

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Петухов

«20» 11 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

обучающихся, завершающих освоение
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

07.02.01 Архитектура
в 2025- 2026 учебном году

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Высшего колледжа ПГТУ

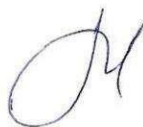
«Политехник»

Протокол №5 от 20.11.2025 г.

2025г.

Программу составили:

Логинова Л.И., заместитель директора по УВР
председатель предметно-цикловой комиссии
информационных технологий
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»



Томурова Д.А., преподаватель
председатель предметно-цикловой комиссии
общетехнических дисциплин
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»



Эксперт:

Пенкин Ю.А., главный специалист-строитель ГКУК
РМЭ «Научно-производственный центр
по охране и использованию памятников истории и культуры»



Председатель ГЭК:

Дмитриев Н.М., директор ООО
«Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»



Зам. директора ДОД ФГБОУ ВО «ПГТУ»



С.М. Галимьянова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.....	6
III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	7
3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.....	7
3.2 Порядок защиты дипломных проектов	7
IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	10
4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена	11
4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания	11
V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	15
VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
6.1 Порядок апелляции.....	17
6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации.....	18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Реквизиты ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2021 г. №692, зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 N 65795)

Квалификация: Архитектор

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Нормативные правовые документы, регулирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура.

Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций»);

Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций»);

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2026 году по профессиям / специальностям для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2025 г. №05-2999 «О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году»);

Рекомендации по учету результатов победителя и призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 г. №05-2387 «О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году»)

Локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в образовательной организации:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «ИПГУ» (СМК-ИИ-3.03-23).

Приказ ректора «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий по программам среднего специального образования на 2026 год» от 05.11.2025г. № 1787-ОИ;

Приказ ректора «Об утверждении составов апелляционных комиссий по программам среднего специального образования на 2026 год» от 05.11.2025 г. № 1788-ОП»

Цель ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности: 07.02.01 Архитектура.

Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Профессиональные компетенции (ПК)	Форма оценки освоения ПК
Вид деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды	
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации Производственная практика. ГИА в форме демонстрационного экзамена.
ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды. Производственная практика. ГИА в форме демонстрационного экзамена.
ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды. Производственная практика. ГИА в форме демонстрационного экзамена.
Вид деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	
ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений. Производственная практика. ГИА в форме демонстрационного экзамена.
ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений. Производственная практика. ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Форма ГИА в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Объем времени на ГИА (очная форма обучения) составляет 216 часов, из них на:

- подготовка к ГИА – 4 недели (144 часа),
- на проведение защиты ДП – 1 неделя (36 часов),
- на проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя (36 часов).

Сроки проведения ГИА (очная форма обучения) в соответствии с календарным учебным графиком на 2025г.- 2026г.:

- проведение защиты ДП – с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г.
- проведение демонстрационного экзамена: – с 08.06.2026 г. по 10.06.2026 г.

II. СОСТАВ И ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией, созданной по специальности: 07.02.01 Архитектура, предусмотренном Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора «Об утверждении составов апелляционных комиссий по программам среднего специального образования на 2026 год» от 05.11.2025 г. № 1788-ОП»

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности: 07.02.01 Архитектура.

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Дмитриев Николай Михайлович	председатель комиссии	директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»
2	Загайнова Наталья Юльевна	заместитель председателя комиссии	директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
3	Пенкин Юрий Афанасьевич	член комиссии	главный специалист – строитель ГКУК РМЭ «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры»
4	Хинкап Александр Павлович	член комиссии	заведующий кафедрой проектирования зданий Института строительства и архитектуры ФГБОУ ВО «ПГТУ», доцент, к.т.н.
5	Осокина Вера Анатольевна	член комиссии	старший преподаватель кафедры проектирования зданий Института строительства и архитектуры ФГБОУ ВО «ПГТУ»
6	Свечникова Юлия Сергеевна	секретарь комиссии	заведующий отделением Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Экспертная группа демонстрационного экзамена:

№	Ф.И.О.	Статус в группе	Должность по основной работе
1	Гладышева Ольга Леонидовна	главный эксперт	заведующий строительным отделением высшей квалификационной категории ГБОУ Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"
2	Речкина Наталья Владимировна	эксперт ДЭ	мастер производственного обучения высшей квалификационной категории ГБОУ Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский строительный техникум"
3	Кожина Марина Владимировна	эксперт ДЭ	менеджер проектов ООО "Инновационный Инжиниринг"
4	Нестерова Инна Михайловна	эксперт ДЭ	главный инженер проектов, ООО ПО "Аист"
5	Плютников Андрей Александрович	технический эксперт	специалист по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

При проведении демонстрационного экзамена экспертную группу возглавляет главный эксперт, который организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют: главный эксперт, члены экспертной группы и не менее одного члена ГЭК (не считая членов экспертной группы).

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Сдача дипломного проекта проводится в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1 Комплекты оценочной документации и особенности проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Наименование компетенции демонстрационного экзамена базового уровня: Архитектура выбран комплект оценочной документации (далее - КОД) КОД 07.02.01-1-2026

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретный комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» выбран Комплект оценочной документации (далее КОД) КОД 07.02.01-1-2026 - комплект минимального уровня с максимально возможным баллом 50 и продолжительностью 2 ч. 40 мин.

Комплект оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции «Архитектура,» приведены в Приложении А.

Место проведения демонстрационного экзамена: ФГБОУ ВО "ИПТУ" Высший колледж ИПТУ «Политехник», лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования.

3.2 Порядок защиты дипломных проектов

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломного проекта разработана преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, входящих в ОП СПО, с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер, рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена на заседании Методического совета Высшего колледжа ИПТУ «Иполитехник», протокол №4 от 06.11.2025 г.

Тематика дипломных проектов:

№	Тематика дипломных проектов	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка проекта центра детского развития	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
2.	Проектирование автомойки	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
3.	Разработка проекта школы танцев	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
4.	Разработка проекта центра творческой активности	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
5.	Разработка проекта магазина – студии дизайна интерьера	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
6.	Проектирование станции технического обслуживания легковых автомобилей в г.Йошкар-Ола	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
7.	Разработка проекта музея	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
8.	Проектирование индивидуального жилого дома в поселке Семеновка г.Йошкар-Ола	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
9.	Проектирование кафе марийской кухни	ИМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ИМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ИМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

		проектирования
10.	Проектирование выставочного центра с творческими мастерскими	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
11.	Проектирование пожарного депо	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
12.	Разработка проекта вегетарианского кафе	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
13.	Разработка объекта культурного наследия «Дом Лоханова» в г. Йошкар-Оле	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
14.	Разработка проекта ателье пошива одежды в г. Йошкар-Оле	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
15.	Проектирование музея археологии в г. Козьмодемьянске	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
16.	Реставрация объекта культурного наследия «Дом Голубева» в г. Козьмодемьянске	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
17.	Реставрация объекта культурного наследия «Дом Чулоква» (модернизация вестибюля) г. Йошкар-Олы	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
18.	Проектирование кафе-музея «Баварская кухня» в объекте «Дом Булыгина» в	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
19.	Проектирование клуба писателей в объекте «Дом Карелина» XXVIII в. в г. Йошкар-Ола	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
20.	Проектирование фитнес-центра в Йошкар-Ола	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

21.	Проектирование Центра ветеринарной помощи и ухода за животными в г.Йошкар-Ола	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
22.	Проектирование центра семейного творчества в г. Йошкар-Ола	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
23.	Проектирование кондитерской в городе Йошкар-Оле	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
24.	Проектирование яхт-клуба с гостиницей в с. Коротни. Коллективный проект	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
25.	Разработка проекта фельдшерского – акушерского пункта	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
26.	Проектирование индивидуального жилого дома в селе Марьино Юринского района Республики Марий Эл	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
27.	Разработка проекта пятиэтажного жилого дома	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
28.	Разработка проекта кухни питания	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
29.	Проектирование тематического кафе в городе Йошкар-Ола	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
30.	Проектирование зооцентра в городе Йошкар-Ола	ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды ПМ.02 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель для оказания выпускникам методической поддержки.

Порядок защиты дипломных проектов

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, в случае, если он присутствует на заседании ГЭК.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

По результатам ГИА выставляется единая оценка за демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта через вычисление среднего арифметического и округления полученного результата в пользу обучающегося.

4.1 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение А).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценивания и количество начисляемых баллов приведены в Таблице 1.

Общее максимальное количество баллов задания демонстрационного экзамена по всем критериям оценки составляет 50.

Таблица 1 - Критерии оценки и количество начисляемых баллов

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений в составе проектной документации	15,00
		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно- планировочным решениям	21,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
ИТОГО			50,00

Результаты демонстрационного экзамена в баллах, переводятся в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку (таблица 2). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 2 – Шкала перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку

Оценка ГИА	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	50	0 – 49,99%	50,00 – 64,99%	65,00 – 89,99%	90,00 – 100%

4.2 Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем ИЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося с презентацией (не более 10-15 минут),

вопросы членов комиссии, ответы выпускника, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК выпускник имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты дипломного проекта членами ГЭК рассматриваются:

- K1- уровень проработки проблемы;
- K2- понимание исследуемого вопроса;
- K3- качество анализа проблемы;
- K4- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов;
- K5- степень владения современным математическим аппаратом, программными

продуктами и компьютерными технологиями;

K6- иллюстративность, качество презентации результатов работы;

K7- навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании дипломного проекта обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

Соотнесение планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции) и критериев оценивания

	Компетенции	Критерий оценивания
1.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
2.	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
3.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
4.	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
5.	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
6.	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
7.	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
8.	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
9.	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
10.	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
11.	ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
12.	ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7

	Компетенции	Критерий оценивания
	планировочных решений	
13.	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
14.	ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
15.	ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7
16.	ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	K1,K2,K3,K4,K5, K6,K7

При проведении защиты дипломного проекта члену ГЭК выдается «Бланк оценивания дипломного проекта на соответствие требованиям». По каждому критерию член комиссии выставляет балл в соответствии с принятой шкалой оценивания.

Шкала оценивания

«Неудовлетворительно» (не сформирован)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Хорошо» (продвинутый уровень)	«Отлично» (высокий уровень)
балл	балл	балл	балл
менее 3*	3*	4*	5*

* Количество баллов установлено исходя из пятибалльной шкалы оценивания.

Итоговая оценка выводится в «Сводном бланке оценивания защиты дипломного проекта» непосредственно после окончания защиты дипломного проекта на основе оценивания ГЭК компетенций выпускника и защиты, выполненной им дипломного проекта. Итоговая оценка выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия может принять решение:

- рекомендовать дипломный проект (или ее часть) к опубликованию;
- рекомендовать дипломный проект к внедрению в производство;
- рекомендовать дипломный проект к участию в конкурсе научных работ.

Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты дипломных проектов (далее - ДП)
«Отлично» /компетенции сформированы на высоком уровне	1. Уровень проработки проблемы. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. – работа выполнена в соответствии с заданием; – содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; – собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования; – в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части ДП органически взаимосвязаны; – в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения ДП. 2. Понимание исследуемого вопроса. Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с

	профессиональными вопросами и задачами. 3. Качество анализа проблемы. Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса: – на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме; – демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы; – на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. 4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения ДП, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов; – на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию; – демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов ДП; – ДП имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов); – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. 5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями – применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы; – используются современные методы исследования; – используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий. 6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность. – в презентации отражаются основные этапы и результаты ДП; – демонстрируется владение современными информационными технологиями. 7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. Свободное владение материалом. Владение культурой мышления. – на защите проявляется свободное владение материалом ДП; – демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДП.
«Хорошо» /компетенции сформированы на продвинутом уровне	1. Соответствие ДП условиям задания на его выполнение и требованиям к ДП данного уровня. Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. 2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений

	в плане содержания. 3. Полный анализ исследуемого вопроса 4. Самостоятельность выполнения ДЦ, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации). Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций). 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом ДЦ, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ДЦ.
«Удовлетворительно» /компетенции сформированы на базовом уровне	1. Соответствие ДЦ условиям задания на его выполнение и требованиям к ДЦ данного уровня. 2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений. 3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса. 4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность 7. Владение материалом ДЦ. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.
«Неудовлетворительно» /компетенции не сформированы	1. Частичное соответствие ДЦ условиям задания на его выполнение и требованиям к ДЦ данного уровня. 2. Неполное понимание проблемы. 3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий 4. Неадекватность иллюстративного материала. 5. Не владение материалом работы.

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

использование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении

ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

инструкция о порядке ГИА оформляется рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывается ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК (при наличии).

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Порядок апелляции

Состав апелляционной комиссии утвержден приказом ректора «Об утверждении составов апелляционных комиссий по программам среднего специального образования на 2026 год» от 05.11.2025 г. № 1788-ОП»

Состав апелляционной комиссии:

№	Ф.И.О.	Статус в комиссии	Должность
1	Михайлова Светлана Вениаминовна	председатель комиссии	Старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ»
2	Кубачева Елена Сергеевна	член комиссии	доцент кафедры информационно-вычислительных систем факультета информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «ИПГУ», к.т.н.
3	Кузовков Сергей Геннадьевич	член комиссии	преподаватель Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ», к.т.н.
4	Савина Татьяна Анатольевна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ»
5	Смирнова Любовь Николаевна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ»
6	Лёвина Юлия Вячеславовна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ»
7	Сапачева Алина Борисовна	член комиссии	преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ»
8	Филиппова Маргарита Андреевна	секретарь комиссии	преподаватель первой квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ИПГУ»

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию **письменное апелляционное заявление** о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается **непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации**.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается **не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации**.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией **не позднее трех рабочих дней** с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, без отчисления из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) **в течение трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.2 Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не **позднее четырех месяцев после подачи заявления** лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз. Такие выпускники отчисляются из образовательной организации и проходят государственную итоговую аттестацию **не ранее чем через шесть месяцев** после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А – Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена базового уровня по специальности «Архитектура» выбран комплект оценочной документации (далее - КОД) КОД 07.02.01-1-2026.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

(В редакции от 10.04.2026)

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	07.02.01 Архитектура
Наименование квалификации (наименование направленности)	Архитектор
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 07.02.01-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 10 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 40 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Умение: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов
		Практический опыт: подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Умение: осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование
		Практический опыт: разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
		Практический опыт: разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: оформлять результаты поиска
--	---	-------------------------------------

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Умение: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах	■	■	■	1
		Практический опыт: подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	■	■	■	1
	ПК. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Умение: осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование	■	■	■	1
		Практический опыт: разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Практический опыт: разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами	■	■	■	1
	ОК. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: оформлять результаты поиска	■	■	■	1
	ПК. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Умение: использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео		■	■	2
		Практический опыт: оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации		■	■	2
	ОК. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		■	■	2

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ			■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике	■	■	■
Модуль 2	Разработка архитектурной проектной документации в компьютерной графике		■	■
Модуль 3	Расчеты по реализации принятых проектных решений			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00
		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	21,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	21,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	15,00
		Определение объемов и сроков выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	10,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	6,00
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	15,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Оформление графически и текстом проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	21,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	4,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4,00
2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	15,00
		Определение объемов и сроков выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	10,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	-	-	-	шт

3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Программный пакет для архитектурного проектирования	Программные комплексы, основанные на технологии информационного моделирования TIM. Версия не ниже 18	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Программное обеспечение для оформления текстовых документов	Создание и просмотр текстовых документов	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	Создание и просмотр электронных таблиц	58.29.29	На 1 раб. место	-	-	1	шт
8.	Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате	Просмотр документов в портативном формате	58.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Линейка	Длина измерения 50 см	26.51.33.14 1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Комплект угольник	Чертежные в плоском исполнении в форме треугольника с углами 90° 60° 30° 45°.	26.51.33.14 3	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Циркуль	Критически важные характеристики позиции отсутствуют.	25.73.30.24 3	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, пачка 500 листов	17.12.14	На 1 участника	3	3	3	лист
2.	Бумага для эскизов	Формат А4 и А3, плотность 150-200 кв.м.	17.12.14.12 2	На 1 участника	3	3	3	лист
3.	Бумага	Офисная, формат А3, белая, пачка 500 листов	17.12.14	На 1 участника	5	5	5	лист
4.	Ручка	Цвет чернил - синий или черный	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт
5.	Набор профессиональных фломастер-линеров	Набор черных линеров - толщина линии 0.25,0.35,0.5,0.7 мм.	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт
6.	Набор карандашей акварельных	Для художественных работ не менее 18 цветов.	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт
7.	Набор карандашей черно графитовых	Простой, твердо-мягкий (ТМ), мягкий 2М, твердый 2Т	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт
8.	Емкость для воды	С крышкой, объемом 200 мл	22.29.25.00 0	На 1 участника	1	1	1	шт
9.	Кисть художественная	Для работ акварелью и темперой с длиной ручкой № 3,6,10.	32.91.12.14 0	На 1 участника	1	1	1	упак
10.	Краски акварельные	Художественные, профессиональные, не менее 24 цветов.	20.30.23	На 1 участника	1	1	1	шт
11.	Набор маркеров для скетчинга	Набор профессиональных спиртовых двухсторонних маркеров не менее 36 цветов.	32.99.14.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт
12.	Калька	Карандашная для чертежных работ формат А3.	17.12.60.13 0	На 1 участника	1	1	1	лист
13.	Точилка для карандашей	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 участника	1	1	1	шт
14.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 участника	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр 5 м, 5 розеток/максимальная нагрузка 3500 Вт., максимальный ток нагрузки 16 А	32.30.16.13 9	На всю площадку	-	2	2	2	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Шкаф для бумаг	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.130	-	-	-	шт		
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
4.	Программное обеспечение для оформления текстовых документов	Создание и просмотр текстовых документов	58.29.29	1	1	1	шт		
5.	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	Программное обеспечение для просмотра фото и изображений	58.29.29	-	-	-	шт		

6.	Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	Создание и просмотр электронных таблиц	58.29.29	-	-	-	шт
7.	Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате	Просмотр документов в портативном формате	58.29.29	-	-	-	шт
8.	Принтер цветной для печати А3	Формат А3, печать цветная	26.20.16.120	-	-	-	шт
9.	Принтер для печати А4 МФУ (принтер, сканер, копир)	Формат А4	26.20.16.120	1	1	1	шт
10.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт
11.	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр 5 м, 5 розеток/максимальная нагрузка 3500 Вт., максимальный ток нагрузки 16 А	32.30.16.139	1	1	1	шт
12.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	-	-	-	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Набор картриджей	Для черно-белого и цветного лазерного принтера или МФУ	26.20.40.190	1	1	1	шт
2.	Ручка	Цвет чернил синий или черный	32.99.12.110	2	2	2	шт
3.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, пачка 500 листов	17	2	2	2	упак
4.	Папка-регистратор А4	Без уголка, 75 мм	22.29.25	1	1	1	шт
5.	Степлер	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.22	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"		21.20.24	1	1	1	шт	
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования		28.29.22	1	1	1	шт	
3.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации		22.22.13	1	1	1	шт	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	6	6
12	6	6
13	6	6
14	6	6
15	6	6
16	6	6
17	6	6
18	6	6
19	6	6
20	6	6
21	9	9
22	9	9
23	9	9
24	9	9
25	9	9

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2«Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» К самостоятельному выполнению заданий допускаются участники:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования.

О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостность и работоспособность:

а) произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить

(визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
 б) индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранения (коробка для хранения).

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

а) на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

б) на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;

в) на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;

г) на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока включенных в сеть;

д) на запрет эксплуатации на персональный компьютер, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что:

а) вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети;

б) все работы по замене картриджей, бумаги может производить только Технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения

возникшей неисправности.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить главному эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить случившемся Экспертам.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- Привести в порядок рабочее место.
- Убрать инструментарий в отведенное для хранения место.
- Отключить инструмент и оборудование от сети.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.	1 ч. 10 мин.
Модуль 2	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений			0 ч. 50 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 10 мин.	2 ч. 40 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стилового решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов. В анализе необходимо отразить, чем каждый аналог интересен для данного проекта и какие решения взяты за основу.
2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: _Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.
3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).
4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы в М 1:100.
5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3/А2 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе. Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада, распечатанные на формате А4.
3. Эскиз по решению генплана. Эскиз подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 07.02.01-1-2026-M1.pdf

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стиливого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов. В анализе необходимо отразить, чем каждый аналог интересен для данного проекта и какие решения взяты за основу.
2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: _Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю.

Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.

3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).
4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы в М 1:100.
5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3/А2 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе. Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада, распечатанные на формате А4.
3. Эскиз по решению генплана. Эскиз подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 07.02.01-1-2026-M1.pdf

Модуль 2. Разработка архитектурной проектной документации в компьютерной графике

На основе разработанного в рамках Модуля 1 эскизного решения (скетча), а также в соответствии с Техническим заданием (Приложение 1_ОЗ_КОД 07.02.01-1-2026-М1), требуется выполнить следующий этап проектирования:

1. Вычертить, на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов, часть архитектурного раздела (АР) проектной документации:
 - план 1 этажа в масштабе 1:100 указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений;
 - чертеж разреза в масштабе 1:100 с 1 флагом по составу (перекрытия / стена / кровля). Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.
2. На рабочем столе компьютера в папке № 2 разместить сохраненные чертежи отдельно в файлах .pdf для печати.
3. Распечатать чертежи на формате А3.

Чертежи выполняются в ч/б графике, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений. На разрезе должны быть обозначены проемы, читаться этажность здания, проставлены оси, указаны габаритные размеры и высотные отметки (ГОСТ 21.501- 2018).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в ручной графике

Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада жилого здания с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика. Заказчик предоставил планы жилого малоэтажного дома, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

1. Выполнить подбор трех аналогов объекта с учетом задания заказчика и стилевого решения фасадов из электронного каталога, выбрать образ будущего объекта. Произвести анализ аналогов. В анализе необходимо отразить, чем каждый аналог интересен для данного проекта и какие решения взяты за основу.
2. На рабочем столе компьютера создать папку с указанием своей фамилии в имени папки (например: _Петров) в ней создать папку № 1 и разместить в ней файлы аналогов, подходящих по заданному стилю. Электронная версия аналогов с расширением .doc, расположение книжное.
3. Выполнить поисковый эскиз главного фасада здания в ручной графике с сохранением пропорций здания (формат скетча).
4. На кальке выполнить эскиз решения плана 1-го этажа с корректировкой входной группы в М 1:100.
5. На кальке или листе для эскизов выполнить эскиз генплана на основе ситуационного плана с показом места расположения объекта проектирования и элементами благоустройства участка, выдерживая пропорции здания относительно земельного участка.

Эскизы-скетчи выполняются в цвете, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений, обозначить входную группу. На фасаде должны быть обозначены входы, читаться этажность здания, дать габаритные оси и размеры. На

генплане дать к нему экспликацию и условные обозначения, указать направление севера. Все предложения должны быть оригинальными, креативными, не допускается копировать чужое решение.

По завершению модуля 1 у участника ДЭ должны быть представлены папка №1 на рабочем столе компьютера с аналогами и эскизы, размещенные на листе формата А3/А2 в составе:

1. Эскиз первого этажа на кальке в заданном масштабе. Эскизы подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места.
2. Не менее 1-ого поискового эскиза по решению образа главного фасада, распечатанные на формате А4.
3. Эскиз по решению генплана. Эскиз подписать ФИО участника с указанием номера рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 07.02.01-1-2026-M1.pdf

Модуль 2. Разработка архитектурной проектной документации в компьютерной графике

На основе разработанного в рамках Модуля 1 эскизного решения (скетча), а также в соответствии с Техническим заданием (Приложение 1_ОЗ_КОД 07.02.01-1-2026-M1), требуется выполнить следующий этап проектирования:

1. Вычертить, на основе предложенного заказчиком плана и выполненных эскизов, часть архитектурного раздела (АР) проектной документации:
 - план 1 этажа в масштабе 1:100 указав зонирование, осевые размеры, площади помещений и заполнение экспликации помещений;

- чертеж разреза в масштабе 1:100 с 1 флагом по составу (перекрытия / стена / кровля). Чертежи оформить в графическом редакторе на формате А3 в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21 101-2020 СПДС.

2. На рабочем столе компьютера в папке № 2 разместить сохраненные чертежи отдельно в файлах .pdf для печати.
3. Распечатать чертежи на формате А3.

Чертежи выполняются в ч/б графике, согласно требованиям ТЗ на формате А3. На плане 1-го этажа дать привязку осей, экспликацию помещений. На разрезе должны быть обозначены проемы, читаться этажность здания, проставлены оси, указаны габаритные размеры и высотные отметки (ГОСТ 21.501- 2018).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Расчеты по реализации принятых проектных решений

На основе разработанных в рамках Модуля 1 эскизного решения (скетча) и в рамках Модуля 2 рабочего чертежа, а также в соответствии с Техническим заданием (Приложение 1_ОЗ_КОД 07.02.01-1-2026-М1), требуется выполнить следующий этап проектирования:

1. Составить краткую пояснительную записку, в которой отобразить:
 - цели и задачи, поставленные при работе над проектом;
 - описание внесения изменений в проектную документацию;
 - описание основных групп помещений, объемно-планировочных, фасадных и конструктивных решений, решения генплана;
 - расчет технико-экономических показателей (площадь застройки, жилая площадь, общая площадь, строительный объем).
2. В папке № 3 разместить электронную версию пояснительной записки в формате .doc/ .docx.

3. Распечатать пояснительную записку, формат А4.

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

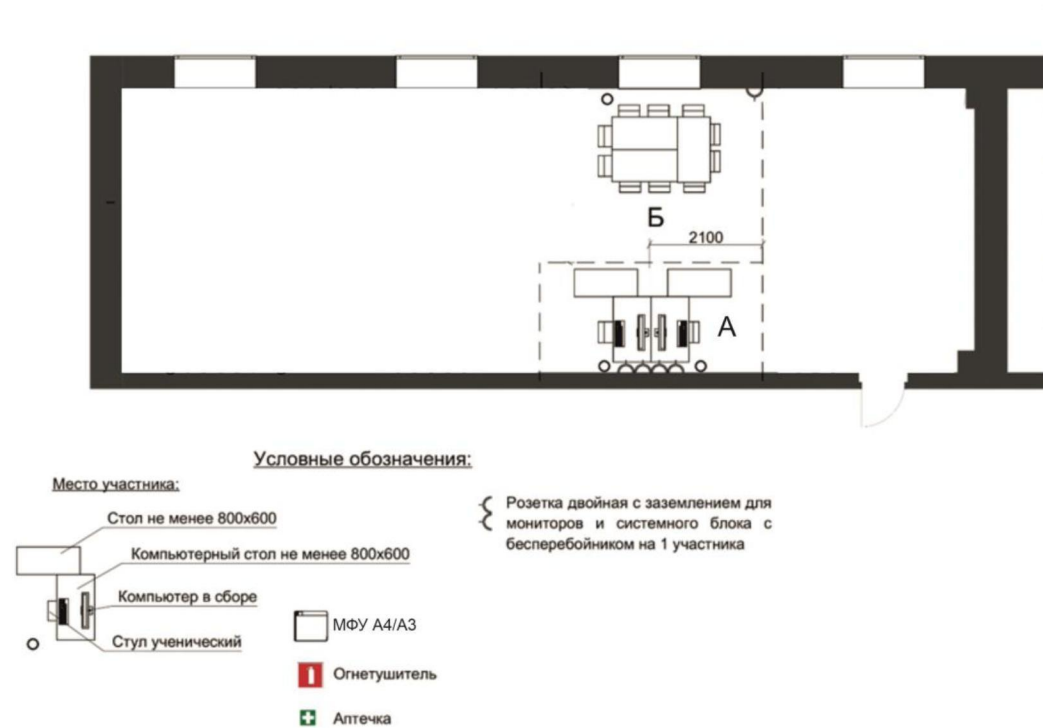
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

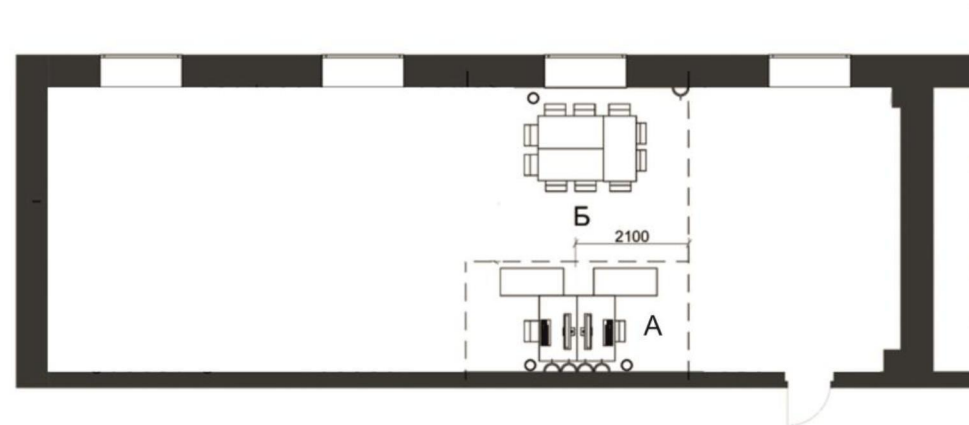
Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

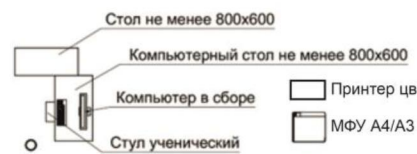


Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Условные обозначения:

Место участника:



{ Розетка двойная с заземлением для мониторов и системного блока с бесперебойником на 1 участника

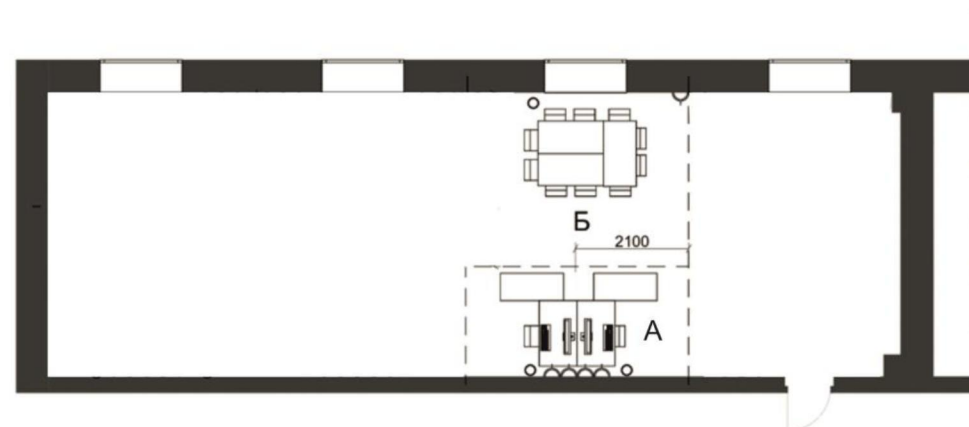
Принтер цветной для печати А3/А2

МФУ А4/А3

Огнетушитель

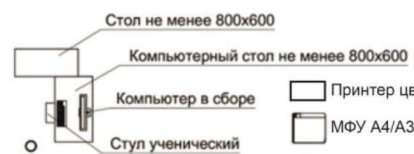
Аптечка

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Условные обозначения:

Место участника:



{ Розетка двойная с заземлением для мониторов и системного блока с бесперебойником на 1 участника

Принтер цветной для печати А3/А2

МФУ А4/А3

Огнетушитель

Аптечка