



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Д.В. Иванов

«27» 09 2018 г.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки	39.06.01 Социологические науки	
Направленность	Социальная структура, социальные институты и процессы	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Миссия ОП	Цель ОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки и образования, связанная с углубленными профессиональными знаниями в соответствующей профессиональной области, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Задачи ОП: – удовлетворение потребности региона и страны в целом в кадрах высшей квалификации в соответствующей профессиональной области; – развитие кадрового потенциала университета; – углубленное изучение теоретических и методологических основ соответствующей отрасли науки; – совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; – совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности, в том числе для участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в соответствующей отрасли науки.	
Формы обучения	очная	заочная
Трудоемкость освоения ОП	180 зачетных единиц (6480 ч.)	
Срок обучения	3 года	4 года
Факультет (институт, центр), выпускающая кафедра	Факультет социальных технологий, кафедра социальных наук и технологий	
Руководитель программы и научные руководители	<u>Руководитель ОП</u> – Шалаев Владимир Павлович, д.филос.н., проф., декан ФСТ <u>Научное руководство аспирантами</u> ведут: Шалаев В.П., д.филос.н., проф., декан ФСТ; <u>Основные темы НИР</u>: 1) Шалаев В.П. Национальная безопасность России в глобальном мире: состояния, вызовы, риски и механизмы устойчивого развития (Грант РГНФ № 15-07-14005 (2015 г.) 2) Шалаев В.П. Потребительские настроения населения России как фактор ее национальной безопасности и устойчивого развития (Грант РГНФ № 15-13-12004 (2015-2016 гг.) 3) Шалаев В.П. Образовательная мобильность молодежи как фактор социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов России (Грант РГНФ № 17-1312501) <u>Основные публикации Web of Science и Scopus</u> 1) Шалаев В.П. Социальные институты, медиа, коммуникации: на путях метаморфоз к манипулятивному обществу (опыт философско-синергетического анализа) // Труды БГТУ, 2012.-№5: История, философия, филология.- С.86-91 (ВАКБеларуси). 1 п.л. 2) Шалаев В.П. Управление как философско-синергетическая проблема: в поисках новой парадигмы // Труды БГТУ. Серия: История, философия,	

- филология.-2013.- N5(161).-С.67-72. (БАК Беларуси)
- 3) Шалаев В.П. Глобализация как вызов культурной и цивилизационной безопасности стран и народов в XXI веке // Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология.-2015.- N5 (178).-С.89-93.(БАК Беларуси).
- 4) Shalaeva S.L., Shalaev V.P., Ivanova S.I. Management and education facing the challenges the complexity in a globalized world: a synergistic trend // The Social Sciences (Pakistan). 2016. T. 11.N8. С. 1866-1872
- 5) Современный университет как фабрика по подготовки лидеров в Глобальном мире: вызовы и ответы (критический анализ) //Лидерство и организационное развитие.- София: Издательство Университета им. К.Охридского (Болгария), 2015.-С. 53-65.
- 6) Шалаев В.П. Образовательные контексты глобализации. Мир .к которому мы идем (опыт философского анализа)// Научный журнал «Туризм».- 2015.-N3.- С.130-148. (БАК Азербайджана.Баку, Азербайджан).
- 7) ШалаевВ.П. БухареваЛ.П. MODERNIZATION AND LINGUSTIC CULTURAL POLICY IN MODERN POLYETHNIC SOCIETY [Статьявзарубежномжурнале] //Czech journal of social sciences, business and economics, №4, С.50-57, 2015 г.
- 8) Шалаев В.П. Социальные институты и общество перед вызовами современности: глобальное потребление или глобальная мутация // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность. Материалы 8 международной научно-практической конференции (Барановичи, Беларусь).- Барановичи: БарГУ, 2016.- С.68-72.
- 9) KrysovaE., Shalaev V. Social technology of work with @riskgroup@ children (regional experience of Russian Federation). IV. ročníkmedzinárodnejvedecko-odbornejkonferencie Res SocialisEvaluasiaVchasnejintervencie (11-12 maja 2018, Trnava, Slovakia).
- 10) Шалаев В.П. Управление перед вызовами сложности: от механики ксинергетике управления. Сб трудов международной научной конференции «Лидерство и организационно развитие».-София: Университетскоиздательство Св. Климент Охридски. 2016.-С.351-358 (Болгария),
- 11) Шалаев В.П., Хренков В.В. Психологическое измерение рекламы в обществе потребления // ВестникБарГУ.- 2015.-Выпуск 3.- С.114-119. (Барановичи. (БАК Беларуси)
- 12) Шалаев В.П. Общество перед вызовами сложности: на путях антикризисного управления // Труды БГТУ (Беларусь): Серия Философия, История.-2018.-N 1(209).-С.71-77. (БАК Беларуси).
- 13) Шалаев В.П., Нидермайер К. Поля социальной работы и роль права в ней (опыт Германии): между образованием и практикой // Интеграция образования.- 2017.-Т.21.-N2/- С.184-198 (SCOPUS).
- Основные публикации ВАК:
- 1) Шалаев В.П. Синергетические практики в общественной теории и управлении конфликтогенной реальностью // Конфликтология. Научно-практический журнал.- Санкт-Петербург.- N1.-2012. 1 п.л. (ВАК России).
- 2) Шалаев В.П. «Человек-Природа-Человек»: глобальный конфликт или глобальная перестройка (системно-синергетический аспект) // Конфликтология.- 2014.-N1.-С.87-102.(ВАК России).
- 3) Шалаев В.П. Человек и общество в глобализованном мире: метаморфозы, вызовы перспективы: монография.-Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-288с.
- 4) Шалаев В.П. Осторожно мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime/Социальное время.-2015.-№3.-С.48-57.
- 5) Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе: монография / Под общ. ред. проф. В.П.Шалаева.-Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.- 2014.-384с.
- 6) Национальная безопасность России в глобализованном мире: риски и механизмы устойчивого развития: сборник трудов в 2 частях / Под общ.

Ред. проф В.П.Шалаева.-Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.

7) Шалаев В.П. Человек и общество в глобализированном мире: метаморфозы, вызовы перспективы: монография.-Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-288с.

8) Шалаев В.П., Бухарева Л.П. Актуальные проблемы языкового поведения и лингвокультурной политики в современном полиэтническом обществе // Вестник экономики, права и социологии, №4, С.276-279, 2015 г.(ВАК России).

9) Шалаев В.П. Осторожно мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime/Социальное время.-2015.-№3.-С.48-57.

10) Шалаев В.П., Шалаева С.Л. Либеральный фактор глобального капитализма и западофикация мира // Конфликтология.- 2016.-№1, С.27-52 (ВАК России).

11) Шалаев В.П. Синергетические основы современного управления: от актуальности к действию // Управление устойчивым развитием.-2017.-№3 (10).-С.63-69

12) Шалаев В.П., Хренков В.В. Социальный статус рекламы в пространстве взаимодействий конфликтного типа в обществе потребления // Конфликтология. 2016. Т. 3 . С. 351-373.(ВАК России).

13) Актуальные вопросы социальной теории и практики в современном обществе: монография / Под общ. Ред. проф. В.П.Шалаева.-Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014.-384с.

14) Общество потребления в России: сущность и проявления, становление и влияние (общероссийский и региональный контекст) / Под общ. Ред. проф. В.П.Шалаева.-Йошкар-Ола, 2016.-152с.

15) Шалаев В.П. Евразийские ресурсы теории этногенеза Л.Н.Гумилева (синергетический аспект) // Евразийство: теоретический потенциал и практические возможности. Материалы восьмой всероссийской научно-практической конференции (Барнаул 23-24 июня 2016) года).- 2016.-Барнаул: АГУ.-С.29-33.

16) Общество потребления и потребительские практики как фактор национальной безопасности и устойчивого развития России в глобальном мире / Под общ. Ред. проф. В.П.Шалаева.-Йошкар-Ола, 2015.-136с.

17)Шалаев В.П. Медиакоммуникаторы наступают: человек перед вызовами сложности, потребления и социальной энтропии //Рефлексивные процессы в управлении. Сборник материалов 11 международного симпозиума 16-17 октября 2017 года, г.Москва / Отв. Ред. В.Е.Лепский.-М.:»Когито Центр», 2017.-С.216-220.

18) Образовательная мобильность молодежи как фактор социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов России Под общ. Ред. проф. В.П.Шалаева.-Йошкар-Ола, 2018.-248с.

19) Шалаев В.П. Синергетические свойства России: исторические истоки и историческая судьба SocioTime/Социальное время.-2018.-№13.-С.49-64. (ВАК России).

Участие в национальных международных научных конференциях:

1) Международная научная конференция и X научно-теоретический семинар «Инновационные стратегии в современной социальной философии», Минск (Беларусь), 17-18 мая 2016 г.

2) Акторы современной российской политики: проблемы взаимодействия: сборник материалов всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции 30 сент-2 окт. 2015, Барнаул.

3) Национальная безопасность России в глобализированном мире: состояние, вызовы, риски и механизмы устойчивого развития. Международная научная конференция (29-30 окт. 2015, Йошкар-Ола).

4) Лидерство и организационное развитие (международная научная конференция, Китеп, Болгария, 16-19 июня, 2016 г.).

5) Лидерство и организационное развитие (Международная научная конференция, Китеп, Болгария, 14-18 июня, 2015 г.).

6) Конфликты в социальной сфере. 9 всероссийская научно-практическая конференция (20-21 марта 2015 года, Казань).

7) Евразийство: теоретический потенциал и практические

	приложения. Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференция. Барнаул, 23–24 июня 2016 г. 8) Образовательная мобильность молодежи как фактор социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов России. Всероссийская научная конференция (8 декабря 2017, Йошкар-Ола). 9) Конфликты в социальной сфере. 10 всероссийская научно-практическая конференция (21-22 апреля 2017 года, Казань). 10) Образовательная мобильность молодежи как фактор социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов России. Всероссийская научная конференция (8 декабря 2017, Йошкар-Ола). 11) Рефлексивные процессы в управлении. Международный симпозиум, 16-17 октября 2017 года, г. Москва (ИФ РАН). 12) The Fourth International Scientific Conference on EMPLOYMENT, EDUCATION AND ENTREPRENEURSHIP (EEE 2015), October 14-16, 2015, Belgrade, Serbia. 13) IV. ročník medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie Res Socialis Evaluasias V chasnej intervencie (11-12 maja 2018, Trnava, Slovakia).
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	Б.1.Б.1. Иностранный язык Б.1.Б.2. История и философия науки Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования Б.1.В.3. Социология общества потребления Б.1.В.4. Социология управления Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании Б.2.1. Педагогическая практика Б.2.2. Научно-исследовательская практика Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<u>Универсальные компетенции:</u> УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <u>Общепрофессиональные компетенции:</u> ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

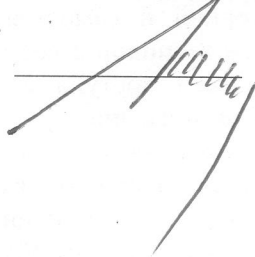
	ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОПК-3 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <u>Профессиональные компетенции:</u> ПК-1 Способность к адекватному восприятию массового потребления как важной и необходимой разновидности социальной практики в современном обществе, имеющей целью удовлетворений растущих человеческих потребностей. ПК-2 Владение теоретико-методологическим, концептуально-понятийным, методным инструментарием для ведения научных исследований в области потребительской и профессиональной деятельности. ПК-3 Способность анализировать, систематизировать и использовать результаты научно-исследовательской работы для решения практических проблем в сфере потребительской и профессиональной практики.
Формы аттестации	Текущая аттестация Промежуточная аттестация: – зачет – зачет с оценкой – экзамен (кандидатский экзамен) Государственная итоговая аттестация: – государственный экзамен – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Область профессиональной деятельности	теория, методология и история социологии; социальная структура, социальные институты и процессы; экономическая социология и демография; социология управления; социология культуры, духовной жизни; политическая социология.
Объекты профессиональной деятельности	- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем; - реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; - процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных

	показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.
Виды профессиональной деятельности	- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Договор о сетевой форме реализации ОП	отсутствует
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	ОП предусматривает прохождение аспирантами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы практики: педагогическая практика; научно-исследовательская практика. Способ проведения практик – стационарная практика, выездная практика. Место проведения практик – структурные подразделения ПГТУ, образовательные учреждения высшего образования, организации, ведущие научно-исследовательскую деятельность. Договоры по проведению практик отсутствуют.
Образовательные технологии, используемые при реализации ОП, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение. При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора. При организации образовательного процесса используется электронное обучения параллельно с традиционными образовательными технологиями
Кадровые условия реализации ОП	Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО: – Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. – Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: – Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus – 19,13 ед. – Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ – 316,72 ед. – Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. – Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. – Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в

	осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОП	Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы. ПГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств (eLIBRARY.ru, Cyberleninka.ru, SpringerOpen и др.), средства мультимедиа, специальное программное обеспечение (AltiumDesignerPerpetual EDU, LABVIEW и др.) и профессиональные базы данных (ТЕХЭКСПЕРТ, Консультант Плюс, ГАРАНТ-ЭКСПЕРТ). Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет: ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система MapГТУ (ЭБС MapГТУ)»; ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система MapГТУ»; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г.; ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1843/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 611/2018 от 24.03.2018 г.; ООО

	«Политехресурс»: Контракт № 1934/2018 от 18.09.2018 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 690/2018 от 16.04.2018 г.
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».

Руководитель ОП



В.П. Шалаев, д.филос.н., проф.,
Декан факультета социальных технологий

Согласовано:

Председатель

Объединенного совета обучающихся:



Кашаров Р.М.