);
15	Б.4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Мб., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

			540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	— Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
16	Б.4.2 Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	Компьютерная аудитория. Центр (класс) деловых игр Корпус III, Номер 338	- Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW	
		Лекционная, Корпус: III, Номер: 302	— Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;	
		Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер: 319	— Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3- 3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Mb., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
17	Помещение для хранения	Корпус: II, Номер 108		

	и профилактического обслуживания учебного оборудования			
--	--	--	--	--

Сведения

о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**, Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)**

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1224/2014 от 28.07.2014 г. 4. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 876/14 от 21.11.2014 г. 5. ООО «Политехресурс»: Контракт № 63SL/10-2014 от 25.11.2014 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 28.07.2014 по 31.08.2015 с 21.11.2014 по 20.11.2015 с 01.12.2014 по 30.11.2015
2015/2016	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2744/2015 от 29.12.2015 г. 4. ООО «Политехресурс»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 108SL/12-2015 от 30.12.2015 г. 5. ООО «НИЦ ИНФРА-М»: Контракт № 1538эбс от 29 декабря 2015 г. 6. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 1577/15 от 16.12.2015 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 - бессрочно с 29.12.2015 по 28.12.2016 с 31.12.2015 по 31.12.2016 с 29.12.2015 по 28.12.2016 с 16.12.2015 по 15.12.2016
2016/2017	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2221/2016 от 20.10.2016 г. 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2359/2016 от 10.11.2016 г. 5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 20.10.2016 по 19.10.2017 с 10.11.2016 по 09.12.2017 с 13.12.2016 по 12.12.2017

	электронным изданиям №2377/2016 от 10.11.2016 г. 6. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 2290/16 от 08.12.2016 г. 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 2462/2016 от 28.11.2016 г.	с 08.12.2016 по 07.12.2017 с 29.11.2016 по 28.11.2017
2017/2018	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «Издательство Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2156/2017 от 20.10.2017 г. 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2072/2017 от 25.09.2017 г. 5. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г. 6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 2079/2016 от 25.09.2017 г. 7. ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 2044/2017 от 22.09.2017 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 20.10.2017 по 09.11.2018 с 10.11.2017 по 09.11.2018 с 01.01.2018 по 31.12.2018 с 29.11.2017 по 28.11.2018 с 22.09.2017 по 21.09.2018
2018/2019	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» 3. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г. 4. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от 24.09.2018 г. 5. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г. 6. ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г. 7. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г. 8. ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г. 9. ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1843/2018 от 03.09.2018 г. 10. ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 611/2018 от 24.03.2018 г. 11. ООО «Политехресурс»: Контракт № 1934/2018 от 18.09.2018 г. 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г. 13. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.	с 25.02.2011 - бессрочно с 18.01.2011 – бессрочно с 24.09.2018 по 09.11.2019 с 24.09.2018 по 23.09.19 с 03.09.2018 по 02.09.2019 с 03.09.2018 по 09.11.2019 с 03.09.2018 по 03.09.2019 с 01.01.2018 по 31.12.2018 с 22.09.2018 по 21.09.2019 с 25.03.2018 по 24.03.2019 с 18.09.2018 по 17.09.2019 с 24.09.2018 по 25.09.2019 с 17.04.2018 по 16.04.2019

№ п/п	Наименование индикатора	Единица	Значение сведений
-------	-------------------------	---------	-------------------

		измерения/значение	
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	да
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	42
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	34
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	992
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	41
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	488
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	30
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	10
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих	да/нет	да

	программах дисциплин (модулей)		
--	--------------------------------	--	--