

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Зав ПОИГ _____



(название факультета (института))

А.Н.Полухина

(подпись, Ф.И.О. декана (директора института))

« 31 » 06 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

(указывается код и наименование дисциплины по учебному плану)

Семестр I

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>216</u>	часов
Лекции	<u>44</u>	часов
Лабораторные занятия	<u> </u>	часов
Практические (семинарские) занятия	<u>44</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>88</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	<u>128</u>	часов
Экзамен	<u> </u>	семестр
Зачет (БРК)	<u>I</u>	семестр

2018

(год)

Программа составлена в соответствии с «Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», утв. Приказом Минобрнауки РФ №1304 от 3.10.2014

Программу составили:

профессор
(должность)

СиТ
(кафедра)


(подпись)

А.Н.Полухина
(И.О. Фамилия)

(должность)

(кафедра)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании ПОИГ

30.08.18 (наименование кафедры)
(дата) протокол № 1

Зав ПОИГ


(подпись)

А.Н.Полухина
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА УМУ

Зам. н.м.т. ЧИЧ
(подпись)

Босилова М.А.
(И.О. Фамилия)

Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения – знаний и умений. Курс «Страноведение» занимает важное место в процессе подготовки иностранного гражданина для обучения в высшем учебном заведении России на любом направлении подготовки бакалавриата, магистратуры или аспирантуры.

Данная дисциплина обусловлена потребностями предвузовской подготовки иностранных граждан для формирования более основательных представлений будущих студентов вуза об истории, экономике, политике и культуре России.

Целью дисциплины является комплексное изучение истории и современного состояния России.

Студент, изучивший дисциплину «Страноведение»

Должен знать:

- основную общественно-научную и социально-экономическую терминологию, о месте и роли России в системе мировых цивилизаций;
- представление о месте России в истории мировой цивилизации, о важных периодах исторического и экономического развития страны;
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства;
- местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события;
- географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения.

Должен уметь:

- рассказать об основных периодах истории и экономики России;
- охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций;
- дать характеристику основных событий истории России;
- выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Аннотация содержания учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается в I семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Самостоятельная работа заключается в выполнении следующих заданий: изучение литературы, написание эссе, подготовка домашних заданий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме ответов на темы домашних заданий, сдачи эссе и защиты рефератов, а также промежуточный контроль в форме зачета.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются Разделы по темам:

1. География и история России
2. Экономика и политика России
3. Культура, наука и образование России

2.2. Развернутый тематический план изучения дисциплины (модуля)

Виды и тематика занятий	Кол-во часов
Раздел 1. (География и история России)	70

Лекция №1 (Предмет и содержание дисциплины «Страноведение России». Понятие дисциплины «Страноведение России». Основные сведения о стране пребывания. Россия на карте мира.)	4
Практическое занятие №1 (Знакомство с историей и культурой территории пребывания (посещение краеведческого музея Республики Марий Эл))	4
Задания для самостоятельной работы (темы домашних заданий, подготовка эссе)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы): 1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М, 2008 2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994 3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йошкар-Ола, 1994. 4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000. 5. История России (IX - нач. XX вв.). Учебник. - М., 2007	
Лекция №2 (Краткие географические сведения о России. Рельеф, климат, природные ресурсы. Население, этнический состав. Государственное устройство. Промышленность, сельское хозяйство)	6
Практическое занятие № 2 (Виртуальная экскурсия по г. Москва.)	4
Задания для самостоятельной работы (темы домашних заданий, подготовка эссе)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы) 1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М, 2008 2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994 3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йошкар-Ола, 1994. 4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000. 5. История России (IX - нач. XX вв.). Учебник. - М., 2007	
Лекция № 3 (Краткие исторические сведения о России. Образование Руси. Становление Российского государства. Россия в XVIII, XIX, XX. Россия периода 90-х – 2000-х годов.)	6
Практическое занятие № 3 (Виртуальная экскурсия по г. Санкт-Петербургу.)	4
Задания для самостоятельной работы (темы домашних заданий, подготовка эссе)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы) 1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М, 2008 2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994 3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йошкар-Ола, 1994. 4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000.	

5. История России (IX - нач.ХХIв.). Учебник. - М., 2007	
Раздел 2. (Экономика и политика России)	52
Лекция № 4(Экономическое развитие России: основные периоды. Экономика России в начале ХХ в. Экономика в период с 20-х по 40-е годы. Экономика второй половины ХХ в. Экономика в 1990-е годы.)	6
Практическое занятие № 4(Экскурсия по г. Йошкар-Ола: основные достопримечательности)	6
Задания для самостоятельной работы(темы домашних заданий, подготовка эссе)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы) 1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России ХХ в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М, 2008 2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994 3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йо-Ола, 1994. 4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000. 5. История России (IX - нач.ХХIв.). Учебник. - М., 2007	
Лекция № 5 (Внешняя политика России: основные подходы и исторические события. Внешняя политика России в начале ХХ в. Внешняя политика в 1917-1945 гг. Великая Отечественная война. Внешняя политика во второй половине ХХ в.)	6
Практическое занятие № 5(Виртуальная экскурсия по Петергофу и Эрмитажу: история и культуры России)	6
Задания для самостоятельной работы(темы домашних заданий, подготовка эссе)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы) 1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России ХХ в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М, 2008 2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994 3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йо-Ола, 1994. 4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000. 5. История России (IX - нач.ХХIв.). Учебник. - М., 2007	
Раздел 3. (Культура, наука и образование России)	94
Лекция № 6 (Важнейшие достижения российской наук и техники. Атомная энергетика в России. Россия и освоение космоса. Транспортная система России.)	4
Практическое занятие № 6 (Виртуальная экскурсия по «Золотому кольцу»: история средневековой Руси)	4
Задания для самостоятельной работы(темы домашних заданий, подготовка эссе)	14

Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы)	
1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М., 2008	
2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994	
3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йо-Ола, 1994.	
4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000.	
5. История России (IX - нач.ХХIв.). Учебник. - М., 2007	
Лекция № 7 (Образование в России. Высшее образование в XX в. Россия в мировой системе образования.)	2
Практическое занятие № 7 (Подготовка докладов: жизнь и деятельность выдающихся деятелей российской истории)	4
Задания для самостоятельной работы(темы домашних заданий, подготовка докладов)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы)	
1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М., 2008	
2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994	
3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йо-Ола, 1994.	
4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000.	
5. История России (IX - нач.ХХIв.). Учебник. - М., 2007	
Лекция № 8 (Культура России: краткий экскурс. Основные этапы развития русской культуры XX в. Культура русского зарубежья. Изобразительное искусство. Архитектура и скульптура. Музыкальное искусство. Балет. Театральное искусство. Киноискусство.)	6
Практическое занятие № 8 (Подготовка докладов: жизнь и деятельность выдающихся российских ученых и инженеров)	4
Задания для самостоятельной работы (темы домашних заданий, подготовка докладов)	16
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы)	
1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М., 2008	
2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994	
3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йо-Ола, 1994.	
4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000.	
5. История России (IX - нач.ХХIв.). Учебник. - М., 2007	
Лекция № 9 (Выдающиеся деятели российской науки, техники и культуры. М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, И.П.Павлов и др. Д.Шостакович, Г.Уланова, М.Плисецкая, К.Станиславский, С.Эйзенштейн и др.)	6

Практическое занятие № 9 (Подготовка докладов: жизнь и деятельность выдающихся российских деятелей культуры)	6
Задания для самостоятельной работы (темы домашних заданий, подготовка докладов)	14
Список рекомендованной литературы (для изучения данной темы с указанием ссылок на электронные ресурсы)	
1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М., 2008 2. Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994 3. Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йошкар-Ола, 1994. 4. Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000. 5. История России (IX - нач. XX вв.). Учебник. - М., 2007	
Аудиторная работа	88
Самостоятельная работа	128
ИТОГО	216

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Описывается порядок изучения дисциплины, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, приводятся требования к выполнению практических и лабораторных работ, требования к выполнению расчетно-графических работ, подготовке рефератов, эссе и т.д., в том числе требования к их оформлению.

Студенты очной формы обучения готовят сообщения, работают над заданиями в виде рефератов на русском языке.

3.1. Научно-теоретический уровень содержания - в работе необходимо обоснованно изложить тему; собственную позицию по проблеме. Теоретические положения должны быть показаны как обобщение, вывод к фактическому материалу, а фактический материал – как иллюстрация, конкретизация теоретических положений.

3.2. Связь теории с практикой - в работе должна быть раскрыта практическая значимость обоснованных теоретических положений, проявлено умение автора связать их с жизнью, в том числе и со своей специальностью.

3.3. Самостоятельность и творчество в решении и в изложении рассматриваемых вопросов - работа не может быть результатом переписывания с одного источника, она должна быть итогом изучения обширного материала, содержать мысли, рекомендации автора.

3.4. Подбор и изучение литературы - сбор материала, подготовка текста. Тема выбирается из списка, предложенного кафедрой. При выборе темы необходимо проконсультироваться с преподавателем. Остановиться нужно на такой теме, которая представляет интерес для студента, работа над которой принесет автору наибольшую пользу. При подборе литературы следует ориентироваться на источники, изданные в последние годы. В том случае, если в литературе отсутствует единая точка зрения по тому или иному вопросу, студенту необходимо изложить взгляды авторов и сделать попытку их критической оценки, высказать свое личное мнение по данному вопросу. В заключении излагаются основные выводы по теме в целом.

3.5. Оформление работы. Оптимальный объем контрольной работы -20-25 страниц машинописного текста через два интервала (работу можно выполнить и от руки). Необходимо включить план (2-3 вопроса); изложение темы, разделенное на вопросы; выводы и список литературы. Работа должна быть изложена простым, ясным языком. Цитаты из работ заключаются в кавычки, пропуски слов в них отмечаются многоточием, при этом надо следить, чтобы сокращения не искажали смысл цитаты. При использовании цитат и цифр необходимо делать ссылку внизу страницы (фамилия и инициалы автора, полное название книги, год и место издания, номер страницы).

В список используемой литературы включаются лишь те источники, которые действительно использовались. Список составляется в алфавитном порядке, оформляется по ГОСТу 7.1 - 2003.

3.6. Рекомендации по работе с литературой. При подготовке к практическим занятиям и рефератам можно пользоваться любой литературой, в том числе, входящей в ЭБС (список источников ЭБС МарГТУ по данной дисциплине прилагается ниже).

3.7. Рекомендации по подготовке к зачету. По данной дисциплине предусмотрена сдача зачета в виде защиты реферата на русском языке.

Критерии оценок: «зачтено» - студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, практическое понимание изученного материала, может обосновать вывод на практике; «не зачтено» - студент демонстрирует отсутствие теоретических знаний и непонимание практической ситуации.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров
ОСНОВНАЯ		
1.	Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н. Из истории России XX в.: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М., 2008	5
2.	История России (IX - нач. XX в.). Учебник. - М., 2007	50
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
1	Города России: Энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994	1
2	Йошкар-Ола, 1584 – 1991. Документы и материалы по истории города. - Йошкар-Ола, 1994	2
3	Хуторский В.Я. История России от Рюрика до Ельцина. - М., 2000	5

Рекомендации по заполнению раздела 4.1:

1) В списке используемой литературы должно быть приведено полное библиографическое описание источника (ГОСТ 7.1-2003).

2) В список дополнительной литературы могут быть включены учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, словари.

3) Издания, включаемые в основную и дополнительную литературу, должны быть многоэкземплярными.

4.2. Учебно-методические разработки

№№ п/п	Наименование учебно-методической разработки	Количество экземпляров (кроме электронных изданий)

Приводятся сведения о методических указаниях (в том числе в электронном виде) по выполнению лабораторных работ, расчетно-графических работ, по организации СРС.

4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1	Страноведение России (Русский язык за рубежом)	http://www.russianedu.ru/russia/about/state.html
2	Страноведение	http://www.kiddybook.ru/raki2.html
3	Форум любителей русской словесности	http://rusforus.ru/viewtopic.php?t=2759
4	100 интересных фактов о России	http://kaifodrom.ru/interesnye-fakty-o-rossii/
5	Интересные факты о России	http://ru.torussia.org/interesnye_fakty_o_rossii
6	Открытая Россия	http://ru-open.livejournal.com/44466.html
7	Наша Родина - Российская Федерация	http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/541-nasha-rodina-rossijskaya-federatsiya-ili-rossiya-rasskaz-s-illyustratsiyami.html
8	Рассказы о России на английском языке	http://speak4fun.ru/rasskaz-o-rossii-na-angliyskom/
9	13 главных достопримечательностей России глазами иностранцев	http://www.publy.ru/post/7843
10	Россия - Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki

Необходимо указать не менее 3-х источников из внешних ЭБС и электронных библиотек (сайты). Количество ссылок на ресурсы из ЭБС ПГТУ (учебные пособия, методические указания) не ограничивается.

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел включает:

- 1) описание форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;*
- 2) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости*
- 3) оценочные средства для промежуточной аттестаций по итогам освоения дисциплины.*

Формами текущего контроля успеваемости являются ответы на вопросы домашнего задания по итогам пройденного на занятии материала. Вопросы формулируются преподавателем, исходя из уровня знаний русского языка обучающимися на ПОИГ, темы

прошедшего занятия. В ряде случаев может быть задано написание эссе по теме прошедшего занятия на русском языке.

Промежуточная аттестация проходит в виде защиты подготовленного по требованиям реферата, обязательно на русском языке.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Информационные технологии

Приводится перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, баз данных.

№№ п/п	Автор	Наименование	Год издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на кафедр.
1.		Энциклопедия истории России (4 выпуска)	2002		1
2.		Россия: фотоколлекция	2004		1
3.		Петергоф: путеводитель	2003		1
4.		Императорский Эрмитаж: электронная библиотека	2005		1
5.		Санкт-Петербург: мультимедийный альбом	2003		1

6.2. Материально-техническая база

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Ауд. 442А (1 корп.), оснащенная мультимедийным оборудованием, проектором и компьютером, объединенным в локальную сеть ПГТУ с выходом в Интернет.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы демонстрационные приборы - проектор, экран, персональные компьютеры/ноутбуки, объединенные в локальные вычислительные сети с выходом в Интернет и др., в обязательном порядке указываются приборы и оборудование, предназначенное для проведения практических занятий и лабораторных работ.

Раздел 7. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании ПОИГ

протокол № 1

от "30" 08 20 19 г.

А.Н. Поуркина
(подпись, Ф.И.О.)

Программа переутверждена на заседании ПОИГ

протокол № 1

от "31" 08 20 20 г.

А.Н. Поуркина
(подпись, Ф.И.О.)