Письмо МОиН РФ от 21.05.2015 № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов» Лицо, курирующее работу с инвалидами

1. Создание и актуализация базы данных об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ.

2. Подготовка и предоставление информации по обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

3. Контроль за выполнением Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ПГТУ».

4. Взаимодействие с различными структурами университета по обеспечению эффективной работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (дирекция/деканат, ДМПиСП, ДОД и др.):

– мониторинг результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, контроль за посещаемостью занятий, обучающихся с ОВЗ;

– контроль за размещением информации о расписании учебных занятий на сайте университета с возможностью увеличения масштаба изображения (Фурин А.Г., Волков А.В.);

– обеспечение организации учебного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий (директор/декан);

– обеспечение проведения специальных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявления от обучающегося о необходимости). Разработка рабочей программы дисциплины (директор/декан, Фурин А.Г.);

– контроль за соблюдением особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Гребнев И.В.);

– обеспечение при необходимости технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (привлечение волонтеров) (Волков А.В., Гущина О.Г.);

– обеспечение доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам в электронном виде в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (с возможностью увеличения шрифта при чтении, изображения и др.) (Волков А.В.);

– обеспечение услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика (при наличии заявления обучающегося) (Гущина О.Г.);

– контроль за наличием специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом вида нарушения здоровья (увеличение размера рабочей зоны и прохода для перемещения кресла-коляски, выделение первого стола у окна для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, первого стола у дверного проема для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата) (Иванушкин Д.П.);

– обеспечение проведения при необходимости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ, создание адаптированных фондов оценочных средств;

– взаимодействие с дирекциями/ деканатами с целью обеспечения (подбора) мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ согласно медицинским показаниям, с учетом доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечение участия инвалидов и лиц с ОВЗ в мероприятиях и встречах с работодателями по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (Вахонин К.Ю.);

– включение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно - массовую работу (Гущина О.Г.);

– социальное консультирование (социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение, предоставление услуг медицинского пункта, др.) (Гущина О.Г.).

5. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (Фурин А.Г.).