|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | Москва | № \_\_\_\_\_\_ | |
|  | | |

**Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»**

В соответствии с пунктом 22 Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 г. [№ 239](consultantplus://offline/ref=772FF4DD9E616C94133BC5A3C54208C5E20346F6F71143CB87E33BDC9Ad5f3J) (Собрание законодательства Российской Федерации, 25.04.2005, № 17, ст. 1571; 2010, № 22,   
ст. 2778; 2011, № 15, ст. 2131; 2012. № 19, ст. 2419; 2013, № 15, ст. 1799; № 48,   
ст. 6259; 2015, № 2, ст. 459, № 15, ст. 2281) и в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации   
от 15 апреля 2014 г. [№ 295](consultantplus://offline/ref=772FF4DD9E616C94133BC5A3C54208C5E20243FFF61343CB87E33BDC9Ad5f3J) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 17, ст. 2058) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую [программу](consultantplus://offline/ref=772FF4DD9E616C94133BCCBAC24208C5E60D48F6F91743CB87E33BDC9A53E809A84472366DC501A2dDfCJ) «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации   
в 2016-2020 годах» (далее – Программа).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Климова А.А.

Министр Д.В. Ливанов

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_\_

**Ведомственная целевая программа**

**«Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»**

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы

«Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный орган исполнительной власти или организация, являющаяся главным распорядителем средств федерального бюджета | Министерство образования и науки Российской Федерации |
| Наименование ведомственной целевой программы | «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» |
| Наименование государственной программы Российской Федерации | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы |
| Наименование подпрограммы государственной программы Российской Федерации | подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы |
| Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного правового акта | Министр образования и науки Российский Федерации |
| Номер и дата учета в Министерстве экономического развития Российской Федерации | Не предусмотрено |
| Цели и задачи | Цель Программы:  обеспечение своевременного и полного удовлетворения потребностей организаций оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) в высококвалифицированных кадрах  на основе внедрения адаптивной системы целевого практико-ориентированного развития компетенций студентов в рамках сетевого  и кластерного взаимодействия федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (далее – образовательная организация) с организациями ОПК.  Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:  модернизация механизмов подготовки специалистов для организаций ОПК на основе расширения практики подготовки высококвалифицированных кадров для организаций ОПК в ходе реализации целевых образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования;  проведение профориентационной работы  с целью повышения степени осведомленности  и мотивации к выбору программ целевого обучения для организаций ОПК;  повышение квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций в форме стажировки на базе организаций ОПК. |
| Целевые индикаторы и показатели | Численность выпускников образовательных организаций, по образовательным программам среднего профессионального образования  и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК  в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров  для ОПК:  в 2018 г. – 3000 человек;  в 2019 г. – 3000 человек;  в 2020 г. – 3000 человек.  Средний балл диплома выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), заключивших договоры  о целевом обучении с организациями ОПК  в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров  для организаций ОПК:  в 2018 г. – 3,9;  в 2019 г. – 4,0;  в 2020 г. – 4,1.  Доля обучавшихся в рамках Программы, трудоустроившихся после окончания обучения в соответствии с договором о целевом обучении с организациями ОПК в течение полугода  с момента успешного завершения обучения:  в 2018 г. – 70 %;  в 2019 г. – 70 %;  в 2020 г. – 70 %. |
| Сроки реализации | 2016-2020 годы |
| Объемы и источники финансирования | Средства федерального бюджета – 1016,4 млн. рублей, в том числе:  2016 год – 189,6 млн. рублей;  2017 год – 266,0 млн. рублей;  2018 год – 266,0 млн. рублей;  2019 год – 214,4 млн. рублей;  2020 год – 80,4 млн. рублей.  Средства организаций ОПК, в том числе:  софинансирование не менее 100 процентов  от выделяемой из средств федерального бюджета субсидии на поддержку проектов  по совершенствованию содержания  и технологий целевой подготовки студентов  в интересах организаций ОПК. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации ведомственной целевой программы и показатели ее социально-экономической эффективности | подготовка 9000 студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в рамках Программы, заключивших договоры о целевом обучении  с организациями ОПК и успешно завершивших обучение. |

1. Обоснование необходимости реализации Программы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. [№ 295](consultantplus://offline/ref=772FF4DD9E616C94133BC5A3C54208C5E20243FFF61343CB87E33BDC9Ad5f3J) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 17, ст. 2058) (далее – Государственная программа) выделена подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования». Ее целью является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

В настоящее время к числу наиболее важных приоритетов Российской Федерации является развития оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК).   
В ближайшие 5 лет предполагается масштабная модернизация и техническое перевооружение, импортозамещение, разработка новейших конкурентоспособных видов вооружений.

Данная ситуация определяет острую потребность в инженерных кадрах высокой квалификации, способных к быстрой адаптации к новым технологиям, владеющих наравне с профильными техническими также коммуникативными компетенциями. Это, в свою очередь, очерчивает круг задач по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров перед системой образования.

В настоящее время в Российской Федерации подготовка кадров для организаций ОПК осуществляется, прежде всего, в рамках Государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016-2020 годы, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации   
от 5 марта 2015 г. № 192 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, 11, ст. 1559) (далее – государственный план). Следует отметить, что текущий комплекс государственных мер, который направлен на подготовку кадров для ОПК, не в полной мере отвечает потребностям инновационного развития высокотехнологичных отраслей оборонной промышленности. Имеется существенное системное (ежегодное) расхождение между плановыми и фактическими значениями реализации государственного плана. При этом необходимо отметить, что   
по результатам мониторинга реализации государственного плана в 2008-2014 годах, было выявлено, что в среднем в организации ОПК было трудоустроено около половины прошедших обучение. Этим обусловлена высокая актуальность разработки комплекса мероприятий, направленных на модернизацию механизмов реализации государственного плана, включая совершенствование подготовки кадров при активном участии заинтересованных сторон – в первую очередь, организаций ОПК.

Для достижения долгосрочных целей создания инноваций и организации серийного выпуска конкурентоспособных образцов вооружений требуется подготовка корпуса высококлассных инженеров (в первую очередь, конструкторов, технологов), обладающих не только требуемым набором профильных компетенций, но и исключительно высоким интеллектуальным потенциалом, устойчивой мотивацией к профессиональной самореализации в предметной области.

Значительная продолжительность подготовки в рамках основных образовательных программ (не менее 4 лет для бакалавриата, не менее 5 лет   
для специалитета) существенно ограничивает возможность удовлетворения текущего спроса на прикладные компетенции кадров со стороны организаций ОПК. В связи   
с этим актуальной является разработка механизмов индивидуализации подготовки, учитывающей запросы организаций ОПК, в течение последних 2 лет обучения.

С учетом интенсивного технического перевооружения организаций ОПК, пик которого приходится на 2016-2020 гг., перехода предприятий на новое оборудование, технологии производства и механизмы организации и управления производственными процессами, возникает острая необходимость в актуализации компетенций преподавателей образовательных организаций высшего образования (далее – образовательные организации), осуществляющих подготовку кадров   
для ОПК. Это определяет необходимость проведения мероприятий по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций по направлениям технологического перевооружения организаций ОПК, при активном участии последних в разработке и реализации данных программ.

На достижение указанных целей был направлен конкурс, объявленный   
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 845 «О проведении в 2014 году открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» (далее – Конкурс).

В ходе Конкурса в качестве победителей было отобрано 358 проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов   
в интересах организаций ОПК (далее – Проекты), представленных   
57 образовательными организациями, партнерами которых выступили более 120 организаций ОПК. Численность студентов, завяленных в проектах-победителях, составила 2994 человека.

В рамках Проектов студенты обучаются по модулям, направленным   
на формирование конкретных компетенций, требуемых в организациях ОПК   
(далее – модули). Данный подход позволяет обеспечить оборонную отрасль высококвалифицированными кадрами и сократить время вхождения выпускников   
в профессиональную деятельность. Для этого содержание модулей было   
в обязательном порядке согласованно с организацией-партнером ОПК. Также с целью повышения качества подготовки по модулям в 2014 г., к их реализации было привлечено более 150 сотрудников организаций ОПК и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки более 400 преподавателей образовательных организаций на базе организаций-партнеров.

По данным мониторинга Конкурса можно говорить о переломе системы отрицательного отбора студентов, поступающих в рамках целевого приема, и вовлечении наиболее успевающих студентов в практику целевого обучения   
для организаций ОПК. Так 42% участников Конкурса поступали в образовательные

организации на общих основаниях и уже в процессе обучения заключили договоры о целевом обучении с организациями ОПК. Средний балл зимней сессии   
у студентов-участников Конкурса составил 4,1 балла. При этом средний балл более 4,5 имеет 32,6 % участников.

Реализация Конкурса также позволила расширить практику использования сетевых форм обучения. Так, 24% студентов, вовлеченных в Конкурс, прошли обучение в сетевой форме.

С учетом первых результатов Конкурса Правительством Российской Федерации дано поручение о разработке Ведомственной целевой программы, предусматривающую подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса. Разработанная Программа является продолжением реализации государственной политики в области развития системы подготовки инженерно-технических кадров для ОПК.

Комплексный подход к реализации Программы позволит:

обеспечить системность мероприятий по повышению качества подготовки научных и инженерно-технических кадров для организаций ОПК;

обеспечить получение профессорско-преподавательским составом образовательных организаций актуальных компетенций, соответствующих запросам организаций ОПК;

повысить степень информированности и мотивации к выбору программ целевого обучения для организаций ОПК среди абитуриентов и студентов;

обеспечить контроль за выполнением обязательств исполнителями Программы и мониторинг эффективности ее реализации.

Реализация Программы направлена на достижение целей и задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и способствует выполнению следующего её индикатора:

численность выпускников федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в период 2016-2020 годов.

1. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение своевременного и полного удовлетворения потребностей организаций ОПК в высококвалифицированных кадрах на основе внедрения адаптивной системы целевого практико-ориентированного развития компетенций обучающихся в рамках сетевого и кластерного взаимодействия образовательных организаций с организациями ОПК.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

модернизация механизмов подготовки научных работников и специалистов для организаций ОПК на основе расширения практики подготовки высококвалифицированных кадров для организаций ОПК в ходе реализации целевых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;

проведение профориентационной работы с целью повышения степени осведомленности и мотивации к выбору программ целевого обучения для организаций ОПК;

обучение профессорско-преподавательского состава образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки на базе организаций ОПК.

Особенностями Программы являются:

отбор для участия в Программе студентов на завершающихся стадиях подготовки по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (последние 2 года обучения) по очной форме;

ориентация на практикоориентированность и индивидуальность целевой подготовки студентов в интересах организаций ОПК посредством формирования индивидуальных образовательных траекторий, применения сетевых форм реализации образовательных программ и современных образовательных технологий;

ориентация на текущие и перспективные потребности организаций ОПК   
в высококвалифицированных кадрах с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

стимулирование взаимодействия образовательных организаций   
с организациями ОПК в части развития кадрового потенциала по наиболее востребованным направлениям подготовки и специальностям на основе развития государственно-частного партнерства;

поддержка лучших программ подготовки кадров образовательными организациями по заказам профильных организаций ОПК и в сотрудничестве   
с ними;

ориентирование подготовки кадров на развитие компетенций, обеспечивающих решение проектно-конструкторских, технологических, научно-исследовательских и производственных задач, включая соответствующие виды практик.

1. Результаты реализации Программы и целевые индикаторы

Ожидаемые результаты реализации Программы:

подготовка 9000 студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в рамках Программы, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК и успешно завершивших обучение;

стимулирование долгосрочного системного взаимодействия образовательных организаций и организаций ОПК в сфере образовательной деятельности.

Целевыми индикаторами Программы являются:

численность выпускников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК;

средний балл диплома выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК;

доля обучавшихся в рамках Программы, трудоустроившихся после окончания обучения в соответствии с договором о целевом обучении с организациями ОПК в течение полугода с момента успешного завершения обучения.

Табл. 1. Целевые индикаторы:

| Наименование индикатора | 2016 | 2017 | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК, человек | - | - | 3000 | 6000 | 9000 |
| Средний балл диплома выпускников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК, балл | - | - | 3,9 | 4,0 | 4,1 |
| Доля обучающихся в рамках Программы, трудоустроившихся после окончания обучения в соответствии с договором о целевом обучении с организациями ОПК в течение полугода с момента успешного завершения обучения, процентов | - | - | 70 | 70 | 70 |

1. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

отбор наиболее востребованных и поддержка адаптивных образовательных модулей с учетом потребностей организаций-заказчиков в сфере ОПК в обучении и проведении практик студентов на их территории;

отбор обучающихся по образовательным модулям, заключивших договоры   
о целевом обучении с организациями ОПК, с последующим их трудоустройством   
в данные организации в соответствии с полученной квалификацией и реализация для них целевых образовательных программ;

расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций ОПК в рамках региональных кластеров;

проведение профориентационной работы среди обучающихся на первых курсах с целью повышения степени осведомленности и мотивации к выбору программ целевого обучения для организаций ОПК;

обучение профессорско-преподавательского состава образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки на базе организаций ОПК;

финансовое обеспечение обязательств по поддержке программ развития системы подготовки кадров для организаций ОПК в образовательных организациях, принятых в 2015 году в рамках открытого публичного конкурса, проведенного   
в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июля 2015 г. № 787.

Отбор программ будет основан на конкурсе Проектов по углубленному целевому обучению кадров для организаций ОПК по специальностям и направлениям подготовки высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры) и (или) среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена). Реализация каждого Проекта должна способствовать получению группой обучающихся определенного набора компетенций, востребованных организацией-партнером ОПК, в том числе за счёт организации учебного процесса на кафедрах и иных структурных подразделениях образовательной организации, созданных на базе организаций ОПК.

Каждый Проект может включать следующие элементы:

образовательный модуль (модули), обеспечивающий индивидуализацию подготовки обучающихся и формирующий определенные профессиональные компетенции в соответствии с требованиями организаций ОПК;

программу совместных профориентационных мероприятий образовательной организации и организации(й) ОПК, направленных на повышение мотивации на получение целевого образования и последующую работу в организациях ОПК;

дополнительные профессиональные программы в форме стажировки профессорско-преподавательского состава образовательной организации, участвующих в подготовке обучающихся в рамках проектов по целевому обучению.

1. Срок реализации Программы.

Программа реализуется в 2016-2020 годах.

1. Описание социальных, экономических и экологических последствий реализации Программы

Реализация Программы будет способствовать достижению стратегических целей Российской Федерации в области кадрового обеспечения ОПК, являющегося мощнейшим локомотивом развития экономики страны и основой ее стратегической безопасности. Программа создает условия для дальнейшего устойчивого развития партнерских отношений образовательных организаций и организаций ОПК, в том числе на основе расширения форм и механизмов их взаимодействия.

В ходе реализации Программы получат развитие:

усиление практической направленности обучения, эффективные формы взаимодействия образовательных организаций с организациями ОПК в части использования их материально-технической базы для организации практического обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;

практика адаптации образовательных программ, как в целом, так и отдельных модулей, применительно к потребностям конкретного заказчика.

Наиболее значимыми эффектами реализации Программы являются:

увеличение численности студентов, прошедших углубленную подготовку   
по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в том числе и в сетевой форме, в соответствии   
с договорами о целевом обучении с организациями ОПК и трудоустроившихся в них;

переход на качественно новый уровень взаимодействия организаций ОПК   
с образовательными организациями на основе заключения долгосрочных договоров, предусматривающих совместное участие в реализации комплексных проектов, разработку профессиональных стандартов, интеграцию обучающихся и профессорско-преподавательского состава в рабочий процесс.

Реализация Программы не несет негативных экологических последствий и будет способствовать сохранению природных ресурсов путем внедрения на производстве в организациях ОПК инновационных технологий и осуществления энергосберегающих мероприятий, реализуемых подготовленными в рамках Программы выпускниками образовательных организаций, обладающими соответствующими компетенциями.

На решение задач и достижение целевых индикаторов Программы оказывают влияние следующие внешнеполитические и макроэкономические риски.

К внешним обстоятельствам и рискам, которые могут повлиять на отличие фактически достигнутых результатов Программы от первоначально запланированных, можно отнести:

форс-мажорные обстоятельства, которые могут возникнуть вследствие возможных институциональных преобразований, связанных с административной реформой, а также изменением структуры федеральных органов исполнительной власти и перераспределением соответствующих полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации;

форс-мажорные обстоятельства, которые могут возникнуть вследствие сокращения лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Минобрнауки России;

рост цен на оказание услуг связанных с повышением квалификации профессорско-преподавательского состава и организацией профориентационных мероприятий, необходимых для обеспечения реализации Программы сверх ожидаемого их роста, обусловленного темпами инфляции.

Указанные риски являются форс-мажорными или зависят от деятельности органов власти и субъектов экономики, не входящих в систему Минобрнауки России, в связи с этим риски не могут быть спрогнозированы.

Макроэкономические риски обусловлены влиянием мирового экономического кризиса на социально-экономическое развитие России. Это может оказать негативное влияние на возможность реализации механизма софинансирования   
со стороны организаций ОПК.

Внешнеполитические риски связаны с международной политической ситуацией, негативное развитие которой может привести к ограничению доступа   
к импортным технологиям и оборудованию в сфере ОПК.

1. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

Оценка эффективности расходования бюджетных средств осуществляется Минобрнауки России, исходя из степени достижения целевых индикаторов и показателей, закрепленных в соглашениях между образовательными организациями, реализующими Программу, и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка эффективности осуществляется в результате осуществления непрерывного мониторинга качества процесса целевой подготовки кадров для организаций ОПК, трудоустройства выпускников и удовлетворенности организаций ОПК уровнем развития соответствующих компетенций выпускников на основе отчетных форм и в соответствии с порядком их предоставления. Форма отчетности и порядок мониторинга будут разработаны на первом этапе реализации Программы.

Оценка эффективности предполагает анализ затрат на реализацию проектов   
по целевому обучению.

1. Методика оценки эффективности Программы

Для расчета эффективности реализации Программы используются следующие индикаторы и показатели:

численность выпускников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках Программы;

средний балл диплома выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями ОПК в рамках Программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций ОПК;

доля обучавшихся в рамках Программы, трудоустроившихся в организации ОПК после окончания обучения в соответствии с договором о целевом обучении с организациями ОПК в течение полугода с момента успешного завершения обучения;

объем израсходованных средств субсидии;

объем привлеченных средств софинансирования.

Оценка результативности и эффективности Программы осуществляется   
на основании представленных образовательными организациями, участвующими   
в реализации Программы, полугодовых и ежегодных отчетов.

Под результативностью понимается степень достижения запланированных показателей в ходе реализации мероприятий Программы.

Результативность измеряется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей с плановыми значениями.

В качестве критериев оценки результативности реализации Программы и программных мероприятий используется индекс результативности и интегральная оценка результативности.

Индекс результативности Программы (мероприятия) оценивается по каждому целевому показателю за год.

Для первых шести показателей индекс результативности вычисляется следующим образом:

,

где:

*Ki* – результативность достижения i-го показателя;

*Nfi* – фактическое значение i-го показателя;

*Npi* – плановое значение i-го показателя;

*i* – номер показателя Программы (i=1,2,3,4,5).

Для определения результативности по параметру «объем привлеченных средств софинансирования» используется следующее соотношение:

,

где;

*S*сф – объем средств софинансирования,

*S*фб ‑ объем средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы.

Интегральная оценка результативности Программы за год определяется   
по следующей формуле:

На основе расчета интегрального показателя оценивается эффективность реализации Программы с учетом следующих критериев:

значение показателя *Ks* более 110% - эффективность реализации Программы более высокая по сравнению с запланированной;

значение показателя *Ks* от 95% до 110% - эффективность реализации Программы соответствует запланированным результатам при запланированном объеме расходов;

значение показателя *Ks* ниже 95% - эффективность реализации Программы ниже запланированной.

1. Объемы бюджетных ассигнований на реализацию Программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется ежегодно за счет средств федерального бюджета, предусматриваемых Министерству образования и науки Российской Федерации, в размере 1016,4 млн. рублей, в том числе:

2016 год – 189,6 млн. рублей;

2017 год – 266,0 млн. рублей;

2018 год – 266,0 млн. рублей;

2019 год – 214,4 млн. рублей;

2020 год – 80,4 млн. рублей.

А также за счет средств организаций ОПК, в том числе: софинансирование   
не менее 100 процентов от выделяемой из средств федерального бюджета субсидии на поддержку проектов по совершенствованию содержания и технологий целевой подготовки обучающихся в интересах организаций ОПК.

Основными направлениями расходования средств в рамках проектов   
по целевому обучению являются:

разработка (доработка) образовательных модулей, формирующих дополнительные профессиональные компетенции, обеспечивающих индивидуализацию подготовки студентов в соответствии с требованиями организации ОПК;

организация сетевой формы реализации образовательных программ в том числе оплата проезда и проживания студентов;

обеспечение обучения профессорско-преподавательского состава   
по дополнительным профессиональным программам в форме стажировок в организациях ОПК, инжиниринговых центрах, иных организациях,   
в том числе командировочные расходы и оплата образовательных услуг в рамках реализации дополнительных профессиональных программ.

Основными направлениями расходования средств софинансирования   
со стороны организаций ОПК в рамках реализации проектов по целевому обучению являются:

материальное стимулирование студентов;

обеспечение доступа студентов к оборудованию организации ОПК;

организация практики студентов в организациях ОПК, иных организациях, в том числе инжиниринговых центрах;

организация и проведение профориентационных мероприятий.

1. Система управления реализацией Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Минобрнауки России как государственный заказчик ‑ координатор Программы.

Для обеспечения контроля за выполнением обязательств исполнителями Программы и мониторинга эффективности ее реализации Минобрнауки России на конкурсной основе отбирает организацию, осуществляющую организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы в порядке, установленном гражданским законодательством. На выполнение указанных функций предусматривается финансирование в размере не более 5 процентов от суммы средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы.