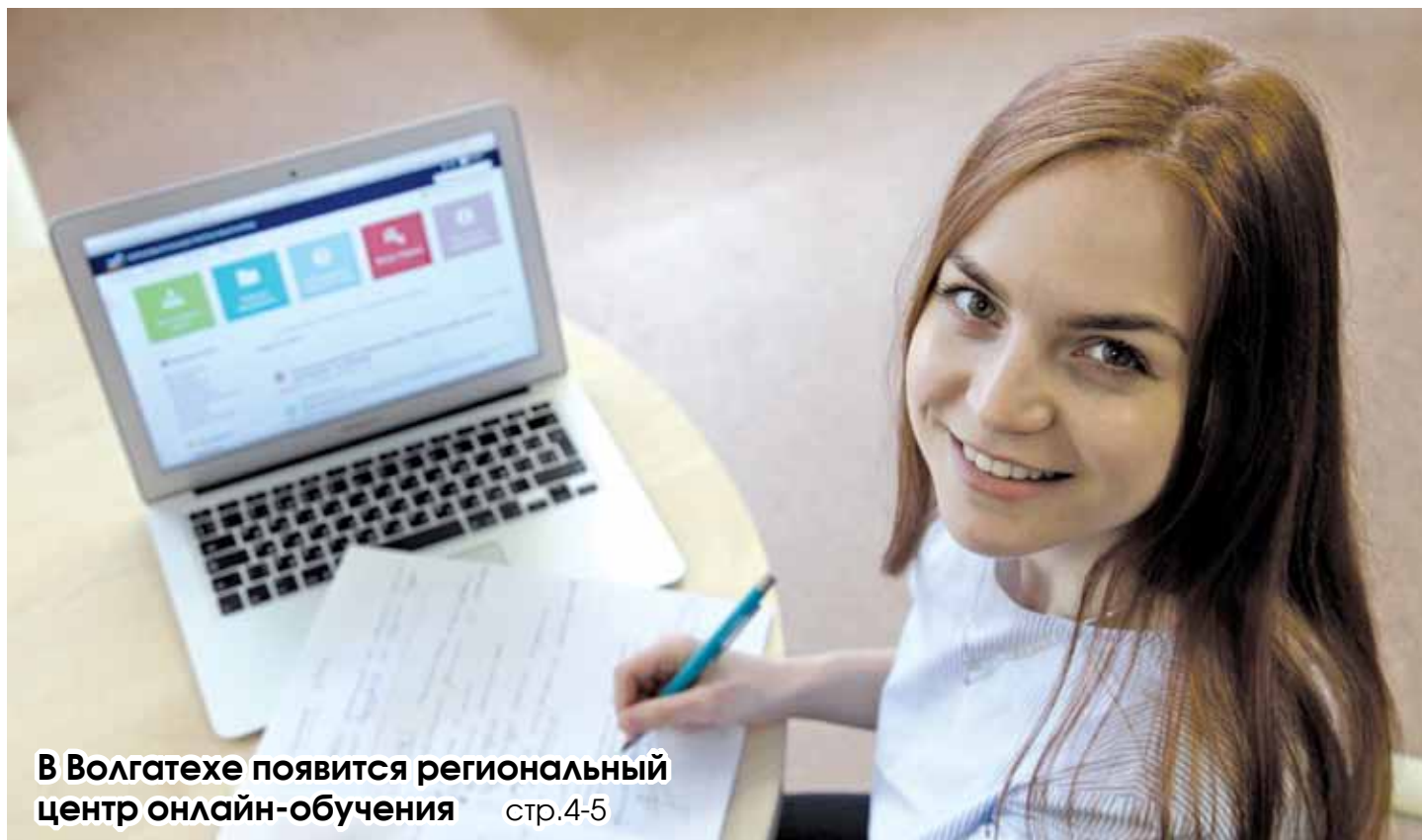




## Среди первых в стране!



**В Волгатехе появится региональный центр онлайн-обучения**    стр.4-5

# 20

представителей  
ПГТУ  
в этом году  
получат  
стипендии  
Главы  
Республики  
Марий Эл



**Волгатех присоединился к Всероссийскому параду студенчества**    стр.2

День учителя:  
преподаватели  
о студентах и  
о себе

..... стр. 6-7

Волгатех глазами  
первокурсника

..... стр. 12-13

Новости  
университета:  
Курилка Гутенберга  
вернулась!

.....стр. 14

Лучшие книги ПГТУ

.....стр. 16

# Волгатех присоединился к параду студенчества

**Одновременно с 40 российскими городами марийская столица отметила новый праздник, объединивший студентов вузов, колледжей и техникумов.**

В параде студенчества приняли участие более тысячи молодых людей из ПГТУ, МарГУ, МОСИ и учреждений среднего специального образования. Они встретились 16 сентября на Ленинском проспекте у площади Оболенского-Ноготкова и разноцветной веселой колонной прошли по улицам города. На площади Никонова участников праздника поздравили официальные лица и ректоры йошкар-олинских вузов. Многочисленную молодую семью Волгатеха приветствовал Виктор Шебашев.

– В нашем красивом городе созданы все условия для получения качественного образования, комфортного проживания и для совершенствования ваших творческих способностей, – обратился он к студентам. – Первокурсники, помните: вступив в ряды студенчества, нужно развиваться, постоянно идти вперед. Вам предстоит жить в обществе, где будут цениться не только профессионалы, но и инициативные, ответственные граждане, способные генерировать новые идеи, реализовывать инновационные решения. Ваши преподаватели помогут приобрести прочные знания. Вместе у нас все получится!

Министр образования и науки республики Наталья Адамова вручила первокурсникам символический студенческий билет, после чего они вместе со старшекурсниками произнесли торжественную клятву российского студента.

А потом был концерт, где блистали творческие коллективы Волгатеха, сольные выходы ребят – лауреатов конкурсов и фестивалей, фаер-шоу, хиты от приглашенных организаторами парада кавер-группы «Глянец».

Еще во время марша по улицам Йошкар-Олы многие ребята-первокурсники познакомились друг с другом. И если первые дни учебы начинаются так ярко, то сколько же интересного их ждет впереди!

АНАСТАСИЯ ЕГОРОВА

ФОТО АЛЕКСЕЯ АЛАБУЖИНА,  
АНАСТАСИИ ЧУМАКОВОЙ И ЯНА ХУДОШИНА



# Сохраняя энергию Земли

16 сентября – день Всероссийского фестиваля энергосбережения – стал ярче вместе с Волгатехом.

Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» проходит в нашем городе второй раз. Его главная цель – обратить внимание на одну из остро стоящих проблем современного мира: проблему энергосбережения. Запасы топлива для получения энергии не безграничны, а потребляем мы все больше и больше. Что же делать? Перед промышленными предприятиями и корпорациями всего мира этот вопрос встал уже давно, в России же о нем задумались несколько лет назад.

Если большие заводы начнут экономить энергию – это, конечно, хорошо, но недостаточно! Многие зависит от простых граждан, а также от сегодняшних студентов – будущих инженеров.

В рамках фестиваля Волгатех получил от правительства Республики Марий Эл диплом за первое место в региональном туре четвертого Всероссийского конкурса реализованных проектов в области энергосбережения и повышения энергоэффективности «ENES-2017» – в номинации «Лучший проект по энергосбережению и повышению энергоэффективности в образовательной организации». Отметим, что в прошлом году один из проектов Волгатеха уже был признан лучшим в рамках регионального этапа третьего Всероссийского конкурса «ENES-2016».

Выступая на открытии фестиваля в Царевококшайском кремле, ректор ПГТУ Виктор Шебашев отметил:

– В ПГТУ знают о проблеме энергосбережения. Мы готовим людей, которые в будущем будут работать в отрасли энергетики, и стараемся, чтобы студенты были знакомы с вопросами энергосбережения и умели найти наилучшие пути их решения. Готовим их на реальных примерах и задачах разного масштаба, поощряем исследовательскую деятельность.



В кремле в этот день не обошлось без песен, танцев и конкурсов, в которых участвовали и студенты Волгатеха. У специальной локации ПГТУ участники фестиваля могли поучаствовать в различных интерактивах и узнать о самых современных технологиях, применяемых в вузе для работы и обучения студентов, а со сцены горожанам поднимали настроение наши творческие коллективы.

НИКИТА БОЛДИН

ФОТО АНАСТАСИИ ЧУМАКОВОЙ



# ОНЛАЙН-ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

**В начале нового учебного года стала известна важная новость: на базе Поволжского государственного технологического университета будет создан региональный центр в области онлайн-обучения. Он станет одним из десяти аналогичных центров, работающих в России.**

Волгатех стал победителем конкурса Министерства образования и науки РФ на предоставление грантов для вузов в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». В лоте «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения» подали заявки около 80 российских вузов, в числе которых МГУ, СПбГУ, восемь федеральных и 11 национальных исследовательских университетов. Эксперты выбрали из них десять, и ПГТУ – второй в списке отобранных вузов. О том, что означает эта победа для университета и его сотрудников, мы беседуем с проректором ПГТУ по организационным вопросам и информатизации Александром Волковым.

– Александр Витальевич, какова цель проекта «Современная цифровая образовательная среда»?

– Сегодня в сфере образования действуют пять приоритетных проектов, утвержденных правительством нашей страны, в числе которых и «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Победив в конкурсе, мы показали всей стране потенциал Волгатеха и всего марийского образования и получили возможность его успешно развивать. Наш университет станет проводником современных цифровых образовательных технологий для других образовательных организаций. Отмечу, что в списке десяти победителей Волгатех оказался единственным вузом, расположенным в Приволжском федеральном округе, и это, на мой взгляд, делает нашу задачу еще более масштабной и ответственной.

Впрочем, идея регионального центра – не в попытке



Фото Игоря Коноплева

зафиксироваться на уровне ПФО. При подготовке заявки на проект мы собрали письма поддержки от организаций, представляющих 16 российских регионов. По плану мы к концу 2019 года должны обучить более 2000 преподавателей со всей России – повысить их квалификацию в работе с открытыми курсами.

В задачи регионального центра компетенций в области онлайн-обучения кроме обучения преподавателей входит создание системы консультационно-методической поддержки преподавателей и пользователей, а также создание качественных онлайн-курсов. А в целом проект объединит все направления образования – от школьного до послевузовского. Это своего рода зона притяжения, в рамках которой образуется пул учреждений высшего и среднего профессионального образования. Они должны освоить и внедрить в учебный процесс онлайн-курсы.

В российском онлайн-образовании идет процесс формирования ресурсов, объединенных по принципу «одного окна», – создания единого каталога, точки доступа, объединяющей курсы многих вузов и других образовательных организаций. Отмечу важный момент: в отличие от западного опыта в России создаются онлайн-курсы, которые могут быть интегрированы в основные образовательные программы. Это означает, что студент получит право выбора: изучать ту или иную дисциплину в вузе, куда он поступил, либо же изучить и сдать ее в другом университете с использованием его онлайн-курса. При этом обучение на онлайн-курсах будет пересчитываться в «своем» вузе.

– Что стоит за победой? Какие аргументы убедили конкурсную комиссию включить ПГТУ в список готовых к этой работе вузов?

– Вопросами развития и внедрения электронного обучения в Волгатехе мы занимались с 2011 года, активно изучали международный опыт с момента появления первых открытых курсов. Следующим шагом стало создание собственного портала открытого образования и цикла открытых онлайн-курсов для обучения учителей и преподавателей. И оказалось, что наш опыт востребован! Находясь в Йошкар-Оле, мы стали учить целые команды преподавателей из разных вузов тому, что знаем и умеем. На курсах нашего открытого образовательного портала ежегодно обучаются более 4000 человек из России и стран СНГ.

В 2015 году в России была создана Национальная платформа открытого образования, и Волгатех одним из первых провел ее апробацию. Затем была разработана уникальная система мониторинга оценки качества. Таковы компоненты,

которые позволили нам получить высокую оценку в конкурсе Министерства образования и науки и право реализовать накопленный потенциал.

– **Центров онлайн-образования в стране десять. Каждый из них будет создавать курсы по собственной тематике? Или у пользователей появится выбор из нескольких аналогичных курсов?**

– Разные ресурсные центры могут создавать курсы по одинаковым темам. И я думаю, будет правильно, если пользователи смогут ставить оценку, составлять рейтинг онлайн-курсов. Ведь важное качество современной образовательной системы – гибкость, способность оперативно реагировать на запросы общества. И теперь общество сможет объективно оценивать качество образования – своим выбором конкретных курсов, конкретных преподавателей. В этом направлении у крупных столичных вузов нет преимущества. Любая, столичная или провинциальная, образовательная организация может найти свою изюминку, уникальный подход к обучающимся. Наши сотрудники, освоившие инструменты онлайн-обучения, получают возможность продвигать свои разработки на новый уровень, по-

казать свой профессионализм, умение передавать знания. Таким образом, для преподавателей открываются широкие перспективы: новые методики обучения и новая аудитория.

– **Конкурс выигран. На развитие центра онлайн-обучения Волгатех получил из федерального бюджета 22 миллиона рублей. Каким будет следующий шаг?**

– В ближайшее время будет создан портал регионального центра. Начат цикл вебинаров, где мы расскажем всем желающим, каким образом будет организована работа. Также будут организованы курсы повышения квалификации для тех, кто будет с нами работать. А к 2018 году должна быть создана студия для производства открытых курсов в соответствии с современными стандартами качества. В рамках проекта к концу 2019 года наш ресурсный центр должен представить в «одно окно» уже не менее 15 курсов. Они будут создаваться в сотрудничестве с вузами, с которыми уже есть договоренность. Вместе с тем мы будем рады любому новому вузу или организации среднего профессионального образования, которые пожелают к нам присоединиться.

БЕСЕДОВАЛА  
АНАСТАСИЯ ПЕТРОВА

## СОВЕЩАНИЕ ПО ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЮ В МОСКВЕ

**Ректор ПГТУ Виктор Шебашев и проректор по организационным вопросам и информатизации Александр Волков приняли участие в работе совещания, прошедшего в Министерстве образования и науки РФ и посвященного реализации приоритетных проектов в сфере образования.**

Как отметила на совещании министр образования и науки Ольга Васильева, проект «Современная цифровая образовательная среда» важен в масштабе страны в том числе и потому, что действует в русле современной тенденции по переходу на «цифровую экономику». Ведущие университеты России – победители конкурса взяли на себя роль координаторов проекта и показывают пример работы в данном направлении. В их числе – и Волгатех. Ближайшая задача на будущее – разработка нормативной базы, чтобы работа всех участников проекта велась по единым правилам.

– **Перед ресурсными центрами ставится важная, амбициозная задача: чтобы к 2021 году 80% преподаваемых в вузах дисциплин студенты могли изучать онлайн в рамках создаваемой сейчас системы «одного окна», – говорит Виктор Шебашев. – И по сравнению с другими вузами – участниками проекта Волгатех имеет достаточно большой, хороший опыт. Особо отмечу, что главными участниками проекта сейчас становятся преподаватели Волгатеха – именно им предстоит вести работу по созданию новых программ онлайн-обучения.**





# С Днем учителя!

**5 октября в России отмечается один из самых известных и любимых профессиональных праздников.**

У каждого из нас были учителя – люди, значение которых трудно переоценить. Кто еще так щедро делится с нами своими знаниями, опытом и умениями, не завидует нашим достижениям, а гордится ими и радуется за нас? Задача студентов в университете – научиться учиться, чтобы нелегкий труд преподавателей не пропал даром. А еще – быть благодарными своим учителям, к которым можно отнести не только преподавателей Волгатеха, но и кураторов, тренеров, руководителей клубов и секций. С праздником вас всех, с Днем учителя!

**В преддверии праздника мы попросили преподавателей Волгатеха ответить на несколько вопросов:**

- 1. Что вам нравится в своей профессии? Есть ли то, что хотелось бы изменить?**
- 2. Чему еще, кроме профессиональных компетенций, вы стремитесь научить своих студентов?**
- 3. Каким студентом (студенткой) были сами? Что из своего опыта можете посоветовать нынешним студентам?**
- 4. Ваши пожелания студентам Волгатеха.**

Вот что и в шутку, и всерьез они нам ответили:

**Сергей Александрович ЕЖОВ,**  
доцент кафедры строительных  
технологий и автомобильных дорог



**Анна Владимировна АРТАМОНОВА,**  
доцент кафедры философии



1. Профессия учителя полностью совпадает с моей миссией в жизни. Смысл существования человечества на Земле – это хранение, улучшение и передача знаний для повышения живучести следующих поколений.

2. Хотелось бы изменить политику государства в отношении образования. Глупыми легко управлять, умными тяжело, но с умными можно лететь к звездам, открывая новые миры. Глупых нужно кнутом заставлять грести на галере, и даже это они будут делать плохо.

Студенты должны знать много и знать, где добыть информацию, и не только по своей специальности – нет гарантии, что они будут работать именно по той специальности, по которой учатся. Советское образование давало очень широкий кругозор, и это помогало человеку во всех областях быть достаточно компетентным. А методика поиска информации делала из них профессионала в той области, в которой они работали, потому что они знали, как и где искать знания по нужному вопросу.

3. Студентом я был очень хорошим, в зачетке не было ни одной четверки (пересдал экзамены, чтобы все оценки в дипломе были отличные), был президентским стипендиатом – одним из 600 получавших такую стипендию в России.

4. Могу сформулировать стихами:

Учиться, стремиться, бороться,  
Трудиться всю жизнь над собой!  
И каждому дню улыбаться,  
И волею разума править судьбой!

Желаю черпать знания из всех источников. Лично мне многое пригодилось из того, чему сам научился, и часть переосмысленных и пропущенных через собственный фильтр мировоззрения знаний передаю дальше.

1. Мне очень нравится делиться своими знаниями со студентами, показывать им многообразие точек зрения на различные ситуации и варианты решения проблем как в науке, так и в жизни. Что хотелось бы изменить – не бегать по корпусам, очень много времени тратится на перемещение.

2. Нужно учить их в любой ситуации быть Человеком, понимать и принимать других людей и их выбор, уметь и любить получать знания и постоянно совершенствоваться.

3. Студенткой я была чрезмерно активной и любознательной, очень любила учиться, была старостой, профгоргом, культгоргом, занималась наукой, спортом и студенческой самодетельностью, работала, участвовала во всевозможных мероприятиях. Считаю, что сейчас студенты не используют всех возможностей учиться и жить интересно и с пользой. В Волгатехе такие потрясающие условия, которых в моем студенчестве не было!

На первом курсе мне дали такой совет: «Работай на зачетку первые два курса, потом зачетка будет работать на тебя». Я так и сделала, закончила вуз с красным дипломом. Секрет в том, что изучая хорошо и глубоко фундаментальные дисциплины на первом-втором курсах, ты учишься учиться и нарабатываешь алгоритмы работы с любой информацией, поэтому потом спецпредметы так легко даются. А вовсе не потому, что преподавателю жалко «испортить» зачетку.

4. Желаю всегда быть любознательными и активными, развивать себя. Сейчас вы вкладываете в свое будущее те умения и знания, развиваете те способности и отношения, которые составят основу вашего благополучия. Цените свое и чужое время, уважайте себя и людей, получайте радость от каждого дня! Успехов в учебе!

**Гузаль Ринатовна ЦАРЕВА,**  
доцент кафедры управления  
и права



1. Еще будучи школьницей, я стала победителем конкурса «Лучший вожатый младших школьников». Именно тогда я и поняла, что люблю помогать детям развиваться и добиваться успехов. Желание вложить частичку своего опыта, поделиться знаниями стало важным толчком в выборе стези преподавателя. А что хотелось бы изменить – всегда есть желание дать больше, провести занятие интереснее.

2. Я всегда желаю студентам учиться каждую минуту, не терять времени на лень и отговорки.

3. Можно сказать, что я была немного «ботаником», списывать мне не удавалось, поэтому всегда все приходилось учить самой. И в принципе, об этом не жалею. Наша академическая группа была очень дружной. Студенческая жизнь была активной, приходилось успевать все.

4. Я желаю нынешним студентам не отсиживаться в общежитиях или дома, а быть активными участниками студенческой жизни. А еще хочется пожелать быть внимательными к окружающим, ценить каждую минуту учебного времени, учиться на парах, а не сидеть в соцсетях и, конечно же, быть успешными в выборе своих образовательных траекторий.

Как показала практика, выпускники нашего университета обладают умом и особым духом творчества и самореализации.

**Лев Николаевич ШОБАНОВ,**  
доцент кафедры машиностроения  
и материаловедения



1. На мой взгляд, «учитель» – слишком громко сказано, правильнее сказать «преподаватель». Мы преподаем различные дисциплины, задача студента – научиться с нашей помощью. Хотелось бы, чтобы все наши выпускники успешно состоялись и в карьере, и в жизни в целом.

2. Стремлюсь учить студентов думать. Без этого навыка не получают настоящие и высокооплачиваемые инженеры. Стремлюсь учить ответственности, так как некоторые ошибки инженера стоят много миллионов рублей, а иногда и человеческих жизней.

3. У меня были хорошие Учителя – именно так, с большой буквы! Настолько требовательные и квалифицированные, что во многих сегодняшних группах после сессии осталось бы два-пять человек. Учился с интересом и только на «отлично». Почти не прогуливал, ночами не учил, успевал заниматься и личной жизнью, и общественной работой, возился с автомобилями и подрабатывал. Золотое время! Приятно вспомнить.

4. Мое пожелание – как можно раньше понять, что студенты и преподаватели в университете «по одну сторону баррикад». По ту сторону – рынок труда. Там вместо вписывания троек в зачетку просто скажут: «Вы уволены», а вместо пятерок будут выписывать увесистые премии. Там старшие товарищи категорически не заинтересованы учить молодежь, ибо когда научат, их отправят на пенсию. Чем раньше это поймет студент, тем большему научится и больше будет зарабатывать.

БЕСЕДОВАЛА НАТАЛИЯ ШАЛАГИНА

## Уважаемые ветераны!

*Примите самые сердечные поздравления с Днем пожилых людей!*

*Этот праздник – добрая возможность сказать слова восхищения и уважения людям, которые своим трудом и всей жизнью заслужили наше безграничное уважение. Именно вы создавали и сохраняли все то, чем мы гордимся сегодня. Благодаря вашему многолетнему труду университет растет и развивается!*

*Спасибо вам за все, что вы сделали на благо вуза, нашей республики и страны, за бесценный вклад в воспитание нескольких поколений, в развитие образования и науки. Примите слова искренней признательности за вашу доброту и мудрость!*

*Желаю вам крепкого здоровья, хорошего настроения, успехов во всех ваших начинаниях, тепла и заботы близких людей!*

ВИКТОР ШЕБАШЕВ, РЕКТОР ПГТУ

## Уважаемые ветераны Волгатеха!

*Разрешите поздравить вас с праздником взрослых, мудрых и опытных людей. За годы работы в университете вами построено немало. Благодаря вашим усилиям сотни студентов стали уважаемыми людьми, получили путевку в жизнь! Знания, которые вы им давали тогда, сейчас помогают работать эффективно и плодотворно!*

*В этот праздник хотим вам пожелать:*

*Крепкого здоровья, чтобы сердце билось ровно, и руки были полны сил!*

*Чаще дышите свежим воздухом и полной грудью!*

*И пусть внуки и правнуки радуют вас своими достижениями, как солнце радует нас каждый день!*

ПРОФКОМ  
РАБОТНИКОВ ПГТУ

## Дорогие ветераны университета!

*Первый день октября ознаменован замечательной датой – Днем пожилого человека. Говорят, что пожилые люди – самые большие оптимисты. Желаем, чтобы у вас всегда горел огонь в глазах, чтобы накопленную вами мудрость и жизненный опыт высоко ценили дети, внуки и правнуки. Будьте деятельны, неравнодушны ко всему, что происходит в родном городе, стране и мире! Доброго вам здоровья, внимания и заботы со стороны родных и знакомых, радости и благополучия!*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ ПГТУ  
ЛАРИСА АЛИМБЕК



# НАВИГАТОР



Сессия обычно всегда подкрадывается незаметно, какой бы далекой она ни казалась. Два раза в год (в январе и июне) студенты подводят итог своей учебной деятельности за семестр. **Что важно знать?**

**1.** В нашем университете сессии предшествуют промежуточные аттестации на 7 и 12 неделях обучения.



Для первокурсников - это 6 и 11 недели текущего семестра, поскольку они начинают учебу еще в августе.

**2.** Чтобы быть допущенным к сессии, необходимо:

- сдать все обязательные виды работ;
- выполнить итоговое задание (в форме РГР, контрольной работы, коллоквиума, теста и др.) правильно **на 60% и больше**.

**3.** Бывает три вида итоговой оценки твоих знаний:

**ЭКЗАМЕН**  
ставится оценка

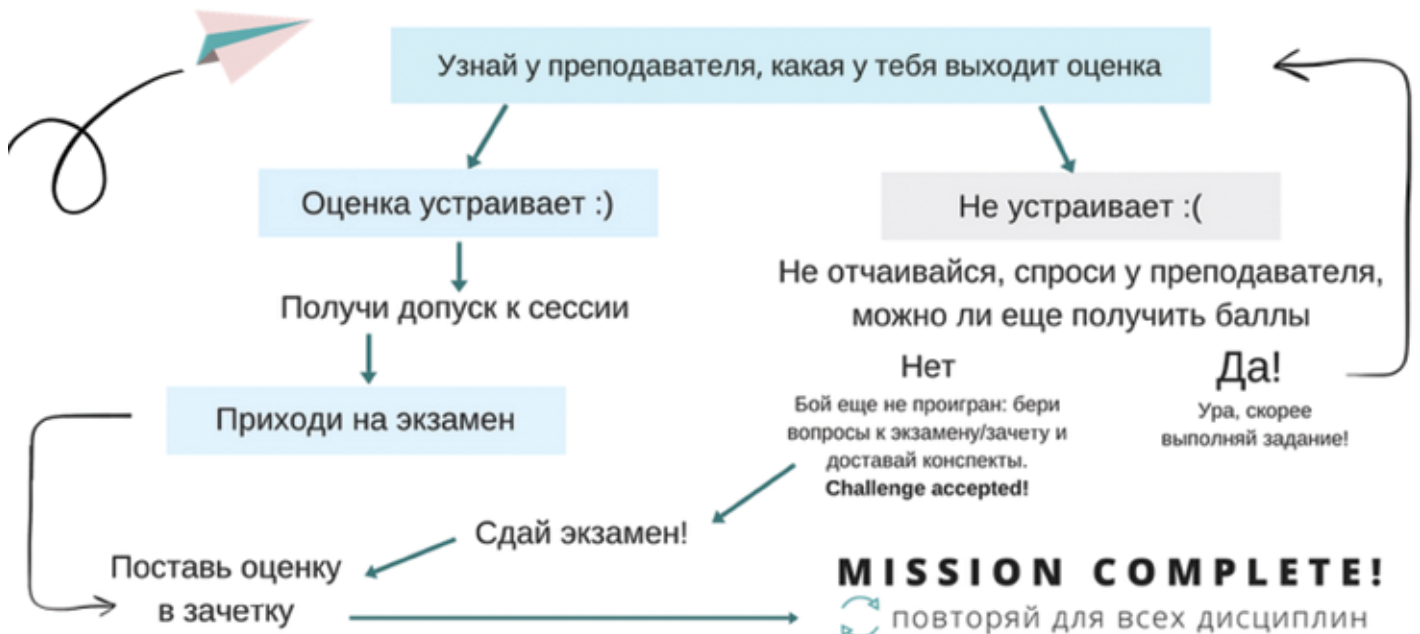
**БРК (дифференцированный зачет)**  
ставится зачет(незачет) с оценкой

**ЗАЧЕТ**  
ставится зачет(незачет)

**4.** Отличникам на заметку: Получить итоговую «5» без дополнительных баллов в системе РИТМ не получится, даже если за все текущие работы у тебя стоят максимальные баллы. Поговори с преподавателем в начале семестра, он подскажет, какие работы можно сделать.



## АЛГОРИТМ СДАЧИ СЕССИИ



Как баллы переводятся в оценки:

**5** 90 баллов и больше

**4** 75-89 баллов

**3** 50-74 баллов

**зачет**  
от 50 баллов



# ПЕРВОКУРСНИКА



## Электронно-библиотечная система

Многие методические издания, которые ты используешь в учебе, есть в электронном формате. Их можно скачать в электронно-библиотечной системе на сайте Волгатеха. Также через ЭБС у тебя есть доступ к крупным научным библиотекам, которые пригодятся в написании работ.



## Занимайся наукой

В течение года всегда проходит множество научных событий: конференций, конкурсов, форумов и олимпиад, в которых ты можешь принять участие. Это возможность не только показать себя, но и собрать хорошее портфолио.



## Moodle и ЛКС

Пользуйся возможностями портала электронного образования Moodle (если курс предусмотрен преподавателем), выполняй задания и следи за количеством баллов. А хорошим помощником во время сессии будет твой личный кабинет на сайте Волгатеха.



## Mooped.net

– это портал открытого образования Волгатеха. Большинство электронных курсов являются открытыми и бесплатными. Портал развивается, следи за обновлениями!

## Что делать, если забыл пароль?

(или просто не можешь авторизоваться)

### Расписание работы компьютерных аудиторий для самостоятельной работы студентов:

**ПН** 11:30–15:05 – 116 (II)  
9:45–11:20 – 226 (V)

**СР** 14:30–16:05 – 526 (I)  
**ЧТ** 9:45–11:20 – 335 (III)

**ВТ** 9:45–11:20 – 526 (I)

**ПТ** 13:30–15:05 – 226 (V)

Обращайся в аудитории:

- 522 (1 корпус)
- 118 (2 корпус)
- 335а (3 корпус)
- 225 (5 корпус)

Возьми с собой студенческий билет



Наша студенческая жизнь и самые важные события здесь:

vk.com/  
facebook.com/  
instagram.com/  
youtube.com/c/  
ok.ru/

# volgatech

#волгатех  
#volgatech  
#пгту

Подготовила: Анастасия Волкова

# Британские писатели в Ясной поляне

В музее-усадьбе «Ясная поляна» по инициативе культурной организации «Британский совет в России» прошел второй семинар «Британская литература сегодня». Одним из его участников стал магистрант группы ЛГ м оз-21 ПГУ Михаил Солдатов.

Впервые семинар состоялся в России в 2016 году. Его цель – создать основу для общения и плодотворного сотрудничества между представителями гуманитарного сообщества двух стран. На встречу в Ясной поляне приглашаются писатели, переводчики, критики, журналисты, исследователи и любители изящной словесности. Они получают возможность принять участие в обсуждении современного литературного процесса в Великобритании и России.

Основной темой для обсуждения стало соотношение традиций и новаторства в самых разных аспектах: в женской литературе, в эволюции романа или жанровом разнообразии современной литературной сцены.

– **Михаил, трудно было попасть на семинар?**

– Я получил приглашение от Британского совета принять участие в конкурсе на право стать слушателем семинара. Заполнил анкету, рассказал о своей учебе в магистратуре по профилю «Лингвистика и межкультурная коммуникация» – и меня пригласили на семинар. В конкурсе участвовало 150 человек, из них 52 прибыли в Ясную поляну. Были представлены многие города России, люди приехали даже из Тюмени и Владивостока.

Участники жили в гостинице в Ясной поляне, а мероприятия проводились в поселковом доме культуры. На семинар



В этом году программа семинара основывалась на трех крупных литературных юбилеях: 200 лет со дня памяти Джейн Остин, 220 лет со дня рождения Мэри Шелли и 200 лет с момента окончания ее знаменитого романа «Франкенштейн», предопределившего развитие британской научной фантастики.

приехали шестеро британских писателей. Моника Али, Грэм Макрей Бернет, Гвендолин Райли, Би Роулатт, Джон Маллэн и Руперт Томсон представляли различные направления современной британской литературы – новеллы, мемуары, детективы. Каждый писатель зачитывал отрывки своих произведений, затем шло обсуждение.

Особенно запомнилась мне встреча с Рупертом Томсоном. Он рассказывал о том, как описывать свои ощущения, чтобы заинтересовать читателя. А потом предложил каждому участнику написать небольшой текст об утреннем пробуждении: что вы слышите, когда открываете глаза, что видите, думаете, какие запахи улавливаете. Я выполнил это задание в стихотворной форме, и Томсон особо отметил мою работу.

Мы также принимали участие в круглых столах, дискуссиях, практических мастер-классах. Организаторы подготовили интерактивную программу с кинопоказами и прогулками по усадьбе. Все это дало отличную возможность общаться на живом английском языке.

– **Как думаете, студентам Волгатеха полезно развивать общение на живом английском языке?**

– Безусловно! Если кто-то заинтересовался этой информацией, я готов рассказать подробнее. По четвергам меня можно найти в Английском клубе, кабинет 434 (I), с 19 до 21 часа.



# Знакомимся с бизнесом

**Более ста студентов, аспиранты и преподаватели Волгатека приняли участие во встрече с бизнес-экспертами, посвященной реализации Федеральной программы «Ты – предприниматель» в Республике Марий Эл.**

Встречу организовали Министерство образования и науки РМЭ и Бизнес-инкубатор ПГТУ в рамках «Недели молодежного предпринимательства».

Бизнес-эксперты ознакомили участников встречи – студентов ФУП, ИСА, ИЛиП, ФСТ с этапами реализации программы в регионе, рассказали о том, как открыть свой бизнес, и привели практические примеры успешного предпринимательства.

Как показала встреча, многие студенты Волгатека слышали о программе. Надеемся, что они примут активное участие в реализации следующих этапов программы.



Информацию о дальнейших этапах можно найти на сайте ПГТУ и на официальном сайте Дворца молодежи РМЭ.

НАТАЛЬЯ АКЦОРАЕВА,  
ДИРЕКТОР БИЗНЕС-ИНКУБАТОРА ПГТУ

# Победили «Со скотчем»

Команда с таким названием, состоящая из студентов ФУП и ЭФ, одержала победу в бизнес-квесте «Ю-бизнес».

Квест, ежегодно проходящий во время «Недели молодежного предпринимательства», всегда нравится его участникам – марийским студентам. Команды выходят на свои маршруты, чтобы выполнять задания, цель которых – формирование предпринимательских компетенций: создание портрета потребителя, идеальной вывески, маркетингового плана... Самой успешной команде достается денежный приз.

В квесте участвовали пять команд по пять человек, представленные ПГТУ, МарГУ, МРМТ, Йошкар-Олинским технологическим колледжем и Торгово-технологическим колледжем. Экипажи стартовали от Дворца молодежи. У каждого был свой маршрут, состоящий из нескольких станций. На каждой станции команды получали задания и подсказки для поиска следующего направления. Участники выполняли их с удовольствием и со всеми заданиями успешно справились! А напоследок предстояло еще одно испытание: нужно было придумать, создать и презентовать членам жюри продукт из самых не совместимых друг с другом вещей: музыки, дерева, компьютеры, мебели и т.д. Участники успешно справились и с этим заданием.

Своими впечатлениями с нами поделилась Татьяна Варламова – участница



**команды «Со скотчем»:**

– Нам даже не пришлось придумывать название! Все команды перед началом квеста получили конверты определенного цвета. А нашей цвета не досталось, конверты были просто со скотчем. Самой веселой станцией для нас стало творческое пространство «Пульс»: мы занимались йогой для сплочения команды.

Бизнес-квест показал, что находчивая команда «Со скотчем» оказалась и самой профессиональной! Ей достался главный приз – банка денег в размере 5000 рублей.

По словам участников команды, они потратят приз на великие свершения.

АНАСТАСИЯ ЕГОРОВА,  
ФОТО АЛЕКСАНДРЫ ЧЕЗГАНОВОЙ

## Федеральная программа



Программа реализуется Министерством образования и науки РМЭ на территории республики с 2012 года с целью формирования действенной системы мер по вовлечению молодых людей в предпринимательскую деятельность, адаптации к социально-экономическим условиям рыночной экономики.

**Целевая аудитория** – молодые жители республики в возрасте от 18 до 30 лет, планирующие сегодня и в будущем открыть собственный бизнес или уже открывшие его.

**Основные задачи:**

- популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды;
- массовое вовлечение молодых людей в мероприятия программы;
- отбор молодых людей, имеющих способности к предпринимательской деятельности;
- качественное обучение, формирование у молодых людей навыков ведения бизнеса;
- сопровождение начинающих молодых предпринимателей – участников программы.

**Этапы реализации программы**

- Тестирование на определение предпринимательского потенциала, которое дает возможность молодым людям получить информацию о собственном уровне развития предпринимательских компетенций.
- Собеседование с экспертами, в рамках которого начинающие предприниматели получают оценку бизнес-идеи. Те ребята, которые желают развить свои знания способности в области предпринимательских компетенций, могут пройти обучение по курсу «Бизнес-старт».
- Обучение по курсу «Бизнес-старт», которое представляет собой образовательный курс, дающий возможность молодым людям узнать, как сформировать стартовый капитал, зарегистрировать собственный бизнес, разработать план маркетинга и рекламы, выбрать систему налогообложения. После окончания обучения участники получают сертификат. Ребята, готовые открыть свой бизнес, могут участвовать в республиканском конкурсе молодежных бизнес-проектов.

• Участие в республиканском конкурсе молодежных бизнес-проектов дает возможность получения субсидии – главным образом на приобретение оборудования для развития бизнеса.

ЕКАТЕРИНА ТЕТЕРИНА

# СТУДЕНЬ



Приветствую вас, дорогие читатели!

Вот и настал самый по-осеннему красивый месяц. Все вокруг так и горит красками, в том числе и глаза людей. Враки все это, что осень – одно уныние, слякоть, грязь и прочие неприятности. Сейчас самая пора вдохновляться! Вдохновляться любой погодой, ведь она прекрасна. А с учетом того, что с летнего сезона еще есть большущий запас сил, то оправдания лени и депрессивному состоянию просто быть не может. Так что улыбайтесь (очень важно) и радуйтесь жизни (еще важнее)!

Самые теплые пожелания – нашим первокурсникам, для которых новый учебный год окажется вступлением в новую жизнь. Улыбайтесь! У вас все обязательно получится!

НИКИТА БОЛДИН,  
СЦ «МЕДИАПОРТ»

## Ты ж теперь студент!

Давно отремели первые звонки. Дружные ряды нашей студенческой семьи пополнили новые лица. Первое сентября в качестве студента – это совершенно новые, непередаваемые эмоции. Построение на площади, вручение студенческих и зачеток, факультетские посвящения в студенты... Думаю, никто не забудет такое. Особенно в этом году!

Помимо всего этого, новоиспеченным первакам удалось пройтись в первом йошкар-олинском параде студенчества по центру города: почти от стен уже родного вуза до площади Николова. Такое посвящение они запомнят надолго!

Но что же ждать от первокурсников? Чего они хотят и к чему стремятся? Давайте узнаем у них самих.

**Николай КАЛЬСИН,  
ФИИВТ, БИС-11:**

Для меня быть студентом – это весело. Помимо того, что я получаю новые знания, я завел новых друзей. Раньше не понимал, почему студенческая жизнь – это самое лучшее время, а теперь это стало ясно, хотя я только еще первокурсник. Хочу изучить как можно больше всего, что связано с IT-технологиями, чтобы в будущем стать классным программистом.











**Анна МИРОНОВА,  
ИММ, ТТ-12:**

Быть студентом – это что-то новое для меня. Меньше домашних занятий, больше свободного времени, которое можно направить на хобби. Студентом быть весело, а главное – не скучно. Все, что я получу от Волгатеха, станет моей основой в жизни. Не знаю, что именно я хочу, но мне кажется, я получу все самое лучшее! И хочу отдать Волгатеху все, что ему нужно. Если что, отдам даже органы (шутка).

Помимо вопроса о первых студенческих эмоциях, мы поинтересовались у первокурсников, как, по их мнению, должен выглядеть Super-первак. И вот что получилось.



-  Коммуникабельный
-  Уверенный в себе
-  Инициативный
-  Выносливый
-  В рюкзаке – все учебники и тетради сразу
-  Носит плащ с символикой своего факультета или института
-  У него большие наивные глаза
-  Его зовут Никита (наш ведущий рубрики тут ни при чём), и он имеет лапки, ибо в наше время без лапок никуда!

**Мария ЖАРКОВА,  
ФИНВТ, БИС-11:**

Быть студентом для меня – это быть частью большой семьи. Я хочу реализовать себя в стенах университета, участвовать в разных интересных мероприятиях и, конечно же, хорошо учиться. Не могу себе позволить забросить учебу! В будущем я бы хотела защищать Волгатех на различных конкурсах, если представится такая возможность.

**Андрей КУДРЯВЦЕВ  
(бывший первак), ИММ, МТМ-41:**

Первое, что я почувствовал в сентябре своего первого университетского года, – это радость за то, что смог поступить. Благодаря модулю преподаватели морально и умственно готовили нас к учебе. Хотелось развивать свои навыки, нагнать то, что упустил в школе. Ну, и просто погулять. Конечно, одним из чувств, которые я испытывал тогда, оставалась неопределенность. Я еще и не поучился толком, а старшекурсники уже пугали, что впереди будет трудно и страшно!



## ЮБИЛЯРЫ ОКТЯБРЯ

- 1.10 Виктор Иосифович Чернякевич, ветеран ПГТУ
- 1.10 Александр Иванович Фисунов, ветеран ПГТУ
- 4.10 Галина Степановна Нестерова, ветеран ПГТУ
- 5.10 Николай Павлович Басов, ветеран ПГТУ
- 12.10 Владимир Николаевич Рябов, ветеран ПГТУ
- 12.10 Александр Владимирович Каренгин, старший преподаватель
- 19.10 Нина Петрова Зюляева, ветеран ПГТУ
- 24.10 Людмила Алексеевна Гаврилова, ветеран ПГТУ
- 26.10 Елена Борисовна Рыбакова, рабочий зеленого хозяйства
- 28.10 Александр Петрович Морозов, ветеран ПГТУ



# От яблони до какао

**Многие уникальные места нашего края входят в состав республиканского природно-заповедного фонда в качестве особо охраняемых территорий. Среди них – Ботанический сад-институт ПГУ, настоящий островок красоты в марийской столице.**

История Ботанического сада началась весной 1939 года с закладки дендрария с питомниками как новой учебной и научно-исследовательской лаборатории факультета лесного хозяйства Поволжского лесотехнического института им. М. Горького – будущего Волгатеха. В ноябре того же года институт получил из Гослесфонда «в полное и бессрочное пользование» участок земли в размере 75,87 гектара. В документах Государственного архива Республики Марий Эл имеются сведения о том, что на этот участок была завезена партия семян 211 названий и посадочный материал 215 видов растений, среди которых были бархат амурский, орех маньчжурский, мичуринские сорта яблони и вишни, малина. На должность заведующего дендрарием был приглашен Бари Мухаммед-Шахович Алимбек, сотрудник Раифского дендрария Татарской АССР.

По проекту, одобренному Ботаническим институтом АН СССР, схема зонирования дендрария предполагала создание нескольких отделов: коллекционного с различными растениями Европы, Азии и Америки; фитоценологического для выращивания иноземных растений в виде больших лесных участков; отдела промышленных культур; питомника и школы древесных и кустарниковых пород.

Весной 1940 года начались основные работы: были заложены плантации 24 видов ив и 25 видов тополей, питомник экзотических растений, завезены культурные сорта роз и винограда, устроены парники и теплица, плотина с водосливом, выстроен павильон для исследовательских работ, проводились работы по устройству пруда.



Цветочное поле. 1949 г.

Во время Великой Отечественной войны работа в дендрарии свелась к сохранению имеющегося растительного фонда и развитию подсобного хозяйства. В 1943 году был создан отдел плодово-ягодных растений имени И.В. Мичурина, следующей весной заложена опытная плантация шелковицы белой с целью изучения возможности ее использования в местных широтах для получения прядильного волокна, высажены айва японская и актинидия, плоды которой известны как киви. К концу войны дендропитомник пополнился новыми видами растений: красного дуба, сибирского кедра, уссурийской сливы, камчатского шиповника, дугласовой пихты...

В послевоенные годы в восстановлении дендросада активное участие принимали студенты института. Они занялись прополкой плантации земляники, сильно заросшей пыреем, привели в порядок плодово-ягодный питомник.

К 1950 году дендрарий стал полноценной учебно-опытной лабораторией. Научные работники и студенты лесохозяйственного факультета ПЛТИ проводили здесь научно-исследовательские работы. Под руководством профессора М.В. Колпикова, доцентов М.Д. Данилова и Б.М. Алимбека были организованы отделы дарвинизма, технических культур и селекционный, создан питомник для выращивания экзотов, произведен полный количественный пересчет растений, для каждой породы заведена картотека. Здесь насчитывалось 324 вида древесно-кустарниковых пород, из которых 55 видов – местные растения. В зимний период проводились наблюдения за сезонными изменениями и снегомерные наблюдения, в теплицах в



В Ботаническом саду сегодня.

основном выращивалась цветочная рассада, которая шла на озеленение города.

В 1961-м на территории дендросада была построена оранжерея, в которой начали выращивать тропические и субтропические растения, завезенные из ботанических садов Москвы и Ленинграда: бананы и ананасы, кактусы и дальневосточные лианы, деревья какао и кофе. К 50-летию СССР были созданы цветники площадью 500 кв. м, заложена аллея роз.

С каждым годом дендрарий развивался, создавались новые отделы, которые пополнялись новыми видами экзотов из Америки, Африки, Австралии, Средиземноморья, Дальнего Востока и других мест. В 1973 году коллекция растений состояла из 467 видов деревьев и кустарников, 716 видов оранжерейных растений, 121 сорта многолетних и 25 сортов однолетних цветов. Студенты проходили практику по селекции, дендрологии и ботанике, для йошкаринцев, в том числе школьников, проводились летние экскурсии, на которых они знакомились с растениями и опытом их выращивания.

В 1974 году дендросад был включен в список уникальных мест природы Йошкар-Олы. В 1987 году постановлением Совета Министров Марийской АССР он был признан государственным памятником природы регионального значения, а в 1989-м получил статус Ботанического сада Марийского ордена Дружбы народов политехнического института им. М. Горького. Сегодня Ботанический сад-институт ПГУ является особо охраняемой природной территорией Российской Федерации. Посетители Ботанического сада знакомятся здесь с флорой пяти континентов земного шара, гуляют по красивейшим местам, совершая увлекательное путешествие в мир декоративных, плодовых и лекарственных растений.

НАТАЛЬЯ ПЕТРОВА,  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ЛУЧШИЕ КНИГИ ПГТУ

Вручены награды победителям III внутривузовского конкурса «Лучшая книга ПГТУ», в котором участвовали книги преподавателей Волгатека, выпущенные в РИЦ ПГТУ и в других издательствах в 2014-2016 годах.

## ИТОГИ КОНКУРСА

### ЛУЧШИЙ УЧЕБНИК

«Проектирование металлорежущего инструмента» (авторы Мелетьев Г.А., Схиртладзе А.Г., Шабашев В.Е., Шобанов Л.Н.).

### ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

#### Техническое направление

**I место** – учебное пособие «Древоводство» (Граница Ю.В., Доронина Г.У., Соколова Н.А.; под общ. ред. Границы Ю.В.);

**II место** – лабораторный практикум «Микропроцессорные системы» (Мясников В.И.);

**III место** – учебное пособие «Метрология» (Бастраков В.М.).

#### Социально-экономическое направление

**I место** – учебное пособие «Стратегическое управление организациями» (Родионова Е.В., Рида А.Н., Ширшова Л.С.);

**II место** – «Инженерная этика: лекции, кейсы, тесты» (Медянская Т.В., Богданов А.И.);

**III место** – учебное пособие «Управление инновациями» (Васильева Н.В.).

### ЛУЧШАЯ МОНОГРАФИЯ

#### Техническое направление

**I место** – «Динамика многослойных трубопроводов из композиционных материалов» (Куликов Ю.А., Коротков А.В.);

**II место** – «Широкополосные антенны декаметрового диапазона для сетей наземного радиозондирования ионосферных линий связи» (Иванов В.А., Рябова Н.В., Павлов В.В.);

**III место** – «Ель резонансная: отбор на корню, выращивание, целевое использование» (Федюков В.И.).

#### Социально-экономическое направление

**I место** – «Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение» (Азарская М.А., Поздеев В.Л.);

**II место** – «Психологическая готовность к профессиональному самоопределению в особой социальной ситуации развития: теория и практика исследования» (Арон И.С.);

**III место** – «Семья в фокусе социально-философского анализа» (Артамонова А.В.).

### ЛУЧШИЙ СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

**I место** – «Двигательная активность. Спорт. Личность: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции» (ЦГО);

**II место** – «Современные проблемы технического образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции» (ЦФО);

**III место** – «Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов» (ЭФ).

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИПЛОМЫ

**За фундаментальность и оригинальность** – Соколов Г.М. «Сборник олимпиадных задач по теоретической механике. Примеры решений».

**Лучшее энциклопедическое издание** – Миронова О.А., Ханაфеев Ф.Ф. и др. «Энциклопедия теоретических основ налогообложения».

**Приз читательских симпатий** – В.М. Розин «Техника и технология: от каменных орудий до Интернета и роботов».

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ РИЦ

Дипломом «Продолжаясь в книге...» отмечены учебные пособия Вениамина Васильевича Кошкина «Системное программное обеспечение», «Техническая диагностика систем», получившие высокую оценку жюри конкурса, коллег и читателей.

**В номинации «Аксакал пера»** победителем назван Борис Федорович Лаврентьев за многочисленные публикации о том, как инженерная мысль может сделать красивым и комфортным родной город.

Дипломом «Первый блин – и не комом» отмечено из-



дание молодого автора Елены Витальевны Крысовой: «Феномен качества управления: философское осмысление и актуализация в современном обществе».

Победителями в номинации «Семейный писательский бренд» стала династия Черных: Валерий Леонидович, Дмитрий Валерьевич, Леонид Валерьевич, Вероника Валерьевна.

Диплома «Без вас, как без рук» (за неоценимую техническую помощь авторам в подготовке рукописей к печати) удостоены Елена Георгиевна Гулина (ИСА) и Евгения Анатольевна Зарницкая (РТФ).

**Поздравляем победителей конкурса и благодарим всех, кто принял участие в его подготовке и проведении!**

НАДЕЖДА ЗЫКОВА,  
НАЧАЛЬНИК РИЦ