

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

«19» 09 / 2019 г.
Л.А. Степина



АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений		
Специализация	строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений		
Квалификация	Инженер-строитель		
Миссия ОП	Подготовка компетентных специалистов в области проведения научных исследований и способных осуществлять производственно-технологическую и производственно-управленческую деятельность в строительной отрасли		
Формы обучения	очная		
Трудоемкость освоения ОП	360 зачетных единиц		
Срок обучения	6 лет		
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Институт строительства и архитектуры кафедра строительных конструкций и водоснабжения		
Руководитель программы (для магистратуры)	-		
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	Содержание образовательной программы определяется следующими учебными дисциплинами: Физическая культура и спорт. Философия. История. Экономика. Иностранный язык. Правоведение (законодательство в строительстве). Безопасность жизнедеятельности. Социология. Психология. Культурология. Математика. Информатика. Начертательная геометрия и инженерная графика. Химия. Физика. Экология. Теоретическая механика. <i>Прикладная механика:</i> (Соппротивление материалов. Строительная механика. Теория упругости с основами теории пластичности и ползучести. Механика грунтов. Основания и фундаменты сооружений.) Механика жидкости и газа. Техническая теплотехника. Теоретические основы электротехники. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества. <i>Инженерное обеспечение строительства:</i> (Инженерная геодезия. Инженерная геология). Архитектура. Строительные материалы. Нелинейные задачи строительной механики. Теория расчета пластин и оболочек. Динамика и устойчивость сооружений. Сейсмостойкость сооружений. Железобетонные и каменные конструкции (общий курс). Металлические конструкции (общий курс). Технологические процессы в строительстве. Организация, управление и планирование в строительстве. Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений. Механизация и автоматизация стр.		

	Строительная физика. Обследование и испытание сооружений. Эксплуатация и реконструкция сооружений. Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений. Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций. Химия в строительстве. Архитектура промышленных и гражданских зданий. Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений. Конструкции из дерева и пластмасс. <i>Инженерные системы зданий и сооружений</i>: (Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики. Теплогазоснабжение с основами теплотехники. Электроснабжение с основами электротехники). История архитектуры и строительства. Строительное черчение Спецглавы физики. Архитектурно-конструкционное проектирование промышленных зданий. Железобетонные и каменные конструкции (спецкурс). Легкие металлические конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс (спецкурс). Проектирование фундаментов в сложных ситуациях. Автоматизация проектирования объектов строительства. Вычислительные методы в строительстве / Прикладная математика / Вероятностно-статистические методы в строительстве; Методика архитектурно-строительного проектирования / Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест Архитектурно-конструкционное проектирование жилых зданий; Современные отделочные материалы / Технология конструкционных материалов / Современные конструкционные материалы Русская философия / Религиоведение; Компьютерное проектирование с использованием CAD – систем / Компьютерная графика с использованием программы ArchiCAD / Компьютерная графика с использованием программы AutoCAD; Ценообразование в строительстве / Сметное дело в строительстве / Программное обеспечение сметного дела в строительстве; Современные технологии в монолитном домостроении / Реконструкция зданий, сооружений и застройки / Инженерная подготовка территорий Общая физическая подготовка / Занятия в спортивных секциях / Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ; Рисунок. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Геодезическая практика; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Ознакомительная практика; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Геологическая практика;
--	---

	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Строительные машины; Производственная технологическая практика; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	Профессиональный стандарт № 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1167 н от 28.12.2015 г.) Профессиональный стандарт № 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 121-н от 04.03.2014 г.) Профессиональный стандарт № 16.038 «Руководитель строительной организации» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 26 декабря 2014 г. N 1182н.)
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями: Общекультурные компетенции: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4); способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности (ОК-9); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10). Общепрофессиональные компетенции: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1); владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5); использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6); способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7); владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8); владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9); умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10); знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11). Профессиональные компетенции,
--	--

	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2); способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3); знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-10); владением методами математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-11); способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-12); Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПСК-1.1); владением знаниями нормативной базы проектирования и мониторинга высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.2); владением методами расчета систем инженерного оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.3); владением основными вероятностными методами строительной механики и теории надежности строительных конструкций, необходимыми для проектирования и расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.4); знанием основных химических характеристик неорганических строительных вяжущих материалов (ПСК-1.5); способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-1.6);
Формы аттестации	Промежуточная аттестация включает зачеты, зачеты БРК и

	экзамены. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуру защиты
Область профессиональной деятельности	Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в областях: • инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, мониторинг и техническое перевооружение уникальных зданий и сооружений; • инженерное обеспечение и оборудование уникальных зданий и сооружений; • проведение научных исследований в области теории уникальных зданий и сооружений.
Объекты профессиональной деятельности	• промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; • подземные сооружения; • гидротехнические и гидроэнергетические сооружения и объекты; сооружения тепловой и атомной энергетики; специализированные сооружения автомобильного транспорта; автомагистрали, аэродромы и специальные сооружения; объекты специального назначения.
Виды профессиональной деятельности	изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная экспериментально-исследовательская деятельность
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ, Инспекция Госстройнадзора по РМЭ. Управление государственной экспертиза проектной документации и инженерных изысканий. Предприятия строительной отрасли: архитектурно-проектные организации, экспертные организации, строительно-монтажные организации и предприятия стройиндустрии, предприятия ЖКХ, высшие учебные и научно-исследовательские институты.
Договор о сетевой форме реализации ОП	нет
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс. Руководители и сотрудники ведущих республиканских строительных предприятий выполняют руководство выпускными квалификационными работами, научно-исследовательскими работами, участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии. Сотрудничество

	осуществляется на всех уровнях, в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями: АО Проектный институт «Агропроект», АО «Марийскгражданпроект-БТПИ», ООО «ПРИС-Меткон» (г. Казань), ООО ИЦ «Аркада», ООО «Гален» (г. Чебоксары), ООО «ПСК «Вектор». Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями: ОАО «Йошкар-Олинское проектно-строительное объединение», ЗАО «Ариада» (г. Волжск), ООО «Центр многофункционального каркасного строительства», ООО «ТЕХНОТЕХ», ООО «Строительные материалы», ООО «Инжекомстрой», ООО «Дельта Строй ЖБИ», ООО ПСК «ГРАНД СТРОЙ», ООО АПМ «Артель», ОАО «Марийскгражданпроект-БТПИ», ООО ПСК «Строй Дом», ООО «Мастерская архитектора Дмитриева», АО Проектный институт «Агропроект», ООО «Корвет», ООО «ПСК», ООО Проектное управление «Парус», ООО «ПСК Вектор», ООО «Теплогазстрой»
Образовательные технологии, используемые при реализации ОП, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	При реализации ОП по направлению подготовки специалистов 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, как и в целом в Поволжском государственном технологическом университете, реализуются деятельностный и личностно-ориентированный подходы к практико-ориентированному обучению студентов. Это обусловило выбор в качестве основных методологических образовательных технологий технологии контекстного, технологии проектного обучения, технологии проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии активного обучения, обучения при помощи информационных и электронных технологий (ЭО), технологии балльно-рейтинговой оценки результатов обучения, технологии организации самостоятельной работы. Обеспечение высокого качества подготовки выпускников и соблюдение требований ФГОС ВО к результатам обучения определило использование в качестве стратегических образовательных технологий семинарских, исследовательских, тренинговых, лекционных процедур, процедур самообучения, процедур проведения творческих и игровых занятий, практик и научно-исследовательской работы. Наиболее значимыми тактическими образовательными технологиями являются семинары в диалоговом режиме, семинары в форме организационно-деятельностных игр, тренинги, групповые дискуссии и проекты, выездные практические занятия, самообучение, обеспечивающие наиболее эффективное формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся,

	активизирующие творческую активность студентов, их самостоятельность. При реализации данной ОП используются следующие технологии оценивания результатов обучения (компетенций): групповые и взаимооценки; технология балльно-рейтинговой оценки знаний РИТМ; методы морфологического анализа при оценке дипломных проектов; технологии тестового контроля успеваемости; технологии самоконтроля и самопроверки; традиционные технологии оценивания знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами в процессе обучения. При выполнении групповой и взаимооценки используются: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей. Система балльно-рейтинговой оценки знаний РИТМ основана на том, что аттестация по дисциплине осуществляется по накопительной системе в баллах и включает текущую и промежуточную формы, причем прохождение всех форм текущего контроля знаний является обязательным условием допуска к промежуточной аттестации (экзамену или зачету). Студент, набравший по итогам работы в семестре менее 40 баллов, считается не выполнившим учебный план дисциплины. Для студентов, не уложившихся в график выполнения программы, кафедра устанавливает количество и вид работ, которые студент может выполнить за определенный срок (1-2 недели), чтобы добрать баллы для допуска к промежуточной аттестации. В случае невыполнения необходимых работ в установленный срок студент считается выбывшим из системы РИТМ. Текущим рейтинговым контролем охватываются все виды учебной работы студентов, включая самостоятельную, внеаудиторную работу. Все виды работы оцениваются в баллах. При оценке отдельных видов учебных работ учитываются своевременность их выполнения. В ходе аттестаций студенты проходят контроль знаний по освоенным модулям дисциплин. Промежуточный рейтинговый балл вычисляется суммированием ранее полученных баллов. Затем баллы нормируются, т.е. приводятся к баллам системы РИТМ (100 балльная шкала). По дисциплинам с формой промежуточного контроля в виде экзамена студенты, набравшие по итогам текущей работы 40 баллов и более, допускаются к промежуточному контрольному испытанию. Промежуточное контрольное задание (обычно тестирование) максимально оценивается в 20 баллов. Студенты, освобожденные от экзамена, могут сдавать экзамен с целью повышения суммарного балла. В этом случае им гарантируется оценка, полученная по итогам работы в семестре. Студенты, набравшие на контрольном испытании менее 10 баллов, остаются участниками системы РИТМ и сдают экзамен. При использовании методов морфологического анализа для оценки дипломных проектов выделяются признаки работы по
--	--

	нескольким квалификационным направлениям. Для каждой работы составляется анкета, в которой отмечаются совпадения квалификационных признаков. На основании квалификационных признаков и методы морфологического анализа при оценке магистерских диссертаций; признаков определяется характеристика дипломного проекта. При этом перечисляются признаки, имеющие наивысшую рейтинговую оценку. Выделенные признаки являются основой для составления отчета о работе Государственной аттестационной комиссии и планирования тематики дипломных проектов на следующий год. Заключение об уровне подготовки студентов и рекомендации по устранению недостатков их квалификационных работ производится на основании подсчета рейтинговых оценок по выборке характеристик нескольких работ. Контроль научно-исследовательской работы студентов осуществляется в форме публичной защиты отчета с привлечением работодателей и ведущих исследователей. Защита включает обсуждение и оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.
Ресурсное обеспечение ОП	Ресурсное (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) обеспечение ОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Высокое качество учебного процесса обеспечивает профессорско-преподавательский состав кафедры строительных конструкций и водоснабжения, в числе которого доктора и кандидаты наук, представители отраслевой науки, ведущие специалисты-практики. Профессорско-преподавательский состав образовательной программы составляет 63 человек, из них преподаватели, которые имеют ученые степени и/или ученые звания - 35 чел. (80,5%): доктора наук, профессора - 1 чел (7,8%), кандидаты наук, доценты – 35 чел.(72,7%). К проведению занятий привлекаются ученые из ведущих вузов Российской Федерации и зарубежных университетов, руководители и специалисты крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций составляет 15,2%. На занятиях обсуждаются актуальные вопросы развития строительной отрасли не только в лекционной форме, но и с применением интерактивных технологий (в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе). Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной литературой, научной литературой научно-технической библиотеки ПГТУ. Имеются в достаточном количестве современные

	библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Научная электронная библиотека «Киберленинка», Информационно-правовой портал «Гарант.ру», Министерство экономического развития России, Федеральная служба государственной статистики, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Профессиональные справочные системы Техэксперт), средства мультимедиа, специальное программное обеспечение (Microsoft Office Standard, Mathcad University Classroom Perpetual, Autodesk Education Suite for Mechanical Engineering, MapInfo Professional, КОМПАС-3D V16, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Комплект ГАРАНТ-Мастер, ЛИРА-САПР, МОНОМАХ-САПР, Смета-Багира 4.0, «Адепт: Управление строительством», STARK ES и др.). Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)»; ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ»; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1704/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1701/2018 от 24.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1702/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «ЭБС Лань»: Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1842/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 1700/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3160/17 от 25.09.2017 г.; ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 1843/2018 от 03.09.2018 г.; ООО «ГрандЭкспертКазань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 611/2018 от 24.03.2018 г.; ООО «Политехресурс»: Контракт № 1934/2018 от 18.09.2018 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 1699/2018 от 24.09.2018 г.; «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №
--	--

	690/2018 от 16.04.2018 г. В ПГТУ имеются полигоны для проведения практик, научно-исследовательские лаборатории для подготовки обучающихся к научной деятельности. Производственные практики проводятся на базе строительных организаций и учреждений, с которыми кафедра имеет заключенные договора.
Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие ОК выпускника	Формирование гармоничной личности выпускника по образовательной программе направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений обеспечено интеграцией образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. Социокультурная среда ПГТУ формируется посредством: - работы студенческих общественных организаций и инициативных групп (студенческий совет; дружина охраны природы ПГТУ; ассоциация иностранных обучающихся; клуб любителей истории Отечества «КЛИО»; студенческие строительные отряды; волонтерская инициативная организация студентов «ВИОС»; студенческая профсоюзная организация; клуб исторической реконструкции «Волжский путь»; студенческий клуб художественной самодеятельности, спортивный клуб «Политехник ПГТУ»; клуб интернациональной дружбы «Мост»; клуб «Молодая семья»; студенческий спасательный отряд «Волгатех»). Взаимодействие студенческих объединений, построено по принципу объединения различных студенческих инициативных групп, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере организации и проведения внеучебных мероприятий, в том числе спортивных и культурно-массовых мероприятий. Важным условием эффективности учебной работы является участие обучающихся в научно-исследовательской работе. В ПГТУ реализована система привлечения талантливой молодежи в сферу науки, начиная с младших курсов, через участие в конференциях, форумах, конкурсах и фестивалях регионального, российского и международного уровней. Ведется активное привлечение студентов в НИОКР, в том числе оплачиваемые, выполняемые на базе ведущих научных школ, научно-образовательных центров и объектов инновационной инфраструктуры. Результаты своих исследований студенты имеют возможность публиковать в сборниках статей и журналах, в том числе из перечня ВАК, выпускаемых ежегодно в ПГТУ. Система привлечения молодежи в сферу науки решает еще одну важную задачу – отбор талантливой молодежи и создание резерва для поступления в магистратуру и аспирантуру. Координация научной работы студентов в вузе осуществляется отделом научных программ, публикаций и интеллектуальной собственности, а также студенческими объединениями, такими как клуб «УМНИК ПГТУ», студенческое научное общество и студенческое конструкторское бюро. В институте строительства и архитектуры имеется студенческое самоуправление, студенты активно участвуют в

	работе Молодежной общественной экологической организации Республики Марий Эл «Розовый одуванчик», студенческом спасательном отряде, инициативной группе «Добровольные Доноры Крови», инициативной группе студентов-любителей природы, научных кружках под руководством ведущих преподавателей кафедры.
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Состав общественно-профессионального экспертного совета	В соответствии с распоряжением по институту строительства и архитектуры № 1 от 05.10.2014 г. в состав ОПЭС по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений входят: 1) Зверев Л.В., начальник автономного учреждения Республики Марий Эл Управление государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий – председатель ОПЭС; 2) Конышев В.Н., начальник технического отдела АО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт» – секретарь ОПЭС; 3) Ершов И.Г., генеральный директор ООО «Корвет»; 4) Кузнецов С.П., исполнительный директор НП СРО «Гильдия строителей». 5) Котлов В.Г., директор института строительства и архитектуры, к.т.н., профессор кафедры СКиВ; 6) Актуганов А.Н., к.т.н., доцент кафедры СКиВ

Руководитель ОП, заведующий
кафедрой СКиВ, доцент, к.т.н



/Поздеев В.М./

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления



/Новоселова Е.В./