

ИНЖЕНЕР

газета Поволжского государственного технологического университета

издается с 1957 г.

Читай, пока бесплатно

Онлайн-образование – наше преимущество

СТР. 2-5

Добровольцы, объединяйтесь!

СТР. 8-10

Студень: какое студобъединение выберешь ты?

СТР. 14-15

Наука без мифов: война и мир роботов

СТР. 22-23

№7 (1939) 19 октября 2018 г. 12+



Алексей Алабужин

ПРОДВИЖЕНИЕ 20.18 МЫ ДЕЛАЕМ МЕДИА!



Александр Волков: «Онлайн-образование – наше конкурентное преимущество!»

В прошлом году Волгатех стал одним из победителей престижного федерального конкурса в рамках реализации приоритетного проекта Правительства РФ «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Было заявлено, что на базе ПГТУ будет создан региональный центр компетенций в области онлайн-обучения. Всего в России планировалось создать десять таких центров. С тех пор минул год.

Что удалось сделать за это время? Насколько успешно идет в России продвижение онлайн-обучения и построение современной образовательной среды? Какую роль в этом играют Волгатех и команда, руководимая проректором по организационным вопросам и информатизации ПГТУ Александром Волковым?

Слово – Александру Витальевичу.

– Нашему проекту в области онлайн-образования недавно исполнился год. Мы выиграли грант в августе прошлого года, а реально взялись за проект с начала октября 2017-го.

Напомню, что всего в федеральном конкурсе в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (СЦОС в РФ) было задействовано восемь лотов. Семь из них можно назвать инфраструктурными, каждый из них в итоге достался одному из университетов – участников конкурса. Притом, что основной целью этих лотов было создание необходимых

условий – благоприятной среды для развития онлайн-обучения в России в целом и, в частности, для реализации задач, которые будут решать обладатели восьмого лота.

Этот лот выиграли десять университетов РФ с широкой географией присутствия – от Калининграда до Дальнего Востока. В их числе – Волгатех.

– В десятку вузов, работающих над выполнением задач этого «системообразующего» лота, вошел наш Волгатех, к слову, единственный представитель Поволжья. В чем суть задач, которые предстоит решить?

– Если кратко, то вузам – обладателям этого лота надо наладить взаимодействие с региональными образовательными организациями в части повышения квалификации их работников, помощи в создании и внедрении онлайн-курсов в образовательный процесс. Это должно привести к созданию в России современной цифровой образовательной среды.

– Как добиться этого? С чего предстояло начать?

– Важно было оформить наш опыт и найти возможность его передать. Вначале каждый из десяти региональных центров занимался этим самостоятельно, но достаточно скоро всем стало понятно, что надо консолидировать усилия – совместная работа и обмен опытом сделают нас намного сильнее!

Эту общую для всех университетов-участников задачу продекларировала прошедшая в Томске конференция. Там родилось предложение – объединить нашу десятку центров в формате Координационного совета.

– Вас, как одного из инициаторов всех этих нововведений, выбрали председателем Координационного совета...

– Да, спасибо коллегам за доверие! Совет заработал, и практически сразу стали возникать направления для нашей совместной деятельности. Так, например, 1 октября, на последнем заседании Координационного совета, мы обсуждали возможность участия центров в процедурах оценки качества онлайн-курсов.

– Не повлияли ли на вашу совместную деятельность произошедшие за минувший год в стране перемены, в частности – недавнее преобразование Министерства образования и науки РФ в Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации?

– На наш проект это никак не повлияло, он остался в прежнем формате. Больше того – процесс перехода на рельсы цифровой экономики в России в последнее время ускорился. И задача, стоящая перед нами, стала еще более конкретной и материальной.

В мае министром науки и высшего образования РФ стал Михаил Котюков. На состоявшейся вскоре после этого события встрече премьер-министра страны Дмитрия Медведева и Михаила Котюкова с ведущими ректорами страны была поднята тема онлайн-ресурсов и подтверждена стратегическая важность этого проекта для России.

– Что еще было сделано по реализации проекта?

– За минувший год мы, в центре, разработали и начали реализовывать десять программ повышения квалификации для сотрудников образовательных организаций. За этот период мы охватили ими уже пять федеральных округов – порядка 50 образовательных организаций, представители которых окончили эти курсы.

При этом наши программы повышения квалификации рассчитаны на людей с разным начальным уровнем подготовки, а образовательные организации – партнеры нашего центра могут обучать своих сотрудников на курсах совершенно бесплатно, записавшись на нашем портале.

– Про ваш портал онлайн-образования (mooped.net) стоит сказать несколько слов отдельно.

– Он был создан в 2014 году и за время работы приобрел уже достаточную известность как в России, так и за ее пределами.

В нынешнем году портал прошел необходимую экспертизу и включен в перечень платформ, обеспечивающих необходимые условия для размещения онлайн-курсов на ресурсе «одного окна». Это принесло свои результаты. В частности, некоторые наши партнеры стали использовать портал для размещения своих онлайн-курсов на ресурсе «одного окна».

– Вы учите не только преподавать, но и как учиться онлайн?

– Да, наш курс «Онлайн-формат: обучение через всю жизнь» доступен всем и ориентирован на студентов и старших школьников. Он рассказывает о том, что такое онлайн-курсы, как на них учиться и какие задачи можно решить с помощью онлайн-обучения.

– При этом вы создаете и курсы по освоению отдельных дисциплин?

– Конечно! Например, созданный кафедрой информатики онлайн-курс «Информатика. Часть 1» может использоваться для обучения студентов первого курса по одноименной дисциплине независимо от направления подготовки. Кроме того, он может использоваться в образовательных организациях СПО.

Мы хотим, чтобы наши коллеги овладели очень мощным и эффективным инструментом для формирования и освоения самых современных компетенций. В условиях перехода к цифровой экономике, когда возникает задача постоянного и быстрого освоения новых знаний большим количеством людей, ее решение, с одной стороны, содействует развитию экономики, а, с другой, создает условия для монетизации образовательных услуг. Для преподавателя, если он научится создавать онлайн-курсы по востребованным направлениям, это возможность неплохого дополнительного заработка!

– Что планируете делать дальше?

– Работая над технологиями будущего, к коим относится онлайн-образование, важно продумать стратегию на один-два шага вперед. В 2016 году мы в нашем университете создали лабораторию «Искусственного интеллекта в образовании» и стали серьезно заниматься вопросами внедрения методов машинного обучения и искусственного интеллекта в онлайн-обучение. Полученные результаты в этой области уже признаны в России. Поэтому то, о чем мы говорили до сих пор, – лишь первый этап. Широкое внедрение возможностей искусственного интеллекта – наши дальнейшие шаги.

– Можете привести конкретные примеры работы в этой области?

– К примеру, мы научились анализировать качество процесса онлайн-обучения и планируем дальнейшее развитие в этом направлении. Ведется работа по созданию интеллектуального тьютора для обучающегося на онлайн-курсе. Тем самым мы будем индивидуализировать – адаптировать курсы под каждого обучающегося, анализируя его поведение, подсказывая правильный алгоритм прохождения курсов для достижения максимального результата. Есть и другие интересные проекты в этой области.

– Попробуйте в двух словах рассказать – как создаются онлайн-курсы?

– Существует утвержденный документ – положение о создании онлайн-курса. Все начинается с того, что преподаватели создают проект своих будущих курсов (кстати, на одной из программ повышения квалификации мы как раз их этому и учим!). Итоговой работой является проект собственного курса. В зависимости от его объема и содержания составляется смета и календарный план работ. Созданный проект отправляется на экспертизу. И в итоге выносится решение – рекомендуется предложенный проект к созданию курса или нет. Если нет – мы отправляем его на доработку автору с нашими предложениями и пожеланиями. Рекомендованные проекты запускаются в производство.

– Процесс не такой уж короткий и включает в себя немало, в том числе необходимость работать с современной компьютерной и видеотехникой...

– Недавно в Волгатехе была создана новая видеостудия. Благодаря выигранному гранту появилась возможность приобрести современное оборудование и создавать видеоконтент самого высокого качества. Ведь среди наших дальнейших планов – производство онлайн-курсов, которые могли бы представлять наш университет на международном уровне.

– Над какими онлайн-курсами работаете сейчас?

– С привлечением средств гранта ведется работа по созданию трех онлайн-курсов с Мордовским государственным университетом имени Н.П. Огарева, по одному онлайн-курсу создается в Самарском университете и Набережночелнинском педагогическом университете. В Волгатехе мы к началу учебного года выпустили два новых курса, в работе находятся еще три.

– Где можно увидеть готовые онлайн-курсы?

– Наши курсы размещаются на портале онлайн-образования Поволжского РЦКОО – moored.net. Зарегистрируйтесь и выбирайте интересующий вас онлайн-курс!

А все онлайн-курсы, прошедшие экспертизу в рамках проекта СЦОС, собираются на федеральном ресурсе организованном по принципу «одного окна» – online.edu.ru.

– С какими проблемами приходится сталкиваться? Что мешает успешному осуществлению проекта?

– Главная проблема – человеческий фактор: присущий ряду наших коллег консерва-

тизм, неготовность к инновациям, открытости и конкуренции. «Как машина может заменить личный контакт и живые коммуникации?» – спрашивают они. И нам приходится отвечать на вопрос, который многократно уже освещен на всех уровнях, объясняя, что онлайн-обучение не противоречит традиционному образованию, а лишь дополняет его.

Тут в пору вспомнить о том, что в нынешних школах и университетах не хватает индивидуального подхода, который могут дать онлайн-курсы. Они будут подстраиваться под уровень каждого конкретного пользователя, особенно в будущем, с развитием систем искусственного интеллекта. Плюс сотрут географические границы, будучи доступными в любой деревне или поселке – нужен только компьютер и Интернет! И, конечно же, мы повторяем истину о том, что онлайн-курсы, даже самые лучшие, – не панацея в образовании, но отличный инструмент для самообразования и саморазвития.

– Как все же убедить скептиков в том, что онлайн-обучение и полезно, и эффективно, и очень перспективно?!

– Ну, во-первых, этому способствует сам процесс обучения. Мы заметили, что после того, как наши коллеги проходят повышение квалификации, у них в лучшую сторону меняется отношение к онлайн-обучению. С другой стороны, убеждать скептиков помогает итоговый результат, а именно – качественные онлайн-курсы, внедренные в учебный процесс. А еще – востребованность этих курсов: чем больше студентов их успешно осваивают, тем меньше необходимость пропагандировать их, рассказывать об их актуальности.

– Есть еще очень важный аспект вопроса – необходимость каждому российскому вузу достойно позиционировать себя в образовательном пространстве страны, подтверждая свою конкурентоспособность. Очевидно, что успехи Волгатеха в такой перспективной и востребованной сфере, как онлайн-образование, дают нам дополнительные конкурентные преимущества.

– Несомненно, тем более, что онлайн-обучение тесно связано с развитием искусственного интеллекта и созданием в России эффективно действующей цифровой среды. А это – задача государственной важности, одна из самых главных сегодня. Для нас – честь участвовать в ее решении!

Беседовали Александр и Сергей ШАЛАГИНЫ



Твори. Публикуй. Продвигай

Под таким девизом в Волгатехе состоялся Открытый молодежный форум «Продвижение 20.18».



поделились впечатлениями от участия в молодежных федеральных форумах, рассказали о своих мечтах и целях, получили ответы на многие вопросы.

Вообще формат диалога стал на форуме определяющим: все спикеры не столько читали лекции, сколько отвечали на вопросы аудитории и сами спрашивали о том, что интересует сегодня студентов и молодых специалистов. Так, с шеф-редактором региональных и зарубежных интернет-проектов «МК» Дарьей Бур-

да ребята обсудили, как объединить в одной редакции бумагу и интернет. Руководитель направления пресс-туров и стажировок Ассоциации молодежных медиа Анна Каргашина на конкретных примерах объяснила, что такое качественное интервью. Блогер Виталий Егоров поделился личным опытом продвижения в соцсетях научного контента, а казанские видеоблогеры «Громкие рыбы» показали, как они создают свои хайповые видеоролики. От общения в форме «вопрос-ответ» не отказался даже



6-7 октября в Йошкар-Оле при грантовой поддержке Росмолодежи прошел молодежный медиафорум «Продвижение 20.18». Его участниками стали более ста молодых людей из 28 российских регионов: сотрудники студенческих и молодежных СМИ и медиацентров, PR- и SMM-специалисты.

В течение двух дней ребята активно общались со спикерами и экспертами форума. Открыли мероприятие первый заместитель Председателя Правительства РМЭ Михаил Васютин, заместитель министра молодежной политики, спорта и туризма РМЭ Станислав Игошин, ректор ПГТУ Виктор Шебашев и пресс-секретарь Федерального агентства по делам молодежи Маргарита Кокоева. Она же провела первую встречу в формате «Диалога на равных», рассказав, как мероприятия, организуемые Росмолодежью, помогают молодым людям обмениваться опытом и развивать российское медиапространство. Ребята в свою очередь



ПОБЕДИТЕЛИ ВОРКШОПА



- «Лучший студенческий медиацентр» – Балтийский федеральный университет им. И. Канта;
- «Лучшее творческое объединение» – студенческое медиаобъединение «Стрелка» Самарского государственного университета путей сообщения;
- «Лучшее продвижение проекта» – проект «Социальный вывих» Кариповой Лейлы (г. Москва);
- «Самый креативный проект» – «Практический Центр Кинопедагогики» (г. Екатеринбург);
- «За отличную журналистскую работу» – редакция муниципальной газеты «Артемовский рабочий» (Свердловская область);
- «Самая дружная команда» – студенческое печатное издание «Лукоморье» Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

«виртуальный» спикер форума, секретарь Союза журналистов России Роман Серебряный, который в эти дни находился в Сочи на фестивале современной журналистики «Вся Россия». Он организовал электронный «прямой мост» между фестивалем и Йошкар-Олинским форумом.

Одна из целей форума – выявление проблем и анализ перспектив развития студенческих СМИ в нашей стране. Для ее достижения организаторы – студенческий центр «Медиапорт» и пресс-служба – редакция газеты «Инженер» – пригласили участников на воркшоп, в котором в итоге было представлено 17 презентаций студенческих и молодежных медиацентров, журналистских, волонтерских и творческих проектов. После долгого обсуждения эксперты выбрали лучшие в шести номинациях. А сами ребята увидели, как работают их коллеги, обменялись друг с другом самыми живыми и актуальными идеями, завязали знакомства, которые помогут им поддерживать общение и делиться своими творческими находками.

Общение на форуме велось постоянно, в режиме нон-стоп: не только в аудитории, где проходили встречи со спикерами, но и в отеле, где жили ребята, на улицах Йошкар-Олы, в соцсетях. Организаторы оперативно реагировали на вопросы, просьбы и советы от участников, а главное – получили массу позитивных отзывов о форуме!

Анастасия ПЕТРОВА



Мир возможностей и перспектив

Межрегиональная школа «Я Доброволец» собрала 70 ребят из 12 регионов.

История волонтерства

Волонтерство – это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России появились в конце XVIII века. Волонтеры охотно преподавали в народных начальных школах, оказывали бесплатную медицинскую помощь в деревнях. Во время русско-турецкой войны 1877-78 годов на фронте впервые появились сестры милосердия. Позднее это добровольческое движение распространилось и за рубежом (Красный Крест). Сегодня в мире действуют сотни международных волонтерских организаций, некоторые из них работают под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Их волонтеров встретишь повсюду, в том числе в местностях, пострадавших от военных конфликтов, экологических, гуманитарных катастроф. Большинство из них – профессионалы, прошедшие строгий отбор и получившие серьезную подготовку.

Добровольчество в XXI веке

С начала XXI века в нашей стране волонтерское движение набрало силу и расширилось. И в первых рядах здесь – молодежь как наиболее социально активная часть населения. Добровольцы оказывают помощь ветеранам и инвалидам, воспитанникам детских домов. Сопровождают народные шествия «Бессмертного полка», участвуют в благоустройстве аллей Славы и воинских захоронений, в проведении экологических акций и субботников, в мероприятиях по охране памятников истории и культуры, привлекаются к организации массовых спортивных, культурных и образовательных мероприятий. Силы волонтеров задействуются и при ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий.

В рамках волонтерского движения проходят общероссийские акции «Весенняя неделя добра» (в апреле) и «Час добра» (5 декабря – в Международный день добровольцев). Ключевым событием является Всероссийский фо-



рум добровольцев – именно на нем 6 декабря 2017 года президент РФ Владимир Путин объявил нынешний 2018 год Годом добровольца и волонтера. Цель – популяризировать благотворительность, повысить престиж работы добровольцев во всех сферах и гражданскую активность всех россиян.

В числе первых – Волгатех!

В Волгатехе в волонтерском движении активно участвуют представители всех институтов и факультетов. Они объединены в общественную организацию ВООС (Волонтерская инициативная организация студентов). Девиз ВООС – «Человек для человека!» Ребятам в фирменных «волгатеховских» футболках можно встретить на всех мероприятиях, проходящих в вузе, на различных городских и республиканских акциях.

Проявляют себя волгатеховцы и на масштабных всероссийских и международных мероприятиях. В их числе – Универсиада в Казани, Зимняя Олимпиада и Паралимпиада в Сочи. Участвовали наши волонтеры и в Чемпионате мира по футболу, с успехом прошедшем в России.

В 2018 году межрегиональный проект ВООС «Я Доброволец» (руководитель проекта – начальник управления воспитательной работы ПГТУ Ольга Гузина) получил грантовую поддержку, став победителем Всероссийского конкурса, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи.

В рамках проекта 12-14 октября на базе санатория-профилактория «Каменная речка» состоялась межрегиональная школа «Я Доброволец», объединившая активных молодых

людей в возрасте от 14 до 30 лет – студентов, старшеклассников, молодых преподавателей из Марий Эл, Чувашии, Татарстана, Самарской области и других регионов. Для них под руководством опытных преподавателей прошли круглые столы, мастер-классы и тренинги. С ребятами работали тренер волонтерской программы Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России, заместитель руководителя смены «Покорение добра» Молодежного форума «iВолга» Елена Данилина, генеральный директор ООО «Корпорация событий» Татьяна Лебедева, заведующий отдела массовой работы КИК «Царевококшайский Кремль» Евгений Фокин, директор центра гражданского просвещения Мария Черемных.

Так, во время тренинга «Добровольчество – мир возможностей и перспектив. Безграничные возможности волонтера» были изучены основные информационные ресурсы добровольчества, барьеры, с которыми сталкиваются волонтеры на пути реализации своих идей, а также разработаны акции, решающие социальные проблемы общества.

В рамках Школы общественного лидера ребята обсудили, как нужно правильно строить общественную карьеру в молодежном пространстве своего региона, а на Школе гражданской журналистики проанализировали основные жанры журналистики, типологию современных средств массовой информации и влияние СМИ на различные сферы жизни. На мастер-классе «Красота в разности. Мотивация. Команда. Компетенции» были проработаны шесть ключевых компетенций добровольца, необходимых для участия в добровольческих проектах. А во время ролевой игры «Город» у участников появилась возможность попробо-



вать себя в разнообразных значимых ролях, таких как журналисты, бизнесмены, чиновники и представители НКО.

Организаторы школы ставили перед собой задачи собрать и проанализировать информацию об имеющихся и работающих направлениях добровольчества в регионах; дать участникам проекта навыки для успешной работы добровольцев; внедрить в регионах эффективные формы развития добровольческой деятельности; разработать и провести совместные мероприятия с новичками, желающими принимать участие в добровольческой деятельности; активизировать жизненную позицию добровольцев.

Три дня активной работы позволили организаторам и участникам школы выявить лучшие практики по участию молодежи в процессах формирования гражданского общества и определить пути их тиражирования в субъектах Российской Федерации в соответствии со «Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года».

Что дальше?

Вторым шагом проекта станет воплощение разработанной программы и обучение новичков – всех, кто хочет присоединиться к движению добровольчества. Для них будет организована волонтерская школа «Знать! Уметь! Помогать!», а также пройдет квест-игра «Прочувствуй в себе волонтера».

Завершающим мероприятием проекта будет конкурс «Доброволец года». Он пройдет в три этапа – подача портфолио; написание и защита эссе на тему «Что значит для меня добровольчество»; разработка и проведение конкретной волонтерской акции. В день Добровольца, 5 декабря, будут подведены итоги конкурса, победители получат награды.

В результате каждый участник проекта не только лучше узнает о целях и задачах добровольческого движения, но и сможет окунуться в соответствующую среду, найти друзей-единомышленников, оценить возможности развития себя в новом качестве. При этом повысится инициативность и гражданская активность окружающих волонтеров людей, часть которых наверняка вольется в их ряды!

Межрегиональная школа «Я Доброволец» помогла составить перспективные планы сотрудничества с волонтерскими организациями других регионов. Привлечение новых участников принесет в добровольческую организацию свежие креативные идеи. Участие молодежи в волонтерской деятельности позволит повысить уровень обучаемости молодых людей, степень их коммуникабельности, способности быстро осваивать и эффективно использовать новые знания. А это будет способствовать качеству образования, погружению в выбранную профессию и в дальнейшем – ее освоению с успешным карьерным ростом.

Марина БИКМАЕВА,
Сергей ШАЛАГИН



НАВИГАТОР



Для каждого студента сессия всегда подкрадывается незаметно. Два раза в год (обычно в январе и июне) студенты подводят итог своей учебной деятельности за семестр. Что важно знать?

1. В нашем университете студенты учатся по системе РИТМ, поэтому сессии предшествуют промежуточные аттестации на 7 и 12 неделях обучения.



2. Чтобы быть допущенным к сессии, необходимо:

- сдать все обязательные виды работ;
- выполнить итоговое задание (в форме РГР, контрольной работы, теста и др.) правильно на 60% и больше.

3. Бывает три вида итоговой оценки твоих знаний

ЭКЗАМЕН
ставится оценка

БРК (дифференцированный зачет)
ставится зачет (незачет) с оценкой

ЗАЧЕТ
ставится зачет (незачет)

4. Отличникам на заметку:

Получить итоговую «5» без дополнительных баллов в системе РИТМ не получится, даже если за все текущие работы у тебя стоят максимальные оценки. Поговори с преподавателем, он подскажет, какие работы можно сделать.



АЛГОРИТМ СДАЧИ СЕССИИ



Как баллы переводятся в оценки:

5 90 баллов и больше

4 75-89 баллов

3 50-74 балла

зачет
от 50 баллов



ПЕРВОКУРСНИКА



Электронно-библиотечная система

Многие методические издания, которые ты используешь в учебе, есть в электронном формате. Их можно скачать в электронно-библиотечной системе на сайте Волгатеха. Также через ЭБС у тебя есть доступ к крупным научным библиотекам, которые пригодятся в написании работ.



Занимайся наукой

В течение года всегда проходит множество научных событий: конференций, конкурсов, форумов и олимпиад, в которых ты можешь принять участие. Это возможность показать себя, заработать дополнительные баллы и собрать хорошее портфолио. Присоединяйся к студенческому научному обществу ПГТУ, чтобы всегда быть в теме!



Moodle и ЛКС

Пользуйся возможностями портала электронного образования Moodle (если курс предусмотрен преподавателем), выполняй задания и следи за количеством баллов. А хорошим помощником во время сессии будет твой личный кабинет на сайте Волгатеха.



Mooped.net

– это портал открытого образования Волгатеха. Большинство электронных курсов являются открытыми и бесплатными. Портал развивается, следи за обновлениями!

Расписание работы компьютерных аудиторий для самостоятельной работы студентов:



ПН 11:30-15:05 – 116 (II)	СР 14:30-16:05 – 526 (I)
9:45-11:20 – 226 (V)	ЧТ 9:45-11:20 – 335 (III)
ВТ 9:45-11:20 – 526 (I)	ПТ 13:30-15:05 – 226 (V)

Что делать, если забыл пароль?

(или просто не можешь авторизоваться)



Обращайся в аудитории:

- 522 (1 корпус)
- 118 (2 корпус)
- 335а (3 корпус)
- 225 (5 корпус)

Возьми с собой студенческий билет



Что делать, если забыл пропуск?

Приходи в бюро пропусков (каб. 128) с паспортом или студбилетом

Наша студенческая жизнь и самые важные события здесь:

vk.com/
facebook.com/
instagram.com/
youtube.com/c/
ok.ru/

volgatech

#волгатех
#volgatech
#пгту



Еще больше полезной информации ищи в официальной группе Волгатеха ВКонтакте по хештегу #навигаторпгту

СТУД ДЕНЬ



Приветствую, друзья!

Говорят, что путешествовать во времени невозможно. А как тогда объяснить, что вчера было 1 сентября, а сегодня уже конец октября? Куда пропали два месяца? Теперь приходится догонять таймлайн и узнавать все, что пропустил.

Например, концерн «Калашников» всерьез решил возродить идеи советских фантастов и сделал из всем вам знакомого Иж-21251 электромобиль. Называется этот прототип CV-1 и выпускаться в таком виде, к сожалению, не будет. Он создан лишь для демонстрации разработок концерна, а в будущем корпус будет сделан «более современным». Жаль, конечно, но мечты о летающих «Волгах», кудрявых киборгах-двойниках и полетах на Луну все еще живы.

А пока мы мечтаем о светлом будущем, верну вас в суровую реальность. В начале сентября вышла последняя серия культового мультсериала «Adventure Time». На протяжении восьми лет взрослые и дети наблюдали за приключениями Финна и Джейка, поклявшихся помочь каждому, кто попал в беду. Спасибо, Пендлтон Уорд, за эту прекрасную историю!

Наше же с вами время приключений только начинается! О том, как провести университетскую жизнь ярко, интересно и с пользой для себя и окружающих, я расскажу вам дальше.

Никита БОЛДИН,
СЦ «МЕДИАПОРТ»

Лето прошло. Работа вовсю кипит, как и мозги первокурсников от количества новой информации, даваемой преподавателями. Но ведь студенческая жизнь – это не только учеба, иначе мы бы все свихнулись. Студенческая жизнь – это еще и время приключений. А найти их помогут более двадцати студенческих объединений нашего университета. Наука, спорт, эстрада, волонтерская и просто активная жизнь. Что выберешь ты?

Волонтерская инициативная организация студентов (ВИОС)

ВИОС – одна из старейших и крупнейших организаций, членами которой являются представители всех факультетов и институтов Волгатека. Эти ребята задались целью помогать людям, делая наш мир лучше. Если начать перечислять мероприятия, в которых они участвовали, то всех номеров «Инженера» за год не хватит! Зато обо всем этом вы можете узнать в их официальной группе ВКонтакте.

vk.com/vios_pgtu

Профсоюзная организация студентов ПГТУ

Цель профкома та же, что и у волонтеров, – сделать этот мир лучше, но работают они по-другому: защищают права и интересы студентов. Материальная помощь, оздоровление студентов, организация спортивных меропри-



ятий, День донора, обучение профсоюзного актива на выездных школах, решение проблем в общежитиях – вот лишь некоторые аспекты профсоюзной работы.

vk.com/profcom.volgatech

Клуб интернациональной дружбы студентов «Мост»

Это самая колоритная организация Волгатека. В ней есть представители более 30 национальностей. Именно здесь вы узнаете много интересного о различных народах, сможете выучить новые языки. Вступить в «Мост» – это значит найти друзей со всего мира!

vk.com/kids_most

Студенческое научное общество (СНО)

Если ваше сердце принадлежит науке, то вам сюда. СНО – это научное объединение студентов Волгатека, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе. Участие в конференциях, семинарах, интеллектуальных играх, поездки на форумы



не только российского, но и международного уровня – лишь малая часть возможностей, открывающихся перед членами СНО.

vk.com/sno.volgatech

Дружина охраны природы

Многие думают, что путь в дружину открыт только студентам ИЛП. Это не так. Сюда могут попасть все, кто считает своим долгом защищать окружающую среду и заниматься экологическим просвещением. Одной из самых известных акций, проводимых дружиной, является ежегодный велопарад «Эвелин». Если вы любите походы и хотите сделать нашу планету чище, то обязательно вступайте в дружину!

vk.com/mes_mari_el

Студенческий пожарно-спасательный отряд

Горите желанием спасать людей и помогать им в трудных ситуациях? Тогда вам в отряд. Его деятельность многогранна: добровольчество в ЧС, поисково-спасательные работы, обеспечение безопасности на крупных массовых мероприятиях, проведение профилактических акций на уровне города и республики. Участие



в жизни отряда не просто даст возможность проявить себя в добровольческой деятельности, но и научит не теряться в экстремальных ситуациях.

vk.com/vsks_mari_el

Студенческий центр «МЕДИАПОРТ»

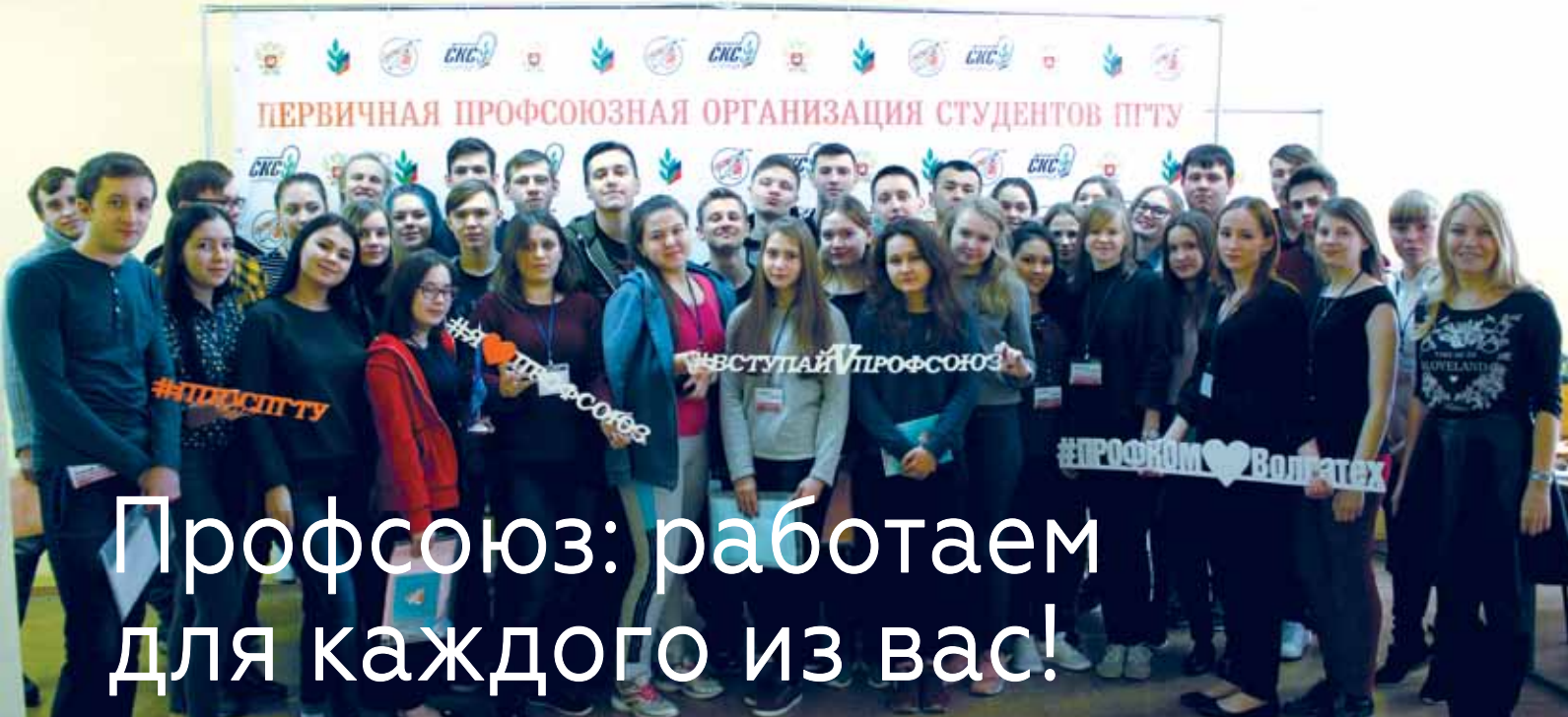
Все, что нужно знать о медиа: нет ничего невозможного. Мечтаете стать хорошим фотографом? Снимать запоминающиеся видео? Писать качественные тексты? Посвятить свою жизнь дизайну?

СЦ «Медиапорт» даст вам возможность реализовать, а успех зависит только от вас. Если вы когда-нибудь заходили в группу vk.com/volgatech или читали газету «Инженер», то обязательно видели работы наших участников.

Присоединяйтесь, станьте частью большой креативной семьи!

vk.com/mediaport_volgatech





Профсоюз: работаем для каждого из вас!

Самая многочисленная студенческая организация студентов не только в ПГТУ, но и в Марий Эл объединяет более шести тысяч студентов.

Первичная профсоюзная организация студентов Поволжского государственного технологического университета образована в 1984 году. Но на самом деле история создания студенческой профсоюзной организации имеет более глубокие корни. В январе 1923 года в Казанском институте сельского хозяйства и лесоводства был избран вузовский комитет пролетарского студенчества, получивший название ИСПОЛБЮРО и объединивший в своих рядах более восьми сотен студентов. В сентябре 1925 года ИСПОЛБЮРО передало свои функции профкому пролетстуда, где профком играл роль исполнительного выборного органа. Первым председателем стал Садыков (имени, к сожалению, история не сохранила). Позднее пролетстуд был переименован в студенческий профком ПЛТИ. Более четверти столетия он отстаивал права студентов, пока в сентябре 1952 года на общей конференции не было принято решение об объединении с месткомом преподавателей.

С этого времени почти 32 года профком студентов и преподавателей был общим, пока в ноябре 1984 года группа инициативных студентов, во главе которой стоял Сергей Жигалов (председатель студпрофкома с 1984 по 1986 годы), не подняла вопрос о необходимости возрождения студенческого профкома как органа студенческого самоуправления, способного защищать права студентов перед администрацией вуза. Так родилась новая ор-

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФСОЮЗ ПГТУ – ЭТО

- Возможность влиять на принятие решений, касающихся всех вопросов твоей жизни в университете, и участвовать в претворении этих решений в реальность
- Материальная поддержка членов профсоюза
- Бесплатные юридические и другие консультации
- Владение полной, достоверной и своевременной информацией
- Защита в кризисной или конфликтной ситуации
- Защита при отчислении и незаконном выселении из общежития
- Получение скидок по дисконтной карте
- Получение скидок на транспортную карту
- Трудоустройство в летний период
- Организация досуга и развлечений
- Место, где тебе помогают
- Реализация творческих идей и проектов
- Масса положительных эмоций
- Море друзей и интересное общение
- Старт в яркой карьере

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Представительство и защита социально-экономических прав и законных интересов студентов во взаимодействии с ректоратом, республиканским комитетом профсоюза, депутатами Госсовета Республики Марий Эл и городского собрания, общественной палаты, мэрией города;
- Взаимодействие со студенческим клубом, кафедрой физвоспитания, спортивно-оздоровительным лагерем ФОК «Политехник», Ледовым дворцом;
- Содействие в реализации развития творческого потенциала студентов;
- Представление интересов студентов в работе Ученого совета вуза, ректората, стипендиальной комиссии;
- Изучение, анализ, координация и распространение опыта работы первичных профгрупп, профбюро факультетов, а также участие в укреплении и развитии связей членов организации друг с другом, со студенческими и молодежными организациями Йошкар-Олы;
- Оказание материальной поддержки при проведении спортивно-массовых и культурно-массовых студенческих мероприятий в вузе;
- Обучение профсоюзного актива;
- Проведение внутривузовского и подготовка регионального этапов всероссийского конкурса «Студенческий лидер».

ганизация, поставившая перед собой цель не только представлять студенчество на уровне вуза, но и всячески способствовать самореализации и становлению будущих специалистов.

Мы самая многочисленная студенческая организация студентов не только в ПГТУ, но и в Марий Эл, которая объединяет более шести тысяч студентов. Главная цель организации – защита прав и интересов студентов на всех уровнях. Мы стремимся к созданию комфортных условий учебы и отдыха каждого студента – члена профсоюза.

Вступив в профсоюз, ты получаешь надежную гарантию того, что твое мнение учтут при принятии важных решений, а юристы и другие специалисты профкома помогут тебе найти выход из самой сложной ситуации. Если же ты активен, инициативен и настроен на успех в жизни, то возможности, которые открывает перед тобой студенческий профсоюз, существенно расширяются. Ты можешь быть профформом группы, входить в актив профбюро факультета и даже стать творцом в профсоюзном комитете. Это даст тебе бесценный опыт организаторской работы, общения с людьми, ведения переговоров, планирования своего времени, множество полезных связей. Наши активисты становятся успешными предпринимателями, специалистами и узнаваемыми людьми не только в республике, но и за ее пределами. Ты получаешь эти знания на семинарах и тренингах, а потом можешь закрепить их, участвуя в организации мероприятий и акций на своем факультете, в университете, городе и республике. Сегодня престижно быть активным! А пункт об активной работе в профсоюзе может стать значимым добавлением в твое резюме. Мы открыты для каждого! У нас нет чужих проблем и ненужных студентов.

Недавно было заключено соглашение между администрацией университета и профсоюзной организацией студентов. О чем идет речь в соглашении, подписанном 11 апреля 2018 года? О правах и обязанностях студентов, об организации их учебного процесса, досуга, оздоровления, жилищно-бытовых условий и о других аспектах студенческой жизни. Руководство вуза поддерживает профсоюз студентов и готово обсуждать спорные вопросы. Вместе с нашим ректором мы решаем все вопросы быстро и качественно.

Мы поможем каждому, кто готов вместе с нами сделать ПГТУ лучшим вузом страны! Профсоюз – это безграничный простор для самореализации и самосовершенствования! Это одна большая семья. Если ты точно знаешь, чего хочешь не только от жизни и людей, но прежде всего от самого себя, тогда скорее открой книгу студенческой жизни с нами!

Приходи: корпус № 1, каб. 420, тел. 68-78-13.

Глобальное образование: от конференции к международному сертификату

В начале сентября в Познаньском техническом университете состоялась XV Европейская конференция языковых центров высшего образования «Широкие перспективы языкового образования в глобализирующемся мире».

На протяжении последних двух лет кафедра иностранных языков и лингвистики ПГТУ является активным членом Европейской ассоциации языковых центров высшего образования, и участие ее представителей в этом научном событии стало закономерным. Пленарные заседания конференции были посвящены вопросам языковой политики и организации деятельности лингвистических центров, а разнообразные секционные дискуссии – практическим вопросам по развитию академических навыков и критического мышления студентов, менеджменту лингвистических центров и кафедр, основным тенденциям лингвистического образования взрослых.

Особое внимание организаторов и участников конференции было сосредоточено на предметно-языковом интегрированном обучении (CLIL), при котором иностранный язык используется как инструмент в преподавании неязыковых дисциплин. Эта методология успешно используется в ряде образовательных учреждений Европы. К сожалению, в России потенциал предметно-языкового интегрированного обучения, особенно на уровне высшего образования, остается не в полной мере востребованным и реализованным. Поэтому опыт коллег был не только информативным, но и стратегически важным. Результатом взаимодействия с коллегами стала договоренность об участии кафедры иностранных языков и лингвистики в пилотном эксперименте по смешанному (очно-дистанционному) интегрированному обучению совместно с Политехническим институтом Гуардо (Португалия) с последующей публикацией результатов исследований в международных журналах.

Как и европейские коллеги, преподаватели кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ убеждены, что развитие международного сотрудничества и академической мобильности преподавателей и студентов будет недостаточно эффективным без комплексной программы

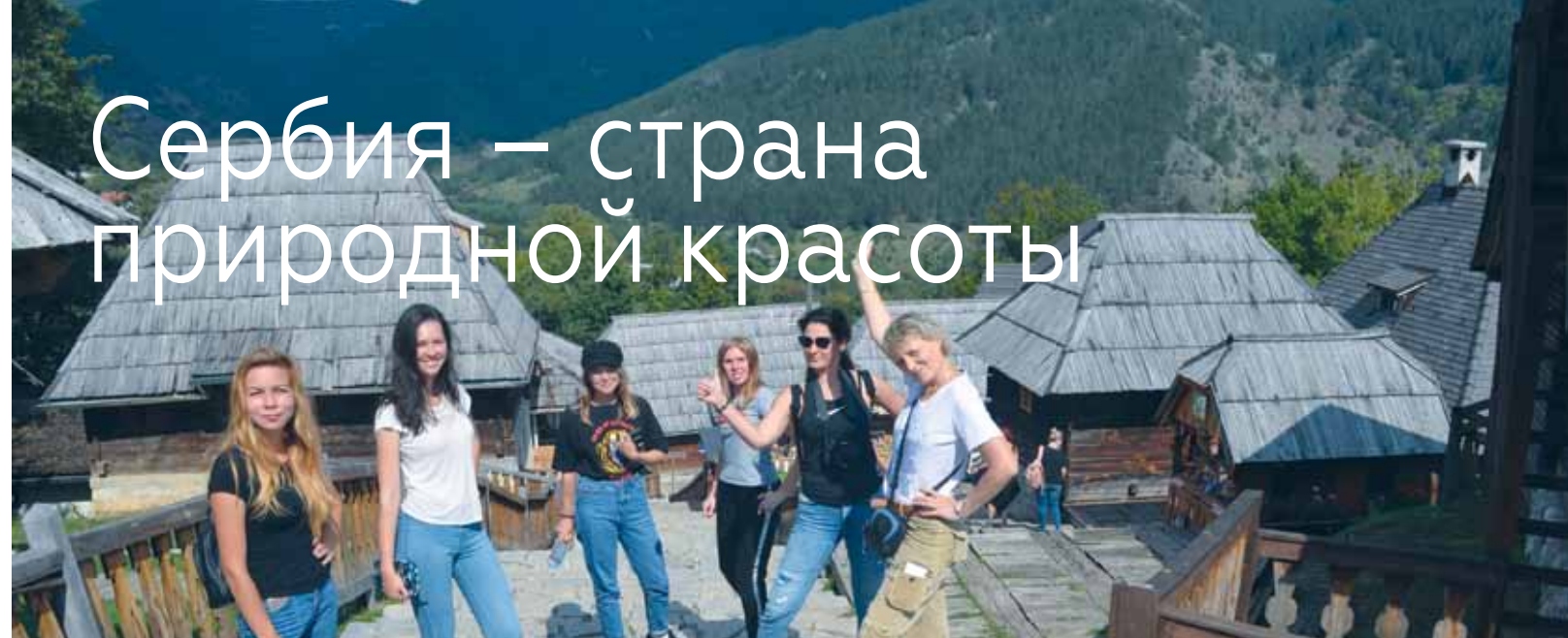


действий, направленной на формирование и развитие языковой среды университета. С 2016 года кафедра является подготовительным и оценочным Центром Кэмбриджской Ассоциации. В 2017 году Центр получил статус претестового Кэмбриджского Центра и право проводить предварительные (пробные) экзамены. На базе кафедры проведено 15 сессий по сдаче международных экзаменов и две сессии пробных экзаменов различного типа и уровня. Этот успешный опыт стал основой для организации 27-28 сентября научно-практического семинара по подготовке к международным экзаменам с участием руководителей и методистов Центра изучения иностранных языков АЛИБРА (г. Казань), а также руководителей лингвистических центров и преподавателей вузов и школ нашего города.

Кафедра иностранных языков и лингвистики напоминает, что подготовиться к международному экзамену, сдать его и получить сертификат можно в стенах ПГТУ. Программа дополнительного лингвистического образования, включающая широкий диапазон курсов, поможет не только повысить уровень владения иностранными языками, но и приобрести компетенции, необходимые для современного конкурентоспособного специалиста.

Доценты КИЯЛ Ольга ФИЛИПЧУК,
Светлана ФИРЦОВА

Сербия – страна природной красоты



В рамках стратегического соглашения с ПГТУ Белградский университет предоставил возможность группе преподавателей, студентов и магистрантов направления подготовки «Ландшафтная архитектура» посетить вуз и учебно-производственную базу Гоч.

В первую очередь мы познакомились с университетским комплексом, аудиторными фондами и спецификой обучения студентов по направлению «Ландшафтная архитектура». Посетили Лесной факультет, дендрарий. Сотрудники Арборетума Лесного факультета провели для нас интересную экскурсию по площадям дендрария, лабораториям садоводства, инсектария и теплицам. Позднее нам показали исторический центр столицы, королевский дворец и парк, Белградскую крепость, парки и скверы, монастыри и соборы.

В дальнейшем практика проходила на учебно-производственной базе Гоч Лесного факультета. Здесь состоялись встречи с важными специалистами в области лесного хозяйства и озеленения. Нас познакомили с характером и режимом работы базы, объектами для проведения профильных занятий и оздоровления сотрудников, студентов и школьников, гостей и посетителей.

Следующей точкой посещения был город Аранджеловац, расположенный в Шумадии, у подножия гор Букуля и Венчац. Здесь мы снова смогли увидеть серию ландшафтных проектов в озеленении центральной улицы и исторического парка Буковичке Банье, у пещеры Рисовача. Мы посетили Нови-Сад, Сремски-Карловци, Златибор, село Потпеч – множество природных и архитектурных объектов древней и богатой историей страны. Вся Сербия – это словно одна большая семья ландшафтных архитекторов!

Стажировка пролетела быстро. Все мы остались очарованы разнообразием природы, красотами открывавшихся перед нами обзорных точек. Подобные профессиональные стажировки играют важную роль в образовании. При наличии современных транспортных и информационных коммуникаций не составляет труда проходить обучение в других странах, извлекать полезный опыт из международного сотрудничества. Только в сравнении мы сможем объективно познать особенности ландшафтного строительства!

Теперь будем ждать делегацию из Сербии в Йошкар-Оле.

Делегация студентов и преподавателей ПГТУ выражает благодарность декану Лесного факультета Белградского университета Ратко Ристичу, сотрудникам факультета: Борису Радичу, Дейану Скочайичу, Сузане Габриелович, Никисе Стайич. А также координатору нашего проекта Мирко Митичу и Бранке Ристонович за прекрасную организацию поездки и гостеприимство. Отдельные слова признательности – ректору ПГТУ Виктору Шебашеву, начальнику отдела Международных отношений Эльдару Курбанову и начальнику УНИД Юрию Андрианову за личное участие в подготовке и осуществлении нашей программы.

Старший организатор по стажировке –
зав. кафедрой СПС, БИД Юлия ГРАНИЦА

Профессору Юрию Демакову – 70

Замечательный ученый, человек неординарного мышления, которым по праву гордится наш университет, Юрий Демаков 15 октября отметил 70-летний юбилей.

Юрий Петрович – выпускник Марийского политехнического института им. М. Горького, доктор биологических наук, профессор. Он начал трудовую деятельность в лесном хозяйстве с должности техника-лесоведа, затем работал лесничим Пригородного лесхоза Министерства лесного хозяйства Марийской АССР. С 1974 по 1993 годы трудился в Марийском опорном пункте Татарской ЛОС ВНИИЛМ, начав с должности старшего техника и закончив старшим научным сотрудником. В 1990 году Юрий Петрович защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Энтомология». В 1993 году перешел на работу в Государственный природный заповедник «Большая Кокшага», где до 1995 года работал заместителем директора по науке.

С 1995 года Юрий Демаков работает в Поволжском государственном технологическом университете. Начиная с должности доцента, после защиты в 2000 году диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук стал профессором, а затем, с 2005 по 2008 годы, заведующим кафедрой природопользования и лесозащиты. Сейчас основное место его работы – ФГБУ «Государственный заповедник «Большая Кокшага», где Юрий Петрович занимает должность главного научного сотрудника. По совместительству он является профессором-консультантом на кафедре лесных культур, селекции и биотехнологии ПГТУ.

Круг научных интересов Юрия Петровича довольно широк, но главные объекты



его деятельности – лес, лесная среда, лесная биоценология. Под его руководством успешно защитили кандидатские диссертации семь аспирантов. Он является автором более 300 научных работ, в том числе семи монографий.

Юрий Демаков не только неутомимый труженик, видный ученый, но и просто замечательный человек. Он с удовольствием делится своими знаниями с молодежью, аспирантами, всегда готов прийти на помощь, дать совет. Юрий Петрович по своей натуре очень легок на подъем и с удовольствием выезжает в лес на свои пробные площади. Совместно с аспирантами и сотрудниками ставит задачи и решает научные и производственные проблемы по воспроизводству и сохранению лесов. Сотрудники кафедры и всего Института леса и природопользования ценят его за обширный кругозор, высокий профессионализм, доброту, отзывчивость и общительность. В свои 70 лет он полон сил и идей, трудится над решением актуальных проблем лесного хозяйства и природопользования.

Уважаемый Юрий Петрович! От всего сердца поздравляем Вас с 70-летием! Желаем крепкого здоровья, творческого вдохновения, жизнелюбия и оптимизма. Пусть Ваши жизненные и научные планы успешно воплощаются в жизнь!

Коллектив кафедры лесных культур, селекции и биотехнологии, профессорско-преподавательский состав
Института леса и природопользования

Финансовый лайфхак

Доказано, что люди, способные грамотно планировать свой личный бюджет, более эффективны в жизни.

Что такое личное финансовое планирование, зачем оно нужно, и с чего начать?



Финансовое планирование – это выбор адекватных целей и их реализация с имеющимися финансовыми ресурсами. Оно необходимо для того, чтобы избежать финансовых потерь, которые могут пошатнуть ваше финансовое положение на любом из этапов жизни, особенно в те периоды, когда ваших доходов может оказаться недостаточно. Финансовое планирование стоит начинать сразу же, как только у вас появился какой-либо доход: будь то деньги на карманные расходы, выделенные родителями, или ваша ежемесячная зарплата. Чем раньше вы начнете, тем эффективнее будут ваши финансовые решения. Начать можно, например, с составления списка всех ваших расходов и их дальнейшего анализа: где можно потратить меньше, долю каких расходов стоит увеличить и т.д. Основным критерием является баланс ваших расходов и доходов.

Цели



Планируя собственный бюджет, каждый из нас пытается реализовать какую-либо цель: купить телевизор, получить образование, съездить на море. Однако нужно уметь правильно ставить перед собой эти цели. «Хочу купить машину», – это не цель, а всего лишь желание. А вот «Хочу купить Ford Focus в 2020 году, это будет стоить примерно 500 тысяч рублей» – уже полноценная цель. Основными целями финансового планирования являются финансовое благополучие и финансовая независимость. Стоит разделять их исходя из временного горизонта: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Это позволит вам понимать, какие средства должны быть направлены на решение текущих финансовых задач, а какие связаны с крупными приобретениями и личными финансовыми сбережениями.

Что мешает?



Мешают как минимум два обстоятельства: жадность и время.

Именно жадность толкает нас на неэффективные финансовые решения, требует добиваться всего и сразу. Мы забываем о том, что неплохо было бы сформировать резервный капитал, и в случае непредвиденных обстоятельств оказываемся у разбитого корыта.

Время – самое беспощадное обстоятельство. Человек стареет, уже не может активно работать и зарабатывать как в молодости. С течением времени стоимость денег уменьшается из-за инфляции. Главное, что стоит понять: стоимость денег «сегодня» будет выше стоимости денег «завтра».

Как показывает практика, многие из нас пренебрегают составлением хотя бы примитивного расчета того, что будет происходить с нами в ближайшем будущем в финансовом отношении. Часто люди сталкиваются с выбором вариантов: «хорошо жить сейчас» или «хорошо жить через 10-20 лет». Разумная позиция состоит в том, чтобы найти баланс:

- не отказывать себе в полноценной, но разумной жизни сейчас,
- но при этом не забывать создавать финансовый задел для своего будущего.

Мария КОБИТОВИЧ

Война и мир роботов

Октябрьский дайджест посвятим роботам. Помощники с искусственным интеллектом сегодня находят свое место во всех областях: в быту, медицине, туризме, военной промышленности.

Коммерсант, 5 сентября: «Теремок» начнет использовать роботов-кассиров

Сеть ресторанов «Теремок» планирует внедрить роботов-кассиров для обслуживания заказов. Первый андроид начал работать в ТК «Невский центр» в Петербурге и ТРЦ Columbus в Москве. Если пилотный проект окажется успешным, то компания дополнительно закажет еще по три робота на Москву и Санкт-Петербург.



Проект является некоммерческим. Он прежде всего работает на имидж компании, на эмоции гостей и увеличение возможности заказать продукцию. Стоимость одного робота составила 1,1 млн. рублей, его разработчиком выступила компания «Альфа Роботикс». В функции андроида входит оформление заказов, прием оплаты и общение с гостями.

Кстати, «Теремок» планирует применять 3D-принтеры для выпекания блинов.

Futurist, 27 сентября: Этот робот-гусеница выглядит ужасно. Но он произведет революцию в медицине

Новый робот с мягкими маленькими ножками способен переносить тяжелые нагрузки и адаптироваться к неблагоприятным условиям. Он был разработан на основе исследований, проводимых Городским университетом Гонконга (CityU). Главная задача этого милли-

робота доставлять лекарство в организм человека. Несколько крошечных ножек помогают значительно уменьшить трение, так чтобы робот мог эффективно перемещаться внутри тела, преодолевая препятствия в виде жидкостей организма.



Миллироботы представляют особый интерес в биомедицинских исследованиях. Новая разработка способна не просто доставить лекарство в нужную зону человеческого организма, но еще и соберет данные о здоровье своего «хозяина». За счет этого открываются новые феноменальные способы лечения болезней человека. Необычная конструкция робота обеспечивает превосходную адаптивность к любым суровым условиям, а также дает возможность передвигаться со сверхбыстрой скоростью в организме.

Популярная механика, 2 октября: Минобороны показало новейшего боевого робота

Министерство обороны России специально ко Дню сухопутных войск опубликовало видеоролик, в котором продемонстрированы кадры испытаний перспективного боевого роботизированного комплекса «Нерехта», построенного на универсальной гусеничной платформе.

Роботизированный комплекс оснащается гусеничным шасси, бронированным корпусом и креплениями для специального оборудова-

ния. Для робота разработаны три модуля: боевой, артиллерийской разведки и транспортный. Первый оснащен 12,7-миллиметровым пулеметом «Корд» или 7,62-мм танковым пулеметом Калашникова. Кроме того, «Нерехта» может дополнительно оснащаться автоматическим гранатометом АГ-30М, также рассматривается вариант оснащения робота противотанковыми ракетами. Дальнейшее развитие робота «Нерехта-2» будет еще совершеннее: он станет частью экипировки «солдата будущего» и возьмет на себя роль оруженосца. Управлять роботизированным комплексом можно будет при помощи голосов и жестов, а его вооружение будет синхронизировано с оружием бойца.

Техкульт, 3 октября: Японский робот продемонстрировал будущее строительных технологий

Специалисты Японского национального института передовых промышленных технологий AIST разработали прототип робота-строителя HRP-5P, который, по их замыслу, в будущем должен компенсировать нехватку «живой» рабочей силы. В ходе демонстрации возможностей робот брал листы гипсокартона и прикручивал их к стене, почти в точности копируя движения людей.



Существуют области (авиастроение, космическая техника), где ручной сборке пока нет альтернативы. Долгое время «сопротивлялась» роботизации и строительная индустрия, но и она не устояла. Появились роботы-каменщики, строительные 3D-принтеры – и все же доля человеческого труда на стройках по-прежнему остается основной.



N+1, 8 октября: Российские инженеры разработали виброперчатку для управления роем дронов

Главная технологическая проблема, возникающая перед разработчиками таких систем, заключается в сложности позиционирования дронов и отслеживания положения каждого из них без ошибок и задержек. В целом инженеры научились решать эту проблему. Но почти всегда рои дронов летают по заранее написанной программе, а ручное управление несколькими беспилотниками обычно невозможно или не слишком удобно.

Группа инженеров из Сколковского института науки и технологий под руководством Дмитрия Тетерюкова создала систему, позволяющую управлять роем из нескольких квадрокоптеров с помощью движений рук, причем она обеспечивает и обратную связь. В качестве дронов инженеры выбрали небольшие исследовательские квадрокоптеры Crazyfly 2.0.

Главная часть системы – перчатка для управления роем. Она состоит из надеваемой на запястье манжеты с источником питания и управляющей платой Arduino и пяти надеваемых на палец манжет с вибромоторами. Рой повторяет движения руки с перчаткой, которая позволяет чувствовать состояние роя через вибрацию, повторяющую движения дронов. При расширении роя вибрационные импульсы «передвигаются» от среднего пальца к крайним, а при сближении дронов – в обратном направлении. Кроме того, система сама отслеживает расположение препятствий и не дает дронам врезаться в них.

Подготовила Анастасия ПЕТРОВА

Учредитель газеты: ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по РМЭ. Пер. Эл № ТУ 12-0120 от 17.06.2012.

Редактор – Петрова А.В.
Газета набрана и сверстана на компьютерной базе редакции. АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ: 424000, Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3, ПГТУ, к.226.
Тел. 68-78-19. E-mail: press@volgatech.net.

Газета отпечатана в ООО «Принтекс». 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, бул. Победы, 14.
Подписано в печать: 16.10.2018 г.
Время подписания в печать по графику: 9.30, фактически: 10.00.
Дата выхода газеты: 19.10.2018 г.
Тираж 1500 экз. Формат А4 – 24 стр.

Сезон надежд вас удивит!

Капитан команды ФИиВТ, глава театрального направления ПГТУ 2017-2018 года и редактор фестиваля команд КВН «Осенний цыпленок» Роман Лаптев – о новом сезоне и о своих секретах.

– Роман, что ждет зрителей на фестивале в этом году?

– Много юмора. Крутые эмоции. У нескольких команд сменились капитаны, пришло новое поколение. Поэтому «Осенний цыпленок – 2018» называется «Сезон надежд». Мне кажется, в этом году вас многое удивит! Приходите и поддержите ребят!

– А почему командам так важна поддержка?

– Я призываю вас болеть не только за свой факультет и институт, а болеть вообще за юмор. Все-таки КВН – игра, которая делает нас дружнее и сильнее. Получайте хорошее настроение, смейтесь над шутками, которые покажутся вам смешными, аплодируйте, поддерживайте ребят на сцене!

– У футболистов есть примета: вставать нужно с левой ноги, иначе ни одного гола не забьешь. А есть какие-то приметы у квнщиков? Традиции?

– Конечно, есть. У каждой команды и у каждого квнщика свои. Общая традиция – сразу после выступления команды не расходятся, а продолжают общаться. Такая своего рода разгрузка после сложной игры.

– А у тебя какие приметы и традиции, связанные с КВН?

– Особой приметы нет. Но есть вещь, которая со мной каждый раз, когда я выхожу на сцену. Хотите знать, что это? Узнаете, когда я выпущусь. Я раскрою эту тайну в конце Студвесны.

Беседовала Анастасия ЧУМАКОВА

XXVIII фестиваль юмора в ПГТУ

ОСЕННИЙ ЦЫПЛЕНОК

29 ФУП vs ИСА
октября

30 ИММ vs ФСТ
октября

31 ФИиВТ vs ИЛП
октября

01 ЭФ vs РТФ
ноября

#volgatech
#ОЦ2018