

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ИНДИВИДА В УСЛОВИЯХ СУБКУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ

В. С. Соломыков¹, И. А. Клоков²

¹Ступинский филиал Московского авиационного института (национального исследовательского университета), Ступино (Россия)

²Центр обеспечения информации «Энергия» Федеральной службы охраны Российской Федерации, Ступино (Россия)

Введение. Актуальность настоящего исследования обусловлена в первую очередь сложившимися в современных реалиях условиями доступного и практически неограниченного общения, коммуникации индивидов и групп индивидов. Кроме того, данная тематика является мало освещенной и, по оценке авторов, недостаточно исследованной именно в контексте сопоставления скорости распространения идеологий и их радикализации. *Цель* исследования состоит в выявлении коммуникативных тенденций, направленных на распространение вновь формирующихся паттернов мышления, а также поиске ответа на вопрос о потенциально возможной ответной реакции социума в связи с принятием им проведенной оценки негативных последствий данного явления. Также целью исследования является создание предпосылок к дальнейшему изучению рассмотренной тематики.

Методы. В качестве методов исследования применялся дискурс-анализ лингвистических структур, содержащих в себе набор медиатекстов, соответствующих тем или иным феноменам или явлениям, кроме того, авторами применялся метод анализа общедоступных документов. В качестве дискурса был выбран ряд статей, общим признаком которых являлось наличие цельного и связного текста, актуализация которого детерминирована таким социокультурным фактором, как оказание влияния на позицию индивида по различным инцидентам действительной реальности. Следует отметить важность для авторов того факта, чтобы в дискурсе были отражены не только языковые формы высказываний, но содержались дополнительно и оценочная информация, личностные и социальные характеристики коммуникантов, имплицировались коммуникационные намерения.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Авторами были исследованы и проанализированы 113 статей ведущих мировых изданий как отечественных, так и зарубежных, среди которых публикации в таких изданиях, как Die Welt, «Коммерсантъ», Frankfurter Allgemeine Zeitung, Sun и других. В результате проведенного исследования сделан ряд выводов о характере тенденций, сопровождающих процесс высокоскоростного проникновения идеологий в неподготовленную среду. Научная новизна исследования заключается в сопоставлении зрелости идеологий и их радикализации, а также выдвигении гипотезы о том, что данные параметры являются взаимосвязанными. Работа является практически значимой, создавая задел для дальнейших исследований поднятого вопроса по следующим направлениям: расширение перечня рассматриваемых идеологий, анализ личностных характеристик лидеров радикальных движений, корреляция качества обучения в образовательных учреждениях и степени подверженности эффектам проникновения новых идеологий.

Заключение. В заключение приведены рекомендации по уменьшению рисков влияния систем коммуникации на точку зрения индивида.

Ключевые слова: субкультура; системы массовой коммуникации; распространение информации, идеологии; индивид; сознание; влияние новых идей.

Список литературы

1. Temesvári Z. Data Transfer Rates and Data Traffic Trends on Mobile Networks // Interdisciplinary Description of Complex Systems: INDECS. 2019. Vol. 17, no. 1-A. Pp. 26–39.

2. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. М.: Прогресс, 1986. С. 330–342.
3. Мурылёв В. А. Влияние массовой коммуникации на формирование мировоззрения личности // Аналитика культурологии. 2011. № 1 (19). С. 140–144.
4. Руденко А. М. Воздействие средств массовой коммуникации на современное общество // Медиаобразование. 2017. № 3. С. 134–142.
5. Муслимова М. Ш. Методика реабилитации несовершеннолетних, находящихся под воздействием идеологии терроризма и религиозного экстремизма. URL: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1978862.pdf (дата обращения: 12.03.2022).
6. Конохова Т. В. Влияние СМИ на массовое сознание в информационном обществе // Фундаментальные исследования. 2005. № 3. С. 71–72.
7. Коноплева Т. В. Психология восприятия информации: восприятие новостей о мире политики в медиа-пространстве // NB: Психология и психотехника. 2013. № 5. С. 11–23. DOI: 10.7256/2306-0425.2013.5.9247
8. Морев М. В., Попова В. И. Некоторые итоги исследования субкультурных установок в молодёжной среде (на примере г. Вологды) // Проблемы развития территории. 2010. № 5 (51). С. 71–80.
9. Лагутина А. В. Молодежная субкультура как игровая мифоритуальная система: дис. ... канд. филос. наук. 24.00.2001. Тюмень, 2013. 151 с.
10. Абдуллина Т. С. Молодежная субкультура «готов»: философско-культурологический анализ: дис. ... канд. филос. наук. 24.00.2001. Казань, 2015. 187 с.
11. Timbro authoritarian populism index // Аналитический центр Timbro. 2019. 32 с. URL: <https://populismindex.com/wp-content/uploads/2019/02/TAP2019C.pdf> (дата обращения: 23.03.2022).
12. Мельник Г. С., Мисонжников Б. Я. Лингвистические приёмы антироссийской пропаганды – новый тренд массмедиа Германии // Гуманитарный вектор. 2020. Т. 15, № 5. С. 99–109. DOI: 10.21209/1996-7853-2020-15-5-99-109
13. Дзялошинский И. М. Коммуникативное воздействие: мишени, стратегии, технологии: монография. М.: НИУ ВШЭ, 2012. 571 с.
14. Киселева Н. М., Разливинских И. Н. Развитие критического мышления у младших школьников как психолого-педагогический феномен // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2017. № 1 (33). С. 141–146.
15. LaPoint-O'Brien T., Dr. Cossette G. Action Research: The Development of Critical Thinking Skills // Franklin Pierce University. 2013. 65 p.
16. Instructional interventions affecting critical thinking skills and dispositions: a stage 1 meta-analysis / P. C. Abrami, R. M. Bernard, E. Borokhovski, A. Wadem, M. A. Surkes, R. Tamim, D. Zhang // Review of Educational Research. 2008. Vol. 78. Pp. 1102–1134.
17. Киреева Н. В., Чудинова Е. В. Развитие критического мышления при обучении иноязычному общению в ВУЗе: монография. Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2018. 233 с.
18. Nold H. Using Critical Thinking Teaching Methods to Increase Student Success // International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. 2017. Vol. 29, no. 1. Pp. 17–32.
19. Harwey W. Wallman, Donald L. Hoover Research and Critical Thinking: An Important Link for Exercise Science Students Transitioning to Physical Therapy // International journal of exercise science. 2012. Vol. 5 (2). Pp. 93–96.
20. Fernandes D., Mandel N. Political conservatism and variety-seeking // Journal of Consumer Psychology. 2014. Vol. 1 (24). Pp. 79–86.

Авторская справка

СОЛОМЫКОВ Василий Сергеевич – кандидат технических наук, доцент кафедры моделирования систем и информационных технологий Ступинского филиала Московского авиационного института (национального исследовательского университета), Ступино, Россия.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2088-3085>

E-mail: solvasya@yandex.ru

КЛОКОВ Илья Андреевич – инспектор Центра обеспечения информацией «Энергия» Федеральной службы охраны Российской Федерации, Ступино, Россия.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8576-4752>

INFLUENCE OF MODERN MASS COMMUNICATION SYSTEMS ON THE INDIVIDUAL'S POINT OF VIEW IN THE CONTEXT OF CULTURAL DIVERSITY

V. S. Solomykov¹, I. A. Klovov²

¹Stupino Branch of the Moscow Aviation Institute (National Research University), Stupino (Russia)

²Information Support Center "Energia" of Federal Protective Service, Stupino (Russia)

Introduction. The relevance of the research is determined by the conditions of accessible and practically unlimited communication of individuals and groups of individuals that have developed in modern realities. In addition, this topic is poorly covered and, according to the authors, insufficiently investigated precisely in the context of comparing the rate of spread of ideologies and their radicalization. The purpose of the study is to identify communicative tendencies aimed at spreading newly emerging patterns of thinking, as well as to search for a response of the society in connection with the assessment of the potential negative consequences of this phenomenon. Also, the purpose of the study is to create prerequisites for further study of the subject under consideration.

Methods. The research methods used were discourse analysis of linguistic structures containing a set of media texts corresponding to certain phenomena or phenomena, also authors used method of analysis of public documents. As a discourse, the authors selected a number of articles, the common feature of which was the presence of a coherent and coherent text, the actualization of which is determined by such a socio-cultural factor as influencing the position of an individual on various incidents of actual reality. It should be noted that it is important for the authors of the fact that the discourse reflects not only the linguistic forms of statements, but also contains evaluative information, personal and social characteristics of communicants, and implies communication intentions.

Results. The authors have researched and analyzed 113 articles by leading world publications, both domestic and foreign, including publications in such publications as Die Welt, Kommersant, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Sun and others. As a result of the study, the authors made a number of conclusions about the nature of the trends accompanying the process of high-speed penetration of ideologies into an unprepared environment. The scientific novelty of the study consists in comparing the maturity of ideologies and their radicalization, as well as hypothesizing that these parameters are interrelated. The work is practically significant, creating a foundation for further research of the raised issue in the following areas: expanding the list of ideologies under consideration, analyzing the personal characteristics of leaders of radical movements, correlation of the quality of education in educational institutions and the degree of exposure to the effects of the penetration of new ideologies.

Conclusion. In conclusion, recommendations are given to reduce the risks of the influence of communication systems on the individual's point of view.

Keywords: subculture; mass communication systems; information dissemination, ideologies; individual; consciousness; influence of new ideas.

References

1. Temesvári Z., Maros D. Data Transfer Rates and Data Traffic Trends on Mobile Networks *Interdisciplinary Description of Complex Systems: INDECS*, 2019. Vol. 17, no. 1-A, pp. 26–39.
2. Bell D. *Social'nye ramki informacionnogo obshchestva* [Social frames of the information society]. *Novaya tekhnokraticheskaya volna na Zapade* [New technocratic wave in the West]. Moscow, Progress, 1986. Pp. 330–342. (In Russian).
3. Mury'lyov V. A. [The influence of mass communication on the formation of a person's worldview]. *Analitika kul'turologii* [Analysis of cultural studies]. 2011. No. 1 (19), pp. 140–144. (In Russian).
4. Rudenko A. M., Kotlyarova V. V. [The impact of mass communication on modern society]. *Mediaobrazovanie* [Media education]. 2017. No. 3, pp. 134–142. (In Russian).
5. Muslimova M. Sh. *Methods of rehabilitation of minors who are under the influence of the ideology of terrorism and religious extremism*. 2018. Available at: https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1978862.pdf (accessed 12.03.2022).
6. Konyuhova T. V. [Influence of mass media on mass consciousness in the information society]. *Fundamental'nye issledovaniya* [Fundamental research]. 2005. No. 3, pp. 71–72. (In Russian).
7. Konopleva T. V. [Psychology of information perception: perception of news about the world of politics in the media space]. *NB: Psihologiya i psihotekhnika* [NB: Psychology and Psychotechnics]. 2013. No. 5, pp. 11–23. DOI: 10.7256/2306-0425.2013.5.9247. (In Russian).
8. Morev M. V., Popova V. I. [Some results of the study of subcultural attitudes in the youth environment (on the example of Vologda)]. *Problemy razvitiya territorii* [Problems of territory development]. 2010. No. 3 (51), pp. 71–80. (In Russian).
9. Lagutina A. V. *Molodezhnaya subkul'tura kak igrovaya miforitual'naya sistema*. Cand. Diss. [Youth subculture as a game ritual system. Cand. Diss.]. Tyumen, 2013. 151 p. (In Russian).
10. Abdullina T. S. *Molodezhnaya subkul'tura «gotov»: filosofsko-kul'turologicheskij analiz*. Cand. Diss. [Goth youth subculture: a philosophical and cultural analysis. Cand. diss.]. Kazan, 2017. 187 p. (In Russian).
11. Timbro authoritarian populism index. *The Analytical Center Timbro*. 2019. 32 p. Available at: <https://populismindex.com/wp-content/uploads/2019/02/TAP2019C.pdf> (accessed 23.03.2022).
12. Mel'nik G. S., Misonzhnikov B. Ya. [Linguistic Methods of Anti-Russian Propaganda – a New Trend in the German Mass Media]. *Gumanitarnyj vektor* [Humanitarian Vector]. 2020. Vol. 15, no. 5, pp. 99–109. DOI: 10.21209/1996-7853-2020-15-5-99-109. (In Russian).
13. Dzyaloshinskij I. M. *Kommunikativnoe vozdejstvie: misheni, strategii, tekhnologii* [Communicative impact: targets, strategies, technologies]. Moscow, HSE, 2012. 571 p. (In Russian).
14. Kiseleva N. M., Razlivinskih I. N. [Development of critical thinking in primary school children as a psychological and pedagogical phenomenon]. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of the Shadrinsky State Pedagogical University]. Shadrinsk. 2017. No. 1 (33), pp. 141–146. (In Russian).
15. LaPoint-O'Brien Tammy, Dr. Cossette Gale. Action Research: The Development of Critical Thinking Skills. *Franklin Pierce University*. 2013. 65 p.
16. Abrami P. C., Bernard R. M., Borokhovski E, Wadem A, Surkes M. A., Tamim R., Zhang D. Instructional interventions affecting critical thinking skills and dispositions: a stage 1 meta-analysis. *Review of Educational Research*. 2008. No. 78, pp. 1102–1134.
17. Kireeva N. V., Chudinova E. V. *Razvitie kriticheskogo myshleniya pri obuchenii inoyazychnomu obshcheniyu v VUZe* [Development of critical thinking in teaching foreign language communication at the university]. Lipetsk: Publishing House of the Lipetsk State Technical University, 2018. 233 p.
18. Nold H. Using Critical Thinking Teaching Methods to Increase Student Success *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 2017. Vol. 29, no. 1, pp. 17–32.
19. Harwey W. Wallman and Donald L. Hoover Research and Critical Thinking: An Important Link for Exercise Science Students Transitioning to Physical Therapy. *International journal of exercise science*. 2012. Vol. 5 (2), pp. 93–96.

20. Fernandes D., Mandel N. Political conservatism and variety-seeking. *Journal of Consumer Psychology*. 2014. Vol. 1 (24), pp. 79–86.

Author's Bio

SOLOMYKOV Vasily Sergeevich – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department "Systems Modeling and Information Technologies", Stupino Branch of the Moscow Aviation Institute (National Research University), Stupino, Russia.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2088-3085>

E-mail: solvasya@yandex.ru

KLOKOV Iliya Andreevich – Inspector of Information Support Center "Energia" of Federal Protective Service, Stupino, Russia.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8576-4752>

E-mail: klokovscience@gmail.com

Библиографическая ссылка

Соломыков В. С., Клоков И. А. Влияние современных систем массовой коммуникации на точку зрения индивида в условиях субкультурного многообразия // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 92–103. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.92