

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

Бурнашев К. Э.

Методологические аспекты изучения социального пространства	9
--	---

Ибрагимова З. З., Нигоматуллина Р. М., Есенгалиева В. А.

Рационалистические основания истины в социальных практиках принятия решений	17
--	----

Малахова Е. В.

Субъектность как основание формирующихся ценностей цифрового общества	25
--	----

Петев Н. И.

Некоторые мифологемы и искусственные реалии в рамках построения пространства политической мифологизации	37
--	----

СОЦИОЛОГИЯ

Бурнашев К. Э.

Социальное управление и самоорганизация	50
---	----

Желизнык М. Н.

«Герой нашего времени» в представлениях молодежи Ленинградской области. Методологические размышления	57
---	----

Медведева З. В.

Взаимосвязь эффективности профессиональной деятельности учителей начальных классов и их уровней самоменеджмента	72
--	----

Соломыков В. С., Клоков И. А.

Влияние современных систем массовой коммуникации на точку зрения индивида в условиях субкультурного многообразия	92
---	----

ИСТОРИЯ

Мусорина О. А., Дубровская Т. В.

Социально-исторический контекст функционирования журнала «Пионер» в 1970–80-е годы	104
---	-----

Подготовка и порядок приема рукописей	122
---	-----

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief	7
-------------------------------------	---

PHILOSOPHY

Burnashev K. E.

Methodological aspects of the study social space	9
--	---

Ibragimova Z. Z., Nigmatullina R. M., Yesengaliyeva V. A.

Rationalistic foundations of truth in social decision-making practices	17
--	----

Malakhova E. V.

The role of the subject in the formation of value perspectives of the digital society ...	25
---	----

Petev N. I.

Some mythologemes and artificial realities in the framework of constructing the space of political mythologization.....	37
--	----

SOCIOLOGY

Burnashev K. E.

Social management and self-organization	50
---	----

Zheliznyk M. N.

A hero of our time for the young people of the Leningrad region.

Methodological thinking	57
-------------------------------	----

Medvedeva Z. V.

The relationship between the effectiveness of elementary school teachers' professional activities and their levels of self-management	72
--	----

Solomykov V. S., Klovov I. A.

Influence of modern mass communication systems on the individual's point of view in the context of cultural diversity	92
--	----

HISTORY

Musorina O. A., Dubrovskaya T. V.

Social and historical context in functioning of “Pioner” periodical (1970–80s).....	104
---	-----

Preparation and procedure for acceptance of manuscripts	122
---	-----

УДК 115.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.9

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

К. Э. Бурнашев*Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)*

Введение. В данной статье проводится исследование методологических аспектов изучения социального пространства. Рассматривается генезис представлений о социальном пространстве в зарубежной и отечественной традиции. Анализируются современные представления о социальном пространстве.

Методы. В данном исследовании используется метод хронотопа, позволяющий более полно изучить феномен социального пространства. Этот метод дает возможность сопоставить различные исторически-сложившиеся формы социального пространства друг с другом. Также используется системный подход для исследования элементов социального пространства и понимания их взаимосвязи.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В основе проводимого исследования лежит принцип хронотопа применительно к проблемам социально-философского знания. В работе рассматривается его эвристический потенциал в исследовании проблем, связанных с социальным пространством. Осуществляется попытка выявить операциональность данного принципа и возможность использования его методологического потенциала в изучении социального пространства. Уделяется внимание рассмотрению актуальных форм социального пространства и возможности выхода исследования на практические проблемы, связанные с взаимодействием человека и общества.

Заключение. В качестве вывода представленной работы отмечается, что применение принципа хронотопа, а также теснейшим образом с ним связанного понятия «месторазвитие» в исследовании социального пространства и вопросах, с ним связанных, является весьма перспективным в методологическом отношении.

Ключевые слова: социальное пространство; социальное время; хронотоп; месторазвитие.

Список литературы

1. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. М., 1975.
2. Бекарев А. М. Свобода человека в социальном пространстве. Нижний Новгород, 1999.
3. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. М., 2005.
4. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2002.
5. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Социальные технологии. М., 1999.
6. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М., 1998.
7. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
8. Филиппов А. Ф. Социальное пространство. СПб.: Владимир Даль, 2008.
9. Филиппов А. Ф. Элементарная социология пространства // Социологический журнал. 1995. № 1. С. 45–69.
10. Черняховская О. С. Социальное пространство: обзор теоретических интерпретаций // Вестник Нижегородского университета. Серия: Социология. Психология. Философия. 2008. № 5. С. 329–330.
11. Шалаев В. П. Актуальная синергетика: человек и общество в эпоху глобальных трансформаций. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013.
12. Шалаев В. П. Управление как философско-синергетическая проблема: в поисках новой парадигмы // Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология. 2013. № 5. С. 67–72.

Авторская справка

БУРНАШЕВ Константин Эдуардович – кандидат философских наук, доцент Поволжского государст-

венного технологического университета, Йошкар-Ола, Россия.
E-mail: burnashevke@mail.ru

UDC 114

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.9

METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE STUDY SOCIAL SPACE

K. E. Burnashev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. This article investigates methodological aspects of the study of social space. The genesis of ideas about social space in foreign and domestic tradition is considered. Modern notions of social space are considered.

Methods. The method of chronotope is used in this study, which allows to study the phenomenon of social space more fully. This method makes it possible to compare different historically formed forms of social space with each other. It also uses a systematic approach to study the elements of social space and understand their relationship.

Results. The principle of chronotope as applied to the problems of socio-philosophical knowledge is the basis of the conducted research. The paper considers its heuristic potential in the study of problems related to social space. An attempt is made to identify the operability of this principle and the possibility of using its methodological potential in the study of social space. The article pays attention to the actual forms of social space and the possibility of research of practical problems connected with the interaction of the person and society.

Conclusion. As a conclusion of the presented work it is noted that the application of the principle of chronotope, as well as the most closely related concept of "place-development" in the study of social space and issues related to it, is very promising methodologically.

Keywords: social space; social time; chronotope; "place-development".

References

1. Bakhtin M. M. Voprosy literatury i aesthetike [Problems of Literature and Aesthetics]. Moscow, 1975.
2. Bbekarev A. M. Human freedom in social space. Nizhny Novgorod, 1999.
3. Giddens E. The construction of society: Essays on the theory of structurization. Moscow, 2005.
4. Gumilev L. N. Ethnogenesis and the Biosphere of the Earth. Moscow, 2002.
5. Ivanov V. N., Patrushev V. I. Social Technologies. Moscow, 1999.
6. Mamardashvili M. K. Lectures of Ancient Philosophy. Moscow, 1998.
7. Sorokin P. A. Man. Civilization. Society. Moscow, 1992.
8. Filippov A. F. Social Space. Saint Petersburg: Vladimir Dal, 2008.
9. Filippov A. F. Elementary sociology of space. Sociological Journal. 1995. № 1. Pp. 45–69.
10. Cherniakhovskaya O. S. The social space: a review of theoretical interpretations. Bulletin of Nizhny Novgorod University. Vestnik of Nizhny Novgorod University. Ser: Sociology. Psychology. Philosophy. 2008. № 5. Pp. 329-330.
11. Shalaev V. P. Aktual'naya sinergetika: chelovek i obshchestvo v epokhu global'nykh transformatsiy [Actual synergetics: man and society in the era of global transformations]. Yoshkar-Ola: PGTU, 2013.
12. Shalaev V. P. Upravlenie kak filosofsko-sinergeticheskaya problema: v poiskakh novoy

paradigmy [Management as a philosophical and synergetic problem: in search of a new paradigm] // Trudy BGTU. Seriya: Istoriya, filosofiya, filologiya. 2013. № 5. Pp. 67-72.

Author's bio

BURNASHEV Konstantin Eduardovich – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia.

E-mail: burnashevke@mail.ru

Библиографическая ссылка

Бурнашев К. Э. Методологические аспекты изучения социального пространства // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 9–16. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.9

УДК 1.16. 316.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.17

РАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИСТИНЫ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

З. З. Ибрагимова¹, Р. М. Нигоматуллина¹, В. А. Есенгалиева²

¹Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань (Россия)

²Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Уральск (Казахстан)

Введение. В современном мире массовых коммуникаций и сложных социальных взаимодействий перед каждым человеком остро встает вопрос оснований для принятия им решений. Что принять за истину, которой следует руководствоваться в этом процессе? Очевидно, что понятие истины связано с теоретической и практической интерпретацией рационализма и рациональности.

Методы. В статье использован историко-философский подход, который позволяет проанализировать развитие проблемы связи истины и рациональности в работах представителей Франкфуртской школы, а также Ф. Ницше и М. Фуко. Кроме того, для выявления особенностей современного процесса принятия решений применен коммуникативный подход, который является концептуальным ресурсом, позволяющим соединить два уровня определения истинности как условия принятия решения: онтологический уровень взаимодействия человека и общества и коммуникативный уровень производства знания.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Целью данной статьи является обоснование тезиса о множественности концепций рациональности и выявление того факта, что каждое переопределение рациональности в той или иной практике принятия решений имеет следствием новый поиск места истины в данных процессах. В статье определены различия в инструментальной и сущностной, универсальной и контекстной рациональности, показано противоречие между властной и ценностной рациональностью.

Заключение. В ходе исследования было выявлено, что основными тенденциями изменения дискурса рациональности является противоречие между инструментальной и сущностной рациональностью, ценностными и властными коммуникациями, универсальной и контекстной рациональностью. Эти подходы представлены работами Ю. Хабермаса и его коллегами по Франкфуртской школе и исследованиями М. Фуко. Показано, что современное понимание истины носит коммуникативный характер.

Ключевые слова: рационализм; рациональность; истина; принятие решений; Ю. Хабермас; М. Фуко; М. Вебер.

Список литературы

1. Хабермас Ю. Теория рационализации Макса Вебера // Социологическое обозрение. Т. 8. № 3. 2009. С. 56-57.
2. Вебер М. Предварительные замечания // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 805 с.
3. Михайлов И. А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Часть 2: 1940–1973 гг. М.: ИФ РАН, 2010. 294 с.
4. Бауман З. Индивидуализированное общество. Часть II. Как мы думаем. Глава 11. Идентичность в глобализирующемся мире. URL: <https://gtmarket.ru/library/basis/4993/5006> (дата обращения: 6 июня 2022).
5. Хабермас Ю. Первым почуять важное. Что отличает интеллектуала. URL: <https://polit.ru/article/2006/10/12/habermas/> (дата обращения: 6 июня 2022).
6. Хабермас Ю. Расколотый Запад. М.: Весь Мир, 2008. 192 с.

7. Фуко М. Истина и правовые установления. М.: Праксис, 2005 // Электронная публикация: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии», 28.07.2017. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/7375> (дата обращения: 5 апреля 2022).
8. Ницше Ф. Весёлая наука, книга III, § 109 / пер. с нем. К. А. Свасьяна. Соч.: в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1990. 830 с.
9. Фливиберг Б. Хабермас и Фуко: мыслители для гражданского общества // Вопросы философии. 2002. № 2. С. 137–157.
10. Фурс В. Полемика Хабермаса и Фуко и идея социальной критической теории. URL: https://www.ruthenia.ru/logos/number/2002_02/08.htm

Авторская справка

ИБРАГИМОВА Зульфия Зайтуновна – кандидат философских наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань, Россия.

E-mail: yuldyz@rambler.ru

НИГОМАТУЛЛИНА Резида Масхутовна – кандидат философских наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань, Россия.

E-mail: nigomati@mail.ru

ЕСЕНГАЛИЕВА Венера Аубекеровна – кандидат философских наук, доцент Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, Уральск, Казахстан.

E-mail: eva0566@inbox.ru

UDC 1.16. 316.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.17

RATIONALISTIC FOUNDATIONS OF TRUTH IN SOCIAL DECISION-MAKING PRACTICES

Z. Z. Ibragimova¹, R. M. Nigmatullina¹, V. A. Yesengaliyeva²

¹Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan (Russia)

²West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir Khan, Uralsk (Kazakhstan)

Introduction. In the modern world of mass communications and complex social interactions, the question of the reasons for making decisions is acute for each person. What is to be accepted as the truth that should be guided in this process? Obviously, the concept of truth is connected with the theoretical and practical interpretation of rationalism and rationality.

Methods. The article uses a historical and philosophical approach, which allows us to analyze the development of the problem of the connection between truth and rationality in the works of representatives of the Frankfurt School, as well as F. Nietzsche and M. Foucault. In addition, to identify the features of the modern decision-making process, a communicative approach was applied, which is a conceptual resource that allows you to combine two levels of determining the truth as a decision-making condition: the ontological level of interaction between a person and society and the communicative level of knowledge production.

Results. The purpose of this article is to substantiate the thesis about the plurality of concepts of rationality and to reveal the fact that each redefinition of rationality in a particular decision-making practice results in a new search for the place of truth in these processes. The article defines the differences in instrumental and essential, universal and contextual rationality, shows the contradiction between power and value rationality.

Conclusion. The study revealed that the main trends in the change in the discourse of rationality are the contradiction between instrumental and essential rationality, value and power communications, universal and contextual rationality. These approaches are represented by the works of J. Habermas and his colleagues in the Frankfurt School and the studies of M. Foucault. It is shown that the modern understanding of truth is communicative in nature.

Keywords: rationalism; rationality; truth; decision making; J. Habermas; M. Foucault; M. Weber.

References

1. Habermas Ju. Teorija racionalizacii Maksa Vebera [Max Weber's Rationalization Theory]. Sociologicheskoe obozrenie. T. 8. No. 3. 2009. S. 56-57.
2. Veber M. Predvaritel'nye zamechanija [Preliminary remarks]. Veber M. Izbrannye proizvedeniya. Moscow, Progress, 1990, 805 s.
3. Mihajlov I. A. Maks Horkhajmer. Stanovlenie Frankfurtskoj shkoly social'nyh issledovanij [Max Horkheimer. Formation of the Frankfurt School of Social Research]. Moscow, IF RAN, 2010. 294 s.
4. Bauman Z. Individualizirovannoe obshchestvo [Individualized society]. Chast' II. Kak my думаем [How do we think]. Glava 11. Identichnost' v globalizirujushhemsja mire [Identity in a globalizing world]. Available at: <https://gtmarket.ru/library/basis/4993/5006> (accessed 6 June 2022).
5. Habermas Ju. Pervym pochujat' vazhnoe. Chto otlichaet intellektuala [Be the first to feel important. What distinguishes an intellectual]. Available at: <https://polit.ru/article/2006/10/12/habermas/> (accessed 6 June 2022).
6. Habermas Ju. Raskolotyj Zapad [Split West]. Moscow, Ves' Mir, 2008. 192 s.
7. Fuko M. Istina i pravovye ustanovlenija [Truth and Legal Establishments]. Moscow, 2005. Jelekronnaja publikacija: Centr gumanitarnyh tehnologij. 28.07.2017. Available at: <https://gtmarket.ru/library/articles/7375> (accessed 5 April 2022).
8. Nicshe F. Vesjolaja nauka [Fun Science]. Kniga III, § 109. Nicshe F. Soch.: v 2 t. T. 1. Moscow, Mysl', 1990. 830 p.
9. Flivb'erg B. Habermas i Fuko: mysliteli dlja grazhdanskogo obshhestva [Habermas and Foucault: thinkers for civil society]. Voprosy filosofii. 2002. No. 2. S. 137–157.
10. Furs V. Polemika Habermasa i Fuko i ideja social'noj kriticheskoy teorii [The controversy between Habermas and Foucault and the idea of social critical theory]. Available at: https://www.ruthenia.ru/logos/number/2002_02/08.htm (accessed 5 April 2022).

Author's Bio

IBRAGIMOVA Zulfiya Zaytunovna – Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: yuldyz@rambler.ru

NIGOMATULLINA Rezida Maskhutovna – Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Kazan (Privolzhsky) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: nigomati@mail.ru

ESENGALIEVA Venera Aubekerovna – Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, West Kazakhstan Agrarian and Technical University named after Zhangir Khan, Uralsk, Kazakhstan. E-mail: eva0566@inbox.ru

Библиографическая ссылка

Ибрагимова З. З., Нигоматуллина Р. М., Есенгалиева В. А. Рационалистические основания истины в социальных практиках принятия решений // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 17–24. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.17

УДК 167.7, 124.5, 159.955.1, 159.955.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.25

СУБЪЕКТНОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ФОРМИРУЮЩИХСЯ ЦЕННОСТЕЙ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Е. В. Малахова

НИЯУ МИФИ, Москва (Россия); Институт философии РАН, Москва (Россия)

Введение. Данная статья рассматривает понятие субъекта и его роли применительно к формированию ценностей того типа общества, который в качестве одного из основных способов производства использует цифровые технологии, в том числе искусственный интеллект.

Методы. Задачи данного исследования диктуют рассмотрение субъекта одновременно с системных и аксиологических позиций, что в первом случае позволяет обратиться к современным работам в области кибернетики третьего порядка, во втором – к философско-этическим направлениям: консеквенциализму, деонтологии, этике добродетели.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Ценностное отношение к любым объектам действительности представляет собой основание мировоззрения субъекта и необходимо для эффективного целеполагания и формирования оценки полученных результатов деятельности. Но при этом вопрос о том, каким образом должны восприниматься человеком и обществом как субъектами научно-технологические инновации, в особенности цифровые, вовсе не сводится к тому, должны ли эти инновации оцениваться положительно или отрицательно. Здесь мы рассматриваем, на каком основании субъект вообще способен выносить оценку, и каким он может видеть самого себя и свои взаимоотношения с объектами оценки в зависимости от выбранной системы, в которой данное взаимодействие происходит. Эти системы, как мы полагаем, могут и даже должны рассматриваться одновременно с двух позиций: 1) как с точки зрения субъекта и его интенций, определяющих возможность того или иного ценностного отношения; 2) так и с точки зрения внешней по отношению к субъекту, но позволяющей определить его положение в возникающей системе отношений и характеристики самой системы.

Заключение. Субъект в цифровом обществе способен руководствоваться утилитаристской этикой на уровне ценностных взаимоотношений с объектами: деонтологическая – добавляется на уровне взаимоотношений с другими субъектами; этика добродетели – на наиболее высоком метасубъектном уровне.

Ключевые слова: субъектный подход; этическая система; ценностное отношение; деятельность; утилитаризм; деонтология; этика добродетели.

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского научного фонда (Проект 21-18-00184).

Список литературы

1. Лефевр В. А. Алгебра совести. М.: Когито-Центр, 2003. 426 с.
2. Шохин В. К. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль: монография. М.: Изд-во РУДН, 2006. 457 с.
3. Каган М. С. Философская теория ценности. СПб.: Петрополис. С. 205.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004. 788 с.
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
6. Kingwell Mark. Are Sentient AIs Persons? / in “The Oxford Handbook of Ethics of AI”, Edited by Markus D. Dubber, Frank Pasquale, and Sunit Das, Oxford University Press, 2020.
7. Петровский В. А. Индивидуальность, саморегуляция, гармония // Московский психотерапевтический журнал. 2008. № 1. С. 64–90.

8. Лепский В. Е. Аналитика сборки субъектов развития. М.: Когито-Центр, 2016. 130 с.
9. Огурцов А. П., Юдин Э. Г. Деятельность / Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль, 2000–2001. URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH6e4b209660a1b926ebfc6e>
10. Степин В. С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения // Постнеклассика: философия, наука, культура. СПб.: Издательский дом «Мирь», 2009. С. 249–295.
11. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали / пер. с англ. В. В. Целищева. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 384 с.
12. Sinnott-Armstrong, Walter, "Consequentialism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL: <https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/consequentialism>
13. Barrow J. M., Khandhar P. B. Deontology. 2021 Aug. 12. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022 Jan–. PMID: 29083671.
14. Cervantes José-Antonio López, Sonia, Rodríguez Luis-Felipe, Cervantes Salvador, Cervantes Francisco, Ramos Félix. Artificial Moral Agents: A Survey of the Current Status. Science and Engineering Ethics (2020) 26:501–532. URL: <https://doi.org/10.1007/s11948-019-00151-x>
15. Responsibility in Hybrid Societies: concepts and terms. AI Ethics / S. Meyer, S. Mandl, D. Gesmann-Nuissl et al. 2022. URL: <https://doi.org/10.1007/s43681-022-00184-2>
16. Ravi Vythilingam, Deborah Richards, Paul Formosa. The Ethical Acceptability of Artificial Social Agents: Extended Abstract. In Proc. of the 21st International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems (AAMAS 2022), Online, May 9–13, 2022, IFAAMAS, 3 p.

Авторская справка

МАЛАХОВА Елена Владимировна – кандидат философских наук, доцент НИЯУ МИФИ; докторант Института философии РАН, Москва, Россия.
E-mail: e.v.malahova@mail.ru

UDC 167.7, 124.5, 159.955.1, 159.955.4
DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.25

***THE ROLE OF THE SUBJECT IN THE FORMATION
OF VALUE PERSPECTIVES OF THE DIGITAL SOCIETY***

E. V. Malakhova

National Research Nuclear University MEPhI, Moscow (Russia); Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Introduction. This article examines the concept of the subjects and their role in relation to the formation of values of the type of society that uses digital technologies, including artificial intelligence, as one of the main methods of production.

Methods. The objectives of this study dictate the consideration of the subject simultaneously from systemic and axiological positions, which in the first case allows us to turn to modern works in the field of cybernetics of the third order, in the second – to philosophical and ethical concepts: consequentialism, deontology, virtue ethics.

Results. Value attitude to any objects of reality is the basis of the subject's worldview and is necessary for effective goal setting and the formation of an assessment of the results of the activity. But at the same time, the question of how scientific and technological innovations, especially digital ones, should be perceived by a person and society as subjects, is not at all reduced to whether these innovations should be evaluated positively or negatively. Here we consider on what basis the subject is generally able to make an assessment, and how he/she can see him/herself and the relationship with the objects of assessment, depending on the chosen system in which this interaction occurs. These systems, as we believe, can and even should be considered simultaneously from two positions: 1) as from the point of view of the subject and his/her intentions, determining the possibility of a particular value relationship; 2) so from the point of view external to the subject, but allowing to determine his/her position in the emerging system of relations and characteristics of the system itself.

Conclusion. A subject in a digital society is able to be guided by utilitarian ethics at the level of value relationships with objects, deontological ethics is added at the level of relationships with other subjects, virtue ethics – at the highest meta-subject level.

Keywords: approach of subjectness; ethical system; value attitude; activity; utilitarianism; deontology; virtue ethics.

The work was financially supported by Russian Science Foundation (Project 21-18-00184).

References

1. Lefevr V. A. *Algebra sovesti* [Algebra of conscience]. Moscow, Kogito-Centr, 2003. 426 s.
2. Shohin V. K. *Filosofiya cennostej i rannaya aksiologicheskaya mysl': Monografiya* [Philosophy of values and early axiological thought: Monograph]. Moscow, Izd-vo RUDN, 2006. 457 s.
3. Kagan M. S. *Filosofskaya teoriya cennosti* [Philosophical theory of value]. Saint Petersburg, Petropolis, 205 s.
4. Bell D. *Gryadushchee postindustrial'noe obshchestvo. Opyt social'nogo prognozirovaniya* [The coming post-industrial Society. The experience of social forecasting]. Moscow, Academia, 2004. 788 s.
5. Castels M. *Informacionnaya epoha: ekonomika, obshchestvo i kul'tura* [The Information Age: Economy, Society and Culture]. Moscow, GU VSHE, 2000. 608 s.
6. Kingwell Mark. Are Sentient AIs Persons? / in "The Oxford Handbook of Ethics of AI", Edited by Markus D. Dubber, Frank Pasquale, and Sunit Das, Oxford University Press, 2020.
7. Petrovskij V. A. *Individual'nost', samoregulyaciya, garmoniya* [Individuality, self-regulation, harmony]. Moskovskij psihoterapevticheskij zhurnal, 2008, № 1, pp. 64–90.
8. Lepskij V. E. *Analitika sborki sub'ektov razvitiya* [Analytics of the assembly of development subjects]. Moscow, Kogito-Centr, 2016. 130 s.
9. Ogurcov A. P., Yudin E. G. *Deyatel'nost'* [Activity]. Novaya filosofskaya enciklopediya: v 4 t. Moscow, Mysl', 2000–2001. Available at: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH6e4b209660a1b926ebfc6e>
10. Stepin V. S. *Klassika, neklassika, postneklassika: kriterii razlicheniya* [Classics, non-classics, post-non-classics: criteria of distinction]. Postneklassika: filosofiya, nauka, kul'tura. Saint Petersburg, 2009, pp. 249–295.
11. MacIntyre A. *Posle dobrodeteli: Issledovaniya teorii morali* [After virtue: Studies of the Theory of morality]. Per. s angl. V. V. Celishcheva. Moscow, Akademicheskij Proekt; Ekaterinburg, Delovaya kniga, 2000. 384 s.
12. Sinnott-Armstrong, Walter, "Consequentialism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.). Available at: <https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/consequentialism>
13. Barrow J. M., Khandhar P. B. Deontology. 2021. Aug. 12. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022 Jan–. PMID: 29083671.
14. Cervantes José-Antonio López, Sonia, Rodríguez Luis-Felipe, Cervantes Salvador, Cervantes Francisco, Ramos Félix. Artificial Moral Agents: A Survey of the Current Status. Science and Engineering Ethics (2020) 26:501–532. Available at: <https://doi.org/10.1007/s11948-019-00151-x>
15. Meyer S., Mandl S., Gesmann-Nuissl D. et al. Responsibility in Hybrid Societies: concepts and terms. AI Ethics. 2022. Available at: <https://doi.org/10.1007/s43681-022-00184-2>
16. Ravi Vythilingam, Deborah Richards, and Paul Formosa. 2022. The Ethical Acceptability of Artificial Social Agents: Extended Abstract. In Proc. of the 21st International Conference on Autonomous Agents and Multiagent Systems (AAMAS 2022), Online, May 9–13, 2022, IFAAMAS, 3 p.

Author's Bio

MALAKHOVA Elena Vladimirovna – PhD in Philosophy, Associate Professor in National Research Nuclear University MEPhI; postdoctoral researcher in Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia. E-mail: e.v.malahova@mail.ru

Библиографическая ссылка

Малахова Е. В. Субъектность как основание формирующихся ценностей цифрового общества // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 25–36. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.25

НЕКОТОРЫЕ МИФОЛОГЕМЫ И ИСКУССТВЕННЫЕ РЕАЛИИ В РАМКАХ ПОСТРОЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ МИФОЛОГИЗАЦИИ

Н. И. Петев

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир (Россия)

Введение. Парадоксальность современного мира состоит в том, что благодаря достижениям науки и техники человек отдаляется / отделяется от сферы собственно мифологического и религиозного, однако одновременно ищет все новые формы сублимации потребности в сопричастности феноменам данной области. Искусственный миф – прекрасный инструмент влияния, который в международных отношениях может быть эффективнее прямой и грубой силы. Это не прямое влияние и некая своеобразная анонимность (хотя, по сути, автор всегда известен) также обеспечивают безопасность, снижая до минимума риск действительного конфликта. Как инструмент, искусственная мифологизация, в частности политическая мифология, имеет широкий диапазон применения для конструирования необходимой для определенных целей социально-политической «реальности».

Методы. В данной работе использованы диалектический, сравнительный, аналитический и этический методы анализа. Кроме того, применялись элементы религиоведческого и психологического подходов, а также метод мысленного моделирования. Данный комплекс методов и подходов позволяет детально и последовательно изучить феномен политической мифологизации, а также выявить идеологическое содержание ряда мифологем (например: миф об «избранном братстве», суперсессионизме, категорической морали и т. д.).

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В результате данного исследования автор приходит к следующим выводам. Выявлено заимствование искусственной мифологией элементов традиционного мифа, однако не в чистом виде, но в измененном под определенные цели. Мифологема «избранного братства» инициирует специальное состояние, отягощенное чувствами тревоги, опасности и мученичества. Особое «сакральное» чувствование вышеуказанных характеристик «объективной реальности» позволяет формировать диалог на мировой арене, имеющий спекулятивный, пропагандистский и прагматический характер. «Братство» находится в особом экзальтированном состоянии, приближающемся по своим чертам к фанатизму. В рамках данной мифологемы сливаются воедино антагонистические феномены – положения «этики братства» и ценности мирского мира. Проанализирован миф о суперсессионизме, т. е. об особой избранности личности, группы или государства в рамках мировых взаимоотношений. Выявлено несколько положений, которые способны обосновать утверждение (самоутверждение) такого статуса: 1. Идея избранности Богом; 2. Оправдание нравственным долгом; 3. Создание особого авторитета на основе первенства в какой-либо сфере (экономической, военной и др.). В работе проанализирована мифологема категорической морали политической мифологии, которая не имеет собственно нравственного примата, а служит лишь для драпирования / привнесения положительной оценки аморальным действиям, а также утверждения их легитимности. Нравственность при таком положении вещей – лишь внешний стиль, который требует всеобщей огласки.

Заключение. Подводя итоги, стоит указать, что данные мифологии являются лишь некоторыми, распространяемыми в рамках международных отношений. В данной работе было стремление выявить, структурировать и смоделировать общий каркас, тенденции и специфику формирования подобных искусственных мифологий. Они берут из феномена традиционного мифа то, что может иметь прикладной характер и позволяет выполнять определенные задачи, которые перед ними поставлены. Такие понятия, как «священное» (сакральное) и «нравственное», являются лишь фикцией и не имеют ничего общего с данными явлениями, представляют собой лишь инструменты влияния. Как определенные катализаторы и ингибиторы, данные мифологемы позволяют регулировать как внешнеполитические отношения, так и внутреннюю политику определенного общества.

Ключевые слова: политическая мифологизация; «избранное братство»; этика; суперсессионизм; «категорическая мораль»; традиционный миф; прагматизм; спекуляция.

Список литературы

1. Leeming D. A. Modern Mythology // Encyclopedia of Psychology and Religion. Cham, CH: Springer. 2020. Pp. 1496–1498. DOI: 10.1007/978-3-030-24348-7_9025
2. Kachurova S., Kachurov E., Pokhodzilo Y. Methodological myth of modern actional war actors // *Advances in Law and innovations*. 2021. Vol. 2. Iss. 34. Pp. 96–104. DOI: [https://doi.org/10.37772/2518-1718-2021-2\(34\)-12](https://doi.org/10.37772/2518-1718-2021-2(34)-12)
3. Барт Р. Мифологии. М.: Академический проект, 2014. 351 с.
4. Morin A. The Myth of Modernity. In *Crafting Turkish National Identity, 1919–1927*. Oxford, UKJ: Routledge. 2021. Pp. 141–154. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003152354-10>
5. Zelykovsky A. Structure, Properties and Functions of Political Myth // *Advances in Logos et Praxis*, 2019. Vol. 18. Iss. 3. Pp. 18–24. DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolsu.2019.3.2>
6. Ponizovkina I. *Social Myth in Modern Society // Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 2017. Vol. 40. Pp. 648–653. DOI:10.2991/icelaic-16.2017.158
7. Flood C. Political Myth. New York NY: Routledge. 2013. 336 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203952825>
8. Segal R. A. On Myth as Ideology // In *Myth Analyzed*. London, UKI: Routledge. 2020. Pp. 154–168. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780429273537-10>
9. Отто Р. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2008. 272 с.
10. Элиаде М. Аспекты мифа. М.: Академический проект, 2010. 251 с.
11. Юнг К. Г. Душа и миф. Шесть архетипов. М.: Port-Royal, 1997. 384 с.
12. Wolin S. S. Postmodern Politics and the Absence of Myth // In *Fugitive Democracy: And Other Essays* (by Sheldon S. Wolin and Nicholas Xenos). 2016. Pp. 334–347. Princeton, NJ: University Press. DOI: <https://doi.org/10.23943/princeton/9780691133645.003.0016>
13. Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994. 704 с.
14. Бердяев Н. А. Истина и откровение. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1996. URL: http://krotov.info/library/02_b/berdyayev/1947_043_00.html (дата обращения: 12.02.2022).
15. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001. 478 с.
16. Гусейнов А. А. Философия – мысль и поступок: статьи, доклады, лекции, интервью. СПб.: СПбГУП, 2012. 840 с.
17. Бахтин М. М. Собрание сочинений: в 7 т. Т. 1 / под. ред. С. Г. Бочаров, Н. И. Николаев. М.: Русские словари, 2003. 957 с.
18. Петев Н. И. Вопрос институционализации морали // *Личность и общество: нравственная идея в ценностном мире современного человека: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мокроносовские чтения–2017»* (Екатеринбург, 25 ноября 2017 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2017. С. 135–140.
19. Гоббс Т. Философские основания учения о гражданине. Минск: Харвест, 2001. 304 с.
20. Мертон Р. Вызов демона антисоциального поведения // *Кризис сознания: сборник работ по «философии кризиса»*. М.: Алгоритм, 2009. С. 23–40.

Авторская справка

ПЕТЕВ Николай Иванович – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и религиоведения Гуманитарного института, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир, Россия.
E-mail: cyanideemo@mail.ru

UDC 16+130.2/111+165

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.37

SOME MYTHOLOGEMES AND ARTIFICIAL REALITIES IN THE FRAMEWORK OF CONSTRUCTING THE SPACE OF POLITICAL MYTHOLOGIZATION

N. I. Petev

Vladimir state University, Vladimir (Russia)

Introduction. The paradox of the modern world lies in the fact that, thanks to the achievements of science and technology, a person moves away / separates from the sphere of the actual mythological and religious, but at the same time he is looking for more and more new forms of sublimation of the need for participation in the phenomena of this area. An artificial myth is an excellent instrument of influence, which in international relations can be more effective than direct and brute force. This indirect influence and a kind of anonymity (although, in fact, the author is always known) also provides security, minimizing the risk of actual conflict. As a tool, artificial mythologization, in particular political mythology, has a wide range of applications for constructing the socio-political «reality» necessary for certain purposes.

Methods. Dialectical, comparative, analytical and ethical methods of analysis are used in this work. In addition, elements of religious and psychological approaches were used, as well as the method of mental modeling. This set of methods and approaches makes it possible to study in detail and consistently the phenomenon of political mythologization, as well as to reveal the ideological content of a number of mythologemes (for example, the myth of the «chosen brotherhood», supersessionism, categorical morality, etc.).

Results. As a result of this study, the author comes to the following conclusions. The borrowing of elements of the traditional myth by artificial mythology is revealed, however, not in its pure form, but in a modified one for certain purposes. The mythologeme of the «chosen brotherhood» initiates a special state, weighed down by feelings of anxiety, danger and martyrdom. A special «sacred» feeling of the above characteristics of «objective reality» allows you to form a dialogue on the world stage, which has a speculative, propagandistic and pragmatic character. The «Brotherhood» is in a special exalted state, approaching in its features to fanaticism. Within the framework of this mythologeme, antagonistic phenomena merge together: the provisions of the "ethics of brotherhood" and the values of the worldly world. The myth of supersessionism, i.e. about the special chosenness of an individual, group or state within the framework of world relations. Several provisions have been identified that can justify the assertion (self-affirmation) of such a status: 1. The idea of being chosen by God; 2. Justification by moral duty; 3. Creation of special authority on the basis of superiority in any area (economic, military, etc.). The paper analyzes the mythologeme of categorical morality of political mythology, which does not have a proper moral primacy, but serves only to drape/bring a positive assessment of immoral actions, as well as assert their legitimacy. Morality in this state of affairs is only an external style that requires general publicity.

Conclusion. Summing up, it is worth pointing out that these mythologies are only a few that are distributed within the framework of international relations. This work sought to identify, structure and model the general framework, trends and specifics of the formation of such artificial mythologies. They take from the phenomenon of the traditional myth what can be of an applied nature, and allows them to perform certain tasks that are set before them. Such concepts as «sacred» and «moral» are only a fiction, and have nothing to do with these phenomena, and are only tools of influence. As certain catalysts and inhibitors, these mythologemes make it possible to regulate both foreign policy relations and the internal policy of a certain society.

Keywords: Political mythologization; "chosen brotherhood"; ethics, supersessionism; "categorical morality"; traditional myth; pragmatism; speculation.

References

1. Leeming D. A. Modern Mythology. In Encyclopedia of Psychology and Religion. Cham, CH: Springer. 2020. Pp. 1496–1498. DOI: 10.1007/978-3-030-24348-7_9025

2. Kachurova S., Kachurov E., Pokhodzilo Y. Methodological Myth of Modern Actional War Actors. *Advances in Law and innovations*, 2020. Vol. 2. Iss. 34. Pp. 96–104. DOI: [https://doi.org/10.37772/2518-1718-2021-2\(34\)-12](https://doi.org/10.37772/2518-1718-2021-2(34)-12)
3. Bart R. *Mifologii [Mythologies]*. Moscow, Akademicheskii proekt Publ., 2014. 351 p. (In Russian).
4. Morin A. The myth of modernity. In *Crafting Turkish National Identity, 1919–1927*. 2021. Pp. 141–154. Oxford, UKJ: Routledge. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003152354-10>
5. Zelykovsky A. Structure, Properties and Functions of Political Myth. *Advances in Logos et Praxis*, 2019. Vol. 18. Iss. 3. Pp. 18–24. DOI: <https://doi.org/10.15688/lp.jvolu.2019.3.2>
6. Ponizovkina I. Social Myth in Modern Society. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 2017. Vol. 40. Pp. 648–653. DOI: <https://doi.org/10.2991/icelaic-16.2017.158>
7. Flood C. *Political Myth*. New York NY: Routledge. 2013. 336 p. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203952825>
8. Segal R. A. On Myth as Ideology. In *Myth Analyzed*. 2020. Pp. 154–168. London, UKI: Routledge. DOI: <https://doi.org/10.4324/9780429273537-10>
9. Otto R. *Svyashchennoe. Ob irratsional'nom v idee bozhestvennogo i ego sootnoshenii s ratsional'nym [Sacred. On the irrational in the idea of the divine and its relation to the rational]*. Trans. by A. M. Rutkevich. Saint Petersburg: St. Petersburg Univ. Publ., 2008. 272 pp. (In Russian).
10. Ehliade M. *Aspekty mifa [Aspects of the myth]*. Moscow, Akademicheskii proekt Publ., 2010. 251 p. (In Russian).
11. Iung K. G. *Dusha i mif. Shest' arkhетipov [Soul and myth. Six archetypes]*. Moscow, Port-Royal Publ., 1997. 384 p. (In Russian).
12. Wolin S. S. Postmodern Politics and the Absence of Myth. In *Fugitive Democracy: And Other Essays (by Sheldon S. Wolin and Nicholas Xenos)*. 2016. Pp. 334–347. Princeton, NJ: University Press. DOI: <https://doi.org/10.23943/princeton/9780691133645.003.0016>
13. Veber M. *Izbrannoe. Obraz obshchestva [Favorites. The image of society]*. Moscow, Iurist Publ., 1994. 704 p. (In Russian).
14. Berdyaev N. A. *Istina i otrokrovenie [Truth and revelation]*. Saint Petersburg: Russian Christian humanitarian Institute Publ., 1996. Available at: http://krotov.info/library/02_b/berdyaev/1947_043_00.html (accessed 12.02.2022). (In Russian).
15. Gobbs T. *Leviafan [Leviathan]*. Moscow, Mysl' Publ., 2001. 478 p. (In Russian).
16. Guseinov A. A. *Filosofia – mysl' i postupok: stat'i, doklady, lektsii, interv'iu [Philosophy – thought and deed: articles, reports, lectures, interviews]*. Saint Petersburg, SPbGUP Publ., 2012. 840 p. (In Russian).
17. Bakhtin M. M. *Sobranie sochinenii v 7 t. T. 1 [Collected works in 7 volumes. Vol. 1]*. Ed. by S. G. Bocharov, N. I. Nikolaev. Moscow, Russkie slovari Publ., 2003. 957 p. (In Russian).
18. Petev N. I. *Vopros institutsionalizatsii morali [The question of the institutionalization of morality]*. In *Lichnost' i obshchestvo: нравственная идея в ценностном мире современного человека [Personality and society: a moral idea in the value world of modern man]*. Materialy vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem «Mokronosovskie chteniia–2017» [Proc. of the All-Russian scientific and practical conference with international participation "Mokronos Readings–2017"]. Yekaterinburg, UrFU Publ., 2017. Pp. 135–140. (In Russian).
19. Gobbs T. *Filosofskie osnovaniia ucheniia o grazhdanine [Philosophical Foundations of the Doctrine of the Citizen]*. Minsk, Kharvest Publ., 2001. 304 p. (In Russian).
20. Merton R. *Vyzov demona antisotsial'nogo povedeniia [Summoning the demon of antisocial behavior]*. In: *Krizis soznaniia: sbornik rabot po «filosofii krizisa» [Crisis of consciousness: a collection of works on the «philosophy of crisis»]*. Moscow, Algorithm Publ., 2009. Pp. 23–40. (In Russian).

Author's bio

PETEV Nikolay Ivanovich – PhD candidate (candidate of philosophy), associate professor of the department, Vladimir state University, Vladimir, Russia.
E-mail: cyanideemo@mail.ru

Библиографическая ссылка

Петев Н. И. Некоторые мифологемы и искусственные реалии в рамках построения пространства политической мифологизации // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 37–49. DOI: [10.25686/2410-0773.2022.3.37](https://doi.org/10.25686/2410-0773.2022.3.37)

УДК 124.1

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.50

СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ

К. Э. Бурнашев

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. Данная статья посвящена проблемам, связанным с социальным управлением в современном обществе. Важное внимание уделяется анализу процессов самоорганизации социальных систем. Рассматриваются перспективы синергетического подхода в управлении сложными социальными системами, его преимущества и недостатки как методологии познания. Значительное внимание уделяется социальным технологиям как инструментам управления обществом.

Методы. В качестве основных методов познания используется системный подход, который позволяет рассматривать объекты в их целостности и взаимосвязи, а также синергетический подход, дающий возможность подробно проанализировать и изучить явления самоорганизации в сложных социальных системах.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Синергетический подход позволяет выработать новое понимание социального управления, которое основано на понятиях самоорганизации, открытых систем, нелинейности, необратимости, бифуркационности, важной роли случайности, малых воздействий (флуктуаций) в социальных процессах и явлениях. Суть синергетического управления заключается в признании за сложными самоорганизующимися системами, каковыми, безусловно, являются общество в целом и каждая из его подсистем в частности, способности к самоструктурированию и самоподстраиванию.

Заключение. В качестве итога проведенного исследования можно констатировать, что учет механизмов самоорганизации сложных социальных систем позволяет сделать процесс управления ими более эффективным и предсказуемым. В качестве основных инструментов современного социального управления должны выступать социальные технологии.

Ключевые слова: общество; социальное управление; самоорганизация; социальные технологии.

Список литературы

1. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Социальные технологии. М., 1999.
2. Иванов В. Н., Патрушев В. И. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. М.: Экономика, 2014. 327 с.
3. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1994.
4. Котельников Г. А. Социально-синергетический подход к разработке социальных технологий // Российский журнал социальной работы. 1995. № 2.
5. Мысин Н. В. Теория социального управления. СПб.: Лань, 2014. 210 с.
6. Оганян К. М., Бразевич С. С., Войцеховский С. Н. Социальные технологии и современное общество. СПб.: СПбГИЭУ, 2008. 578 с.
7. Слепенков И. М., Аверин Ю. П. Основы теории социального управления. М.: Наука, 2011. 168 с.
8. Социальный менеджмент: курс лекций / под ред. В. Н. Иванова, В. И. Патрушева. М., 1998.
9. Шалаев В. П. Синергетика, общество, природа: управленческий аспект. Йошкар-Ола, 2000.
10. Шалаев В. П. Человек и общество в глобализованном мире: метаморфозы, вызовы и перспективы. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. 288 с.
11. Шалаев В. П. Синергетика социального управления: Учебное пособие. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. 260 с.

12. Шалаев В. П. Система «Человек – Человек»: новые вызовы и старые проблемы (несколько слов о человеческой сущности): синергетический подход // Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология. 2014. № 5. С. 73-77.

13. Шалаев В. П. Управление как философско-синергетическая проблема: в поисках новой парадигмы // Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология. 2013. № 5. С. 67-72.

Авторская справка

БУРНАШЕВ Константин Эдуардович – кандидат философских наук, доцент Поволжского государственного технологического университета, Йошкар-Ола, Россия.

E-mail: burnashevke@mail.ru

UDC 124.1

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.50

SOCIAL MANAGEMENT AND SELF-ORGANIZATION

K. E. Burnashev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. This article is devoted to the problems associated with social management in modern society. Important attention is paid to the analysis of the processes of self-organization of social systems. The prospects of the synergetic approach in the management of complex social systems, its advantages and disadvantages as a cognitive methodology are considered. Considerable attention is paid to social technologies as social management tools.

Methods. The system approach is used as the main methods of cognition, which allows to consider objects in their integrity and interconnection. Synergetic approach is used, which gives an opportunity to analyze and study in detail the phenomena of self-organization in complex social systems.

Results. The synergetic approach allows to develop a new understanding of social management. Which is based on the concepts of self-organization, open systems, non-linearity, irreversibility, bifurcation, the important role of randomness, small impacts (fluctuations) in social processes and phenomena. The essence of synergetic management is to recognize the ability of complex self-organizing systems, which is certainly the society as a whole and each of its subsystems in particular, to self-structuring and self-adjustment.

Conclusion. As a result of the study it can be stated that taking into account the mechanisms of self-organization of complex social systems can make the process of managing them more effective and predictable. The main tools of modern social management should be social technologies.

Keywords: society; social management; self-organization; social technologies.

References

1. Ivanov V. N., Patrushev V. I. Social technologies. Moscow, 1999.
2. Ivanov V. N., Patrushev V. I. Innovative Social Technologies of State and Municipal Management. Moscow, Economics, 2014. 327 c.
3. Knyazeva E. N., Kurdyumov S. P. Laws of evolution and self-organization of complex systems. Moscow, 1994.
4. Kotelnikov G. A. Social-synergetic approach to the development of social technologies. Russian Journal of Social Work. 1995. № 2.
5. Mysin N. V. Theory of Social Management. Saint Petersburg, Lan', 2014. 210 c.
6. Oganyan K. M., Brazsvich S. S., Voytsekhovsky S. N. Social technologies and modern society. Saint Petersburg, Saint Petersburg State University of Economics and Finance, 2008. 578 c.

7. Slepnev I. M., Averin Y. P. Fundamentals of Social Management Theory. Moscow, Nauka, 2011. 168 c.
8. Social Management: a Course of Lectures / ed. ed. by V. N. Ivanov, V. I. Patrushev. Moscow, 1998.
9. Shalaev V. P. Synergetics, society, nature: management aspect. Yoshkar-Ola, 2000.
10. Shalaev V. P. Man and society in the globalized world: metamorphosis, challenges and prospects. Yoshkar-Ola, PSTU, 2015. 288 c.
11. Shalaev V. P. Sinergetika sotsial'nogo upravleniya: Uchebnoe posobie [Synergetics of social management: A textbook]. Yoshkar-Ola: MarGTU, 2005. 260 p.
12. Shalaev V. P. Sistema «Chelovek – Chelovek»: novye vyzovy i starye problemy (neskol'ko slov o chelovecheskoy sushchnosti): sinergeticheskiy podkhod [The "Man – Man" system: new challenges and old problems (a few words about the human essence): synergetic approach] // Trudy BGTU. Seriya: Istoriya, filosofiya, filologiya. 2014. № 5. Pp. 73-77.
13. Shalaev V. P. Upravlenie kak filosofsko-sinergeticheskaya problema: v poiskakh novoy paradigmy [Management as a philosophical and synergetic problem: in search of a new paradigm] // Trudy BGTU. Seriya: Istoriya, filosofiya, filologiya. 2013. № 5. Pp. 67-72.

Author's Bio

BURNASHEV Konstantin Eduardovich – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia.
E-mail: burnashevke@mail.ru

Библиографическая ссылка

Бурнашев К. Э. Социальное управление и самоорганизация // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 50–56. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.50

УДК 316.733

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.57

«ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ» В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МОЛОДЕЖИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

М. Н. Желизнык*Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург (Россия)*

Введение. Представления молодежи о герое нашего времени отражают происходящие социокультурные процессы в стране. Это своеобразный барометр ценностных стандартов, социальный навигатор, фиксирующий координаты в социальном пространстве. *Цель* данной статьи – на основе пилотажного исследования, проведенного среди молодежи Ленинградской области в 2021 году, определить, как молодежь интерпретирует понятие «герой нашего времени» и кого считает героями современности сегодня.

Методы. Пилотажное исследование проведено методом фокус-групп, что позволило выявить смыслы и значения, инкорпорированные в понятие героя нашего времени в представлениях молодежи. Сделано открытое кодирование полученных данных, благодаря чему определены категории (герой как культурный образец эпохи, герой в исходном значении слова, герой как достижение и др.), вкладываемые молодежью в понятие героя нашего времени, выделены типы героев («повседневные герои», герои-селебрити, герои-спортсмены и др.). Сделан контент-анализ индуктивного типа с целью определения количества молодежи, не назвавшей героев нашего времени.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Анализ полученных эмпирических данных свидетельствует о том, что понятие «герой нашего времени» знакомо молодым людям, но не характерно для них, не используется в молодежной среде. Данное понятие становится зонтичным, к его хрестоматийному значению (культурный образец эпохи) добавляются новые смыслы и дискурсы. Определяя героев нашего времени, молодежь говорит о кумирах, авторитетах, значимых людях, ролевых моделях, а также о героях как объектах потребления. В зависимости от значения, которое вкладывается в понятие «герой нашего времени», изменяется корпус лексики информантов.

Заключение. Понимание молодежью ее этических и аксиологических стандартов невозможно без изучения ее ориентиров, социальных координат, в частности героев и героев нашего времени. Проведенное пилотажное исследование показывает палитру представлений молодежи о героях нашего времени, многообразие смыслов, инкорпорированных в это понятие сегодня.

Ключевые слова: концепт героя; концепт героя нашего времени; структура понятия; структура представлений о герое нашего времени; молодежь.

Список литературы

1. Лотман Ю. М. Карамзин Николай Михайлович // Русские писатели 1800–1917: биографический словарь. Т. 2: Г–К. М.: Большая Российская энциклопедия, 1992. С. 475. URL: http://biblio.imli.ru/images/abook/russliteratura/Russkie_pisateli_1800-1917_Biobibliograficheskij_slovar_1992_1.pdf
2. Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени. М.: Детгиз, 1948. С. 26. URL: <http://www.barius.ru/biblioteka/book/544> (дата обращения: 02.05.2022).
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка / под общ. ред. Л. И. Скворцова. 28-е изд., перераб. М.: Мир и образование: Оникс, 2012. 1375 с. URL: https://royallib.com/book/ogegov_serгей/tolkoviy_slovar_russkogo_yazika.html (дата обращения: 26.04.2022).
4. Активный словарь русского языка. Т. 2. В–Г. Российская Академия Наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / отв. редактор академик Ю. Д. Апресян. М., 2014.
5. Лошманова М. А. Концепт героя в историко-философском процессе: классический и неклассический дискурсы: автореф. дис. ... канд. философ. наук. Саратов, 2006.

6. Farley F. The Real Heroes of "The Dark Knight". Psychology today. 2012 [cited 17 June 2015]. URL: <https://www.psychologytoday.com/blog/the-peoples-professor/201207/the-real-heroes-the-dark-knight>
7. Константин Эрнст о будущем телевизионной индустрии // ComNews. 2011. URL: <https://www.comnews.ru/content/59131> (дата обращения: 03.05.2022).
8. Власов Петр. Герои нашего времени // Газета «Культура». 2021. URL: <https://portal-kultura.ru/articles/opinions/332183-geroi-nashego-vremeni/> (дата обращения: 26.04.2022).
9. Кузнецова О. Е. Социальные представления о «герое нашего времени» у студентов разной профессиональной направленности // Национальный психологический журнал. 2018. № 3 (31). С. 139–147. URL: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=7770> (дата обращения: 02.05.2022). DOI: 10.11621/npj.2018.0313
10. Povedak I. Heroes and Celebrities: PhD Dissertation Summary. Budapest – Szeged, 2009. 11 p. URL: <http://doktori.btk.elte.hu/folk/povedakistvan/thesis.pdf>
11. Gabler N. Toward A New Defenition Of Celebrity (англ.) // The Norman Lear Center, USC Annenberg. 2001. URL: https://learcenter.org/images/event_uploads/Gabler.pdf
12. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / пер. с нем. и англ. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. 1056 с.
13. Белинская Е. П. Идентификационные модели взаимодействия подростков и молодежи: «герои нашего времени» // Психологические исследования. 2017. Т. 10. № 54. URL: <https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/358> (дата обращения: 04.05.2022); URL: <https://doi.org/10.54359/ps.v10i54.358>
14. Рягузова Е. В. Герой как культурное означающее // Известия Саратовского ун-та. Серия «Акмеология образования. Психология развития». 2014. Т. 3. Вып. 2 (10). С. 122–125.
15. База данных ФОМ: Герой нашего времени. Опрос населения. Вып. 08, 23–24 февраля 2002 г. URL: https://bd.fom.ru/report/map/dominant/dominant2002/364_2499/d020822 (дата обращения: 26.04.2022).
16. Бауман З. Текучая современность / пер. с англ. под ред. Ю. В. Асочакова. СПб.: Питер, 2008. 240 с.
17. Бруно Дж. О героическом энтузиазме. М.: Государственное издательство художественной литературы. 1953. 212 с. URL: https://vk.com/doc239623_303956387 (дата обращения: 06.05.2022).
18. Гуторович О. В. Герой и героизм: сущность, историческая эволюция, проявление // Вестник челябинского государственного университета. 2020. № 8 (442). Философские науки. Вып. 57. С. 68–78. DOI: 10.47475/1994-2796-2020-10811
19. Евтушенко Е. Н. Эволюция понимания феномена героя: от Древней Греции до селебритиз электронных медиа // Universum: Общественные науки: электрон. научн. журн. 2015. № 6 (16). URL: <http://7universum.com/ru/social/archive/item/2279> (дата обращения: 02.05.2022).
20. Карлейль Т. Герои, почитание героев и героическое в истории. М.: Эксмо, 2008. 864 с.
21. Миронец Е. В. Героизм в представлении студенческой молодежи // Научный журнал КубГАУ. 2016. № 119 (05).
22. Плахов В. Д. Герои и героизм. Опыт современного осмысления вековой проблемы. СПб.: КАРО, 2008. 240 с.
23. Рягузова Е. В. Субъективные представления современных подростков о герое // Ярославский педагогический вестник. 2011. № 1. Т. II (Психолого-педагогические науки). С. 226–229.
24. Сафронов А. Н., Сушко П. Е. «Образы Героев» в представлении современной кубанской молодежи: типологизация и особенности формирования // Общество: Социология, Психология, Педагогика. 2011. № 1-2. С. 90–93.
25. Теряева О. А. Воспитание молодежи: образы героев, псевдогероев и антигероев // Социальная педагогика. 2012. № 4. С. 107–120.
26. Торосян Д. Р. Героизм и патриотизм как социальные факторы стабилизации жизни общества. // Вестник Московского университета. Серия «Социология и политология». 2010. № 1. С. 157–163.
27. Чернобровкина С. В. Образ «Героя» у современных подростков // Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2013. № 2. С. 23–32.
28. Шарапов А. О., Соколова А. И. Особенности Я-концепции и образа героя у современной молодежи // Психология человека в образовании. 2021. № 3. Т. 3. С. 401–415.
29. Исследование ВЦИОМ: Герой нашего времени. Центр гуманитарных технологий, 2007. URL: <https://gtmarket.ru/news/culture/2007/10/02/2203> (дата обращения: 26.04.2022).
30. Исследование ВЦИОМ: Герой нашего времени 2021. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vrachi-geroi-nashego-vremeni> (дата обращения: 26.04.2022).

31. Публічна дискусія: Пошук героїв у національних традиціях. Стенограма. Ч. 1 // Міжнародний форум: «Герої» та «антигерої» у європейській політичній та історіографічній традиції 4-5 жовтня 2012 р. URL: <http://historians.in.ua/index.php/istoriya-i-pamyat-vazhki-pitannya/514-mizhnarodnyi-forum-heroi-ta-antyheroi-u-ievropeiskii-politychnii-ta-istoriografichnii-tradytsii-4-5-zhovtnia-2012-r-kyiv-4-zhovtnia-2012-r-publichna-dyskusiia-poshuk-heroiv-u-natsionalnykh-tradytsiakh-stenohrama-chastyina-1> (дата обращения: 03.05.2022).

Авторская справка

ЖЕЛИЗНЫЙ Мария Николаевна – аспирант факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия.
E-mail: marzhel@yandex.ru

UDC 316.733

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.57

A HERO OF OUR TIME FOR THE YOUNG PEOPLE OF THE LENINGRAD REGION METHODOLOGICAL THINKING

M. N. Zheliznyk

PhD Student at St. Petersburg State University, Saint Petersburg (Russia)

Introduction. Youth's visions about a hero of our time reflect social-cultural process in our country. It is something like barometer of value standards, social navigator that is recorded of coordinates in social area. The purpose of this article is to define how today's youth interpret the concept of a hero of our time and who are heroes for the young people today. All hypotheses and conclusions based on pilot empirical research among the young people of Leningrad region carried out in 2021.

Methods. The pilot empirical research is carried out by focus-group method. This field research allows to allocate sense and meanings incorporated in the concept of a hero of our time in youth's visions. It has been done open coding empirical data, thus it has been defined categories (hero as a cultural pattern of era, hero as value of the original word, hero as achievement, hero-pioneer (innovator), hero as a media intelligent, focused hero-motivator) youth gives to the concept of a hero of our time. It has been defined types of heroes ("everyday heroes", heroes-celebrity, heroes-athlete, etc.). We have done the content analysis of inductive type to determine how many young people not to refer heroes of our time.

Results. The analysis of received empirical data shows the concept of a hero of our time is known for young people but do not typical for them. Usually, they don't use it. This concept becomes the umbrella concept. New sense, meanings and discourses are added to its classical meaning (a hero as a cultural pattern of era). Thinking about heroes of our time young people speak about idols, authorities, important people for them, identical models and also about heroes as consumer objects. The informants changed their vocabulary depend on meanings implying the concept of a hero of our time.

Conclusion. In order to understand young people, their ethic and axiological standards it is necessary to research their benchmarks, social coordinates, in particular heroes and heroes of our time. Carried out the pilot research shows us the range of the young people's visions about heroes of our time, different meanings implying to this concept.

Keywords: concept of a hero; concept of a hero of our time; structure of concept; structure of visions of a hero of our time.

References

1. Lotman Y. M. Karamzin Nikolay Mikhailovich & Russkie Pisateli [Russian writers]. 1800–1917: Biograficheski slovar [Biographical dictionary]. Moscow, 1992, Vol. 2. Bolshaya Rossiskaya Enciclopedia

[Great Russian Encyclopedia]. 475 p. Available at: http://biblio.imli.ru/images/abook/russliteratura/Russkie_pisateli_1800-1917_Biobibliograficheskij_slovar_1992_1_.pdf. (In Russian).

2. Lermontov M. Y. Geroi nashego vremeni [A hero of our time]. Moscow, Detgiz Publ., 1948, 238 p. Available at: <http://www.barius.ru/biblioteka/book/544> (accessed 2 May 2022). (In Russian).

3. Ozhegov S. I., Shvedova N. Y. Tolkovy slovar russkogo yazika [Lexicon of Russian language]. Moscow, Mir I Obrazovanie [Peace and education]. Oniks, 2012, 1375 p. Available at: https://royallib.com/book/ogegov_serгей/tolkoviy_slovar_russkogo_yazika.html (accessed 26 April 2022). (In Russian).

4. Apresyan Y. D. Aktivny slovar russkogo yazika [Active Lexicon of Russian language]. Vol. 2. V-G. Moscow, Rossiiskaya Akademia Nauk. Institut russkogo yazika imeni V. V. Vinogradova [Russian Academy of Science. Institute of Russian Language by Vinogradov V. V.].

5. Loshmanova M. A. Concept geroya in istoriko-filosofskom processe: klassichesky i neklassichesky discursi. Avtoref. diss. kand. philos. nauk [Concept of a hero in historical-philosophical discourse. Author's dissertation Ph. D.]. Saratov, 2006. 20 p.

6. Farley F. The Real Heroes of "The Dark Knight". Psychology today. 2012 [cited 17 June 2015]. Available at: <https://www.psychologytoday.com/blog/the-peoples-professor/201207/the-real-heroes-the-dark-knight>

7. Ernst Konstantin o buduschem televizionnoi industrii [Ernst Konstantin about the future of TV industry]. ComNews, 2011. Available at: <https://www.comnews.ru/content/59131> (accessed 3 May 2022). (In Russian).

8. Vlasov Petr. Geroi nashego vremeni [Heroes of our time]. Gazeta "Kultura" [Newspaper "Culture"]. 2021. Available at: <https://portal-kultura.ru/articles/opinions/332183-geroi-nashego-vremeni/> (accessed 26 April 2022). (In Russian).

9. Kuznecova O. E. Socialnye predstavlenia o geroe nashego vremeni u studentov raznoi professionalnoi napravlenosti [Social visions about a hero of our time among students having different professional orientations]. Nacionalny psihologicheskij zhurnal [National Psychological Journal]. 2018, no. 3 (31), pp. 139–147. Available at: <http://npsj.ru/articles/detail.php?article=7770> (accessed 2 May 2022). DOI: 10.11621/npj.2018.0313

10. Povedak I. Heroes and Celebrities: PhD Dissertation Summary. Budapest – Szeged, 2009, 11 p. Available at: <http://doktori.btk.elte.hu/folk/povedakistvan/thesis.pdf>

11. Gabler N. Toward A New Defenition Of Celebrity. The Norman Lear Center, USC Annenberg. 2001. Available at: https://learcenter.org/images/event_uploads/Gabler.pdf

12. Schuzt A. Izbrannoe: Mir svetyaschisya smislom [Favorites. World shining of sense]. Moscow, ROSSPEN, 2004, 1056 p.

13. Belinskaya E. P. Identifikacionnye modeli vzaimodeistviya podroskkov i molodezhi: geroi nashego vremeni [Identical models of interaction of teenagers and youth: heroes of our time]. Psihologicheskie issledovania [Psychological Researches]. 2017. Vol. 10, no. 54. Available at: <https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/358> (accessed 4 May 2022). Available at: <https://doi.org/10.54359/ps.v10i54.358>

14. Ryaguzova E. V. Geroi kak kulturnoe oznachaushee [A hero as a cultural signifying]. Izvestia Saratovskogo universiteta. Seria Akmeologia obrazovania. Psihologia razvitiia [Saratov University News. Akmeology of education]. 2014. Vol. 3, no. 2 (10), pp. 122–125.

15. Baza dannih FOM: geroi nashego vremeni. Opros naselenia [Public Opinion Foundation Database: a hero of our time. Population Survey]. Vipusk 08, 23-24 Fevralya 2002 goda [Vol. 08, 23-24 February 2002]. Available at: https://bd.fom.ru/report/map/dominant/dominant2002/364_2499/d020822 (accessed 26 April 2022).

16. Bauman Z. Tekuchaya sovremennost [Liquid Modernity]. Ed. Y. V. Aschakov, Saint Petersburg, 2008, 240 p.

17. Bruno G. O geroicheskom entuziazme [About heroic enthusiasm]. Moscow, Gosudarstvennoe izdatelstvo hudozhestvennoi literature [State publishing house of fiction]. 1953, 212 p. Available at: https://vk.com/doc239623_303956387 (accessed 6 May 2022).

18. Gutorovich O. V. Geroi I geroizm: suschnost, istoricheskaya evolucia, proyavlenie. Vestnik chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta [A hero and heroism: nature, historical evolution, manifestation. Chelyabinsk State University Bulletin]. 2020, no. 8 (442). Filosofskie nauki [Philosophic Sciences]. Vol. 57, pp. 68–78. DOI: 10.47475/1994-2796-2020-10811

19. Evtushenko E. N. Evolucia ponimania fenomena geroya: ot Drevnei Grecii do selebritiz elektronnyh media. Universum: Obschestvennye nauki [Evolution of hero phenomenon understanding: since Ancient

Greece till celebrities of electronic media. Universum: Public Sciences]. 2015, no. 6 (16). Available at: <http://7universum.com/ru/social/archive/item/2279> (accessed 2 May 2022). (In Russian).

20. Carlyle T. Geroi, pochitanie geroev I geroicheskoe v istorii [Heroes, reverence heroes and heroical in history]. Moscow, Eksmo, 2008, 864 p.

21. Mironec E. V. Geroizm v predstavlenii studentcheskoi molodezhi. Nauchny zhurnal KubGAU [Heroism in students' reflections. Scientific Journal KubGAU]. 2016, no. 119 (05).

22. Plahov V. D. Geroi i geroizm. Opit sovremennogo osmysleniya vekovoi problemy [Heroes and Heroism. Current understanding of the centuries-old problem]. Saint Petersburg, KARO, 2008, 240 p.

23. Ryaguzova E. V. Subektivnye predstavleniya sovremennykh podrostkov o geroe. Yaroslavski pedagogicheski vestnik [Subjective visions about hero of modern teenagers. Yaroslavl Pedagogical Bulletin]. 2001, no.1, vol. 2 (Psychological-pedagogical Sciences), pp. 226–229.

24. Safronov A. N., Sushko P. E. Obrazy geroev v predstavlenii sovremennoi kubanskoj molodezhi: tipologizatsiya i osobennosti formirovaniya. Obschestvo: Sociologia, Psihologia, Pedagogika [Heroes vision in visions of today's young people of the Kuban region. Typology and specific features of forming. Society: Sociology, Psychology, Pedagogy]. 2011, no. 1-2, pp. 90–93.

25. Teryaeva O. A. Vospitanie molodezhi: obrazy geroev, psevdogeroev i antigeroev. Socialnaya pedagogika [Youth education: heroes, pseudo-heroes, anti-heroes vision. Social Pedagogy]. 2012, no. 4, pp. 107–120.

26. Torosyan D. R. Geroizm i patriotism kak socialnye factory stabilizatsii zhizni obschestva. Vestnik Moskovskogo universiteta. Seria Sociologia i politologia [Heroism and patriotism as social factors of stabilization of life society. Moscow University Bulletin. Series Sociology and Polotology]. 2010, no. 1, pp. 157–163.

27. Chernobrovkina S. V. Obraz geroya u sovremennykh podrostkov. Vestnik Omskogo universiteta. Seria Psihologia [Hero vision among today's teenagers. Omsk University Bulletin. Series Psychology]. 2013, no. 2, pp. 23–32.

28. Sharapov A. O., Sokolova A. I. Osobennosti Ya-konceptii i obraza geroya u sovremennoi molodezhi. Psihologia cheloveka v obrazovanii [Specific self-concept and Hero vision among today's youth. Human Psychology in Education]. 2021, no. 3, vol. 3, pp. 401–415.

29. Issledovanie VCIOM: geroi nashego vremeni. Centr gumanitarnykh tehnologi [VTsIOM Survey. A hero of our time. Humanitarian technology Center]. 2007. Available at: <https://gtmarket.ru/news/culture/2007/10/02/2203> (accessed 26 April 2022). (In Russian).

30. Issledovanie VCIOM: geroi nashego vremeni [VTsIOM Survey. A hero of our time]. 2021. Available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vrachi-geroi-nashego-vremeni> (accessed 26 April 2022). (In Russian).

31. Publichnaya diskussia. Poisk geroev v nacionalnykh traditsiyah. Stenogramma, chast 1. Mezhdunarodny forum "Geroi i anti-geroi v evropeiskoi politicheskoi i istoriograficheskoi traditsii [Public discussion. Looking for heroes in national traditions. Transcript, part 1. International forum "Heroes and anti-heroes in European political and historiography tradition]. 4-5 October 2012. Available at: <http://historians.in.ua/index.php/istoriya-i-pamyat-vazhki-pitannya/514-mizhnarodnyi-forum-heroi-ta-antyheroi-u-ievropeiskii-politychnii-ta-istoriohrafichnii-tradytsii-4-5-zhovtnia-2012-r-kyiv-4-zhovtnia-2012-r-publichna-dyskusiia-poshuk-heroiv-u-natsionalnykh-tradytsiiakh-stenohrama-chastyna-1> (accessed 3 May 2022). (In Ukraine).

Author's bio

Zheliznyk Maria Nikolaevna – PhD student at the faculty of sociology of St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: marzhel@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Желизнык М. Н. «Герой нашего времени» в представлениях молодежи Ленинградской области. Методологические размышления // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 57–71. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.57

УДК 37.015.31

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.72

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ИХ УРОВНЕЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТА

3. В. Медведева*Марийский государственный университет, Йошкар-Ола (Россия)*

Введение. В современных динамично развивающихся социально-экономических и социокультурных условиях стремительно возрастают требования к качеству и результативности образовательного процесса, поиску и внедрению инноваций. В данном контексте профессиональная деятельность учителя начальных классов не является исключением. Учителю начальных классов, как и другим специалистам, важно поддерживать высокую планку в своей профессиональной области, успешно адаптироваться к новому цифровому и информационному пространству, которое диктует время, и успешно ориентироваться в нем, предоставляя высокий уровень образовательных услуг, иметь мобильный и творческий подход к решению своих профессиональных задач. Все это актуализирует проблему самоменеджмента учителя начальных классов, основанного на таких процессах, как самоорганизация, самоуправление, самообразование и самоконтроль.

Методы. В данной статье описаны результаты исследования, организованного на базе лаборатории современных образовательных технологий центра профессиональных компетенций педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», которое было направлено на выявление уровней самоменеджмента учителей начальных классов, работающих в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл, посредством разработанной нами методики «Оценка уровня самоменеджмента учителя начальных классов». Для подтверждения выдвинутой гипотезы нами был проведен корреляционный анализ, а также построена диаграмма рассеянности с учетом уравнения линейной регрессии.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Проведенная диагностика позволила выявить наличие высокого уровня самоменеджмента у 9 учителей начальных классов (15 %), среднего уровня – у 51 учителя (85 %), при полном отсутствии низкого уровня. Нами было выдвинуто предположение о наличии и направлении корреляционной зависимости признака-результата от признака-фактора и построена диаграмма рассеянности с учетом уравнения линейной регрессии (корреляционный анализ). На основе данных диагностики были построены график зависимости уровня самоменеджмента учителей начальных классов от квалификационной категории и график зависимости уровня самоменеджмента учителей начальных классов от педагогического стажа, вычислено уравнение линейной регрессии, найден линейный коэффициент корреляции Пирсона, согласно шкале Чеддока определена умеренная корреляционная зависимость уровня самоменеджмента от педагогического стажа у учителей начальных классов, принявших участие в исследовании. Уравнение линейной регрессии показало, что с увеличением стажа на 1 единицу уровень самоменеджмента возрастает в среднем на 0,1663 – примерно на 0,2 балла. Полученные результаты послужили основой для доказательства предположения о наличии прямой взаимосвязи между эффективностью профессиональной деятельности учителей начальных классов и имеющихся у них уровней самоменеджмента.

Заключение. Результаты, полученные в ходе проведенного исследования, станут основой для дальнейшей работы в данном направлении, которая будет нацелена на разработку и апробацию методических рекомендаций по повышению уровня самоменеджмента учителей начальных классов, не только принявших участие в исследовании, но и всех лиц, заинтересованных в вопросах повышения своей персональной эффективности, в том числе студентов педагогических специальностей.

Ключевые слова: самоменеджмент; самоорганизация; самоуправление; самоконтроль; самообразование; учитель начальных классов; профессиональная деятельность; персональная эффективность.

Список литературы

1. Минаева О. В., Евченко А. Ф. Современный самоменеджмент и личная тектология: общее и особенное // Вестник Международного института экономики и права. 2017. № 2 (27). С. 34–47.
2. Щербакова Е. С. Самоменеджмент в деятельности руководителя // Экономика и социум. 2021. № 4-2 (83). С. 747–751.
3. Шерпеева М. О. Самоменеджмент государственного и муниципального служащего // Экономика и социум. 2018. № 5 (48). С. 1359–1362.
4. Self-Management for Primary School Students Demonstrating Problem Behavior in Regular Classrooms: Evidence Review of Single-Case Design Research / Margherita L. Busacca, Angelika Anderson, Dennis W. Moore // Journal of Behavioral Education (J Behav Educ). Published online July 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/282544074_Self-Management_for_Primary_School_Students_Demonstrating_Problem_Behavior_in_Regular_Classrooms_Evidence_Review_of_Single-Case_Design_Research (дата обращения: 20.09.2021). DOI:10.1007/s10864015-9230-3
5. Китаев А. А. Самоменеджмент как основа управления собственной деятельностью // Проблемы развития современного предпринимательства: коллективная монография. Ставрополь, 2018. С. 318–322.
6. Осипова О. П., Шклярова О. А. Ресурс самоменеджмента в повышении профессиональной жизнеспособности и развитии управленческой культуры педагогических работников // Проблемы современного образования. 2020. № 5. С. 202–203.
7. Спивак В. А. Самоменеджмент как вид менеджмента – области исследования // Лидерство и менеджмент. 2017. Т. 4. № 4. С. 153–167.
8. Batool Abd All Ghali, Liqaa Miri Habeeb, Khitam Dekhn Hamzah. Self-Management and its Relation to Organizational Excellence // International Journal of Engineering & Technology. 2018. № 7 (4.7). С. 47–50.
9. Лебедева А. А., Кочкина Л. С. Самоменеджмент в личности менеджера в современных условиях // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV Международной научно-практической конференции / отв. ред. Э. И. Забнева; редколлегия: Ю. А. Кузнецова [и др.]. 2020. С. 276–279.
10. Алехина Л. Л. Самоменеджмент во времени и пространстве человеческого взаимодействия // Политическое пространство и социальное время. 1917–2017: смыслы и ценности прошедшего столетия: сборник научных трудов XXXII Харакского форума / под ред. Т. А. Сенюшкиной, А. В. Баранова. 2017. С. 14–16.
11. Гончарова Е. И., Костомарова С. В. Самоменеджмент в системе управления человеческими ресурсами // Экономика. Инновации. Управление качеством. 2017. № 2 (19). С. 31а-32.
12. Демьянов В. Г. Самоменеджмент муниципальных служащих // Управленческий учет. 2021. № 3. С. 193–198.
13. Prof. Srikanta Patnaik. Self-Management: For Individual and Organizational Success. Partridge Publishing India, 2021. 192 p.
14. Зайверт Л. Ваше время – в Ваших руках: (Советы руководителям, как эффективно использовать рабочее время): пер. с нем.; авт. предисл. В. М. Шепель. М.: Экономика, 1990. 232 с.
15. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя – практика: пер. с англ. М.: Дело ЛТД, 1994. 320 с.
16. Кыстаубаева Ж. Н. Менеджмент и самоменеджмент – одно из важных условий современного преподавания и обучения // Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее: материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 29–32.
17. Якушева С. Д. Самоменеджмент в деятельности педагога современного образовательного комплекса // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 11. С. 242–263.
18. Симонова А. А., Галагузова М. А. Самоорганизация – эффективный инструмент совершенствования педагога // Народное образование. 2011. № 1. С. 262–269.
19. Жилина Ж. А., Макаров П. Ю., Абдряшитова А. И. Самоменеджмент и управление карьерой. Владимир: Владимирский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2017. 147 с.

20. Майданова Т. В. Показатели и критерии оценки проявления самоменеджмента бакалавров социальной работы // Педагогическое образование в России. 2016. № 8. С. 52–58.

21. Как вычислить коэффициент корреляции? URL: http://mathprofi.ru/lineinyj_koefficient_korreljacii.html (дата обращения: 13.10.2021).

Авторская справка

МЕДВЕДЕВА Зоя Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования, Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия.

E-mail: medvedeva_zoya@inbox.ru

UDC 37.015.31

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.72

***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EFFECTIVENESS
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL ACTIVITIES
AND THEIR LEVELS OF SELF-MANAGEMENT***

Z. V. Medvedeva

Mari State University, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. In today's dynamically developing socio-economic and socio-cultural conditions, there are rapidly increasing demands on the quality and effectiveness of the educational process, the search for and implementation of innovations. In this context, the professional activity of an elementary school teacher is no exception. Elementary school teacher, as well as other professionals, it is important to maintain a high bar in their professional field, successfully adapt to the new digital and information space, which dictates the time and successfully navigate it, providing a high level of educational services, have a mobile and creative approach to solving their professional tasks. All this actualizes the problem of self-management of elementary school teachers, based on such processes as self-organization, self-management, self-education and self-control.

Methods. This article describes the results of the study organized on the basis of the Laboratory of Modern Educational Technologies of the Center for Professional Competences of the Pedagogical Institute of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Mari State University", which was aimed at identifying the levels of self-management of elementary school teachers working in general educational institutions of the Republic of Mari El through our developed method "Self-management assessment of elementary school teachers". In order to confirm the hypothesis we conducted a correlation analysis and constructed a scatter diagram taking into account the linear regression equation.

Results. The conducted diagnostics revealed the presence of a high level of self-management in 9 elementary school teachers (15 %), the average level in 51 (85 %) with a complete lack of low. We hypothesized the presence and direction of the correlation dependence of the trait-result on the trait-factor and built a scatter diagram taking into account the linear regression equation (correlation analysis). Based on the diagnostic data, a graph of the dependence of the level of self-management of elementary school teachers on the qualification category and a graph of the dependence of the level of self-management of elementary school teachers on the pedagogical experience, the linear regression equation was calculated, a linear Pearson correlation coefficient was found, according to the Cheddock scale a moderate correlation relationship of self-management level with pedagogical experience was determined for elementary school teachers who took part in the study. A linear regression equation showed that with an increase of 1 unit of experience, the level of self-management increased by an average of 0,1663 – about 0,2 points. The obtained results served as a basis for proving the assumption that there is a direct relationship between the effectiveness of the professional activities of elementary school teachers and their levels of self-management.

Conclusion. The results obtained during the study will form the basis for further work in this direction, which will be aimed at developing and testing methodological recommendations for improving self-

management of elementary school teachers, not only those who participated in the study, but also all those interested in issues of improving their personal effectiveness, including students of pedagogical specialties

Keywords: self-management; self-organization; self-management; self-control; self-education; elementary school teacher; professional activity; personal effectiveness.

References

1. Minaeva O. V., Evchenko A. F. Sovremennyyi samomenedzhment i lichnaya tektologiya: obshchee i osobennoe [Modern self-management and personal tectology: general and special]. Vestnik Mezhdunarodnogo instituta ekonomiki i prava [Bulletin of the International Institute of Economics and Law]. 2017, no. 2 (27), pp. 34–47. (In Russian).
2. Shcherbakova E. S. Samomenedzhment v deyatelnosti rukovoditelya [Self-management in the activities of the head]. Ekonomika i sotsium [Economy and society]. 2021, no. 4–2 (83), pp. 747–751. (In Russian).
3. Sherpeeva M. O. Samomenedzhment gosudarstvennogo i munitsipal'nogo sluzhashchego [Self-management of a state and municipal employee]. Ekonomika i sotsium [Economy and society]. 2018, no. 5 (48), pp. 1359–1362. (In Russian).
4. Margherita L. Busacca, Angelika Anderson, Dennis W. Moore. Self-Management for Primary School Students Demonstrating Problem Behavior in Regular Classrooms: Evidence Review of Single-Case Design Research. Journal of Behavioral Education (J Behav Educ). Published online July 2015. Available at: https://www.researchgate.net/publication/282544074_Self-Management_for_Primary_School_Students_Demonstrating_Problem_Behavior_in_Regular_Classrooms_Evidence_Review_of_Single-Case_Design_Research (accessed: 20.09.2021). DOI:10.1007/s10864015-9230-3
5. Kitaev A. A. Samomenedzhment kak osnova upravleniya sobstvennoi deyatelnost'yu [Self-management as the basis for managing your own activities]. Problemy razvitiya sovremennogo predprinimatel'stva: kollektivnaya monografiya [Development problems of modern entrepreneurship: collective monograph]. Stavropol'. 2018, pp. 318–322. (In Russian).
6. Osipova O. P., Shklyarova O. A. Resurs Samomenedzhmenta v povyshenii professional'noi zhiznesposobnosti i razvitiu upravlencheskoi kul'tury pedagogicheskikh rabotnikov [Self-management resource in increasing professional viability and development of managerial culture of teachers]. Problemy sovremennogo obrazovaniya [Problems of modern education]. 2020, no. 5, pp. 202–203. (In Russian).
7. Spivak V. A. Samomenedzhment kak vid menedzhmenta – oblasti issledovaniya [Self-management as a type of management – research areas]. Liderstvo i menedzhment [Leadership and management]. 2017. Vol. 4, no. 4, pp. 153–167. (In Russian).
8. Batool Abd All Ghali, Liqaa Miri Habeeb, Khitam Dekhn Hamzah. Self-Management and its Relation to Organizational Excellence. International Journal of Engineering & Technology. 2018, no. 7 (4.7), pp. 47–50.
9. Lebedeva A. A., Kochkina L. S. Samomenedzhment v lichnosti menedzhera v sovremennykh usloviyakh [Self-management in the personality of a manager in modern conditions]. Voprosy sovremennoi nauki: problemy, tendentsii i perspektivy. Materialy Chetvertoy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Novokuznetsk, 3–4 dekabrya 2020) [Questions of modern science: problems, trends and prospects. Materials of the Fourth International Scientific and Practical Conference (Novokuznetsk, December 3–4, 2020)]. Kemerovo, FGBOU VO «Kuzbasskii gosudarstvennyi tekhnicheskii universitet im. T. F. Gorbacheva», filial KuzGTU v g. Novokuznetske. 2020, pp. 276–279. (In Russian).
10. Alehina L. L. Samomenedzhment vo vremeni i prostranstve chelovecheskogo vzaimodeystviya [Self-Management in the Time and Space of Human Interaction]. Politicheskoe prostranstvo i social'noe vremya. 1917–2017: smysly i cennosti proshedshego stoletiya: sbornik nauchnykh trudov Tridcat' vtorogo Harakskogo foruma [Political Space and Social Time. 1917–2017: meanings and values of the past century: a collection of scientific papers of the thirty-second Harak Forum]. Pod redakciej T. A. Senjushkinoy, A. V. Baranova, 2017, pp. 14–16. (In Russian).

11. Goncharova E. I., Kostomarova S. V. Samomenedzhment v sisteme upravleniya chelovecheskimi resursami [Self-management in the human resource management system]. *Ekonomika. Innovatsii. Upravlenie kachestvom* [Economy. Innovation. Quality control]. 2017, no. 2 (19), pp. 31–32. (In Russian).
12. Dem'yanov V. G. Samomenedzhment munitsipal'nykh sluzhashchikh [Self-management of municipal employees]. *Upravlencheskii uchët* [Management Accounting]. 2021, no. 3, pp. 193–198. (In Russian).
13. Prof. Srikanta Patnaik. Self-Management: For Individual and Organizational Success. Partridge Publishing India, 2021. 192 p.
14. Zaivert L. Vashe vremya – v Vashikh rukakh: sovety delovym lyudyam, kak effektivno ispol'zovat' rabochee vremya [Your time is in your hands: advice to business people on how to effectively use their working time]. Moscow, Intereksper, Infra-M, 1995, 267 p. (In Russian).
15. Vudkok M., Frensis D. Raskreposhchennyi menedzher. Dlya rukovoditelya – praktika [A liberated manager. For a leader – practice]. Per. s angl. Moscow, Delo LTD, 1994, 320 p. (In Russian).
16. Kystaubaeva Zh. N. Menedzhment i samomenedzhment – odno iz vazhnykh uslovij sovremenno go prepodavanija i obuchenija [Management and self-management is one of the important conditions for modern teaching and learning]. *Sovremennoe obrazovanie: opyt proshlogo – vzgljad v budushhee: Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* [Modern Education: Past Experience – a Look into the Future: Proceedings of the International Scientific-Practical Conference]. 2018, pp. 29–32.
17. Yakusheva S. D. Samomenedzhment v deyatel'nosti pedagoga sovremenno go obrazovatel'nogo kompleksa [Self-management in the activities of a teacher of a modern educational complex]. *Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem* [Contemporary research on social problems]. 2018, vol. 9, no. 11, pp. 242–263. (In Russian). DOI:10.12731/2218-7405-2018-11-242-263. (In Russian).
18. Simonova A. A., Galaguzova M. A. Samoorganizacija – jeffektivnyj instrument sovershenstvovanija pedagoga [Self-organization is an effective tool for teacher improvement]. *Narodnoe obrazovanie* [Public education]. 2011, no. 1, pp. 262–269.
19. Zhilina Zh. A., Makarov P. Ju., Abdrjashitova A. I. Samomenedzhment i upravlenie kar'eroj [Self-Management and Career Management]. Vladimir, Vladimirskij filial FGBOU VO «Rossijskaja akademija narodnogo hozjajstva i gosudarstvennoj sluzhbe pri Prezidente Rossijskoj Federacii, 2017, 147 p.
20. Maidanova T. V. Pokazateli i kriterii otsenki proyavleniya samomenedzhmenta bakalavrov sotsial'noi raboty [Indicators and criteria for assessing the manifestation of self-management of bachelors of social work]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia]. 2016, no. 8, pp. 52–58. DOI: 10.12731/2218-7405-2018-11-242-263. (In Russian).
21. Kak vychislit' koeficient korrelyacii? [How do I calculate the correlation coefficient?]. Available at: http://mathprofi.ru/linejnyj_koefficient_korrelyacii.html (accessed 13.10.2021). (In Russian.).

Author's Bio

MEDVEDEVA Zoya Vasilyevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy of Primary and General Education, Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia.
E-mail: medvedeva_zoya@inbox.ru

Библиографическая ссылка

Медведева З. В. Взаимосвязь эффективности профессиональной деятельности учителей начальных классов и их уровней самоменеджмента // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 72–91. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.72

УДК 37.035.41; 316.6

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.92

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ИНДИВИДА В УСЛОВИЯХ СУБКУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ

В. С. Соломыков¹, И. А. Клоков²

¹Ступинский филиал Московского авиационного института (национального исследовательского университета), Ступино (Россия)

²Центр обеспечения информации «Энергия» Федеральной службы охраны Российской Федерации, Ступино (Россия)

Введение. Актуальность настоящего исследования обусловлена в первую очередь сложившимися в современных реалиях условиями доступного и практически неограниченного общения, коммуникации индивидов и групп индивидов. Кроме того, данная тематика является мало освещенной и, по оценке авторов, недостаточно исследованной именно в контексте сопоставления скорости распространения идеологий и их радикализации. *Цель* исследования состоит в выявлении коммуникативных тенденций, направленных на распространение вновь формирующихся паттернов мышления, а также поиске ответа на вопрос о потенциально возможной ответной реакции социума в связи с принятием им проведенной оценки негативных последствий данного явления. Также целью исследования является создание предпосылок к дальнейшему изучению рассмотренной тематики.

Методы. В качестве методов исследования применялся дискурс-анализ лингвистических структур, содержащих в себе набор медиатекстов, соответствующих тем или иным феноменам или явлениям, кроме того, авторами применялся метод анализа общедоступных документов. В качестве дискурса был выбран ряд статей, общим признаком которых являлось наличие цельного и связного текста, актуализация которого детерминирована таким социокультурным фактором, как оказание влияния на позицию индивида по различным инцидентам действительной реальности. Следует отметить важность для авторов того факта, чтобы в дискурсе были отражены не только языковые формы высказываний, но содержались дополнительно и оценочная информация, личностные и социальные характеристики коммуникантов, имплицировались коммуникационные намерения.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Авторами были исследованы и проанализированы 113 статей ведущих мировых изданий как отечественных, так и зарубежных, среди которых публикации в таких изданиях, как Die Welt, «Коммерсантъ», Frankfurter Allgemeine Zeitung, Sun и других. В результате проведенного исследования сделан ряд выводов о характере тенденций, сопровождающих процесс высокоскоростного проникновения идеологий в неподготовленную среду. Научная новизна исследования заключается в сопоставлении зрелости идеологий и их радикализации, а также выдвигении гипотезы о том, что данные параметры являются взаимосвязанными. Работа является практически значимой, создавая задел для дальнейших исследований поднятого вопроса по следующим направлениям: расширение перечня рассматриваемых идеологий, анализ личностных характеристик лидеров радикальных движений, корреляция качества обучения в образовательных учреждениях и степени подверженности эффектам проникновения новых идеологий.

Заключение. В заключение приведены рекомендации по уменьшению рисков влияния систем коммуникации на точку зрения индивида.

Ключевые слова: субкультура; системы массовой коммуникации; распространение информации, идеологии; индивид; сознание; влияние новых идей.

Список литературы

1. Temesvári Z. Data Transfer Rates and Data Traffic Trends on Mobile Networks // Interdisciplinary Description of Complex Systems: INDECS. 2019. Vol. 17, no. 1-A. Pp. 26–39.

2. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. М.: Прогресс, 1986. С. 330–342.
3. Мурылёв В. А. Влияние массовой коммуникации на формирование мировоззрения личности // Аналитика культурологии. 2011. № 1 (19). С. 140–144.
4. Руденко А. М. Воздействие средств массовой коммуникации на современное общество // Медиаобразование. 2017. № 3. С. 134–142.
5. Муслимова М. Ш. Методика реабилитации несовершеннолетних, находящихся под воздействием идеологии терроризма и религиозного экстремизма. URL: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1978862.pdf (дата обращения: 12.03.2022).
6. Конохова Т. В. Влияние СМИ на массовое сознание в информационном обществе // Фундаментальные исследования. 2005. № 3. С. 71–72.
7. Коноплева Т. В. Психология восприятия информации: восприятие новостей о мире политики в медиа-пространстве // NB: Психология и психотехника. 2013. № 5. С. 11–23. DOI: 10.7256/2306-0425.2013.5.9247
8. Морев М. В., Попова В. И. Некоторые итоги исследования субкультурных установок в молодёжной среде (на примере г. Вологды) // Проблемы развития территории. 2010. № 5 (51). С. 71–80.
9. Лагутина А. В. Молодежная субкультура как игровая мифоритуальная система: дис. ... канд. филос. наук. 24.00.2001. Тюмень, 2013. 151 с.
10. Абдуллина Т. С. Молодежная субкультура «готов»: философско-культурологический анализ: дис. ... канд. филос. наук. 24.00.2001. Казань, 2015. 187 с.
11. Timbro authoritarian populism index // Аналитический центр Timbro. 2019. 32 с. URL: <https://populismindex.com/wp-content/uploads/2019/02/TAP2019C.pdf> (дата обращения: 23.03.2022).
12. Мельник Г. С., Мисонжников Б. Я. Лингвистические приёмы антироссийской пропаганды – новый тренд массмедиа Германии // Гуманитарный вектор. 2020. Т. 15, № 5. С. 99–109. DOI: 10.21209/1996-7853-2020-15-5-99-109
13. Дзялошинский И. М. Коммуникативное воздействие: мишени, стратегии, технологии: монография. М.: НИУ ВШЭ, 2012. 571 с.
14. Киселева Н. М., Разливинских И. Н. Развитие критического мышления у младших школьников как психолого-педагогический феномен // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2017. № 1 (33). С. 141–146.
15. LaPoint-O'Brien T., Dr. Cossette G. Action Research: The Development of Critical Thinking Skills // Franklin Pierce University. 2013. 65 p.
16. Instructional interventions affecting critical thinking skills and dispositions: a stage 1 meta-analysis / P. C. Abrami, R. M. Bernard, E. Borokhovski, A. Wadem, M. A. Surkes, R. Tamim, D. Zhang // Review of Educational Research. 2008. Vol. 78. Pp. 1102–1134.
17. Киреева Н. В., Чудинова Е. В. Развитие критического мышления при обучении иноязычному общению в ВУЗе: монография. Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2018. 233 с.
18. Nold H. Using Critical Thinking Teaching Methods to Increase Student Success // International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. 2017. Vol. 29, no. 1. Pp. 17–32.
19. Harwey W. Wallman, Donald L. Hoover Research and Critical Thinking: An Important Link for Exercise Science Students Transitioning to Physical Therapy // International journal of exercise science. 2012. Vol. 5 (2). Pp. 93–96.
20. Fernandes D., Mandel N. Political conservatism and variety-seeking // Journal of Consumer Psychology. 2014. Vol. 1 (24). Pp. 79–86.

Авторская справка

СОЛОМЫКОВ Василий Сергеевич – кандидат технических наук, доцент кафедры моделирования систем и информационных технологий Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета), Ступино, Россия.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2088-3085>

E-mail: solvasya@yandex.ru

КЛОКОВ Илья Андреевич – инспектор Центра обеспечения информацией «Энергия» Федеральной службы охраны Российской Федерации, Ступино, Россия.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8576-4752>

E-mail: klokovscience@gmail.com

UDC 37.035.41; 316.6

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.92

INFLUENCE OF MODERN MASS COMMUNICATION SYSTEMS ON THE INDIVIDUAL'S POINT OF VIEW IN THE CONTEXT OF CULTURAL DIVERSITY

V. S. Solomykov¹, I. A. Klovov²

¹Stupino Branch of the Moscow Aviation Institute (National Research University), Stupino (Russia)

²Information Support Center "Energia" of Federal Protective Service, Stupino (Russia)

Introduction. The relevance of the research is determined by the conditions of accessible and practically unlimited communication of individuals and groups of individuals that have developed in modern realities. In addition, this topic is poorly covered and, according to the authors, insufficiently investigated precisely in the context of comparing the rate of spread of ideologies and their radicalization. The purpose of the study is to identify communicative tendencies aimed at spreading newly emerging patterns of thinking, as well as to search for a response of the society in connection with the assessment of the potential negative consequences of this phenomenon. Also, the purpose of the study is to create prerequisites for further study of the subject under consideration.

Methods. The research methods used were discourse analysis of linguistic structures containing a set of media texts corresponding to certain phenomena or phenomena, also authors used method of analysis of public documents. As a discourse, the authors selected a number of articles, the common feature of which was the presence of a coherent and coherent text, the actualization of which is determined by such a socio-cultural factor as influencing the position of an individual on various incidents of actual reality. It should be noted that it is important for the authors of the fact that the discourse reflects not only the linguistic forms of statements, but also contains evaluative information, personal and social characteristics of communicants, and implies communication intentions.

Results. The authors have researched and analyzed 113 articles by leading world publications, both domestic and foreign, including publications in such publications as Die Welt, Kommersant, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Sun and others. As a result of the study, the authors made a number of conclusions about the nature of the trends accompanying the process of high-speed penetration of ideologies into an unprepared environment. The scientific novelty of the study consists in comparing the maturity of ideologies and their radicalization, as well as hypothesizing that these parameters are interrelated. The work is practically significant, creating a foundation for further research of the raised issue in the following areas: expanding the list of ideologies under consideration, analyzing the personal characteristics of leaders of radical movements, correlation of the quality of education in educational institutions and the degree of exposure to the effects of the penetration of new ideologies.

Conclusion. In conclusion, recommendations are given to reduce the risks of the influence of communication systems on the individual's point of view.

Keywords: subculture; mass communication systems; information dissemination, ideologies; individual; consciousness; influence of new ideas.

References

1. Temesvári Z., Maros D. Data Transfer Rates and Data Traffic Trends on Mobile Networks *Interdisciplinary Description of Complex Systems: INDECS*, 2019. Vol. 17, no. 1-A, pp. 26–39.
2. Bell D. *Social'nye ramki informacionnogo obshchestva* [Social frames of the information society]. *Novaya tekhnokraticeskaya volna na Zapade* [New technocratic wave in the West]. Moscow, Progress, 1986. Pp. 330–342. (In Russian).
3. Mury'lyov V. A. [The influence of mass communication on the formation of a person's worldview]. *Analitika kul'turologii* [Analysis of cultural studies]. 2011. No. 1 (19), pp. 140–144. (In Russian).
4. Rudenko A. M., Kotlyarova V. V. [The impact of mass communication on modern society]. *Mediaobrazovanie* [Media education]. 2017. No. 3, pp. 134–142. (In Russian).
5. Muslimova M. Sh. *Methods of rehabilitation of minors who are under the influence of the ideology of terrorism and religious extremism*. 2018. Available at: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1978862.pdf (accessed 12.03.2022).
6. Konyuhova T. V. [Influence of mass media on mass consciousness in the information society]. *Fundamental'nye issledovaniya* [Fundamental research]. 2005. No. 3, pp. 71–72. (In Russian).
7. Konopleva T. V. [Psychology of information perception: perception of news about the world of politics in the media space]. *NB: Psihologiya i psihotekhnika* [NB: Psychology and Psychotechnics]. 2013. No. 5, pp. 11–23. DOI: 10.7256/2306-0425.2013.5.9247. (In Russian).
8. Morev M. V., Popova V. I. [Some results of the study of subcultural attitudes in the youth environment (on the example of Vologda)]. *Problemy razvitiya territorii* [Problems of territory development]. 2010. No. 3 (51), pp. 71–80. (In Russian).
9. Lagutina A. V. *Molodezhnaya subkul'tura kak igrovaya miforitual'naya sistema*. Cand. Diss. [Youth subculture as a game ritual system. Cand. Diss.]. Tyumen, 2013. 151 p. (In Russian).
10. Abdullina T. S. *Molodezhnaya subkul'tura «gotov»: filosofsko-kul'turologicheskij analiz*. Cand. Diss. [Goth youth subculture: a philosophical and cultural analysis. Cand. diss.]. Kazan, 2017. 187 p. (In Russian).
11. Timbro authoritarian populism index. *The Analytical Center Timbro*. 2019. 32 p. Available at: <https://populismindex.com/wp-content/uploads/2019/02/TAP2019C.pdf> (accessed 23.03.2022).
12. Mel'nik G. S., Misonzhnikov B. Ya. [Linguistic Methods of Anti-Russian Propaganda – a New Trend in the German Mass Media]. *Gumanitarnyy vektor* [Humanitarian Vector]. 2020. Vol. 15, no. 5, pp. 99–109. DOI: 10.21209/1996-7853-2020-15-5-99-109. (In Russian).
13. Dzyaloshinskij I. M. *Kommunikativnoe vozdejstvie: misheni, strategii, tekhnologii* [Communicative impact: targets, strategies, technologies]. Moscow, HSE, 2012. 571 p. (In Russian).
14. Kiseleva N. M., Razlivinskih I. N. [Development of critical thinking in primary school children as a psychological and pedagogical phenomenon]. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of the Shadrinsky State Pedagogical University]. Shadrinsk. 2017. No. 1 (33), pp. 141–146. (In Russian).
15. LaPoint-O'Brien Tammy, Dr. Cossette Gale. Action Research: The Development of Critical Thinking Skills. *Franklin Pierce University*. 2013. 65 p.
16. Abrami P. C., Bernard R. M., Borokhovski E, Wadem A, Surkes M. A., Tamim R., Zhang D. Instructional interventions affecting critical thinking skills and dispositions: a stage 1 meta-analysis. *Review of Educational Research*. 2008. No. 78, pp. 1102–1134.
17. Kireeva N. V., Chudinova E. V. *Razvitie kriticheskogo myshleniya pri obuchenii inoyazychnomu obshcheniyu v VUZe* [Development of critical thinking in teaching foreign language communication at the university]. Lipetsk: Publishing House of the Lipetsk State Technical University, 2018. 233 p.
18. Nold H. Using Critical Thinking Teaching Methods to Increase Student Success *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 2017. Vol. 29, no. 1, pp. 17–32.
19. Harwey W. Wallman and Donald L. Hoover Research and Critical Thinking: An Important Link for Exercise Science Students Transitioning to Physical Therapy. *International journal of exercise science*. 2012. Vol. 5 (2), pp. 93–96.

20. Fernandes D., Mandel N. Political conservatism and variety-seeking. *Journal of Consumer Psychology*. 2014. Vol. 1 (24), pp. 79–86.

Author's Bio

SOLOMYKOV Vasily Sergeevich – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department "Systems Modeling and Information Technologies", Stupino Branch of the Moscow Aviation Institute (National Research University), Stupino, Russia.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2088-3085>

E-mail: solvasya@yandex.ru

KLOKOV Iliya Andreevich – Inspector of Information Support Center "Energia" of Federal Protective Service, Stupino, Russia.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8576-4752>

E-mail: klokovscience@gmail.com

Библиографическая ссылка

Соломыков В. С., Клоков И. А. Влияние современных систем массовой коммуникации на точку зрения индивида в условиях субкультурного многообразия // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 92–103. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.92

УДК 94

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.104

СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖУРНАЛА «ПИОНЕР» В 1970–80-е ГОДЫ

О. А. Мусорина, Т. В. Дубровская

Пензенский государственный университет, Пенза (Россия)

Введение. Цель данного исследования – выявление основных тенденций и реалий внутренней и внешней политики советского государства, определявших состояние советского общества в 1970–80-е годы, в том числе в аспекте их влияния на воспитание подрастающего поколения посредством различных каналов, в частности СМИ.

Методы. Сравнительно-сопоставительный метод дает возможность выявить взаимосвязь между ситуацией в стране и содержанием публикуемых в детской периодике материалов. Соблюдались следующие принципы: принцип историзма (события и протекающие в стране процессы изучаются в их динамике и хронологической последовательности); принцип системности (общество и язык выступают как взаимосвязанные системы, при этом изменение в одной из систем рано или поздно приводит к изменениям в другой), принцип множественности функций языка.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Путем анализа исторических источников периода 1970–80-х гг. были выделены основные идеологические доминанты официального дискурса. В советском обществе 1970–80-х гг. все реалии внутренней и внешней политики, в том числе в сфере образования и воспитания, определялись господствующей марксистско-ленинской идеологией, закрепленной Статьей 6 Конституции СССР 1977 года, и номинировались советской властью в терминах этой официальной идеологии. Существующее общество характеризуется как «развитое социалистическое», наблюдается усиление роли КПСС, снижается степень репрессивности внутренней политики. Господствующая идеология определяет стратегию экономического развития, политику в области образования и воспитания молодежи. На внешнюю политику оказывает влияние противостояние между СССР и США, так называемая «холодная война», в которую вовлечены другие страны мира.

Заключение. Авторы констатируют, что эти и другие реалии советского общества находят отражение в материалах советских СМИ, включая детскую периодику. Официальные партийные документы и материалы периодических изданий создают положительный образ государства и общества, пропагандируют единство партии и народа, практически не анализируя в публичном поле нарастающие проблемы и вызовы.

Ключевые слова: социально-исторический контекст; советское общество; Коммунистическая партия СССР; внутренняя политика; внешняя политика; экономическое развитие; образование и воспитание; журнал «Пионер».

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-00775, проект «Медиатизированная модель советского общества в детской периодике». DOI: <https://rscf.ru/project/22-28-00775/>

Список литературы

1. Завершинская Н. А. Ностальгическая реконструкция советского: между ретривализмом и де/ремифологизацией // Ностальгия по советскому: монография. Томск: Изд-во Томского университета, 2011. С. 53–71.
2. Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина: материалы и документы. М.: Молодая гвардия, 1981. 304 с.; Молодежь – наше будущее. КПСС о комсомоле и задачах коммунистического воспитания молодежи в современных условиях. М.: Молодая гвардия, 1974. 383 с.; История ВЛКСМ и Все-

союзной пионерской организации им. В. И. Ленина: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2108 «История и педагогика». М.: Просвещение, 1978. 352 с.

3. Мерль Ш. Советская экономика: современные оценки // Экономическая история. Ежегодник. 2016-2017. М., 2017. С. 303–343; Бит-Юнан Ю. Г. К истории советской цензуры 1960-х годов // Россия и современный мир. 2022. № 2 (115). С. 181–204.

4. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой Победы до наших дней. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 768 с.

5. The Cold War: interpreting conflict through primary documents / Priscilla Poberts, editor. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, 2019. 942 p.; Cold War: the essential reference guide / James R. Arnold and Roberta Wiener, editors. ABC-CLIO, 2012, 476 p.

6. Геллер М. Я., Некрич А. М. Утопия у власти. Лондон, 1982. 381 с.

7. Никонова С. И. Государственная политика в области идеологии и культуры в контексте советской действительности (середина 60-х – середина 80-х годов XX века): автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Казань: Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина, 2009. 44 с.; Бакланов В. И., Осин Р. С. Социально-философское измерение советского общества в современной общественной мысли // PolitBook. 2020. № 4. С. 116–146.

8. Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М.: Новое литературное обозрение, 2014. 664 с.

9. Zhuk S. I. “Soviet Young Man”: The Personal Diaries and Paradigmatic Identities of “Youth” in Provincial Soviet Ukraine during Late Socialism, 1970–1980-s // Australian and New Zealand Journal of European Studies. 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36; Zhuk S. I. Book Consumption and Reading Practices in Soviet Dnipropetrovsk during the Brezhnev Era // Ab Imperio. 2009, no. 3, pp. 1–37.

10. Козлова Н. Н. Заложники слова // Социологические исследования. 1995. № 9. С. 128–136; № 10. С. 100–109; Кожемякин Е. А. Дискурс власти: философско-культурологическая интерпретация конструкторов и эпистемических операций // Дискурсы власти: коллективная монография. Орел: Изд-во Орловск. гос. ин-та искусств и культуры, 2015. С. 20–41.

11. Мусорина О. А., Дубровская Т. В. Советская детская печать как средство медиатизации советских образов культуры: аналитический обзор // Вопросы теории и практики журналистики. 2022. Т. 11. № 2. С. 249–263. DOI: 10.17150/2308-6203.2022/11(2).249-263

12. Блохина Я. А. Тематическая характеристика журнала «Пионер» как источника репрезентаций советского общества // Политическая лингвистика. 2022. № 2 (92). С. 172–182.

13. Семенов В. Е. О мировоззренческих основаниях III Программы КПСС // Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2013. Вып. 1. С. 111–115.

14. Детская энциклопедия: в 12 т. Т. 9. Наша Советская Родина. М.: Педагогика, 1978. С. 5.

15. История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2108 «История и педагогика». М.: Просвещение, 1978. С. 308.

16. Конституция (Основной закон) СССР 1936 г. в редакции от 10 декабря 1970 г. Интернет-проект «Конституция России» (<http://constitution.garant.ru/about/>). URL: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/red_1936/3959815/ (дата обращения: 25.07.2022).

17. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.). Интернет-проект «Конституция России» (<http://constitution.garant.ru/about/>). URL: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (дата обращения: 28.07.2022).

18. Материалы XXV съезда КПСС. М.: Политиздат, 1976. 256 с.

19. Молоков Д. С. Тенденции развития советской общеобразовательной школы второй половины 60-х – первой половины 70-х годов: монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. 148 с.

20. Дёниннгахус В., Савин А. «Смотришь, и Мане, и Тане какой-то «Знак Почета» попадает. Брежневская «индустрия» награждений и советское общество // Российская история. 2014. № 2. С. 127–149.

21. Королёва Л. А., Королёв А. А. Оппозиционное движение в СССР. 1940–1980 гг.: обзор историографии и источников. Пенза: ПГУАС–ПИРО, 2012. 301 с.

22. Яковлев Н. Н. ЦРУ против СССР. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1984. 320 с.

23. Купина Н. А. Позднесоветская повседневность глазами очевидцев: уроки прошлого // Политическая лингвистика. 2022. № 3. С. 42–51.

24. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М.: Политиздат, 1986. 352 с.

25. Cold War: the essential reference guide / James R. Arnold and Roberta Wiener, editors. ABC-CLIO, 2012. 476 p.
26. Харари Ю. Н. Homo Deus. Краткая история будущего / пер. с англ. А. Андреева. М.: Синдбад, 2018. 496 с.
27. Zhuk, Sergei I. "Soviet Young Man": The Personal Diaries and Paradoxical Identities of "Youth" in Provincial Soviet Ukraine during Late Socializm, 1970–1980-s // Australian and New Zealand Journal of European Studies. 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36.
28. Позднякова Г. И. Какой человек нам нужен: Выдающиеся деятели КПСС о детской литературе и детском чтении. Ленинград: Детская литература, 1980. 159 с.
29. Царихин В. А. История развития государственной молодежной политики до 1991 года // История и археология: материалы II Междунар. науч. конф. Пермь: Зебра, 2014. С. 12–14.
30. Ильинский И. М. Еще раз об истории разработки теоретических и правовых основ государственной молодежной политики в СССР, подготовки и принятии «Закона о молодежи» // Знание. Понимание. Умение. 2016. № 4. С. 5–30.

Авторская справка

МУСОРИНА Ольга Александровна – кандидат исторических наук, доцент кафедры английского языка, Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

E-mail: rinamuso@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6251-9604>

ДУБРОВСКАЯ Татьяна Викторовна – доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка, Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

E-mail: gynergy74@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0044-6056>

UDC 94

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.104

***SOCIAL AND HISTORICAL CONTEXT IN FUNCTIONING
OF "PIONER" PERIODICAL (1970-80s)***

O. A. Musorina, T. V. Dubrovskaya

Penza State University, Penza (Russia)

Introduction. The present research is aimed at revealing main tendencies in the interior and foreign policies of the Soviet government that influenced the development of the Soviet society in 1970-80s, including upbringing of Soviet youth by means of mass media.

Methods. Comparative analysis method is used to show correlation between the political and economic situation in the Soviet Union in 1970-80-s and contents of youth periodicals. We also study processes and events in their dynamics and chronological order. Semiotic approach interprets society and language as two interconnected systems where changes in one system lead to changes in the other. Functional approach enables us specify those language functions that may explain the interrelation between the language and its users.

Results. After having analyzed a group of official documents and papers dated 1970-80-s, we highlight the basic ideological concepts of the ruling party discourse. At that time internal and foreign policies were governed by Marxism-Leninism ideology, which was fixed by Article 6 of the 1977 Soviet Constitution, and were described by the terms of this ideology. The existing society is described as "developed socialist" and is characterized by strengthening the power of the Communist party and decreasing repressions towards Soviet citizens. This governing ideology determines the economic development of the country, as well as youth education policies. Foreign policy is influenced by opposition between the USSR and US known as 'the Cold War'.

Conclusion. These tendencies are reflected in the Soviet mass media, including periodicals for youth and children. Both official documents and periodicals create a positive image of the Soviet society and do not reveal existing problems.

Keywords: historical and social context; Soviet society; Communist party of the USSR; interior policy; foreign policy; economic development; education; 'Pioneer' periodical.

The study was supported by the grant of the Russian Science Foundation No. 22-28-00775, project “Mediatized model of Soviet society in children’s periodicals”.

References

1. Zavershinsraya N. A. Nostalgic reconstruction of the Soviet: between retrivalism and de-/remythologization. *Nostalgia for the Soviet*, Tomsk, Tomsk State University, 2011. Pp. 53–71.
2. Vsesoyuznaya pionerskaya organizatsia imeni V. I. Lenina. Materialy i dokumenty [All-Union pioneer organization named after V. I. Lenin. Materials and documents]. Moscow, Molodaya Gvardia, 1981. 304 p.; Molodezh nashe budushee. KPSS o komsomole i zadachakh kommunisticheskogo vospitaniya molodezhi v sovremennykh usloviyakh [Youth is our future. Communist party of the Soviet Union about Komsomol and tasks of communist upbringing of the youth in contemporary conditions]. Moscow, Molodaya Gvardia, 1974. 383 p.; Istoria VLKSM and Vsesoyuznoi pionerskoi organizatsii imeni V. I. Lenina [The history of the All-Union Lenin communist youth league and All-Union pioneer organization named after V. I. Lenin]. Moscow, Prosveschenie, 1978. 352 p.
3. Merl S. The Soviet economy: a modern assessment. *The Economic History review*, Moscow, 2017. Pp. 303–349; Bit-Yunan Yu. G. On the history of Soviet censorship of the 1960s. *Russia and the contemporary world*, Moscow, Russian Academy of Sciences, 2022. Pp. 181–204.
4. Kara-Murza S. G. The Soviet civilization. Vol. 2. From the Great victory till these days. Moscow, 2002. 768 p.
5. The Cold War: interpreting conflict through primary documents. Ed. Priscilla Poberts. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, 2019. 942 p.; Cold War: the essential reference guide. Eds. James R. Arnold and Roberta Wiener. ABC-CLIO, 2012. 476 p.
6. Heller M., Nekrich A. Utopia u vlasti [Utopia at power]. London, Overseas Publications Interchange, 1982. 381 p.
7. Nikonova S. I. Gosudarstvennaya politika v oblasti ideologii i kul’tury v kontekste sovetskoi deistvitel’nosti (seredina 60 – sredina 80 godov 20 veka) [Governmental policies in the sphere of ideology and culture in the context of the Soviet reality (mid-1960s – mid-1980s)]. Abstract of Doctor’s degree dissertation. Kazan, Kazan State university, 2009. 44 p.; Baklanov V. I., Osin R. S. Sozial’no-filosofskoe izmerenie sovetского obschestva v sovremennoi obschestvennoi mysli [Socio- philosophical dimension of Soviet society in modern social thought]. *PolitBook*, 2020. No. 4, pp. 116–146.
8. Yurchak A. Everything was forever, until it was no more: the last Soviet generation. Princeton, NJ. Princeton University Press, 2005.
9. Zhuk S. I. “Soviet young man”: the personal diaries and paradoxical identities of “youth” in provincial Soviet Ukraine during late Socializm, 1970–1980-s. *Australian and New Zealand Journal of European Studies*, 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36; Zhuk S. I. Book consumption and reading practices in Soviet Dnepropetrovsk during the Brezhnev era, *Ab Imperio*, 2009. No. 3, pp. 1–37.
10. Kozlova N. N. Zalozhniki slova? [Hostages of the word?]. *Sotsiologicheskie issledovaniya (Sociological Studies)*, 1995. No. 9, pp. 128–136; no. 10, pp. 100–109; Kozhemyakin Ev. A. Discourse of power: philosophical and cultural interpretation of constructs and epistemic practices. *Diskursy vlasti*, Orel, Orel State Institute of Culture, 2015. Pp. 20–41.
11. Musorina O. A., Dubrovskaya T. V. Mediatization of Soviet cultural patterns in Soviet print media for children: analytical review. *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki* [Theoretical and Practical Issues of Journalism]. 2022, vol. 11, no. 2, pp. 249–263. (In Russian). DOI: 10.17150/2308-6203.2022/11(2).249-263
12. Blokhina Ya. A. Thematic characteristics of the *Pioneer* magazine as a source of representations of the Soviet society. *Political Linguistics*, 2022. No. 2 (92), pp. 172–182. (In Russian).
13. Semenov V. O mirovozzrencheskikh osnovaniyakh III Programmy Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuz [The world view foundation for the III Program of the Communist party of the Soviet Union]. *Vestnik of Saint Petersburg State university*, 2013. Iss. 1, pp. 111–115.
14. Detskaya ensiklopediya [Children’s Encyclopedia]. Moscow, Pedagogika, 1978. Vol. 9, p. 5.
15. Istoria VLKSM and Vsesoyuznoi pionerskoi organizatsii imeni V. I. Lenina [The history of the All-Union Lenin communist youth league and All-Union pioneer organization named after V. I. Lenin]. Moscow, Prosveschenie, 1978. 352 p.
16. Konstituziia (Osnovnoi zakon) Soiuz Sovetskikh Sozialisticheskikh Respublik 1936 goda v redakzii ot 10 dekabrya 1970 g. [Constitution of the Union of the Soviet Socialist Republics (adopted in 1936, revised 10 December 1970)]. Available at: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/red_1936/3959815/ (accessed 25 July 2022).
17. Konstituziia (Osnovnoi zakon) Soiuz Sovetskikh Sozialisticheskikh Respublik (prinyata 7 oktyabrya 1977 goda) [Constitution of the Union of the Soviet Socialist Republics (adopted 7 October 1977)]. Available at: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (accessed 28 July 2022)

18. Materialy XXV s'ezda Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuzu [Materials of the XXV Convention of the Communist party of the Soviet Union]. Moscow, Politizdat, 1976. 256 p.
19. Molokov D. S. Tendentsii razvitiya sovetskoi obscheobrazovatel'noi shkoly vtoroi poloviny 1960-kh – pervoi poloviny 1980-kh [Tendencies in the development of the Soviet comprehensive school in the second half of 1960s – first half of the 1980s]. Yaroslavl, Yaroslavl State university, 2004. 148 p.
20. Donninghaus V., Savin A. “Now and then, a sign of merit comes Mania’s and Tania’s way”. Brezhnev’s “industry” of rewards and the Soviet society. *Rossiiskaia istoria*, 2014. No. 2, pp. 127–149.
21. Koroleva L. A., Korolev A. A. Opposition movement in the USSR. 1940–1980: historiography and sources review. Penza, Penza State university of Architecture and Construction, 2012. 301 p.
22. Yakovlev N. N. CIA vs the USSR. Saratov, 1984. 320 p.
23. Kupina N. A. Late Soviet everyday life through the witnesses’ eyes: lessons from the Past. *Political Linguistics*, 2022. No. 2 (92), pp. 42–51. (In Russian).
24. Materialy XXVII s'ezda Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuzu [Materials of the XXVII Convention of the Communist party of the Soviet Union]. Moscow, Politizdat, 1986. 352 p.
25. Cold War: the essential reference guide. Eds. James R. Arnold and Roberta Wiener. ABC-CLIO, 2012. 476 p.
26. Harari Y. N. Homo Deus. A brief history of tomorrow. Moscow, Sindbad, 2018. 496 p. (In Russian).
27. Zhuk, Sergei I. “Soviet young man”: the personal diaries and paradoxical identities of “youth” in provincial Soviet Ukraine during late Socializm, 1970–1980-s. *Australian and New Zealand Journal of European Studies*, 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36.
28. Pozdnyakova G. I. Kakoi chelovek nam nuzhen. Vydaiushchiesya deyateli Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuzu o detskoj literature i detskom chtenii [What sort of man we need. Outstanding figures of the Communist Party of the Soviet Union about children literature and children reading]. Leningrad, Detskaya literatura, 1980. 159 p.
29. Tsarikhin V. A. Istoriya rasvitiya gosudarstvennoi molodezhnoi politiki do 1991 goda [Development of government youth policy before 1991]. *Istoriya i Arheologiya*, Perm, Zebra, 2014. Pp. 12–14.
30. Il'insky I. M. Yescho raz ob istorii rasrabotki teoreticheskikh i pravovykh osnov gosudarstvennoi molodezhnoi politiki v Sovetskom Soiuze, podgotovki i prinyatii “Zakona o molodezhi” [Once again about the history of the development of theoretical and legal foundations of governmental youth policy in the USSR, preparation and adoption of the “Law on Youth”]. *Znanie, Ponimanie. Umenie*, 2016. No. 4. Pp. 5–30.

Author's Bio

MUSORINA Olga Aleksandrovna – PhD in History, Associate Professor, English Language Department, Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: rinamuso@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6251-9604>

DUBROVSKAYA Tatiana Viktorovna – D.Sc. in Philology. Head of the English Language Department, Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: gynergy74@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0044-6056>

Библиографическая ссылка

О. А. Мусорина, Т. В. Дубровская. Социально-исторический контекст функционирования журнала «Пионер» в 1970–80-е годы // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 104–121. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.104