

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

Арапов О. Г., Арапова Э. А., Солодухин Д. В.

Целостность в аспекте психоаналитического подхода к человеку	9
--	---

Балаклеец Н. А.

Феномен киберпространства в контексте пространственной эволюции современных войн	20
---	----

Гавров С. Н.

К постановке вопроса о национальных морально-нравственных ценностях	33
---	----

Шалаев В. П.

Становление новой теории общества: на путях становления нового мира	39
---	----

СОЦИОЛОГИЯ

Гайфуллин А. Ю.

Профессиональные планы выпускников вузов: социологический анализ	48
--	----

Демичев А. Ю.

Сближающее влияние Интернета на подростков и молодёжь в разрезе различия социальных статусов и групп	58
---	----

Кравцова Т. С., Петровская Ю. А.

Кадровый потенциал Лоухского района Республики Карелия: профессиональная траектория в области туризма	70
--	----

Мотькин Р. В.

Социально-профессиональная группа арбитражных управляющих в зеркале социологических теорий	79
---	----

Пономарёва С. А.

Фасилитационный подход как условие для развития дивергентного критичес- кого мышления курсантов высших военных образовательных учреждений	88
--	----

ИСТОРИЯ

Климук В. В., Кулагин О. Е.

Исторические этапы и предпосылки создания Союзного государства Беларуси и России в контексте эффективного государственного управления	101
--	-----

Пилипак М. А.

Поляки Республики Башкортостан: к истории основания сельских поселений	113
---	-----

Подготовка и порядок приема рукописей	121
---	-----

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief	7
-------------------------------------	---

PHILOSOPHY

Arapov O. G., Arapova E. A., Solodukhin D. V.

Integrity in the aspect of a psychoanalytic approach to a person	9
--	---

Balakleets N. A.

The phenomenon of cyberspace in the context of the spatial evolution of modern warfare	20
--	----

Gavrov S. N.

To statement of the question of national moral and moral values	33
---	----

Shalaev V. P.

The formation of a new theory of society: on the path to a new world	39
--	----

SOCIOLOGY

Gayfullin A. Yu.

Professional plans of university graduates: sociological analysis	48
---	----

Demichev A. Y.

Converging influence of the Internet on adolescents and youth in the terms of differences in social status and groups	58
---	----

Kravtsova T. S., Petrovskaya Yu. A.

Human resources of the Loukh district of the Republic of Karelia: a professional trajectory in the field of tourism.....	70
--	----

Motkin R. V.

Socio-professional group of insolvency practitioners in the mirror of sociological theories	79
---	----

Ponomareva S. A.

Facilitation approach as a condition for the development of divergent critical thinking of cadets higher military educational organizations	88
---	----

HISTORY

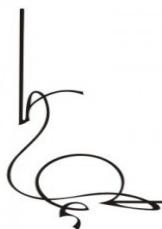
Klimuk V. V., Kulagin O. E.

Historical stages and prerequisites for the creation of the Union State of Belarus and Russia in the context of effective public administration	101
---	-----

Pilipak M. A.

Poles of the Republic of Bashkortostan: on the history of the founding of rural settlements	113
---	-----

Preparation and procedure for acceptance of manuscripts	121
---	-----



УДК 159.9.018.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.9

ЦЕЛОСТНОСТЬ В АСПЕКТЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ЧЕЛОВЕКУ

О. Г. Арапов, Э. А. Арапова, Д. В. Солодухин

МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва (Россия)

Введение. Предпринята попытка рассмотреть психоаналитические исследования человека сквозь призму системного подхода, а также двух разнонаправленных методологических установок. Преследуется *цель* раскрыть на их примере тезис о принципиальности для науки формирования адекватных представлений об изучаемом объекте как о некотором целом. *Актуальность* этого обусловлена происходящим осмыслением оснований научного познания, коррелируемого с вопросом о пределе дробления объекта познания, а также с онтогносеологической проблемой предпосылочности самого знания. В антропологическом плане актуальность данного исследования соотносится с поиском фундаментальных оснований человеческого бытия, связанного как с целостностью личности, так и с «экологичностью» ее существования, обусловленной новыми вызовами современности.

Методы. Методологической основой является рассмотрение темы в ракурсе редукционизма и ирредукционизма (функциональный анализ и функциональное расчленение), а также в контексте «системы мышления», что позволяет проследить философско-мировоззренческую «мотивированность» интерпретации проблемы человека. При этом сама «система мышления» предстает как своего рода «преднабросок», обуславливающий нюансы конкретного истолкования.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В психоаналитической традиции такой «мировоззренческой предпосылкой» способа постановки и решения проблемы человека стали интегративный и системный подходы. Существенно, что в постфрейдовской психоаналитической антропологии, прежде всего у Л. Бинсвангера и Э. Фромма, принципиальным моментом стало представление о целостности личности. Последнее позволило осмысливать роль интегративного соответствия / несоответствия реализации функциональных потребностей в его целительном (либо, напротив, деструктивном) аспекте.

Заключение. Полученные выводы позволяют затронуть проблему своего рода «экологии духа». Все это способствует как обоснованию философской проблемы целостности, так и более углубленному пониманию самой психоаналитической традиции. В практическом плане возможно использование результатов исследования в преподавании вузовских социогуманитарных курсов.

Ключевые слова: психоанализ; редукционизм; ирредукционизм; функциональный анализ; функциональное расчленение; целостность; З. Фрейд; А. Адлер; Э. Эриксон; Л. Бинсвангер; Э. Фромм.

Список литературы

1. Bertalanffy L., von. General System Theory: Foundations, Development, Applications. Revised edition. New York: George Braziller, 1976. XV, 289 p.
2. Блауберг И. В., Садовский В. Н., Юдин Э. Г. Системный подход в социальных исследованиях // Вопросы философии. 1967. № 9.
3. Блауберг И. В. Проблема целостности и системный подход. М.: Эдиториал УРСС, 1997. 448 с.

4. Юдин Б. Г. Понятие целостности в структуре научного знания // Вопросы философии. 1970. № 12. С. 81–92.
5. Садовский В. Н., Келле В. В. Системное мышление и системный подход: истоки и предпосылки социальной информатики // Социальная информатика: основания, методы, перспективы. 2-е изд. М.: URSS, 2006. С. 14–27.
6. Микешина Л. А. Проблема ценностей в социологической науке: эпистемологический анализ // Социологические исследования. 2020. № 12. С. 44–53. DOI 10.31857/S013216250011917-1
7. Микешина Л. А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М.: Прометей, 1990. 208 с.
8. Hammond D. Philosophical Foundations for Systems Research // A Guide to Systems Research: Philosophy, Processes and Practice / ed.: M. Edson et. al. Springer, 2016.
9. Модель формирования цифровых компетенций при реализации программ высшего образования / О. Г. Савка [и др.] // Russian Technological Journal. 2022. Vol. 10, no. 6. Pp. 78–90. URL: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2022-10-6-78-90> (дата обращения: 02.01.2023).
10. Кудж С. А., Цветков В. Я., Рогов И. Е. Поддержка жизненного цикла программных компонент // Russian Technological Journal. 2020. Vol. 8, no. 5 (37). Pp. 19–33. URL: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2020-8-5-19-33> (дата обращения: 15.01.2023).
11. Волошинов В. Философия и социология гуманитарных наук. СПб.: Аста-Пресс, 1995. 382 с.
12. Гуревич П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неопрейдизм: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 531 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510725> (дата обращения: 28.01.2023).
13. Гуревич П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология: учебник для магистров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 564 с. URL: <https://urait.ru/bcode/478141> (дата обращения: 28.01.2023).
14. Какабадзе В. Л. Теоретические проблемы глубинной психологии. Тбилиси: Мецниереба, 1982. 184 с.
15. Лейбин В. М. Словарь-справочник по психоанализу. М.: Моск. ин-т психоанализа, Когито-Центр, 2020. 812 с.
16. Мамардашвили М. К. Проблема человека в философии // Необходимость себя: Лекции. Статьи. Философские заметки / под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. М.: Лабиринт, 1996. С. 351–359.
17. Мамардашвили М. К. Процессы анализа и синтеза // Как я понимаю философию / сост. и общ. ред. Ю. П. Сенокосова. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
18. Руткевич А. М. Психоанализ, история, травмированная «память» // Феномен прошлого / ред. И. М. Савельева, А. В. Полетаев. М.: ГУ-ВШЭ, 2005. С. 221–250.
19. Романов И. Ю. Психоанализ, философия и науки о человеке: учеб.-метод. пособие. Харьков: ХНУ, 2003. 99 с.
20. Соколов Э. В. Введение в психоанализ: Социокультурный аспект: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филос. и культурол. спец. СПб.: Лань; С.-Петерб. акад. культуры, 1998. 318 с.
21. Куттер П., Мюллер Т. Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов. М.: Когито-Центр, 2011. 383 с.
22. Лакан Ж. Семинары: в 9 кн. Кн. 7. Этика психоанализа (1959/60). М.: Гнозис; Логос, 2006. 415 с.
23. Lacan J. Formations of the Unconscious. Book V: The Seminar of Jacques Lacan / ed. by Jacques-Alain Miller, transl. by Russell Grigg. New York: Polity Press., 2017. 400 p.
24. Лоренцер А. Археология психоанализа: Интимность и социальное страдание: пер. с нем. М.: Весь мир; Прогресс-акад., 1996. 304 с.
25. Шерток Л., Соссюр Р. де. Рождение психоаналитика: От Месмера до Фрейда. М.: Прогресс, 1991. 288 с.
26. Переписка С. Л. Франка и Л. Бинсвангера (1934–1950) / Ред. кол.: К. М. Антонов (отв. ред.), Г. Е. Аляев, Ф. Буббайер [и др.]. М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. 960 с.
27. Арапова Э. А. О философских основаниях экзистенциального психоанализа Л. Бинсвангера // Вестник РУДН. Серия: Философия. 2016. № 1. С. 99–103.

28. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения // Кант И. Собр. соч. в 6 т. Т. 6. Сочинения по философии истории и философии природы. М.: Мысль, 1966. 743 с.
29. Адлер А. Понять природу человека. М.: АСТ, 2022. 352 с.
30. Эриксон Э. Трагедия личности. М.: Алгоритм, 2019. 256 с.

Авторская справка

АРАПОВ Олег Геннадьевич – кандидат философских наук, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва, Россия.

АРАПОВА Эльмира Асфаровна – кандидат философских наук, доцент, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва, Россия.

СОЛОДУХИН Денис Витальевич – кандидат философских наук, доцент, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва, Россия.

E-mail: DV-S@yandex.ru, denis.v.solodukhin@yandex.ru

UDC 159.9.018.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.9

INTEGRITY IN THE ASPECT OF A PSYCHOANALYTIC APPROACH TO A PERSON

O. G. Arapov, E. A. Arapova, D. V. Solodukhin

MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow (Russia)

Introduction. An attempt is made to consider psychoanalytic research of a person through the prism of a systematic approach, as well as two multidirectional methodological attitudes. The aim is to reveal by their example the thesis about the principle for science of forming adequate ideas about the studied object as a whole. The relevance of this is due to the ongoing understanding of the foundations of scientific knowledge, correlated with the question of the limit of fragmentation of the object of knowledge, as well as with the ontognoseological problem of the presupposition of knowledge itself. In anthropological terms, the relevance of this study correlates with the search for the fundamental foundations of human existence, associated with both the integrity of the individual and the "ecology" of its existence, due to the new challenges of modernity.

Methods. Methods. The methodological basis is the consideration of the topic from the perspective of reductionism and irreductionism (functional analysis and functional dismemberment), as well as in the context of the "system of thinking", which allows us to trace the philosophical and ideological "motivation" of the interpretation of the human problem. At the same time, the "system of thinking" itself appears as a kind of "pre-sketch", which determines the nuances of a specific interpretation.

Results. In the psychoanalytic tradition, integrative and systemic approaches have become such a "worldview prerequisite" for the way of posing and solving a person's problem. It is significant that in post-Freudian psychoanalytic anthropology – first of all, in L. Binswanger and E. Fromm - the idea of the integrity of the individual became a fundamental point. The latter allowed us to comprehend the role of integrative correspondence / inconsistency in the realization of functional needs in its healing (or, on the contrary, destructive) aspect.

Conclusions. The obtained conclusions allow us to touch upon the problem of a kind of "ecology of the spirit". All this contributes both to the substantiation of the philosophical problem of integrity and to a more in-depth understanding of the psychoanalytic tradition itself. In practical terms, it is possible to use the results of the study in teaching university socio-humanitarian courses.

Keywords: psychoanalysis; reductionism; irredutionism; functional analysis; functional dismemberment; integrity; Z. Freud; A. Adler; E. Erickson; L. Binswanger; E. Fromm.

References

1. Bertalanffy L. von. General System Theory: Foundations, Development, Applications. Revised edition. New York, George Braziller, 1976, XV. 289 p.
2. Blauberg I. V., Sadovskij V. N., Yudin E. G. A systematic approach in social research. *Voprosy filosofii* [Questions of philosophy]. 1967. No. 9. (In Russian).
3. Blauberg I.V. *Problema celostnosti i sistemnyj podhod* [The problem of integrity and a systematic approach]. Moscow, Editorial URSS Publ., 1997. 448 p. (In Russian).
4. Yudin B. G. The concept of integrity in the structure of scientific knowledge. *Voprosy filosofii* [Questions of philosophy]. 1970. No. 12. Pp. 81–92. (In Russian).
5. Sadovskij V. N., Kelle V. V. Systems thinking and system approach: the origins and prerequisites of social Informatics. *Social informatics: foundations, methods, prospects* [Social informatics: foundations, methods, prospects]. Moscow, URSS Publ., 2006. Pp. 14–27. (In Russian).
6. Mikeskina L. A. The Problem of Values in Sociological Science: Epistemological analysis. *Sociologicheskie issledovaniya* [Sociological research]. 2020. No. 12. Pp. 44–53. DOI 10.31857/S013216250011917-1. (In Russian).
7. Mikeskina L. A. *Cennostnye predposylki v strukture nauchnogo poznaniya* [Value prerequisites in the structure of scientific knowledge]. Moscow, Prometej Publ., 1990. 208 p. (In Russian).
8. Hammond D. Philosophical Foundations for Systems Research. A Guide to Systems Research: Philosophy, Processes and Practice. Ed.: M. Edson et. al. Springer, 2016.
9. Savka O. G. et. al. A model for the formation of digital competencies in the implementation of higher education programs. *Russian Technological Journal*, 2022. Vol. 10, no. 6. Pp. 78–90. Available at: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2022-10-6-78-90> (accessed 2 January 2023). (In Russian).
10. Kudzh S. A., Cvetkov V. Ya., Rogov I. E. Software component lifecycle support. *Russian Technological Journal*, 2020. Vol. 8, no. 5 (37). Pp. 19–33. Available at: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2020-8-5-19-33> (accessed 15 January 2023). (In Russian).
11. Voloshinov V. *Filosofiya i sociologiya gumanitarnykh nauk* [Philosophy and Sociology of the Humanities]. Saint Petersburg, Asta-Press Publ., 1995. 382 p. (In Russian).
12. Gurevich P. S. *Psihoanaliz. Tom 1. Frejdzizm i neofrejdzizm* [Psychoanalysis. Vol. 1. Freudianism and neo-Freudianism]. Moscow, Yurajt Publ., 2023. 531 p. Available at: <https://urait.ru/bcode/510725> (accessed 28 January 2023). (In Russian).
13. Gurevich P. S. *Psihoanaliz. Tom 2. Sovremennaya glubinnaya psihologiya* [Psychoanalysis. Vol. 2. Modern depth Psychology]. Moscow, Yurajt Publ., 2021. 564 p. Available at: <https://urait.ru/bcode/478141> (accessed 28 January 2023). (In Russian).
14. Kakabadze V. L. *Teoreticheskie problemy glubinnoj psihologii* [Theoretical problems of depth psychology]. Tbilisi, Mecniereba Publ., 1982. 184 p. (In Russian).
15. Lejbin V. M. *Slovar'-spravochnik po psihoanalizu* [Dictionary of Psychoanalysis]. Moscow, Moskovskij institut psihoanaliza Publ., Kogito-Centr Publ., 2020. 812 p. (In Russian).
16. Mamardashvili M. K. The problem of man in philosophy. *Neobhodimost' sebya: Lekcii. Stat'i. Filosofskie zametki* [The need for yourself: Lectures. Articles. Philosophical notes]. By M. K. Mamardashvili. Moscow, Labirint Publ., 1996. Pp. 351–359. (In Russian).
17. Mamardashvili M. K. Analysis and synthesis processes. *Kak ya ponimayu filosofiyu* [How do I understand philosophy]. By M. K. Mamardashvili. Moscow, Progress Publ., 1990. 368 p. (In Russian).
18. Rutkevich A. M. *Psihoanaliz, istoriya, travmirovannaya "pamyat"*. *Fenomen proshlogo* [The phenomenon of the past]. Ed. I. M. Savel'eva, A. V. Poletaev. Moscow, GU-VSHE Publ., 2005. Pp. 221–250. (In Russian).

19. Romanov I. Yu. *Psihoanaliz, filosofiya i nauki o cheloveke* [Psychoanalysis, philosophy and human sciences]. Kharkov, HNU Publ., 2003. 99 p. (In Russian).
20. Sokolov E. V. *Vvedenie v psihoanaliz: Sociokul'turnyj aspekt* [Introduction to Psychoanalysis: Socio-cultural aspect]. Saint Petersburg, Lan' Publ., Sankt-Peterburgskaya Akademiya Kul'tury Publ., 1998. 318 p. (In Russian).
21. Kutter P., Myuller T. *Psihoanaliz: vvedenie v psihologiyu bessoznatel'nyh processov* [Psychoanalysis: an introduction to the psychology of unconscious processes]. Moscow, Kogito-Centr Publ., 2011. 383 p. (In Russian).
22. Lakan Zh. *Seminary, v 9 knigah. Kniga 7. Etika psihoanaliza (1959/60)* [Seminars. In Book 9. Book 7. Ethics of psychoanalysis (1959/60)]. Moscow, Gnozis Publ., Logos Publ., 2006. 415 p. (In Russian).
23. Lacan J. Formations of the Unconscious. Book V: The Seminar of Jacques Lacan. Ed. by Jacques-Alain Miller, transl. by Russell Grigg. New York, Polity Press., 2017. 400 p.
24. Lorencer A. *Arheologiya psihoanaliza: Intimnost' i social'noe stradanie* [Archaeology of Psychoanalysis: Intimacy and social suffering]. Moscow, Ves' mir Publ., Progress-akad. Publ., 1996. 304 p. (In Russian).
25. Shertok L., de Sossyur R. *Rozhdenie psihoanalitika: Ot Mesmera do Frejda* [The Birth of a psychoanalyst: From Mesmer to Freud]. Moscow, Progress Publ., 1991. 288 p. (In Russian).
26. Ed.: Antonov K. M., Alyaev G. E., Bubbayer F. et al. *Perepiska S. L. Franka i L. Binsvanger (1934–1950)* [Correspondence between S. L. Frank and L. Binswanger (1934–1950)]. Moscow, Izdatel'stvo PSTGU, 2021. 960 p. (In Russian).
27. Arapova E. A. On the philosophical foundations of existential psychoanalysis by L. Binswanger. *Vestnik RUDN. Seriya: Filosofiya* [Bulletin of the RUDN. Series: Philosophy], 2016, no. 1. Pp. 99–103. (In Russian).
28. Kant I. Anthropology from a pragmatic point of view. *Sobraniya Sochinenij, v 6 tomah. Tom 6. Sochineniya po filosofii istorii i filosofii prirody* [Collected Works. In 6 vols. Vol. 6. Essays on the philosophy of history and the philosophy of nature]. By Kant I. Moscow, Mysl' Publ., 1966. 743 p. (In Russian).
29. Adler A. *Ponyat' prirodu cheloveka* [Understand human nature]. Moscow, AST Publ., 2022. 352 p. (In Russian).
30. Erikson E. *Tragediya lichnosti* [The tragedy of personality]. Moscow, Algorithm Publ., 2019. 256 p. (In Russian).

Author's Bio

АРАПОВ Олег Геннадиевич – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow, Russia.

АРАПОВА Elmira Asfarovna – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow, Russia.

СОЛОДУХИН Denis Vitalievich – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow, Russia.

E-mail: DV-S@yandex.ru, denis.v.solodukhin@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Арапов О. Г., Арапова Э. А., Солодухин Д. В. Целостность в аспекте психоаналитического подхода к человеку // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 9–19. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.9

УДК 355.01+114

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.20

Н. А. Балаклеец

Самарский государственный технический университет, Самара (Россия)

ФЕНОМЕН КИБЕРПРОСТРАНСТВА В КОНТЕКСТЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ЭВОЛЮЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ВОЙН

Введение. Цель статьи – политико-философское исследование специфики киберпространства в контексте современных преобразований пространства ведения войн – беллосферы. Актуальность исследования обусловлена принципиальной трансформацией войн и вооруженных конфликтов в современную эпоху, активным использованием для решения политических конфликтов ресурсов киберпространства. Вместе с тем существующие теоретические работы уделяют недостаточное внимание анализу взаимосвязи киберпространства с традиционными пространственными сферами ведения войны.

Методы. Используются методологические установки социального конструктивизма, системного подхода, междисциплинарного и компаративистского анализа, позволяющие раскрыть конструктивный характер киберпространства, установить его социально-онтологический статус в качестве элемента современной беллосферы.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Для обозначения пространства ведения войны, которое имеет комплексную структуру и характеризуется непрерывной динамикой, автор вводит концепт «беллосфера». Феномен киберпространства трактуется автором как закономерный итог пространственной эволюции современных войн, которая привела к радикальному преобразованию беллосферы. Интеграция новых доменов ведения войны с уже освоенными приводит к достижению синергетических эффектов военной деятельности. Обосновано, что в условиях отсутствия территории, способной сдерживать политические конфликты в физическом пространстве, они переносятся в сугубо технологическую сферу ведения войны – киберпространство. Раскрыта эвристическая и методологическая значимость концепта *terra nullius* («ничья земля») для политико-философского анализа вооруженного насилия и обоснована правомерность его использования применительно к киберпространству.

Заключение. Сделан вывод об активном использовании киберпространства в политических целях при сохранении его в дополитическом статусе в качестве *terra nullius*. Официальное признание кибервойны и ее регламентация возможны при условии придания киберпространству статуса *terra communis* («общей земли»).

Ключевые слова: кибервойна; киберпространство; *terra nullius*; война; насилие; пространство; беллосфера.

Список литературы

1. Глебов И. Н. Международное гуманитарное право и кибервойна // Российское государствоведение. 2018. № 2. С. 137–153.
2. Гриняев С. Н., Правиков Д. И. Основы общей теории киберпространства. Теория боя в киберпространстве. М.: АНО «Центр стратегических оценок и прогнозов», 2018. 124 с.
3. Жуков А. В. Киберпространство как сфера международных отношений и национальной безопасности // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. 2020. № 3–4. С. 60–68. DOI 10.26653/2076-4685-2020-3-4-06

4. Карасев П. А. Эволюция национальных подходов к ведению кибервойны // Международная аналитика. 2022. Т. 13. № 2. С. 79–94. DOI 10.46272/2587-8476-2022-13-2-79-94
5. Andress J., Winterfeld S. Cyber Warfare: Techniques, Tactics and Tools for Security Practitioners. Waltham: Syngress, 2014. 306 p.
6. On Cyber Warfare. A Chatham House Report / P. Cornish, D. Livingstone, D. Clemente, C. Yorke. London: Chatham House, 2010. 49 p.
7. Niedermeier A. Nicht(s) auf dem Radar: Cyberkrieg als komplexe Herausforderung für die hochgradig vernetzte Gesellschaft // Zeitschrift für Politik. Vol. 59. No. 1 (März 2012). S. 39–63.
8. Rid Th. Mythos Cyberwar: Über digitale Spionage, Sabotage und andere Gefahren. Hamburg: Edition Körber, 2018. 352 s.
9. Werkner I.-J. Cyberwar – die Digitalisierung der Kriegsführung? Eine Einführung / I.-J. Werkner, N. Schörnig (Hrsg.) // Cyberwar – die Digitalisierung der Kriegsführung. Wiesbaden: Springer VS, 2019. S. 1–14.
10. Петрушков М. Г., Шалаев В. П. Гибридные войны и национальная безопасность Российской Федерации // SocioTime / Социальное время. 2019. № 4 (20). С. 37–47. DOI 10.25686/2410-0773.2019.4.37
11. Кант И. К вечному миру // Трактаты о вечном мире. СПб.: Алетейя, 2003. С. 205–241.
12. Шмитт К. Номос Земли в праве народов *jus publicum europaeum*. СПб.: Владимир Даль, 2008. 670 с.
13. Jaspers K. Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Politisches Bewusstsein in unserer Zeit, München: R. Piper & Co Verlag, 1958. 506 s.
14. Балаклеец Н. А. Terra nullius и отношения власти в социальном пространстве // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 396. С. 38–42. DOI 10.17223/15617793/396/6
15. Hendlin Y. H. From *Terra Nullius* to *Terra Communis*: Reconsidering Wild Land in an Era of Conservation and Indigenous Rights // Environmental Philosophy. 2014. Vol. 11. No. 2. Pp. 141–174.
16. Мюнклер Г. Осколки войны: Эволюция насилия в XX и XXI веках. М.: Кучково поле, 2018. 384 с.
17. Alberts D., Garstka D., Stein F. Network Centric Warfare: Developing and Leveraging Information Superiority. Washington: CCRP, 2000. 284 p.
18. Бауман З. Актуальность Холокоста. М.: Европа, 2010. 316 с.
19. The Big Issue: Command and Combat in the Information Age / Potts D. (ed.). Washington: CCRP, 2003. 333 p.
20. Cyber Warfare [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rand.org/topics/cyber-warfare.html> (дата обращения: 07.10.2022).

Авторская справка

БАЛАКЛЕЕЦ Наталья Александровна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: bnatalja@mail.ru

UDC 355.01+114

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.20

N. A. Balakleets

Samara State Technical University, Samara (Russia)

THE PHENOMENON OF CYBERSPACE IN THE CONTEXT OF THE SPATIAL EVOLUTION OF MODERN WARFARE

Introduction. The purpose of the article is a political and philosophical study of the specifics of cyberspace in the context of modern transformations in the bellosphere (war space). The relevance of the study is determined by the fundamental transformation of wars and armed conflicts in the modern era, the active use of cyberspace resources to resolve political conflicts. At the same time, the existing theoretical works pay insufficient attention to the analysis of the relationship between cyberspace and traditional domains of warfare.

Methods. The author uses methodological principles of social constructivism, interdisciplinary and comparative analysis. It allows to reveal the constructive nature of cyberspace and to establish its socio-ontological status as an element of the modern bellosphere.

Results. To designate the space of warfare, which has a complex structure and is characterized by continuous dynamics, the author introduces the concept of "bellosphere". The phenomenon of cyberspace is interpreted in the article as a natural outcome of the spatial evolution of modern warfare, which has led to radical transformations of the bellosphere. The integration of modern and traditional domains of warfare causes synergistic effects of military activity. Since there is no territory in the modern world that could limit political conflicts in the physical space, they are transferred to the purely technological sphere of warfare – cyberspace. The heuristic and methodological significance of the concept *terra nullius* ("no man's land") for the political and philosophical analysis of armed violence is revealed and the relevancy of its use in relation to cyberspace is substantiated.

Conclusions. The conclusion is made, that although cyberspace is actively used for political purposes, it retains the pre-political status of *terra nullius*. Cyberwar can only be officially recognized and regulated when cyberspace is accepted as *terra communis* ("common land").

Keywords: cyberwar; cyberspace; terra nullius; war; violence; space; bellosphere.

References

1. Glebov I. N. Mezhdunarodnoe gumanitarnoe pravo i kibervojna [International Humanitarian Law and Cyber Warfare]. *Rossijskoe gosudarstvovedenie*. 2018. No. 2. S. 137–153.
2. Grinyaev S. N., Pravikov D. I. Osnovy obshhej teorii kiberprostranstva. Teorija boja v kiberprostranstve [Fundamentals of the general theory of cyberspace. Theory of battle in cyberspace]. Moscow, Centr strategicheskikh ocenok i prognozov, 2018. 124 s.
3. Zhukov A. V. Kiberprostranstvo kak sfera mezhdunarodnyh otnoshenij i nacional'noj bezopasnosti [Cyberspace as a Sphere of International Relations and National Security]. *Nauchnoe obozrenie. Serija 2: Gumanitarnye nauki*. 2020. No. 3-4. S. 60–68. DOI 10.26653/2076-4685-2020-3-4-06
4. Karasev P. A. Jevoljucija nacional'nyh podhodov k vedeniju kibervojny [Evolution of National Approaches to Cyber Warfare]. *Mezhdunarodnaja analitika*. 2022. Vol. 13, no. 2. S. 79–94. DOI 10.46272/2587-8476-2022-13-2-79-94
5. Andress J., Winterfeld S. Cyber Warfare: Techniques, Tactics and Tools for Security Practitioners. Waltham: Syngress, 2014. 306 p.
6. Cornish P., Livingstone D., Clemente D., Yorke C. On Cyber Warfare. A Chatham House Report. London, Chatham House, 2010. 49 p.

7. Niedermeier A. Nicht(s) auf dem Radar: Cyberkrieg als komplexe Herausforderung für die hochgradig vernetzte Gesellschaft [Nothing on the radar: Cyberwarfare as a complex challenge for the highly networked society]. *Zeitschrift für Politik*. Vol. 59, no. 1 (März 2012). S. 39–63.
8. Rid Th. Mythos Cyberwar: Über digitale Spionage, Sabotage und andere Gefahren [Cyber War Will Not Take Place]. Hamburg: Edition Körber, 2018. 352 s.
9. Werkner I.-J. Cyberwar – die Digitalisierung der Kriegsführung? Eine Einführung [Cyberwar – the digitization of warfare? An introduction]. I.-J. Werkner, N. Schörnig (Hrsg.). *Cyberwar – die Digitalisierung der Kriegsführung*. Wiesbaden, Springer VS, 2019. S. 1–14.
10. Petrushkov M. G., Shalaev V. P. Gibridnye vojny i nacional'naja bezopasnost' Rossijskoj Federacii [Hybrid wars and national security of the Russian Federation]. *SocioTime / Social'noe vremja*. 2019. No. 4 (20). S. 37–47. DOI 10.25686/2410-0773.2019.4.37
11. Kant I. K vechnomu miru [Perpetual Peace]. *Traktaty o vechnom mire*. Saint Petersburg, Aletejja, 2003. S. 205–241.
12. Schmitt C. Nomos Zemli v prave narodov jus publicum europaeum [The Nomos of the Earth in the International Law of the Jus Publicum Europaeum]. Saint Petersburg, Vladimir Dal', 2008. 670 s.
13. Jaspers K. Die Atombombe und die Zukunft des Menschen. Politisches Bewusstsein in unserer Zeit [The Atom Bomb and the Future of Man. Political Consciousness in Our Time]. München, R. Piper & Co Verlag, 1958. 506 s.
14. Balakleets N. A. Terra nullius i otnoshenija vlasti v social'nom prostranstve [Terra nullius and power relations in social space]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta*. 2015. No. 396. S. 38–42. DOI 10.17223/15617793/396/6
15. Hendlin Y. H. From Terra Nullius to Terra Communis: Reconsidering Wild Land in an Era of Conservation and Indigenous Rights. *Environmental Philosophy*. 2014. Vol. 11, no. 2. Pp. 141–174.
16. Münkler H. Oskolki vojny: Jevoljucija nasilija v XX i XXI vekah [War Splinters: The Evolution of Violence in the 20th and 21st Centuries]. Moscow, Kuchkovo pole, 2018. 384 s.
17. Alberts D., Garstka D., Stein F. Network Centric Warfare: Developing and Leveraging Information Superiority. Washington, CCRP, 2000. 284 p.
18. Bauman Z. Aktual'nost' Holokosta [Modernity and the Holocaust]. Moscow, Evropa Publ., 2010. 316 s.
19. Potts D. (ed.) The Big Issue: Command and Combat in the Information Age. Washington, CCRP, 2003. 333 p.
20. Cyber Warfare [Jelektronnyj resurs]. Available at: <https://www.rand.org/topics/cyber-warfare.html> (accessed 07.10.2022).

Author's Bio

BALAKLEETS Natalia Aleksandrovna – Candidate of Sciences (Philosophy), Docent, Docent at the Department of Philosophy, Social Sciences and Humanities, Samara State Technical University, Samara, Russia. E-mail: bnatalja@mail.ru

Библиографическая ссылка

Балаклеец Н. А. Феномен киберпространства в контексте пространственной эволюции современных войн // *SocioTime / Социальное время*. 2022. № 4 (32). С. 20–32. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.20

УДК 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.33

К ПОСТАНОВКЕ ВОПРОСА О НАЦИОНАЛЬНЫХ МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ

С. Н. Гавров

*Институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва, Москва (Россия),
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва (Россия)*

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена резкими изменениями в практике общественно-политической жизни страны, глобальными изменениями политики и геополитики. Как в непростой ситуации цивилизационного противостояния с Западом сохранить страну, сохранить и приумножить национальное культурное наследие? Эти вопросы актуальны сегодня.

Методы. В данном исследовании используются общенаучные методы, методы культурологии и истории, сравнительно-исторический метод исследования.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Актуализируется идея традиционных морально-нравственных ценностей, бывших нормативными большую часть истории. Ревизия и отказ от традиционализма, проведенные в СССР, в более чем тысячелетней истории страны выглядят не более чем историческая флуктуация, резкий выход за рамки устоявшейся ценностной нормативности. Любой резкий выход за рамки традиционной нормативности в исторической перспективе гасится, ситуация возвращается к средней, привычной, исторически устоявшейся. Именно это, пусть и на начальном этапе, мы и наблюдаем сегодня. Национальные морально-нравственные ценности России вновь приобретают абсолютное доминирование над привнесенными извне ценностями, прежде всего универсалистскими, имеющими по своей генеалогии западный характер. Россия имеет свою исторически и религиозно устоявшуюся культурно-цивилизационную систему, которой соответствуют национальные морально-нравственные ценности, включающие в себя элементы традиционализма.

Заключение. Национальные морально-нравственные ценности России формировались на протяжении всей нашей истории и потому имеют выраженное историческое, традиционалистское измерение, хотя бы потому, что история страны насчитывает более 1000 лет. Модерн и постмодерн в той или иной степени устремлены в будущее. Но это не линейный процесс, здесь возможны серьезные коррективы. Речь идет об актуализации морально-нравственных ценностей, характерных для прошлых исторических эпох, от близкого нам модернистского проекта СССР до русской истории периода домодерна. Национальные морально-нравственные ценности – продукт телеологии русской истории в духе Г. Ф. Гегеля.

Ключевые слова: Россия; СССР; морально-нравственный; ценности; традиционализм.

Издание выполнено в рамках научного исследования по теме «Морально-нравственные ценности российского общества и ценности другого мира: общее и особенное», в рамках научных исследований Института культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва.

Список литературы

1. Бессонова О. Э. Институты раздаточной экономики России: ретроспективный анализ. Новосибирск: Изд-во ИЭ и ОПП СО РАН, 1997. 76 с.

2. Вебер А. Кризис европейской культуры. СПб.: Университетская книга, 1998. 565 с.
3. Вышеславцев Б. П. Кризис индустриальной культуры. М.: Раритет, 1995. С. 181–434.
4. Гавров С. Н., Востряков Л. Е. Культурная дипломатия как инструмент конструирования и трансляции притягательного бренда Российского государства // Вестник МГИК. 2018. № 2 (82). С. 26–33.
5. Гавров С. Н. За Россию // Национальные морально-нравственные ценности и ценности другого мира: монография. М.: Министерство культуры РФ, Институт Наследия, 2022. [В печати].
6. Гавров С. Н., Востряков Л. Е. Международное культурное сотрудничество как часть государственной культурной политики России // Вестник МГИК. 2018. № 3 (83). С. 152–160.
7. Гавров С. Н., Семенец И. Философия образования: ценности, эдусемиотика и межкультурный диалог // SocioTime / Социальное время. 2021. № 2. С. 16–36.
8. Додин Е. Я. Кризис либеральной политической доктрины? // Культурология: дайджест. Серия: Теория и история культуры. М.: РАН ИНИОН, 2002. № 2 (21). С. 45–56.
9. Кирдина С. Г. Институциональные матрицы и развитие России. Новосибирск: ИЭиОПП СО РАН, 2001. 308 с.
10. Мамфорд Л. Миф машины. Техника и развитие человечества / пер. с англ. Т. Азаркович, Б. Скуратов. М.: Логос, 2001. 408 с.
11. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): в 2 т. Т. 1. СПб.: Дмитрий Буланин. 528 с.
12. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги / пер. с англ. В. Н. Брюшинкина, П. И. Быстрова, В. В. Келле и др. Т. 2. Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы / под общ. ред. В. Н. Садовского. М.: Междунар. фонд «Культ, инициатива», 1992. 525 с.
13. Ястребицкая А. Л. У истоков исторической антропологии в России: Л. П. Карсавин // Историческое знание на рубеже столетий: сб. обзоров рефератов. М., 2003. С. 134.

Авторская справка

ГАВРОВ Сергей Назипович – профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия. E-mail: SNGavrov@fa.ru

UDC 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.33

TO STATEMENT OF THE QUESTION OF NATIONAL MORAL AND MORAL VALUES

S. N. Gavrov

*Institute of Natural and Cultural Heritage named after D. S. Likhachev, Moscow (Russia),
Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow (Russia)*

Introduction. The relevance of the research topic is due to drastic changes in the practice of the country's socio-political life, global changes in politics and geopolitics. How to preserve the country, preserve and increase the national cultural heritage in a difficult situation of civilizational confrontation with the West. These questions are relevant today.

Methods. This study uses general scientific methods, methods of cultural studies and history, a comparative historical method of research.

Results. The idea of traditional moral values, which were normative for most of history, is being updated. The revision and rejection of traditionalism carried out in the USSR, in the more than a thousand-year history of the country, looks like nothing more than a historical fluctuation, a sharp departure from the established val-

ue normativity. Any abrupt departure from the framework of traditional normativity in the historical perspective is extinguished, the situation returns to the average, familiar, historically established. This is exactly what we are seeing today, albeit at an early stage. Russia's national moral values are once again gaining absolute dominance over values brought in from outside, primarily universalist values that have a Western character in their genealogy. Russia has its own historically and religiously established cultural and civilizational system, which corresponds to national moral values, which include elements of traditionalism.

Conclusion. The national moral values of Russia have been formed throughout our history, and therefore have a pronounced historical, traditionalist dimension, if only because the history of the country has more than 1000 years. Modern and postmodern to some extent directed to the future. But this is not a linear process, serious corrections are possible here. We are talking about the actualization of moral values, characteristic of past historical eras, from the modernist project of the USSR close to us to Russian history of the pre-modern period. National moral values are a product of the teleology of Russian history, in the spirit of G. F. Hegel.

Keywords: Russia; USSR; moral; values; traditionalism.

The publication was carried out within the framework of scientific research on the topic "Moral values of Russian society and values of another world: common and special", within the framework of scientific research of the D.S. Likhachev Institute of Cultural and Natural Heritage.

References

1. Bessonova O. E. Institutions of the distributive economy in Russia: a retrospective analysis. Novosibirsk, Publishing house of IE and OPP SO RAN, 1997. 76 p.
2. Weber A. The crisis of European culture. Sfint Petersburg, University book, 1998. 565 p.
3. Vysheslavtsev B. P. Crisis of industrial culture. Moscow, Raritet, 1995. S. 181–434.
4. Gavrov S. N. Vostryakov L. E. Cultural diplomacy as a tool for constructing and broadcasting an attractive brand of the Russian state. Vestnik IPCC, 2018. No. 2 (82). P. 26–33.
5. Gavrov S. N. For Russia. National moral values and values of another world. Monograph. Moscow, Ministry of Culture of the Russian Federation, Heritage Institute, 2022. [In press].
6. Gavrov S. N., Vostryakov L. E. International cultural cooperation as part of the state cultural policy of Russia. Vestnik IPCC, 2018. No. 3 (83). S. 152–160.
7. Gavrov S. N., Semetsky I. Philosophy of education: values, edusemiotics and intercultural dialogue. SocioTime / Social time, 2021. No. 2. Pp. 16–36.
8. Dodin E. Ya. Crisis of liberal political doctrine? Culturology: Digest. No. 2 (21). RAS INION. Moscow, 2002. (Series: Theory and history of culture). 2 (21). P. 45–56.
9. Kirdina S. G. Institutional matrices and development of Russia. Novosibirsk, IEiOPP SO RAN, 2001. 308 p.
10. Mumford L. The myth of the machine. Technique and development of mankind. Per. from English. T. Azarkovich, B. Skuratov. Moscow, Logos, 2001. 408 p.
11. Mironov B. N. Social history of Russia in the period of the empire (XVIII – early XX century), In 2 volumes. Vol. 1. Saint Petersburg, Dmitry Bulanin. 528 p.
12. Popper K. R. Open society and its enemies. Per. from English. V. N. Bryushinkina, P. I. Bystrova, V. V. Kelle and others. Vol. 2. Time of false prophets: Hegel, Marx and other oracles. Under total ed. Sadovsky V. N. Moscow, Intern. Fund "Cult, initiative", 1992. 525 p.
13. Yastrebitskaya A. L. At the origins of historical anthropology in Russia: L. P. Karsavin. Historical

knowledge at the turn of the century: Sat. reviews and abstracts. RAN. INION. Center for social scientific-inform. research Dep. fatherly and abroad. stories; Editorial staff: Yastrebitskaya A. L. (chief editor) and others Moscow, 2003. S. 134.

Author's bio

GAVROV Sergey Nazipovich – Chief Researcher of the Institute of Natural and Cultural Heritage named after D. S. Likhachev; Professor Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia.

E-mail: SNGavrov@fa.ru

Библиографическая ссылка

Гавров С. Н. К постановке вопроса о национальных морально-нравственных ценностях // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 33–38. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.33

УДК 316.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.39

СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ ТЕОРИИ ОБЩЕСТВА: НА ПУТЯХ СТАНОВЛЕНИЯ НОВОГО МИРА

Шалаев В. П.

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. В статье проведен первичный теоретический анализ взаимосвязи (синкретизма) негативного социального диагноза современного общества и разрушительных метаморфоз развития когерентной ему социальной и гуманитарной науки.

Методы. К числу использованных методов можно отнести системный подход, критический аналитический подход, прогностический подход.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В целом статья состоит из двух взаимосвязанных разделов: с одной стороны, анализа нарастающего социального хаоса в жизни современного западофицированного однополярного глобального мира, движимого доминантой западного капитала, и становления нового многополярного глобального мира с новой не западно ориентированной конструкцией новых центров и новых взаимосвязей в этом мире; с другой стороны, анализа происходящего под влиянием западофицированного глобального общества, в основе которого доминанта западного капитала, процесса деформации научных исследований, научных изобретений, научных целей и ценностей развития науки.

Заключение. Важной миссией современного социально-гуманитарного научного знания в условиях диффузии понимания путей дальнейшего развития общечеловеческого мира, безусловно, должно стать приоритетное развитие направлений, связанных с общей теорией общества, и незамедлительное преодоление мелкотемья, прикладнизации, «грантового проедания» государственных ресурсов и т. д., ставших возможными без должного государственного целевого управления наукой.

Ключевые слова: глобализация; общество потребления; социальный хаос; деформация науки; новый многополярный мир; научная теория общества.

Список литературы

1. Шалаев В. П. Глобализационное измерение национальной безопасности России в XX веке (критический анализ) // Society and Security Insights. 2020. Т. 3. № 1. С. 58–68.
2. Шалаев В. П. Глобализация как западофикация и колонизация мира и эпилог западной оси мировой истории // Socio Time / Социальное время. 2015. № 2. С. 50–59.
3. Шалаева С. Л., Шалаев В. П. Либеральная (псевдолиберальная) культура как фактор глобальной западофикации и глобального управления // Socio Time / Социальное время. 2015. № 2. С. 112–122.
4. Шалаев В. П. Мировоззренческо-образовательная западофикация как технология глобализации и угроза национальной безопасности России (философский анализ) // Socio Time / Социальное время. 2015. № 1. С. 57–71.
5. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // Socio Time / Социальное время. 2015. № 3. С. 48–57.
6. Шалаев В. П. Между западофикацией и собственным путем: нелегкий выбор нашего времени (опыт философского анализа) // Socio Time / Социальное время. 2018. № 3 (15). С. 26–36.
7. Шалаев В. П. Не-Запад в глобальном обществе потребления: безопасность и аттракторы развития // Socio Time / Социальное время. 2019. № 3 (19). С. 51–64.
8. Шалаев В. П. Глобализация как вызов культурной и цивилизационной безопасности стран и народов в XXI веке // Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология. 2015. № 5 (178). С. 89–93.
9. Шалаев В. П. Синергетика глобального капитализма, потребления и отчуждения человека в современном обществе // Труды БГТУ. Серия: История и философия. 2017. № 1 (197). С. 81–85.

10. Шалаев В. П. Глобализационное измерение национальной безопасности России в XX веке (критический анализ) // *Society and Security Insights*. 2020. Т. 3. № 1. С. 58–68.

11. Шалаев В. П. Синергетический образ университетской науки в условиях вызовов современности: между хаосом и порядком (опыт критического анализа) // *Socio Time / Социальное время*. 2020. № 2 (22). С. 66–73.

12. Шалаев В. П. Трансформация высшей школы в глобальном обществе потребления как проблема национальной безопасности и устойчивого развития // *Вестник Алтайского государственного педагогического университета*. 2020. № 4 (45). С. 19–23.

13. Шалаев В. П. Управление как философско-синергетическая проблема: в поисках новой парадигмы // *Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология*. 2013. № 5 (161). С. 67–72.

Авторская справка

ШАЛАЕВ Владимир Павлович – доктор философских наук, профессор, декан факультета социальных технологий, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Россия.

E-mail: shalaevvp@volgatech.net

UDC 316.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.39

THE FORMATION OF A NEW THEORY OF SOCIETY: ON THE PATH TO A NEW WORLD

V. P. Shalaev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. The article carried out the primary theoretical analysis of the relationship (syncretism) of the negative social diagnosis of modern society and the destructive metamorphoses of the development of coherent social and humanitarian science.

Methods. The methods used include a systematic approach, a critical analytical approach, and a prognostic approach.

Results. In general, the article consists of two interrelated sections – an analysis of the growing social chaos in the life of the modern West-centric unipolar global world, driven by the dominance of Western capital, and the formation of a new multipolar global world, with a new non-West-oriented construction of new centers and new relationships, in this world. And on the other hand, the analysis of what is happening under the influence of the West, managing a global society, which is based on the dominant of Western capital, the process of deformation of scientific research, scientific inventions, scientific goals and values of the development of science.

Conclusion. An important mission of modern socio-humanitarian scientific knowledge in the context of diffusion of understanding of the ways of further development of the universal world, of course, should be the priority development of areas related to the general theory of society and, immediately, overcoming small families, applied, "grant eating" of state resources, etc., without proper state targeted management of science.

Keywords: globalization; consumer society; social chaos; deformation of science; new multipolar world; scientific theory of society.

References

1. Shalaev V. P. Globalizatsionnoe izmerenie natsional'noy bezopasnosti Rossii v KhKh veke (kriticheskiy analiz) [The globalization dimension of Russia's national security in the twentieth century (critical analysis)]. *Society and Security Insights*. 2020. Vol. 3. No. 1. Pp. 58–68.

2. Shalaev V. P. Globalizatsiya kak zapadifikatsiya i kolonizatsiya mira i epilog zapadnoy osi mirovoy istorii [Globalization as Westernization and colonization of the world and the epilogue of the Western axis of world history]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2015. No. 2. Pp. 50–59.
3. Shalaeva S. L., Shalaev V. P. Liberal'naya (psevdoliberal'naya) kul'tura kak faktor global'noy zapadifikatsii i global'nogo upravleniya [Liberal (pseudo-liberal) culture as a factor of global Westernization and global governance]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2015. No. 2. Pp. 112–122.
4. Shalaev V. P. Mirovozzrenchesko-obrazovatel'naya zapadifikatsiya kak tekhnologiya globalizatsii i ugroza natsional'noy bezopasnosti Rossii (filosofskiy analiz) [Ideological and educational Westernization as a technology of globalization and a threat to Russia's national security (philosophical analysis)]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2015. No. 1. Pp. 57–71.
5. Shalaev V. P. Ostorozhno mutatsiya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadifikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut [Caution mutation: man and society facing the challenges of globalization, Westernization and consumption: contradictions are growing]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2015. No. 3. Pp. 48–57.
6. Shalaev V. P. Mezhdru zapadifikatsiei i sobstvennym putem: nelegkiy vybor nashego vremeni (opyt filosofskogo analiza) [Between Westernization and one's own way: a difficult choice of our time (experience of philosophical analysis)]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2018. No. 3 (15). Pp. 26–36.
7. Shalaev V. P. Ne zapad v global'nom obshchestve potrebleniya: bezopasnost' i attraktory razvitiya [Not the West in the global consumer society: security and attractors of development]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2019. No. 3 (19). Pp. 51–64.
8. Shalaev V. P. Globalizatsiya kak vyzov kul'turnoy i tsivilizatsionnoy bezopasnosti stran i narodov v KhKh1 veke [Globalization as a challenge to the cultural and civilizational security of countries and peoples in the XXI century]. *Trudy BGTU. Seriya: Istoriya, filosofiya, filologiya*. 2015. No. 5 (178). Pp. 89–93.
9. Shalaev V. P. Sinergetika global'nogo kapitalizma, potrebleniya i otchuzhdeniya cheloveka v sovremennom obshchestve [Synergetics of global capitalism, consumption and alienation of a person in modern society]. *Trudy BGTU. Seriya: Istoriya i filosofiya*. 2017. No. 1 (197). Pp. 81–85.
10. Shalaev V. P. Globalizatsionnoe izmerenie natsional'noy bezopasnosti Rossii v KhKh veke (kriticheskiy analiz) [The globalization dimension of Russia's national security in the twentieth century (critical analysis)]. *Society and Security Insights*. 2020. Vol. 3. No. 1. Pp. 58–68.
11. Shalaev V. P. Sinergeticheskiy obraz universitetskoy nauki v usloviyakh vyzovov sovremennosti: mezhdru khaosom i poryadkom (opyt kriticheskogo analiza) [Synergetic image of university science in the context of modern challenges: between chaos and order (experience of critical analysis)]. *Socio Time / Sotsial'noe vremya*. 2020. No. 2 (22). Pp. 66–73.
12. Shalaev V. P. Transformatsiya vysshey shkoly v global'nom obshchestve potrebleniya kak problema natsional'noy bezopasnosti i ustoychivogo razvitiya [Transformation of higher education in the global consumer society as a problem of national security and sustainable development]. *Vestnik Altayskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 2020. No. 4 (45). Pp. 19–23.
13. Shalaev V. P. Upravlenie kak filosofsko-sinergeticheskaya problema: v poiskakh novoy paradigmy [Management as a philosophical and synergetic problem: in search of a new paradigm]. *Trudy BGTU. Seriya: Istoriya, filosofiya, filologiya*. 2013. No. 5 (161). Pp. 67–72.

Author's Bio

SHALAYEV Vladimir Pavlovich – Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Social Technologies, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia.
E-mail: shalaevvp@Volgatech.net

Библиографическая ссылка

Шалаев В. П. Становление новой теории общества: на путях становления нового мира // *SocioTime / Социальное время*. 2022. № 4 (32). С. 39–47. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.39



УДК 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.48

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

А. Ю. Гайфуллин

Уфимский университет науки и технологий, Уфа (Россия)

Введение. В статье представлены результаты социологического опроса выпускников вузов Республики Башкортостан относительно их профессиональных планов и стратегий трудоустройства. Выявлены планы выпускников относительно работы по специальности. Определены ожидания выпускников относительно легкости трудоустройства по специальности после окончания обучения. Установлено, насколько важно для выпускников, чтобы будущая работа соответствовала той специальности, по которой они завершили обучение.

По результатам исследования выявлено общее и отличительное в профессиональных ориентирах выпускников, обучающихся на разных ступенях высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура).

Методы. Для получения результатов исследования были использованы такие общенаучные методы, как анализ и синтез, а также социологический опрос. Материалами для исследования послужили результаты социологического исследования, проведенного в 2022 г. среди выпускников вузов Республики Башкортостан.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Значительная доля опрошенных выпускников вузов Республики Башкортостан (37,2 %) не планируют или не знают, будут ли они работать по специальности после окончания учебы. Уверенность в работе по специальности варьируется в зависимости от пола выпускников, успеваемости во время учебы, уровня профессионального обучения, формы оплаты за обучение и других факторов. Каждый третий опрошенный не считает, что после окончания вуза сможет с легкостью устроиться на работу. При этом подавляющее большинство опрошенных (82,5 %) считают, что специальность, обучение по которой они заканчивают, востребована на рынке труда.

Заключение. В рамках исследования установлено, что чем выше ступень профессионального обучения, тем в большей степени выпускники нацелены на работу по специальности, в большей степени уверены, что оканчивают обучение по востребованной специальности, в большей степени уверены, что с легкостью смогут устроиться на работу по специальности в течение года. Актуальными для последующего изучения остаются вопросы выбора профессии на этапе поступления в вуз и оценки удовлетворенности выбором после этапа трудоустройства и непосредственной работы по специальности.

Ключевые слова: молодежь; выпускники; выпускники вузов; специальность; трудоустройство; профессиональные планы; Республика Башкортостан.

Авторская справка

ГАЙФУЛЛИН Андрей Юрьевич – кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия.
E-mail: gayfullin_a@mail.ru

UDC 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.48

***PROFESSIONAL PLANS OF UNIVERSITY GRADUATES:
SOCIOLOGICAL ANALYSIS***

A. Yu. Gayfullin

Ufa University of Science and Technology, Ufa (Russia)

Introduction. The article presents the results of a sociological survey of graduates of universities of the Republic of Bashkortostan regarding their professional plans and employment strategies. The plans of graduates regarding work in the specialty are revealed. The expectations of graduates of the relative ease of employment in the specialty after graduation are determined. It is established how important it is for graduates that their future work corresponds to the specialty in which they completed their studies.

According to the results of the study, there are common and distinctive features in the professional guidelines of graduates studying at different levels of higher education (bachelor's degree, specialty and master's degree).

Methods. To obtain the results of the study, such general scientific methods as analysis and synthesis, as well as a sociological survey were used. The materials for the study were the results of a sociological study conducted in 2022 among graduates of universities of the Republic of Bashkortostan.

Results. A significant proportion of the surveyed graduates of universities of the Republic of Bashkortostan (37,2 %) do not plan or do not know whether they will work in their specialty after graduation. Confidence in work in the specialty varies depending on the gender of graduates, academic performance during studies, the level of professional training, the form of tuition fees and other factors. Every third respondent does not think that after graduation he can easily get a job. At the same time, the overwhelming majority of respondents (82,5 %) believe that the specialty they graduate from is in demand in the labor market.

Conclusion. The study found that the higher the level of vocational training, the more graduates are focused on working in their specialty, are more confident that they are graduating from a sought-after specialty, are more confident that they can easily get a job in their specialty within a year. The issues of choosing a profession at the stage of admission to the university and assessing satisfaction with the choice after the stage of employment and direct work in the specialty remain relevant for further study.

Keywords: youth; graduates; university graduates; specialty; employment; professional plans; Republic of Bashkortostan.

References

1. Fedotova V. A. *Process professionalizacii v sovremennyh usloviyah* [The process of professionalization in modern conditions]. Nauchnyj al'manah. 2015. Vol. 7, no. 9. Pp. 1281–1283. (In Russ.).

2. Akimov S. S. *Model' professionalizma vypusnikov sovremennogo universiteta* [Modern education: traditions and innovations]. *Sovremennoe obrazovanie: tradicii i innovacii*. 2021. No. 1. Pp. 83–88. (In Russ.).
3. Sitnikova I. V. *Professional'nye plany i strategii trudoustrojstva sovremennykh studentov* [Professional plans and strategies for employment of modern students]. *Vestnik PNIPU. Social'no-jekonomicheskie nauki*. 2019. No. 4. Pp. 61–77. (In Russ.).
4. Bjuraeva Ju. G. *Vypuskniki vuzov Respubliki Burjatija: professional'nye i zhiznennye plany* [Graduates of universities of the Republic of Buryatia: professional and life plans]. *Sociologicheskie issledovanija*. 2021. No. 10. Pp. 132–138. (In Russ.).
5. Gasparishvili A. T., Kruhmajlova O. V., Savina N. E. *Professional'nye plany vypusknika vuza i rynek truda* [Professional plans of a university graduate and the labor market]. *Obrazovatel'nye tehnologii*. Moscow, 2015. No. 1. Pp. 59–68. (In Russ.).
6. Dyrin S., Kornilova I., Asratyan N., Vazieva A., Gayfutdinova T. Life plans of graduates of technical and vocational education institution. *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 97. 01046. DOI: 10.1051/shsconf/20219701046
7. Filimonyuk L., Lobeyko Yu., Ivashova V. Planning of professional and life trajectories of university graduates of environmental educational programs. *E3S Web of Conferences*. 2020. Vol. 203 (1). 05021.
8. Cherednichenko G. A. *Polozhenie na rynke truda vypusnikov sistemy vysshego i srednego professional'nogo obrazovanija* [The situation on the labor market of graduates of higher and secondary vocational education]. *Voprosy obrazovanija*. 2020. No. 1. Pp. 256–282. (In Russ.).
9. Gajfullin A. Ju. *Professional'nye orientiry i kar'ernye ustanovki sovremennoj uchashhejsja molodezhi: sociologicheskij analiz* [Professional guidelines and career attitudes of modern students: a sociological analysis]. *Ufimskij gumanitarnyj nauchnyj forum*. 2021. Vol. 3, no. 7. Pp. 140–150. (In Russ.).
10. Gelih O. Ja., Levickaja A. N., Pokrovskaja N. N. *Sociologicheskij analiz social'nykh ustanovok professional'nogo i kar'ernogo rosta v kontekste cifrovoj jekonomiki i obshhestva znaniy* [Sociological analysis of social attitudes of professional and career growth in the context of the digital economy and knowledge society]. *Sociologija i pravo*. 2020. Vol. 3, no. 49. Pp. 12–24. (In Russ.).
11. Konstantinovskij D. L., Popova E. S. *Novyj karakter obrazovatel'nykh i professional'nykh traektorij molodjozhi* [The new nature of educational and professional trajectories of youth]. *Rossija reformirujushhajasja*. 2022. No. 20. Pp. 379–399. (In Russ.).
12. Smirnova D. A. *Zavyshennye ozhidaniya molodykh specialistov kak prichina problemy trudoustrojstva* [Inflated expectations of young professionals as the cause of the problem of employment]. *Vektor jekonomiki*. 2022. Vol. 8, no. 74. (In Russ.).
13. Anufrieva N. I., Grigor'eva E. I., Kamenec A. V. *Uдовлетворенность' vypusnikov vuza kachestvom obrazovanija kak orientir optimizacii obrazovatel'nogo processa* [Satisfaction of university graduates with the quality of education as a guideline for optimizing the educational process]. *Kant*. 2021. Vol. 1, no. 38. Pp. 191–196.
14. Kljucharev G. A. *«Razryv» obrazovanija i rynka truda: mnenija jekspertov* ["Gap" of education and the labor market: opinions of experts]. *Sociologicheskie issledovanija*. 2015. No. 11. Pp. 49–56. (In Russ.).

Author's Bio

GAYFULLIN Andrey Yurievich – PhD in Sociology, associate professor, Head of the Department of Sociology and Youth Work at Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russia.

E-mail: gayfullin_a@mail.ru

Библиографическая ссылка

Гайфуллин А. Ю. Профессиональные планы выпускников вузов: социологический анализ // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 48–57. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.48

УДК 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.58

СБЛИЖАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖЬ В РАЗРЕЗЕ РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ И ГРУПП

А. Ю. Демичев

Тульский государственный университет, Тула (Россия),

Институт гуманитарных и социальных наук, Тула (Россия)

Введение. В настоящее время в связи с активным вхождением интернет-технологий в повседневную жизнь (получение образования, работа), особенно в среду общения и деятельности подростков и молодёжи, расширяется социальный круг, в котором вращается активный пользователь социальных сетей (далее – соцсетей). В соцсетях регистрируются, общаются и проявляют иные формы общественной активности люди различных социальных статусов и групп (учителя и ученики, родители и дети, представители творческих и технических профессий, руководители и подчинённые и др.). Сталкиваясь друг с другом в процессе использования онлайн-платформ, они заводят социальные связи, которые с малой долей вероятности образовались бы в реальной жизни в довольно близком и доверительном формате. В связи с вышеизложенным актуальным становится вопрос о стирании рамок, субординационных границ, дистанции, пиетета, присутствующих в реальной жизни, по сути ограниченной множеством условных факторов, начиная с форм обращения и заканчивая стилем совместной деятельности, принятым в школе, колледже, др. организациях.

Методы. В данном исследовании были применены методы индукции: выявленные в ходе социологического опроса данные обобщались, и по результатам полученных от фокус-группы сведений делались выводы о социальном процессе в более глобальном масштабе (на уровне общества в целом).

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Мы считаем, что данный вопрос практически не исследован в современной социологии: статьи и др. научные работы прочих авторов посвящены изучению влияния Интернета на подростков и молодёжь в целом, при этом вопросы сближения, смешения соц. групп и носителей различных соц. статусов представлены лишь в виде кратких упоминаний и утверждений. В процессе исследования нами были отмечены в том числе и конфликтные ситуации, связанные со столкновением в пространстве соцсети ВКонтакте представителей соперничающих соц. групп. Решение подобных проблемных ситуаций имеет важность в практической плоскости, поскольку способствует более успешной социализации подрастающего поколения и позитивно влияет на эмоционально-психическое состояние исследуемой социальной группы.

Заключение. По итогам проведённого исследования несомненным было признано то, что способность сети Интернет обеспечивать взаимодействие представителей отдалённых групп зачастую играет положительную роль и позволяет подросткам и молодёжи социализироваться не только в рамках своего традиционного круга, но и осваивать иные общественные ценности и установки. Тем самым явление способствует разностороннему развитию личности, её социальных характеристик. О важности разнообразия в общении говорят в т. ч. и сами учащиеся школ. Например, Л. В. Дубень, учащаяся 11-го класса, в статье [7] утверждает: «В Интернете они [подростки] получают возможность общения с практически бесконечным количеством людей и групп по интересам, со всевозможными типами личностей, узнают множество историй...».

Ключевые слова: Интернет; социальные сети; социальный статус; социальная группа; субординация; конфликт; подростки; молодёжь; социализация.

Список литературы

1. Болдакова И. А. Основные риски киберсоциализации молодежи // Концепт: научно-методический электронный журнал. 2015. Т. 37. С. 151–155. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>.
2. Левина Е. В. Конфликты в виртуальном пространстве: особенности регулирования и разрешения // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 9 (51). URL: <https://research-journal.org/archive/9-51-2016-september/konflikty-v-virtualnom-prostranstve-osobennosti-regulirovaniya-i-razresheniya> (дата обращения: 26.09.2022). DOI: 10.18454/IRJ.2016.51.012
3. Уварова Л. Н., Арсланова Н. Р. Исследование влияния Интернета на людей // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 01 (54). URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/issledovanie-vliyanie-interneta-na-lyudej.html>
4. Чванова М. С., Анурьева М. С., Киселева И. А. Влияние Интернета на социализацию молодежи // Вестник ТГУ. 2017. № 5 (169).
5. Ярыгина И. И. Влияние Интернета на процесс социализации подростков // Гаудеамус: психолого-педагогический журнал. 2018. Т. 17, № 37.
6. Юрєва Е. А., Горошкина С. А. Разностороннее влияние социальных сетей интернета на социализацию молодежи. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2010. № 7 (18). С. 297–300. URL: <https://moluch.ru/archive/18/1764/> (дата обращения: 29.11.2022).
7. Дубень Л. В., Болдырева А. В. Влияние социальных сетей на социализацию подростков // Открытый форум исследовательских работ «Грани творчества». Сокольниковская средняя общеобразовательная школа. 2020.
8. Солдатова Г. У., Теславская О. И. Особенности межличностных отношений российских подростков в социальных сетях // Национальный психологический журнал. 2018. № 3 (31). С. 12–22.
9. Киричик Е. С. Роль интернет-среды в формировании личности подростков // Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста: электрон. сб. материалов межвуз. студен. науч.-практ. конф. (Брест, 21 нояб. 2019 г.) / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол.: Г. И. Займист, А. В. Климович. Брест: БрГУ, 2020. С. 151–155. URL: lib.brsu.by
10. Апетян М. К. Особенности виртуальной коммуникации. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2015. № 3 (83). С. 939–941. URL: <https://moluch.ru/archive/83/15418/> (дата обращения: 30.11.2022).

Авторская справка

ДЕМИЧЕВ Александр Юрьевич – аспирант, Тульский государственный университет, Тула, Россия; Институт гуманитарных и социальных наук, Тула, Россия.
E-mail: ademi4ev@yandex.ru

UDC 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.58

**CONVERGING INFLUENCE OF THE INTERNET ON ADOLESCENTS
AND YOUTH IN THE TERMS OF DIFFERENCES
IN SOCIAL STATUS AND GROUPS**

A. Y. Demichev

Tula State University, Tula (Russia),

Institute for the Humanities and Social Sciences, Tula (Russia)

Introduction. At present, in connection with the active entry of Internet technologies into everyday life (education, work), especially in the environment of communication and activities of adolescents and youth, the

social circle is expanding, in which an active user of social networks rotates (hereinafter referred to as social networks). People of various social statuses and groups (teachers and students, parents and children, representatives of creative and mathematical professions, managers and subordinates, etc.) register, communicate and show other forms of social activity in social networks. Faced with each other in the process of using online platforms, they make social connections that would be unlikely to form in real life in a fairly close and trusting format. In connection with the foregoing, the issue of erasing the framework, subordination boundaries, distance, reverence that are present in real life, which is essentially limited by many conditional factors, starting with the forms of address and ending with the style of joint activity adopted at school, college, and other organizations, becomes relevant.

Methods. In this study, induction methods were applied: the data identified during the sociological survey were summarized, and based on the results of the information received from the focus group, conclusions were drawn about the social process on a more global scale (at the level of society as a whole).

Results. We believe that this issue is practically not studied in modern sociology: articles and other scientific works of other authors are devoted to studying the influence of the Internet on adolescents and young people in general, while the issues of rapprochement, mixing of social groups and carriers of various social statuses are presented only in the form of brief mentions and statements. In the course of the study, we noted, among other things, conflict situations associated with a clash in the space of the VKontakte social network of representatives of rival social networks groups. The solution of such problematic situations is important in practical terms, since it contributes to a more successful socialization of the younger generation and positively affects the emotional and mental state of the studied social group.

Conclusion. Based on the results of the study, it was undoubtedly recognized that the ability of the Internet to provide interaction between representatives of distant groups often plays a positive role and allows adolescents and young people to socialize not only within their traditional circle, but also to master other social values and attitudes. Thus, the phenomenon contributes to the versatile development of the personality, its social characteristics.

Keywords: Internet; social networks; social status; social group; subordination; conflict; teenagers; youth; socialization.

References

1. Boldakova I. A. Osnovnye riski kibersotsializatsii molodezhi [The main risks of cybersocialization of youth]. *Koncept. Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal*. 2015. Vol. 37. Pp. 151–155. Available at: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>
2. Levina E. V. Konflikty v virtual'nom prostranstve: osobennosti regulirovaniya i razresheniya [Conflicts in virtual space: features of regulation and resolution]. *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal*. 2016. No. 9 (51). Available at: <https://research-journal.org/archive/9-51-2016-september/konflikty-v-virtualnom-prostranstve-osobennosti-regulirovaniya-i-razresheniya> (accessed 26.09.2022). DOI: 10.18454/IRJ.2016.51.012
3. Uvarova L. N., Arslanova N. R. Issledovanie vliyaniya Interneta na lyudej [Research on the influence of the Internet on people]. *Mir pedagogiki i psikhologii. Mezhdunarodnyj nauchno-prakticheskij zhurnal*. 2021. No. 01 (54). Available at: <https://scipress.ru/pedagogiy/articles/issledovanie-vliyanie-interneta-na-lyudej.html>
4. Chvanova M. S., Anur'eva M. S., Kiseleva I. A. Vliyanie Interneta na socializatsiyu molodezhi [The influence of the Internet on the socialization of young people]. *Vestnik TGU*. 2017. No. 5 (169).
5. Yarygina I. I. Vliyanie Interneta na process socializatsii podrostkov [The influence of the Internet on the process of socialization of adolescents]. *Gaudeamus. Psihologo-pedagogicheskij zhurnal*. 2018. Vol. 17, no. 37.
6. Yur'eva E. A., Goroshkina S. A. Raznostoronnee vliyanie social'nyh setej interneta na socializatsiyu molodezhi [The versatile influence of Internet social networks on the socialization of young people]. *Tekst*

neposredstvennyj. Molodoj uchenyj. 2010. No. 7 (18). Pp. 297–300. Available at: <https://moluch.ru/archive/18/1764/> (accessed 29.11.2022).

7. Duben' L. V., Boldyreva A. V. Vliyanie social'nyh setej na socializaciyu podrostkov [The influence of social networks on the socialization of adolescents]. Otkrytyj forum issledovatel'skih rabot «Grani tvorchestva». Sokol'nikovskaya srednyaya obshcheobrazovatel'naya shkola. 2020.

8. Soldatova G. U., Teslavskaya O. I. Osobennosti mezhlichnostnyh otnoshenij rossijskih podrostkov v social'nyh setyah [Features of interpersonal relations of Russian adolescents in social networks]. Nacional'nyj psihologicheskij zhurnal. 2018. No. 3 (31). Pp. 12–22.

9. Kirichik E. S. Rol' internet-sredy v formirovanii lichnosti podrostkov [The role of the Internet environment in the formation of the personality of adolescents]. Rol' social'no-gumanitarnykh disciplin v formirovanii mirovozzreniya i professional'noj kul'tury budushchego specialista: elektron. sb. materialov mezhvuz. studen. nauch.-prakt. konf. (Brest, 21 noyab. 2019 g.). Brest. gos. un-t im. A. S. Pushkina; redkol.: G. I. Zajmist, A. V. Klimovich. Brest, BrGU, 2020. Pp. 151–155. Available at: lib.brsu.by

10. Apetyan M. K. Osobennosti virtual'noj kommunikacii [Features of virtual communication]. Tekst neposredstvennyj. Molodoj uchenyj. 2015. No. 3 (83). Pp. 939–941. Available at: <https://moluch.ru/archive/83/15418/> (accessed 30.11.2022).

Author's Bio

DEMICHEV Alexander Yurievich – Graduate student, Tula State University, Tula, Russia; Institute for the Humanities and Social Sciences, Tula, Russia.

E-mail: ademi4ev@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Демичев А. Ю. Сближающее влияние Интернета на подростков и молодёжь в разрезе различия социальных статусов и групп // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 58–69. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.58

УДК 303.83

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.70

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛОУХСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА

Т. С. Кравцова^{1,2}, Ю. А. Петровская¹

¹ *Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск (Россия)*

² *Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Санкт-Петербург (Россия)*

Введение. В статье представлена апробированная методика оценки кадрового потенциала в сфере туризма на примере Республики Карелия. Методика позволяет выявить существующие кадровые проблемы отрасли и нивелировать их при изменениях в экономике, политике, культуре и обществе. Проблему исследования составляет отсутствие научной информации о том, насколько качество услуг в сфере туризма в Республике Карелия обеспечивается профессиональным уровнем персонала. Подобные исследования ранее не проводились. В то же время спрос на отдых в Карелии неуклонно растет, регион показывает устойчивое повышение туристического потока, которое сохранилось даже в сложный период, связанный с пандемией COVID-19. За первое полугодие 2022 года в республику приехали 550 тысяч человек, что больше, чем за аналогичные периоды прошлых лет. Объектом исследования являются туристские предприятия Республики Карелия. Предмет исследования – профессиональный уровень кадров туристских предприятий Республики Карелия.

Методы. В качестве теоретико-методологической базы исследования нами выбран атрибутивный подход, позволяющий выделять какие-либо характерные черты профессии и критерии профессионализма в сфере туризма. Основным методом исследования является опрос (электронное анкетирование) с помощью платформы Google Forms.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Пилотаж инструментария проводился в рамках комплексной научной экспедиции «Лоухи-2022» Гуманитарного инновационного парка ПетрГУ в июле 2022 г. Было опрошено 9 представителей туристских предприятий Лоухского района Республики Карелия. Представленная методика оценки туристских кадров позволит получать оперативные данные о состоянии кадрового вопроса в отдельном районе и в регионе.

Заключение. Таким образом, представленная методика оценки туристских кадров позволит получать оперативные данные о состоянии кадрового вопроса в отдельном районе и в регионе. Предприниматели в сфере туризма могут использовать данную анкету как инструмент обратной связи, который поможет сформулировать запрос на квалифицированные кадры. С помощью результатов анкетирования может быть составлен рейтинг районов Республики Карелия, имеющих дефицит/баланс/профицит кадров в туризме.

Ключевые слова: кадровый потенциал; профессиональная траектория; Лоухский район; Республика Карелия; туризм.

Список литературы

1. Правительство ожидает, что число турпоездок по России в 2022 году достигнет 61,2 млн человек. Текст: электронный // [сайт]. URL: <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/87741> (дата обращения: 26.07.2022).

2. ГОСТ Р 52113-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг Текст: электронный // [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114171> / (дата обращения: 25.07.2022).

3. Краснов А. Ю. Подходы к изучению профессионализма в концепциях западных социологов // Теория и практика общественного развития. 2019. № 2 (132). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-professionalizma-v-kontseptsyah-zapadnyh-sotsiologov> (дата обращения: 10.03.2022).

4. Абрамов Р. Н. Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // Социологические исследования. 2005. № 1. С. 54–66.

5. Millerson G. L. The Qualifying Association. London, 1964.

6. Спрос на туризм и отдых в Карелии неуклонно растет. Текст: электронный // [сайт]. URL: https://gov.karelia.ru/news/10-12-2021-spros-na-turizm-i-otdykh-v-karelii-neuklonno-rastet/?special_version=Y/ (дата обращения: 31.07.2022).

7. Жители Карелии неохотно идут работать в туристическую индустрию, считает руководитель Управления по туризму. Текст: электронный // [сайт]. URL: https://vestikarelii.ru/news/zhiteli-karelii-neohotno-idut-rabotat-v-turindustriju_-schitaet-rukovoditel-upravlenija-po-turizmu/ (дата обращения: 31.07.2022).

Авторская справка

КРАВЦОВА Татьяна Сергеевна – преподаватель, Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия; аспирант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Россия. E-mail: dmitrieva@petsu.ru

ПЕТРОВСКАЯ Юлия Александровна – кандидат социологических наук, доцент, Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия. E-mail: julia_petrovskaya85@mail.ru

UDC 303.83

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.70

HUMAN RESOURCES OF THE LOUKH DISTRICT OF THE REPUBLIC OF KARELIA: A PROFESSIONAL TRAJECTORY IN THE FIELD OF TOURISM

T. S. Kravtsova^{1,2}, Yu. A. Petrovskaya¹

¹*Petrozavodsk State University, Petrozavodsk (Russia),*

²*St. Petersburg State University of Economics, St. Petersburg (Russia)*

Introduction The article presents a proven methodology for assessing human resources in the field of tourism on the example of the Republic of Karelia. The methodology makes it possible to identify the existing personnel problems of the industry and level them with changes in the economy, politics, culture and society. The research problem is the lack of scientific information on how the quality of tourism services in the Republic of Karelia is ensured by the professional level of the staff. Similar studies have not been carried out before. At the same time, the demand for recreation in Karelia is steadily growing, the region shows a steady increase in tourist flow, which has persisted even during the difficult period associated with the pandemic. In the first half of 2022, 550,000 people arrived in the republic, which is more than in the same periods of previous years. The object of the study is the tourist enterprises of the Republic of Karelia. The subject of the research is the professional level of personnel of tourist enterprises of the Republic of Karelia.

Methods. As a theoretical and methodological basis for the study, we have chosen an attributive approach that allows us to identify any characteristic features of the profession and criteria for professionalism in the field of tourism. The main research method is a survey (electronic survey) using the Google Forms platform.

Results. Piloting of the tools was carried out as part of the complex scientific expedition "Loukhi-2022" of the Humanitarian Innovation Park of PetrSU in July 2022. 9 representatives of tourism enterprises of the Loukhi district of the Republic of Karelia were interviewed. The presented methodology for assessing tourist personnel will allow obtaining operational data on the state of the personnel issue in a particular area and in the region.

Conclusion. Thus, the presented methodology for assessing tourist personnel will make it possible to obtain operational data on the state of the personnel issue in a particular area and in the region. Tourism entrepreneurs can use this questionnaire as a feedback tool to help formulate a request for qualified staff. Using the

results of the survey, a rating of the regions of the Republic of Karelia with a shortage/balance/surplus of personnel in tourism can be compiled.

Keywords: personnel potential; professional trajectory; Loukhsky district; Republic of Karelia; tourism.

References

1. Pravitel'stvo ozhidaet, chto chislo turpoezdok po Rossii v 2022 godu dostignet 61,2 mln chelovek [The government expects that the number of tourist trips in Russia in 2022 will reach 61,2 million people]. Tekst: jelektronnyj: [sajt]. Available at: <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/87741/>
2. GOST R 52113-2014. Nacional'nyj standart Rossijskoj Federacii. Uslugi naseleniju. Nomenklatura pokazatelej kachestva uslug [GOST R 52113-2014. National Standard of the Russian Federation for Public Services. Nomenclature of service quality indicators]. Tekst: jelektronnyj [sajt]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/1200114171/>
3. Krasnov A. Ju. Podhody k izucheniju professionalizma v koncepcijah zapadnyh sociologov [Approaches to the study of professionalism in the concepts of Western sociologists]. Teorija i praktika obshhestvennogo razvitiya. 2019. No. 2 (132). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-professionalizma-v-kontseptsyah-zapadnyh-sotsiologov>
4. Abramov R. N. Professional'nyj kompleks v social'noj strukture obshhestva (po Parsonsu) [Professional complex in the social structure of society (according to Parsons)]. Sociologicheskie issledovaniya. 2005. No. 1. Pp. 54–66.
5. Millerson G. L. The Qualifying Association. London, 1964.
6. Spros na turizm i otdyh v Karelii neuklonno raket [The demand for tourism and recreation in Karelia is steadily growing]. Tekst: jelektronnyj. [sajt]. Available at: https://gov.karelia.ru/news/10-12-2021-spros-na-turizm-i-otdykh-v-karelii-neuklonno-raket/?special_version=Y/
7. Zhiteli Karelii neohotno idut rabotat' v turindustriju, schitaet rukovoditel' Upravlenija po turizmu [Residents of Karelia are reluctant to go to work in the tourism industry, the head of the Tourism Department believes]. Tekst: jelektronnyj [sajt]. Available at: https://vestikarelii.ru/news/zhiteli-karelii-neohotno-idut-rabotat-v-turindustriju_-schitaet-rukovoditel-upravlenija-po-turizmu/

Author's Bio

KRAVTSOVA Tatyana Sergeevna – lecturer Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia; post-graduate student, Saint-Petersburg State University of Economics, St. Petersburg, Russia.
E-mail: dmitrieva@petsru.ru

PETROVSKAYA Yulia Alexandrovna – Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia.
E-mail: julia_petrovskaya85@mail.ru

Библиографическая ссылка

Кравцова Т. С., Петровская Ю. А. Кадровый потенциал Лоухского района Республики Карелия: профессиональная траектория в области туризма // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 70–78. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.70

УДК 316.35.023.5

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.79

СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГРУППА АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

Р. В. Мотькин

Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, Саранск (Россия),

Помощник арбитражного управляющего, Москва (Россия)

Введение. В статье представлена попытка систематизирования теоретико-методологических подходов к социологическому изучению профессиональной группы арбитражных управляющих. Исследован методологический потенциал классических и современных социологических теорий, что позволило обосновать целесообразность применения интегративной социологической парадигмы теорий профессий и профессиональной деятельности в изучении статусно-ролевых характеристик арбитражных управляющих.

Сделан вывод о том, что рассмотренные классические и современные теории и подходы к социологическому изучению профессии обладают несомненным эвристическим потенциалом для исследования профессии арбитражного управляющего и статусно-ролевых характеристик данной социально-профессиональной группы.

Систематизируются теоретико-методологические подходы к социологическому изучению социально-профессиональной группы арбитражных управляющих. Актуальность изучения комплексной природы арбитражного управления обусловлена как многообразием и значимостью функций, выполняемых данным институтом в обществе, так и противоречивыми процессами, происходящими в рамках института арбитражного управления и оказывающими влияние на формирование социально-профессионального статуса данной профессиональной группы.

Методы. В работе были использованы следующие теоретические методы исследования: системный, структурно-функциональный, сравнительно-исторический. Теоретической основой исследования выступают статусно-ролевые теории, теории конструирования социальной структуры общества, социальной стратификации и мобильности, теории профессий, социальных и профессиональных общностей.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Исследован методологический потенциал классических и современных социологических теорий, что позволило обосновать целесообразность применения интегративной социологической парадигмы теорий профессий и профессиональной деятельности в изучении статусно-ролевых характеристик арбитражных управляющих.

Заключение. Полученные результаты вносят значимый вклад в теорию социальных структур и институтов, социологию труда и профессий. Анализ факторов и условий формирования статусно-ролевых характеристик арбитражных управляющих служит основой для дальнейшего изучения института и социально-профессиональной группы арбитражных управляющих. Полученные в ходе исследований результаты могут быть использованы представителями органов власти, институциональными структурами для совершенствования нормативно-правовой базы арбитражного управления.

Ключевые слова: социология; арбитражные управляющие; социально-профессиональная группа; теоретико-методологические подходы; социологические теории; профессиональная группа.

Список литературы

1. Durkheim, Emile. The Division of Labour in Society. Trans. W. D. Halls, intro. Lewis A. Coser. New York: Free Press, 1997, 462 p.
2. H. H. Gerth and C. Wright Mills (Translated and edited), From Max Weber: Essays in Sociology. New York: Oxford University Press, 1946. Pp. 77–128.
3. Millerson G. The Qualifying Associations. London: Routledge & Kegan Paul, 1964. 320 p.

4. Сорокин П. А. Влияние профессии на поведение людей и рефлексология профессиональных групп // Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. Ин-т социологии. М.: Наука, 1994. С. 333–410.
5. Parsons T. Politics and Social Structure. New York: Free Press, 1969. 557 p.
6. Николаев В. Г., Парсонс Т. Профессии и социальная структура / пер. с англ. Т. Parsons. Glencoe (il): free Press, 1954. Рр. 34–49; Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 11. Социология: реферативный журнал. 2015. № 4. С. 153–170.
7. Мотькин Р. В., Мотькин В. Н. Особенности функционирования института арбитражного управления в кризисных условиях (региональный аспект) // Регионология. 2020. № 4 (113). С. 801–822.
8. Узбеков Э. Р. К вопросу об административно-правовом регулировании деятельности СРО арбитражных управляющих // StudNet. 2020. № 5. С. 603–606.
9. Филиогло Л. Д. Социология профессий и профессиональных групп: электрон. учеб.-метод. пособие. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2014. 147 с.
10. Сакс М. Неовеберизм и профессии // Социологические исследования. 2020. № 6. С. 28–41.
11. Larson M. The Rise of Professionalism: a Sociological Analysis. Berkeley, London: University of California Press, 1977. 328 p.
12. Старцева Н. Н. Социология профессий и профессиональных групп: учеб. пособие. Екатеринбург: УрГУПС, 2017. 162 с.
13. Дорохина Е. Г. Проблемы предпринимательской деятельности арбитражного управляющего // Правоведение. 2004. № 1. С. 67–74.
14. Frey C. B., Osborne M. A. The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? Oxford, UK: University of Oxford, 2013. 72 p.
15. Маляр В. И., Аксенова Е. А. Воздействие цифровых технологий на процесс автоматизации по делам несостоятельности (банкротства) // Стратегия бизнеса. 2022. Т. 10, № 3. С. 65–69.
16. Профессиональные группы: динамика и трансформации / под ред. В. А. Мансурова. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2009. 419 с.

Авторская справка

МОТЬКИН Роман Владиславович – аспирант, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, Саранск, Россия; помощник арбитражного управляющего, Москва, Россия.
E-mail: motkin.r@gmail.com

UDC 316.35.023.5

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.79

***SOCIO-PROFESSIONAL GROUP OF INSOLVENCY PRACTITIONERS
IN THE MIRROR OF SOCIOLOGICAL THEORIES***

R. V. Motkin

N. P. Ogarev Mordovian State University, Saransk (Russia); Assistant to the Arbitration Manager, Moscow (Russia)

Introduction. The author systematizes theoretical and methodological approaches to the sociological study of the socio-professional group of insolvency practitioners. The relevance of studying the complex nature of insolvency management is due to both the diversity and significance of the functions performed by this institution in society, and the contradictory processes taking place within the framework of the institution of insolvency management and influencing the formation of the socio-professional status of this professional group.

Methods. The following theoretical research methods were used in the work: systemic, structural-functional, comparative-historical. The theoretical basis of the study is status-role theories, theories of constructing the social structure of society, social stratification and mobility, the theory of professions, social and professional communities.

Results. The methodological potential of classical and modern sociological theories has been studied, which made it possible to substantiate the expediency of using the integrative sociological paradigm of theories of professions and professional activity in the study of the status-role characteristics of insolvency practitioners.

Conclusion. The results obtained make a significant contribution to the theory of social structures and institutions, the sociology of labor and professions. An analysis of the factors and conditions for the formation of the status and role characteristics of insolvency practitioners serves as the basis for further study of the institution and the socio-professional group of insolvency practitioners. The results obtained in the course of the research can be used by representatives of authorities, institutional structures to improve the regulatory framework for insolvency management.

Keywords: sociology; insolvency practitioners; social and professional group; theoretical and methodological approaches; sociological theory; professional group.

References

1. Durkheim, Emile. The Division of Labour in Society. Trans. W. D. Halls, intro. Lewis A. Coser. New York, Free Press, 1997, 462 p.
2. H. H. Gerth and C. Wright Mills (Translated and edited), From Max Weber: Essays in Sociology. New York, Oxford University Press, 1946. Pp. 77–128.
3. Millerson G. The Qualifying Associations. London: Routledge & Kegan Paul, 1964. 320 p.
4. Sorokin P. A. Vlijanie professii na povedenie ljudej i refleksologija professional'nyh grupp [The influence of the profession on people's behavior and the reflexology of professional groups]. Obshhedostupnyj uchebnik sociologii. Stat'i raznyh let. In-t sociologii. Moscow, Nauka, 1994. Pp. 333–410.
5. Parsons T. Politics and Social Structure. New York, Free Press, 1969. 557 p.
6. Nikolaev V. G. Parsons T. Professii i social'naja struktura. (perevod s angl) Parsons T. The professions and social structure. Parsons T. Essays in sociological theory. – glencoe (il): free Press, 1954. Pp. 34–49. Social'nye i gumanitarnye nauki. Otechestvennaja i zarubezhnaja literatura. Ser. 11. Sociologija: Referativnyj zhurnal. 2015. No. 4. Pp. 153–170.
7. Mot'kin R. V., Mot'kin V. N. Osobennosti funkcionirovanija instituta arbitrazhnogo upravlenija v krizisnyh uslovijah (regional'nyj aspekt) [Features of the functioning of the institute of insolvency management in crisis conditions (regional aspect)]. Regionologija. 2020. No. 4 (113). Pp. 801–822.
8. Uzbekov Je. R. K voprosu ob administrativno-pravovom regulirovanii dejatel'nosti SRO arbitrazhnyh upravljajushhih [On the issue of administrative and legal regulation of the activities of self-regulatory organizations of insolvency practitioners]. StudNet. 2020. No. 5. Pp. 603–606.
9. Filioglo L. D. Sociologija professij i professional'nyh grupp [Sociology of professions and professional groups]: jelektron. ucheb-metod. posobie. Tol'jatti, Izd-vo TGU, 2014. 147 p.
10. Saks M. Neoveberianstvo i professii [Neo-Weberianism and professions]. Sociologicheskie issledovaniya. 2020. No. 6. Pp. 28–41.
11. Larson M. The Rise of Professionalism: a Sociological Analysis. Berkeley, London, University of California Press, 1977. 328 p.
12. Starceva N. N. Sociologija professij i professional'nyh grupp [Sociology of professions and professional groups]: ucheb. posobie. Ekaterinburg, UrGUPS, 2017. 162 p.
13. Dorohina E. G. Problemy predprinimatel'skoj dejatel'nosti arbitrazhnogo upravljajushhego [Problems of entrepreneurial activity of the insolvency practitioners]. Pravovedenie. 2004. No. 1. Pp. 67–74.
14. Frey C. B., Osborne M. A. The future of employment: How susceptible are jobs to computerisation? Oxford, UK, University of Oxford, 2013. 72 p.
15. Maljar V. I., Aksenova E. A. Vozdejstvie cifrovyyh tehnologij na process avtomatizacii po delam nesostojatel'nosti (bankrotstva) [The impact of digital technologies on the process of automation in insolvency (bankruptcy) cases]. Strategija biznesa. 2022. Vol. 10, no. 3. Pp. 65–69.

16. Professional'nye gruppy: dinamika i transformacii [Professional groups: dynamics and transformations] pod red. V. A. Mansurova. Moscow, Izd-vo Instituta sociologii RAN, 2009. 419 p.

Author's Bio

MOTKIN Roman Vladislavovich – Postgraduate student, N. P. Ogarev Mordovian State University, Saransk, Russia; Assistant to the Arbitration Manager, Moscow, Russia.

E-mail: motkin.r@gmail.com

Библиографическая ссылка

Мотькин Р. В. Социально-профессиональная группа арбитражных управляющих в зеркале социологических теорий // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 79–87. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.79

УДК 101

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.88

ФАСИЛИТАЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

С. А. Пономарёва

Филиал Военной академии материально-технического обеспечения, Пенза (Россия)

Введение. Статья посвящена рассмотрению роли фасилитационного подхода в развитии дивергентного критического мышления будущих военных специалистов.

Методы. В данном исследовании были применены методы индукции и дедукции, методы анализа и синтеза, методы описания, исторический метод, диалектический метод.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Автор актуализирует значимость и необходимость формирования особого типа мышления (критического, дивергентного) как условия успешной профессиональной деятельности военнослужащих. Показана востребованность современных Вооруженных сил Российской Федерации в военном специалисте, который способен рационально анализировать оперативную обстановку, выстраивать причинно-следственные связи, предугадывать решение противника, моделировать возможные ситуации, не ориентироваться на шаблонные готовые алгоритмы, принимать в кратчайшие сроки новые нестандартные эффективные пути решения возникших затруднений. Отмечено, что критическое (дивергентное) мышление выступает значимым элементом в формировании готовности обучающихся к будущей военно-профессиональной деятельности и является гарантом высокого уровня профессионализма и компетентности. Уделено внимание небольшому ретроспективному анализу и особенностям критического дивергентного мышления. Раскрыты концептуальные основы фасилитационного подхода в архитектонике современного образовательного пространства. Рассмотрены особенности, типы фасилитации как определенного вида искусства, отдельного инструмента организации процесса групповой коммуникации. Отмечено, что в настоящее время фасилитация становится ведущей компетенцией современного преподавателя, который должен обладать рядом качеств для продуктивности общения с обучающимися в процессе группового взаимодействия. Приведены примеры использования разнообразных методов фасилитационного подхода на семинарских занятиях с курсантами высшего военного образовательного учреждения по учебной дисциплине «Философия». Описан опыт внедрения в практику таких методов, как интеллектуально-познавательные игры («Своя игра», «Колесо философии», «Интеллектуально-познавательный ринг и т. п.), метод шести шляп мышления Эдварда Де Боно, метод «635», анализ поля сил.

Заключение. Одним из итогов стало фиксирование того, что совершенствование критического дивергентного мышления курсантов важно для улучшения качества процесса их профессиональной подготовки в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ. Сделан вывод о том, что фасилитационный подход выступает необходимым условием для развития дивергентного критического мышления будущих военных специалистов.

Ключевые слова: фасилитация; критическое мышление; военное образование; дивергентное мышление; курсанты.

Список литературы

1. Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта // Психология мышления / под ред. А. М. Матюшкина. М.: Прогресс, 1965. С. 433–456.
2. Брюшинкин В. Н. Критическое мышление и аргументация // Критическое мышление, логика, аргументация / под ред. В. Н. Брюшинкина, В. И. Маркина. Калининград: Изд-во Калинингр. гос. ун-та, 2003. С. 29–34
3. Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2004. 175 с.

4. Королева А. В. Особенности критического мышления студентов гуманитарных специальностей // Вестник ТГУ. 2013. Вып. 7 (123). С. 148–156.
5. Якунина Н. А. Критическое мышление: аналитическое осмысление понятия // Гаудеамус. 2019. № 4. С. 21–26.
6. Петракова И. Н. К вопросу о самодостаточности критического мышления // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2021. № 2. С. 188–197.
7. Джуряева Г. Организационные и педагогические условия развития критического мышления у студентов вузов // Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and sciences. 2022. № 2. С. 1017–1020.
8. Некрасова Н. А., Некрасов С. И. Философские основания становления метода критического мышления // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого. 2021. № 03. С. 5–15.
9. Ронжина Н. В. Роль универсальной компетенции «системное и критическое мышление» в формировании профессионального мышления // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. № 2. С. 116–121.
10. Авдонина Л. В., Вишнякова А. В., Кузема Т. Б. Педагогическая фасилитация и ее составляющие // E-Scio. 2020. С. 309–316
11. Вахнина В. В., Титкова А. П. Психологические особенности применения технологии фасилитации // Академическая мысль. 2020. № 1. С. 118–125.
12. Шахматова О. Н. Педагогическая фасилитация: особенности формирования и развития // Научные исследования в образовании. 2006. № 3. С. 118–125.
13. Шушерина О. А., Грицкевич Е. В. Фасилистационный стиль педагога профессионального обучения: содержание и организационно-педагогические условия его становления // Сибирский педагогический журнал. 2011. С. 50–62.
14. Пономарёва С. А. Об основных принципах преподавания философии в системе военного вузовского образования / Драгомировские образовательные чтения: сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 83–86.

Авторская справка

ПОНОМАРЁВА Светлана Андреевна – кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры военно-политической работы в войсках (силах), филиал Военной академии материально-технического обеспечения, Пенза, Россия.

E-mail: svetap07@yandex.ru

UDC 101

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.88

FACILITATION APPROACH AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF DIVERGENT CRITICAL THINKING OF CADETS HIGHER MILITARY EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

S. A. Ponomareva

Branch of the Military Academy of Material and Technical Support, Penza (Russia)

Introduction. The article is devoted to the role of the facilitation approach in the development of divergent critical thinking of future military specialists.

Methods. Methods of induction and deduction, methods of analysis and synthesis, methods of description, historical method, dialectical method were used in this study.

Results. The author actualizes the importance and necessity of forming a special type of thinking (critical, divergent) as conditions for successful professional activity of military personnel. The relevance of the modern Armed Forces of the Russian Federation in a military specialist who is able to rationally analyze the operational situation, build cause-and-effect relationships, anticipate the decision of the enemy, simulate possible situations, not to focus on template ready-made algorithms, to take new non-standard effective ways to solve the difficulties encountered in the shortest possible time. It is noted that critical (divergent) thinking is an important component in the formation of cadets' readiness for future military professional activity and is a guarantee of a high level of professionalism and competence. Attention is paid to a small retrospective analysis and features of critical divergent thinking. The conceptual foundations of the facilitation approach in the architectonics of the modern educational space are revealed. The features and types of facilitation as a certain kind of art, a separate tool for organizing the process of group communication are considered. It is noted that currently facilitation is becoming the leading competence of a modern teacher, who must have a number of qualities for productive communication with students in the process of group interaction. Examples of the use of various methods of the facilitation approach in seminars with cadets of the higher military educational institution in the academic discipline "Philosophy" are given. The article describes the experience of introducing into practice such methods as intellectual and cognitive games ("Own game", "Wheel of Philosophy", "Intellectual and cognitive ring, etc.), the method of six hats of thinking by Edward De Bono, the method "635", analysis of the field of forces.

Conclusion. One of the results was the fixation of the fact that improving the critical divergent thinking of cadets is important for improving the quality of their professional training process during the development of their basic professional educational programs. It is concluded that the facilitation approach is a necessary condition for the development of divergent critical thinking of future military specialists.

Keywords: facilitation; critical thinking; military education; divergent thinking; cadets.

References

1. Gilford Dzh. Tri storony intellekta [Three sides of intelligence]. Psihologija myshlenija, pod red. A. M. Matjushkina. Moscow, Progress, 1965. Pp. 433–456 (In Russ.).
2. Brjushinkin V. N. Kriticheskoe myshlenie i argumentacija [Critical thinking and argumentation]. Kriticheskoe myshlenie, logika, argumentacija, pod red. V. N. Brjushinkina, V. I. Markina. Kaliningrad, Izd-vo Kaliningr. gos. un-ta, 2003. Pp. 29–34. (In Russ.).
3. Zair-Bek S. I., Mushtavinskaja I. V. Razvitie kriticheskogo myshlenija na uroke: posobie dlja uchitelja [The development of critical thinking in the classroom: a teacher's manual]. Moscow, Prosveshhenie, 2004. 175 p. (In Russ.).
4. Koroleva A. V. Osobennosti kriticheskogo myshlenija studentov gumanitarnyh special'nostej [Features of critical thinking of students of humanities]. Vestnik TGU. 2013. Vypusk 7 (123). Pp. 148–156. (In Russ.).
5. Jakunina N. A. Kriticheskoe myshlenie: analiticheskoe osmyslenie ponjatija [Critical thinking: analytical understanding of the concept]. Gaudeamus. 2019. No. 4. Pp. 21–26. (In Russ.).
6. Petrakova I. N. K vopros o samodostatochnosti kriticheskogo myshlenija [The question of self-sufficiency of critical thinking]. Izvestija Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Gumanitarnye nauki. 2021. No. 2. Pp. 188–197. (In Russ.).
7. Dzhuraeva G. Organizacionnye i pedagogicheskie uslovija razvitija kriticheskogo myshlenija u studentov vuzov [Organizational and pedagogical conditions for the development of critical thinking among university students]. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and sciences. 2022. No. 2. Pp. 1017–1020. (In Russ.).
8. Nekrasova N. A., Nekrasov S. I. Filosofskie osnovanija stanovlenija metoda kriticheskogo myshlenija [Philosophical foundations of the formation of the method of critical thinking]. Gumanitarnye vedomosti TGPU im. L. N. Tolstogo. 2021. No. 03. Pp. 5–15. (In Russ.).

9. Ronzhina N. V. Rol' universal'noj kompetencii «sistemnoe i kriticheskoe myshlenie» v formirovanii professional'nogo myshlenija [The role of universal competence "systemic and critical thinking" in the formation of professional thinking]. Professional'noe obrazovanie i ryok truda. 2020. No. 2. Pp. 116–121. (In Russ.).

10. Avdonina L. V., Vishnjakova A. V., Kuzema T. B. Pedagogicheskaja fasilitacija i ee sostavljajushhie [Pedagogical facilitation and its components]. E-Scio. 2020. Pp. 309–316. (In Russ.).

11. Vahnina V. V., Titkova A. P. Psihologicheskie osobennosti primeneniya tehnologii fasilitacii [Psychological features of the use of facilitation technology]. Akademicheskaja mysl'. 2020. No. 1. Pp. 118–125. (In Russ.).

12. Shahmatova O. N. Pedagogicheskaja fasilitacija: osobennosti formirovanija i razvitija [Pedagogical facilitation: features of formation and development]. Nauchnye issledovanija v obrazovanii. 2006. No. 3. Pp. 118–125. (In Russ.).

13. Shusherina O. A., Grickevich E. V. Fasilistacionnyj stil' pedagoga professional'nogo obuchenija: sodержanie i organizacionno-pedagogicheskie uslovija ego stanovlenija [The fasilistic style of a teacher of vocational training: the content and organizational and pedagogical conditions of its formation]. Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. 2011. Pp. 50–62. (In Russ.).

14. Ponomarjova S. A. Ob osnovnyh principah prepodavanija filosofii v sisteme voennogo vuzovskogo obrazovanija [On the basic principles of teaching philosophy in the system of military higher education]. Dragomirovskie obrazovatel'nye chtenija, Sbornik nauchnyh statej po materialam III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii. Penza, 2020. Pp. 83–86. (In Russ.).

Author's Bio

PONOMAREVA Svetlana Andreevna – Candidate of Philosophy, senior lecturer of the Department of Military-Political Work in the military (forces), a branch of the Military Academy of Material and Technical Support, Penza, Russia.

E-mail: svetap07@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Пономарёва С. А. Фасилитационный подход как условие для развития дивергентного критического мышления курсантов высших военных образовательных учреждений // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 88–100. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.88



ИСТОРИЯ

УДК 316.42; 323.174

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.101

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА БЕЛАРУСИ И РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЭФФЕКТИВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

В. В. Климук¹, О. Е. Кулагин²

¹Барановичский государственный университет, Барановичи (Республика Беларусь)

²Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск (Россия)

Введение. В работе авторами представлены исторические этапы создания Союзного государства Беларуси и России: от начала установления дипломатических отношений между Беларусью и Россией (1992 год) до подписания договора о развитии Союзного государства (1999 год). В работе актуализируется важность расширения и углубления межрегиональных отношений братских народов Беларуси и России в контексте функционирования модели Союзного государства в области торгово-экономического, научно-технологического, социально-гуманитарного сотрудничества. Представление поэтапной эволюции создания Союзного государства позволяет определить предпосылки последующих этапов развития, возможные сценарии развития Союзного государства и социально-экономического роста стран-союзниц. Предпосылки создания и развития Союзного государства предопределяют условия эффективного использования совместного ресурсного потенциала для роста конкурентоспособности Беларуси и России.

Методы. В работе использованы методы экстраполяции, исторического анализа, структурного анализа, системного анализа. Проведен анализ общедоступных литературных источников, в т. ч. в наукометрических базах eLibrary.ru, Cyberleninka.ru, ResearchGate.net, ScholarGoogle.ru, а также в репозитории БарГУ.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Ежегодно активизируются векторы интеграции в области экономики, в социальной сфере между странами-союзницами. Представлены основные целевые ориентиры двух стран в векторе союзного сотрудничества, в т. ч. обеспечение мирного и демократического развития братских народов, создание единого экономического пространства, проведение согласованной внешней политики и политики в области обороны, формирование единой правовой системы, проведение согласованной социальной политики, обеспечение безопасности Союзного государства, укрепление мира, безопасности и взаимовыгодного сотрудничества и развития сотрудничества с дружественными странами. В исследовании использованы методы логического структурирования, системного анализа. Выделена структура органов управления Союзным государством Беларуси и России, а именно: Высший Государственный Совет, Парламент, Совет Министров, Суд, Счетная палата. В работе представлен анализ реализации 69 союзных программ.

Заключение. Авторами сформулированы основные цели взаимодействия стран-партнеров в Союзном государстве на основе эффективного использования совместного ресурсного потенциала. Представлен ряд предпосылок создания Союзного государства: экономические, социальные, политические, организационные.

Ключевые слова: исторические этапы; предпосылки создания; Союзное государство Беларуси и России.

Работа выполнена по гранту № 23-28-00853 Российского научного фонда; Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»; тема: «Механизмы развития сложных социально-экономических систем в новых экономических условиях: Союзное государство России и Белоруссии; научно-исследовательский сектор; высшее образование и рынок труда в цифровой экономике».

Список литературы

1. Абецдарский Л. С., Баранова М. П., Павлова Н. Г. История БССР. Минск, 1970. С. 169.
2. Борьба за Советскую власть в Белоруссии. Т. 2. С. 545.
3. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 02.04.1997 «О Союзе Беларуси и России».
4. Договор о создании Союзного государства. URL: <https://soyuz.by/dogovor-o-sozdanii-soyuznogo-gosudarstva> (дата обращения: 20.02.2023).
5. Зин Н. В., Миронов В. О. Об истории государственно-правовых отношений Белоруссии и России (1918–1920 гг.) // Государство и право. Юридические науки. 2013. № 7 (103). С. 7–73.
6. Знешняя палітыка Беларусі. Т. 1. С. 243.
7. Информационно-аналитический портал Союзного государства. URL: <https://soyuz.by/> (дата обращения: 25.02.2023).
8. Мезенцев Д. О цифре и фактах // Союз. Беларусь – Россия. 2021. № 44, 25 ноября.
9. Официальный сайт Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации. URL: https://russia.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/sojuz/ (дата обращения: 25.02.2023).
10. Пережогин А. А. Формирование единого миграционного пространства Союзного государства: история и современность // Труды Академии управления МВД России. 2022. № 4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-edinogo-migratsionnogo-prostranstva-soyuznogo-gosudarstva-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения: 20.02.2023).
11. Платонов Р., Сташкевич Н. К вопросу о становлении белорусской национальной государственности // Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции. Ч. 2. С. 181.
12. Путин В. В. Об историческом единстве русских и украинцев // Официальный сайт Президента Российской Федерации, 12 июля 2021. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/66181>
13. Тихомиров А. В. Взаимоотношения БССР и РСФСР в 1919–1921 гг.: противоречивое партнерство // Международные отношения. 2003. № 3. С. 46–55.
14. Якубовская С. И. Объединительное движение за образование СССР. М., 1947. С. 66–67.

Авторская справка

КЛИМУК Владимир Владимирович – доцент, кандидат экономических наук, Барановичский государственный университет, Барановичи, Республика Беларусь.

E-mail: klimuk-science@yandex.ru

КУЛАГИН Олег Евгеньевич – доцент, доктор исторических наук, Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия.

UDC 316.42; 323.174

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.101

HISTORICAL STAGES AND PREREQUISITES FOR THE CREATION OF THE UNION STATE OF BELARUS AND RUSSIA IN THE CONTEXT OF EFFECTIVE PUBLIC ADMINISTRATION

V. V Klimuk¹, O. E. Kulagin²

¹*Baranovich State University, Baranovich (Republic of Belarus)*

²*Petrozavodsk State University, Petrozavodsk (Russia)*

Introduction. The paper presents the historical stages of the creation of the Union State of Belarus and Russia: from the beginning of the establishment of diplomatic relations between Belarus and Russia (1992) to the signing of the treaty on the development of the Union State (1999). The paper actualizes the importance of expanding and deepening the interregional relations of the fraternal nations – Belarus and Russia – in the context of functioning of the Union State model in the field of trade, economic, scientific, technological, social and humanitarian cooperation. Consideration of the stage-by-stage evolution of the creation of the Union State allows to determine the prerequisites for the subsequent stages of development, potential scenarios of development of the Union State and socio-economic growth of the countries-allies. The prerequisites for the creation and development of the Union State predetermine the conditions for effective use of the joint resource potential for the growth of competitiveness of Belarus and Russia.

Methods. The paper uses the methods of extrapolation, historical analysis, structural analysis and system analysis. The analysis of publicly available literary sources, including the scientometric databases eLibrary.ru, Cyberleninka.ru, ResearchGate.net, ScholarGoogle.ru, as well as in the repository of BarSU.

Main ideas of the research, obtained results and their discussion. Vectors of integration in the economic, social sphere between the allied countries are intensifying every year. The main targets of the two countries in the vector of union cooperation are presented in the article, including ensuring peaceful and democratic development of the fraternal peoples; creation of a single economic space, conducting a coordinated foreign and defense policy, formation of a unified legal system, conducting a coordinated social policy, ensuring security of the Union State, strengthening peace, security and mutual cooperation and development of cooperation with friendly countries. The study uses the methods of logical structuring and system analysis. The structure of the governing bodies of the Union State of Belarus and Russia is highlighted, namely: Supreme State Council, Parliament, Council of Ministers, Court, Accounts Chamber. The paper presents an analysis of the implementation of 69 union programs.

Conclusion. The authors have formulated the main objectives of interaction between the partner countries in the Union State, based on the effective use of shared resource potential. The article presents a number of prerequisites for the creation of the Union State: economic, social, political and organizational.

Keywords: historical stages; prerequisites for creation; Union State of Belarus and Russia.

The work was carried out under grant No. 23-28-00853 of the Russian Science Foundation; Competition 2022 "Conducting fundamental scientific research and exploratory scientific research by small individual scientific groups"; topic: "Mechanisms of development of complex socio-economic systems in new economic conditions: The Union State of Russia and Belarus; the research sector; higher education and the labour market in the digital economy".

References

1. Abetsedarsky L. S., Baranova M. P., Pavlova N. G. History of the BSSR. Minsk, 1970. P. 169.
2. Struggle for Soviet power in Belarus. Vol. 2. P. 545. (In Russian).
3. The Agreement between the Russian Federation and the Republic of Belarus dated 02.04.1997 "On the Union of Belarus and Russia". (In Russian).
4. The Treaty on the creation of the Union State [Electronic resource]. Available at: <https://soyuz.by/dogovor-o-sozdanii-soyuznogo-gosudarstva> (accessed 02/20/2023). (In Russian).
5. Zin N. V., Mironov V. O. On the history of state-legal relations between Belarus and Russia (1918–1920). State and Law. Legal sciences. 2013. No. 7 (103). Pp. 7–73. (In Russian).
6. The famous policy of Belarus. Vol. 1. P. 243. (In Belarusian).
7. Information and analytical portal of the Union State. Available at: <https://soyuz.by/> (accessed 02.25.2023). (In Russian).
8. Mezentsev D. About the figure and facts. Soyuz. Belarus – Russia. 2021. No. 44, November 25. (In Russian).
9. Official website of the Embassy of the Republic of Belarus in the Russian Federation. Available at: https://russia.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/sojuz/ (accessed 02.25.2023). (In Russian).
10. Perezhugin A. A. Formation of a single migration space of the Union State: history and modernity. Proceedings of the Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2022. No. 4 (64). Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-edinogo-migratsionnogo-prostranstva-soyuznogo-gosudarstva-istoriya-i-sovremennost> (accessed 02.20.2023). (In Russian).
11. Platonov R., Stashkevich N. On the question of the formation of the Belarusian national statehood. October 1917 and the fate of the political opposition. Part 2. P. 181. (In Russian).
12. Putin V. V. About the historical unity of Russians and Ukrainians. Official website of the President of the Russian Federation, July 12, 2021. Available at: <http://kremlin.ru/events/president/news/66181>. (In Russian).
13. Tikhomirov A. V. The relationship between the BSSR and the RSFSR in 1919–1921: contradictory partnership. International Relations. 2003. No. 3. Pp. 46–55. (In Russian).
14. Yakubovskaya S. I. The Unification movement for the formation of the USSR. Moscow, 1947. Pp. 66–67. (In Russian).

Author's Bio

KLIMUK Vladimir Vladimirovich – Associate Professor, Candidate of Economic Sciences, Baranovich State University, Baranovich, Republic of Belarus.

E-mail: klimuk-science@yandex.ru

KULAGIN Oleg Evgenievich – Associate Professor, Doctor of Historical Sciences, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia.

Библиографическая ссылка

Климук В. В., Кулагин О. Е. Исторические этапы и предпосылки создания Союзного государства Беларуси и России в контексте эффективного государственного управления // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 101–112. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.101

УДК 392

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.113

ПОЛЯКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН: К ИСТОРИИ ОСНОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

М. А. Пилипак

*Институт стратегических исследований Республики Башкортостан
Академии наук Республики Башкортостан, Уфа (Россия)*

Введение. В статье рассмотрена история основания и бытования польских сельских населенных пунктов на территории Республики Башкортостан. Первые упоминания о представителях данного этноса в регионе датируются концом XVI в. В основе их массовой миграции лежат политические, экономические и социальные факторы. В целом отмечается 10 этапов переселения. По данным Всероссийской переписи населения 1920 г., в Башреспублике зафиксировано наличие десяти польских поселений.

Методы. В работе применены описательный и сравнительно-исторический методы исследования.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Изучение традиций и культуры малых народов, населяющих Республику Башкортостан, не теряет своей актуальности и на современном этапе исследования, что связано с протекающими ассимиляционными и трансформационными процессами. Историческое взаимодействие коренных тюркских и пришлых славянских народов стало основой формирования этнокультурного образа региона. На основании научной литературы показаны причины и этапы формирования польской диаспоры в крае. Основной информационной базой послужили материалы Национального архива Республики Башкортостан, данные переписей населения 1917 и 1920 гг. и хозяйств 1925 г.

Заключение. По результатам исследования определено число поселений в регионе, отмечается дисперсный характер их размещения. Представлены анализ истории основания польских сельских населенных пунктов, динамика изменения численности домохозяйств, основные виды занятий населения, проведен сопоставительный анализ материального состояния домовладений. Данная статья является базой для дальнейшего исследования взаимодействия народов Башкортостана, их культур и традиций в полиэтничной среде.

Ключевые слова: поляки; Республика Башкортостан; переселение; традиционная культура; перепись населения; архив; населенные пункты.

Список литературы

1. Латыпова В. В. Поляки на Южном Урале (XVII – начало XX века): очерки историко-культурного наследия. Уфа, 2010. 138 с.
2. Игнатьев Р. Г. Собрание сочинений (уфимский и оренбургский период) / сост. М. И. Роднов. Т. IX: 1883–1886 годы; работы разных лет. [Электронный ресурс]. Уфа, 2013. 460 с.
3. Латыпова В. В. Поляки на Южном Урале (XVII – начало XX в.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 1996. 21 с.
4. Всесоюзная перепись населения 1926 года. Национальный состав населения по регионам РСФСР. Башкирская АССР. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_26.php?reg=772 (дата обращения: 18.10.2022).

5. Народы Башкортостана в переписях населения: в 2 ч. Ч. I. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. Уфа: Китап, 2016. 332 с.

6. Латыпова В. В. Поляки на Урале // Иван Иванович Неплюев и Южно-Уральский край: материалы научной конференции. Челябинск, 1993. С. 13-14.

7. Латыпова В. В. Поляки в Башкортостане (XVII – XVIII века): краткий исторический очерк // Башкирский край. Вып. 5. Уфа, 1994. С. 3–17.

8. Латыпова В. В. Ссылные поляки на Южном Урале в XVII – XIX веках // Оренбургской губернии – 250 лет (проблемы истории и культуры): тезисы докладов и сообщений исследователей Башкортостана на конференции, посвященной 250-летию Оренбургской губернии. Уфа, БГУ, 1994. С. 43–46.

9. Латыпова В. В. Поляки в Башкортостане: страницы истории // Культурное наследие славянских народов: тезисы докладов научно-практической республиканской конференции. Т. 1. Уфа, 28-29 мая 1996 г. С. 37–40.

10. Ибрагимова В. Л., Киселёва Л. А. Польский язык в контексте филологического образования в Башкирском государственном университете // Изучение польского языка в России и русского языка в Польше: опыт, проблемы, перспективы: сборник материалов Международной очно-заочной конференции (г. Уфа, 20 мая 2021 г.) / отв. ред. О. П. Касимова. Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. С. 106–112.

11. Слободян Е. А. Об одном фрагменте поля зрительного восприятия в русском и польском языках // Актуальные проблемы лингвистики. Юбилейный сборник в честь Почетного академика АН РБ Л. М. Васильева и Заслуженного деятеля науки РБ З. П. Здобновой. Уфа, 2002. С. 221–224.

12. Садыкова М. Поляки Башкортостана // Ватандаш. 2017. № 10. С. 173–179.

13. Красильникова Н. В. Обучение школьников подвижным польским играм как одна из особенностей культурно-просветительской деятельности национальной польской воскресной школы им. А. П. Пенькевича // Россия и Польша: Полоника в этнокультурном пространстве: сборник материалов Международной заочной научно-практической конференции. Уфа: Виртуал, 2007. 164 с.

14. Населенные пункты Башкортостана. Ч. III. Башреспублика, 1926. Уфа: Китап, 2002. 400 с.

15. Подворные карточки Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 года по Белебеевскому уезду Трунтайшевской волости хутора: Александровка, Беликова, Забатурина, Зайцева, Карамбали Куликовский, при д. Маркаш, Уртагау, Хрусталева // ГКУ Национальный архив Республики Башкортостан (ГКУ НА РБ). Ф. Р-473, Оп. № 1, Д.1478. Л. 1–46 об.

16. Подворные карточки Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 года по Белебеевскому уезду Трунтайшевской волости п. Маркаш // ГКУ НА РБ. Ф. Р-473, Оп. № 1, Д.1465. Л. 1–11 об.

17. Подворные карточки Всероссийской сельскохозяйственной и поземельной переписи 1917 года по Уфимскому уезду Дмитриевской волости с. Польский // ГКУ НА РБ. Ф. Р-473, Оп. № 1, Д.4854. Л. 1–11 об.

Авторская справка

ПИЛИПАК Максим Анатольевич – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан», АН РБ, Уфа, Россия.
E-mail: pilipakma@isi-rb.ru

UDC 392

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.113

POLES OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN: ON THE HISTORY OF THE FOUNDING OF RURAL SETTLEMENTS

M. A. Pilipak

State Autonomous Scientific establishment "Institute for Strategic Studies of the Republic of Bashkortostan" of the Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan, Ufa (Russia)

Introduction. The publication examines the history of the foundation and existence of Polish rural settlements on the territory of the Republic of Bashkortostan. The first mention of representatives of this ethnic group in the region dates back to the end of the XVI century. Their mass migration is based on political, economic and social factors. In general, there are 10 stages of resettlement. According to the All-Russian population census of 1920, the presence of 10 Polish settlements was recorded in the Republic of Bashkortostan.

Methods. The paper uses descriptive and comparative-historical research methods.

Results. The study of the traditions and culture of small peoples inhabiting the Republic of Bashkortostan does not lose its relevance at the present stage of research, which is associated with ongoing assimilation and transformation processes. The historical interaction of the indigenous Turkic and alien Slavic peoples became the basis for the formation of the ethno-cultural image of the region. Based on the scientific literature, the reasons and stages of the formation of the Polish diaspora in the region are shown. The main information base was the materials of the National Archive of the Republic of Bashkortostan, data from the population censuses of 1917 and 1920 and households in 1925.

Conclusion. According to the results of the study, the number of settlements in the region is determined, the dispersed nature of their placement is noted. The analysis of the history of the foundation of Polish rural settlements, the dynamics of changes in the number of households, the main types of occupations of the population is presented, a comparative analysis of the material condition of households is carried out. This article is the basis for further research of the interaction of the peoples of Bashkortostan, their cultures and traditions in a multiethnic environment.

Keywords: *Poles; Republic of Bashkortostan; resettlement; traditional culture; population census; archive; settlements.*

References

1. Latypova V. V. Poljaki na Juzhnom Urale (XVII – nachalo XX veka), Ocherki istoriko-kul'turnogo nasledija [Poles in the Southern Urals (XVII – early XX century) Essays on historical and cultural heritage]. Ufa, 2010, 138 p. (In Russ.).
2. Ignat'ev R. G. Sobranie sochinenij (ufimskij i orenburgskij period) [Collected works (Ufa and Orenburg period)]. Sostavitel' M. I. Rodnov. T. IX: 1883–1886 gody; raboty raznyh let [Jelektronnyj resurs]. Ufa, 2013. 460 p. (In Russ.).
3. Latypova V. V. Poljaki na Juzhnom Urale (XVII – nachalo XX v.) [Poles in the Southern Urals (XVII – early XX century)]. Avtoreferat diss. kand. ist. nauk. Sant Petersburg, 1996. 21 p. (In Russ.).

4. Vsesojuznaja perepis' naselenija 1926 goda. Nacional'nyj sostav naselenija po regionam RSFSR. Bashkirskaja ASSR [The All-Union Population Census of 1926. The national composition of the population by regions of the RSFSR. Bashkir ASSR]. Available at: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_26.php?reg=772 (accessed 18.10.2022). (In Russ.).
5. Narody Bashkortostana v perepisjah naselenija [The peoples of Bashkortostan in the population censuses]. V 2 ch. Ch. I. Territorial'nyj organ Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki po Respublike Bashkortostan. Ufa, Kitap, 2016, 332 p. (In Russ.).
6. Latypova V. V. Poljaki na Urale [Poles in the Urals]. Ivan Ivanovich Nepljuev i Juzhno-Ural'skij kraj. *Materialy nauchnoj konferencii*. Cheljabinsk, 1993. Pp. 13–14. (In Russ.).
7. Latypova V. V. Poljaki v Bashkortostane (XVII – XVIII veka): Kratkij istoricheskij ocherk [Poles in Bashkortostan (XVII – XVIII centuries): A brief historical sketch]. Bashkirskij kraj. Edition 5. Ufa, 1994. Pp. 3–17. (In Russ.).
8. Latypova V. V. Ssyl'nye poljaki na Juzhnom Urale v XVII – XIX vekah [Exiled Poles in the Southern Urals in the XVII – XIX centuries]. Orenburgskij gubernii – 250 let. (Problemy istorii i kul'tury): Tezisy dokladov i soobshhenij issledovatelej Bashkortostana na konferencii posvjashhennoj 250-letiju Orenburgskoj gubernii. Ufa, BGU, 1994. Pp. 43–46. (In Russ.).
9. Latypova V. V. Poljaki v Bashkortostane: stranicy istorii [Poles in Bashkortostan: pages of history]. Kul'turnoe nasledie slavyanskikh narodov. Tezisy dokladov nauchno-prakticheskoy respublikanskoj konferencii. Vol. 1. Ufa, May 28–29, 1996. Pp. 37–40. (In Russ.).
10. Ibragimova V. L., Kisel'jova L. A. Pol'skij jazyk v kontekste filologicheskogo obrazovanija v Bashkirskom gosudarstvennom universitete [Polish in the context of Philological education at Bashkir State University]. Izuchenie pol'skogo jazyka v Rossii i russkogo jazyka v Pol'she: opyt, problemy, perspektivy: *sbornik materialov Mezhdunarodnoj ochno-zaochnoj konferencii* (Ufa, May 20, 2021). Otv. red. O. P. Kasymova. Ufa, RIC BashGU, 2021. Pp. 106–112. (In Russ.).
11. Slobodjan E. A. Ob odnom fragmente polja zritel'nogo vosprijatija v russkom i pol'skom jazykah [About one fragment of the field of visual perception in Russian and Polish]. Aktual'nye problemy lingvistiki. Jubilejnyj sbornik v chest' Pochetnogo akademika AN RB L. M. Vasil'eva i Zasluzhennogo dejatelja nauki RB Z. P. Zdobnovoj. Ufa, 2002. Pp. 221–224. (In Russ.).
12. Sadykova M. Poljaki Bashkortostana [Poles of Bashkortostan]. Vatandash. 2017. No. 10. Pp. 173–179. (In Russ.).
13. Krasil'nikova N. V. Obuchenie shkol'nikov podvizhnym pol'skim igram kak odna iz osobennostej kul'turno-prosvetitel'skoj dejatel'nosti nacional'noj pol'skoj voskresnoj shkoly im. A. P. Pen'kevicha [Teaching mobile Polish games to schoolchildren as one of the features of Cultural and Educational Activities of the National Polish Sunday School named after A. P. Penkevich]. Rossiya i Pol'sha: Polonika v jetnokul'turnom prostranstve: *sbornik materialov Mezhdunarodnoj zaochnoj nauchno-prakticheskoy konferencii*. Ufa, Virtual, 2007. 164 p. (In Russ.).
14. Naseennye punkty Bashkortostana. Ch. III. Bashrespublika, 1926 [Settlements of Bashkortostan. P. III. Bash Republic 1926]. Ufa, Kitap, 2002. 400 p. (In Russ.).
15. Podvornye kartochki vsrossijskoj sel'skohozjajstvennoj i pozemel'noj perepisi 1917 goda po Belebeevskomu uezdu Truntaishevskoj volosti hutora: Aleksandrovka, Belikova, Zabaturina, Zajceva, Karambali Kulikovskij, pri d. Markash, Urtatau, Hrustaleva [Household cards of the All-Russian agricultural and land census of 1917 in the Belebejevsky district of the Truntaishevsky parish of the farm: Alexandrovka, Belikova, Zabaturina, Zaitseva, Karambali Kulikovskij, at the village of Markash, Urtatau, Khrustaleva]. GКУ Nacional'nyj arhiv Respubliki Bashkortostan (GКУ NA RB). F. R-473, Op. no. 1, D.1478. L. 1–46 ob. (In Russ.).
16. Podvornye kartochki vsrossijskoj sel'skohozjajstvennoj i pozemel'noj perepisi 1917 goda po Belebeevskomu uezdu Truntaishevskoj volosti p. Markash [Household cards of the All-Russian agricultural and land census of 1917 in the Belebejevsky district of the Truntaishevsky parish of P. Markash]. GКУ NA RB. F.

R-473, Op. no. 1, D.1465. L. 1–11 ob. (In Russ.).

17. Podvornye kartochki vsrossijskoj sel'skohozjajstvennoj i pozemel'noj perepisi 1917 goda po Ufimskomu uezdu Dmitrievskoj volosti s. Pol'skij [Household cards of the All-Russian agricultural and land census of 1917 in the Ufa district of Dmitrievskaya volost of the village of Polsky]. GKU NA RB. F. R-473, Op. no. 1, D.4854. L. 1–11 ob. (In Russ.).

Author's Bio

PILIPAK Maksim Anatol'evich – Candidate of Historical Sciences, Senior Researcher of the SASI "Institute for Strategic Studies of the Republic of Bashkortostan", ASRB, Ufa, Russia.

E-mail: pilipakma@isi-rb.ru

Библиографическая ссылка

Пилипак М. А. Поляки Республики Башкортостан: к истории основания сельских поселений // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 113–120. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.113