

С.1.1.1 Иностранный язык

Дисциплина **Иностранный язык** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **288** часов / 8 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 1,2,3 семестре и в форме экзамена в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОК - 11 – способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Раздел 1. Базовый уровень

Раздел 2. Введение в профессиональный иностранный язык

Раздел 3. Основы профессионального иностранного языка 1

Раздел 4. Основы профессионального иностранного языка 2

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.2 Философия

Дисциплина **Философия** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часов / 4 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК - 1 – способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские проблемы.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии

Философские традиции и современные дискуссии

Онтология

Теория познания

Философия и методология науки

Социальная философия

Философия истории

Философская антропология

Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.3 История

Дисциплина **История** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов / 3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК - 2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Становление и развитие Российской государственности (IX-XVII вв.)

Модернизация Российского государства в XVIII – начале XX веков

Становление и развитие советской государственности

Россия на пути модернизации

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.4 Профессиональная этика и этикет

Дисциплина **Профессиональная этика и этикет** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов / 3 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-4– Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-5– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессио-нальные и иные различия, предупреждать и кон-структивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональ-ной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Этика как наука о морали, ее сущность

Мораль: сущность, структура, принципы

Основы профессиональной этики

Этика на государственной службе

Этика решения спорных вопросов

Общие основы этикета

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.5 Математика

Дисциплина **Математика** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **576 часов / 16 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Линейная алгебра
2. Векторная алгебра
3. Аналитическая геометрия
4. Введение в математический анализ
5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
6. Функции нескольких переменных. Элементы теории поля
7. Комплексные числа. Элементы теории функции комплексного переменного
8. Неопределенный интеграл
9. Определенные интегралы
10. Дифференциальные уравнения
11. Числовые и функциональные ряды
13. Комбинаторика. Теория вероятностей
14. Математическая статистика

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.6 Информационные системы в экономике

Дисциплина **Информационные системы в экономике** изучается обучающимися по образовательной программе «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов / 3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-12.– способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК - 29 – Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества

Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Информационная модель предприятия

Экономические информационные системы

Технология обработки экономической информации

Информационно-коммуникационные технологии

Электронная документация и ее защита

Применение автоматизированных систем и технологий в экономике

Проектирование экономических информационных систем

Жизненный цикл информационных систем

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.7 Эконометрика

Дисциплина **Эконометрика** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов / 3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2– Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК – 30 - Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты .

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Определение эконометрики

Парная линейная регрессия

Множественная линейная регрессия

Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков

Нелинейные модели регрессии

Системы линейных одновременных уравнений

Временные ряды

Моделирование одномерных временных рядов

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.8 Экономическая теория

Дисциплина **Экономическая теория** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **180 часов / 5 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-1 - Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Введение в экономическую теорию.

Экономические законы и категории. Собственность. Типы экономических систем.

Формирование и развитие рыночных отношений

Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя

Поведение потребителя

Теория фирмы

Рынки факторов производства

Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическая нестабильность

Государственное регулирование экономики

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.9 История экономических учений

Дисциплина «**История экономических учений**» изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 з.ед., форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Истоки экономической мысли.
2. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики.
3. Постклассические экономические теории.
4. Марксистская политическая экономия.
5. Западная экономическая мысль второй половины XIX начала XX веков.
6. Современная западная экономическая мысль.
7. Развитие русской экономической мысли в дореволюционный период.
8. Отечественная экономическая мысль XX столетия.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), практикум – лабораторная работа (ПЛБ), самообучение (СОБ) и разрабатываются соответствующие им форматы учебных занятий.

С.1.1.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина **Мировая экономика и международные экономические отношения** изучается обучающимися по образовательной программе «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов / 3 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-3 – Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

ПК-35 – Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Мировое хозяйство и мировая торговля

Международное перемещение факторов производства

Международные валютно-финансовые отношения

Международная интеграция

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.11 Экономика организации (предприятия)

Дисциплина **Экономика организации (предприятия)** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 2,3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **252 часов / 7 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре и в форме экзамена в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 - Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
2. ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
3. ПСК-4 - Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Экономика как наука и национальное хозяйство. Организация как основное звено рыночной экономики

Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)

Основные средства организации (предприятия)

Оборотные средства организации (предприятия)

Работники организации (предприятия)

Оплата труда работников организации (предприятия)

Себестоимость работ (услуг)

Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.12 Управление организацией (предприятием)

Дисциплина **Управление организацией (предприятием)** изучается обучающимися по образовательной программе «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часов / 4 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПСК-2 - Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации

ПСК-5 - Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Сущность и содержание управления организацией (предприятием)

Развитие теоретических основ управления

Понятие и теоретические основы организации

Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам

Основные понятия процесса управления

Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений
Планирование и стратегия развития организации

Структура управления организацией

Функция мотивации в управлении

Функция контроля в организации

Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.13 Статистика

Дисциплина **Статистика** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет **216** часов / 6 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2- Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Предмет, метод и задачи статистики.

Организация процесса формирования статистического массива данных.

Обобщение статистических показателей

Обработка рядов распределения

Показатели вариации и структурные средние

Выборочное наблюдение

Выявление взаимосвязей между экономическими показателями

Анализ рядов динамики

Индексный метод анализа

Предмет и источники экономической статистики

Статистика продукта

Статистика национального богатства

Статистика населения и уровня жизни населения

Статистика населения и уровня жизни населения

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.14 Финансы

Дисциплина **Финансы** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часов / 4 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-3– Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

ПК-24 – Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Раздел 1 . Теоретические основы функционирования финансов

Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

Финансовые ресурсы

Финансовый рынок как механизм распределения финансовых ресурсов

Финансовая система

Раздел 2 . Управление финансами

Финансовая политика

Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Функциональные основы управления финансами

Организационно-правовые основы управления финансами

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.15 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов / 3 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-9 - Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Человек и техносфера. Задачи и принципы БЖД

Виды и условия трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Идентификация и защита от вредных и опасных факторов.

Управление безопасностью жизнедеятельности в РФ.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.16 Страхование

Дисциплина **Страхование** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов / 3 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Функции страхования для социально-экономического развития экономики и снижения ущерба от наступления рисков.

Государственный надзор за страховой деятельностью

Отрасли страхования

Формирование доходов и расходов страховой деятельности

Финансовый анализ страховых компаний

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.17 Деньги, кредит, банки

Дисциплина **Деньги. Кредит. Банки** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **144** часов / 4 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Деньги и денежные системы. Денежный оборот.

Инфляция и ее регулирование

Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок.

Кредит, его формы и виды. Ссудный процент. Кредитная система.

Центральные банки. Коммерческие банки.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.18 Рынок ценных бумаг

Дисциплина **Рынок ценных бумаг** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов / 3 з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Вопросы работы с различными видами ценных бумаг на рынке

Оценка дохода и доходности, целесообразности вложений в ЦБ

Функционирование рынка ЦБ. Виды профессиональной деятельности на бирже. Фондовые биржи.

Проведение функционального и технического анализа на РЦБ

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.19 Налоги и налогообложение

Дисциплина **Налоги и налогообложение** изучается обучающимися по образовательной программе «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **288 / 8 часов / з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре и в форме экзамена в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-3 – Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Налоговая система РФ.
2. Косвенное налогообложение в РФ.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Страховые взносы
6. Налог на имущество организаций.
7. Транспортный налог.
8. Налог на игорный бизнес.
9. Земельный налог.
10. Налог на имущество физических лиц.
11. Торговый сбор
12. Упрощенная система налогообложения.
13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
14. Единый сельскохозяйственный налог.
15. Патентная система налогообложения.
16. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
17. Государственная пошлина.
18. Налог на добычу полезных ископаемых.
19. Водный налог.
20. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
21. Налоговая политика и налоговый контроль.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.20 Бухгалтерский учет

Дисциплина «Бухгалтерский учет» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономическая безопасность» направления 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 3,4,5 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360/10 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении: изучение нормативных документов, проработка конспектов лекций, выполнение домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, тестов (3,4,5 семестр) и защиты курсовой работы (5 семестр), а также промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Цель изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-33 Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Хозяйственный учет
2. Хозяйственные процессы и их характеристика
3. Бухгалтерский баланс
4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись как элементы метода бухгалтерского учета
5. Основы бухгалтерской отчетности.
6. Учет денежных средств и расчетов
7. Учет труда и расчетов с персоналом организации
8. Учет основных средств и нематериальных активов
9. Учет материалов
10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
11. Учет готовой продукции и ее реализации
12. Учет финансовых результатов и использования прибыли
13. Учет финансовых вложений
14. Учет капитала
15. Учет кредитов и займов

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия, самообучение, самообразование.

Основными тактическими технологиями являются лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОБ).

С.1.1.21 Экономический анализ

Дисциплина **Экономический анализ** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **288 / 8 часов / з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и в форме экзамена в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

ПК-2 – Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-31 – Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

6 семестр

- 22. Научные основы экономического анализа.
- 23. Традиционные способы экономического анализа
- 24. Методы детерминированного факторного анализа
- 25. Методы стохастического факторного анализа
- 26. Экспертные методы в экономическом анализе
- 27. Экономико-математические методы в анализе
- 28. Типология видов экономического анализа

7 семестр

- 29. Информационные потоки в экономическом анализе
- 30. Анализ организационно-технического уровня производства
- 31. Анализ использования производственного потенциала предприятия
- 32. Анализ выпуска и реализации продукции
- 33. Анализ затрат на выпуск и реализацию продукции
- 34. Анализ финансовых результатов
- 35. Анализ финансового состояния предприятия

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.1.22 Контроль и ревизия

Дисциплина «Контроль и ревизия» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета БКР в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» получить основополагающие знания о важнейших теоретических и практических аспектах ревизии и контроля; приобрести навыки практической работы в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ функционирования системы ревизии и контроля; правового и организационного обеспечения в данной сфере.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций.

ОПК-3– Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-22 - Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 - Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Теоретические основы контроля

Тема 2. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях разных форм собственности.

Тема 3. Методика и техника проверки учетной документации

Тема 4. Внутренний контроль и внутренний аудит.

Тема 5. Методика проведения ревизий.

Тема 6. Методика проведения комплексной ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Тема 7. Государственный финансовый контроль

Тема 8. Аудиторский контроль

Тема 9. Ревизионный контроль: выявление и прогноз криминологически значимых экономических ситуаций в условиях перехода к рынку.

Тема 10. Научная организация работы в контрольно-ревизионном процессе.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия, самообучение, самообразование.

Основными тактическими технологиями являются лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОБ).

С.1.1.23 Экономическая безопасность

Дисциплина «**Экономическая безопасность**» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов или 6 з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении курсовой работы, изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ и оценки хода выполнения курсового проекта, а также промежуточный контроль в форме защиты курсового проекта и экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-32 – способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-40 – Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

ОПК-3– Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание экономической безопасности.
2. Правовое обеспечение экономической безопасности.
3. Типология видов экономической безопасности.
4. Криминализация общества и методы борьбы с нею.
5. Экономическая безопасность предприятия.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, проектные, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно-практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОб).

С.1.1.24 Судебно-экономическая экспертиза

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов или 4 з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении курсовой работы, изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ и оценки хода выполнения курсового проекта, а также промежуточный контроль в форме защиты курсового проекта и экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение

2. ПК-39 Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

3. ОПК-3 – Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общие положения судебно-экономической экспертизы
2. Предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы.
3. Методологические основы судебно-экономической экспертизы
4. Судебный эксперт: статус, права и обязанности, ответственность, требования предъявляемые уровню познаний эксперта. Правовое положение и ответственность эксперта..
5. Назначение и производство судебно-экономической экспертизы.
6. Заключение эксперта-экономиста и его оценка. Допрос эксперта. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы
7. Государственная и частная судебно-экспертная деятельность.
8. Принципы организации судебно-экономической экспертизы.
9. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, проектные, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно-практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОБ).

С.1.1.25 Аудит

Дисциплина **Аудит** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **324 часа / 9з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета в 5, 6 семестре и в форме экзамена в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-22– Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
2. ПК-25 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
3. ОПК-3– Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность аудита и законодательное регулирование аудиторской деятельности. Профессиональные стандарты аудиторской деятельности.
2. Основные категории аудита.
3. Методика проведения аудита
4. Формирование выводов и отчеты аудитора.
5. Аудит общих вопросов деятельности.
6. Аудит денежных средств и кредитных операций.
7. Аудит вложений во внеоборотные активы.
8. Аудит операций с материально-производственными запасами.
9. Аудит финансовых вложений.
10. Аудит расчетов.
11. Аудит затрат на производство, расходов на продажу. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Аудит формирования финансовых результатов организации.
13. Аудит форм отчетности организации.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекции классические (ЛК), семинары классические (СК), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), самообучение, самообразование (СОБ).

С.1.1.26 Организация и методика проведения налоговых проверок

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета в 9 семестре (БРК).

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» получить основополагающие знания о важнейших теоретических и практических аспектах ревизии и контроля; приобрести навыки практической работы в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ функционирования системы организации методики налоговых проверок; правового и организационного обеспечения в данной сфере.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций.

ПК-22 - Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ОК-10-способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Раздел 1. Экономические и правовые основы налогового контроля: Сущность и задачи налогового контроля. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Организация предпроверочного контроля

Раздел 2. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок: Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки. Анализ результатов камеральных налоговых проверок

Раздел 3 Организация и методика проведения выездных налоговых проверок: Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Организация и методика проверки доходов организации. Организация и методика проверки расходов организаций. Организация и методика проверки доходов и расходов от реализации имущества и имущественных прав. Организация и методика проведения фактического контроля. Организация и методика проведения встречной налоговой проверки. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки

В процессе изучения дисциплины предполагается использование следующих образовательных технологий преподавания: тестирование; деловая игра; кейс-метод; информационные технологии.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия, самообучение, самообразование.

Основными тактическими технологиями являются лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОБ).

С.1.1.27 Оценка рисков

Дисциплина «Оценка рисков» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 9 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении проработке материала по темам дисциплины.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме *написания конспекта лекций, выполнения практических заданий и выполнения контрольных работ*, а также промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета (балльно-рейтингового контроля)*.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
2. ПСК-4 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов
3. ОПК-3– Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие риска и неопределенности
2. Классификация рисков
3. Основы управления рисками
4. Процесс управления рисками
5. Административные и экономические методы управления рисками
6. Производственные методы управления рисками
7. Процесс анализа рисков. Метод экспертных оценок в анализе рисков
8. Статистические и вероятностные методы в анализе рисков
9. Особенности построения кривой риска. Применение анализа чувствительности и анализа сценариев в оценке рисков

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, самообучение, семинарские занятия, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно- практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ).

С.1.1.28 Административное право

Дисциплина **«Административное право»** изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 6 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении проработке материала по темам дисциплины.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме написания конспекта лекций, выполнения практических заданий и выполнения контрольных работ, а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-37– Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Введение в административное право

1. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Нормы и источники административного права.
3. Административно-правовые отношения.
4. Административно-правовой статус граждан и организаций.

Тема 2. Организация государственной администрации

1. Система исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Система государственной службы в Российской Федерации.
3. Формы и методы деятельности государственной администрации.
4. Специальные административно-правовые режимы.
5. Контроль за законностью деятельности государственной администрации

Тема 3. Административная юстиция и административное судопроизводство

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Административные наказания.
3. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, самообучение, семинарские занятия, коллективная мыслительная деятельность.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно- практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ).

С.1.1.29 Государственная тайна и правовые основы режима секретности

Дисциплина Государственная тайна и правовые основы режима секретности обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении реферата, изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. **ПК-37** Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований
2. **ОПК-3** Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие и значение государственной тайны
2. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне
3. Защита сведений составляющих государственную тайну
4. Документооборот в МВД
5. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов и дел в МВД.
6. Документирование управленческой деятельности.
7. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в юриспруденции. Методика организации и проведения проверок наличия, порядка учета и хранения секретных документов.
8. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
9. Основные правила ведения секретного делопроизводства.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, проектные, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, практические занятия, выполнение рефератов, информационные технологии, самообучение.

С.1.1.30 Противодействие легализации преступных доходов в экономике

Дисциплина С 1.1.30 Противодействие легализации преступных доходов в экономике изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 8,9 семестрах/триместрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию, зачету и экзамену.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме экзамена, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Раздел 1. Общая характеристика легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем

1.1. Понятие, признаки и общая характеристика процессов легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем

1.2. Методы, модели и стадии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

2.1. Международный и зарубежный опыт правового регулирования и практики противодействия легализации(отмыванию)доходов, полученных преступным путем

2.2. Формирование и развитие нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем

Раздел 3. Участие органов по контролю за оборотом наркотиков в процессе противодействия легализации (отмыванию)доходов, полученных преступным путем

3.1. Организация оперативно-розыскной деятельности и расследования преступлений в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных в результате незаконного оборота наркотиков

3.2. Специфические особенности выявления и расследования преступлений по легализации доходов, полученных в результате незаконной деятельности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: *Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия*

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: *классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОб).*

С.1.1.31 Основы контрольно-надзорной деятельности

Дисциплина «Основы контрольно-надзорной деятельности» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 5,6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме экзамена в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Теоретические основы контроля и надзора.

Тема 2. Контрольно-надзорные органы Российской Федерации

Тема 3. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации

Тема 4. Надзорные полномочия Счетной палаты Российской Федерации

Тема 5. Надзорные полномочия Минэкономразвития России и Минфина России

Тема 6. Надзорные полномочия Министерства энергетики РФ

Тема 7. Надзорные полномочия Министерства связи и массовых коммуникаций

Тема 8. Надзорные полномочия Федеральной налоговой службы

Тема 9. Контрольно-надзорные органы за исполнением законодательства РФ: Федеральная инспекция труда, Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Ространснадзор, государственный пожарный надзор, ГИБДД

Тема 10. Контрольно-надзорные полномочия правоохранительных органов России

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.32 Уголовное право. Уголовный процесс

Дисциплина «Уголовное право. Уголовный процесс» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 9 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета в 9 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-37 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Введение в уголовное право.

Тема 2. Уголовный закон и пределы его действия.

Тема 3. Учение о преступлении. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.

Тема 4. Учение о наказании. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания.

Тема 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 6. Преступления против личности

Тема 7. Преступления в сфере экономики.

Тема 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 9. Преступления против государственной власти.

Тема 10. Преступления против мира и безопасности человечества.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.33 Основы информационной безопасности

Дисциплина «Основы информационной безопасности» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-12-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-29 способность выбирать инструментальные средства финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Раздел 1 - «Основы информационной безопасности». Основные определения. Угрозы информационной безопасности, их классификация. Разглашение, утечка, несанкционированный доступ к информации. Правила работы с машинными носителями информации. Формальные модели информационной безопасности. Модель политики контроля целостности. Идентификация и аутентификация. Виды парольных систем. Угрозы безопасности парольных систем. Атаки на парольные системы. Построение парольных систем.

Раздел 2 - «Законодательство в области информационной безопасности». Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства

Раздел 3 - «Методы и средства защиты информации в информационно-коммуникационных системах». Организация разноуровневого доступа в информационную систему. Основные программно-технические меры (защиты информации с помощью пороля). Защита от несанкционированного доступа и сетевых хакерских атак. Современные антивирусные программы.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.34 Криминалистика

Дисциплина «Криминалистика» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 9 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета в 9 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах-развития государства

ПК-37 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1 Общие теоретические положения криминалистики

1.1. Введение в курс криминалистики

1.2 Криминалистическая идентификация

2 Криминалистическая тактика

2.1 Криминалистические версии и планирование расследования

2.2 Тактика назначения и проведения судебных экспертиз

3 Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

3.1 Методика расследования мошенничества

3.2 Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Методика расследования незаконного предпринимательства

3.3 Методика расследования должностных преступлений

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОб).

С.1.1.35 Национальная безопасность

Дисциплина «Национальная безопасность» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета БРК в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
2. Развитие концепции национальной безопасности в России и за рубежом
3. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
4. Обеспечение национальной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, чрезвычайного положения и военного положения
5. Обеспечение общественной безопасности и противодействие коррупции
6. Коррупция и принципы противодействия коррупции
7. Экономическая безопасность Российской Федерации
8. Информационная безопасность Российской Федерации
9. Экологическая безопасность Российской Федерации

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.36 Экономические преступления

Дисциплина С 1.1.36 Экономические преступления изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 8 семестре/триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию, зачету и экзамену.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме зачета, а также промежуточный контроль в форме тестирования.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-27 - Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- ПК-39 - Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
- ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Деятельность следователя по организации и производству отдельных следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Особенности представления материалов (проверки) оперативно-розыскной деятельности для принятия процессуального решения.
4. Организация и производство обыска и выемки.
5. Организация и производство судебных экспертиз.
6. Работа следователя по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.
7. Работа следователя по окончании предварительного следствия. Систематизация материалов уголовного дела.
8. Работа следователя по составлению обвинительного заключения и направлению уголовного дела прокурору.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.37 Организация ведомственного финансового контроля

Дисциплина «Организация ведомственного финансового контроля» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, законодательно-нормативной базы, информационной базы, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовки к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3– Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПСК-3 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Контроль в системе государственного управления. Место ведомственного финансового контроля в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Органы государственного финансового контроля и их задачи в сфере ведомственного финансового контроля.

Тема 3. Организация, методы и процедуры финансового контроля.

Тема 4. Ведомственный контроль в системе Банка России.

Тема 5. Ведомственный контроль в системе Федерального Казначейства.

Тема 6. Ведомственный контроль в системе Федеральной таможенной службы

Тема 7. Ведомственный контроль в системе Федеральной налоговой службы.

Тема 8. Международные органы и организация ведомственного финансового контроля за рубежом.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.38 Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организации

Дисциплина Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 10 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-6 - Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

ПК-22 - Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие и сущность коррупции и мошенничества как социально-правовых явлений.
2. Условия, причины и формы проявления коррупции и мошенничества.
3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции и мошенничества в истории России.
4. Субъекты противодействия коррупции и мошенничества.
5. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции и мошенничества.
6. Практика противодействия коррупции и мошенничества в современных условиях.
7. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти.
8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и мошенничество.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.39 Административный контроль

Дисциплина Административный контроль изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 8 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3–Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-27- Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение

ПСК-3-Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Административный контроль: понятие, предмет, функции
2. Система федерального законодательства о контрольной деятельности государства
- 3 Критерии классификации административного контроля
4. Административный надзор как функция публичного управления.
5. Система органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль
6. Административно-правовой статус должностных лиц, осуществляющих административный контроль

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.40 Бюджетный учет

Дисциплина **Бюджетный учет** изучается обучающимися направления подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов / 4 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам направления подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность получить основополагающие теоретические знания и практические навыки в области организации и ведения учета в кредитных организациях.

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Учет нефинансовых активов

Учет финансовых активов

Учет расчетов по принятым обязательствам

Учет доходов и расходов, финансовых результатов

Отчетность бюджетных организаций

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самообучение, имитационное моделирование, коллективная мыслительная деятельность.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПК), практикум классический (ПК), практикум – лабораторная работа (ПЛБ), самообучение (СОБ)

С.1.1.41 Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс

Дисциплина «Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме зачета БРК в 4 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК-24 Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Финансово-бюджетная система: ее развитие в современных условиях.

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Тема 4. Доходы бюджетов

Тема 5. Расходы бюджета

Тема 6. Бюджетное финансирование расходов, относящихся к общегосударственным вопросам

Тема 7. Бюджетное финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований

Тема 8. Бюджетное финансирование расходов на образование и культуру

Тема 9. Бюджетное финансирование расходов на реализацию социальной политики

Тема 10. Организация бюджетного процесса

Тема 11. Государственный финансовый и муниципальный финансовый контроль

Тема 12. Реформирование бюджетной системы и бюджетного процесса

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.1.42 Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке рефератов по истории развития физической культуры, современному состоянию и перспективах спорта в России и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса и тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Развернутый тематический план изучения дисциплины:

1. Социально-биологические основы
2. Общефизическая подготовка и спортивная подготовка в системе физического воспитания
3. Особенности систем избранных видов спорта или физических упражнений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: технология формирования «образа потребного будущего».

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии:

1. Технология индивидуализации подготовки.
2. Технология специализированной спортивной подготовки.

С.1.2.1 Психология

Дисциплина Психология изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа/3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке к семинарским занятиям, подготовке выступлений на конференциях, участии в олимпиадах, написании докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, участия в семинаре, подготовки докладов, а также промежуточный контроль в форме зачёта.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-46 - Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обуславливать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет, объект, задачи психологии.
2. Основные теоретические подходы в психологии.
3. Структура психологической науки.
4. Психика, поведение, деятельность.
5. Методы психологического исследования.
6. Ощущение как психический процесс.
7. Восприятие и внимание.
8. Память и мышление.
9. Воображение и творчество.
10. Характер, темперамент, способности.
11. Эмоции и чувства.
12. Психология общения.
13. Коммуникация, интеракция, социальная перцепция.
14. Межличностные отношения.
15. Конфликт. Управление конфликтом.
16. Психологические аспекты переговорного процесса.
17. Социально-психологический климат коллектива.
18. Руководитель коллектива и его роль в организации взаимоотношений.

Для реализации целей и задач дисциплины наряду с традиционными технологиями обучения (лекциями, семинарами, практическими занятиями) используются современные образовательные технологии (тренинговые, проектные игровые, информационные) позволяющие вызвать интерес, побудить к диалогу, дать импульс к размышлению и активизировать внутренний потенциал обучающихся.

С.1.2.2 Логика

Дисциплина «Логика» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа/3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке к семинарским занятиям, подготовке выступлений на конференциях, участии в олимпиадах, написании докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, участия в семинаре, подготовки докладов, а также промежуточный контроль в форме зачёта.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию;

ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Предмет и значение логики

Тема 2. Понятие как форма мышления

Тема 3. Суждения

Тема 4. Основные логические законы

Для реализации целей и задач дисциплины наряду с традиционными технологиями обучения (лекциями, семинарами, практическими занятиями) используются современные образовательные технологии (тренинговые, проектные игровые, информационные) позволяющие вызвать интерес, побудить к диалогу, дать импульс к размышлению и активизировать внутренний потенциал обучающихся.

С.1.2.3 Русский язык и культура речи

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа/3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке к семинарским занятиям, подготовке выступлений на конференциях, участии в олимпиадах, написании докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, участия в семинаре, подготовки докладов, а также промежуточный контроль в форме зачёта.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ПК-47- Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие, происхождение и функции языка. История русского языка
2. Виды речи и функциональные стили. Языковые нормы
3. Культура речи и основы публичного выступления

Для реализации целей и задач дисциплины наряду с традиционными технологиями обучения (лекциями, семинарами, практическими занятиями) используются современные образовательные технологии (тренинговые, проектные игровые, информационные) позволяющие вызвать интерес, побудить к диалогу, дать импульс к размышлению и активизировать внутренний потенциал обучающихся.

С.1.2.4 Информатика

Дисциплина «Информатика» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа/4 з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке к семинарским занятиям, подготовке выступлений на конференциях, участии в олимпиадах, написании докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, участия в семинаре, подготовки докладов, а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информации
2. Аппаратные средства реализации информационных процессов
3. Программные средства реализации информационных процессов
4. Моделирование
5. Базы данных
6. Локальные и глобальные сети
7. Основы защиты информации

Для реализации целей и задач дисциплины наряду с традиционными технологиями обучения (лекциями, семинарами, практическими занятиями) используются современные образовательные технологии (тренинговые, проектные игровые, информационные) позволяющие вызвать интерес, побудить к диалогу, дать импульс к размышлению и активизировать внутренний потенциал обучающихся.

С.1.2.5 Концепции современного естествознания

Дисциплина «Концепции современного естествознания» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам и тестам, выполнении РГР, написании реферата, подготовке доклада.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме коллоквиума, выполнения контрольных работ, тестов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История естествознания.
2. Материя и уровни ее организации
3. Особенности биологического уровня организации материи
4. Самоорганизация в живой и неживой природе. Путь к единой культуре.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые процедуры, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекционные процедуры – классические лекции, проблемные лекции; дискуссионные процедуры – диалог, беседа, практические работы, работа в команде, работа с компьютером.

С.1.2.6 Анализ и оценка банкротства

Дисциплина «**Анализ и оценка банкротства**» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам и тестам, выполнении РГР, написании реферата, подготовке доклада.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме коллоквиума, выполнения контрольных работ, тестов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПСК-4 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможности использования имеющихся ресурсов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Порядок предупреждения и проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве.
3. Судебные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
4. Бухгалтерский учет операций в процессе проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве.
5. Бухгалтерская отчетность при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве.
6. Оценка вероятности банкротства.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые процедуры, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекционные процедуры – классические лекции, проблемные лекции; дискуссионные процедуры – диалог, беседа, практические работы, работа в команде, работа с компьютером.

С.1.2.7 Финансовое право

Дисциплина «**Финансовое право**» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам и тестам, выполнении РГР, написании реферата, подготовке доклада.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме коллоквиума, выполнения контрольных работ, тестов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Финансовое право Российской Федерации
2. Бюджетное право и бюджетный процесс в Российской Федерации
3. Правовое регулирование государственных доходов
4. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов
5. Налоговое право Российской Федерации
6. Правовые основы банковского кредитования
7. Финансово-правовые основы страхования
8. Финансово-правовое регулирование валютных операций
9. Финансовый контроль

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые процедуры, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекционные процедуры – классические лекции, проблемные лекции; дискуссионные процедуры – диалог, беседа, практические работы, работа в команде, работа с компьютером.

С.1.2.8 Гражданское право

Дисциплина «**Гражданское право**» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов / 4 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам и тестам, выполнении РГР, написании реферата, подготовке доклада.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме коллоквиума, выполнения контрольных работ, тестов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз и исследований.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие, предмет. Метод и источники гражданского права
2. Гражданское правоотношение
3. Общие положения о субъектах гражданского права
4. Объекты гражданских прав
5. Сделки
6. Общие положения о праве собственности
7. Общие положения об обязательствах
8. Договоры: понятие, виды, заключение, изменение, расторжение
9. Общие положения о купле-продаже
10. Общие положения об аренде
11. Общие положения о подряде
12. Общие положения о перевозке
13. Общие положения о праве интеллектуальной собственности
14. Обязательства вследствие причинения вреда
15. Основы наследственного права

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые процедуры, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекционные процедуры – классические лекции, проблемные лекции; дискуссионные процедуры – диалог, беседа, практические работы, работа в команде, работа с компьютером.

С.1.2.9 Маркетинг

Дисциплина «Маркетинг» изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам и тестам, выполнении РГР, написании реферата, подготовке доклада.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме коллоквиума, выполнения контрольных работ, тестов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в маркетинг
2. Рынок как объект маркетинга
3. Информационное обеспечение маркетинга.
4. Товар в комплексе маркетинга.
5. Цена в комплексе маркетинга.
6. Сбыт в комплексе маркетинга.
7. Продвижение в комплексе маркетинга.
8. Управление маркетингом.
9. Маркетинг услуг.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые процедуры, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекционные процедуры – классические лекции, проблемные лекции; дискуссионные процедуры – диалог, беседа, практические работы, работа в команде, работа с компьютером.

С.1.2.10 Прогнозирование и планирование в налогообложении

Дисциплина Прогнозирование и планирование в налогообложении изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 (часы/з.ед) часов/з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала и подготовке к практическим занятиям и текущему контролю, изучении дополнительного материала, написании докладов, выполнении домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса, тестов, решения задач, проверки выполнения домашних заданий и выполнения контрольных работ, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК 3- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-31- Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-36- Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПСК-2– Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятия планирования и прогнозирования в налогообложении, их сравнительная характеристика.
2. Функции и методы налогового планирования. Виды, принципы и элементы налогового планирования.
3. Этапы налогового планирования
4. Налоговое регулирование и его методы. Налоговый контроль.
5. Методы и приемы планирования налоговых платежей организации
6. Понятие налоговой нагрузки, методика ее расчета и снижения. Методики расчета налогового бремени.
7. Виды, принципы и элементы налогового прогнозирования. Налоговая политика государства, ее современный этап развития.
8. Оптимизация налогообложения на предприятии.

Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность.

Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ).

С.1.2.11 Теория государства и права

Дисциплина **«Теория государства и права»** изучается обучающимися по образовательной программе высшего образования специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов / 5 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям, контрольным работам и тестам, выполнении РГР, написании реферата, подготовке доклада.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме коллоквиума, выполнения контрольных работ, тестов, а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных, правовых и экономических процессах развития государства

ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Понятие, сущность и происхождение государства.
3. Типология государств и его формы.
4. Механизм государства. Государство в политической системе общества.
5. Личность и правовое государство.
6. Понятие и сущность права.
7. Принципы и функции права. Нормы права и их структура.
8. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм.
9. Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые процедуры, процедуры самообучения, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекционные процедуры – классические лекции, проблемные лекции; дискуссионные процедуры – диалог, беседа, практические работы, работа в команде, работа с компьютером.

С.1.2.12 Налоговое администрирование и налоговая безопасность

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговая безопасность» изучается по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация (01) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, выполнения домашнего задания, подготовке к практическим работам, а также промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-32 Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Становление и организация налогового администрирования в России. Состав и структура российских налоговых органов.
2. Налоговая политика государства и Стратегия развития налогового администрирования.
3. Формы и методы налогового администрирования. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками.
4. Урегулирование налоговых споров в системе налогового администрирования.
5. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков и консолидированных групп налогоплательщиков.
6. Налоговое администрирование контролируемых иностранных компаний.
7. Налоговый контроль трансфертного ценообразования и сделок между взаимозависимыми лицами.
8. Налоговое администрирование малого бизнеса.
9. Теоретические основы налоговой безопасности
10. Угрозы и риски налоговой безопасности
11. Налоговая безопасность отдельных территорий: территориальных кластеров, территорий опережающего развития, особых экономических зон
12. Налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.2.13 Налоговый учет и отчетность

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов /5 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ. промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-33 - Способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Исторические и теоретические предпосылки налогового учета в России.
2. Понятие и сущность налогового учета.
3. Организация налогового учета
4. Формы и способы ведения налогового учета.
5. Учетная политика организации для целей налогообложения
6. Первичные документы. Регистры налогового учета.
7. Методика налогового учета по налогу на прибыль.
8. Налоговый учет доходов в целях налогообложения прибыли
9. Налоговый учет расходов в целях налогообложения прибыли
10. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организации .
11. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организации.
12. Сравнительный анализ требований налогового и бухгалтерского учета.
13. Налоговая отчетность организации и единые требования к формированию налоговых деклараций.
14. Порядок представления налоговой отчетности организации в государственные органы ФНС.
15. Структура типовой налоговой декларации.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, выполнение контрольной работы, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно-практическое занятие классическое (АПК), самообучение (СОБ).

С.1.3.1 Пакеты прикладных программ для решения экономических задач

Дисциплина «Пакеты прикладных программ для решения экономических задач» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов /3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ. промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-12 -способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пере-дачи информации

ПК-29 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30- Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Информационная модель предприятия.
4. Экономические информационные системы.
5. Технология обработки экономической информации.
6. Информационно-коммуникационные технологии.
7. Электронная документация и ее защита.
8. Применение автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, выполнение контрольной работы, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно-практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОб).

С.1.3.1 Базы данных для обеспечения экономической деятельности организации

Дисциплина «**Базы данных для обеспечения экономической деятельности организации**» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов /3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ. промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пере-дачи информации

ПК-29 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30- Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Информационная модель предприятия.
4. Экономические информационные системы.
5. Технология обработки экономической информации.
6. Информационно-коммуникационные технологии.
7. Электронная документация и ее защита.
8. Применение автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, выполнение контрольной работы, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно-практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОБ).

С.1.3.1 Справочные информационные системы для экономистов

Дисциплина «**Справочные информационные системы для экономистов**» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов /3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ. промежуточный контроль в форме экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-12 -способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пере-дачи информации

ПК-29 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30- Способность строить теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
3. Информационная модель предприятия.
4. Экономические информационные системы.
5. Технология обработки экономической информации.
6. Информационно-коммуникационные технологии.
7. Электронная документация и ее защита.
8. Применение автоматизированных информационных систем и технологий в экономике.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, выполнение контрольной работы, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно-практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОб).

С.1.3.2 Арбитражная практика разрешения налоговых споров

Дисциплина С 1.3.2 Арбитражная практика разрешения налоговых споров изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 6 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-38 - Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 -Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Раздел 1. Введение в систему арбитражных судов.

1. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права по разрешению финансовых и налоговых споров. Система арбитражных судов РФ.

2. Принципы арбитражного процессуального права.

3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе по финансовым и налоговым спорам.

4. Доказательства, доказывание и бухгалтерское сопровождение финансовых и налоговых споров.

5. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы.

6. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству.

7. Судебное разбирательство финансовых и налоговых споров в арбитражном суде первой инстанции. Решение суда первой инстанции.

Раздел 2. Бухгалтерское сопровождение финансовых и налоговых споров

8. Бухгалтерское сопровождение финансовых и налоговых споров по отдельным категориям дел

9. Бухгалтерское сопровождение финансовых споров по несостоятельности (банкротству)

10. Бухгалтерское сопровождение финансовых споров по упрощенному производству

11. Бухгалтерское сопровождение корпоративных споров

12. Бухгалтерское сопровождение финансовых и налоговых споров по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.3.2 Налоговые правонарушения

Дисциплина С 1.3.2 «Налоговые правонарушения» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 6 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-38 - Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 - Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

I. Теоретические аспекты налогового правонарушения

1.1 Нарушения законодательства о налогах и сборах

1.1.1 Виды и состав налоговых правонарушений

1.1.2 Налоговое правонарушение

1.2 Нарушение как основание к привлечению ответственности

1.2.1 Понятие и виды ответственности за совершение налогового правонарушения

1.2.2 Налоговое правонарушение с признаками административной ответственности

1.2.3 Налоговое правонарушение с признаками уголовной ответственности

1.2.4 Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения

1.2.5 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

1.2.6 Налоговые санкции

II. Порядок расчета и взыскания налоговых санкций за совершение налогового правонарушения

2.1 Неисполнение обязанностей в связи учетом в налоговых органах

2.2 Несоблюдение порядка ведения учёта объектов налогообложения, доходов и расходов и представлением в налоговые органы налоговых деклараций

2.3 Неисполнение обязанностей по уплате, удержанию или перечислению налогов и сборов

2.4 Воспрепятствование законной деятельности органов налогового администрирования.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОб).

С.1.3.2 Правовое регулирование налоговых отношений

Дисциплина С 1.3.2 Правовое регулирование налоговых отношений изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 6 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-38 - Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 -Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Сущность налогового права

Тема 2. Источники налогового права

Тема 3. Порядок применения норм законодательства о налогах и сборах

Тема 4. Общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации

Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители

Тема 6. Сборщики налогов и сборов

Тема 7. Налоговая администрация Российской Федерации

Тема 8. Установление и уплата налогов и сборов

Тема 9. Формы и методы налогового контроля

Тема 10. Налогово-проверочные действия налогового контроля

Тема 11. Налоговое расследование

Тема 12. Особенности рассмотрения результатов и урегулирования споров по результатам выездной налоговой проверки

Тема 13. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.3.3 Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах

Дисциплина «Методические вопросы организации контроля как функции обеспечения экономической безопасности в научно-исследовательских работах» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий и монографических источников, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, домашних заданий, тестов в соответствии с картой РИТМ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-34 - Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-47 – Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

ПК-48 – Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций.

ПК-49 – Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Место контроля в системе обеспечения экономической безопасности организации.
2. Организация внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности.
3. Методы оценки рисков и угроз экономической безопасности в СВК.
4. Направления научных исследований в области контроля и обеспечения экономической безопасности.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), самообучение (СОБ).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: диалог, работа в команде.

С.1.3.3 Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности

Дисциплина **«Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности»** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий и монографических источников, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, домашних заданий, тестов в соответствии с картой РИТМ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-34- Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-47 – Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

ПК-48 – Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций.

ПК-49 – Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

5. Понятие и виды научного исследования.
6. Подготовка к проведению научного исследования по экономической безопасности.
7. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в области экономической безопасности
8. Методология качественных и количественных исследований в области экономической безопасности
9. Оформление и внедрение результатов НИР.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), аудиторно-практические занятия классические (АПК), самообучение (СОБ).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: диалог, работа в команде.

С 1.3.3 Особенности научных работ по информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности

Дисциплина «Особенности научных работ по информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий и монографических источников, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, домашних заданий, тестов в соответствии с картой РИТМ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-34- Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-47 – Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

ПК-48 – Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций.

ПК-49 – Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Особенности научных работ по анализу современных угроз экономической безопасности предприятия.
2. Особенности научных работ по экономической оценке уровня экономической безопасности предприятия.
3. Особенности научных работ по анализу индикаторов состояния экономической безопасности предприятия
4. Особенности научных работ по прогнозному анализу в системе экономической безопасности предприятия
5. Особенности научных работ по стратегическому анализу обеспечения экономической безопасности предприятия

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), самообучение (СОБ). В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: диалог, работа в команде.

С.1.3.4 Бухгалтерский (управленческий) учет

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/ 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области современных подходов к планированию, в области подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе технологии бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений.

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета.
2. Понятие затрат, их учет и классификация.
3. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.
4. Организация учета затрат с использованием норм и нормативов.
5. Принятие управленческих решений.
6. Бюджетирование и контроль затрат.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.3.4 Планирование и бюджетирование деятельности коммерческих организаций

Дисциплина **«Планирование и бюджетирование деятельности коммерческих организаций»** изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области современных подходов к планированию, в области подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе технологии бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений.

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Теоретические основы планирования и бюджетирования деятельности коммерческих организаций.

Финансовая структура организации.

Технология формирования бюджетов.

Контроль и анализ исполнения бюджета.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.3.4 Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления

Дисциплина «Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области современных подходов к планированию, в области подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе технологии бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений.

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения направленные на их устранение

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические основы планирования деятельности организаций государственного сектора.
2. Формирование государственных (муниципальных) заданий.
3. Бюджетное планирование: содержание, задачи и методы..
4. Планирование финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.3.5 Налоговый аудит

Дисциплина Налоговый аудит изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа/3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении контрольной работы, изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Налоговый аудит (аудит налогообложения): понятие, цели и задачи

Нормативное регулирование аудита налогообложения.

Основные этапы аудита налогообложения.

Планирование аудита налогообложения

Сбор аудиторских доказательств при аудите налогообложения.

Аудит федеральных, региональных и местных налогов.

Аудиторские процедуры по аудиту налога на прибыль организации

Аудиторские процедуры по аудиту налога на добавленную стоимость.

Аудиторские процедуры по аудиту региональных и местных налогов.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, выполнение контрольной работы, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, практические занятия, выполнение контрольной работы, информационные технологии, самообучение.

С.1.3.5 Средства и методы защиты экономической информации

Дисциплина «Средства и методы защиты экономической информации» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономическая безопасность» специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» изучить понятие и классификацию защищаемой информации, угроз безопасности информации, объектов, методов, средств и систем защиты информации.

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Понятие и сущность защиты информации. Теоретические основы защиты информации.

Разграничение доступа к ресурсам.

Уязвимости систем обработки информации. Каналы утечки информации и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.

Идентификация и аутентификация субъектов.

Классификация видов, способов, методов и средств защиты информации.

Методы и средства криптографической защиты.

Контроль целостности информации. Электронно-цифровая подпись.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, практические занятия, семинарские занятия, процедуры самообучения, коллективная мыслительная деятельность.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), самообучение (СОБ).

С.1.3.5 Система внутреннего контроля организаций

Дисциплина «Система внутреннего контроля организаций» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий и монографических источников, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточный контроль в форме зачета в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование системы компетенций, которая позволит выпускникам специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» получить основополагающие знания о формировании информации в системе бухгалтерского учета, необходимой для управления процессами организации, приобрести навыки практической работы в профессиональной сфере.

В рамках курса формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

ПСК-1 Способность анализировать законность финансово-хозяйственных операций государственных органов и хозяйствующих субъектов, соблюдение процедуры формирования традиционной и специальной отчетности и подтверждение ее достоверности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

5. Сущность контроля и его место в системе управления организацией.
6. Принципы организации и структура СВК организации.
7. Методика оценки эффективности функционирования СВК организации

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.3.6 Международные стандарты финансовой отчетности

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономическая безопасность» направления 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении: изучение МСФО, проработка конспектов лекций, выполнение домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, тестов, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.
2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.
3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.
4. Материальные и нематериальные активы.
5. Раскрытие информации о финансовых результатах.
6. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.
7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия, самообучение, самообразование.

Основными тактическими технологиями являются лекция классическая (ЛК), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), самообучение (СОБ).

С.1.3.6 Международные стандарты аудита

Дисциплина **Международные стандарты аудита** изучается обучающимися по образовательной программе **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направления **38.05.01 – Экономическая безопасность**.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов / 3з.ед.** Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий и монографических источников, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Система документов, образующих международные стандарты аудита.
2. Концепция заданий, обеспечивающих уверенность (ЗОУ).
3. Элементы заданий, обеспечивающих уверенность.
4. Отчеты по заданиям, обеспечивающим уверенность.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.3.6 Стандарты финансового контроля государственного сектора управления

Дисциплина «Стандарты финансового контроля государственного сектора управления» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 з.ед.

Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного теоретического материала, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, периодических изданий и монографических источников, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме оценивания по системе РИТМ, подготовке к семинарским занятиям, а также промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины – формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
2. Международные стандарты высших органов финансового контроля (ISSAIs – ИНТОСАИ).
3. Стандарты государственного аудита.
4. Методические основы проведения контроля. Система внутреннего финансового контроля.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой РИТМ.

Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия.

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОБ).

С.1.3.7 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности

Дисциплина С 1.3.7 Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 7 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в подготовке докладов и подготовке к тестированию.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

Тема 1. Основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Тарифные методы регулирования внешней торговли.

Тема 4. Понятие и виды таможенных режимов.

Тема 5. Таможенные сборы.

Тема 6. Тарифные льготы и преференции.

Тема 7. Порядок определения таможенной стоимости ввозимого товара.

Тема 8. Исчисление и уплата таможенных платежей.

Тема 9. Акцизы во внешнеторговых операциях.

Тема 10. Налог на добавленную стоимость во внешнеторговых операциях.

Тема 11. Налогообложение прибыли и доходов иностранных организаций.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: Основными стратегическими технологиями являются лекционные, исследовательские процедуры, процедуры самообучения, практические занятия

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классические лекции (ЛК), лекции-визуализации (ЛВ), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), семинары классические (СК), практикумы классические (ПМК), практикумы творческие (ПТ), самообучение (СОб).

С.1.3.7 Налоговые системы зарубежных стран

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальность 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов/3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ , а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Налоговые системы федеративных государств.
2. Основные понятия, виды налогов и налоговых систем.
3. Налоговые системы США и Канады.
4. Налоговые системы Германии и Швейцарии.
5. Налоговые системы Великобритании и Северной Ирландии.
6. Налоговые системы Франции и Италии.
7. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
8. Налоговое администрирование в зарубежных странах.

Стратегические технологии: лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия, самообучение, коллективная мыслительная деятельность.

Тактические технологии: лекция классическая (ЛК), лекция – визуализация (ЛВ), семинар классический (СК), аудиторно - практическое занятие классическое (АПРК), практикум классический (ПМК), самообучение (СОБ).

С.1.3.7 Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Дисциплина Налоговый учет и отчетность изучается обучающимися по образовательной программе Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов /3 з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях, подготовке мини-докладов.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме тестирования в соответствии с картой РИТМ. промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-35 Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-45 Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-48 Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Исторические и теоретические предпосылки налогообложения в России.
2. Налоги: понятие и основные функции
3. Понятие и сущность налогообложения хозяйственной деятельности и налогового учета.
4. Формы и способы ведения налогового учета и налогообложения
5. Учетная политика организации для целей налогообложения
6. Первичные документы. Регистры налогового учета.
7. Методика исчисления налога на прибыль организаций.
8. Налоговый учет доходов в целях налогообложения прибыли
9. Налоговый учет расходов в целях налогообложения прибыли
10. Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организации .
11. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организации.
12. Сравнительный анализ требований налогового и бухгалтерского учета.
13. Налоговая отчетность организации и единые требования к формированию налоговых деклараций.
14. Порядок представления налоговой отчетности организации в государственные органы ФНС.
15. Структура типовой налоговой декларации.
16. Типовая методика исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия, выполнение контрольной работы, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, практические занятия, выполнение контрольной работы, информационные технологии, самообучение.

С.1.3.8 Анализ финансовой отчетности

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономическая безопасность» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 8 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, домашних заданий, тестов в соответствии с картой РИТМ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-25 Способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита.

2. ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база.

2. Анализ бухгалтерского баланса.

3. Анализ отчета о финансовых результатах.

4. Анализ отчета об изменениях капитала.

5. Анализ отчета о движении денежных средств.

6. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

7. Особенности анализа консолидированной финансовой отчетности.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), самообучение (СОБ).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: диалог, работа в команде.

С.1.3.8 Анализ финансовой отчетности коммерческих банков

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности коммерческих банков» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономическая безопасность» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 8 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, домашних заданий, тестов в соответствии с картой РИТМ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-25 Способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита.
2. ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание анализа финансовой отчетности и его информационная база.
2. Анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
3. Анализ активов коммерческого банка.
4. Анализ ликвидности коммерческого банка.
5. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
6. Анализ надежности и финансовой устойчивости коммерческого банка.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), самообучение (СОБ).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: диалог, работа в команде.

С.1.3.8 Анализ финансовой отчетности казенных учреждений и бюджетных организаций

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности казенных учреждений и бюджетных организаций» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономическая безопасность» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 8 семестре /триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении заданий на практических занятиях.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, домашних заданий, тестов в соответствии с картой РИТМ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-25 Способность оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита.

2. ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Содержание анализа финансовой отчетности и его информационная база.
2. Анализ баланса главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств.
3. Анализ отчета о финансовых результатах
4. Анализ отчета о движении денежных средств.
5. Анализ отчетности деятельности отдельных КУ и БО.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), аудиторно-практические занятия классические (АПРК), самообучение (СОБ).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: диалог, работа в команде.

С.1.3.9 Общая физическая подготовка

Дисциплина «Общая физическая подготовка» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 2,3,4,5,6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Самостоятельная работа заключается в выполнении: изучение отчетности, проработка конспектов лекций, выполнение домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, тестов, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса и тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: технология формирования «образа потребного будущего».

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии:

1. Технология индивидуализации подготовки.
2. Технология специализированной спортивной подготовки.

При планировании учебной работы по ИВС используется концепция блоковой периодизации всей учебно-тренировочной работы в зависимости от курса и периода обучения (весна-осень).

Современная модификация планирования учебного процесса по ИВС предполагает разделение на некоторые количества этапов:

- накопительный
- трансформирующий
- реализационный.

Под общими принципами распределения учебной работы по ИВС следует понимать:

- концентрацию тренировочных нагрузок на определенных этапах,
- минимальное количество качеств мишеней на отдельных этапах,
- последовательное развитие необходимых способностей,
- участие в соревнованиях или тестировании.

С.1.3.9 Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ

Дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается в 2,3,4,5,6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Самостоятельная работа заключается в выполнении: изучение отчетности, проработка конспектов лекций, выполнение домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, тестов, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса и тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: технология формирования «образа потребного будущего».

С.1.3.9 Занятия в спортивных секциях

Дисциплина «Занятия в спортивных секциях» изучается обучающимися по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Дисциплина изучается в 2,3,4,5,6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Самостоятельная работа заключается в выполнении: изучение отчетности, проработка конспектов лекций, выполнение домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме выполнения практических заданий, тестов, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса и тестирования, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Развернутый тематический план изучения дисциплины:

1. Социально-биологические основы
2. Общефизическая подготовка и спортивная подготовка в системе физического воспитания
3. Особенности систем избранных видов спорта или физических упражнений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: технология формирования «образа потребного будущего».

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии:

1. Технология индивидуализации подготовки.
2. Технология специализированной спортивной подготовки.