



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
Л.А. Стешина
01 сентября 2018 года

**АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Код, направление подготовки / специальность	38.05.01 –Экономическая безопасность	
Направленность ОП	Специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
Квалификация	Экономист	
Миссия ОП	Миссия образовательной программы «Экономическая безопасность» заключается в обеспечении высокого качества подготовки выпускников, достижения ими соответствующего уровня общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций и навыков практической деятельности.	
Формы обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость освоения ОП	300 з.е.	
Срок обучения	5 лет	6 лет
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Экономический факультет Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности	
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	Базовая часть: Иностранный язык, Философия, История, Профессиональная этика и этикет, Математика, Информационные системы в экономике, Эконометрика, Экономическая теория, История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Статистика, Финансы, Безопасность жизнедеятельности, Страхование, Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка рисков, Административное право, Государственная тайна и правовые основы режима секретности, Противодействие легализации преступных доходов в экономике, Основы контрольно-надзорной деятельности, Основы информационной безопасности, Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации, Административный контроль, Бюджетный учет, Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс, Физическая культура и спорт Дисциплины специализации: Уголовное право. Уголовный процесс, Криминалистика, Экономические преступления, Организация ведомственного финансового контроля Специальная подготовка: Национальная безопасность Вариативная часть: Психология, Логика, Русский язык и культура речи, Информатика, Концепции современного естествознания, Анализ и оценка	

	банкротства, Финансовое право, Гражданское право, Маркетинг, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Теория государства и права, Налоговое администрирование и налоговая безопасность, Налоговый учет и отчетность, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	– Профессиональный стандарт № 452 «Специалист по управлению рисками» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 591н), код 08.018 – Профессиональный стандарт № 456 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПЛПД/ФТ)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года N 512н), код 08.021
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты освоения образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» определяются компетенциями, в состав которых включены: ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с

	социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-23
--	--

	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-25 Способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-29 Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор ПК-30 Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК-31 Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК-32 Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-34 Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
--	---

	ПК-37 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований ПК-38 Способность применять методики судебно-экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности ПК-39 Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обуславливающие актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность ПК-47 Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций ПК-49 Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности ПСК-2 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации ПСК-3 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов ПСК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения с
--	---

	учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов ПСК-5 Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Формы аттестации	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита курсовой работы) государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности выпускника: – - обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; – - обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; – - судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; – - экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; – - экономическое образование.
Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
Виды профессиональной деятельности	Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – расчетно-экономическая и проектно-экономическая; – контрольно-ревизионная; – информационно-аналитическая; – экспертно-консультационная; – научно-исследовательская.
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках специальности «Экономическая безопасность» существует у различных работодателей, включая государственные органы, силовые и бизнес-структуры, в том числе: - органы внутренних дел; - следственный комитет; - государственные органы управления; - общественные и коммерческие организации; и др.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Нет
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	Договоры о стратегическом партнерстве с – Министерством внутренних дел по Республике Марий Эл

	– Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл Договоры о местах проведения практик – Министерство экономического развития и торговли по Республике Марий Эл; – Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Марий Эл; – Государственная счетная палата Республики Марий Эл; – Коммерческие организации: АО «Марийский машиностроительный завод»; ЗАО «Йошкар-Олинский мясокомбинат»; ООО «Агромир»; ООО «Йошкар-олинский хладокомбинат»; ООО «Финпроект»; ЗАО «Парус-Плюс»; ООО «Грин Спейс»; ОАО «Памашъяльский каменный карьер»
Образовательные технологии, используемые при реализации ОП, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Реализуются деятельностный и личностно-ориентированный подходы к практико-ориентированному обучению, что определило выбор основных методологических образовательных технологий: - технологии проектного обучения, - технологии компетентностно-ориентированного обучения, - технологии личностно-ориентированного обучения, - технологии активного обучения, - технологии балльно-рейтинговой оценки результатов обучения, - технологии организации самостоятельной работы, - технологии развития критического мышления, - технологии организации группового взаимодействия Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, игровые процедуры, процедуры самообучения, практика, практические и лабораторные занятия. Выбор тактических образовательных технологий осуществляется преподавателями самостоятельно в процессе планирования и осуществления образовательной деятельности. Применяются следующие тактические образовательные технологии: классические лекции, проблемные лекции, лекции визуализации, лекции – дискуссии, практикумы, аудиторно-практические занятия, семинары, организационно-деятельностные игры, самообучение и др. Методические рекомендации по использованию конкретных образовательных технологий в процессе обучения разрабатываются каждым преподавателем в составе рабочей программы дисциплины. При организации учебных занятий используются электронное обучение, активные и интерактивные методы обучения, позволяющие обеспечить синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса.
Ресурсное обеспечение ОП	Ресурсное (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Высокое качество учебного процесса обеспечивает профессорско-преподавательский состав, в числе которого доктора и кандидаты наук, имеющие образование и/или ученую степень соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, представители отраслевой науки, руководители и ведущие специалисты-практики крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы составляет 42 человек, из них преподаватели, которые имеют ученые степени и/или ученые звания, - 34 чел.

	К проведению занятий привлекаются ученые из ведущих вузов Российской Федерации и зарубежных университетов, руководители и специалисты крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет 8,3 %. Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы, имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы: доля изданий, изданных за последние 5 лет, в общем фонде учебной и учебно-методической литературы 75 %. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение (MS FrontPage, Corel Draw, Photoshop, MS office (Power Point), Hyper Test, My Test X, MS office (Access), Excel, Word, Visio, Project, Outlook, MS Office, FoxPro, SQL Server 2008, COCOMO II, Microsoft Visual Studio 2008, Linux, Project Expert, Система эл. Док.обор "Евфрат", CA Erwin Process Modeler, MS Visio, Aris Express, Business Studio 3, CA Erwin Data Modeler, IBM Rational Rose, MS Project, 1С : Упр. произв. Пред.8.1/8.2, 1С : Бухгалтерия 8.1/8.2, Math CAD). Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального, неограниченного доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет. (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)»; ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ»; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-
--	---

	телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение включает: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: кабинет информатики (компьютерные классы); кабинет иностранных языков. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).
Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие ОК выпускника	Формирование гармоничной личности выпускника по образовательной программе «Экономическая безопасность» обеспечено интеграцией образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. Социокультурная среда ПГТУ формируется посредством: - работы студенческих общественных организаций и инициативных групп (студенческий совет; дружина охраны природы ПГТУ; ассоциация иностранных обучающихся; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; студенческие строительные отряды; волонтерская инициативная организация студентов «ВИОС»; студенческая профсоюзная организация; клуб исторической реконструкции «Волжский путь»; студенческий клуб художественной самодеятельности, спортивный клуб «Политехник ПГТУ»; клуб интернациональной дружбы «Мост»; клуб «Молодая семья»; студенческий спасательный отряд «Волгатех»). Взаимодействие студенческих объединений, построено по принципу объединения различных студенческих инициативных групп, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере. - организации и проведения внеучебных мероприятий, в том числе спортивных и культурно-массовых мероприятий; - ведения психолого-консультационной и профилактической работы (Центр социально-психологической службы). Одним из важнейших условий эффективности учебной работы в вузе является участие обучающихся в научно-исследовательской работе. В ПГТУ реализована система привлечения талантливой молодежи в сферу науки, начиная с младших курсов, через участие в конференциях, форумах, конкурсах и фестивалях регионального, россий-

	ского и международного уровней. Ведется активное привлечение обучающихся в НИОКР, в том числе оплачиваемые, выполняемые на базе ведущих научных школ, научно-образовательных центров и объектов инновационной инфраструктуры. Результаты своих исследований обучающиеся имеют возможность публиковать в сборниках статей и журналах, в том числе из перечня ВАК, выпускаемых ежегодно в ПГТУ. Система привлечения молодежи в сферу науки решает еще одну важную задачу – отбор талантливой молодежи и создание резерва для поступления в магистратуру и аспирантуру, а в итоге - обеспечивает подготовку кадров высшей квалификации. Координация научной работы обучающихся в вузе осуществляется отделом научных программ, публикаций и интеллектуальной собственности, а также студенческими объединениями, такими как клуб «УМНИК ПГТУ», студенческое научное общество и студенческое конструкторское бюро.
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ довузовского, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Состав общественно-профессионального экспертного совета	1. Советник Главы Республики Марий Эл, д.э.н. - Рыжаков Евгений Дмитриевич 2. Руководитель Управления Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл – Князев Кирилл Леонидович 3. Заместитель Министра финансов Республики Марий Эл Торощин Алексей Анатольевич 4. Начальник отдела информационной безопасности УФНС России по Республике Марий Эл - Софронов Юрий Евгеньевич

Руководитель ОП

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления