



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Д.В. Иванов

«24» 09 2018 г.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки	35.06.02 Лесное хозяйство	
Направленность	Лесные культуры, селекция, семеноводство	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Миссия ОП	Цель ОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки и образования, связанная с углубленными профессиональными знаниями в соответствующей профессиональной области, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Задачи ОП: – удовлетворение потребности региона и страны в целом в кадрах высшей квалификации в соответствующей профессиональной области; – развитие кадрового потенциала университета; – углубленное изучение теоретических и методологических основ соответствующей отрасли науки; – совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; – совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности, в том числе для участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в соответствующей отрасли науки.	
Формы обучения	очная	заочная
Трудоемкость освоения ОП	240 зачетных единиц (8640 ч.)	
Срок обучения	4 года	5 лет
Факультет (институт, центр), выпускающая кафедра	Институт леса и природопользования кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии	
Руководитель программы и научные руководители	<u>Руководитель ОП</u> – Романов Евгений Михайлович, д.с.-х.н., проф., президент ПГТУ <u>Научное руководство</u> аспирантами ведут: Романов Евгений Михайлович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, президент ПГТУ; Корепанов Дмитрий Анатольевич, доктор сельскохозяйственных наук, доцент; Мухортов Дмитрий Иванович, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой Лесных культур, селекции и биотехнологии; Нуреева Татьяна Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. <u>Основные темы НИР:</u> 1. Романов Е.М. "Развитие теории и методов интенсификации воспроизводства лесных ресурсов" (государственное задание по проекту № 1349 2014-2016 г.г.). 2. Мухортов Д.И. Развитие теории и методов воспроизводства лесов при интенсивном лесопользовании (г/б НИР 37.8531.2017). <u>Основные публикации ВАК:</u> 1. Краснов В.Г., Кириллов С.В., Мухортов Д.И. Внутривидовая изменчивость климатипов дуба разного географического	

	происхождения в хвойношироколиственном районе европейской части Российской Федерации / Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2015. – № 1 (51). – С. 14-17. 2. Краснов В.Г., Кириллов С.В., Мухортов Д.И. Внутривидовая изменчивость климатиков дуба разного географического происхождения в хвойно-широколиственном районе европейской части Российской Федерации / Известия Оренбургского государственного аграрного университета – 2015. № 1(51).-С. 14-17 3. Романов Е. М. и др. Рост и продуктивность столетних культур кедр в дубравных условиях зоны хвойно-широколиственных лесов Среднего Поволжья //Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – №. 131. 4. Романов Е. М. и др. Выращивание однолетних сеянцев дуба черешчатого (QUERCUS ROBUR L.) с закрытой корневой системой на различных питательных субстратах //Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. – 2017. – №. 3 (35). 5. Жгулева О. А., Корепанов Д. А., Ласточкин Д. Д. Оценка качества поверхностных вод карстовых озер национального парка «Марий Чодра» //Вестник Удмуртского университета. Серия «Биология. Науки о Земле». – 2016. – №. 3. 6. Демаков Ю. П., Нуреева Т.В, Краснов В.Г. Эколога-ресурсный потенциал лесных насаждений на приовражно-балочных землях Среднего Поволжья //Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. – 2017. – №. 3 (35). 7. Мифтахов Т. Ф., Нуреева Т.В, Бродников С.В., Хусаинов И.И. Продуктивность лесных культур сосны плантационного типа в условиях Западного Предкамья Республики Татарстан //Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2015. – №. 5 (55). <u>Участие в национальных и международных научных конференциях:</u> 1) Romanov E. M., Mukhortov D. I., Nureeva T. V. Application of organic waste composts when producing forest planting material //Glasnik Šumarskog fakulteta. – 2016. – №. 113. – С. 133-150. 2) Romanov E. M., Nureeva, T. V., Demakov, Y. P., Eremin, N. V. Major risks and technologies of artificial forest regeneration in fire-sites of the Republic of Mari El //Glasnik Šumarskog fakulteta. – 2016. – №. 114. – С. 227-238. 3) Primena komposta od organskog otpada u proizvodnji šumskog sadnog materijala / Evgeny M. Romanov, Dmitriy I. Mukhortov, Tatiana V. Nureeva – Glasnik Šumarskog fakulteta 113, 2016. - Univerzitet u Beogradu - Šumarski fakultet, Beograd (133-150), DOI:10.2298/GSF1613133R (http://glasnik.sfb.bg.ac.rs/pdf/113/07.pdf) 4) Смышляева М. И., Краснов В. Г., Романов Е. М. Опыт создания лесных культур дуба черешчатого сеянцами, выращенными в контейнерах с разным объёмом ячейки // Инженерные кадры-будущее инновационной экономики России. – 2016. – №. 2. – С. 118-120. 5) Заболотских П. В., Мухортов Д. И. Оценка качества выполнения основной обработки почвы плугом ПКЛ-70 //Повышение эффективности лесного комплекса: Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2017. – С. 73-75. 6) Куклина Н. А., Нуреева Т. В. Оценка естественного возобновления на рекультивируемых землях //Повышение эффективности лесного комплекса: Материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2017. – С. 137-140. 7) Ласточкин Д. Д., Корепанов Д. А. Анализ качества поверхностных вод лесных карстовых озер (на примере Национального парка «Марий Чодра») //Инженерные кадры-будущее инновационной экономики России. – 2016. – №. 2. – С. 91-95. 8) Кусакин А.В., Шведова Т.Е., Корепанов Д.А. Товарная структура и физико-механические свойства осушаемых древостоев // Современные проблемы биологического и технического
--	---

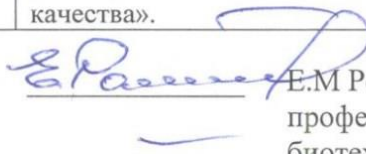
	древесиноведения: сборник трудов I Международной научно-практической конференции. – 2016. – 83-86.
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	Б.1.Б.1. Иностранный язык Б.1.Б.2. История и философия науки Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования Б.1.В.3. Математическое моделирование лесных экосистем Б.1.В.4. Воспроизводство лесов Б.1.В.5. Лесные культуры, селекция, семеноводство Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании Б.2.1. Педагогическая практика Б.2.2. Научно-исследовательская практика Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.4.2. Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<u>Универсальные компетенции:</u> УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <u>Общепрофессиональные компетенции:</u> ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; ОПК-2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства; ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. <u>Профессиональные компетенции:</u> ПК-1 способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и

	методических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства ПК-2 способность самостоятельно ставить научные задачи в области лесных культур, селекции, семеноводства и решать их с использованием современного оборудования и новейшего отечественного и зарубежного опыта ПК-3 способность представлять и внедрять полученные результаты научных исследований в области лесных культур, селекции, семеноводства
Формы аттестации	Текущая аттестация Промежуточная аттестация: – зачет – зачет с оценкой – экзамен (кандидатский экзамен) Государственная итоговая аттестация: – государственный экзамен – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Область профессиональной деятельности	- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах; - управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; - государственный лесной контроль и надзор.
Объекты профессиональной деятельности	- леса и лесные угодья, лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты; - природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы; - лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы; - лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности; - участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; - системы и методы планирования освоения лесов; - технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов; - системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность в области лесного хозяйства в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Договор о сетевой форме реализации ОП	отсутствует
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики	ОП предусматривает прохождение аспирантами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы практики: - педагогическая практика; - научно-исследовательская практика.

	Способ проведения практик – стационарная практика, выездная практика. Место проведения практик – структурные подразделения ПГТУ, образовательные учреждения высшего образования, организации, ведущие научно-исследовательскую деятельность. Договоры по проведению практик отсутствуют.
Образовательные технологии, используемые при реализации ОП, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение. При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора. При организации образовательного процесса используется электронное обучение параллельно с традиционными образовательными технологиями
Кадровые условия реализации ОП	Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО: – Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. – Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 85,88% от общего количества научно-педагогических работников организации. – Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: – Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science – 15,11 ед., Scopus – 12,05 ед. – Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ – 317,72 ед., в научных рецензируемых изданиях ВАК – 87,9 ед. – Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. – Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%. – Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.
Материально-технические и учебно-	Полностью сформировано учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

методические условия реализации ОП	ПГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)», ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ», ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2221/2016 от 20.10.2016 г., ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2359/2016 от 10.11.2016 г., ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №2377/2016 от 10.11.2016 г., ООО «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 2290/16 от 09.12.2016 г., ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 2462/2016 от 28.11.2016 г.).
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».

Руководитель ОП



Е.М. Романов, д.с.-х.н., проф.,
профессор кафедры лесных культур, селекции и биотехнологии

Согласовано:

Председатель

объединенного совета обучающихся:



Романов Р.М.