

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Петухов

« 21 »

03

2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

г. Йошкар-Ола
2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения	3
1.1.	Миссия, стратегическая цель	5
1.2.	Система управления университетом и ее структура	6
2.	Образовательная деятельность	9
2.1.	Реализуемые образовательные программы	9
2.2.	Качество кадрового обеспечения	15
2.3.	Контингент обучающихся	21
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.5.	Организация учебного процесса	38
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников	48
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	48
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
3.	Научно-исследовательская деятельность	54
4.	Международная деятельность	66
5.	Внеучебная деятельность	68
6.	Материально-техническая обеспеченность	74
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	78
	Приложение 1. Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	86
	Приложение 2. Сведения об уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	94
	Приложение 3. Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования	102

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» инициировало процедуру самообследования. На основании приказа по университету № 164-П от 29.01.2025 г. «О проведении самообследования университета» утверждена комиссия по самообследованию университета и проведена ежегодная оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; научной, международной и внеучебной деятельности.

Отчет состоит из двух частей: аналитической части, содержание которой раскрывает основные результаты деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» за 2024 год, и показателей деятельности университета, подлежащих самообследованию, а также приложений, которые отражают результаты анкетирования заинтересованных сторон.

1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (ПГТУ, университет, Волгатех) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам

высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован 5 июня 1932 года как Поволжский лесотехнический институт, которому постановлением Секретариата Центрального Исполнительного Комитета СССР от 13 декабря 1932 года (протокол № 59) присвоено имя Максима Горького.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 апреля 2016 г. № 476 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»; сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ПГТУ», Поволжский государственный технологический университет, Волгатех.; на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volga State University of Technology»; сокращенное наименование на английском языке – Volga State University of Technology, VSUT, Volgatech.

Юридический адрес: 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь им. Ленина, д. 3.

Официальный сайт: <https://www.volgatech.net>

В состав университета входят 2 филиала: Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ», Учебно-опытный лесхоз (филиал) ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Руководитель: ректор Петухов Игорь Валерьевич, доктор технических наук, профессор.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1. Миссия, стратегическая цель

Миссия университета – создание в Республике Марий Эл условий для опережающего научного, технического, технологического развития региона, формирования радиоэлектронного, информационного, машиностроительного кластеров на основе тесного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с привлечением российских и мировых отраслевых лидеров.

Стратегическая цель – создание на базе ПГТУ центра компетенций, обеспечивающего формирование и реализацию на базе Республики Марий Эл модели отраслевого развития региона на примере кластера радиоэлектронной промышленности.

Целевая модель университета состоит в формировании на базе ПГТУ центра компетенций в интересах кластера радиоэлектронной промышленности Республики Марий Эл, реализующего опережающую подготовку кадров, проведение востребованных реальным сектором экономики НИР и ОКР, реализацию кадрового обмена между предприятиями и университетом, привлечение людских ресурсов из-за пределов Республики Марий Эл, формирование узнаваемого бренда университета в отраслевой среде на федеральном уровне.

Для достижения стратегической цели развития университета необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование консорциума из представителей заинтересованных сторон, обладающих широким спектром компетенций в области деятельности кластера радиоэлектронной промышленности.
2. Модернизация образовательной деятельности, основанная на разумном сочетании фундаментальных знаний и практико-ориентированной подготовки.
3. Усиление научно-исследовательской деятельности в интересах профильных предприятий кластера на базе университетских, промышленных и совместных проектных площадок.
4. Усиление воспитательной деятельности, направленной на формирование «лояльных» инженеров.
5. Усиление кадрового потенциала в части омоложения научно-педагогического состава, развития компетенций в интересах предприятий кластера, формирования кадрового резерва по всем направлениям.
6. Модернизация инфраструктуры, направленная в первую очередь, на формирование проектных пространств.
7. Оптимизация финансово-экономической деятельности, имущественного комплекса.
8. Определение источников финансирования для поддержания и развития уникальных инфраструктурных объектов.
9. Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».

Ключевым элементом реализации программы развития университета является формирование инженерной школы в области создания современных локационных систем – ПИШ «БУЛАТ» - Большой Университет Локации и Антенных Технологий – на базе Университета в содружестве с индустриальным партнером АО «Марийский машиностроительный завод».

1.2. Система управления университетом

Организация управления университетом определена уставом ПГТУ.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления университета являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся:

- избрание ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом университета.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, в который по должности входят ректор, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, другие члены ученого совета университета избираются конференцией работников и обучающихся университета. Ученый совет осуществляет общее руководство университетом, определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета университета, ведет ученый секретарь совета

университета. Из членов ученого совета сформированы комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на его заседания, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение ученому совету университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет непосредственное руководство университетом, в том числе управление качеством образовательного процесса.

Общая организационная структура строится вокруг базовых направлений деятельности университета, каждое из которых возглавляется проректором по направлению деятельности, который назначается на должность приказом ректора.

В организационную структуру университета входят 5 институтов (3 образовательных института, Ботанический сад-институт; Институт дополнительного профессионального образования), 7 факультетов, 42 кафедры, 5 базовых кафедр, 2 колледжа, 2 филиала, Военный учебный центр. А также в университете для обеспечения учебного, научного, воспитательного, социального, административного, обслуживания имущественного комплекса, финансово-экономических процессов функционируют департаменты по разным направлениям деятельности:

- департамент образовательной деятельности;
- департамент научного и академического развития;
- департамент молодежной политики и социальных проектов;
- департамент персонала и документооборота;
- департамент экономической политики;
- департамент цифрового развития и коммуникаций;
- департамент инженерно-хозяйственной работы.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, уставом университета и иными правовыми актами.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в университете сосредоточена на кафедрах факультетов и институтов.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности университет осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам профессионального обучения, дополнительного образования (табл. 2.1).

Таблица 2.1

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2024/2025 уч. году	Количество реализуемых образовательных программ в 2024/2025 уч. году
Среднее профессиональное образование	25	25
Высшее образование – бакалавриат	44	132
Высшее образование – специалитет	6	17
Высшее образование – магистратура	45	70
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	25	29

В 2024 году внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении ПГТУ. Лицензированы новые образовательные программы СПО и ВО:

- 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.
- 37.05.01 Клиническая психология.

Также внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении ПГТУ в связи с изменением наименования образовательных программ среднего профессионального образования. Приведены в соответствии с новыми перечнями профессий и

специальностей среднего профессионального образования 8 специальностей СПО в ПГТУ и 4 специальности СПО в Волжском филиале.

В реестр лицензий внесена программа аспирантуры 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, разработанная в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2024 году получена временная государственная аккредитация по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- 01.03.05 Статистика;
- 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;
- 07.04.01 Архитектура;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- 07.04.01 Архитектура;
- 41.04.02 Регионоведение России;
- 41.04.06 Публичная политика.

Среднее профессиональное образование

Реализация среднего профессионального образования ведется Йошкар-Олинским аграрным колледжем Института механики и машиностроения и Высшим колледжем ПГТУ «Политехник». Всего в колледжах реализуется 25 специальностей среднего профессионального образования, 31 программа профессионального обучения. Подготовка специалистов среднего звена в целом ориентирована на обеспечение кадрами соответствующей квалификации экономики Республики Марий Эл. Для этого в своей работе колледжи непрерывно взаимодействуют с работодателями и заинтересованными организациями, что позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы трудоустройства

выпускников. Социальное партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям: участие работодателей в разработке и корректировке содержания образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), в частности совместная проработка наполняемости вариативной части ОП; организация практической подготовки обучающихся, целевого обучения; привлечение к реализации учебного процесса ведущих специалистов по профилю ОП; выполнение дипломных проектов по заявкам работодателей, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий и т.д.

В 2024 году ПГТУ продолжил реализацию Федерального проекта «Профессионалитет». В ходе приемной кампании 2024 года на специальности, реализуемые в рамках «Профессионалитета», был осуществлен прием обучающихся в количестве 95 человек (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 55 человек, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – 19 человек и на специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 20 человек). Работа образовательного кластера направлена на максимальное приближение уровня образования обучающихся колледжей к потребностям рынка, на повышение интенсивности и эффективности профессиональной подготовки с усилением связи «колледж-работодатель», а также на реализацию комплекса мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и нацелено на модернизацию профессионального образования. Общие сведения о приёме в ОПЦ (К) «Агротехник» представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Наименование ОО	Численность обучающихся, принятых в 2024 г.
Йошкар-Олинский аграрный колледж Поволжского государственного технологического университета	94
Марийский аграрный колледж ФГБОУ ВО «МарГУ»	15
ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум»	0

ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства»	25
ГБПОУ Республики Марий Эл «Автомобильный техникум»	25
ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский радиомеханический техникум»	25
ГБПОУ Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»	20
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	25
Всего	229

Все плановые показатели результативности деятельности ОПЦ(К) растениеводства и кормопроизводства Республики Марий Эл «Агротехник» в 2024 году выполнены:

- Состав ОПЦ (К) «Агротехник» – 8 ПОО и 19 ведущих организаций сельскохозяйственной отрасли Республики Марий Эл;
- Прием 2024 г. – 229 чел. (200 чел. – бюджет, 29 чел. – внебюджет);
- Контингент на 01.01.2025 г. – 489 чел. (459 чел. – бюджет, 30 чел. – внебюджет);
- Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении – 15;
- Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики – 5;
- Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 63 человека;
- Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ – 6 человек;
- Объем софинансирования от ЗАО ПЗ «Семеновский»:

«Кормосмесителя вертикального V-MIX 10N», 2012 года выпуска, на сумму 431 000 рублей;

комбайна «Ростсельмаш Acros 580», 2012 года выпуска, ориентировочная стоимость 3 млн руб. (в планах на 2025 год).

Обучающиеся колледжей ежегодно принимают участие в конкурсах и олимпиадах, конференциях и форумах, проводимых для обучающихся по ОП СПО. В 2024 году обучающиеся Высшего колледжа «Политехник» приняли участие во Всероссийском студенческом форму «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России», где традиционно подтверждают свой уровень мастерства, занимая первые, вторые и третьи места.

В региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенциям «Инженерный дизайн САПР», «Программные решения для бизнеса» и «Сетевое и системное администрирование» получены дипломы первой и третьей степени (рис. 2.1). Также студенты Высшего колледжа «Политехник» участвовали в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Робототехника» «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Администрирование баз данных», выиграли дипломы первой, второй и третьей степени (рис. 2.2). Обучающиеся Высшего колледжа «Политехник» приняли участие XXVII Международной междисциплинарной научной конференции «Вавиловские чтения» и завоевали дипломы первой и третьей степени.



Рис. 2.1. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»



Рис. 2.2. VIII Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

Обучающиеся Йошкар-Олинского аграрного колледжа в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенциям «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» и «Механизация сельского хозяйства» заняли первые места (рис. 2.3). А в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» заняли традиционные первое и второе места (рис. 2.4).

В XII всероссийском конкурсе креативных проектов идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» обучающийся колледжа по теме «Влияние микроэлементов на рост растения» получил диплом победителя

Ежегодно обучающиеся Высшего колледжа «Политехник» и Йошкар-Олинского аграрного колледжа участвуют в открытой международной Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) и в республиканских олимпиадах, занимая призовые места. Так в 2024 году в республиканской олимпиаде по «Информатике» студентка Высшего колледжа «Политехник» заняла 2 место, а в республиканской олимпиаде по экономическим дисциплинам – 3 место, в республиканской олимпиаде по иностранному языку среди обучающихся средних профессиональных организаций Республики Марий Эл были завоеваны первое и третье места.

В XII Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку» получены дипломы первой, второй и третьей степени.



Рис. 2.3. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»



Рис. 2.4. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

2.2. Качество кадрового обеспечения

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам. Общая численность профессорско-педагогического состава высшего образования – 537 чел., из них 348 чел. (64,8 %) имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 54 чел. (10,1 %) доктора наук и/или профессора.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля.

Возрастной состав ППС представлен в табл. 2.3.

Таблица 2.3

Распределение персонала по возрасту по ОП ВО
(без работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	Всего	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС - всего	417	3	12	33	51	72	63	42	31	24	86
в том числе: деканы факультетов	7	-	-	-	-	1	1	2	-	2	1
заведующие кафедрами	36	-	-	-	2	4	2	7	6	3	12

директора институтов	3	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-
профессора	40	-	-	-	1	1	3	2	3	4	26
доценты	231	-	1	17	30	46	46	25	17	12	37
старшие преподаватели	78	-	1	12	16	16	10	5	5	3	10
преподаватели	4	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-
ассистенты	18	3	10	4	1	-	-	-	-	-	-
Научные работники	29	19	1	2	3	1	-	1	-	-	2
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	120	5	10	13	13	20	15	12	6	5	21

Численность педагогического состава, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования, составляет 107 человек, из них основных работников 84 человек, что составляет 79 %.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (табл. 2.4). Повышение квалификации реализуется в Институте дополнительного профессионального образования университета и в различных учреждениях России, в том числе в форме стажировок в учебных, научных и других учреждениях.

Таблица 2.4

**Сведения о повышении квалификации ППС
(без внешних совместителей) за последние три года**

Вид повышения квалификации	Количество чел. ВО/СПО
По профилю педагогической деятельности	417/62
По использованию информационных коммуникационных технологий	417/7
В форме стажировки	72/14

Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) координировал работу Центра охраны труда, Межрегионального центра профессионального образования в лесном комплексе, автошколы ПГТУ, Центра

развития компетенций ПГТУ. Показатели деятельности ИДПО за последние три года представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Показатели деятельности ИДПО за 2022-2024 гг				
№	Показатель	Годы		
		2022	2023	2024
1	Количество обучающихся, в т.ч.	1876	1383	1466
	ПК	1162	798	944
	ПП	146	153	175
	ПО	100	85	71
	ДООП	324	340	194
	20-ти часовые	7	7	7
	Охрана труда	137	0	75
2	Количество реализуемых программ	133	93	120
3	Количество дистанционных курсов	66	66	74
4	Количество курсов по нацпроектам, региональным программам и т.п.	23	8	27
5	Объем оказанных услуг, тыс. руб., в т.ч.	24835	16667,6	17805,55
	Услуги ДПО	7853,55	9264,32	10 222,06
	Гранд на обучение ГМС (образовательные сертификаты)	829,05	1038,85	922,97
	Карьерное сопровождение	15 402,4	-	-
	Гранд Трудкрут	-	262,5	-
	Программы наставничества (Мой бизнес)	750	418,5	-
	Акселерационная программа	-	5683,43	6250
	Центр развития компетенций	-	-	15
	Тренинги предпринимательских компетенций (с НДС)	-	-	360
	ПИШ ПНИПУ сетевая форма реализации ПК	-	-	36,516

Количество обучающихся включает число лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, программам профессионального обучения, общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых и детей, по программе обучения и проверки знаний требований охраны труда.

Увеличение количества реализуемых программ связано с меняющимися запросами корпоративных клиентов, а также с изменениями во ФГОС ВО и СПО.

За 2024 год по данным АНО «Региональный центр компетенций в сфере производительности труда в Республике Марий Эл» на площадке «Фабрики

процессов РМЭ» прошли обучение более 122 сотрудника предприятий-участников национального проекта в Республике Марий Эл.

В декабре 2024 года состоялась сертификация учебной площадки «Фабрика логистических процессов».

В 2024 году на площадке Центра развития компетенций были реализованы следующие мероприятия:

Акселерационная программа «ВолгаTECH.INFO 2.0» (с 18.03.2024 по 27.11.2024) была запущена для организации поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов при поддержке АНО «Платформа Национальной технологической инициативы» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

В рамках Соглашения о предоставлении из республиканского бюджета Республики Марий Эл грантов в форме субсидий на обучение государственных гражданских служащих Республики Марий Эл на основании государственных образовательных сертификатов были обучены 255 человек по следующим программам:

- программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»,
- программы повышения квалификации: «Профилактика и противодействие терроризму», «Основы государственной гражданской службы, государственного управления и противодействия коррупции», «Бережливое управление в работе государственных органов», «Контрактная системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд», «Эффективный руководитель», «Информационные технологии в органах власти».

В рамках обучения сотрудников предприятий ОПК были реализованы следующие программы: программы профессиональной переподготовки «Машиностроение», «Компьютерные системы и сети», «Конструирование и

технология электронных средств», «Специалист по машинному обучению (базовый уровень)», «Специалист по машинному обучению (продвинутый уровень)», «Специалист по метрологии», программы повышения квалификации «Основы САПР на базе Solid Works», «Эффективное управление современным производством (с тренингами на Фабрике процессов)», «Сметное дело в строительстве», «Единая система конструкторской (ЕСКД) и технологической (ЕСТД) документации в производстве», «Информационные технологии при создании и оформлении конструкторской и технологической документации», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Специалист по кадровому делопроизводству», «Управление производственной системой предприятия: бережливое производство», «Управление цехом и производственным участком на предприятии». Общая численность обученных составила 71 человек, организациями выступили АО «ВЭМЗ», ООО «Технотех», АО «Красногорский завод «Электродвигатель», Завод «Копир», АО «ММЗ».

В 2024 году была разработана и реализована программа профессионального обучения «17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 3 разряда. Производственное обучение по программе проходило в сотрудничестве с предприятиями г. Йошкар-Олы: АО «ММЗ», ООО «Технотех» и ООО «Резонансные системы».

В целях реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» (ПИШ) на базе ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» открыта ПИШ «Высшая школа авиационного двигателестроения». В 2024 году в рамках реализации обучения в сетевой форме по программе повышения квалификации «Аддитивные технологии производства деталей» в объеме 18 часов было обучено 40 обучающихся ПГТУ (бакалавры, магистранты, аспиранты).

Сотрудничество с КНИТУ в 2024 году осуществлялось по 2-ум направлениям:

- на базе ПИШ «Промхимтех» 6 человек ППС ПГТУ прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка рисков» в объёме 260 часов.

- в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 144 человека от ПГТУ планировали пройти обучение по следующим программам повышения квалификации (36 часов): Азбука педагогического мастерства; Английский язык в академической сфере; Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды»; Кибербезопасность; Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя; Основы информационной безопасности»; Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления. оказание первой помощи пострадавшим»; Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации; Работа преподавателя в MS Moodle»; Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения; Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект»; Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науки».

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в КФУ зачислены к обучению на программу профессиональной переподготовки 13 студентов ПГТУ. Обучение заканчивается в 2025 году.

ННГУ им. Н.И. Лобачевского также в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» зачислено 79 студентов.

Уже 3 год в рамках договора ИДПО ПГТУ реализует для студентов 1 курса НГТУ им. Р.Е. Алексеева онлайн-курс по дополнительной общеразвивающей

программе «Информатика. Часть 1: Теоретические разделы». В 2024 году прошли обучение 315 студентов НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» в 2024 году обучил на базе ИДПО 10 студентов по программе повышения квалификации «Эффективные коммуникации и командообразование в молодежной среде» в очной форме обучения в объеме 36 часов.

На базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» в сентябре были организованы тренинги предпринимательских компетенций. Поставщиком тренингов и тренинговой площадкой выступил ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

В 2024 году по программам бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект» прошли обучение 191 сотрудник из 8 вузов РФ: ФГБОУ ВО «ПГТУ», ФГБОУ ВО «ТГАСУ», ФГБОУ ВО «ННГАСУ», ФГБОУ ВО «ИрГУПС», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова, ФГБОУ ВО «УлГУ», ФГБОУ ВО «НГАСУ Сибстрин».

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) составила 8127 человек, среднего профессионального образования 2448 человек.

Доля студентов в общей численности обучающихся: по программам среднего профессионального образования составляет 22,84 %; по программам бакалавриата составляет 56,08 %; по программам специалитета составляет 6,57 %; по программам магистратуры составляет 13,21%; по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 1,3 %.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

В ПГТУ профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей уделяется значительное внимание. В первую очередь – это работа по привлечению абитуриентов в университет и их профессиональная ориентация на программы, реализуемые университетом и наиболее востребованные на современном рынке труда.

В рамках университетского комплекса работу с потенциальными абитуриентами и их профориентацию на поступление в университет курирует Центр профориентационной работы и довузовской подготовки (далее – ЦПРиДП). В то же время условием успешной реализации целей профориентационной работы является взаимодействие между всеми структурными подразделениями университета, поэтому к работе активно привлекаются представители факультетов, институтов, кафедр и других подразделений.

Знакомство школьников с университетом начинается еще на этапе начальных классов общеобразовательной школы. Для получения ими начальных знаний и навыков, соответствующих специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в ПГТУ, при кафедрах университета действуют профориентационные кружки для школьников различной направленности: «Техническое 3D-моделирование и основы 3D-печати», «Азбука ландшафтного дизайна», «Биотехнология», «Юный архитектор. Моделирование и макетирование в архитектуре», «Кружок по робототехнике «Robo Coder», Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Информационно-экономическая школа «Эксперт». В 2024 году в школьных кружках занималось 61 обучающихся 1-10 классов школ города. Для информирования родителей школьников о предлагаемых университетом программ дополнительного образования с профессиональным уклоном 28 августа ЦПРиДП принимал участие в

республиканской «Ярмарке дополнительного образования детей», проводимого совместно с Министерством образования РМЭ.

В университете проводятся ознакомительные экскурсии для школьников. Обучающимся предоставляется возможность проникнуться университетской атмосферой, пройтись вместе с одноклассниками по вузовским коридорам, ознакомиться с информационно-библиотечным центром, читальным залом, где есть компьютерные места для самостоятельных занятий студентов. Экскурсии предусматривают обязательное знакомство с уникальным лабораторным оборудованием факультетов и институтов. По выбору школьников дается возможность посетить любой институт или факультет. Данные мероприятия так же проводятся совместно с Министерством образования Республики Марий Эл и другими образовательными организациями города. В декабре школьники побывали на площадке университета и прошли процедуру сертификации Scratch. Координатором мероприятия выступил центр развития «Новая Школа». Данное мероприятие направлено на привлечение школьников к изучению современных ИТ-направлений и развитие интереса к инновациям и технологиям, а также носило и профориентационный характер. Будущим инженерам провели экскурсию по лабораториям радиотехнического факультета. У школьников была возможность увидеть современные аудитории, оборудованные по последнему слову техники, а также исследовательские центры, где наставники поделились своим опытом и знаниями (рис. 2.5).



Рис. 2.5. Школьники проходят процедуру сертификации Scratch

В декабре Экономическим факультетом и Институтом строительства и архитектуры проведена экскурсия с обучающимися 8-10 классов «СОШ № 5 «Обыкновенное чудо», «Приволжская СОШ», «Эмековская ООШ» и «Знаменская СОШ». Помимо лекции о правилах поступления, предлагаемых направлениях и специальностях, особенностях обучения, со школьниками проведена деловая экономическая игра в формате квиза (рис. 2.6), Институтом строительства и архитектуры представлены авторские архитектурные проекты, макеты, рисунки, состоялось знакомство с Национальной системой пространственных данных.

В декабре проведена практико-ориентированная экскурсия в научно-исследовательской лаборатории «Культуры клеток «in vitro» для обучающихся 10 класса Медведевской СОШ №3 (рис. 2.7). В ходе экскурсии учащиеся познакомились с современными биотехнологиями, приборной базой для проведения молекулярно-генетических исследований и исследований в области микрклонального размножения растений. Школьники биолого-химического класса узнали о том, как размножать растения в пробирках, о преимуществах и недостатках микрклонального размножения, а также о методах молекулярно-

генетических исследований растений и выделения биологически активных веществ.



Рис. 2.6. Обучающиеся 8-10 классов в гостях у экономического факультета



Рис. 2.7. Обучающиеся Медведевской СОШ №3 в лаборатории «Культуры клеток «in vitro»

Начиная с 5-го класса школьники привлекаются к участию в научных исследованиях под руководством аспирантов и ученых университета. Одной из традиций университета является ежегодное проведение республиканского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку» (рис. 2.8). В 2024 году свои доклады на секциях форума представили около 600 ребят из всех уголков Республики Марий Эл и соседних регионов.

С целью привлечения абитуриентов преподаватели университета активно сотрудничают с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Волгенче», созданного в Республике Марий Эл по модели образовательного центра «Сириус» во исполнение поручения Президента России в рамках проекта «Успех для каждого ребенка» федерального национального проекта «Образование», и проводят профильные смены на его площадке – реализуют дополнительные общеразвивающие программы по направлению «наука» (рис. 2.9).

В 2024 году ИДПО реализовывал дополнительные общеобразовательные программы для детей: Лин-менеджмент (включая экскурсию на фабрику процессов РМЭ), Новогодняя композиция, Школьный интенсив.



Рис. 2.8. Участники форума «Мой первый шаг в науку»



Рис. 2.9. Интенсив по проектной деятельности на базе оздоровительного лагеря «Лесная сказка»

Волгатех оказывает потенциальным абитуриентам возможность довузовской подготовки, первоочередной задачей которой является формирование прочных системных знаний по профильным дисциплинам, подготовка конкурентоспособных и знающих абитуриентов.

Ежегодно ЦПРиДП осуществляется прием на подготовительные курсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ориентированные на разные категории абитуриентов.

Следует отметить, что в последние годы наблюдается рост численности школьников, желающих подготовиться к сдаче государственных итоговых экзаменов на подготовительных курсах университета (рис. 2.10).

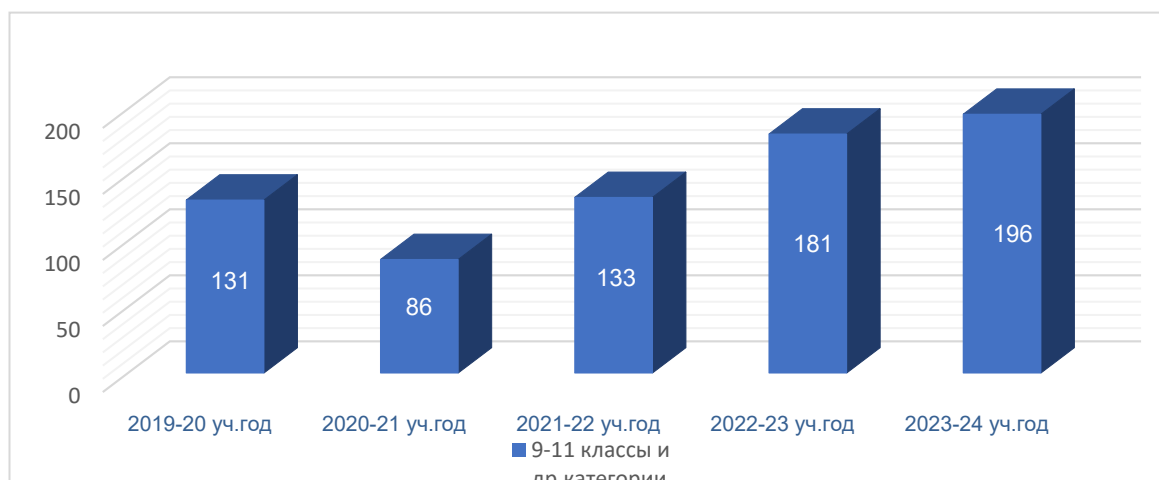


Рис. 2.10. Динамика численности слушателей подготовительных курсов

Анкетирование слушателей подготовительных курсов указывает на их удовлетворенность качеством подготовки, а результат телефонного опроса выпускников курсов показал, что процент поступивших в вузы в 2024 году составил 91%.

В 2024 году продолжена работа по выполнению условий заключенных ранее 3-сторонних договоров между ПГТУ, общеобразовательными школами и предприятиями о взаимодействии в подготовке кадров для предприятий (АО «ММЗ», ООО завод «Потенциал»), с общеобразовательными учреждениями республики проводится работа в рамках профильных (инженерных) и ИТ-классов, которые действуют в 3-х школах Республики Марий Эл: Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева; Гимназия №14 г. Йошкар-Олы; Лицей г. Козьмодемьянска. Школьники осваивают дополнительные общеобразовательные программы, занятия ведутся по предметам инженерной направленности – математике, физике, информатике, проекционному черчению, искусственному интеллекту проводятся преподавателями ПГТУ с использованием лабораторной базы университета, включая дистанционные формы обучения.

В ПГТУ традиционно для старшеклассников проводятся осенний и весенний Дни открытых дверей. В 2024 году Дни открытых дверей университета для обучающихся школ и студентов учреждений СПО проводились 18 февраля и 30 ноября. Кроме того, проводятся «Выездные дни университета» в районы республики и за ее пределы. В рамках выездных дней университета представители ПГТУ посетили общеобразовательные школы муниципальных районов республики: Советского, Параньгинского, Моркинского, Звениговского, Волжского и других районов. Такие встречи позволяют учащимся выпускных классов напрямую узнать о реализуемых образовательных программах университета, о возможностях освоения профессий и специальностей в целом.

ЦПРиДП является координатором работы Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых в общеобразовательных

школах в рамках национального проекта «Образование». Занятия в «Точках роста» способствуют развитию у сельских детей технологических и гуманитарных навыков. Специалисты ПГТУ помогают школьникам из районов республики в освоении современного оборудования, выезжают для решения технических проблем с оборудованием. В «Точке роста» Лицея г. Козьмодемьянска ежегодно проводится региональный «Фестиваль идей и возможностей» для школьников региона.

На базе ПГТУ на протяжении 4-х лет действует единственная в Республике Марий Эл образовательная площадка Яндекс Лицей. Яндекс Лицей – это образовательный проект для школьников и студентов СПО, которые хотят научиться программировать. Обучение помогает получить системные знания и познакомиться с профессией программиста. После прохождения курса школьники имеют навыки, достаточные для работы младшим разработчиком или стажером.

Лицей Яндекс учит промышленному программированию на языке Python (пайтон). Это один из самых популярных языков в мире, который позволяет решать множество задач. Ученики изучают основы, а затем учатся решать прикладные задачи, создавать приложения с графическим интерфейсом и разными библиотеками. На первом курсе школьники изучают основы программирования на языке Python: знакомятся с языком, важными понятиями, конструкциями и основами объектно-ориентированного программирования. Второй курс посвящен промышленному программированию. Школьники на практике осваивают технологии разработки программ и графических интерфейсов, а также создают собственные приложения. В 2024 году к обучению в Яндекс Лицее приступил 51 ученик.

С целью развития интеллектуального потенциала обучающихся школ, выявления одаренных абитуриентов и привлечения к обучению в университет ЦПРиДП уже на протяжении многих лет участвует в организации и проведении на базе ПГТУ Всероссийской олимпиады школьников по предметам: физика, информатика и ИКТ, экономика, география, астрономия. Ученые и

преподаватели университета ежегодно выступают в качестве членов и председателей жюри, работают над составлением олимпиадных заданий для школьников. В компьютерных классах университета проводятся республиканский и региональный этапы Интеллектуальной олимпиады среди школьников Приволжского Федерального округа по направлениям «Программирование» и «Робототехника».

Регулярно институтами и факультетами проводятся олимпиады и конкурсы университетского уровня: олимпиада школьников «Программирование контроллеров», олимпиада школьников по предпринимательству, олимпиада «Финансовый квиз», олимпиады по рисунку и композиции, конкурс «Юный конструктор», Олимпиада по английскому языку, ежегодные республиканские соревнования «Робототехник», географический конкурс «Горизонты познания», образовательная акция «Географический диктант» и др. В 2024 году около 1000 школьников стали участниками различных олимпиад и конкурсов, проводимых в ПГТУ.

Ежегодно, совместно с Лицеем г. Козьмодемьянска проводится открытая муниципальная предметная олимпиада «Растим инженеров» (рис. 2.11), которая направлена на популяризацию инженерно-технического образования. Олимпиада проводится по предметам математического и технического профилей: математике и физике. В олимпиаде принимают участие обучающиеся школ города с 8 по 11 класс.



Рис. 2.11. Муниципальная олимпиада «Растим инженеров»

Приказами ректора университета утверждены: состав секретариата приемной комиссии университета (6-П от 10.01.2024 г., 1212-П от 03.07.2024 г.); состав приемной комиссии университета (2397-П от 29.12.2023 г.).

Для приема документов и оформления дел при приемной комиссии был сформирован технический секретариат (приказы № 833-П от 15.05.2024 г., 960-П от 22.05.2024 г., 957-П от 22.05.2024 г., 1016-П от 04.06.2024 г., 1018-П от 04.06.2024 г., 1118-П от 14.06.2024 г. и 1023-П от 06.06.2024 г.); для технического сопровождения хода приемной кампании был сформирован волонтерский отряд из числа студентов университета (приказ №1103-П от 14.06.2024г.).

Для проведения вступительных испытаний при приеме студентов на первый курс университета (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2024 году на основании экзаменов, проводимых университетом самостоятельно, сформирован персонал предметных экзаменационных комиссий и предметных апелляционных комиссий из профессорско-преподавательского состава кафедр университета (приказ №2069-П от 30.10.2023 г.).

Для оценки индивидуальных достижений абитуриентов, поступающих на направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и

аспирантуры были созданы экспертные комиссии из числа профессорско-преподавательского состава университета (приказ №853-П от 03.05.2024 г.)

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения (общий конкурс) – 66,1; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения – 56,3; в целом по образовательной организации – 65,5. Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,95.

Прием студентов за последний год по формам обучения представлен в табл. 2.6.

Таблица 2.6

Прием студентов по формам обучения		
Направление подготовки (форма обучения)	Наименование критерия	2024
Среднее профессиональное образование		
Очная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	2202
	Зачислено всего, чел.	744
	Зачислено с оплатой, чел.	212
	Зачислено на места без оплаты, чел.	532
	Конкурс общий, чел. на место	4,1
Высшее образование		
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	8564
	Зачислено всего, чел.	1392
	Зачислено с оплатой, чел.	70
	Зачислено на места без оплаты, чел.	1322
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	1263
	Зачислено всего, чел.	268
	Зачислено с оплатой, чел.	38
	Зачислено на места без оплаты, чел.	230
Бакалавриат, специалитет (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	1455
	Зачислено всего, чел.	401
	Зачислено с оплатой, чел.	138
	Зачислено на места без оплаты, чел.	263
Магистратура (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	1185
	Всего зачислено, чел.	447
	Зачислено с оплатой, чел.	34
	Зачислено на места без оплаты, чел.	413
Магистратура	Подано заявлений всего, чел.	296

(заочная форма обучения)	Всего зачислено, чел.	81
	Зачислено с оплатой, чел.	13
	Зачислено без оплаты, чел.	63
Магистратура (очно-заочная)	Подано заявлений всего, чел.	322
	Всего зачислено, чел.	119
	Зачислено с оплатой, чел.	67
	Зачислено без оплаты, чел.	52

Военный учебный центр при университете

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2022 г. № 4109-р создан Военный учебный центр при Поволжском государственном технологическом университете (далее – ВУЦ), который начал свою профессиональную деятельность с 01.09.2023 г.

Военный учебный центр (далее – ВУЦ) – это структурное подразделение университета, которое позволяет получить военную учетную специальность без отрыва от основного обучения. Совмещая учебу с военной подготовкой, выпускник получает как гражданскую профессию, так и военно-учетную специальность. В университете предусматриваются следующие военно-учетные специальности:

«Старший авиационный механик по эксплуатации и ремонту планера и двигательных установок беспилотных летательных аппаратов»;

«Авиационный механик прицельно-навигационных комплексов и вычислительной техники»;

«Старший механик по эксплуатации и ремонту ракетного вооружения, систем вооружения и управления ракет».

Данные специальности в последствии по желанию выпускника ВУЦ дают ему возможность прохождения военной службы по контракту в Воздушно-космических силах.

Миссия работы ВУЦ – укрепление оборонного потенциала России через создание квалифицированных военных кадров. Развитие интеллектуальных, физических и морально-волевых (психологических) качеств студентов. Воспитание достойных граждан и патриотов Родины.

Студентам ВУЦ предоставляется возможность изучения учебного материала из истории Великой Отечественной войны, других войн и вооруженных конфликтов. Процесс изучения технических дисциплин выстроен на базе современных (перспективных) образцов вооружения (рис. 2.7).

Особое значение в воспитательной работе со студентами имеют учебные сборы на базе воинских частей, где формируются необходимые морально-волевые качества, коллективизм, личная ответственность за общий результат, что будет полезным молодым людям и в гражданской жизни (рис. 2.8). Основной целью сборов является совершенствование полученных теоретических знаний при практической работе на реальной боевой технике под руководством преподавателей и офицеров инженерно-авиационной службы воинских частей.



Рис. 2.7



Рис. 2.8

Наиболее важным и волнующим мероприятием этого периода является подготовка к принятию Военной присяги, приведение к ней и сдача итоговой аттестации по полученной военно-учетной специальности. По итогам аттестации успешно освоившие курс военной подготовки студенты приказом министра обороны РФ зачисляются в запас с присвоением первого воинского звания «рядовой».

ВУЦ размещен в обособленном учебном корпусе №5 общей площадью 1520,5 кв. метров, это: 13 учебных аудиторий, 4 кабинета и конференц-зал с

возможностью размещения до 160 человек, а также на внешней территории ВУЦ в соответствии с требованиями Общевоинских Уставов ВС РФ оборудован строевой плац размером 30х34 метра для проведения построений и занятий по строевой подготовке с курсантами, и оборудована площадка под размещение учебно-боевого самолета.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных государственных требований по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ)

Все реализуемые в 2024 году основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, программы среднего профессионального образования, а также программы подготовки научных и научно-педагогических кадров реализуются на основании утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров. С целью расширения предоставления дополнительных возможностей обучения и расширения спектра изучаемых вопросов, выпускающими кафедрами были обновлены и утверждены 7 образовательных программ высшего образования, из которых 1 реализуется впервые.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, а также расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и рабочие программы воспитания. Разрабатываемые образовательные программы и учебные расписания контролируются учебно-методическим центром на соответствие требованиям

ФГОС и ФГТ, федеральных и локальных нормативно-правовых актов. По всем видам учебных занятий по дисциплинам (модулям), практикам есть в наличии материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации продолжают реализовываться и развиваться в методическом плане учебные дисциплины Основы российской государственности и Основы военной подготовки. Преподаватели, участвующие в реализации дисциплины «Основы Российской государственности» прошли повышение квалификации, что подтверждается удостоверениями. В университете активно используются сервисы для разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин, программ практик и программ итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации, учебных планов и календарных учебных графиков. Согласование и утверждение образовательных программ и их компонентов организовано через автоматизированную информационную систему и систему электронного документооборота.

В университете функционирует система формирования и учета нагрузки преподавателями через личный кабинет, а также реализуется возможность формирования, проверки и согласования индивидуального плана преподавателя в автоматизированной информационной системе.

Основным трендом образовательной политики ПГТУ в 2024 году является продолжение совершенствования модели практико-ориентированного обучения, также возможность стажировок в рамках научно-исследовательской работы обучающихся, разработки проектов по заказу предприятий и организаций в рамках выполнения выпускных квалификационных работ. В целях совершенствования образовательного процесса университет привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

В университете продолжается практика внедрения в образовательный процесс результатов исследований преподавателей с целью повышения качества

образования за 2024 год было зарегистрировано 11 актов о внедрении для различных направлений подготовки.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 530 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям. Общий объем заключенных договоров на конец 2024 года составляет 2450 шт. Для организации и проведения практической подготовки в форме производственных практик и практических занятий заключены договоры с ведущими предприятиями и организациями как Республики Марий Эл, так и других регионов Российской Федерации. Основными партнерами университета являются: АО «Марийский машиностроительный завод», ООО «Технотех», АО «Завод полупроводниковых приборов», АО «ОКТБ «Кристалл», АО «СКБ «Хроматэк», Филиал в Республике Марий Эл АО «Ростелеком» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола); АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Ариада» (Республика Марий Эл, г. Волжск) «ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (г. Саров, Нижегородской области), ПАО «Туполев» (г. Казань, Татарстан), ФГБУ «Национальный парк «Башкирия» (с. Нугуш, Башкортостан), АО Транснефть Верхняя Волга, АО Волжский электромеханический завод, филиал ОАО Сетевая компания Чистопольские электросети в Республике Татарстан, ООО, Ричмедиа, ООО Тиара, АО Контакт, МУП Город МО Город Йошкар-Ола, ООО Марбиофарм, АО Завод Копир, АО Марий Эл Дорстрой, МУП Водоканал, АО Красногорский завод Электродвигатель, ПАО Сургутнефтегаз, Министерство цифрового развития, ПАО «Россети Центр и Приволжье» Мариэнего, АО «Завод «Сельмаш» и др. Всего более 2000 предприятий и организаций.

В 2024 году продолжена разработка и реализация образовательных программ в рамках действия гранта по предоставлению субсидий из федерального бюджета организациям на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также повышение квалификации педагогических работников образовательных

организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта. Часть образовательных программ реализуется совместно с вузами-компаньонами по реализации указанного гранта. Продолжается реализация образовательных программ на английском языке для иностранных обучающихся.

В целях проведения внешней независимой оценки качества образования обучающиеся образовательных программ бакалавриата участвуют в проведении федерального интернет-экзамена. Участие обучающихся университета в федеральном интернет-экзамене для бакалавров подтверждается сертификатами.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста. В 2023 г. принят 27 чел., численность составила 139 чел., выпуск 47 чел.

В университете функционирует федеральная инновационная площадка «Центр компетентностной кооперации в сфере экологической, техносферной безопасности, рационального природопользования и организации бережливого производства для устойчивого развития территорий». Цель – обеспечить разработку и эффективную реализацию новых моделей, механизмов, форм и средств обучения и воспитания с целью формирования компетенций в данных сферах, а также внедрение новых методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала для обеспечения образовательного процесса и управления образовательной и производственной деятельностью. Инновационные образовательные проекты представляют собой систему целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия,

обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи в области образования и приводящие к инновации.

Одним из приоритетов является усиление межвузовского партнерства с передовыми университетами всех регионов, что создает условия для академической мобильности, разработки и реализации сетевых образовательных программ, максимального использования имеющегося потенциала заинтересованных сторон. В декабре заключено Соглашение о сетевой форме реализации образовательной программы магистратуры «Цифровая лингвистика» между ПГТУ и НИТУ МИСиС. Сотрудничество в рамках данного договора направлено на повышение качества реализации образовательной программы, расширение доступа студентов к современным образовательным технологиям и ресурсам, предоставление выбора и дополнительных возможностей в плане профессионального и личностного развития.

В октябре подписано соглашение о сотрудничестве в области профессионального образования и науки между университетом и ООО «МГБот», в рамках которого предполагается реализовать несколько направлений: взаимодействие со студентами, работающими с различными радиотехническими комплексами; развитие инженерного образования; использование площадки для реализации программ повышения квалификации преподавателей и проектов для ребят школьного возраста, проведения обучающих мастер-классов в школах и «Точках роста» Республики Марий Эл, участия в деятельности международных организаций и реализации международных научно-образовательных проектов.

В июне подписано соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки инженерных кадров с компанией АСКОН. В ПГТУ откроется Центра инженерных компетенций АСКОН, который будет вести работу по следующим отраслям и программным продуктам АСКОН и партнеров компании по консорциуму «РазвИТие»: машиностроение – КОМПАС-3D (CAD), ВЕРТИКАЛЬ (CAPP), ЛОЦМАН:PLM (PLM), APM FEM (CAE), решение компании НТЦ «АПМ»; строительство – Pilot-BIM (СОД); радиоэлектроника и приборостроение – САПР РЭА Delta Design (ECAD), решение компании

ЭРЕМЕКС; ИТ – геометрическое ядро C3D, разработка дочерней компании АСКОН C3D Labs.

В феврале подписано соглашение о сотрудничестве с Марийской аварийно-спасательной службой. Взаимодействие сторон будет осуществляться по следующим направлениям: планирование и координация совместных действий при ликвидации последствий ЧС и оказании помощи населению, пострадавшему в ЧС; подготовка членов Волгатеха к действиям в ЧС; проведение совместных учений и тренировок; совместная организация профилактических мероприятий для населения, направленных на повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику ЧС.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, ФГТ, нормативными документами Минобрнауки России и Минпросвещения России, локальными актами университета.

Реализация ФГОС, ФГТ предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;

– материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС, ФГТ и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса университет располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей, направлений подготовки.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное взаимодействие научно-педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE образовательного портала ПГТУ, сервис видеоконференций BigButton и технологии гибридного обучения на базе АКТРУ.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В университете функционирует многоуровневая система оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Поволжском государственном технологическом университете.

Информация о качестве образования рассматривается на всех уровнях: на заседаниях кафедр; на ученом совете факультетов, институтов; на методических комиссиях университета; на Совете по качеству, на ученом совете университета.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ПГТУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО осуществляется посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации научно-педагогических и руководящих работников;
- результатами выполнения процессов системы менеджмента качества;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям),

практикам, контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся, трудоустройства выпускников. Каждый семестр проводится анализ промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), который рассматривается на Совете директоров институтов и деканов факультетов.

Ежегодно студенты СПО пишут Всероссийские проверочные работы (ВПР). В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения студентов СПО оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. В соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 10.09.2024 г. №1496-ОН в Высшем колледже «Политехник» и приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 09.09.2024 г. № 1418-ОН в Йошкар-Олинском аграрном колледже Института механики и машиностроения всероссийские проверочные работы проводились согласно утвержденным расписаниям в период с 18 сентября по 30 сентября 2024 года. В ВПР СПО 2024 года приняли участие 1127 обучающихся, из них 532 первого курса и 595 обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

Одним из эффективных инструментов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Основная цель формирования портфолио обучающегося – анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-

образовательного роста обучающегося. Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе его обучения. Электронное портфолио обучающегося размещается в разделе личного кабинета обучающегося в электронной информационно-образовательной среде университета. Сформированное портфолио позволяет участвовать в конкурсах на повышенную государственную академическую стипендию и стипендию Президента Российской Федерации, стипендию Главы Республики Марий Эл, на стипендию мэра г. Йошкар-Олы.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП. Университетом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством. Выпускные квалификационные работы специалиста и магистра, а также научно-квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками ПГТУ, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В целях повышения качества текстов письменных работ обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения, а также соблюдения прав интеллектуальной собственности проводится проверка текстов письменных работ с помощью системы «Антиплагиат.Вуз», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы, структуру работы, количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации

выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в университете. Процентное соотношение выданных дипломов и дипломов с отличием по ВО и СПО за два прошедших года представлены на рис. 2.12.

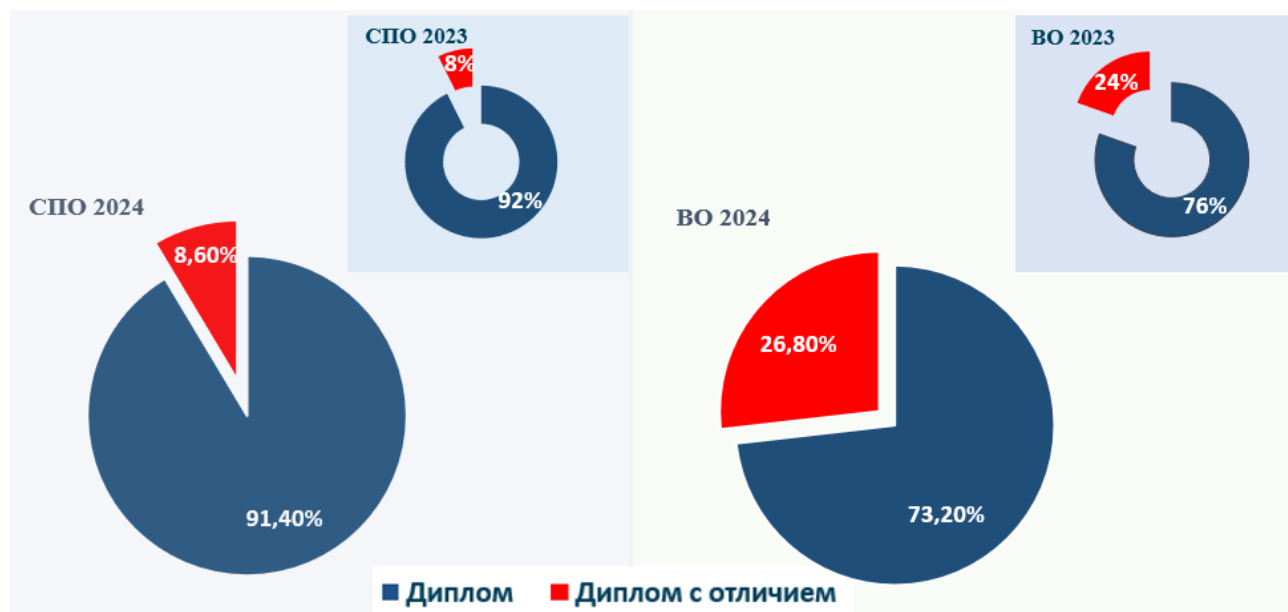


Рис. 2.12. Выдано дипломов с отличием, в %

Оценка качества работы научно-педагогических работников осуществляется в рамках проведения рейтинга преподавателей, мониторинга уровня квалификации профессорско-педагогического состава, анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися. В университете значительное внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр регулярно принимают участие в семинарах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Марий Эл, в международных конференциях, выставках.

Университетом осуществляется оценка качества ресурсного обеспечения путем анализа материально-техническое обеспечения образовательного

процесса, учебно-методического обеспечения, информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодно проводится анализ количества компьютерных классов, количества аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, количества компьютеров, задействованных в учебном процессе и т.д., перед началом учебного года проводится проверка готовности аудиторий к новому учебному году.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС. С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. В 2024 году был проведен опрос следующих респондентов:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Сведения об уровне удовлетворенности всех категорий лиц представлены в приложениях 1-3 и на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя оценка системы качества образования»: https://www.volgatech.net/about_the_university/vnutrennyaya-sistema-otsenki/.

В 2024 году университет прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Проверка независимыми

экспертами включала в себя следующие мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся университета о качестве условий осуществления образовательной деятельности; мониторинг официального сайта университета; выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в университет. По итогам проверки был получен Сертификат участника НОК 2024, подтверждающий результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Университетом разработан и реализуется план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ПГТУ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объёма и качества ФОС ОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренний мониторинг системы управления качеством осуществляется центром мониторинга и качества, который отчитывается перед представителем руководства в области качества и постоянно действующим органом – Советом по качеству.

Ежегодно проводится внутренний аудит всех структурных подразделений (факультетов, кафедр, научных подразделений и др.). Для организации и проведения внутренних проверок задействованы аудиторские группы из работников профессорско-преподавательского состава и работников центра мониторинга и качества. Проводится анализ динамики замечаний внутренних

аудитов (рис. 2.13), результаты проверок рассматриваются на Совете по качеству.

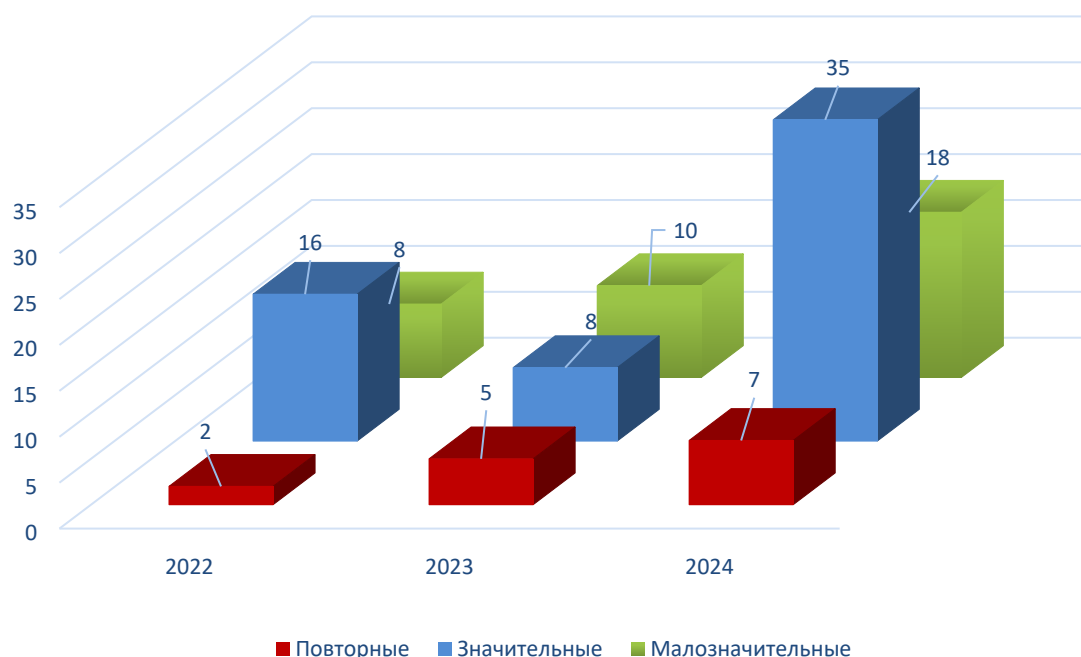


Рис. 2.13. Динамика замечаний внутренних аудитов 2022-2024 гг.

В основу системы менеджмента качества университета положен процессный подход. Процессная модель системы менеджмента качества университета представлена в виде последовательности и взаимодействия процессов: основных, вспомогательных, управления, мониторинга. ПГТУ обеспечивает мониторинг процессов, ежегодно проводится анализ со стороны руководства (рис. 2.14).



Рис. 2.14. Оценка результативности СМК

Постоянная работа в вопросах контроля, анализа и управления процессом качества образования на всех уровнях образовательного процесса позволили как в целом по университету, так и в структурных подразделениях, положительно влиять на результаты учебы студентов.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников в 2024 календарном году осуществлялась в соответствии с приказами Минобрнауки России, Минпросвещения России и локальными нормативными актами.

В отчетном году государственные экзаменационные комиссии работали по 12 направлениям подготовки по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; по 3 специальностям и 76 направлениям подготовки по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; по 22 специальностям по образовательным программам СПО.

Государственный экзамен сдавали: 23 выпускника аспирантуры; 579 выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (рис. 2.15).

Заслушаны защиты выпускных квалификационных работ, дипломных проектов и научных докладов об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) у 23 выпускников аспирантуры; 54 выпускников специалитета; 855 выпускников бакалавриата; 397 выпускников магистратуры; 607 выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Средний оценочный балл по результатам защиты выпускной квалификационной работы на рис. 2.16.

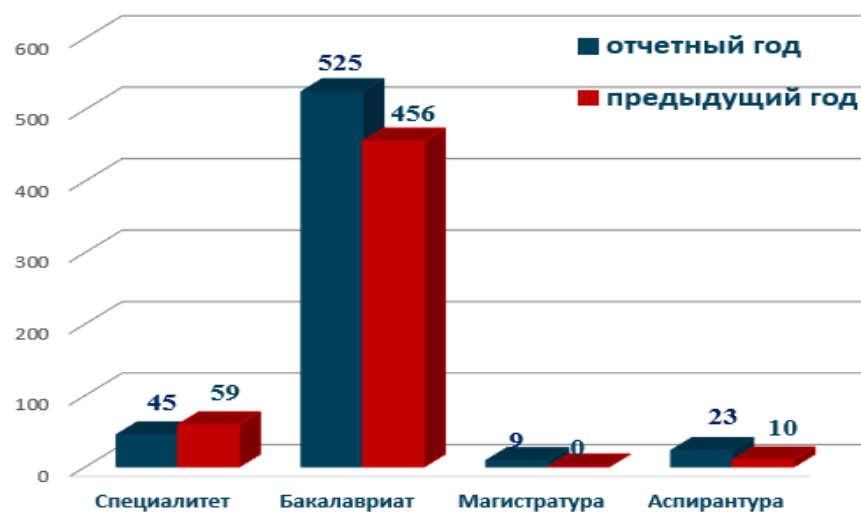


Рис. 2.15. Количество выпускников, сдавших государственный экзамен в 2024 г., чел.

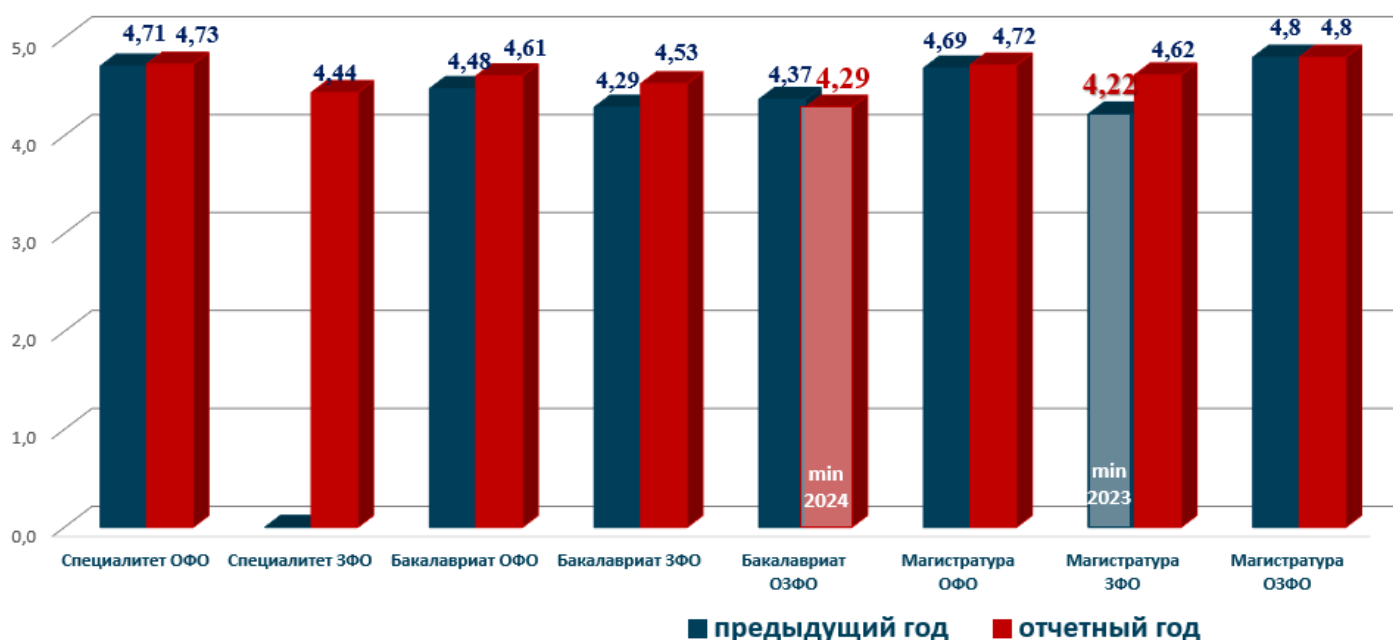


Рис. 2.16. Средний оценочный балл по результатам защиты ВКР в 2024 году

Дипломы с отличием выданы 350 выпускникам по образовательным программам ВО, 52 выпускникам по образовательным программам СПО.

Дипломы об окончании аспирантуры выданы 22 выпускникам аспирантуры очной формы обучения и 1 выпускнику заочной формы.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В университете ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы и трудоустройстве.

Университет оказывает активное содействие временной занятости студентов и трудоустройству выпускников. С этой целью в университете действует центр карьеры, осуществляющий мониторинг трудоустройства, взаимодействие со студентами, выпускниками и работодателями. Ежегодно центр проводит различные мероприятия (ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия, презентации компаний, Дни карьеры и др.), а также тренинги для студентов («Технология поиска работы и трудоустройства», «Как пройти собеседование при приеме на работу», «Построение профессиональной карьеры» и др.), целью которых является содействие временной занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Доля выпускников университета, трудоустроившихся по профилю полученной специальности (в течение трех лет после окончания вуза), составляет 85% от общего числа выпускников. На учете в органах Службы занятости населения молодых специалистов – выпускников ПГТУ последних лет – в качестве безработных граждан не зарегистрировано.

В работе по содействию трудоустройству выпускников университет руководствуется информационными и методическими материалами, подготовленными Экспертным центром карьеры и реализации профессиональных возможностей молодёжи при Минобрнауки России.

Университет активно использует в работе возможности цифровой карьерной среды Минобрнауки России «Факультетус»: <https://facultetus.ru> и Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»: <https://trudvsem.ru>.

Центр карьеры ПГТУ имеет электронные ресурсы:

[http://www.volgatech.net/employment,](http://www.volgatech.net/employment)
[https://vk.com/volgatech.center_career,](https://vk.com/volgatech.center_career)
[t.me/VolgatechCareer.](https://t.me/VolgatechCareer)

В течение 2024 года в Центр карьеры обратилось, в том числе в дистанционном формате, 565 студентов и выпускников университета, которым было предложено более 900 вакансий на рынке труда Республики Марий Эл и других регионах РФ.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников, учебных, учебно-методических пособий, приобретенных в книготорговых организациях и изданных издательством ПГТУ. Анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки. Информационно-библиотечный центр занимает отдельные специально оборудованные помещения, включающих абонемент учебной и научной литературы и три читальных зала.

Ежегодно формируется план издания литературы, включающий в себя целевой заказ на издание учебной и учебно-методической литературы. Изданные учебные материалы размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Информационные ресурсы информационно-библиотечного центра на 2024г. представлены в табл. 2.9.

Таблица 2.9

Информационные ресурсы	Количество, экз.
Фонд печатных изданий (учебная, учебно-методическая и научная литература, словари, справочники, нормативно-технические документы, редкие книги), экз.	618165
Фонд неопубликованных документов (диссертации, авторефераты, лучшие дипломные работы (проекты), назв.	5903
Базы данных: собственные, ежегодно обновляемые сотрудниками библиотеки, шт.	6
Периодические издания, назв.	236
Научная литература, экз.	265250

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: научно-педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками университета.

Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей и направлений

подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В целях качественного и полного обеспечения учебных дисциплин электронными изданиями университетом ежегодно заключаются договоры на доступ к ЭБС (табл. 2.10).

Таблица 2.10

Перечень договоров ЭБС

Поставщик ЭБС	Реквизиты договора (номер, дата, заключение, срок действия)	Ссылка на сайт ЭБС	Количество ключей (пользователей)	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором (либо название тарифа)
ООО «ЭБС Лань»	№ 384/2023 от 28.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 381/2023 от 16.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	www.e.lanbook.ru	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Издательство Лань»	№ 383/2023 от 28.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	www.e.lanbook.ru	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО компания «Ай Пи Ар Медиа»	№ 10212/23К от 03.04.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	www.iprbooks.hop.ru	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	№ 369/2023 от 27.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 352/2023 от 03.07.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	https://urait.ru/	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Знаниум»	№ 1025 эбс от 23.05.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	https://znanium.com/	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция

	№ 447/2023 от 03.07.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 455/2023 от 02.05.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024 № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)			
ООО «Академия-Медиа»	№ ЗПр001090 от 20.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	https://academia-moscow.ru/	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»	№ ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)	https://academia-moscow.ru/eli-brary/	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ИП Бурцева А.П.	№ 003319/ЭБ-23 от 04.04.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	https://academia-moscow.ru/	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция
ООО «КноРус медиа»	№ 368/2023 от 20.06.2023 на срок с 01.09.2023 по 31.08.2024	https://book.ru/	без ограничения пользователей	Политематическая коллекция

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ в 2024 году составил 85754,9 тыс. руб. В расчете на одного штатного преподавателя приходится 204,7 тыс. руб.

Работы выполнялись в рамках реализации грантов РНФ, а также по грантам и договорам с предприятиями и организациями России, Республики Марий Эл и дальнего зарубежья.

Объем хоздоговорных работ в 2024 году выполнен на сумму 36189,8 тыс. руб. Объемы по хозяйственным договорам в расчете на 1 штатного сотрудника ППС составили 86,4 тыс. руб.

Объем госбюджетных научно-исследовательских работ составил 46783,8 тыс. рублей, том числе по грантам РНФ – 46669,8 тыс. руб. Объем выполненных работ по грантам, выполняемым в рамках международного научного сотрудничества, составил 1912,5 тыс. руб.

Одной из основных задач по развитию университета является совершенствование инновационной инфраструктуры ПГТУ, способствующей оперативному реагированию на запросы реального сектора экономики и развитие перспективных областей научной активности, а также направленной на развитие существующих научных школ. Важным направлением деятельности университета является вовлечение в хозяйственный оборот интеллектуальной собственности, в том числе с использованием инструментов научно-технологических центров и малых инновационных предприятий на базе университета, содействие созданию условий для развития публикационной и проектной деятельности.

Руководство университета ведет активную работу по расширению контактов между научными коллективами и промышленными предприятиями, расширяется список основных стратегических партнеров, в состав которого входят ведущие промышленные предприятия Приволжского федерального

округа, в том числе оборонно-промышленного комплекса и ведущие вузы России.

Осуществляется развитие системы инновационного непрерывного образования, формирование механизмов реализации инновационных компетенций выпускников и молодых ученых университета, налаживание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, малого и среднего бизнеса.

Основу инновационной инфраструктуры университета составляют научно-образовательные и научно-технологические центры. Научно-образовательные центры университета: Рациональное природопользование на основе нано-, био-, энергосберегающих и инфокоммуникационных технологий; Радиофизические методы диагностики природных сред, локации объектов и инфотелекоммуникационные системы; Нанотехнологии и наноматериалы; Информационно-измерительные, диагностические и управляющие системы; Экономика и информатика в управлении отраслями, комплексами предприятиями; Информационные педагогические измерительные технологии; Математические основы контурного анализа изображений и сигналов; Государственное управление и местное самоуправление, менеджмент, маркетинг в отраслях и сферах; Строительные технологии, материалы и конструкции.

Важнейшую роль по увеличению объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых по заказам предприятий реального сектора экономики и на основе государственных бюджетных научно-исследовательских работ осуществляют ведущие научно-технологические центры университета: Центр радиолокационных систем и комплексов; Центр устойчивого управления и дистанционного мониторинга лесов; Инжиниринговый центр автоматизированного машиностроения, лаборатория «Новая техника»; Лаборатория строительно-технических экспертиз; центр коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей»; Центр развития инновационных

технологий в строительстве; Студенческое конструкторское бюро; Центр консалтинга в области менеджмента и маркетинга; Центр экспертизы и управления недвижимостью.

Продолжается участие студентов, аспирантов и молодых ученых университета в конкурсе грантов по программе «УМНИК». За весь период проведения конкурса признаны победителями более 270 проектов студентов, аспирантов и молодых ученых университета.

На сегодняшний день с участием университета, согласно Федеральному закону от 02.08.2009 г. №217-ФЗ «О внесении модификаций в отдельные законодательные акты РФ по вопросам основания бюджетными образовательными и научными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения итогов интеллектуальной деятельности», действуют 3 малых инновационных предприятия.

Успешно функционируют 9 научно-исследовательских лабораторий, в том числе 8 лабораторий совместно с институтами РАН: научно-исследовательская лаборатория «Культура клеток «in vitro», Институт физиологии растений им. К.А. Тимирязева РАН; научно-исследовательская «Лаборатория математического моделирования распространения радиоволн и физики ионосферы», Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения РАН; научно-исследовательская «Лаборатория информатизации технологий транспортных процессов, энергетики, систем автоматизации и моделирования», Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН; Научно-исследовательская «Лаборатория беспроводных систем связи», Институт радиотехники и электроники им. В. А. Котельникова РАН; научно-исследовательская «Лаборатория вакуумных методов получения тонких пленок», Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН; Научно-исследовательская лаборатория имитационного моделирования, Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского научного центра РАН; научно-исследовательская лаборатория с Институтом философии РАН «Философские проблемы техники и

техникознания»; совместная научно-исследовательская лаборатория с ФГБНУ «ВНИИ радиологии и агроэкологии»; «Региональная научно-исследовательская лаборатория по обработке изображений групповых точечных объектов и точечных полей».

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете подтверждается участием на всероссийском и международном уровнях: сертификаты участников на Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга - 2024», участие в IV конгрессе молодых ученых, Международной и научной конференции «ARCHITECTURE MAN- MADE ART IN CONSTRUCTION», XXII международной научно-практической конференции «Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс», Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы».

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность в университете включает аналитическую, экспертную, правовую и коммерческую функции, принятие решений о владении, пользовании и распоряжении имущественными правами университета на объекты интеллектуальной собственности. Отдел научных программ, интеллектуальной собственности и НИРС ориентирован на квалифицированную работу по управлению результатами интеллектуальной деятельности, организованную на современном уровне с использованием компьютерных технологий и скоординированную со структурными подразделениями и службами университета.

Университет, обладая исключительным правом, осуществляет в установленном порядке правовую охрану и реализацию объектов интеллектуальной собственности, созданных в результате научной и образовательной деятельности, выступает в качестве заявителя и патентообладателя при осуществлении правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

В отчетном году университетом подана 51 заявка на объекты интеллектуальной собственности (ОИС), в том числе 14 заявок на программы

для ЭВМ и базы данных, 8 заявок на полезную модель, 26 заявок на изобретения, 3 заявки на промышленный образец. Было получено 53 охранных документа в том числе, 30 патентов на изобретения, 7 патентов на полезные модели, 14 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, среди которых 44 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности получены в соавторстве с обучающимися.

Под руководством проректора по научной работе продолжается работа регионального представительства организации Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), в основные задачи которого входят: отбор и экспертиза инновационных проектов, организационная работа по участию в выставочных мероприятиях, пропаганде изобретательской и инновационной деятельности среди обучающихся и молодых ученых.

В рамках Центра поддержки технологий и инноваций первого уровня, действующего на базе университета, осуществляется оказание консультационной помощи изобретателям по вопросам охраны объектов интеллектуальной собственности: доступ к патентным и непатентным (научно-техническим) онлайн-ресурсам и публикациям по вопросам интеллектуальной собственности; помощь в проведении поиска и получении технической информации; обучение поиску по базам данных; мониторинг уровня развития технологии и поведения конкурентов; предоставление базовой информации о законодательстве, принципах использования и стратегии в области промышленной собственности, а также о методах коммерциализации и маркетинга технологии.

Созданные объекты интеллектуальной собственности используются в качестве источника материального стимулирования творческого труда сотрудников университета. В системе материального стимулирования сотрудников университета предусмотрены показатели, учитывающие результаты патентно-лицензионной деятельности. Данные показатели влияют на индивидуальный рейтинг преподавателя, от которого зависит размер персональной надбавки в текущем учебном году. Также ко Дню университета

ежегодно проводится конкурс «Лучший изобретатель года», в основе которого заложена балльная система оценок за получение патентов, свидетельств и их реализации. В результате определяются три призовых места с поощрительным вознаграждением.

Университет вступил в Ассоциацию вузов ЭКБ. Деятельность ассоциации направлена на совершенствование подготовки специалистов для осуществления научной и инновационной деятельности с целью решения задач отечественной радиоэлектронной промышленности и обеспечение тесного взаимодействия с предприятиями-лидерами в области разработки и создания ЭКБ. Университетом разрабатываются РЛС для борьбы с БПЛА, акустические локационные системы, радиолокационные системы дистанционного зондирования природных объектов, а также технологии обработки локационной информации, системы интеллектуальной поддержки операторской деятельности, проводятся исследования в области материаловедения для решения задач производства отечественной элементной базы.

В 2024 году университетом проведены следующие основные конференции, форумы и семинары: Ежегодная научно-техническая конференции профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и сотрудников ПГТУ «Исследования. Технологии. Инновации»; международная междисциплинарная научная конференция «Вавиловские чтения»; всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»; международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых»; Проблемы экономики и управления инновационным развитием в условиях цифровых трансформаций: стратегии, модели, информационно-аналитическое обеспечение. Актуальные проблемы состояния и рационального использования водных ресурсов: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню Волги и 100-летию Всероссийского общества охраны природы. По итогам каждого

мероприятия издается сборник статей или материалов с обязательной индексацией в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Продолжается планомерная работа, направленная на повышение публикационной активности сотрудников университета. Совершенствуются рычаги стимулирования публикационной деятельности, организована всесторонняя информационная поддержка авторов публикации на официальном сайте университета, организована серия семинаров и вебинаров с ведущими специалистами по вопросам выбора научных журналов и подготовки научных публикаций.

За 2024 год учеными вуза опубликовано более 1440 работ в научных журналах, сборниках и других изданиях в том числе 193 статьи в журналах из перечня ВАК, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. В журналах, индексируемых в наукометрической базе Web of Science Core Collection опубликованы 9 работ и 53 публикации индексированы в базе данных Scopus.

Университет издает 8 научных журналов и ежегодников, 5 из которых включены в перечень ВАК в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей. Также, согласно новой методике по оценке изданий, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, три журнала университета – «Вестник ПГТУ. Серия «Лес. Экология. Природопользование», «Вестник ПГТУ. Серия «Радиотехнические и инфокоммуникационные системы», «Вестник ПГТУ. Серия «Экономика и управление» – отнесены к категории К2, а «Socio time / Социальное время» и «Вестник ПГТУ. Серия «Материалы. Конструкции. Технологии» - отнесены к категории К3.

Дальнейшая модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета направлена на усиление научных коллективов и школ, расширение научной коммуникации и международной коллаборации, создание производственных и научных центров, позиционирующих университет как ведущую научную, инновационную и промышленную площадку Республики Марий Эл. Развитие лабораторной научной и технологической базы проводится

в соответствии с планами развития учебных и научно-технологических подразделений ПГТУ.

Вопросы подготовки, расстановки и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров составляют одну из важнейших сторон деятельности университета. Для развития научно-педагогического потенциала университета используются различные формы. Реализация намеченных мероприятий позволила достичь необходимых показателей качественного состава ППС. В 2024 году состоялись защиты 3 кандидатских диссертаций и 1 защита докторской диссертации сотрудниками, аспирантами и прикрепленными лицами ПГТУ.

В 2024 году в университете реализовывалась 21 образовательная программа высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 23 образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете возможна подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям диссертационных советов и подготовка соискателей ученой степени кандидата наук по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете. Число аспирантов на конец 2024 года составило 129 человек, число лиц, прикрепленных для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 5, число докторантов – 2.

Научное руководство аспирантами, докторантами и соискателями в 2024 г. осуществляли 34 доктора наук и 20 кандидатов наук. Информация о количестве аспирантов и докторантов за три года представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№	Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Всего аспирантов, в том числе:	139	144	129

2	аспиранты очного обучения	135	141	128
3	аспиранты заочного обучения	4	3	1
4	аспиранты внебюджетного обучения	78	66	50
5	Докторанты	2	0	2

За 2024 год всего выпускниками аспирантуры ПГТУ защищено 2 кандидатские диссертации, 1 диссертация защищена лицом, прикрепленным для написания диссертации.

В 2024 г. завершили свое обучение 22 аспиранта очной формы и 1 аспирант заочной формы, которые обучались по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Выпускниками по завершении обучения получены дипломы об окончании аспирантуры и присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

С целью контроля результатов работы аспирантов, обеспечения текущей самостоятельной учебной и научной работы реализуется Положение о порядке аттестации аспирантов ПГТУ. Результаты научных исследований оцениваются по балльной системе, оцениваются публикации, участие в конференциях, выставках, авторские свидетельства и изобретения, получение грантов молодых ученых, внешние стипендии, участие в оплачиваемых хозяйственно-договорных НИР, внедрение научных исследований в учебный процесс и в производство. Таблица рейтингов в численном виде отражает работу каждого аспиранта, обеспечивая механизм управления процессом обучения: своевременного выявления проблемных участков подготовки, а также определения лучших аспирантов, представляемых к званию «Надежда университета», выдвигаемых на именные стипендии. В 2024 году именные стипендии получили 5 аспирантов.

В университете действует система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава за успехи в научной работе и подготовку кадров высшей квалификации.

С целью обеспечения возможности своевременных защит кандидатских и докторских диссертаций в 2024 году в университете функционировали диссертационный совет 24.2.361.01 по научной специальности 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агромелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (сельскохозяйственные науки), а также созданные в 2024 г. диссертационные советы 24.2.361.02 по научной специальности 4.3.4. Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (технические науки) и 99.2.148.02 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика; экономическая безопасность) (экономические науки).

Научно-исследовательская работа является необходимым условием подготовки высококвалифицированных специалистов. В 2024 году в научно-исследовательской работе ПГТУ принял участие 3371 студент, в том числе в качестве соисполнителей в отчетах НИР 55 студентов.

В отчетном году в университете организовано и проведено 14 студенческих научных конференций: 3 вузовские, 2 региональные; 5 всероссийских и 4 международные, по материалам конференций выпущено 9 сборников студенческих статей. Студентами ПГТУ на конференциях различного уровня сделано 3570 докладов (в том числе 922 на международных, всероссийских, региональных) и опубликована 1765 студенческих работ.

В 2024 году в ПГТУ организованы и проведены следующие международные и российские, региональные научные студенческие конференции:

- 78-я студенческая научно-техническая конференция «Молодежь и наука»;
- X Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»;
- XII Всероссийский молодежный научный форум «Гранит науки – 2024: Молодежь. Инновации. Менеджмент»;

- Международная междисциплинарная научная конференция «XXVII Вавиловские чтения»;
- XIX Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу - творчество молодых»;
- 20-я Международная весенняя научная конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в XXI веке: человек и общество перед глобальными вызовами современности»;
- Всероссийская (с международным участием) научная конференция студентов и молодых учёных «Технологические перспективы человечества»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Культура здоровья»;
- XIII Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомани»;
- Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном ВУЗе»;
- V Международная молодежная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления инновационным развитием в условиях цифровых трансформаций: стратегии, модели, информационно-аналитическое обеспечение»;
- I Всероссийская молодёжная научная школа-конференция «Распространение радиоволн»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню Волги и 100-летию Всероссийского общества охраны природы.

В апреле 2024 года в ПГТУ проведена ежегодная 76 научно-техническая студенческая конференция «Молодежь и наука» по 10 секциям и 40 подсекциям было заслушано 1946 докладов. Лучшие студенческие доклады и статьи направляются на региональные, всероссийские и международные конференции. Активное участие студенты университета принимают во внешних международных, всероссийских конференциях и молодежных форумах.

Общее количество студенческих научных проектов, поданных в отчетном году на конкурсы грантов различного уровня – 14. По результатам конкурсов грантов различных уровней получено 5 грантов.

Общее количество наград, полученных в отчетном году студентами на выставках и конкурсах всех уровней за лучшую НИР, составило 2154.

В целях совершенствования и активизации НИРС в университете действует Студенческое научное общество (СНО), в отчетном году были организованы и проведены следующие научные студенческие мероприятия:

- конкурсы ко Дню университета «Лучший научный руководитель студентов» и «Лучший факультет и кафедра в НИРС»;
- студенческая научно-техническая 78-я конференция «Молодежь и наука»;
- Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»;
- Поволжский научно-образовательный форум для школьников «Мой первый шаг в науку».

Всего в университете различные именные стипендии получают: 63 студента, из них 16 стипендий Президента РФ (в том числе по приоритетным направлениям развития экономики - 11), 24 стипендий Правительства РФ (в том числе по приоритетным направлениям развития экономики - 18); 10 студентов именную стипендию Главы Республики Марий Эл; 2 студента – именную стипендию Филиала «Марий Эл и Чувашия» ПАО «Т Плюс».

В университете на сегодняшний день действует 34 студенческих научных кружка и клуба различных научных направлений.

В сентябре 2024 года Волгатех в очередной раз стал обладателем гранта на проведение акселерационной программы в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» для стимулирования студенческого предпринимательства в технологической сфере. Основными направлениями реализации Акселератора были выбраны рынки TechNet и EduNet, посвященные развитию передовых производственных технологий, продуктов и сервисов, которые вовлекают человека в развитие и

реализацию своего потенциала, а также сквозных технологий: искусственный интеллект и большие данные.

В течение двух с половиной месяцев в университете проводилась серия обучающих мероприятий: лекции, воркшопы, тренинги и мастер-классы, главной целью которых было проверить навыки студенческих команд в области методологии создания и развития технологического стартапа, а также изучить кейсы индустриальных партнеров программы.

При проведении обучающих сессий акцент делался на ключевых темах при создании стартапа: генерирование новых бизнес-идей, создание стартап-команд, патентование новых продуктов и технологий, исследование рынка, использование программ институтов поддержки молодежного предпринимательства.

В 2024 году Волгатех стал победителем конкурса «Патриот» в номинации «Наука» с проектом Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году университет продолжил планомерно наращивать усилия по поиску партнеров в дружественных государствах, развивать проектную деятельность и международную академическую мобильность со странами БРИКС и «Глобального Юга» в целом.

В отчетный период в рамках исполнения поручения Главы Республики Марий Эл Ю.В. Зайцева состоялся визит в университет делегации Генерального консульства Республики Таджикистан в г. Уфе (апрель) с целью проведения разъяснительной работы по соблюдению требований законодательства страны пребывания студентам – гражданам Таджикистана. По просьбе Посольства Республики Узбекистан в РФ и Генерального консульства РУ в г. Казани оказывал содействие в проведении голосования студентов – граждан Узбекистана на выборах в Олий Мажлис (парламент) Республики Узбекистан (октябрь). Университет также принял участие в мероприятиях по приему в Республике Марий Эл делегации молодежи Республики Ирак и Русского дома в Багдаде (декабрь).

На базе ПГТУ проведены три тура международных студенческих олимпиад с участием иностранных обучающихся из вузов РФ и зарубежных стран, а также программы стажировки (всего 39 иностранных участников).

Совместно с представителями Юньнаньского и Фуцзяньского педагогических университетов (КНР) проведена международная научная конференция «Лесные экосистемы в условиях изменения климата: биологическая продуктивность и дистанционный мониторинг» (FORECO, 16-17 октября 2024 г.), в работе которой приняли участие более 40 ученых из России, Китая, Вьетнама, Швеции. В консорциуме с китайскими вузами-партнерами, а также Советом по наукам о Земле (г. Претория, Южная Африка) подготовлена новая заявка на научный проект по Рамочной программе БРИКС.

Продолжалось сотрудничество с Ассоциацией развития синологии и Институтом Конфуция при Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова по реализации магистерской программы

«Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности» с преподаванием китайского языка. Китайский язык в ПГТУ изучало более 50 студентов.

Заключено 2 соглашения о сотрудничестве с зарубежными организациями:

- Научно-технологическим парком «Семнан» Исламской Республики Иран от 27.05.2024 г.;
- Западно-Каспийским университетом (г. Баку, Азербайджан) от 10.06.2024г.

В отчетный период состоялось 11 зарубежных командировок сотрудников ПГТУ, в том числе для проведения профориентационных мероприятий в рамках приемной кампании, представления университета на международных научных и образовательных выставках – 8 выездов (страны выезда: Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Иран, Китай). Для участия в международных научных конференциях – 3 чел. (страны выезда: Узбекистан, Бразилия, Малайзия). Учебную практику за рубежом (в стране гражданства) прошли 2 иностранных студента (Таджикистан, Узбекистан). В 2024 году университет посетили 49 иностранных граждан, в основном – участники международных студенческих предметных олимпиад, стажировок (14 чел.), сотрудники вузов – участники программы стажировки «Летний институт» (25 чел.), а также сотрудники дипломатических представительств Таджикистана (2 чел.), представители партнерских вузов и компаний из Киргизии (1 чел.), КНР (1 чел.), Республики Беларусь (2 чел.), Турции (1 чел.), молодежи Республики Ирак (3 чел.).

По состоянию на конец 2024 года по программам высшего образования, среднего профессионального образования, аспирантуры и на подготовительном отделении для иностранных граждан в университете обучался 721 чел. из 27 стран мира.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В университете необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Университет создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, всестороннего развития студентов, усвоения молодым поколением общественно-исторического опыта.

Координирует работу структурных подразделений и общественных организаций, направленную на организацию воспитательного процесса, департамент молодежной политики и социальных проектов.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации и инициативные группы: Студенческие советы институтов/факультетов; Волонтерская инициативная организация студентов; Художественный совет по культуре; Студенческий совет по спорту при Спортивном клубе «Политехник»; Студенческий пожарно-спасательный отряд «Волгатех» им. Андрея Сорокина; Первичная профсоюзная организация студентов ПГТУ; Студенческий сектор по взаимодействию с работодателями; Ассоциация иностранных обучающихся; Штаб студенческих строительных отрядов; Клуб интернациональной дружбы студентов «Мост»; Студенческий Центр социальных инициатив; Студенческий совет общежитий; Студенческий центр «Медиапорт»; Совет студенческого научного общества (СНО); Студенческий совет студенческого конструкторского бюро; Бизнес-инкубатор; Клуб «УМНИК-ПГТУ», Молодежный клуб «Русское географическое общество», Клуб интеллектуальных игр «ПУФ», Студенческое историческое общество, Волонтеры финансовой грамотности.

Более 1850 студентов вовлечены в волонтерскую деятельность:

- Онлайн-голосование федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;
- Работа в Военном комиссариате Республики Марий Эл;
- Видеонаблюдение во время ЕГЭ;
- XXIV Федеральный Сабантуй;
- Городская гражданско-патриотическая акция «Свеча памяти»;
- Всероссийское физкультурное мероприятие «Игры народов мира»;
- и другие.

Все студенческие общественные организации и инициативные группы объединены в Объединённый совет обучающихся ПГТУ. Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав объединенного совета обучающихся, построено по принципу объединения различных студенческих организаций, взаимодополняющих работу друг друга в функциональные секторы, с целью оптимизации процесса их взаимодействия и повышения эффективности процесса становления и развития обучающихся в соответствующей сфере.

Студенты университета являются членами Молодежных парламентов города Йошкар-Олы и Республики Марий Эл, Молодежного правительства Республики Марий Эл, Молодежной ассамблеи народов Республики Марий Эл.

За 2024 год проведены следующие общественно значимые мероприятия:

1) внутривузовские: День знаний в Волгатехе; молодежный фестиваль «Твой Волгатех»; фестиваль студенческих объединений университета; конкурс «Студенческий лидер ПГТУ» (рис. 5.1); праздник студенчества «Татьянин день»; вузовская акция «Волгатех без сигарет»; тематические квизы для студентов и сотрудников ПГТУ; уроки мужества; вузовская акция «Всем миром скажет нет»; конкурс «Лучшая академическая группа ПГТУ».

2) городские: патриотическая акция «Полотно мира»; городская патриотическая акция «Утро памяти и скорби»; городская акция «Георгиевская ленточка»; городская патриотическая акция «Свеча памяти» (рис. 5.2); городская акция «Черный тюльпан», городская акция памяти трагедии Беслана,

проводимая в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом; акция, приуроченная ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны; городская акция приурочена к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; участие в субботниках на территории города; проект «Дед Мороз в окно»; торжественная церемонии вручения именных дипломов стипендиатам мэра; работа волонтерами в проведении городского онлайн-голосования по выбору общественных территорий.



Рис. 5.1



Рис. 5.2

3) республиканские: региональный этап конкурса Российская национальная премия «Студент года»; работа волонтерами на региональных этапах Всероссийских олимпиад; Школа командного состава студенческих отрядов Республики Марий Эл; XIV Фестиваль науки «NAUKA0+» Республики Марий Эл; XIII республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании»; работа волонтеров общественными онлайн-наблюдателями за ходом проведения ЕГЭ в Республике Марий Эл; работа волонтеров наблюдателями на выборах президента Российской Федерации в Республике Марий Эл; VI антинаркотический форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!» (рис.5.3).

4) всероссийские: Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»; IX Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»; акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (рис. 5.4); Всероссийский

исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; Российская премия «Студент года».



Рис. 5.3



Рис. 5.4

В 2024 году студенты университета приняли участие в следующих мероприятиях:

1) городской конкурс «Доброволец года» (рис. 5.5); региональная ярмарка волонтерских вакансий, «Диалог на равных» с мэром города.

2) Республиканский молодежный форум «МОЛОДЙОШКА» (рис. 5.6); Учебно-методический семинар «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде»; XI фестиваль национальных культур «Единство в дружбе»; Форум лидеров-организаторов Республики Марий Эл «Горящие сердца».



Рис. 5.5



Рис. 5.6

3) приволжский окружной этап конкурса «Студенческий лидер»; Окружной молодежный форум ПФО «Метеор» (рис. 5.7); окружная школа-семинар «СТИПКОМ»; Форум Студенческих Советов общежитий ПФО; окружной этап проекта «Твой Ход»; XIV слет студенческих отрядов ПФО.

4) Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Российская национальная премия «Студент года» (рис. 5.8); Образовательная площадка «Добро.Университет»; Всероссийская акция «Минута молчания»; Всероссийский конкурс для профгоров «Студенческий лидер»; Всероссийский конкурс Росмолодежь.Гранты; Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»; Фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида.АРТ»; Всероссийские соревнования «Человеческий фактор».

5) Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Международная выставка-форум «Россия»; Международная акция «Сад памяти»; Российско-Китайский форум в формате «Волга-Янцзы»; Всемирный фестиваль молодежи.



Рис. 5.7



Рис. 5.8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. В распоряжении университета находится 7 современных по интерьеру учебных корпусов, 10 благоустроенных студенческих общежитий. Университет располагает современной учебно-лабораторной базой, столовыми, спортивным комплексом со стадионом и спортивными залами, спортивно-оздоровительным лагерьм. В структуре университета имеется ботанический сад-институт (71 га) и учебно-опытный лесхоз (24000 га земли лесного фонда). В помещениях, зданиях инфраструктуры университета обеспечиваются условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика площадей и зданий университета отражена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Характеристика площадей зданий и сооружений университета (кв.м.)

Категории площадей	В оперативном управлении	Сданная в аренду
Общая	136745	639
Учебно-лабораторная, в том числе учебная	80381	182
Общежития	44400	457
Пункты общественного питания	2 569	-
Крытые спортивные сооружения	8724	-

Своевременно производится текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Для проведения воспитательной, образовательной и внеучебной работы со студентами университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, оснащенный современным видео-, свето-, звукооборудованием, физкультурно-оздоровительный комплекс «Политехник» с

бассейном, стадион с искусственным покрытием поля, спортивные залы, музей, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» (оз. Яльчик).

В университете имеются объекты инновационной инфраструктуры: технопарк, бизнес-инкубатор, инжиниринговый центр автоматизированного машиностроения, студенческое конструкторское бюро, научно-инновационный центр консалтинга в области менеджмента и маркетинга, центр коллективного пользования, Ботанический сад-институт, центр коллективного пользования, центр развития инновационных технологий в строительстве и др., более 10 филиалов кафедр. На АО «Марийский машиностроительный завод» успешно функционируют 3 филиала кафедр, действует базовое структурное подразделение Центр радиолокационных систем и комплексов. Функционируют базовые кафедры на ПАО Сбербанк, ПАО Ростелеком, АО «Красногорский завод «Электродвигатель», АО «Завод «Копир». Также имеются 9 научно-исследовательских лабораторий, 8 учебно-исследовательских лабораторий.

В 2024 году проведена работа по совершенствованию ИТ-инфраструктуры:

- модернизован серверный парк, в т.ч. оборудование для искусственного интеллекта и машинного обучения;

- обновлен парк коммутационного оборудования, взамен устаревшим и вышедшим из строя коммутаторам установлены новые, российского производства;

- увеличено покрытие WiFi-сети и обновлены точки доступа с поддержкой одновременной работы в двух диапазонах (2,4 ГГц и 5 ГГц);

- приобретено 44 новых персональных компьютера;

- смонтировано более 100 новых портов подключений;

- за счет закупки и установки дополнительного оборудования увеличена скорость и надежность серверного ядра университета;

- обновлено мультимедийное оборудование конференц-зала.

Проведено обучение специалистов департамента цифрового развития и коммуникаций по передовым направлениям цифровой трансформации.

На портале электронного образования запущен электронный курс по основам работы с СЭД «Directum Rx».

Важной составляющей единого информационного пространства является официальный сайт университета <http://www.volgatech.net>. Он содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности университета:

- основные сведения;
- структуру и органы управления;
- документы;
- образовательную деятельность;
- руководство и научно-педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение оснащенность образовательного процесса;
- платные образовательные услуги;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- доступную среду;
- международное сотрудничество;
- трудоустройство выпускников;
- направления и результаты научной деятельности и др.

Сотрудники, работники и обучающиеся получают информацию о событиях в университете из официального канала в Телеграм, из новостной ленты официального сайта университета и официальных страниц вуза в социальных сетях.

На сегодняшний день на официальном сайте университета реализована «электронная приемная ректора» <https://www.volgatech.net/rector/> для фиксации и ответов на вопросы, интересующих сотрудников и студентов нашего университета, абитуриентов и их родителей.

Для оперативной коммуникации, внедрения и использования цифровых сервисов взаимодействия, а также информирования сотрудников и студентов в Волгатехе функционирует система личных кабинетов, имеющих как веб-версии, так и мобильные приложения доступные для iOS и Android-устройств.

Появилась возможность вносить плату за обучение, проживание и другие услуги в несколько кликов, без комиссии и лишних действий через систему быстрых платежей интегрированную на сайте pay.volgatech.net

Все иногородние студенты, аспиранты, иностранные студенты, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами по норме 6 кв. м. на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 1517 обучающихся. Между администрацией университета и студентами заключается двухсторонний договор найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Комбинат питания «Студенческий» является структурным подразделением университета, объединяющим сеть столовых и буфетов на 508 посадочных мест и осуществляющим питание студентов и сотрудников во всех учебных корпусах (табл. 6.2).

Таблица 6.2

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	360	148
в том числе фактически используется	320	80

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2024 г
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8127
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5040
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1583
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1504
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	129
1.2.1	по очной форме обучения	человек	128
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2448
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2448
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,85
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 0,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	93 / 20,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Учебно-опытный лесхоз (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</i> <i>Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Поволжский государственный технологический университет"</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	406,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	85754,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	196,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	85 / 14,6

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	259,9 / 59,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,1 / 10,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Учебно-опытный лесхоз (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»</i> <i>Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Поволжский государственный технологический университет"</i>	человек/%	0 0 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,7
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	60 / 0,73
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	57 / 1,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,19
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	546 / 6,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	533 / 10,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,13
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	56 / 4,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,17

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0,0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	22267,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1522265,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3491,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	909,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,82
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1101 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47 / 0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	44
6.3.1	по очной форме обучения	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17 / 1,37

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 2,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 1,4

Приложение 1

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
Высшее образование – программы бакалавриата		
01.03.05 Статистика	Прикладная статистика и анализ данных	82,00
05.03.06 Экология и природопользование	Охрана окружающей среды	81,00
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование	85,00
08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	83,00
	Промышленное и гражданское строительство	91,00
	Экспертиза и управление недвижимостью	83,00
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	81,00
	Компьютерный дизайн	82,00
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в лесном комплексе	86,00
	Интеллектуальная робототехника	81,00
	Интеллектуальные информационные системы и технологии	83,00
	Информационные системы и технологии в строительстве	86,00
	Информационные системы и технологии в рекламе, масс-медиа и контент-маркетинге	82,00
	Информационные системы и технологии в туристском бизнесе и гостеприимстве	80,00
	Информационные системы и технологии в цифровом бизнесе	81,00
	Информационные платформы и экосистемы цифрового государства	81,00
	Экономическая кибернетика	90,00
	Интеллектуальные информационные системы и технологии (Intelligent Information System and Technologies)	84,00
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	85,00
	Прикладная информатика в цифровом бизнесе	88,00
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программных систем	86,00

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	86,00
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Проектирование и технология электронно-вычислительных средств	88,00
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	81,00
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Биомедицинские интеллектуальные системы и комплексы	82,00
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	83,00
15.03.01 Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	92,00
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	86,00
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	89,00
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Технологии автоматизации и роботизации производств	84,00
16.03.06 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технологии	96,00
18.03.01 Химическая технология	Технология химической переработки древесины	90,00
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	83,00
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	89,00
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	84,00
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	90,00
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	85,00
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технология материалов в атомной энергетике	83,00
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	100,00
	Трубопроводный транспорт нефти и газа	89,00
	Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение	89,00
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг	86,00
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	82,00

27.03.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	82,00
27.03.05 Инноватика	Управление инновационными проектами	84,00
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство	95,00
	Воспроизводство, защита и использование лесов	81,00
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	90,00
	Технология деревообработки	84,00
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	85,00
	Искусственный интеллект в агроинженерии	85,00
	Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии	100,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	88,0
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	90,00
	Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе	84,00
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	88,00
38.03.02 Менеджмент	Организация и управление бизнесом	83,00
38.03.03 Управление персоналом	Кадровые технологии и кадровая безопасность	91,00
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе	92,00
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	92,00
	Социальное управление в цифровом обществе	86,00
39.03.03 Организация работы с молодежью	Реализация молодежной политики	84,00
	Специалист по работе с молодежью	88,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях	82,00
43.03.01 Сервис	Сервис в индустрии гостеприимства	84,00
43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	91,00
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и экономика	90,00
Высшее образование – программы специалитета		
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	89,00
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Анализ безопасности информационных систем	83,00
	Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов	87,00

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	82,00
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве	91,00
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	92,00
38.05.01 Экономическая безопасность	Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности	92,00
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	94,00
Высшее образование – программы магистратуры		
05.04.06 Экология и природопользование	Экологическое проектирование и экспертиза	89,00
07.04.01 Архитектура	Архитектура зданий и сооружений	84,00
08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: конструктивное проектирование	84,00
	Автомобильные дороги	86,00
	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	86,00
	Искусственный интеллект в строительной отрасли	82,00
	Интеллектуальные системы	81,00
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Искусственный интеллект в бизнес-аналитике	82,00
09.04.03 Прикладная информатика	Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	86,00
09.04.04 Программная инженерия	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100,00
10.04.01 Информационная безопасность	Искусственный интеллект в задачах обработки сигналов и данных	84,00
11.04.01 Радиотехника	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	85,00
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Проектирование вычислительных систем	82,00
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Электронные и нанoeлектронные приборы и устройства	90,00
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	Искусственный интеллект в биотехнических системах	88,00
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Технология производства электрической и тепловой энергии	86,00
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Современные технологии машиностроительных производств	98,00
15.04.01 Машиностроение	Диагностика и контроль оборудования нефтегазопереработки	91,00
15.04.02 Технологические машины и оборудование		

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструирование и надежность оборудования машиностроительных производств	85,00
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Проектирование и автоматизация управления системами мехатроники	84,00
19.04.01 Биотехнология	Прикладная биотехнология	82,00
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление пожарной безопасностью	92,00
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Обустройство акваторий гидротехнических сооружений	90,00
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Геоинформационное обеспечение землеустройства	87,00
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, процессы получения и переработки неорганических порошковых и композиционных материалов	100,00
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Диагностика и контроль трубопроводного транспорта нефти и газа	84,00
	Интеллектуальные системы управления эксплуатацией транспортно-технологических комплексов	88,00
27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг (продвинутый уровень)	81,00
27.04.02 Управление качеством	Искусственный интеллект в менеджменте качества	91,00
27.04.04 Управление в технических системах	Искусственный интеллект в системах управления	92,00
27.04.05 Инноватика	Управление инновациями и технологиями	89,00
35.04.01 Лесное дело	Государственное управление лесами	94,00
	Международное сотрудничество в лесном комплексе и природопользовании	87,00
	Управление производством в лесном комплексе	95,00
	Лесоустройство, лесопользование и искусственный интеллект	84,00
	Управление воспроизводством леса и лесозащита	89,00
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки: наука, производство, перспектива	97,00
	Технология деревообработки: малоэтажное деревянное домостроение	100,00
	Лесной бизнес	86,00
35.04.06 Агроинженерия	Технические и технологические системы в агробизнесе	100,00
	Планирование и организация сельскохозяйственного производства	91,00
35.04.09 Ландшафтная архитектура	Управление антропогенными ландшафтами	85,00
37.04.01 Психология	Консультативная психология и лечебно-адаптивная педагогика	92,00
37.04.02 Конфликтология	Организационно-управленческая конфликтология	89,00
38.04.01 Экономика	Учет, анализ, аудит	100,00

	Искусственный интеллект в финансово-экономических системах	94,00
	Экономика закупок	92,00
38.04.02 Менеджмент	Управление стратегическим развитием организации	89,00
	Стратегирование и бизнес-аналитика	91,00
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит	90,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Искусственный интеллект в архитектуре информационных систем цифрового государства	90,00
38.04.08 Финансы и кредит	Финансы организаций	93,00
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление объектами ЖКХ	91,00
39.04.02 Социальная работа	Система социальной защиты населения: аналитика, управление и развитие	90,00
40.04.01 Юриспруденция	Цифровое право	93,00
41.04.06 Публичная политика	Публичная политика, национальная безопасность и управление	91,00
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях	100,00
43.04.02 Туризм	Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг	96,00
45.04.02 Лингвистика	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	98,00
	Цифровая лингвистика	81,00
	Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности	91,00
Среднее профессионально образование - программы подготовки специалистов среднего звена		
07.02.01 Архитектура	Архитектура	86,00
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85,00
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование	95,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	93,00
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	88,00

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89,00
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы связи	87,00
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	88,00
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	84,00
15.02.08 Технология машиностроения	Технология машиностроения	88,00
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	83,00
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	83,00
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	82,00
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Технология металлообрабатывающего производства	98,00
15.02.16 Технология машиностроения	Технология машиностроения	88,00
20.02.04 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	86,00
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	84,00
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80,00
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	91,00
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	82,00
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	89,00
35.02.03 Технология деревообработки	Технология деревообработки	87,00
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	88,00

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	83,00
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	81,00

Приложение 2

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ

Направление	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
Высшее образование – программы бакалавриата		
01.03.05 Статистика	Прикладная статистика и анализ данных	84,0
05.03.06 Экология и природопользование	Охрана окружающей среды	83,0
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование	83,0
08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	90,0
	Промышленное и гражданское строительство	88,0
	Экспертиза и управление недвижимостью	84,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	88,0
	Компьютерный дизайн	91,0
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в лесном комплексе	93,0
	Интеллектуальная робототехника	84,0
	Интеллектуальные информационные системы и технологии	95,0
	Информационные системы и технологии в строительстве	89,0
	Информационные системы и технологии в рекламе, масс-медиа и контент-маркетинге	95,0
	Информационные системы и технологии в туристском бизнесе и гостеприимстве	95,0
	Информационные системы и технологии в цифровом бизнесе	83,0
	Информационные платформы и экосистемы цифрового государства	88,0
	Экономическая кибернетика	90,0
	Интеллектуальные информационные системы и технологии (Intelligent Information System and Technologies)	85,0
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	94,0
	Прикладная информатика в цифровом бизнесе	88,0
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программных систем	88,0

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	91,0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Проектирование и технология электронно-вычислительных средств	91,0
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	95,0
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Биомедицинские интеллектуальные системы и комплексы	92,0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	91,0
15.03.01 Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	94,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	95,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	89,0
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Технологии автоматизации и роботизации производств	93,0
16.03.06 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технологии	93,0
18.03.01 Химическая технология	Технология химической переработки древесины	87,0
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	94,0
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	97,0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	83,0
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	96,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	93,0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технология материалов в атомной энергетике	88,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	92,0
	Трубопроводный транспорт нефти и газа	93,0
	Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение	85,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг	89,0
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	96,0

27.03.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	92,0
27.03.05 Инноватика	Управление инновационными проектами	90,0
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство	95,0
	Воспроизводство, защита и использование лесов	93,0
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	91,0
	Технология деревообработки	94,0
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	88,0
	Искусственный интеллект в агроинженерии	85,0
	Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии	92,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	86,0
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	90,0
	Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе	91,0
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,0
38.03.02 Менеджмент	Организация и управление бизнесом	90,0
38.03.03 Управление персоналом	Кадровые технологии и кадровая безопасность	94,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе	96,0
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	92,0
	Социальное управление в цифровом обществе	95,0
39.03.03 Организация работы с молодежью	Реализация молодежной политики	95,0
	Специалист по работе с молодежью	93,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях	97,0
43.03.01 Сервис	Сервис в индустрии гостеприимства	93,0
43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	93,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и экономика	86,0
Высшее образование – программы специалитета		
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	91,0
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Анализ безопасности информационных систем	82,0
	Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов	82,0
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	89,0

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве	93,0
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	94,0
38.05.01 Экономическая безопасность	Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности	88,0
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	87,0
Высшее образование – программы магистратуры		
05.04.06 Экология и природопользование	Экологическое проектирование и экспертиза	86,0
07.04.01 Архитектура	Архитектура зданий и сооружений	88,0
08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: конструктивное проектирование	86,0
	Автомобильные дороги	97,0
	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	86,0
	Искусственный интеллект в строительной отрасли	82,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы	90,0
09.04.03 Прикладная информатика	Искусственный интеллект в бизнес-аналитике	98,0
09.04.04 Программная инженерия	Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	100
10.04.01 Информационная безопасность	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	81,0
11.04.01 Радиотехника	Искусственный интеллект в задачах обработки сигналов и данных	100
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	97,0
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Проектирование вычислительных систем	100
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	Электронные и нанoeлектронные приборы и устройства	95,0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Искусственный интеллект в биотехнических системах	100
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Технология производства электрической и тепловой энергии	98,0
15.04.01 Машиностроение	Современные технологии машиностроительных производств	100
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Диагностика и контроль оборудования нефтегазопереработки	93,0
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструирование и надежность оборудования машиностроительных производств	100
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Проектирование и автоматизация управления системами мехатроники	100

19.04.01 Биотехнология	Прикладная биотехнология	95,0
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление пожарной безопасностью	98,0
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Обустройство акваторий гидротехнических сооружений	91,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Геоинформационное обеспечение землеустройства	98,0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, процессы получения и переработки неорганических порошковых и композиционных материалов	100
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Диагностика и контроль трубопроводного транспорта нефти и газа	89,0
	Интеллектуальные системы управления эксплуатацией транспортно-технологических комплексов	92,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг (продвинутый уровень)	89,0
27.04.02 Управление качеством	Искусственный интеллект в менеджменте качества	98,0
27.04.04 Управление в технических системах	Искусственный интеллект в системах управления	100
27.04.05 Инноватика	Управление инновациями и технологиями	91,0
35.04.01 Лесное дело	Государственное управление лесами	87,0
	Международное сотрудничество в лесном комплексе и природопользовании	96,0
	Управление производством в лесном комплексе	94,0
	Лесоустройство, лесопользование и искусственный интеллект	86,0
	Управление воспроизводством леса и лесозащита	89,0
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки: наука, производство, перспектива	92,0
	Технология деревообработки: малоэтажное деревянное домостроение	90,0
	Лесной бизнес	92,0
35.04.06 Агроинженерия	Технические и технологические системы в агробизнесе	88,0
	Планирование и организация сельскохозяйственного производства	91,0
35.04.09 Ландшафтная архитектура	Управление антропогенными ландшафтами	86,0
37.04.01 Психология	Консультативная психология и лечебно-адаптивная педагогика	89,0
37.04.02 Конфликтология	Организационно-управленческая конфликтология	87,0
38.04.01 Экономика	Учет, анализ, аудит	89,0
	Искусственный интеллект в финансово-экономических системах	85,0
	Экономика закупок	83,0
38.04.02 Менеджмент	Управление стратегическим развитием организации	91,0

	Стратегирование и бизнес-аналитика	90,0
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит	97,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Искусственный интеллект в архитектуре информационных систем цифрового государства	97,0
38.04.08 Финансы и кредит	Финансы организаций	95,0
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление объектами ЖКХ	88,0
39.04.02 Социальная работа	Система социальной защиты населения: аналитика, управление и развитие	91,0
40.04.01 Юриспруденция	Цифровое право	88,0
41.04.06 Публичная политика	Публичная политика, национальная безопасность и управление	100
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях	97,0
43.04.02 Туризм	Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг	85,0
45.04.02 Лингвистика	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	94,0
	Цифровая лингвистика	100
	Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности	90,0
Среднее профессионально образование - программы подготовки специалистов среднего звена		
07.02.01 Архитектура	Архитектура	91,0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	89,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование	91,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	89,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	87,0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	91,0

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы связи	93,0
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	91,0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	85,0
15.02.08 Технология машиностроения	Технология машиностроения	89,0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	95,0
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	87,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	90,0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Технология металлообрабатывающего производства	85,0
15.02.16 Технология машиностроения	Технология машиностроения	85,0
20.02.04 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	91,0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	85,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	98,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	87,0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	86,0
35.02.03 Технология деревообработки	Технология деревообработки	81,0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	85,0
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	89,0

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	85,0
---	---	------

Приложение 3

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Направление	Образовательная программа	Уровень удовлетворенности, %
Высшее образование – программы бакалавриата		
01.03.05 Статистика	Прикладная статистика и анализ данных	100
05.03.06 Экология и природопользование	Охрана окружающей среды	93,0
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование	92,0
08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	90,0
	Промышленное и гражданское строительство	91,0
	Экспертиза и управление недвижимостью	91,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	91,0
	Компьютерный дизайн	91,0
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в лесном комплексе	100
	Интеллектуальная робототехника	92,0
	Интеллектуальные информационные системы и технологии	90,0
	Информационные системы и технологии в строительстве	97,0
	Информационные системы и технологии в рекламе, масс-медиа и контент-маркетинге	90,0
	Информационные системы и технологии в туристском бизнесе и гостеприимстве	90,0
	Информационные системы и технологии в цифровом бизнесе	98,0
	Информационные платформы и экосистемы цифрового государства	98,0
	Экономическая кибернетика	96,0
	Интеллектуальные информационные системы и технологии (Intelligent Information System and Technologies)	90,0
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	90,0
	Прикладная информатика в цифровом бизнесе	90,0
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программных систем	92,0

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	89,0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Проектирование и технология электронно-вычислительных средств	90,0
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	Электронные приборы и устройства	87,0
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Биомедицинские интеллектуальные системы и комплексы	92,0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	98,0
15.03.01 Машиностроение	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	88,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	94,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	89,0
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Технологии автоматизации и роботизации производств	100
16.03.06 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технологии	97,0
18.03.01 Химическая технология	Технология химической переработки древесины	100
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	97,0
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	89,0
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения	95,0
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	97,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	94,0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технология материалов в атомной энергетике	89,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	100
	Трубопроводный транспорт нефти и газа	100
	Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение	100
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг	95,0
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	98,0

27.03.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	90,0
27.03.05 Инноватика	Управление инновационными проектами	93,0
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство	98,0
	Воспроизводство, защита и использование лесов	98,0
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Лесоинженерное дело	99,0
	Технология деревообработки	94,0
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	100
	Искусственный интеллект в агроинженерии	100
	Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии	94,0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	90,0
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	91,0
	Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе	96,0
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100
38.03.02 Менеджмент	Организация и управление бизнесом	90,0
38.03.03 Управление персоналом	Кадровые технологии и кадровая безопасность	93,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе	97,0
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	90,0
	Социальное управление в цифровом обществе	90,0
39.03.03 Организация работы с молодежью	Реализация молодежной политики	100
	Специалист по работе с молодежью	99,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях	96,0
43.03.01 Сервис	Сервис в индустрии гостеприимства	90,0
43.03.02 Туризм	Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	91,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и экономика	97,0
Высшее образование – программы специалитета		
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	91,0
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Анализ безопасности информационных систем	91,0
	Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов	91,0

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	92,0
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов в сварочном производстве	90,0
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	100
38.05.01 Экономическая безопасность	Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности	90,0
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	90,0
Высшее образование – программы магистратуры		
05.04.06 Экология и природопользование	Экологическое проектирование и экспертиза	95,0
07.04.01 Архитектура	Архитектура зданий и сооружений	91,0
08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: конструктивное проектирование	92,0
	Автомобильные дороги	91,0
	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	92,0
	Искусственный интеллект в строительной отрасли	92,0
	Интеллектуальные системы	90,0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Искусственный интеллект в бизнес-аналитике	92,0
09.04.03 Прикладная информатика	Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	94,0
09.04.04 Программная инженерия	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	92,0
10.04.01 Информационная безопасность	Искусственный интеллект в задачах обработки сигналов и данных	90,0
11.04.01 Радиотехника	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	91,0
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Проектирование вычислительных систем	89,0
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Электронные и нанoeлектронные приборы и устройства	88,0
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	Искусственный интеллект в биотехнических системах	90,0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Технология производства электрической и тепловой энергии	97,0
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Современные технологии машиностроительных производств	90,0
15.04.01 Машиностроение	Диагностика и контроль оборудования нефтегазопереработки	95,0
15.04.02 Технологические машины и оборудование		

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструирование и надежность оборудования машиностроительных производств	88,0
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Проектирование и автоматизация управления системами мехатроники	100
19.04.01 Биотехнология	Прикладная биотехнология	97,0
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление пожарной безопасностью	90,0
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Обустройство акваторий гидротехнических сооружений	94,0
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Геоинформационное обеспечение землеустройства	92,0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, процессы получения и переработки неорганических порошковых и композиционных материалов	89,0
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Диагностика и контроль трубопроводного транспорта нефти и газа	100
	Интеллектуальные системы управления эксплуатацией транспортно-технологических комплексов	100
27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг (продвинутый уровень)	94,0
27.04.02 Управление качеством	Искусственный интеллект в менеджменте качества	98,0
27.04.04 Управление в технических системах	Искусственный интеллект в системах управления	88,0
27.04.05 Инноватика	Управление инновациями и технологиями	97,0
35.04.01 Лесное дело	Государственное управление лесами	97,0
	Международное сотрудничество в лесном комплексе и природопользовании	97,0
	Управление производством в лесном комплексе	97,0
	Лесоустройство, лесопользование и искусственный интеллект	97,0
	Управление воспроизводством леса и лесозащита	97,0
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки: наука, производство, перспектива	94,0
	Технология деревообработки: малоэтажное деревянное домостроение	94,0
	Лесной бизнес	100
35.04.06 Агроинженерия	Технические и технологические системы в агробизнесе	100
	Планирование и организация сельскохозяйственного производства	100
35.04.09 Ландшафтная архитектура	Управление антропогенными ландшафтами	95,0
37.04.01 Психология	Консультативная психология и лечебно-адаптивная педагогика	91,0
37.04.02 Конфликтология	Организационно-управленческая конфликтология	89,0
38.04.01 Экономика	Учет, анализ, аудит	89,0

38.04.02 Менеджмент	Искусственный интеллект в финансово-экономических системах	96,0
	Экономика закупок	96,0
	Управление стратегическим развитием организации	97,0
	Стратегирование и бизнес-аналитика	97,0
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом, кадровая аналитика и аудит	95,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Искусственный интеллект в архитектуре информационных систем цифрового государства	96,0
38.04.08 Финансы и кредит	Финансы организаций	96,0
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление объектами ЖКХ	99,0
39.04.02 Социальная работа	Система социальной защиты населения: аналитика, управление и развитие	89,0
40.04.01 Юриспруденция	Цифровое право	96,0
41.04.06 Публичная политика	Публичная политика, национальная безопасность и управление	90,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях	96,0
43.04.02 Туризм	Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг	90,0
45.04.02 Лингвистика	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	90,0
	Цифровая лингвистика	90,0
	Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности	90,0
Среднее профессионально образование - программы подготовки специалистов среднего звена		
07.02.01 Архитектура	Архитектура	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	100

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы связи	100
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100
15.02.08 Технология машиностроения	Технология машиностроения	100
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	98,0
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	98,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	98,0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Технология металлообрабатывающего производства	100
15.02.16 Технология машиностроения	Технология машиностроения	100
20.02.04 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	91,0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	96,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	90,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	96,0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Лесное и лесопарковое хозяйство	100
35.02.03 Технология деревообработки	Технология деревообработки	100

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	92,0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	98,0

