

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИТГУ»**



**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ИТГУ»

(протокол от 05.04.2024г. №12)

№ регистрации 3/24

Ректор

И.В. Петухов

« 05 » 04 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**15.02.10 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике**

**форма обучения: очная**

Йошкар-Ола  
2024г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2023 г., № 684.

Разработчики:

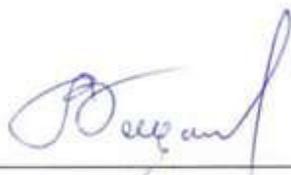
Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Игнатьева Наталья Валериевна, председатель предметной (цикловой) комиссии МПД и ПМ Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета:  
Директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
\_\_\_\_\_/Г.В. Богданов/

Представитель работодателя:  
Главный технолог АО «Контакт»

  
\_\_\_\_\_/В.З. Васин/

## СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем дипломных проектов

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график (Приложение 2)

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- программы практик (Приложение 4)
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 8)
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 9)
- информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями)
- места проведения практической подготовки (перечень договоров)
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы);

Адаптированные образовательные программы

Акционерное общество  
«**КОНТАКТ**»  
ИНН 1215013114, КПП 121550001  
424026 г. Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, 133  
Россия, Республика Марий Эл  
Тел. (8362) 68-86-21, факс (8362) 64-14-73  
E-mail: Kontakt@mari-el.ru

№ 23 от 04.04 2024г

## Письмо-рецензия

### **на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» образовательная программа по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) предназначена для подготовки специалиста с квалификацией специалист по мехатронике и робототехнике.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику образовательной программы, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку образовательная организация реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практики обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Данная образовательная программа может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета:

Главный технолог АО «Контакт»



/В.З. Васин/

«04» 04 2024 г.

Акционерное общество  
«**КОНТАКТ**»  
ИНН 1215013114, КПП 121550001  
424026 г. Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, 133  
Россия, Республика Марий Эл  
Тел. (8362) 68-86-21, факс (8362) 64-14-73  
E-mail: Kontakt@mari-el.ru

№ 23 от 04.04 2024г

## **Письмо – рецензия**

### **на фонд оценочных средств по образовательной программе специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета:

Главный технолог АО «Контакт»



/В.З. Васин/

04 04 2024 г.

Акционерное общество  
«**КОНТАКТ**»  
ИНН 1215013114, КПП 121550001  
424026 г. Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, 133  
Россия, Республика Марий Эл  
Тел. (8362) 68-86-21, факс (8362) 64-14-73  
E-mail: Kontakt@mari-el.ru

№ 23 от 04.04 2024г

## **Письмо – согласование**

### **примерных тем дипломных проектов по образовательной программе**

#### **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

Дипломный проект (ДП) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по образовательной программе специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Выполнение ДП готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ДП является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ДП для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) могут быть

рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области сельского хозяйства.

Председатель экспертного совета:

Главный технолог АО «Контакт»



*[Signature]* /В.З. Васин/

«04» 04 2024 г.

Выписка  
из протокола заседания Методического совета № 4  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
от «05» апреля 2024 г.  
Присутствовали: 12 человек.  
ПОВЕСТКА ДНЯ:

*1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)*

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

*2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)*

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

*3. Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».*

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять введённые термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
Г.В. Богданов/

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)**

**УЧЁНЫЙ СОВЕТ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12**  
**заочного голосования**  
**по принятию решений Ученого совета**

|   |   |
|---|---|
| Решение о проведении заочного голосования | принято Врио ректора Роженцовым А.А. 01.04.2024 (Приложение № 1). |
| Период голосования                        | – 04.04.2024 – 05.04.2024   |
| Дата оформления протокола                 | – 05.04.2024  |
| Лица, осуществляющие подсчет голосов      | – Вишнякова И.Б., Морохин Д.В., Рябова Н.В.                       |

В голосовании приняли участие 36 членов Ученого совета.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

2.2. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, и форм государственной итоговой аттестации на 2024 год приема

РЕШИЛИ:

2.2.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

| Структурное подразделение                | Специальность  |
|--|--|
| Высший колледж «Политехник»              | 07.02.01 Архитектура   |
|  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование   |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование   |
|  | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем   |
|  | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи   |
|  | 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания  |
|  | 15.02.16 Технология машиностроения   |
|  | 20.02.04 Пожарная безопасность   |
|  | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по   |
| 35.02.03 Технология деревообработки      |  |
| Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ     | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  |
|  | 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)   |
|  | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)           |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования) |
|  | 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем   |
| 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство |  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                                    |
|                        | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                                |
|                        | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   |
| <b>Волжский филиал</b> | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения  |
|                        | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий             |
|                        | 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |
|                        | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины   |

2.2.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 20.02.04 Пожарная безопасность; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Врио ректора,  
заместитель председателя Ученого совета п/п А.А. Роженцов

Подписи лиц,  
проводивших подсчет голосов:

член Ученого совета, ученый секретарь п/п Вишнякова И.Б.

член Ученого совета п/п Морохин Д.В.

член Ученого совета п/п Рябова Н.В.

Верно:  
Ученый секретарь И.Б. Вишнякова



05.04.2024

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**УЧЁНЫЙ СОВЕТ**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12**  
**заочного голосования**  
**по принятию решений Ученого совета**

|   |   |
|---|---|
| Решение о проведении заочного голосования | принято Врио ректора Роженцовым А.А. 01.04.2024 (Приложение № 1). |
| Период голосования                        | – 04.04.2024 – 05.04.2024   |
| Дата оформления протокола                 | – 05.04.2024  |
| Лица, осуществляющие подсчет голосов      | – Вишнякова И.Б., Морохин Д.В., Рябова Н.В.                       |

В голосовании приняли участие 36 членов Ученого совета.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

3.2. О сроках получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 2024 год приема

РЕШИЛИ:

3.2. Утвердить сроки получения среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 2024 год приема (таблица 2):

Таблица 2

| Структурное подразделение   | Специальность  | Срок получения образования |                             |                        |
|-----------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                             |  | Очная форма обучения       | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Высший колледж «Политехник» | 07.02.01 Архитектура   | 2 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 09.02.07 Информационные системы и программирование                         | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи                         | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания            | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 15.02.16 Технология машиностроения   | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 20.02.04 Пожарная безопасность   | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)   | 2 года 10 месяцев          | -                           | -                      |
|                             | 35.02.03 Технология деревообработки  | 3 года 10 месяцев          | -                           | -                      |

|                                      |  |                   |   |   |
|--------------------------------------|--|-------------------|---|---|
| Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)   | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                              | 2 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем   | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство   | 2 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)   | 2 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования   | 2 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                      | 2 года 10 месяцев | - | - |
| Волжский филиал                      | 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)          | 3 года 10 месяцев | - | - |
|                                      | 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины  | 3 года 10 месяцев | - | - |

Врио ректора,  
заместитель председателя Ученого совета п/п А.А. Роженцов

Подписи лиц,  
проводивших подсчет голосов:

член Ученого совета, ученый секретарь п/п Вишнякова И.Б.

член Ученого совета п/п Морохин Д.В.

член Ученого совета п/п Рябова Н.В.

Верно:  
Ученый секретарь  И.Б. Вишнякова

05.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД

/Т.А. Конохова/

04 20 24 г.

### АННОТАЦИЯ

#### основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

|  |   |
|--|---|
| Код, наименование специальности                                      | 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)  |
| Квалификация   | специалист по мехатронике и робототехнике   |
| Область профессиональной деятельности выпускника                     | 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.   |
| Форма обучения   | очная   |
| Срок получения образования по образовательной программе              | 3г. 10мес.  |
| Договор о сетевой форме реализации образовательной программы         | Отсутствует   |
| Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики) | БД.01 Русский язык<br>БД.02 Литература<br>БД.03 История<br>БД.04 Обществознание<br>БД.05 География<br>БД.06 Иностранный язык (английский)<br>БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура<br>БД.08 Основы безопасности и защиты Родины<br>БД.09 Химия<br>БД.10 Биология<br>ПД.01 Математика<br>ПД.02 Физика<br>ПД.03 Информатика<br>ПОО.01 Родной язык (русский) / Коммуникативный практикум<br>СГ.01 История России<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности<br>СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура<br>СГ.05 Основы финансовой грамотности<br>СГ.06 Адаптация выпускника на рынке труда / Основы интеллектуального труда<br>ОП.01 Инженерная и компьютерная графика<br>ОП.02 Электротехника<br>ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация<br>ОП.04 Техническая механика<br>ОП.05 Охрана труда<br>ОП.06 Материаловедение<br>ОП.07 Основы вычислительной техники<br>ОП.08 Элементы гидравлических и пневматических систем<br>ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач<br>ПМ.01 Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем<br>МДК.01.01 Установка и регулировка элементов мехатронных систем<br>МДК.01.02 Монтаж мехатронных систем<br>МДК.01.03 Программирование мехатронных систем |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>УП.01.01 Учебная практика<br/> ПП.01.01 Производственная практика<br/> ПМ.02 Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем<br/> МДК.02.01 Техническое обслуживание и контроль узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем<br/> МДК.02.02 Техническое обслуживание программного обеспечения мехатронных устройств и систем<br/> УП.02.01 Учебная практика<br/> ПП.02.01 Производственная практика<br/> ПМ.03 Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств<br/> МДК.03.01 Монтаж робототехнических систем<br/> МДК.03.02 Программирование робототехнических систем<br/> МДК.03.03 Обслуживание робототехнических систем<br/> УП.03.01 Учебная практика<br/> ПП.03.01 Производственная практика<br/> ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике<br/> МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике<br/> УП.04.01 Учебная практика<br/> ПП.04.01 Производственная практика<br/> <u>ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</u></p>   |
| <p><b>Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации</b></p>             | <p>40.138 «Оператор мобильной робототехники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 84н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2016 г., регистрационный № 41446)<br/> 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. №685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный № 60720)</p>  |
| <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b></p> | <p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br/> ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/> ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br/> ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br/> ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br/> ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).</p> <p>ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.</p> <p>ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.</p> <p>ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.</p> <p>ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.</p> <p>ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.</p> <p>ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.</p> <p>ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.</p> <p>ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.</p>  |
| <b>Формы аттестации</b>  | Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта   |
| <b>Виды профессиональной деятельности</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем</li> <li>- Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем</li> <li>- Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств</li> <li>- Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</li> </ul>   |
| <b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>  | Потребность в выпускниках специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: АО «ММЗ», АО «ЗПП».  |
| <b>Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</b> | <p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнеров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>  |
| <b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</b>   | <p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломным проектом, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы.</p> <p>При реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о партнерстве и сотрудничестве заключены со следующими организациями: ООО «Птицефабрика Акашевская».</p> <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: АО «ММЗ», АО «ЗПП», ООО «Инструмент-Н», АО «Завод искусственных кож», ООО «Принтекс», ООО «Премьер Пласт», АО «Контакт», ООО «Феррон».</p> |
| <b>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</b>   | Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации</p> <p>ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу – 25 %.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданиями за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p> |
| <p><b>Документы, описывающие систему менеджмента качества</b></p> | <p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений.</p> <p>В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».                     |
| <b>Представители работодателей</b> | В.З. Васин – главный технолог АО «Контакт»<br>А.С. Трифонов – начальник сектора – заместитель начальника отдела АО «ММЗ»<br>С.С. Басов – инженер –технолог ООО «Феррони» РМЭ<br>И.Н. Давыдов – исполнительный директор ООО «Принтекс»<br>А.В. Михеев– ведущий инженер конструктор АО «ММЗ» |

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления  /Г.Р. Леухин/

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

*Цель и задачи ОПОП СПО - ППССЗ:* Основная цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

ОПОП СПО - ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО - ППССЗ будет готов к *видам профессиональной деятельности:*

- Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем
- Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
- Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств
- Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОПОП СПО - ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

*Перечень нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.09.2023 № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)»;
- Приказ о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями).

*Выбранные профессиональные стандарты:*

40.138 «Оператор мобильной робототехники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2016 г. № 84н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2016 г., регистрационный № 41446);

40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

30.09.2020 г. №685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 г., регистрационный № 60720).

*Срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ:* нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

*Квалификация выпускника:* специалист по мехатронике и робототехнике

*Область профессиональной деятельности выпускника:* 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

# КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

## Компетенции выпускника (общие, профессиональные):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).
- ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.
- ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.
- ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.
- ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.
- ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.

- ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.
- ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.
- ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.
- ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.
- ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.
- ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.
- ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.
- ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.
- ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

## Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

| Требования ФГОС СПО<br>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) |  |  | Требования ПС 40.138<br>Оператор мобильной техники<br>5 уровень квалификации |  |   | Вывод   |
|---|--|--|--|--|---|---|
| Вид деятельности (ВД)   | Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности  | Практический опыт, знания и умения   | Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)                                  | Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации   | Трудовые действия, знания и умения  |   |
| ВД 01. Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем                  | <p>ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.</p> | <p><b>Иметь практический опыт в:</b> выполнении сборки узлов и систем, монтаже и наладке оборудования мехатронных систем; программировании мехатронных систем с учетом специфики технологических процессов; выполнении пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем. <b>уметь:</b> читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; готовить инструмент и оборудование к монтажу; осуществлять монтажные и пуско-наладочные работы мехатронных систем; разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами; программировать плк; визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем.</p> <p><b>знать:</b> правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ мехатронных систем; концепцию бережливого производства; технологию проведения монтажных и пуско-наладочных работ мехатронных систем; принципы работы и назначение устройств мехатронных систем; языки программирования и интерфейсов программируемых логических контроллеров (далее - плк); правила эксплуатации компонентов мехатронных систем; методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования; методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей.</p> | А.Проведение подготовительных работ для мобильного РТС                       | А/01.5 Подключение и настройка датчиков мобильного РТС   | <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Выбор датчиков для мобильного РТС</p> <p>Монтаж датчиков в мобильное РТС</p> <p>Коммутация датчиков с блоком управления мобильного РТС</p> <p>Калибровка датчиков мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Определять необходимые для выполнения конкретного задания датчики мобильного РТС</p> <p>Выполнять слесарные работы</p> <p>Настраивать чувствительность датчиков мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Номенклатура датчиков, используемых в мобильных РТС</p> <p>Типовые схемы подключения датчиков мобильного РТС</p> <p>Компоненты системы машинного зрения</p> <p>Основы автоматики</p> <p>Инструкция по пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Основы электротехники</p> | <p>На основании анализа требований ФГОС СПО и ПС Оператор мобильной техники можно сделать, что требования ФГОС шире чем ПС, но тем не менее во ФГОС СПО отсутствует необходимое умение «выполнять слесарные работы», предусмотренное ПС, поэтому во ФГОС СПО следует ввести в рамках ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике и профессиональных компетенций</p> <p>ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.</p> |
|   | <p>ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.4. Проводить настройку комплексов</p>           | <p>А/02.5 Введение в эксплуатацию навесного оборудования мобильного РТС</p>  |  | <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Подбор необходимого инструмента и приспособлений для установки навесного оборудования мобильного РТС</p> <p>Проведение профилактических работ на мобильном РТС при подготовке к монтажу навесного оборудования мобильного РТС</p> |   |   |

|   |   |  |  |                                 |   |
|---|---|--|--|---------------------------------|---|
|   | <p>следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).</p> <p>ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.</p> <p>ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.</p> |  |  |                                 | <p>Проверка агрегатов, деталей и комплектующих мобильного РТС на наличие дефектов или повреждений</p> <p>Установка навесного оборудования на базу мобильного РТС</p> <p>Синхронизация навесного оборудования с блоком управления и питания мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Выполнять слесарные работы</p> <p>Выполнять отладку процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления мобильного РТС</p> <p>Выявлять неисправности навесного оборудования мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Назначение инструмента для установки навесного оборудования на мобильное РТС</p> <p>Номенклатура и принцип действия навесного оборудования</p> <p>Инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания согласно профилю деятельности работодателя</p> <p>Инструкция по пожарной безопасности</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Основы автоматики</p> <p>Требования охраны труда</p> |
| ВД 02. Техническое обслуживание узлов и агрегатов | ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных  |  | В. Обеспечение работы мобильного РТС и управление им | В/01.5 Управление мобильным РТС | <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Организация поста управления мобильным РТС (рабочее место оператора) в соответствии с</p>  |

|                                       |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>мехатронных устройств и систем</p> | <p>устройств и систем в результате их внешнего осмотра.<br/>ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.</p> |  |  |  | <p>заданием и требованиями охраны труда<br/>Оценка места проведения работ<br/>Пуск и останов мобильного РТС<br/>Задание управляющих воздействий для координации перемещения мобильного РТС<br/>Контроль над исполнением мобильным РТС заданной программы управления<br/>Координация работы навесного оборудования мобильного РТС<br/>Обработка данных, полученных с внутренних систем контроля мобильного РТС и навесного оборудования</p> <p><b>Необходимые умения</b><br/>         Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания<br/>         Оформлять техническую документацию<br/>         Применять контрольно-измерительные приборы для измерения параметров состояния внутренних систем мобильного РТС, навесного оборудования и окружающей среды<br/>         Выявлять негативные факторы окружающей среды, затрудняющие работу внутренних систем мобильного РТС и навесного оборудования<br/>         Применять различные способы управления мобильным РТС<br/>         Анализировать и оформлять данные, полученные с навесного оборудования мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые знания</b><br/>         Технологии беспроводной передачи данных<br/>         Устройство, конструкция и расположение оборудования, механизмов и систем управления<br/>         Способы и системы управления мобильными РТС<br/>         Способы и методы обработки данных, полученных с внутренних систем контроля мобильного РТС и навесного оборудования<br/>         Программное обеспечение для управления мобильным РТС и навесным оборудованием<br/>         Инструкция по пожарной безопасности</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>Инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования мобильного РТС в объеме, необходимом для выполнения задания</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</p>  |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.</p> |  |  | <p>В/02.5</p> <p>Поддержание работоспособности мобильного РТС</p> | <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Проведение планового технического обслуживания мобильного РТС</p> <p>Проведение текущего ремонта мобильного РТС</p> <p>Диагностика состояния внешних и внутренних систем мобильного РТС</p> <p>Устранение мелких неисправностей, возникающих в ходе эксплуатации мобильного РТС</p> <p>Тестовый запуск мобильного РТС после устранения неисправностей</p> <p>Замена вышедших из строя узлов и агрегатов мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах мобильного РТС</p> <p>Применять навыки ручной пайки</p> <p>Осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов мобильного РТС</p> <p>Осуществлять контроль функционирования мобильного РТС после текущего ремонта</p> <p>Оформлять техническую документацию</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Устройство, конструкция, расположение и назначение оборудования, механизмов и</p> |

|  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|---|--|
|  |   |  |  |  | <p>систем управления мобильного РТС</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Уязвимые и малонадежные элементы мобильного РТС</p> <p>Алгоритмы поиска и устранения неисправностей</p> <p>Порядок осуществления контроля функционирования мобильного РТС после текущего ремонта</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</p>  |  |
|  | <p>ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.</p> <p>ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.</p> |  |  | <p>В/02.5</p> <p>Локализация аварийных ситуаций, возникающих при работе мобильного РТС</p> | <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Определение причины возникновения аварийной ситуации в работе мобильного РТС</p> <p>Устранение возникших неисправностей в работе мобильного РТС</p> <p>Осуществление вывода в ремонт и ввода в работу мобильного РТС</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием</p> <p>Диагностировать неполадки в работе электромеханических, гидравлических и пневматических систем мобильного РТС</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты</p> <p>Применять навыки ручной пайки</p> |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>ВД 03. Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств</p> | <p>ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.<br/> ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.<br/> ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.<br/> ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.<br/> ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.<br/> ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.<br/> ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.<br/> ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.</p> | <p><b>иметь практический опыт в:</b> разработке и моделировании работы простых устройств и функциональных блоков мехатронных систем; оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.<br/> <b>уметь:</b> проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы; применять специализированное программное обеспечение при разработке и моделировании мехатронных систем; составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем; оптимизировать работу мехатронных систем по различным параметрам.<br/> <b>знать:</b> правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем; методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем; типовые модели мехатронных систем; методы оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.</p> |  |  | <p>Оформлять техническую документацию<br/> <b>Необходимые знания</b><br/> Требования охраны труда<br/> Правила пожарной безопасности и производственной санитарии<br/> Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций<br/> Особенности языка программирования целевой системы<br/> Принципы и порядок локализации выявленных недостатков в работе внешних и внутренних систем мобильного РТС<br/> Устройство, расположение и назначение деталей, механизмов и систем управления, входящих в состав мобильного РТС</p> |
|---|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО**

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

## **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОПОП СПО**

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

## **ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### Сведения о педагогических работниках,

### обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы

### СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

### по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | ФИО преподавателя                   | Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ) | Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая) | Уровень образования, квалификация, специальность по диплому  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   |
|--|-------------------------------------|--|---|--|--|
| Русский язык   | Иванова Елена Леонидовна            | внутренний совместитель  | Зав. отделением<br>Преподаватель,<br>высшая                   | Высшее, квалификация – филолог, преподаватель марийского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Филология, | Курсы повышения квалификации по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 часов, удостоверение № 00588753, 14.09.2023-04.10.2023                                 |
| Литература   | Коробейникова Татьяна Виссарионовна | штатный  | Преподаватель,<br>первая                                      | Высшее, квалификация – Филолог. Преподаватель, специальность - Русский язык и литература   | Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС, в объеме 72 ч., ООО «Инфоурок», рег.№ 700767 ПК 00705435, 20.06.24-10.07.2024г.»   |
| История  | Семенова Любовь Николаевна          | штатный  | Преподаватель,<br>высшая                                      | Высшее, квалификация – Историк. Преподаватель истории и обществоведения, специальность - История   | Курсы повышения квалификации по программе «Активные и интерактивные методы обучения в СПО», в объеме 20 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» удостоверение рег.№ 28-144654, 20.06.21 |
| Обществознание   | Новосёлова Нина Васильевна          | штатный  | Преподаватель,<br>высшая                                      | Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и  | Курсы повышения квалификации по программе «Методика использования мультимедиа и ИКТ технологий на уроках   |

|                               |                               |                         |   |   |   |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|---|
|                               |                               |                         |   | обществоведения, специальность - История  | обществознания согласно ФГОС» в объеме 20ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 21.12.2023г., РК 3101063875   |
| География                     | Маршалова Алевтина Николаевна | Внутренний совместитель | Зав. отделением<br>Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация «Технолог сельскохозяйственного производства», специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»                    | Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель географии», диплом рег.№ 18601 (12.07.2017-31.01.2018)   |
| Иностранный язык (английский) | Вайся Нина Анатольевна        | штатный                 | Преподаватель,<br>высшая                    | Высшее, квалификация – учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий язык   | Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127492/6, 15.02.22-21.03.22 |
| Иностранный язык (английский) | Печёнкина Ольга Валериановна  | штатный                 | Преподаватель,<br>первая                    | Высшее, квалификация – учитель иностранного языка (французского и английского), специальность - Иностранный язык (французский) с дополнительной специальностью (английский) | Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-127499/6, 15.02.22-21.03.22 |
| Физическая культура           | Волков Андрей Анатольевич     | штатный                 | Преподаватель,<br>вторая                    | Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура  | Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№392, 13.04.2023   |

|                                     |                             |                         |                                     |   |   |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Адаптивная физическая культура      | Волков Андрей Анатольевич   | штатный                 | Преподаватель, вторая               | Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура        | Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№392, 13.04.2023   |
| Основы безопасности и защиты Родины | Аносова Анна Олеговна       | штатный                 | Преподаватель                       | Высшее, квалификация – менеджер, специальность - государственное и муниципальное управление     | Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО», квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности 270 ч, 06.05.24-17.07.2024 (диплом №0044824, рег.№ 44097)   |
| Химия                               | Игнатьева Надежда Павловна  | штатный                 | Преподаватель                       | Высшее, квалификация - учитель биологии и химии средней школы, специальность - Биология и химия | Курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», в объеме 36 часов, удостоверение № 00592677, 22.09.2023-11.10.2023   |
| Биология                            | Мухамадшина Инна Михайловна | штатный                 | Преподаватель, высшая               | Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность - Агрономия                                | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301223107 |
| Математика                          | Павлова Наталья Витальевна  | Внутренний совместитель | Зав.уч.частью Преподаватель, высшая | Высшее, квалификация – учитель математики и физики, специальность - Математика                  | Курсы повышения по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», в объеме 36 ч., ООО «Инфоурок»   |

|                           |                              |                         |                                      |  |  |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|--|
|                           |                              |                         |                                      |  | удостоверение ПК 00664399, рег.№659790, с 20.02-06.03.2024   |
| Физика                    | Васенёва Венера Вениаминовна | штатный                 | Преподаватель, высшая                | Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность – Математика                                       | Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания физики в СПО» в объеме 36ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», 09.01.2024г., РК 3101064234   |
| Информатика               | Павлова Мария Васильевна     | Внутренний совместитель | Преподаватель, высшая                | Высшее, квалификация – учитель физики и информатики, специальность - Физика  | Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», БУ ВО «Сургутский государственный университет», в объеме 16 ч, удостоверение № 860601012634, с 18.12.2023 г. по 03.01.2024 г   |
| Родной язык (русский)     | Аносова Наталья Анатольевна  | внутренний совместитель | Зам. директора по ВР, к.п.н., высшая | Высшее, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Русский язык и литература | Курсы повышения по программе «Экспертная деятельность в сфере оценки проектов для детей и молодежи», в объеме 72 ч., Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт молодежной политики – Институт молодежи», 772421252719, рег.№ ПК-000402, 15.12.2023   |
| Коммуникативный практикум | Яковлева Марина Юрьевна      | внутренний совместитель | Педагог-психолог, первая             | Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология                                | Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч. |
| История России            | Ялтаев Иван Фёдорович        | штатный                 | Преподаватель, к.и.н                 | Высшее, квалификация – Историк. Преподаватель истории и обществоведения, специальность – История                     | Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии», в объеме 18 ч., ООО «ВНОЦ «СОТех» удостоверение № ПК 21/178604, 13.03.2023-17.03.2023   |
|                           | Алексеева Ольга Олеговна     | штатный                 | Преподаватель                        | Высшее, квалификация бакалавр по направлению Педагогическое  | Курсы повышения по программе «Эффективные методики изучения  |

|   |                              |         |                       |   |   |
|---|------------------------------|---------|-----------------------|---|---|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) |                              |         |                       | образование (с двумя профилями подготовки): Родной язык и литература, иностранный язык (английский)<br>магистр по направлению подготовки Педагогическое образование | иностранных языков», ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», в объеме 72 часа, ПК № 0087022, рег.ном. 86263, 16.03.24-03.04.24   |
|   | Коновалова Мария Николаевна  | штатный | Преподаватель, высшая | Высшее, квалификация – учитель английского и французского языков, специальность – Филология   | Курсы повышения квалификации по программе «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», в объеме 72 часа., ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», рег.№ УД-2024КПК-9353, 16.03.2024-06.05.2024   |
| Безопасность жизнедеятельности                                | Ковтун Владимир Анатольевич  | штатный | Преподаватель         | Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь                    | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объёме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023  |
| Физическая культура   | Волков Андрей Анатольевич    | штатный | Преподаватель, вторая | Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура  | Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№392, 13.04.2023 |
| Адаптивная физическая культура                                | Волков Андрей Анатольевич    | штатный | Преподаватель, вторая | Высшее, квалификация: Педагог по физической культуре, специальность: Физическая культура  | Курсы повышения квалификации по программе «Особенности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в условиях гармонизации законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта», в объёме 24 ч., ГБПОУ РМЭ «Училище олимпийского резерва» удостоверение рег.№392, 13.04.2023 |
| Основы финансовой грамотности                                 | Доренская Надежда Васильевна | штатный | Преподаватель, высшая | Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства                        | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объёме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023  |

|                                     |                              |                         |                          |   |   |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|---|
| Адаптация выпускника на рынке труда | Доренская Надежда Васильевна | штатный                 | Преподаватель, высшая    | Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность - Экономика и организация сельского хозяйства  | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023  |
| Основы интеллектуального труда      | Яковлева Марина Юрьевна      | внутренний совместитель | Педагог-психолог, первая | Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология   | Курсы повышения квалификации в онлайн - формате по программе дополнительного профессионального образования «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» в Центре доп.образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, рег.№ 168345, 16.10.23-29.10.2023, 18 ч.  |
| Инженерная и компьютерная графика   | Мухачёва Венера Борисовна    | штатный                 | Преподаватель, первая    | Высшее, квалификация - учитель общетехнических дисциплин, специальность - Общетехнические дисциплины и труд   | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» 26.04.2023-16.05.2023  |
|                                     | Мальцева Людмила Павловна    | штатный                 | Преподаватель            | Высшее, квалификация учитель технологии и предпринимательства, специальность технология и предпринимательство   | Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: учитель физики» (диплом ПП №0024089, рег.номер 23656) 28.06.2023   |
| Электротехника                      | Семенов Александр Борисович  | штатный                 | Преподаватель, высшая    | Высшее, квалификация «Учитель общетехнических дисциплин», специальность «Общетехнические дисциплины и труд» квалификация «Инженер-механик», специальность «Механизация сельского хозяйства» | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301223702 |

|   |                              |         |                       |  |   |
|---|------------------------------|---------|-----------------------|--|---|
| Метрология, стандартизация и сертификация | Калмыкова Лилия Аркадьевна   | штатный | Преподаватель, высшая | Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты | Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов по компетенции «Промышленная механика и монтаж» в объеме 17 часа в ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум» Удостоверение ПК № 0819790 Дата выдачи 2022 Регистрационный номер 1427                                      |
| Техническая механика                      | Ивайков Александр Валерьевич | штатный | Преподаватель, первая | Высшее, квалификация – математик, специальность - Математика   | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301222226 |
| Охрана труда                              | Бояршинова Татьяна Ивановна  | штатный | Преподаватель, высшая | Высшее, квалификация - инженер, специальность - Электроснабжение   | «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221537   |
| Материаловедение                          | Воронцова Ирина Дементьевна  | штатный | Преподаватель, высшая | Высшее, квалификация - инженер теплофизик, специальность - Машины и аппараты по кондиционированию воздуха              | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы  |

|   |                              |                         |                             |  |  |
|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--|
|   |                              |                         |                             |  | среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221710   |
| Основы вычислительной техники   | Козырева Мария Петровна      | Внутренний совместитель | Зав.архивом, Преподаватель, | Высшее, квалификация – бакалавр, направление подготовки - Конструирование и технология электронно-вычислительных средств             | Профессиональная переподготовка в ООО «Информационно-коммуникативные технологии плюс» по программе «Мехатроника и робототехника», квалификация: специалист в области мехатроники и робототехники, диплом 642422169821 рег.№ 2024/04/127 (29.04.2024-29.07.2024))                             |
| Основы автоматического управления   | Федорин Дмитрий Вячеславович | штатный                 | Преподаватель, высшая       | Высшее, квалификация инженер-программист, специальность - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | Курсы повышения квалификации по программе «Конструирование и робототехника в системе образования», в объеме 72 ч., ООО «Институт новых технологий в образовании, г.Омск, рег.№ 15959, 2024г.»  |
| Элементы гидравлических и пневматических систем                           | Головина Елена Витальевна    | штатный                 | Преподаватель, высшая       | Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»   | Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022  |
| Математические методы решения прикладных профессиональных задач           | Люшина Рания Тахировна       | штатный                 | Преподаватель               | Высшее, квалификация – учитель математики и физики, специальность- Математика  | Курсы повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в о образовании», в объеме 42 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» удостоверение № ПК у-57826/6, 27.10.21-06.12.11.21 |
| <b>ПМ. 01 Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем</b> |                              |                         |                             |  |  |
| МДК.01.01 Установка и регулировка элементов мехатронных систем            | Головина Елена Витальевна    | штатный                 | Преподаватель, высшая       | Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»   | Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022  |
| МДК.01.02 Монтаж мехатронных систем                                       | Головина Елена Витальевна    | штатный                 | Преподаватель, высшая       | Высшее, квалификация – Учитель математики и физики, специальность - «Математика»   | Профессиональная переподготовка, Диплом магистра по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и  |

|  |                                    |         |                          |   |  |
|--|------------------------------------|---------|--------------------------|---|--|
|  |                                    |         |                          |   | робототехника 101235 0000168 рег.№767 от 04.07.2022  |
| МДК.01.03<br>Программирование<br>мехатронных систем  | Федорин<br>Дмитрий<br>Вячеславович | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация инженер-<br>программист, специальность -<br>Программное обеспечение<br>вычислительной техники и<br>автоматизированных систем | Курсы повышения квалификации по<br>программе «Конструирование и<br>робототехника в системе образования», в<br>объеме 72 ч., ООО «Институт новых<br>технологий в образовании, г.Омск, рег.№<br>15959, 2024г.» |
| УП.01.01 Учебная<br>практика   | Головина Елена<br>Витальевна       | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация – Учитель<br>математики и физики, специальность -<br>«Математика»  | Профессиональная переподготовка,<br>Диплом магистра по направлению<br>подготовки 15.04.06 Мехатроника и<br>робототехника 101235 0000168 рег.№767 от<br>04.07.2022  |
| ПП.01.01<br>Производственная<br>практика   | Федорин<br>Дмитрий<br>Вячеславович | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация инженер-<br>программист, специальность -<br>Программное обеспечение<br>вычислительной техники и<br>автоматизированных систем | Курсы повышения квалификации по<br>программе «Конструирование и<br>робототехника в системе образования», в<br>объеме 72 ч., ООО «Институт новых<br>технологий в образовании, г.Омск, рег.№<br>15959, 2024г.» |
| <b>ПМ.02 Техническое<br/>обслуживание узлов и<br/>агрегатов мехатронных<br/>устройств и систем</b>         |                                    |         |                          |   |  |
| МДК.02.01 Техническое<br>обслуживание и контроль<br>узлов и агрегатов<br>мехатронных устройств и<br>систем | Головина Елена<br>Витальевна       | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация – Учитель<br>математики и физики, специальность -<br>«Математика»  | Профессиональная переподготовка,<br>Диплом магистра по направлению<br>подготовки 15.04.06 Мехатроника и<br>робототехника 101235 0000168 рег.№767 от<br>04.07.2022  |
| МДК.02.02 Техническое<br>обслуживание<br>программного<br>обеспечения мехатронных<br>устройств и систем     | Федорин<br>Дмитрий<br>Вячеславович | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация инженер-<br>программист, специальность -<br>Программное обеспечение<br>вычислительной техники и<br>автоматизированных систем | Курсы повышения квалификации по<br>программе «Конструирование и<br>робототехника в системе образования», в<br>объеме 72 ч., ООО «Институт новых<br>технологий в образовании, г.Омск, рег.№<br>15959, 2024г.» |
| УП.02.01 Учебная<br>практика   | Федорин<br>Дмитрий<br>Вячеславович | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация инженер-<br>программист, специальность -<br>Программное обеспечение<br>вычислительной техники и<br>автоматизированных систем | Курсы повышения квалификации по<br>программе «Конструирование и<br>робототехника в системе образования», в<br>объеме 72 ч., ООО «Институт новых<br>технологий в образовании, г.Омск, рег.№<br>15959, 2024г.» |
| ПП.02.01<br>Производственная<br>практика   | Федорин<br>Дмитрий<br>Вячеславович | штатный | Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация инженер-<br>программист, специальность -<br>Программное обеспечение<br>вычислительной техники и<br>автоматизированных систем | Курсы повышения квалификации по<br>программе «Конструирование и<br>робототехника в системе образования», в<br>объеме 72 ч., ООО «Институт новых<br>технологий в образовании, г.Омск, рег.№<br>15959, 2024г.» |

|  |                          |         |                      |  |   |
|--|--------------------------|---------|----------------------|--|---|
|  |                          |         |                      |  | технологий в образовании, г.Омск, рег.№ 15959, 2024г.»  |
| <b>ПМ.03 Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств</b> |                          |         |                      |  |   |
| МДК.03.01 Монтаж робототехнических систем                                      | Занев Николай Николаевич | штатный | Преподаватель первая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 г, Рег.номер 27936 |
| МДК.03.02 Программирование робототехнических систем                            | Занев Николай Николаевич | штатный | Преподаватель первая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 г, Рег.номер 27936 |
| МДК.03.03 Обслуживание робототехнических систем                                | Занев Николай Николаевич | штатный | Преподаватель первая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 г, Рег.номер 27936 |
| УП.03.01 Учебная практика  | Занев Николай Николаевич | штатный | Преподаватель первая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 г, Рег.номер 27936 |
| ПП.03.01 Производственная практика   | Занев Николай Николаевич | штатный | Преподаватель первая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 г, Рег.номер 27936 |
| <b>ПМ. 04 Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по</b>                     |                          |         |                      |  |   |

|  |                           |                         |   |  |   |
|--|---------------------------|-------------------------|---|--|---|
| <b>контрольно-измерительных приборам и автоматике</b>  |                           |                         |   |  |   |
| МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря по контрольно-измерительных приборам и автоматике | Васильев Василий Иванович | Внутренний совместитель | Зам.директора по ПО<br>Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника квалификация «Учитель математики и физики», специальность «Математика и физика» | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221615 |
| УП.04.01 Учебная практика  | Васильев Василий Иванович | Внутренний совместитель | Зам.директора по ПО<br>Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника квалификация «Учитель математики и физики», специальность «Математика и физика» | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221615 |
| ПП.04.01 Производственная практика   | Васильев Василий Иванович | Внутренний совместитель | Зам.директора по ПО<br>Преподаватель,<br>высшая | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника квалификация «Учитель математики и физики», специальность «Математика и физика» | Курсы повышения квалификации по программе «Обучение пед.работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 144 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.04.-07.12.2023г, №503301221615 |
| Производственная практика (преддипломная)  | Занев Николай Николаевич  | штатный                 | Преподаватель первая                            | Высшее, квалификация - магистр, направление подготовки – Мехатроника и робототехника   | Курсы повышения квалификации по программе «Интенсификация образовательной деятельности при  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» в объеме 72 ч., ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», 2024 г, Рег.номер 27936 |
|--|--|--|--|--|--|

**Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Русский язык   | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;  |
| 2.    | Литература   | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;  |
| 3.    | История  | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт., комплект карт по истории Отечества.</p> | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;  |
| 4.    | Обществознание   | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p>   | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;  |

|    |                     |   |   |
|----|---------------------|---|---|
|    |                     | <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 20 шт., таблицы- 12 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>   |   |
| 5. | География           | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин<br/>(учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты -10 шт., карта мира, карта России, контурные карты – 30 шт., панорама «Эволюция человека»</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;   |
| 6. | Иностранный язык    | <p>Кабинеты иностранного языка<br/>(учебный корпус 7, каб. 217)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;   |
| 7. | Физическая культура | <p>Спортивный зал<br/>(учебный корпус 7)</p> <p><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1<br/>(учебный корпус 1)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМКАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p><b>Средства обучения:</b> канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер SK178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; покрывка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с</p> | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;<br><br>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3 |

|    |                                |  |  |
|----|--------------------------------|--|--|
|    |                                | <p>сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Тренажерный зал<br/>(учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир<br/>(учебный корпус 1)</p> <p><b>Средства обучения:</b> стрелковый электротренажер «Скаут-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический MP-654K к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия:<br/>оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>    |
| 8. | Адаптивная физическая культура | <p>Спортивный зал<br/>(учебный корпус 7)</p> <p><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1<br/>(учебный корпус 1)</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.;</p>  | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> |

ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb\*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.

**Средства обучения:** канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1\*2\*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.

**Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9

Тренажерный зал  
(учебный корпус 1)

**Средства обучения:** тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.

Стрелковый тир  
(учебный корпус 1)

**Средства обучения:** стрелковый электротренажер «Скаут-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD\*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7\*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3

|     |                                     |   |   |
|-----|-------------------------------------|---|---|
|     |                                     | оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.   |   |
| 9.  | Основы безопасности и защиты Родины | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксметр), комплект плакатов по охране труда.</p> | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 10. | Химия                               | <p>Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 118)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p>Лабораторные столы - 4шт., вытяжной шкаф – 1шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2шт., весы равноплечные ручные ВР-100 – 2шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции:</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |

|     |             |  |   |
|-----|-------------|--|---|
|     |             | «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2шт., «Каучук» - 1шт., «Алюминий» - 1шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.; химические реактивы для проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.   |   |
| 11. | Биология    | Кабинет химии и биологии<br>(учебный корпус 7, каб. 118)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.<br><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br><b>Средства обучения:</b> лабораторные столы – 4 шт. (12 посадочных мест), вытяжной шкаф, плакаты по органической химии – 10 шт., химическая посуда, весы аналитические ВЛР-200г., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные), весы равноплечные ручные ВР-100, коллекции: «Стекло», «Нефть», «Каменный уголь», «Каучук», «Алюминий»; химические реактивы для проведения лабораторных работ | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 12. | Математика  | Кабинет математики<br>(учебный корпус 7, каб. 205)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.<br><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br><b>Средства обучения:</b> плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике   | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 13. | Информатика | Кабинет информационных технологий<br>(учебный корпус 7, каб. 208)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78<br><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 14. | Физика      | Кабинет физики<br>(учебный корпус 7, каб. 3)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.<br><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |

|     |                           |  |   |
|-----|---------------------------|--|---|
|     |                           | <p><b>Средства обучения:</b> приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> |   |
| 15. | Родной язык               | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин<br/>(учебный корпус 7, каб. 312)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.<br/><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br/><b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);</p>   | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 16. | Коммуникативный практикум | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин<br/>(учебный корпус 7, каб. 312)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.<br/><b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br/><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 17. | История России            | <p>Кабинет социально - экономических дисциплин<br/>(учебный корпус 7, каб. 312)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br/><b>Средства обучения:</b> портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия:</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  | карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.   |   |
| 18. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Средства обучения:</b> магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит   | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;   |
| 19. | Безопасность жизнедеятельности                   | Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда. (учебный корпус 7, каб. 401)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br><b>Средства обучения:</b> стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, плакаты по противодействию терроризму, гражданский противогаз ГП-5, макет автомата Калашникова, комплект противопожарных средств, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда. | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;   |
| 20. | Физическая культура                              | Спортивный зал (учебный корпус 7)<br><b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.<br><br>Лекционная аудитория (90 посадочных мест):<br>комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"<br><br>Спортивный зал №1:  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;<br><br>424000,<br><br>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52 |

|     |                                |  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|
|     |                                | <p>Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер СК178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19" Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видеокамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном:<br/> Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики;<br/> Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами;<br/> Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Г-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)</p> | <p>424029,<br/> Республика<br/> Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица<br/> Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000,<br/> Республика Марий Эл,<br/> г. Йошкар-Ола,<br/> ул. Карла Маркса,<br/> д. 109в</p> |
| 21. | Адаптивная физическая культура | <p>Спортивный зал<br/> (учебный корпус 7)<br/> <b>Средства обучения:</b> перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p>  | <p>424000, Республика Марий Эл, г.<br/> Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p>   |

Лекционная аудитория (90 посадочных мест):  
комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Спортивный зал №1:

Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2\*3м разборные 80\*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер СК178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1\*2\*0,6 6 шт.; Монитор 19" Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видекамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями

Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном:

Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики;  
Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами;

Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
пл. Ленина, д. 3,  
3 этаж, поз. 39,  
2 этаж, поз.52

424029,  
Республика  
Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица  
Карла Маркса, дом 1076

424000,  
Республика Марий Эл,  
г. Йошкар-Ола,  
ул. Карла Маркса,  
д. 109в

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Г-тяга», «Брусся-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)   |   |
| 22. | Основы интеллектуального труда                                  | Кабинет русского языка культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Средства обучения:</b> таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.)  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 23. | Адаптация выпускника на рынке труда                             | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0<br><b>Средства обучения:</b> нормативные документы, комплекты тестов  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 24. | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Средства обучения:</b> плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 25. | Инженерная и компьютерная графика                               | Кабинет инженерной графики (учебный корпус 7, каб. 310)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Мультимедийное оборудование:</b> персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.<br><b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9<br><b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, модели: вентиля в разрезе, 3-х гранного узла, геометрических тел, геометрических тел со сквозными боковыми отверстиями, пересекающихся геометрических тел, деталей с разрезами, болтового, винтового, шпилечного соединений, валов для построения сечений, стенды: (строительный чертёж, геометрическое и проекционное черчение, машиностроительный чертёж, сборочный чертёж и деталировка, сборочный чертёж вентиля, с изображением и обозначением резьб, изображением упрощённых и условных крепежных деталей, резьбовые соединения, сборочный чертёж детали «Вал»), макеты: стандартного крепежа изделий, построения сечений, соединений, плакаты по темам -60 шт., специализированные шкафы деталей и моделей - 5 шт., плакатница с плакатами - 3 шт., стойка для плакатов, Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3. | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |

|     |                |   |   |
|-----|----------------|---|---|
| 26. | Электротехника | <p>Лаборатория электронной и вычислительной техники<br/>(учебный корпус 7, каб. 116)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,<br/><b>Средства обучения:</b> макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО - 5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт., пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p> <p>Лаборатория мехатроники (автоматизация производства)<br/>(учебный корпус 7, каб.216)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Средства обучения:</b> стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолобителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Щ-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |
|-----|----------------|---|---|

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осцилографы, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)  |   |
| 27. | Метрология, стандартизация и сертификация | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации<br>(учебный корпус 7, каб. 218)<br><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br><b>Средства обучения:</b> диапроектор «Свитель» с диафильмами, плакаты по дисциплине – 18 шт., комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубомер, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер , скобы индикаторные ; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, щупы, стенды: («Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»), схемы: котельные установки, электростанции   | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;       |
| 28. | Техническая механика                      | Лаборатория «Техническая механика»<br>(учебный корпус 1, каб. 153 )<br><b>Комплект мебели для учебного процесса</b> на 26 посадочных мест.<br><b>Мультимедийное оборудование:</b> интерактивная доска, мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,<br><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета<br><b>Средства обучения:</b> Автоматизированный комплекс для проведения оценок виброак. полей огражд. конструкций; Измеритель " ИДХ-1"; Измеритель " ЛТИ "; Лабораторная установка "Модель М1"; Лабораторная установка "Модель М2"; Лабораторная установка "Модель М3"; Лабораторная установка "Модель М4"; машина Р-10; машина Р-20; модель конус трения; измерительн. система СИИТ-3; измерительная система СИИТ-3; испыт. машина ГРМ-1; Копер маятниковый WRM машина разрывная ИР 5047 50-02; машина разрывная Р-5; осциллограф МО 71.1; осциллограф НО 63; ун. испыт машина ГМС20; установка ППУ-7; штангенциркуль; индикатор-угломер; лабораторная установка для определения модуля сдвига; лабораторная установка для определения линейных и угловых перемещений балки; стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»; модели редукторов; комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов «Техническая механика»; лабораторные стенды для испытания на сложное нагружение и устойчивость; макеты механических передач, разъемных и неразъемных соединений | 424000,<br>Республика Марий Эл,<br>г. Йошкар-Ола,<br>пл. Ленина, д. 3 |

|     |                  |  |   |
|-----|------------------|--|---|
| 29. | Охрана труда     | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.<br/>(учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса</b> на 26 посадочных мест.<br/><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p><b>Средства обучения:</b> стенды, плакаты, учебный пособия, комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно-измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., образцы исправного и неисправного инструмента, предохранительных приспособлений, медицинская аптечка, комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксметр), наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка с техническими средствами обучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр, комплект видеофильмов и видео- инструктажей по охране труда</p> | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; |
| 30. | Материаловедение | <p>Лаборатория материаловедения<br/>(учебный корпус 1, каб. 141а)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс"</p> <p><b>Средства обучения:</b> весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снol 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная снol-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный сxp -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ductor; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитомягких материалов, установка для</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;   |

|     |                               |  |   |
|-----|-------------------------------|--|---|
|     |                               | автоматизированного экспресс-анализа механических свойств металла, экран настенный рулонный 200x200 см; электроды, твердомеры, наборы образцов и детали, наглядны пособия (таблицы, ГОСТы).  |   |
| 31. | Основы вычислительной техники | <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-gx78</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lhw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п); пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p> <p>Лаборатория электронной и вычислительной техники (учебный корпус 7, каб. 116)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p><b>Средства обучения:</b> макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт., регулируемый источник питания, генератор сигналов переменного тока, мультиметр, двух каналный осциллограф, ситсема сбора данных с интерфейсом подключением к ПК, набор электро безопасных соединительных проводов и переключек, наборы компонентов, резисторы, потенциометры, терморезисторы, фоторезисторы, варисторы, конденсаторы, катушки, диоды, стабилитроны, динисторы, транзисторы, теристоры,</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>семисторы, катушки и сердечники трансформаторы, лампы, светодиоды, ключи, элементы «И», «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ», «И-НЕ», «Исключающие ИЛИ », триггеры, регистры, сумматоры, счетчики, учебное программное обеспечение для симуляции работы электрических схем, интерактивные электронные средства обучения, учебники и сборники упражнений; комплект учебно-наглядных пособий «Вычислительная техника»; комплект учебно-наглядных пособий «Электроника»; комплект плакатов на тему «Функциональные схемы цифровых устройств»; пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49)</p>  |   |
| 32. | Элементы гидравлических и пневматических систем             | <p>Лаборатория пневматики и гидравлики<br/>(учебный корпус 7, каб.402)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, дидактические стенды пневматики электро-гидравлики, Лабораторный стенд «Гидроприводы и гидромашины»; лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электро-пневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики, включающие: монтажная плита для сборки схем, гидравлическая насосная станция малошумный компрессор, учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике, и электро-пневмоавтоматики, учебные комплекты элементов по гидро-автоматики, и электро-гидроавтоматике, учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и сервогидравлике, учебные комплекты подачиком гидравлических и пневматических системах, сис емы управления гидро-и пневмоприводом на базе ПЛК, наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, измерительные приборы (мультиметры), система сбора данных с интерфейсом подключения ПК, пневмоострова, различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные), учебное программное обеспечение для симуляции работы, пневматических и гидравлических систем, интерактивные электронные средства обучения.</p> <p>Лаборатория гидравлики<br/>(учебный корпус 3, каб.250)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Средства обучения:</b> Автоматизированный лабораторный комплекс; блок измерит. цифровой для изм. величины потока жидк.; измеритель цифровой коэф. прозрачности; комплект мебели для учебного процесса; навигатор : GPSMAP 76; стенд "Гидродинамика ГД"; стенд информационный 1700*1300*90 кафедра водных ресурсов;</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17;</p> |
| 33. | Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем | <p>Кабинет мехатронных и робототехнических комплексов<br/>(учебный корпус 1, каб.147)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b></p>   | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p>  |

Монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD; Систем. блок Athlon 64 3500/512Mb\*2/клав. мышь; Систем. блок Cel D352/256Mb\*2/160Gb/DVD-RW/FDD клав. мышь. ковр.;

**Программное обеспечение:**

Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТ-Мастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс";

**Средства обучения:** Учебный комплекс MPS 202 "Мехатроника. Базовый";

Электромонтажные мастерская  
(учебный корпус 7, каб.1)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, **Средства обучения:** стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, поьяльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генартор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножевка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.

Лаборатория программируемых логических контроллеров  
(учебный корпус 7, каб.306)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web **Средства обучения:** учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500, учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК 100, программное обеспечение SIMATIC Step 7, программное обеспечение SIMATIC TIA Portal, комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-МЕСН-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X; Лабораторный комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер"; Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>программируемый логический контроллер", Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Слесарные мастерские:<br/>(учебный корпус 6, каб. 205)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Средства обучения:</b> настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118-2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).</p> <p>Электромонтажные мастерская<br/>(учебный корпус 7, каб.1)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, <b>Средства обучения:</b> стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, поьяльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генартор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем<br/>(учебный корпус 7, каб 305)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,<br/><b>Средства обучения:</b> индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, интструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов,</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |
|--|--|---|--|

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокно, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей промышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и коммуникативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., НМІ панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малошумные лабораторные компрессоры, комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.  |   |
| 34. | Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем | <p>Кабинет мехатронных и робототехнических комплексов (учебный корпус 1, каб.147)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Мультимедийное оборудование:</b><br/>Монитор 17" LCD PROVIEW VA-796KN; Ноутбук ASUS X550CC i3-3217/4G/500G 15,6 "HD; Систем. блок Athlon 64 3500/512Mb*2/клав. мышь; Систем. блок Cel D352/256Mb*2/160Gb/DVD-RW/FDD клав. мышь. ковр.;</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor; Комплект ГАРАНТ-Мастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс";</p> <p><b>Средства обучения:</b> наглядные пособия (образцы, плакаты, учебные модели, мехатронные модули и узлы, учебные стенды; комплект деталей, инструментов, приспособлений и узлов автоматизации, приборов и устройств, контрольно- измерительной аппаратуры, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект приспособлений и узлов автоматизации, приборов и устройств, контрольно-измерительной аппаратуры, инструментов, приспособлений; Учебный комплекс MPS 202 "Мехатроника. Базовый"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Датчики робототехнических комплексов"; Комплекс-тренажер по изучению устройства и осуществлению сервисного обслуживания промышленных роботов; Комплект учебно-лабораторного оборудования робот-манипулятор; Лабораторный комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Лаборатория программируемых логических контроллеров (учебный корпус 7, каб.306)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3; |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr. Web</p> <p><b>Средства обучения:</b> учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500, учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК 100, программное обеспечение SIMATIC Step 7, программное обеспечение SIMATIC TIA Portal, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-МЕCH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X; Лабораторный комплекс " Autodesk AutoCAD, AutodeskInventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP</p> <p>Лаборатория мехатроники (автоматизации производства)<br/>(учебный корпус 7, каб.216)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b></p> <p><b>Средства обучения:</b> стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Ц-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – бшт., исследование сумматора – 4шт, исследование термoeлектрического датчика – бшт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – бшт., исследование биполярных и полевых транзисторов – бшт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике K4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоуборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осцилографы,</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |
|--|--|--|---|

электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов, включающие : учебные мехатронные станции в собранном виде с возможностью объединения в линию, (9 типов), мобильные основания для мехатронной станции, соединители для мехатронной станции, распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении, малошумный лабораторный компрессор, система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, программное обеспечения для программирования ПЛК и НМИ панелей оператора, учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляций мехатронных станций, интерактивные электронные средства обучения, наборы инструмента отвертки, шестигранные ключи мультиметр, резак для пневматических шлангов; пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49) Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP

Слесарные мастерские:  
(учебный корпус 6, каб. 205)  
**Комплект мебели для учебного процесса.**  
**Средства обучения:** настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118-2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисами, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).

Электромонтажные мастерская  
(учебный корпус 7, каб.1)  
**Комплект мебели для учебного процесса.**  
**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, **Средства обучения:** стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, полярная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генартор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников,

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем<br/>(учебный корпус 7, каб 305)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,<br/><b>Средства обучения:</b> индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и НМІ панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструмент для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокно, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей промышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и коммуникативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., НМІ панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малошумные лабораторные компрессоры, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |
| 35. | <p>Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств</p> | <p>Лаборатория пневматики и гидравлики<br/>(учебный корпус 7, каб.402)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, <b>Средства обучения:</b> комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, дидактические стенды пневматики электро-гидравлики, Лабораторный стенд «Гидроприводы и гидромашины»; лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электро-пневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики, включающие: монтажная плита для сборки схем, гидравлическая насосная станция малошумный компрессор, учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике, и электро-пневмоавтоматики, учебные комплекты элементов по гидро-автоматики, и электро-гидроавтоматике, учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и сервогидравлике, учебные комплекты подачиком гидравлических и пневматических системах, системы управления гидро-и пневмоприводом на базе ПЛК, наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов, измерительные</p>   | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |

приборы (мультимерты), система сбора данных с интерфейсом подключения ПК, пневмоострова, различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные), учебное программное обеспечение для симуляции работы, пневматических и гидравлических систем, интерактивные электронные средства обучения.

Лаборатория программируемых логических контроллеров  
(учебный корпус 7, каб.306)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web  
**Средства обучения:** учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 400, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1200, учебные стенды на базе контроллеров SIMATIC S7 1500, учебные стенды на базе контроллеров ОВЕН ПЛК 100, программное обеспечение SIMATIC Step 7, программное обеспечение SIMATIC TIA Portal, комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-МЕСН-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X; Лабораторный комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер"; Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер", Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP

Лаборатория мехатроники (автоматизации производства)  
(учебный корпус 7, каб.216)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Средства обучения:** стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Щ-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – бшт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – бшт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – бшт., исследование биполярных и полевых транзисторов – бшт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоуборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем», макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт., осцилографы, электрические генераторы, вытяжная и приточная вентиляция, лабораторные стенды для изучения основ автоматизации производства на базе электрических, пневматических и гидравлических приводов, включающие : учебные мехатронные станции в собранном виде с возможностью объединения в линию, (9 типов), мобильные основания для мехатронной станции, соединители для мехатронной станции, распределенная система управления станциями на основе ПЛК промышленного образца в учебном исполнении, малощумный лабораторный компрессор, система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК, программное обеспечения для программирования ПЛК и НМИ панелей оператора, учебное программное обеспечение для 3D моделирования и симуляций мехатронных станций, интерактивные электронные средства обучения, наборы инструмента отвертки, шестигранные ключи мультиметр, резак для пневматических шлангов; пакеты прикладных программ LabVIEW, Лаб. комплекс "Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер" (Delta Electronics, Inc. COMMGR 1.2, DOPSoft 4.00.08, WPLSoft 2.49) Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3; Виртуальный 3D-симулятор роботов "Оптима" и KUKA.Sim Pro, Комплекс программ для разработчика систем ЦОС (по микроконтроллерам), LABVIEW FULL DEV SYSTEM 10 USER TEACHING LICENSE, WIN 2000/XP

Слесарные мастерские:  
(учебный корпус 6, каб. 205)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Средства обучения:** настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисками, набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).

Электромонтажные мастерская  
(учебный корпус 7, каб.1)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | <p>Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, <b>Средства обучения:</b> стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, полярная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генератор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.</p> <p>Мастерская модульных производственных систем<br/>(учебный корпус 7, каб 305)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., <b>Программное обеспечение:</b> MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,<br/><b>Средства обучения:</b> индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и HMI панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабели к датчикам, оптоволокну, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК различных производителей промышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и комункативными модулями для объединения их промышленными сетями 8 шт., HMI панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малошумные лабораторные компрессоры, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO), СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |
| 36. | Освоение профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | <p>Слесарные мастерские:<br/>(учебный корпус 6, каб. 205)<br/><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/><b>Средства обучения:</b> настольноверлильный станок 2М112- 2 шт., настольноверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольноверлильный станок 2Г125- 1шт., напольноверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт.), мебель для мастерской, индивидуальные рабочие места обучающихся – 16 мест, в составе : верстак слесарный с тисами, набор измерительного</p>  | 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;   |

инструмента (штангенциркуль, линейка микрометр), набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу).

Электромонтажные мастерская  
(учебный корпус 7, каб.1)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, **Средства обучения:** стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов, индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе стол монтажный антистатический со стулом, дымоуловитель, пояльная станция с набором сменных картриджей наконечников, лупа с подсветкой, осциллограф, источник постоянного напряжения, генартор сигналов переменного тока, набор ручного инструмента (молоток, комплект напильников, комплект клепального инструмента отвертки гаечные ключи, торцевые головки, пассатижи, ножовка по металлу), токовые клещи 2 шт, негомметр 1 шт, RLC метр, микроскоп.

Мастерская модульных производственных систем  
(учебный корпус 7, каб 305)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,

**Средства обучения:** индивидуальные рабочие места 16 мест, в составе программное обеспечение для программирования ПЛК и НМІ панелей оператора, набор инструмента (пинцеты, бокорозы плоскогубцы, отвертки, гаечные ключи, шестигранные ключи, инструменр для снятия изоляции с проводов инструмент для обжима клем (наконечников), мультиметр), учебные мехатронные станции в виде наборов для проектных работ 10 типов, отдельные мехатронные модули 7 типов, отдельные компоненты (приводы, датчики механические компоненты), расходные материалы пневмошланг, электрический провод, кабнели к датчикам, оптоволокно, винты, гайки шайбы, кабельные хамуты, кабельные наконечники, мобильное основание для мехатронной станции системой хранения 12 шт, соединители для мехатронной станции, ПЛК разлмчных производителей пролмышленного образца учебном исполнении с дискретными и аналоговым входами/выходами и комуникативными модулями для обединения их промышленными сетями 8 шт., НМІ панели оператора в учебном исполнении 2 шт., малозумные лабораторные компрессоры, , комплект учебных станций по компетенции «Мехатроника» D: DID-SYS-MECH-MPS-18, Робот манипулятор Dobot с обучающей программой, MB210-101 Модуль аналогового ввода (AI), MB210-501 Модуль аналогового ввода (AO), MB210-212 Модуль дискретного ввода (DI), MB210-403 Модуль дискретного ввода (DO),

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

|     |                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
|     |                                     | СПК 110 Сенсорный панельный контроллер, ПЛК 160-24. А-М Контроллер для средних систем автоматизации, БП60 К-24 блок питания, 3D принтер Picaso Designer X.  |  |
| 37. | Государственная итоговая аттестация | <p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации (учебный корпус 7, каб. 405)</p> <p><b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/> <b>Средства обучения:</b> рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201)<br/> <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/> <b>Мультимедийное оборудование:</b> переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,<br/> <b>Программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web<br/> <b>Средства обучения:</b> информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.217)<br/> <b>Комплект мебели для учебного процесса.</b><br/> <b>Мультимедийное оборудование:</b> компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-gx78;<br/> <b>Программное обеспечение:</b><br/> Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТ-Мастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс";</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> |
| 38. |                                     | <p>Актовый зал (учебный корпус 7)<br/> актовый зал на 212 посадочных мест<br/> оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Innotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал (учебный корпус 1)<br/> Читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p>   | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Научно-техническая библиотека (учебный корпус 1)<br/>Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система)</p> | <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3;</p> |
|--|--|--|

**Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

| Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов                          | Названия  |
|--|---|
| 1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки  | 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно)<br>2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно)<br>3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)<br>13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) |
| 2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы | 1С предприятие 8<br>Справочная правовая система «Консультант Плюс»<br>Справочная правовая система Гарант-эксперт  |
| 3. Периодические издания по ОП   | 1. Журнал «Робототехника и техническая кибернетика»<br>2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»<br>3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>4. Журнал «Мехатроника, автоматизация, управление»  |

**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)  
по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

| №<br>п/п | Организация  | Реквизиты договора |   |
|----------|--|--------------------|---|
| 1.       | ГБПОУ РМЭ «МРМТ» о сетевой форме реализации образовательных программ | б/н                | 27.10.2021                              |
| 2.       | АО «Марийский машиностроительный завод»                              | 1 /2021            | 01.02.2021                              |
| 3.       | АО «Завод полупроводниковых приборов»                                | 7 /45-08           | 08.02.2021<br>(2/2021 от<br>01.02.2021) |
| 4.       | ООО «Технотех»   | 9/2021             | 01.02.2021                              |
| 5.       | ООО фирма «Инструмент – Н»   | 11 /2021           | 01.02.2021                              |
| 6.       | АО ПЗ «Шойбулакский»   | 17/2021            | 02.02.2021                              |
| 7.       | АО «ОКТБ Кристалл»   | 28/2021            | 23.03.2021                              |
| 8.       | АО «Завод металлокерамических материалов» «Метма»                    | 30/2021            | 24.03.2021                              |
| 9.       | ООО завод «Купол»  | 34/2021            | 24.03.2021                              |
| 10.      | ООО «Промтехмонтаж»  | 35/2021            | 24.03.2021                              |
| 11.      | ООО «Спецмонтаж наладка»   | 50/2021            | 05.04.2021                              |
| 12.      | АО ЖЭУК Заречное   | 51/2021            | 05.04.2021                              |
| 13.      | ИП Хорошавина Е.В.   | 64/2021            | 06.04.2021                              |
| 14.      | АО «Марийскавтодор»  | 86/2021            | 07.04.2021                              |
| 15.      | ООО «Объединение Родина»   | 89/2021            | 08.04. 2021                             |
| 16.      | АО «Марий Эл Дорстрой»   | 91/2021            | 08.04.2021                              |
| 17.      | ОАО «Марбиофарм»   | 126 /2021          | 20.04.2021                              |
| 18.      | АО Завод «Искож»   | 144 /2021          | 20.04.2021                              |
| 19.      | ООО «Принтекс»   | 22.04.2021         | 22.04.2021                              |
| 20.      | ООО «Фирма Сувенир»  | 22.04.2021         | 22.04.2021                              |
| 21.      | ООО «Премьер-Пласт»  | 27.04.2021         | 27.04.2021                              |
| 22.      | ОАО «Компания Полюс»   | 245/2021           | 29.04.2021                              |
| 23.      | Сернурский филиал АО «Марий Эл Дорстрой»                             | 246/2021           | 29.04.2021                              |
| 24.      | АО Шелангерский химзавод Сайвер                                      | 247/2021           | 29.04.2021                              |
| 25.      | ООО «Баллада Плюс»   | 248/2021           | 29.04.2021                              |
| 26.      | ООО «ИнвестФорэст»   | 298/2021           | 13.05.2021                              |
| 27.      | ООО «Калифорния мебель»  | 643/2021           | 12.11.2021                              |
| 28.      | ООО «Марийская дверная фабрика»                                      | 730/2021           | 24.12.2021                              |

|     |  |           |            |
|-----|--|-----------|------------|
| 29. | Открытое акционерное общество "Йошкар-Олинская кондитерская фабрика"   | 788/2022  | 10.03.2022 |
| 30. | Общество с ограниченной ответственностью "Электрострой Плюс"   | 789/2022  | 10.03.2022 |
| 31. | Общество с ограниченной ответственностью "Гелиос"  | 932/2022  | 12.04.2022 |
| 32. | Общество с ограниченной ответственностью "Зеон-Агро"   | 990/2022  | 26.04.2022 |
| 33. | Общество с ограниченной ответственностью "Добрая Баня"   | 992/2022  | 26.04.2022 |
| 34. | Общество с ограниченной ответственностью "Йошкар-Олинская обувная фабрика"                                       | 1013/2022 | 06.05.2022 |
| 35. | Закрытое акционерное общество "Портал"   | 1014/2022 | 06.05.2022 |
| 36. | Акционерное общество "Русь" п Визимьяры  | 1015/2022 | 06.05.2022 |
| 37. | Общество с ограниченной ответственностью "Саунастрой"  | 1016/2022 | 06.05.2022 |
| 38. | Общество с ограниченной ответственностью "Агрохолдинг Лен"   | 1017/2022 | 06.05.2022 |
| 39. | Общество с ограниченной ответственностью "Производственная дверная компания"                                     | 1018/2022 | 06.05.2022 |
| 40. | Общество с ограниченной ответственностью "Тиара"   | 1020/2022 | 06.05.2022 |
| 41. | Общество с ограниченной ответственностью "Поланурское РТП"   | 1036/2022 | 12.05.2022 |
| 42. | Общество с ограниченной ответственностью "Эталон металл обработка"   | 1037/2022 | 12.05.2022 |
| 43. | Сельскохозяйственный снабженческо- сбытовой перерабатывающий обслуживающий потребительский кооператив "Мариовощ" | 1261/2022 | 10.10.2022 |
| 44. | Общество с ограниченной ответственностью "Спецтехкомплект"   | 1280/2022 | 21.10.2022 |
| 45. | Общество с ограниченной ответственностью "Строительная компания Атриум"  | 1293/2022 | 01.11.2022 |
| 46. | Общество с ограниченной ответственностью "Столица"   | 1879/2023 | 10.11.2023 |
| 47. | Общество с ограниченной ответственностью "ПФ"  | 1890/2023 | 16.11.2023 |
| 48. | ООО «Птицефабрика Акашевская»  | 1937/2024 | 24.01.2024 |
| 49. | Общество с ограниченной ответственностью «Маталлогиб»  | 1984/2024 | 14.02.2024 |
| 50. | Общество с ограниченной ответственностью "Дом Поволжья"  | 2013/2024 | 22.02.2024 |
| 51. | Общество с ограниченной ответственностью "Металлогиб"  | 2173/2024 | 15.04.2024 |
| 52. | Индивидуальный предприниматель Мансуров Роман Николаевич   | 2174/2024 | 15.04.2024 |
| 53. | Индивидуальный предприниматель Дудин Виталий Владимирович  | 2176/2024 | 15.04.2024 |
| 54. | Индивидуальный предприниматель Илларионов Олег Михайлович  | 2178/2024 | 16.04.2024 |
| 55. | Общество с ограниченной ответственностью "Дверь"   | 2185/2024 | 19.04.2024 |
| 56. | Общество с ограниченной ответственностью "Захарий"   | 2191/2024 | 22.04.2024 |
| 57. | Общество с ограниченной ответственностью «Авангард-Групп»  | 2277/2024 | 22.05.2024 |
| 58. | Индивидуальный предприниматель Смирнов Алексей Геннадьевич   | 2290/2024 | 24.05.2024 |
| 59. | Общество с ограниченной ответственностью «Дубовское»   | 2334/2024 | 07.06.2024 |

# МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей

профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **Порядок выполнения и защиты дипломного проекта**

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) с присвоением квалификации: специалист по мехатронике и робототехнике.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломная работа может носить практический или опытно - экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Для организации работы по выполнению ДП и его защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ДП, оформлению ДП;
- 3) приказ о закреплении тем ДП, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ДП.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики,

культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ДП разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ДП (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ДП на свое усмотрение.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ДП следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ДП обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2023 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ДП входят: -

помощь обучающемуся в выборе темы дипломного проекта. Выбранная обучающимся тема ДП обязательно согласовывается с руководителем ДП.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ДП (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ДП во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ДП. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ДП оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ДП возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ДП.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ДП, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ДП о выполнении задания. Законченные главы ДП сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ДП замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями

(Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского

общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии/специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *года Йошкар-Олы Республики Марий Эл*

#### **Патриотическое воспитание**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i></li> </ul>   |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i>, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</li> </ul>  |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i></li> <li>использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i></li> </ul>   |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i>, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</li> <li>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</li> <li>ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</li> <li>способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</li> </ul> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</li> <li>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</li> </ul>  |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)</i></li> <li>проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям, три из которых относятся к Профессионалитету.

**Миссия ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»** – инвестиции в человеческий капитал как средство развития личностного потенциала обучающихся, а также реализации текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики.

**Уклад жизни ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»** обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этно-специфические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

**Ценностные приоритеты уклада жизни:**

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

**Основными идеями**, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

**Воспитательная система строится на принципах:**

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

**Профессиональное сообщество** – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками университета.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

**Участники воспитательного процесса:**

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

**Профессионально-социальное сообщество** включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

**Студенческое сообщество** – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В университете организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

**Отношения с наставниками** – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности.

Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

Ежемесячно:

- Заседание Совета по профилактике правонарушений;
- мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Процессом обучения в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» руководят опытные мастера производственного обучения и преподаватели, многие из которых имеют различные награды, среди которых нагрудные знаки «Почетный работник НПО РФ», «Почетный работник СПО РФ», Почетные грамоты или Благодарственные письма Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Важной особенностью университета является, то выпускники университета работают не только на ведущих предприятиях города, но и являются участниками педагогического коллектива и управленческой команды.

Университет располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся.

В университете созданы условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности.

Университет имеет: столовые, актовые залы, библиотеку спортивный зал, компьютерные классы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки, выплачивается стипендия.

С 1 сентября 2023 года ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» стал участником Федерального проекта «Профессионалитет» в рамках кластера «Сельское хозяйство» в Республике Марий Эл, который позволит студентам стать высококвалифицированными специалистами на ведущих предприятиях города и региона.

С сентября 2023 года в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» образован Молодёжный Медиациентр, в состав которого могут вступить все желающие студенты. Блоггинг, взаимодействие со СМИ и прессой, реклама и продвижение – все это является необходимыми навыками для будущих специалистов сельскохозяйственного профиля.

**В состав образовательно-производственного центра (кластер) растениеводства и кормопроизводства республики Марий Эл (соглашение о сотрудничестве от 18.04.2023) вошли 17 организаций, действующих в реальном секторе экономики:**

- 1.Закрытое акционерное общество Племазавод "Семеновский"
- 2.Сельскохозяйственный производственный кооператив "Победа"
- 3.Акционерное общество племазавод "Шойбулакский"
- 4.Сельскохозяйственный производственный кооператив (Колхоз) "Первое-МАЯ"
- 5.СССПК "Овощная Лагуна"
- 6.Марийская ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств
- 7.Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие "Лукоз"
8. Производственный кооператив сельскохозяйственная артель (колхоз) "Искра"
- 9.Сельскохозяйственный производственный кооператив-сельскохозяйственная артель имени Кирова
- 10.КФХ Балашова Ольга Александровна
- 11.КФХ Гусев Сергей Александрович
- 12.КФХ Плотников Денис Юрьевич
- 13.КФХ Козлов Дмитрий Владимирович
- 14.Общество с ограниченной ответственностью "Агрорегион"
- 15.Общество с ограниченной ответственностью "Казанское".
16. КФХ Михайлов Станислав Сергеевич
17. СПК «Звениговский»
- 18 ООО «Птицефабрика Акашевская»
19. ООО «Агрофирма Колос»

Социальные партнеры принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Кураторство»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

Классные руководители групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». Осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
- планирование и проведение групповых собраний;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- сплочение коллектива группы;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио;
- регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся;
- создание и организацию работы родительского комитета;
- проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала **наставничества** как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку Положения о наставничестве;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества по типу «студент – студент» направленный на:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.

В ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» **существуют традиции, включающие** общеуниверситетские мероприятия по приоритетным направлениям воспитания в профессиональном образовании. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, тем самым способствуя интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в университете. Мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году.

Ответственными за организацию и проведение традиционных мероприятий являются заместитель директора по ВР, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, классные руководители, сотрудники университета, а также родительская общественность.

Для знакомства и приобщения к корпоративной культуре предприятия к участию в мероприятиях привлекаются и работодатели. Например, в течение учебного года организуются ежегодные экскурсии на предприятия города, встречи с работодателями направленные на знакомство выпускников университета с предприятиями города и республики для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Университет вовлекает к участию в мероприятиях представителей школ и профессионально образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл. С целью создания условия для

формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, студенты университета организуют праздничные мероприятия, посвященные памятным датам России, а также учувствуют в акции Бессмертный полк и Георгиевская ленточка, Окна Победы и др.

#### **Традиционными мероприятиями университета являются:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День студента, Церемонии подъема и спуска флага РФ;
- Акции памяти и скорби, посвященные жертвам Беслана, началу блокады Ленинграда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы;
- Новогодние представление;
- Недели специальностей;
- Экологические акции;
- Добровольческие акции;
- Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями работодателями;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров Профсоюзов;
- Торжественная церемония вручения дипломов.

С марта 2022 года добровольцы университета совместно с волонтерами и представителями Совета обучающихся организуют гуманитарную помощь военнослужащим-участникам СВО.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, включающих:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии университета с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в университете звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- регулярное оформление и обновление «мест новостей», стендов, видео-зон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение Молодежным медиациентром университета информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к сельскохозяйственному профилю;

- размещение, поддержание, обновление на территории университета выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики университета (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и университета в данном вопросе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные отраслевым праздникам;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в университете осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся университета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В университете действует Совет обучающихся, в который входят староста / заместитель старосты от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением. Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Комплексная безопасность в университете реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Дорожная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

В течение учебного года профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится комплексно в рамках реализации работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности психологической службы.

К профилактическим мероприятиям привлекаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогический коллектив, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также социальные партнеры. Профилактика проводится по направлениям:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в университете безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в университете и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Диагностика/тестирование позволяют получить информацию, на основании которой разрабатываются различные психолого-педагогические заключения и проекты с целью поддержания развития личности студента. После проведения коррекционно-развивающей программы педагогами – психологами проводится повторная диагностика для корректировки курса дальнейшей работы.

Анкетирование, Опросы позволяют выявить основные аспекты формирования студенческого мнения об образовательном процессе, показать отношения обучающихся к самостоятельной работе и к общественной деятельности, включая мотивы включенности в общественную деятельность. Также тестирование отражает уровень удовлетворенности обучением и избранной профессией.

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объективные тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте университета и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Так как одной из задач Федерального проекта «Профессионалитет» является развитие отрасли в целом, в этой связи особое значение для кластера Сельского хозяйства Республики Марий Эл имеет сотрудничество с работодателями и профильными профессиональными образовательными организациями как для построения карьерных траекторий студентов, так и для совместной работы уже во время учебы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства университета, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, демоэкзаменах;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников университета, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа университета, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.

Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В рамках данного модуля профориентационную деятельность осуществляют амбассадоры Профессоналитета, состоящий из обучающихся 1-4 курсов.

Амбассадоры Профессоналитета привлекаются к проведению Дней открытых дверей, к профориентационной работе на базах школ города и республики.

### **Вариативные модули**

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

#### **Модуль «Уклад университета»**

Воспитание в рамках Уклада университета – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции университета, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада университета, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события университета с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в университете;
- построение системы воспитательной работы в университете в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

#### **на уровне университета:**

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни университета, защиту чести университета в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие университета, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства университета;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий университета (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр;
- Штаб Амбассадоров.

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности

предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне университета:
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

### **Модуль «Профессиональная мобильность в отраслевой среде»**

Профессиональная мобильность – это гибкость и адаптация специалиста к новым карьерным вызовам, его готовность к изменению выполняемых рабочих задач как в рамках одной профессии, так и с изменением последней.

Реализация профессиональной мобильности ставит задачу профессионального воспитания с учетом отраслевой специфики и особенностей конкретной профессии/специальности за счет планирования и реализации системы воспитательных мероприятий, содействующих формированию у будущего специалиста способности гибко адаптироваться к новым карьерным вызовам, его готовности к выполнению трудовых функций в условиях высокого темпа развития новых производственных технологий отрасли.

Реализация модуля предусматривает:

- осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- ориентацию на осуществление профессиональной деятельности в отрасли, владеющий системой обобщенных профессиональных навыков, умеющий эффективно их применять для выполнения каких-либо смежных видов деятельности на предприятиях/организациях отрасли, адаптированный к изменениям рынка труда;
- организацию и проведение экскурсий на предприятия индустриальных партнеров;
- посещение предприятий отрасли, встречи с представителями профессий/специальностей, посещение мастер-классов ведущих специалистов отрасли;
- организацию и проведение серии тематических мероприятий «Встречи с интересными людьми», состоявшимися личностями в профессии/специальности, достигшими значительных результатов в профессиональной деятельности;
- завтрак с амбассадорами и др.;
- организацию и проведение краткосрочных стажировок и учебных и производственных практик на производстве;
- подготовка обучающихся к участию в соревновательных мероприятиях, направленных на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области (конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы» и др.); а также в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве (международное движение «Абилимпикс»);
- организацию и проведение Дней открытых дверей с участием отраслевых партнеров (работодателей) по профессии/специальности;
- самопрезентации выпускников для дальнейшего трудоустройства и профессионального самопродвижения;
- организацию и проведение круглых столов и дискуссионных площадок с участием СМИ на тему «Роль моей профессии в экономике страны: новые горизонты»;
- обсуждение значимости и перспектив развития профессии/специальности в современных экономических условиях развития отрасли.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания университет укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора в сфере учебной, учебно-производственной,

воспитательной деятельности, ОДОД, педагога-организатора, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сотрудников учебной части, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов), членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники университета, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты университета. Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумуляции;
- методического банка воспитательных мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в университете осуществляется следующим образом.

| <b>Наименование должности</b>                           | <b>Количество штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|---|----------------------------------|--|
| Директор  | 1                                | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации  |
| Заместитель директора по образовательной деятельности   | 1                                | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1                                | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по воспитательной работе          | 1                                | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заведующий отделением                                   | 2                                | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений  |
| Председатель ПЦК  | 1                                | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях   |
| Педагог-психолог  | 1                                | Психологическая помощь и поддержка обучающихся   |
| Педагог-организатор                                     | 1                                | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях   |
| Преподаватель   | 14                               | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Классный руководитель (куратор) учебной группы          | 2                                | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                 |
| Руководитель физического воспитания                     | 1                                | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Преподаватели, мастера производственного обучения       | 48                               | Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад. |
| Руководитель Медиа Центра                               | 1                                | Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте университета.                        |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения |
|-------------------------|---|---|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и работников ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы, утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;

- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- Положение о Совете обучающихся в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в университете;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными университету мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

#### **3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной работы представлена на официальном сайте университета: [agrarniy@volgatech.net](mailto:agrarniy@volgatech.net).

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике университета;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- получение именных стипендий.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

#### **3.5.1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды университета.

#### **3.5.2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника,
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций.
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ».
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы

- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателем - организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, заведующим библиотекой и классными руководителями (кураторами) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

*Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.*

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки                 | Ответственные   |
|--|--|---------------|-----------------------|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |               |                       |   |
| 1.1                                    | Педагогический совет:<br>1.Итоги учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и задачи на следующий учебный год.<br>2. Адаптация студентов нового набора, проблемы и пути их решения<br>3. Итоги реализации ФП «Профессионалитет» | 1-4 курс      | По отдельному плану   | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.2                                    | Педагогический совет:<br>1.Итоги участия представителей колледжа в чемпионате «Профессионалы». Выдвижение участников конкурса.<br>2. Анализ трудоустройства выпускников  | 1-4 курс      | По отдельному плану   | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.3                                    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | 1-4 курс      | По отдельному графику | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.4                                    | Проведение инструктажа № 1 студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов.   | 1-4 курс      | Сентябрь              | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.5                                    | Подготовка студентов к конкурсам, конференциям, олимпиадам   | 1-4 курс      | В течение года        | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.6                                    | Работа со студентами по выполнению индивидуальных проектов   | 1-4 курс      | В течение года        | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.7                                    | Проведение студенческих конференций  | 1-4 курс      | В течение года        | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.8                                    | Оказание помощи студентам при написании статей для конференций   | 1-4 курс      | В течение года        | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.9                                    | Проведение мероприятий со студентами в декаду специальности  | 1-4 курс      | В течение года        | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 1.10                                   | Оформление портфолио на студентов участвующих в научно-исследовательской деятельности  | 1-4 курс      | В течение года        | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |

|      |   |          |        |   |
|------|---|----------|--------|---|
| 1.11 | День окончания Второй мировой войны.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-4 курс | 03.09. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.12 | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)   | 1-4 курс | 08.09. | Преподаватели русского языка                    |
| 1.13 | Международный день памяти жертв фашизма<br>Урок мужества  | 1-4 курс | 11.09. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.14 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)                         | 1-4 курс | 21.09. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.15 | День туризма. Занятие «Что такое сельский туризм»   | 1-4 курс | 27.09. | Преподаватели ОБЖ, истории, физической культуры |
| 1.16 | День отца в России.<br>Игровая программа «Хочу на папу быть похожим»  | 1-4 курс | 16.10  | Классные руководители                           |
| 1.17 | День народного единства   | 1-4 курс | 04.11. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.18 | День Героев Отечества.<br>«Всероссийский урок Города трудовой доблести»   | 1-4 курс | 09.12. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.19 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!»                          | 1-4 курс | 26.01. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.20 | Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».  | 1-4 курс | 27.01. | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.21 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.<br>Митинг в парке у памятника воинам-интернационалистам. Вечер памяти «Только память не знает покоя...» | 1-4 курс | 15.02  | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.22 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России  | 1-4 курс | 20.02  | Преподаватели истории, обществознания           |
| 1.23 | Всероссийская неделя финансовой грамотности   | 1-4 курс | март   | Преподаватели экономики                         |
| 1.24 | Всемирный день театра. Посещение спектакля.   | 1-4 курс | 27.03  | Классные руководители                           |

|       |   |          |                |   |
|-------|---|----------|----------------|---|
| 1.25  | День космонавтики.<br>Час информации «Юрий Гагарин – человек Вселенной»   | 1-4 курс | 12.04.         | Преподаватели истории, обществознания     |
| 1.26  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br>Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»                           | 1-4 курс | 19.04.         | Преподаватели истории, обществознания     |
| 1.27  | Литературно-музыкальная композиция «Победный май!», посвященная 80-й годовщине Победы   | 1-4 курс | май            | Преподаватели истории, обществознания     |
| 1.28  | День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»  | 1-4 курс | 24.05.         | Преподаватели русского языка и литературы |
| 1.29  | День русского языка.<br>Пушкинский день России.<br>225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина.<br>Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина | 1-4 курс | 06.06.         | Преподаватели русского языка и литературы |
| 1.30. | «Горжусь тобой, моя Россия» - мероприятие ко Дню России   | 1-4 курс | июнь           | Преподаватели истории, обществознания     |
| 1.31  | Проведение экскурсий в музей ПГТУ, колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по истории колледжа  | 1-4 курс | В течение года | Преподаватели истории, обществознания     |
| 1.32  | Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»   | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания       |

## 2. Кураторство

|     |  |          |          |  |
|-----|--|----------|----------|--|
| 2.1 | Единый тематический классный час для первокурсников «Это наша с тобой биография» (История становления, развития и традиции колледжа) | 1-4 курс | сентябрь | Классные руководители  |
| 2.2 | Классные часы: «Интернет и безопасное поведение». Групповая дискуссия «Я – студент СПО»  | 1-4 курс | сентябрь | Классные руководители  |
| 2.3 | Анкетирование студентов «Мои интересы», «Традиции моей семьи», «Здоровье и труд – рядом идут!»                                       | 1-4 курс | сентябрь | Воспитатель общежития, педагог-психолог, студенческий совет, классные руководители |
| 2.4 | Классный час «Я – студент ФГБОУ ВО «ПГТУ»» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)          | 1-4 курс | сентябрь | Зам. директора по ВР, зам. директора по ОД, воспитатель общежития                  |
| 2.5 | Тематический классный час для групп нового набора «Подготовка к первой промежуточной аттестации»                                     | 1 курс   | по плану | Классные руководители, педагог-психолог  |
| 2.6 | Изучение личных дел студентов (набор 2024 год)   | 1-2 курс | сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог  |

|      |   |          |                    |  |
|------|---|----------|--------------------|--|
| 2.7  | Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций) | 1-2 курс | сентябрь           | Классные руководители, педагог-психолог, руководитель физического воспитания |
| 2.8  | Составление социального паспорта групп  | 1-4 курс | сентябрь           | Классные руководители, педагог-психолог                                      |
| 2.9  | Классные часы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Незнание законов не освобождает от ответственности» | 1-4 курс | сентябрь – октябрь | Классные руководители  |
| 2.10 | Тематический классный час «День народного единства».  | 1-4 курс | ноябрь             | Классные руководители  |
| 2.11 | Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности. «Толерантность и межнациональные отношения»; «Равный среди равных»                                      | 1-4 курс | ноябрь             | Классные руководители  |
| 2.12 | День начала Нюрнбергского процесса<br>Единый классный час «Нюрнбергский процесс»  | 1-4 курс | ноябрь             | Преподаватели истории  |
| 2.13 | Урок мужества «Прикоснуться сердцем к подвигу Зои», приуроченный к 83 годовщине героической гибели Зои Космодемьянской                                      | 1-4 курс | ноябрь             | Классные руководители<br>Преподаватели истории<br>Преподаватели литературы   |
| 2.14 | Классный час «Битва за Москву», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой                 | 1-4 курс | 05.12. 2024г.      | Классные руководители<br>Преподаватели истории<br>Преподаватели литературы   |
| 2.15 | День Конституции РФ. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»  | 1-4 курс | 12.12. 2024г.      | Классные руководители  |
| 2.16 | Акция «С благодарностью к ветеранам!» - оказание помощи и поздравление ветеранов  | 1-4 курс | май                | Волонтерский отряд «МЧС»   |
| 2.17 | Цикл классных часов «Уроки мужества»  | 1-4 курс | апрель-май         | Классные руководители  |
| 2.18 | День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении   | 1-4 курс | 10.07. 2025г.      | Классные руководители<br>Преподаватели истории<br>Преподаватели литературы   |
| 2.19 | День военно-морского флота.   | 1-4 курс | 28.08. 2025г.      | Классные руководители<br>Преподаватели истории<br>Преподаватели литературы   |
| 2.20 | Тематические классные часы:<br>– «Красота человека в его душе!»<br>– «Зеркало настроения»<br>– «Почему вредные привычки называют вредными»                  | 1-4 курс | октябрь            | Классные руководители, педагог-психолог                                      |
| 2.21 | Классный час: «313 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»   | 1-4 курс | 19.11. 2024 г.     | Классные руководители<br>Преподаватели истории                               |

|      |   |          |                         |  |
|------|---|----------|-------------------------|--|
|      |   |          |                         | Преподаватели литературы   |
| 2.22 | Классный час «Путешествие по православным праздникам Руси» Рождество Христово»  | 1-4 курс | 07.01. 2025 г.          | Классные руководители<br>Преподаватели истории<br>Преподаватели литературы |
| 2.23 | 191 год со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова  | 1-4 курс | 19.01. 2025г.           | Классные руководители  |
| 2.24 | Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Правильно ли мы говорим?»   | 1-4 курс | 21.02. 2025 г.          | Классные руководители<br>Преподаватели литературы                          |
| 2.25 | Информационный час «История создания первой русской типографии». День православной книги  | 1-4 курс | 01.03. 2025г.           | Классные руководители<br>Преподаватели литературы                          |
| 2.26 | Классные часы: «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»  | 1-4 курс | апрель                  | Классные руководители<br>Преподаватели истории<br>Преподаватели литературы |
| 2.27 | Тематические классные часы: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»  | 1-4 курс | март                    | Классные руководители  |
| 2.28 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции  | 1-4 курс | сентябрь<br>октябрь     | Руководитель физ. воспитания,<br>классные руководители                     |
| 2.29 | Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»:<br>- «Молодежь против СПИДа»;<br>- «Профилактика венерических заболеваний»   | 1-4 курс | декабрь                 | Классные руководители, педагог-психолог,<br>студенческий совет             |
| 2.30 | Классные часы: «Всё в твоих руках. Думай!»; «Вся правда о вредных привычках»; «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»   | 1-4 курс | в течение учебного года | Классные руководители  |
| 2.31 | Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»  | 1-4 курс | сентябрь-октябрь        | Классные руководители  |
| 2.32 | Тематические классные часы и беседы:<br>Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; Профилактика ДТП; Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Профилактика травматизма на объектах на ж/д транспорта; Молодежный экстремизм: корни и проблемы; Терроризму скажем НЕТ!; | 1-4 курс | в течение учебного года | Классные руководители  |

|                          |   |          |                            |   |
|--------------------------|---|----------|----------------------------|---|
|                          | Противодействие коррупции.  |          |                            |   |
| 2.33                     | Работа по оформлению и корректировке анкеты студента в журнале ВР   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители педагог-психолог                                |
| 2.34                     | Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения, волонтерскую деятельность   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, руководитель физического воспитания            |
| 2.35                     | Анкетирование родителей по различным вопросам   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители   |
| 2.36                     | Приглашение родителей на общеколледжные собрания, советы отделений, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся. Родительский правовой всеобуч.                       | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители   |
| 2.37                     | Индивидуальная работа с родителями и студентами   | 1-4 курс | В течение учебного года    | Классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог                  |
| 2.38                     | Выявление проблемных семей, постановка на внутри колледжный учет  | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог                  |
| 2.39                     | Консультирование родителей:<br>-рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации;<br>-по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.                   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, педагог-психолог                               |
| 2.40                     | Организация работы с коллективом группы; индивидуальной работы с обучающимися группы; работы с преподавателями, преподающими в данной группе; работы с родителями или их законными представителями. | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, педагог-психолог                               |
| 2.41                     | Внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»   | 1-4 курс | Еженедельно в течение года | Классные руководители   |
| 2.42                     | Индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, педагог-психолог                               |
| 2.43                     | Работа со слабоуспевающими обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, педагог-психолог                               |
| 2.44                     | Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Классные руководители, педагог-психолог                               |
| <b>3. Наставничество</b> |   |          |                            |   |
| 3.1                      | День наставника специальности «Мастерская наставника»   | 1-4 курс | в течение учебного года    | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |

|     |   |          |                 |   |
|-----|---|----------|-----------------|---|
| 3.2 | Рассмотрение на заседании Методического совета вопроса о наставничестве в процессе производственной практики (наставники: руководители практик от колледжа, представители работодателей)  | 1-4 курс | Август-сентябрь | Зам. директора по УПР   |
| 3.3 | Рассмотрение вопроса о необходимости документального закрепления наставников от производства за студентами при дуальном/практико-ориентированном обучении.  | 1-4 курс | сентябрь        | Зам. директора по УПР   |
| 3.4 | Подготовка приказов (распоряжений) о закреплении наставников за студентами в ходе производственной практики (ПП)  | 1-4 курс | сентябрь        | Зам. директора по УПР   |
| 3.5 | Рассмотрение на заседании ПЦК вопроса о привлечении студентов-наставников в подготовке студентов к сдаче ДЭ в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.   | 1-4 курс | сентябрь        | Зам. директора по УПР   |
| 3.6 | Определение кандидатур наставников и издание приказа (распоряжения) об утверждении кандидатур по компетенциям регионального чемпионата «Профессионал» на 2024-2025 уч. г.   | 1-4 курс | Август-сентябрь | Зам. директора по УПР   |
| 3.7 | Разработка плана работы студенческих объединений по подготовке к региональным чемпионатам «Профессионал», включая график тренировок, работу по подготовке и проведению внутреннего конкурса профессионального мастерства.   | 1-4 курс | сентябрь        | Зам. директора по УПР   |
| 3.8 | Рассмотрение вопроса на заседании Методического совета о развитии наставничества в студенческой среде:<br>– наставничество при подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий, в том числе в рамках декад ПЦК;<br>– наставничество при подготовке к конкурсам и соревнованиям;<br>– наставничество в деятельности студенческих объединений (кружков, объединений, спортивных секций) | 1-4 курс | Август-сентябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |
| 3.9 | Разработка плана работы студенческих объединений (кружков, объединений,   | 1-4 курс | Август-сентябрь | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   | спортивных секций) с определением кандидатур студентов наставников и наставляемых   |          |                         |  |
| 3.10  | Разработка предложений по развитию наставничества в студенческой среде в работе органов студенческого самоуправления (отряде волонтеров, добровольцев, студсовета и старостата)   | 1-4 курс | Август-сентябрь         | Зам. директора по ВР   |
| 3.11  | Рассмотрение на заседании административного совета вопроса о развитии наставничества среди сотрудников колледжа:<br>– наставничество при принятии на работу нового сотрудника;<br>– наставничество молодых и вновь принятых преподавателей;<br>– наставничество при подготовке к конкурсам педагогического мастерства среди преподавателей/мастеров;<br>– наставничество в классном руководстве.  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР                          |
| 3.12  | Проведение индивидуальных консультаций с наставляемыми педагогами по вопросам:<br>– Ведение журналов учета учебных занятий и заполнение зачетных книжек.<br>- Проведение уроков с использованием активных и интерактивных форм и методов работы со студентами.<br>- Разработка/актуализация ОС.<br>- Разработка/актуализация рабочих программ по дисциплинам/ПМ.<br>- Организация текущего контроля.<br>- Подготовка студентов к участию в конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.<br>- Организация внеаудиторной самостоятельной работы. | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР                          |
| 3.13  | Мониторинг, оценка результатов  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |   |          |                         |  |
| 4.1   | День Знаний. Классный час, посвященный Дню Знаний.  | 1-4 курс | Сентябрь                | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 4.2   | День учителя  | 1-4 курс | 5 октября               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 4.3   | День народного единства   | 1-4 курс | 4 ноября                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 4.4   |   | 1-4 курс | 5 декабря               | Зам. директора по ВР   |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   | День добровольца (волонтера) в России   |          |                         | Классные руководители  |
| 4.5   | День защитника Отечества  | 1-4 курс | 23 февраля              | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 4.6   | День российского студенчества   | 1-4 курс | 25 января               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 4.7   | Международный женский день  | 1-4 курс | 8 марта                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 4.8   | День космонавтики   | 1-4 курс | 12 апреля               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 4.9   | Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным дисциплинам, курсам, модулям  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 4.10  | Экскурсии, выходы в библиотеки, художественные галереи, театры, технопарки, предприятия и др.   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 4.11  | Коллективно-творческие дела   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 4.12  | Профессиональные праздники  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |          |                         |  |
| 5.1   | Оформление здания колледжа, кабинетов, лабораторий и остального пространства с использованием государственной символики России, бренда Профессионалитета                          | 1-4 курс | Август-сентябрь         | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР  |
| 5.2   | Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 5.3   | Оформление и обновление новостных стендов   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |          |                         |  |
| 6.1   | Проведение общеколледжных родительских собраний по проблемам обучения и воспитания студентов (родительский правовой всеобуч)  | 1-4 курс | сентябрь                | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР  |
| 6.2   | Индивидуальная работа специалистов колледжа (заместители директора, заведующие отделениями, педагог-психолог) по запросу родителей для решения актуальных ситуаций с обучающимися | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог                          |

|                          |  |           |                         |  |
|--------------------------|--|-----------|-------------------------|--|
| 6.3                      | Организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                     |
| 6.4                      | Осуществление индивидуального консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей               | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 6.5                      | Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период  | 1-3 курс  | Май-июнь                | Зам. директора по УПР<br>Классные руководители   |
| 6.6                      | Работа студентов в студенческих отрядах  | 1-3 курс  | Июль-август             | Зам. директора по УПР<br>Классные руководители   |
| 6.7                      | Анкетирование родителей по различным вопросам  | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                     |
| 6.8                      | Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учет  | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 6.9                      | Организация работы представителей родителей в Родительском совете колледжа   | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| <b>7. Самоуправление</b> |  |           |                         |  |
| 7.1                      | Собрания Совета обучающихся  | Студсовет | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 7.2                      | Выборы новых старост.<br>Формирование Совета обучающихся.  | Студсовет | сентябрь                | Зам. директора по ВР   |
| 7.3                      | Вселение в общежитие   | Студсовет | Август-сентябрь         | Зам. директора по ВР   |
| 7.4                      | Организация работы волонтеров, амбассадоров  |           |                         |  |
| 7.5                      | День самоуправления  | Студсовет | ноябрь                  | Зам. директора по ВР   |
| 7.6                      | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже  | Студсовет | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 7.7                      | Организация и проведение «Дней здоровья», спортивных соревнований  | Студсовет | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Руководитель физического воспитания  |
| 7.8                      | Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами  | Студсовет | январь                  | Зам. директора по ВР   |
| 7.9                      | Выездные образовательные программы, участие в конкурсах  | Студсовет | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 7.10                     | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях, субботниках  | Студсовет | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |

|                                       |   |           |                         |  |
|---------------------------------------|---|-----------|-------------------------|--|
| 7.11                                  | День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра   | Студсовет | январь                  | Зам. директора по ВР   |
| 7.12                                  | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год   | Студсовет | июнь                    | Зам. директора по ВР   |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |   |           |                         |  |
| 8.1                                   | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)  | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| 8.2                                   | Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ  | 1-4 курс  | Сентябрь-октябрь        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 8.3                                   | Неделя безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения»   | 1-4 курс  | Сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 8.4                                   | Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.  | 1-2 курс  | Сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог  |
| 8.5                                   | Беседа «Алкоголь и успех – несовместимы», приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости  | 1-4 курс  | Сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог  |
| 8.6                                   | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет   | 1-4 курс  | Октябрь                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог  |
| 8.7                                   | Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни   | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 8.8                                   | Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа   | 1-2       | Октябрь-июнь            | Члены Совета   |
| 8.9                                   | «Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»  | 1-4 курс  | май                     | Зам. директора по ВР   |
| 8.10                                  | Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики города Йошкар-Олы и РМЭ   | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 8.11                                  | Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль   | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 8.12                                  | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов г. Йошкар-Олы, беседы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Экстремизм – угроза обществу», «Экстремистские и террористические проявления в молодёжной среде», «Несанкционированные митинги» | 1-4 курс  | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |

|      |  |          |                         |                      |
|------|--|----------|-------------------------|----------------------|
| 8.13 | «Безопасный переезд. Я — ЗА», посвященная Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам. | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
|------|--|----------|-------------------------|----------------------|

### 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

|     |   |          |                         |  |
|-----|---|----------|-------------------------|--|
| 9.1 | Участие представителей организаций-партнёров в реализации мероприятий Программы популяризации ФП «Профессионалитет» в Республике Марий Эл   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 9.2 | Проведении производственных практик и мероприятий в рамках РПВ и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные, отраслевые праздники, торжественные мероприятия и т. п.) | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР  |
| 9.3 | Участие в работе круглых столов по вопросам обеспечения кадровой потребности предприятий  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР  |
| 9.4 | Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, защиты проектов, акций воспитательной направленности  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 9.5 | Организация посещений театров, библиотек, выставочных залов, галереи, музеев  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 9.6 | Организация помощи ГБОУ РМЭ «Савинская школа-интернат»  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |

### 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

|      |  |          |                         |  |
|------|--|----------|-------------------------|--|
| 10.1 | Участие обучающихся в чемпионате «Профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР  |
| 10.2 | Диагностика и консультирование по проблемам профориентации                                       | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР  |
| 10.3 | Организация профессиональных проб школьников   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР  |
| 10.4 | Работа штаба амбассадоров Профессионалитета  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР   |
| 10.5 | Работа с карьерными картами по построению личной профессиональной траектории обучающихся         | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР  |
| 10.6 | Вовлечение обучающихся в трудовую и проектную активности   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |

|  |  |          |                         |   |
|--|--|----------|-------------------------|---|
| 10.7                                   | Организация и проведение профессиональных праздников   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                  |
| 10.8                                   | Введение в специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и республики, экскурсии на производство  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР   |
| 10.9                                   | Контроль за трудоустройством выпускников   |          | в течение учебного года | Зам. директора по УПР   |
| 10.10                                  | Декады специальностей  | 1-4 курс | Декабрь, март           | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                  |
| <b>11. Модуль «Уклад университета»</b> |  |          |                         |   |
| 11.1                                   | Участие во всероссийских акциях  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.2                                   | Участие в социальном проектировании  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели |
| 11.3                                   | Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР  |
| 11.4                                   | Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.5                                   | Посвящение в студенты  | 1-4 курс | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.6                                   | День университета  | 1-4 курс | 31 марта                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.7                                   | Выпускной вечер  | 1-4 курс | 30 июня                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.8                                   | День встречи выпускников ПГТУ  | 1-4 курс | первая суббота июля     | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.9                                   | Участие в конкурсе «Студенческий лидер ПГТУ»   | 1-4 курс | март                    | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители   |
| 11.10                                  | Участие во Всероссийских, региональных грантовых конкурсах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); iВолга, Точка роста, Метеор и др. | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели |
| 11.11                                  | Участие в мероприятиях Российского общества «Знание»<br><a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Преподаватели |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
| 11.12   | Участие в мероприятиях Института развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a>   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ОД<br>Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| <b>12. Модуль «Студенческие медиа»</b>                          |   |          |                         |  |
| 12.1  | Участие в едином информационном пространстве университета, колледжа   | 1-4 курс | в течение учебного года | Руководитель медиагруппы   |
| 12.2  | Осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение воспитательных и образовательных мероприятий   | 1-4 курс | в течение учебного года | Руководитель медиагруппы   |
| <b>13. Модуль «Студенческие объединения»</b>                    |   |          |                         |  |
| 13.1  | Штаб Амбассадоров Проффессионалитета  | 1-4 курс | в течение учебного года | Куратор амбассадоров   |
| 13.2  | Организационное собрание Студенческого совета колледжа  | 1-4 курс | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 13.3  | Разработка плана работы Студенческого совета колледжа   | 1-4 курс | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.4  | День российского студенчества   | 1-4 курс | 25 января               | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.5  | Организация и работа Старостата колледжа  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.6  | Помощь членов Студсовета администрации колледжа в проведении различных мероприятий  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.7  | Проведение анкетирования обучающихся 1 года обучения членами студсовета   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.8  | Выпуски тематических стенных газет  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.9  | Проведение праздников и вечеров, посвященных знаменательным датам современности   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.10   | Школа социальной активности «Начни с нами»  | 1-4 курс | ноябрь                  | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.11   | День Российского парламентаризма  | 1-4 курс | 27 апреля               | Зам. директора по ВР<br>Члены студсовета   |
| 13.12   | Участие в мероприятиях Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> , Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> , Союза сельской молодежи, Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| <b>14. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»</b> |   |          |                         |  |
| 14.1  | Работа волонтерского объединения «МЧС» (по направлениям социальное добровольчество, событийное добровольчество, просветительское волонтерство, общественное   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   | добровольчество, зооволонтерство, ЗОЖ)  |          |                         |  |
| 14.2  | Сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением Республики Марий Эл "Детский дом-интернат "Солнышко" | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.3  | День добровольца (волонтера) в России   | 1-4 курс | 5 декабря               | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.4  | Акция «Ветераны, мы рядом!..»   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.5  | Участие в Дне донора  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.6  | Городской слет волонтерских объединений «Движение добра»  | 1-4 курс | март                    | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.7  | Участие в Республиканской школе волонтеров  | 1-4 курс | Ноябрь-июнь             | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.8  | Общешкольный конкурс «Лучший доброволец учебного года»  | 1-4 курс | Май-июнь                | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.9  | Международный день инвалидов. Акция «Поможем детям-инвалидам».  | 1-4 курс | 3 декабря               | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| 14.10   | Помощь детскому саду №2 «Облачко»   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Куратор волонтеров   |
| <b>15. Модуль «Профессиональная мобильность в отраслевой среде»</b> |   |          |                         |  |
| 15.1  | Участие в мероприятиях Программы популяризации ФП «Профессионалитет»  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Куратор амбассадоров |
| 15.2  | Экскурсии на производственные площадки предприятий- партнеров   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |
| 15.3  | Мастер-классы, решение производственных кейсов на предприятиях  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |
| 15.4  | Профессиональные отраслевые праздники   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |
| 15.5  | Видеопрезентации компетенций  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |
| 15.6  | Профессиональные пробы на базе производственных площадок предприятий- партнеров                             | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |
| 15.7  | Профессиональные отраслевые квесты  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |
| 15.8  | Деловые встречи, диалоги о карьере, завтраки амбассадоров   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели        |
| 15.9  | Краткосрочные стажировки и учебные и производственные практики на производстве                              | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели        |
| 15.10   | Участие в соревновательных мероприятиях   | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по УПР<br>Преподаватели       |

|       |  |          |                         |                                       |
|-------|--|----------|-------------------------|---------------------------------------|
|       |  |          | года                    |                                       |
| 15.11 | Дни открытых дверей с участием отраслевых партнеров (работодателей)  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели |
| 15.12 | Самопрезентации выпускников  | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели |
| 15.13 | Круглый стол и/или дискуссионная площадка с участием СМИ на тему «Роль моей профессии в экономике страны: новые горизонты» | 1-4 курс | в течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Преподаватели |
| 15.14 | Научно-практическая конференция по ОП Профессионалитета  | 1-4 курс | май                     | Зам. директора по ОД<br>Преподаватели |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.А.Роженцов

04

2024 г.

**Адаптированная образовательная программа**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Игнатьева Наталья Валериевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа



Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола

2024 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

- ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).
- ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.
- ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.
- ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.
- ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.
- ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.
- ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.
- ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.
- ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.
- ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.
- ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.
- ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.
- ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.
- ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной

профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и СГ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

## **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия

данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в

соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

*А.А.Роженцов*

04

2024 г.

**Адаптированная образовательная программа  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Игнатьева Наталья Валериевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа



*Г.В. Богданов*

Йошкар-Ола  
2024 г.

## 1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.

ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.

ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).

ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.

ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.

ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.

ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.

ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.

ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.

ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.

ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.

ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.

ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.

ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.

ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.

ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.

ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.

ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.

ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.

ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и СГ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

## **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и

экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:*

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида

предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеомониторов для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/А.А.Роженцов

04

2024 г.

**Адаптированная образовательная программа  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения  
опорно-двигательного аппарата)**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Игнатьева Наталья Валериевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа



/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола

2024 г.

## **1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

• Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

- ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).
- ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.
- ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.
- ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.
- ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.
- ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.
- ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.
- ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.
- ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.
- ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.
- ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.
- ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.
- ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.
- ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и СГ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

#### **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий

освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.А.Роженцов

04

2024 г.

**Адаптированная образовательная программа  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике

Институт механики и машиностроения  
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Николаева Ирина Вадимовна, заместитель директора по образовательной деятельности Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Игнатьева Наталья Валериевна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа



Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола  
2024 г.

## 1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

• Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

• Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37-2024)

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

### **Общие компетенции**

#### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.

ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.

- ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).
- ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.
- ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.
- ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.
- ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.
- ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.6. Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 3.1. Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.
- ПК 3.2. Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.
- ПК 3.3. Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.
- ПК 3.4. Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.
- ПК 3.5. Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.
- ПК 3.6. Выполнять пуск и наладку средств роботизации.
- ПК 3.7. Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.
- ПК 3.8. Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.
- ПК 4.1. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей контрольно-измерительных приборов.
- ПК 4.3. Выполнять монтаж простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН**

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.06 «Основы интеллектуального труда», БД.07 «Адаптивная физическая культура» и СГ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен

локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

## **5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления

компетенций,

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или

электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

## **7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям,

использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

## **8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменений | Номер листа |        |          | Дата<br>внесения<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменения |
|--------------------|-------------|--------|----------|-------------------------------|-------------------------------|
|                    | измененного | нового | изъятого |                               |                               |
|                    |             |        |          |                               |                               |
|                    |             |        |          |                               |                               |
|                    |             |        |          |                               |                               |
|                    |             |        |          |                               |                               |