

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора.....	7
-------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

Бочкарникова Ю. В. «Эстетический режим» Ж. Рансьера в городской среде	9
Малыгина И. А. Анализ проблемы истины в теории познания	17
Петев Н. И. Мировой демон: особенности построения демонических образов и политическая мифология	24
Стычинский М. С. Межкультурная коммуникация России и Китая в интернет пространстве	38

СОЦИОЛОГИЯ

Боброва Г. Е. Власть и общество в восприятии «поколения нулевых»	50
Гоголева Е. Н. Социальная репрезентация поло-ролевой структуры в телевизионной рекламе: социологический анализ	57
Павлова В. Система социального кредита как проявление глубинной политической трансформации в Китае.....	69
Санджиев З. Н. Анализ современного состояния кадрового потенциала сельских территорий Республики Калмыкия.....	82
Склярова Т. В., Зайцева О. В., Правкина Я. Ю. Инклюзивная направленность интернет-ресурсов социальных служб: социологический анализ стратегий и практик развития	91
Скок Н. С., Куликов В. С. Использование дистанционных образовательных технологий в спортивной школе: предварительный анализ опыта в период временного порядка реализации образовательных программ	102
Широкалова Г. С. «Сеятели свободы» в современной России. К проблеме самоидентификации студентов	112

ИСТОРИЯ

Лаврентьев Б. Ф., Шалаев В. П. Музейные ресурсы региональной культуры.....	120
Мирошина Т. А. Женское движение за избирательное право	129
Спицын П. А., Лысоконь К. А. Информационное противодействие России и США в Сирийском конфликте	137
Подготовка и порядок приёма рукописей	149

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief.....	7
------------------------------------	---

PHILOSOPHY

Bochkarnikova Iu. V.

«Aesthetic mode» J. Ranciere in the urban environment.....	9
--	---

Malygina I. A.

Analysis of the problem of truth in the theory of knowledge	17
---	----

Petev N. I.

World demon: features of building demonic images and political mythology	24
--	----

Stychinkii M. S.

Cross-cultural communication between Russia and China in the internet space	38
---	----

SOCIOLOGY

Bobrova G. E.

Power and society in perception of “generation of zero years”	50
---	----

Gogoleva E. N.

Social representation of the gender-role structure of Russian society in TV advertising: a sociological analysis	57
---	----

Pavlova V.

The social credit system as a manifestation of deep political transformation in China	69
--	----

Sandzhiev Z. N.

Analysis of the current state of human resources potential in rural areas of the Republic of Kalmykia	82
--	----

Skliarova T. V., Zaitseva O. V., Pravkina Y. Y.

The inclusive focus of the internet resources of social services: sociological analysis of development strategies and practices	91
--	----

Skok N. S., Kulikov V. S.

Using distance learning technologies in sports schools: preliminary analysis of experi- ence when implementing educational programs on a temporary basis... ..	102
---	-----

Shirokalova G. S.

"Sowers of freedom" in modern Russia. To the problem of self-identification of stu- dents	112
--	-----

HISTORY

Lavrent'ev B. F., Shalaev V. P.

Museum resources regional culture	120
---	-----

Miroshina T. A.

Women's suffrage movement	129
---------------------------------	-----

Spitsyn P. A., Lysokon K. A.

Information counteraction of Russia and the United States in the Syrian conflict	137
--	-----

Preparation and procedure for acceptance of manuscripts	149
---	-----

УДК 69.17

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.9

«ЭСТЕТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ» Ж. РАНСЬЕРА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Ю. В. Бочкарникова

Дальневосточный федеральный университет, Владивосток (Россия)

Введение. Основная задача создание концепции по эстетизации городского пространства, где возможно экзистенциальное проявление человеческой индивидуальности. Для этого используются принципы функционирования «эстетического режима» Ж. Рансьера, в основе которого лежит экзистенциально-феноменологический подход. Поэтому он берётся в качестве основы для создания концепции эстетизации городского пространства.

Методы. В основе исследования философских работ по эстетике Ж. Рансьера лежит метод историко-философской реконструкции и компаративистского анализа.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В контексте осмысления «эстетического режима» Ж. Рансьера, происходит исследование современного концептуального искусства, основанного на человеческой рефлексии при восприятии объекта искусства. И в этой связи объектом современного концептуального искусства может стать коллаж или артефакт истории. Главная идея «эстетического режима» заключается в том, что при восприятии объекта искусства идёт отсылка к другому миру, бытию, через перераспределение чувственного, что делает возможным проявление индивидуальности.

Заключение. Для создания концепции эстетизации городского пространства выявлены принципы функционирования «эстетического режима», которые переносятся в городскую среду для экзистенциального проявления человеческой индивидуальности.

Ключевые слова: эстетика; феноменология; экзистенциализм; искусство; эмпирический; индивидуализм; жизненный мир; мышление; архитектура; место; пространство.

Список литературы

1. Кристьян Норберг-Шульц. О феномене, структуре и духе места. Градостроительство АВ. 2008. 102 с.
2. Рансьер Ж. Разделяя чувственное = *L'epartagedusensible* / пер. В. Лапицкого, А. Шестакова. Санкт-Петербург: Изд-во ЕУСПБ, 2007. 264 с. отрывок
3. Рансьер, Ж. Эстетическое бессознательное = *L'inconscientesthetique* / пер. и сост. В. Лапицкого. Санкт-Петербург: Machina, 2004. 128 с. (XX век. Критическая библиотека).
4. Бобринская Е. А. Концептуализм. — М.: Галарт, 1994. — 216 с.
5. Waldenfels B. *PhilosophischesTagebuch*. Aus der Werkstatt des Denkens 1980—2005. — München: Fink, 2008
6. Канке В. А. Философия исторический и систематический курс: учебник - Москва: «Логос». 2002. - 336с.
7. Грякалов А. А. Эстетика политического и политика эстетического: актуальность выбора. Доклад наДПФ — 2011. [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<http://www.intelros.ru/readroom/vestnik-rossijskogo-filosofskogo-obshhestva/v3-2012/16364-esteticheskoe-i-politicheskoe-vkontekstepostsovremennosti-topos-homo-aestheticus.html> (дата обращения: 10.05.2017)

8. Хайдеггер М. Бытие и время. — Харьков: «Фолио», 2003. — 503 с.

9. Башляр Г. Избранное: поэтика пространства // Российская политическая энциклопедия. — М.: 2004 — 199 с.

10. Зданевич, И., Ларионов, М. Манифест. Почему мы раскрашиваемся. — СПб.: «Аргус». № 12, 1913. — 138 с.

Авторская справка

БОЧКАРНИКОВА Юлия Владимировна, магистр философии, старший преподаватель департамента искусств и дизайна, Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия. E-mail: bjulea@yandex.ru.

UDC 69.17

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.9

“AESTHETIC MODE” J. RANCIERE IN THE URBAN ENVIRONMENT

Iu. V. Bochkarnikova

Far Eastern Federal University, Vladivostok (Russia)

Introduction. The main task of creating a concept for aesthetization of urban space, where possible for the manifestation of human individuality. For this, the principles of the functioning of the “esthetic regime” by J. Ranciere, which is based on phenomenological reduction, are used. Therefore, it is taken as the basis for creating the concept of aesthetization of urban space.

Methods. The study of philosophical works on the aesthetics of J. Ranciere is based on the method of historical and philosophical reconstruction and comparative analysis

Results. In the context of comprehending the “aesthetic regime” of J. Ranciere, a study of contemporary conceptual art, based on human reflection in the perception of the object of art. And in this regard, the object of modern conceptual art can be a collage or artifact of history. The main idea of the “aesthetic regime” is that when the object of art is perceived, there is a reference to another world, being, through the redistribution of the sensual, which makes the manifestation of individuality possible.

Conclusion. To create the concept of aesthetization of urban space, the principles of the functioning of the “aesthetic regime” that are transferred to the urban environment are revealed. Hence, the importance of aesthetization and urban space is undeniable.

Keywords: aesthetics; phenomenology; existentialism; art; empirical; individualism; life world; thinking; architecture; a place; space.

References

1. Kristian Norberg-Schulz. About the phenomenon, structure and spirit of the place. Urban Planning AB. 2008.102 p.
2. Ranciere J. Separating the sensual = L'epartagedusensible / per. V. Lapitsky, A. Shestakov. St. Petersburg: EUSP Publishing House, 2007.264 p. excerpt
3. Ranciere, J. Aesthetic unconscious = L'inconscientesthetique / trans. and comp. V. Lapits-whom. St. Petersburg: Machina, 2004.128 s. (XX century. Critical library).
4. Bobrinskaya E. A. Conceptualism. — М.: Galart, 1994. — 216 p.
5. Waldenfels B. PhilosophischesTagebuch. Aus der Werkstatt des Denkens 1980—2005. — München: Fink, 2008

6. Kanke V. A. Philosophy historical and systematic course: textbook — Moscow: "Logos". 2002 .—336 s.
7. Gryakalov A. A. Aesthetics of the political and politics of the aesthetic: the relevance of choice. Report on the DFT - 2011. [Electronic resource] - Access mode: <http://www.intelros.ru/readroom/vestnik-rossijskogo-filosofskogo-obshhestva/v3-2012/16364-esteticheskoe-i-politicheskoe-vkontekstepostsovremennosti-topos-homo-aestheticus.html> (accessed: 05/10/2017)
8. Heidegger M. Being and time. - Kharkov: Folio, 2003. — 503 p.
9. Bashlyar G. Favorites: the poetics of space // Russian Political Encyclopedia. — М.: 2004 — 199 p.
10. Zdanevich, I., Larionov, M. Manifesto Why are we painted .- St. Petersburg: "Argus". No. 12, 1913. —138 p.

Author's Bio

BOCHKARNIKOVA Iulia Vladimirovna, Master of Philosophy, Senior Lecturer of the Department of Arts and Design, Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia. E-mail: bjulea@yandex.ru.

Библиографическая ссылка

Бочкарникова Ю. В. «Эстетический режим» Ж. Рансьера в городской среде // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 9-16. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.9

УДК 141.78

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.17

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИСТИНЫ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

И. А. Малыгина

Московский Городской Педагогический Университет, Институт Естествознания и спортивных технологий, Москва (Россия)

Введение. Цель данной статьи — проанализировать проблему истины в теории познания. Актуальность исследования обоснована особенностями развития теории познания в современном мире. Современный мир теряет великие ценности прошлых лет — истину, добро и красоту. Проблема исследования — каковы трактовки понятия истины в теории познания и причины их изменения в теории познания.

Методы. Анализ и синтез научной литературы, метод дедукции и индукции.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Анализ научных публикаций показал, что трактовка понятия истины и её критерии зависят от актуальной научной картины мира. В разных философских концепциях понятие истины и критерии истины отличаются. Существует идеалистическая, материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовка понятия истины, при этом критерии для каждой из них различны. В настоящее время можно отметить конвергенцию виртуального и реального — это свидетельствует о формировании «социальной виртуальности». С учётом всеобщей цифровизации, постоянно происходит рост количества информации; необходимо уметь отбирать истинную информацию от ложной. Учёные считают, что в ближайшем будущем возможна смена научной картины мира и картины социальной реальности. С учётом этого, необходимо переосмыслить имеющиеся знания по проблематике истины в теории познания.

Заключение. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов заключается в дополнении положений теории познания, результаты могут применяться как методический материал для обучения студентов и аспирантов философских факультетов и широкого круга интересующихся слушателей. Актуальным для последующего изучения остаётся вопрос применения истины и её критериев в виртуальном пространстве и решение проблем внедрения виртуального пространства в повседневную жизнь с учётом имеющихся научных данных.

Ключевые слова: истина, трактовка истины, теория познания.

Список литературы

1. Армер Е. В. Картина мира и картина социальной реальности: социально конструктивистский подход // Е. В. Армер // Вестник Томского государственного университета. 2018. — № 366. — С. 24—27.
2. Бондаренко С. В. Социальная структура виртуальных сетевых сообществ / С. В. Бондаренко. — Вестник Томского государственного университета. - 2018. — 350 с.
3. Брыкина Т. Н. Картина социальной реальности // Социальная жизнь в свете философской рефлексии: Сборник научных трудов Ульяновск, 2017. — С. 5—13.
4. Залунин В. И. Диалектика мифологизации и демифологизации социальной реальности в кризисном социуме. Вестник ЧГУ, — №3 (48), — 2008. — с. 10—14.
5. Иванов А. Е. Философские и психологические аспекты виртуальной и социальной реальности в их взаимосвязи. Автореф. дис. к-та филос. наук: — М., 2016. — 145 с.
6. Лебедев, С. А. Философия науки: Терминологический словарь / С. А. Лебедев. — М.: Академический проект, 2011. — 269 с.
7. Немировский В. Т. Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности. — М.: Изд-во РГТУ, 2018. — 557 с.
8. Петренко В. Ф., Маслихин В. А. Конструктивизм как новая парадигма в науках о человеке // Вестник Томского государственного университета. - 2018. — № 6. — С. 75—82.
9. Силаева В. Л. Подмена реальности как социокультурный механизм виртуализации общества. Автореф. дис. к-та филос. наук: — М., 2004. — 19 с.
10. Смирнова Е. Н. Многомерная парадигма как стратегия познания социальной реальности // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2018. — № 3. — С. 314—318.
11. Фомин А. П. Виртуализация социальной реальности в современном мире. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. — №56. — С. 26—29.
12. Цыганков В. В. Теоретико-методологические основы исследования знаковости социальной реальности. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. — №96. — С. 144—147.
13. Чупров В. И., Зубок Ю. А., Романович Н. А. Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства. — М., 2014. — 350 с.
14. Giddens E. The Elusive world: how globalization is changing our lives. — Moscow, 2004. — P. 35.
15. Bourdieu P. Practical sense. Sankt-Petersburg: aleia, 2017. — 562 p.
16. Archer M. S. The reflexive imperative in late modernity. — Cambridge: Cambridge univ. press, 2019. — № 12. — 340 p.

Авторская справка

МАЛЫГИНА Ирина Александровна, преподаватель, Московский Городской Педагогический Университет, Институт Естествознания и спортивных технологий, Москва, Россия. E-mail: ira_malygina@inbox.ru.

UDC 141.78

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.17

***ANALYSIS OF THE PROBLEM OF TRUTH
IN THE THEORY OF KNOWLEDGE***

I. A. Malygina

*Moscow city Pedagogical University, Institute of natural Science and sports technologies,
Moscow (Russia)*

Introduction. The purpose of this article is to analyze the problem of truth in the theory of knowledge. The relevance of the research is justified by the peculiarities of the development of the theory of knowledge in the modern world. The modern world is losing the great values of the past years-truth,

goodness and beauty. The problem of research is what are the interpretations of the concept of truth in the theory of knowledge and the reasons for their changes in the theory of knowledge.

Methods. Analysis and synthesis of scientific literature, method of deduction and induction.

Results. The analysis of scientific publications has shown that the interpretation of the concept of truth and its criteria depend on the current scientific picture of the world. In different philosophical concepts, the concept of truth and the criteria of truth differ. There is an idealistic, materialistic, metaphysical, and dialectical interpretation of the concept of truth, and the criteria for each of them are different. Currently, we can note the convergence of virtual and real, which indicates the formation of "social virtuality". Given the universal digitalization, there is a constant increase in the amount of information; you need to be able to select true information from false. Scientists believe that in the near future it is possible to change the scientific picture of the world and the picture of social reality. With this in mind, it is necessary to rethink the existing knowledge on the problem of truth in the theory of knowledge.

Conclusion. The theoretical and practical significance of the results obtained is to Supplement the provisions of the theory of knowledge, the results can be used as a methodological material for teaching students and postgraduates of philosophy faculties and a wide range of interested listeners. The question of applying the truth and its criteria in virtual space and solving the problems of introducing virtual space into everyday life, taking into account the available scientific data, remains relevant for further study.

Keywords: truth, interpretation of truth, theory of knowledge.

References

1. Armer E. V. Picture of the world and picture of social reality: a socially constructivist approach. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk state University], 2018, no. 366, pp. 24 — 27. (in Russian).
2. Bondarenko C. B. Social structure of virtual network communities. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk state University], 2018, p. 350. (in Russian).
3. Brysina T. N. Picture of social reality. *Sbornik nauchnyh trudov Ul'janovsk* [Collection of scientific papers Ulyanovsk], 2017, pp. 5—13. (in Russian).
4. Zalunin V.I. Dialectics of mythologization and demythologization of social reality in a crisis society. *Vestnik CGU* [Bulletin of the Chelyabinsk state pedagogical University], no. 48, 2008. pp. 10—14. (in Russian).
5. Ivanov A. E. *Philosophical and psychological aspects of virtual and social reality in their interrelation*. Cand, Diss. [Philosophical and psychological aspects of virtual and social reality in their interrelation. Cand. Diss.]. Moscow, 2016. 145 p. (in Russian).
6. Lebedev S. A. *Philosophy of science: Terminological dictionary* [Philosophy of science: Terminological dictionary]. Academic project, 2011. 269 p. (in Russian).
7. Nemirovskij V. T. *Sociology: Classical and post-non-classical approaches to the analysis of social reality* [Sociology: Classical and post-non-classical approaches to the analysis of social reality]. M.: Izd-vo RGTU, 2018. 557 p. (in Russian).
8. Petrenko V. F., Maslihin V. A. Constructivism as a new paradigm in the human Sciences. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk state University], 2018, no. 6, pp. 75—82. (in Russian).
9. Silaeva V. L. *Substitution of reality as questions of philosophy socio cultural mechanism of virtualization of society* Cand, Diss. [Substitution of reality as questions of philosophy socio cultural mechanism of virtualization of society Cand. Diss.]. Moscow, 2004, 19 p. (in Russian).

10. Smirnova E. N. Multidimensional paradigm as a strategy for cognition of social reality. *Vestnik Krasnojarskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta* [Bulletin of Krasnoyarsk state agrarian University], 2018, no. 3. pp. 314—318. (in Russian).
11. Fomin A. P. Virtualization of social reality in the modern world. *Izvestija Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena* [Proceedings of the Herzen Russian state pedagogical University], 2008, no. 56, pp. 26—29. (in Russian).
12. Cygankov V. V. Theoretical and methodological foundations of the study of the sign of social reality. *Izvestija Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena* [Proceedings of the Herzen Russian state pedagogical University], 2009, no. 96, pp. 144—147. (in Russian).
13. Chuprov V. I., Zubok Ju. A., Romanovich N. A. *Otnoshenie k social'noj real'nosti v Rossijskom obshchestve: sociokul'turnyj mehanizm formirovanija i vosпроизводства* [Attitude to social reality in the Russian society: socio-cultural mechanism for the formation and reproduction of]. Moscow, 2014, 350 p. (in Russian).
14. Giddens E. *The Elusive world: how globalization is changing our lives*. Moscow, 2004, 35 p.
15. Bourdieu P. *Practical sense*. Sankt Petersburg: aletea, 2017, 562 p.
16. Archer M. S. *The reflexive imperative in late modernity*. Cambridge: Cambridge univ. press, 2019, no.12, 340 p.

Author's Bio

MALYGINA Irina Alexandrovna, teacher, Moscow city Pedagogical University, Institute of natural Science and sports technologies, Moscow, Russia. E-mail: ira_malygina@inbox.ru.

Библиографическая ссылка

Малыгина И. А. Анализ проблемы истины в теории познания // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 17—23. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.17

УДК: 16+130.2/111+165

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.24

МИРОВОЙ ДЕМОН: ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ДЕМОНИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ МИФОЛОГИЯ

Н. И. Петев

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир (Россия)

Введение. Данная работа посвящена вопросу становления политической мифологизации, её особенностям, а также инициированию образа «Мирового демона», как специфической фигуры (образа) в мировых взаимоотношениях. Основная цель данного исследования — выявить особенность и специфику политического мифа, его особенности и отличие от традиционного мифа, а также проанализировать образ «Мирового демона»: его специфику, характерные черты, принципы построения и т. д.

Методы. В данной работе использованы диалектический, сравнительный, аналитический и этический методы анализа. Кроме того, применялись элементы религиозноведческого и психологического подходов, а также метод мысленного моделирования. Данный комплекс методов и подходов позволяет детально и последовательно изучить феномен политической мифологизации (в частности, через призму соотношения с традиционным мифом), а также выявить особенности генезиса (этиологию и телеологию) образа «Мирового демона».

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В результате данного исследования автор приходит к определённым выводам. Существует определённая связь политики и мифологии, в частности с искусственной, с целью формирования легитимности и апологетики первой. Наличествует серьёзная дифференциация между политической мифологией и традиционным мифом (первая использует инструменты и черты второй, но исключает содержание). Общие положения инициации образа «Мирового демона» в рамках политического диалога (мифологии): инициализация врага (поиск врага и сопротивление, стимуляция социальной активности) и завуалирование собственной слабости (инициирующим данный образ). Причины возникновения образа «Мирового демона» в сознании индивида: дезинформация («информационный голод»), ложь, страх, адаптация. Исключение нуминозного аспекта в образе «Мирового демона».

Заключение. Политические мифы несут в себе спекулятивный и пропагандистский смыслы. Ввиду самой природы человека они могут обладать и реверсивным характером. Политическая мифологизация представляет собой специфическую симуляцию, реконструирующую реальность событий с целью подмены их содержания, обеспечения апологетического и санкционированного поведения, манипулирования сознанием (индивидуальным, групповым, массовым в рамках социальной идеологии и международного диалога), а также используется в качестве инструмента политического противостояния, в частности с целью дискредитации оппонента.

Ключевые слова. Мифологизация, мистификация, искусственный миф, политическая мифология, прагматизм, утилитаризм, «Мировой демон», нуминозное, иллюзия.

Список литературы

1. Dyer H. T. (2020) *Designing the Social: Unpacking Social Media Design and Identity. Defining Social Media...It's Complicated* (pp. 15-43). In series of books Cultural Studies and Transdisciplinarity in Education, vol. 11. Norwich, UKH: University of East Anglia. DOI:10.1007/978-981-15-5716-3_2
2. Josephson-Storm J. A. (2017). *The Myth of Disenchantment: Magic, Modernity, and the Birth of the Human Sciences*. Chicago, IL: University of Chicago Press. 400 p. DOI: 10.7208/chicago/9780226403533.001.0001
3. Leeming D. A. (2020). *Modern Mythology*. In *Encyclopedia of Psychology and Religion* (pp 1496-1498). Cham, CH: Springer. DOI: 10.1007/978-3-030-24348-7_9025
4. Ponizovkina I. (2017). *Social Myth in Modern Society*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 40, 648-653. DOI:10.2991/icelaic-16.2017.158
5. Анго М. Классическая Индия / Пер. с фр. Н.И. Озерской. М.: Вече, 2007. 400 с.
6. Бердяев Н. А. Истина и откровение. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1996. URL: http://krotov.info/library/02_b/berdyaev/1947_043_00.html (дата обращения — 04.10.2020)
7. Бирлайн Дж. Ф. Параллельная мифология. М.: КРОН-ПРЕСС, 1997. 336 с.
8. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001. 478 с.
9. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М.: Академический проект, 2015. 428 с.
10. Макиавелли Н. Государь. Рассуждение о первой декаде Тита Ливия. СПб.: Азбука, 2013. 272 с.
11. Ницше Ф. Падение кумиров: Избранное. СПб.: Лениздат, 2014. 224 с.
12. Отто Р. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. СПб.: АНО «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2008. 272 с.
13. Паскаль Б. Мысли. М.: Астрель, 2009. 253 с.
14. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: Изд-во Новосибирского Университета, 1995. 513 с.
15. Спиноза Б. Этика. М.: АСТ, 2001. 336 с.
16. Фрейд З. Тотем и табу. СПб.: Лениздат, 2014. 224 с.
17. Фромм Э. Отделение от себя // Кризис сознания: сборник работ по «философии кризиса». М.: Алгоритм, 2009. С. 97-104
18. Элиаде М. Аспекты мифа. М.: Академический проект, 2010. 251 с.
19. Элиаде М. Тайные Общества. Обряды инициации и посвящения. СПб.: Университетская книга, 1999. 356 с.
20. Юм Д. Диалоги о Естественной Религии. М.: Профит Стайл, 2007. 192 с.

Авторская справка

ПЕТЕВ Николай Иванович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и религиоведения Гуманитарного института, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир, Россия. E-mail: suynideemo@mail.ru.

UDC: 16+130.2/111+165

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.24

WORLD DEMON: FEATURES OF BUILDING DEMONIC IMAGES AND POLITICAL MYTHOLOGY

N. I. Petev

Vladimir state University, Vladimir (Russia)

Introduction. This work is devoted to the formation of political mythologization, its features, as well as the initiation of the image of the "World demon" as a specific figure (image) in world relations. The

main purpose of this research is to identify the features and specifics of the political myth, its features and differences from the traditional myth, as well as to analyze the image of the "World demon": its specifics, characteristics, principles of construction, etc.

Methods. This paper uses dialectical, comparative, analytical and ethical methods of analysis. In addition, elements of religious studies and psychological approaches were used, as well as the method of mental modeling. This set of methods and approaches allows us to study in detail and consistently the phenomenon of political mythologization (in particular through the prism of correlation with traditional myth), as well as to identify the Genesis features (etiology and teleology) of the image of the "World demon".

Results. As a result of this research, the author comes to certain conclusions. There is a certain connection between politics and mythology, in particular with the artificial one, in order to form the legitimacy and apologetics of the former. There is a serious differentiation between political mythology and traditional myth (the former uses the tools and features of the latter, but excludes the content). General provisions of the initiation of the image of the "World demon" in the framework of political dialogue (mythology): initialization of the enemy (search for the enemy and resistance, stimulation of social activity) and veiling one's own weakness (by the initiator of this image). The reasons for the appearance of the image of the "World demon" in the individual's mind: disinformation ("information hunger"), lies, fear, adaptation. Exclusion of the numinous aspect in the image of the "World demon".

Conclusion. Political myths have speculative and propagandistic meanings. Due to the very nature of a person, they can also have a reversible character. Political mythologization is a specific simulation that reconstructs the reality of events in order to substitute their content, provide apologetic and sanctioned behavior, manipulate consciousness (individual, group, mass within the framework of social ideology and international dialogue), and is also used as a tool of political confrontation, in particular to discredit the opponent.

Keywords. Mythologization, mystification, artificial myth, political mythology, pragmatism, utilitarianism, "World demon", numinous, illusion.

References

1. Ango M. *Klassicheskaya Indiya* [Classic India]. trans. by N.I. Ozerskaya. Moscow: Veche Publ., 2007. 400 pp. (In Russian)
2. Berdyayev N. A. *Istina i otkrovenie* [Truth and revelation]. Saint-Petersburg: Russian Christian humanitarian Institute Publ., 1996. [http://krotov.info/library/02_b/berdyayev/1947_043_00.html], accessed on 04.10.2020] (In Russian)
3. Birlain Dzh. F. *Parallel'naya mifologiya* [Parallel myths]. trans. by A. Bleiz. Moscow: KRON-PRESS Publ., 1997. 336 pp. (In Russian)
4. Dyer H. T. (2020) *Designing the Social: Unpacking Social Media Design and Identity. Defining Social Media...It's Complicated* (pp. 15-43). In series of books Cultural Studies and Transdisciplinarity in Education, vol. 11. Norwich, UKH: University of East Anglia. DOI:10.1007/978-981-15-5716-3_2
5. Ehliade M. *Aspekty mifa* [Aspects of the myth]. Moscow: Akademicheskii proekt Publ., 2010. 251 pp. (In Russian)
6. Ehliade M. *Tainye Obshchestva. Obryady initsiatsii i posvyashcheniya* [Secret society. The rites of initiation and dedication]. Saint-Petersburg: University book Publ., 1999. 356 pp. (In Russian)
7. Freid Z. *Totem i tabu* [Totem and taboo]. trans. by M. Wolfe. Saint-Petersburg: Lenizdat Publ., 2014. 224 pp. (In Russian)
8. Fromm Eh. Otdelenie ot sebya [Separation from yourself]. in: *Krizis soznaniya: sbornik rabot po «filosofii krizisa»* [Crisis of consciousness: a collection of works on the «philosophy of crisis»]. Moscow: Algorithm Publ., 2009. pp. 97-104 (In Russian)
9. Gobbs T. *Leviatan* [Leviathan]. Moscow: Mysl' Publ., 2001. 478 pp. (In Russian)
10. Josephson-Storm J. A. (2017). *The Myth of Disenchantment: Magic, Modernity, and the Birth of the Human Sciences*. Chicago, IL: University of Chicago Press. 400 p. DOI: 10.7208/chicago/9780226403533.001.0001

11. Leeming D. A. (2020). *Modern Mythology*. In *Encyclopedia of Psychology and Religion* (pp 1496-1498). Cham, CH: Springer. DOI: 10.1007/978-3-030-24348-7_9025
12. Levi-Bryul' L. *Sverkh"estestvennoe v pervobytnom myshlenii* [The supernatural in primitive thinking]. trans. by B.I. Sharaevsky. Moscow: Akademicheskii proekt Publ., 2015. 428 pp. (In Russian)
13. Makiavelli N. *Gosudar'*. *Rassuzhdenie o pervoi dekade Tita Liviya* [Prince. Discourse on the first decade of Titus Livy]. Saint-Petersburg: Azbuka Publ., 2013. 272 pp. (In Russian)
14. Nitsshe F. *Padenie kumirov: Izbrannoe* [Fall of idols: favorites]. Saint-Petersburg: Lenizdat Publ., 2014. 224 pp. (In Russian)
15. Otto R. *Svyashchennoe. Ob irratsional'nom v idee bozhestvennogo i ego sootnoshenii s ratsional'nym* [Sacred. On the irrational in the idea of the divine and its relation to the rational]. trans. by A.M. Rutkevich. Saint-Petersburg: St. Petersburg Univ. Publ., 2008. 272 pp. (In Russian)
16. Paskal' B. *Mysli* [Thoughts]. trans. by E. Linetskaya. Moscow: Astrel Publ., 2009. 253 pp. (In Russian)
17. Ponizovkina I. (2017). *Social Myth in Modern Society*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 40, 648-653. DOI:10.2991/icelaic-16.2017.158
18. Rolz Dzh. *Teoriya spravedlivosti* [Theory of justice]. ed. by V.V. Tselishcheva. Novosibirsk: Novosibirsk University Publ., 1995. 513 pp. (In Russian)
19. Spinoza B. *Ehtika* [Ethics]. Moscow: AST Publ., 2001. 336 pp. (In Russian)
20. Yum D. *Dialogi o Estestvennoi Religii* [Dialogues about Natural Religion]. trans. by S. M. Rogovin. Moscow: Profit Style Publ., 2007. 192 pp. (In Russian)

Author's Bio

PETEV Nikolay Ivanovich, PhD candidate (candidate of philosophy), associate professor of the department, Vladimir state University, Vladimir, Russia. E-mail: cyanideemo@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Петев Н. И. Мировой демон: особенности построения демонических образов и политическая мифология // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 24—37. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.24

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ РОССИИ И КИТАЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ¹⁵

М. С. Стычинский

Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва (Россия)

Введение. Статья посвящена анализу современного состояния межкультурных контактов между Россией и Китаем, осуществляемых посредством различных мультимедийных сервисов в интернет-пространстве. Поскольку культура имеет определяющее значение при реализации различных форм коммуникации, исследование характера и содержания взаимодействия двух стран в информационном пространстве посредством различных интернет-технологий представляется крайне актуальной задачей.

Методы. В качестве методологической основы исследования применяется культурфилософский анализ, предполагающий коммуникативный подход к осмыслению процесса межкультурного взаимодействия в условиях глобализации. Данный подход был выбран как наиболее релевантный для анализа характера многофакторных процессов взаимодействия культур в информационном обществе, учитывая значимость и результаты стремительного развития технических средств коммуникации.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В статье показана значимость налаживания каналов информационного обмена и взаимодействия в области культуры России и Китая в условиях перехода человечества к состоянию информационного общества. Отдельное внимание также уделяется вопросу сохранения локальных культур, учитывая наличие стремительно развивающейся массовой культуры. В статье отмечаются как положительные следствия её распространения в части создания единого культурного пространства-коммуникации, так и негативные, связанные с возникновением потенциальной угрозы утраты национальными сообществами собственной идентичности. В работе проведён анализ основных онлайн-сервисов, представляющих значимость для взаимодействия представителей России и Китая, а также сделано заключение о возможных путях укрепления международного сотрудничества прежде всего на уровне межличностных связей.

Заключение. В условиях глобализации и распространения продуктов массовой культуры в современном информационном обществе создало серьёзную угрозу сохранения национальными государствами собственной идентичности. В этих условиях перед Россией и Китаем актуализируется проблема выработки компромиссной культурной политики, совмещающей в себе задачи выстраивания межкультурного диалога в интернет пространстве с задачами сохранения национальной идентичности и культуры. В то же время, укрепление связей двух стран посредством создания общих интернет площадок для коммуникации граждан создаёт положительный эффект с точки зрения налаживания межкультурных отношений и большего погружения в собственную культуру, которая в новом свете раскрывается для своего носителя на фоне чужой.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, информационное общество, российско-китайские отношения, медиакultura, социальные сети, массовая культура, глобализация, идентичность.

Список литературы

1. В Китае открыли доступ к соцсети «ВКонтакте» // Комсомольская правда [Электронный ресурс] - URL: <https://www.kp.ru/online/news/3022571> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Зеленев Л. А., Современная глобализация в аксиологическом контексте // SocioTime / Социальное время. 2016. № 1. С. 9—15.
3. Информация о количестве пользователей видеосервиса TikTok // ODigital [Электронный ресурс] - URL: <https://t.me/odigital/869> (дата обращения: 28.05.2020).

-
4. Информация об объёме и характеристиках аудитории интернет-ресурсов // Mediascope [Электронный ресурс] — URL: https://mediascope.net/data/?FILTER_TYPE=internet (дата обращения: 28.05.2020).
 5. Истомина О. Б. Национальная культура: пути сохранения в условиях глобализации // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2011. № 2. С. 35—37.
 6. Каталог пользователей ВКонтакте по состоянию // ВКонтакте [Электронный ресурс] — URL: <https://vk.com/catalog.php> (дата обращения: 28.05.2020).
 7. Кондаков И. В. К методологии анализа межкультурных отношений (на примере России и Китая) // Культура и цивилизация. 2019. № 6. С. 5—13.
 8. Ма И. Проблема изучения китайского языка как иностранного в России: история и современность // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 2019. №2 (102). С. 125—133.

9. Приходько А. И. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2011. №13. С. 163-166.
10. Ракитов. А. И., Новый подход к взаимосвязи истории, информации и культуры: пример России // Вопросы философии. 1994. №4. — С. 17—34.
11. Россия и Китай вместе отрегулируют интернет // Роскомсвобода [Электронный ресурс] - URL: <https://roskomsvoboda.org/47491/> (дата обращения 28.05.2020).
12. Росстат сообщил о сокращении населения России второй год подряд // Ведомости [Электронный ресурс] — URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/news/2020/01/24/821403-rosstat> (дата обращения: 28.05.2020).
13. Стычинский М. С. Культурно-цивилизационные факторы трансформации коллективной памяти в информационном обществе // Век глобализации. 2019. № 4. С. 100—107.
14. Тенденции монетизации контента в Интернет // Делойт [Электронный ресурс] — URL: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/technology-media-and-telecommunications/articles/media-consumption-in-russia.html> (дата обращения: 28.05.2020).
15. Цзи Ю. Приоритеты внешней культурной политики Китая в условиях глобализации // Власть. 2017. №10. С. 148—154.
16. ByteBeatTikTok перечисляет США, Японию и Индию в качестве ключевых стратегических стран // Микроканальная общественная платформа. [Электронный ресурс] - URL: https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzU3Mjk1OTQ0Ng==&mid=2247484190&idx=1&sn=99eda6bccc83482a030c90e0dfa6774 (дата обращения: 28.05.2020).
17. The company that owns TikTok now has one billion users and many are outside China // CNN. [Электронный ресурс] — URL: <https://edition.cnn.com/2019/06/20/tech/tiktok-bytedance-users/index.html> (дата обращения: 28.05.2020).
18. Top 20 countries with the highest number of internet users // Internet World Stat [Электронный ресурс] — URL: <https://www.internetworldstats.com/top20.htm> (дата обращения: 28.05.2020).
19. UBS и Mediascope: TikTok стал четвёртым по времени использования среди приложений соцсетей и мессенджеров в России // Vc.ru. [Электронный ресурс] - URL: <https://vc.ru/social/58482-ubs-i-mediascope-tiktok-stal-chetvertym-po-vremeni-ispolzovaniya-sredi-prilozheniy-socsetey-i-messendzherov-v-rossii> (дата обращения: 28.05.2020).

Авторская справка

СТЫЧИНСКИЙ Максим Сергеевич, кандидат философских наук, научный сотрудник, Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, Россия. E-mail: stichinsky@gmail.com.

UDC 130.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.38

CROSS-CULTURAL COMMUNICATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA IN THE INTERNET SPACE

M. S. Stychinskii

State Academic University for the Humanities, Moscow (Russia)

Introduction. The article is devoted to the analysis of the current state of intercultural contacts between Russia and China, carried out through various multimedia services in the Internet space. Since culture is crucial in the implementation of various forms of communication, the study of the nature and content of the interaction of the two countries in the information space through various Internet technologies seems to be an extremely urgent task.

Methods. As a methodological basis of the study, cultural-philosophical analysis is used, suggesting a communicative approach to understanding the process of intercultural interaction in the context of globalization. This approach was chosen as the most relevant for the analysis of the nature of multifactorial

processes of interaction of cultures in the information society, taking into account the significance and results of the rapid development of technical means of communication.

Results. The article shows the importance of establishing channels of information exchange and interaction in the field of culture of Russia and China in the context of the transition of mankind to the state of the information society. Special attention is also paid to the preservation of local cultures, given the presence of rapidly developing mass culture. The article notes both the positive consequences of its spread in terms of creating a unified cultural space-communication, as well as the negative ones associated with the emergence of a potential threat of loss of identity by national communities. The paper analyzes the main online services of importance for the interaction of representatives of Russia and China, and also concludes on possible ways to strengthen international cooperation, primarily at the level of interpersonal relationships.

Conclusion. In the context of globalization and the spread of mass culture products in the modern information society, it has created a serious threat to the preservation by national states of their own identity. In these conditions, the problem of developing a compromise cultural policy that combines the tasks of building an intercultural dialogue in the Internet space with the tasks of preserving national identity and culture is becoming urgent for Russia and China. At the same time, strengthening ties between the two countries through the creation of common Internet platforms for communication between citizens creates a positive effect from the point of view of establishing intercultural relations and greater immersion in one's own culture, which is revealed in a new light to its carrier against the backdrop of a stranger.

Keywords: intercultural communication, information society, Russian-Chinese relations, media culture, social networks, mass culture, globalization, identity.

References

1. V Kitaetkryidostup k socseti «Vkontakte» [In China, they opened access to the social network «Vkontakte»] // Komsomol'skayapravda [TVNZ], available at: <https://www.kp.ru/online/news/3022571> (data obrashcheniya — 28.05.2020).
2. Zelenov L. A., Sovremennayaglobalizatsiya v aksiologicheskomy kontekste [Modern globalization in the axiological context] // Social'noevremya [SocioTime]. 2016. No. 1. Pp. 9—15.
3. Informatsiya o kolichestvepol'zovatelejvideoservisaTikTok [Information about the number of users of the TikTok video service] // O Digital [About Digital], available at: <https://t.me/odigital/869> (accessed 28.05.2020).
4. Informatsiyaobob"emeiharakteristikahauditorii internet-resursov [Information about the volume and characteristics of the audience of Internet resources] // Mediascope, available at: https://mediascope.net/data/?FILTER_TYPE=internet (accessed 28.05.2020).
5. Istomina O. B. Nacional'nayakul'tura: putisohraneniya v usloviyahglobalizatsii [National culture: ways of preservation in the conditions of globalization] // Gumanitarnyyvektor. Seriya: Pedagogika, psikhologiya [Humanitarian vector. Series: Pedagogy, psychology]. 2011. No. 2. Pp. 35—37.
6. Katalogpol'zovatelejVkontakte po sostoyaniyu [Directory of Vkontakte users by status] // Vkontakte [Vkontakte], available at: <https://vk.com/catalog.php> (accessed 28.05.2020).
7. Kondakov I. V. K metodologii analizamezhcivilizatsionnyhotnoshenij (naprimereRossiiKitaya) [To the methodology of analysis of intercivilizational relations (on the example of Russia and China)] // Kul'turaicivilizatsiya [Culture and civilization], 2019. No. 6. Pp. 5—13.
8. Ma I. Problemaizucheniya kitajskogo yazyka kakinostrannogo v Rossii: istoriya i sovremennost' [The problem of learning Chinese as a foreign language in Russia: history and modernity] // Vestnik CHGPU im. I. YA. Yakovleva [Bulletin of the I. ya. Yakovlev CHPU]. 2019. No. 2 (102). Pp. 125—133.
9. Prihod'ko A. I. Mezhekul'turnayakommunikatsiya v usloviyahglobalizatsii [Intercultural communication in the context of globalization] // Aktual'nyeproblemy filologii i pedagogicheskoy lingvistiki [Actual problems of Philology and pedagogical linguistics]. 2011. No. 13. Pp. 163—166.
10. Rakitov. A. I., Novyy podhod k vzaimosvyazi istorii, informatsii i kul'tury: primer Rossii [A New approach to the relationship of history, information and culture: the example of Russia] // Voprosy filosofii [Questions of philosophy]. 1994. No. 4. Pp. 17—34.

11. Rossiya iKitajvmesteotreguliruyut internet [Russia and China will regulate the Internet together] // Roskomsvoboda [Roskomsvoboda], available at: <https://roskomsvoboda.org/47491/> (data obrashcheniya 28.05.2020).
12. Rosstatsoobshchil o sokrashcheniinaseleeniyaRossiivtoroj god podryad [Rosstat reported a decline in the Russian population for the second year in a row] // Vedomosti [Vedomosti], available at: <https://www.vedomosti.ru/economics/news/2020/01/24/821403-rosstat> (accessed 28.05.2020).
13. Stychinskij M. C. Kul'turno-civilizacionnyefactorytransformaciikollektivnojpmayati v informacionnomobshchestve [Cultural and civilizational factors of transformation of collective memory in the information society] // Vekglobalizacii [Century of globalization]. 2019. No. 4. Pp. 100—107.
14. Tendenciimonetizaciiikontenta v Internet [Trends in monetization of content on the Internet] // Deloit [Deloitte], available at: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/technology-media-and-telecommunications/articles/media-consumption-in-russia.html> (accessed 28.05.2020).
15. Czi YU. Prioritetyvneshnejkul'turnopolitikiKitaya v usloviyahglobalizacii [Priorities of China's foreign cultural policy in the context of globalization] // Vlast' [Power]. 2017. No. 10. Pp. 148—154.
16. Byte Beat TikTokperechislyaet SSHA, YAponiyuiIndiyu v kachestvkeylyuchevyhstrategicheskikhstran [TikTok lists the USA, Japan and India as key strategic countries] // Mikrokanal'nayaobshchestvennayaplatforma [Microchannel public platform], available at: https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzU3Mjk1OTQ0Ng==&mid=2247484190&idx=1&sn=99eeda6bce83482a030c90e0dfa6774 (accessed 28.05.2020).
17. The company that owns TikTok now has one billion users and many are outside China // CNN, available at: <https://edition.cnn.com/2019/06/20/tech/tiktok-bytedance-users/index.html> (accessed 28.05.2020).
18. Top 20 countries with the highest number of internet users // Internet World Stat, available at: <https://www.internetworldstats.com/top20.htm> (accessed 28.05.2020).
19. UBS iMediascope: TikTokstalchetvyortym po vremeniispolzovaniyasredi-prilozhenijsocsetejmessendzherov v Rossii [TikTok became the fourth most used social network and messenger app in Russia] // Vc.ru [Vc.ru], available at: <https://vc.ru/social/58482-ubs-i-mediascope-tiktok-stal-chetvertym-po-vremeni-ispolzovaniya-sredi-prilozheniy-socsetey-i-messendzherov-v-rossii> (accessed - 28.05.2020).

Author's Bio

STYCHINSKII Maxim Sergeevich, Ph.D., researcher, State Academic University for the Humanities, Moscow, Russia. E-mail: stichinsky@gmail.com.

Библиографическая ссылка

Стычинский М. С. Межкультурная коммуникация России и Китая в интернет пространстве // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 38-49. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.38

ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В ВОСПРИЯТИИ «ПОКОЛЕНИЯ НУЛЕВЫХ»

Г. Е. Боброва

*Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета,
Новокузнецк (Россия)*

Введение. На основе теории поколений представлены результаты очередного этапа исследования социальной памяти, социального настроения и образов власти студентов регионального вуза, родившихся в последние два десятилетия XX в. и в нулевые XXI в., как факторов их будущего поведения.

Методы. Методом обработки полученной информации послужил качественный анализ документов с выделением типичных событий, воспоминания о которых присущи каждому из трех изучаемых поколений, и их интерпретационного содержания.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Изучение на основе одних и тех же методик социальной памяти, социального настроения и образов власти, позволило выявить особенности поколения «нулевых» в указанных аспектах.

Заключение. По итогам исследования сделан вывод, что наиболее значительный след в социальной памяти поколения оставляют события, очевидцами которых являются его представители, и которые оказывают влияние на его последующую, взрослую жизнь. Более-менее существенные подвижки в воспоминаниях и восприятии этих событий прослеживаются у студенческой молодежи уже в пределах десятилетия. Однако делать выводы о роли поколения «нулевых» в обществе в их взрослой фазе преждевременно, поскольку оно ещё не созрело.

Ключевые слова: поколение, социальная память, социальное настроение, образ власти, социальная автобиография.

Список литературы

1. Альбац Е. Они выросли в циничной среде. Историк Нейл Хоув // The New Times: электрон. журнал. 2011. № 02. 24 января. URL:<https://newtimes.ru/articles/detail/33302> (дата обращения: 11.05.2020).

2. Боброва Г. Е. Избушка на курьих ножках (Власть в восприятии молодых) // Человек и общество: на рубеже тысячелетий: международный сборник научных трудов / под общ. ред. О. И. Кирикова. Воронеж: ВГПУ, 2006. Вып. XXXVI. С. 279 — 283.

3. Боброва Г. Е. Студенческая молодёжь о власти и обществе (сравнительный анализ результатов двух исследований) // Научная дискуссия современной молодёжи: актуальные вопросы, достижения, инновации: сборник статей II международной научно-практической конференции. 17 декабря 2017 г., Пенза. Ч. 2. С. 268—272.

4. Галкина Ю. Социолог Елена Омельченко о поколении Крыма, прагматичном патриотизме и исчезновении готов. // The village: электрон. журнал. 2015. 27 марта. URL: <https://www.the-village.ru/village/people/city-news/178619-omelchenko> (дата обращения: 15.05.2020).

5. Горшков М. К. «Русская мечта»: опыт социологического измерения // Социологические исследования. 2012. no.12. С. 3—11. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2013/04/04/1251448547/Gorshkov.pdf> (дата обращения: 20.05.2020).

6. Исаева М. Поколения кризиса и подъема в теории В. Штрауса и Н. Хоува // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 3. С. 290—295. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokoleniya-krizisa-i-podema-v-teorii-v-shtrausa-i-n-houva> (дата обращения: 15.05.2020).

7. Морев М. В., Каминский В. С. Социальное настроение: факторы формирования и территориальные особенности // Проблемы развития территории. 2014. Вып. 4. С. 48—66. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-nastroenie-factory-formirovaniya-i-territorialnye-osobennosti> (дата обращения: 20.05.2020).

8. Ожиганова Е. М. Теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса. Возможности практического применения // Бизнес-образование в экономике знаний. 2015. №1. С. 94—97. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya> (дата обращения: 15.05.2020).

9. Шамис Е., Никонов Е. Теория поколений. Необыкновенный Икс. Москва: Синергия, 2019. 192 с.

10. Шуман Г., Скотт Ж. Коллективная память поколений // Социологические исследования. 1992. №2. С.47-60. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/718/421/1217/004.SCHUMAN.pdf> (дата обращения: 12.05.2020).

Авторская справка

БОБРОВА Галина Евгеньевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры истории и обществознания, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета, Новокузнецк, Россия. E-mail: g.bobrova@bk.ru.

UDC 316.346.36

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.50

POWER AND SOCIETY IN PERCEPTION OF “GENERATION OF ZERO YEARS”

G. E. Bobrova

Novokuznetsk Institute (branch) of Kemerovo State University, Novokuznetsk (Russia)

Introduction. Based on the theory of generations the results of the next stage of a longitudinal study of social memory, social mood, and images of power of students born in the last two decades of the XX and in the zero years of XXI centuries are presented as a factor of their future behavior.

Methods. A method of processing the information received was a qualitative analysis of documents with the identification of typical events, memories of which are inherent in each of the three studied generations, and their interpretative content.

Results. The study based on the same methods of social memory, social mood and images of power, allowed to identify the features of the “zero” generation in these aspects.

Conclusion. According to the results of the study, it was concluded that the most significant trace in the social memory of the generation is left by the events whose eyewitnesses are its representatives, and

which affect its subsequent adult life. Significant shifts in the recollections and perceptions of these events can be traced among students already within a decade. However, it is premature to draw conclusions about the role of the “zero” generation in society in their adult phase, as it has not yet matured.

Keywords: generation, social memory, social mood, image of power, social autobiography.

References

1. Al'bac E. Oni vyrosli v cinichnoj srede. Istoriik Neil Howe [They grew up in a cynical environment. Historian Neil Howe]. *The New Times. Journal of Computer-Mediated Communication*, 2011, no. 02, 24 January. Available at: <https://newtimes.ru/articles/detail/33302> (accessed 11 May 2020).
2. Bobrova G. E. Izbushka na kur'ih nozhkah (Vlast' v vospriyatii molodyh) [The hut on chicken legs (Power in the perception of young people)]. *Chelovek i obshchestvo: na rubezhe tysjacheletij. Mezhdunarodnyj sbornik nauchnyh trudov*. Voronezh, Voronezhskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet, 2006, iss. XXXVI, pp. 279—283.
3. Bobrova G. E. Studencheskaja molodezh' o vlasti i obshchestve (sravnitel'nyj analiz rezul'tatov dvuh issledovanij) [Student youth on power and society (a comparative analysis of the results of two studies)]. *Nauchnaja diskussija sovremennoj molodezhi. Aktual'nye voprosy, dostizhenija, innovacii. Sbornik statej II mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoi konferencii*. Penza, 17 December 2017, ch. 2, pp. 268—272.
4. Galkina Ju. Sociolog Elena Omel'chenko o pokolenii Kryma, pragmatichnom patriotizme i ischeznovenii gotov [Sociologist Elena Omelchenko about the generation of Crimea, pragmatic patriotism and disappearance of Goths]. *The village. Journal of Computer-Mediated Communication*, 2015, 27 March. Available at: <https://www.the-village.ru/village/people/city-news/178619-omelchenko> (accessed 15 May 2020).
5. Gorshkov M. K. «Russkaja mechta»: opyt sociologicheskogo izmerenija [“Russian Dream”: the experience of the sociological measurement]. *Sociological Studies*, 2012, no. 12, pp. 3—11. Available at: <http://ecsocman.hse.ru/data/2013/04/04/1251448547/Gorshkov.pdf> (accessed 20 May 2020).
6. Isaeva M. Pokolenija krizisa i pod#ema v teorii V. Shtrausa i N. Houva [Generations of crisis and recovery in the theory of W. Strauss and N. Howe]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, 2011, no. 3, pp. 290—295. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokoleniya-krizisa-i-podema-v-teorii-v-shtrausa-i-n-houva> (accessed 15 May 2020).
7. Morev M. V., Kaminskij V. S. Social'noe nastroyenie: faktory formirovaniya i territorial'nye osobennosti [Social mood: formation factors and territorial features]. *Problemy razvitiya territorii*, 2014, iss. 4, pp. 48—66. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-nastroyenie-faktory-formirovaniya-i-territorialnye-osobennosti> (accessed 20 May 2020).
8. Ozhiganova E. M. Teorija pokolenij N. Houva i V. Shtrausa. Vozmozhnosti prakticheskogo primeneniya [The theory of generations of N. Howe and V. Strauss. Practical possibilities]. *Biznes-obrazovanie v jekonomike znaniy*, 2015, no. 1., pp. 94—97. Available at: (accessed 15 May 2020).
9. Shamis E., Nikonov E. Teorija pokolenij. Neobyknovennyj lks [The theory of generations. Extraordinary X]. Moscow, Sinergija, 2019, 192 p.
10. Shuman G., Skott Zh. Kollektivnaja pamjat' pokolenij [Collective memory of generations]. *Sociological Studies*, 1992, no. 2, pp. 47—60. Available at: <http://ecsocman.hse.ru/data/718/421/1217/004.SCHUMAN.pdf> (accessed 12 May 2020).

Author's Bio

BOBROVA Galina Evgenievna, candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the department of History and Social science, Novokuznetsk Institute (branch) of Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia. E-mail: g.bobrova@bk.ru.

Библиографическая ссылка

Боброва Г. Е. Власть и общество в восприятии «поколения нулевых» // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 50-56. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.50

УДК 316.346.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.57

СОЦИАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОЛОРОЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ В ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Е. Н. Гоголева*Тульский государственный университет, Тула (Россия)*

Введение. Статья посвящена изучению процесса конструирования и воспроизводства гендера в телевизионной рекламе. Проблематика исследования заключается в анализе закономерностей полоролевого поведения, отражённого в телевизионной рекламе, что обуславливает гендерную стратификацию и формирует в обществе отношения гендерного неравенства. Автор концентрирует внимание на значении невербальной коммуникации в формировании смыслов сообщения посредством обозначения статусов, ролей и ценностей мужских и женских образов. Гендерно-дифференцированный характер средств невербальной коммуникации воспроизводят гендерную асимметрию современного российского общества и, как следствие, закрепляют гендерное доминирование мужчин и подчинение женщин на телевизионных экранах. Это препятствует формированию адекватной социально-структурной картины российской действительности. Цель заключается в выявлении механизма социальной репрезентации полоролевого поведения в телевизионной рекламе как проекции социоструктурных процессов в российском обществе.

Методы. Методология социологического исследования основана на положениях структурно-конструктивистского подхода, который изучает нормы функционирования гендера, находящие своё выражение в разнообразных практиках социально одобряемого мужского и женского поведения. Эмпирическими методами социологического исследования выступают контент-анализ и структурно-семиотический анализ, с помощью которых выявляется механизм невербальной коммуникации в телевизионной рекламе.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. На основе результатов социологического исследования утверждается, что современная российская телереклама выступает как средство символических интерпретаций гендерного поведения. Посредством невербальных средств коммуникации описываются разнообразные варианты социальных ситуаций, и определяется набор основных жизненных стратегий для социальных субъектов.

Заключение. Телевизионная реклама является значимым фактором формирования жизненного мира индивида, который обеспечивает понимание знаков и символов доминирующей культуры. Невербальная коммуникация образует семиотическую систему гендерно-дифференцированных средств, за счёт которых осуществляется социальная репрезентация нормативной феминности и маскулинности.

Ключевые слова: социальная репрезентация, полоролевое поведение, гендер, телевизионная реклама, невербальная коммуникация, маскулинность, феминность.

Список литературы

1. Айвазова С. Г. Гендер: граница и/или измерение политического поля. Перечитывая классиков // Политическая наука. 2018. № 2. С.34—52.
2. Батаева Е. В. Мотивационный и социально-поведенческий анализ медиаобраза в социальной визуалистике // Визуальная коммуникация в социокультурной динамике: сборник статей II Международной научной конференции (24—25 ноября 2016 года) / под ред. Н. Ф. Федотовой. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. С.19—23. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28941270> (дата обращения: 02.10.2020).
3. Гирина И. Г. Речевой голос в звучащем американском телевизионном рекламном тексте: монография. Хабаровск: Дальневосточный государственный гуманитарный университет, 2008. 137 с.
4. Гоголева Е. Н. Гендерные стереотипы в телевизионной рекламе как отражение гендерного неравенства // Женщина в российском обществе. 2019. № 1. С.77—86. DOI: 10.21064/WinRS.2019.1.7.
5. Гончарова Н. Л. Игра для мальчиков (гендерные аспекты реализации карьерных притязаний) //

Социологические исследования. 2003. № 1. С.83—91. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/266/572/1231/010-Goncharova_N.V.pdf (дата обращения: 23.09.2020).

6. Грошев И. В. Гендерная невербальная коммуникация в рекламе // Социологические исследования. 1999. № 4. С.71-77.

URL: http://ecsocman.hse.ru/data/020/542/1217/009_goshev_Gendernye_issledovaniya.pdf (дата обращения: 23.09.2020).

7. Ибрагимова Д. Х. Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // Экономическая социология. 2016. Т.17. № 2. С.116—144. URL: <https://ecsoc.hse.ru/2016-17-2.html> (дата обращения: 23.09.2020).

8. Малкина-Пых И. Г. Гендерная терапия. М.: Изд-во «Эксмо», 2006. 552 с.

9. Спирова Э. М. Новые дискурсивные практики // SocioTime / Социальное время. 2018. №. 1 (13). С. 33-48. DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.33. URL: https://www.volgatech.net/sociotime/13_Spirova.pdf (дата обращения: 23.09.2020).

10. Словарь гендерных терминов / Под ред. А. А. Денисовой. М.: Информация XXI век, 2002. 256 с. URL: <http://www.owl.ru/gender/> (дата обращения: 07.10.2020).

11. Bourdieu P. La domination masculine. Paris: Seuil, 1998. 142 p. URL: <https://www.monde-diplomatique.fr/1998/08/BOURDIEU/3940> (дата обращения: 20.09.2020).

12. Goffman E. Gender display // Studies in the Antropology of Visual Communication. 1976. №. 3. P. 69-77.

13. Komter A. Hidden Power in Marriage // Gender and Society. 1989. vol. 3, no 2, pp. 187-216.

Авторская справка

ГОГОЛЕВА Елена Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и политологии, Тульский государственный университет, Тула, Россия. E-mail: elenagog@yandex.ru.

UDC 316.346.2

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.57

***SOCIAL REPRESENTATION OF THE GENDER-ROLE STRUCTURE
OF RUSSIAN SOCIETY IN TV ADVERTISING:
A SOCIOLOGICAL ANALYSIS***

E. N. Gogoleva*Tula State University, Tula (Russia)*

Introduction. The article is devoted to process construction and representation of gender in TV commercials. Research problem consists in pattern analyze of the gender-role behavior in TV advertisement which determines gender stratification and builds gender inequality in Russian society. The author focuses on the importance of nonverbal communication, which expresses the meaning of the message by means of the defining value of high profile in society, roles and values of male and female images. Gender-differentiated means of nonverbal communication picture gender asymmetry and, as a result, the male domination and female submission becomes stronger on television. It hinders building of the adequate social structure in Russian society. The goal of this research is to reveal the mechanism gender social representation in TV commercial as the projection of social processes in Russia.

Methods. The methodology of the sociological research is based on the positions of structural constructivism which is devoted to analyzing the norms of gender functioning in different practices of socially approved male and female behavior. The empirical research methods are content-analysis and structural semiotics analysis that make possible to reveal processes of the nonverbal communication in TV commercial.

Results. As the sociological analysis showed, the current Russian TV advertisement is a mean of symbolic interpretation of the gender behavior. Variety of social situations are described by means of nonverbal communication and it determines set of basic life strategies for social actors.

Conclusion. TV advertisement is the important factor of forming daily lives of people, it keeps the understanding of dominant culture signs and symbols in the society. Nonverbal communication creates the semiotic system of gender-differentiated means and it is used for social representation normative femininity and masculinity.

Keywords: social representation, gender-role behavior, gender, TV advertisement, nonverbal communication, femininity, masculinity.

References

1. Ajvazova S. G. Gender: granica i/ili izmerenie politicheskogo polya. Perechityvaya klassikov [Gender: the border and / or dimension of the political field. Rereading the classics], *Politicheskaya nauka*, [Political science (RU)], 2018, No. 2, pp. 34—52.
2. Bataeva K. V. Motivacionnyj i social'no-povedencheskij analiz mediaobraza v social'noj vizualistike [Motivational and social-behavioral analysis of social visualistics media-image], "Vizual'naya kommunikaciya v sociokul'turnoj dinamike" [Visual communication in socio-cultural dynamics], collection of articles of the II international scientific conference, Kazan' 24, 25 November 2016, pp. 19—23. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28941270> (accessed 2 October 2020) (In Russian).
3. Girina I. G. Rechevoj golos v zvuchashhem amerikanskom televizionnom reklamnom tekste [Speech voice in the sounding American television advertising text]. Khabarovsk: Dal'nevostochnyj gosudarstvennyj gumanitarnyj universitet, 2008, 137 p.
4. Gogoleva E. N. Gendernye stereotipy v televizionnoj reklame kak otrazhenie gendernogo neravenstva [Gender stereotypes in television commercials as a gender inequality reflection], *Zhenshchina v rossijskom obshchestve* [Women in Russian society], 2019, No. 1, pp. 77—86. DOI: 10.21064/WinRS.2019.1.7.
5. Goncharova N. L. Igra dlya mal'chikov (gendernye aspekty realizatsii kar'ernyh prityazanij) [Game for boys (gender aspects of realization of career claims)], *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological research], 2003, No. 1, pp. 83—91. Available at: http://ecsocman.hse.ru/data/266/572/1231/010-Goncharova_N.V.pdf (accessed 7 October 2020) (In Russian).

6. Groshev I. V. Gendernaya neverbal'naya kommunikatsiya v reklame [Gender non-verbal communication in advertising], *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological research], 1999, No. 4, pp. 71—77. Available at: http://ecsocman.hse.ru/data/020/542/1217/009_goshev_Gendernye_issledovaniya.pdf (accessed 23 September 2020) (In Russian).
7. Ibragimova D. Den'gi, gender, vlast' v domohozyajstve: konceptual'nye podhody [Money, Gender, and Power in Households: Conceptual Approaches], *Ekonomicheskaya sociologiya* [Journal of Economic Sociology], 2016, Vol. 17, No. 2, March 2016, pp. 116—144. Available at: <https://ecsoc.hse.ru/2016-17-2.html> (accessed 23 September 2020) (In Russian).
8. Malkina-Pyh I. G. Gendernaya terapiya [Gender therapy], Moscow: Eksmo, 2006, 552 p.
9. Spirova E. M. Novye diskursivnye praktiki [New discursive practices], *SocioTime / Sotsial'noe vremya*, 2018, No. 1(13), pp. 33-48. DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.33.
10. Slovar' gendernyh terminov [Dictionary of gender terms] / ed. by A. A. Denisova. Moscow: Informaciya XXI vek, 2002, 256 p. Available at: <http://www.owl.ru/gender/> (accessed 7 October 2020).
11. Bourdieu P. La domination masculine. Paris: Seuil, 1998, 142 p. Available at: <https://www.monde-diplomatique.fr/1998/08/BOURDIEU/3940> (accessed 20 September 2020).
12. Goffman E. Gender display, *Studies in the Anthropology of Visual Communication*, 1976, No. 3, pp. 69-77.
13. Komter A. Hidden Power in Marriage, *Gender and Society*, 1989, Vol. 3, No. 2, pp. 187-216.

Authors' Bio

GOGOLEVA Elena Nikolaevna, PhD of Sociological Sciences, Ass. Prof., Tula State University, Tula, Russia. E-mail: elenagog@yandex.ru.

Библиографическая ссылка

Гоголева Е. Н. Социальная репрезентация полоролевой структуры в телевизионной рекламе: социологический анализ // *SocioTime / Социальное время*. — 2020. — № 4 (24). — С. 57—68. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.57

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО КРЕДИТА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГЛУБИННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В КИТАЕ

В. Павлова

Болгарская академия наук, София (Болгария)

Введение. Ряд аналитиков определяет китайскую систему социального кредитования «драконовским проектом для массового наблюдения, движимым могучими технологиями для ограничения личной свободы» и т. п. Статья предлагает более глубокий взгляд на проблему. Утверждается, что эта система направлена на преобразование управленческих структур в Китае и не имеет ничего общего с намерениями глобальной олигархии навязать миру «цифровую диктатуру».

Методы. Использован метод анализа первичных и вторичных данных по проблеме современной системы социального кредитования и её влияния на процессы общественного развития Китая.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В статье проанализировано стремление китайского правительства создать независимую от западных глобальных информационных сетей систему социального кредита (ССК), способной преодолеть связанный с глобальными информационными сетями контроль и управление над трафиками и содержанием личной и общественной информации, развиваемых западными мировыми информационными сетями, как инструмент контроля и управления мировыми общественными процессами со стороны западного капитала и западных правительств, в особенности США и их разведывательных центров. Со скептических позиций рассмотрены уже созданные западным капиталом и правительствами проекты слежения, контроля и управления информацией в глобальной сети со стороны таких западных проектов, как, например, глобальная электронная разведывательная система ECHELON («Пять глаз»), действующая на основе соглашения между Великобританией, США, Австралией, Новой Зеландией и Канадой.

Заключение: Автор приходит к выводу о позитивности проекта ССК, развиваемого Китаем, способного стать важным фактором национальной безопасности Китая и безопасности его граждан по всему миру.

Ключевые слова: система социального кредитования (ССК), культура отчётности, торговая искренность, общественная искренность, судебная достоверность, безопасность.

Список литературы

1. Debate on the Hong Kong Human Rights and Democracy Act. Washington. Nov. 20, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://chrissmith.house.gov/news/documentsingle.aspx?DocumentID=406231>
2. Meredith, S. Soros says China's Xi is the 'most dangerous' opponent of those who believe in open society. 24.01.2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cnn.com/2019/01/24/davos-soros-says-chinas-xi-most-dangerous-opponent-of-open-society.html>
3. Делягин, М. Конец эпохи: осторожно, двери открываются! Том I. Общая теория глобализации. М.: ИПРОГ, Книжный мир, 2019
4. Campbell, Z., Jones, C. Leaked EU report shows plans for a pan-European facial recognition database. February, 21. 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://theintercept.com/2020/02/21/eu-facial-recognition-database/>
5. Фурсов, А. Будущее, которое уже наступило. М.: Книжный мир, 2018
6. Backer, L. China's Social Credit System: Data-Driven Governance for a 'New Era'. Current History, Vol. 118, Issue: 809, September, 2019. P. 209- 214
7. Sithigh, D, Siems, M. The Chinese social credit system: A model for other countries? European University Institute. Department of Law, 2019/01.
8. Вавилов, Н. Некоронованные короли красного Китая. Клань и политические группировки КНР. Санкт-Петербург КАРПЕ ДНЕМ, 2016

-
9. Li, M. China and the Twenty-First-Century Crisis. London, Pluto Press, 2016
 10. 2020 Edelman Trust Barometer. 19.01.202. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.edelman.com/trustbarometer>
 11. Разумов, Е. Социальное кредитование населения и его влияние на систему тотального контроля в Китае. 30.04.2020. [Электронный ресурс]. URL: <http://sluzhuotechestvu.info/2020/04/41432/>
 12. Shen, C. Social Credit System in China. Digital Asia, Mar 14, 2019. P. 21-31
 13. Стефанов, Н. Системата за социален кредит в КНР. 23.12.2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://pogled.info/avtorski/Nako-Stefanov/sistemata-za-sotsialen-kredit-v-kr.111838>
 14. Wanli, Y. Inspection to improve new social credit plan. 07.08.2018. [Электронный ресурс]. URL: http://english.www.gov.cn/policies/policy_watch/2018/08/07/content_281476252112070.htm
 15. Проф. Михаил Делягин: ЕС ще стане европейски халифат! 10.04.2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://youtu.be/ERVgaKYPUVw?t=1644>
 16. Tolstukhina, A. Business and the State: Together into the Brave “Cyber World”? May 18, 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/business-and-the-state-together-into-the-brave-cyber-world/>
 17. Speech by Federal Chancellor Dr Angela Merkel opening the 14th Annual Meeting of the Internet Governance Forum in Berlin on 26 November 2019. 26 November 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bundesregierung.de/breg-en/news/speech-by-federal-chancellor-dr-angela-merkel-opening-the-14th-annual-meeting-of-the-internet-governance-forum-in-berlin-on-26-november-2019-1701494>
 18. Strategic Trends Programme. Global Strategic Trends - Out to 2035. Ministry of Defence, 2016, p. 4; Strategic Trends Programme. Global Strategic Trends - Out to 2045. Ministry of Defence, 2016. p. Xxiii/
 19. Шалаев В.П. Осторожно мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // Socio Time / Социальное время. -2015.-N3.-С.48-57.

20. Петрушков М.Г., Шалаев В.П. Гибридные войны и национальная безопасность Российской Федерации // Socio Time/Социальное время. -2019.-N4 (20). -С.37-47.

Авторская справка

ПАВЛОВА Вихра, доктор философии, ассистент секции "Социальные теории, стратегии и прогнозы",
Институт философии и социологии, Болгарская академия наук, София, Болгария.
E-mail: vihra@gyuvetch.bg.

UDC 316.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.69

THE SOCIAL CREDIT SYSTEM AS A MANIFESTATION OF DEEP POLITICAL TRANSFORMATION IN CHINA

V. Pavlova

Bulgarian Academy of Sciences, Sofia (Bulgaria)

Introduction. A number of analysers define China's social credit system as “a Draconian project for mass surveillance driven by powerful technologies to limit personal freedom”, etc. The article offers a deeper look at the problem. It is argued that this system is aimed at trans-forming management structures in China and has nothing to do with the intentions of the global oligarchy to impose a “digital dictatorship” on the world.

Methods. The method of analysis of primary and secondary data on the problem of the modern social credit system and its impact on the processes of social development of China was used.

Results. The article analyses the desire of the Chinese government to create a social credit system independent of Western global information networks, capable of overcoming the global information network-related control and control over the traffic and content of personal and public information developed by Western world information networks, as a tool for controlling and managing world public processes by Western capital and Western governments, especially the United States and its intelligence centres. From a sceptical standpoint, Western capital and governments have already created projects to track, control and manage information in the global network by such Western projects as, for example, the global electronic intelligence system ECHELON (Five Eyes), operating on the basis of an agreement between the UK, USA, Australia, New Zealand and Canada.

Conclusion. The author concludes that the project of the social credit system developed by China, which can become an important factor in the national security of China and the security of its citizens around the world, is positive.

Keywords: social credit system, culture of reporting, trade sincerity, public sincerity, judicial reliability, security.

References

1. Debate on the Hong Kong Human Rights and Democracy Act. Washington. Nov. 20, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://chrissmith.house.gov/news/documentsingle.aspx?DocumentID=406231>
2. Meredith, S. Soros says China's Xi is the 'most dangerous' opponent of those who believe in open society. 24.01.2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cnbc.com/2019/01/24/davos-soros-says-chinas-xi-most-dangerous-opponent-of-open-society.html>
3. Deljagin, M. Konec jepohi: ostorozhno, dveri otkryvajutsja! [End of the era: careful, doors open!]. Tom I. Obshhaja teorija globalizacii. M.: IPROG, Knizhnyj mir, 2019
4. Campbell, Z., Jones, C. Leaked EU report shows plans for a pan-European facial recognition database. February, 21. 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://theintercept.com/2020/02/21/eu-facial-recognition-database/>
5. Fursov, A. Budushhee, kotoroe uzhe nastupilo [A future that has already arrived]. M.: Knizhnyj mir, 2018
6. Backer, L. China's Social Credit System: Data-Driven Governance for a 'New Era'. Current History, Vol. 118, Issue: 809, September, 2019. P. 209- 214
7. Sithigh, D, Siems, M. The Chinese social credit system: A model for other countries? European University Institute. Department of Law, 2019/01.

8. Vavilov, N. Nekoronovannye koroli krasnogo Kitaja. Klany i politicheskie gruppirovki KNR [8. Unclaimed kings of red China. Clans and political groups of the PRC]. Sankt-Peterburg KARPE DNEM, 2016
9. Li, M. China and the Twenty-First-Century Crisis. London, Pluto Press, 2016
10. 2020 Edelman Trust Barometer. 19.01.202. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.edelman.com/trustbarometer>
11. Razumov, E. Social'noe kreditovanie naselenija i ego vlijanie na sistemu total'nogo kontrolja v Kitae [Social lending to the population and its impact on total control in China]. 30.04.2020. [Elektronnyj resurs]. URL: <http://sluzhuotechestvu.info/2020/04/41432/>
12. Shen, C. Social Credit System in China. Digital Asia, Mar 14, 2019. P. 21-31
13. Stefanov, N. Sistemata za socialet kretid v KNR [Sistata for social credit in China]. 23.12.2019. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://pogled.info/avtorski/Nako-Stefanov/sistemata-za-sotsialen-kredit-v-knr.111838>
14. Wanli, Y. Inspection to improve new social credit plan. 07.08.2018. [Электронный ресурс]. URL: http://english.www.gov.cn/policies/policy_watch/2018/08/07/content_281476252112070.htm
15. Prof. Mihail Deljagin: ES shhe stane Evropejski halifat! [The EU will become a European caliphate!]. 10.04.2020. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://youtu.be/ERVgaKYPUVw?t=1644>
16. Tolstukhina, A. Business and the State: Together into the Brave "Cyber World"? May 18, 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/business-and-the-state-together-into-the-brave-cyber-world/>
17. Speech by Federal Chancellor Dr Angela Merkel opening the 14th Annual Meeting of the Internet Governance Forum in Berlin on 26 November 2019. 26 November 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bundesregierung.de/breg-en/news/speech-by-federal-chancellor-dr-angela-merkel-opening-the-14th-annual-meeting-of-the-internet-governance-forum-in-berlin-on-26-november-2019-1701494>
18. Strategic Trends Programme. Global Strategic Trends - Out to 2035. Ministry of Defence, 2016, p. 4; Strategic Trends Programme. Global Strategic Trends - Out to 2045. Ministry of Defence, 2016. p. Xxiii.
19. Shalaeв V.P. Ostorozhno, mutatsiya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadofikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut [Carefully, mutation: man and society before the challenges of globalization, West certification and consumption: contradictions are growing] // Socio Time / Sotsial'noe vremya [SocioTime].- 2015.-N3.-Pp. 48-57.
20. Petrushkov M.G., Shalaeв V.P. Gibridnye voyny i natsional'naya bezopasnost' Rossiyskoy Federatsii [Hybrid wars and national security of the Russian Federation] // Socio Time/Sotsial'noe vremya [SocioTime].-2019.-N4 (20).-Pp. 37—47.

Author's Bio

Pavlova Vihra, doctor of Philosophy, Assistant Professor in the Department of Social Theories, Strategies and Forecasts, Institute of Philosophy and Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria.
E-mail: vihra@gyuvetch.bg.

Библиографическая ссылка

Павлова В. Система социального кредита как проявление глубинной политической трансформации в Китае // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 69—81. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.69

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

З. Н. Санджиев

Московский Городской Педагогический Университет, Москва (Россия)

Введение. Цель — проанализировать современное состояние кадрового потенциала сельских территорий республики Калмыкия. Актуальность исследования обоснована тем, что основой кадрового потенциала является молодёжь (18—29 лет). Анализ научных публикаций показал, что сокращается численность населения республики, в том числе молодёжь, выявлена тенденция оттока населения из сельской местности, проанализированы причины данных явлений, в основе которых стоит безработица и низкий размер оплаты труда, он отличается от размера оплаты труда в городе в 2 раза. Проблема исследования — каковы направления и способы улучшения состояния кадрового потенциала сельских территорий с учетом современных достижений науки и практики.

Методы. Анализ научной литературы, статистических данных, социологический опрос (анкетирование), методы математической статистики.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Был проведён анкетный опрос лиц 18—29 лет для выявления их отношения к занятиям сельским хозяйством, уровня доходов, планов на будущее относительно проживания в сельской местности, о первостепенных проблемах сельских территорий и ожиданиях поддержки со стороны в ведении своего дела. Поддержку в ведении своего дела большинство участников не ждут и рассчитывают на себя или родственников, малая часть имеет желание заниматься сельским хозяйством, большая часть не видит улучшений условий жизни в сельской местности за последнее время, большинство участников выразили сомнения относительно дальнейшего проживания в сельской местности, многие жители имеют низкий уровень дохода, которого хватает на товары первой необходимости.

Заключение. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов заключается в дополнении теоретических положений, результаты могут применяться для обучения студентов социологических факультетов. Актуальным для последующего изучения остаётся вопрос улучшения состояния кадрового потенциала сельских территорий и решение проблем внедрения современных научных достижений в их повседневную жизнь.

Ключевые слова: молодёжь, кадровый потенциал, сельская территория, сельское хозяйство, уровень жизни, уровень дохода.

Список литературы

1. Закон Республики Калмыкия от 14 мая 2015 г. № 113-V-3 «О стратегическом планировании в Республике Калмыкия». — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/428545418>, свободный. — Заглавие с экрана. — Яз. рус. — (дата обращения 05.06.2020)
2. Постановление Правительства Республики Калмыкия от 22 декабря 2015 г. № 469 «О Порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля исполнения Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия». — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/432834883>, свободный. — Заглавие с экрана. — Яз. рус. — (дата обращения 05.06.2020)
3. Дорджиева О. Б. Устойчивое развитие сельских территорий как системная проблема // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. — 2013. — №1. — С. 117—120.
4. Кулов А. Р., Джгоева Т. Б. Региональные особенности государственной поддержки сельского хозяйства // Вестник кадровой политики, образования и инноваций. — 2017. — №2 — С. 87—93.
5. Медведев А. В. Проблемы формирования кадрового потенциала устойчивого развития

сельских территорий / А. В. Медведев, Б. И. Шайтан // Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. — 2018. — № 6. — С. 8 —13.

6. Миндрин А. С., Богдановский В. А. Семейное хозяйство: от трудового крестьянского к капиталистическому // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. - 2013. - №3 (16). - С. 2-8.
7. Намруева Л. В. Социокультурное измерение модернизации в России // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН. —2013.— №1. — С. 131—135.
8. Намруева Л. В. Кадровый потенциал агропромышленного комплекса (на примере Республики Калмыкия) // Интеллигенция: естественнонаучные, социальные и гуманитарные знания на пути интеграции. Мат-лы XV междунар. теоретико-методолог. конф-ции (г. Москва РГГУ 1 апреля 2014 г.). — М.: РГГУ, 2014.— 453 с.
9. Панков Б. П. Рынок труда на селе и его регулирование. — М.: Агро Пресс, 2007.—153с.
10. Роднаева Е. А. Сельская интеллигенция на современном этапе развития российского общества (на материалах республики Бурятия): автореф. дис. канд. социол. наук. Улан-Удэ, 2012.— 25 с.
11. Республика Калмыкия. Статистический ежегодник. 2018: Стат. сб./ Калмыкия стат. Элиста, 2018.— 323 с.
12. Саитова Р. З. Проблемы регулирования мотивации молодых специалистов к труду на селе: Дис. канд. социол. наук. Уфа, 2016. — 160 с.
13. Силиванов Д. Ю. Особенности профессиональной адаптации выпускников аграрных вузов. — Режим доступа: <http://agro-gu.livejournal.com/233426.html> (дата обращения 06.07.2020).
14. В школах Калмыкии растет популярность агроклассов. — Режим доступа: <http://vesti-kalmykia.ru/society/11878>, свободный. — Заглавие с экрана. — Яз. рус. — (дата обращения 07.07.2020).
15. Единая Россия заботится о молодых специалистах. — Режим доступа: <http://kalmyk.er.ru/news/2013/6/20/>, свободный. — Заглавие с экрана. — Яз. рус.—(дата обращения 05.07.2020)

Авторская справка

САНДЖИЕВ Зунгу Николаевич, социолог, Московский Городской Педагогический Университет, Москва, Россия. E-mail: zuka-96@mail.ru.

UDC 316.422.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.82

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF HUMAN RESOURCES POTENTIAL IN RURAL AREAS OF THE REPUBLIC OF KALMYKIA

Z. N. Sandzhiev

Moscow City Pedagogical University, Moscow (Russia)

Introduction. The goal is to analyze the current state of the human resources potential of rural territories of the Republic of Kalmykia. The relevance of the research is based on the fact that the basis of human resource potential is youth (18-29 years). The analysis of scientific publications showed that decreasing the population of the Republic, including youth, the trend of population outflow from rural areas, are analyzed the causes of these phenomena, which is unemployment and low wage, it differs from the wage in city 2 times. The problem of research is what are the directions and ways to improve the state of human resources in rural areas, taking into account modern achievements of science and practice.

Methods. Analysis of scientific literature, statistical data, sociological survey(questionnaire), methods of mathematical statistics.

Results. A questionnaire survey of 18-29-year-olds was conducted to identify their attitude to farming, income level, future plans for living in rural areas, the main problems of rural areas and expectations of support from the outside in running their business. Most of the participants do not expect and rely on themselves or their relatives for support in running their business, a small part of them have a desire to engage in agriculture, most of them do not see any improvement in living conditions in rural

areas recently, most of the participants expressed doubts about further living in rural areas, and most of them have a low income, which is enough for basic necessities.

Conclusion. The theoretical and practical significance of the results obtained is to Supplement the theoretical provisions, the results can be used for teaching students of sociological faculties. The issue of improving the human resource potential of rural territories and solving the problems of implementing modern scientific achievements in their daily life remains relevant for further study.

Keywords: youth, human resource potential, rural territory, agriculture, standard of living, income level.

References

1. *Zakon Respubliki Kalmykija ot 14 maja 2015g. no 113-V-3 «O strategicheskome planirovanii v Respublike Kalmykija»*. [Law of the Republic of Kalmykia dated may 14, 2015 №. 113-V-3 "on strategic planning in the Republic of Kalmykia"]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/428545418> (in Russian).
2. *Postanovlenie Pravitel'stva Respubliki Kalmykija ot 22 dekabrya 2015 g. no 469 «OPorjadkerazrabotki, korrektirovki, osushhestvlenija monitoringa i kontrolja ispolnenija Planamero prijatij po realizacii strategii social'no-jekonomicheskogo razvitiya Respubliki Kalmykija»*. [Resolution of the Government of the Republic of Kalmykia dated December 22, 2015 №. 469 «on the Procedure for developing, adjusting, monitoring and controlling the implementation of the action Plan for the implementation of the strategy for socio-economic development of the Republic of Kalmykia»]. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/432834883> (in Russian).
3. Dordzhieva O. B. *Ustojchivoe razvitie sel'skih territorij kak sistemnaja problema*. [Sustainable rural development as a systemic problem]. Vestnik Kalmyckogo instituta gumanitarnyh issledovanij RAN. 2013, no. 1, pp. 117-120. (in Russian).
4. Kulov A. R., Dzgoeva T. B. *Regional'nye osobennosti gosudarstvennoj podderzhki sel'skogo hozjajstva* [Regional features of state support for agriculture]. Vestnik kadrovoj politiki, obrazovanija i innovacij. 2017, no. 2, pp. 87—93. (in Russian).
5. Medvedev A. B. *Problemy formirovanija kadrovogo potenciala ustojchivogo razvitiya sel'skih territorij*. [Problems of developing human resources for sustainable rural development]. Vestnik kadrovoj politiki, agrarnogo obrazovanija i innovacij. 2018, no. 6, pp. 8—13. (in Russian).
6. Mindrin A. C., Bogdonovskij V. A. *Semejnoe hozjajstvo: ot trudovogo krest'janskogo k kapitalisticheskomu*. [Family farm: from the labour of the peasant to the capitalist]. Jekonomika, trud, upravlenie v sel'skom hozjajstve. 2013. no. 3 (16), pp. 2—8. (in Russian).
7. Namrueva L. V. *Sociokul'turnoe izmerenie modernizacii v Rossii*. [Socio-cultural dimension of modernization in Russia]. Vestnik Kalmyckogo instituta gumanitarnyh issledovanij RAN. 2013. no. 1, pp. 131-135. (in Russian).
8. Namrueva L. V. *Kadrovyyj potencial agropromyshlennogo kompleksa (na primere Respubliki Kalmykija)*. [Personnel potential of the agro-industrial complex (on the example of the Republic of Kalmykia)]. Intelligencija: estestvennonauchnye, social'nye i gumanitarnye znaniya na puti integracii. Matly XV mezhdunar. teoretiko-metodolog. konf-cii (g. Moskva RGGU1 aprelja 2014 g.). M.: RGGU, 2014. 453 p. (in Russian).
9. Pankov B. P. *Rynok truda na sele i ego regulirovanie*. [Rural labour market and its regulation]. M.: Agpo Press, 2007. 153 p. (in Russian).
10. Rodnaeva E. A. *Sel'skaja intelligencija na sovremennom etape razvitiya rossijskogo obshhestva (na materialah respubliki Burjatija): avtoref. dis kand. sociol. nauk*. [Rural intelligentsia at the present stage of development of Russian society (based on the materials of the Republic of Buryatia): avtoref. dis Cand. social Sciences.]. Ulan-Udje, 2012. 25 p.
11. *Respublika Kalmykija. Statisticheskij ezhegodnik*. [Republic of kalmykia. Statistical year-book.]. 2018: Stat. sb. Kalmykija stat. Jelista, 2018. 323 p. (in Russian).

12. Saitova R. Z. *Problemy regulirovanija motivacii molodyh specialistov k trudu na sele : Dis. ... kand. sociol. nauk.* [Problems of regulating the motivation of young specialists to work in rural areas]. Ufa, 2016. 160 p.(in Russian).

13. Silivanov D. Ju. *Osobennosti professional'noj adaptacii vypusnikov agrarnyh vuzov.* [Features of professional adaptation of graduates of agricultural universities]. Available at: <http://agro-ru.livejournal.com/233426.html> (Accessed: 06.07.2020).

14. *V shkolah Kalmykii rastet populjarnost' agroklassov.* [The popularity of agricultural classes is growing in schools in Kalmykia.]. Available at: <http://vesti-kalmykia.ru/society/11878> (Accessed: 07.07.2020).

15. *Edinaja Rossiya zabotitsja o molodyh specialistah.* [United Russia takes care of young specialists]. Available at: <http://kalmyk.er.ru/news/2013/6/20/> (Accessed: 05.07.2020)

Author's Bio

SANJIEV Zungru Nikolaevich, sociologist, Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia. E-mail: zuka-96@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Санджиев З. Н. Анализ современного состояния кадрового потенциала сельских территорий Республики Калмыкия // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 82—90. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.82

УДК 316.614.5

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.91

ИНКЛЮЗИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ И ПРАКТИК РАЗВИТИЯ

Т. В. Складорова¹, О. В. Зайцева², Я. Ю. Правкина³

¹*Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.,
Саратов (Россия)*

²*Саратовская государственная юридическая академия, Саратов (Россия)*

³*Саратовский государственный аграрный университет имени Н. В. Вавилова, Саратов
(Россия)*

Введение. В статье представлен авторский социологический анализ стратегий и практик оказания социальными сервисами услуг социально-депривированным категориям населения. В качестве предмета исследования выступает инклюзивная направленность Интернет-ресурсов социальных сервисов городов Поволжья. Инклюзия, как объект мультидисциплинарного исследования, представляет профессиональный интерес не только для специалистов непосредственно вовлеченных в процесс социальной инклюзии (социальные работники, медицинские и педагогические работники, социологи, психологи, валеологи), но и широкого круга работодателей, представителей власти и гражданского общества, в целом. Инклюзивная культура, выступая уже частью современной повседневности, способствует появлению новых социальных пространств, практик и стратегий взаимодействия, генерирующих инклюзивные формы оказания социальных услуг. Актуальность авторского исследования обусловлена активным вхождением в традиционные формы социальной коммуникации IT-технологий, необходимость которых подтверждается спецификой распространения пандемии и вынужденными ограничениями жизнедеятельности, её переходом в онлайн-формат.

Методы. В работе над статьёй проведён теоретический анализ массива данных отечественных и зарубежных научных источников (монографий, статей и публикаций по теме исследования, авторефератов на соискание учёных степеней по социологии) и нормативно-правовой документации, что позволило сопоставить и систематизировать международные и российские наработки в контексте тенденций оценки эффективности инклюзивных практик социальных сервисов; метод анализа интерактивных документов; контент-анализ сайтов социальных служб.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В результате авторского теоретического анализа научных источников и проведённого эмпирического исследования (контент-анализ Интернет-ресурсов социальных служб Поволжских городов) были подтверждены ранее полученные данные о комплексе социетальных функций инклюзивной культуры социальных служб, в том числе в аспекте нетипичного детства. Обоснованы факторы и принципы повышения эффективности деятельности социальных служб: развитие онлайн услуг, через оценку эффективности онлайн ресурсов. Предложено введение понятия «онлайн эффективность», что сегодня рассматривается не только как наиболее оперативный и доступный способ получения информации и услуг, но и актуальный (в условиях пандемии).

Заключение. В статье представлены результаты оригинального авторского исследования, направленного на формирование актуальных маркеров оценки онлайн ресурсов социальных сервисов в контексте инклюзивной культуры. Выявлены и обоснованы факторы и принципы повышения эффективности деятельности учреждений социального обслуживания детей-инвалидов, с учётом современных глобальных трансформаций социокультурной жизни.

Ключевые слова: социальное пространство, инклюзивные практики, оценка качества услуг, эффективность социальных сервисов, онлайн-эффективность.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00542—а.

Список литературы

1. Андрусюк Н. Ю., Безенкова Т. А. Анализ положительного опыта использования социально-культурных технологий в процессе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья/Гуманитарно-педагогические исследования. 2018. Т. 2. № 1, С. 24—30
2. Бурдьё, П. Социология социального пространства/Серия: Gallicinium. Пер. с фр. Н. А. Шматко. — М.: Алетейя, Институт экспериментальной социологии, 2007 г. — 288 с.
3. Вебер М. Основные социологические понятия //Западноевропейская социология XIX-начала XX веков. - М., 1996. - С. 455—491. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/osn_soc.php (дата обращения к ресурсу 20.06.2020)
4. Лакомова А. А. Общественный контроль и независимая система оценки качества работы организаций, предоставляющих социальные услуги. Научный журнал «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine» ISSN 2312-9352 (Online), 2016. №3. С.253—266.
5. Мясникова В. М. Деятельность школьных социальных служб в рамках инклюзивного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2016. — Т. 27. — С. 12—16. — URL: <http://e-koncept.ru/2016/56439.htm>. (дата обращения к ресурсу 26.06.2020)
6. Межкультурные компетенции в социальных службах. Формирование инклюзивной организационной культуры: методологическое руководство / пер. с англ. под общ. ред. Е. Ярской-Смирновой. Совет Европы, 2017. С. 142 <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/41kx8fa0zk/direct/204746712.pdf> (дата обращения к ресурсу 30.06.2020)

7. Маяцкая И. Н. Эффективность и качество предоставляемых услуг в учреждениях социального обслуживания населения. Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — № 2/2012. С.— 231—234
8. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения», прописывающий требования к качеству социальных услуг и общие положения ГОСТР 52142-2013. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200107236> (дата обращения к ресурсу 30.06.2020)
9. Потуткова С. А. «Мягкие» коммуникативные навыки (soft skills) сотрудников как фактор повышения качества социального обслуживания. Отечественный журнал социальной работы. Издательство «Социальное обслуживание», Москва. 2017. С.110—117
10. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения. Библиотека Гумер. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/pon_ob.php (дата обращения к ресурсу 10.07.2020)
11. Парсонс Т. О структуре социального действия. Библиотека Гумер. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/02.php (дата обращения к ресурсу 05.07.2020)
12. Салганова Е. И. Оценка качества предоставления услуг: результаты социологического исследования Вестник Челябинского государственного университета. 2019. № 3 (425). Экономические науки. Вып. 64. С. 177—182.
13. СклЯрова Т. В., Зайцев Д. В., Зайцева О. В. Инклюзия детей-инвалидов в общество: анализ с позиций критической социологии // Alma mater (Вестник высшей школы). 2019. № 12. С. 22—26. DOI 10.20339/AM.12-19.022
14. Miundy, K., Manoharan, S., Muniandy, N. Preliminary identification of learners with dyscalculia in malaysian mainstream primary school as initial analysis for early intervention International. Journal of Advanced Science and Technology Volume 29, Issue 7 Special Issue, 14 April 2020, Pages 1831-1870
15. Lakhani A., McDonald D., Zeeman H., Perspectives of self-direction: a systematic review of key areas contributing to service users' engagement and choice-making in self-directed disability services and supports. Health & Social care in the community. Volume 26, Issue 3. May 2018, Pages 295-313 DOI: 10.1111/hsc.12386
16. Osorio G., Monteiro T., Trilling L. Multi-criteria assignment policies to improve global effectiveness of medico-social service sector. Engineering applications of artificial intelligence. Vol. 61. May 2017. Pages 21-34 DOI: 10.1016/j.engappai.2017.02.009
17. Hanyecz-Debelka M., Szanto I. Personalized social services provided to children living with disabilities: a case study in the North-West region of Romania. 15th World lumen congress. Logos universality mentality education novelty 2016 (lumen 15th anniversary edition). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Vol. 15. Apr. 2016. Pages 456-463
18. Sorescu E.-M., Iacobescu G.-E. Promoting mobile learning in the social work for children with communication disabilities 9th International Conference on Future of Education Florence, ITALY:JUN 27-28, 2019 Pages:197-203
19. DeHoff B., Staten L., Rodgers R., The role online social support in supporting and educating parents of young children with special health care needs in the United States: A Scoping Review. Vol.18, Issue 12, Dec. 2016. Pages: 192-204
20. McNeill Sh., Wilson G. Use of direct payments in providing care and support to children with disabilities: opportunities and concerns. The British Journal of Social Work, Volume 47, Issue 7, October 2017, Pages 1903—1922, <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcw159>

Авторская справка

СКЛЯРОВА Татьяна Валентиновна, кандидат социологических наук, доцент, начальник отдела по социальной работе, УВР СГТУ имени Гагарина Ю.А., Саратов, Россия. E-mail: skliarovatv@gmail.com.

ЗАЙЦЕВА Олеся Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, СГЮА, Саратов, Россия. E-mail: zaitsevd@bk.ru.

ПРАВКИНА Янина Юрьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры физической культуры, Саратовский государственный аграрный университет имени Н. В. Вавилова, Саратов, Россия. E-mail: patsva@bk.ru.

UDC 316.614.5

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.91

THE INCLUSIVE FOCUS OF THE INTERNET RESOURCES OF SOCIAL SERVICES: SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF DEVELOPMENT STRATEGIES AND PRACTICES

T. V. Skliarova¹, O. V. Zaitseva², Y. Y. Pravkina³

¹*Yuri Gagarin state technical university of Saratov, Saratov (Russia)*

²*Saratov State Law Academy, Saratov (Russia)*

³*Saratov State Agrarian University Vavilov N. V., Saratov (Russia)*

Introduction. The article presents the author's sociological analysis of the strategies and practices of social services providing services to socially-deprived categories of the population. The subject of the study is the inclusive focus of Internet resources of social services in the cities of the Volga region. Inclusion, as the object of multidisciplinary research, is of professional interest not only to professionals directly involved in the process of social inclusion (social workers, medical and pedagogical workers, sociologists, psychologists, valeologists), but also a wide range of employers, representatives of the government and civil society in general. The inclusive culture, already part of modern everyday life, promotes new social spaces, practices and interaction strategies that generate inclusive forms of social services delivery. The relevance of the author's research is conditioned by the active entry into traditional forms of social communication of IT technologies, the necessity of which is confirmed by the specifics of the spread of the pandemic and forced restrictions of life, its transition to the online format.

Methods. The work on the article carried out a theoretical analysis of the array of data of domestic and foreign scientific sources (monographs, articles and publications on the topic of research, author's credits for the examination of degrees in sociology) and regulatory and legal documentation, which allowed to compare and organize international and Russian developments in the context of trends in the evaluation of the effectiveness of inclusive practices of social services; The method of analyzing interactive documents content analysis of social services sites.

Results. As a result of the author's theoretical analysis of scientific sources and empirical research (content analysis of the Internet resources of social services of Volga cities) the previously obtained data on the complex social functions of the inclusive culture of social services, including in the aspect of atypical childhood, were confirmed. Factors and principles of improving the efficiency of social services are justified: the development of online services, through the evaluation of the effectiveness of online resources. It is proposed to introduce the concept of "online efficiency", which today is considered not only as the most prompt and accessible way to obtain information and services, but also relevant (in the conditions of a pandemic).

Conclusions. The article presents the results of the original author's study aimed at forming current markers for evaluating online resources of social services in the context of an inclusive culture. Factors and principles of improving the efficiency of social services institutions for children with disabilities have been identified and justified, taking into account the current global transformations of sociocultural life.

Keywords: social space, inclusive practices, quality assessment, effectiveness of social services, online efficiency.

The reported study was funded by RFBR, project «Conceptual model of efficient of social services in inclusion of children-invalids in society» number 19-011-00542—a.

References

1. Andrusyuk N. YU., Bezenkova T. A. *Analiz položitel'nogo opyta ispol'zovaniya social'nokul'turnykh tekhnologij v processe rehabilitacii detej s ogranichennoy mivozmozhnostyami zdorov'ya* [Analysis of positive experiences of using socio-cultural technologies in the rehabilitation of chil-

dren with disabilities] *Gumanitarno-pedagogicheskie issledovaniya* [Humanitarian and pedagogical Research], 2018, vol. 2, no. 1, pp. 24–30 (in Russian)

2. Burd'e P. *Sociologiya social'nogo prostanstva* Seriya: Gallicinium. [Sociology of social space]. (Russ. ed.: Shmatko N. A.) Institut eksperimental'noy sociologii. Sankt Petersburg, Aletea, 2007. 288 p.

3. Veber M. *Osnovnyye sociologicheskiye ponyatiya. Zapadno-evropeyskaya sociologiya XIX–nachala XX vekov* [Basic sociological concepts. Western European sociology of the 19th and early 20th centuries]. Moscow, 1996. pp. 455–491. Available at: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/osn_soc.php (accessed 20 June 2020)

4. Lakomova A. A. *Obshchestvennyy kontrol' I nezavisimaya Sistema ocenki kachestva raboty organizacij, predostavlyayushchih social'nye uslugi* [Public audit and an independent system for assessing the quality of work of social service providers] *National Journal «PEM: Psychology. Educology. Medicine»*, 2016, no. 3, pp. 253–266. (in Russian)

5. Myasnikova V. M. *Deyatel'nost shkol'nyh social'nyh sluzhzb v ramkah inkluzivnogo obrazovaniya* [School social services in inclusive education] *Nauchno-metodicheskiye elektronnyye zhurnaly «Koncept»* [Concept Journal], 2016, vol. 27, pp. 12–16. Available at: <http://e-koncept.ru/2016/56439.htm>. (accessed 26 June 2020) (in Russian)

6. *Mezhkul'turnyye kompetencii v social'nyh sluzhbach. Formirovaniye inkluzivnoy organizatsionnoy kul'tury: metodologicheskoye rukovodstvo* [Intercultural competence in social services. Building an inclusive organizational culture: methodological guidance] (Russ. ed.: Yarskaya-Smirnova E. Council of Europe, 2017. C. 142 Available at: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/41kx8fa0zk/direct/204746712.pdf> (accessed 30 June 2020) (in Russian)

7. Mayackaya I. N. *Effektivnost' i kachestvo predostavlyaemykh uslug v uchrezhdeniyah social'nogo obsluzhivaniya naseleniya* [The effectiveness and quality of services provided in social services] *Biznes v zakone. Ekonomiko-yuridicheskiy zhurnal* [Economic and Legal Journal], 2012, no. 2, pp. 231–234 (in Russian)

8. The National Standard of the Russian Federation, "Social Services to the Population, which prescribes requirements for the quality of social services and general regulations 52142-2013. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/1200107236> (accessed 28 June 2020) (in Russian)

9. Potutkova S. A. *«Myagkie» kommunikativnye navyki (soft skills) sotrudnikov kak faktor povsheniya kachestva social'nogo obsluzhivaniya*. [Soft communication skills of employees as a factor in improving the quality of social services] *Otechestvennyy zhurnal social'noy raboty* [Domestic Journal of Social Work] *Izdatel'stvo Social'noy obsluzhivaniya* [Publishing Social Services], 2017, pp. 110–117 (in Russian)

10. Parsons T. The concept of society: components and their relationship. Gumer Library. Available at: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/pon_ob.php (accessed 27 June 2020)

11. Parsons T. On the structure of social action. Gumer Library. Available at: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/02.php (accessed 28 June 2020)

12. Salganova E. I. *Ocenka kachestva predostavleniya uslug: rezul'taty sociologicheskogo issledovaniya* [Assessment of the quality of service delivery: results of sociological research] *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta* [Chelyabinsk State University Herald], 2019, no. 3 (425), pp. 177–182. (in Russian)

13. Skliarova T. V., Zajcev D. V., Zajceva O. V. *Inklyuziya detej-invalidov v obshchestvo: analiz pozitsiy kriticheskoy sociologii* [Inclusion of children with disabilities in society: analysis from the perspective of critical sociology] *Alma mater*, 2019, no. 12, pp. 22–26. DOI 10.20339/AM.12-19.022 (in Russian)

14. Miundy, K., Manoharan, S., Muniandy, N. Preliminary identification of learners with dyscalculia in Malaysian mainstream primary school as initial analysis for early intervention International Journal of Advanced Science and Technology Volume 29, Issue 7 Special Issue, 14 April 2020, p. 1831–1870

15. Lakhani A., McDonald D., Zeeman H., Perspectives of self-direction: a systematic review of key areas contributing to service users' engagement and choice-making in self-directed disability services and supports. *Health & Social care in the community*. Volume 26, Issue 3. May 2018, p. 295–313 DOI: 10.1111/hsc.12386

16. Osorio G., Monteiro T., Trilling L. Multi-criteria assignment polices to improve global effectiveness of medico-social service sector. Engineering applications of artificial intelligence. Vol. 61. May 2017. p. 21—34 DOI: 10.1016/j.engappai.2017.02.009
17. Hanyecz-Debelka M., Szanto I. Personalized social services provided to children living with disabilities: a case study in the North-West region of Romania. 15th World lumen congress. Logos universality mentality education novelty 2016 (lumen 15th anniversary edition). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Vol. 15. Apr. 2016. p. 456—463
18. Sorescu E.-M., Iacobescu G.-E. Promoting mobile learning in the social work for children with communication disabilities 9th International Conference on Future of Education Florence, ITALY: JUN 27-28, 2019 p.197—203
19. DeHoff B., Staten L., Rodgers R., The role online social support in supporting and educating parents of young children with special health care needs in the United States: A Scoping Review. Vol.18, Issue 12, Dec. 2016. p. 192—204
20. McNeill Sh., Wilson G. Use of direct payments in providing care and support to children with disabilities: opportunities and concerns. The British Journal of Social Work, Volume 47, Issue 7, October 2017, p. 1903—1922, <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcw159>

Author's Bio

ZAITSEVA Olesia. Ph.D., Associate Professor of Criminal and Criminal Law, Saratov State Law Academy, Saratov, Russia. E-mail: zaitsevd@bk.ru.

SKLIAROVA Tatiana, head of the department for social work, Ph.D., Associate Professor, Yuri Gagarin state technical university of Saratov, Saratov, Russia. E-mail: skliarovatv@gmail.com.

PRAVKINA Yanina, Ph.D., Associate Professor of the Department of Physical Culture, Saratov State Agrarian University Vavilov N.V., Saratov, Russia. E-mail: patsva@bk.ru.

Библиографическая ссылка

Склярова Т. В., Зайцева О. В., Правкина Я. Ю. Инклюзивная направленность интернет-ресурсов социальных служб: социологический анализ стратегий и практик развития // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 91—101. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.91

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ: ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОПЫТА В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПОРЯДКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Н. С. Скок, В. С. Куликов

Национальный государственный университет им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (Россия)

Введение. В статье рассмотрен и проанализирован опыт использования дистанционных образовательных технологий в спортивной школе в период временного порядка реализации образовательных программ. Необходимость изучения нового опыта организации и проведения как теоретических, так и практических занятий при опосредованной форме учебного взаимодействия для спортивных школ, которые осуществляют реализацию дополнительных программ в сфере физической культуры и спорта, актуализирует тему нашего исследования.

Методы. Применены общенаучные (обобщение, анализ, синтез) и специальные (анализ документов, опрос, статистический анализ данных) методы.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Исследован опыт внедрения, реализации и взаимодействия в процессе обучения руководства, тренеров-преподавателей и обучающихся при использовании дистанционных образовательных технологий в СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург. В ходе проведения социологического исследования было изучено и проанализировано отношение учащихся спортивной школы к новым условиям обучения в период самоизоляции.

Заключение. Временный порядок обучения с помощью дистанционных образовательных технологий привёл к необходимости внесения изменений в содержание, методы и формы работы в сжатые сроки. Для спортивных школ опосредованная форма учебного взаимодействия стала малоизученным принципиально новым опытом. Выявлен ряд проблем, влияющих на эффективность процесса обучения, в частности, степень технической оснащённости, уровень технической подготовленности тренеров и обучающихся. В изучаемый период эффективность обучения также зависит от способности ученика быстро интегрироваться в изменяющиеся условия социальной среды, с учётом своих интересов и потребностей. Значительная часть обучающихся достаточно легко адаптировалась к новым формам социального взаимодействия, изучения теоретического материала, однако достаточно проблематичным оказалось поддержание физической формы и практические занятия при изучении сложных тактических приёмов.

Ключевые слова. Дистанционные образовательные технологии, спортивная школа, дополнительная программа, эффективность обучения, социальная адаптация, обучающиеся.

Список литературы

1. Бондарева С. Г., Завалко Н. А. Состояние, тенденции и этапы развития дистанционного образования в мировой и отечественной теории и практике [Электронный ресурс] / С.Г. Бондарева, Н.А. Завалко. — Режим доступа [https://ido.tsu.ru/other_res/pdf/1\(5\)Bondareva_Zavalko.pdf](https://ido.tsu.ru/other_res/pdf/1(5)Bondareva_Zavalko.pdf).
2. Beaumont C., Bourdon S., Couture C., Fortin L. L'adaptation sociale et scolaire des élèves de première secondaire s'est-elle détériorée au fil des ans ? Une étude comparative 1996-2005 [Ressource électronique] // Érudit. Revue des sciences de l'éducation. — L'accès: <https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2009-v35-n1-rse2955/029929ar/>
3. Колганов Е. А. Дистанционное образование в системе высшего профессионального образования региона: (социологический аспект): автореф. дис. ... канд. социол. наук: спец. 22.00.04 / Колганов Евгений Алексеевич; [Уфим. гос. акад. экономики и сервиса]. — Уфа, 2010. — 28 с.
4. Кузяева С.Р. Дистанционное профессиональное образование специалистов гуманитарного про-

филя в России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.08 / Кузьева Светлана Рудольфовна; [Моск. гос. ун-т культуры и искусств]. — М., 2001. — 24 с.

5. Мазина Н. Е., Скок Н. С. Соціально-економічна адаптація внутрішньо переміщених осіб: підходи до виміру // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, Культурологія, Соціологія. Вип. 12. — Маріуполь: Видав. центр МДУ, 2016. — С. 131-138; ISSN 2226-2849

6. Муртазина Г. Х. Дистанционное образование специалистов по связям с общественностью средствами Интернет в физкультурном вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.08 / Муртазина Г. Х.; [С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта]. — СПб., 2003. — 28 с.

7. Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 (зарегистрирован 19.03.2020 № 57788) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003200020?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 10.06.2020)

8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения 20.05.2020).

9. Осипова О.П. Организация повышения квалификации слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях дополнительного профессионально-педагогического образования: монография / О.П. Осипова. — Челябинск: Образование, 2009. — 196 с.

10. Педагогам о дистанционном обучении: методическое пособие / И. П. Давыдова, М. Б. Лебедева, И. Б. Мылова и др.; Регион. центр оценки качества образования и информационных технологий. —

СПб.: Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, 2009. - 97 с.; ISBN 978-5-91454-024-8

11. Скок Н. С., Куликов В. С. Потенциал развития человеческого капитала в контексте исследования девиантного поведения школьников // Управление человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни: сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Санкт-Петербург, 23-25 мая 2019 г. — СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. — С. 62—64.

12. Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; под ред. Е. С. Полат. — М.: Академия, 2004, — 416 с.

13. Ухов П. А., Ломакин А. Л. Дистанционные образовательные технологии в вузе: монография / Ухов П. А., Ломакин А. Л.; Моск. гуманитарно-техн. акад. — Москва: Московская гуманитарно-техническая академия, 2010. — 180 с.

14. Хуторской А. В. О развитии дистанционного образования в России [Электронный ресурс] // КИО. — 2000. — №5. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-distantsionnogo-obrazovaniya-v-rossii> (дата обращения: 11.08.2020).

15. Чегодаев А.В., Суханов Л.Н. Дистанционное образование талантливых школьников: проблемы и перспективы // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2013. — №4 (28). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obrazovanie-talantlivyh-shkolnikov-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 12.08.2020).

Авторская справка

СКОК Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, старший научный сотрудник, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), Россия. E-Mail: Nplast@bk.ru.

КУЛИКОВ Владимир Семенович, кандидат технических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), Россия.

UDC 316.4.063

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.102

USING DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN SPORTS SCHOOLS: PRELIMINARY ANALYSIS OF EXPERIENCE WHEN IMPLEMENTING EDUCATIONAL PROGRAMS ON A TEMPORARY BASIS

N. S. Skok, V. S. Kulikov

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg (Russia)

Introduction. In the article, we discuss and analyze the experience of using distance educational technologies in sports schools when implementing educational programs on a temporary basis. The need to study new experiences in organizing and conducting both theoretical and practical lessons using indirect, remote forms of educational interaction for sports schools, which implement additional programs in the field of physical education and sports, makes the topic of research relevant and up to date.

Methods. In this work, we have used general scientific (generalization, analysis, synthesis) and special methods (document analysis, survey, statistical data analysis).

Results. We have studied the experience of implementation, introduction, organization, and interaction of school authorities, trainers, teachers, and students in the process of teaching using distance educational technologies at Specialized children's and youth sports school of the Olympic reserve «Baltic

coast». The sociological survey revealed the attitude of the students of sports schools to the new learning conditions during self-isolation period which was studied and analyzed.

Conclusions. The temporary order of teaching using distance educational technologies has led to the need to alter the content, methods, and approaches in a very short time. However, the indirect, remote form of educational interaction has become a fundamentally new lesser-studied experience for sports schools. A number of problems, reducing the effectiveness of the teaching process, were revealed. Particularly, the number of technical equipment and the level of technical preparedness of trainers and students. The effectiveness of the learning process also depends on the student's ability to quickly integrate into the changing conditions of the social environment, taking into account their interests and needs. Many of the students adapted to new forms of social interaction quite easily, which was the theoretical part. However, it appeared to be quite problematic to maintain physical fitness and practical exercises when studying complex tactical techniques.

Keywords. Distance educational technologies, sports schools, additional program, learning effectiveness, social adaptation, students.

References

1. Bondareva S. G., Zavalko N. A. Sostoyanie, tendencii i e'tapy` razvitiya distancionnogo obrazovaniya v mirovoj i otechestvennoj teorii i praktike [State, trends and stages of development of distance education in the world and domestic theory and practice] [E'lektronny`j resurs] / S. G. Bondareva, N. A. Zavalko, available at: [https://ido.tsu.ru/other_res/pdf/1\(5\)Bondareva_Zavalko.pdf](https://ido.tsu.ru/other_res/pdf/1(5)Bondareva_Zavalko.pdf) (accessed 10 August 2020).
2. Beaumont C., Bourdon S., Couture C., Fortin L. L'adaptation sociale et scolaire des élèves de première secondaire s'est-elle détériorée au fil des ans ? Une étude comparative 1996-2005 // Érudit. Revue des sciences de l'éducation, available at: <https://www.erudit.org/fr/revues/rse/2009-v35-n1-rse2955/029929ar/> (accessed 26 August 2020)
3. Kolganov E. A. Distancionnoe obrazovanie v sisteme vy'sshego professional'nogo obrazovaniya regiona : (sociologicheskij aspekt) [Distance education in the system of higher professional education in the region: (sociological aspect)]. Abstract of Ph. D. thesis. Ufa, 2010, 28 p.
4. Kuzyaeva S. R. Distancionnoe professional'noe obrazovanie specialistov gumanitarnogo profilya v Rossii [Distance professional education of humanitarian specialists in Russia]. Abstract of Ph. D. thesis. Moscow, 2001, 24 p.
5. Mazina N. E., Skok N. S. Soczial'no-ekonomichna adaptacija vnutrishn'o peremishhenix osib: pidxodi do vimiru [Socio-economic adaptation of internally displaced persons: approaches to measurement] // Visnik Mariupol's'kogo derzhavnogo universitetu. Seriya: Filosofiya, Kul'turologiya, Socziologiya. Vip. 12. Mariupol: Mariupol state University, 2016, P. 131—138.
6. Murtazina G. X. Distancionnoe obrazovanie specialistov po svyaziam s obshhestvennost'yu sredstvami Internet v fizkul'turnom vuze [Distance education of public relations specialists via the Internet at a physical education University]. Abstract of Ph. D. thesis. Saint Petersburg, 2003, 28 p.
7. Ob utverzhdenii vremennogo poryadka soprovozhdeniya realizacii obrazovatel'ny`x programm nachal'nogo obshhego, osnovnogo obshhego, srednego obshhego obrazovaniya, obrazovatel'ny`x programm srednego professional'nogo obrazovaniya i dopolnitel'ny`x obshheobrazovatel'ny`x programm s primeneniem e'lektronnogo obucheniya i distancionny`x obrazovatel'ny`x texnologij [About the approval of the temporary order of support of implementation of educational programs of primary General, basic General, secondary General education, educational programs of secondary professional education and additional General educational programs with the use of e-learning and distance educational technologies]: Prikaz Ministerstva prosveshheniya Rossijskoj Federacii ot 17.03.2020 № 103 (zaregistrovan 19.03.2020 № 57788), available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003200020?index=0&rangeSize=1> (accessed 10 June 2020)
8. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii [About education in the Russian Federation]: Federal'ny`j zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (red. ot 25.05.2020), available at: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (accessed 20 May 2020).

9. Osipova O. P. Organizatsiya povы'sheniya kvalifikatsii slushatelej s ispol'zovaniem distancionny'x obrazovatel'ny'x tekhnologij v usloviyax dopolnitel'nogo professional'no-pedagogicheskogo obrazovaniya [Organization of professional development of students using distance educational technologies in the conditions of additional professional and pedagogical education] / O.P. Osipova. Chelyabinsk: Obrazovanie, 2009, 196 p.
10. Pedagogam o distancionnom obuchenii [Teachers about distance learnin] / I. P. Davy'dova, M. B. Lebedeva, I. B. My'lova i dr. ; Region. centr ocenki kachestva obrazovaniya i informacionny'x tekhnologij. Saint Petersburg: Regional center for quality assessment of education and information technologies, 2009, 97 p.; ISBN 978-5-91454-024-8.
11. Skok N. S., Kulikov V. S. Potencial razvitiya chelovecheskogo kapitala v kontekste issledovaniya deviantnogo povedeniya shkol'nikov [The potential for the development of human capital in the context of the study of deviant behaviour of schoolchildren] // Upravlenie chelovecheskimi resursami v sfere fizicheskoy kul'tury, sporta i zdorovogo obraza zhizni: sb. nauch. st. Vseros. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem, Sankt-Peterburg, 23—25 maya 2019 g. Saint Petersburg: Polytech-press, 2019, P. 62—64.
12. Teoriya i praktika distancionnogo obucheniya [Theory and practice of distance learning]: ucheb. posobie dlya stud. vy'sssh. ped. ucheb. zavedenij / E. S. Polat, M. Yu. Buxarkina, M. V. Moiseeva; Pod red. E. S. Polat. Moscow: Akademia, 2004, 416 p.
13. Uxov P. A., Lomakin A. L. Distancionny'e obrazovatel'ny'e tekhnologii v vuze / Uxov P. A., Lomakin A. L. ; Mosk. gumanitarno-techn. akad. Moscow: Moscow Academy of Humanities and technology, 2010, 180 p.
14. Xutorskoj A. V. O razviti distancionnogo obrazovaniya v Rossii [About the development of distance education in Russia] // KIO. 2000. № 5. [E'lektronny'j resurs], available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razviti-distantsionnogo-obrazovaniya-v-rossii> (accessed 11 August 2020).
15. Chegodaev A. V., Suxanov L. N. Distancionnoe obrazovanie talantlivy'x shkol'nikov: problemy i perspektivy // E'konomicheskie i social'ny'e peremeny': fakty, tendencii, prognoz. 2013. №4 (28), available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obrazovanie-talantlivyh-shkolnikov-problemy-i-perspektivy> (accessed 12 August 2020).

Author's Bio

SKOK Natalia Sergeyevna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Senior Researcher, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg (Russia). E-Mail: Nplast@bk.ru.

KULIKOV Vladimir Semenovich, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor, Leading Researcher, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg (Russia).

Библиографическая ссылка

Скок Н. С., Куликов В. С. Использование дистанционных образовательных технологий в спортивной школе: предварительный анализ опыта в период временного порядка реализации образовательных программ // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 102—111. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.102

«СЕЯТЕЛИ СВОБОДЫ» В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. К ПРОБЛЕМЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СТУДЕНТОВ

Г. С. Широкалова

*Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН
(Приволжский филиал), Нижний Новгород (Россия)*

Введение. Социальная стабильность в трансформирующемся обществе возможна при условии учёта властью многообразных и разнонаправленных трендов, характерных для каждого из этапов его модификации. Поскольку современные войны за будущее идут на идеологическом поле, знание семиотической вербальной идентификации / самоидентификации респондентов позволяет корректировать данный процесс и прогнозировать гражданский потенциал общества. Особое значение имеет самоидентификация молодёжи, выбирающей для себя жизненные цели, стратегии их достижения и, в конечном счёте, образ жизни.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В последние годы исследования молодёжи в основном проводятся в студенческой аудитории по организационным и финансовым причинам. Поскольку именно эта молодёжь будет определять тренды общественного развития в ближайшем будущем, а механизмы управления социальными процессами, как показал опыт многочисленных «цветных революций», отработаны именно на учащейся молодёжи, сужение объекта исследования не имеет принципиального значения. Поколение Z отличается модой на самопрезентацию в самых разных формах: от селфи, до намеренно вызывающего поведения на грани морали / права. Несмотря на это, авторы количественных исследований предпочитают не задавать вопросов, которые выявили бы точки раскола / риска в идеологической сфере. В результате создаётся неадекватный реальности портрет современной молодёжи, на фоне которого факты различных форм буллинга, АУЕ и т. п. нередко характеризуются не более чем «пятна на солнце».

Заключение. Штрихи к портрету современной молодёжи надо добавлять на основе поиска методик работы с ней. В статье предлагается изучение самоидентификации студентов через анализ современной действительности на основе стихотворения А. С. Пушкина «Свободы сеятель пустынный».

Ключевые слова: молодёжь, студенчество, самоидентификация, «сеятели свободы», «стадо», Россия.

Список литературы

1. Власть и художественная интеллигенция. Документы ЦК РКП(б) - ВКП(б), ВЧК - ОГПУ - НКВД о культурной политике. 1917-1953, под ред. акад. А. Н. Яковлева; сост. А. Артизов, О. Наумов. М.: М ФД, 1999 — 872 с. — (Россия. XX век. Документы). С. 488—499.
2. Выступление В.В. Путина на 19 съезде партии «Единая Россия» [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62105/videos>. — Дата обращения: 10.01.2021.
3. Глава «Курчатовского института» М. Ковальчук выступил на заседании СФ в рамках «Времени эксперта» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PgBq7oOI8Hk>. — Дата обращения: 10.01.2021.
4. Глезеров С. Завещание Андропова. Что лидер СССР успел сделать за 15 месяцев у власти? [Электронный ресурс] URL: <https://spbvedomosti.ru/news/nasledie/zaveshchanie-andropova-chto-lider-sssr-uspel-sdelat-za-15-mesyatsev-u-vlasti/10> 10 июня 2020. — Дата обращения: 10.01.2021.
5. Еремина А. Итоговая явка на выборах в думу Нижнего Новгорода составила 15,62 % А. Еремина // [Электронный ресурс] URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4492131>. 14.09.2020. — Дата обращения: 07.01.2021.
6. Куденко А. Учёные выяснили, как много людей нужно для организации успешной революции / А. Куденко // [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20180608/1522337081.html>. 08.06.2018. — Дата обращения: 12.01.2021.

-
7. Лисичкин В. А., Шелепин Л. А. Третья мировая (информационно-психологическая) война. — М.: Институт социально-политических исследований АСН. — 2000. — 304 с. С. 9
 8. Н. И. Лапин: «Всегда побеждало желание заняться чем-то новым» / Н.И. Лапин // (Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах / Отв. ред. и авт. предисл. Г.С. Батыгин; Ред.-сост. С. Ф. Ярмолюк. — СПб.: Русский христианский гуманитарный институт, 1999 // [Электронный ресурс] URL: // <http://cdclv.unlv.edu/archives/Interviews/lapin.html>. — Дата обращения: 12.12.2020.
 9. Покровская Я. Более 77% нижегородских избирателей проигнорировали выборы / Я. Покровская // [Электронный ресурс] URL: // <https://www.vgoroden.ru/novosti/bolee-77-nizhegorodskih-izbirateley-proignirovali-vybory-id325329>. — Дата обращения: 12.12.2020.
 10. Протестный потенциал [Электронный ресурс] URL: // <https://wciom.ru/ratings/protestnyi-potencial>. — Дата обращения: 12.12.2020.
 11. Широкалова Г. С. Живопись как документ эпохи / Г. С. Широкалова // Вестник НГТУ им. Р. Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. — 2014. — № 4. — С. 35—39.

12. Широкалова Г. С. Молодёжь: штрихи к автопортрету / Г. С. Широкалова // SOCIO TIME / СОЦИАЛЬНОЕ ВРЕМЯ. — 2016. — № 2 (6). — С. 112—117.

13. Широкалова Г. С. Молодёжь о себе: кривое ли зеркало? / Г. С. Широкалова // Учёные записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. Специальный выпуск, посвященный Всероссийской конференции «Тенденции развития российских регионов в условиях глобальных вызовов и угроз». 22—23 апреля 2019 года. 2019. Том 2. С. 103—109.

14. Imrovič M., Orliková M., Poogova E. Иерархия ценностей, предпочитаемых учениками средней школы в способе проведения свободного времени. Историческая и социально-образовательная мысль. - 2020. — Том. 12. — № 1. — С. 112—129.

Авторская справка

ШИРОКАЛОВА Г. С., доктор социологических наук, профессор, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Приволжский филиал), Н. Новгород, Россия; ведущий научный сотрудник Международной междисциплинарной научно-исследовательской лаборатории изучения мировых и региональных социальных процессов НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия.

UDC 316.334:37

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.112

"SOWERS OF FREEDOM" IN MODERN RUSSIA. TO THE PROBLEM OF SELF-IDENTIFICATION OF STUDENTS

G. S. Shirokalova

*Federal research sociological center of the Russian Academy of Sciences (Privolzhsky branch),
Nizhny Novgorod (Russia)*

Introduction. Social stability in a transforming society is possible if the authorities take into account the diverse and multidirectional trends characteristic of each of the stages of its modification. Since modern wars for the future are fought on the ideological field, knowledge of semiotic verbal identification / self-identification of respondents allows us to correct this process and predict the civil potential of society. Of particular importance is the self-identification of young people who choose life goals, strategies for achieving them and, ultimately, a way of life.

Methods. In recent years, youth research has mainly been conducted in the student classroom for organizational and financial reasons. Since it is these young people who will determine the trends of social development in the near future, and the mechanisms for managing social processes, as the experience of numerous "color revolutions" have shown, have been worked out specifically for students, narrowing the object of research is not of fundamental importance. Generation Z is characterized by a fashion for self-presentation in a variety of forms, from selfies to deliberately defiant behavior on the verge of morality / law. Despite this, quantitative authors prefer not to ask questions that would reveal points of division / risk in the ideological sphere. As a result, a portrait of modern youth inadequate to reality is created, against which the facts of various forms of bullying, AUE, etc. characterized by nothing more than "sun spots".

Conclusion. The touches to the portrait of modern youth should be added based on the search for methods of working with it. The article proposes a method for studying students' self-identification through the analysis of modern reality based on the poem by A.S. Pushkin's "Freedom the Desert Sower".

Keywords: identification, self-identification, sociological analysis, students, Russia.

References

1. Vlast' i hudozhestvennaja intelligencija. Dokumenty CK RKP(b) - VKP(b), VChK - OGPU - NKVD o kul'turnoj politike. 1917-1953, Pod red. akad. A.N. Jakovleva; sost. A. Artizov, O. Naumov. M.: M FD, 1999 — 872 s. — (Rossija. HH vek. Dokumenty). S. 488 — 499.

2. Vystuplenie V. V. Putina na 19 s#ezde partii «Edinaja Rossija» [Elektronnyj resurs] // URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62105/videos>. — Data obrashhenija: 10.01.2021.
3. Glava «Kurchatovskogo instituta» M. Koval'chuk vystupil na zasedanii SF v ramkah «Vremeni jeksper-ta» [Elektronnyj resurs] // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PgBq7oOI8Hk>. — Data obrashhenija: 10.01.2021.
4. Glezerov S. Zaveshhanie Andropova. Chto lider SSSR uspel sdelat' za 15 mesjacev u vlasti? [Jel-ektronnyj resurs] URL: <https://spbvedomosti.ru/news/nasledie/zaveshchanie-andropova-chto-lider-sssr-uspel-sdelat-za-15-mesyatsev-u-vlasti/10> Ijunja 2020. — Data obrashhenija: 10.01.2021.
5. Eremina A. Itogovaja javka na vyborah v dumu Nizhnego Novgoroda sostavila 15,62% A. Eremina // [Elektronnyj resurs] URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4492131>. 14.09.2020. — Data obrashhenija: 07.01.2021.
6. Kudenko A. Uchenye vyjasnili, kak mnogo ljudej nuzhno dlja organizacii uspešnoj revoljucii /A. Kudenko // [Elektronnyj resurs] URL: <https://ria.ru/20180608/1522337081.html>. 08.06.2018. — Data obrash-henija: 12.01.2021.
7. Lisichkin V. A., Shelepin L. A. Tret'ja mirovaja (informacionno-psihologicheskaja) vojna. — M.: Insti-tut social'no-politicheskikh issledovanij ASN. -2000. — 304 s. S. 9
8. N. I. Lapin : «Vsegda pobezhdalo zhelanie zanjat'sja chem-to novym» /N. I. Lapin // (Rossijskaja soci-ologija shestidesjatyh godov v vospominanijah i dokumentah / Otv. red. i avt. predisl. G. S. Batygin; Red.-sost. S. F. Jarmoljuk. - SPb.: Russkij hristianskij gumanitarnyj institut, 1999 // [Elektronnyj resurs] URL: <http://cdclv.unlv.edu/archives/Interviews/lapin.html>. — Data obrashhenija: 12.12.2020.
9. Pokrovskaja Ja. Bolee 77% nizhegorodskih izbiratelej proignorirovali vybory /Ja. Pokrovskaja // [Jel-ektronnyj resurs] URL: <https://www.vgoroden.ru/novosti/bole-77-nizhegorodskih-izbiratelej-proignorirovali-vybory-id325329>. — Data obrashhenija: 12.12.2020.
10. Protestnyj potencial [Elektronnyj resurs] URL: <https://wciom.ru/ratings/protestnyi-potencial>. — Da-ta obrashhenija: 12.12.2020.
11. Shirokalova G. S. Zhivopis' kak dokument jepohi / G. S. Shirokalova // Vestnik NGTU im. R.E. Ale-kseeva. Serija: Upravlenie v social'nyh sistemah. Kommunikativnye tehnologii. — 2014. — № 4.- S. 35—39.
12. Shirokalova G. S. Molodezh': shtrihi k avtoportretu / G. S. Shirokalova //SOCIO TIME / SO-CIAL"NOE VREMJa. — 2016. — № 2 (6). — S 112—117.
13. Shirokalova G. S. Molodezh' o sebe: krivoe li zerkalo? / G. S. Shirokalova //Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta im. V. I. Vernadskogo. Sociologija. Pedagogika. Psihologija. Special'nyj vypusk, posvjashhenyj Vserossijskoj konferencii «Tendencii razvitija rossijskikh regionov v uslovijah global'nyh vyzovov i ugroz». 22—23 aprelja 2019 goda. 2019. Tom 2. S. 103—109.
14. Imrovič M., Orliková M., Poorova E. Ierarhija cennostej, predpochitaemyh uchenikami srednej shkoly v cposobe provenenija svobodnogo vremeni. Istoricheskaja i social'no-obrazovatel'naja mysli'. — 2020. — Tom. 12. — № 1. — S. 112—129.

Author's Bio

SHIROKALOVA G. S., doctor of social Sciences, Professor, senior researcher, Federal research sociologi-cal center of the Russian Academy of Sciences (Privolzhsky branch), leading researcher At the interna-tional interdisciplinary research laboratory for the study of world and regional social processes of the Do-brolyubov national research University, Nizhny Novgorod, Russia.

Библиографическая ссылка

Широкалова Г. С. «Сеятели свободы» в современной России. К проблеме самоидентифи-кации студентов // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 112—119. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.112

МУЗЕЙНЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Б. Ф. Лаврентьев, В. П. Шалаев

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. В статье рассмотрено значение музеев в жизни современного российского общества и его регионов. Приводится классификация музеев. Значительное место уделено анализу феномена «Музея Детства», способного стать любимым местом для детей, важным фактором их всестороннего развития и формирования личности. Для взрослых «Музей Детства» — это особое место добрых воспоминаний из истории детства, возможность поиграть в настольные игры детства, испытать психофизическое и эмоциональное преобразование взрослой личности. Музей детства — это ещё и образовательная площадка, где должны проводиться экскурсии, мастер-классы для детей и взрослых, работать различные кружки, организовываться встречи с интересными людьми.

Методы. В качестве главных методов исследования выступили системный подход, теория самоорганизации и сравнительный анализ.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В статье констатируется, что основное количество музеев сосредоточено в крупных городах России, прежде всего в мегаполисах, тогда как в региональной России и её местечках музеи либо отсутствуют, либо существуют лишь в краеведческих формах. В них можно познакомиться с природой родного края, но этого для общего развития жителей недостаточно, особенно для школьников и студентов, изучающих географию, историю и другие предметы по школьным учебникам. Авторы предлагают в небольших населённых пунктах России организовать музеи «Знаний», в которых будут объединены музеи многих направлений. Такие музеи позволят ознакомить жителей небольших городов и населённых пунктов с первоначальными и базовыми понятиями и знаниями о нашей планете, её природе, истории и культуре народов мира. Музеи знаний помогут школьникам и студентам успешно освоить учебные программы, узнать много интересного о богатстве и разнообразии земной и водной стихии планеты, получить большое удовольствие от встречи с неведомыми мирами жизни на земле. В представленной статье описывается модельный проект музея «Знаний», разработанный в Поволжском государственном технологическом университете. Этот проект предназначен для небольших городов и населённых пунктов региональной России. Описывается структура музея Знаний, его значение для жителей и особенно для детей, проживающих в городах региональной России.

Заключение. Реализация предлагаемого проекта позволит превратить музей «Знаний» в сказку, в любимое место для детей небольших городов и населённых пунктов региональной России. Создание таких музеев в России, способно стать важным фактором формированию личности и всестороннего развития детей и молодёжи, важным фактором развития внутреннего туризма в России.

Ключевые слова: музеи, классификация музеев, музей Детства, музей Знаний, развитие личности, региональная культура, развитие туризма.

Список литературы

1. Музейная педагогика. Из опыта методической работы // Под ред. Морозовой А. Н., Мельниковой О. В. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — С. 416.
2. Музейное дело России. // Под ред. Каулен М. Е., Косовой И. М., Сундиевой А. А. — М.: Издательство «ВК», 2003. — С. 614.
3. Васильева Я. М., Лаврентьев Б. Ф. Детские информационные робототехнические конструкции для лечебных и культурных центров // Вестник современной науки. — М. 2015. — № 1. — С. 111—113.
4. Лаврентьев Б. Ф. Робототехнические объекты для музеев // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2012. — №5. — С. 45—50.
5. Лаврентьев Б. Ф. Информационные робототехнические конструкции для культурных и выставочных центров // Журнал. Научный альманах. — 2015. — № 5 (7). — С. 123—125.
6. Лаврентьев Б. Ф., Шалаев В. П. Воспитательные и образовательные ресурсы инновационных технологий в современных музеях // SocioTime / Социальное время. — 2017. — N2. — С. 87—94.
7. Шалаев В. П. Из истории системосинергетики в пространстве отечественного и западного социально-гуманитарного знания // Socio Time / Социальное время. — 2017. — N1 (9). — С. 80—100.

8. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // Socio Time / Социальное время. — 2015. — N3. — С. 48—57.

9. Шалаев В. П., Хохлова А. П. Теория отчуждения К. Маркса в зеркале общественных процессов современности/ SocioTime/ Социальное время. — 2019. — № 1 (17). — С. 69—81.

Авторская справка

ЛАВРЕНТЬЕВ Борис Федорович, профессор, кандидат технических наук, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Россия. E-mail: Lavrentevbf@volgatech.net.

ШАЛАЕВ Владимир Павлович, профессор, доктор философских наук, декан факультета социальных технологий, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола Россия. E-mail: shalaevvp@volgatech.net.

UDC 069

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.120

MUSEUM RESOURCES REGIONAL CULTURE

B. F. Lavrent'ev, V. P. Shalaev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. The article examines the importance of museums in the life of modern Russian society and its regions. The classification of museums is given. Much attention is paid to the analysis of the phenomenon of the "Museum of Childhood", which can become a favorite place for children, an important factor in their all-round development and personality formation. For adults, the "Museum of Childhood" is a special place of good memories from childhood history, an opportunity to play board games from childhood, to experience the psychophysical and emotional transformation of an adult personality. The Museum of Childhood is also an educational platform where excursions, master classes for children and adults should be held, various circles work, and meetings with interesting people should be organized.

Methods. The main research methods were the systems approach, the theory of self-organization and comparative analysis.

Results. The article states that the main number of museums is concentrated in large cities of Russia, primarily in megalopolises, while in regional Russia and its townships, museums are either absent or exist only in local history forms. In them you can get acquainted with the nature of your native land, but this is not enough for the general development of residents, especially for schoolchildren and students studying geography, history and other subjects from school textbooks. The authors propose to organize museums "Knowledge" in small settlements of Russia, in which museums of many directions will be united. Such museums will make it possible to acquaint residents of small towns and settlements with the initial and basic concepts and knowledge about our planet, its nature, history and culture of the peoples of the world. Knowledge museums will help schoolchildren and students to successfully master educational programs, learn a lot of interesting things about the wealth and diversity of the earth and water elements of the planet, get great pleasure from meeting the unknown worlds of life on earth. The presented article describes a model project of the Knowledge Museum, developed at the Volga State Technological University. This project is intended for small towns and settlements in regional Russia. The structure of the Museum of Knowledge is described, its importance for residents and especially for children living in cities of regional Russia.

Conclusion. The implementation of the proposed project will make it possible to turn the Knowledge Museum into a fairy tale, into a favorite place for children in small towns and settlements in regional Russia. The creation of such museums in Russia can become an important factor in the formation of personality and the all-round development of children and youth, an important factor in the development of domestic tourism in Russia

Keywords: museums, classification of museums, Museum of Childhood, Museum of Knowledge, personality development, regional culture, tourism development.

References

1. *Muzeynaya pedagogika. Iz opyta metodicheskoy raboty* [Museum pedagogy. From the experience of methodological work] // Pod red. Morozovoy A. N. Melnikovoy O. V. — M.: TTs Sfera. 2006. — P. 416.
2. *Muzeynoye delo Rossii* [Museum business of Russia] // Pod red. Kaulen M. E. Kosovoy I. M. Sundiyevoy A. A. — M.: Izdatelstvo «VK». 2003. — P. 614.
3. Vasilyeva Ya. M., Lavrentyev B. F. *Detskiye informatsionnyye robototekhnicheskiye konstruksii dlya lechebnykh i kulturnykh tsentrov* [Children's information robotic structures for medical and cultural centers] // *Vestnik sovremennoy nauki*. — M. 2015. — № 1. — S. 111—113.
4. Lavrentyev B. F. *Robototekhnicheskiye obyekty dlya muzeyev* [Robot facilities for museums] // *Aktualnyye problemy gumanitarnykh i estestvennykh nauk*. — 2012. — №5. — P. 45—50.
5. Lavrentyev B. F. *Informatsionnyye robototekhnicheskiye konstruksii dlya kulturnykh i vystavochnykh tsentrov* [Information robotics for cultural and exhibition centres] // *Zhurnal. Nauchnyy almanakh*. — 2015. — № 5 (7). — P. 123—125.
6. Lavrentyev B. F., Shalayev V. P. *Vospitatelnyye i obrazovatelnyye resursy innovatsionnykh tekhnologiy v sovremennykh muzeyakh* [Educational and educational resources of innovative technologies in modern museums] // *SocioTime / Sotsialnoye vremya*. — 2017. — N2. — P. 87—94.
7. Shalayev V. P. *Iz istorii sistemoinergetiki v prostranstve otechestvennogo i zapadnogo sotsialno-gumanitarnogo znaniya* [From the history of systemoinergetics in the space of domestic and Western socio-humanitarian knowledge] // *Socio Time / Sotsialnoye vremya*. — 2017. — N1(9). — P. 80—100.
8. Shalayev V. P. *Ostorozhno, mutatsiya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadifikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut* [Careful, mutation: man and society before the challenges of globalization, Westification and consumption: contradictions grow] // *Socio Time / Sotsialnoye vremya*. — 2015. — N3. — P. 48—57.
9. Shalayev V. P., Khokhlova A. P. *Teoriya otchuzhdeniya K. Marksa v zerkale obshchestvennykh protsessov sovremennosti* [The theory of alienation of K. Marx in the mirror of social processes of our time] // *SocioTime / Sotsialnoye vremya*. — 2019. — № 1(17). — P. 69—81.

Author's Bio

LAVRENTYEV Boris Fedorovich, professor, candidate of technical sciences, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia. E-mail: Lavrentevbf@volgatech.net.

SHALAEV Vladimir Pavlovich, professor, Doctor of Philosophy, dean of faculty of social technologies, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia. E-mail: shalaevp@volgatech.net.

Библиографическая ссылка

Лаврентьев Б. Ф., Шалаев В. П. Музейные ресурсы региональной культуры // *SocioTime / Социальное время*. — 2020. — № 24(20). — С. 120—128. DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.120

ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗА ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Т. А. Мирошина

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, Кемерово (Россия)

Введение. Избирательное право женщин было радикальной идеей в 19 веке, когда считалось, что женщины не обладают рациональными способностями и независимым суждением, необходимым для ответственного политического управления. В статье показано, как зарождалось, крепло и развивалось женское движение за избирательное право в США и Великобритании, где борьба была долгой и трудной. Обобщён опыт этих стран и тех, которые первыми предоставили женщинам право голоса, что расширяет понимание исторических событий, происходивших в середине 19 — начале 20 века.

Методы. В ходе исследования использовались общенаучные методы, а также историко-сравнительный метод.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Женщины в Соединенных Штатах участвовали в продолжительной и трудной борьбе за избирательное право, требующей преданности и напряженной работы нескольких поколений. Прошло семьдесят два года между Конвенцией в Сенека-Фолс (1848 г.) и принятием девятнадцатой поправки (1920 г.). В борьбе женщин за право голоса в Великобритании можно выделить первую и вторую волну кампании. Те, кто участвовал в первой волне кампании, верили в мирные, конституционные методы и действовали с помощью петиций, плакатов, листовок и публичных собраний. Новое поколение активисток было готово на прямые, воинственные действия для достижения своей цели. Британским женщинам было предоставлено право голоса на политических выборах только в 1928 году.

Заключение. Великобритания и США оказались основными центрами организованного женского движения, возникшего в середине XIX века. Избирательное право женщин никогда не было «подарком». Делается вывод о том, что женщины смогли добиться предоставления им избирательного права благодаря умелой организации, мобилизации и активности при создании мощного общественного движения. Суфражистки видели путь к социальному и политическому равенству через получение права голоса и добились его.

Ключевые слова: женское движение, суфражизм, право голоса.

Список литературы

1. Крадецкая С. В. «Свобода создана не только мужскими руками»: феминистское движение и начало революции в России // *Женщина в российском обществе*. 2017. № 2 (83). С. 45—54.
2. Крыкова И. В. Феминистское движение «Первой волны»: особенности идеологии и организации // *Вестник ТГУ*. 2009. № 7. С. 151—158.
3. Ратчайлд Р. Непослушные женщины и русские революции 1917 г. Перевод Н. Л. Пушкаревой // *Женщина в российском обществе*. 2017. № 2 (83). С. 35—44.
4. Савельева А. В. Женское движение за гражданские и политические права в США (вторая половина XIX - начало XX вв.) // *Вестник НВГУ*. 2017. № 2. С. 117—122.
5. Хасбулатова О. А. Женское движение в России как фактор социального прогресса (1900—1917 гг.) // *Женщина в российском обществе*. 2017. № 2 (83). С. 5—14.
6. Curtin J. (2019) New Zealand: A Country of firsts in women's political rights. In: Franceschet S., Krook M., Tan N. (eds) *The Palgrave Handbook of Women's Political Rights. Gender and Politics*. Palgrave Macmillan, London DOI https://doi.org/10.1057/978-1-137-59074-9_9
7. Faulkner, Carol. *Lucretia Mott's heresy: abolition and women's rights in nineteenth-century America*. University of Pennsylvania, 2011. 12 p.
8. Fawcett, Dame Millicent Garrett [née Millicent Garrett (1847—1929)], *Oxford dictionary of National biography* (online ed.), Oxford University Press, doi:10.1093/ref:odnb/33096
9. Mead R. (2018, March 28). The woman suffrage movement in the United States. *Oxford research*

encyclopedia of American History. DOI:10.1093/acrefore/9780199329175.013.17

10. *The suffragists: women who worked for the vote. Essays from the Dictionary of New Zealand biography*, Bridget Williams Books/Department of Internal Affairs, Wellington, 1993. <https://nzhistory.govt.nz/politics/womens-suffrage/brief-history>

11. Trueman C. N. "Suffragettes" historylearningsite.co.uk. The History Learning Site, 17 Mar 2015. 12 Feb 2020. <https://www.historylearningsite.co.uk/the-role-of-british-women-in-the-twentieth-century/suffragettes/>

Авторская справка

МИРОШИНА Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия, Кемерово, Россия. E-mail: intermir42@mail.ru.

UDC 342.83

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.129

WOMEN'S SUFFRAGE MOVEMENT

T. A. Miroshina

Kuzbass State Agricultural Academy, Kemerovo (Russia)

Introduction. Women's suffrage was a radical idea in the 19th century when it was believed that women lacked the rational abilities and independent judgment necessary for responsible political governance. The article shows how the women's suffrage movement originated, strengthened and developed in the United States and Great Britain, where the struggle was long and difficult. The experience of these countries and those that were the first to give women the right to vote is generalized, which broadens the understanding of historical events that took place in the mid-19th and early 20th centuries.

Methods. General scientific methods as well as a historical-comparative method were used during the research.

Results. Women in the United States have been involved in a long and difficult struggle for suffrage, requiring dedication and hard work of several generations. Seventy-two years passed between the Seneca Falls Convention (1848) and the adoption of the nineteenth amendment (1920). In the women's struggle for the right to vote in the UK, the first and second wave of the campaign can be distinguished. Those who participated in the first wave of the campaign believed in peaceful, constitutional methods and acted through petitions, posters, leaflets and public gatherings. A new generation of activists was ready for direct, belligerent action to achieve their goal. British women were only granted voting rights in political elections in 1928.

Conclusion. Great Britain and the USA turned out to be the main centers of the organized women's suffrage movement that arose in the middle of the 19th century. Women's suffrage has never been a gift. It is concluded that women were able to achieve the right to vote through skillful organization, mobilization and activity in creating a powerful social movement. The suffragists saw the path to social and political equality through gaining the right to vote and achieved it.

Keywords: women's movement, suffrage, voting right.

References

1. Kradeckaya S. V. "Freedom was created not only by male hands": the feminist movement and the beginning of the revolution in Russia // *ZHenshchina v rossijskomobshchestve* [Woman in Russian society], 2017, no. 2 (83), pp. 45-54. (in Russian)
2. Krykova I. V. The feminist movement of the "First Wave": features of ideology and organization // *Vestnik TGU* [Bulletin of TSU], 2009, no. 7, pp. 151-158. (in Russian)
3. Ratchajld R. Naughty Women and the Russian Revolution of 1917. Translation by N. L. Pushkareva // *ZHenshchina v rossijskomobshchestve* [Woman in Russian society], 2017, no. 2 (83), pp. 35—44. (in Russian)
4. Savel'eva A.V. Women's Movement for Civil and Political Rights in the United States (second half of the 19th - beginning of the 20th centuries) // *Vestnik NVGU* [Bulletin of NVSU], 2017, no. 2, pp. 117—122. (in Russian)
5. Hasbulatova O. A. Women's movement in Russia as a factor in social progress (1900—1917) // *ZHenshchina v rossijskomobshchestve* [Woman in Russian society], 2017, no. 2 (83), pp. 5-14. (in Russian)
6. Curtin J. (2019) New Zealand: A Country of firsts in women's political rights. In: Franceschet S., Krook M., Tan N. (eds) *The Palgrave Handbook of Women's Political Rights. Gender and Politics*. Palgrave Macmillan, London DOIhttps://doi.org/10.1057/978-1-137-59074-9_9
7. Faulkner, Carol. Lucretia Mott's heresy: abolition and women's rights in nineteenth-century America. University of Pennsylvania, 2011. 12 p.
8. Fawcett, Dame Millicent Garrett [née Millicent Garrett (1847—1929)], Oxford dictionary of National biography (online ed.), Oxford University Press, doi:10.1093/ref:odnb/33096
9. Mead R. (2018, March 28). The woman suffrage movement in the United States. *Oxford research encyclopedia of American History*. DOI:10.1093/acrefore/9780199329175.013.17
10. *The suffragists: women who worked for the vote. Essays from the Dictionary of New Zealand biography*, Bridget Williams Books/Department of Internal Affairs, Wellington, 1993. <https://nzhistory.govt.nz/politics/womens-suffrage/brief-history>
11. Trueman C. N. "Suffragettes" historylearningsite.co.uk. The History Learning Site, 17 Mar 2015. 12 Feb 2020. <https://www.historylearningsite.co.uk/the-role-of-british-women-in-the-twentieth-century/suffragettes/>

Author's Bio

MIROSHINA Tatyana Aleksandrovna, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Kuzbass State Agricultural Academy, Kemerovo, Russia. E-mail: intermir42@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Мирошина Т. А. Женское движение за избирательное право // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 129—136. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.129

УДК 316.48

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.137

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РОССИИ И США В СИРИЙСКОМ КОНФЛИКТЕ

П. А. Спицын, К. А. Лысоконь

Филиал Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Калининград (Россия)

Введение. Цель статьи — рассмотреть особенности информационного противодействия России и США в Сирийском конфликте. Актуальность исследования обоснована тем, что в настоящее время необходимо осмысление опыта конфликта в Сирии. Российская Федерация заняла активную позицию в информационном международном поле. Важно и то, что в эти процессы были вовлечены средства массовой информации США и РФ, которые занимают определенную позицию. Их роль в разрешении конфликта требует глубокого понимания. Проблема исследования — каковы направления и способы построения информационного противодействия России и США в Сирийском конфликте.

Методы. Методы исторического, логического, ретроспективного анализа, дедукции и индукции.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В настоящее время традиционная война всё больше включает в себя элементы информационного противостояния. Если основной целью войны были массы людей, на которые приходился удар, то на сегодняшний день информационные войны перешли на киберфизические атаки, при которых системы навигации стран находятся под ударом, а также под угрозой находятся цифровые специализированные системы, контролирующие электричество, каналы связи и пр. Многие государства стараются осуществить переход на новый уровень информационной войны, в которой преобладают DoS атаки (сетевые атаки, целью которых является перегруз сервера за счёт множества «ложных», «фиктивных» запросов), логические бомбы, виды вредоносного программного обеспечения.

Заключение. В настоящее время РФ возобновляет информационную значимость в информационном пространстве. Это обусловлено обновлением и формированием многих национальных стратегий и доктрин, которые регулируют обращение информации в государстве и на Западе. В отношении Сирийского конфликта стратегия нашей страны успешна, потому что российское правительство заинтересовано в продвижении и использовании на практике в региональных конфликтах международного права.

Ключевые слова: информационное противодействие, конфликт, стратегия, информационное влияние.

Список литературы

1. Асад Б. Россия не ищет личной выгоды в сирийском конфликте. [Электронный ресурс]. URL: <http://russian.rt.com/inotv/2015-03-30/Bashar-Asad-Rossiya-ne-ishhet> (дата обращения: 18.08.2020).
2. Боруджерди: США объявили прокси-войну Сирии руками террористических организаций. Сирийское арабское Информационное агентство. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sana.sy/ru/?p=23512> (дата обращения: 18.08.2020).
3. Долгов Б. В. Сирийский конфликт // Конфликты и войны XXI века. 2015. — №12 — С. 414—415.
4. Дробницкий Д. Размышления на фоне Сирии// Известия. - 2012. - №134. — С. 6—11.
5. Башара Асада оценили в \$25 млн. [Электронный ресурс]. URL: http://tvrain.ru/teleshov/here_and_now/bashara_asada_otsenili_v_25 mln-330511/ (дата обращения: 18.08.2020).

6. ИноСМИ. Ильвес: Россия хочет создать новый международный порядок. [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru/sngbaltia/20141211/224852247.html#ixzz3ZDsEZgtN> (дата обращения: 18.08.2020).
7. РБК. «СМИ. Россия наращивает военные поставки в Сирию». [Электронный ресурс]. URL: <http://top.rbc.ru/politics/17/01/2014/900091.shtml> (дата обращения: 18.08.2020).
8. РИА Новости. Интервью Асада телеканалу Россия-24. 12 сентября 2013 года. [Электронный ресурс]. URL: http://ria.ru/arab_riot/20130912/962800486.html (дата обращения: 17.08.2020).
9. Сатановский Е. Я. Новый курс Барака Обамы //, Однако. — 2019. — №13. — С. 7—11.
10. Слободян Е. В. Что такое DDoS атака и с какой целью ее осуществляют? // Аргументы и Факты. 2017. — №14. — С. 22—26.
11. Путин В. В. Россия призывает к осторожности. // TheNewYorkTimes. — 2013. - № 5. — С. 55—57.
12. Панарин И. Н. Информационная война и коммуникации. М.: Телеком. — 2018.— 285 с.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года: сайт.- URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.htm> (дата обращения: 17.08.2020).
14. Сергеев И.В. Теоретические основы информационно-психологического воздействия как основополагающего способа ведения информационно-психологической войны // Научная перспектива: науч.- аналит. журн.— 2019.— №1 (59). — С.57—59.
15. Тренин Д.В. Россия и кризис в Сирии. //Московский центр Карнеги. — 2018. - №7.— С. 46—49.
16. Хлестов О.Н. Российская доктрина международного права. // ЕврАзЮж.- 2018.- №3 (58). С. 19—22.
17. Khudyakov I. F. Russian media Coverage of the Syrian conflict. [Электронный ресурс]. URL: <http://www2.pglu.ru/upload/iblock/8a7/p140031.pdf> (дата обращения: 16.08.2020).
18. Higgins A. Caught: Staged CNN Syria Interviews Faked by Activist Danny. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=31WB5ssifTg> (дата обращения: 19.08.2020).
19. Farwell J.P. и Arakelian D. A Better Syria Option: Cyber War. The National Interest. 6 сентября 2013 URL: <http://nationalinterest.org/commentary/better-syria-option-cyber-war-9003> (дата обращения: 16.08.2020).
20. Sharp J. M., and Blanchard Ch.M., Syria: Unrest and U.S. Policy. 24 мая 2012. Congressional Research Service. [Электронный ресурс]. URL: <http://fpc.state.gov/documents/organization/191927.pdf> (дата обращения: 19.08.2020).
21. Syria war: Aid reaches starving Eastern Ghouta civilians. BBC. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.com/news/world-middle-east-41807047/> (дата обращения: 19.08.2020).

Авторская справка

СПИЦЫН Павел Александрович, адъюнкт, Филиал федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный

центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Калининград, Россия. E-mail: spitsynpra@ya.ru.
 ЛЫСКОНЬ Константин Анатольевич, преподаватель, Филиал федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», Калининград, Россия.

UDC 316.48

DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.137

INFORMATION COUNTERACTION OF RUSSIA AND THE UNITED STATES IN THE SYRIAN CONFLICT

P. A. Spitsyn, K. A. Lysokon

Branch «Military training and research center of the Navy» Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov», Kaliningrad (Russia)

Introduction. The purpose of the article is to consider the features of information counteraction between Russia and the United States in the Syrian conflict. The relevance of the research is justified by the fact that currently it is necessary to understand the experience of the conflict in Syria. For the first time, the Russian Federation has taken an active position in the international information field and in foreign policy after the failures of recent years. It is also important that the US and Russian media were involved in these processes, which take a certain position. Their role in the resolution of the conflict requires a deep understanding. The problem of the research is what are the directions and ways of building information counteraction to Russia and the United States in the Syrian conflict.

Methods. Methods of historical, logical analysis, methods of deduction and induction.

Results. At present, the traditional war has ceased to be such and has transformed into an information confrontation. If the main goal of the war was the masses of people who were hit, then today information wars have switched to cyber-physical attacks, in which the navigation systems of countries are under attack, as well as digital specialized systems that control electricity, communication channels, etc. are under threat. Many States are trying to make the transition to a new level of information warfare, which is dominated by DoS attacks, logic bombs, and types of malicious software.

Conclusion. Currently, the Russian Federation is resuming its informational significance in the information space. This is due to the updating and formation of many national strategies and doctrines that regulate the rotation of information in the state and in the West. With regard to the Syrian conflict, our country's strategy is successful, because the Russian government is interested in promoting and using international law in regional conflicts.

Keywords: informational counteraction, conflict, strategy, informational influence.

References

1. Asad B. *Rossija ne ishhetlichnojvygody v sirijskomkonflikte* (Russia does not seek personal gain in the Syrian conflict) Available at: <http://russian.rt.com/inotv/2015-03-30/Bashar-Asad-Rossiya-ne-ishhet> (accessed 18 August 2020).
2. Borujerdi: the US has declared a proxy war on Syria at the hands of terrorist organizations. *SirijskoearabskojeInformacionnoeagentstvo*. [Elektronnyjresurs]. Available at: <http://www.sana.sy/ru/?p=23512> (accessed 18 August 2020).
3. Dolgov B.V. The Syrian conflict. *Konfliktyivojny XXI veka* [Conflicts and wars of the twenty-first century], 2015, no. 12, pp. 414—415. (in Russian).
4. Drobnickij D. Reflections on the background of Syria. *Izvestija* [News], 2012, no. 134. pp. 6—11. (in Russian).

5. *Bashara Asada ocenili v \$25 mln* (Bashar al-Assad was valued at \$25 million). Available at: http://tvrain.ru/teleshov/here_and_now/bashara_asada_otsevali_v_25_mln-330511/ (accessed 18 August 2020).
6. *InoSMI. Il'ves: Rossijahochetsozdat' novyjmezhdunarodnyjporjadok* (The New York times. Il'ves: Russia wants to create a new international order) Available at: <http://inosmi.ru/sngbaltia/20141211/224852247.html#ixzz3ZDsEZgtN> (accessed 18 August 2020).
7. *RBK. SMI. Rossijanarashhivaetvoennypostavki v Siriju* (RBC. Mass media. Russia is increasing its military supplies to Syria) Available at: <http://top.rbc.ru/politics/17/01/2014/900091.shtml> (Accessed 18.08. 2020).
8. *RIA Novosti. Interv'ju Asada telekanalu Rossija-24. 12 sentjabrja 2013 goda.* (RIA of news. Assad's interview with Russia-24. 12 September 2013) Available at: http://ria.ru/arab_riot/20130912/962800486.html (accessed 17 August 2020).
9. Satanovskij E. Ja. Barack Obama's new deal. *Odnako* [However], 2019, no. 13, pp. 7—11. (in Russian).
10. Slobodjan E. V. What is a DDoS attack and what is its purpose. *Argumenty i Fakty* [Arguments and Facts], 2017, no. pp. 22—26. (in Russian).
11. Putin V. V. Russia urges caution. *The New York Times* [The New York Times], 2013, no. 5, pp. 55—57. (in Russian).
12. Panarin I. N. *Informacionnaja vojna i kommunikacii* [Information warfare and communications]. Moscow, Telekom, 2018. 285 p. (in Russian).
13. *Strategij nacional'noj bezopasnosti RF do 2020 goda* (National security strategy of the Russian Federation until 2020) Available at: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.htm> (accessed 17 August 2020).
14. Sergeev I. V. Theoretical foundations of information and psychological impact as a fundamental method of conducting information and psychological warfare. *Nauchnaja perspektiva: nauch.-analit. zhurn* [Scientific perspective: scientific-analytical journal], 2019, no. 1 (59), pp. 57—59. (in Russian).
15. Trenin D. V. Russia and the crisis in Syria. *Moskovskij centr Karnegi* [Carnegie Moscow center], 2018, no. 7, pp. 46—49. (in Russian).
16. Hlestov O. N. Russian doctrine of international law. *Evr. Az. Juzh.* [Eurazur], 2018, no. 3 (58). pp. 19—22. (in Russian).
17. *Hudjakov I. F. Osveshhenie rossijskimi SMI sirijskogokonflikta* (Khudyakov I. F. Russian media Coverage of the Syrian conflict) Available at: <http://www2.pglu.ru/upload/iblock/8a7/p140031.pdf> (accessed 16 August 2020).
18. *Higgins A. Caught: Staged CNN Syria Interviews Faked by Activist Danny.* Available at: <http://www.youtube.com/watch?v=3lWB5ssifTg> (accessed 19 August 2020).
19. *Farvell Ju. P. Arakeljan D. Luchshij Variant Sirii: Kibervojna. nacional'nyj interes* (Farwell J. P. and Arakelian D. A Better Syria Option: Cyber War. The National Interest. 6 sentjabrja 2013) Available at: <http://nationalinterest.org/commentary/better-syria-option-cyber-war-9003> (accessed 16 August 2020).
20. *Sharp Dzh., iBlansharch M., Sirija: besporjadki i politika SShA. 24 maja 2012. issledovatel'skajaslu-zhba kongressa.* (Sharp J. M., and Blanchard Ch. M., Syria: Unrest and U.S. Policy. 24 maja 2012. Congressional Research Service) Available at: <http://fpc.state.gov/documents/organization/191927.pdf> (accessed 19 August 2020).
21. *Vojna v Sirii: pomoshh' dohodit do golodajushhih mirnyh zhitelej Vostochnoj Guty.* BBS (Syria war: Aid reaches starving Eastern Ghouta civilians. BBC) Available at: <http://www.bbc.com/news/world-middle-east-41807047> (accessed 19 August 2020).

Author's Bio

SPITSYN Pavel Alexandrovich, post graduate student, Branch of the Federal state military educational institution of higher education «Military training and research center of the Navy» Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov, Kaliningrad, Russia. E-mail: spitsynpa@ya.ru.

LYSOKON Konstantin Anatolievich, educator, Branch of the Federal state military educational institution of higher education «Military training and research center of the Navy» Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov, Kaliningrad, Russia.

Библиографическая ссылка

Спицын П. А., Лысоконь К. А. Информационное противодействие России и США в Сирийском конфликте // SocioTime / Социальное время. — 2020. — № 4 (24). — С. 137—148. — DOI: 10.25686/2410-0773.2020.4.137

