

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

Loiko A. I.

Intercultural component of German classical philosophy in Eastern Europe (Лойко А. И. Межкультурная компонента немецкой классической философии в Восточной Европе)	9
--	---

Семецкая И., Гавров С. Н.

Философия образования: ценности, эдусемиотика и межкультурный диалог	16
--	----

Шишкин А. Е.

Факторы энтропии коммунитаризма и его апологетика	36
---	----

СОЦИОЛОГИЯ

Волкович Н. С.

Предсвадебное знакомство чувашской молодёжи: традиции и трансформации	46
---	----

Дадаева Т. М.

Кто они — предприниматели сегодня? Или реальный vs идеальный образ современного предпринимателя (социологический анализ)	62
---	----

Кукушкина А. А., Айвазян О. О.

К вопросу о правовом воспитании в системе развития правовой культуры молодёжи в условиях социальной реальности: социологический анализ	76
---	----

ИСТОРИЯ

Грошева Л. И., Грошев И. Л., Грошева И. А.

Трансформация истории в транслировании фактов победы во Второй Мировой войне	91
---	----

Широкалова Г. С.

Малая / большая родина: как формируется историческая память	107
---	-----

Подготовка и порядок приёма рукописей	121
---	-----

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief	7
-------------------------------------	---

PHILOSOPHY

<i>Loiko A. I.</i> Intercultural component of German classical philosophy in Eastern Europe	9
<i>Semetskaya I., Gavrov S. N.</i> Philosophy of education: values, edusemiotics and intercultural dialogue	16
<i>Shishkin A. E.</i> Factors of entropy of communitarism and its apologetics	36

SOCIOLOGY

<i>Volkovich N. S.</i> Before wedding acquaintance of Chuvash youth: traditions and transformations	46
<i>Dadaeva T. M.</i> Who are they entrepreneurs today? Or the real vs ideal image of a contemporary entrepreneur (sociological analysis)	62
<i>Kukushkina A. A., Ayvazyan O. O.</i> On the issue of legal education in the system of legal culture development of young people in the conditions of social reality: a sociological analysis	76

HISTORY

<i>Grosheva L. I., Groshev I. L., Grosheva I. A.</i> Transformation of history in broadcasting the facts of victory in World War II	91
<i>Shirokalova G. S.</i> Small / big homeland: how historical memory is formed	107
Preparation and procedure for acceptance of manuscripts	121



UDC 171

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.9

INTERCULTURAL COMPONENT OF GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY IN EASTERN EUROPE

A. I. Loiko

Belarusian National Technical University, Minsk (Belarus)

Introduction. The article is devoted to the insufficiently studied intercultural phenomenon of German classical philosophy in the territories of East Prussia, the Commonwealth and the western part of the Russian Empire in conjunction with the Haskala.

Methods. The research uses the historical method and the method of philosophical comparative studies.

Results. As a conceptual basis for the study, a model of intellectual intercultural communication typical for the European region was used. This made it possible to attract to the study previously unconsidered material about intellectual contacts in Eastern Europe through a multicultural environment.

Conclusion. The role of the multicultural environment in giving the German classical philosophy a regional intellectual format of classical Kantianism and neo-Kantianism is revealed.

Keywords: German classical philosophy, East Prussia, Kant, multicultural environment, Haskala, Maimon, Eastern Europe, philosophical comparative studies, neo-Kantianism.

References

1. Avtobiografia/ Salomon Maimon; peraclad z njmeckaj movy M. Patockaga. — Minsk: Ecanompres, 2018 — 224 p.
2. Barchatkov, A. I. Critica S. Maimonom teoryi analiticheskikh suzdenij I. Kanta / Kantovskij sbornik 2013. V.33. pp.7-15.
3. Biralo, A. A. Filosofskij problem v nauke epochi Prosvechenij v Belorussii i Litve. — Minsk: Izdatelstvo BGU, 1979 — 158 p.
4. Dorochevich, E. K. Aniol Dovgird myslitel epochi Prosvechenij. — Minsk: Nauka i tehnika, 1967 — 253 p.
5. Lochevskij, K. V. Jzyk i formirovanij subjectivnosti: versij Solomona Maimona / Vesnik Russkoj christianskoj humanitarnej akademii. 2019. V.20. pp.13-19.
6. Patkul, A. B. (2018) On Recent Russian Translations of Salomon Maimons Works / Kantian Jorنال, 37(2). pp.96-100.
7. Solomon Maimon. Autobiografia. — M.: Knizniki, 2016 — 348p.
8. Adorno, T. Kant's Critique of Pure Reason. — Stanford, 2001
9. Lachterman, D. Mathematical Construction, Symbolic Cognition and the Infinite Intellect: Reflections on Maimon and Maimonides // Journal of the History of Philosophy. — 1992. — V.30. — P. 497-522.
10. Maimon, S. Essay on Transcendental Philosophy. — London: Continuum, 2010. V.1. — 352p.
11. Philosophical Correspondence, 1759—1799. — Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Author's Bio

LOIKO Alexander Ivanovich, Doctor of Philosophy, Head of the Department of Philosophy of the Belarusian National Technical University, Minsk, Belarus. E-mail: loiko@bntu.by.

УДК 171

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.9

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПОНЕНТА НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ

А. И. Лойко

Белорусский национальный технический университет, Минск (Беларусь)

Введение. Статья посвящена недостаточно изученному межкультурному феномену немецкой классической философии на территориях Восточной Пруссии, Речи Посполитой и западной части Российской империи в сопряжении его с Хаскалой.

Методы. В исследовании используются исторический метод и метод философской компаративистики.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В качестве концептуальной основы исследования использована, характерная для европейского региона, модель интеллектуальной межкультурной коммуникации. Это позволило привлечь к исследованию ранее не рассматривавшийся материал об интеллектуальных контактах в Восточной Европе через посредство мультикультурной среды.

Заключение. Выявлена роль мультикультурной среды в придании немецкой классической философии регионального интеллектуального формата классического кантианства и неокантианства.

Ключевые слова: немецкая классическая философия, Восточная Пруссия, Кант, мультикультурная среда, Хаскала, Маймон, Восточная Европа, философская компаративистика, неокантианство.

Список литературы

1. Аўтабіяграфія / Саламон Майман; пераклад з нямецкай мовы М. Патоцкага. — Мінск: Эканомпрэс, 2018. — 224 с.
2. Бархатков, А. И. Критика С. Маймоном теории аналитических суждений И. Канта / Кантовский сборник. 2013. Т.33. С. 7-15.
3. Бирало, А. А. Философские проблемы в науке эпохи Просвещения в Белоруссии и Литве. — Минск: Издательство БГУ, 1979 —158 с.
4. Дорошевич, Э. К. Аниол Довгирд мыслитель эпохи Просвещения. — Минск: Наука и техника, 1967 — 253 с.
5. Лощевский, К. В. Язык и формирование субъективности: версия Соломона Маймона / Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2019. Т.20. Вып.2. С. 13-19.
6. Паткуль, А. Б. О недавних русских переводах работ Соломона Маймона / Кантовский сборник. 2018. Т.37. № 2. С. 96-100.
7. Соломон Маймон. Автобиография. — М.: Книжники, 2016 —348 с.
8. Adorno, T. Kant's Critique of Pure Reason. — Stanford, 2001
9. Lachterman, D. Mathematical Construction, Symbolic Cognition and the Infinite Intellect: Reflections on Maimon and Maimonides // Journal of the History of Philosophy. — 1992. — V.30. — P. 497-522.
10. Maimon, S. Essay on Transcendental Philosophy. — London: Continuum, 2010. V.1.— 352p.
11. Philosophical Correspondence, 1759—1799. — Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Авторская справка

ЛОЙКО Александр Иванович, доктор философских наук, заведующий кафедрой философских учений, Белорусский национальный технический университет. E-mail: loiko@bntu.by.

Библиографическая ссылка

Лойко А. И. Межкультурная компонента немецкой классической философии в Восточной Европе // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 9-15. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.9

УДК 124.5 + 37.014

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.16

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕННОСТИ, ЭДУСЕМИОТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

И. Семяцкая¹, С. Н. Гавров²

¹Колумбийский университет, Нью-Йорк (США)

²Финансовый университет при правительстве РФ, Москва (Россия)

Введение. Настоящая статья призвана исследовать некоторые признаки, составляющие систему образования в России, на фоне проблематики исторически сложившейся в Америке «погони за счастьем», американской материалистической мечтой. В то время как формальное образование на Западе явно сосредотачивается на академических дисциплинах, в России всегда существовал элемент «воспитания» как признак ценностного измерения, вливающего, иногда неявно, как на формальное, так и на неформальное [или культурно обусловленное] образование. Структурно работа состоит из 6 частей, что обусловлено целями исследования. Введение, семиосфера и диалог, социализация как неформальное образование, в поисках счастья, обращение вспять процесса секуляризации, ценностное образование, заключение.

Методы. В статье используется сочетание методов философской аналогии и сравнения. В качестве основного метода исследования авторы используют семиотический анализ, обращаясь также к компаративной методологии при анализе особенностей, сходного и различного в российской и американской системе образования, ценностей и картины мира.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Статья призвана продемонстрировать повсеместное распространение и важность эдусемиотической концепции ценностного образования, несводимого к внушению, но ориентированного на самообразование, встроенного в человеческий опыт, осуществляемое на его основе. Эдусемиотическая проблематизирует цели образования и фокусируется на обучении с акцентом на опыте, на диалоге, координации, поисках смыслов и передаче ценностей новым поколениям. Ценности транслируются системой образования, подвергаясь при этом некоторому осовремениванию [вновь понимаемые и трактуемые в духе времени]. Ценности «обитают» в жизненном опыте, а эдусемиотика превосходит образование, сведённое к обучению, эмпирическим фактам, тому, на чём построена западная по своему происхождению позитивистская наука.

В статье также критически рассматривается образование как социализация через социальные сети и подтверждается ценность духовного образования в отличие от устойчивой секуляризации. Духовное, нравственное образование, воспитание ценностной основы воспроизводства общества и отдельного человека позитивны — они соответствуют исторически сложившейся в России системе образования и воспитания личности. Такой ценностно-ориентированный подход имеет ряд преимуществ перед секулярно изменённой в последние столетия системой западного образования, позитивистского взгляда на мир. Позитивистский взгляд недостаточен для понимания мира в его многообразии, не включает ценностного измерения, ведёт к редукции и позитивистским секулярным схемам. Россия в этом смысле смогла сохранить ценностное измерение образования и не только образовывает, но и воспитывает новые поколения. Однако и она испытывает вызов со стороны неформальных средств социализации, неформальных коммуникаций социальных сетей и чуть более формально структурированных посредством СМИ рекламы и PR, подвергается воздействию массовой, коммерчески ориентированной культуры.

Заключение. Авторы акцентируют внимание на основном смысловом послые статьи: воспитание является неотъемлемой частью образования, отрицание этого — ошибка, которую стоит исправить. Секуляризация общества, культуры и сферы образования была, возможно, уместна в начале пути, при переходе от Средневековья к Новому времени. Но остановиться на этом пути стоило уже после достижения первых результатов — это не тот успех, который следовало развивать. Сегодня процесс секуляризации зашёл слишком далеко и требует десекуляризации в целях достижения гармонического

равновесия между верой и разумом, между образованием и воспитанием, исторически имеющим религиозные корни.

Ключевые слова: философия образования, культура, диалог, новые медиа, семиосфера, социализация, секуляризация, десекуляризация, ценности, духовное образование, семиосфера, эдусемиотика.

Список литературы

1. Белл Р., Нелли Р., Мэдсен В., Типтон М. Сердечные привычки: индивидуализм и приверженность в американской жизни. Беркли: Калифорнийский университет Press, 1996. 388 с.
2. Бесли Т., Майкл А. Петерс [ред.]. Межкультурность, образование и диалог. Нью-Йорк: Питер Лэнг, 2012. 223 с.
3. Кроуфорд Л., Росситер Г. Причины жизни: образование и молодёжные поиски смысла, идентичности и духовности. Camberwell: Австралийский совет образовательных исследований, 2006. 333 р.
4. Дили Д. Основы семиотики. Блумингтон и Индианаполис: Издательство Индианского университета, 1990. 256 с.
5. Дили Д. Четыре эпохи понимания: первый постмодернистский обзор философии с древних времён до рубежа двадцать первого века. Торонто: University of Toronto Press, 2001. 422 с.
6. Делёз Дж., Гваттари Ф. Тысяча плато: капитализм и шизофрения, Брайан Массуми [пер.]. Миннеаполис: Университет Миннесоты, 1987. 366 с.
7. Дьюи Д. Демократия и образование: введение в философию образования. Нью-Йорк: Макмиллан, 1924 [1916]. 435 с.
8. Дьюи Д. Опыт и природа. Нью-Йорк: Довер, 1958 [1925]. 557 с.
9. Дьюи Дж. Моральные принципы в образовании. Нью-Йорк: Библиотека мудрости. 339 с.
10. Федотова В. Г. Хорошее общество. М.: ИФРАН, 2005. 344 с.
11. Гавров С. Н., Востряков Л. Е. Международное культурное сотрудничество как часть государственной культурной политики России // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств, 2018. № 3 [83]. pp. 152—160.
12. Гавров С. Гибридные войны: архаизация политического сознания и инволюция медиа. Русский журнал связи. 2017. Том 9. № 2. pp. 207—210.
13. Клюканов И. Е. Коммуникационная вселенная: проявления смысла, ступенчатая значимость. Лэнхэм, Мэриленд: Роуман и Литтлфилд, 2010. 335 стр.
14. Логан Роберт К. Эффект алфавита. Нью-Йорк: Уильям Морроу, 1986. 267 с.
15. Лотман Ю. Вселенная разума: семиотическая теория культуры, А. Шукман [пер.]. Блумингтон: Издательство Индианского университета, 1990. 375 стр.
16. Лотман Ю. Культура и взрыв, Вильма Кларк [пер.]. Берлин и Нью-Йорк: Mouton de Gruyter, 2009. 875p.
17. Ловат Т., Туми Р., Невилл К. [ред.]. Международное исследовательское руководство по оценке образования и благополучия учащихся. Дордрехт: Springer, 2010. 367 с.
18. Кивает Н. Критические уроки: чему должны учить наши школы. Кембридж, Массачусетс: Издательство Кембриджского университета, 2006. 86 с.
19. Ничего Б. Семиотика обучения и преподавания семиотики. Инна Семяцкая [ред.], Опыт семиотического воспитания. Роттердам: Смысл, 2010. pp. 1—20.
20. Семяцкий И. Сложность индивидуации. Международный журнал прикладных психоаналитических исследований. 2004. № 1. pp. 324—346.
21. Семяцкий И. Экологография и философия образования Дьюи: значение для будущих лидеров. 2010a. Форсайт 12. pp. 31—44.
22. Семяцкий И. Складки опыта, или: Построение педагогики ценностей. Философия и теория воспитания. 2010b. № 42. pp. 476—488.
23. Семяцкий И. Интерпретация знамений времени: за гранью Юнга. Социальная семиотика. 2010c. № 20. pp. 103—120.
24. Невилл К. [ред.]. Справочник международных исследований по ценностям образования и благополучия студентов, Нью-Йорк: Springer. pp. 319—336.
25. Семяцкий И. Пересимволизация себя: человеческое развитие и герменевтика Таро. Роттердам: Смысл, 2011.

26. Семецкий И. Жить, учиться, любить: построение новой этики интеграции в образовании. Беседа. 2012а. № 33. pp. 47—59.
27. Семецкий И. К общим ценностям: диалог между собой и другими людьми и культурная педагогика концепций, 2012б.
28. Бесли Т., Питерс М.А. [ред.], Межкультурность, образование и диалог. Нью-Йорк: Питер Лэнг, 416 с.
29. Семецкий И. Эдусемиотика образов: Очерки искусства - Таро. Роттердам: Смысл, 2013. 339 с.
30. Сидоров П. И., Васильева Е. Ю. Системный мониторинг образовательной среды: монография. - Архангельск: Изд-во. Центр СибГМУ, 2007. 335 с.
31. Собкин В. С., Хлебникова М. В., Грачёва А. М. Насилие и эротика на телеэкранах России: опыт контент-анализа телевизионных передач // Образование и информационная культура: социологические аспекты. М.: Институт социологии образования РАН, 2000. pp. 332—346.
32. Конюшня А., Семецкая И. Эдусемиотика: семиотическая философия как образовательная основа. Лондон: Ратледж, 2015. — 182 с.
33. Стейнберг С. Р. Детская культура: корпоративный строй детства. Скрэнтон, Пенсильвания: Харпер Коллинз, 1998. 322 с.
34. Выготский Л. С. Сознание как проблема в психологии поведения. Советская психология, 1925. №17. pp. 5—35.
35. Векслер Ф. Святые искры: социальная теория, образование и религия. Нью-Йорк: St. Martin's Press, 1996. 192 с.
36. Векслер П. Символическое движение: критика и анализ. Нью-Йорк: Издательство Св. Мартина. 2008. 275 с.
37. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, вестернизации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48—57.
38. Шалаева С. Л., Шалаев В. П. Псевдолиберальная культура как фактор глобальной западификации и социальной деструкции общества // Труды БГТУ. Серия: История, философия, филология. — 2016. - N5 (187). — С.137—142.

Авторская справка

СЕМЕЦКАЯ Инна, профессор, Колумбийский университет, Нью-Йорк, США. E-mail: irs5@columbia.edu.

ГАВРОВ Сергей Назипович, доктор философских наук, профессор, профессор, Департамент массовых коммуникаций и медиабизнеса, Финансовый университет при правительстве РФ, Москва, Россия. E-mail: SNGavrov@fa.ru.

UDC 124.5 + 37.014

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.16

PHILOSOPHY OF EDUCATION: VALUES, EDUSEMIOTICS AND INTERCULTURAL DIALOGUE

I. Semetskaya¹, S. N. Gavrov²

¹*Columbia University, New York (USA)*

²*Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow (Russia)*

Introduction. This article is intended to investigate some of the features that make up the education system in Russia against the background of the problems of the historically formed in America "pursuit of happiness", the American materialistic dream. While formal education in the West clearly focuses on academic disciplines, in Russia there has always been an element of "upbringing" as a sign of a value dimension, infusing, sometimes implicitly, both formal and non-formal [or culturally conditioned] education. Structurally, the work consists of 6 parts, due to the objectives of the study. Introduction, semiosphere and dialogue, socializa-

tion as non-formal education, in search of happiness, reversing the process of secularization, value education, conclusion.

Methods. The article uses a combination of methods of philosophical analogy and comparison. As the main research method, the authors use semiotic analysis, referring also to the comparative methodology when analyzing the features that are similar and different in the Russian and American education systems, values and worldview.

Results. The article is intended to demonstrate the ubiquity and importance of the edusemiotic concept of value education, not reducible to suggestion, but focused on self-education, embedded in human experience, carried out on its basis. An edusemiotic perspective problematizes the goals of education and emphasizes learning from experience, dialogue, coordination, meaning-seeking and the transmission of values to new generations. Values, like culture, are messengers of the past, of what was accumulated by previous generations, are transmitted by the education system, while undergoing some modernization [re-understood and interpreted in the spirit of the times]. Values "live" in life experience, and edusemiotics surpasses education, reduced to teaching empirical facts, on which Western, in its genealogy, positivist science is built.

The article also critically examines education as socialization through social networks and confirms the value of spiritual education in contrast to sustainable secularization. Spiritual, moral education, upbringing of the value basis of the reproduction of society and the individual are positive, they correspond to the historically established system of education and upbringing of the individual in Russia. This value-oriented approach has a number of advantages over the secularly changed system of Western education in recent centuries, the positivist view of the world. The positivist view is insufficient for understanding the world in its diversity, does not include the value dimension, and leads to reduction and positivist secular schemes. In this sense, Russia was able to preserve the value dimension of education, not only educates, but also educates new generations. However, it is also challenged by informal means of socialization, informal communication of social networks and a little more formally structured, through the media, advertising and PR, the impact of mass, commercially oriented culture.

Conclusion. The authors focus on the main semantic message of the article: upbringing is an integral part of education, denial of this is a mistake that should be corrected. The secularization of society, culture and education was perhaps appropriate at the beginning of the journey, during the transition from the Middle Ages to the New Time. But it was worth stopping on this path after the first results were achieved, this is not the success that should have been developed. Today the process of secularization has gone too far and requires desecularization in order to achieve a harmonious balance between faith and reason, between education and upbringing, historically having religious roots.

Keywords: philosophy of education, culture, dialogue, new media, semiosphere, socialization, secularization, desecularization, values, spiritual education, semiosphere, edusemiotics.

References

1. Bell R., Nelly R., Madsen W., Tipton M. *Heart Habits: Individualism and Commitment in American Life*. Berkeley: University of California Press, 1996. 388 p.
2. Besley T., Michael A. Peters [ed.]. *Interculturalism, education and dialogue*. New York: Peter Lang, 2012. 223 p.
3. Crawford L., Rossiter G. *Reasons for life: education and youth search for meaning, identity and spirituality*. Camberwell: Australian Council for Educational Research, 2006. 333 p.
4. Dili D. *Fundamentals of semiotics*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 1990. 256 p.
5. Dili D. *Four ages of understanding: the first postmodern survey of philosophy from ancient times to the turn of the twenty-first century*. Toronto: University of Toronto Press, 2001. 422 p.
6. Deleuze, J., Guattari F. *A Thousand Plateaus: Capitalism and Schizophrenia*, Brian Massumi [trans.]. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1987. 366 p.

7. Dewey D. Democracy and education: an introduction to the philosophy of education. New York: Macmillan, 1924 [1916]. 435 p.
8. Dewey D. Experience and nature. New York: Dover, 1958 [1925]. 557 p.
9. Dewey J. Moral principles in education. New York: Library of Wisdom. 339 p.
10. Fedotova V. G. Good society. Moscow: IFRAN, 2005. 344 p.
11. Gavrov S. N., Vostryakov L.Ye. International cultural cooperation as part of the state cultural policy of Russia // Bulletin of the Moscow State University of Culture and Arts, 2018. No. 3 [83]. pp. 152—160.
12. Gavrov S. Hybrid wars: the archaization of political consciousness and involution of media. Russian Journal of communication. 2017. Vol.9. No. 2. pp. 207—210.
13. Klyukanov I. E. Communication universe: manifestations of meaning, graded significance. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2010. 335p.
14. Logan Robert K. The Alphabet Effect. New York: William Morrow, 1986. 267 p.
15. Lotman Yu. The universe of reason: a semiotic theory of culture, A. Shukman [trans.]. Bloomington: Indiana University Press, 1990. 375p.
16. Lotman Y. Culture and Explosion, Wilma Clark [trans.]. Berlin and New York: Mouton de Gruyter, 2009. 875p.
17. Lovat T., Toomey R., Neville K. [ed.]. An international research guide to value education and student well-being. Dordrecht: Springer, 2010. 367 p.
18. Nods N. Critical Lessons: What Our Schools Should Teach. Cambridge, Massachusetts: Cambridge University Press, 2006. 86p.
19. Nothing B. Semiotics of teaching and teaching of semiotics. Inna Semetskaya [ed.], Experience of semiotic education. Rotterdam: Sense, 2010. pp. 1—20.
20. Semetsky I. The complexity of individuation. International Journal of Applied Psychoanalytic Research. 2004. No. 1. pp. 324—346.
21. Semetsky I. Ecolithography and Dewey's Educational Philosophy: Implications for Future Leaders. 2010a. Foresight 12. pp. 31—44.
22. Semetsky I. Folds of experience, or: Building a pedagogy of values. Philosophy and theory of education. 2010b. No. 42. pp. 476—488.
23. Semetsky I. Interpretation of the signs of the times: beyond Jung. Social semiotics. 2010c. No. 20. pp. 103—120.
24. Neville K. [ed.]. International Research Handbook on Values Education and Student Well—being, New York: Springer. pp. 319—336.
25. Semetsky I. Re-symbolization of oneself: human development and hermeneutics of the Tarot. Rotterdam: Sense, 2011.
26. Semetsky I. To live, learn, love: building a new ethics of integration in education. Conversation. 2012a. No. 33. pp. 47—59.
27. Semetsky I. Towards Common Values: Dialogue Between Oneself and Other People and Cultural Pedagogy of Concepts, 2012b.
28. Besley T., Peters M.A. [ed.], Interculturalism, Education and Dialogue. New York: Peter Lang, 416 p.
29. Semetsky I. Edusemiotics of images: Essays on art — Tarot science. Rotterdam: Meaning, 2013. 339 p.
30. Sidorov P. I., Vasilyeva E.Yu. System monitoring of the educational environment: monograph. — Arkhangelsk: Publishing house. Center of SSMU, 2007. 335 p.
31. Sobkin V. S., Khlebnikova M. V., Gracheva A. M. Violence and Erotica on Russian TV Screen: Experience of Content Analysis of Television Broadcasts // Education and Information Culture: Sociological Aspects. Moscow: Institute of Sociology of Education RAS, 2000. pp. 332—346.
32. Stables A., Semetskaya I. Edusemiotics: semiotic philosophy as an educational basis. London: Routledge, 2015. — 182 p.
33. Steinberg S. R. Children's culture: corporate building of childhood. Scranton, PA: Harper Collins, 1998. 322 p.

34. Vygotsky L. S. Consciousness as a problem in the psychology of behavior. Soviet psychology, 1925. No.17. pp. 5—35.
35. Veksler F. Svyatye sparks: social theory, education and religion. New York: St. Martin's Press, 1996. 192 p.
36. Wexler P. The Symbolic Movement: Critique and Analysis. New York: St. Martin's Press. 2008. 275 p.
37. Shalaev V.P. *Ostorozhno, mutatsiya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadofikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut* [Carefully, mutation: man and society before the challenges of globalization, West certification and consumption: contradictions are growing] // Socio Time / Sotsial'noe vremya [SocioTime]. 2015. N3. Pp. 48—57.
38. Shalaeva S.L., Shalaev V.P. *Psevdoliberal'naya kul'tura kak faktor global'noj zapadofikatsii i social'noj destrukcii obshchestva* [Pseudo-liberal culture as a factor in the global Westernisation and social destruction of society] // Trudy BGTU. Seriya: Istoriya, filosofiya, filologiya [BGTU. Series: History, Philosophy, Philology]. 2016. N5 (187). Pp.137-142.

Author's bio

SEMETSKY Inna, Professor, Columbia University, New York City, United States. E-mail: irs5@columbia.edu.

GAVROV Sergey Nazipovich, Doctor of Philosophy, Professor, Professor, Department of Mass Communications and Media Business of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia. E-mail: SNGavrov@fa.ru.

Библиографическая ссылка

Семецкая И., Гавров С. Н. Философия образования: ценности, эдусемиотика и межкультурный диалог // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 16-35. — DOI: DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.16

УДК 101. 130.3

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.36

ФАКТОРЫ ЭНТРОПИИ КОММУНИТАРИЗМА И ЕГО АПОЛОГЕТИКА

А. Е. Шишкин*Казанский государственный институт культуры, Казань (Россия)*

Введение. Разрушаются прежние формы идентичности, утрачивают своё скрепляющее значение национальные традиции и религиозные убеждения. Процесс дивергенции носит как естественный природный, так и искусственный характер. В контексте консциентальной / геополитической войны, социально-политические технологии конструируются под видом светоносных идей, но изначально создающих неравные условия: рынок-Левиафан процветает, а общины упраздняются.

Методы. Стратификационный подход позволяет проследить замену мудрецов (1 страта) ростовщиками (3 страта). Геополитический подход раскрывает колониальный характер взаимодействия с мондиалистами, где стратегическое сырьё продаётся по демпинговым ценам, а заводы переходят инвесторам, которые могут стать потенциальными противниками. Консциентальный подход помогает выявить технологию насаждения идеи европоцентризма с демонстрацией «блеска» запада и «нищеты» востока, прославлением достоинств рынка и указаний на ошибки социализма, воспевания «самости» индивидуализма и критики коллективизма. Метод реконструкции общинных (патерналистских, братских) отношений обнаруживает состояние «расхристанности» современного обывателя.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Человека интересует не природа денег, а обладание ими. Человек не дорожит именами Бога в себе: Истина, Добро, Девство, Целомудрие, Справедливость. Дихотомия коммунитаризма и консюмеризма решается в пользу последних.

Заключение. По нашим заключениям, консюмеризм нежизнеспособен. Для баланса сил в обществе, наряду с этатизмом, необходимо поддерживать коммунитаризм.

Ключевые слова: коммунитаризм, манипуляция, консюмеризм, консциентальная война, социализация, апологетика, идентичность.

Список литературы

1. Аверинцев С. С., Алексеев В. П., Ардзинба В. Г., Гуляев В. И., Дандамаев М. А. и др.; Под ред. Г. М. Бонгард-Левина. Древние цивилизации. — М.: «Мысль», 1989. — 480 с.
2. Ахмадуллин И. Р. Делегитимизация элит через призму антикоррупционного законодательства // SocioTime / Социальное время. — 2019. — № 1(17). — С. 82-90. — DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.82
3. Бирюков А. А. Логика изменений социальных структур в странах периферийного капитализма. — Хабаровск, 2012. 223 с.
4. Бодрийяр Ж. Система вещей. — М, 1995. 172 с.
5. Горский А. А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. — М.: ЯСК, 2004. С.80-87 (- 368 с).
6. Данилов В. П. К вопросу о характере и значении крестьянской поземельной общины в России // Проблемы социально-экономической истории России. — М, 1971. С.347.
7. Игнатий (Брянчанинов), еп. Соч. в 5-ти т. СПб. 1905.Т.IV. 572 с.
8. Кемеров В. Е. Концепция радикальной социальности // Вопросы философии. — 1999. № 7. С.3-13.
9. Курочкина О. П. Критика теории ценностей в современной философии. — Владивосток, 2000. 149 с.

10. Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. — М., 2009. 296 с.
11. Марков Б. В. Философская антропология. — СПб.: Питер, 2008.
12. Мининкова Л. В. Сюзеренитет-вассалитет в домонгольской Руси. — Ростов-н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2007. 520 с.
13. Миронов А. В. Общественный договор: трансформация эмоционального в рациональное в моральном соглашении // SocioTime / Социальное время. — 2019. — № 4(20). — С. 28-36. — DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.28
14. Омельчанко Е. В. Проблема эгоизма в работах З. Фрейда // Журнал практической психологии и психоанализа. 2014. № 3. URL: <http://psyjournal.ru/> (Дата обращения: 01.10.2014).
15. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. — М.: Изд. Сретенского монастыря, 2003. 496 с.
16. Платон. Собрание сочинений в 4 т.: Том I. Общ. редакция А. Ф. Лосева и др. — М.: Мысль, 1990. 860 с.
17. Полищук Р. Ф. Мир и Россия в мире с точки зрения физики // SocioTime / Социальное время. — 2018. — № 2(14). — С. 34-45. — DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.34
18. Пресняков А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X-XII столетий. СПб.: Типография М. А. Александрова, 1909. С.110 (- 315 с).
19. Семинарские занятия по истории мировой духовной культуры. Часть № 3 / под ред. Радовельяма М. Р., Андреевой О. И., Петкова С. М. Ростов-на-Дону, 1996. С.152.
20. Столяров А. А. Схоластическая философия. Введение. Социокультурный контекст развития средневековой философии / История философии. Запад-Россия-Восток. // Книга первая. Философия древности и средневековья. М.: Греколатинский кабинет, 1995. С. 181-187.
21. Тимкук Джулфа Аарон Диалогический аспект Африканского коммунитаризма в философии убунту (философия гуманизма). 2017. DOI: 10.25136/2409-7144.2017.9.21348
22. Хомяков А. С. Полное собр. соч. Т.2. Изд.3. М. 1886. 450 с.
23. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западификации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48-57.
24. Шишкин А. Е. Народный университет социально-политических технологий «Ладомир». Самара: Мечта, 2018. 444 с.
25. Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М.: Гос. изд-во юридической литературы, 1949. С. 330 (- 544 с).
26. Arne T. J. Det stora Svitjod. Essauer om gangna tidens svensk-ruska kulturfobindelser. / T.J. Arne. Stockholm, 1917. P. 37—63.
27. Battle M. Ubuntu: I in you and you in me. Church Publishing, Inc., 2009. 180 p.
28. Crocco M. Innovation and Social Probable Knowledge // Cambridge j. of Economics. — L., 2003. Vol. 27. № 2. P.177-190.
29. Menkiti, Ifeanyi A. "Person and Community in African Traditional Thought." In African Philosophy, an Introduction, edited by Richard Wright, Lanham, Md.: University Press of America, 1984. P.171—182.
30. Sandel, M. Liberalism and the Limits of Justice. Cambridge University Press, 1998 (first edition 1982).

Авторская справка

ШИШКИН Алексей Ефимович, кандидат педагогических наук, доцент социальной философии кафедры социально-культурной деятельности и педагогики, Казанский государственный институт культуры, Казань, Россия. E-mail: ladomir12345@rambler.ru.

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.36

FACTORS OF ENTROPY OF COMMUNITARIISM AND ITS APLOGETICS

A. E. Shishkin

Kazan State Institute of Culture, Kazan (Russia)

Introduction. The old forms of identity are being destroyed, national traditions and religious beliefs are losing their consolidating significance. The divergence process is both natural and artificial. In the context of a conscientious / geopolitical war, socio-political technologies are constructed under the guise of luminous ideas, but initially creating unequal conditions: the Leviathan market flourishes and communities are abolished.

Methods. The stratification approach allows us to trace the replacement of sages (1 stratum) by usurers (3 strata). The geopolitical approach reveals the colonial nature of interaction with the mondialists, where strategic raw materials are sold at dumping prices, and factories are transferred to investors who are potential opponents. The conscientious approach helps to reveal the technology of implanting the idea of Eurocentrism, demonstrating the "brilliance" of the West and the "poverty" of the East, glorifying the merits of the market and pointing out the mistakes of socialism, praising the "self" of individualism and criticizing collectivism. The method of reconstructing communal (paternalistic, fraternal) relations reveals the state of "rashness" of the modern man in the street.

Results. A person is not interested in the nature of money, but in the possession of it. A person does not value the names of God in himself: Truth, Goodness, Virginity, Chastity, Justice. The dichotomy of communitarianism and consumerism is decided in favor of the latter.

Conclusion. According to our conclusions, consumerism is not viable. For the balance of power in society, along with statism, it is necessary to maintain communitarianism.

Keywords: communitarianism, manipulation, consumerism, conscientious war, socialization, apologetics, identity.

References

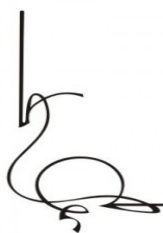
1. Averintsev S. S., Alekseev V. P., Ardzinba V. G., Gulyaev V. I., Dandamaev M. A. and etc.; Ed. G. M. Bongard-Levin. Ancient civilizations [Drevniye tsivilizatsii]. M.: "Mysl", 1989, 480 p.
2. Akhmadullin I. R. Delegitimization of elites through the prism of anti-corruption legislation [Delegitimizatsiya elit cherez prizmu antikorrupsionnogo zakonodatel'stva] // SocioTime / Social time. - 2019. - No. 1 (17). - S. 82-90. - DOI: 10.25686 / 2410-0773.2019.1.82
3. Biryukov A. A. The logic of changes in social structures in the countries of peripheral capitalism [Logika izmeneniy sotsial'nykh struktur v stranakh periferiynogo kapitalizma]. Khabarovsk, 2012, 223 p.
4. Baudrillard J. The system of things [Sistema veshchey]. M, 1995, 172 p.
5. Gorskiy A. A. Rus: From Slavic Settlement to Muscovy [Rus': Ot slavyanskogo Rasseleniya do Moskovskogo tsarstva]. M.: YASK, 2004, 368 p.
6. Danilov V. P. On the question of the nature and significance of the peasant land community in Russia [K voprosu o kharaktere i znachenii krest'yanskoy pozemel'noy obshchiny v Rossii] // Problems of the socio-economic history of Russia. - M, 1971, p. 347.
7. Ignatius (Brianchaninov) [Ignatiy (Bryanchaninov)], bishop. Op. in 5 volumes. St. Petersburg. 1905. T. IV, 572 p.
8. Kemerov V. E. The concept of radical sociality [Kontseptsiya radikal'noy sotsial'nosti] // Problems of Philosophy. 1999. No. 7, pp. 3-13.
9. Kurochkina O. P. Criticism of the theory of values in modern philosophy [Kritika teorii tsennostey v sovremennoy filosofii]. Vladivostok, 2000, 149 p.

10. Mayorov G. G. The Formation of Medieval Philosophy: Latin Patristics [Formirovaniye srednevekovoy filosofii: Latinskaya patristika]. M., 2009, 296 p.
11. Markov B. V Philosophical anthropology [Filosofskaya antropologiya]. SPb.: Peter, 2008.
12. Mininkova L. V. Suzerainty-vassalage in pre-Mongol Rus [Syuzerenitet-vassalitet v domongol'skoy Rusi]. Rostov-n / D: Publishing house SKNTs VSh, 2007, 520 p.
13. Mironov A. V. Social contract: transformation of emotional into rational in moral agreement [Obshchestvennyy dogovor: transformatsiya emotsional'nogo v ratsional'noye v moral'nom soglasenii] // SocioTime / Social time. - 2019. - No. 4 (20). - S. 28-36. - DOI: 10.25686 / 2410-0773.2019.4.28
14. Omelchanko E. V. The problem of egoism in the works of Z. Freud [Problema egoizma v rabotakh Z. Freyda] // Journal of practical psychology and psychoanalysis. 2014. No. 3. URL: <http://psyjournal.ru/> (Date of access: 01.10.2014).
15. Osipov A. I. The Way of Reason in Search of Truth [Put' razuma v poiskakh istiny]. Moscow: Ed. Sretensky monastery, 2003. 496 p.
16. Platon. Collected works [Sobraniye sochineniy] in 4 volumes: Volume I. General. edited by A. F. Loseva et al. M.: Mysl', 1990, 860 p.
17. Polishchuk R. F. Peace and Russia in the world from the point of view of physics [Mir i Rossiya v mire s tochki zreniya fiziki] // SocioTime / Social time. - 2018. - No. 2 (14). - S. 34-45. - DOI: 10.15350 / 2410-0773.2018.2.34
18. Presnyakov A. E. Princely law in Ancient Rus. Essays on the history of the X-XII centuries [Ye. Knyazhoye pravo v Drevney Rusi. Ocherki po istorii X-XII stoletiy]. SPb.: Printing house of M. A. Alexandrov, 1909. 315 p.
19. Seminars on the history of world spiritual culture [Seminarskiye zanyatiya po istorii mirovoy dukhovnoy kul'tury]. Part number 3 / ed. Radoveljama M.R., Andreeva O.I., Petkova S.M. Rostov-on-Don, 1996, p. 152.
20. Stolyarov A. A. Scholastic philosophy. Introduction. Socio-cultural context of the development of medieval philosophy [Skhologicheskaya filosofiya. Vvedeniye. Sotsiokul'turnyy kontekst razvitiya srednevekovoy filosofii] / History of philosophy. West-Russia-East. // Book one. Philosophy of Antiquity and the Middle Ages. M.: Grekolatinsky office, 1995, pp. 181-187.
21. Timkuk Julfa Aharon Dialogical Aspect of African Communitarianism in Ubuntu Philosophy (Philosophy of Humanism) [Dialogicheskiy aspekt Afrikanskogo kommunitarizma v filosofii ubuntu (filosofiya gumanizma)]. 2017. DOI: 10.25136 / 2409-7144.2017.9.21348
22. Khomyakov A. S. Complete collection op. [Polnoye sobr. soch.] T.2. Ed. 3. M. 1886, 450 p.
23. Shalaev V.P. Caution, mutation: man and society facing the challenges of globalization, Westernization and consumption: the contradictions are growing [Ostorozhno, mutatsiya: chelovek i obshchestvo perez vyzovami globalizatsii, zapadofikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut] // SocioTime / Social time. 2015. No. 3. P. 48-57.
24. Shishkin A. E. People's University of Social and Political Technologies "Ladimir" [Narodnyy universitet sotsial'no-politicheskikh tekhnologiy «Ladimir»]. Samara: Dream, 2018, 444 p.
25. Yushkov S. V. Social and political system and the law of the Kiev state [Obshchestvenno-politicheskiy stroy i pravo Kiyevskogo gosudarstva]. M.: State. publishing house of legal literature, 1949, 544 p.
26. Arne T. J. Det stora Svitjod. Essauer om gangna tidens svensk-ruska kulturfobindelser. / T.J. Arne. Stockholm, 1917. P. 37—63.
27. Battle M. Ubuntu: I in you and you in me. Church Publishing, Inc., 2009. 180 p.
28. Crocco M. Innovation and Social Probable Knowledge // Cambridge j. of Economics. — L., 2003. Vol. 27. № 2. P.177-190.
29. Menkiti, Ifeanyi A. "Person and Community in African Traditional Thought." In African Philosophy, an Introduction, edited by Richard Wright, Lanham, Md.: University Press of America, 1984. P.171—182.
30. Sandel, M. Liberalism and the Limits of Justice. Cambridge University Press, 1998 (first edition 1982).

SHISHKIN Alexey Efimovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Social Philosophy,
Department of Social and Cultural Activities and Pedagogy, Kazan State Institute of Culture, Kazan, Russia.
E-mail: ladomir12345@rambler.ru.

Библиографическая ссылка

Шишкин А. Е. Факторы энтропии коммунитаризма и его апологетика // SocioTime /
Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 36-45. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.36



УДК 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.46

ПРЕДСВАДЕБНОЕ ЗНАКОМСТВО ЧУВАШСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ТРАДИЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ

Н. С. Волкович

Независимый исследователь, Санкт-Петербург (Россия)

Введение. В статье автор пытается раскрыть семантику знакомства парня и девушки в чувашской среде, а также проследить ход трансформации этого феномена во времени и пространстве. Отсутствие предметных исследований о трансформации брачных знакомств чувашей, современный кризис института семьи совокупно свидетельствуют о высокой актуальности статьи.

Методы. Концептуальной особенностью статьи является хронологический анализ доступных письменных источников с их постоянным сопоставлением с результатами экспедиций автора и фольклорными материалами. Некоторые из цитируемых письменных источников касаются мест, куда автором были осуществлены целевые экспедиции. Это наглядно показывает «как было» и «как стало». Метод комплексного подхода позволяет провести всесторонний анализ по этой проблематике. Полевые исследования включают в себя глубинное интервьюирование.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В статье анализируются традиции и трансформация брачных знакомств чувашской молодёжи. Знакомство молодых в XVIII-XX вв. разительно отличается от того, что происходит в наши дни. Привлечённые источники конкретно указывают не только на сами отличия, но и на их причины. За знакомствами с целью создания семьи стояла налаженная система. В целом, трансформация имеет собственный вектор, свои причины и закономерности.

Заключение. Знакомство рассматривалось как один из этапов создания благополучного брачного союза в рамках рода. Брачный союз в свою очередь лежал в основе благополучия всего рода, его пролонгации. Существовавшее некогда единство рода полностью растворяло в себе личное. Самостоятельное знакомство не имело смысла. Только единое согласие всех колен родни санкционировало будущий брак. Одобрение брака происходит на уровне всей истории рода от умерших до живых.

Ключевые слова: свадьба, знакомство, чуваш, экзогамия, род, семья, традиция, трансформация, единство, преемственность.

Список литературы

1. Аноров П. А. Нравы и поверья чуваш // Сын Отечества. СПб., 1838. Т. 3. С. 195-204.
2. Ашмарин В. И., Шкапский Е.С. Чувашская свадьба // Этнографическое обозрение. М., 1890. Кн. V, № 2. С. 157-168.
3. Ашмарин Н. И. Сборник чувашских песен, записанных в губерниях Казанской, Симбирской и Уфимской. Казань: Имп. ун-т, 1900. 91с.

4. Дмитриев В. Д. Два описания чувашей и чувашские словари второй четверти XVIII века // Уч. записки ЧНИИ. Вопросы археологии и истории Чувашии. Чебоксары, 1960. Вып. XIX. С. 270-302.
5. Лейхтфельд Н. Масляница и свадебные обряды у чуваш // Вокруг света. 1903. № 6. С. 87-90.
6. Лукошкова. А. Свадьба чувашского учителя // Иллюстрированная неделя. СПб., 1873. № 6. С. 88-90.
7. Магницкий В. К. Этнографическо-статистические данные о браках чуваш Казанской губернии. Казань: Имп. ун-т, 1892. 14 с.
8. Месарош Д. Памятники старой чувашской веры. Чебоксары: ЧГИГН, 2000. 360 с.
9. Миллер Г. Ф. Описание живущих в Казанской губернии языческих народов, яко то черемис, чуваш и вотяков. СПб.: Имп. АН, 1791. Т. VIII. 99 с.
10. Михайлов С. Собрание сочинений. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2004. 509 с.
11. Михайлов А. И. Чувашка. М.: Охрана материнства и младенчества, 1928. 46 с.
12. Мухина З. 3. Старые девы: маргинальная группа среди крестьян Европейской России (вторая половина XIX — начало XX века) // Пол. Политика. Поликультурность: гендерные отношения и гендерные системы в прошлом и настоящем. М.: ИЭА РАН, 2014. Том 1. С. 97-100.
13. Прокопьев К. Брак у чуваш. Казань: Имп. ун-т, 1903. 63 с.
14. Салинз Маршалл. Экономика каменного века. М.: ОГИ, 1999. 296 с.
15. Салмин А. К. Праздники, обряды и верования чувашского народа. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016. 687 с., ил.
16. Сбоев В. А. Чуваша в бытовом, историческом и религиозном отношениях: Их происхождение, язык, обряды, поверья, предания и пр. Москва: типография С. Орлова, 1865. 188 с.
17. Фокин П. П. Чувашская сельская семья в конце XIX в. —1980-е гг. Автореф. дисс. канд. ист. наук. Чебоксары, 2002. 23 с.
18. Фукс А. Записки о чувашах и черемисах Казанской губернии. Казань: Имп. Казан. ун-т, 1840. 329 с.
19. ЧГИ (Научный архив Чувашского государственного института гуманитарных наук). Отд. I. Т. 14. Лл. 11-13.
20. ЧГИ Отд. I. Т. 14. Лл. 162
21. Paasonen Heikki, von. Gebräuche und Volksdichtung der Tschuwassen. Helsinki: Suomalais-Ugrilainen seura, 1949. VI, 381 S.

Источники

ПМУ 2016 г. — полевые материалы собраны автором в 2016 г. в Цильнинском районе Ульяновской области.

ПМТ 2017 г. — полевые материалы собраны автором в 2017 г. в Нурлатском районе Республики Татарстан.

ПМС 2018 г. — полевые материалы собраны автором в 2018 г. в Шенталинском районе Самарской области.

Авторская справка

ВОЛКОВИЧ Никита Сергеевич, исследователь, Санкт-Петербург, Россия. E-mail: nvolk@mail.ru.

UDC 93/94

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.46

BEFORE WEDDING ACQUAINTANCE OF CHUVASH YOUTH: TRADITIONS AND TRANSFORMATIONS

N. S. Volkovich

Independent resercher, Saint-Petersburg (Russia)

Introduction. The author tries to reveal semantic of acquaintance of a guy and a girl in Chuvash environment, and to track progress of transformation of this phenomenon in time and space. Lack of substantive researches about acquaintances of Chuvash youth, modern crisis of institution of family together indicates high relevance of this article.

Methods. Conceptual feature is chronological analysis of available written sources with their constant comparison with results of expeditions of the author and folklore materials. Some of cited written sources relate with places where the author made targeted expeditions. It visually shows "how it was" and "how it became." Method of complex approach allows to conduct comprehensive analysis of this issue. Field researches include in-depth interviewing.

Results. The article analyzes traditions and transformation of marriage acquaintances of Chuvash youth. Acquaintance of young in XVIII-XX cc. are very different from today. Existing written sources, folklore and expeditionary data of the author well indicate not only differences themselves, but also their causes. Established system existed behind acquaintances. In general, transformation has own vector, its causes and laws.

Conclusion. Acquaintance was considered as one of stages of creating successful marriage into kin. Marriage union, in turn, lays at heart of well-being of whole kin, its prolongation. Once-existing unity of kin completely dissolved private in itself. Independent acquaintance did not have any sense. Only unite confirmation of all knees has to authorize future marriage. Approval of marriage was by entire history of kin, from dead to living.

Keywords: wedding, acquaintance, Chuvash, exogamy, kin, family, tradition, transformation, unity, succession.

References

1. Anorov P. A. Nравы и поверья чуваш [Morals and beliefs of Chuvash], Syn Otechestva [Son of Fatherland], Saint-Petersburg, 1838, Vol. 3, pp. 195-204.
2. Ashmarin V. I., Shkapskoy E. S. Chuvashskaya svad'ba [Chuvash wedding], Etnograficheskoe obozrenie [Ethnographic review], Moscow, 1890, Book V, no 2, pp. 157-168
3. Ashmarin N. I. Sbornik chuvashskikh pesen zapisannykh v guberniyakh Kazanskoj, Simbirskoj i Ufomskoj [Collection of Chuvash songs recorded in provinces of Kazan, Simbirsk and Ufa]. Kazan': Imp. un-ta Publ., 1900, 91 p.
4. Dmitriev V. D. Dva opisanija chuvashy i chuvashskie slovari vtoroj chetverti XVIII veka [Two descriptions of Chuvash and Chuvash dictionaries of second quarter of the XVIII century], Uch. zapiski CHNII. Voprosy arkheologii i istorii Chuvashii. Vyp. XIX [Scientific notes CHNII. Questions of archeology and history of Chuvashia. The issue XIX], Cheboksary, 1960, pp. 270-302.
5. Leykhtfel'd N. Maslyanitsa i svadebnye obryady u chuvash [Maslenitsa and wedding ceremonies of Chuvash], Vokrug sveta [Around the world], 1903, no 6, pp. 87-90
6. L[ukoshkova] A. Svad'ba chuvashskogo uchitelya [Chuvash teacher's wedding], Illustrirovannaya nedelya [Illustrated week], St-Petersburg, no 6, pp. 88-90
7. Magnitskiy V. K. Etnograficheskoe-statisticheskie dannye o brakakh chuvash Kazanskoj gubernii [Ethnographic and statistical data about marriages of Chuvash of Kazan province]. Kazan': Imp. un-ta Publ., 1892, 14 p.
8. Mesarosh D. Pamyatniki staroy chuvashskoy very [Monuments of old Chuvash religion]. Cheboksary: CHGIGN Pub., 2000, 360 p.
9. Miller G. F. Opisanie zhivushchikh v Kazanskoj gubernii yazycheskikh narodov, yako to cheremis, chuvash i votyakov [Description of pagan peoples living in Kazan province, like Cheremis, Chuvash and Votyakov], Volume VIII. Saint-Petersburg: Imp. AN Publ., 1791, 99 p.
10. Mikhaylov S. Sbornik sochineniy [Collected works]. Cheboksary: Chuvash. kn. Publ., 2004, 509 p.

11. Mikhaylov A. I. Chuvashka [Chuvash women]. Moscow: Okhrana materinstva i mladenchestva Publ., 1928, 46 p.
12. Mukhina Z. Z. Starye devy: marginal'naya gruppa sredi krest'yan Evropeyskoy Rossii (vtoraya polovina XIX — nachalo XX veka) [Old virgins: marginal group among peasants of European Russia (second half of the 19th — early 20th centuries)], Pol. Politika. Polikul'turnost': gendernye otnosheniya i gendernye sistemy v proshlom i nastoyashchem. Tom 1 [Gender. Politics. Multiculturalism: gender relations and gender systems in past and present. Volume 1]. Moscow: IEA RAN Publ., 2014, pp. 97-100.
13. Prokop'ev K. Brak u chuvash [Chuvash marriage]. Kazan': Imp. un-ta Publ., 1903, 63 p.
14. Sahlins Marshall. Stone age economics. Aldine & Atherton, Inc., 1972. 348 p. (Russ. Ed.: Salinz Marshall Ekonomika kamennogo veka. Moscow: OGI Publ., 1999. 296 p.).
15. Salmin A. K. Prazdniki, obryady i verovaniya chuvashskogo naroda [Holidays, ceremonies and beliefs of Chuvash people]. Cheboksary: Chuvash. kn. izd-vo Publ., 2016. 687 p.
16. Sboev V. A. Chuvashi v bytovom, istoricheskom i religioznom otnosheniyakh: Ikh proiskhozhdenie, yazyk, obryady, pover'ya, predaniya i pr. [Chuvash in everyday, historical and religious relations: Their origin, language, ceremonies, beliefs, traditions, etc.]. Moscow: S. Orlova Publ., 1865. 188 p.
17. Fokin P. P. Chuvashskaya sel'skaya sem'ya v kontse XIX v. - 1980-e gg. Avtoref. diss. kand. ist. nauk. [Chuvash rural family at end of the XIX century. — 1980 s. Author's dissertation Ph.D.]. Cheboksary, 2002. 23 p.
18. Fuks A. Zapiski o chuvashakh i cheremisakh Kazanskoy gubernii [Notes about Chuvash and Cheremis of Kazan province]. Kazan': Imp. un-ta Publ., 1840, 329 p.
19. CHGI (Nauchnyy arkhiv Chuvashskogo gosudarstvennogo instituta gumanitarnykh nauk). Otd. I. T. 14. Ll. 11-13 [CHGI (Scientific archive of the Chuvash State Institute of Humanities). Department I. Volume 14. 11-13 pp.].
20. CHGI (Nauchnyy arkhiv Chuvashskogo gosudarstvennogo instituta gumanitarnykh nauk). Otd. I. T. 14. Ll. 162 [CHGI (Scientific archive of the Chuvash State Institute of Humanities). Department I. Volume 14. 162 p.].
21. Paasonen Heikki, von. Gebräuche und Volksdichtung der Tschuwassen. Helsinki: Suomalais-Ugrilainen seura, 1949. VI, 381 p.

Sources

- PMU 2016 г. — field materials were collected by the author in 2016 in Tsilninskiy district of Ulyanovsk region.
- PMT 2017 г. — field materials were collected by the author in 2017 in Nurlat district of Republic of Tatarstan.
- PMS 2018 г. — field materials were collected by the author in 2018 in Shentalinskiy district of Samara region.

Author's Bio

VOLKOVICH Nikita Sergeevich, independet researcher, Saint-Petersburg, Russia. E-mail: nvolk@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Волкович Н. С. Предсвадебное знакомство чувашской молодежи: традиции и трансформации // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 46-61. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.46

УДК 316.334.23

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.62

КТО ОНИ — ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ СЕГОДНЯ? ИЛИ РЕАЛЬНЫЙ VS ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

Т. М. Дадаева*Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, Саранск (Россия)*

Введение. Предприниматели являются важным слоем в социальной структуре социума, составляя в развитых странах ядро среднего класса. Отношение к предпринимательству в российском обществе является своеобразным барометром оценки рыночных реформ в целом, поскольку одним из главных признаков рыночной экономики является свобода предпринимательства и частной собственности. Цель статьи — по результатам проведённого исследования выявить отношение населения Республики Мордовия к предпринимательству, установить реальный и идеальный образа современного предпринимателя, его позитивные и негативные стороны, а также проблемы и барьеры для развития предпринимательства в целом.

Методы. Эмпирической базой исследования стали данные социологического исследования (анкетного опроса, n=300) населения Республики Мордовия по квотной выборке. Применение аналитических методов и приёмов исследования (анализа, обобщения, индукции и дедукции, системного подхода) позволило обосновать авторскую точку зрения на сущность, функции, положительные и отрицательные стороны предпринимательства, идеальный и реальный образ предпринимателя, причины занятия предпринимательством в современных условиях.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Анализ собранного эмпирического материала показывает, что большинство населения региона считает, что за последние пять лет отношение к предпринимателям изменилось в лучшую сторону. Однако, по мнению респондентов, реальный образ предпринимателя сегодня включает в большей степени критические характеристики: «успешный нувориш, стремящийся к наживе», «олигарх, который дружит с властью», «торговец на рынке», и ИП-шник, сводящий концы с концами. При оценке главной роли предпринимателя для развития общества большинство отметили макроэкономические функции — создание новых рабочих мест, удовлетворение массовых потребностей общества и производство уникального / полезного продукта. Выявлены противоречивые оценки населением деятельности предпринимателей, их взаимодействия с властью.

Заключение. Динамичное развитие региона требует активной предпринимательской деятельности, без которой невозможна эффективная экономика, существенным потенциалом предпринимательства является позитивное отношение населения, особенно молодёжи к предпринимателям. Материалы статьи будут полезны представителям органов государственной власти, предпринимателям, специалистам, занимающимся разработкой государственных программ поддержки развития предпринимательства, а также для преподавания учебных курсов «социология предпринимательства», «экономическая социология».

Ключевые слова: предприниматели, идеальный образ, социологический анализ, анкетный опрос, население региона.

Список литературы

1. Малое и среднее предпринимательство в России. 2019: Стат. сб./ Росстат. — М., 2019. — 87 с.
2. Малое и среднее предпринимательство в России. 2019 г. https://www.gks.ru/bgd/regl/b19_47/Main.htm (дата обращения 12.04.21 г.).
3. Малое и среднее предпринимательство в России. М. 2015 г. https://gks.ru/bgd/regl/b15_47/Main.htm (дата обращения 12.04.21 г.).

4. Земцов С. П., Царёва Ю. В. Тенденции развития сектора малых и средних предприятий в условиях пандемии и кризиса // Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития 2020. № 10 (112). Апрель. <https://www.iep.ru/upload/iblock/543/16.pdf> (дата обращения 18.04.2021).
5. Васянин М. С., Кошарная Г. Б. Предпринимательство в системе ценностей российского общества // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2012. № 4 (24). С. 58-66.
6. Голенкова З. Т., Игитханян Е. Д. Российский предприниматель: некоторые аспекты современной жизни // Социологические исследования. 2006. № 11. С. 29—37.
7. Заславская, Т. И. Бизнес-слой российского общества: сущность, структура, статус // Социологические исследования. 1995. № 1. С. 3—12.
8. Кошарная, Г. Б. Социальная ответственность субъектов предпринимательства: история и современность // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2014. № 1 (29). С. 100-108.
9. Никонов, В. А. Характеристика российского предпринимателя в зеркале общественного мнения / В. А. Никонов // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2017. № 2 (42). С. 92—101. DOI: 10.21685/2072-3016-2017-2-10
10. Осипов Е. М. Социальный портрет предпринимателя и отношение к нему населения // Труд и социальные отношения. 2012. № 5. С.115-121.
11. Радаев, В. В. Российские предприниматели: кто они? (На примере Москвы) // Вестник статистики. 1993. № 9. С. 3— 13.
12. Чепуренко, А. Ю. Предпринимательство как сфера социальных исследований: Россия и международный опыт // Социологические исследования. 2013. № 9 (353). С. 32-42.
13. Яикова Л. В. Социологическое осмысление феномена предпринимательства // Известия Саратовского университета. 2008. Т. 8. Сер. Социология. Политология, вып. 2 . С.58-63.
14. Беляева Л. А. Средний слой российского общества: проблемы обретения социального статуса // Социологические исследования. 1993. № 10. С. 18-22.
15. Заславская Т. И. Бизнес-слой российского общества: понятие, структура, идентификация // Информационный бюллетень мониторинга. Сентябрь-октябрь.1994. С.7-15.
16. Бородавкина Е. Е., З. М. Дыльнова. Теоретико-методологические основы исследования предпринимательства // Известия Саратовского университета. 2012. Т. 12. Сер. Социология. Политология, вып. 2. С.20-26.
17. Долгорукова И. В. Социальное предпринимательство в современной России: теория и методология социологического анализа // Социальная политика и социология. 2016. Том 15. № 5 (118). С.85-92. DOI:10.17922/2071-3665-2016-15-5-85-92
18. Гончарова О. Ю., Мальцева О. В., Сросляк Г., Трофимов Г. В. Взаимодействие государства и предпринимательства в реализации социальной ответственности: мировой и отечественный опыт // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки. 2018. № 4. С. 76-81. DOI: 10.22394/2079-1690-2018-1-4-76-8
19. Мальгин, В. А. Коррупция в системе взаимодействия властных структур и предпринимательства // Вестник экономики, права и социологии. 2014. №4. С. 59-65.

Авторская справка

ДАДАЕВА Татьяна Михайловна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, Саранск, Россия. E-mail: Dadaeva13@mail.ru.

UDC 316.334.23

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.62

WHO ARE THEY ENTREPRENEURS TODAY OR THE REAL VS IDEAL IMAGE OF A CONTEMPORARY ENTREPRENEUR (SOCIOLOGICAL ANALYSIS)

T. M. Dadaeva*Mordovia State University, Saransk (Russia)*

Introduction. Entrepreneurs are an important layer in the social structure of society, forming the core of the middle class in developed countries. The attitude to entrepreneurship in Russian society is a kind of barometer for evaluating market reforms in general, since one of the main features of a market economy is the freedom of entrepreneurship and private property. The purpose of the article is to identify the attitude of the population of the Republic of Mordovia to entrepreneurship, to establish the real and ideal image of a modern entrepreneur, its positive and negative aspects, as well as problems and barriers to the development of entrepreneurship in general.

Methods. The empirical basis of the study was the data of a sociological survey (questionnaire survey, n=300) of the population of the Republic of Mordovia on a quota sample. The use of analytical methods and research techniques (analysis, generalization, induction and deduction, system approach) allowed us to substantiate the author's point of view on the essence, functions, positive and negative aspects of entrepreneurship, the ideal and real image of the entrepreneur, the reasons for engaging in entrepreneurship in modern conditions.

Results. The analysis of the collected empirical material shows that the majority of the population of the region believes that over the past five years, the attitude towards entrepreneurs has changed for the better. However, according to respondents, the real image of an entrepreneur today includes more critical characteristics: "a successful Nouveau riche who seeks to make money", "an oligarch who is friends with the authorities", "a trader in the market", and an IPESHNIK who makes ends meet. When assessing the main role of the entrepreneur for the development of society, the majority noted the macroeconomic functions — the creation of new jobs, meeting the mass needs of society and the production of a unique/useful product. Contradictory assessments of the activities of entrepreneurs and their interaction with the authorities are revealed by the population.

Conclusion. The dynamic development of the region requires active entrepreneurial activity, without which an effective economy is impossible. A significant potential of entrepreneurship is the positive attitude of the population, especially young people to entrepreneurs. The materials of the article will be useful for representatives of state authorities, entrepreneurs, specialists involved in the development of state programs to support the development of entrepreneurship, as well as for teaching training courses "sociology of entrepreneurship", "economic sociology".

Keywords: entrepreneurs, ideal image, sociological analysis, questionnaire survey, population of the region.

Referenses

1. Maloe i crednee predprinimatel'stvo v Rosii. 2019: Stas. sb./ Rosstat. M., 2019. 87 p.
2. Maloe i crednee predprinimatel'stvo v Rosii. 2019 . https://www.gks.ru/bgd/regl/b19_47/Main.htm (accessed 12.04.21).
3. Maloe i crednee predprinimatel'stvo v Rosii. 2015. https://gks.ru/bgd/regl/b15_47/Main.htm (accessed 12.04.21 г.).
4. Zemtsov S. P., Tsareva Yu. V. Tendencii razvitiya sektora malih i srednih predpriyatij v usloviyah pandemii i krizisa [Trends in the development of the small and medium-sized enterprises sector in the

context of the pandemic and crisis] // Monitoring of the economic situation in Russia. Trends and challenges of socio-economic development. 2020. № 10 (112). April. <https://www.iep.ru/upload/iblock/543/16.pdf> (accessed 18.04.2021).

5. Vasyanin M. S., Kosharnaya G. B. Predprinimatel'stvo v sisteme cennostey Rossiyskogo obchestva [Entrepreneurship in the value system of Russian Society] // Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Obshchestvennye nauki [University proceedings. Volga region. Social sciences]. 2012, no. 4 (24). P. 58-66.

6. Golenkova Z. T., Igikhanyan E. D. Rossijskij predprinimatel': nekotorye aspekty sovremennoj zizni [Russian entrepreneur: some aspects of modern life] // Sociologicheskiye issledovaniya. 2006. № 11. P. 29-37.

7. Zaslavskaya T. I. Biznes-sloj rossijskogo obchestva: suchnost', struktura, status. [The business layer of Russian society: the essence, structure, and status.] // Sotsiologicheskie issledovaniya. 1995, no. 3, P. 3-12.

8. Kosharnaya G. B. Sotsial'nyaya otvetstvennost' sub'ektov predprinimatel'stva: istoriya i sovremennost' [Social responsibility of business entities: history and modernity] // Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Obshchestvennye nauki [University proceedings. Volga region. Social sciences]. 2014, no. 1 (29), P. 100—108.

9. Nikonov V. A. Charakteristika rossijskogo predprinimatel'ya v zerkale obshchestvennogo mneniya [Characteristics of the Russian entrepreneur in the mirror of public opinion] // Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Povolzhskiy region. Obshchestvennye nauki [University proceedings. Volga region. Social sciences]. 2017. № 2 (42). P. 92—101. DOI: 10.21685/2072-3016-2017-2-10

10. Osipov E. M. Social portrait of an entrepreneur and the attitude of the population to it // Trud i sotsial'nye otnosheniya [Labor and social relations]. 2012, no. 5. P.115-121.

11. Radaev V. V. Russian entrepreneurs: who are they? (On the example of Moscow) // Vestnik statistiki [Bulletin of statistics]. 1993, no. 9, P. 3-13.

12. Chepurensky A. Yu. Entrepreneurship as a Sphere of Social Research: Russia and international experience. // Sotsiologicheskie issledovaniya [Sociological research]. 2013, no. 9 (353), P. 32-43.

13. Yaikova L. V. Sotsiologicheskoe osmyslenie fenomena predprinimatel'stva [Sociological understanding of the phenomenon of entrepreneurship] // Izvestiya Saratovskogo Universiteta. Ser. Sotsiologiya. Politologiya. 2008. T. 8 vyp. 2. P.58-63.

14. Belyaeva L. A. The middle layer of Russian society: problems of acquiring social status // Sotsiologicheskie issledovaniya. 1993. № 10. P. 18—22.

15. Zaslavskaya T. I. Biznes-sloj rossijskogo obchestva: ponyatie, struktura, identifikatsiya [Business layer of Russian society: concept, structure, identificationessence] // In-form. bul. «Sotsial'nye i ekonomicheskie peremeny v Rossii». 1994. September-October. P.7-15.

16. Borodavkina E. E., Dyl'nova Z. M. Teoretiko-metodologicheskie osnovy issledovaniya predprinimatel'stva [Theoretical and Methodological Bases of Entrepreneurship study] // Izvestiya Saratovskogo universiteta. Ser. Sotsiologiya. Politologiya. 2012. T. 12., v. 2. P.20-26.

17. Dolgorukova I. V. Social Entrepreneurship in Modern Russia: The Theory and Methodology of Sociological Analysis. // Sotsial'naya politika i sotsiologiya [Social policy and sociology]. 2016. Tom 15. № 5 (118). P. 85-92. DOI:10.17922/2071-3665-2016-15-5-85-92

18. Goncharova O. Y., Maltseva O. V., Grzegorz S., Trofimov G. V. Vzaimodejstvie gosudarstva i predprinimatel'stva v realizatsii sotsial'noj otvetstvennosti: mirovoj i otechestvennyj opyt [Interaction of the state and entrepreneurship in the implementation of social responsibility: world and domestic experience] // Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenyye zapiski. [State and municipal administration. Scientific notes]. 2018. № 4. P. 76-81. DOI: 10.22394/2079-1690-2018-1-4-76-8

19. Malgin V. A. Korruptsiya v sisteme vzaimodejstviya vlastnykh struktur i predprinimatel'stva [Corruption in the system of interaction between government structures and entrepreneurship] // Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii. 2014. № 4. P. 59-65.

Author's Bio

DADAeva Tatiana Mikhailovna, Dr. Sci. (Sociology), Professor, Department of Sociology, Mordovia State University by N.P.Ogarev, Saransk, Russia. E-mail: dadaeva13@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Дадаева Т. М. Кто они — предприниматели сегодня? Или реальный vs идеальный образ современного предпринимателя (социологический анализ) // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 62-75. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.62

УДК 316.334.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.76

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ВОСПИТАНИИ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

А. А. Кукушкина, О. О. Айвазян

*Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма,
Краснодар (Россия)*

Введение. Статья посвящена рассмотрению правового воспитания в контексте формирования правовой культуры молодёжи в разрезе социологической науки. В работе отмечается то, что важным, и даже необходимым компонентом правовоспитания является уважение к основополагающим составляющим права и законодательно закреплённым правовым нормам и традициям.

Методы. Изучение и анализ основ правовоспитательной деятельности в молодёжной среде как компонента правовой культуры личности, социологический опрос, направленный на выявление уровня и значимости правового воспитания молодого поколения.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В статье рассматриваются труды таких учёных, как И. А. Ильин, А. С. Ахметов, А. В. Демидов, П. С. Самыгин, М. Ю. Попов, С. И. Самыгин, А. Кауфман, Е. Эрлих, Я. В. Зубова, Ю. Э. Зубок, В. И. Чупров и др., раскрывающие основы правовоспитательной деятельности в аспекте формирования правовой культуры молодёжи. Так, на основе анализа различных концепций в работе отмечается то, что правовоспитательная деятельность должна объяснять социуму то, насколько важно, и даже необходимо ценить и чтить законодательные основа, а также на добровольной основе соблюдать свои обязанности. Самоцелью здорового правового воспитания должно быть преодоление отчуждения и маргинализации личности от социума и государства в целом. Также в работе представляются результаты социологический опрос, направленного выявления уровня и значимости правового воспитания молодого поколения в контексте становления правовой культуры. Эти исследования позволили констатировать, что уровень правового воспитания и правовой культуры молодёжи низок, но, при этом, высоки показатели уровня осознания опрашиваемыми необходимости совершенствования и закрепления их знаний в области права. На основании этого предложены некоторые рекомендации по совершенствованию правовой культуры молодёжи.

Заключение. В завершении исследования приводятся выводы о значимости правовоспитательного процесса молодёжи, который является ценным механизмом, позволяющим сформировать правокультурную личность, обладающую повышенной социальной и правовой ответственностью за себя и своё окружение.

Ключевые слова: право, правовое воспитание, правовая культура, социология права и культуры, молодёжь.

Список литературы

1. Айвазян О. О. Особенности правовой коммуникации как социального института в концепциях мыслителей Древнего мира в формировании коммуникативно-правовой культуры личности // SocioTime / Социальное время. 2020. № 1(21). С. 117-126. DOI: 10.25686/2410-0773.2020.1.117
2. Айвазян О. О. Правовое воспитание молодёжи в современных социально-экономических условиях региона // Стратегические направления устойчивого развития социально-экономической политики Южного региона: материалы межрегиональной научно-практической конференции (г. Майкоп, 25 декабря 2012 года). Майкоп, 2012. С. 37.
3. Айвазян О. О., Кукушкина А. А. Социология. Краснодар: КГУФКСТ, 2019. 52 с.

4. Ахметов А. С. Актуальные вопросы правового воспитания // Правовая парадигма. 2018. Т. 17. № 2. С. 94-98.
5. Демидов А. В. Правовое воспитание: теоретико-правовой аспект // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 4-3 (75). С. 204-206.
6. Зубова Я. В. Система правового образования в современном российском обществе: социокультурный аспект (на материалах Краснодарского края): дис. ... канд. соц. наук. Майкоп, 2006. С. 194.
7. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Социология молодёжи: учебное пособие. М.: МИИТ, 2009. 322 с.
8. Ильин И. А. О сущности правосознания. Мюнхен: Иова Почаевского, 1956. 223 с.
9. Кукушкина А. А. Правовое образование как основа становления гражданского общества и правового государства // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 2 (158). С. 151-156.
10. Луков В. А. Воспитание // Знание. Понимание. Умение. 2015. [S.l.]. № 3. С. 333. ISSN 2218-9238. DOI: <http://dx.doi.org/10.17805/zpu.2015.3.29>.
11. Рассказов Л. П. Теория государства и права. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. С. 448-449.
12. Самыгин П. С., Попов М. Ю., Самыгин С. И. Отношение к праву как критерий эффективности правовой социализации современной российской молодёжи // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. №5. С. 51-56.
13. Ерліх Євген. Монтеск'є та соціологічна юриспруденція / Пер. з англ. і передмова С.І. Нежурбіді // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук.праць. Вип. 728: Правознавство. Чернівці: ЧНУ, 2014. С. 5-14.
14. Kaufmann A. Rechtsphilosophie. 2. Auf. München, 1997. pp. 45.
15. Pierre Bourdieu. Choses dites. Paris, Minuit, 1987. 229 с.
16. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западификации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48-57.

Авторская справка

КУКУШКИНА Аида Александровна, преподаватель кафедры философии, культуроведения и социальных коммуникаций, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар, Россия. E-mail: Aida_Aleksandrovna@mail.ru.

АЙВАЗЯН Оксана Оганесовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, культуроведения и социальных коммуникаций, доцент кафедры иностранных языков, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар, Россия. E-mail: O.O.Ayvazyan@mail.ru.

UDC 316.334.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.76

ON THE ISSUE OF LEGAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF LEGAL CULTURE DEVELOPMENT OF YOUNG PEOPLE IN THE CONDITIONS OF SOCIAL REALITY: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

A. A. Kukushkina, O. O. Ayvazyan

Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism, Krasnodar (Russia)

Introduction. The article is devoted to the consideration of legal education in the context of the formation of the legal culture of young people in the context of sociological science. The paper notes that an

important and even necessary component of legal education is respect for the fundamental components of law and legally established legal norms and traditions.

Methods. The study and analysis of the basics of legal education among young people as a component of the legal culture of the individual, as well as the author's sociological survey aimed at identifying the level and significance of legal education of the younger generation.

Results. The main ideas of the study, the results obtained and their discussion. The article deals with the works of such scientists as I. A. Ilyin, A. S. Akhmetov, A. V. Demidov, P. S. Samygin, M. Yu. Popov, S. I. Samygin, A. Kaufman, E. Ehrlich, Ya. V. Zubova, Yu. E. Zubok, V. I. Chuprov and others, revealing the basics of legal education in the aspect of the formation of legal culture of youth. Thus, based on the analysis of various concepts, the paper notes that legal education should explain to society how important, and even necessary, it is to value and honor the legislative framework, as well as to comply with their obligations on a voluntary basis. The goal of a healthy legal education should be to overcome the alienation and marginalization of the individual from society and the state as a whole. The paper also presents the results of a sociological survey aimed at identifying the level and importance of legal education of the younger generation in the context of the formation of legal culture. These studies allowed us to conclude that the level of legal education and legal culture of young people is low, but high levels of awareness of the respondents in particular the need to improve and consolidate their knowledge in the field of law. On the basis of which some recommendations for improving the legal culture of young people are proposed.

Conclusion. The study provides insights about the importance of right educational process of young people, which is a valuable tool that allows to create pro culture a person of high social and legal responsibility for themselves and their environment.

Keywords: law, legal education, legal culture, sociology of law and culture, youth.

References

1. Ayvazyan O. O. Features of legal communication as a social institute in the concepts of thinkers of Ancient world in the formation of a communicative and legal culture of personality. *SocioTime*. 2020. no. 1(21). pp. 117-126 —DOI: 10.25686/2410-0773.2020.1.117. (in Russian).
2. Ayvazyan O. O. Pravovoevospitaniemolodezhi v sovremennyhsocial'no-jekonomicheskijuslovijahregiona [Legal education of young people in modern socio-economic conditions of the region] Strategicheskienapraavljenijajustojchivogorazvitijasocial'no-jekonomicheskopolitikiJuzhnogoregiona: materialymezhregional'nojnauchno-prakticheskijkonferencii (Majkop, 25 December 25, 2012). Majkop, 2012. p. 37. (in Russian).
3. Ayvazyan O. O., Kukushkin A. A. *Sociologija* [Sociology]. Krasnodar, KSUPEST, 2019. 52 p.(in Russian).
4. Akhmetov A. S. Topical issues of legal education. *Legal Concept*. 2018. Vol. 17. no. 2. pp. 94-98. (in Russian).
5. Demidov A. V. Pravovoevospitanie: teoretiko-pravovojaspekt [Legal education: theoretical and legal aspects]. *Modern science: Theoretical and practical approaches*. 2016. no. 4-3 (75). pp. 204-206. (in Russian).
6. Zubova Ya. V. Sistemapravovogoobrazovanija v sovremennomrossijskomobshhestve: sociokul'turnyj aspekt (namaterialahKrasnodarskogokraja) [The system of legal education in modern Russian society: socio-cultural aspect (based on the materials of the Krasnodar Territory)]. Ph. D. thesis. Maykop, 2006, p. 194. (in Russian).
7. Zubok Yu. A., Chuprov V. I. *Sociologijamolodezhi* [Sociology of youth]. Moscow, MIIT, 2009, 322 p. (in Russian).
8. Ilyin I. A. O sushhnostipravosoznaniija [On the essence of legal consciousness]. Munich, Job of Pochaevsky, 1956, 223 p. (in Russian).
9. Kukushkina A. A. Legal education as a basis for the development of civil society and legal state. *Bulletin of the Adygeya State University. Series 1: Regional Studies: Philosophy, History, Sociology, Law, Political science, Cultural Studies*. 2015. no. 2 (158). pp. 151-156. (in Russian).
10. Lukov V. A. VOSPITANIE [PERSONALITY DEVELOPMENT]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*. S. I. no. 3. p. 333. ISSN 2218-9238. DOI: <http://dx.doi.org/10.17805/zpu.2015.3.29>. (in Russian).

11. Rasskazov L. P. Teorijagosudarstva i prava [Theory of State and Law]. Moscow, RIOR: INFRA-M, 2008. pp. 448-449. (in Russian).
12. Samygin P. S., Popov M. Yu., Samygin S. I. Attitude to the law as the criterion of efficiency of legal socialization of modern Russian youth. Humanities, Socio-economic and Social Sciences. 2016. No. 5. pp. 51-56. (in Russian).
13. Ерліх Євген. Монтеск'є та соціологічна юриспруденція / Пер. з англ. і передмова С. І. Нежурбіди. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 728: Правознавство. Чернівці, ЧНУ, 2014. pp. 5-14.
14. Kaufmann A. Rechtsphilosophie. 2. Auf. München, 1997. pp. 45.
15. Pierre Bourdieu. Choses dites. Paris, Minuit, 1987. 229 p.
16. Shalaev V.P. *Ostorozhno, mutatsiya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadofikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut* [Carefully, mutation: man and society before the challenges of globalization, West certification and consumption: contradictions are growing] // Socio Time / Sotsial'noe vremya [SocioTime]. 2015. N3. Pp. 48—57.

Author's bio

KUKUSHKINA Aida Aleksandrovna, lecturer at the Department of Philosophy, Cultural Studies and Social Communications, Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism, Krasnodar, Russia. E-mail: Aida_Aleksandrovna@mail.ru.

AYVAZYAN Oksana Oganessovna, PhD in Education Science, Associate Professor of the Department of Philosophy, Cultural Studies and Social Communications, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Research Laboratory of Methodological Support in the Field of Socio-Cultural and Pedagogical Activities, Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism, Krasnodar, Russia. E-mail: O.O. Ayvazyan@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Кукушкина А. А., Айвазян О. О. К вопросу о правовом воспитании в системе развития правовой культуры молодёжи в условиях социальной реальности: социологический анализ // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 76-90. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.76



ИСТОРИЯ

УДК 378.14.015.62

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.91

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИСТОРИИ В ТРАНСЛИРОВАНИИ ФАКТОВ ПОБЕДЫ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Л. И. Грошева¹, И. Л. Грошев¹, И. А. Грошева²

¹Тюменское высшее военное-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, Тюмень (Россия)

²Филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры», Тюмень (Россия)

Введение. В статье рассматривается проблема формирования образа исторических событий средствами массовой информации. Охарактеризована специфика представления военных событий, обозначена целевая направленность манипулирования, искажения и подмены исходных данных, применяемых как неосознанно, так и в субъективных интересах. На примере освещения отдельных сторон Второй мировой войны отображается дивергенция содержательных и оценочных аспектов информационных сводок СМИ различных государств.

Методы. В качестве методов исследования выступили количественный контент-анализ значимого содержания (по методике А. Н. Алексеева) и качественный анализ сопроводительного и основного материала. Подсчёт осуществлялся исходя из наличия ключевых слов и словосочетаний, выявленных по результатам пилотажного анализа информационного массива. Качественный подход предусматривал изучение видеографического материала, метода построения текста, а также способов выражения субъективной оценки описываемого явления. Для сравнительного анализа отобраны источники, распространяемые в России, Республике Беларусь, в США и Европейском Союзе (на русском и английском языках).

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Выявлены различия в содержании и качестве подачи материала в зависимости от территориальной ориентации источников. Российские и белорусские источники в значительной мере концентрируются на значении ущерба мирному населению, а также ориентированы на негативные аспекты распространения националистической идеологии. В американских и европейских СМИ проблема жертв в основном оценивается с точки зрения вреда еврейскому населению, в то время как наиболее востребованная идея содержит вклад государств-союзников в победу над националистическим движением.

Заключение. Указанная дивергенция формирует искажённое представление о вкладе в противостояние нацизму, сделанным Советским Союзом. Наличие ошибок и противоречий в информационных сводках на русском языке в значительной мере обусловлено желанием сформировать текст, вызывающий повышенный интерес и рефлексии пользователей. В отдельных ситуациях исторические факты трансформируются согласно заданной идее транслирующего субъекта.

Ключевые слова: информационная политика, информирование населения, транслирование информации, исторические факты, манипулирование, дезинформация, Вторая мировая война, средства массовой информации, информационная война.

Список литературы

1. Козьменко В. М. Проблемы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг // Вестник РУДН. История России. 2005. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg> (дата обращения: 03.12.2020).
2. Lauth H.J., Schlenkrich O., Lemm L. Different types of deficient democracies: Reassessing the relevance of diminished subtypes // International Political Science Review. 2021. March. pp. 161-178. DOI: 10.1177/0192512121995686
3. Сулейманов Э. А. Отражение политической реальности в СМИ // Коммуникология: электронный научный журнал. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-politicheskoy-realnosti-v-smi> (дата обращения: 16.01.2020).
4. Рощина Я. М. Социология потребления // Журнал экономической социологии. М.: ВШЭ. № 5. 2006. С. 129-157.
5. Ekman J. Political Participation and Regime Stability: A Framework for Analyzing Hybrid Regimes // International Political Science Review. 2009. vol. 30, i. 1, pp. 7-31. DOI: 10.1177/0192512108097054
6. Старых Н. П. Средства массовой информации как источник формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне // Вестник государственного и муниципального управления. 2015. №2. С. 111-119.
7. Кихтан В. В., Мамиева Б. Ю. К вопросу о манипулировании в современных СМИ // Вестник ВУиТ. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-manipulirovanii-v-sovremennyh-smi> (дата обращения: 16.01.2021).
8. Fruhstorfer A., Hein M. Institutional interests and the politics of constitutional amendment // International Political Science Review. 2021. vol. 42, i. 2, pp. 229-244. DOI: 10.1177/0192512119871323
9. Вся статистика интернета на 2020 год — в мире и в России // Портал web-canape. URL: <https://www.web-canape.ru/business/vsya-statistika-interneta-na-2020-god-v-mire-i-v-rossii/> (дата обращения: 28.02.2021).
10. Симонов А. Память о войне в современных российских СМИ // Портал Совет Памфилова. URL: <http://sovetpamfilova.ru> (дата обращения: 24.12.2020).
11. Совет Федерации оценит, как СМИ отражают правду о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне // Портал Парламентская газета. URL: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.pnp.ru%2Fsocial%2Fsovet-federacii-ocenit-kak-smi-otrazhayut-pravdu-o-podvige-sovetskogo-naroda-v-velikoy-otechestvennoy-voynе.html> (дата обращения: 09.01.2021).
12. Диверге В. Советский Союз глазами германских солдат. Письма с Востока // Портал архивных исторических данных. URL: <http://militera.lib.ru> (дата обращения: 25.12.2020).
13. Вторая мировая глазами западных СМИ: уроки медиахронологии // Информационный портал Правмир. URL: <https://www.pravmir.ru/vtoraya-mirovaya-glazami-zapadnyh-smi-uroki-mediaxronologii/> (дата обращения: 15.01.2021).

Авторская справка

ГРОШЕВА Любовь Игоревна, кандидат социологических наук, доцент, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, Тюмень, Россия. E-mail: malivia@rambler.ru.

ГРОШЕВ Игорь Львович, кандидат социологических наук, доцент, профессор, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, Тюмень, Россия. E-mail: grosh@nextmail.ru.

ГРОШЕВА Ирина Александровна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой, Филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры», Тюмень, Россия. E-mail: grosh@nextmail.ru.

UDC 378.14.015.62

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.91

TRANSFORMATION OF HISTORY IN BROADCASTING THE FACTS OF VICTORY IN WORLD WAR II

L. I. Grosheva¹, I. L. Groshev¹

¹Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A. I. Proshlyakov, Tyumen (Russia)

I. A. Grosheva²

²Branch of the Autonomous Non-Commercial Organization of Higher Education "Institute of Business Career", Tyumen (Russia)

Introduction. The article deals with the problem of forming the image of historical events by the mass media. The specificity of the presentation of military events is characterized, the target orientation of manipulation, distortion and substitution of the initial data, used both unconsciously and in subjective interests, is indicated. On the example of coverage of individual sides of the Second World War, the divergence of the substantive and evaluative aspects of information summaries of the media of different states is displayed.

Methods. The research methods were quantitative content analysis of significant content (according to the method of A. N. Alekseev) and qualitative analysis of the accompanying and main material. The calculation was carried out based on the presence of keywords and phrases identified by the results of the pilot analysis of the information array. The qualitative approach involved the study of videographic material, the method of constructing text, as well as ways of expressing a subjective assessment of the described phenomenon. For a comparative analysis, we selected the sources distributed in Russia, the Republic of Belarus, the United States and the European Union (in Russian and English).

Results. Differences in the content and quality of the presentation of the material are revealed depending on the territorial orientation of the sources. Russian and Belarusian sources largely focus on the significance of damage to the civilian population, as well as on the negative aspects of the spread of nationalist ideology. In the American and European media, the problem of victims is mainly assessed in terms of harm to the Jewish population, while the most popular idea contains the contribution of the Allied states to the victory over the nationalist movement.

Conclusion. This divergence forms a distorted view of the contribution of the Soviet Union to the opposition to nationalism. The presence of errors and contradictions in information bulletins in Russian is largely due to the desire to form a text that arouses increased interest and reflection of users. In some situations, historical facts are transformed according to the given idea of the transmitting subject.

Keywords: information policy, informing the population, broadcasting information, historical facts, manipulation, disinformation, World War II, mass media, information war.

References

1. Koz'menko V. M. Problemy istorii Velikoj Otechestvennoj vojny 1941-1945 gg [Problems of the history of the Great Patriotic War 1941-1945]. Vestnik RUDN. Istorija Rossii. 2005. no. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg> (in Russian).
2. Lauth H. J., Schlenkrich O., Lemm L. Different types of deficient democracies: Reassessing the relevance of diminished subtypes. International Political Science Review. 2021. March. pp. 161-178. DOI: 10.1177/0192512121995686
3. Sulejmanov Je. A. Otrazhenie politicheskoy real'nosti v SMI [Reflection of political reality in the media]. Kommunikologija: jelektronnyj nauchnyj zhurnal. 2017. no. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-politicheskoy-realnosti-v-smi> (in Russian).

4. Roshhina Ja. M. Sociologija potreblenija [Sociology of consumption] // Zhurnal jekonomicheskaja sociologija. M.: VShJe. no. 5. 2006. pp. 129-157 (in Russian).
5. Ekman J. Political Participation and Regime Stability: A Framework for Analyzing Hybrid Regimes. International Political Science Review. 2009. vol. 30, i. 1, pp. 7-31. DOI: 10.1177/0192512108097054
6. Staryh N. P. Sredstva massovoj informacii kak istochnik formirovanija istoricheskoy pamjati o Velikoj Otechestvennoj vojne [Mass media as a source of formation of historical memory of the Great Patriotic War]. Vestnik gosudarstvennogo i municipal'nogo upravlenija. 2015. no. 2. pp. 111-119 (in Russian).
7. Kihtan V. V., Mamieva B.Ju. K voprosu o manipulirovanii v sovremennyh SMI [On the issue of manipulation in modern media]. Vestnik VUiT. 2018. no. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-manipulirovanii-v-sovremennyh-smi> (in Russian).
8. Fruhstorfer A., Hein M. Institutional interests and the politics of constitutional amendment // International Political Science Review. 2021. vol. 42, i. 2, pp. 229-244. DOI: 10.1177/0192512119871323
9. Vsja statistika interneta na 2020 god — v mire i v Rossii [All internet statistics for 2020 - in the world and in Russia]. Portal web-canape. URL: <https://www.web-canape.ru/business/vsya-statistika-interneta-na-2020-god-v-mire-i-v-rossii/>
10. Simonov A. Pamjat' o vojne v sovremennyh rossijskih SMI [Memory of the war in modern Russian media]. Portal Sovet Pamfilova. URL: <http://sovetpamfilova.ru> (in Russian).
11. Sovet Federacii ocenit, kak SMI otrazhajut pravdu o podvige sovetskogo naroda v Velikoj Otechestvennoj vojne [The Federation Council will assess how the media reflect the truth about the feat of the Soviet people in the Great Patriotic War]. Portal Parlamentskaja gazeta. URL: <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.pnp.ru%2Fsocial%2Fsovet-federacii-ocenit-kak-smi-otrazhayut-pravdu-o-podvige-sovetskogo-naroda-v-velikoy-otechestvennoj-vojne.html> (in Russian).
12. Diverge V. Sovetskij Sojuz glazami germanskikh soldat. Pis'ma s Vostoka [The Soviet Union through the eyes of German soldiers. Letters from the East]. Portal arhivnyh istoricheskikh dannyh. URL: <http://militera.lib.ru> (in Russian).
13. Vtoraja mirovaja glazami zapadnyh SMI: uroki mediahronologii [World War II through the eyes of Western media: lessons of media chronology]. Informacionnyj portal Pravmir. URL: <https://www.pravmir.ru/vtoraya-mirovaya-glazami-zapadnyx-smi-uroki-mediahronologii/> (in Russian).

Authors' Bio

GROSHEVA Lyubov Igorevna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A. I. Proshlyakov, Tyumen, Russia. E-mail: malivia@rambler.ru.

GROSHEV Igor Lvovich, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Professor, Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A. I. Proshlyakov, Tyumen, Russia. E-mail: grosh@nextmail.ru.

GROSHEVA Irina Aleksandrovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Head of Department, Branch of the Autonomous Non-Commercial Organization of Higher Education "Institute of Business Career", Tyumen, Russia. E-mail: grosh@nextmail.ru.

Библиографическая ссылка

Грошева Л. И., Грошев И. Л., Грошева И. А. Трансформация истории в транслировании фактов победы во Второй Мировой войне // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 91-106. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.91

УДК 316.334.3

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.107

МАЛАЯ/БОЛЬШАЯ РОДИНА: КАК ФОРМИРУЕТСЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Г. С. Широкалова

Приволжский филиал ФНИСЦ РАН; Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)

Введение. Стержнем исторической памяти является коммуникативная память. С её угасанием в силу ухода поколения участников событий трансформируется историческое сознание. Особенно резко этот процесс проходит в трансформирующихся сообществах. Цель исследования — выявить особенности исторической памяти о Великой Отечественной войне современного студенчества в обществе травмы.

Методы. В 2020 г. Российское общество социологов провело четвёртую волну (первые три — 2005, 2010, 2015 гг.) Всероссийского опроса студенчества в режиме онлайн, поскольку в вузы пришло новое «цифровое» поколение. Организаторами опроса выступили преподаватели вузов из всех федеральных округов РФ. По своей конструкции опрос ближе к параметрам квотного исследования, в котором объект ограничивается возрастом и родом занятия, а значительный массив (10065 студентов) позволил структурировать его и по другим основаниям: полу, месту жительства, участию в волонтерстве и т. д.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В основу статьи положена гипотеза, что место жительства остаётся сильным фактором, определяющим систему знаний молодёжи о полководцах, героях, событиях войны и их отражении в художественном и музыкальном творчестве.

Заключение. Предположение о том, что условия социализации тех, кто вырос в сельской местности и в городах-миллионниках, внесли значительные коррективы в историческую память внуков и правнуков поколения Победителей не подтвердилось. Единое информационное пространство, создаваемое педагогами, учебниками, СМИ, социальными сетями задаёт общую структуру исторического пространства, определяющее его содержательное наполнение в большей степени, чем условия повседневного бытия.

Ключевые слова: село; город; студенты; Великая Отечественная война; историческая память.

Список литературы

1. В Иваново по благословлению РПЦ МП сносят памятник героям Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. URL: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=news&id=95083>. 11.09.2012. (Дата обращения: 15.05.2020).
2. Ванда. Генерал Краснов. (AlGeneralKrassnoff). [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2-Zlg1lERdA>. (Дата обращения: 18.05.2020).
3. Лушникова О. Л. Проблемы сельского школьного образования Хакасии // Научный журнал «Дискурс» — 2019 — 12 (38). Социологические науки. С. 146-161.
4. Мединский оправдал союзника нацистов [Электронный ресурс]. - URL <http://yaruss.ru/medinskij-opraval-soyuznika-nacistov/> 17.06.2016 (Дата обращения: 28.11.2016).
5. Мухаметова Р. Татарин из села Биштыки: легендарный генерал Минигали Шаймуратов по-смертно стал Героем России. [Электронный ресурс]. URL: <https://sntat.ru/news/society/02-04-2020/tatarin-iz-sela-bishtyaki-legendarnyy-general-mingali-shaymuratov-posmertno-stal-geroem-rossii-5733478>. (Дата обращения: 15.05.2020).

6. Никитин Н. И. Учебные пособия по истории казачества и некоторые проблемы современной историографии // Российская история. 2019. Выпуск 4. С. 148-164.
7. Памятник фашисту Краснову хотят снести. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3BcEqed7Rgo> 19 мая 2016 г. (Дата обращения: 15.05 2020).
8. Путин назвал придурками сторонников идеи сдать Ленинград немцам. [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/news/2019/12/19/pridurki/>. 19 декабря 2019. (Дата обращения: 17.05 2020).
9. Саралиева З. Х., Балабанов С. С., Куконков П. И. Великая Отечественная в памяти поколений. Н.Новгород. Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского. 2010. — 63 с.
10. Саралиева З. Х., Куконков П. И., Широкалова Г. С. Великая Отечественная в памяти поколений. Изд-во НИСОЦ, 2015 — 49 с.
11. Современные песни о войне и победе. [Электронный ресурс]. URL: <https://nablagomira.ru/news/396>. 18.08.2019. (Дата обращения: 18.05 2020).
12. Конституция РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.gov.ru/news/48953/>. (Дата обращения: 24.01 2021).
13. Фортунатов А. Н. Может ли эго-медиум быть патриотом? /// Феномен патриотизма в трансструктурном коммуникационном поле. Материалы Международной научно-практической конференции 11-12 марта 2020 г. / Под ред. И. А. Савченко; Нижегород. гос. лингв. ун-т им. Н. А. Добролюбова: ННГУ, 2020. — 268 с.
14. «Что мы знаем о Великой Отечественной...». Общероссийское исследование РОС. Руководитель д.филос.н., проф. Ю. Р. Вишневский, члены авторского коллектива: д.соц.н., проф. Н. В. Дулина, к.соц.н., доц. Е. Н. Икингрин, с.н.с. ФНИСЦ РАН Е. И. Пронина, д.соц.н., проф. Г. С. Широкалова, к.соц.н., доц. Д. В. Шкурин. Зимой — весной 2020 г. опрошено 14 626 человек, их них 10065 студентов — граждан РФ. Зима - весна 2020. «Что мы знаем о Великой Отечественной...» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9e9fNpQdOiqB1zsCvxCjHkL4tIhFn0cap8uNAhxmOyoeUiQ/viewanalytics> (Дата обращения: 04.05 2020).
15. Шадиева И. В Нижегородской области незаконно демонтировали памятник воинам Великой Отечественной войны. 04.06.2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://fedpress.ru/news/52/incidents/2244130> (Дата обращения: 10.05 2020).
16. Широкалова Г. С. Историческая память и патриотизм повседневности // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Том. 10. № 3 - 2. С. 161-174.
17. Широкалова Г. С. Сельская школа: приказано жить или умирать? // Философия хозяйства. 2015. № 3. С. 193-201.

Авторская справка

ШИРОКАЛОВА Галина Сергеевна, доктор социологических наук, профессор, старший научный сотрудник, Приволжский филиал ФНИСЦ РАН; зав. кафедрой «История, философия и социология», Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия; ведущий научный сотрудник, Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория изучения мировых и региональных социальных процессов, НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия. E-mail: shirokalova@list.ru; <https://orcid.org/0000-0003-4089-5446>.

UDC 316.334.3

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.107

SMALL/BIG HOMELAND: HOW HISTORICAL MEMORY IS FORMED

G. S. Shirokalova

Volga Branch of the Federal Research Research Center of the Russian Academy of Sciences; Nizhny Novgorod State Agricultural Academy; Nizhny Novgorod State Linguistic University N. A. Dobrolyubova, Nizhny Novgorod (Russia)

Introduction. The core of historical memory is communicative memory. With its fading, due to the departure of a generation of participants in events, historical consciousness is transformed. This process takes place especially sharply in transforming communities. The purpose of the study is to identify the features of the historical memory of the Great Patriotic War of modern students in the society of trauma.

Methods. In 2020, the Russian Society of Sociologists conducted the 4th wave (the first three - 2005, 2010, 2015) of the All-Russian survey of students online, as a new “digital” generation has come to universities. The survey was organized by university professors from all federal districts of the Russian Federation. By its design, the survey is closer to the parameters of quota research, in which the object is limited by age and occupation, and a significant array (10,065 students) allowed it to be structured on other grounds: sex, place of residence, participation in volunteering, etc.

Results. The article is based on the hypothesis that the place of residence remains a strong factor determining the youth knowledge system about generals, heroes, events of the war and their reflection in artistic and musical creativity.

Conclusion. The assumption that the socialization conditions of those who grew up in rural areas and in cities with over one million people made significant adjustments to the historical memory of the grandchildren and great-grandchildren of the generation of Winners was not confirmed. The unified information space created by teachers, textbooks, the media, social networks defines the general structure of the historical space, which determines its meaningful content to a greater extent than the conditions of everyday life.

Keywords: village; city; students The Great Patriotic War; historical memory.

References

1. V Ivanovo po blagosloveniyu RPC MP snosyat pamyatnik geroyam Velikoj Otechestvennoj vojny. [In Ivanovo, with the blessing of the ROC MP, a monument to the heroes of the Great Patriotic War is being demolished]. [*Elektronnyj resurs*]. URL: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=news&id=95083>. 11.09.2012. (Accessed: 15.05 2020).
2. Vandal. General Krasnov. (AlGeneral Krassnoff) [General Krasnov]. [*Elektronnyj resurs*]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2-Zlg1lERdA>. (Accessed: 18.05 2020).
3. Lushnikova O. L. Problemy sel'skogo shkol'nogo obrazovaniya Hakasii. [Problems of rural school education in Khakassia] // *Nauchnyj zhurnal «Diskurs»* — 2019 — 12 (38). *Sociologicheskie nauki*. pp. 146 — 161.
4. Medinskij opravdal soyuznika nacistov [Medinsky acquitted an ally of the Nazis]. [*Elektronnyj resurs*]. - URL <http://yaruss.ru/medinskij-opravdal-soyuznika-nacistov/> 17.06.2016 (Accessed: 28.06.2016).
5. Muhametova R. Tatarin iz sela Bishtyaki: legendarnyj general Minigali Shajmuratov posmertno stal Geroem Rossii. [Tatar from the village of Bishtyaki: the legendary General Minigali Shaymuratov posthumously became a Hero of Russia] [*Elektronnyj resurs*]. URL: <https://sntat.ru/news/society/02-04-2020/tatarin-iz-sela-bishtyaki-legendarnyy-general-mingali-shaymuratov-posmertno-stal-geroem-rossii-5733478>. (Accessed: 15.05 2020).
6. Nikitin N. I. Uchebnye posobiya po istorii kazachestva i nekotorye problemy sovremennoj istoriografii. [Textbooks on the history of the Cossacks and some problems of modern historiography] // *Rossiyskaya istoriya*. 2019. Vypusk 4. pp. 148-164.
7. Pamyatnik fashistu Krasnovu hotyat snesti [They want to demolish the monument to the fascist Krasnov] [*Elektronnyj resurs*]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3BcEqed7Rgo> 19 maya 2016 g. (Accessed: 17.05 2020).
8. Putin nazval pridurkami storonnikov idei sdats' Leningrad nemcam. [Putin called the supporters of the idea of surrendering Leningrad to the Germans idiots]. [*Elektronnyj resurs*]. URL: <https://lenta.ru/news/2019/12/19/pridurki/>. 19.12. 2019. (Accessed: 15.05 2020).

9. Saraliev Z. H., Balabanov S. S., Kukonkov P. I. Velikaya Otechestvennaya v pamyati pokolenij [The Great Patriotic War in the memory of generations]. N. Novgorod. Publishing House of the N. I. Lobachevsky National State University. 2010. - 63 p.

10. Saraliev Z. H., Kukonkov P. I., Shirokalova G. S. Velikaya Otechestvennaya v pamyati pokolenij. [The Great Patriotic War in the memory of generations] *Izd-vo NISOC*, 2015 - 49 p.

11. Sovremennye pesni o vojne i pobeде [Modern songs about war and victory] [Elektronnyj resurs]. URL: <https://nablagomira.ru/news/396>. 18.08.2019. (Accessed: 15.05 2020).

12. Konstituciya RF [The Constitution of the Russian Federation]. [Elektronnyj resurs]. URL: <http://duma.gov.ru/news/48953/>. (Accessed: 24.01 2021).

13. Fortunatov A. N. Mozhet li ego-medium byt' patriotom? [Can an ego-medium be a patriot?] // *Fenomen patriotizma v transstrukturnom kommunikacionnom pole. Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii 11 -12 marta 2020 g. / Pod red. I.A. Savchenko; Nizhegorod. gos. lingv. un-t im. N.A. Dobrolyubova: NNGU, 2020. — 268 p.*

14. "Chto my znaem o Velikoj Otechestvennoj...". ["What we know about the Great Patriotic War..."] *Obshcherossiyskoe issledovanie ROS. Rukovoditel' d.filos.n., prof. YU.R. Vishnevskij, chleny avtorskogo kollektiva: d.soc.n., prof. N.V. Dulina, k.soc.n., doc. E.N. Ikingrin, s.n.s. FNISC RAN E.I. Pronina, d.soc.n., prof. G.S. Shirokalova, k.soc.n., doc. D. V. Shkurin. Zimoj — vesnoj 2020 g. oprosheno 14 626 chelovek, ih nih 10065 studentov — grazhdan RF. Zima - vesna 2020. "CHto my znaem o Velikoj Otechestvennoj... [Elektronnyj resurs]. URL: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9e9fNpqdOiqB1zsCvxCjHkL4tIhFn0cap8uHAhxmOyoeUiQ/viewanalytics> (Accessed: 18.05 2020).*

15. Shadieva I. V Nizhegorodskoj oblasti nezakonno demontirovali pamyatnik voynam Velikoj Otechestvennoj vojny. [A monument to the soldiers of the Great Patriotic War was illegally dismantled in the Nizhny Novgorod Region] 04.06.2019. [Elektronnyj resurs]. URL: <https://fedpress.ru/news/52/incidents/2244130> (Accessed: 10.05 2020).

16. Shirokalova G. S. Istoricheskaya pamyat' i patriotizm povsednevnosti. [Historical memory and patriotism of everyday life] // *Istoricheskaya i social'no-obrazovatel'naya mysl'. 2018. Tom. 10. No. - 2. pp. 161 - 174.*

17. Shirokalova G. S. Sel'skaya shkola: prikazano zhit' ili umirat'? [Rural school: ordered to live or die?] // *Filosofiya hozyajstva. 2015. No. 3. pp. 193-201.*

Author's Bio

SHIROKALOVA Galina Sergeevna, Doctor of Social Sciences, Professor, Senior Researcher of the Volga Branch of the Federal Research Research Center of the Russian Academy of Sciences; Head of the Department "History, Philosophy and Sociology" of the Nizhny Novgorod State Agricultural Academy; leading Researcher of the International Interdisciplinary Research Laboratory for the Study of World and Regional Social Processes, N. A. Dobrolyubov NGLU, Nizhny Novgorod, Russia. E-mail: shirokalova@list.ru; <https://orcid.org/0000-0003-4089-5446>.

Библиографическая ссылка

Широкалова Г. С. Малая/большая родина: как формируется историческая память // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 2 (26). — С. 107-120. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.2.107

