

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

<i>Васильев Я. Ю.</i> Проблема субъекта в социальном прогнозировании (постнеклассический подход).....	9
<i>Ибрагимова З. З.</i> Природа человека: фрагменты историко-философского анализа.....	21
<i>Лопатюк Р. Ю.</i> Роль синтеза в философии Гегеля.....	33
<i>Мановас Я. Э.</i> Другое начало и его настроение в «Сталкере» Тарковского.....	46
<i>Петяев Н. А.</i> Актуальные проблемы массового, дополнительного и опережающего образования в цифровую эпоху.....	56
<i>Шалаев В. П., Хохлова А. П.</i> Теория отчуждения К. Маркса в зеркале общественных процессов современности.....	69

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Ахмадуллин И. Р.</i> Делегитимизация элит через призму антикоррупционного законодательства.....	82
<i>Štaná Miriam.</i> Early intervention service in the Slovak Republic (<i>Мириам Стану.</i> Раннее интервенционное обслуживание в Словацкой Республике).....	91
<i>Фофанова К. В., Сундикова М. В.</i> Экологическое сознание как отражение отношения человека к природе: эмпирическое измерение.....	97
<i>Халина Н. В., Комиссарова Л. М., Чуканова Т. В.</i> Институт языка в эпистемическом пространстве современной российской территории.....	106

ИСТОРИЯ

<i>Васенин Д. В., Кошкина О. А.</i> Трудовые отношения в промышленности и сельском хозяйстве Марийской АССР накануне Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).....	119
<i>Лещинский А. Н.</i> Диалог как способ преодоления разделений в православии (религиоведческий аспект изучения).....	125
<i>Шиманская О. К., Колесов Д. И.</i> Историческая память о революции 1917 года и ее трансляция в молодежной среде.....	132

РЕЦЕНЗИИ

<i>Пунченко О. П.</i> Рецензия на монографию А. Н. Чумакова «Глобальный мир: столкновение интересов».....	141
Подготовка и порядок приема рукописей.....	145

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief.....	7
------------------------------------	---

PHILOSOPHY

<i>Vasiliev Ya. Yu.</i> The problem of the subject in social prediction (post-nonclassical approach).....	9
<i>Ibragimova Z. Z.</i> Human nature: fragments of historical and philosophical analysis ..	21
<i>Lopatjuk R. Yu.</i> The role of synthesis in Hegel's philosophy.....	33
<i>Manovas Ya. E.</i> The other beginning and its mood in Tarkovsky's "Stalker"	46
<i>Petiaev N. A.</i> Actual problems of mass, additional and anticipatory education in the digital age.....	56
<i>Shalaev V. P., Khokhlova A. P.</i> The theory of alienation of K. Marx in the mirror of public processes of the present.....	69

SOCIOLOGY

<i>Ahmadullin I. R.</i> Delegitimization of elite through the prism of anti-corruption legislation.....	82
<i>Slaná Miriam.</i> Early intervention service in the Slovak Republic.....	91
<i>Fofanova K. V., Sundikova M. V.</i> Ecological consciousness as a reflection of man's attitude to nature: the empirical dimension.....	97
<i>Khalina N. V., Komissarova L. M., Chukanova T. V.</i> Institute of language in epistemic space of the modern Russian territory	106

HISTORY

<i>Vasenin D. V., Koshkina O. A.</i> Labour relations in industry and agriculture of the Mari ASSR on the eve of the Great Patriotic war (1941-1945).....	119
<i>Leszczynski A. N.</i> Dialogue as a way of overcoming divisions in orthodoxy (theological aspects of the study)	125
<i>Shimanskaya O. K., Kolesov D. I.</i> Historical memory of the revolution 1917 and its transmission within the student community	132

REVIEWS

<i>Punchenko O. P.</i> Review about A. N. Chumakov's monograph "Global world: clash of interests".....	141
Preparation and procedure for acceptance of manuscripts.....	145

ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТА В СОЦИАЛЬНОМ ПРОГНОЗИРОВАНИИ (ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ПОДХОД)

Я. Ю. Васильев

Ухтинский государственный технический университет, Ухта (Россия)

Введение. При исследовании прогностического парадокса, известного как эффект Эдипа, автор столкнулся с недостаточной верификацией понятия «субъект прогнозирования» и необходимостью расширения этого понятия (включения в него помимо прогнозиста и других лиц). Проблема субъекта носит разноуровневый характер. В методологическом отношении отсутствие четкого определения субъекта прогнозирования приводит к трудностям в демаркации субъекта, познающего социальную реальность, и субъекта, действующего в обществе. В то же время многие концепции субъекта отличаются туманностью и внутренней противоречивостью.

Методы. Предвидение будущего (в его научной ипостаси) связано с анализом сложного субъект-субъектного взаимодействия, разной степени вовлеченности субъектов в прогнозируемый процесс, меняющимся характером их влияния и на ситуацию, и друг на друга. Наиболее перспективным для изучения такого рода явлений представляются постнеклассический подход и синергетическая парадигма, позволяющие изучать проблемы субъект-субъектного взаимодействия и влияния субъектов на прогнозируемую ситуацию.

Результаты исследования. Широкие возможности для синергетического прогнозирования позволяют дополнить классическое определение субъекта прогнозирования, включив в него прогнозиста, заказчика прогноза и иных субъектов, непосредственно влияющих на прогнозируемый процесс.

Заключение. В контексте изучения эффекта Эдипа рассмотрены примеры анализа прогностических ситуаций с использованием понятийного аппарата синергетики. Так, если рассматривать прогнозируемую ситуацию как открытую динамическую систему, то момент принятия решения о вмешательстве в будущее можно описать как точку бифуркации, а субъект-субъектное взаимодействие можно характеризовать как процесс самоорганизации, имеющий признаки построения самоподобных структур, возникающих в ходе перекрестного взаимного наблюдения и анализа.

Ключевые слова: субъект прогнозирования; классика; постнеклассика; эффект Эдипа; методология прогнозирования.

Список литературы

1. Аристотель. Политика // Соч.: в 4 т. М., 1983. Т. 4.
2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование: уч. пособие. М., 2006.
3. Бестужев-Лада И. В., Наместникова Г. А. Социальное прогнозирование: курс лекций. М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Буданов В. Г. Синергетическая методология форсайта и моделирования сложного // Философские науки. 2013. № 1. С. 13-24.
5. Васильев Я. Ю. Эффект Эдипа и его гносеологический анализ // Философские исследования. 2006. № 3. С. 127-141.
6. Вишневецкий С. М. Основы комплексного прогнозирования. М.: Наука, 1977.
7. Гендин А. М. Эффект Эдипа и методологические проблемы социального прогнозирования // Вопросы философии. 1970. № 4. С. 80-89.
8. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.: УРСС, 2001.
9. Лефевр В. А. Конфликтующие структуры // Рефлексия. М.: Когито-центр, 2003.
10. Моисеев С. В. Философия права. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003.
11. Новиков Д. А., Чхартишвили А. Г. Активный прогноз. М.: ИПУ РАН, 2002.
12. Панкратова О. А. Субъект познания в контексте современной постнеклассической рациональности // Общество: философия, история, культура. 2016. № 4.
13. Поппер К. Ницета историцизма // Вопросы философии. 1992. № 8-10.

14. Сидельников Ю. В. Системный анализ экспертного прогнозирования: монография [Электронный ресурс]. М.: МАИ, 2007. 440 с. URL: <http://parzefal.com/source/000382.pdf>.
15. Субъект // Словарь философских терминов / под ред. В. Г. Кузнецова. М.: ИНФРА-М, 2005.
16. Степин В. С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различия // Постнеклассика: философия, наука, культура. СПб.: Мирь, 2009.
17. Шалаев В. П. Из истории системосинергетики в пространстве отечественного и западного социально-гуманитарного знания // SocioTime / Социальное время. 2017. № 1(9). С. 80-100.

Авторская справка

Васильев Яков Юрьевич, старший преподаватель кафедры философии и методологии образования, Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта. E-mail: vas.74@mail.ru

UDC 001.18

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.9

THE PROBLEM OF THE SUBJECT IN SOCIAL PREDICTION (POST-NONCLASSICAL APPROACH)

Ya. Yu. Vasiliev

Ukhta State Technical University, Ukhta (Russia)

Introduction. While studying the prognostic paradox, known as the Oedipus effect, the author encountered a lack of verification of the term "subject of forecasting" and the need to expand this concept (including other persons in addition to the forecaster). The problem of the subject has a multiple-level nature. In methodological terms, the lack of a clear definition of the subject of forecasting leads to difficulties in the demarcation of the subject cognizing the social reality and the subject acting in society. Simultaneously many concepts of the subject are distinguished by vagueness and inherent inconsistency.

Methods. The foreseeing of the future (according to its scientific image) is connected to the analysis of complex subject-subject interaction, different degree of involvement of subjects in the projected process and changing nature of their impact on the situation and each other. The most promising for the study of such phenomena are the post-nonclassical approach and the synergetic paradigm, which allow to study the problems of subject-subject interaction and the influence of subjects on the forecasted situation.

Research results. Wide opportunities for synergetic forecasting allow to complement the classical definition of the forecasting entity by including the forecaster, the forecast customer and other subjects directly influencing the projected process.

Conclusion. In the context of studying the effect of Oedipus, examples of prognostic situations analysis using the conceptual apparatus of synergetic are considered. Thus, if we consider the predicted situation as an open dynamic system, the moment of making a decision to intervene in the future can be described as a point of bifurcation, and the subject-subject interaction can be characterized as a process of self-organization, which has the features of building self-similar structures that arise in the course of cross-observation and analysis.

Keywords: subject of forecasting; classic post-nonclassical; Oedipus effect; self-destruction and self-realization of forecasts; forecasting methodology.

References

1. Aristotel. *Politika, Soch.: in 4 vols.*, Moscow, 1983, Vol. 4.
2. Ahremenko A. S. *Politicheskiy analiz i prognozirovaniye: uch. Posobie*, Moscow, 2006.
3. Bestuzhev-Lada I. V., Namestnikova G. A. *Sotsialnoye prognozirovaniye: kurs lektsiy*, Moscow: Pedagogicheskoye obshchestvo Rossii, 2002.
4. Budanov V. G. *Sinergeticheskaya metodologiya forsayta i modelirovaniya slozhnogo, Filosofskie nauki*, 2013, No. 1, pp. 13-24.

5. Vasilev Ya. Yu. Effekt Edipa i ego gnoseologicheskii analiz, *Filosofskie issledovaniya*, 2006, No. 3, pp. 127-141.
6. Vishnev S. M. Osnovy kompleksnogo prognozirovaniya, Moscow: Nauka, 1977.
7. Gendin A. M. Effekt Edipa i metodologicheskie problemy sotsialnogo prognozirovaniya, *Voprosy filosofii*, 1970, No. 4, pp. 80-89.
8. Lektorskiy V. A. Epistemologiya klassicheskaya i neklassicheskaya, Moscow: URSS, 2001.
9. Lefevre V. A. Konfliktuyushchie struktury, *Refleksiya*, Moscow: Kogito-tsentr, 2003.
10. Moiseev S. V. Filosofiya prava, Novosibirsk: Sibirskoe universitetskoe izdatelstvo, 2003.
11. Novikov D. A., Chhartishvili A. G. Aktivnyi prognoz, Moscow: IPU RAN, 2002.
12. Pankratova O. A. Sub'ekt poznaniya v kontekste sovremennoy postneklassicheskoy ratsionalnosti, *Obschestvo: filosofiya, istoriya, kultura*, 2016, No. 4.
13. Popper K. Nischeta istoritsizma, *Voprosy Filosofii*, 1992, No. 8-10.
14. Sidelnikov Yu. V. Sistemnyi analiz ekspertnogo prognozirovaniya: monografiya, Moscow: MAI, 2007, 440 p. Available at: <http://parzefal.com/source/000382.pdf>
15. Sub'ekt, *Slovar filosofskikh terminov*, pod red. V. G. Kuznetsova, Moscow: INFRA-M, 2005.
16. Stepin V. S. Klassika, neklassika, postneklassika: kriterii razlichiya, *Postneklassika: filosofiya, nauka, kultura*, Saint-Petersburg: Mir, 2009.
17. Shalaev V. P. Iz istorii sistemasinergetiki v prostranstve otechestvennogo i zapadnogo sotsial'nogumanitarnogo znaniya, *SocioTime / Sotsial'noe vremya*, 2017, No 1(9), pp. 80-100.

Author's Bio

Vasiliev Yakov Yuryevich, Senior Lecturer of the Department of Philosophy and Methodology of Education, Ukhta State Technical University, Ukhta. E-mail: vas.74@mail.ru

Библиографическая ссылка

Васильев Я. Ю. Проблема субъекта в социальном прогнозировании (постнеклассический подход // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 9-20. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.9

ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА: ФРАГМЕНТЫ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

3. 3. Ибрагимова

Казанский (Приволжский) федеральный университет; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань (Россия)

Введение. Актуальность исследования сущности человека и овладения своей собственной природой была подчеркнута в работах Й. Хёйзинга в XX веке, что лишь определило степень нашего иллюзорного знания о природе человека. Тогда это (а именно овладение собственной природой) мыслилось как одна из задач культуры того века [17]. Катаклизмы прошлого века обусловили это пронзительное беспокойство о судьбах как всего человечества, так и отдельно взятого человека. В последующем вызовы истории приобрели более катастрофический и глобальный характер для человечества. Целью данной работы является определение важнейших сторон природы человека, дающих нам уверенность в существовании особой человеческой природы в истории.

Методы исследования. Метод единства исторического и логического и метод рефлексии используются в неразрывном единстве. Исторический процесс представлен как пространство формирования «природы», логическое отразилось в формировании цепочки понимания: *природа сущности – природа человека – природа целого*. Человека как сущность можно рассматривать прежде всего как целое. Ведь потенциально в ней уже содержатся предпосылки бытия. Метод рефлексии, экзистенциального опыта направлен на описание базисных представлений о природе человека. Ведь идентификация ее (природы человека), возможность, готовность, неочевидность, неприятие, неготовность (как более естественное состояние человека) и т.д. – всё это исторически и логически возникает как сущность, следующая за существованием.

Результаты исследования показали, что рассмотрение «природы человека» возможно лишь в единстве социально-философских, онтологических, культурологических, антропологических подходов. Были осмыслены формально-логические связи «природы человека» с «природой», «второй природой» – «культурой», критически рассмотрены феномены социальности и индивидуальности.

Заключение. Социальность является благодатным условием кристаллизации индивидуальности. Идентификация природы человека, овладение ею возможны лишь в диалектике индивидуального и социального, индивидуальности и социальности. Природа человека рассмотрена в логике природы сущности.

Ключевые слова: реальность; бытие; культура; природа человека; овладение природой; индивидуальность; социальность; человеческое; идентификация.

Список литературы

1. Ахутин А. В. Понятие «природа» в античности и в Новое время. М., 1988. URL: http://biblio.giuvus.ru/biblio/archive/ahutin_pon/07.aspx (дата обращения 11.07.2018).
2. Барулия В. С. Социальная философия: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 560 с.
3. Гвардини Р. Конец философии нового времени. 1954 // Феномен человека: Антология. М.: Высш. шк., 1993. 349 с. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001009/index.shtml> (дата обращения 25.05.18).
4. Грасиан Б. Карманный оракул. URL: karmannyi_orakul/vol1/1 (дата обращения 11.07.2018).
5. Гумбольдт В. Язык и философия культуры / пер. с нем. М.: Прогресс, 1985. 451 с.
6. Гуревич П. С. Расколотость человеческого бытия. М.: ИФ РАН, 2009. 200 с. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2009/Gurevich.pdf> (дата обращения 11.07.2018).
7. Гуревич П. С. Философия культуры: пособие для студентов гуманитарных вузов. М.: Аспект Пресс, 1974. 317 с.
8. Доброхотов А. Л. Телеология культуры. § 13. Res disputabilis. М.: Прогресс-Традиция,

2016. URL: <https://www.livelib.ru/book/112566/readpart-teleologiya-kultury-aleksandr-dobrohotov/~18> (дата обращения 11.07.2018).

9. Ефремова Т. Ф. Толковый словарь. М.: Русский язык, 2000. URL: <http://www.diclib.com/доистория/show/ru/efremova/Д/4756/2580/36/0/20834#.W5WL5HgxbIU> (дата обращения 11.08.2018).

10. Зиммель Г. Избранное. Проблемы социологии. URL: <http://www.klex.ru/jh8> (дата обращения 11.07.2018).

11. Кант И. Ответ на вопрос. Что такое Просвещение. 1784. Рецензия на книгу И. Гердера. 1785 // Кант Иммануил. Сочинения: в 6 т. М.: Мысль, 1966. Т. 6. 1966. 743 с. (Философ. наследие).

12. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Основания синергетики. Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры. СПб.: Алетейя, 2002. 414 с. URL: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/sinergetika/knjazeva_kurdjumov_osnovaniya_sinergetiki_rezhimy_obostreniem_samoorganizacija_tempo_miry/55-1-0-586 (дата обращения 11.07.2018).

13. Немировский А. И. Мифы и легенды Древнего Востока. М.: Просвещение, 1994. URL: <https://www.libfox.ru/323617-aleksandr-nemirovskiy-mify-i-legendy-drevnego-vostoka.html> (дата обращения 11.07.2018).

14. Степин В. С. Коренной перелом цивилизации // Экология и жизнь. 2012. № 5. С. 10-14. URL: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=845> (дата обращения 11.07.2018).

15. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. 1. Ступень рефлексии. URL: http://rumag.ic.com/ru_zar/sci_philosophy/desharden/0/j86.html (дата обращения 11.07.2018).

16. Хайдеггер М. Преодоление метафизики. URL: <http://knigosite.org/library/read/95070> (дата обращения 11.07.2018).

17. Хёйзинга Й. В тени завтрашнего дня. IV. Основные условия культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libros.am/book/read/id/352328/slug/v-teni-zavtrashnego-dnya> (дата обращения 25.05.18).

18. Шаронов. В. В. Основы социальной антропологии. СПб.: Лань, 1997. 192 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/poln_text/kompleks/kurs_1/kurs/10/19.htm (дата обращения 11.07.2018).

19. Шер А. Я. Доистория искусства: происхождение и начальная эволюция. URL: <http://www.nkbooksellers.com/books/?rid=954280&lang=суг> (дата обращения 11.07.2018).

20. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М.: Политическая литература, 1991. 530 с. URL: <https://knigogid.ru/books/504209-smysl-i-naznachenie-istorii-sbornik/toread> (дата обращения 11.07.2018).

Авторская справка

Ибрагимова Зульфия Зайтуновна, доцент, кандидат философских наук, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань. E-mail: yuldyz@rambler.ru.

UDC 141.5: 17.021.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.21

HUMAN NATURE: FRAGMENTS OF HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL ANALYSIS

Z. Z. Ibragimova

Kazan Federal University; Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, Kazan (Russia)

Introduction. The relevance of the study of the essence of man and mastering his own nature was emphasized in the works of J. Huizinga in the 20th century, which only determined the extent of our illusory knowledge about human nature. Then it was conceived as one of the tasks of the culture of that century, and, namely, the mastery of one's own nature [17]. The cataclysms of the last century caused this shrill concern about the fate of all of humanity, as well as of a single person. In the future, the challenges of history became more catastrophic and global for humanity. The purpose of this work is to identify the most important aspects of human nature, giving us confidence in the existence of a special human nature in history.

Methods. The method of unity of historical and logical and the method of reflection are used in inseparable unity. The historical process is presented as a space for the formation of "nature", the logical reflected in the formation of a chain of understanding: the nature of the essence – the nature of man – the nature of the whole. A person as an entity can be considered, first of all, as a whole. After all, potentially it already contains the prerequisites of being. The method of reflection, existential experience is aimed at describing the basic concepts of human nature. After all, its identification (human nature), possibility, readiness, non-obviousness, rejection, non-readiness (as a more natural state of a person), etc. - all this historically and logically arises as an entity that follows existence.

Research results. The results of the study showed us that "human nature" is possible when considered only in the unity of socio-philosophical, ontological, cultural, anthropological approaches. The formal-logical links of "human nature" with "nature", "second nature" – "culture" were interpreted, the incorrectness of differentiation of biological and social in human existence was designated, the phenomena of sociality and individuality were critically examined.

Conclusion. Certain conclusions have been made that sociality is a fertile condition for the crystallization of individuality. Identification of human nature, mastering it is possible only in the dialectic of the individual and social, individuality and sociality. Human nature is considered in the logic of the nature of essence.

Keywords: reality; existence; culture; human nature; mastery of nature; individuality; sociality; human; identification.

References

1. Ahutin A. V. Ponyatie "priroda" v antichnosti i v Novoe vremya, Moscow, 1988. Available at: http://biblio.giuvus.ru/biblio/archive/ahutin_pon/07.aspx (data obrashcheniya 11.07. 2018).
2. Barulin V. S. Social'naya filosofiya: uchebnik, Izd. 2-e, ispr. i dop., Moscow: FAIR-PRESS, 2002, 560 p.
3. Gvardini R. Konec filosofii novogo vremeni. 1954, *Fenomen cheloveka*: Antologiya, Moscow: Vyssh. shk., 1993, 349 p. Available at: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001009/index.shtml> (data obrashcheniya 25.05.18).
4. Grasian B. Karmannyj orakul. Available at: karmannyi_orakul/vol1/1/ (data obrashcheniya 11.07.2018).
5. Gumbol'dt V. Yazyk i filosofiya kul'tury, per. s nem., Moscow: Progress, 1985, 451 p.
6. Gurevich P. Raskolotost' chelovecheskogo bytiya, Moscow: IF RAN, 2009, 200 p. Available at: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2009/Gurevich.pdf> (data obrashcheniya 11.07.2018).
7. Gurevich P. S. Filosofiya kul'tury: posobie dlya studentov gumanit.vuzov, Moscow: Aspekt Press, 1974, 317 p.
8. Dobrohotov A. L. Teleologiya kul'tury. § 13. Res disputabilis, Moscow: Progress-Tradiciya, 2016. Available at: <https://www.livelib.ru/book/112566/readpart-teleologiya-kulturny-aleksandr-dobrohotov/~18> (data obrashcheniya 11.07.2018).
9. Efremova T. F. Tolkovyj slovar, Moscow: Russkij yazyk, 2000. Available at: <http://www.diclib.com/doistoriya/show/ru/efremova/D/4756/2580/36/0/20834#.W5WL5HgbIU> (data obrashcheniya 11.08. 2018).
10. Zimmel' G. Izbrannoe. Problemy sociologii. Available at: <http://www.klex.ru/jh8> (data obrashcheniya 11.07.2018).
11. Kant I. Otvet na vopros. Chto takoe Prosveshchenie. 1784. Recenziya na knigu I. Gerdera. 1785, *Kant Immanuel. Sochineniya: v 6 t.*, Moscow: Mysl', 1966, T. 6, 1966, (Filosof. nasledie), 743 p.
12. Knyazeva E. N., Kurdyumov S. P. Osnovaniya sinergetiki. Rezhimy s obostreniem, samoorganizaciya, tempomiry, Saint-Petersburg: Aletejya, 2002, 414 p. Available at: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/sinergetika/knyazeva_kurdjumov_osnovaniya_sinergetiki_rezhim_y_obostreniem_samoorganizaciya_tempomiry/55-1-0-586 (data obrashcheniya 11.07.2018).
13. Nemirovskij A. I. Mify i legendy Drevnego Vostoka, Moscow: Prosveshchenie, 1994. Available at: <https://www.libfox.ru/323617-aleksandr-nemirovskiy-mify-i-legendy-drevnego-vostoka.html> (data obrashcheniya 11.07.2018).
14. Stepin V. S. Korennoj perelom civilizacii, *Ehkologiya i zhizn'*, 2012, No. 5, pp. 10-14. Available at: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=845> (data obrashcheniya 11.07.2018).
15. Tejyar de Sharden P. Fenomen cheloveka. 1. Stupen' refleksii. http://rumag.ic.com/ru_zar/sci_philosophy/desharden/0/j86.html (data obrashcheniya 11.07.2018).
16. Hajdegger M. Preodolenie metafiziki. Available at: <http://knigosite.org/library/read/95070> (data obrashcheniya 11.07.2018).

17. Hyojzinga J. V teni zavtrashnego dnya. IV. Osnovnye usloviya kul'tury. Available at: <http://www.libros.am/book/read/id/352328/slug/v-teni-zavtrashnego-dnya> (data obrashcheniya 25.05.18).
18. Sharonov V. V. Osnovy social'noj antropologii, Saint-Petersburg: Lan', 1997, 192 p. Available at: http://library.nlu.edu.ua/poln_text/kompleks/kurs_1/kurs/10/19.htm] (data obrashcheniya 11.07.2018).
19. Sher A. Ya. Doistoriya iskusstva: proiskhozhdenie i nachal'naya ehvolyuciya. Available at: <http://www.nkbooksellers.com/books/?rid=954280&lang=cyr> (data obrashcheniya 11.07.2018).
20. Yaspers K. Istoki istorii i ee cel', *Yaspers K. Smysl i naznachenie istorii*, Moscow: Politicheskaya literatura, 1991, 530 p. Available at: <https://knigogid.ru/books/504209-smysl-i-naznachenie-istorii-sbornik/toread> (data obrashcheniya 11.07.2018).

Author's Bio

Ibragimova Zulfiya Zaytunovna, PhD of philosophical sciences, Ass. Prof., Kazan Federal University, Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism, Kazan.
E-mail: yuldyz@rambler.ru.

Библиографическая ссылка

Ибрагимова З. З. Природа человека: фрагменты историко-философского анализа // Socio-Time / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 21-32. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.21

РОЛЬ СИНТЕЗА В ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ

Р. Ю. Лопатюк

Институт философии РАН, Москва (Россия)

Введение. Проблема структуры триадного метода Гегеля занимает одно из важнейших мест в современной исторической науке. Исследователи, несмотря на существенные различия в интерпретациях, в целом исходят из субъектно-объектной модели при объяснении роли и структуры спекулятивного метода в философии Гегеля. Отталкиваясь от данной точки зрения, автор намерен показать, что характер и сущность метода Гегеля обусловлены расхождениями во взглядах с Шеллингом по вопросу места природы в философии.

Методы. В рамках данной статьи автор обращается к историко-философскому контексту, в котором формировались взгляды Шеллинга и Гегеля, прежде всего к философии Просвещения.

Результаты исследования. Как полагает автор статьи, природа была понята Шеллингом не только с точки зрения натурфилософии, но и с позиции философии Просвещения и романтизма. Именно под влиянием философии Просвещения и романтизма синтез был истолкован Шеллингом как тождество, в котором отсутствует всякое противоречие. В философии Просвещения категория природы понимается как нечто простое. Соответственно, идеалом человека становится естественное состояние как единство человека и природы. Стремясь сохранить эти интуиции, Шеллинг, во-первых, провозглашает объектом познания природу, а во-вторых, вводит в свою систему идею синтеза как простого тождества. В философии Гегеля природа, напротив, занимает гораздо более скромное место, а синтез понимается как единство многообразия.

Заключение. Основная идея данной работы заключается в том, что различия в триадной методологии Шеллинга и Гегеля обусловлены расхождениями в понимании места природы в системе. Эти идеи открывают перспективу для исследования триадного метода в связи с социальной философией и философией свободы Гегеля.

Ключевые слова: субъект; объект; синтез; снятие; логика; классическая теория истины; закон тождества; философия природы.

Список литературы

1. Вольтер. Философские повести и рассказы / пер. под ред. А. Н. Горлина, П. К. Губера. М.-Л.: Academia, 1931. 498 с.
2. Гайденок П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.: Университетская книга, 2000. 455 с.
3. Руссо Ж.-Ж. Избранные сочинения: в 3 т. Т. 1 / под ред. Л. Е. Пинского. М.: Государственное издательство художественной литературы, 1961. 851 с.
4. Beiser F. Hegel and Naturphilosophie // Studies in History Philosophy of Science. Elsevier Science Ltd. 2003. No. 34. P. 135–147.
5. Bohnet C. Logic and the Limits of Philosophy in Kant and Hegel. New York: Palgrave Macmillan, 2015. 270 p.
6. Forster M. N. Hegel and Skepticism. Harvard University Press, 1989. 256 p.
7. Limnatis N. G. The Dimensions of Hegel's Dialectic. Continuum, 2010. 276 p.
8. Reill P. H. Vitalizing Nature in the Enlightenment. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 2005. 388 p.
9. Düsing C. Das Problem der Subjektivität in Hegels Logik: Systematische und entwicklungsgeschichtliche Untersuchungen zum Prinzip des Idealismus und zur Dialektik. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2016. 399 S.
10. Düsing C. Von der Substanzmetaphysik zur Philosophie der Subjektivität. Zum Paradigmenwechsel Hegels in Jena // Gemeinsame Tagung der Internationalen Hegel-Gesellschaft und der Internationalen Hegel-Vereinigung / ed. by H. Kimmerle. Berlin: Akademie Verlag, 2003. S. 185–199.
11. Fulda H. F. Georg Wilhelm Friedrich Hegel. C. H. Beck, 2003. 345 S.

12. Hegel G. W. F. Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie. Create Space Independent Publishing Platform, 2013. 96 S.
13. Hegel G. W. F. Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse. Ersten Teil // G. W. F. Hegel. Werke in 20 Bänden / ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Sinzheim: Suhrkamp, 2017. S. 492.
14. Hegel G. W. F. Jenaer Kritische Schriften: Glauben und Wissen. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1986. 155 S.
15. Hegel G. W. F. Phänomenologie Des Geistes // G. W. F. Hegel. Werke in 20 Bänden / ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Baden-Baden: Suhrkamp, 1989. S. 593.
16. Hegel G. W. F. Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie III // G. W. F. Hegel. Werke in 20 Bänden / ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Baden-Baden: Suhrkamp, 1986. S. 566.
17. Hegel G. W. F. Wissenschaft der Logik I // G. W. F. Hegel. Werke in 20 Bänden / ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Sinzheim: Suhrkamp, 2017. S. 457.
18. Hegel G. W. F. Wissenschaft der Logik II // G. W. F. Hegel. Werke in 20 Bänden / ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Sinzheim: Suhrkamp, 2017. S. 576.
19. Höhle V. Der Idealismus der Subjektivität und das Problem der Intersubjektivität. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1988. 709 S.
20. Jaeschke W. Absolute Idee: Absolute subjektivität. Zum Problem der Persönlichkeit Gottes in der Logik und in der Religionsphilosophie // Zeitschrift für philosophische Forschung. 1981. Vol. 35, No. 3/4. S. 385-416.
21. Janke W. Die dreifache Vollendung des Deutschen Idealismus: Schelling, Hegel und Fichtes ungeschriebene Lehre. Amsterdam–New York: Editions Rodopi B.V., 2009. S. 374.
22. Schelling F. W. J. Bruno, oder über das göttliche und natürliche Prinzip der Dinge. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2005. 165 S.

Авторская справка

Лопатюк Роман Юрьевич, аспирант, Институт философии РАН, г. Москва. E-mail: Lopatiuk59@mail.ru

UDC 1(091).14

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.33

THE ROLE OF SYNTHESIS IN HEGEL'S PHILOSOPHY

R. Yu. Lopatjuk

Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Introduction. The problem of the structure of the Hegelian triad method is critically important for modern historical science. Modern researchers generally proceed from the subject-object model in explaining the role and structure of the speculative method in Hegel's philosophy. Based on this, the author of the article intends to show that the specificity and essence of Hegel's method derive from disagreements with Schelling about the functions of the nature in philosophy.

Methods. In this article, the author turns to the historical-philosophical context that formed the approaches of Schelling and Hegel. Primarily it concerns the philosophy of enlightenment. Schelling understood nature as the author believes not only from the point of view of natural philosophy, but also from standpoint of the philosophy of enlightenment and romanticism.

Research results. Due to the philosophy of enlightenment and romanticism, Schelling interprets synthesis as an identity without contradictions. The philosophy of enlightenment understands the category of nature as something simple. Accordingly with this, the state of nature as the unity of man and nature becomes the ideal of human. In an effort to preserve these intuitions, Schelling, firstly, proclaims nature as an object of knowledge, and secondly, introduces into his system the idea of synthesis as a simple identity. By contrast of this, Hegel puts nature on a much more modest place and understands synthesis as the unity of diversity.

Conclusion. Thus, the main conclusion of this work is that the differences in the structure of the synthesis of both thinkers are based on differences in the understanding of the place of nature in the system. These ideas gave a perspective for studying the triad method in connection with Hegel's social philosophy and philosophy of freedom.

Keywords: subject; object; synthesis; sublation; logic; classical theory of truth; law of identity; philosophy of nature.

References

1. Vol'ter. Filosofskie povesti i rasskazy [Philosophical Novels and Stories], trans. ed. by A. N. Gorlina, P. K. Gubera, M.-L.: Academia, 1931, 498 p. (In Russian)
2. Gajdenko P. P. Istoriya novoevropejskoj filosofii v ee svyazi s naukoj [The History of the New European Philosophy in connection with Science], Moscow: Universitetskaya kniga, 2000, 455 p. (In Russian)
3. Rousseau J-J. Izbrannye sochineniya: v 3 t. T. 1 [Selected Works in 3 vol. Vol. 1], pod red. L. E. Pinskogo, Moscow: Gosudarstvennoe izdatel'stvo hudozhestvennoj literatury, 1961, 851 p. (In Russian)
4. Beiser. F. Hegel and Naturphilosophie, *Studies in History Philosophy of Science*. Elsevier Science Ltd, 2003, No. 34, pp. 135–147.
5. Bohnet. C. Logic and the Limits of Philosophy in Kant and Hegel. New York: Palgrave Macmillan, 2015, 270 p.
6. Forster M. N. Hegel and Skepticism. Harvard University Press, 1989, 256 p.
7. Limnatis N. G. The Dimensions of Hegel's Dialectic. Continuum, 2010, 276 s.
8. Reill P. H. Vitalizing Nature in the Enlightenment. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, 2005, 388 p.
9. Düsing C. Das Problem der Subjektivität in Hegels Logik: Systematische und entwicklungsgeschichtliche Untersuchungen zum Prinzip des Idealismus und zur Dialektik, Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2016, 399 s.
10. Düsing C. Von der Substanzmetaphysik zur Philosophie der Subjektivität. Zum Paradigmenwechsel Hegels in Jena, *Gemeinsame Tagung der Internationalen Hegel-Gesellschaft und der Internationalen Hegel-Vereinigung*, ed. by H. Kimmerle, Berlin: Akademie Verlag, 2003, S. 185-199.
11. Fulda H. F. Georg Wilhelm Friedrich Hegel. C. H. Beck, 2003, 345 s.
12. Hegel G. W. F. Differenz des Fichteschen und Schellingschen Systems der Philosophie. Create Space Independent Publishing Platform, 2013, 96 s.
13. Hegel G. W. F. Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse. Ersten Teil, *G. W. F. Hegel, Werke: in 20 Bänden*, ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Sinzheim: Suhrkamp, 2017, S. 492.
14. Hegel G. W. F. Jenaer Kritische Schriften: Glauben Und Wissen, Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1986. 155 s.
15. Hegel G. W. F. Phänomenologie Des Geistes, *G. W. F. Hegel, Werke in 20 Bänden*, ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Baden-Baden: Suhrkamp, 1989, S. 593.
16. Hegel G. W. F. Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie III, *G. W. F. Hegel, Werke in 20 Bänden*, ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Baden-Baden: Suhrkamp, 1986, S. 566.
17. Hegel G. W. F. Wissenschaft der Logik I, *G. W. F. Hegel, Werke in 20 Bänden*, ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Sinzheim: Suhrkamp, 2017, S. 457.
18. Hegel G. W. F. Wissenschaft der Logik II, *G. W. F. Hegel, Werke in 20 Bänden*, ed. by E. Moldenhauer, K. M. Michel. Sinzheim: Suhrkamp, 2017, S. 576.
19. Höslle V. Der Idealismus der Subjektivität und das Problem der Intersubjektivität. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1988, 709 s.
20. Jaeschke W. Absolute Idee: Absolute subjektivität. Zum Problem der Persönlichkeit Gottes in der Logik und in der Religionsphilosophie, *Zeitschrift für philosophische Forschung*, 1981, vol. 35, no. 3/4, S. 385-416.
21. Janke W. Die dreifache Vollendung des Deutschen Idealismus: Schelling, Hegel und Fichtes ungeschriebene Lehre. Amsterdam–New York: Editions Rodopi B.V., 2009, 374 s.
22. Schelling F. W. J. Bruno, oder über das göttliche und natürliche Prinzip der Dinge. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2005, 165 s.

Author's Bio

Lopatjuk Roman Jurevich, Graduate student, Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow. E-mail: Lopatiuk59@mail.ru

Лопатюк Р. Ю. Роль синтеза в философии Гегеля // SocioTime / Социальное время. – 2019.
– № 1(17). – С. 33-46. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.33

ДРУГОЕ НАЧАЛО И ЕГО НАСТРОЕНИЕ В «СТАЛКЕРЕ» ТАРКОВСКОГО

Я. Э. Мановас

Институт философии РАН, Москва (Россия)

Введение. «Сталкер» Тарковского провоцирует на интерпретации, ни одна из которых не является исчерпывающей, не улавливает его «целиком», он открывает собой пространство для размещения интерпретационных сеток, ускользя из всех этих сетей, так как они все – внутри раскрытого им пространства и само это пространство «поймать» не могут.

Методы. В статье делается попытка приблизиться к Тарковскому через Хайдеггера и к Хайдеггеру через Тарковского. Фильм Тарковского «Сталкер» интерпретируется как иллюстрация к работе Хайдеггера «Вклад в философию События», которая, в свою очередь, читается как комментарий к фильму.

Результаты исследования. В центре внимания Хайдеггера – тайна, вопрос о бытии. Смысловым центром «Сталкера» – тайна Зоны, Зона как место пребывания тайны. Особый модус речи, особая «логика» другого начала, соотносится с организацией звукового (речевого и неречевого) ряда «Сталкера». Топография пространства мысли, намеченная во «Вкладе в философию События», легко соотносится с топографией «Сталкера». Настроение сдержанности (*Verhaltenheit*), основное настроение другого начала, пронизывает собой всю ткань фильма. Настроение сдержанности – это прежде всего отношение к тайне, отказывающей в раскрытии. Эта тайна – вопрос о бытии, основной вопрос Хайдеггера, поэтому сдержанность как отношение к тайне – основное настроение.

Заключение. «Сталкер» может служить введением в позднего Хайдеггера, к которому трудно подступить, настолько трудно, что без опережающего шага мысли скачка в ее средоточие это было бы невозможно. Этот скачок возможен через образ, через погружение в настроение. «Сталкер» словно иллюстрирует Хайдеггера (или Тарковский и Хайдеггер взаимно иллюстрируют и толкуют друг друга).

Ключевые слова: Хайдеггер; Тарковский; другое начало; бытие; настроение; сигетика; молчание; тишина.

Список литературы

1. Бибихин В. В. Другое начало. СПб: Наука, 2003. 430 с.
2. Бибихин В. В. Последние семинары. URL: http://bibikhin.ru/poslednie_seminari (дата обращения 01.10.2018).
3. Бибихин В. В. Ранний Хайдеггер. М.: Институт философии, теологии и истории святого Фомы, 2009. 536 с.
4. Хайдеггер М. Бытие и время / пер. с нем. В. В. Бибихина. М.: Ad marginem, 1997. 452 с.
5. Pöggeler O. Der Denkweg Martin Heidegger's. Pfullingen: Neske, 1983.
6. Heidegger M. Beiträge zur Philosophie (vom Ereignis). Gesamtausgabe Bd.65 / Hrsg. von F.-W. v. Herrmann. Frankfurt a/M.: Vittorio Klosterman, 1989. 510 S.
7. Vallega-Neu D. Heidegger's Contributions to Philosophy: an introduction. URL: <http://bookre.org/reader?file=663204> (дата обращения 01.10.2018).

Авторская справка

Мановас Янина Эдуардовна, аспирант сектора истории западной философии, Институт философии РАН, Москва. E-mail: yanina-manovas@yandex.ru

THE OTHER BEGINNING AND ITS MOOD IN TARKOVSKY'S "STALKER"

Ya. E. Manovas

Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Introduction. Tarkovsky's "Stalker" can be interpreted in many different ways. It opens a space for interpretations, gives them place to unfold themselves, but they cannot encompass this space itself.

Method. The author makes an attempt of approaching Tarkovsky through Heidegger and Heidegger through Tarkovsky. Tarkovsky's "Stalker" is interpreted as an illustration to Heidegger's work "Contributions to philosophy (From Enowning)" which is, in turn, read as a commentary to the film.

Research results. The grounding question of Heidegger's philosophy in general and of "Contributions to philosophy (From Enowning)" in particular is the question of being, the mystery of being that does not let uncover itself. Tarkovsky's "Stalker" is also centered on the mystery – the mystery of the Zone. The special mode of speech, the special "logics" of the other beginning, corresponds to some characteristics of the film's soundtrack. The topography of the space of thought, sketched in "Contributions to philosophy (From Enowning)", corresponds to topography of "Stalker". The mood of reservedness (Verhaltenheit), the grounding mood of the other beginning, permeates the whole film. The mood of reservedness in Heidegger's "Contributions to philosophy (From Enowning)" is an attitude toward the mystery of being, that denies revealing. It is the grounding mood of the other beginning of Western thought, the being-historical thinking. The other beginning and its mood require a special mode of speech. The "logics" of the other beginning is sigetics, the logics of silence (in Greek "sigan" means "to be silent").

Conclusion. Tarkovsky's "Stalker" can serve as an introduction to Heidegger's later works. The imagery of the film can help to gain access to them by shifting the viewer into the mood of reservedness, the grounding mood of the other beginning. "Stalker" illustrates Heidegger's philosophy – or Tarkovsky and Heidegger illustrate each other.

Keywords: Heidegger; Tarkovsky; other beginning; life; mood; sigetika; silence; silence.

References

1. Bibihin V. V. *Drugoe nachalo*, Saint-Petersburg: Nauka, 2003, 430 p.
2. Bibihin V. V. *Poslednie seminari*. Available at: http://bibikhin.ru/poslednie_seminari (data obraschenija 01.10.2018).
3. Bibihin V. V. *Rannij Hajdegger*, Moscow: Institut filosofii, teologii i istorii svjatogo Fomy, 2009, 536 p.
4. Hajdegger M. *Bytie i vremja*, per. s nem. V. V. Bibihina, Moscow: Ad marginem, 1997, 452 p.
5. Pöggeler O. *Der Denkweg Martin Heidegger's*. Pfullingen: Neske, 1983.
6. Heidegger M. *Beiträge zur Philosophie (vom Ereignis)* Gesamtausgabe Bd.65, Hrsg. von F.-W. v. Herrmann. Frankfurt a/M.: Vittorio Klosterman, 1989, 510 s.
7. Vallega-Neu D. *Heidegger's Contributions to Philosophy: an introduction*. Available at: <http://bookre.org/reader?file=663204> (data obraschenija 01.10.2018).

Author's Bio

Manovas Yanina – Postgraduate student of Institute of the Department of Western Philosophy Philosophy RAS, Moscow. E-mail: yanina-manovas@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Мановас Я. Э. Другое начало и его настроение в «Сталкере» Тарковского // Socio Time / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 46-55. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.46

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАССОВОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Н. А. Петяев

Институт философии Российской академии наук, Москва (Россия)

Введение. Целью данной работы является обозначение новых образовательных трендов цифровой эпохи, которые меняют не только технологический подход на всех образовательных уровнях, но и смысл, вкладываемый обучающимися людьми в образование. Актуальность текста определяется наличием в нем различия существующих образовательных уровней, которое объясняет современный феномен стирания границ между образовательным процессом, трудом и отдыхом.

Методы исследования. На основе методологии структурно-диалектического анализа феноменов цифровой реальности приведено авторское объяснение причин изменения отношения современного общества к образованию и к образовательным институтам в целом. По мнению автора, данные изменения зависят от влияния цифровых технологий как на индивида, так и на его повседневную коммуникацию. Анализ статей и различных событий приводит автора к выводу о том, что современные реформы институтов массового, профессионального и дополнительного образования в России часто вступают в конфликт с актуальными социокультурными трендами. Одним из таких трендов становится непрерывное обучение в течение всей жизни, частью которого является «опережающее образование». В этом процессе у обучающегося может развиться способность к интуитивно-рефлексивному самоуправлению, способствующему относительно бесконфликтной смене предварительно принятой образовательной траектории, что, по мнению автора, в существующей системе образования осуществить в полной мере пока невозможно.

Результаты исследования. Основными теоретическими результатами исследования является предложение двух возможных сценариев развития системы опережающего образования: антропоцентричного и антропотехнологичного.

Заключение. В исследовании делается вывод о том, что практическая реализация антропотехнологичного сценария в ближайшем будущем позволит взрослому человеку (естественно, при условии его желания) восстановить смысловой разрыв, существующий между действующей, но при этом малоэффективной образовательной парадигмой XX века и постоянно меняющейся социокультурной ситуацией XXI века.

Ключевые слова: цифровая эпоха; коммуникативная квазирациональность; массовое и дополнительное образование; опережающее образование; эволюционно-историческая компонента; методология постнеклассической рациональности.

Список литературы

1. Августан О. М., Марданова К. В., Чернега Е. В. Опережающее образование при подготовке IT-специалистов // Современные проблемы инновационного развития науки: сб. ст. Международной научной-практической конференции: в 3 ч. Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. Ч. 2. С. 53–56.
2. Арндт Х. Vita Activa, или О деятельной жизни / пер. с нем. и англ. В. В. Бибикина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017. 416 с.
3. Арутюнян М. П. Опережающее образование: инновационные стратегии и экзистенциальные риски // Научное обеспечение технического и социального развития дальневосточного региона: сб. науч. статей к 60-летию ТОГУ. Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2018. С. 199–203.
4. Бим-Бад Б. М. Опережающее образование: теория и практика // Советская педагогика. 1988. № 6.
5. Буданов В. Г. Образование эпохи большого транзита: риски, формы, технологии // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. Т. 31, № 2 (199). С. 37–51.

6. Гафурова Н. В., Осипова С. И. Идеи и проблемы опережающего образования // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 4. С. 9–14.
7. Касавин И.Т. Вопрос о первичности // Коммуникативная рациональность: этистемологический подход / Рос. акад. наук, Ин-т философии; отв. ред.: И.Т. Касавин, В.Н. Порус. М.: ИФРАН, 2009. С. 32–37.
8. Лепский В. Е. Прорывная социогуманитарная технология опережающего образования // Socio Time / Социальное время. 2018. № 1 (13). С. 21–33.
9. Попов Е. Н. Услуги образования и рынок // Экономика образования. 2009. № 2. С. 95–100.
10. Степин В. С. Синергетика и системный анализ // Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания / отв. ред.: Л.П. Киященко. М.: Прогресс-Традиция, 2004. С. 58–78.
11. Степин В. С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения // Постнеклассика: философия, наука, культура / отв. ред.: Л.П. Киященко, В.С. Степин. СПб.: Мирь, 2009. С. 249–295.
12. Урул А. Д. На пути к опережающему образованию // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2012. № 3 (31). С. 130–133.
13. Чмырева М. Я. Опережающее образование: перспективы формирования компетентной и ответственной личности // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2017. № 2 (40). С. 205–210.
14. Юнгер Ф. Совершенство техники. Машина и собственность / пер. с нем. И.П. Стребловой. СПб.: Владимир Даль, 2002. 559 с.
15. Bruce-Lockhart A. Here are 5 ways digital technology is changing childhood // World Economic Forum, 2018 <https://www.weforum.org/agenda/2018/07/digital-technology-changing-childhood-smartphone/> (accessed 20.10.2018).
16. Habermas J. The Theory of Communicative Action Vol. 1. Beacon Press, 1984. 465 p.
17. Levy Pierre The Semantic Sphere 1. Computation, Cognition and Information Economy. UK: ISTE Ltd, 2011. 381 p.
18. Merlin D. Origins of the Modern Mind: Three Stages in the Evolution of Culture and Cognition. Harvard University Press, 1991.

Авторская справка

Петяев Николай Андреевич, аспирант, Институт философии Российской Академии наук, г. Москва. E-mail: n.petyaev@gmail.com

UDC 008.2+37.01

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.56

ACTUAL PROBLEMS OF MASS, ADDITIONAL AND ANTICIPATORY EDUCATION IN THE DIGITAL AGE

N. A. Petiaev

Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Introduction. The active introduction of digital technologies at all levels of education changes not only the technological approach, but also the meaning that students are investing in education. The expansion of digital technologies in all areas of life surely blurs the boundary between the educational process, work and leisure. The current state of the modern employee in the professions market is his lifelong learning. One of the components of which is such a specific learning format as «anticipatory education» of an adult.

Methods. Based on the analysis of textual materials and other sources the article gives the author's explanations of the reasons for the change in the attitude of modern society to education and to educational institutions as a whole.

Research results. According to the author, the reform of the institutions of mass, professional and additional education in Russia is in direct conflict with the current socio-cultural trends. Being in search of solutions to the removal of this conflict, the author offers two possible scenarios for the development of the system of advanced education - anthropocentric and anthropotechnological.

Conclusion. The implementation of an anthropotechnological scenario will allow to restore the semantic gap that exists between the current, ineffective educational paradigm of the 20th century and the constantly changing socio-cultural trends of the 21st century.

Keywords: digital age; communicative quasi-rationality; mass and additional education; anticipatory education; evolutionary-historical component; methodology of post-non-classical rationality.

References

1. Avgustan O. M., Mardanova K. V., Chernega E. V. Operezhajushhee obrazovanie pri podgotovke IT-specialistov [Anticipatory education in the preparation of IT-specialists], *Sovremennye problemy innovacionnogo razvitiya nauki: sb. st. Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii*: in 3 parts, part 2, Ufa: MCII OMEGA SAJNS, 2017, pp. 53–56, (In Russian)
2. Arendt H. Vita Activa, ili O deyatelnoi zhizni [Vita Activa or About Activity of Life], trans. by V.V. Bibikhina. 2nd ed. Moscow: Ad Marginem Press Publ., 2017, 416 pp., (In Russian)
3. Arutjunjan M. P. Operezhajushhee obrazovanie: innovacionnye strategii i jekzistencialnye riski [Anticipatory Education: Innovative Strategies and Existential Risks], *Nauchnoe obespechenie tehničeskogo i socialnogo razvitiya dalnevostochnogo regiona: sb. nauch. statej k 60-letiju TOGU*. Khabarovsk: Publ. TOGU, 2018, pp. 199–203, (In Russian)
4. Bim-Bad B. M. Operezhajushhee obrazovanie: teorija i praktika [Anticipatory Education: Theory and Practice], *Sovetskaja pedagogika*, 1988, No 6, (In Russian)
5. Budanov V. G. Obrazovanie epokhi bol'shogo tranzita: riski, formy, tekhnologii [Education times greater transit: tasks, forms, technologies], *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filosofiya. Sotsiologiya. Pravo*, 2015, vol. 31, no 2 (199), pp. 37–51, (In Russian)
6. Gafurova N. V., Osipova S. I. Idei i problemy operezhajushhego obrazovanija [Ideas and problems of anticipatory education], *Sibirskij pedagogičeskij žurnal*, 2013, no 4, pp. 9–14, (In Russian)
7. Kasavin I. T. Vopros o pervičnosti [The Question about the Primacy], *Kasavin I.T., Porus V.N. (eds.), Kommunikativnaya ratsionalnost: etistemologičeskij podkhod*. Moscow: IFRAN Publ., 2009, pp. 32–37, (In Russian)
8. Lepskii V. E. Proryvnaya sotsiogumanitarnaya tekhnologija operezhajushhego obrazovanija [Breakthrough Socio-Humanitarian Technology of Anticipatory Education], *Socio Time / Sotsial'noe vremya*, 2018, vol. 1 (13), pp. 21–33, (In Russian)
9. Popov E. N. Uslugi obrazovanija i rynek [Education's Services and the Market], *Ekonomika obrazovanija*, 2009, no. 2, pp. 95–100, (In Russian)
10. Stepin V. S. Sinergetika i sistemnyi analiz [The Synergetics and the System Analysis], *Kiyashchenko L.P. (ed.). Sinergetičeskaya paradigma. Kognitivno-kommunikativnye strategii sovremennogo nauchnogo poznaniya*. Moscow: Progress-Traditsiya Publ., 2004, pp. 58–78, (In Russian)
11. Stepin V. S. Klassika, neklassika, postneklassika: kriterii razlichenija [Classics, nonclassics, post-nonclassics – Criteria for Distinguishing], *Kiyashchenko L.P., Stepin V.S. (eds.). Postneklassika: filosofija, nauka, kul'tura*. St. Petersburg: "Mir" Publ., 2009, pp. 249–295, (In Russian)
12. Ursul A. D. Na puti k operezhajushhemu obrazovaniju [On the way to anticipatory education], *Vestnik Cheljabinskoy gosudarstvennoj akademii kul'tury i iskusstv*, 2012, no 3 (31), pp. 130–133, (In Russian)
13. Chmyrjova M. Ja. Operezhajushhee obrazovanie: perspektivy formirovanija kompetentnoj i otvetstvennoj lichnosti [Anticipatory education: the prospects for the formation of a competent and responsible person], *Izvestija Baltijskoj gosudarstvennoj akademii rybopromyslovogo flota: psihologo-pedagogičeskie nauki*, 2017, no 2 (40), pp. 205–210, (In Russian)
14. Yunger F. Sovershenstvo tekhniki. Mashina i sobstvennost' [The Perfection of Technique], trans. by Streblovoi I.P. St. Petersburg: "Vladimir Dal" Publ., 2002, 559 pp., (In Russian)
15. Bruce-Lockhart A. Here are 5 ways digital technology is changing child-hood, *World Economic Forum*, 2018. Available at: <https://www.weforum.org/agenda/2018/07/digital-technology-changing-childhood-smartphone/> (accessed 20.10.2018).
16. Habermas J. *The Theory of Communicative Action* Vol. 1. Beacon Press, 1984, 465 p.
17. Levy P. *The Semantic Sphere* 1. Computation, Cognition and Information Economy. UK: ISTE Ltd, 2011, 381 pp.
18. Merlin D. *Origins of the Modern Mind: Three Stages in the Evolution of Culture and Cognition*. Harvard University Press, 1991.

Author's bio

Petiaev Nikolai Andreevich, Postgraduate student, Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow. E-mail: n.petyaev@gmail.com

Библиографическая ссылка

Петяев Н. А. Актуальные проблемы массового, дополнительного и опережающего образования в цифровую эпоху // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 56-68.
– DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.56

ТЕОРИЯ ОТЧУЖДЕНИЯ К. МАРКСА В ЗЕРКАЛЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ СОВРЕМЕННОСТИ

В. П. Шалаев, А. П. Хохлова

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. В статье исследуется экономическая сущность отчуждения в системе общества. Авторы констатируют многогранность данного феномена, которая в истории философии исследовалась многими поколениями философов в разных формах и с разных сторон ее проявленности.

В центре внимания авторов – понимание отчуждения, введенное в научный оборот К. Марксом. Немецкий философ не только представил отчуждение как общественный феномен и дал его научное определение, но типологизировал его проявление в общественной практике. К. Марксом выделены четыре типа отчуждения, выявление взаимосвязи между которыми стало одной из задач настоящей работы.

Методы. В соответствии с марксовым пониманием отчуждения как экономической категории особое внимание уделено понятию труда и его роли в развитии человека и социума. Подчеркивается, что особую актуальность марксова постановка вопроса приобретает в условиях наступающего на мир общества потребления. Взаимосвязи и взаимоотношения, складывающиеся между человеком, нанимателем (владельцем средств производства) и итоговым продуктом труда вызывают сегодня повышенный интерес философов и социологов, исследующих систему массового производства и становление общества потребления. Описываемое К. Марксом разделение труда существенным образом отражается на жизни каждого современного человека, а также на его самоопределении и поведении в социальной среде.

Результаты исследования. Связующим звеном проведенного в статье анализа стали взгляды К. Маркса на отчуждение как экономический феномен общества, возникающий в процессе труда, и его понимание путей и способов преодоления отчуждения. Отдельное внимание было уделено понятию частной собственности и ее роли в жизни и развитии современного общества.

Заключение. В заключении представлены выводы, связанные с пониманием теории отчуждения К. Маркса как актуального концепта прочтения процессов современного общественного развития как процессов экономической глобализации и общества потребления.

Ключевые слова: отчуждение; общество потребления; социум; труд; отчуждение труда; разделение труда; социальная группа; глобализация.

Список литературы

1. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.
2. К. Маркс. Экономическо-философские рукописи 1844 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/marxk01/txt04.htm> (дата обращения 24.01.2019).
3. Ф. Энгельс. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.politpros.com/library/28/259/> (дата обращения 24.01.2019).
4. Фромм Э. Здоровое общество / пер. Т. В. Банкетово. М.: АСТ, Хранитель, 2006. 544 с.
5. Хохлова А. П. Аксиологическое измерение в обществе потребления: феномен счастья // Общество потребления и потребительские практики как фактор национальной безопасности и устойчивого развития России в глобальном мире: сборник статей / под общ. ред. проф. В. П. Шалаева. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. С. 63-69.
6. Шалаев В. П. Экономическая глобализация и общество потребления: основные параметры, цели и социальные последствия // Общество потребления и потребительские практики как фактор национальной безопасности и устойчивого развития России в глобальном мире: сборник статей / под общ. ред. проф. В. П. Шалаева. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. С. 36-47.
7. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48-58.

8. Шалаев В. П., Хохлова А. П. Феномен отчуждения в обществе глобализации и потребления (по мотивам философии Эриха Фромма) // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 60-71.

9. Шалаев В. П. Между западофикацией и собственным путем: нелегкий выбор нашего времени (опыт философского анализа) // SocioTime / Социальное время. 2018. № 3. С. 26-37.

10. Шалаев В. П. Глобализация как западофикация и колонизация мира и эпилог западной оси мировой истории // Socio Time / Социальное время. 2015. № 2. С. 50-59.

11. Шалаева С. Л., Шалаев В. П. Либеральная (псевдолиберальная) культура как фактор глобальной западофикации и глобального управления // Socio Time / Социальное время. 2015. № 2. С. 112-122.

Авторская справка

Шалаев Владимир Павлович, доктор философских наук, профессор, декан факультета социальных технологий, заведующий кафедрой социальных наук и технологий, Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола. E-mail: shalaevvp@volgatech.net

Хохлова Александра Петровна, старший преподаватель кафедры социальных наук и технологий, Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола.

UDC 1.111

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.69

THE THEORY OF ALIENATION OF K. MARX IN THE MIRROR OF PUBLIC PROCESSES OF THE PRESENT

V. P. Shalaev, A. P. Khokhlova

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. This article explains the concept of alienation of the individual from the point of view of the economic component of society. Exclusion is a multidimensional phenomenon and investigated over the years different schools from different sides of human life. Alienation is inextricably linked with the name of all the famous philosopher, sociologist Karl Marx. Scientists are presented not only the definition of alienation, but also identified four types of alienation, the relationship between which will be presented in this article.

Methods. The main attention is given to the concept of labor and its role in the development of the human society and history. The relationship between the person, the employer and the final product of work arouse interest of scientists of sociologists from the moment of occurrence of mass production and formation of consumer society. The Division of labour has a strong impact on the lives of every human being, as well as on his self-determination in the social environment.

Research results. The paper presents an analysis of the views of the philosopher on alienation from the point of view of human labor, as well as his conclusions on ways to overcome alienation. Special attention will be given to the concept of private property and its role in the life and development of modern society.

Conclusion. In conclusion will be presented the main conclusions regarding the application of the theory of Marx in the context of modern society.

Keywords: alienation; consumer society; society; work; alienation of labour; Division of labour; social group; globalization.

References

1. Giddens `E. Uskol'zajuschij mir. Kak globalizatsija menjaet nashu zhizn', Moscow: Ves' mir, 2004.

2. K. Marks. `Ekonomicheskoe-filosofskie rukopisi 1844 goda. Available at: <http://www.psylib.org.ua/books/marx01/txt04.htm> (data obrashcheniya 24.01.2019).

3. F. `Engel's. Rol' truda v protsesse prevraschenija obez'jany v cheloveka. Available at: <https://www.politpros.com/library/28/259/> (data obrashcheniya 24.01.2019).

4. Fromm `E. Zdorovoe obschestvo, per. T. V. Banketovoj, Moscow: AST, Hranitel', 2006, 544 p.
5. Hohlova A. P. Akiologicheskoe izmerenie v obschestve potreblenija: fenomen schast'ja, *Obschestvo potreblenija i potrebitel'skie praktiki kak faktor natsional'noj bezopasnosti i ustojchivogo razvitija Rossii v global'nom mire: sbornik statej*, pod obsch. red. prof. V. P. Shalaeva, Yoshkar-Ola: PGТУ, 2015, pp. 63-69.
6. Shalaev V. P. `Ekonomicheskaja globalizatsija i obschestvo potreblenija: osnovnye parametry, tseli i sotsial'nye posledstvija, *Obschestvo potreblenija i potrebitel'skie praktiki kak faktor natsional'noj bezopasnosti i ustojchivogo razvitija Rossii v global'nom mire: sbornik statej*, pod obsch. red. prof. V. P. Shalaeva, Yoshkar-Ola: PGТУ, 2015, pp. 36-47.
7. Shalaev V. P. Ostorozhno, mutatsija: chelovek i obschestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadofikatsii i potreblenija: protivorechija narastajut), *SocioTime / Sotsial'noe vremja*, 2015, No. 3, pp. 48-58.
8. Shalaev V. P., Hohlova A. P. Fenomen otchuzhdenija v obschestve globalizatsii i potreblenija (po motivam filosofii `Eriha Fromma), *SocioTime / Sotsial'noe vremja*, 2015, No. 2, pp. 60-71.
9. Shalaev V. P. Mezhdru zapadofikatsiej i sobstvennym putem: nelegkij vybor nashego vremeni (opyt filosofskogo analiza), *SocioTime / Sotsial'noe vremja*, 2018, No. 3, pp. 26-37.
10. Shalaev V. P. Globalizatsija kak zapadofikatsija i kolonizatsija mira i `epilog zapadnoj osi mirovoj istorii, *Socio Time / Sotsial'noe vremja*, 2015, No. 2, pp. 50-59.
11. Shalaeva S. L., Shalaev V. P. Liberal'naja (psevdoliberal'naja) kul'tura kak faktor global'noj zapadofikatsii i global'nogo upravlenija, *Socio Time / Sotsial'noe vremja*, 2015, No. 2, pp. 112-122.

Author's bio

Shalaev Vladimir Pavlovich, Dr. of Philosophy, Professor of the Department of Social Sciences and Technologies, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola. E-mail: shalaevvp@volgatech.net

Khokhlova Aleksandra Petrovna, Senior Lecturer, Department of Social Sciences and Technology, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola

Библиографическая ссылка

Шалаев В. П., Хохлова А. П. Теория отчуждения К. Маркса в зеркале общественных процессов современности // *SocioTime / Социальное время*. – 2019. – № 1(17). – С. 69-81. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.69

ДЕЛЕГИТИМИЗАЦИЯ ЭЛИТ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

И. Р. Ахмадуллин

*Казанский национальный исследовательский технологический университет,
Казань (Россия)*

Введение. Актуальность рассматриваемой темы обусловлена тем, что коррупционные процессы в нашей стране с распадом СССР приобретают все более угрожающие черты, возрастая как в количественном, так и в качественном масштабах, и это представляет не только угрозу экономической безопасности страны, но и всему функционированию общественного механизма и существованию государства. Цель исследования заключается в поиске адекватных и действенных мер по коренному перелому сложившейся ситуации и возврату ее в рамки цивилизованного правового поля.

Методы. Для выявления слабых и неоднозначных по своему значению элементов в существующей практике борьбы с коррупцией мы применили метод системного анализа, что позволило вскрыть внутренние противоречия, несоответствие содержания заявленной форме как эффективной схеме решения рассматриваемой проблемы. Также основой изучения выступили социологические маркетинговые и иные данные, большую роль сыграли статистические отчеты правоохранительных органов, по которым велись расчеты.

Результаты исследования. Полученные результаты с определенной долей уверенности позволяют сделать вывод о том, что существующая практика взаимодействия населения, бизнеса и бюрократической машины в большей степени выгодны последней, которая и лоббирует саботаж декларированных принципов в борьбе с рассматриваемым феноменом и низкую результативность мер по борьбе с коррупцией. Население в свою очередь не видит реальных работающих механизмов в борьбе с этим злом, что ведет и к низкому уровню эффективности оценки работы государственных чиновников, недоверию к ним. За рубежом также укореняется мнение о том, что в России восторжествовал клептократический строй. Это ведет как к имиджевым потерям, так и к снижению инновационной привлекательности страны, и в конечном итоге страдает от этого все население страны.

Заключение. Решение, как считают многие авторитетные исследователи данной проблематики, с чем во многом солидаризируется и автор данной статьи, заключается в восстановлении института конфискации; криминализации такого деяния, как «незаконное обогащение»; введении в УК РФ нормы, позволяющей переложить бремя доказывания законности происхождения имущества на лицо, виновное в совершении преступления, и некоторых других мер и прежде всего в политической воле высшего истеблишмента страны. Рассмотрению столь болезненной темы для российского общества посвящена данная статья, где проводится анализ сложившейся ситуации и предлагаются возможные пути ее благоприятного разрешения.

Ключевые слова: коррупция; чиновники; элита; незаконное обогащение; конфискации имущества; делегитимизация; доверие; конфликт интересов; презумпция невиновности.

Список литературы

1. 84 % россиян уверены: у коррупционеров за взятки следует конфисковывать имущество.. URL: <http://www.bashinform.ru/news/336282-84-rossiyan-uvereniy-u-korrupsionerov-za-vzyatki-sleduet-konfiskovyvat-imushchestvo/> (дата обращения 21.01.2018).
2. Агрба Т. Лучше конфискации в борьбе с коррупцией ничего не придумаешь. URL: <https://agrba-timyr.livejournal.com/109168.html> (дата обращения 12.07.2018).
3. Арямов А.А., Руева Е.О. Проблемы применения института конфискации имущества как средства противодействия коррупции. URL: <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/26197> (дата обращения 12.07.2018).

4. Борьба с коррупцией говорите?: Госдума отклонила законопроект о конфискации имущества у родственников коррупционеров. URL: <http://publikatsii.ru/v-rossii/11049-borba-s-korruptsiei-govorite-gosduma-otklonila-zakonoproekt-o-konfiskacii-imuschestva-u-rodstvennikov-korruptsionerov.html> (дата обращения 21.01.2018).
5. Буркина О. А., Устинов А. А. Конфискация имущества как мера противодействия коррупции // Вестник Пермского университета. 2015. Вып. 2(28). С. 119-124.
6. В борьбе с коррупцией поможет конфискация имущества. URL: <https://pravo.ru/news/view/136378/> (дата обращения 12.07.2018).
7. Микуртунов И. Потеря лица и возможная криминализация властвующей группы // Ведомости. 15 апреля 2016.
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации конвенции совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму»: Федер. закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31, Ч. 1. Ст. 3452.
9. О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 8 дек. 2003 г. № 162-ФЗ // Российская газета. 2003. № 3366.
10. О мерах против коррупции. Замечают ли россияне признаки борьбы с коррупцией? И верят ли, что удастся с ней справиться? URL: <http://fom.ru/Bezopasnost-i-pravo/10930> (дата обращения 21.01.2018).
11. Овчинский В. Без конфискации нет борьбы с коррупцией! URL: <http://old.mospravda.ru/issue/2011/06/23/article27958/> (дата обращения 11.01.2018).
12. Региональные элиты будут раздевать до трусов, подверстывая это к борьбе с коррупцией. URL: <https://www.business-gazeta.ru/article/300624> (дата обращения 21.01.2018).
13. Синельщиков Ю.П. Коррупция стала основным препятствием для возрождения России. URL: <https://kprf.ru/dep/gosduma/activities/170679.html> (дата обращения 10.07.2018).
14. Урок для Путина на \$ 100 миллиардов. «Единая Россия» выступила за смягчение наказания проворовавшимся чиновникам. URL: <http://svpressa.ru/society/article/191843/> (дата обращения 12.07.2018).
15. <http://www.levada.ru/10-03-2014/rossiyane-o-problemakh> (дата обращения 12.02.2018).
16. Ну, мы продолжаем. URL: <https://navalny.com/p/4012/> (дата обращения 15.02.2018).
17. Институциональное доверие. URL: <https://www.levada.ru/2017/10/12/institutsionalnoe-doverie-3/> (дата обращения 11.02.2018).

Авторская справка

Ахмадуллин Ильдар Равильевич, кандидат социологических наук, доцент, Казанский национальный исследовательский технологический университет, г. Казань. E-mail: ahm77@mail.ru

UDC 316.658.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.82

DELEGITIMIZATION OF ELITE THROUGH THE PRISM OF ANTI-CORRUPTION LEGISLATION

I. R. Ahmadullin

Kazan National Research Technological University, Kazan (Russia)

Introduction. The relevance of the topic under consideration is due to the fact that corruption processes in our country with the collapse of the USSR are acquiring more and more threatening features, increasing both in quantitative and qualitative scales and this represents not only a threat to the country's economic security, but also to the entire functioning of the social mechanism and the existence of the state. The goal of the research is to search for adequate and effective measures to bring about a radical change in the current situation and return it to the framework of a civilized legal field.

Methods. To identify weak and ambiguous elements in the current practice of combating corruption, we applied a system analysis method that allowed us to reveal internal contradictions and

inconsistencies in the content of the stated form as an effective solution to the problem. Also, the basis of the study was sociological marketing and other data, a large role was provided by statistical reports of law enforcement agencies, which were used for calculations.

Research results. The results obtained, with a certain degree of confidence, allow us to conclude that the current practice of interaction between the population, business and the bureaucratic machine is more beneficial to the latter, which lobbies for sabotage the declared principles in combating the phenomenon under consideration and low effectiveness of anti-corruption measures. The population, in turn, does not see the real working mechanisms in the fight against this evil, which leads to a low level of efficiency in evaluating the work of government officials and distrust of them. The opinion that a kleptocratic system has triumphed in Russia has also taken root abroad, which leads to both image losses and a decrease in the country's innovative attractiveness and, ultimately, the entire population of the country suffers from it.

Conclusion. The decision, as many reputable researchers of this issue believe, with which the author of the material in the restoration of the confiscation institute strongly agrees with; criminalization of such acts as "illegal enrichment"; the introduction in the Criminal Code of the Russian Federation of a norm allowing to shift the burden of proving the legality of the origin of property to the person guilty of committing a crime and some other measures, and above all the political will of the country's highest establishment. This article is devoted to the consideration of such a painful topic for Russian society, where the current situation is analyzed and possible ways of resolving it are suggested.

Keywords: corruption; officials; elite; illegal enrichment; confiscation of property; delegitimization; trust; conflict of interests; presumption of innocence.

Referenses

1. 84 % rossijan uvereniy: u korruptsionerov za vzjatki sleduet konfiskovyvat' imuschestvo. Available at: <http://www.bashinform.ru/news/336282-84-rossijan-uvereniy-u-korruptsionerov-za-vzjatki-sleduet-konfiskovyvat-imuschestvo/> (data obraschenija 21.01.2018).
2. Agrba T. Luchshe konfiskatsii v bor'be s korruptsiej nichego ne pridumaesh. Available at: <https://agrba-timyr.livejournal.com/109168.html> (data obraschenija 12.07.2018).
3. Arjamov A. A., Rueva E. O. Problemy primeneniya instituta konfiskatsii imuschestva kak sredstva protivodejstvija korruptsii. Available at: <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/26197> (data obraschenija 12.07.2018).
4. Bor'ba s korruptsiej govornite?: Gosduma otklonila zakonoproekt o konfiskatsii imuschestva u rodstvennikov korruptsionerov. Available at: <http://publikatsii.ru/v-rossii/11049-borba-s-korruptsiej-govornite-gosduma-otklonila-zakonoproekt-o-konfiskatsii-imuschestva-u-rodstvennikov-korruptsionerov.html> (data obraschenija 21.01.2018).
5. Burkina O. A., Ustinov A. A. Konfiskatsija imuschestva kak mera protivodejstvija korruptsii, *Vestnik Permskogo universiteta*, 2015, Vyp. 2(28), pp. 119-124.
6. V bor'be s korruptsiej pomozhet konfiskatsija imuschestva. Available at: <https://pravo.ru/news/view/136378/> (data obraschenija 12.07.2018).
7. Mikurtunov I. Poterja litsa i vozmozhnaja kriminalizatsija vlastvujuschej gruppy, *Vedomosti*, 15 aprlja 2016.
8. O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federatsii v svjazi s prinjatiem Federal'nogo zakona "O ratifikatsii konvencsii soвета Evropy o preduprezhdenii terrorizma" i Federal'nogo zakona "O protivodejstvii terrorizmu": Feder. zakon ot 27 ijulja 2006 g. No. 153-FZ, *Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federatsii*, 2006, No. 31, Ch 1, St. 3452.
9. O vnesenii izmenenij i dopolnenij v Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federatsii: Feder. zakon ot 8 dek. 2003 g. No. 162-FZ, *Rossijskaya gazeta*, 2003, No. 3366.
10. O merah protiv korruptsii. Zamechajut li rossijane priznaki bor'by s korruptsiej? I verjat li, chto udastsja s nej spravit'sja? Available at: <http://fom.ru/Bezopasnost-i-pravo/10930> (data obraschenija 21.01.2018).
11. Ovchinskij V. Bez konfiskatsii net bor'by s korruptsiej! Available at: <http://old.mospravda.ru/issue/2011/06/23/article27958/> (data obraschenija 11.01.2018).
12. Regional'nye `elity budut razdevat' do trusov, podverstvajaja `eto k bor'be s korruptsiej. Available at: <https://www.business-gazeta.ru/article/300624> (data obraschenija 21.01.2018).
13. Sinel'schikov Ju. P. Korruptsija stala osnovnym prepjatsviem dlja vozrozhdenija Rossii. Available at: <https://kprf.ru/dep/gosduma/activities/170679.html> (data obraschenija 10.07.2018).
14. Urok dlja Putina na \$ 100 milliardov. "Edinaja Rossija" vystupila za smjagchenie nakazaniya provorovavshimsja chinovnikam. Available at: <http://svpressa.ru/society/article/191843/> (data obraschenija 12.07.2018).

15. Available at: <http://www.levada.ru/10-03-2014/rossiyane-o-problemakh> (data obraschenija 12.02.2018).

16. Nu, my prodolzhaem. Available at: <https://navalny.com/p/4012/> (data obraschenija 15.02.2018).

17. Institucional'noe doverie. Available at: <https://www.levada.ru/2017/10/12/institucionalnoe-doverie-3/> (data obraschenija 11.02.2018).

Author's Bio

Akhmadullin Ildar Ravilevich, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Kazan National Research Technological University, Kazan. E-mail: ahm77@mail.ru

Библиографическая ссылка

Ахмадуллин И. Р. Делегитимизация элит через призму антикоррупционного законодательства // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 82-90. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.82

EARLY INTERVENTION SERVICE IN THE SLOVAK REPUBLIC

Miriam Slaná

Trnava University, Trnava (Slovak Republic)

Introduction. Early intervention service is one of the services provided to support families with children in Slovakia. Its aim is to ensure optimal development of a disabled child from birth to age 7 in line with a holistic approach.

Methods. Early intervention service is aimed at children with a developmental delay, children with diagnosed predispositions of likely deviations in development, and children jeopardised by biological or environmental factors or an adverse social situation. The service may significantly improve the child's development, prevent developmental delays, ameliorate disadvantaged conditions and thus improve the overall functioning of the family.

Research results. Assistance and support thus needs to focus not only on the child but the whole family – offering counselling, family visits and support in activities of daily life. Early intervention must react to the needs of the family and involve experts from different fields along with the parents.

Conclusion. The main challenges faced by these families include low awareness among experts; economic hardships for the families; a non-existent network of formal assistance; and weak informal support. Those needs/challenges strongly correspond with five conditions identified for successful early intervention based on the research analysis of early childhood intervention carried out by the European Agency for Development in Special Needs Education. These are accessibility, proximity, financial accessibility, an interdisciplinary approach and diversity.

Keywords: early childhood intervention; social services; child with disability; family needs.

This work was supported by the Slovak Research and Development Agency under the grant: Analysis of the needs of social service in the area of early intervention in Slovakia APVV – 14 – 0646.

References

1. Cangár M., Krupa S., Matej V. a kol. Včasná intervencia a diagnostika pre osoby so zdravotným postihnutím v Slovenskej republike, Bratislava: Copygraf, s.r.o., 2016, 64 s.
2. Hromková M. Kombinácia domácej starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím so starostlivosťou v denných centrách, *Spolupráca pomáhajúcich profesií – determinant kvality života populácie. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P.P. Gojdiča, Samosato, s.r.o., 2012, S. 385-395.*
3. Letovancová K. Služba včasnej intervencie a jej význam pre rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2017, p. 21-24.
4. Pretis M. Early Childhood Intervention in Austria: An Overview of 30 Years of Development and Future Challenges, *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JESCE)*, 2009, Vol. 1, No. 2, p. 127-137.
5. Pretis M. Meeting the Needs of Parents in Early Childhood Intervention: The Educational Partnership With Parents – Good Practice and Challenges, *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 2011, Vol. 8, No. 2, P. 73-76.
6. Sandall S., McLean E. M., Smith J. B. DEC Recommended Practices in Early Intervention. Early Childhood Special Education. Denver: Division for Early Childhood (DEC) of the Council for Exceptional Children (CEC), 2000. 182 p.
7. Slaná M., Hromková M., Molnárová Letovancová, K. Včasná intervencia. Vývoj, súčasný stav a teoretické východiská. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, FZaSP, 2017, p. 200.
8. Slaný J., Slaná M., Tomiczek V. Emoční a psychosociální situace dítěte s těžkým postižením a jeho rodiny, *Česko-slovenská pediatrie*, 2017, vol. 72, no. 6, p. 373-376.
9. Soriano, V. ed. *Raná péče: analýza situace v Evropě: klíčové aspekty a doporučení: souhrnná zpráva*. Brusel: Evropská agentura pro rozvoj speciálního vzdělávání, 2005. 53 s.
10. Šándorová Z. *Raná péče v referenčním poli speciální pedagogiky a sociálních služeb*. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, 2017, 178 p.
11. Tichá E. Čo je včasná intervencia. Available at: <http://centravi.sk/vcasna-intervencia/co-je-vcasna-intervencia/>.

Author's Bio

Slaná Miriam, PhD, Associate Professor of the Department of Social Work, Faculty of Health Sciences and Social Work, Trnava University, Trnava, Slovakia. E-mail: miriam.slana@truni.sk

РАННЕЕ ИНТЕРВЕНЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В СЛОВАЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Мириам Слану

Университет Трнавы, Трнава (Словакия)

Введение. Раннее интервенционное обслуживание – одна из услуг для поддержания семей с детьми в Словакии. Его цель состоит в том, чтобы гарантировать оптимальное развитие ребенка-инвалида от рождения до 7-летнего возраста в соответствии с целостным подходом.

Методы. Раннее интервенционное обслуживание нацелено на детей с задержкой развития, детей с диагностированными склонностями к вероятным отклонениям в развитии и детей, подвергшихся опасным воздействиям биологических факторов, факторов окружающей среды или неблагоприятной социальной ситуации. Интервенционное обслуживание может значительно улучшить развитие ребенка, предотвратить задержку развития, повысить качество жизни бедных семей и таким образом улучшить их полноценное функционирование.

Результаты исследования. Помощь должна оказываться не только ребенку, но и всей семье в виде рекомендаций, посещения семей и ее поддержки в повседневной жизни. Раннее вмешательство предполагает реагирование на потребности семьи и вовлечение в решение проблем экспертов из различных сфер.

Заключение. Главными трудностями, с которыми сталкиваются нуждающиеся в интервенционном обслуживании семьи, являются плохая осведомленность экспертов об их проблемах, экономические трудности, отсутствие сети государственной помощи, слабая общественная поддержка. Эти проблемы призвана решить система интервенционного обслуживания детей, основанная на принципах близости, финансовой доступности, разнообразия, междисциплинарного подхода.

Ключевые слова: раннее интервенционное обслуживание; социальное обеспечение; ребенок-инвалид; семейные потребности.

Авторская справка

Слану Мириам, доктор философии, адъюнкт-профессор отдела социальной работы факультета медицинских наук и социальной работы, Университет Трнавы, г. Трнава (Словакия). E-mail: miriam.slana@truni.sk

Библиографическая ссылка

Slaná Miriam. Early intervention service in the Slovak Republic // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 91-96. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.91

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ПРИРОДЕ: ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

К. В. Фофанова, М. В. Сундикова

*Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н. П. Огарёва, Саранск (Россия)*

Введение. В статье рассматриваются специфика и уровни экологического сознания, элементы и конфигурация его элементов, модели поведения в отношениях между человеком и природой. Актуальность исследования обусловлена тем, что экологические проблемы выступают закономерным следствием рассогласования отношений между человеком и природой. Тип экологического сознания проявляется не столько в научных знаниях человека, сколько в его ценностях и поступках. В наиболее законченном виде специфика сознания реализуется на поведенческом уровне.

Методы. С целью эмпирического измерения экологического сознания среди жителей г. Саранска в 2017 г. был проведен анкетный опрос (N = 266 человек в возрасте от 18 до 60 лет). Анкета состояла из нескольких блоков, содержательно связанных с уровнями экологического сознания.

Результаты исследования. Выявлены дискретность экологического сознания жителей Саранска, преобладание антропоцентрического типа сознания. С одной стороны, присутствует осознание экологических проблем и ответственности каждого за их решение, с другой – преимущественная ориентация людей на экономическое благополучие способствует закреплению жесткого антропоцентризма в качестве основного ориентира для духовного развития. Именно преобладанием антропоцентрического типа сознания во многом объясняется отказ от применения экологических практик. Молодые жители Саранска демонстрируют более выраженные позиции экологически ответственного поведения.

Заключение. Авторами статьи в зависимости от типа ценностей выделены базовые типы сознания – антропоцентризм, патоцентризм, биоцентризм и эоцентризм. Эоцентрированный тип сознания задает ориентиры для действий в любой проблемной ситуации, возникающей в системе «человек – природа».

Ключевые слова: глобальные проблемы; мотивация; экологически ответственное поведение; экологические практики; экологические проблемы; экологическое сознание.

Список литературы

1. Спринчан С. Экологическая этика как форма интеграции естественно-научного и гуманитарного знания // *Интеграция образования*. 2015. Т. 19, № 3 (80). С. 100-107.
2. Медведев В. И., Алдашева А. А. Экологическое сознание: учебное пособие. М.: Логос, 2001. 384 с.
3. Сычев А. А. Добро и зло в экологической этике // *Ведомости прикладной этики*. 2013. № 43. С. 94-111.
4. Сычев А. А. Экологическая этика как сфера практических действий // *Этика и экология*. Великий Новгород: НовГУ, 2010. С. 67-92.
5. Алексеева Е. А., Алешина М. В., Бекарев А. М. Национальные проекты и реформы 2000-х годов: модернизация социальной политики. М.: Центр социальной политики и гендерных исследований, 2009. 277 с.
6. Что в экологической ситуации больше всего беспокоит людей? И готовы ли они к экологичному поведению? [Электронный ресурс]: Фонд общественного мнения. М., 2017. Режим доступа: <http://fom.ru/infografika/13693> (дата обращения 05.04.2018).

Фофанова Катерина Владиславовна, профессор, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, Мордовский государственный университет, г. Саранск. E-mail: kateri02@yandex.ru.
Сундикова Мария Викторовна, магистрант, Мордовский государственный университет, г. Саранск. E-mail: mashasundikova@yandex.ru

UDC 502.313

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.97

ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS AS A REFLECTION OF MAN'S ATTITUDE TO NATURE: THE EMPIRICAL DIMENSION

K. V. Fofanova, M. V. Sundikova

National Research Mordovia State University, Saransk (Russia)

Introduction. The article analyzes specificity, levels of ecological consciousness, its elements and possible configurations of these elements, patterns of behavior in man's relations with nature. The relevance of this research is due to ecological problems, which are logical consequences of the lack of harmony in relations between man and nature. The type of ecological consciousness occurs not so much in people's scientific knowledge as in his values and real actions. The specific of ecological consciousness most comprehensively is shown on a behavioral level.

Methods. In order to study empirically the level of ecological consciousness of Saransk's residents in 2017, we conducted a questionnaire-based survey (N=266 people aged 18 to 60). There were a few blocks in the questionnaire, which related to the levels of ecological consciousness.

Research results. Results of the survey showed an ecological discreteness of Saransk's residents with a dominance of anthropocentric type of consciousness. From one hand, there is a comprehension of ecological problems and responsibility of everyone for solving them. On the hand, people are mainly concentrated on economic prosperity, which promotes apparent anthropocentrism as one of the main guidelines for spiritual development. The research shows that the predominance of anthropocentric consciousness prevents in many ways implementation of the ecological practice. Young residents of Saransk demonstrate more explicit positions of ecologically responsible behavior.

Conclusion. Depending on the type of values, the author distinguishes basic types of consciousness – anthropocentrism, sentiocentrism, biocentrism, and ecocentrism. Ecocentric type of consciousness sets the benchmark for action in any problematic situation, which can occur in a system "human-nature".

Keywords: global problems; motivation; environmentally responsible behavior; environmental practices; environmental problems; environmental consciousness.

References

1. Sprincean S. Ekologicheskaya ehtika kak forma integracii estestvenno-nauchnogo i gumanitarnogo znaniya, *Integraciya obrazovaniya*, 2015, Vol. 19, No. 3 (80), pp. 100-107.
2. Medvedev V. I., Aldasheva A. A. Ekologicheskoe soznanie: uchebnoe posobie, Moscow: Logos, 2001, 384 p.
3. Sychev A. A. Dobro i zlo v ehkologicheskoy ehtike, *Vedomosti prikladnoj ehtiki*, 2013, No. 43, pp. 94-111.
4. Sychev A. A. Ekologicheskaya ehtika kak sfera prakticheskikh dejstvij, *Etika i ehkologiya*, Velikij Novgorod: NovGU, 2010, pp. 67-92.
5. Alekseeva E. A., Aleshina M. V., Bekarev A. M. Nacional'nye proekty i reformy 2000-h godov: modernizaciya social'noj politiki, Moscow: Centr social'noj politiki i gendernyh issledovanij, 2009, 277 p.
6. Chto v ehkologicheskoy situacii bol'she vsego bespokoit lyudej? I gotovy li oni k ehkologichnomu povedeniyu? Fond obshchestvennogo mneniya, Moscow, 2017. Available at: <http://fom.ru/infografika/13693> (date of access 05.04.2018).

Author's Bio

Fofanova Katerina Vladislavovna, Professor, Doctor of Sociology, Mordovia State University, Saransk. E-mail: kateri02@yandex.ru.

Sundikova Maria Viktorovna, Student, Mordovia State University, Saransk. E-mail:
mashasundikova@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Фофанова К. В., Сундикова М. В. Экологическое сознание как отражение отношение человека к природе: эмпирическое измерение // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 97-105. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.97

ИНСТИТУТ ЯЗЫКА В ЭПИСТЕМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ТЕРРИТОРИИ

Н. В. Халина, Л. М. Комиссарова, Т. В. Чуканова

Алтайский государственный университет, Барнаул (Россия)

Введение. Цель исследования – изучение регионального института языка, влияющего на характеристики эпистемического пространства и обновление социальной жизни российского региона. Актуальность исследования определяется рассмотрением в аспекте нового регионализма региональной когниции, формирующейся в процессе текстовой и вербальной деятельности современного российского региона, приобретающей форму института языка.

Материалы и методы. Материалом исследования является региональный политический текст, представляющий интерпретирующую акцидентную форму активности социальной региональной материи. Используемые методы – когнитивно-дискурсивный метод, дискурсивный анализ, методы логической социологии (определение понятий, социальная комбинаторика), когнитивное моделирование. Подходы – новый регионализм, когнитивно-топологический подход, синергетико-кибернетический подход.

Результаты исследования. Обновление социальной жизни российского региона в условиях глобализации зависит от характеристик эпистемического пространства территории, на содержание которых безусловное влияние оказывает региональный институт языка. Технологическую и культурную историю алтайского фронта следует рассматривать в контексте теории факторов, которая помогает выявить комплекс социальных сред, обстоятельств и условий, воздействующих на институт языка. Институт языка алтайского фронта – речевое поведение, языковое поведение, стили освоения пространства (географический, экономический, информационно-идеологический и информационно-кибернетический), топологическая когниция, модели конфигурации эпистемических гешталтов, на основе которых возможно региональное мифотворчество, эпистемические и социальные события, основанная на социальном времени модель (формула) интерпретации событий. Параметры регионального института языка изучаются с учетом социального времени региона, которое, одной стороны, моделирует социальное бытие жителей региона, с другой – моделируется текстами, продуцируемыми в пределах региона

Заключение. Институт языка рассматривается в контексте социологической традиции в качестве социального института. Параметры социального времени задаются особенностями алтайского фронта, или 'внутренней Азии Европы', "текст" которой создается на основе германских образных гештальт-структур, поясняющих алтайскую топологическую когницию.

Ключевые слова: социология языка; институт языка; культурный контекст социальной жизни; социальное время.

Список литературы

1. Арапов М. В. Квантитативная лингвистика. М.: Наука, 1988.
2. Бентам И. Избранные сочинения. Т.1. СПб.: Рус. книж. торговля, 1899.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995.
4. Валеева А. Ф. Теоретико-методологические проблемы исследования языкового поведения в полиэтничном обществе: автореф. дис. ... д-ра социол. наук. Саратов, 2004. 51 с.
5. Валеева А. Ф. Социальные факторы модернизации языка в условиях полиэтничного региона // *Фундаментальные исследования*. 2013. № 1 (3). С. 769-774.
6. Виндельбанд В. История философии. Киев: Ника-Центр, 1997.
7. Дземидок В. Эстетический перцептуализм – эмпирическое направление в американской аналитической философии искусства // *Американская философия искусства: основные концепции второй половины XX века – антиэссенциализм, перцептуализм, институционализм: антология*. Екатеринбург, Бишкек, 1997. С. 127-154.

8. Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. Глобализация и российские регионы. URL: http://vasilieva.narod.ru/13_1_03.htm (дата обращения 29.07.2018).
9. Ефимова Т. В., Ильинская Е. А. Социальные институты в контексте социального времени // *Global Scientific Potential. History. Philosophy and Sociology*. 2014. № 5 (38).
10. Зинченко В. П., Мамардашвили М. К. Изучение ВПФ и категория бессознательного // *Бессознательное*. Т. 1. Новочеркасск: Сагуна, 1994. С. 69-77.
11. Кобзев А. И. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М.: Наука, 1994.
12. Комлева Н. А. Геополитическое пространство как текст: электронное научное издание // *Пространство и время: альманах*. 2015. Т. 10, вып. 1.
13. Луман Н. Л. Общество как социальная система / пер. с нем А. Антоновский. М.: Ло-гос, 2004. 232 с.
14. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / пер. с англ. А. Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Начала, 1997. 180 с.
15. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. М.: Наука, 1991.
16. Розанов В. В. О понимании. Опыт исследования природы границ и внутреннего строения науки как цельного знания. М.: Танаис, 1996.
17. Смелзер Н. Социология: пер. с англ. М.: Феникс, 1998. 688 с.
18. Сорокин П. А., Мертон Р. К. Социальное время: опыт методологического и функционального анализа // *Социологические исследования*. 2004. № 6. С. 112-119.
19. Халина Н. В. Германский текст алтайского фронта // *Образ жизни современного человека: культура, традиции, технологии: сборник статей / под ред. Н.В. Халиной*. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. Вып. 1. 168 с.
20. Коннективистика / Н. В. Халина, Т. Н. Внучкова, И. А. Пушкарева и др. Барнаул, 2011. 379 с.
21. Халина Н. В., Пивкина Н. Н. Евразийское интегративное языкознание: монография. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014.
22. Шалаев В. П., Бухарева Л. П. Языковое поведение и языковое планирование в модернизирующемся обществе эпохи глобализации // *Труды БГТУ*. 2016. № 5. С. 125–128.
23. Beardsley M. C. *The Aesthetic Point of View. Selected. Essays*. Ithaca, 1982.
24. Bernstein B. *Class, codes and control. Vol. I: Theoretical Studies towards a Sociology of Language*. London, 2003.
25. Chalmers David J. *The Nature of Epistemic Space // Epistemic Modwility*. Oxford University press. 2009. Pp. 60-107.
26. *Comparing Regionalisms. Implication for Global Development / edited by Bjørn Hettne, Andras Inotai and Osvaldo Sunkel // A UNU/WIDER Study*. Palgrave. 2001.
27. Dietrich E. *Computationalism // Social Epistemology*. 1990. Vol. 4, No. 2. Pp. 135-154.
28. Elliot M. *Frontier Stories: Periphery as Center in Qing History // Frontier History China*. 2014. No. 9(3). P. 336–360.
29. Fodor J. A., Pylyshyn Z. W. *Connectionism and Cognitive Architecture, A Critical Analysis // Cognition*. 1988. Vol. 28. Pp. 3-71.
30. Singh A. *Towards a Topological Theory of Cognition Topological // Foundations of Cognitive Science*. Hamburg: Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft, 1994. pp. 1-7.

Авторская справка

Халина Наталья Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры связей с общественностью и рекламы, Алтайский государственный университет, г. Барнаул. E-mail: nkhalina@yandex.ru.

Чуканова Татьяна Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы, Алтайский государственный университет, г. Барнаул. E-mail: chukanova.64@mail.ru.

Комиссарова Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы, Алтайский государственный университет, г. Барнаул. E-mail: lkomissarova@yandex.ru.

INSTITUTE OF LANGUAGE IN EPISTEMIC SPACE OF THE MODERN RUSSIAN TERRITORY

N. V. Khalina, L. M. Komissarova, T. V. Chukanova
Altai State University, Barnaul (Russia)

Introduction. The aim is to study the regional Institute of language that affects the characteristics of the epistemic space and update the social life of the Russian region. The relevance of the study is determined by the consideration in the aspect of a new regionalism of regional cognition, which is formed in the process of text and verbal activity of the modern Russian region, which takes the form of the Institute of language.

Methods. The material of study is the regional political text, representing the form of the social activity of regional matter. Methods are cognitive-discursive method, discourse analysis, methods of logical sociology (definition of concepts, social combinatorics), cognitive modeling. Approaches are new regionalism, cognitive-topological approach, synergetic-cybernetic approach.

Research results. The Renewal of the social life of the Russian region in the conditions of globalization depends on the characteristics of the epistemic space of the territory, the content of which is unconditionally influenced by the regional language Institute. The technological and cultural history of the Altai frontier should be considered in the context of the theory of factors, which helps to identify a complex of social environments, circumstances and conditions affecting the Institute of language. Institute of language of the Altai frontier-speech behavior, language behavior, styles of space exploration (geographical, economic, information-ideological and information-cybernetic), topological cognition, configuration models of epistemic gestalts, on the basis of which regional myth-making is possible, epistemic and social events, based on social time model (formula) interpretation of events. The parameters of the regional language Institute are studied taking into account the social time of the region, which, on the one hand, models the social life of the inhabitants of the region, on the other hand, is modeled by texts produced within the region.

Conclusion. The Institute of language is considered in the context of sociological tradition as a social institution. The parameters of social time are defined by the features of the Altai frontier, or 'inner Asia of Europe', the 'text' of which is created on the basis of German figurative Gestalt structures explaining the Altai topological cognition.

Keywords: sociology of language; Institute of language; cultural context of social life; social time.

References

1. Arapov M. V. *Kvantitativnaya lingvistika*, Moscow: Nauka, 1988.
2. Bentam I. *Izbrannye sochineniya*. T. 1, Saint-Petersburg: Rus. knizh. trgovlya, 1899.
3. Berger P., Lukman T. *Sotsial'noe konstruirovaniye real'nosti*. Traktat po sociologii znaniya, Moscow: Medium, 1995.
4. Valeeva A. F. *Teoretiko-metodologicheskie problemy issledovaniya yazykovogo povedeniya v poliehtnicheskom obshchestve: avtoref. dis. ... d-ra sotsiolog. nauk*, Saratov, 2004, 51 p.
5. Valeeva A. F. *Sotsial'nye faktory modernizatsii yazyka v usloviyakh poliehtnichnogo regiona*, *Fundamental'nye issledovaniya*, 2013, No. 1 (3), pp. 769-774.
6. Vindel'band V. *Istoriya filosofii*, Kiev: Nika-TSentr, 1997.
7. Dzemidok V. *EHsteticheskij pertseptualizm – ehmpiricheskoe napravlenie v amerikanskoj analiticheskoy filosofii iskusstva, Amerikanskaya filosofiya iskusstva: osnovnye kontseptsii vtoroj poloviny KHKH veka – antiehsentsializm, pertseptualizm, institucionalizm*: antologiya, Ekaterinburg, Bishkek, 1997, pp. 127-154.
8. Evstigneeva L., Evstigneev R. *Globalizatsiya i rossijskie regiony*. Available at: http://vasilieva.narod.ru/13_1_03.htm (data obrashheniya 29.07.2018).
9. Efimova T. V., Il'inskaya E. A. *Sotsial'nye instituty v kontekste sotsial'nogo vremeni*, *Global Scientific Potential. History. Philosophy and Sociology*, 2014, No. 5 (38).
10. Zinchenko V. P., Mamardashvili M. K. *Izuchenie VPF i kategoriya bessoznatel'nogo*, *Bessoznatel'noe*, T. 1, Novocheboksaysk: Saguna, 1994, pp. 69-77.
11. Kobzev A. I. *Uchenie o simvolakh i chislakh v kitajskoj klassicheskoy filosofii*, Moscow: Nauka, 1994.

12. Komleva N. A. Geopoliticheskoe prostranstvo kak tekst: ehlektronnoe nauchnoe izdanie, *Prostranstvo i vremya: al'manakh*, 2015, T. 10, vyp. 1.
13. Luman N. L. Obshhestvo kak sotsial'naya Sistema: per. s nem., Moscow: Logos. 2004, 232 p.
14. Nort D. Instituty, institutsional'nye izmeneniya i funktsionirovanie ehkonomiki, per. s angl. A.N. Nesterenko; predisl. i nauch. red. B. Z. Mil'nera, Moscow: Nachala, 1997, 180 p.
15. Ortega-i-Gasset Kh. Chto takoe filosofiya, Moscow: Nauka, 1991.
16. Rozanov V. V. O ponimanii. Opyt issledovaniya prirody granits i vnutrennego stroeniya nauki kak tsel'nogo znaniya, Moscow: Tanais, 1996.
17. Smelzer N. Sociologiya: per. s angl., Moscow: Feniks, 1998, 688 p.
18. Sorokin P. A., Merton R. K. Social'noe vremya: opyt metodologicheskogo i funkcional'nogo analiza, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2004, No. 6, pp. 112-119.
19. Khalina N. V. Germanskij tekst altajskogo frontira, *Obraz zhizni sovremennogo cheloveka: kul'tura, tradicii, tekhnologii: sbornik statej*, pod red. N.V. Halinoy, Barnaul: Izd-vo Alt. un-ta, 2018, Vyp. 1, 168 p.
20. Khalina N. V., Vnuchkova T. N., Pushkareva I. A., Serova E. V., Bunchuk O. M., Hrebtova T. S., Stolyarova N. N., Zlobina Yu. I. Konnektivistika, Barnaul, 2011, 379 p.
21. Khalina N. V., Pivkina N. N. Evrazijskoe integrativnoe yazykoznanie: monografiya, Barnaul: Izd-vo Alt. un-ta, 2014.
22. Shalaev V. P., Buhareva L. P. Yazykovoe povedenie i yazykovoe planirovanie v moderniziruyushchemsya obshchestve ehpoli globalizacii, *Trudy BGTU*, 2016, No. 5, pp. 125–128.
23. Beardsley M. C. The Aesthetic Point of View. Selected. Essays. Ithaca, 1982.
24. Bernstein B. Slass, codes and control. Vol. I: Theoretical Studies towards a Sociology of Language, London, 2003.
25. Chalmers David J. The Nature of Epistemic Space, *Epistemic Modwlity*, Oxford University press, 2009, pp. 60-107.
26. Comparing Regionalisms. Implication for Global Development, edited by Bjcrn Hettne, Andras Inotai and Osvaldo Sunkel. *A UNU/WIDER Study*, Palgrave, 2001.
27. Dietrich E. Computationalism, *Social Epistemology*, 1990, Vol. 4, No. 2, pp. 135-154.
28. Elliot M. Frontier Stories: Periphery as Center in Qing History, *Frontier History*, China, 2014, No. 9(3), pp. 336-360.
29. Fodor J. A., Pylyshyn Z. W. Connectionism and Cognitive Architecture, A Critical Analysis, *Cognition*, 1988, Vol. 28, pp. 3-71.
30. Singh A. Towards a Topological Theory of Cognition Topological, *Foundations of Cognitive Science*, Hamburg: Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft, 1994, pp. 1-7.

Author's Bio

Khalina Natalya Vasilyevna, Doctor of Philology, Professor of Department of Public Relations and Advertizing, Altai State University, Barnaul. E-mail: nkhalina@yandex.ru.
 Chukanova Tatyana Viktorovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of Social Work, Altai State University, Barnaul. E-mail: chukanova.64@mail.ru.
 Komissarova Lyudmila Mikhaelovna, Candidate of Philology, Associate Professor of the Departments of Public Relations and Advertizing, Altai State University, Barnaul. E-mail: lkomissarova@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Халина Н. В., Комиссарова Л. М., Чуканова Т. В. Институт языка в эпистемическом пространстве современной российской территории // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 106-118. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.106

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ МАРИЙСКОЙ АССР НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.)

Д. В. Васенин¹, О. А. Кошкина²

¹Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия) ²Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В. М. Васильева при Правительстве РМЭ, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. Цель данной работы состоит в том, чтобы проанализировать положение рабочих промышленности и колхозного крестьянства Марийской АССР накануне Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). С открытием новых архивных фондов изучение истории марийских трудящихся предвоенных лет остается актуальной темой исторического исследования.

Методы. Методологической основой работы являются важнейшие принципы и методы научного познания, позволяющие рассмотреть проблему в развитии, единстве и взаимосвязи ее составных частей. Статья опирается на принципы научности, объективности, историзма в сочетании со сравнительно-историческим, логическим и проблемно-хронологическим методами.

Результаты исследования. Промышленность и сельское хозяйство – основные составляющие экономики любого государства. Экономика, созданная накануне Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) в СССР, позволила уже в ходе войны значительно превзойти промышленность фашистской Германии по выпуску всех видов боевой техники. Огромный вклад в достижение Победы СССР над фашистской Германией внесли тыловые регионы страны. Одним из них была Марийская АССР. В предвоенный период в Марийской АССР была заложена промышленная основа. В процессе формирования промышленности складывались кадры рабочих республики. Крупным достижением Марийской АССР в предвоенные годы явилась подготовка новых рабочих кадров. Материально-бытовые условия рабочих улучшались. Однако острым оставался жилищный вопрос. Сельское хозяйство республики развивалось в контексте общего развития сельского хозяйства всей страны. Применялась современная для того времени техника, использовались новые агротехнические приемы, готовились кадры. За эти годы социалистическое соревнование и стахановское движение приобрели широкий размах. К началу Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) экономическая организация и трудовые резервы были готовы к решению задач военного времени.

Заключение. На основе материалов архивных фондов и опубликованных документов проанализированы количественные и качественные изменения в составе рабочего класса и колхозного крестьянства, их трудовая активность, рассмотрены материально-бытовые условия трудящихся республики в предвоенный период. Это позволяет объективно представлять общий ход социально-экономического развития страны.

Ключевые слова: Марийская республика; трудовые отношения; промышленность; рабочий класс; сельское хозяйство; колхозное крестьянство.

Список литературы

1. Всесоюзная перепись населения 1939 г.: Основные итоги / под ред. Ю.А. Полякова. М.: Наука, 1992. 256 с.
2. Государственный архив Республики Марий Эл.
3. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986) / Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. М.: Политгиздат, 1985. Т. 7: 1938-1945. 574 с.
4. Марийская правда. 1940. 18 декабря.
5. Марийская правда. 1941. 6 апреля.
6. Митрофанова А. В. Рабочий класс СССР в годы Великой Отечественной войны. М.: Наука, 1971. 575 с.
7. Пашуков В.Ф. Осуществление ленинской политики индустриализации в Марийской АССР. 1928–1941 гг. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1969. 312 с.

8. Рабочий класс и индустриальное развитие Марийской АССР. Кн. 1: 1926–1945 гг. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1987. 224 с.
9. Российский государственный архив экономики.

Авторская справка

Васенин Дмитрий Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и психологии, Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола. E-mail: VaseninDV@volgatech.net.

Кошкина Ольга Анатольевна, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Марийского научно-исследовательского института языка, литературы и истории им. В. М. Васильева при Правительстве РМЭ, г. Йошкар-Ола. E-mail: koshkina_81@mail.ru

UDC 94(470.343):331.1

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.119

LABOUR RELATIONS IN INDUSTRY AND AGRICULTURE OF THE MARI ASSR ON THE EVE OF THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941-1945)

D. V. Vasenin¹, O. A. Koshkina²

¹*Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)*

²*Mari Research Institute of Language, Literature and History named after V. M. Vasiliev under the Government of the Mari El Republic, Yoshkar-Ola (Russia)*

Introduction. The purpose of this work is to analyze the situation of the workers of industry and the collective farm peasantry of the Mari ASSR on the eve of the Great Patriotic war (1941-1945). With the opening of new archival collections, the study of the history of the mari workers of the pre-war years remains an important topic of historical research.

Methods. The methodological basis of the work is the most important principles and methods of scientific knowledge, allowing to consider the problem in the development, unity and interrelation of its components. The article is based on the principles of science, objectivity, historicism in combination with comparative–historical, logical and problem-chronological methods.

Research results. Industry and agriculture are the main components of the economy of any state. The economy created on the eve of the great Patriotic war (1941-1945) in the USSR allowed to surpass the industry of fascist Germany in production of all types of military equipment already during the war. A huge contribution to the Victory of the USSR over nazi Germany was made by the rear regions of the country. One of them was the Mari ASSR. In the prewar period in the Mari ASSR was laid the industrial basis. In the process of formation of the industry formed personnel of workers of the Republic. A major achievement of the Mari ASSR in the prewar years was the training of new workers. Material and living conditions of workers improved. However, the housing issue remained acute. Agriculture of the republic developed in the context of the overall development of agriculture throughout the country. Modern equipment was used for that time, new agricultural techniques were used, personnel were trained. Over the years, the socialist competition and the Stakhanov movement have acquired a wide scope. By the beginning of the Great Patriotic war (1941-1945) the economic organization and labor reserves were ready to solve the problems of wartime.

Conclusion. On the basis of newly opened archival funds and published documents, quantitative and qualitative changes in the composition of the working class and the collective farm peasantry are analyzed, their work activity the material and living conditions of the workers of the republic in the prewar period are considered. This makes it possible to objectively represent the overall course of socio-economic development of the country.

Keywords: Mari Republic; labor relations; industry; working class; agriculture; collective farm peasantry.

References

1. Vsesoyuznaya perepis' naseleniya 1939 g.: Osnovnye itogi, pod red. Yu.A. Polyakova [All-Union census of the population of 1939. Main results, under the editorship of Y. A. Polyakov], Moscow: Science, 1992, 256 p.
2. Gosudarstvennyj arhiv Respubliki Marij El [State archive of the Republic of Mari El].
3. KPSS v rezolyuciyah i resheniyah s"ezdov, konferencij i plenumov CK (1898-1986), Institut marksizma-leninizma pri CK KPSS [CPSU in resolutions and decisions of congresses, conferences and plenums of the Central Committee (1898-1986), Institute of Marxism-Leninism at the Central Committee], Moscow: Politizdat, 1985, Vol. 7: 1938-1945, 574 p.
4. Marijskaya pravda. 1940. 18 dekabrya [Mari truth, 1940, 18 december].
5. Marijskaya pravda. 1941. 6 aprelya [Mari truth, 1941, 6 april].
6. Mitrofanova A. V. Rabochij klass SSSR v gody Velikoj Otechestvennoj vojny [Working class of the USSR during the great Patriotic war], Moscow: Science, 1971, 575 p.
7. Pashuky V. F. Osushchestvlenie leninskoj politiki industrializacii v Marijskoj ASSR [Implementation of Lenin's policy of industrialization in the ASSR]. 1928-1941, Yoshkar-Ola: Marijskoe knizhnoe izdatel'stvo [Mari book publisher], 1969, 312 p.
8. Rabochij klass i industrial'noe razvitie Marijskoj ASSR [Working class and industrial development of the Mari ASSR]. Kn. 1: 1926-1945, Yoshkar-Ola: Marijskoe knizhnoe izdatel'stvo [Mari book publishing house], 1987, 224 p.
9. Rossijskij gosudarstvennyj arhiv ekonomiki [Russian state archive of economics].

Author's Bio

Vasenin Dmitrii Viktorovich, Candidate of Historical Sciences, Docent of the Department of History and Psychology, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola. E-mail: VaseninDV@volgatech.net.

Koshkina Olga Anatolevna, Candidate of Historical Sciences, Leading Researcher at the Mari Research Institute of Language, Literature and History named after V. M. Vasiliev under the Government of the Mari El Republic, Yoshkar-Ola. E-mail: koshkina_81@mail.ru

Библиографическая ссылка

Васенин Д. В., Кошкина О. А. Трудовые отношения в промышленности и сельском хозяйстве Марийской АССР накануне Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 119-124. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.119

ДИАЛОГ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ РАЗДЕЛЕНИЙ В ПРАВОСЛАВИИ (РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ)

А. Н. Лещинский

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань (Россия)

Введение. В статье исследуются актуальные вопросы отношения церковью Вселенского православия к отошедшим от них и без их разрешения (томоса) юрисдикциям. В теологии (богословии) они именуются расколами, в религиоведении – объединениями альтернативного православия. Большое число таких объединений появилось в мире в последнее тридцатилетие в связи с распадом ряда государств на Европейском континенте. Целью исследования является изучение отношения титульных церковей к отходящим от них без их на то санкции структурам. К задаче исследования относится изучение способов преодоления расколов, а среди них – диалога.

Методы. Особенности церковных разделений исследуются преимущественно на фактографических материалах Русской православной церкви. Анализируется отношение РПЦ к реформационным и современным автокефалистским движениям на Украине. Рассматривается преодоление расколов на материалах из ранней и средневековой истории Вселенского православия. Исследование проводится на основе методов историзма, структурно-функционального и исторической ретроспекции в сочетании с теорией социальной трансформации социальных явлений, к которым относится и церковь.

Результаты исследования. Автор приходит к выводу о том, что отношения между поместными церквами и расколами были всегда напряженными и конфликтными. Хотя конфликты происходят в сфере религиозной, их негативные последствия находят выражение и в социальной сфере – обществе и государстве.

Заключение. Проведенный в статье анализ постепенного перехода поместных церковей от анафемы к диалогу с представителями отошедших от них юрисдикций имеет и теоретическую значимость, т.е. вносит вклад в изучение эволюционных процессов, происходящих в религии и церкви. Автор считает, что в современном социуме, в его религиозной сфере необходимо развивать диалог как позитивную в духе мира и долготерпения форму общения. Такой вывод имеет, несомненно, и практическую значимость.

Ключевые слова: диалог; межконфессиональный диалог; церковные расколы; альтернативное православие; Россия; Украина; Русская православная церковь; Русская православная церковь за рубежом; староверие.

Список литературы

1. Бонч-Бруевич В. Д. Материалы к изучению русского сектантства и раскола. СПб., 1908-16.
2. История религий в России. М.: Изд-во РАГС, 2001.
3. Клибанов А. И. Религиозное сектантство в прошлом и настоящем. М.: Наука, 1973.
4. Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX в. М.: Республика, 1995.
5. Православие и христианские разделения: исторический очерк. М., 1996.
6. Зеньковский В.В. Пять месяцев у власти: воспоминания / под ред. М. А. Колерова. М.: REGNUM, 2011. 648 с.
7. Игнатий Богоносец св. Послание. Казань, 1857.
8. Ириней Лионский. Пять книг против ересей / пер. П. Преображенского. М., 1868.
9. Киприан Карфагенский. Книга о единстве церкви // Творения священномученика Киприана, епископа Карфагенского. М.: Паломник, 1999.
10. Григорий Богослов. Творения: в 2 т. СПб., б.г.
11. Василий Великий. Творения: в 7 ч. М., 1845-1848.
12. Иоанн (Снычев), митр. Церковные расколы в Русской Церкви 20-х и 30-х гг. XX столетия. Сортвала, 1993.

13. Однорал А. А. История церковных разделений. Россия – XX век. Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2003.
14. Иоанн Дамаскин. Источник знания / пер. с греч. и коммент. Д.Е. Афиногенова, А.А. Бронзова, А.И. Сагарды, Н.И. Сагарды. М.: Индрик, 2002. 416 с.
15. Неделя Торжества Православия / ред. священник Михаил Асмус. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. 58 с.
16. Платон. Диалоги. М.: Мысль, 1986. 605 с. (Серия «Философское наследие». Т. 98).
17. Полное собрание законов Российской империи: собр. 3-е. Т. XXV: 1905. СПб., 1908.
18. Русская Православная Церковь 988-1988. Вып. 2. М.: Изд-во Московской патриархии, 1988. 112 с.
19. Энциклопедия религий / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический Проект, 2008. 1520 с.

Авторская справка

Лещинский Анатолий Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань. E-mail: anleshinsky@gmail.com

UDC 271.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.125

DIALOGUE AS A WAY OF OVERCOMING DIVISIONS IN ORTHODOXY (THEOLOGICAL ASPECTS OF THE STUDY)

A. N. Leszczynski

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan (Russia)

Introduction. The article examines topical issues of the attitude of the churches of the Ecumenical Orthodoxy to the jurisdictions that have departed from them and without their permission (tomos). In theology, theology, they are called schisms, and in religious studies, they are called associations of alternative Orthodoxy. A large number of such associations have appeared in the world in the last thirty years in connection with the disintegration of a number of states on the European continent. The purpose of the study is to study the relationship of the title churches to the structures leaving them without sanction. The task of the study is the study of ways to overcome splits, and among them — the dialogue.

Methods. The features of church divisions are investigated mainly on the factual materials of the Russian Orthodox Church. Her attitude towards them is analyzed, starting with the reformational and modern autocephalist movements in Ukraine. However, the ways of overcoming splits based on materials from the early and medieval history of Ecumenical Orthodoxy are also being investigated. The study was conducted on the basis of the methods of historicism, structural and functional, and the method of historical retrospection in combination with the theory of social transformation and social phenomena, which include the church.

Research results. The author comes to the conclusion that the relations between the Local Churches and the schisms were always tense and conflicting. Although conflicts occur in the religious sphere, their negative consequences are also expressed in the social sphere – society and the state.

Conclusion. The analysis of the gradual transition of the local churches from anathema to a dialogue with representatives of the jurisdictions departed from them has theoretical significance, i.e. contributing to the study of the evolutionary processes taking place in religion and the church. The author believes that in modern society, in its religious sphere, it is necessary to develop a dialogue as a positive form of communication in the spirit of peace and patience. Such a conclusion undoubtedly has practical significance.

Keywords: dialogue; interfaith dialogue; Church schisms; alternative Orthodoxy; Russia; Ukraine; Russian Orthodox Church; Russian Orthodox Church abroad; old belief.

References

1. Bonch-Bruevich V. D. Materialy k izucheniyu russkogo sektantstva i raskola, Saint-Petersburg, 1908-16.
2. Istoriya religij v Rossii, Moscow: Izd-vo RAGS, 2001.
3. Klibanov A. I. Religioznoe sektantstvo v proshlom i nastoyashchem, Moscow: Nauka, 1973.
4. Pospelovskij D. V. Russkaya pravoslavnaya cerkov' v HHv, Moscow: Respublika, 1995.
5. Pravoslavie i hristianskie razdeleniya. Istoricheskij ocherk, Moscow, 1996.
6. Zen'kovskij V. V. Pyat' mesyacev u vlasti: Vospominaniya, pod redakciej M. A. Kolerova, Moscow: REGNUM, 2011, 648 p.
7. Ignatij Bogonosec sv. Poslanie, Kazan', 1857.
8. Irinej Lionskij. Pyat' knig protiv eresej, per. P. Preobrazhenskogo, Moscow, 1868.
9. Kiprian Karfagenskij. Kniga o edinstve cerkvi, *Tvoreniya svyashchennomuchenika Kipriana, episkopa Karfagenskogo*, Moscow: Palomnik, 1999.
10. Grigorj Bogoslov. *Tvoreniya*: v 2 t., Saint-Petersburg, b.g.
11. Vasilij Velikij. *Tvoreniya*: v 7 ch., Moscow, 1845-1848.
12. Ioann (Snychev), mitr. *Cerkovnye raskoly v Russkoj Cerkvi 20-h i 30-h gg. XX stoletiya*, Sortavala, 1993.
13. Odnoral A.A. *Istoriya cerkovnyh razdelenij. Rossiya – XX vek*, Pyatigorsk: Izd-vo PGLU, 2003.
14. Ioann Damaskin. *Istochnik znaniya*, per. s grech. i komment. D.E. Afinogenova, A.A. Bronzova, A.I. Sagardy, N.I. Sagardy, Moscow: Indrik, 2002, 416 p.
15. *Nedelya Torzhestva Pravoslaviya*, red. svyashchennik Mihail Asmus, Moscow: Izd-vo PSTGU, 2012, 58 p.
16. Platon. *Dialogi*, Moscow: Mysl', 1986, 605 p. (Seriya "Filosofskoe nasledie". T. 98).
17. *Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii: sobr. 3-e. T. XXV: 1905*, Saint-Petersburg: 1908.
18. *Russkaya Pravoslavnaya Cerkov' 988-1988, Vyp. 2*, Moscow: Izd-vo Moskovskoj patriarhii, 1988, 112 p.
19. *Enciklopediya religij*, pod red. A. P. Zabyako, A. N. Krasnikova, E. S. Elbakyan, Moscow: Akademicheskij Proekt, 2008, 1520 p.

Author's Bio

Anatoly Leshchinskiy, Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Religious Studies, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan. E-mail: anleshinsky@gmail.com

Библиографическая ссылка

Лещинский А. Н. Диалог как способ преодоления разделений в православии (религиоведческий аспект изучения) // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 125-131. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.125

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ЕЕ ТРАНСЛЯЦИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ¹

О. К. Шиманская¹, Д. И. Колесов²

¹Институт Европы Российской академии наук, Москва

²Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва

Введение. Цель статьи – анализ опыта проведения открытых интерактивных олимпиад в Нижнем Новгороде. Определены их задачи, организационная структура и цели. Актуальность интерактивных исторических игр заключается в расширении и углублении понимания исторических, социальных и культурных процессов в переломный период отечественной и мировой истории через личностное погружение участников игр в изучение документов, конструирование исторических событий и ситуаций, понимание роли личности и масс в историческом процессе.

Методы, подходы, использованные в исследовании. Методология, апробированная в ходе подготовки, проведения и анализа результатов, – это антропологический подход к истории в духе французской «школы Анналов».

Результаты исследования. Рассматривается опыт проведенных авторами и студентами двух олимпиад: «История в документах, фактах, портретах. Год 1917» и «История в документах, фактах, портретах. Год 1919», посвящённых столетию со времени этих событий. Впервые публикуются основные параметры сценариев серии историко-интеллектуальных игр. Игры способствуют непредвзятому и глубокому осмыслению кризисных исторических периодов, пониманию смысла, динамики и перспектив исторического развития, дают срез когортной исторической памяти юношества, получающего образовательные и профессиональные компетенции спустя столетие после анализируемых событий.

Заключение. Подготовка и участие в исторических играх такого формата формирует активную гражданскую позицию подрастающего поколения, ответственность за прошлое, настоящее и будущее своего Отечества. Взаимодействие студентов и школьников в интеллектуальной игровой деятельности, направленной на углубление знаний по истории России, создаёт необходимый увлекательный вектор в освоении знаний, умений и навыков.

Ключевые слова: историческое сознание; историческая память; интерактивные игры; Олимпиада; Революция 1917 г.; Гражданская война; школьники; студенты.

¹ Статья подготовлена в рамках работы студенческого научно-дискуссионного клуба «Трибуна».

Список литературы

1. Информация о заседании 03.12.2016. URL: <http://www.lunn.ru/page/informaciya-o-zasedanii-03122016> (дата обращения 03.12.2017).
2. Кострова В. Трудные темы // Учительская газета. 04.07.2017. № 27. URL: <http://www.ug.ru/archive/70623> (дата обращения 02.12.2017).
3. Матина Е. Погружение в историю. Очерк об интерактивной олимпиаде «История в документах, фактах, портретах. Год 1917». URL: http://www.lunn.ru/sites/default/files/media/Student/St_zhizn/Tribuna/ocherk-olimpiada_1.doc (дата обращения 03.12.2017).
4. Кострова В. Рэп от монархистов, эсеров и большевиков // Учительская газета. № 09. 01.03.2016. URL: <http://www.ug.ru/archive/63928> (дата обращения 02.12.2017).
5. Пресс-выпуск № 3466. Всероссийский центр исследования общественного мнения. 14.09.2017. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116396> (дата обращения 02.12.2017).
6. Студенческий научно-дискуссионный клуб «Трибуна» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. URL: http://www.lunn.ru/sites/default/files/media/Student/St_zhizn/Tribuna/politklub_mart_2017.pdf (дата обращения 03.12.2017).
7. Паршаков А. С., Шиманская О. К. Дискуссионный клуб как стратегия формирования ценностных ориентаций студенчества // Актуальные проблемы социологии молодежи, культуры и образования: материалы международной конференции: в 3 т. Екатеринбург, 2010. Т. 3. С. 233–236.

8. Шиманская О. К., Ночвина Б. А. Студенческий научно-дискуссионный политический клуб // Высшее образование в России. 2011. № 3. С. 91–96.

9. Шиманская О. К., Паршаков А. С., Попова С. А. Молодежная политика: между государственной и общественной инициативой (по материалам Нижегородской обл.) // Власть. 2013. №10. С. 51–53.

10. Паршаков А. С., Сенюткина О. Н., Шиманская О. К. Воспитание толерантности как фактор этноконфессиональной безопасности // Вестник Самарского государственного университета. 2014. № 1 (112). С. 65–69.

Авторская справка

Шиманская Ольга Константиновна – кандидат философских наук, доцент, старший научный сотрудник, Институт Европы Российской академии наук, г. Москва. E-mail: shimansk@mail.ru.

Колесов Денис Иванович – магистрант, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва.

UDC 130.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.132

HISTORICAL MEMORY OF THE REVOLUTION 1917 AND ITS TRANSMISSION WITHIN THE STUDENT COMMUNITY*

O. K. Shimanskaya¹, D. I. Kolesov²

¹Institute of Europe of the Russian Academy of Science, Moscow (Russia)

²Higher School of Economics, Moscow (Russia)

Introduction. The article analyzes the experience of holding interactive historical competitions in Nizhny Novgorod. The study focuses on the structure and the process of organization of such competitions as well as identifies their main goals. Historical competitions are a useful tool for broadening and deepening understanding of historical, social and cultural processes of the turning point in Russian and world history while studying historical documents, reconstructing historical events and situations and analyzing the role of people in the historical process.

Methods. The methodology used in the study was inspired by anthropological approach to the history of the Annales school.

Research results. The experience of organizing two competitions (“The history in documents, facts and portraits. The year of 1917” and “The history in documents, facts and portraits. The year of 1919”) was examined in the article. The study presents the parameters of the scripts designed for historical intellectual games.

Conclusion. As they promote objective and deep understanding of critical historical periods, understanding of the meaning, dynamics and perspectives of historical development, represent statistics of historical memory of the youth, who receive educational and professional competences after the century since the analyzed events took place. Students’ preparation and participation in the historical games in this form promote social activism of the younger generation, the responsibility for the past, present and future of their homeland. The students’ interaction in the intellectual games, which are aimed at enhancing knowledge of Russian history, provides a new direction for acquiring knowledge and skills.

Keywords: historical consciousness; historical memory; interactive games; student’s competitions; the Russian Revolution; civil war; students.

* The article is completed in the framework of activities of the student academic debating club “Tribuna”.

References

1. Informaciya o zasedanii Available at: <http://www.lunn.ru/page/informaciya-o-zasedanii-03122016>, accessed on 03.12.2016.
2. Kostrova V. Trudniye temi, *Uchitelskaya gazeta*, 04.07.2017, No. 27. Available at: <http://www.ug.ru/archive/70623>, accessed on 03.12.2016.
3. Matina E. Pogruzheniye v istoriyu. Ocherk ob interaktivnoy olimpiade “Istoriya v dokumentah, faktah, portretah. God 1917 Available at: http://www.lunn.ru/sites/default/files/media/Student/St_zhizn/Tribuna/ocherk-olimpiada_1.doc, accessed on 03.12.2017.
4. Kostrova V. Rep ot monarhistov, eserov i bolshevikov, *Uchitelskaya gazeta*, 01.03.2016, No. 9. Available at: <http://www.ug.ru/archive/63928>, accessed on 02.12.2017.
5. Press-vypusk No. 3466. Wserossiyskiy centr issledovaniya obshestvenogo meniya. 14.09.2017. Available at: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116396>, accessed on 02.12.2017.
6. Studencheskiy nauchno-diskussionniy klub “Tribuna” Nizhegorodskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta im. N.A. Dobrolyubova. Available at http://www.lunn.ru/sites/default/files/media/Student/St_zhizn/Tribuna/politklub_mart_2017.pdf, accessed on 03.12.2017.
7. Parshakov A.S., Shimanskaya O.K. Diskussionniy klub kak strategiya formirovaniya cennostnih orientatsiy studenchestva, *Aktualniye problem sociologii molodezhi, kulturni I obrazovaniya: materialy mezhhdunarodnoy konferentsii*, v 3 t., Ekaterinburg, 2010, T. 3, pp. 233-236.
8. Shimanskaya O.K., Nochvina B.A. Studencheskiy nauchno-diskussionniy piliticheskiiy klub, *Visshiee obrazovanie v Rossii*, 2011, No 3, pp. 91-96.
9. Shimanskaya O.K., Parshakov A.S., Popova C.A. Molodezhnaya politika: mezhdu gosudarstvennoy i obshestvennoy initsiativoy (po materialam Nizhegorodskoy obl.), *Vlast*, 2013, No. 10, pp. 51-53.
10. Parshakov A.S., Senyutkina O.N., Shimanskaya O.K. Vospitaniye tolerantnosti kak factor etnokonfessionalnoy bezopasnosti, *Vestnik Samarskogo gosudarstvennogo universiteta*, 2014, No. 1 (112), pp. 65-69.

Author's Bio

Shimanskaya Olga Konstantinovna – Candidate of Philosophical Sciences, Senior Researcher at the Institute of Europe of the Russian Academy of Science, Moscow. E-mail: shimansk@mail.ru.

Kolesov Denis Ivanovich, Master's student, Higher School of Economics, Moscow. E-mail: deniskolesov@gmail.com

Библиографическая ссылка

Шиманская О. К., Колесов Д. И. Историческая память о революции 1917 года и ее трансляция в молодежной среде // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 132-140. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.132

РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ А. Н. ЧУМАКОВА «ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР: СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ»¹

¹ Москва: Проспект, 2018. 512 с.

Список литературы

1. Ковалев Ю. А. Новая геополитическая реальность и вопросы идеологии // Век глобализации. 2017. № 4(7). С. 14-24.
2. Чумаков А. Н. Глобальный мир: столкновение интересов: монография. М.: Проспект, 2018.
3. Global Studies Encyclopedic Dictionary. Edited by Alexander N. Chumakov, Ivan I. Mazour and William C. Gay. With a Foreword by Mikhail Gorbachev. Editions Rodopi B.V., Amsterdam/New York, NY, 2014.

Авторская справка

Пунченко Олег Петрович, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и истории Украины, Одесская национальная академия связи им. А. С. Попова.
E-mail: olegpetr02@rambler.ru.