ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 3dab0d391eda7cf42eec14f9883102b647ef01e7
Владелец **Роженцов Алексей Аркадьевич**
Действителен с 12.03.2024 по 05.06.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
А.А.Роженцов
15.03.2024 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность	Математика и экономика
Квалификация	Бакалавр
Формы обучения	очная, очно-заочная
Объем программы	300 з. ед.
Срок получения образования	5 лет, 5 лет 6 месяцев
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Факультет гуманитарного образования, Кафедра экономической теории
Содержание ОПОП (дисциплины, практики)	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Иностранный язык Информационные технологии История экономических учений Коммуникативно-цифровой модуль Методы исследовательской (проектной) деятельности Основы российской государственности Психология Психология воспитательных практик Методы решения экономических задач Элементарная математика Исследование операций Теория отраслевых рынков Институциональная экономика Теория функций действительного переменного Мировая экономика и международные экономические отношения Численные методы Методика обучения математике Национальная экономика Теория функций комплексного переменного Управление проектами и технологическое предпринимательство Дифференциальные уравнения Экономическая теория образования Алгебра Здоровье сберегающий модуль История России Методы количественного и качественного анализа данных Педагогика Речевые практики Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Физическая культура и спорт

	Экономическая теория Геометрия Микроэкономика Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Основы вожатской деятельности Основы медицинских знаний Социально-гуманитарный модуль Технологии цифрового образования Безопасность жизнедеятельности Математический анализ Предметно-методический модуль по профилю. Математика Теория поведения фирмы Философия Дискретная математика Основы предпринимательства Предметно-методический модуль по профилю. Экономика Финансово-экономический практикум Основы военной подготовки Действия в чрезвычайных ситуациях Макроэкономика Психолого-педагогический модуль Теория вероятностей и математическая статистика Модуль воспитательной работы Теория чисел Экономика общественного сектора Математическая логика и теория алгоритмов Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Экономика труда Методика обучения экономике и финансовой грамотности Числовые системы Введение в профессиональную деятельность Общая физическая подготовка Занятия в спортивных секциях Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ Формирование современной образовательной среды Социология Современные средства оценивания результатов обучения Контроль и мониторинг в сфере образования Технологии искусственного интеллекта в образовании Образовательный дата-инжиниринг Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная) Учебная практика. Технологическая (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов) практика

	Учебная практика. Технологическая (психологические основы профессиональной деятельности) практика Производственная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная) Производственная практика. Педагогическая практика. Вожатская Производственная практика. Педагогическая практика. Классное руководство (рассредоточенная) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика. Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности (рассредоточенная) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю (рассредоточенная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Факультативные дисциплины
Выбранные профессиональные стандарты	01.001 - Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

	ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК-5 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
Формы аттестации	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
Область профессиональной деятельности	Образование в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования
Объекты профессиональной деятельности	Воспитательная деятельность, Обучение, Развивающая деятельность
Типы задач профессиональной деятельности	Методический; Организационно-управленческий; Педагогический
Условия и перспективы профессиональной карьеры	В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н деятельность может осуществляться в должностях педагогических работников (учитель, воспитатель). Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата, включает образование, науку, социальную сферу, культуру и т.д. Образовательная программа дает широчайшие возможности перспективного профессионального развития. Выпускник получит образование, позволяющее ему работать в различных типах образовательных учреждений среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования. Выпускник может продолжить обучение в магистратуре по направлениям: "Педагогическое образование", "Математика", "Экономика", "Государственное и муниципальное управление", "Лингвистика" и т.д.). Выпускники могут адаптироваться и осуществлять профессиональную деятельность в других смежных областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности по востребованным на рынке труда специальностям при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (преподаватель, тьютор, вожатый, педагог дополнительного образования, методист, разработчик электронных курсов, аналитик данных и т.д.).
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.

	Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»; Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медведевская гимназия» Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»; Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Йошкар-Олы», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Йошкар-Олы»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы»
Условия реализации ОПОП	Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок. В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования

Состав общественно-профессионального экспертного совета	Председатель ОПЭС: Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы" Секретарь ОПЭС: Лопарева Татьяна Евгеньевна, Заместитель директора по научно-методической работе МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2" Члены ОПЭС: Майкова Ольга Михайловна, Директор ГБУ РМЭ "Центр информационных технологий и оценки качества образования"

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры _____/Фурин Александр Геннадьевич/

Представитель студенческого самоуправления _____/ Макарова Д.А.