



# А у нас в НТБ

№ 13 / май 2015

В номере:

- С Всероссийским днём библиотек
- Итоги работы НТБ за 2014 год
- Наши достижения
- Вебинар
- Информационно-грамотный пользователь библиотеки
- Из фонда редких книг
- Год литературы в Марий Эл
- Современная библиотека
- Наши юбиляры

# СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



С Всероссийским днём библиотек....3
Основные итоги работы НТБ ПГТУ за 2014 год .....4
Наши достижения.....6
На праздник – в Ботанический сад ...7
Страничка методиста: вебинар .....8
Информационно-грамотный пользователь библиотеки .....14
К юбилею первого проректора .....16
Научно-методический отдел рекомендует .....17
Библиотеки в виртуальном пространстве – диалог возможен ..19
Сохраняя память о войне .....20
Библиотека – хранительница духовного наследия .....22
Из фонда редких книг.....23
Наши юбиляры .....25
Год литературы в Марий Эл.....26
Современная библиотека .....27
По зарплате и кашка .....28

## РЕДКОЛЛЕГИЯ



*Чепайкина Лариса Сергеевна*



*Сластихина Надежда Александровна*



*Шалагина Наталия Георгиевна*

**Ответственный за выпуск:**  
*Яшина Людмила Казимовна*

**Электронная версия журнала:**  
сайт ПГТУ: [www.volgatech.net](http://www.volgatech.net)  
раздел «Научно-техническая библиотека»

**Электронная версия содержит ссылки на полные тексты, видеоматериалы, группы в соцсетях**



## *Дорогие друзья!*

*С момента празднования первого Общероссийского дня библиотек в 1995 году как-то незаметно пролетели двадцать лет, и за это время мы к нему настолько привыкли, что кажется, будто он существовал всегда.*

*В такой праздник особенно остро ощущаешь свою причастность к великой профессии, испытываешь чувство гордости за свою библиотеку и библиотечкарей, которые на протяжении многих лет верой и правдой служат любимому делу. Кроме того, у коллектива появилась прекрасная возможность неформального общения в поездках на озеро Яльчик, при посещении театра, кино, музея, ботанического сада и т.д. Такие мероприятия объединяют людей, делают их ближе друг к другу, создают атмосферу единения и понимания.*

*В своей профессиональной деятельности мы вот уже более 80 лет успешно решаем задачу информационного и гуманитарного обеспечения образовательных, научных и воспитательных программ университета и убеждены, что существующий потенциал творчества и знаний наших сотрудников будет направлен на благо образования, а значит – на дело интеллектуального и духовного процветания нашего общества.*

*В преддверии праздника от всей души желаю крепкого здоровья, благополучия вам и вашим близким, грандиозных дел и свершений, а также неизменного читательского интереса и уважения.*

*Директор НТБ ПГТУ Людмила Казимовна Яшина*



## **2015 – Год литературы**

Указом Президента РФ от 13 июня 2014 года №426 «О проведении в Российской Федерации Года литературы» 2015 год объявлен Годом литературы, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам.

По замыслу организаторов Год литературы объединит в общей работе издательства, библиотечные и книготорговые сети, общественные и отраслевые организации, административную власть в регионах России.

На проекты Года литературы планируется выделение целевых грантов, которые должны быть потрачены на поддержку литературных проектов, библиотек, как уже действующих, так и новых, перспективных авторов, а также мероприятия, в том числе и международные, призванные подчеркнуть богатство и самобытность российской литературы.





## Основные итоги работы НТБ ПГТУ за 2014 год

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей вуза в соответствии с их информационными запросами и Правилами пользования научно-технической библиотекой ПГТУ. В прошлом году сотрудники библиотеки продолжили работу по выполнению возложенных на них функций.

Суммарный фонд библиотек университетского комплекса на 1 января 2015 года составил 938436 экземпляров. Число читателей по единому читательскому билету в 2014 году превысило 12 тысяч человек, подразделения библиотек посетили более 220 тысяч человек, общее число обслуженных читателей – 18378, им выдано 323799 экземпляров документов.

Комплектование фондов библиотеки проводилось в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2014 году подготовлено и проведено 13 аукционов по покупке книг и подписке на периодические издания, девять закупок у издающих организаций по исключительным правам, пять – по отдельным счетам.

Из всех источников книгоснабжения в библиотеку поступило 1661 название документов, из них – 1229 названий книг, 356 названий журналов, 33 названия газет, 43 названия информационных изданий. Репертуар периодических изданий ежегодно обновляется – в 2014 году выписано восемь новых названий журналов.

В книжных киосках университета с целью заказа литературы для учебного процесса практикуется организация выставок новых книг. В 2014 году были организованы выставки-

просмотры книг издательств «Питер», «Академия», «Лань-Трейд».

Продолжена автоматизированная книговыдача на абонементе учебной и научной литературы (обслуживаются студенты первых-третьих курсов, преподаватели).

На протяжении всего года велась работа с фондами. Заведующие секторами просматривали фонд для списания устаревшей и неиспользуемой литературы, привлекали для этой цели заведующих кафедрами и читающих преподавателей. Списано более 40 тысяч экз. книг и журналов.

Сотрудники библиотеки ведут работу по пропаганде подсобных фондов отделов через систему выставок, просмотров литературы на Днях информации, Днях кафедр, сайте библиотеки и университета. В отчетном году в библиотеках университетского комплекса организовано 170 тематических выставок, на которых представлено 4605 экземпляров книг и журналов, проведено более 40 массовых мероприятий. Воспитательная работа библиотеки была направлена, прежде всего, на студенческую аудиторию. В 2014 году проведено восемь мероприятий с клубом «Свеча». В рамках клуба «Путешествие дилетантов» состоялась встреча с профессором, онкологом С. С. Халетовой.

Сотрудники научно-технической библиотеки ведут 11 баз данных. В отчетном году продолжилась работа по наполнению баз данных «Книги», «Статьи», «Электронные ресурсы», «Авторефераты и диссертации», «ГОСТы», «Периодика», «Полные тексты изданий ПГТУ», «Материалы научных конференций». В 2014 году сотрудники библиотеки составили 5675 новых записей, объем электронного каталога НТБ превысил 60 тысяч записей.

Объем базы МАРС АРБИКОН, доступ читателей к которому предоставляется в научно-библиографическом отделе и зале каталогов, на 1 января 2015 г. составил 719892 записи.

Сотрудники научно-библиографического отдела в прошедшем году выполнили более 90



заказов по электронной доставке документов. Можно констатировать, что вступление НТБ в проект МАРС АРБИКОН позволило значительно повысить качество информационного обслуживания читателей.

В зале каталогов зафиксировано 3880 посещений читателей, выполнено 2670 консультаций по использованию СБА библиотеки, подготовлено 297 списков литературы (3800 библиографических записей). В начале учебного года сотрудники НТБ провели для первокурсников 156 информационных обзоров литературы, оформили более 70 выставок новых поступлений.

В 2014 году библиотеку посетили эксперты внутреннего аудита ПГТУ. По результатам проверки замечаний не предъявлено.

## **НОВОЕ В РАБОТЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Сотрудники библиотеки на протяжении многих лет работают над созданием серии биобиблиографических пособий, посвященных людям, составляющим гордость нашего университета. В 2014 году в НТБ приступили к изданию новой серии биобиблиографических указателей «Подвижники вузовского образования Марий Эл». Открыл серию выпуск, посвященный первому проректору ПГТУ Шебашеву В. Е.

Сотрудники НТБ прошли цикл практических занятий по программе «Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся с использованием электронного курса и технологий электронного обучения». В итоге был разработан электронный курс «Основы информационной культуры пользователей». В основу курса положены библиотечно-библиографические занятия для первокурсников университета.

Курс «Основы информационной культуры пользователей» размещён на образовательном портале сайта ПГТУ. Он предназначен для широкого круга пользователей научно-технической библиотеки, в том числе обучающихся заочно.

В 2014 году на сайте библиотеки впервые:

- по согласованию с подразделениями отдела формировался календарь мероприятий на месяц;
- предлагались списки периодических изданий: журналов, газет и информационных изданий, выписанных в 2014 году;
- для привлечения внимания читателей списки книг, размещенных под рубриками «Хит месяца» и «Ты помнишь, Россия, как всё это было», сопровождалась ссылками на буктрейлеры.

В отделе обслуживания:

- в третьем корпусе ПГТУ открыт книжный киоск;
- в читальном зале №2 организован пункт выдачи многоэкземплярной литературы на дом;
- в читальном зале №3 созданы электронная регистрационная картотека читателей (Excel), коллекция художественной литературы на CD. Для привлечения читателей проведена акция «Запишись и получи подарок»;
- организованы пункты выдачи литературы на кафедрах лесоводства и иностранных языков.

В отделе комплектования составлен тематико-типологический план комплектования (ТПК) НТБ ПГТУ – основной программный документ, определяющий политику формирования фонда библиотеки. В ТПК излагаются принципиальные основы комплектования библиотеки, общие правила отбора документов в фонд. ТПК отражает количественную и качественную характеристики фонда: тематику, виды документов, экзemplярность и степень полноты комплектования. ТПК составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями университета и ежегодно корректируется.

Назначение ТПК – служить руководством для библиотекарей, осуществляющих комплектование фонда по отраслям знания, а также основой для формирования бюджета приобретения документов, необходимых для осуществления учебной и научной деятельности вуза.

# Наши достижения

Двухтомник, подготовленный научно-технической библиотекой ПГТУ, отмечен дипломом Международного отраслевого конкурса «Университетская книга» в номинации «Лучшее библиографическое издание».



Конкурс изданий для вузов «Университетская книга» проводится ежегодно с 1998 года с целью поддержки авторских коллективов, повышения уровня редакционно-издательской подготовки, полиграфического исполнения и художественного оформления учебников, учебных пособий, научных, научно-популярных и других видов вузовских изданий.

Издания, подготовленные НТБ ПГТУ, не впервые отмечаются дипломами и грамотами конкурса «Университетская книга». В этом году на конкурс были представлены издания из серии «Биобиблиография учёных ПГТУ» – «Высшая лесная школа Поволжья:

библиографический указатель трудов ученых лесопромышленного факультета ПГТУ» часть 3 и часть 4 (авт.-сост. Э.С. Емешева, О.А. Исаншина, Т.И. Печенкина, О.В. Попова, А.А. Эскаева; отв. за вып. Л.К. Яшина). Цель серии биобиблиографических пособий, посвященных ученым университета, сотрудники библиотеки – сохранить интеллектуальное наследие ученых нашего университета, донести его до следующих поколений.

**31 марта 2015 года** номинации «За высокое качество обеспечения учебного процесса» удостоена директор НТБ ПГТУ Яшина Людмила Казимовна.

В последний марта наш университет отмечает день рождения – в этот день 20 лет назад политехнический институт перешел в статус российского университета. Как и положено имениннику, университет принимает гостей и дарит всем незабываемый праздник. Примечательно, что в этот день чествуют представителей всех категорий работников вуза – от профессоров до технического персонала. От их старания, умения, слаженности работы зависит успех родного вуза. Приятно, что в этом году в День университета высокой чести удостоена руководитель научно-технической библиотеки.



# На праздник - в Ботанический сад

*Как празднично сад расцвела сирень  
Лилового, белого цвета.*

*Сегодня особый – сиреневый – день,  
Начало цветущего лета.*



*С.Маршак*

**В 2014 году, в свой профессиональный праздник, Общероссийский день библиотек, сотрудники научно-технической библиотеки посетили с экскурсией Ботанический сад-институт ПГТУ.**



Ботанический сад площадью более 70 га, образованный в 1939 году, является особо охраняемой природной территорией федерального значения. Его можно назвать уникальным музеем живых растений под открытым небом. Богатство сада создавалось и сохранялось усилиями нескольких поколений сотрудников сада, преподавателей и студентов университета.

Ботанический сад хорош в любое время года, но, пожалуй, краше всего он бывает в конце мая, когда здесь проводится День сирени (а её в Ботаническом саду насчитывается 18 видов и 60 сортов) и рододендрона. Праздник библиотек тоже приходится на этот период – цветущее, благоухающее «утро года».

Познавательные экскурсии для сотрудников научно-технической библиотеки провели заведующая лабораторией дендрологии

Людмила Витальевна Сухарева и инженер лаборатории Светлана Мухаметова. Они рассказали экскурсантам о видах сирени, рододендрона, вереска, других декоративных кустарников и травянистых растений. Сотрудники библиотеки посетили сирингарий, вересковый и теневой сады, фруктцетум, узнали много интересного о растениях, с удовольствием гуляли по саду и фотографировались на фоне цветущих растений, приобрели саженцы для своих загородных участков.



Коллектив НТБ ПГТУ благодарит персонал Ботанического сада за тёплый приём.

[Фотоальбом на сайте ПГТУ](#)



## Страничка методиста

# ВЕБИНАР

За последние несколько лет вебинары вошли в число средств дистанционного обучения, пользующихся наибольшей популярностью.



Вебинары используются и для повышения квалификации, и для маркетинговых целей, и для обучения в рамках среднего и высшего образования. Сегодня трудно найти организацию, широко применяющую технологии дистанционного обучения и не использующую вебинары.

Такую популярность вебинары получили по причине относительно небольшой стоимости организации и высокой эффективности обучения.

### Определение

Вебинар – разновидность web-конференции, онлайн-встреч или презентаций через Интернет. Основным отличием вебинара от web-конференции является использование его для проведения обучения.

Во время вебинара обучаемые, преподаватели и другие участники обучения располагаются у своих компьютеров. Связь между ними поддерживается посредством сети Интернет, или, если речь идет о корпоративном обучении, интранет.

### Назначение вебинаров

Вебинары могут быть использованы для:

- проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения;
- проведения кратковременных семинаров;
- проведения опросов;
- выступления с докладами и защиты выполненных работ;
- презентации продуктов и услуг коммерческими компаниями;
- проведения тренингов;
- организации коллективной работы.

Наибольшее распространение вебинары получили в организациях, использующих их для проведения дистанционного обучения в маркетинговых целях. Многие

коммерческие компании проводят вебинары с целью демонстрации своих продуктов и услуг. Особенно большое распространение получили вебинары среди компаний, производящих высокотехнологичные продукты и услуги.

### История вебинара

Начало истории вебинаров можно отсчитывать с момента создания первых систем текстового общения в реальном времени (например, таких, как IRC). Появились подобные системы в конце 1980-х годов. В середине 1990-х появились более совершенные системы общения: чаты и системы обмена мгновенными сообщениями. К концу 1990-х возникли первые полноценные системы организации конференц-связи. К настоящему времени существует большое количество различных систем, позволяющих организовать общение в режиме реального времени.

Торговый знак «webinar» зарегистрирован в 1998 году Эриком Р. Корбом, но был оспорен в суде и сейчас принадлежит компании InterCall.

### Средства обучения

Вебинары появились не так давно, но используются настолько интенсивно, что сейчас накоплено огромное количество инструментов и средств, которые могут быть использованы при проведении дистанционного обучения с использованием вебинара.

#### Аудио

Во время проведения вебинара основное общение между преподавателем и слушателями осуществляется посредством аудиосвязи в режиме реального времени.

Также слушатели и преподаватель могут размещать аудиозаписи, предоставив к ним доступ остальным участникам обучения.

#### Видео

Во время обучения слушателям могут демонстрироваться видеоролики. Также существует возможность показывать видео в режиме реального времени, используя веб-камеру или цифровую камеру. Видео может транслироваться как от преподавателя к слушателям, так и в обратную сторону. Очень часто во время вебинара все слушатели видят преподавателя.

### Презентации

При проведении вебинара преподаватель может демонстрировать слушателям слайды презентации, осуществляя управление презентацией в режиме реального времени.

### Демонстрация документов

При проведении вебинара преподаватель может демонстрировать слушателям различные документы, выделяя в них области, на которые необходимо обратить особенное внимание.

### Обмен файлами

Во время обучения преподаватель и слушатели могут обмениваться файлами или предоставлять к ним доступ.

### Электронная доска

Виртуальной аналог учебной доски в классе. На доске можно рисовать, стирать и т.д. Оставлять записи на доске могут все участники обучения в соответствии с существующими у них правами.

### Демонстрация рабочего стола

Во время вебинара можно демонстрировать всем участникам свой рабочий стол Windows, показывая действия, которые совершаешь.

### Чат

Эффективным средством организации взаимодействия слушателей вебинара является чат, с помощью которого они могут обмениваться мгновенными сообщениями в режиме реального времени. Сообщения могут быть доступны всем слушателям дистанционного обучения или только определенному кругу лиц. Границы видимости сообщений определяются преподавателем и слушателями вебинара.

### Голосования и опросы

Крайне эффективным средством проведения вебинара являются голосования и опросы, позволяющие в реальном времени собрать информацию от слушателей по тому или иному вопросу.

### Совместное использование приложений

Как и в случае с удаленным рабочим столом, цель данного средства – предоставить слушателю вебинара и преподавателю возможность манипуляции программным обеспечением, запущенным на другом компьютере. Отличием от удаленного рабочего стола является то, что в первом случае пользователь получает

полный контроль над компьютером другого пользователя, а во втором – только над программой, к которой ему предоставлен доступ.

### Запись вебинаров

Пользователям вебинаров предоставляется возможность записи вебинаров, в которых они участвуют, для повторного просмотра.

### Интеграция с другими информационными системами

Программное обеспечение и сервисы, предназначенные для проведения вебинаров, часто предоставляют пользователям возможность интеграции вебинаров в сайт или интранет. Это позволяет организовать вебинар таким образом, чтобы пользователи оставались в привычном им пространстве сайта или портала.

## **Построение обучения при проведении вебинара**

Обучение, проводимое с использованием вебинаров, имеет свои характерные особенности, которые необходимо учитывать при проведении обучения. К таким характерным особенностям следует отнести:

- сложность контроля поведения слушателя дистанционного обучения, вплоть до невозможности определения его присутствия на вебинаре (может включить компьютер и уйти);
- отсутствие непосредственного визуального контакта между преподавателем и слушателями;
- недостаточная подготовка слушателей для пользования программным обеспечением, с помощью которого проводится вебинар;
- высокие требования к технической инфраструктуре (в первую очередь к пропускной способности каналов передачи данных);
- большее время, требующееся на взаимодействие по сравнению с традиционным очным обучением.

## **Организация вебинара**

Вебинар довольно сложное мероприятие с организационной точки зрения. Возникновение сбоев во время проведения вебинара приведет к снижению качества обучения и отрицательному впечатлению слушателей.

Проведение вебинара требует тщательной технической подготовки. Необходимо развернуть и подготовить программное и аппаратное обеспечение, а также обеспечить наличие каналов связи. Чем более сложные средства обучения используются при проведении вебинара, тем более высокой пропускной способностью должны обладать каналы связи. При выборе технологической платформы или сервиса следует особое внимание уделить следующим аспектам:

- качеству звука и изображения при проведении вебинара на базе выбранной платформы или сервиса;
- какие мобильные устройства поддерживает;
- насколько эргономичен интерфейс;
- не возникают ли проблемы при значительном увеличении количества участников вебинара.

Также особого внимания требует разработка учебного контента, который весьма специфичен. Полезно провести репетицию вебинара, особенно если преподаватель не имеет большого опыта их проведения.

Особое внимание необходимо уделить вопросу приглашения участников вебинара. Информационное письмо необходимо разослать не менее чем за неделю до проведения вебинара. Также целесообразно напомнить о проведении вебинара за один день и за два часа до его начала.

Перед принятием решения о дате проведения вебинара желательно провести опрос потенциальных участников с целью определения оптимальной даты и времени его организации. При рассылке уведомлений о проведении вебинара целесообразно использовать механизмы, позволяющие получателям перенести информацию о вебинаре в свой электронный календарь. В обязательном порядке в информационное письмо должна быть включена следующая информация:

- цели и задачи вебинара;
- программа вебинара;
- какую пользу принесет вебинар слушателям;
- имена преподавателей, модераторов и т.п., которые будут участвовать в вебинаре;
- место, время, продолжительность вебинара.

Необходимо также уделить максимальное внимание тому, в каком состоянии

находится ваше рабочее место. Стоит всё привести в порядок, чтобы картинка, которую увидят слушатели вебинара не вызвала у них раздражения. Микрофон закрепите таким образом, чтобы руки оставались свободными, так как во время проведения вебинара может возникнуть необходимость выполнения каких-либо действий за компьютером. Обратите внимание, есть ли у вас под рукой вода и всё то, что может потребоваться вам во время проведения вебинара. И наконец, обязательно обеспечьте, чтобы во время вебинара никто не вошел в комнату – например, разместите на двери информационную табличку "Вход воспрещен".

Непосредственно проведение вебинара также требует большого внимания. Следует придерживаться следующих основных принципов:

- оптимальным временем проведения вебинара является 10-11 часов утра, когда потенциальные слушатели вебинара еще не полностью погрузились в текущую рабочую рутину;
- преподаватель должен быть доступен в рамках вебинара не менее чем за 10 минут до его начала. Его присутствие должно быть очевидным для подключающихся пользователей;
- необходимо проверить все средства проведения вебинара – как участники вас слышат, отражается ли у них презентация, могут ли они пользоваться чатом и т.д.;
- во время проведения вебинара преподаватель должен иметь одного или нескольких помощников, решающих технические и организационные вопросы;
- выступление преподавателя не должно быть монотонным, желательно прерывать его обсуждениями, в которых могут участвовать слушатели вебинара (необходимо учесть, что человек в состоянии концентрировать внимание в течение 10-12 минут в час);
- повторите всем участникам вебинара правила участия в вебинаре и его основные возможности;
- ознакомьте всех с планом вебинара.

Обязательно нужно иметь несколько сценариев проведения вебинара с тем, чтобы при возникновении непредвиденных ситуаций оперативно среагировать на них и продолжить обучение.

После завершения вебинара необходимо разослать его участникам инфор-

мационные письма, в которых поблагодарить их за участие, напомнить о ключевых пунктах презентации (не более трех). Обязательно включите в текст письма гиперссылки, которые использовались во время вебинара. Также целесообразно разместить в сети Интернет все материалы вебинара и предоставить участникам доступ к этим материалам.

Полезно после завершения вебинара просмотреть его запись с целью выявления проблем и коррекции регламентов проведения следующих вебинаров. Если проводится большое количество вебинаров, следует проводить их выборочный мониторинг.

### Оценка эффективности вебинаров

Процедура оценки эффективности вебинаров в первую очередь зависит от того, с какой целью вы их проводите.

Целесообразно после завершения вебинара разослать всем слушателям анкеты, которые позволят оценить, были ли достигнуты предполагаемые результаты. Также анкеты позволят оценить, насколько слушатели остались довольны проведенным вебинаром.

Очень полезно собирать статистику деятельности слушателей во время вебинара. Какое участие они принимали в нем, как часто задавали вопросы или отвечали на них и т.п. Сбор такой информации позволит понять, насколько ведущему вебинара удалось вовлечь слушателей в активное участие в нём.

Следует отслеживать, какое количество слушателей вебинара принимает участие в последующих вебинарах. Это очень хорошо иллюстрирует успешность проведенных вебинаров.

В целом, для оценки эффективности вебинаров можно применять те же методики, что и для обычных тренингов.

### Преимущества использования вебинаров при проведении обучения

Использование вебинаров при проведении обучения позволяет организаторам получить следующие преимущества:

- низкие затраты на подготовку мероприятия по сравнению с другими формами обучения;
- высокое качество обучения;

- возможность обучения большого количества слушателей.

Использование при проведении обучения вебинаров позволяет слушателям получить следующие преимущества:

- стоимость обучения на вебинарах гораздо ниже по сравнению с другими формами обучения;
  - экономия времени на обучение;
  - доступность качественного обучения.
- Стать слушателем вебинара сегодня можно практически из любой точки мира.

### Проблемы, возникающие при проведении вебинаров

Эффективность проведения вебинаров во многом зависит от качества подготовки к ним. Необходимо быть готовым и принимать превентивные меры по отношению к наиболее распространенным проблемам, возникающим при проведении вебинаров.

#### Технические неполадки

Сбои могут произойти на сервере или на рабочем месте пользователя. Могут возникнуть проблемы с каналами передачи данных. Необходимо очень внимательно подходить к качеству сервиса, обеспечивающего проведение вебинара.

#### Неготовность слушателей

Слушатели не имеют достаточных навыков для участия в вебинаре. Поэтому выполнение многих действий может занимать большое количество времени, что неприемлемо, особенно если в вебинаре принимает участие большое количество человек. Данная проблема решается двумя путями: наличием у преподавателя помощников, которые помогут пользователям и обеспечением хорошей подготовки участников к проведению вебинаров (разработка инструкции, видеоуроков по участию в вебинаре и т.д.).

### Перспективы вебинаров

Количество слушателей, проходящих обучение с использованием вебинаров, постоянно растет. Эта тенденция не только сохранится, но и будет нарастать, так как использование современных информационных технологий во время обучения становится всё более привычным и растет сфера применения сети Интернет во всем мире. Соответственно, возрастает количе-

ство потенциальных слушателей вебинаров.

Повышение компьютерной грамотности слушателей вебинаров естественным путем решит многие проблемы, которые сейчас есть у их организаторов. Организаторы будут все меньше уделять внимания решению проблемы готовности слушателей к работе во время вебинара. Акцент будет сделан на повышение качества обучения.

Стоит ожидать появления новых технических средств, которые могут быть использованы при проведении вебинаров. Обучение, проводимое с использованием дистанционных курсов, обязательно будет включать в себя несколько вебинаров, обеспечивающих повышение эффективности обучения.

В обозримом будущем дистанционное обучение потеснит другие формы обучения. Вебинары составят серьезную конкуренцию обучению, проводимому в обычных классах. Однако для этого необходимо, чтобы:

- учащиеся были готовы использовать современные информационные технологии;
- улучшились качество и надежность современной ИТ-инфраструктуры;
- преподаватели смогли оценить возможности, которые предоставляют информационные технологии при проведении обучения;
- была накоплена критическая масса учебного контента, подходящего для проведения вебинаров.

Использование вебинаров будет постоянно расширяться. Однако необходимо отметить, что вебинары целесообразно использовать совместно с другими средствами дистанционного обучения, в первую очередь с электронными курсами. Это позволит значительно повысить эффективность вебинаров.



### **Научно-техническая библиотека ПГТУ внедрила в практику работы новую форму повышения квалификации – проведение вебинаров по актуальной библиотечной тематике.**

В работе первого онлайн-семинара (22 марта 2013 г.) приняли участие сотрудники отделов комплектования и обслуживания НТБ ПГТУ.

Вебинар провели преподаватели НОУ ВПО Международной академии бизнеса и новых технологий. На нем были рассмотрены вопросы формирования фонда библиотеки в АРМ «Комплектатор» автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Сотрудники библиотеки дали положительную оценку новой форме повышения квалификации, отметили, что участие в вебинаре дало целостное представление о работе с АРМ «Комплектатор», позволило получить наглядную пошаговую инструкцию, уточнить отдельные детали.

### **16 апреля 2013 г. научно-техническая библиотека приняла участие в очередном вебинаре, организованном международной академией бизнеса и новых технологий и объединением ИРБИС-Консультант.**

Вебинар «Роль библиотеки в аккредитации и лицензировании вуза. Книгообеспеченность в системе ИРБИС. Интеграция ЭБС и ИРБИС» посвящался актуальной проблеме соответствия вузовских библиотек лицензионным требованиям.

Спикеры вебинара, специалисты объединения ИРБИС-Консультант, имеющие полезный опыт подготовки библиотек к аккредитации, поделились с участниками

онлайн-семинара своими наработками, конкретными, проверенными на практике советами.

Ведущие вебинара обобщили и систематизировали методы работы с АРМ «Книгообеспеченность», ответили на вопросы участников, предоставили методический материал, включающий анализ законодательства и образцы отчетных форм, требуемых для прохождения аккредитации.

Для участников вебинара была представлена таблица для расчета книгообеспеченности литературы, особое внимание уделялось обеспеченности студентов электронными изданиями. На внутривузовских изданиях должна быть резолюция библиотеки, а с авторами электронных изданий заключен договор на их использование. Были рассмотрены вопросы создания базы данных «Вуз», «Читатели».

Специалисты НТБ – директор библиотеки Яшина Л. К., заместители директора Сластихина Н. А. и Чепайкина Л. С., гл. библиотекарь Вьюгина В. И., заведующая отделом обслуживания Петухова И. А., гл. библиотекарь Калыгина Г. А., зав. отделом комплектования Охотникова Т. В., участвовавшие в онлайн-семинаре, признали полезность и действенность такой формы повышения квалификации.

**18 декабря 2013 г. состоялся онлайн-семинар по теме «ИРБИС и RFID-технологии», в котором приняли участие заведующие отделами, секторами и ведущие библиотекари НТБ.**

Вебинар для пользователей системы автоматизации библиотек ИРБИС был организован Международной академией бизнеса и новых технологий и Международной ассоциацией ЭБНИТ. Его спикером стал заведующий отделом обеспечения и развития радиоэлектронных и телефонных систем ГПНТБ России И. В. Тимошенко.

Вебинар был посвящен обзору RFID-технологий и их интеграции с автоматизированной библиотечно-информационной системой ИРБИС. Эта тема особенно актуальна для библиотеки ПГТУ, стремящейся стать современным информационно-образовательным центром.

Вебинар позволил получить целостное представление о новых устройствах и технологиях, предназначенных для использования в библиотеках.

**26 марта 2015 г. состоялся онлайн-семинар по проблемам библиотечной статистики «Что, как и зачем мы считаем?».**

В вебинаре приняли участие заведующие отделами, секторами и ведущие библиотекари НТБ.

Тема заседания: «Учет результатов справочно-библиографического обслуживания».

Вебинар проводился с целью:

- поддержать инициативное взаимодействие библиотек в вопросах совершенствования статистического учета;
- выявить и обсудить актуальные проблемы учета справочно-библиографического обслуживания;
- содействовать выработке единых подходов и инструментов первичного учета и оценки результатов библиографической деятельности.





## **Информационно- грамотный пользователь библиотеки**

**Повысить уровень информационной культуры в ПГТУ теперь можно дистанционно, с помощью электронного курса, созданного сотрудниками научнотехнической библиотеки.**

В «Волгатехе» большое внимание уделяется внедрению элементов дистанционного обучения, в частности активно идёт процесс создания и использования электронных курсов (ЭКурсов). Руководством нашей библиотеки было принято решение не оставаться в стороне от этого процесса.

В начале каждого учебного года сотрудники библиотеки традиционно проводят библиотечно-библиографические занятия с первокурсниками университета. Эти занятия и было решено положить в основу электронного курса «Основы информационной культуры».

С этой целью группа сотрудников НТБ посещала занятия «Школы электронного обучения», где их знакомили с основными элементами электронных курсов, давали практические навыки работы с ними.

В процессе обучения мы столкнулись с определёнными трудностями, связанными со спецификой нашего курса, – перевести его в электронный вид оказалось в чём-то проще, а в чём-то сложнее, чем типичный учебный курс. До сих пор библиотечный курс был рассчитан больше на практические занятия со студентами, когда есть возможность провести их по подразделениям библиотеки, поработать с каталогами, дать практические

задания и проверить их выполнение. Возникали вопросы – а нужен ли нам электронный курс?

Поразмыслив, пришли к выводу, что нам будет полезно познакомиться с новыми образовательными технологиями, теми возможностями, которые они предоставляют, чтобы попробовать применить их для нашего курса. К тому же часть студентов остаётся неохваченной библиотечно-библиографическими занятиями (например, заочники), и для них ЭКурс будет единственной возможностью получить представление о работе с библиотечными каталогами и фондами. Будет полезен ЭКурс и для сотрудников НТБ, не имеющих библиотечного образования, и для авторов научных работ.

Школа электронного обучения рассчитана на одиннадцать занятий – по одному в неделю. Мы окунулись в большой объём новой информации, навыков незнакомой работы по формированию ЭКурса, работы с его основными элементами – лекциями, тестами, опросами, презентациями, видеоматериалами и т. д. Пришлось познакомиться с «изнанкой» этой работы, изучать её «начинку». По завершению обучения пять сотрудников НТБ получили сертификаты центра электронного обучения об успешном освоении программы «Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся с использованием ЭКурса и технологий электронного обучения».

Однако основная работа была ещё впереди. Предстояло поработать над структурой курса, его теоретической частью, практическими заданиями. А потом – привязать всё это к электронному курсу.

Над теоретической частью курса работали заведующая научно-библиографическим отделом Т. И. Печёнкина и сотрудники НБО, зав. сектором Н. Г. Шалагина. Большую работу по совершенствованию курса провели директор НТБ Л. К. Яшина, заместители директора Н. А. Сластихина и Л. С. Чепайкина.

Технической привязкой курса к инструментам электронного обучения занималась Наталья Шалагина.

Курс «Основы информационной культуры пользователей» размещён на образовательном портале сайта ПГТУ. Он предназначен для широкого круга пользователей научно-технической библиотеки ПГТУ, в том числе обучающихся заочно.

Цель курса – помочь организовать самостоятельную работу с информационными ресурсами библиотеки. В нём рассматриваются вопросы проведения информационного поиска и повышения библиографической грамотности пользователей НТБ ПГТУ.



В ЭКурсе представлены разделы:

- Знакомство с научно-технической библиотекой ПГТУ – структура библиотеки, режим работы, ресурсная база, основные направления работы
- Справочно-библиографический аппарат (СБА) – понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки, система каталогов НТБ ПГТУ
- Библиографическая запись, библиографическое описание документов
- Алфавитный каталог (АК) – понятие алфавитного каталога, правила расстановки карточек в АК
- Систематический каталог (СК) – понятие систематического каталога и алфавитно-предметного указателя к нему; алгоритм поиска по СК

Фрагмент курса

**Основы информационной культуры пользователей**

Курс предназначен для широкого круга пользователей научно-технической библиотеки ПГТУ. Его цель – помочь организовать самостоятельную работу с информационными ресурсами библиотеки.

Аннотация курса

В данном курсе рассматриваются вопросы проведения информационного поиска и повышения библиографической грамотности пользователей НТБ ПГТУ.

Организационный форум

Форум предназначен для решения организационных вопросов. Также здесь вы можете задавать вопросы, высказать свое мнение или предложения по курсу.

Библиотечные термины

В глоссарии приведены основные библиотечные термины, используемые в курсе. Предназначен для пользователей библиотек.

- Электронно-библиотечная система ПГТУ – понятие, краткая характеристика и состав ЭБС ПГТУ
- Электронный каталог НТБ ПГТУ, проведение поиска по электронному каталогу
- Оформление научных работ, правила составления библиографических описаний документов, оформление библиографического списка
- Справочно-библиографическое обслуживание в НТБ ПГТУ
- Научно-техническая библиотека в виртуальном пространстве ПГТУ – разделы научно-технической библиотеки на официальном и корпоративном сайтах ПГТУ

В рамках электронного курса формируются профессиональные компетенции:

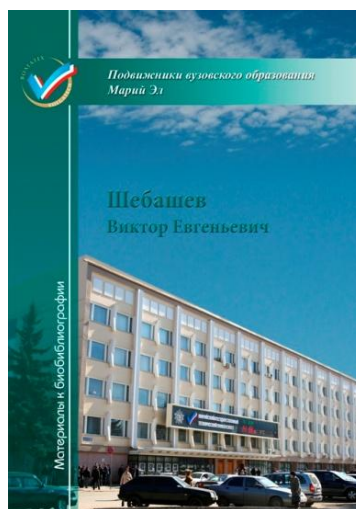
- умение формулировать информационные запросы;
- знание информационных ресурсов технологического университета, научно-технической библиотеки;
- умение проводить информационный поиск.

В ЭКурсе использованы различные виды ресурсов: файлы, гиперссылки на Интернет-источники, презентации, видеоматериалы, инструменты контроля и самоконтроля знаний (тесты, опросы, анкеты, задания), инструменты совместной деятельности (форумы, глоссарии, Wiki-ресурсы).



С результатами проделанной работы сотрудники библиотеки имели возможность познакомиться 5 марта на презентации электронного курса «Основы информационной культуры пользователей».

## К юбилею первого проректора



[Полный текст указателя](#)

Научно-техническая библиотека ПГТУ последовательно занимается вопросами сохранения культурного, духовного и интеллектуального наследия людей, которые своим самоотверженным трудом, высоким профессионализмом, богатыми знаниями, организаторским талантом вносят значительный вклад в развитие и процветание «Волгатеха».

Людей, целиком отдающих себя делу, преследующих высокие цели, называют подвижниками. Им посвящается новая серия биобиблиографических указателей «Подвижники вузовского образования Марий Эл», первый выпуск которой посвящен первому проректору ПГТУ В. Е. Шебашеву:

**Шебашев Виктор Евгеньевич** / сост. Т. И. Печенкина, Н. Г. Шалагина ; отв. за выпуск Л. К. Яшина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 76 с. – (Материалы к биобиблиографии. Серия «Подвижники вузовского образования Марий Эл» ; вып. 1).

Издание приурочено к юбилею В. Е. Шебашева.

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ РЕКОМЕНДУЕТ



## Морева О. Н. Комплектование библиотечного фонда

Основная цель пособия – показать, как нужно комплектовать библиотечный фонд, чем следует при этом

руководствоваться, какие возможности для библиотечного комплектования открыты сегодня на российском документном рынке.

Библиотечный фонд рассмотрен с точки зрения его предназначения, в сравнении с другими документными фондами.

Описаны основные процессы моделирования библиотечного фонда, пополнения и исключения документов из него, показаны основные пути документоснабжения библиотек.



## Голубенко Н. Б. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция

Представлены современные информационные технологии

обслуживания читателей, в том числе инвалидов. Представлен алгоритм создания электронной выставки, приведены

рекомендации по созданию библиотечного веб-сайта, рассмотрены вопросы работы с электронной библиотекой реферативных журналов, описана работа с информационной системой «Строй-Консультант» и справочно-правовой системой «ГАРАНТ». Рассмотрены варианты организации пространства библиотеки и мероприятий по привлечению читателей, в первую очередь детей и подростков. Уделено внимание защите персональных данных читателей и способам привлечения рекламодателей для пополнения библиотечного бюджета.

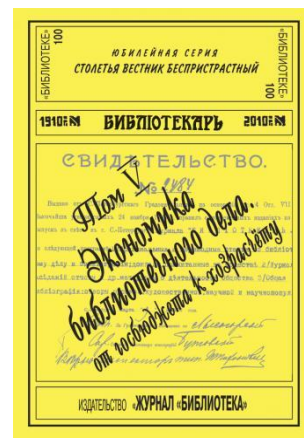
Предназначено для библиотечных работников, а также студентов профильных вузов. Представляет интерес для широкого круга читателей.

## Экономика библиотечного дела: от госбюжета к хозрасчету

В издании представлены лучшие публикации журнала «Библиотека» за 100 лет его существования по проблемам экономического развития библиотеки.

Подробно отражены такие аспекты библиотечной экономики, как ресурсная база профессиональной деятельности, оценка эффективности и управления качеством работы, дополнительные платные услуги, благотворительная поддержка библиотечной сферы, маркетинг в библиотеках и др. Большинство из публикуемых материалов сохраняет актуальность в современных экономических условиях.

Книга адресована руководителям библиотек, сотрудникам органов управления культурой, широкому кругу специалистов, осуществляющих экономическую деятельность в библиотеках,



преподавателям, студентам и аспирантам высших учебных заведений.



Бородина С. Д.

Ключенко Т. И.

**Профессиональная  
культура  
библиотекарей:  
библиотечный  
дискурс.**

**Теория и практика  
реализации**

В работе исследуются проблемы методологии дискурса и его применимости в библиотековедческих исследованиях, аксиологически-коммуникационное пространство профессиональной культуры библиотекарей, а также коммуникационное поле социокультурного дискурса профессиональной культуры библиотекарей на примере «библиотечной математики» и профессиональной субкультуры библиотекарей.

Многовековой опыт существования библиотеки позволяет рассматривать ее как модель некоего особым образом организованного социума, функционирующего по своим законам. Информатизация, социальное расслоение общества, конфликтное развитие культуры делают необходимым усиление коммуникационной функции библиотеки как социального интегратора.

Пособие предназначено для широкого круга теоретиков и практиков библиотечного дела.

Петрова Т. А.

**Становление и развитие библиотечного  
дела в Марийском крае**

**(аналитический обзор). В 2 частях.**

**Ч. 1. Конец XVII века – 1964 год**

**Ч. 2. 1965-2007 годы**

В первой части монографии даны исторические предпосылки становления библиотечного пространства Марийского края. Представлен развернутый анализ развития библиотечной сети – с первых библиотек при монастырских школах XVII в. для новокрещенных мари и до 1964 г. Рассмотрены: организация библиотечного обслуживания населения, развитие книгопечатания и его значение для расширения чтения. Показана роль библиотек в духовной жизни и проведении социально-экономических преобразований в обществе.



Вторая часть монографии посвящена централизации сети массовых библиотек. Рассмотрены вопросы деидеологизации библиотечного дела. Информационный массив дает представление о демократизации руководства библиотек, о первых библиотечных законах. Представлены возможности сохранения и развития общедоступных муниципальных библиотек края в условиях самоуправления, начало создания модельных сельских библиотек. Уделено внимание подготовке кадров и роли персоны в контексте библиотечной истории. Монография предназначена библиотекарям, преподавателям и студентам, специалистам в области истории отечественной культуры, библиотечного и книжного дела, широкому кругу читателей.

## Библиотеки в виртуальном пространстве – диалог возможен



**4 марта 2014 г. в конференц-зале Межрегионального открытого социального института состоялось заседание межвузовской секции по научно-методической работе методического объединения вузовских библиотек республики по теме «Библиотека 2.0: новая концепция и новые технологии».**

Заседание проводилось в формате «круглого стола» с участием сотрудников научной библиотеки им. Р. А. Пановой МарГУ, научно-технической библиотеки ПГТУ, библиотеки АНО МОСИ, Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна.

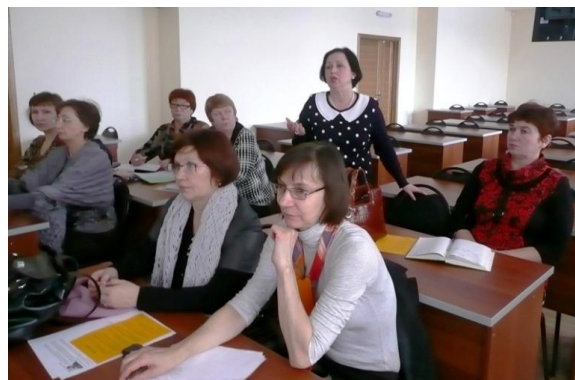
С докладом по теме «2.0 в пользу библиотеки» выступила заведующая библиотекой МОСИ Л. В. Юлдашева. Она познакомила собравшихся с концепцией современных библиотечных услуг Библиотека 2.0, ее основными принципами и инструментами.

Библиотека 2.0 – это получившее широкое распространение в библиотечной среде определение модернизированных форм библиотечных услуг посредством Интернет-технологий с акцентом на участие пользователей и взаимодействие между ними. В возможности пользователей участвовать в создании и изменении контента заключается основная идея Библиотеки 2.0. Ее концепция заимствована от Web 2.0 и имеет схожую

философию – философию широкого привлечения и использования для своего развития и совершенствования коллективного разума или «мудрости толпы».

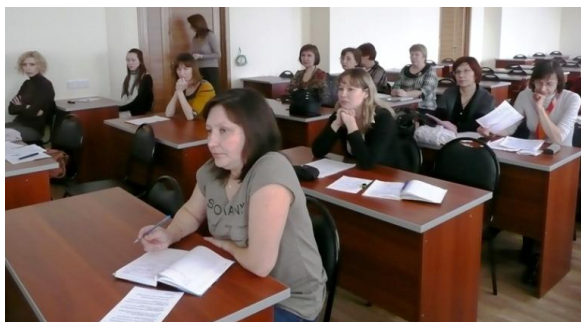
Благодаря информации и идеям, циркулирующим в направлении от библиотеки к читателю и обратно, услуги библиотек получают возможность постоянно, быстро и динамично развиваться и совершенствоваться. Активный и компетентный пользователь библиотеки становится в этом деле полноценным участником, создателем и консультантом одновременно.

Открытость, доступность, активный диалог между библиотекарем и читателем, мультимедийность – вот характерные черты Библиотеки 2.0.



Конкретизировали теоретические выкладки первого докладчика и проиллюстрировали их наглядными примерами ее коллеги. С сообщением на тему «Современные средства электронной коммуникации с читателями библиотеки» выступила директор НТБ ПГТУ Л. К. Яшина. О развитии раздела научно-технической библиотеки на официальном и корпоративном сайтах ПГТУ рассказала заведующая сектором НТБ Н. Г. Шалагина. Об участии библиотек в социальных сетях шла речь в сообщении зав. кафедрой социально-культурных технологий ИНКиМК МарГУ М. С. Мамонтовой.

О библиотечных блогах в Живом Журнале нам поведала зав. отделом НБ Е. В. Ускова, примеры современного способа продвижения книг – буктрейлеров – привела ее коллега Ю. М. Леухина.



Разговор получился не только содержательным, но и увлекательным. Сотрудники библиотек включились в разговор, комментируя увиденное и услышанное, высказывая свои соображения и идеи по поводу обсуждаемой темы. Такие встречи сами могут служить успешными примерами привлечения коллективного разума для решения определенных задач и, безусловно, очень полезны и плодотворны. Большое спасибо организаторам и всем участникам встречи, прежде всего – сотрудникам научной библиотеки им. Р. А. Пановой МарГУ и заведующей библиотекой МОСИ.



По завершению «круглого стола» для его участников была организована экскурсия по Межрегиональному открытому социальному институту.

Наталья Шалагина,  
заведующая сектором НТБ

## Сохраняя память о войне



24 марта 2015 г. в национальной библиотеке им. С. Г. Чавайна состоялись XX, юбилейные, Орловские чтения – ежегодная научно-практическая конференция по проблемам библиотечного дела.

Чтения на тему «Сохраняя память о войне...» должны были отразить всю многоаспектную деятельность библиотек, направленную на восстановление и сохранение материальных, письменных и устных свидетельств о событиях военного времени, продвижение их среди населения.

Перечень вопросов для обсуждения был многообразен: исследование фондов и коллекций, связанных с событиями военного времени; участие в федеральных и республиканских конкурсах, проектах, акциях; создание цифровых библиотек и коллекций; опыт использования виртуального пространства в продвижении ресурсов и идей.

Тематика конференции привлекла более 100 участников, ведущих специалистов и руководителей библиотек республики, преподавателей библиотечных дисциплин, студентов.

Открыли конференцию заместитель министра культуры, печати и по делам национальностей РМЭ Луничкин А. М. и директор национальной библиотеки Верина Т. В. Они отметили важность и актуальность темы чтений и отдали дань памяти замечательному человеку, писателю, журналисту, Василию Григорьевичу Орлову, возглавлявшему библиотеку в 1958-1976 гг.

Основная масса докладов была посвящена поисковой и исследовательской деятельности библиотек в преддверии 70-летия Победы. Работа коллегами была проделана огромная. Так, представители Медведевской ЦБС Васенева Е. Е. и Солодкова Т. А. рассказали о созданной ими базе данных «Память в бронзе и камне», собравшей информацию о памятниках и обелисках Медведевского района и о своём участии во всероссийских

проектах сбора информации о памятниках героям ВОВ.

Тему продолжила Ефремова И. П. (Оршанская МЦБ им. Майорова-Шкетана). Сотрудники библиотеки собрали информацию о памятниках землякам района, погибшим в ВОВ, и труженикам тыла, издали пособия о памятниках истории и культуры Оршанки и Оршанского района.

Главный библиограф Новоторьяльской МЦБ Смирнова А. И. рассказала о великолепных рукописных книгах, полных воспоминаний, фотографий, кропотливо собранных сотрудниками библиотеки. Их труд вылился в издание книг «Завещаю к Родине любовь» и «Память сердца».

Представитель Сернурской ЦБС Кошкина И. Г. продемонстрировала созданную работниками библиотеки серию книг «Герои-земляки», рассказывающих о жизненном пути и подвигах этих мужественных людей.

Заместитель директора Республиканской юношеской библиотеки им. В. Х. Колумба Комиссарова И. Ю. поделилась опытом работы по программе патриотического воспитания «Вехи памяти и славы». В библиотеке были проведены разнообразные мероприятия с юными читателями, республиканский конкурс традиционных и электронных книжных выставок библиотек «Тебе, Победа», поисково-исследовательский проект «Боевые награды моей семьи», изданы буклеты, сборники сценариев и т.д.

Познавательную статистику представили работники Республиканской детской библиотеки Дроздовская Л. Л. и Исаева Е. А.. Они провели анкетирование читателей от 10 до 17 лет с целью выявления уровня знаний о войне и намерены повторить опрос после празднования 70-летия Победы – в надежде на то, что результаты станут ещё лучше.

Эмоциональным стало выступление заведующей отделом обслуживания Звениговской межпоселенческой библиотеки Хакимовой Т. Д. «Блоггерство, буктрейлеры как опыт освоения виртуального пространства». Её ролики по книгам Д. Гранина «Мой лейтенант», В. Франкла «Сказать жизни «Да!» и др. получили разнообразные отклики со всего

мира и благодарные слова от учащихся, которым предстоит писать сочинение на экзаменах.

Заместитель директора научной библиотеки МарГУ Виноградова Т. В. провела обзор литературы о Великой Отечественной войне из дарственных коллекций М. Т. Сергеева и М. Т. Белявского.

Безусловно, интересными стали выступления хозяев конференции – сотрудников Национальной библиотеки. С. П. Колчина говорила о необходимости помочь молодёжи сориентироваться в литературе о войне. В библиотеке проводятся обзоры и презентации книг о войне, встречи с участниками ВОВ, выставки «От Кремля до Рейхстага», «Награды Великой Победы», «Герои земли марийской», «Идём искать ровесников следы» (о поисковой деятельности отряда «Демос»), «Экономика в годы войны», фотовыставка «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», выставка репродукций картин о войне. Сотрудники библиотеки создали электронный ресурс «Улица имени героя», где собрана вся информация о герое и предоставлена возможность виртуальной прогулки.

Познавательной стало выступление Мансуровой Л. Р. «Книги благотворительной акции «Героическому советскому народу от народа Америки» в фондах национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна».

В завершение чтений состоялось традиционное вручение ежегодной премии им. В. Г. Орлова «За значительные достижения в области библиотечной деятельности». В этом году её получил коллектив Медведевской ЦБС.

Главное впечатление от конференции – чувство удовлетворения от осознания огромного вклада библиотек нашего края в патриотическое воспитание детей и юношества, пропаганду лучших произведений о войне 1941-1945 гг., желания коллег увековечить память о том трагическом, но великом времени и его героях.

Жанна Кулалаева,  
библиотекарь 1 категории

## Библиотека – хранительница духовного наследия



25 марта 2015 г. в научной библиотеке им. Р. А. Пановой МарГУ прошла региональная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы.

Конференция проходила под девизом: «Библиотека – хранительница духовного наследия и исторической памяти народа». Выступления участников конференции были великолепны. Видеоряд В. В. Изыкина «Род и предки Регины Артуровны Пановой» познакомил нас с биографией этой замечательной женщины, имя которой носит библиотека МарГУ.

Патриотизм в представлении современной молодежи – одна из наиболее актуальных тем конференции. С материалами социологического исследования студентов МарГУ на эту тему нас познакомила заместитель директора научной библиотеки Т. В. Виноградова. Хочется отметить правильное и грамотное составление анкеты, вызывающее интерес опрашиваемых.

Директор научной библиотеки Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова Никитина Н. Д. выступила с докладом «Чтение художественной литературы в структуре досуговой деятельности студентов», в котором поделилась результатами проведенного анкетирования студентов

очных отделений вуза. Итоги неутешительны – студенты стали читать меньше.

Замечательно, на мой взгляд, проводит работу по нравственно-патриотическому воспитанию Национальная библиотека им. С. Г. Чавайна. Выступление заведующей отделом социально-экономической литературы С. П. Колчиной «Краеведческие конкурсы Национальной библиотеки как инструмент формирования духовно-нравственных основ личности» было кратким, ёмким, а представленные в форме презентации темы, затрагивающие работы как взрослых, так и детей, оригинальны и интересны.

Главный библиотекарь И. Н. Нагибнева представила в форме презентации выставку, демонстрирующую уникальную коллекцию из фондов Национальной библиотеки «Книги военных лет». Рекомендую посетить ее, эти книги действительно являются духовным наследием поколений.



Очень познавательным стало выступление заведующей книгохранением Нижегородской государственной медицинской академии Липатовой Т. А. «Инскрипты – репрезентанты отношений академика Б. А. Королева». Она познакомила собравшихся с биографией академика, рассказала о его дружбе со многими выдающимися людьми, о книгах, перешедших после смерти академика в дар академии.

Наталья Ермакова,  
заведующая читальным залом №2

## Из фонда редких книг



**Предлагаем вашему вниманию обзор редких книг по метеорологии из отдела хранения фондов НТБ.**

Метеорология – наука об атмосфере и происходящих в ней процессах и явлениях. Погода интересовала человечество всегда, но особое значение сведения о погоде приобрели по мере развития земледелия, скотоводства, мореплавания и иных видов деятельности. Важнейшая задача метеорологии – прогноз погоды на различные сроки. Краткосрочные прогнозы необходимы для обеспечения работы авиации; долгосрочные имеют большое значение для сельского хозяйства.

Так как метеорологические факторы оказывают существенное влияние на многие стороны хозяйственной деятельности, для обеспечения запросов народного хозяйства необходимы материалы о климатическом режиме.

В двухтомнике Фридриха Ратцеля **«Земля и Жизнь. Сравнительное землеведение»** изложены взаимные соотношения явлений, происходящих на поверхности земли. В первом томе после исторического введения читатель найдет описание вулканов, землетрясений и перемещений морской береговой линии, горообразовательных процессов, материков, островов и берегов, почвы, ее состава, высот, углублений и форм.

Второй том посвящен миру воды, воздуха и жизни земли, а также человеку. Автор исходит из убеждения, что нельзя делать резких границ между предметами, соединенными в природе бесчисленными взаимодействиями и переходами. После описания материков и островов исследуется их влияние на распределение жизни. Ландшафты показывают, в какой обстановке в природе находятся вулканы, горы и т.п., и как они действуют на человека. В книге много рисунков, есть карты и таблицы. В конце каждого тома имеется предметный указатель и указатель географических названий.

**Ратцель, Фридрих.** Земля и Жизнь. Сравнительное землеведение / Фридрих Ратцель. - СПб. : Тип. АО Брокгауз-Ефрон : Изд. АО Брокгауз-Ефрон, 1905 - . - (Библиотека Естествознания, под ред. П. И. Броунова и В. А. Фаусека).

**Т. 1** : пер. под ред. В. К. Агафонова. - 1905. - VIII, 737 с. : ил., карты ; 4 л. цв. карт., 3 л. портр., 1 л. цв. схем., 12 л. ил., 6 л. цв. ил. - Б. ц.

**Т. 2**. - 1906. - X, 730 с. : ил., карты ; 11 л. цв. карт., 9 л. цв. ил., 13 л. ил. - Б. ц.

Жан Элизе Реклю – великий французский географ, историк и социолог, член Парижского географического общества. Посетил почти все страны мира, начиная с Европы и кончая удаленными уголками Америки, Африки и Азии. Непреодолимое желание новых знаний и впечатлений не давало ему долго задерживаться на одном месте. Географию земли и историю человечества Реклю познавал практически. Работая над многотомной монографией **«Земля. Описание жизни Земного шара»**, Реклю описывал то, что сам видел, поэтому его рассказ такой живой и интересный; он богат красками и достоверен. Автор рассматривает историю Земли всесторонне, в совокупности ее черт: геологии, географии, живой природы, климата, этнографии, статистических данных о населении различных регионов и их деятельности.

Книга состоит из шести выпусков. Пятый выпуск посвящен атмосфере и воздушным явлениям. Предметом исследования автора стали воздух и ветры, облака и дожди, грозы, ураганы, смерчи, магнетизм, климат. Имеется алфавитный указатель терминов и имен.

**Реклю, Элизе.** Земля. Описание жизни Земного шара : [в 6 вып.] / Элизе Реклю. - СПб. : Склад изд. в кн. магазинах Н. П. Карбасникова : Изд. О. Н. Поповой, 1895 - . - Пер.загл.: (La Terre, Par Elisee Reclus).

**Вып. 5** : Атмосфера и воздушные явления / пер. без пропусков с последнего фр. изд. Д. А. Коропчевского. С доп. Н. И. Березина. - 1895. - 221 с. : ил., карты ; 5 л. цв. карт. - Б. ц.

В своём двухтомнике **«Лекции о метеорологии»** профессор физики в Галле Кемтц убеждает читателей в том, что ни одно явление не происходит независимо от других, но всегда находится в тесной связи с другими явлениями, имеющими место в атмосфере.

В первом томе автор рассматривает законы распределения теплоты на земном шаре, изменения барометра, ветры, гидрометеоры. Во втором томе описываются электрические, атмосферные, оптические явления, северное сияние, серные дожди, сухой туман, метеорные камни и др.

**Кемтц, Л. Ф.** Лекции о метеорологии / Л. Ф. Кемтц, проф. физики в Галле ; пер. М. Спасский. С литогр. таблицами. - М. : Унив. тип., 1841 - .

**Т. 1.** - 1841. - XIX, 615 с. : табл. - Б. ц.

**Т. 2.** - VI, 338 с. : 5 литогр. таблиц. - Б. ц.

Известный русский физик, метеоролог и климатолог, доцент Лесного института Дмитрий Лачинов (1842-1902) стал автором курса метеорологии и климатологии, являющегося своеобразным руководством для ознакомления с метеорологией и климатологией. В издании рассмотрены основные природные явления и погодные изменения, а также методы и приборы для наблюдений за ними. Текст снабжен многочисленными рисунками, схемами и метеорологическими картами. Отмечается несомненная важность метеорологии для сельского хозяйства, агрономии и лесоводства.

**Лачинов, Д. А.** Курс метеорологии и климатологии / сост. Д. А. Лачинов, доцент Лесного Ин-та. - Изд. Ф. Павленкова. - СПб. : Изд. Т-ва "Обществ. польза", 1889. - [8], III, 332 с. : ил., карты, табл. ; 6 л. раскрашен. карт. - Б. ц.

Американский профессор Франк Вальдо собрал и систематизировал обширный материал об источниках метеорологии, аппаратах и методах для ее изучения, атмосферных явлениях, а также рекомендации по прикладной метеорологии. Его пособие **«Современная метеорология»** снабжено рисунками, графиками, картами и таблицами. Имеется алфавитный указатель метеотерминов.

**Вальдо, Франк.** Современная метеорология. Очерк ее прошлого и настоящего / Вальдо Франк, бывший проф. "Сигнального бюро" в Сев.-Америк. Соединенных Штатах ; пер. с англ. М. П. Косача под ред. проф. Б. И. Срезневского. - СПб. : Изд. А. Ф. Девриена, 1897. - XII, 380 с. : ил. ; 2 л. : ил. - Б. ц

Автор **«Очерка учения о предсказании погоды»** – русский аэролог, изобретатель в области ракетной техники Михаил Поморцев. Книга является первым русским учебником по синоптической метеорологии и посвящена изучению атмосферных процессов и явлений, определяющих условия погоды. В пособии дан краткий обзор исторического развития метеорологии как науки. В шести главах изложены рекомендации по организации сети наблюдений, обработке, пересылке и опубликовании метеоданных, даны сведения о климатологии и динамике атмосферы, рассмотрены вопросы атмосферной циркуляции, описаны метеорологические элементы, определяющие характер погоды, приведены практические указания по составлению краткосрочных и долгосрочных прогнозов погоды. В издании представлены вспомогательные таблицы, графики и чертежи.

**Поморцев, М.** Очерк учения о предсказании погоды. (Синоптическая метеорология) / сост. Поморцев М. - СПб. : Тип. "Артиллерийского журн.", 1889. - VIII, 207 с. : рис., черт., табл. + XXI л. карты. - Б. ц.

История климатического описания России начинается с монографии К. С. Веселовского, опубликованной в 1857 году. Автор впервые использовал архив Главной физической обсерватории (ныне ГГО), где хранились результаты метеорологических наблюдений за десять, двадцать и более лет по сети станций, проводящих регулярные наблюдения. Хотя данные были получены разнотипными приборами в различных системах единиц измерений, тем не менее, автору удалось обработать имеющийся материал, проанализировать его и создать первую климатическую сводку России. В сборнике имеются приложения: таблицы средних температур, осадков, вскрытия и замерзания водоемов и направления ветра.

**Веселовский, К.** О климате России. : соч. К. Веселовского / Веселовский К. - СПб. : Изд. Императ. Акад. Наук, 1857. - XII, 408 с. : табл., 1 карта + прил. : с. 1-326, [1] : табл. - Б. ц.

*Обзор составила зав. отделом хранения фондов Сазоненко М. А.*

## Наши юбиляры



Поздравляя замечательную женщину, Татьяну Викторовну Гребневу со знаменательной датой, хочется напомнить, что дата – это всего лишь дата.

Татьяна Викторовна в душе остается молодой и задорной, с прекрасным чувством юмора, душевностью и теплотой она также не обделена. Со всеми этими качествами, которыми щедро наделили ее природа и воспитание, мы познакомились, работая бок о бок на протяжении долгого времени в читальном зале №2 3 корпуса ПГТУ. Трудности, невзгоды, потрясения легче пережить, когда рядом понимающий, сочувствующий и умеющий дать дельный совет друг, учитель, коллега.

Таким человеком для нас является Татьяна Викторовна. Не будем лукавить, в женском коллективе бывают и скандалы, и недопонимания, и обиды. В таких ситуациях, как никогда, необходим талант руководителя, умение сглаживать острые углы. Много лет руководя нашим дружным, сплоченным коллективом, она сумела направить нашу рабочую жизнь в необходимое позитивное русло. Мы не только прекрасно сдружились, но и по сей день сохраняем благоприятную для работы атмосферу. Большая заслуга в этом принадлежит Татьяне Викторовне.

С уважением и благодарностью мы желаем ей оставаться таким же искренним, преданным своему делу, любящей свою работу человеком. С искренними пожеланиями – сотрудники читального зала №2.

Н. Г. Ермакова,  
заведующая читальным залом №2

Библиотека для посетителя начинается с отдела обслуживания. Как тебя встретят, что скажут, чем помогут – такое мнение и будет у читателя о нас. В отделе обслуживания НТБ ПГТУ много хороших людей. Возьмем, к примеру, читальный зал – куда без него студенту? Где ещё можно спокойно посидеть, подумать, позаниматься? Только тут.

Лариса Владимировна Ятманова пришла в читальный зал НТБ в 2006 году. Всегда общительная и улыбочивая, готовая выслушать, поговорить, успокоить, поделиться своим оптимизмом и хорошим настроением, она быстро нашла общий язык с коллегами.



Конечно, и в её жизни бывают полосы неудач и плохого настроения, но она никогда не приносит их на работу. Может, в этом и заключается секрет доброжелательного отношения коллег? Только мы с вами знаем, сколько надо моральных сил для того, чтобы улыбаться, невзирая на «погоду», выполнять свои обязанности хорошо и качественно. А сколько бывает за смену читателей, и все разные, всем надо уделить внимание, помочь. Она из тех библиотекарей, которые принимают студента таким, таков он есть, без нравоучений и упреков, умеет встать на его место, посочувствовать или порадоваться вместе с ним. Она хороший руководитель, знает и любит свою профессию, выполняет свои обязанности с полной самоотдачей. И хотя получает за это совсем небольшие деньги, но своего энтузиазма не растеряла.

И. А. Петухова,  
заведующая отделом обслуживания.



# Год литературы в Марий Эл



**Мегабиблиотека в Йошкар-Оле рассчитана на 150 000 посещений в ГОД (Красный город: еженедельник, 6 октября 2014 г.)**

Центр детско-юношеского чтения, здание которого строится на набережной Йошкар-Олы, объединит сразу два республиканских учреждения: детскую библиотеку и юношескую библиотеку им. В. Х. Колумба.



Помимо административных комнат, буфета и гардероба на трех этажах будут расположены четыре читальных зала, комната сказок, профорientации, кабинеты психолога и психологической разгрузки, актовый, компьютерный залы и медиазал, отделы краеведения, искусств, справочно-библиографический, комплектации и обработки литературы, а также книгохранилище. Центр чтения рассчитан более чем на 150 тысяч посещений в год.

По задумке, Центр детско-юношеского чтения будет вовсе не обителью тишины, а территорией активного познания, где маленькие и юные читатели будут общаться, участвовать в различных турнирах и встречах, где будет стерта грань традиционных представлений о «читальне».

## В рамках Года литературы «Недоросль» Д. И. Фонвизина

В рамках Года литературы Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна проводит множество интересных мероприятий: художественные и тематические выставки книг, литературные встречи, презентации книг, викторины, конкурсы поэтической декламации, а также выступления самодеятельных артистов со своим видением русской литературной классики.

3 и 4 марта студенты и преподаватели Йошкар-Олинского медколледжа представили свое прочтение бессмертной комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль», чем призвали читать и перечитывать русскую литературу, вновь и вновь обращаться к классике и находить ответы на многие жизненные вопросы.

По материалам СМИ

## Профессия на все времена

В национальной библиотеке имени С. Г. Чавайна подготовлен сборник сценариев, посвященных Общероссийскому дню библиотек «Профессия на все времена».

Общероссийский День библиотек должен стать центральным событием в жизни каждой библиотеки. Призванный помочь поднять престиж библиотеки, библиотечной профессии, День библиотек дает еще один шанс каждой библиотеке продемонстрировать свои возможности, изменить общественное мнение о библиотеках, как архаичных учреждениях. Организованный на должном уровне День библиотек – прекрасная возможность привлечь внимание местной администрации к библиотечным нуждам и проблемам.

Сборник включает в себя сценарии, игры, посвященные Общероссийскому дню библиотек.

[Полный текст сборника](#)

## Время читать вслух



Новый литературный проект собрал любителей русской классической прозы (Йошкар-Ола: еженедельник, №8, Анастасия Петрова)

Мы уже привыкли, что каждый новый год в нашей стране объявляется годом чего-то. Год Италии в России. Год молодежи. Год космоса. Прошлый, Год культуры, стал особенно значимым как для россиян в целом, так и для нашей республики. Было множество событий, множество открытий – в театре, живописи, кино... 2015-й – Год литературы.

Наши коллеги – сотрудники сайта Marimedia.ru Екатерина Насонова и Алена Федорова решили, что читать в одиночку и про себя мало, и организовали в поддержку Года литературы проект «Вслух». В преддверии Дня влюбленных они бросили клич, призывая любителей слова собраться, чтобы читать Бунина. Почему именно его? Выбор не случаен, говорит Екатерина Насонова. Бунинские «Темные аллеи» – это, пожалуй, самые романтические, самые пронзительные произведения о любви, написанные в двадцатом веке.

[Читать подробнее](#)

[Группа "Вслух" ВКонтакте](#)

## Современная библиотека



Библиотека в немецком Штутгарте превратилась в центр технологий будущего. (1 канал, корр. Иван Благой)

[Смотреть видео](#)

Книги, которые самостоятельно перемещаются по полкам, отпечаток пальца вместо читательского билета и картины знаменитых живописцев – напрокат. Пока скептики утверждали, что из-за развития Интернета библиотеки вот-вот останутся в прошлом, одна из них, в немецком Штутгарте, превратилась в центр технологий будущего. Посетители идут толпами, тем более, что её двери открыты 24 часа в сутки.

Почти полночь. Прямо сейчас вам не спится, и очень захотелось почитать какую-то книжку, а книжки нет – Интернет мы в расчет не берем. Если вы в Штутгарте, то это решаемая проблема, и вопрос "Как пройти в библиотеку?" не будет воспринят, как шутка.

Майке Юнг постоянно ходит сюда именно по ночам. Дверь в это помещение открыта круглосуточно. Это отдел для тех, у кого бессонница. В специальных камерах хранения – порядка пятидесяти книг, базовый набор, чтобы утолить ночную жажду чтения. Нужен только электронный читательский билет.

"Это настолько здорово, что я могу прийти хоть в полночь сюда и взять книгу. Целый день я не могла выбраться в библиотеку. И вот сейчас возвращаюсь из гостей", – довольна Майке Юнг.

Казалось бы, в цифровую эпоху обычные библиотеки теряют популярность. Но городская библиотека Штутгарта – приятное исключение. Лишь за полтора года работы в новом здании число ее читателей увеличилось в полтора раза, и ясно почему. Ощущение, что попал в будущее. Здесь даже ячейки гардероба открываются по отпечатку пальца

читателя, а выдача и прием книг полностью автоматизированы.

Хольгер Шренк, сотрудник городской библиотеки Штутгарта, объясняет: "Все книжки, CD и DVD диски, карты местности – всё, что библиотека предлагает, можно сдать таким образом. Никаких документов не нужно. Компьютер сам всё распознает по чипу".

Такой системы больше нет нигде в мире. Книги и диски автоматически сортируются и отправляются в путешествие по этажам и отделам. Наблюдать за этим через стеклянные стены так же интересно, как и за легендарной игрушечной немецкой железной дорогой. Идеальная точность и царство порядка.

"Уже на этажах книги автоматически сортируются по разным тележкам. В одну, например, попадают детективы, фэнтэзи, в другую – романы для подростков, а в третью – научная литература, лирика и драма", – показывает принцип работы чудо-библиотеки библиотекарь Элизабетт Халачи.

Ничто не должно нарушать покой читателей. В музыкальном отделе можно даже поиграть на электронном пианино, но обязательно в наушниках. И абсолютное ноу-хау в библиотечном деле – графотека. По читательскому билету любой посетитель может взять на время картину.

"Каждые три-четыре месяца я беру в библиотеке три новые картины. У меня три стены со свободным местом, и там постоянно висят новые произведения искусства", – рассказывает одна из посетительниц графотеки Эрика Готри.

Читателям предлагают более двух тысяч картин тысячи авторов разных школ и стилей, и это все оригиналы. Картины напрокат пользуются успехом вот уже несколько лет, и еще не было случая, чтобы произведение искусства не вернули. И дело не только в немецкой честности.

Заместитель директора городской библиотеки Штутгарта Элке Брюнле раскрывает секрет: "Чтобы взять картину, необходим читательский билет, а в нем есть данные, где человек живет. К билету привязана банковская карта. К тому же, каждая наша картина застрахована".

Для рекламы новой услуги местный музей даже одалживал библиотеке одну из картин Пикассо. Сейчас ее отдали обратно в целостности и сохранности. Ведь в еще большей популярности штутгартская библиотека просто не нуждается. Она уже входит в семерку самых оригинальных библиотек планеты.



## По зарплате и кашка



Сегодня своими замечательными рецептами делится Татьяна Павловна Кирсанова, библиотекарь 1 категории сектора книгообеспеченности.

### Быстрый пирог с капустой

#### Тесто:

Яйцо - 1 шт.  
1 стакан сметаны  
или кефира  
1 стакан муки  
0,5 ч.л. гашёной соды



Капусту свежую мелко нашинковать и помять с солью. Взболтать 2 сырых яйца и залить капусту.

На смазанную маслом сковороду или форму выложить капусту с яйцом, сверху положить несколько кубиков сливочного масла (около 50 г.) и залить всё тестом.

Выпекать при температуре 180°, перед подачей перевернуть.

### Творожная запеканка с тыквой

Пачка творога - 200 г.  
2 стакана натёртой тыквы  
Яйца - 3 шт.  
Изюм - 2 ст. ложки  
Яблоко - 1 шт.  
Соль, сахар - по вкусу



Тыкву и яблоко натереть на тёрке, смешать с творогом, добавить яйца, сахар, соль, изюм. Выложить в форму, смазанную маслом и посыпанную сухарями, и выпекать при температуре 200-220° 20-25 минут.

По истечении времени выключаем духовку и оставляем в ней запеканку на 10-15 минут, потом охлаждаем при комнатной температуре.

Подавать со сметаной.

### Рогалики

Маргарин – 200 г.  
Мука – 2-3 стакана  
Творог – 1 пачка  
Сметана – 3 ст. ложки  
0,5 ч.л. гашёной соды



Маргарин растереть с мукой до масляной крошки. Всё смешать, чтобы получилось тесто.

Раскатать в круг, посыпать сахаром и корицей. Нарезать на куски (по диагонали) и свернуть к центру.

Печь в духовке при температуре 180-200° 20-25 минут.

### Плов с фасолью

0,5 стакана фасоли  
1 стакан риса  
морковь – 1 шт.  
луковица – 1 шт.  
2-3 ст.ложки растительного масла



Фасоль заранее замочить на два часа, затем залить тремя стаканами холодной воды и поставить на огонь. Варить 30 минут.

Морковь тереть на крупной тёрке, лук шинковать. Рис предварительно промыть.

Когда фасоль станет мягкой, влить растительное масло, выложить слой лука, моркови, затем рис. Долить в плов горячей воды на 3-4 см выше риса, посолить, поперчить и приправить специями. Томить на маленьком огне до испарения воды, затем закатать и оставить ещё на 20-30 минут.



**Приятного аппетита!**