



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

08.12.2023 № МН-7/6304

На № _____ от _____

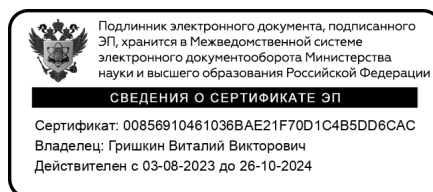
**ФГБОУ ВО «Поволжский
государственный технологический
университет»**

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 91 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



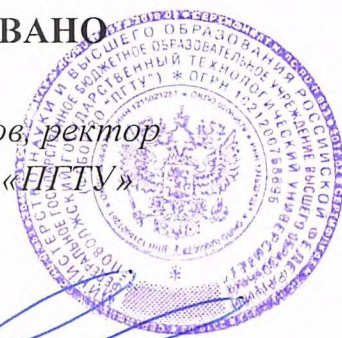
В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



СОГЛАСОВАНО

И.В. Петухов, ректор
ФГБОУ ВО «ННТУ»

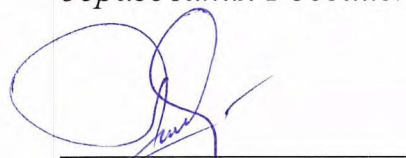



(подпись)

от «30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации


(подпись)

от «4» декабря 2023 г.

**Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет
на 2023 – 2032 годы**

Йошкар-Ола, 2023 год



Аннотация

В документе представлена программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» на 2023-2032 годы. Программа направлена на усиление роли образовательной организации высшего образования как ведущего инженерного университета в Республике Марий Эл путем опережающего развития научных и образовательных направлений, связанных с национальными целями развития Российской Федерации до 2030 года, ключевыми отраслями экономики Приволжского федерального округа и региона, подготовкой «лояльных» инженеров и рабочих кадров для реального сектора экономики.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, от 11 января 2023 г.



Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	5
2. Стратегия развития образовательной организации	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	10
3.1. Образовательная политика.....	10
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	17
3.3. Молодежная политика.....	19
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	22
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации	27
3.7. Система управления образовательной организацией	30
3.8. Социальная миссия образовательной организации	31
3.9. Политика в области развития филиальной сети.....	33
3.9.1. Программа развития Учебно-опытного лесхоза	33
3.9.2. Программа развития Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»	34
3.10. Дополнительные политики по направлениям развития образовательной организации....	36
3.10.1. Реализация программы деятельности Военного учебного центра	36
3.10.2. Реализация программы развития Института дополнительного профессионального образования	37
3.10.3. Реализация программы развития Ботанического сада-института	38
4. Управление реализацией программы развития.....	40
4.1. Органы управления программы развития и их функции	40
4.2. Финансово-экономическая модель	40
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.....	42
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	43
Приложение № 1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	48
Приложение № 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	54
Приложение № 3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	70
Приложение № 4. ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА.....	74
Приложение № 5.	75
Приложение № 6. Приоритетные направления научных исследований и разработок ФГБОУ ВО «ПГТУ».....	77
Приложение № 7. Основные индустриальные партнеры ФГБОУ ВО «ПГТУ»	80
Приложение № 8. Справочная информация о характеристиках и состоянии инфраструктурных объектов ФГБОУ ВО «ПГТУ».....	85
Приложение № 9. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	88



1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (далее — университет, ПГТУ, Волгатех) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. В состав Университета входят 3 образовательных института, Ботанический сад-институт; Институт дополнительного профессионального образования, 7 факультетов, 41 кафедра, Высший колледж ПГТУ «Политехник»; Йошкар-Олинский аграрный колледж ПГТУ, Волжский филиал, Учебно-опытный лесхоз.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Университете реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (26 специальностей); высшего образования — программы бакалавриата (43 направления), специалитета (6 направлений), магистратуры (41 направление), подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (13 направлений и 18 научных специальностей); дополнительного профессионального образования (119 программ). За последние 5 лет университетом было лицензировано 11 направлений ВО, разработано 79 программ ДО.

Информация о результатах приема, количестве обучающихся, о научной деятельности приведена Приложении 5.

В рамках направления по усилению взаимодействия с академическими научными учреждениями и реальным сектором экономики в ПГТУ действует девять совместных лабораторий с учреждениями Российской академии наук, проводятся НИР и ОКР в интересах предприятий реального сектора экономики, созданы базовые кафедры ПГТУ на таких предприятиях, как АО «Марийский машиностроительный завод», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком».

На базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» функционирует Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО). В 2022 году ИДПО координировал работу Центра охраны труда, Межрегионального центра профессионального образования в лесном комплексе, автошколы ПГТУ, Центра развития компетенций ПГТУ. Основные показатели деятельности ИДПО приведены в Приложении 5.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в ПГТУ были



реализованы и продолжают реализовываться проекты в области образования, в том числе программы привлечения абитуриентов, программы модернизации образовательных программ с целью удовлетворения спроса государства и региона по наиболее востребованным реальным сектором экономики направлениям подготовки, программы модернизации образовательной среды и внедрения современных образовательных технологий.

Сотрудники и студенты Волгатеха активно вовлечены в реализацию *федеральной, окружной и региональной повесток*. В рамках грантовой деятельности ежегодно подаются заявки на конкурс грантов «Росмолодежь». За последние 5 лет было выиграно 2 заявки с проектами «Военно-патриотический сбор "Служу Отчизне"», «Открытый фестиваль - конкурс молодежного вокального творчества "Золотой микрофон"», Межрегиональная (образовательная) школа «Я доброволец» и Открытый молодежный форум «Продвижение 20.18», направленными на вовлечение молодежи в активную социальную практику, в том числе на развитие творческих способностей, на общую сумму 4,64 млн руб. В 2020 году университет победил в конкурсе на предоставление грантов в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы с проектом «Траектория спорта – орбита жизни» на сумму 10,0 млн руб. В 2018, 2019 и 2021 годах студенты на всероссийском этапе становились лауреатами премии по номинациям «Спортсмен года», «Иностранный студент года» и «Лучший студент архитектор-дизайнер».

В 2021 году студент института строительства и архитектуры ПГТУ вошел в состав совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Студенты представляют университет на Всероссийских площадка–форумах: «Машук», «Территория смыслов», «Студенческие советы общежитий», «Арктика. Лёд тронулся», «Лига Будущего», премия «Мы вместе», спортивно-туристский лагерь ПФО «Туриада», интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО, молодежный форум ПФО «iВолга», форум «Волга-Янцзы».

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Участие в реализации государственных программ федерального и регионального уровня являлось одним из ключевых приоритетов в работе ФГБОУ ВО «ПГТУ». Основные направления работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» реализуются с учетом национальных целей, определенным Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 (пункты а-д).

Мероприятия, реализуемые в ФГБОУ ВО «ПГТУ», соответствуют



приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации (пункты а, б, г, е, ж). Деятельность ФГБОУ ВО «ПГТУ» соответствует целям, задачам и приоритетам развития, в том числе регионального, обозначенным в Стратегии пространственного развития Российской Федерации, где обозначены перспективные для Республики Марий Эл отрасли, подготовка кадров для которых осуществляется в университете. Важнейшими из них являются: производство компьютеров, электронных и оптических изделий; производство машин и оборудования; производство электрического оборудования; лесоводство и лесозаготовки (лесозаготовки); обработка древесины и производство изделий из дерева; растениеводство и животноводство, туризм.

Деятельность ФГБОУ ВО «ПГТУ» отвечает целям, поставленным в национальных проектах «Экология», «Образование», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Демография», «Цифровая экономика», «Культура», «Производительность труда и поддержка занятости».

По программе «Новые кадры для предприятий оборонно-промышленного комплекса» разработано и реализовано совместно с работодателями-партнерами 37 образовательных модулей (по программе 2019-2020 гг.), 647 обучающихся прошли стажировки во время обучения на будущих рабочих местах, создано и модернизировано 4 лаборатории по радиотехническому, машиностроительному и информационному профилям, 70 % выпускников-участников программы трудоустроены на предприятиях ОПК. Заключены соглашения о сотрудничестве с 7 предприятиями, в том числе, с ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский НИИ экспериментальной физики», АО «Марийский машиностроительный завод», ФГУП «ПО «Октябрь», АО «Завод полупроводниковых приборов», АО «Волжский электромеханический завод», ООО «Технотех», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев».

В 2022 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 4109 на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» создан военный учебный центр в интересах воздушно-космических сил Российской Федерации.

В 2021 г. в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» университет стал победителем в конкурсе на предоставление грантов на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «Искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников в сфере искусственного интеллекта.

В 2020 г. с целью реализации Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2018 г. № 1989-р, на базе



университета был создан Консорциум «Лес». Инициатива поддержана Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (распоряжение от 22.07.2021 № 261-р), Бюро Отделения сельскохозяйственных наук РАН (постановление от 28.01.21 № 2) и правительством Республики Марий Эл (от 27.05.21 № 01/08-5670).

В 2022 г. ФГБОУ ВО «ПГТУ» стал базовой организацией в Республике Марий Эл, получив грант в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на создание и развитие сельскохозяйственного кластера.

В рамках реализации приоритетного проекта Правительства страны «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» создан Поволжский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (ПРЦКОО).

В реализации федеральных и региональных программ активное участие принимает ИДПО. В 2022 г. при участии ИДПО на площадке Центра развития компетенций была запущена Акселерационная программа «ВолгаТЕСН» при поддержке АНО «Платформа НТИ» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». На площадке Центра развития компетенций реализуются экспресс-форматы обучения (тренинги, семинары, марафоны, воркшопы, хакатоны), направленные на развитие компетенций в области технологического предпринимательства, бережливого производства и управления.

Активно проводятся индивидуальные консультации программы наставничества для предпринимателей РМЭ в рамках проекта «Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса» Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

В рамках национального проекта «Производительность труда» в 2022 году на площадке Центра развития компетенций была открыта учебно-производственная площадка «Фабрика процессов Республики Марий Эл». В 2022 году Республика Марий Эл впервые приняла участие в реализации Проекта по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи.

В 2022 г. ИДПО при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ завершил разработку и реализовал образовательную программу повышения квалификации «Разработка и внедрение перспективных технологических процессов для производства современных типов металлокерамических корпусов для интегральных схем».

Университет принимает активное участие в конкурсах федерального уровня: Программа стратегического развития 2012-2015 гг.; конкурс в рамках 218-го Постановления Правительства Российской Федерации (2017-2019 гг.); конкурс



«Вузы как центры пространства создания инноваций» (2017-2019 гг.).

Университет обладает уникальной коммуникационной и интеграционной компетенцией взаимодействия с предприятиями ОПК в области производства продукции двойного назначения и гражданской продукции и импортозамещения. В 2017 г. ПГТУ стал победителем конкурса на создание высокотехнологичного производства (IX очередь) по Постановлению Правительства Российской Федерации № 218 с проектом «Создание высокотехнологичного производства многофункционального роботизированного экзоскелета медицинского назначения («РЭМ»))» в сотрудничестве с индустриальным партнером АО «Волжский электромеханический завод».

В ПГТУ успешно функционирует Центр коллективного пользования (ЦКП) «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей», пять лабораторий центра аккредитованы в системе Госстандарта. Научное оборудование ПГТУ входит в ядро национальной исследовательской инфраструктуры «Современная исследовательская инфраструктура Российской Федерации». В рамках конкурса грантов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2021 г. ЦКП получил финансирование в размере 75 млн руб. на комплексное оснащение лабораторий уникальным оборудованием в области неразрушающей диагностики конструкционных материалов и дистанционного зондирования.

Руководство научной деятельностью университета осуществляет проректор по научной работе член-корреспондент РАН, д. ф.-м. н. Д.В. Иванов. Организуется работа регионального представительства организации Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов. Молодые ученые, аспиранты и студенты активно участвуют в федеральных программах «УМНИК», «Студенческий стартап» и «СТАРТ» Фонда содействия инновациям. По количеству проектов, финансируемых в рамках молодежного научно-инновационного конкурса «УМНИК» (около 300), ПГТУ – в десятке лучших образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Университет активно участвует в реализации проектов, связанных с патриотическим воспитанием. Заключены соглашения о взаимодействии с Центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Марий Эл, Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» Республики Марий Эл, Отделением Ассоциации «Российское историческое общество» в Республике Марий Эл. Университет принимает участие в патриотических мероприятиях, в том числе месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы,



Всероссийской акции «Бессмертный полк», акциях «Утро памяти и скорби» и «Свеча памяти», диктантах «Диктант победы», «Диктант по истории Сталинградской битвы», «Экологический диктант», «Географический диктант», Молодежном фестивале национальных культур Республики Марий Эл «Единство в дружбе».

Таким образом, ФГБОУ ВО «ПГТУ» играет в регионе основную роль в подготовке кадров по 25 укрупненным группам специальностей направлений (УГСН), в том числе по инженерному делу, технологиям и техническим наукам (доля **89,1 %** в регионе). Все направления деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ» полностью соответствуют стратегическим документам развития Российской Федерации и региона.

2. Стратегия развития образовательной организации

Миссия ПГТУ – создание в Республике Марий Эл условий для опережающего научного, технического, технологического развития региона, формирования радиоэлектронного, информационного, машиностроительного кластеров на основе тесного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с привлечением российских и мировых отраслевых лидеров.

Стратегическая цель реализации программы развития – создание на базе ПГТУ центра компетенций, обеспечивающего формирование и реализацию на базе Республики Марий Эл модели отраслевого развития региона на примере кластера радиоэлектронной промышленности.

Целевая модель университета состоит в формировании на базе ПГТУ центра компетенций в интересах кластера радиоэлектронной промышленности Республики Марий Эл, реализующего опережающую подготовку кадров, проведение востребованных реальным сектором экономики НИР и ОКР, реализацию кадрового обмена между предприятиями и университетом, привлечение людских ресурсов из-за пределов Республики Марий Эл, формирование узнаваемого бренда университета в отраслевой среде на федеральном уровне.

Для достижения стратегической цели развития университета необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование консорциума из представителей заинтересованных сторон, обладающих широким спектром компетенций в области деятельности кластера радиоэлектронной промышленности.
2. Модернизация образовательной деятельности, основанная на разумном сочетании фундаментальных знаний и практико-ориентированной подготовки.
3. Усиление научно-исследовательской деятельности в интересах профильных предприятий кластера на базе университетских,



- промышленных и совместных проектных площадок.
4. Усиление воспитательной деятельности, направленной на формирование «лояльных» инженеров.
 5. Усиление кадрового потенциала в части омоложения научно-педагогического состава, развития компетенций в интересах предприятий кластера, формирования кадрового резерва по всем направлениям.
 6. Модернизация инфраструктуры, направленная в первую очередь, на формирование проектных пространств.
 7. Оптимизация финансово-экономической деятельности, имущественного комплекса.
 8. Определение источников финансирования для поддержания и развития уникальных инфраструктурных объектов.
 9. Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом».

Ключевым элементом реализации программы развития университета является формирование инженерной школы в области создания современных локационных систем – ПИШ «БУЛАТ» - Большой Университет Локации и Антенных Технологий – на базе Университета в содружестве с индустриальным партнером АО «Марийский машиностроительный завод».

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Целью образовательной политики является обеспечение устойчивого развития университета по направлениям практико-ориентированного обучения, преемственности образовательных программ среднего профессионального образования и программ высшего образования, интеграции науки и технологий.

При реализации задач университет следует приоритетам развития, которые нацелены на структурные изменения, модернизацию формата и модели обучения.

Для распространения передового практического опыта, создания условий для раскрытия и эффективного использования личностного потенциала, развития *системы профессиональной ориентации* и самоопределения реализуются следующие треки:

- Проект «Школьный университет»: площадка, где школьники могут попробовать себя в роли студента, приобщиться к науке по различным профильным направлениям.
- Сохранение лидирующих позиций университета в реализации проекта «Точки роста» в регионе.



- Формирование сети партнерских общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в регионе и за его пределами, в том числе в рамках реализации проекта «Профессионалитет».

- Развитие проекта «Яндекс-лицей».

- Формирование регионального кластера профильных организаций дополнительного образования.

- Продвижение франшизы под брендом регионального кластера по созданию профильных организаций дополнительного профессионального образования в регионах Российской Федерации.

- Расширение практики привлечения работодателей к профориентационной работе.

- Привлечение школьников к работе на создаваемых учебно-производственных комплексах.

- Проведение военно-патриотических мероприятий со школьниками на базе ВУЦ.

- Привлечение школьников к деятельности научных лабораторий.

- Проработка возможности открытия лицея ПГТУ.

Модернизация *образовательной деятельности* университета включает следующие мероприятия:

- переход к принципиально новой гибкой и открытой модели образования, опирающейся на образовательные стандарты («перевернутые» учебные планы), реализации преемственности образовательных программ среднего профессионального образования и программ высшего образования, возможности цифровых технологий и глобальных образовательных, научных и профессиональных ресурсов, в том числе внешних по отношению к университету провайдеров;

- развитие практической подготовки студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение студентов в проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты, в том числе развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- создание условий для развития студенческого предпринимательства;

- реализация цифровой платформы для выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории каждого студента с образовательными модулями из дисциплин, проектов, научно-исследовательских (проектных) семинаров и практик, в том числе внешних по отношению к университету провайдеров;



- введение образовательных траекторий в магистратуре;
- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- открытие новых направлений подготовки, связанных с формированием и развитием научных школ в области информационных технологий, радиоэлектроники, технологического обеспечения предприятий кластера радиоэлектронной промышленности;
- выявление наиболее одаренных обучающихся и усиление для них фундаментальной подготовки в области естественно-научных дисциплин;
- широкое внедрение образовательных модулей, связанных с разработкой и прикладным применением технологий искусственного интеллекта;
- переход к преподаванию основных и части факультативных дисциплин по модели смешанного обучения (сочетание цифровых инструментов и традиционных контактных форм) с использованием искусственного интеллекта;
- предоставление обучающимся всех образовательных программ возможности для освоения инструментальных социальных и общекультурных компетенций, цифровых компетенций, коммуникативных навыков, а также предпринимательских компетенций;
- развитие академической мобильности внутри России и в дружественных государствах.

В целях расширения масштабов внедрения и повышения уровня *проектного обучения* будут обеспечены:

- актуализация базовых и рабочих учебных планов, способствующих применению проектного подхода к реализации основных образовательных программ посредством включения дисциплин (модулей), реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;
- формирование системы стимулов к руководству студенческими проектами для преподавателей и научных сотрудников университета, запуск практико-ориентированного обучения руководителей студенческих проектов;
- запуск практики проведения проектных сессий с ведущими компаниями, исследовательскими центрами, направленных на формирование портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов.

В целях развития программ дополнительного образования и привлечения на них обучающихся планируются следующие мероприятия:

- развитие дополнительных образовательных программ, в том числе массовых и специализированных программ дополнительного профессионального



образования с выходом в сегмент высокомаржинальных программ переподготовки и повышения квалификации менеджеров и специалистов-экспертов высшего и среднего звена;

- развитие портфеля сетевых программ университета, реализуемых совместно с российскими университетами и предусматривающих ответственность образовательной организации за качество образования и получаемые компетенции в таких формах, как программа двух дипломов, программа специализации (обязательного набора тематически связанных учебных курсов), подтвержденная сертификатом университета, в составе основной образовательной программы университета-партнера, программа смешанного обучения, подтвержденная сертификатом университета, на основе массового открытого онлайн-курса университета;

- получение статуса регионального представителя/оператора федеральных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования;

- производство и обновление массовых открытых онлайн-курсов и специализаций университета на национальных и глобальных платформах онлайн-образования на базе всех основных (обязательных) предметов образовательных программ образовательной организации, специально разработанных для основных предметов образовательных программ высшего образования;

- расширение участия в федеральных и региональных программах, направленных на дополнительное обучение и переподготовку, в том числе в рамках национального проекта «Демография»;

- формирование системы дополнительного профессионального образования для обучающихся для получения рабочих профессий, дополнительной подготовки в интересах работодателей;

- развитие деятельности по дополнительному образованию и переподготовке работников для предприятий реального сектора экономики;

- развитие дистанционных форм дополнительного образования с использованием электронных образовательных ресурсов;

- усиление рекламной кампании;

- создание мобильного приложения;

- вывод образовательных программ дополнительного профессионального образования на «раскрученные» онлайн площадки;

- организация системы внутренних грантов на разработку актуальных программ ДПО.

Для реализации образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением *электронного обучения и дистанционных*



образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных), в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр. предполагается реализация следующих мероприятий:

- создание гибкой среды формирования открытой компетентностной модели выпускника по направлениям совместно с работодателями и выпускниками;
- создание и апробация модели построения цифрового двойника обучающегося и его компетенций на основе результатов обучения и портфолио;
- создание и апробация цифровой модели адаптивного обучения на основе когнитивной структуры предметной области;
- внедрение сервиса сопровождения процесса обучения и повышения результативности обучения (интеллектуальный тьюторинг);
- создание сервиса формирования интеллектуального помощника специалиста (интеллектуальный чат-бот, интеллектуальный менторинг).

Для реализации образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых на *иностранном языке* с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся образовательной организации планируется реализация следующих мероприятий:

- развитие языковой среды в университете;
- реализация образовательных программ бакалавриата на английском языке по направлениям «Информационные системы и технологии», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Биотехнические системы и технологии»;
- внедрение изучения китайского языка в учебный процесс;
- запуск широкого спектра образовательных программ, полностью реализуемых в режиме онлайн (русскоязычных и иноязычных), совершенствование полностью иноязычных треков в рамках русскоязычных образовательных программ с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для иностранных студентов.

Для развития *проектной*, в том числе *научно-исследовательской*, работы обучающихся образовательной организации как одного из основных элементов образовательного процесса планируется реализация следующих мероприятий:

- широкое внедрение в учебный процесс программы «Стартап как диплом»;
- активное участие в конкурсах акселерационных программ, в том числе в партнерстве с ведущими образовательными организациями высшего образования;
- создание проектных команд (школьник-студент-студенческое научное общество-аспирант-преподаватель-работодатель);
- развитие системы практик и стажировок обучающихся на профильных



предприятиях;

- широкое внедрение распределенных практик и дуального обучения;
- реализация проектов по тематикам Военного учебного центра;
- формирование системы поддержки наставничества в университете и на партнерских предприятиях. Создание системы подготовки наставников на базе системы дополнительного образования;
- создание базовых кафедр;
- внедрение новых образовательных программ в интересах профильных предприятий;
- создание лабораторий при поддержке профильных работодателей;
- приглашение ведущих ученых на временной и постоянной основе;
- создание учебно-производственных комплексов;
- развитие аспирантуры на основе включения аспирантов в масштабные научно-технологические проекты;
- формирование индивидуальных траекторий обучения аспирантов, включающих подготовку исследовательских кадров не только для науки и образования, но и для исследовательских кластеров в корпоративном секторе;
- повышение размера финансового обеспечения аспирантов до уровня не ниже средней заработной платы по региону;
- поддержка академической мобильности аспирантов;
- развитие институциональных партнерств с региональными университетами по подготовке квалифицированных исследовательских кадров.

Для внедрения ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования будут реализованы следующие мероприятия:

- внедрение гибкой среды формирования открытой компетентностной модели выпускника совместно с работодателями и обучающимися;
- создание и апробация модели построения цифрового двойника обучающегося и его компетенций на основе результатов обучения и портфолио;
- создание и апробация цифровой модели адаптивного обучения на основе когнитивной структуры предметной области;
- внедрение сервиса сопровождения процесса обучения и повышения результативности обучения (интеллектуальный тьюторинг);
- создание сервиса формирования интеллектуального помощника специалиста (интеллектуальный чат-бот, интеллектуальный менторинг);
- формирование системы поддержки наставничества на партнерских предприятиях. Создание системы подготовки наставников на базе системы



дополнительного образования.

Для обеспечения возможности реализации *инклюзивных программ* будут реализованы следующие мероприятия:

- проведение аудита образовательных программ на предмет их адаптации для работы с лицами с ОВЗ;
- проведение аудита инфраструктурного обеспечения университета на предмет его адаптации для работы с лицами с ОВЗ, разработка и представление проектов для получения финансирования.

В рамках развития *тьюторской службы* будут реализованы следующие мероприятия:

- создание и апробация цифровой модели адаптивного обучения на основе когнитивной структуры предметной области;
- внедрение сервиса сопровождения процесса обучения и повышения результативности обучения (интеллектуальный тьюторинг);
- создание сервиса формирования интеллектуального помощника специалиста (интеллектуальный чат-бот, интеллектуальный менторинг);
- формирование системы поддержки наставничества на партнерских предприятиях. Создание системы подготовки наставников на базе системы дополнительного образования.

В рамках содействия предприятиям ОПК в решении задачи ускоренной технологической модернизации на основе развития кадрового потенциала на базе ПГТУ будет создан *Региональный центр развития компетенций в интересах ОПК*.

Направлениями деятельности Центра станут организация практической подготовки для обучающихся высших учебных заведений и для обучающихся учреждений среднего профессионального образования на предприятиях ОПК; организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предприятий ОПК на базе ИДПО с учетом опыта реализации программ на площадках Высшего колледжа «Политехник» и Йошкар-Олинского аграрного колледжа.

В рамках создания экспертного HR-сообщества, с участием выпускников университета, будут реализованы следующие мероприятия:

- регулярный сбор и анализ информации о текущей и прогнозируемой ситуации на рынке труда, в отраслевом и региональном аспектах;
- проведение независимого экспертного анализа основных образовательных программ, учебных планов;
- формирование перечня вариативной части дисциплин;
- проведение ассесмента и консультаций для обучающихся университета, направленные на их оценку, понимание и усвоение ими современных требований к уровню и качеству подготовки выпускников;
- проведение карьерных мероприятий (дней карьеры, мастер-классов, деловых



игр, тренингов) с целью усвоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков поиска работы, трудоустройства, адаптации на производстве и построения профессиональной карьеры.

Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Приоритет политики основан на создании на базе университета национального центра инженерно-научного притяжения в области радиотехнических и инфокоммуникационных систем, робототехники и мехатроники, устойчивого природопользования и новых материалов, а также усилении интеграции научно-исследовательской, проектной и публикационной деятельности ученых со стратегическими научными и индустриальными партнерами Волгатеха.

Приоритетными задачами по развитию научной и инновационной деятельности на ближайшие 10 лет являются создание научно-технической и испытательной базы для проведения исследований, разработок и выпуска новой высокотехнологичной продукции. Для этого планируется реализация следующих мероприятий.

1. Развитие публикационной активности ученых и научных журналов университета

1.1. Модернизация системы материального стимулирования в направлениях учета и рейтингования научных публикаций сотрудников.

1.2. Организация и проведение семинаров для ученых, аспирантов и актива студенческого научного сообщества по академическому письму, вопросам пользования наукометрическими базами данных, выбору научных журналов и техническим аспектам подготовки рукописей научных статей.

1.3. Создание единого центра научных публикаций и академического письма.

1.4. Перевод научных журналов университета из Перечня ВАК на электронную форму распространения.

1.5. Разработка дорожной карты и продвижение научных журналов университета в базу данных RSCI (elibrary.ru) и во вторую категорию ВАК.

2. Развитие научной и изобретательской работы студентов

2.1. Внедрение системы обязательных научно-исследовательских студенческих работ с защитой результатов проекта в рамках одной из основных студенческих конференций («Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России», «Вавиловские чтения», «Ежегодная студенческая научная конференция», «Научному прогрессу – творчество молодых»).

2.2. Создание информационной системы вовлечения инициативных студентов



в научную работу: активизация работы факультетских (институтских) коллективов СНО, активизация участия студентов в финансируемых конкурсах грантов.

2.3. Организация и проведение ежегодной совместной секции СКБ, ВУЦ и Технополис «ЭРА» студенческой научной конференции в рамках форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» по тематикам разработок военного и двойного назначения. Создание студенческого технопарка на базе лабораторий СКБ, ВУЦ и Технополиса «ЭРА».

2.4. Развитие научно-исследовательской и инновационной работы студентов на базе научно-инновационных и технологических подразделений (СКБ, ИЦАМ, УОЛ, БСИ) через привлечение студентов профильных факультетов к выполнению технологических и конструкторских проектов, а также вовлечение в работу бизнес-инкубатора университета.

2.5. Модернизация системы материального стимулирования в направлении учета результативности научного руководства студенческими стартап-проектами.

2.6. Внедрение системы привлечения к изобретательской и научной деятельности обучающихся школ и СПО.

3. Повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Внедрение новой системы подпитки и подготовки научных кадров, основанной на длительных научных стажировках и практиках в ведущих научных и производственных центрах через сетевые образовательные программы аспирантуры с РАН и ведущими образовательными организациями высшего образования.

3.2. Открытие на базе ФГБОУ ВО «ПГТУ» диссертационных советов по информационным технологиям, новым материалам, радиоэлектронике и локационным системам.

3.3. Разработка эффективной системы финансовой (оплата труда) и социальной поддержки аспирантов и молодых ученых (внутренние гранты) для развития публикационной, изобретательской и проектной деятельности; участия в ключевых международных научных конференциях и симпозиумах.

3.4. Проведение периодических практических семинаров для аспирантов и молодых ученых по проектной и грантовой деятельности.

3.5. Создание внутриуниверситетской системы формирования резерва аспирантуры и докторантуры. Организация работы по увеличению КЦП по направлениям подготовки аспирантуры. Пересмотр системы стипендиального обеспечения аспирантов.

4. Развитие взаимодействия с институтами РАН

В университете действуют 9 совместных лабораторий с учреждениями РАН. В рамках усиления взаимодействиями с учреждениями Российской академии наук



предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на базе совместных лабораторий в рамках участия в совместных проектах в конкурсах грантов, научно-технических программ, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российским научным фондом.
- Использование приборно-лабораторной базы институтов РАН, с которыми заключены договора о взаимодействии с целью проведения научных исследований, в том числе для подготовки кадров высшей квалификации, докторов и кандидатов наук.
- Организация и проведение крупных совместных научных мероприятий, конференций и форумов совместно с учреждениями РАН в рамках направлений совместных научных исследований.
- Создание системы привлечения в университет ведущих ученых и отраслевых специалистов, в том числе из-за пределов региона.

Приоритетные направления научных исследований и разработок представлены в Приложении 6, основные партнерские организации – в Приложении 7. Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.

3.3. Молодежная политика

Целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. **Основными направлениями реализации молодежной политики** в университете являются: вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество; социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства; вовлечение молодежи в работу средств массовой информации; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества; работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении; вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью; содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи; развитие движения студенческих строительных отрядов; поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями; формирование у молодежи семейных ценностей; патриотическое воспитание молодежи; формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу; вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность; вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде; развитие



молодежного самоуправления.

Предполагается расширение практики реализации молодежных мультидисциплинарных проектов. Внедрение мультидисциплинарных курсов, обладающих привлекательностью для детей, проявляющих склонность к IT-направлению, машиностроению, робототехнике, радиоэлектронике, биотехнологиям, строительству, художественному творчеству позволит увеличить количество заинтересованных в техническом творчестве школьников.

Для воспитания кадров в интересах развития инновационной экономики и создания новых высокотехнологичных рабочих мест планируется развитие площадки Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» (<https://science.volgatech.net/nm/fstudent/>) с включением в работу конкурсов профессионального мастерства студентов инженерных специальностей, круглых столов с приглашением представителей региональной промышленности, а также объединение мероприятий форума с ежегодными акселерационными программами университета (<https://idpo.volgatech.net/accelerationprogramvolgatech>) в целях комплексного методического сопровождения развития студенческого технологического предпринимательства. Ключевыми студенческими ежегодными научно-исследовательскими площадками, планируемыми для продвижения научных, образовательных и воспитательных проектов студентов, а также развития творческого и инновационного потенциала молодежи, будут являться:

1. Международная научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»
2. Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых»
3. Всероссийский молодежный научный форум «Гранит науки: Молодежь. Инновации. Менеджмент»
4. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов»

Для развития научно-исследовательской работы студентов, привлечения молодежи в сферу науки и к занятию научно-техническим творчеством планируется развитие и усиление работы студенческого научного общества университета на базе ведущих научных школ, научно-образовательных центров, совместных с учреждениями РАН лабораторий и объектов научно-инновационной инфраструктуры. Предполагается активное развитие академической мобильности обучающихся с целью участия в крупных российских и международных конференциях, форумах, конкурсах научных проектов и выставках.



Для обеспечения условий для научно-творческой самореализации будущих специалистов планируется широкая поддержка студенческого научного общества, деятельность которого будет направлена в первую очередь на развитие студенческой научной мобильности, а также развитие студенческих изобретательских компетенций на базе студенческого конструкторского бюро и военного учебного центра при реализации конкретных научно-технических проектов. Значительное внимание будет уделяться развитию публикационной деятельности обучающихся, развитию навыков академического письма, подготовки статей для публикации в изданиях, индексируемых в базах РИНЦ, Scopus, Web of Science. Комплексная научная активность обучающихся позволит осуществить отбор талантливой молодежи, выявить перспективных и способных студентов для подготовки резерва для поступления в магистратуру, аспирантуру для подготовки кадров высшей квалификации.

С целью реализации механизмов, позволяющих выпускникам способствовать развитию университета предполагается реализация следующих мер:

- создание личного кабинета выпускника;
- формирование баз данных «успешных» выпускников;
- создание попечительских советов на факультетах и в институтах;
- продолжение и развитие практики проведения «Дня выпускника»;
- вручение «Карты выпускника»;
- информирование выпускников через социальные сети о проектах, реализуемых университетом и возможностях их поддержки;
- развитие практики вручения именных стипендий от выпускников.

Для создания условия с целью формирования возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета планируется в том числе привлечение механизма эндаумента. Развитие эндаумент-фонда направлено на обеспечение университета стабильным и постоянно растущим источником финансирования инновационных образовательных программ, научных исследований, новых объектов инфраструктуры и важных социальных проектов.

Основными задачами в этом плане являются:

- изучение и сегментирование целевых программ;
- перерегистрация фонда целевого капитала для создания оптимальной с позиции решаемых задач организационной структуры;
- проведение информационной кампания по продвижению фонда, создание и развитие инструментов этого продвижения и информирование участников отрасли о деятельности эндаумента;
- привлечение выпускников-жертвователей средств, для участия в мероприятиях, организованных при помощи эндаумента;



- внедрение механизмов целевых выплат для привлечения выпускников на предприятия-жертвователи;
- проведение мероприятий с участием выпускников с привлечением средств эндаумент-фонда (дни выпускника, ярмарки вакансий и т.п.);
- реализация инфраструктурных проектов университета.

Особое внимание в работе с молодежью будет уделяться мероприятиям, направленным на передачу опыта от более старшего поколения в адрес молодого поколения (реализация проекта «О чем говорят выпускники»).

Выпускники университета будут являться наставниками студенческих объединений и клубов, привнося в них новые идеи для реализации, учитывая современные тенденции в курируемой области знаний, а также оказывать финансовую поддержку для реализации молодежных проектов. Выпускники будут передавать свой опыт будучи экспертами и/или жюри при проведении конкурсов («Студенческая весна», «Студенческий лидер», «Надежда факультета/института», «Точка роста» и др.).

Отдельное место в воспитании обучающихся отводится военно-учебному центру, открытому в декабре 2022 г. К направлениям деятельности ВУЦ в рамках патриотического воспитания относятся:

1. Формирование военно-профессиональных навыков и качеств, необходимых для военной защиты Отечества в ходе повседневного обучения;

2. Воспитание историей, через героико-патриотическое воспитание на основе изучения военной истории, посредством героических подвигов соотечественников в процессе воинской службы;

3. Воспитание, основанное на воинских традициях, ценностях и ритуалов Российской армии. Особую роль в системе воинских традиций Российской армии занимают боевые традиции как элементы боевого наследия, сохраняющие свою актуальность для боевой подготовки войск и обеспечения победы в бою, воинские ритуалы воплощают в себе благородные идеалы и высокие цели служения российского воина своему Отечеству.

Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Цель политики – развитие человеческого капитала для обеспечения образовательной и научной деятельности университета. Текущая ситуация с кадровым обеспечением представлена в таблице.

	2010	2018	2019	2020	2021	2022
Количество ППС (основные)	477	481	469	459	446	436
Средний возраст ППС	41,01	49,01	49,44	49,95	50,84	51,51



ППС в возрасте до 39 лет, чел.	181	171	147	128	110	100
Процент остепененности	77	75	75	76	77	76
докторов наук	63	61	62	59	57	58
кандидатов наук	306	303	294	292	289	277
Количество докторов наук до 50 лет	11	6	6	7	6	5
Количество докторов наук старше 65 лет	12	38	37	37	36	36
Количество кандидатов наук до 30 лет	30	11	7	4	1	1
Общее количество работников	1446	1296	1321	1216	1223	1160
в том числе руководящий персонал	103	104	105	105	102	89

Анализ представленной информации показывает, что наиболее напряженная ситуация к 2023 г. складывается с привлечением молодых ученых к работе в университете. Следствием этого является недостаточное количество докторов наук в возрасте до 50 лет, кандидатов наук в возрасте до 35, в особенности до 30 лет. В связи с этим в ближайшие годы может сложиться крайне напряженная ситуация с кадровым обеспечением учебного процесса, возможностями реализации НИР и ОКР. Для разрешения указанных проблем предполагается реализовать комплекс следующих мероприятий.

1. Мероприятия, направленные на *привлечение и закрепление молодых специалистов* в университете.

Разработка и введение в действие положения о молодом специалисте ФГБОУ ВО «ПГТУ», предусматривающего:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных студентов для включения их в кадровый резерв университета, привлечение бакалавров и магистрантов к учебному процессу, развитие системы наставничества в университете;
- определение механизма выделения ставок ППС в образовательных структурах для приема требуемого количества молодых специалистов;
- установление минимальной заработной платы молодого специалиста на уровне не ниже 150 % от средней заработной платы по региону;
- разработку механизма приема и обучения молодых специалистов на внебюджетных местах в аспирантуре (до 20 мест в год), развитие практики направления сотрудников университета в целевую аспирантуру в ведущие образовательные организации высшего образования Российской Федерации;
- определение механизмов стимулирования молодого специалиста и его научного руководителя (консультанта) при подготовке диссертаций на соискание ученых степеней кандидата (доктора) наук;
- определение механизмов стимулирования молодого специалиста и его научного руководителя (консультанта) при подготовке материалов на представление к ученым званиям;
- определение механизмов дополнительной социальной поддержки молодых



специалистов;

2. Мероприятия, направленные на *привлечение в университет перспективной и талантливой молодежи*:

- выделение ставок ППС и трудоустройство аспирантов второго года обучения на кафедрах, соответствующих направлению научного исследования, с целью дальнейшего закрепления в Университете после успешной защиты кандидатской диссертации;

- осуществления поддержки студентов и молодых ученых посредством поощрения за достижения в образовательной и научной деятельности по профилю специальности.

3. Мероприятия по *усилению взаимодействия с работодателями*:

- формирование объективного заказа на подготовку определенных специалистов (целевой заказ от работодателя образовательной организации);

- совершенствование образовательного процесса с учетом требований работодателей и условий материально-технического обеспечения;

- развитие совместной научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;

- разработка программ повышения квалификации и переподготовки специалистов для производства на базе образовательной организации;

- стажировка ППС на предприятиях;

- привлечение работодателей к разработке образовательных программ, дисциплин практик, а также к ведению занятий на условиях внешнего совместительства;

- создание с предприятиями-партнерами совместных лабораторий для проведения образовательного процесса, максимально приближенного к реальному производству;

- заинтересованность в приеме выпускников образовательных организаций на производство работодателями и др.

4. Мероприятия, направленные на *построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий* работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания.

Основными направлениями работы в рамках концептуальных положений политики управления человеческим капиталом являются:

- работа по привлечению студентов и выпускников университета к научной и учебно-педагогической деятельности;

- возможность разработки индивидуальных треков развития работников внутри университета: *образовательного, административного, научного, прикладного*;

- повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета;



- формирование принципов кадровой политики на кафедрах и факультетах;
- развитие ценностей служения в научной, образовательной и воспитательной деятельности;
- развитие ценностей взаимодействия, честного и открытого общения, уважения к коллегам академического сообщества;
- создание пространства общественных инициатив и площадок самостоятельной реализации проектов;
- обновление корпоративной культуры;
- свободное владение иностранными языками, понимание культурного контекста и особенностей партнеров других национальностей;
- мероприятия, нацеленные на повышение престижа преподавательской деятельности.

5. Мероприятия, направленные на повышение *социальной ответственности* образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников. Разработка комплекса мер по формированию в Университете корпоративной социальной ответственности (КСО).

Корпоративная социальная ответственность базируется на нескольких основополагающих принципах: открытости, системности, честности, регулярности. Ключевой задачей в формировании корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ПГТУ» как ведущего инженерного регионального университета региона являются обеспечение информационной открытости деятельности и выстраивание системы обратных связей. Решение этой задачи должно способствовать созданию творческой среды и формированию новых поведенческих моделей работников.

6. Мероприятия, направленные на формирование *инклюзивной культуры* управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала образовательной организации.

Создание позитивной инклюзивной культуры университета обусловлено общими ценностями, взглядами, традициями и нормами поведения для всех членов университетского сообщества. Создание инклюзивной культуры университета включает формирование толерантного отношения к людям (больным, престарелым, людям иной национальности, других субкультур и т.д.; формирование умений обмениваться нужной информацией (знать язык жестов, учитывать при общении традиции других национальностей и т.д.); повышение культуры коммуникации (иметь навык общения в разной социальной среде, различных жизненных ситуациях, с людьми, испытывающими трудности при общении и т.д.).

Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.



3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Политика по развитию инфраструктуры ПГТУ направлена на формирование пространства универсальных, общепрофессиональных, специальных и надпрофессиональных компетенций в области технологического, цифрового и организационно-управленческого обеспечения развития приоритетных направлений промышленности и экономики посредством адаптивно развивающейся образовательной среды.

Развитие образовательных пространств в университете тесно и неразрывно связано с развитием научной составляющей обучения, включающей в себя создание и развитие научно-технологических и экспериментальных лабораторий, опытных производств, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий. В ходе реализации программы развития в рамках создания образовательных пространств в интересах кластера радиоэлектронной промышленности планируется создание киберфизической фабрики, обеспечивающей реализацию взаимоувязанных процессов разработки, проектирования, изготовления экспериментальных и опытных образцов продукции, ее тестирования, корректировки параметров конструкций, материалов и т.д. на основе комплексного анализа результатов испытания и сопоставления с расчетными данными, полученными для цифровых двойников. Фабрика будет включать в свой состав ряд специальных образовательных, исследовательских, технологических, проектных пространств. В их числе:

1. Лаборатория компьютерного моделирования, технологий искусственного интеллекта и анализа больших данных, включающая в свой состав также суперкомпьютерный комплекс;
2. Лаборатория антенн и СВЧ-компонент;
3. Лаборатория технологии производства антенных решеток;
4. Лаборатория декаметровых радиоэлектронных систем и комплексов;
5. Лаборатория цифровой схемотехники и цифровой обработки сигналов;
6. Лаборатория беспилотных летательных аппаратов;
7. Лаборатория исследования операторской деятельности;
8. Лаборатория мехатронных систем;
9. Лаборатория новых материалов.

Наряду с профильными экспериментальными лабораториями в составе киберфизической фабрики планируется создание открытых проектных пространств для обучающихся и преподавателей с постоянным доступом, обеспечивающим возможность организации индивидуальной и командной работы



по проектам. Планируется создание не менее одного проектного пространства в каждом корпусе, в крупных общежитиях, в городке Волгатеха.

Наряду со стратегическими задачами в области кампусной политики предполагается решение задач, связанных с приведением в нормативное состояние учебных корпусов, общежитий, объектов социальной инфраструктуры.

В силу высокой затратности мероприятий кампусной и инфраструктурной политики их реализация невозможна без **привлечения механизмов государственно-частного партнерства**.

Планируются развитие инфраструктуры Ботанического сада-института, развитие учебно-производственной инфраструктуры в Учебно-опытном лесхозе в пос. Зеленый, включая создание *испытательного полигона* новых машин, орудий и технологий лесовосстановления, реконструкцию учебно-производственной базы нижнего склада с организацией выпуска готовой продукции.

С целью создания положительного имиджа ПГТУ при проведении культурно-массовых мероприятий планируется реконструкция актового зала главного учебного корпуса.

Для решения вопросов обеспечения сотрудников университета жильем и использования сырья, изделий из древесины, изготовленных в Учебно-опытном лесхозе, планируется *реализация проекта «Городок Волгатеха»* – строительство коттеджного поселка (индивидуальных экодомов).

С учетом социальной ответственности университета перед сотрудниками, обучающимися, жителями региона обязательным направлением работы в области кампусной политики является *развитие социальной инфраструктуры*. К реализации планируются проекты, связанные с модернизацией объектов комбината питания, реконструкцией инфраструктуры СОЛ «Политехник»; реконструкцией спортивной инфраструктуры. С целью создания условий для развития экотуризма, в том числе студенческого, на территории объектов ПГТУ, расположенных в экологически чистых районах Республики Марий Эл, предполагается развертывание глэмпингов.

Информация о работах и их примерной стоимости в рамках реализации инфраструктурной политики приведена в Приложении 8. Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации предусматривает комплексное повышение эффективности деятельности университета путем внедрения современных цифровых технологий для реализации миссии и Программы развития университета.



В основу данной политики положена концептуальная **модель центра цифровой трансформации «Цифровой университет»**, внедрение которой обозначено в качестве одной из задач федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденного протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 № 9. Указанная модель дополнена блоком, направленным на модернизацию ИТ-инфраструктуры.

Блок систем управления на основе данных включает разработку информационной модели, создание цифровой платформы университета и кольца информационных систем управления деятельностью университета, обеспечивающего безопасность, доступность и актуальность данных. Данный блок включает следующие три ключевых направления:

1. Информационные системы, внедряемые или разрабатываемые для обеспечения автоматизированного сбора, мониторинга и анализа данных в целях принятия решений в отношении планирования и управления вспомогательными видами деятельности университета;

2. Платформы интеграции информационных систем и интерфейсов (решения по интеграции информационных систем университета, протоколы и шлюзы интеграции с внешними информационными системами и сервисами, в том числе с федеральными информационными системами и суперсервисами портала госуслуг, интегрированные интерфейсы доступа к информационным системам и сервисам университета для всех категорий пользователей) и т.д.;

3. Инструменты и практики принятия решений на основе обратной связи от процессов и инструментов анализа данных.

Блок цифровых образовательных технологий включает онлайн-поддержку образовательного процесса и внедрение в образовательный и исследовательский процесс современных технологий, поддерживающих и трансформирующих взаимодействие студента и преподавателя.

Блок индивидуальных образовательных траекторий включает в себя поддержку трансформации образовательного и исследовательского процесса и процесса администрирования образовательного и исследовательского процесса с целью учета интересов, способностей и темпов обучения каждого студента для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Блок компетенций цифровой экономики включает систему мероприятий, направленных на теоретическое и практическое повышение цифровой грамотности как обучающихся, так и преподавателей, исследователей и других сотрудников университета.

Блок трансформации ИТ-инфраструктуры включает в себя мероприятия,



нацеленные на повышение цифровой стабильности, улучшение качества доступа к цифровым ресурсам, расширение возможностей удаленной работы и дистанционного образования, обеспечение возможности развития цифровизации.

С целью дальнейшего развития университет подписал Меморандум о намерениях с Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, активно сотрудничает с Платформой национальной технологической инициативы, Университетом национальной технологической инициативы 20.35, является участником Ассоциации «Университетский консорциум исследователей больших данных», Консорциума «Доказательная цифровизация для успехов студентов», Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе НО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

Механизм реализации политики в области цифровой трансформации

Для успешной реализации на базе обозначенной модели, а также преодоления имеющихся барьеров цифровизации университета необходимы структуры, способные коммуницировать со всеми заинтересованными сторонами как внутри университета, так и со внешними партнерами. Реализацию начнет осуществлять Департамент цифрового развития и коммуникаций (далее – Департамент ЦРиК).

Для получения системного результата цифровой трансформации университета предполагается создание ряда учебно-исследовательских лабораторий по ключевым направлениям цифровизации, работа которых будет координироваться Департаментом ЦРиК. Количество лабораторий и их направленность будет определяться реально потребностью университета и его партнеров в решении задач в области цифровизации. В 2023 году планируется создать следующие лаборатории:

- лаборатория в области сбора, хранения и обработки больших данных;
- лаборатория цифровых платформ и решений;
- лаборатория искусственного интеллекта и машинного обучения.

Лаборатории будут курироваться специалистами из подразделений Департамента цифрового развития и коммуникаций, которые будут проводить отбор студентов, организовывать совместную работу над проектами, в том числе по проектам институтов и факультетов университета. Работу лабораторий планируется выстраивать во взаимодействии с партнерскими ИТ-компаниями, которые работают в соответствующих направлениях цифровизации.

Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.



3.7. Система управления образовательной организацией

Модернизация системы управления университетом будет проводиться с учетом современных технологий стратегического менеджмента, включая следующие элементы стратегического управления:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия (стратегическая диагностика);
- определение миссии и основных целей предприятия;
- стратегическое планирование;
- стратегический контроль.

Основой новой системы управления ПГТУ может выступить концепция **УУУ** – **«участие в управлении университетом»**, сочетание сильной исполнительной власти с комитетами из профессоров и участием рядовых сотрудников и студентов с учетом их многообразных интересов, ценностей, отношений и связей.

Совет при Главе Республики Марий Эл в качестве одного из стейкхолдеров определяет **Внешний управляющий совет**, который участвует в профильной работе комиссий и комитетов, отраслевых научно-технических советов органов государственного управления, сообществ работодателей, профильных организаций. На этом же уровне предполагается формирование **Попечительского совета** ПГТУ, выполняющего также внешние наблюдательные функции.

Основные параметры академического качества, научные направления, институциональная политика разрабатываются **Ученым советом**.

Дополнительно к системе управления данного уровня предполагается создание **Профессорского совета** ПГТУ. Совет обладает правом консультировать по всем академическим вопросам, а также по ряду неакадемических, если они влияют на качество исследований и образования. Работа Профессорского совета проходит в постоянных комиссиях и рабочих группах.

Функции **исполнительной власти**, вопросы повседневного управления университета возлагаются на администрацию университета (ректор, проректоры, директора департаментов) и руководителей академических подразделений исполнительных лиц (директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами).

Студенты через **Объединенный совет обучающихся** привлекаются к обсуждению вопросов жизни студентов внутри университета (общих стандартов обучения, питания, проживания или карьерных вопросов). Выпускники через **Сообщество выпускников ПГТУ** приглашаются к обсуждению основных изменений в университете, включаются в работу органов управления как на уровне Управляющего совета, так и специальных комиссий.

За оценку качества работы НПР университета будет отвечать **Комиссия по академическому персоналу** (КАП), которая, в отличие от действующей сегодня



кадровой комиссии, будет проводить оценку кандидатов, претендующих на лидирующие позиции в университете; оценку текущей работы сотрудников, связанной с исследованиями, преподаванием и участием в публичной деятельности и административной работе; оценку необходимости открытия новых академических позиций, обеспечивая сохранение баланса между представителями гуманитарных, социальных, естественных и инженерных дисциплин.

Для реализации временных целевых программ и проектов предполагается формирование временных творческих коллективов (ВТК), в которых сотрудники одновременно могут подчиняться и непосредственному руководителю в соответствии с основным местом работы, и руководителю ВТК (*принцип матричного управления*).

Реализация программы цифровой трансформации университета позволит использовать технологии управления на основе больших данных.

В управлении финансами предполагается разработка сервисов выявления финансовых рисков, сервисов мониторинга качества закупочных процедур. Будет разработана информационная система «Монитор ректора», обеспечивающая возможность контроля со стороны ректора всех текущих и стратегических процессов.

Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

С учетом значительной роли университета в жизни региона мероприятия дополнительных направлений развития имеют целью закрепление его лидирующих позиций в технологической, социальной, воспитательной, просветительской сферах, в реализации национальных проектов на территории региона.

Приоритеты в реализации дополнительных направлений развития следующие.

1. Региональное технологическое и отраслевое лидерство

В настоящее время ПГТУ является лидером в регионе по технологическим направлениям в области подготовки кадров, в научно-исследовательской работе, в области создания объектов интеллектуальной собственности. Для объединения усилий предприятий реального сектора экономики и ПГТУ в области разработки инновационной продукции предлагается создание *Полиотраслевого центра* научной концентрации и прототипирования. Развитие необходимых для разработки и продвижения инновационной продукции компетенций и навыков организации бережливого производства предполагается на базе *Центра компетенций* и *фабрики процессов*. Для решения кадровых проблем высокотехнологичных предприятий планируется продолжить участие в программе



«Кадры ОПК». Будет продолжено создание базовых кафедр. На базе Центра развития компетенций ПГТУ будет продолжено совершенствование Фабрики процессов Республики Марий Эл и Фабрики офисных процессов Республики Марий Эл.

С целью реализации в виде программных продуктов, имеющих в университете научных заделов и реагирования на запросы рынка предполагается создание *Центра развития цифровых компетенций* и их приложений.

2. Региональное лидерство по созданию комфортной среды

Являясь одной из градообразующих организаций со значительным потенциалом в области социально-культурных инициатив, развития социальных технологий, технологий городской и ландшафтной архитектуры, ПГТУ обладает значительным потенциалом в формировании решающего вклада в создание комфортной среды в регионе. Для раскрытия роли ПГТУ в данном направлении планируется создание на базе и при участии университета «точек притяжения» в области социально-культурных проектов, развития физической культуры и спорта: арт-кластеров, центра туризма, центра социально-психологической помощи, а также реализация проектов по благоустройству и созданию комфортной городской среды.

3. Региональное лидерство в области научно-просветительской деятельности

Обладая значительным интеллектуальным потенциалом, ПГТУ долгие годы является лидером региона в научно-просветительской деятельности. На базе университета реализуются мероприятия, связанные с развитием языковой среды, популяризацией достижений науки, создаются дискуссионные площадки для обсуждения актуальных вопросов общественной жизни, истории университета, города и республики и т.д. В рамках программы развития планируется реализация ряда проектов, направленных на углубление работы в указанных направлениях, в том числе создание отделения общества «Знание» – Регионального дома знаний. Для работы с обучающимися в летний и зимний каникулярный период предполагается организация *оздоровительно-просветительских лагерей*.

4. Региональное лидерство в области реализации национальных проектов, не связанных с основными приоритетами программы развития

Являясь технологическим и интеллектуальным лидером в Республике Марий Эл по ряду направлений деятельности, ПГТУ принимает активное участие в реализации национальных и федеральных проектов регионе. Для сопровождения обозначенных в соглашении между Правительством Республики Марий Эл и ПГТУ мероприятий по реализации национальных и федеральных проектов на территории региона предполагаются формирование совместных рабочих групп с министерствами и ведомствами Республики Марий Эл, совместная проработка



региональных проектов в рамках реализации национальных и федеральных проектов, привлечение специалистов ПГТУ к их реализации.

Ожидаемые эффекты от реализации политики представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

3.9.1. Программа развития Учебно-опытного лесхоза

Учебно-опытный лесхоз (филиал) ФГБОУ ВО «ПГТУ» был организован на основании постановления СНК СССР от 30 августа 1945 года № 12973. Основная функция Учебно-опытного лесхоза – формирование и содержание учебно-научно-производственной базы для организации и проведения учебно-производственных практик со студентами, опытно-производственных и научно-исследовательских работ по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Программа развития Учебно-опытного лесхоза направлена на достижение **цели**, предусматривающей дальнейшее его функционирование как процесс трансформации в **модельное (образцовое) учебно-опытное комплексное лесное предприятие (хозяйство)** – подразделение университета, осуществляющее централизованное хозяйственное управление взаимосвязанных между собой лесохозяйственного, лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производств на принципе приоритета обеспечения научно-образовательной деятельности с одновременной эффективностью финансово-экономической деятельности; «триединый» производственный процесс предприятия основывается на «эталонном» использовании стандартных и внедрении передовых технологий и оборудования в области лесного хозяйства, лесозаготовительной и деревоперерабатывающей отраслей, моделей интенсивного использования и воспроизводства лесов и реализуется в рамках научно-исследовательской деятельности сотрудников, преподавателей и обучающихся, а также образовательной деятельности как в виде тиражирования данных технологий и оборудования во внешнюю среду, так и их практического изучения обучающимися, слушателями и курсантами университета.

Основные мероприятия:

- разработка дорожной карты трансформации Учебно-опытного лесхоза в модельное учебно-опытное комплексное лесное предприятие;
- обеспечение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы преподавателей и сотрудников, научно-исследовательской работы обучающихся и слушателей университета как составной части процесса трансформации учебно-опытного лесхоза в модельное учебно-опытное комплексное лесное предприятие в целях передового позиционирования университета в области естественного



и искусственного лесовосстановления, повышения пожароустойчивости лесных насаждений и противопожарного обустройства лесов, цифровизации лесоучетных работ, применения беспилотных авиационных систем в лесном комплексе, проектирования и эксплуатации однооперационной и многооперационной лесозаготовительной техники, переработки низкокачественной и мелкотоварной древесины (в том числе древесины, заготовленной на участках, пройденных лесными пожарами), создания объектов лесной инфраструктуры, стандартизации и сертификации продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, решения актуальных вопросов климатической повестки;

- обеспечение учебной и производственной практики обучающихся, слушателей и курсантов ФГБОУ ВО «ПГТУ» как составных частей процесса трансформации Учебно-опытного лесхоза в модельное учебно-опытное комплексное лесное предприятие;

- разработка и реализация в соответствии с целью трансформации Учебно-опытного лесхоза в модельное учебно-опытное комплексное лесное предприятие и обеспечения решения в данном аспекте задач научно-образовательной деятельности плана развития материально-технической базы;

- ведение лесного хозяйства в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами, Инструкциями и иными подзаконными актами, регулирующими рациональное использование, воспроизводство, охрану и защиту леса, обеспечивающее при этом также достижение цели трансформации Учебно-опытного лесхоза в модельное учебно-опытное комплексное лесное предприятие.

3.9.2. Программа развития Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волжский филиал ФГБОУ ВО «ПГТУ» образован в 1942 году как Марийский целлюлозно-бумажный техникум. 29.06.2007 Деятельность филиала направлена на обеспечение кадрами основных индустриальных партнеров и ключевых отраслей Волжского и прилегающих районов Республики Марий Эл, Республики Татарстан.

Основными проблемами в деятельности филиала являются:

- устаревшая материально-техническая база;
- необходимость расширения площадей, задействованных в учебном процессе, с целью создания новых мастерских и лабораторий;
- необходимость развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- необходимость более активного вовлечения работодателей в учебный процесс, усиления практической подготовки обучающихся.

В связи с этим предлагается создание на базе Волжского филиала ФГБОУ ВО



«ПГТУ» кластера по подготовке кадров для ряда ключевых отраслей Республики Марий Эл.

Цель создания кластера – формирование экосистемы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом потребности реального сектора экономики республики, объединяющей все заинтересованные организации на территории Республики Марий Эл.

Мероприятия по реализации программы деятельности кластера включают:

1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ;
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической, учебной и производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение реализации программы развития Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ» предполагается осуществлять за счет ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн рублей.

В результате выполнения проекта планируется получение следующих социально-экономических эффектов от реализации программы деятельности центра:

1. Формирование условий для закрепления талантливой молодежи в регионе благодаря предоставлению возможности обучения с использованием передовых методик и гарантированного трудоустройства на высокооплачиваемую работу;
2. Сокращение дефицита квалифицированных рабочих кадров;
3. Создание единого образовательного пространства Республики Марий Эл по направлениям подготовки, предусмотренных программой «Профессионалитета»;
4. Создание передовых площадок для реализации программ переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям в рамках национальных проектов «Демография», «Содействие занятости населения», «Рост производительности труда»;
5. Укрепление взаимных связей организаций реального сектора экономики и образовательных организаций, создание предпосылок для расширения практики выполнения совместных проектов.

Ожидаемые эффекты от реализации политики развития филиалов представлены в разделе 5, основные мероприятия – в Приложении 2.



3.10. Дополнительные политики по направлениям развития образовательной организации

3.10.1. Реализация программы деятельности Военного учебного центра

В 2022 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации №4109-р от 23 декабря 2022 г. создан Военный учебный центр при ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Начиная с 2023 г. планируется подготовка сержантов запаса и солдат запаса в интересах воздушно-космических сил. Работа военного учебного центра даст мощный импульс для развития следующих направлений деятельности университета:

1. В учебной деятельности: повышение мотивации абитуриентов для поступления в университет, повышение мотивации студентов к успешному освоению основных образовательных программ, формирование материально-технической базы и кадрового обеспечения для реализации курсов по основам военной подготовки по всем образовательным программам;

2. В научной деятельности: формирование предпосылок для укрепления существующих и развития новых направлений научной деятельности, в том числе в области разработки беспилотных транспортных систем; в области подготовки операторов беспилотных транспортных систем; в области передачи данных и телеметрической информации, в том числе по защищенным каналам связи; в области систем радиопротиводействия и обеспечения помехозащищенности; в области систем обработки информации, в том числе обработки изображений подстилающей поверхности, поступающей от беспилотных летательных аппаратов (БПЛА); разработки систем обнаружения БПЛА; в области навигационных систем, в том числе автономных;

3. В части социально-воспитательной работы: воспитание у студентов патриотизма и гражданской ответственности; разъяснение студентам роли и ответственности военнотружущего запаса и каждого гражданина в укреплении обороноспособности страны; привитие студентам любви и уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации и гордости за свою принадлежность к офицерскому корпусу; привитие необходимых командно-методических навыков и морально-психологических качеств; развитие у обучаемых организованности, целеустремленности и настойчивости при решении стоящих перед ними задач; воспитание дисциплинированности и исполнительности в сочетании с разумной инициативой.

4. В части инфраструктурной политики создание Военного учебного центра позволит привлечь дополнительные средства для развития материально-технической базы, используемой как в деятельности самого центра, так и для обеспечения учебного процесса по основам военной подготовки по всем образовательным программам;



5. В части реализации социальной миссии университета в регионе Военный учебный центр станет одним из ведущих центров организации военно-патриотической работы с молодежью. Планируется развитие сотрудничества с такими организациями, как Российское историческое общество, ДОСААФ, Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Военно-учебный центр станет одной из базовых площадок для организации в школах занятий по начальной военной подготовке, базовой площадкой по организации курсов переподготовки для учителей по начальной военной подготовке. На базе Военного учебного центра будут проводиться дни открытых дверей военно-патриотической направленности для школьников региона.

В рамках реализации программы развития университета на базе Военного учебного центра планируются следующие мероприятия:

1. Формирование штатной структуры военного учебного центра.
2. Формирование и развитие материально-технической базы Военного учебного центра.
3. Проведение активной профориентационной работы со школьниками и студентами для увеличения конкурса и повышения качества набора.
4. Дополнение существующих программ подготовки солдат и сержантов программами подготовки офицеров.
5. Реализация соглашений о партнерстве с Российским историческим обществом, ДОСААФ, Центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
6. Заключение и реализация соглашений о партнерстве с учебными заведениями региона и Приволжского федерального округа.
7. Развитие научных заделов по направлениям деятельности Военного учебного центра.

3.10.2. Реализация программы развития Института дополнительного профессионального образования

В соответствии с нормами федерального законодательства одним из приоритетных направлений формирования качественного кадрового состава является дополнительное профессиональное образование. В рамках этого направления необходимо обеспечить функционирование системы обучения кадров, направленной на непрерывную перспективную подготовку и эффективное использование имеющегося кадрового потенциала.

В условиях кризиса и санкций ДПО становится одним из факторов повышения конкурентоспособности специалистов на рынке труда, усиления мотивации работников к высокопроизводительному труду, создания эффективного механизма взаимовыгодных отношений производителя и потребителя.



Кардинальные изменения в законодательстве, а также определенные государством ориентиры позволяют выделить приоритетные направления деятельности образовательной организации в системе ДПО:

- приведение учебно-методических материалов, связанных с системой ДПО, в соответствие с законодательными требованиями в части формирования компетенций;
- совершенствование механизма управления системой ДПО;
- изменение принципов и методов работы с потребителями образовательных услуг в сфере ДПО.

Основные направления развития системы ИДПО ПГТУ до 2032 года:

- 1) создание системы планирования образовательных услуг на основе клиентоориентированного подхода – на основе запроса потребителей;
- 2) совершенствование системы управления качеством образовательных услуг посредством мониторинга и анализа реализуемых программ, автоматизация процессов ИДПО;
- 3) усиление практической направленности программ ДПО, разработка программ в рамках «корпоративного университета»;
- 4) реализация образовательных программ ВО и СПО с использованием ДОТ при сотрудничестве с Центром электронного обучения ПГТУ (расширение перечня уже реализуемых программ по направлениям связанным с продажами, маркетингом, управлением изменениями, логистикой, закупками, управлением созданием собственного бизнеса и т.д.);
- 5) развитие кадрового потенциала ИДПО, подготовка сотрудников из числа активных студентов, привлечение их в рамках проектной деятельности (проект «Студенческий call-центр»), учебных практик, а также приглашение внешних сотрудников на работу на аутсорсе;
- 6) организационно-методическое обеспечение ДПО: консолидация усилий структурных подразделений университета для повышения качества услуг в сфере ДПО, формирование плана-графика на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и общеразвивающие программы на планируемый финансовый год.

3.10.3. Реализация программы развития Ботанического сада-института

Ботанический сад-институт ФГБОУ ВО «ПГТУ» (БСИ) входит в состав Совета ботанических садов России и является членом Международного совета ботанических садов по охране растений (Botanic Gardens Conservation International (BGCI)).

БСИ имеет статус учебно-научно-производственного подразделения. Основными ресурсами БСИ являются документированные коллекции живых



растений, являющиеся генетическими ресурсами для региона, служащие базой для образовательных, научных и природоохранных проектов, имеющие потенциал для коммерциализации как источник получения посадочного материала, объекты для экскурсионной деятельности и продажи других услуг населению.

БСИ расположен в черте столицы Республики Марий Эл, поэтому должен позиционировать себя как ‘public garden’, т.е. ориентироваться на работу с городским населением и предоставлять комплекс услуг, включая разноуровневые образовательные, просветительские и рекреационные программы для разных социальных слоев общества. Подобный подход обеспечит выполнение социальных функций.

Цель программы развития БСИ – реализация стратегии и обеспечение динамичного развития БСИ как хранилища генофонда растений, центра исследований растительного разнообразия, учебного, просветительского и рекреационного объекта, превращение его в объект национального и мирового достояния.

Основные мероприятия по развитию БСИ:

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- сохранение и обогащение генофонда растительного мира;
- развитие образовательной и эколого-просветительской деятельности.

Достижение поставленных целей позволит выйти на новый уровень научных исследований, придать инновационную направленность соответствующим образовательным программам университета и с наибольшей эффективностью способствовать подготовке в университете высоко квалифицированных кадров в области лесного хозяйства, ландшафтной архитектуры, экологии и охраны окружающей среды. Развитие БСИ позволит ему стать одним из ключевых элементов социальной инфраструктуры республики и города, национальным достоянием России, представляющим безусловную ценность для мирового сообщества, что внесет определенный вклад в реализацию Россией возложенных на нее обязательств по сохранению природного наследия и реализации Конвенции о биологическом разнообразии.

Результаты реализации дополнительных политик представлены в разделе 5, перечень реализуемых мероприятий – в Приложении 2.

Этапность реализации мероприятий, запланированных в программе развития ФГБОУ ВО «ПГТУ», и сроки реализации отдельных этапов представлены в Приложении 2.



4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Управление реализацией программы развития университета осуществляется координационным советом и исполнительной дирекцией. Координационный совет осуществляет стратегическое планирование программы развития, внесение корректив в программу в соответствии с изменениями во внешней среде, общий контроль за результатами исполнения программы, рассматривает отчет исполнительной дирекции о достижении показателей, вносит рекомендации по управлению реализацией мероприятий, представляет отчет об исполнении программы Ученому совету университета, учредителю.

Исполнительная дирекция осуществляет непосредственное руководство реализацией мероприятий. В ее состав входят руководители направлений, в рамках которых осуществляются мероприятия программы развития. Исполнительная дирекция рассматривает механизмы реализации мероприятий, кандидатуры руководителей отдельных проектов в рамках мероприятий, вносит предложения по объемам и источникам финансирования мероприятий, осуществляет текущий контроль за реализацией отдельных мероприятий и проектов, рассматривает промежуточные итоги реализации мероприятий и проектов, оценивает исполнение показателей программы,

4.2. Финансово-экономическая модель

Финансовое обеспечение программы будет осуществляться за счет всех видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Источники, структура и размеры покрытия расходов программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период и подлежат ежегодному утверждению и уточнению в установленном порядке.

Финансово-экономическая модель программы развития создана на основе **оптимального использования** ограниченных финансовых, материальных и человеческих ресурсов и включает в себя формирование как крупных проектов в соответствии с программой развития университета, так и локальных проектов, связанных непосредственно с деятельностью структурных подразделений.

Действующая финансовая модель ориентирована на **исполнение обязательств** перед бюджетом, что существенно сокращает возможности университета для решения задач его развития.

При этом текущего уровня внебюджетных поступлений достаточно лишь для поддержания в удовлетворительном состоянии объектов уникальной инфраструктуры университета, которая состоит из **258 объектов недвижимости**,



коэффициент изношенности большей части которых составляет более 60 %.

В результате реализации программы развития, финансовая модель будет переориентирована на обеспечение бюджета развития университета. В основе трансформации будет лежать **целеполагание** – университет как центр развития и трансферта технологий.

Мероприятия программы развития приведут к улучшению социально-экономического климата Республики Марий Эл и, в свою очередь, к существенному **росту внебюджетных поступлений**, которые к 2032 году составят в доходах консолидированного бюджета более 40% и, как следствие, приведут к оптимизации структуры существующей финансовой модели.

Общий рост доходов университета в целом относительно уровня 2022 года составит 15 % к 2025 году и 50 % к 2032 году, в том числе рост внебюджетных доходов составит 6 % к 2025 году и увеличится не менее чем в 2 раза к 2032 году.

Общая динамика внебюджетных доходов станет опережать рост объемов бюджетного финансирования и будет составлять в совокупных доходах университета к 2025 году не менее 30 % и к 2032 году не менее 40 %. Достижение размера показателя **финансовой устойчивости** – доли доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме поступлений – станет для университета необходимым и достаточным условием, позволяющим не только поддерживать имеющуюся инфраструктуру, но и сформирует источники средств, необходимые для формирования бюджета развития университета.

Основной рост внебюджетных доходов будет достигнут за счет расширения позиций университета на традиционных рынках и освоения новых видов продуктов. Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития составит не менее 5% совокупных доходов ПГТУ ежегодно с 2023 по 2032 годы.

Ключевыми направлениями расходов программы из суммы которых формируется объем ассигнований, являются:

- модернизация образовательной модели, на которую будет направлено 280,2 млн руб.;
- расширение спектра и объема научных исследований в запланированном объеме 1300,2 млн руб.;
- совершенствование молодежной политики – 21,3 млн руб.;
- развитие человеческого капитала - 240,745 млн руб.;
- система управления – 50 млн руб.;
- социальная миссия – 26,6 млн руб.;
- развитие филиальной сети – 118,13 млн руб.;
- дополнительные политики – 95,55 млн руб.

Программа включает мероприятия в области цифровой трансформации университета, касающиеся модернизации его цифровой инфраструктуры, объемы финансового обеспечения которых составляет 477,65 млн руб. и также подлежит



ежегодному уточнению при формировании проекта плана доходов и расходов на очередной финансовый год.

Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры ПГТУ, предусмотренных программой в объеме расходов на сумму 155,1 млн руб., предполагает приведение инфраструктурных объектов в нормативное состояние и создание новых объектов инфраструктуры. Университет предусматривает ежегодное софинансирование этих мероприятий за счет собственных средств в размере, доступном для расходов на эти цели без ущерба для основной деятельности (до 2 % процентов доходов от приносящей доход деятельности).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 2 765,475 млн руб., в т.ч.

за счет средств от приносящей доход деятельности 1 852,705 млн руб.;

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 912,77 млн руб., из них:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 801,95 млн руб.;
- за счет средств гранта в форме субсидии – 100 млн руб.;
- за счет средств целевой субсидии на осуществление капитального ремонта – 10,82 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 83,975 млн руб., в т.ч.:

за счет средств от приносящей доход деятельности 44,005 млн руб. (в том числе за счет пожертвования организаций предпринимательского сектора экономики 5,6 млн руб.);

за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 29,15 млн руб.;

за счет средств целевой субсидии на осуществление капитального ремонта – 10,82 млн руб.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы предусмотрены приложением № 3 к программе и не предполагают выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета. Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с Приложением 2 к программе развития. Подробная информация



о методике оценки эффективности реализации программы развития представлена в Приложении 9.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемые эффекты от реализации образовательной политики к 2032 г.:

- средний проходной балл ЕГЭ не ниже 70;
- доля обучающихся по договорам о целевом обучении не менее 20 %;
- увеличение доли абитуриентов из других регионов Российской Федерации до 30 %;
- защита не менее чем 50 % выпускных квалификационных работ в рамках программы «Стартап как диплом»;

- реализация не менее чем 5 образовательных программ на иностранном языке;
- доля студентов из стран дальнего зарубежья не менее 10 %;

Ожидаемые эффекты от реализации научно-технической политики к 2030 г.:

- количество диссертационных советов – не менее 5;
- количество аспирантов – не менее 160;
- количество докторантов – не менее 10;
- число издаваемых рецензируемых журналов, включенных в перечень ВАК, – 6;
- общий объем НИР, тыс. руб. – 500 000;
- организация не менее 20 длительных научных стажировок;
- доля обучающихся, занимающихся научной деятельностью, – не менее 20 %.

Показатели эффективности *молодежной политики* будут включать в себя:

- массовость и качество участия студентов в мероприятиях различного уровня;
- отсутствие правонарушений среди студентов;
- увеличение численности студентов, вовлеченных в различные формы студенческого самоуправления, – до 63 %;

- доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, – не менее 25 %;

- увеличение доли студентов, вовлеченных в различные внеучебные мероприятия воспитательной направленности, – до 85 % от общей численности обучающихся по очной форме;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в сдаче нормативов ВФСК «ГТО», – до 45 % от общего контингента очной формы обучения;

- увеличение посещений культурно-массовых мероприятий – в 3 раза.

В результате реализации политики по развитию человеческого капитала к 2032 г. будут достигнуты следующие показатели:

- количество ППС (основные) – 595 чел.;



- средний возраст ППС – 45 лет;
- количество ППС в возрасте до 39 лет – 209 чел.;
- процент остепененности – 80 %;
- количество докторов наук до 50 лет – 12 чел.;
- количество кандидатов наук до 30 лет – 25 чел.

Реализация *политики по развитию инфраструктуры* университета будет способствовать достижению к 2032 г. следующих основных результатов:

- создание киберфизической фабрики;
- строительство коттеджного поселка для сотрудников университета;
- развертывание одного глэмпинга.

Реализация политики в области *цифровой трансформации* позволит обеспечить достижение к 2032 г. следующих результатов:

- полную автоматизацию всех административных процессов в университете, формирование единой информационной системы управления университетом;
- внедрение электронных курсов по всем дисциплинам и уровням подготовки;
- внедрение цифровой интеллектуальной системы поддержки индивидуальных образовательных траекторий;
- внедрение сквозной образовательной системы формирования цифровой грамотности при реализации образовательных программ;
- внедрение сквозной образовательной системы формирования компетенций в области искусственного интеллекта;
- обеспечение 100 % соответствия цифровой инфраструктуры университета современным требованиям;
- создание не менее трех учебно-исследовательских лабораторий в области перспективных информационных технологий.

Реализация институциональных изменений в области *управления университетом* позволит к 2032 г.:

- выстроить баланс между подотчетностью и дискуссионностью;
- снизить влияние клановости и укоренившихся лобби;
- повысить качество образования и науки посредством процедуры отбора новых профессоров с выдающейся репутацией (на постоянные позиции) и циклической оценки результативности действующих НПР;
- сконцентрировать интеллектуальные, инфраструктурные и финансовые ресурсы на прорывных направлениях развития университета путем реорганизации и закрытия неэффективных позиций и подразделений.

В результате реализации мероприятий в области реализации *социальной миссии* университета планируется достижение к 2032 году следующих показателей:

- количество слушателей, прошедших обучение в центре компетенций

и на фабрике процессов, – не менее 500 в год;

- объем НИР и ОКР, проводимых в рамках программы «Кадры ОПК» и на базе *Центра развития цифровых компетенций*, – не менее 30 млн рублей в год;

- количество студентов, привлеченных к реализации программы «Кадры ОПК», – не менее 100 в год;

- количество созданных точек притяжения – не менее 10;

- количество мероприятий, проводимых отделением общества «Знание», – не менее 26 в год;

- количество сотрудников ПГТУ, привлеченных к работе в совместных рабочих группах с министерствами и ведомствами РМЭ, – не менее 25.

В результате реализации мероприятий в области развития *сети филиалов* университета планируется достижение к 2032 году следующих показателей:

- трансформация Учебно-опытного лесхоза в модельное (образцовое) учебно-опытное комплексное лесное предприятие (хозяйство);

- приведение материально базы Учебно-опытного лесхоза в нормативное состояние;

- вхождение Волжского филиала в федеральный проект «Профессионалитет».

В части реализации дополнительных политик по направлениям развития образовательной организации к 2032 году следующих показателей:

- обеспечение успешного функционирования военного учебного центра с ежегодным набором не менее 108 человек;

- реализация программ дополнительного профессионального образования в объеме не менее 50 млн рублей в год;

- формирование Ботанического сада-института как одного из ключевых элементов социальной инфраструктуры Республики Марий Эл и г. Йошкар-Олы.

Реализация программы развития университета позволит достичь следующих эффектов.

В плане повышения конкурентоспособности национальной экономики:

- будет создана база для подготовки кадров, обладающих компетенциями мирового уровня в областях, необходимых для успешного развития информационных технологий и радиоэлектронной отрасли в Российской Федерации и Республике Марий Эл (мероприятия 3.1.1-3.1.5, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.10);

- будут проведены НИР и ОКР, на базе результатов которых предприятиями-партнерами будет обеспечен выпуск конкурентоспособной на мировых рынках продукции (мероприятия 3.2.2, 3.2.4);

- будут созданы условия для переподготовки кадров с учетом современных тенденций организации производства, работы на мировых рынках с целью развития экспортного потенциала (мероприятия 3.1.3, 3.1.6, 3.5.1, 3.10.2);



- будут представлены и реализованы проекты по привлечению инвестиций для создания, развития, модернизации высокотехнологичных производств (мероприятия 3.1.10, 3.5.1).

В плане достижения национальных целей и реализации национальных проектов программа содержит перечень конкретных мер по каждому из направлений деятельности университета:

а) в части сохранения населения, здоровья и благополучия людей реализуется комплекс мероприятий 3.4.1-3.4.5;

б) в части создания возможностей для самореализации и развития талантов реализуется комплекс мероприятий 3.1.1-3.1.5, 3.4.1-3.4.5;

в) в части создания комфортной и безопасной среды для жизни, обеспечения рационального природопользования, минимизации влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, восстановления ландшафтов, пострадавших в результате этой деятельности, формирования собственных территорий компактного проживания сотрудников, отвечающих требованиям комфортной и безопасной среды, создания условий для экологического туризма реализуется комплекс мероприятий 3.5.1-3.5.3;

г) в части создания условий для достойного и эффективного труда и успешного предпринимательства, связанных с модернизацией рабочих мест, созданием системы поддержки молодых специалистов и поощрения достижений в научно-исследовательской работе, реализации мер по созданию условий для продвижения на рынок инновационной продукции реализуется комплекс мероприятий 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.4.1-3.4.5;

д) в части реализации мероприятий по цифровой трансформации осуществляется комплекс мероприятий 3.6.1-3.6.12.

В плане влияния образовательной, научно-инновационной, международной деятельности (при наличии) образовательной организации на развитие социально-экономической сферы отрасли/региона планируются следующие ключевые результаты:

– университет будет системным интегратором подготовки кадров для высокотехнологичных производств, предприятий оборонно-промышленного комплекса, реализуя комплекс мероприятий 3.1.10, 3.1.11, 3.5.1, 3.10.2;

– университет будет базовой площадкой для проведения НИР и ОКР с целью создания инновационной продукции в интересах предприятий региона, что обеспечит ускоренное развитие высокотехнологичных отраслей региона, реализуя комплекс мероприятий 3.1.10, 3.2.4, 3.5.1;

– университет будет региональным лидером по созданию комфортной среды в рамках реализации мероприятий по развитию социально-экономической сферы Республики Марий Эл (мероприятия 3.8.1, 3.8.2);



– университет, являясь одним из интеллектуальных центров региона, будет обеспечивать лидерство в области работы с подрастающим поколением, организации воспитательной, просветительской, военно-патриотической работы (мероприятия 3.1.1, 3.1.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.8.1, 3.9.2.9, 3.10.1).

В плане влияния реализации программы на развитие Приволжского федерального округа реализация программы будет способствовать сокращению оттока молодежи, стабилизации демографической ситуации, обеспечению предприятий ключевых отраслей высококвалифицированными кадрами (мероприятия 3.1.1, 3.1.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.8.1, 3.9.2.9, 3.10.1), привлечению инвестиций (мероприятия 3.1.10, 3.2.4, 3.5.1).

Риски реализации программы развития обусловлены внутривнутриполитическими и внешнеполитическими факторами. Основные целевые установки программы исходят из предположения, что в Российской Федерации будет сохраняться и развиваться курс на восстановление и развитие отраслей, обеспечивающих технологический суверенитет. Основные риски в этом плане связаны с необходимостью правильной расстановки приоритетов развития, вложения существенных финансовых ресурсов в соответствующие отрасли и научные направления, утратой в предшествующие годы отдельных ключевых научных и технологических компетенций.

Внешнеполитические риски реализации программы обусловлены возможным снижением финансовых возможностей государства вследствие изменения конъюнктуры внешних рынков из-за санкционной политики, проводимой США и их союзниками. Также реализация ряда мероприятий, в частности связанных с цифровизацией, может быть отложена или может потребовать существенно больших вложений из-за экспортных ограничений на высокотехнологичную продукцию.



Приложение № 1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
 (индикаторы) реализации программы развития и их значение
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Поволжский государственный технологический университет»
 на 2023-2032 годы
 Целевые показатели группы «Категория А»

Наименование целевого показателя	Едини ца измере ния	Блок меро прия тий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	3.2	250	275	300	320	340	355	380	400	450	500	Проректор по научной работе.
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	3.2	1	1	1	2	2	3	3	4	4,25	4,5	Проректор по научной работе
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процен т	3.1	14,6	15	15	16	17	18	19	20	20	20	Проректор по развитию университетско го комплекса
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процен т	3.2, 3.4	24	25	27	28	30	31	33	35	36	37	Проректор по развитию университетско го комплекса
Объём доходов образовательной	тыс.	3.1,	428	440	460	480	500	520	550	600	650	700	Директор



организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	руб.	3.2., 3.10.2											департамента экономической политики
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	3.1, 3.10.2	54	55	56	56	58	60	66	70	72	75	Директор ИДПО
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	3.1-3.10	-	-	190-200	170-190	150-170	130-150	110-130	90-110	90-110	80-90	Проректор по развитию университетского комплекса
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	3.6	27,7	40,5	55,8	65,0	75,8	86,7	91,7	100,0	100,0	100,0	Проректор по цифровой трансформации

Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

	Наименование показателя	Для справки к 2032 г.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	100	43	45	50	55	65	75	80	85	90	100
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	100	20	30	40	50	60	70	75	80	85	100
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых	100	0	10	20	40	60	70	75	80	85	100



	технологий											
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	100	50	60	65	75	85	90	90	95	100	100
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	100	25	40	60	70	85	90	90	95	100	100
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	100	28	58	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	100	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	100	0	25	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	100	0	25	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	100	73	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	100	20	50	100	100	100	100	100	100	100	100



Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Едини ца измере ния	Блок меропри ятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Количество студентов очной формы обучения ПГТУ	чел.	3.1	4893	4900	5000	5100	5200	5300	5400	не мене е 5500	не мене е 5600	не мене е 5700	Директор департамента образовательно й деятельности
Количество основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и защита выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/ практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	шт., не менее	3.1	3	3	5	5	7	7	10	10	10	10	Директор департамента образовательно й деятельности
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	чел., не менее	3.1	1	3	3	5	5	7	7	10	10	10	Директор департамента образовательно й деятельности
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	проце нты, не менее	3.1	20	20	30	30	30	30	40	40	40	40	Директор департамента образовательно й деятельности
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» в текущем календарном году	чел., не менее	3.1	1	3	3	5	5	7	7	10	10	10	Директор департамента образовательно й деятельности
Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап	проце нты, не менее	3.1	20	20	20	30	30	30	30	40	40	40	Директор департамента образовательно й деятельности



Наименование целевого показателя	Едини ца измере ния	Блок меропри ятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» в текущем календарном году													
Трудоустройство выпускников	процен ты	3.1	не мене е 80 %	не мене е 85 %	не мене е 85 %	не мене е 85 %	не мене е 90 %	не мене е 90 %	не мене е 90 %	не мене е 95 %	не мене е 96 %	не мене е 97 %	Руководитель центра карьеры
Количество обучающихся всех форм обучения и дополнительного образования в интересах кластера радиоэлектронной промышленности	чел., не менее	3.1	4330	4400	4400	4400	4500	4700	4900	5000	5100	5150	Проректор по развитию университетско го комплекса
Процент обучающихся из регионов Российской Федерации	процен т, не менее	3.1	20	21	22	23	25	27	29	30%	31%	32%	Проректор по развитию университетско го комплекса
Статьи в журналах WoS CC и Scopus 1, 2 квартилей (в год)		3.2	12	13	15	17	20	23	26	30	32	34	Проректор по научной работе
Индексация научных университета в Russian Science Citation Index и Emerging Sources Citation Index WoS CC (в год)		3.2	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3	Проректор по научной работе
Совместные ОИС университета и предприятий-партнёров: патенты, свидетельства о гос. регистрации программ и баз данных и др. (в год)		3.2	1	2	2	3	4	6	7	8	9	10	Проректор по научной работе
Лицензионные договоры (договоры на отчуждение) на использование ОИС университета (в год)		3.2	1	1	3	3	5	7	9	9	10	10	Проректор по научной работе



Наименование целевого показателя	Едини ца измере ния	Блок меропри ятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Аспиранты и докторанты, защитившие диссертации (в год)	чел., не менее	3.2, 3.4	6	8	8	11	14	14	14	16	17	18	Проректор по научной работе.
Доля исследователей до 39 лет, не менее (в год)	проце нты	3.2, 3.4	45 %	45 %	45 %	45 %	50 %	50 %	50 %	50 %	51 %	52 %	Проректор по научной работе.
Члены-корреспонденты, академики РАН	чел., не менее	3.2, 3.4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	Проректор по научной работе.
Доля доходов от НИОКР в бюджете университета (в год)	проце нты	3.2	6 %	8 %	8 %	11 %	13 %	15 %	17 %	20 %	22 %	25 %	Проректор по научной работе.
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году и последующий рост показателя по годам (молодежные конкурсы ФСРМФПНТС, fasie.ru)	чел., не менее	3.2	45	48	52	55	57	60	62	63	64	65	Проректор по научной работе.
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году и последующий рост показателя по годам (молодежные конкурсы ФСРМФПНТС, fasie.ru)	проце нты	3.2	11	12	13	14	14	14	15	15	15	15	Проректор по научной работе.



Приложение № 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет»
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1. Мероприятия образовательной политики			
3.1.1	Развитие системы профессиональной ориентации	• Развитие проекта «Школьный университет». • Развитие проект «Точки роста». Сохранение лидирующих позиций университета в поддержке реализации проекта в регионе. • Сформированная сеть партнерских общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в регионе и за его пределами, в том числе в рамках реализации проекта «Профессионалитет». • Развитие проекта «Яндекс-лицей». • Региональный кластер профильных организаций дополнительного образования. • Подготовленные к реализации материалы франшизы под брендом регионального кластера по созданию профильных организаций дополнительного профессионального образования в регионах Российской Федерации. • Соглашения о партнерстве с работодателями по профориентационной работе. • Привлечение школьников к работе в создаваемых учебно-производственных комплексах. • Проведение военно-патриотических мероприятий со школьниками на базе ВУЦ. • Привлечение школьников к деятельности научных лабораторий. • Соглашение о намерениях по открытия лицея ПГТУ	До 2032 г.
3.1.2	Мероприятия по модернизации образовательной деятельности	• Переход к гибкой и открытой модели образования. • Развитие практической подготовки студентов. • Реализация цифровой платформы для выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории. • Открытие новых направлений подготовки, связанных с формированием и развитием научных школ в области информационных технологий, радиоэлектроники, технологического обеспечения предприятий кластера радиоэлектронной промышленности. • Выявление наиболее одаренных обучающихся и усиление для них фундаментальной подготовки в области естественно-научных дисциплин.	До 2032 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		• Широкое внедрение образовательных модулей, связанных с разработкой и прикладным применением технологий искусственного интеллекта • Переход к преподаванию основных и части факультативных дисциплин по модели смешанного обучения. • Развитие академической мобильности внутри России и с дружественными государствами	
3.1.3	Мероприятия по расширению практики проектного обучения, внедрения элементов научно-исследовательской деятельности	• Актуализация базовых и рабочих учебных планов. • Формирование системы стимулирования руководителей проектов, системы поддержки наставничества. • Проведение проектных сессий. • Участие в конкурсах акселерационных программ, в том числе в партнерстве с ведущими университетами. • Формирование проектных команд. • Система практик и стажировок обучающихся на профильных предприятиях, внедрение распределенных практик и дуального обучения. • Реализация проектов по тематикам военного учебного центра. • Создание учебно-производственных комплексов	До 2032 г.
3.1.4	Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования	• Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов; • Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; • Создание условий для развития студенческого предпринимательства	До 2032 г.
3.1.5	Развитие программ дополнительного образования и привлечение на них обучающихся	• Формирование пакетов дополнительных образовательных программ, в том числе массовых и специализированных программ дополнительного профессионального образования с выходом в сегмент высокомаржинальных программ переподготовки и повышения квалификации менеджеров и специалистов-экспертов высшего и среднего звена. • Формирование портфеля сетевых программ университета. • Получение статуса регионального представителя/оператора федеральных образовательных организаций, реализующих программы ДПО. • Формирование портфеля массовых открытых онлайн-курсов и специализаций университета на национальных и глобальных платформах онлайн-образования. • Расширение участия в федеральных и региональных программах, направленных на дополнительное обучение и переподготовку, в том числе в рамках национального проекта	До 2032 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		«Демография». • Формирование системы дополнительного образования для обучающихся для получения рабочих профессий, дополнительно подготовки в интересах работодателей. • Развитие деятельности по дополнительному образованию и переподготовке работников для предприятий реального сектора экономики. • Организация системы внутренних грантов на разработку актуальных программ ДПО	
3.1.6	Мероприятия по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров)	• Создание и апробация модели построения цифрового двойника обучающегося и его компетенций на основе результатов обучения и портфолио. • Создание и апробация цифровой модели адаптивного обучения на основе когнитивной структуры предметной области. • Внедрение сервиса сопровождения процесса обучения и повышения результативности обучения (интеллектуальный тьюторинг). • Создание сервиса формирования интеллектуального помощника специалиста (интеллектуальный чат-бот, интеллектуальный менторинг)	До 2032 г.
3.1.7	Мероприятия по реализации образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке	• Формирование языковой среды в университете. • Реализация образовательных программ бакалавриата на английском языке по направлениям «Информационные системы и технологии», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Биотехнические системы и технологии». • Внедрение программ по изучению китайского языка в учебный процесс. • Запуск широкого спектра образовательных программ, полностью реализуемых в режиме онлайн для иностранных студентов.	До 2032 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1.8	Мероприятия по внедрению ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования	• Внедрение гибкой среды формирования открытой компетентностной модели выпускника совместно с работодателями и обучающимися. • Создание и апробация модели построения цифрового двойника обучающегося и его компетенций на основе результатов обучения и портфолио. • Создание и апробация цифровой модели адаптивного обучения на основе когнитивной структуры предметной области. • Внедрение сервиса сопровождения процесса обучения и повышения результативности обучения (интеллектуальный тьюторинг). • Создание сервиса формирования интеллектуального помощника специалиста (интеллектуальный чат-бот, интеллектуальный менторинг). • Формирование системы поддержки наставничества на партнерских предприятиях. Создание системы подготовки наставников на базе системы дополнительного образования	До 2032 г.
3.1.9	Мероприятия по обеспечению возможности реализации инклюзивных программ	• Адаптация образовательных программ для работы с лицами с ОВЗ по результатам аудита. • Разработка и реализация проектов по адаптации инфраструктурного обеспечения университета для работы с лицами с ОВЗ.	До 2032 г.
3.1.10	Мероприятия по развитию тьюторской службы	• Создание и апробация цифровой модели адаптивного обучения на основе когнитивной структуры предметной области. • Внедрение сервиса сопровождения процесса обучения и повышения результативности обучения (интеллектуальный тьюторинг). • Создание сервиса формирования интеллектуального помощника специалиста (интеллектуальный чат-бот, интеллектуальный менторинг). • Формирование системы поддержки наставничества на партнерских предприятиях. Создание системы подготовки наставников на базе системы дополнительного образования.	До 2032 г.
3.1.11	Мероприятия по созданию Регионального центра развития компетенций в интересах ОПК	• Организация практической подготовки обучающихся ВО, СПО на предприятиях ОПК. • Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предприятий ОПК на базе ИДПО. • Участие в федеральных и региональных программах переподготовки и повышения квалификации кадров в интересах предприятий ОПК	До 2032 г.
3.1.12	Мероприятия по созданию экспертного HR-сообщества, с участием выпускников	• Регулярный сбор и анализ информации о текущей и прогнозируемой ситуации на рынке труда, в отраслевом и региональном аспектах. • Проведение независимого экспертного анализа основных образовательных программ, учебных	До 2032 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	университета	планов. • Формирование перечня вариативной части дисциплин. • Проведение ассесмента и консультаций для обучающихся университета, направленные на их оценку, понимание и усвоение ими современных требований к уровню и качеству подготовки выпускников. • Проведение карьерных мероприятий (дней карьеры, мастер-классов, деловых игр, тренингов) с целью усвоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков поиска работы, трудоустройства, адаптации на производстве и построения профессиональной карьеры.	
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
3.2.1.	Развитие публикационной активности ученых и научных журналов университета	Вклад в обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, количеству статей, индексируемых в международных базах данных, и патентов на изобретения, поданных в мире по направлениям радиоэлектронной промышленности.	до 2032 г.
3.2.2.	Развитие научной и изобретательской работы студентов	Популяризация научной и изобретательской деятельности среди молодежи, инженерных направлений подготовки специалистов, создание междисциплинарных научных и творческих коллективов разного возраста и квалификации (увеличение доли обучающихся, занимающихся научной деятельностью до 20 % в год).	до 2032 г.
3.2.3.	Повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации	Подготовка кадров высшей квалификации мирового уровня по программам аспирантуры по целевым заказам промышленности. Повышение привлекательности карьеры ученого для выпускников ФГБОУ ВО «ПГТУ», рост численности российских и зарубежных ученых, работающих в Российской Федерации, а также доли исследователей до 39 лет (до 50 % от общего числа НПР ФГБОУ ВО «ПГТУ»).	до 2032 г.
3.2.4.	Развитие научно-инженерных школ и лабораторной исследовательской базы	Развитие сети научных коллабораций в проектной и публикационной деятельности, реализация программ научных обменов и стажировок (не менее 20 длительных научных стажировок). Создание новых высокотехнологичных образцов материалов, техники и технологий, алгоритмического и программного обеспечения для нужд предприятий радиоэлектронной и лесной промышленности Российской Федерации. Разработка конструкций и создание опытных роботизированных образцов медицинской техники, новых материалов радиоэлектронной промышленности, техники, машин и оборудования для лесной отрасли (ежегодное увеличение объемов НИОКР университета не менее 10 %).	до 2032 г.
3.3. Группа мероприятий по совершенствованию молодежной политики			
3.3.1	Создание единой сети музейно-	Ремонт и реконструкция существующего музейно-образовательного комплекса. Создание новых	до 2032 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	образовательного пространства (музей Волгатеха, музей лесохозяйственных машин, музей радиотехники, музей диких зверей и птиц, музей выпускников)	точек музейно-образовательного комплекса, создание новых и обновление существующих экспозиций, обновление оборудования музейно-образовательного комплекса, позволяющие открыть новые страницы в развитии ПЛТИ–МарПИ–МарГТУ–ПГТУ. Включение точек музейно-образовательного пространства в единую туристическую сеть Республики Марий Эл, что позволит повысить узнаваемость и привлекательность университета как в регионе, так и за его пределами, а также при изучении истории университета на примерах воспитывать подрастающее поколение школьников и студентов.	
3.3.2.	Создание и позиционирование военно-патриотического клуба «Служу Отчизне» как точки обучения основам военной подготовки жителей республики	Клуб как точка притяжения всех заинтересованных в изучении основ военной подготовки в республике. Получаемый эффект от работы клуба заключается в патриотическом воспитании молодежи, а также в овладении молодежью и всеми желающими республики основными навыками и знаниями о военной службе и военном деле, практическом навыке обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогаз, респиратор), медицинскими перевязочными материалами и др. в целях повышения мобилизационных возможностей государства	до 2032 г.
3.3.3	Проведение встреч выпускников университета со студентами и будущими абитуриентами в рамках проекта «О чем говорят выпускники»	Проект наглядно демонстрирует студентам и будущим абитуриентам на примере успешных выпускников университета, что получая качественное образование в Волгатехе можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе России. В рамках встреч выпускники расскажут о том, как они выбрали специальность для обучения и как реализовали себя в профессии.	до 2032 г.
3.3.4	Создание целевого капитала в Фонде Волгатеха (эндаумент фонд) на проект «100 лет Волгатеху»	Привлечение денежных средств от выпускников и организаций партнеров университета для формирования целевого капитала «100 лет Волгатеху» направленного на организацию и проведение большого юбилейного проекта в честь 100-летия Волгатеха.	до 2032 г.
3.4. Политика по развитию человеческого капитала			
3.4.1	Разработка системы стимулирования молодых специалистов	Система поддержки и оценки труда молодых специалистов, выделение средств на поддержку зарплатного проекта для молодых специалистов	до 2032 г.
3.4.2	Система грантов для молодых аспирантов и магистрантов	Выделение грантов для молодых специалистов с целью дальнейшего их оформления на работу в университете	до 2032 г.
3.4.3	Разработка и запуск проекта «Университет–производство»	Создание совместных лабораторий для обучения студентов. Формирование баз практик. Стажировки преподавателей на предприятиях	до 2032 г.
3.4.4	Формирование пула программ	Повышение квалификации сотрудников из числа ППС и АУП	до 2032 г.



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	повышения квалификации по трем трекам		
3.4.5	Проект «Инклюзивная среда»	Формирование рабочих мест согласно квоте для людей с ограниченными возможностями Опыт трудоустройства и лучших практик в образовании людей с ограниченными возможностями здоровья	до 2032 г.
3.5. Политика по развитию инфраструктуры			
3.5.1	Создание киберфизической фабрики	Создание 9 профильных лабораторий, не менее 5 проектных пространств	2026-2032
3.5.2	Строительство городка Волгатеха	Коттеджный поселок	2026-2032
3.5.3	Исключение непрофильных активов	Передача непрофильных активов на баланс муниципальных образований	2024-2030
3.6. Группа мероприятий по цифровой трансформации			
3.6.1	Разработка и внедрение новой цифровой платформы университета	Внедрена новая цифровая платформа на основе сервис-ориентированной и микросервисной архитектуры и с использованием импортонезависимого технологического стека	2023-2025
3.6.1	Совершенствование существующих информационных систем	Расширен функционал действующих информационных систем	2023-2025
3.6.2	Создание и/или внедрение новых цифровых систем, сервисов и ресурсов	Создана экосистема личных кабинетов Внедрена новая система управления контролем доступа Внедрена система бюджетирования и управления финансово-экономической деятельностью	2024-2025
3.6.3	Создание и/или внедрение интеграционных решений	Разработаны и внедрены интеграционные модули информационных систем	2023-2028
3.6.4	Формирование и совершенствование системы непрерывного цифрового образования сотрудников и обучающихся	Разработана система мониторинга и повышения уровня цифровой компетентности сотрудников и обучающихся	2023-2030
3.6.5	Создание условий для развития и применения на практике необходимых цифровых	Разработана система мероприятий по стимулированию применения цифровых технологий в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	компетенций		
3.6.6	Развитие сетевой инфраструктуры	Модернизованы и расширены структурированная кабельная система, кампусная беспроводная сеть, активное сетевое оборудование	2023-2030
3.6.7	Развитие IP-телефонии	Внедрен корпоративный сервер IP-телефонии	2024-2026
3.6.8	Унификация и модернизация парка вычислительной техники	Внедрена и используется новая политика закупки и обновления парка вычислительной техники	2023-2030
3.6.9	Разработка и принятие новой политики в области печати и использования печатных средств	Внедрена в практику новая политика в области печати	2024-2025
3.6.10	Создание условий для работы в едином информационном пространстве университета	Созданы места для внеаудиторной работы преподавателей с информационными ресурсами, места в общежитиях для самостоятельной работы студентов с информационными ресурсами	2024-2026
3.6.11	Обеспечение сквозной авторизации для внешней интеграции	Внедрены в единое информационное пространство университета наиболее подходящие методы и практики сквозной авторизации	2024-2026
3.6.12	Закупка и продление наиболее востребованного программного обеспечения с учетом политики импортозамещения	Обеспечен переход на отечественное программное обеспечение	2023-2026
3.7. Система управления образовательной организацией			
3.7.1	Создание внешнего управляющего совета	Обеспечение взаимодействия с региональными органами государственной власти	2023
3.7.2	Формирование Попечительского совета ПГТУ	Сформированный и зарегистрированный в установленном порядке Попечительский совет ПГТУ	2023
3.7.3	Создание Профессорского совета ПГТУ	Реализация концепции УУУ – «участие в управлении университетом»	2023
3.7.4	Создание Комиссии по академическому персоналу	Сформирована Комиссия по академическому персоналу. Положение о комиссии	2023
3.7.5	Совершенствование системы менеджмента качества	Повышение эффективности контроля качества реализации ключевых процессов в университете	2023-2025
3.7.6	Внедрение технологии управления на основе больших данных	Информационная система управления на основе больших данных	2023-2027



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	данных		
3.8. Социальная миссия образовательной организации			
3.8.1	Создание на базе и при участии университета «точек притяжения» в области социально-культурных проектов	Количество созданных точек притяжения – не менее 10	2032
3.8.2	Создание совместных рабочих группах с министерствами и ведомствами Республики Марий Эл	Количество привлеченных к работе сотрудников – не мене 25. Количество поданных проектов – не менее 15	2032
3.9. Политика в области развития филиальной сети			
3.9.1. Мероприятия, направленные на развитие Учебно-опытного лесхоза			
3.9.1	Трансформация Учебно-опытного лесхоза в модельное (образцовое) учебно-опытное комплексное лесное предприятие (хозяйство)	Обновление материально-технической базы. Расширение направлений и увеличение объема научных исследований на базе УОЛ. Расширение направлений и увеличение объема учебного процесса на базе УОЛ	2032
3.9.2. Мероприятия по развитию Волжского филиала			
3.9.2. 1	Разработка и актуализация образовательных программ	• Разработка компетентностной модели. • Разработка ОП. • Проведение экспертизы разработанных ОП. • Утверждение ОП. • Совершенствование содержания дисциплин (модулей) ОП	2024-2026
3.9.2. 2	Мероприятия по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой	• Обучение преподавательского состава организаций, входящих в состав центра, методике работы в цифровой образовательной среде; • Внедрение образовательных технологий, соответствующих задачам формирования компетенций в области машиностроения, и разработка онлайн-курсов; • Размещение онлайн-курсов в цифровой образовательной среде ФГБОУ ВО «ПГТУ»; Адаптация онлайн-курсов для размещения в ГИС «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (ГИС СЦОС)	2024-2026



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	образовательной среды, в образовательных организациях		
3.9.2.3	Мероприятия по организации обеспечения системы оценки качества образования	• Внедрение системы РИТМ для обеспечения текущего контроля успеваемости обучающихся СПО. • Внедрение системы аттестации профессиональных компетенций преподавателей. • Разработка и внедрение тестовых материалов для промежуточного и итогового контроля. • Проведение итоговых испытаний в формате демонстрационного экзамена. • Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки. • Мониторинг деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями международной системы менеджмента качества на базе стандартов ISO 9001:2015	2024-2026
3.9.2.4	Мероприятия по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях	• Организация методической комиссии центра на базе филиала. • Проведение заседаний методической комиссии центра на базе филиала. • Проведение совместных заседаний методической комиссии центра и методических комиссий образовательных организаций – участников центра. • Проведение научных и методических конференций, семинаров. • Участие в профильных конференциях всероссийского уровня. • Публикация тезисов докладов и статей в профильных изданиях. • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Проведение круглых столов с привлечением работодателей	2024-2026
3.9.2.5	Мероприятия по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и	• Разработка программ дополнительного профессионального образования работников организаций реального сектора экономики. • Обучение работников организаций реального сектора экономики на курсах по развитию педагогических навыков. • Обучение работников организаций реального сектора экономики на курсах по развитию цифровых навыков, в том числе связанных с работой в цифровой образовательной среде	2024-2026



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	экономики		
3.9.2. 6	Мероприятия по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству с 2023 г.	• Включение представителя ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» в состав ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». • Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав научно-методического совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». • Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав методических комиссий колледжей. • Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав ГЭК. • Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав комиссий по проведению квалификационных экзаменов. • Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав экспертов при проведении демонстрационных экзаменов	2023-2032
3.9.2. 7	Мероприятия по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики	Количество обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе организаций реального сектора экономики в период с 2023 по 2025 г. составит не менее 100 человек	2023-2032
3.9.2. 8	Мероприятия по организации стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики	В период с 2023 по 2025 г. планируется прохождение стажировок не менее 5 педагогическими работниками на базе организаций реального сектора экономики	2024-2026
3.9.2. 9	Мероприятия по организации профориентационной деятельности	• Проведение предметных олимпиад со школьниками. • Организация и проведение викторин и бесед с использованием интерактивных материалов. • Экскурсии в организации реального сектора экономики. • Посещение образовательных организаций кластера в Дни открытых дверей. • Организация и проведение встреч с представителями специальностей и профессий кластера. • Организация мастер-классов по профессиям рабочего «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики», «Приборист», «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в	2023-2032



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		защитном газе», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Слесарь по газовому оборудованию», «Лаборант по физико-механическим испытаниям», «Электромонтажник по ремонту и обслуживанию электрооборудования». - Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). - В период с 2023 по 2025 г. проведение 6 мероприятий профориентационной направленности	
3.9.2. 10	Мероприятия по организации обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, основанном на оперативной кадровой потребности	В период с 2023 по 2025 г. обучение не менее 35 гражданами по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций реального сектора экономики, указанных предприятий: 1) обучение сотрудников предприятий ОПК; 2) обучение граждан в рамках национальных проектов «Демография», «Содействие занятости», «Производительность труда»; 3) реализация программ под индивидуальные требования организаций	2024-2026
3.9.2. 11	Мероприятия по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	- Включение представителя ООО «Газпром газораспределение Йошкар-Ола» в состав ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». - Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав научно-методического совета ФГБОУ ВО «ПГТУ». - Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав методических комиссий колледжей. - Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав ГЭК. - Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав комиссий по проведению квалификационных экзаменов. - Включение представителей предприятий реального сектора экономики в состав экспертов при проведении демонстрационных экзаменов	2024-2026
3.9.2. 12	Мероприятия по созданию управляющей компании	- Формирование состава управляющей компании. - Формирование плана работы управляющей компании. - Проведение заседаний управляющей компании	2024
3.9.2. 13	Мероприятия по перечислению организациями реального	Перечисленные денежные средства	2024-2026



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.9.3. 14	Мероприятия по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	Перечисленные денежные средства	2024-2026
3.9.2. 15	Мероприятия по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики	Переданное имущество	2024-2026



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ		
3.9.2. 16	Мероприятия по формированию современной материально-технической базы для обучения по специальностям СПО и рабочим профессиям в области строительства, включая вопросы монтажа и эксплуатации систем газоснабжения, монтажа и эксплуатации электрооборудования. Мероприятия по формированию (развитию) комплекса современных мастерских для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов	- Создание 5 производственных лабораторий и мастерских: - Лаборатория информационных технологий; - Лаборатория материаловедения; - Лаборатория монтажа и технического обслуживания бытового и газового оборудования; - Лаборатория автоматики и автоматизации производства; - Сварочная мастерская. - Создание 2 учебных аудиторий. Создание 2 площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: 1) «Электромонтаж» 2) «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	2024-2026
3.9.2. 17	Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих для Республики Марий Эл в области строительства,	Организация обучения по 2 специальностям СПО и 7 рабочим профессиям в период с 2023 по 2025 г.: 1. Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». В рамках специальности предполагается обучение по рабочим профессиям: - «Слесарь по газовому оборудованию»,	2023-2030



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	включая вопросы монтажа и эксплуатации систем газоснабжения, монтажа и эксплуатации электрооборудования	- «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики», - «Приборист», - «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе», - «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», - «Лаборант по физико-механическим испытаниям»; 2. Специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». В рамках специальности предполагается обучение по рабочим профессии «Электромонтажник по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	
3.10. Дополнительные политики по направлениям развития образовательной организации			
3.10.1.	Реализация программы деятельности военного учебного центра	Обеспечение подготовки обучающихся по трем военно-учетным специальностям по программам подготовки солдат и сержантов	01.09.2023
3.10.2.	Реализация программы развития Института дополнительного профессионального образования	Достижение целевых показателей деятельности института дополнительного профессионального образования	До 2032 г.
3.10.3. Мероприятия по развитию Ботанического сада-института			
3.10.3.1	Реконструкция и строительство инфраструктурных объектов БСИ	Ремонт лабораторного корпуса № 2, искусственного водоема, цеха плетения, реконструкция парадной части лабораторного корпуса, парникового хозяйства, системы водоснабжения и водоотведения, тепличного комплекса, капитальный ремонт коллекционной оранжереи (включая строительство дополнительных отделений), строительство теплицы для выращивания посадочного материала, реконструкция плотины пруда, организация компостного участка, установка туалетных кабинок для людей с ограниченными возможностями, модернизация системы видеонаблюдения, строительство наружной системы освещения территории, строительство дорожной сети, ремонт дорожного покрытия центральной дороги, установка бордюров, организация пешеходно-экскурсионных троп с установкой малых архитектурных форм, строительство площадки реализации посадочного материала у главных ворот БСИ, создание творческой мастерской, инвентаризация резервных участков БСИ, ремонт и строительство ограждений	2023-2032
3.10.3.2	Создание новых и реконструкция существующих коллекций и экспозиций	Благоустройство акватории пруда и чистка водоема, реконструкция экспозиций «Пинетум», «Фрутицетум», «Дикоплодовый сад», коллекции травянистых многолетних растений, редких и исчезающих видов растений, экспозиций «Вересковый сад», «Дендрарий», «Альпийская горка», создание экспозиций «Розарий», «Контактный сад», «Сирингарий», «Салицетум», «Лекарственные растения», экологических троп «Этносад» и «Марийский лес», увеличение площади	2023-2032



№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		интродукционного питомника, закладка маточников древесных и травянистых растений, организация питомника для производства посадочного материала растений. Регулярное пополнение коллекций БСИ новыми таксонами. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий насаждений.	
3.10. 3.3	Совершенствование системы машин и оборудования, используемого в деятельности БСИ	Приобретение лабораторного оборудования, автоматической линии по производству субстратов, набивке контейнеров, машин по посеву, посадке и уходу за растениями, переработке древесных отходов и др.	2023-2032
3.10. 3.4	Совершенствование учебной и научной деятельности	Введение в штатное расписание БСИ ставок научных сотрудников. Формирование многоцелевой программы научных исследований БСИ ПГТУ, внедрение инновационных технологий в прикладные аспекты деятельности сада, реализация цикла «наука – образование – производство», базирующегося на ботанических и междисциплинарных исследованиях, формирование программы учебно-научного взаимодействия с подразделениями ПГТУ. Совершенствование объектов учебных и производственных практик студентов естественнонаучных специальностей образовательных организаций высшего образования региона на территории БСИ в целях повышения качества практической подготовки специалистов в области биологии, лесного хозяйства, биотехнологии, ландшафтного строительства, охраны природы и рационального природопользования. Приобретение лабораторного оборудования. Создание компьютерных баз данных генофонда БСИ и гербарных образцов	2023-2032
3.10. 3.5	Эколого-просветительская деятельность БСИ	Организация и внедрение экскурсионных программ и методик для образовательной деятельности, экологического и научного туризма. Продвижение Глобальной стратегии сохранения растений и образования для устойчивого развития на всех уровнях образования и просвещения среди разных групп населения. Производство печатной продукции для осуществления просветительской деятельности	2023-2027



**Приложение № 3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*Млн руб. **

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика		28,5	27	27	29,1	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1	28,1
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	2,7	2,2	2,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	7,9	7,9	7,9	8,8	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8	7,8
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0704 00 0 00 00000 130	0,2	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,1	0,1
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	6,7	5,1	5,3	5,3	5,5	5,3	5,5	5,3	5,5	5,5
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0704 00 0 00 00000 150	0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	11	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3
2. Политика в области НИИД		17,9	241,9	245,6	279,8	80,5	82,9	83,4	88,8	89,6	89,8
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,1	2,3	2,4	3,1	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	6,5	7	8,5	9	7,2	7,4	7,6	7,8	8,3	8,3
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	9,3	232,6	234,7	267,7	69,8	71,8	71,9	76,9	77	77
3. Совершенствование молодежной политики		0,65	1	1,5	2,35	2,5	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0,1	0	0,1	0	0,1	0	0,1	0	0,1
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	0,45	0,7	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	0	0	1,1	1,85	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
4. Политика по развитию человеческого капитала		8,675	22,37	23,8	26,6	26,5	26,6	26,5	26,6	26,5	26,6
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,75	19,2	20,5	23	23	23	23	23	23	23



Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	0,625	1,87	2	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
5. Политика по развитию инфраструктуры		12,1	1	2	20	20	20	20	20	20	20
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0501 47 2 S8 28600 612	10,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	1,28	1	2	20	20	20	20	20	20	20
6. Цифровая трансформация		3,25	3,65	3,75	67,2	66,7	66,7	66,6	66,6	66,6	66,6
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,05	3,45	3,55	61,2	60,7	60,7	60,6	60,6	60,6	60,6
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	6	6	6	6	6	6	6
7. Система управления		0	0	0	25	25	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0
8. Социальная миссия		0,2	0,7	1,2	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2



Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	0	0,5	1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
9. Развитие филиальной сети		2,15	4,75	105,35	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	1,45	1,45	1,45	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Федеральный бюджет	075 0704 02 2 6D 96010 613	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0704 00 0 00 00000 130	0,1	0,1	0,1	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0704 00 0 00 00000 150	0,6	3,2	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Дополнительные политики		10,55	5	10	10	10	10	10	10	10	10
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	5,55	5	10	10	10	10	10	10	10	10



Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по программе		83,975	307,37	420,2	464,39	263,64	241,34	241,54	247,14	247,74	248,14
<i>Федеральный бюджет</i>	<i>075 0704 02 4 02 90059 611</i>	<i>4,15</i>	<i>3,75</i>	<i>3,65</i>	<i>4</i>	<i>3,9</i>	<i>4</i>	<i>3,9</i>	<i>4</i>	<i>3,9</i>	<i>4</i>
<i>Федеральный бюджет</i>	<i>075 0704 02 2 6D 96010 613</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Федеральный бюджет</i>	<i>075 0706 47 4 04 90059 611</i>	<i>25</i>	<i>33,05</i>	<i>34,55</i>	<i>96,3</i>	<i>95,2</i>	<i>95,4</i>	<i>95,5</i>	<i>95,7</i>	<i>95,9</i>	<i>96,1</i>
<i>Федеральный бюджет</i>	<i>075 0706 47 4 04 90059 612</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Федеральный бюджет</i>	<i>075 0501 47 2 S8 28600 612</i>	<i>10,82</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Бюджет субъекта Российской Федерации</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Местный бюджет</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0704 00 0 00 00000 130	0,3	0,4	0,2	0,44	0,24	0,44	0,24	0,44	0,24	0,24
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 130	21,505	21,07	28,4	80	78,3	53,5	53,8	53,9	54,5	54,6
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0704 00 0 00 00000 150	0,6	3,4	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Средства от иной, приносящей доход деятельности	000 0706 00 0 00 00000 150	21,6	245,7	249,4	283,45	85,8	87,8	87,9	92,9	93	93

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.



**Приложение № 4. ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
полученным по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Грант в форме субсидии на обеспечение развития материально – технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия "Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров пользования, уникальных научных установок)"	24,05		2,50	
Грант в форме субсидии на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю "искусственный интеллект", а также повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта	8, 96			
Грант в форме субсидии на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	100,00		444,20	



Приложение № 5.

Количество зачисленных по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры за период с 2018 по 2022 год в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» в разрезе уровней и форм обучения

№ пп	Уровень и форма обучения	Зачислено, чел.				
		2018	2019	2020	2021	2022
СПО						
	очно	532	738	884	798	883
	очно-заочно	-	-	-	-	-
	заочно	-	-	-	-	-
ВО бакалавриат						
	очно	838	952	954	1215	1175
	очно-заочно	119	120	126	269	274
	заочно	511	547	382	300	223
ВО – магистратура						
	очно	641	538	459	430	518
	очно-заочно	147	100	68	83	92
	заочно	641	538	459	430	518
ВО – специалитет						
	очно	90	105	95	211	161
	очно-заочно	-	-	-	-	-
	заочно	12	-	-	8	-
Аспирантура						
	очно	19	22	39	30	60
	очно-заочно	-	-	-	-	-
	заочно	2	3	4	1	0

Информация о количестве обучающихся

Уровень и форма обучения	Количество обучающихся				
	2018	2019	2020	2021	2022
СПО очно	1947	2143	2505	2715	3006
СПО заочно	43	-	-	-	-
ВО очно	5148	4907	4837	4823	4893
ВО очно-заочно	855	860	714	886	1046
ВО заочно	2997	2818	2585	2071	1887
Аспирантура очно	72	75	88	100	138
Аспирантура заочно	22	21	14	10	4



Результаты работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» в области научной деятельности

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество диссертационных советов	4	4	4	4	3	4
Количество аспирантов	133	98	93	101	107	139
Число защит кандидатских диссертаций	7	10	11	15	9	1
Число кандидатских диссертаций, защищенных в течение первого года после окончания аспирантуры	2	3	1	2	4	1
Количество докторантов	0	6	5	5	2	2
Число защит докторских диссертаций	1	1	1	4	4	2
Число обучающихся, привлеченных к научно-исследовательской работе	1563	1776	1994	3649	2033	5114
Количество публикаций, всего	3062	3111	3102	2675	2340	1925
РИНЦ	2626	2565	2429	2048	1960	1615
Scopus	102	115	121	126	75	58
WoS	69	51	80	59	33	15
Число издаваемых рецензируемых журналов, включенных в Перечень ВАК	5	5	5	5	5	5
Общий объем НИР	100609	143880	141117	63130	791512	86120
в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики	33625	75916	87194	38393	37733	24979
Количество полученных охранных документов на ОИС	82	93	63	66	59	49

Показатели деятельности ИДПО

№	Показатель	Годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество обучающихся	3312	2867	1074	1211	1584
2	Количество реализуемых программ	225	97	86	76	133
3	Количество дистанционных курсов	12	36	46	26	66
4	Количество курсов по нацпроектам, региональным программам и т.п.	0	26	36	11	23
5	Объем оказанных услуг, тыс. руб.	10 600	14 870	13 100	7 800	24 835



Приложение № 6. Приоритетные направления научных исследований и разработок ФГБОУ ВО «ПГТУ»

1. Радиофизика, электроника, радиотехника и инфотелекоммуникационные системы, локационные системы и комплексы.

2. Машиностроение, материалобработка; порошковая металлургия; зондовая микроскопия; вакуумные методы получения износостойких пленок и покрытий, 3D-принтеры для крупногабаритной печати.

3. Искусственный интеллект и робототехника. Разработка и производство роботизированных экзоскелетных систем военного и гражданского (медицинского) назначения. Беспилотные транспортные платформы и летательные аппараты. Тест-системы для ранней диагностики онкологических заболеваний.

4. Методы и средства технической диагностики человеко-машинных систем управления; методы и средства идентификации объектов и систем управления; информационные и телекоммуникационные системы управления и диагностики технических объектов; автоматика и системы автоматического управления.

5. Технология, машины и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, деревопереработка и лесовосстановление; экология; биологические и естественные науки; природообустройство и защита окружающей среды; приборы и методы контроля состояния атмосферы и гидросферы; методы и средства неразрушающего контроля древесины.

6. Закономерности и проблемы функционирования и развития экономики; территориальные и социально-экономические подсистемы их трансформация; методы и инструментальный экономический исследований в области управления отраслями, комплексами и предприятиями.

7. Математическое моделирование и управление в социальных и экономических системах; гуманитарные и социальные науки; информационные, телекоммуникационные системы и технологии.

8. Анализ сцен и распознавание образов, в системах обработки изображений и сигналов; системы навигации и ориентации движущихся объектов; создание интеллектуальных систем навигации и управления; создание и управление новыми видами транспортных систем; информационные, телекоммуникационные системы и технологии.

9. Проблемы государственного управления регионом; анализ и оценка эффективности функционирования предприятий; исследование проблем и перспектив развития отраслевых рынков; теория и методология управления рисками региона, отраслей и предприятий.

10. Деревянные строительные конструкции; фундаменты; исследование гидравлических процессов; энергосберегающие и экологически безопасные



технологии получения строительных материалов и изделий; техническая экспертиза зданий и сооружений; модифицированные асфальтобетоны; методы эколого-хозяйственной оценки территорий.

Перспективные тематики научных исследований и разработок

В области радиотехники, связи и энергетики:

1. Разработка твердотельных программно-управляемых приемопередающих модулей дециметрового и сантиметрового диапазонов волн для использования в составе активных и цифровых фазированных антенных решеток.

2. Разработка технологии производства приемопередающих модулей дециметрового и сантиметрового диапазонов волн для использования в составе активных и цифровых фазированных антенных решеток.

3. Разработка антенных модулей дециметрового и сантиметрового диапазонов волн для использования в составе активных и цифровых фазированных антенных решеток.

4. Разработка технологии испытания отдельных приемопередающих модулей дециметрового и сантиметрового диапазонов волн и антенных решеток на их базе.

5. Разработка несущих конструкций антенных решеток дециметрового и сантиметрового диапазонов волн и технологии подготовки площадок для их установки.

6. Разработка алгоритмического и программного обеспечения вторичной обработки радиолокационной информации, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.

7. Разработка локационных систем декаметрового диапазона.

8. Разработка систем для дистанционного зондирования природных объектов.

9. Разработка алгоритмов распознавания локационной информации, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.

10. Разработка акустических локационных систем

11. Разработка станции обнаружения БПЛА.

12. Разработка мехатронных устройств для позиционирования антенных систем.

13. Разработка системы интеллектуальной поддержки операторской деятельности.

14. Материалы для современных локационных систем.

15. Разработка и производство автономных энергоэффективных приборов контроля технологических параметров промышленного взрывобезопасного исполнения с передачей данных по радиоканалам ближнего и дальнего действия для предприятий электроэнергетического и нефтегазового комплекса (совместно с АО «Автограф»).



16. Разработка систем экстренной радиосвязи коротковолнового диапазона.

17. Методы и средства контроля и оперативной ликвидации обледенения ЛЭП под напряжением – TRL-3.

18. Методы и средства контроля механических и эффективных параметров магистральных насосных и компрессорных установок в режиме реального времени – TRL-5.

Во взаимодействии с Государственной корпорацией «Росатом» и другими индустриальными партнерами планируется проведение НИОКР по следующим направлениям:

1. Разработка беспилотных наземных транспортных платформ для эксплуатации в условиях Крайнего Севера.

2. Разработка 3D-принтеров для крупногабаритной 3D-печати (пластик, бетон и т.п.).

3. Экзоскелеты (военные и для реабилитации).

4. Разработка тест-системы для ранней диагностики онкологических заболеваний.

5. Разработка электрозаправок.

6. Разработка технологии и установок для нанесения износостойких покрытий на режущий инструмент и пары трения в механизмах лесозаготовительной техники.

В области лесных машин и технологий:

1. Разработка тренажера для подготовки операторов лесозаготовительных машин с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

2. Технологии производства материалов порошковой металлургии для изготовления механизмов лесозаготовительной техники.

3. Роботизированный комплекс противодействия лесным пожарам.

4. Разработка конструкции и создание высокотехнологичного производства универсального колесного лесохозяйственного трактора совместно с АО «Уральское конструкторское бюро транспортного машиностроения» - TRL-3.

5. Система сквозного цифрового учета ресурсов, сырья и материалов в лесной отрасли на базе RFID-технологий.

6. Технология производства перспективных строительных материалов из отходов деревообрабатывающих производств.

В области медицины:

1. Экзоскелет для восстановления нарушенных функций верхних конечностей.

2. Искусственный сердечный аортальный клапан – TRL-4.

3. Ассистирующий роботохирургический комплекс для выполнения минимальных инвазивных вмешательств по направлению урология – TRL-3.



Приложение № 7. Основные промышленные партнеры ФГБОУ ВО «ПГТУ»

АО «Марийский целлюлозно-бумажный комбинат» – многофункциональный производственный комплекс, выпускающий бумагу, картон, целлюлозу, бумажные мешки, гофрированный картон.

ЗАО «Ариада» – один из лидеров в России в сфере производства импортозамещающего торгового и холодильного оборудования, а также современных строительных конструкций. Продукция предприятия – это холодильные и морозильные агрегаты, холодильные камеры, витрины, лари и бонеты, моноблоки и сплит-системы, конденсаторы, воздухоохладители и пр.

АО «Марийский машиностроительный завод», входящий в состав АО «Концерн ВКО «Алмаз - Антей», широко известен выпуском ключевых элементов ЗРК С-300. Выпускаемая и перспективная продукция данного предприятия соответствует основным направлениям деятельности концерна.

АО «Завод полупроводниковых приборов» – один из ведущих производителей металлокерамических корпусов интегральных микросхем.

ООО «Технотех» – один из ведущих производителей печатных плат и материалов для их изготовления в России, в том числе СВЧ-диапазона.

АО «Волжский электромеханический завод» – входит в состав АО «Концерн ВКО «Алмаз - Антей». Основной деятельностью предприятия является разработка и производство изделий производственно-технического назначения и товаров народного потребления.

ООО «Ната-Инфо» – один из ведущих российских производителей светодиодных экранов.

АО «ОКБ «Кристалл» – предприятие разрабатывает и производит методами порошковой металлургии детали автомобилей, электротехники, приборов; ультразвуковые ванны и комплексы для очистки различных изделий и интенсификации других технологических процессов; химически стойкие герметичные насосы с магнитной муфтой, в том числе и во взрывозащищенном исполнении; оборудование для переработки резины и пластмасс.

АО «СКБ «Хроматэк» – компания с более чем 30-летним опытом работы в области газовой хроматографии и хромато-масс-спектрометрии, успешно работает и развивается на отечественном и зарубежном рынке аналитического оборудования.

ПАО «Туполев» – ведущее российское предприятие в области проектирования, производства и послепродажного сопровождения ракетно-космической техники и самолетов специального назначения.

ООО «ЧЕТРА» – российская компания, эксклюзивно реализующая технику промышленного назначения и запасные части под брендом «ЧЕТРА» производства



завода «Промтрактор», а также поставляющая запасные части и комплектующие под брендом «ЧАЗ» производства ООО «ПК «ЧАЗ».

АО «Концерн Уралвагонзавод» – объединяет промышленные предприятия, научно-исследовательские институты и конструкторские бюро.

АО «Русская механика» – российская компания, которая разрабатывает, производит, реализует и осуществляет сервисное обслуживание снегоходов и мотовездеходов.

Управление по Республике Марий Эл Федерального государственного унитарного предприятия «Главный радиочастотный центр» – занимается обеспечением надлежащего использования радиочастот и радиочастотных каналов, радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения, экспертизы и мониторинга соблюдения законодательства в установленной сфере деятельности Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

ПАО «Ростелеком» – признанный технологический лидер в инновационных решениях в области электронного правительства, кибербезопасности, дата-центров и облачных вычислений, биометрии, здравоохранения, образования, жилищно-коммунальных услуг.

Группа компаний «Мартрэйд» – является крупнейшим арендатором лесных участков от лесного фонда Республики Марий Эл. Занимается использованием лесных участков для заготовки древесины (на общей площади 23169 га), лесохозяйственными мероприятиями.

Компания «Автограф» – специализируется на услугах в сфере информационных технологий: администрирование компьютерных сетей предприятий; разработка локальной политики безопасности; разработка, монтаж, поддержка компьютерных сетей; консультации по развитию IT-структуры предприятия; продажа, настройка, обслуживание программного и аппаратного обеспечения.

ООО «Рудетект» – организация-партнер, специализирующаяся на производстве грунтовых металлоискателей, а также арочных металлоискателей для промышленных и промысловых нужд, а также оборудованием для золотодобычи.

ООО «Антенор» – компания, работающая на рынке металлообработки более 10 лет и специализирующаяся на выполнении широкого спектра работ и заказов, занимающаяся производством изделий по чертежам заказчика.

ООО «Инновационный инжиниринг» (группа компаний «МКС») – компания занимается ускоренным продвижением в регионы высокоэффективной инновационной индустриальной системы строительства на основе сборного каркаса путем модернизации существующих, а также строительством новых



универсальных производств.

Компания «Омега-софт» – успешная, динамично развивающаяся компания, осуществляющая свою деятельность в области автоматизации деятельности предприятий, интеграции производственного, логистического и торгового оборудования, розничной торговли программными продуктами известных производителей.

ООО «НПФ Мета-хром» имеет собственное НИИ с конструкторским бюро и оснащенным новейшим оборудованием опытным заводом, серийно выпускающим наукоемкую продукцию, экспортируемую в более чем 10 стран мира.

ООО «ПО «Инреко» производит металлорежущий инструмент высокого качества, который используется во многих отраслях промышленности.

ООО «Маяк» – предприятие, специализирующееся на производстве металлоконструкций и изделий из металлов в интересах ОПК.

ООО фирма «Лестехком» производит восстановительный ремонт валочно-пакетирующих машин ЛП-19 и серийный выпуск 3- и 4-секционных гидрораспределителей, выпускает новые валочно-пакетирующие машины ЛП-19.

АО «Газпромбанк» – один из крупнейших универсальных финансовых институтов России, предоставляющий широкий спектр банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг корпоративным и частным клиентам, финансовым институтам, институциональным и частным инвесторам.

iSpring – компания, создающая продукты для организации онлайн-обучения в компаниях, всё необходимое для запуска корпоративного дистанционного обучения (программа для создания учебных материалов и учебный портал).

Компания Travelline –разрабатывает Платформу TravelLine – единую систему для гостиничного предприятия, помогает отелям, санаториям и другим средствам размещения автоматизировать бизнес-процессы, передавать площадкам продаж информацию о ценах и номерах и получать больше онлайн-броней.

Университет является организатором создания (30.09.2020) и координатором деятельности консорциума университетов, институтов РАН, отраслевых НИИ, организации среднего специального образования, предприятий и организаций лесного комплекса – «Лес» (Консорциум «Лес»). Цель создания Консорциума «Лес» – научное и кадровое обеспечение технологического прорыва в экономике страны путем интеграции академической и отраслевой науки, образовательных организаций высшего образования, средних специальных учебных заведений и бизнеса; выполнение амбициозных, масштабных, стратегических научно-технических, образовательных, производственных и инновационных проектов и программ по структурному изменению лесного комплекса на региональном и федеральном уровнях.



Консорциум «Лес» включает следующие научные и образовательные организации высшего образования:

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

ФАУ «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства».

ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии».

ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства».

Институт леса им. В.Н. Сукачева Сибирского отделения Российской академии наук - обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН.

ФГБУН «Институт лесоведения Российской академии наук».

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».

ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия».

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

ФБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт лесного хозяйства».

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

ФГБУН «Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук».

ГБПОУ Нижегородской области «Краснобаковский лесной колледж».

ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум».

КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

ГБПОУ Пензенской области «Пензенский лесной колледж».

ГБПОУ Владимирской области «Муромцевский лесотехнический техникум».

АО «Уральское конструкторское бюро транспортного машиностроения», г. Нижний Тагил.

ООО «Камелот», г. Йошкар-Ола.

ООО «Мартрэйд», г. Йошкар-Ола.

Союз лесопользователей Республики Марий Эл.



ООО «ЧЕТРА», г. Чебоксары.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова».

Государственный природный заповедник «Большая Кокшага».

Принципы системной научно-технической и инновационной интеграции также реализуются посредством следующих структур: Консорциум «НЕДРА», Консорциум научных и образовательных организаций на базе Межотраслевого центра трансфера технологий АНО ВО «Университет Иннополис», Ассоциация технических университетов, Лига содействия оборонным предприятиям, Консорциум НТИ ДВФУ, Ассоциация организаций и предприятий деревообрабатывающего машиностроения, IUFRO (International Union of Forestry Research Organizations), Консорциум GEMOECO BRICS, Университетский консорциум исследователей больших данных, Консорциум «Доказательная цифровизация для успехов студентов», Ассоциация инженерного образования, Международный инновационный клуб «Архимед», Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Сеть центров поддержки технологий и инноваций («Роспатент»).



Приложение № 8. Справочная информация о характеристиках и состоянии инфраструктурных объектов ФГБОУ ВО «ПГТУ»

В распоряжении университета находится 7 учебных корпусов, 10 благоустроенных студенческих общежитий. Университет располагает современной учебно-лабораторной базой, студенческим санаторием-профилакторием, столовыми, спортивным комплексом со стадионом и спортивными залами, спортивно-оздоровительным лагерем.

Характеристика площадей и зданий университета отражена в табл. П.8.1.

Таблица П.8.1

Характеристика площадей зданий и сооружений Университета (кв.м)

Категории площадей	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду
Общая	144 355	55	327
Учебно-лабораторная, в том числе учебная	80 480 43 109		6
Общежития	44 400	-	321
Пункты общественного питания	2 569	-	-
Крытые спортивные сооружения	8 724	-	-
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	6024	-	-

Для проведения воспитательной, образовательной и внеучебной работы со студентами университет располагает следующей материально-технической базой: актовым залом, оснащенным современным видео-, свето-, звукооборудованием; новым физкультурно-оздоровительным комплексом «Политехник» с бассейном; стадионом с искусственным покрытием поля; спортивными залами, музеем, спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник» (оз. Яльчик).

Все иногородние студенты, аспиранты, иностранные студенты, желающие проживать в общежитии, обеспечены местами по норме 6 кв. м на человека. В настоящее время в общежитиях проживает 2268 студентов и 11 аспирантов.

Комбинат питания «Студенческий» является структурным подразделением университета, объединяющим сеть столовых и буфетов на 428 посадочных мест



и осуществляющим питание студентов и сотрудников во всех учебных корпусах.

Кампус ПГТУ характеризуется исторически сложившейся распределенной структурой. Большинство объектов имеет возраст более 40 лет. Наибольшего внимания требуют здания общежитий № 1, № 2, № 3, построенные более 60 лет назад. Текущее состояние объектов университетского комплекса является одним из факторов, сдерживающих его развитие.

Большинство учебных корпусов имеет значительные проблемы в обеспечении их нормального функционирования, обусловленные следующими факторами:

- значительный износ инженерных коммуникаций. Большинство из них не обновлялось с момента строительства корпусов, ремонт, как правило, осуществлялся фрагментарно;
- наличие плоских крыш, требующих регулярного ремонта, износ элементов стропильных конструкций у скатных крыш;
- износ оконных блоков, приводящий к значительным тепловым потерям, созданию угрозы их разрушения;
- износ фасадов, вплоть до разрушения отдельных элементов строительных конструкций;
- нарушение гидроизоляции по периметру зданий, что приводит к затоплению цокольных этажей, ускорению деградации строительных конструкций, особенно в межсезонный период;
- моральное и физическое устаревание внутренних интерьеров зданий.

Кроме того, в настоящее время университет испытывает дефицит площадей для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Для устранения указанных проблем необходим комплекс мероприятий, направленных на приведение учебных корпусов в нормативное состояние и получение дополнительных площадей для организации учебного процесса и инновационной деятельности.

Большинство объектов студенческого городка в отношении их инженерного состояния характеризуется наличием тех же проблем, что и у учебных корпусов. Наряду с ними имеется и ряд специфических вопросов:

- необходимость формирования резерва мест в общежитиях под обсерваторы на случай повторения пандемий;
- необходимо увеличить количество мест в общежитиях с целью решения задач, поставленных в национальном проекте «Образование», в том числе в части привлечения иностранных обучающихся;
- в общежитиях № 1, 2, 3 требуется реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение требований пожарной безопасности;
- необходим ремонт внутренних помещений общежитий, мест общего



пользования.

К объектам спортивной и социальной инфраструктуры ПГТУ относятся спортивные залы, стадионы, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», объекты студенческого питания.

Основной перечень работ, которые должны быть произведены в отношении спортивных залов, определяется тем, что создавались они преимущественно 40 и более лет назад и не в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к современным спортивным сооружениям, в том числе в плане материалов покрытий площадок для проведения соревнований, освещения, предоставляемых бытовых условий, условий для зрителей и т.п. Также для объектов спортивной инфраструктуры характерны общие проблемы, наблюдаемые на всех объектах недвижимости университетского комплекса.

Среди объектов социальной инфраструктуры университета важное место занимает спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», расположенный в заповедной зоне сосновых лесов Республики Марий Эл Национального парка «Мари Чодра» на берегу озера Яльчик. Официально лагерь был создан в 1965 году. Большинство домов для проживания гостей в лагере имеет сборно-щитовую конструкцию с минимальным количеством бытовых удобств и к настоящему времени они физически и морально устарели. Также требует модернизации и развития вся инфраструктура лагеря в соответствии с современными требованиями. Приведение СОЛ «Политехник» в нормативное состояние, наряду с решением основной задачи, связанной с организацией отдыха сотрудников и обучающихся, позволит решить и задачи, связанные с организацией деятельности Учебно-опытного лесхоза, поскольку модернизацию строений планируется проводить с использованием продукции лесхоза. Также на базе СОЛ «Политехник» планируется проведение летних и зимних лагерей для иностранных обучающихся в соответствии с задачами национального проекта «Образование». Кроме того, лагерь традиционно является базой для подготовки спортивных команд ПГТУ.

Проведение всех работ по модернизации объектов инфраструктуры возможно после согласования с учредителем, получения подтверждения финансирования и внесения соответствующих мероприятий в план мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «ПГТУ».



Приложение № 9. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается



на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития),

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1- если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации



программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения;

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:



- 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

