

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
образовательной деятельности

Т.А. Конюхова

«18» сентябре 2024 г.



Рабочая программа

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. Подготовка к ЕГЭ»

Направленность: социально-гуманитарная

г. Йошкар-Ола, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» составлена на основе ФГОС ООО и опирается на КИМы ЕГЭ 2024-2025 гг. по русскому языку.

Предназначена для подготовки слушателей подготовительных курсов, получающих или имеющих основное и среднее общее образование, начальное и среднее профессиональное образование, к сдаче единого государственного экзамена и других форм вступительных испытаний по русскому языку.

Составитель:

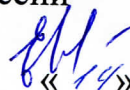
Преподаватель русского языка
и литературы высшей категории



«12» 09 2024 г. Т.Л. Старикова

Согласовано:

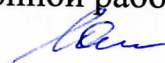
Председатель предметной экзаменационной комиссии
ПГТУ по русскому языку



«14» 09 2024 г. Е.М. Егошина

Согласовано:

Руководитель Центра профориентационной работы
и довузовской подготовки



«12» 09 2024 г. Р.Х. Гайнуллин

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» разработана на основе действующих образовательных стандартов среднего общего образования по русскому языку с учетом специфики КИМов ЕГЭ. Представленная программа позволяет организовать на подготовительных курсах изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения-рассуждения на основе предложенного текста.

Направленность программы

Данная программа *социально-гуманитарной направленности* призвана помочь слушателям более эффективно усвоить учебный материал, упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил (орфографических, пунктуационных, речевых) и обеспечить качественную подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель программы

Главная цель программы – подготовка слушателей курсов к успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и других форм вступительных испытаний в вуз через формирование и развитие трех видов компетенций:

- языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении),
- лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их),
- коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Задачи программы

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повторение, обобщение и систематизация знаний и умений слушателей в рамках школьного курса по русскому языку;
- выработка индивидуальной стратегии решения тестовых заданий;
- формирование гуманитарного стиля мышления;
- психологическая подготовка слушателей курсов к сдаче ЕГЭ;

- использование при подготовке к ЕГЭ эффективных образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся соответствующие компетенции.

Организационные основы и форма учебного процесса

Для занятий по Программе формируется группа слушателей. Зачисление в группу осуществляется на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Положением о подготовительных курсах.

Программа предполагает использование разнообразных форм работы: лекционные занятия по теоретическому блоку знаний, практические работы с заданиями разной сложности, самостоятельная работа слушателей курсов, проведение контрольных срезов.

Занятия проводятся в очной групповой форме в аудиториях ПГТУ.

Продолжительность одного занятия – 2 академических часа (1,5 часа).

Периодичность занятий – один раз в неделю.

Объем учебной программы, зависит от продолжительности и вида курса и составляет от 30 до 60 аудиторных часов.

Условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо:

- иметь учебную аудиторию, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям, мебель, доску;
- иметь сканер и принтер для подготовки справочных и дидактических материалов;
- иметь расходные материалы: бумагу, маркеры для доски, мел.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа состоит из шести модулей

Модуль 1 «Орфографические нормы».

Темы:

- «Правописание гласных и согласных в корне слова»
- «Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь»
- «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий»
- «Правописание Н и НН в словах разных частей речи»
- «Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи»
- «Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи).

Модуль 2 «Морфологические и грамматические нормы»

Изучаются такие темы, как:

- «Морфологические нормы русского литературного языка»
- «Ошибки в предложениях при употреблении числительных»
- «Ошибки в построении предложений с однородными членами»
- «Ошибки в построении предложений с причастным оборотом»
- «Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом».
- «Ошибки в построении сложных предложений»
- «Ошибки в построении предложений с косвенной речью»

Модуль 3 «Пунктуационные нормы»

Изучаются следующие темы:

- «Пунктуация в простых предложениях с однородными членами и ССП»
- «Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения»
- «Пунктуация в предложениях с обособленными членами»
- «Пунктуация в сложноподчиненных предложениях»
- «Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи между частями»
- «Пунктуация в БСП»

«Пунктуационный анализ. Подготовка к заданию № 21: обобщение всех пунктуационных правил».

Модуль 4 «Функциональные стили русского языка. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка»

Изучаются темы:

«Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка», в рамках которого рассматриваются вопросы: «Научный стиль русского литературного языка»;

«Официально-деловой стиль русского литературного языка»;

«Публицистический стиль русского литературного языка»;

«Художественный стиль русского литературного языка»;

«Разговорный стиль русского языка».

А также рассматриваются темы «Орфоэпические нормы русского литературного языка (постановка ударения)»;

«Лексическое значение слова»; «Паронимы»;

«Синонимы, антонимы, диалектизмы, фразеологизмы»;

«Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)»

Модуль 5 «Работа с текстом»

Изучаемые темы: «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста»

«Функционально-смысловые типы речи»

«Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста»

«Основные изобразительно-выразительные средства русского языка».

Модуль 6 «Задание с развернутым ответом: сочинение-эссе»

Рассматриваемая тема «Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение-эссе», в которой рассматриваются следующие вопросы: «Разбор критериев оценивания сочинения-эссе»

«Как писать комментарий текста»

«Позиция автора. Собственное отношение к позиции автора»;

«Какие ошибки часто встречаются в сочинениях-эссе. Логические ошибки»

«Написание сочинения-эссе».

Учебный план

	Тема	8-мес. ПК	4-мес. ПК
Модуль 1	Орфографические нормы	8	4
Модуль 2	Морфологические и грамматические нормы	10	6
Модуль 3	Пунктуационные нормы	8	4
Модуль 4	Функциональные стили русского языка. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка	16	8
Модуль 5	Работа с текстом	8	4
Модуль 6	Задание с развернутым ответом: сочинение-эссе	10	4
	Всего аудиторных часов	60	30
	<i>Контрольные работы</i>	20	10
	Всего часов	80	40

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» слушатели должны знать теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

Учащиеся должны демонстрировать следующие **умения**:

- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
- Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.

– Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

– Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.

– Умение определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.

– Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.

– Умение проводить лексический анализ слов.

– Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.

– Умение проводить орфографический анализ слова, предложения.

– Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

– Умение проводить пунктуационный анализ предложения.

– Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

– Умение определять стили речи.

– Умение определять основные способы образования слов.

– Умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.

– Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста.

– Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.

– Умение последовательно излагать собственные мысли.

– Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

– Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Учащиеся должны:

– выполнять тестовые задания части 1-2 теста ЕГЭ;

- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- определять тип и стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (выявлять, формулировать и комментировать авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

Рекомендуемая литература

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2021.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2023
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2019
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: - М.: ТП Сфера, 2022
6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2023 года в Москве и рекомендации по подготовке к экзамену 2023 года.
7. Методические рекомендации ФИПИ о преподавании русского языка в 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году.
8. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
9. Секреты хорошей речи. И.Б. Голуб, Д. Э.Розенталь. Издания разных лет.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2022: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024.
11. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ.– Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
12. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
13. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2024.
14. Комплекс материалов для подготовки учащихся ЕГЭ 2024. С.В.Драбкина, Д.И. Субботин.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://www.rustest.ru>
4. <https://ege.sdamgia>
5. <http://ido.tuvsu.ru/courses/1301>