

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
образовательной деятельности

Т.А. Конюхова

«12» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ
«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»

Направленность: социально-гуманитарная

г. Йошкар-Ола, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» составлена на основе ФГОС ОО и опирается на КИМы ЕГЭ 2022-2024 гг. по обществознанию.

Предназначена для подготовки слушателей подготовительных курсов, получающих или имеющих основное и среднее общее образование, начальное и среднее профессиональное образование, к сдаче единого государственного экзамена и других форм вступительных испытаний по обществознанию.

Составитель:

Доцент кафедры философии ПГТУ



И.А. Дедова

«10» 09 2024 г.

Согласовано:

Председатель предметной экзаменационной комиссии ПГТУ по обществознанию



К.Э. Бурнашев

«10» сент 2024 г.

Согласовано:

Руководитель Центра профориентационной работы и довузовской подготовки



Р.Х. Гайнуллин

«10» 09 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначена для подготовки к сдаче Единого государственного экзамена и других форм вступительных испытаний по обществознанию.

Программа предусматривает повторение и углубленное изучение разделов обществознания, выполнение комплекса тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ЕГЭ 1 и 2 частей.

Программа содержит перечень основных понятий и умений, которыми должен овладеть слушатель; названия и содержание модулей (разделов); учебный план занятий; список рекомендованной литературы, что позволяет слушателям представить в целом объем работы и правильно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу.

Цель программы

Цель программы - подготовка слушателей подготовительных курсов к сдаче ЕГЭ с последующим поступлением в высшее учебное заведение.

Программа предусматривает овладение умениями, навыками, способами деятельности, а также ключевыми компетенциями, разработанными ФИПИ на основе «Требований к уровню подготовки выпускников», сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию базового и профильного уровней, в Спецификации КИМов для проведения в ЕГЭ по обществознанию и указанных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Задачи программы

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

- актуализация знаний по основным разделам предмета «Обществознание»;
- выявление пробелов в знаниях предмета, требуемых для выполнения КИМов ЕГЭ;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками;
- формирование гуманитарного стиля мышления;

- выработка собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений;
- отработка практических навыков в решении заданий ЕГЭ;
- использование эффективных образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся соответствующих компетенций;
- психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ.

Организационные основы учебного процесса и форма обучения

Для занятий по Программе формируется группа слушателей. Зачисление в группу осуществляется на основании приказа ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Положением о подготовительных курсах.

Программа предполагает использование разнообразных форм работы: лекционные занятия по теоретическому блоку знаний, практические работы с заданиями разной сложности, самостоятельная работа слушателей курсов, проведение контрольных срезов.

Занятия проводятся в очной групповой форме в аудиториях ПГТУ.

Продолжительность одного занятия – 2 академических часа (1,5 часа).

Периодичность занятий – один раз в неделю.

Объем учебной программы, зависит от продолжительности и вида курса и составляет от 30 до 60 аудиторных часов.

Условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо:

- иметь учебную аудиторию, отвечающую санитарно-гигиеническим требованиям, мебель, доску;
- иметь сканер и принтер для подготовки справочных и дидактических материалов;
- иметь расходные материалы: бумагу, маркеры для доски, мел.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль. Человек и общество

- 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).
- 1.2. Мировоззрение, его виды и формы.
- 1.3. Виды знаний.
- 1.4. Понятие истины, её критерии.
- 1.5. Мышление и деятельность.
- 1.6. Потребности и интересы.
- 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
- 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
- 1.9. Основные институты общества.
- 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
- 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
- 1.12. Образование, его значение для личности и общества.
- 1.13. Религия.
- 1.14. Искусство.
- 1.15. Мораль.
- 1.16. Понятие общественного прогресса.
- 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ).
- 1.18. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Глобальная угроза международного терроризма.

Модуль 2. Экономика

- 2.1. Экономика и экономическая наука.
- 2.2. Факторы производства и факторные доходы.
- 2.3. Экономические системы.
- 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
- 2.5. Постоянные и переменные затраты.
- 2.6. Финансовые институты. Банковская система.
- 2.7. Основные источники финансирования бизнеса.
- 2.8. Ценные бумаги.

- 2.9. Рынок труда. Безработица.
- 2.10. Виды, причины и последствия инфляции.
- 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
- 2.12. Роль государства в экономике.
- 2.13. Налоги.
- 2.14. Государственный бюджет.
- 2.15. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.
 - 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
 - 2.17. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Модуль 3. Социальная сфера

- 3.1. Социальная стратификация и мобильность.
- 3.2. Социальные группы.
- 3.3. Молодёжь как социальная группа.
- 3.4. Этнические общности.
- 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные, конфликты, пути их разрешения.
- 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
- 3.7. Социальный конфликт.
- 3.8. Виды социальных норм.
- 3.9. Социальный контроль.
- 3.10. Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.
- 3.10. Отклоняющееся поведение и его типы.
- 3.11. Социальная роль. Социализация индивида.
- 3.12. Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Модуль 4. Политика

- 4.1. Понятие власти.
- 4.2. Государство, его функции.
- 4.3. Политическая система.
- 4.4. Типология политических режимов.
- 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки.
- 4.6. Гражданское общество и государство.
- 4.7. Политическая элита.

- 4.8. Политические партии и движения.
- 4.9. Средства массовой информации в политической системе.
- 4.10. Избирательная кампания в Российской Федерации.
- 4.11. Политический процесс.
- 4.12. Политическое участие.
- 4.13. Политическое лидерство.
- 4.14. Органы государственной власти Российской Федерации.
- 4.15. Федеративное устройство Российской Федерации.

Модуль 5. Право

- 5.1. Право в системе социальных норм.
- 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс.
- 5.3. Понятие и виды юридической ответственности.
- 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 5.5. Законодательство Российской Федерации о выборах.
- 5.6. Субъекты гражданского права.
- 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
- 5.8. Имущественные и неимущественные права.
- 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
- 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 5.11. Особенности административной юрисдикции.
- 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
- 5.13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
- 5.14. Споры, порядок их рассмотрения
- 5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса.
- 5.16. Особенности уголовного процесса.
- 5.17. Гражданство Российской Федерации.
- 5.18. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.
- 5.19. Права и обязанности налогоплательщика.
- 5.20. Правоохранительные органы. Судебная система

Методика работы с частью 2 с развернутыми ответами

Структура КИМов по ЕГЭ. Особенности проверки заданий с развернутым ответом (экспертами).

Последовательность заданий с развернутым ответом:

Задания 17 – 20 объедините в составное задание с текстом.

Методика работы с текстом по заданию 17.

Объяснение смысла обществоведческого понятия по заданию 18.

Задание 19 требует конкретизацию примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем.

Задание 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации и привлечение контекстных обществоведческих знаний, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 анализ рисунка (графического изображения), направлено на поиск социальной информации. Данное задание базового уровня сложности предполагает анализ графического изображение, иллюстрирующего процесс. Задание предполагает, что участник ЕГЭ самостоятельно формирует и объясняет выводы на основе проведенного анализа информации.

Задание-задача 22 требует анализа конкретной ситуации, направлено на проверку умения применять обществоведческие знания в решении познавательных задач. Это задача базового уровня сложности, требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закрепленных в Конституции РФ.

Задания 24-25 проверяет умение подготавливать доклад по определенной теме. Требуется составление плана доклада по конкретной теме обществоведческого курса, и привлечение изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

Задания направлены на проверку теоретических знаний по всему курсу, объектом проверки являются овладение умением или комплексом умений.

3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы	8-мес. подг. курсы		4-мес. подг. курсы	
		Кол-во часов		Кол-во часов	
		Аудитор- ные	Контр. работы	Аудитор- ные	Контр. работы
Модуль 1	Человек и общество	12		4	
	Входное тестирование		1		0,5
	Итоговое тестирование		2		1
Модуль 2	Экономика	10		6	
	Входное тестирование		1		0,5
	Итоговое тестирование		2		1
Модуль 3	Социальная сфера	12		4	
	Входное тестирование		1		0,5
	Итоговое тестирование		2		1
Модуль 4	Политика	10		8	
	Входное тестирование		1		0,5
	Итоговое тестирование		2		1
Модуль 5	Право	12		4	
	Входное тестирование		1		0,5
	Итоговое тестирование		2		1
Выполнение тренировочных тестов ЕГЭ		4	5	4	2,5
	Всего аудиторных ча- сов	60		30	
	<i>Контрольные работы</i>		20		10
	Всего часов	80		40	

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курсов для верного выполнения заданий контрольно-измерительных материалов по обществознанию слушатели должны:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- называть изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние; приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам,

владеть навыками:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осознания возможных последствий определенных социальных действий; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Рекомендуемая литература**Основная:**

1. Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2024 года, Обществознание, Котова О.А., Лискова Т.Е., <https://nashol.me/20220324142450/metodicheskie-rekomendacii-obuchauschimsya-poorganizacii-individualnoi-podgotovki-k-ege-2022-goda-obschestvoznanie-kotova-o-aliskova-t-e-2022.html>
2. ЕГЭ 2025, Обществознание, Методические материалы, Лискова Т.Е., Котова О.А. <https://nashol.me/20220217141298/ege-2024-obschestvoznanie-metodicheskie-materialiliskova-t-e-kotova-o-a.html>

Дополнительная:

1. Авторская программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2021 год).
2. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2025. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. /Под ред. О.А. Чернышовой. – М.: Изд-во Легион, 2023. – 560 с.

3. ЕГЭ 2025, Обществознание, 11 класс, Демонстрационный вариант, Проект. <https://nashol.me/20220902147180/ege-2024-obschestvoznanie-11-klass-demonstracionniivariant-proekt.html>.
4. Полезные пособия для подготовки к ЕГЭ по Обществознанию: <https://vk.com/wall106671393121022>.
5. ЕГЭ 2025, Обществознание, 11 класс, Человек и общество, Навигатор самостоятельной подготовки. <https://nashol.me/20211124138820/ege-2022-obschestvoznanie-11-klasschelovek-i-obschestvo-navigator-samostoyatelnoi-podgotovki.html>.
6. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025, Обществознание, Экономика, 2022. <https://nashol.me/20220330142698/navigator-samostoyatelnoi-podgotovki-k-ege2022-obschestvoznanie-ekonomika-2022.html>
7. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025, Обществознание, Политика, 2024. <https://nashol.me/20220330142700/navigator-samostoyatelnoi-podgotovki-k-ege2024-obschestvoznanie-politika-2022.html>.
8. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025, Обществознание, Право, 2024. <https://nashol.me/20220330142701/navigator-samostoyatelnoi-podgotovki-k-ege-2024obschestvoznanie-pravo-2024.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/>
2. <http://reshuoge.ru/>
3. <http://gia.edu.ru/>
4. <http://school4alex.ucoz.ru/index/ogeh/0-71>
5. <http://www.examen.ru/add/gia>