

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

Ибрагимова З. З., Серебряков Ф. Ф., Хазиев А. Х.

Противоречия и реалии постсоветского общества как фактор восприятия советской цивилизации	9
---	---

Нуруллин Р. А.

Эвристический потенциал математики	19
--	----

Пашина Л. А.

Перспективы развития геронтолингвистической парадигмы знания	28
--	----

Спицын П. А., Костин В. А.

Анализ методологий построения научной картины социальной реальности.....	45
--	----

СОЦИОЛОГИЯ

Беляева Е. С.

Сельская школа в фокусе социологического исследования	58
---	----

Лунай Т. П., Жоголь-Лабзеева И. П.

Анализ опыта разработки научно-методического обеспечения мониторинга качества образования в странах ОЭСР	71
--	----

Ротарова М. Л.

Problems of modern youth adaptation in the Arkhangelsk region in the conditions of social distance (Потанова М. Л. Проблемы адаптации современной молодёжи в Архангельской области в условиях социального дистанцирования).....	83
---	----

ИСТОРИЯ

Ночвина Б. А.

Социальная память российского студенчества о Великой Отечественной войне	97
--	----

Шишкин А. Е.

Исторические сценарии солидаризации общества в контексте консциентальной безопасности.....	105
--	-----

Подготовка и порядок приёма рукописей	121
---	-----

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief.....	7
------------------------------------	---

PHILOSOPHY

Ibragimova Z. Z., Serebryakov F. F., Khaziev A. Kh.

Contradictions and realities of post-Soviet society as a factor of perception of Soviet civilization.....	9
---	---

Nurullin R. A.

Heuristic potential of mathematics	19
--	----

Pashina L. A.

Prospects for the development of gerontolinguistic paradigm of knowledge.....	28
---	----

Spitsyn P. A., Kostin V. A.

Analysis of methodologies for building a scientific picture of social reality.....	45
--	----

SOCIOLOGY

Belyaeva E. S.

Rural schools in the focus of sociological research.....	58
--	----

Lipai T. P., Zhogol-Labzeva I. P.

Analysis of experience in the development of scientific and methodological support for monitoring the quality of education in OECD countries.....	71
---	----

Potapova M. L.

Problems of modern youth adaptation in the Arkhangelsk region in the conditions of social distance	83
--	----

HISTORY

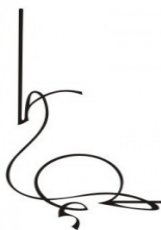
Nochvina B. A.

Social memory of Russian students about the Great Patriotic War.....	97
--	----

Shishkin A. E.

Historical scenarios of society solidarization in the context of conciential safety.....	105
--	-----

Preparation and procedure for acceptance of manuscripts.....	121
--	-----



УДК 316.4; 316.6

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.9

ПРОТИВОРЕЧИЯ И РЕАЛИИ ПОСТСОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР ВОСПРИЯТИЯ СОВЕТСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

З. З. Ибрагимова, Ф. Ф. Серебряков, А. Х. Хазиев

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань (Россия)

Введение. Восприятие советской цивилизации в российском постсоветском обществе никогда не было однозначным. Современное состояние российского общественного сознания в этом отношении характеризуется одновременно несколькими противоречащими обстоятельствами: ностальгией по советской цивилизации с её очевидными социальными преимуществами, разной степенью критическим к ней отношением, безразличием, наконец, откровенным неприятием и третируванием её. Эта неоднозначность находит объяснение в некоторых особенностях постсоветского развития.

Методы. Используются исторический и сравнительно-исторический методы, которые позволяют проследить формирование рассматриваемых факторов, а также метод восхождения от абстрактного к конкретному, дающий возможность получить знание о рассматриваемом явлении как о многоаспектном сложном образовании.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Некоторые существенные особенности российского постсоветского развития и проявившиеся в результате противоречия выступают факторами, которые препятствуют адекватному восприятию и, главное, пониманию этой цивилизации, причём даже благоприятно настроенной к ней частью общества. Это адекватное понимание, по убеждению авторов, состоит в том, что советская цивилизация, несмотря на все её противоречия и недостатки, представляет собой не только вершинное явление в российской истории, но на сегодняшний день — и самый зрелый социальный (как выражение человеческого, социально-справедливого) плод всемирного развития. Рассмотрению некоторых из этих факторов и посвящена настоящая статья.

Речь, прежде всего, идёт о частной собственности, неудержимой тяге к ней и «экзистенциальных последствиях» этого.

Авторы приходят к выводу, что, реалии современного российского общества привели значительную часть населения к отрезвлению бездумно воспринятых «ценностей» «новой России». Вместе с этим пришло осознание, в принципиальном отношении, подлинно человеческого характера советской социальной цивилизации. Но вышеуказанные факторы, обнаруживая всю противоречивость современного общественного сознания, серьёзно препятствуют объективному восприятию советской цивилизации.

Заключение. Отношение к человеку и ко всему окружающему стало как к товару, как к чуждому, как к вещи. В эти отношения «товаропроизводителей» оказались втянутыми очень большие массы людей. И даже противоположные этому социальные симпатии большей части людей не в силах сопротивляться их «человеческой природе». Они пасуют перед её соблазнами. И вряд ли им можно противоре-

ять без коренного изменения «общего потока жизни», т.е. общественно-экономических оснований, которые производят и не могут не производить подобную «человеческую природу».

Ключевые слова: постсоветское общество; советская цивилизация; капитализм; буржуа; частная собственность; «природа человека»; противоречие; общество потребления; воспитание; общественное сознание; ценности.

Список литературы

1. I. Kant. «Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?» // Кант И. Сочинения в 4-х томах на немецком и русском языках. Т.1. «Трактаты и статьи» (1784-1796). М., Издательская фирма АО «Ками», 1993. — С.125.
2. Unamuno de M. The Tragic Sense of Life. Dover Publications, Inc. New York 1954 p. 114.
3. Зиновьев А. А. Я мечтаю о новом человеке / А. Зиновьев. — М.: Алгоритм, 2007.
4. Зиновьев А. А. Распутье / А. А. Зиновьев. — М.: Элефант, 2005.
5. Ханин Г. И. Современная российская буржуазия (опыт экономического эскиза) // TerraEconomicus. 2013. Т. 11. № 1. С. 9-28.
6. Уин Ф. Карл Маркс / Ф. Уин. Пер. с англ. А. Ю. Шманевского. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — С.9.
7. Бердяев Н. А. Самопознание / Н. Бердяев. — М.: Книга, 1991. — С.186.
8. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. Пер с фр. под ред. О. Никифорова и П. Хицкого. Москва: Издательство «Логос», 2004.
9. Лану, А. Мопассан: пер. с фр. Э. Лазебниковой / А. Лану. - 2 Изд. — М.: Молодая гвардия, 1971.
10. Бердяев Н. Русская идея / Н. Бердяев. — СПб.: Азбука-классика, 2008 — С. 239.
11. Моретти, Франко. Буржуа: между историей и литературой / Франко Моретти; пер. с англ. Инны Кушнаревой. — Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014
12. Торо Г. Уолден, или Жизнь в лесу / Генри Торо: [пер. с англ. З. Александровой]. — М.: «Панглосс», 2019. — С. 31, 32.
13. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // Socio Time / Социальное время. — 2015. — №3. — С. 48-57.
14. Шалаев В.П. Бифуркационный человек в глобальном обществе потребления // Socio Time/Социальное время. — 2016.-№2 (6). — С.71-81.

Авторская справка

ИБРАГИМОВА Зульфия Зайтуновна, кандидат философских наук, доцент кафедры общей философии, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия. E-mail: yuldyz@rambler.ru.

СЕРЕБРЯКОВ Фаниль Фагимович, кандидат философских наук, доцент кафедры общей философии, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия. E-mail: fanserebr@yandex.ru.

ХАЗИЕВ Аклим Хатыпович, кандидат философских наук, доцент кафедры общей философии, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия. E-mail: aklim.haziev@yandex.ru.

UDC 316.4; 316.6

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.9

CONTRADICTIONS AND REALITIES OF POST-SOVIET SOCIETY AS A FACTOR OF PERCEPTION OF SOVIET CIVILIZATION

Z. Z. Ibragimova, F. F. Serebryakov, A. Kh. Khaziev

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan (Russia)

Introduction. The perception of Soviet civilization in Russian post-Soviet society has never been unambiguous. The current state of Russian public consciousness is characterized simultaneously by several contradictory circumstances: nostalgia for Soviet civilization with its obvious social advantages, varying degrees of critical attitude to it, indifference, and finally, outright rejection and neglect of it. This uncertainty is explained, including in some features of the post-Soviet development.

Methods. Historical and comparative-historical methods are used, which allow us to trace the formation of the factors under consideration, as well as the method of ascent from the abstract to the concrete, which makes it possible to gain knowledge about the phenomenon under consideration as a multidimensional complex formation.

Results. Some essential features of the Russian post-Soviet development and the resulting contradictions are the factors that prevent adequate perception and most importantly, understanding of this civilization, even by a favourably disposed part of society. This adequate understanding, according to the authors, is that the Soviet civilization, despite all its contradictions and shortcomings, is not only the highest phenomenon in Russian history but also the most mature social (as an expression of human, socially fair) outcome of world development. This article is devoted to the consideration of some of these factors.

This is primarily about private property, the irresistible craving for it, and the "existential consequences" of it.

The authors conclude that, although the realities of modern Russian society led a significant part of the population to re-evaluate initially, thoughtlessly interpreted in the 90s "values" of the "new Russia", that is, the bourgeois, although there comes an understanding of their inhumane nature, and along with this - an awareness, in principle, of the truly human character of the Soviet social civilization, but these factors, revealing all the contradictions of modern public consciousness, seriously hinder the objective perception of the Soviet civilization.

Conclusion. The attitude to a person and to everything around him has become like a commodity, like a foreign, like a thing. Very large masses of people were drawn into these relations of "commodity producers". And even the opposite social sympathies of the majority of people are not able to resist their "human nature". They succumb to its temptations. And it is unlikely that they can be resisted without a radical change in the "general flow of life", i.e., the socio-economic foundations that produce and cannot fail to produce such a "human nature".

Keywords: post-Soviet society; Soviet civilization; capitalism; bourgeoisie; private property; "human nature"; contradiction; consumer society; upbringing; public consciousness; values.

References

1. Kant. Answering the Question: What Is Enlightenment? [Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?] Kant I. Works in 4 volumes in German and Russian. V.1. «Treatises and articles» (1784-1796). Moscow. Publishing house of JSC "Kam", 1993. p.125.

2. Unamuno de M. The Tragic Sense of Life. Dover Publications, Inc. New York 1954 p. 114.
3. Zinoviev A. A. I Have a Dream of a New Man. A. Zinoviev. Moscow, Algorithm Publ., 2007.
4. Zinoviev A. A. The Crossroads. A. A. Zinoviev. — Moscow. Elephant Publ., 2005.
5. Khanin G. I. Contemporary Russian bourgeoisie (experience of economic sketch) TerraEconomicus. 2013. Vol. 11. No. 1. p. 9-28.
6. Wheen F. Karl Marx. W. W. Norton & Company, Reprint edition, 2001 [Win F. Karl Marx. Translation from English by. A. Yu. Shmanevsky. — Moscow. LLC "Publishing house AST", 2003. — p. 9]
7. Berdyaev N. A. Samopoznanie [Self-discovery] N. Berdyaev. Moscow. Kniga, 1991. p. 186.
8. Balibar E. Wallerstein I. Race, nation, class. Ambiguous identities. Translated from French by O. Nikiforov and P. Khitsky. Moscow, Logos Publishing House., 2004
9. Lanu, A. Maupassant: Translation from French by E. Lazebnikova A. Lanu. — 2nd Ed. Moscow, Molodaya Gvardiya Publ., 1971
10. Berdyaev N. The Russian idea. N. Berdyaev. Saint Petersburg: Azbuka-klassika Publ., 2008, p. 239.
11. Moretti, Franco. Bourgeois: Between history and literature. Translated from English by Inna Kushnareva. Moscow, Gaidar Publ., 2014.
12. Henry David Thoreau. Walden; or, Life in the Woods: translated from English by Z. Alexandrova. Moscow, "Pangloss" Publ., 2019. p. 31, 32.
13. Shalaev V. P. Ostorozhno, mutaciya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizacii, zapadofikacii i potrebleniya: protivorechiya narastayut // Socio Time / Social'noe vremya. — 2015. — № 3. — Pp. 48-57.
14. Shalaev V. P. Bifurkacionnyj chelovek v global'nom obshchestve potrebleniya // Socio Time/Social'noe vremya. — 2016. — № 2 (6). — Pp. 71-81.

Author's Bio

IBRAGIMOVA Zulfiya Zaytunovna, Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Department of Philosophy, Institute of Social-Philosophical Sciences and Mass Communications, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: yuldyz@rambler.ru.

SEREBRYAKOV Fanil Fagimovich, Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Department of Philosophy, Institute of Social-Philosophical Sciences and Mass Communications, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: fanserebr@yandex.ru.

KHAZIEV Aklim Khatypovich, Candidate of Philosophy, Associate Professor of the Department of Philosophy, Institute of Social-Philosophical Sciences and Mass Communications, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: aklim.haziev@yandex.ru.

Библиографическая ссылка

Ибрагимова З. З., Серебряков Ф. Ф., Хазиев А. Х. Противоречия и реалии постсоветского общества как фактор восприятия советской цивилизации // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 9-18. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.9

УДК 51

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.19

ЭВРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МАТЕМАТИКИ

Р. А. Нуруллин

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань (Россия)

Введение. Данная статья является рецензией на монографию самарского исследователя Х. И. Мингулова *Эвристический потенциал математики: монография*. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. 108 с. ISBN 978-5-94622-852-7. Работа посвящена анализу эвристического потенциала математики как самостоятельной формы познания, а также как необходимого средства построения фундаментальных теорий в самых разных областях науки.

Методы. Используется сравнительный анализ методологий построения формальных систем логики, математики и естествознания в исследовании систем познания в биологии и социологии. Также используется диалектический подход в оценке возможностей формальных наук в исследовании социальных систем познания, где индивидуальные факторы имеют существенное значение.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Автор рецензируемой работы выделяет значение математики в качестве ключевого методологического инструментария на всех исторических этапах возникновения и развития идеалов научной рациональности: классической, неклассической и постнеклассической. Отмечая огромную роль математики в развитии различных областей естествознания, автор также говорит о трудностях и проблемах математизации в гуманитарном знании. Критика работы построена на том, что автор, говоря о математике, отождествляет её с математической физикой, что не вполне правомерно. Подводить менее абстрактные методы естествознания под более абстрактную методологию математики и логики представляется некорректным.

Заключение. Автор рецензируемой статьи абсолютизирует творческие возможности математики. Математика и логика не отличаются высокой эвристичностью. Математика — это хороший инструмент доказательства готового знания, где исходное основание всегда находится за пределами самой математики.

Ключевые слова: математика, естествознание, гуманитарные науки, эвристика, методология, философия, мировоззрение, культура.

Список литературы

1. Витгенштейн Людвиг. Философские работы: в 2 ч. М.: Гнозис, 1994. Ч. I. 612 с.
2. Лейбниц. Монадология // Антология мировой философии: в 4 т. М.: Мысль, 1970. Т. 2. 776 с.
3. Мингулов Х. И. Эвристический потенциал математики: монография. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. 108 с.
4. Нуруллин Р. А. Культура как линейное производство новаций в условиях нелинейного развития инновационной цивилизации // Революция и эволюция: модели развития в науке, культуре, социуме: сб. науч. статей под общей ред. И. Т. Касавина, А. М. Фейгельмана. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского гос. ун-та, 2017. с. 126-129.
5. Подниекс К. М. Вокруг теоремы Гёделя. Рига: Зинатне, 1992. 192 с.
6. Сафонов А. С. Философия в меняющемся мире: три типа метафилософии // SocioTime/ Социальное время. 2018. № 4 (16). С. 27-35. DOI:10.15350/2410-0773.2018.4.27. URL: <https://www.volgatech.net/sociotime/archive/>

Авторская справка

НУРУЛЛИН Рафаиль Асгатович, доктор философских наук, профессор кафедры Общей философии, Институт Социально-философских наук и Массовых коммуникаций. Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия. E-mail: nurulla958@mail.ru.

UDC 51

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.19

HEURISTIC POTENTIAL OF MATHEMATICS

R. A. Nurullin

Kazan (Volga) Federal University, Kazan (Russia)

Introduction. This article is a review of the monograph of Samara researcher Kh. I. Mingulov "Heuristic potential of mathematics": a monograph. Samara: Publishing house Samar. state econ. University, 2018.108 p. ISBN 978-5-94622-852-7. The work is devoted to the analysis of the heuristic potential of mathematics as an independent form of knowledge, as well as a necessary means of constructing fundamental theories in various fields of science.

Methods. A comparative analysis of the methodologies for constructing formal systems of logic, mathematics and science in the study of cognitive systems in biology and sociology is used. A dialectical approach is also used in assessing the possibilities of formal sciences in the study of social systems of cognition, where individual factors are essential.

Results. The author emphasizes the importance of mathematics as a key methodological toolkit at all historical stages of the emergence and development of ideals of scientific rationality: classical, non-classical and post-non-classical. Noting the huge role of mathematics in the development of various fields of natural science, the author also talks about the difficulties and problems of mathematization in humanitarian knowledge. Criticism of the work is based on the fact that the author, speaking of mathematics, identifies it with mathematical physics, which is not entirely legitimate. To bring fewer abstract methods of natural science under a more abstract methodology of mathematics and logic seems incorrect.

Conclusion. The author of the peer-reviewed article absolutizes the creative possibilities of mathematics. Mathematics and logic are not highly heuristic. Mathematics is a good tool for proving finished knowledge, where the original foundation is always outside of mathematics itself.

Keywords: mathematics, natural sciences, humanities, heuristics, methodology, philosophy, worldview, culture.

References

1. Wittgenstein Ludwig. Philosophical work: in 2 hours. Moscow: Gnosis, 1994. Part I. 612 p.
2. Leibniz. Monadology // Anthology of world philosophy: in 4 vols. Moscow: Thought, 1970. V. 2. 776 p.
3. Mingulov H. I. Heuristic Potential of Mathematics: Monograph. Samara: Publishing house Samar. state econ. University, 2018.108 p.
4. Nurullin R. A. Culture as a linear production of innovations in the conditions of non-linear development of innovative civilization // Revolution and evolution: development models in science, culture, society: collection of books. scientific articles under the general ed. I. T. Kasavina, A. M. Feigelman. N. Novgorod: Publishing House of the Nizhny Novgorod State. University, 2017.p. 126-129.
5. Podnieks K. M. Around Godel's theorem. Riga: Zinatne, 1992.192 p.
6. Safonov A. S.Philosophy in changing world: Three types of metaphilosophy // Socio Time 2018. № 4 (16). p. 27-35. DOI:10.15350/2410-0773.2018.4.27 URL:<https://www.volgatech.net/sociotime/archive/>

Author's Bio

NURULLIN Rafail Asgatovich, Doctor of Philosophy, Professor of the Department of General Philosophy, Institute of social and philosophical Sciences and Mass communications, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia. E-mail: nurulla958@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Нуруллин Р. А. Эвристический потенциал математики // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 19-27. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.19

УДК 314/316

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.28

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЕРОНТОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ЗНАНИЯ

Л. А. Пашина*Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк (Россия)*

Введение. Цель данной статьи состоит в актуализации социального взгляда на феномен старения. В статье осуществляется обзор современных зарубежных исследований, посвящённых анализу социальных аспектов старения. Автор описывает наиболее значимые темы этой области исследований. В статье рассматривается формирование научного интереса к изучению языковой опосредованности феномена старения. Анализируются причины востребованности геронтолингвистических знаний, приводятся аргументы, обосновывающие их актуальность.

Методы. Основу исследования составляют общенаучные методы познания (анализ, синтез, логические методы).

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В статье рассматривается становление научного интереса к исследованию языкового опосредования феномена старения. Анализируются причины востребованности геронтолингвистического знания, приводятся доводы, обосновывающие его актуальность. Описываются основные направления исследований связи языка и процесса старения, а также существующие интерпретации термина «геронтолингвистика».

Заключение. По результатам исследования сделан вывод о том, что геронтолингвистика становится междисциплинарной областью, аккумулирующей усилия всего корпуса геронтологического знания, направленного как на поддержание языкового здоровья стареющего населения, так и на реализацию стратегии активного и здорового старения в условиях перехода к гипервозрастному обществу.

Ключевые слова: геронтолингвистика, старение, геронтология, языковое старение, языковое здоровье пожилых людей, благополучие языковой жизни пожилых людей.

Список литературы

1. Лантюхова Н. Н. Исследование синтаксической организации русских письменных текстов лиц позднего возраста. Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе (Актуальные проблемы изучения русского языка), 2019. № 29. С. 36-39.
2. Пашина Л. А. Сложности формирования единого геронтологического знания. КАНТ. 2020. № 4 (37). С. 291.
3. Backhaus P. Coming to terms with age: some linguistic consequences of population ageing. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) The Demographic challenge: a handbook about Japan. Leiden, Boston. 2008. pp. 455-472.
4. Backhaus P. Politeness in institutional elderly care in Japan: A cross-cultural comparison. Journal of politeness research, 2009. Vol. 5. pp. 53-71.
5. Berkman L., Syme L. Social networks, host resistance, and mortality: A nine-year follow-up study of Alameda county residents. American journal of epidemiology. Malden, 1979. Vol. 109. No 2. pp. 186-204.
6. Berman L., Sobkowska-Ashcroft I. The old in language and literature. Language and Communication, 1986. Vol. 6. pp. 139-144.
7. Bower A. R. The Value of Talk: Critical Perspectives on Studying the Speech Practices of Elderly People in the United States with Implications for Japan. In Matsumoto Y. (ed.) Faces of Ageing: the lived experience of the elderly in Japan, 2011. Stanford University Press pp. 137-169.
8. Cai D., Giles H., Noels K. A. Elderly perceptions of communication with older and younger adults in China: Implications for mental health. Journal of Applied Communication Research, 1998. Vol. 26. pp. 32-51.

9. Cargile A. C., Giles H. Intercultural communication training: Review, critique, and a new theoretical framework. In B. Burleson (ed), *Communication yearbook 19*, 1996. Thousand Oaks, CA: Sage. pp. 385-423.
10. Cornwell B., Laumann E. O., Schumm L. P. The social connectedness of older adults: A national profile. *American sociological review*. Washington, 2008. Vol. 73. No 2. pp. 185-203.
11. Coupland N., Coupland J., Giles H. *Language, society and the elderly: Discourse, identity and ageing*. Oxford: Basil Blackwell. 1991.
12. Coupland J., Coupland N., Grainger K. Intergenerational discourse: Contextual versions of aging and elderliness. *Aging in society*, 1991. Vol. 11. pp. 189-208.
13. Coupland J., Coupland N. Discourses of ageism and anti-ageism. *Journal of ageing studies*, 1993. Vol. 7. No 3. pp. 279-301.
14. Coupland N., Coupland J. Ageing, ageism and anti-ageism: moral stance in geriatric medical discourse. In Hamilton H. (ed) *Language and Communication in Old Age: multidisciplinary perspectives*, 1998.
15. Craik F. I. M., Salthouse T. A. (eds). *The handbook of aging and cognition* 3rd ed. New York, NY: Psychology Press. 2007.
16. Davis B. H., Smith M. K. Dementia Care Communication in Residential Facilities: Intersections of Training and Research. In Backhaus P. (ed.) *Communication in Elderly Care: Cross-Cultural Perspectives*, 2011. pp. 20-39. Continuum International Publishing Group.
17. Davis R. H., Kubey R. W. Growing older on television and with television. In D. Pearl, L. Bouthilet, J. Lazar (eds.) *Television and behavior*, 1982. Rockville, Md.: National Institute of Mental Health.
18. Evans S. That lot up there and we down here: Social interaction and a sense of community in a mixed tenure UK retirement village. *Ageing and society*. Cambridge, 2009. Vol. 29. No 2. pp. 199-216.
19. Featherstone M., Hepworth M. Images of ageing: Cultural representations of later life. *The Cambridge handbook of age and ageing*, 2005. pp. 354-362.
20. Ferguson A., Spencer E., Craig H., Colyvas K. (Propositional idea density in women's written language over the lifespan: Computerized analysis. *Cortex*, 2014. Vol. 55, pp. 107-121.
21. Giles H. Cross-generational health communication. In T. L. Thompson (ed.) *Encyclopedia of health communication*, 2014. Vol. 1, Thousand Oaks, CA: Sage. pp. 273-275.
22. Giles H., Coupland N., Wiemann, J. M. *Communication, Health and the Elderly*, 1990. Manchester: Manchester University Press.
23. Giles H., Gasiorok J. Intergenerational communication practices. In K. W. Schaie, S. L. Willis (eds.) *Handbook of the psychology of aging*, 2011. Vol. 2, London, UK: Academic Press. pp. 233-244.
24. Giles H., Helmle J. Elder abuse and neglect: A communication framework. In Duszak A., Okulska U. (eds) *Language, Culture and the Dynamics of Age. Language, power, and social process*, 2011. Walter de Gruyter. pp. 223-252.
25. Giles H., Ryan E. B., Anas A. P. Perceptions of intergenerational communication by young, middle-aged, and older Canadians. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 2008. Vol. 40. pp. 267-278.
26. Fowler C., Gasiorok J., Giles H. The Role of Communication in aging well: introducing the communicative ecology model of successful aging. *Communication Monographs*, 2015. Vol. 82, No. 4, pp. 431-457.
27. Garrard P., Maloney L., Hodges J., Patterson, K. The effects of very early Alzheimer's disease on the characteristics of writing by a renowned author. *Brain*, 2005. Vol. 128. pp. 250-260.
28. Gilleard C., Higgs P. Ageing without agency: Theorizing the fourth age. *Ageing and mental health*, 2010. Vol. 14. No 2. pp. 121-128.
29. Gold D. P., Arbuckle T. Y., Andres D. Verbosity in Older Adults. In Hummert M. L., Wiemann J. M., Nussbaum J. F. *Interpersonal Communication in Older Adulthood Interdisciplinary Theory and Research*, 1994. pp.107-129.
30. Greene M. G., Adelman R. D., Friedmann E., Charon, R. Older patient satisfaction with communication during an initial medical encounter. *Social science and medicine*, 1994. Vol. 38. pp. 1279-1288.
31. Hamilton H. (ed) *Language and communication in old age: Multidisciplinary perspectives*, 1999. New York, NY: Garland.
32. Hamilton H., Wen-ying Sylvia Chou (eds) *Routledge Handbook of Language and Health Communication*, 2014.

33. Harwood J., Giles H., Ryan, E. B. Aging, communication, and intergroup theory: Social identity and intergenerational communication. In J. F. Nussbaum, J. Coupland (eds) *Handbook of communication and aging research*, 1995. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. pp. 133-160.
34. Henderson A. Cognition, language, and aging. In Henderson A., Wright H. H. (eds) *Cognition, language and ageing*, 2016. pp. 1-12.
35. Huang L., Zhu Q. Pragmatic Studies in Geronto-linguistics: Perspectives, Methods and Topics // *Journal of East China Normal University. Philosoph*, 2019. Vol. 51, № 6. P. 129-137.
36. Hummert M. L. Age Stereotypes and Aging. In K. W. Schaie, S. L. Willis (eds) *Handbook of the psychology of aging*, 2010. pp. 249-264.
37. Hummert M., Shaner J., Garstka T., Henry C. Communication with older adults: The influence of age stereotypes, context, and communicator age. *Human Communication Research*, 1998. Vol. 25. pp. 125-152.
38. Hurlbert J. S., Haines V. A., Beggs J. J. Core networks and tie activation: What kinds of routine networks allocate resources in non-routine situations? *American sociological review*. Washington, 2000. Vol. 65. No 4. pp. 598-618.
39. Inoue F. Population Ageing and Language Change. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) *The Demographic Challenge: A Handbook about Japan*, 2008. Leiden, Boston. pp. 473-490.
40. Iwao S. Gendered Age. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) *The Demographic challenge: a handbook about Japan*, 2008. Leiden, Boston. pp. 531-546.
41. Kielkiewicz-Janowiak A. Discursive construction of (old) age identity in Poland. In Duszak A., Okulska U. (eds) *Language, culture and the dynamics of age. Language, power, and social process*, 2011. Walter de Gruyter. pp. 253-272.
42. Kissane D., Bultz B., Butow P., Finlay I. (eds) *Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care*, 2010.
43. Korzenny F., Neuendorf K. Television viewing and the self-concept of the elderly. *Journal of Communication*, 1980. Vol. 30. pp. 71-80.
44. Kreps G. L. Health Communication, History of. In Thompson T. L. (ed) *Encyclopedia of Health Communication*, 2014. pp. 567.
45. Leonard M., Graham S., Bonacum D. The human factor: The critical importance of effective teamwork and communication in providing safe care. *Quality and Safety in Health Care*, 2004. Vol. 13. pp. 185-190.
46. Levy B. R. Stereotype embodiment: A psychosocial approach to aging. *Current Directions in Psychological Science*, 2009. Vol. 18. pp. 332-336.
47. Lloyd L., Calnan M., Cameron A., Seymour J., Smith R. Identity in the fourth age: Perseverance, adaptation and maintaining dignity. *Ageing and society*, 2014. Vol. 34. No 1. pp. 1-19.
48. Lubinski R. Creating a positive communication environment in long-term care. In Backhaus P. (ed.) *Communication in elderly care: cross-cultural perspectives*, 2011. Continuum International Publishing Group. pp. 40-61.
49. Noels K. A., Giles H., Gallois C., Ng S. H. Intergenerational communication and psychological adjustment: a cross-cultural examination of Hong Kong and Australian adults. In M. L. Hummert, J. F. Nussbaum (eds), *Aging, communication, and health: linking research and practice for successful aging*, 2001. Lawrence Erlbaum: Mahwah, NJ. pp. 249-278.
50. Makoni S. B. From elderspeak to gerontolinguistics: sociolinguistics myths. In García O., Flores N., Spotti M. (eds) *The Oxford handbook of language and society*, 2017. Oxford University Press. pp. 369-380.
51. Makoni S., Grainger K. Comparative gerontolinguistics: characterizing discourses in caring institutions in South Africa and the United Kingdom. *Journal of Social Issues*, 2002. Vol. 58 (4). pp. 805-824.
52. Mamoru N. (ed.) (2003) *Kōreisha kea no manā to kotobazukai* [Manners and language usage in caring for the elderly]. Tokyo: Hitotsubashi Shuppan.
53. Matsumoto Y. Reframing to regain identity with humor: what conversations with friends suggest for communication in elderly care. In Backhaus P. (ed) *Communication in elderly care: cross-cultural perspectives*, 2016. Continuum International Publishing Group. pp. 145-165.
54. Matsumoto Y. Beyond stereotypes of old age: the discourse of old Japanese women. In Matsumoto Y. (ed) *Faces of Ageing: the lived experience of the elderly in Japan*, 2011. Stanford University Press. pp. 194-212.
55. Mayumi U., Yoshioka Y. *Kōreisha komyunikētā kōza: Tekisuto* [Lessons for communicators with the elderly: Text], 2004. Tokyo: Nichii Gakkan.

56. Meisner B. A., Levy B. R. Age stereotypes' influence on health: stereotype embodiment theory. In Bengtson V. L., Settersten R. A. (eds) *Handbook of theories of aging*, 2016. Chapter 14.
57. Nussbaum J. F., Thompson T., Robinson J. D. *Communication and Aging*, 1989. New York: Harper and Row Publishers.
58. Ong M. S., Coiera, E. A systematic review of failures in handoff communication during intrahospital transfers. *Joint Commission Journal on Quality and Patient Safety*, 2011. Vol. 37. pp. 274-284.
59. Ramanathan V. *Alzheimer discourse: Some sociolinguistic dimensions*, 1997. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
60. Ramig L. A. Aging speech: physiological and sociological aspects. *Lunguclge and Communication*, 1986. Vol. 6. pp. 25-34.
61. Ramig L. A., Ringel R. L. Effects of physiological aging on selected acoustic characteristics of voice. *Journal of Speech and Hearing Research*, 1983. Vol. 26. pp. 22-29.
62. Robinson J. D., Skill T., Turner J. W. Media Usage Patterns and Portrayals of Seniors. In Nussbaum J. F., Coupland J. (eds) *Handbook of communication and aging research*, 2004. pp. 162-184.
63. Rosenfeld E. T. When and how old age is relevant in discourse of the elderly: a case study of Georgia O'Keeffe / Hamilton H. (ed.) *Language and communication in old age: Multidisciplinary perspectives*, 1999. New York, NY: Garland. pp. 209-232.
64. Ryan E. B., Capadano H. Age perceptions and evaluative reactions toward adult speakers. *Journal of Gerontology*, 1978. Vol. 33. pp. 98-102.
65. Ryan E.B., Giles H., Bartolucci G, Henwood K. Psychological and social psychological components of communication by and with the elderly. *Language and Communication*, 1986. Vol. 6. pp. 1-24.
66. Ryan E. B., Kwong See S., Meneer B. W., Trovato D. Age-based perceptions of conversational skills among younger and older adults. In Hummert M. L., Wiemann J. M., Nussbaum J. F. (eds) *Interpersonal Communication in Older Adulthood Interdisciplinary Theory and Research*, 1994.
67. Ryan E. B., Meredith S. D., MacLean M. J., Orange J. B. Changing the way we talk with elders: promoting health using the communication enhancement model. *Journal of ageing and human development*, 1995. Vol. 41 (2). pp. 89-107.
68. Ryan E. B., See S.-K., Meneer W. B., Trovato D. Age-based perceptions of language performance among younger and older adults. *Communication Research*, 1992. Vol. 19. pp. 423-443.
69. Schrauf R., Mueller N. (eds) *Dialogue and dementia: cognitive and communicative resources for engagement*, 2014. New York, NY: Psychology Press.
70. Seebus I. Multiple identities of elderly Dutch-Australians. In Duszak A., Okulska U. (eds) *Language, culture and the dynamics of age. Language, power, and social process*, 2011. Walter de Gruyter. pp. 53-76.
71. Shiraishi N. Media Use in the Ageing Society. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) *The demographic challenge: a handbook about Japan*, 2008. Leiden, Boston. pp. 513-530.
72. Street R. L. Accommodation in medical consultations. In H. Giles, J. Coupland, N. Coupland (eds) *Contexts of accommodation: developments in applied sociolinguistics*, 1991. New York, NY: Cambridge University Press pp. 131-156.
73. Street R. Communication in medical encounters: an ecological perspective. In T. L. Thompson (ed) *The routledge handbook of health communication*, 2003. New York, NY: Routledge. pp. 77-104.
74. Sutcliffe K., Lewton E., Rosenthal M. Communication failures: an insidious contributor to medical mishaps. *Academic Medicine Special Theme: Physician-Patient Relationships*, 2004. Vol. 79. pp. 186-194.
75. Taylor B. C. Frailty, language and elderly identity: interpretive and critical perspectives on the aging subject. In Hummert M. L., Wiemann J. M., Nussbaum J. F. *Interpersonal communication in older adulthood: interdisciplinary theory and research*, 1994. pp. 162-184.
76. Thimm C. *Alter-Sprache-Geschlecht: Sprach und kommunikation swissenschaftliche Perspektiven auf das höhere Lebensalter*. Frankfurt/Main: Campus, 2000.
77. Thompson T. L. Introduction. In Thompson T. L. (ed) *Encyclopedia of Health Communication*, 2014. pp. XXXV.
78. Watson B. M., Gallois C. Communication accommodation between patients and health professionals: Themes and strategies in satisfying and unsatisfying encounters. *International Journal of Applied Linguistics*, 1999. Vol. 9. pp. 167-184.

79. Watson B. M., Jones L., Hewett D. J. Accommodating Health. In Giles H. (ed) Accommodation theory: negotiating personal relationships and social identities across contexts. Cambridge University Press. pp. 152-168.
80. West K., Glynn J. «Death talk», «loss talk» and identification in the process of ageing. Ageing and society, 2016. Cambridge. Vol. 36. No 2, pp. 225-239.
81. Williams A., Coupland N. Epilogue: The socio-political framing of aging and communication research. Journal of Applied Communication Research, 1998. Vol. 26. pp.139-154.
82. Williams A., Giles, H. Retrospecting intergenerational conversations: The perspective of young adults. Human Communication Research, 1996. Vol. 23. pp. 220-250.
83. Williams K. N. Elderspeak in institutional care for older adults. In Backhaus P. (ed.) Communication in elderly care: cross-cultural perspectives, 2011. Continuum International Publishing Group. pp. 1-19.
84. Wright K. B., Sparks L., O'Hair H. D. Health communication in the 21st century, 2013. Maldon: MA: Wiley-Blackwell.
85. Wu Q. L., Street R. L. The Communicative ecology of chinese patients' experiences with health care. Journal of Health Communication, 2020. pp. 1-11.
86. Yan Z., Yin G. Gerontolinguistics and its prospect in the health care industry in Shandong. US-China Education Review, 2020. Vol. 10. № 2. pp. 79-88.
87. Zhang Y. B., Harwood J., Williams A., Ylännä-McEwen V., The portrayal of older adults in advertising. Journal of Language and Social Psychology. 2006. Vol. 25 No 3. pp. 264-282.

Авторская справка

ПАШИНА Людмила Александровна, кандидат философских наук, доцент, Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк, Россия. E-mail: lapash@yandex.ru.

UDC 314/316

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.28

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GERONTOLINGUISTIC PARADIGM OF KNOWLEDGE

L. A. Pashina

Siberian State Industrial University, Novokuznetsk (Russia)

Introduction. The article considers the formation of scientific interest in the study of language mediation of the phenomenon of aging. The reasons for the demand for gerontolinguistic knowledge are analyzed, and the arguments justifying its relevance are given.

Methods. The research is based on general scientific methods (analysis, synthesis, logical methods).

Results. The article deals with the constitution of scientific interest in the study of language mediation of the phenomenon of aging. The reasons for the demand for gerontolinguistic knowledge are analyzed, and the arguments justifying its relevance are given. The article describes the main directions of research on the relationship between language and the aging process, as well as existing interpretations of the term "gerontolinguistics".

Conclusion. It is shown that gerontolinguistics is becoming an interdisciplinary field that accumulates the efforts of the entire body of gerontological knowledge aimed both at maintaining the language health of the aging population and at implementing the strategy of active and healthy aging in the transition to a hyper-age society.

Keywords: gerontolinguistics, aging, gerontology, language aging, language health of the elderly, well-being of the elderly's linguistic life.

References

1. Lantuykhova N. N. Issledovanie sintaksicheskoy organizatsii russkikh pis'mennykh tekstov lits pozdnego vozrasta. Sovremennyye problemy lingvistiki i metodiki prepodavaniya russkogo yazyka v VUZe i shkole (Aktual'nye problemy izucheniya russkogo yazyka) [Study of the syntactic organization of Russian written texts of people of late age. Modern problems of linguistics and methods of teaching the Russian language at a university and school (Current problems of studying the Russian language)], 2019. № 29. P. 36-39.
2. Pashina L. A. Slozhnosti formirovaniya edinogo gerontologicheskogo znaniya [Difficulties in forming a single gerontological knowledge.]. KANT. 2020. № 4 (37). P. 291.
3. Backhaus P. Coming to terms with age: some linguistic consequences of population ageing. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) The Demographic challenge: a handbook about Japan. Leiden, Boston. 2008. pp. 455-472.
4. Backhaus P. Politeness in institutional elderly care in Japan: A cross-cultural comparison. Journal of politeness research, 2009. Vol. 5. pp. 53-71.
5. Berkman L., Syme L. Social networks, host resistance, and mortality: A nine-year follow-up study of Alameda county residents. American journal of epidemiology. Malden, 1979. Vol. 109. No 2. pp. 186-204.
6. Berman L., Sobkowska-Ashcroft I. The old in language and literature. Language and Communication, 1986. Vol. 6. pp. 139-144.
7. Bower A. R. The Value of Talk: Critical Perspectives on Studying the Speech Practices of Elderly People in the United States with Implications for Japan. In Matsumoto Y. (ed.) Faces of Ageing: the lived experience of the elderly in Japan, 2011. Stanford University Press pp. 137-169.
8. Cai D., Giles H., Noels K. A. Elderly perceptions of communication with older and younger adults in China: Implications for mental health. Journal of Applied Communication Research, 1998. Vol. 26. pp. 32-51.
9. Cargile A. C., Giles H. Intercultural communication training: Review, critique, and a new theoretical framework. In B. Burleson (ed), Communication yearbook 19, 1996. Thousand Oaks, CA: Sage. pp. 385-423.
10. Cornwell B., Laumann E. O., Schumm L. P. The social connectedness of older adults: A national profile. American sociological review. Washington, 2008. Vol. 73. No 2. pp. 185-203.
11. Coupland N., Coupland J., Giles H. Language, society and the elderly: Discourse, identity and ageing. Oxford: Basil Blackwell. 1991.
12. Coupland J., Coupland N., Grainger K. Intergenerational discourse: Contextual versions of aging and elderliness. Aging in society, 1991. Vol. 11. pp. 189-208.
13. Coupland J., Coupland N. Discourses of ageism and anti-ageism. Journal of ageing studies, 1993. Vol. 7. No 3. pp. 279-301.
14. Coupland N., Coupland J. Ageing, ageism and anti-ageism: moral stance in geriatric medical discourse. In Hamilton H. (ed) Language and Communication in Old Age: multidisciplinary perspectives, 1998.
15. Craik F. I. M., Salthouse T. A. (eds). The handbook of aging and cognition 3rd ed. New York, NY: Psychology Press. 2007.
16. Davis B. H., Smith M. K. Dementia Care Communication in Residential Facilities: Intersections of Training and Research. In Backhaus P. (ed.) Communication in Elderly Care: Cross-Cultural Perspectives, 2011. pp. 20-39. Continuum International Publishing Group.
17. Davis R. H., Kubey R. W. Growing older on television and with television. In D. Pearl, L. Bouthilet, J. Lazar (eds.) Television and behavior, 1982. Rockville, Md.: National Institute of Mental Health.
18. Evans S. That lot up there and we down here: Social interaction and a sense of community in a mixed tenure UK retirement village. Ageing and society. Cambridge, 2009. Vol. 29. No 2. pp. 199-216.
19. Featherstone M., Hepworth M. Images of ageing: Cultural representations of later life. The Cambridge handbook of age and ageing, 2005. pp. 354-362.
20. Ferguson A., Spencer E., Craig H., Colyvas K. (Propositional idea density in women's written language over the lifespan: Computerized analysis. Cortex, 2014. Vol. 55, pp. 107-121.
21. Giles H. Cross-generational health communication. In T. L. Thompson (ed.) Encyclopedia of health communication, 2014. Vol. 1, Thousand Oaks, CA: Sage. pp. 273-275.
22. Giles H., Coupland N., Wiemann, J. M. Communication, Health and the Elderly, 1990. Manchester: Manchester University Press.
23. Giles H., Gasiorok J. Intergenerational communication practices. In K. W. Schaie, S. L. Willis (eds.) Handbook of the psychology of aging, 2011. Vol. 2, London, UK: Academic Press. pp. 233-244.

24. Giles H., Helmle J. Elder abuse and neglect: A communication framework. In Duszak A., Okulska U. (eds) *Language, Culture and the Dynamics of Age. Language, power, and social process*, 2011. Walter de Gruyter. pp. 223-252.
25. Giles H., Ryan E. B., Anas A. P. Perceptions of intergenerational communication by young, middle-aged, and older Canadians. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 2008. Vol. 40. pp. 267-278.
26. Fowler C., Gasiorek J., Giles H. The Role of Communication in aging well: introducing the communicative ecology model of successful aging. *Communication Monographs*, 2015. Vol. 82, No. 4, pp. 431-457.
27. Garrard P., Maloney L., Hodges J., Patterson, K. The effects of very early Alzheimer's disease on the characteristics of writing by a renowned author. *Brain*, 2005. Vol. 128. pp. 250-260.
28. Gilleard C., Higgs P. Ageing without agency: Theorizing the fourth age. *Ageing and mental health*, 2010. Vol. 14. No 2. pp. 121-128.
29. Gold D. P., Arbuckle T. Y., Andres D. Verbosity in Older Adults. In Hummert M. L., Wiemann J. M., Nussbaum J. F. *Interpersonal Communication in Older Adulthood Interdisciplinary Theory and Research*, 1994. pp.107-129.
30. Greene M. G., Adelman R. D., Friedmann E., Charon, R. Older patient satisfaction with communication during an initial medical encounter. *Social science and medicine*, 1994. Vol. 38. pp. 1279-1288.
31. Hamilton H. (ed) *Language and communication in old age: Multidisciplinary perspectives*, 1999. New York, NY: Garland.
32. Hamilton H., Wen-ying Sylvia Chou (eds) *Routledge Handbook of Language and Health Communication*, 2014.
33. Harwood J., Giles H., Ryan, E. B. Aging, communication, and intergroup theory: Social identity and intergenerational communication. In J. F. Nussbaum, J. Coupland (eds) *Handbook of communication and aging research*, 1995. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. pp. 133-160.
34. Henderson A. Cognition, language, and aging. In Henderson A., Wright H. H. (eds) *Cognition, language and ageing*, 2016. pp. 1-12.
35. Huang L., Zhu Q. Pragmatic Studies in Geronto-linguistics: Perspectives, Methods and Topics // *Journal of East China Normal University. Philosoph*, 2019. Vol. 51, № 6. P. 129-137.
36. Hummert M. L. Age Stereotypes and Aging. In K. W. Schaie, S. L. Willis (eds) *Handbook of the psychology of aging*, 2010. pp. 249-264.
37. Hummert M., Shaner J., Garstka T., Henry C. Communication with older adults: The influence of age stereotypes, context, and communicator age. *Human Communication Research*, 1998. Vol. 25. pp. 125-152.
38. Hurlbert J. S., Haines V. A., Beggs J. J. Core networks and tie activation: What kinds of routine networks allocate resources in non-routine situations? *American sociological review*. Washington, 2000. Vol. 65. No 4. pp. 598-618.
39. Inoue F. Population Ageing and Language Change. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) *The Demographic Challenge: A Handbook about Japan*, 2008. Leiden, Boston. pp. 473-490.
40. Iwao S. Gendered Age. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) *The Demographic challenge: a handbook about Japan*, 2008. Leiden, Boston. pp. 531-546.
41. Kielkiewicz-Janowiak A. Discursive construction of (old) age identity in Poland. In Duszak A., Okulska U. (eds) *Language, culture and the dynamics of age. Language, power, and social process*, 2011. Walter de Gruyter. pp. 253-272.
42. Kissane D., Bultz B., Butow P., Finlay I. (eds) *Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care*, 2010.
43. Korzeny F., Neuendorf K. Television viewing and the self-concept of the elderly. *Journal of Communication*, 1980. Vol. 30. pp. 71-80.
44. Kreps G. L. Health Communication, History of. In Thompson T. L. (ed) *Encyclopedia of Health Communication*, 2014. pp. 567.
45. Leonard M., Graham S., Bonacum D. The human factor: The critical importance of effective teamwork and communication in providing safe care. *Quality and Safety in Health Care*, 2004. Vol. 13. pp. 185-190.
46. Levy B. R. Stereotype embodiment: A psychosocial approach to aging. *Current Directions in Psychological Science*, 2009. Vol. 18. pp. 332-336.
47. Lloyd L., Calnan M., Cameron A., Seymour J., Smith R. Identity in the fourth age: Perseverance, adaptation and maintaining dignity. *Ageing and society*, 2014. Vol. 34. No 1. pp. 1-19.

48. Lubinski R. Creating a positive communication environment in long-term care. In Backhaus P. (ed.) *Communication in elderly care: cross-cultural perspectives*, 2011. Continuum International Publishing Group. pp. 40-61.
49. Noels K. A., Giles H., Gallois C., Ng S. H. Intergenerational communication and psychological adjustment: a cross-cultural examination of Hong Kong and Australian adults. In M. L. Hummert, J. F. Nussbaum (eds), *Aging, communication, and health: linking research and practice for successful aging*, 2001. Lawrence Erlbaum: Mahwah, NJ. pp. 249-278.
50. Makoni S. B. From elderspeak to gerontolinguistics: sociolinguistics myths. In García O., Flores N., Spotti M. (eds) *The Oxford handbook of language and society*, 2017. Oxford University Press. pp. 369-380.
51. Makoni S., Grainger K. Comparative gerontolinguistics: characterizing discourses in caring institutions in South Africa and the United Kingdom. *Journal of Social Issues*, 2002. Vol. 58 (4). pp. 805-824.
52. Mamoru N. (ed.) (2003) *Kōreisha kea no manā to kotobazukai* [Manners and language usage in caring for the elderly]. Tokyo: Hitotsubashi Shuppan.
53. Matsumoto Y. Reframing to regain identity with humor: what conversations with friends suggest for communication in elderly care. In Backhaus P. (ed) *Communication in elderly care: cross-cultural perspectives*, 2016. Continuum International Publishing Group. pp. 145-165.
54. Matsumoto Y. Beyond stereotypes of old age: the discourse of old Japanese women. In Matsumoto Y. (ed) *Faces of Ageing: the lived experience of the elderly in Japan*, 2011. Stanford University Press. pp. 194-212.
55. Mayumi U., Yoshioka Y. *Kōreisha komyunikētā kōza: Tekisuto* [Lessons for communicators with the elderly: Text], 2004. Tokyo: Nichii Gakkan.
56. Meisner B. A., Levy B. R. Age stereotypes' influence on health: stereotype embodiment theory. In Bengtson V. L., Settersten R. A. (eds) *Handbook of theories of aging*, 2016. Chapter 14.
57. Nussbaum J. F., Thompson T., Robinson J. D. *Communication and Aging*, 1989. New York: Harper and Row Publishers.
58. Ong M. S., Coiera, E. A systematic review of failures in handoff communication during intrahospital transfers. *Joint Commission Journal on Quality and Patient Safety*, 2011. Vol. 37. pp. 274-284.
59. Ramanathan V. *Alzheimer discourse: Some sociolinguistic dimensions*, 1997. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
60. Ramig L. A. Aging speech: physiological and sociological aspects. *Linguistics and Communication*, 1986. Vol. 6. pp. 25-34.
61. Ramig L. A., Ringel R. L. Effects of physiological aging on selected acoustic characteristics of voice. *Journal of Speech and Hearing Research*, 1983. Vol. 26. pp. 22-29.
62. Robinson J. D., Skill T., Turner J. W. Media Usage Patterns and Portrayals of Seniors. In Nussbaum J. F., Coupland J. (eds) *Handbook of communication and aging research*, 2004. pp. 162-184.
63. Rosenfeld E. T. When and how old age is relevant in discourse of the elderly: a case study of Georgia O'Keeffe / Hamilton H. (ed.) *Language and communication in old age: Multidisciplinary perspectives*, 1999. New York, NY: Garland. pp. 209-232.
64. Ryan E. B., Capadano H. Age perceptions and evaluative reactions toward adult speakers. *Journal of Gerontology*, 1978. Vol. 33. pp. 98-102.
65. Ryan E.B., Giles H., Bartolucci G, Henwood K. Psychological and social psychological components of communication by and with the elderly. *Language and Communication*, 1986. Vol. 6. pp. 1-24.
66. Ryan E. B., Kwong See S., Meneer B. W., Trovato D. Age-based perceptions of conversational skills among younger and older adults. In Hummert M. L., Wiemann J. M., Nussbaum J. F. (eds) *Interpersonal Communication in Older Adulthood Interdisciplinary Theory and Research*, 1994.
67. Ryan E. B., Meredith S. D., MacLean M. J., Orange J. B. Changing the way we talk with elders: promoting health using the communication enhancement model. *Journal of ageing and human development*, 1995. Vol. 41 (2). pp. 89-107.
68. Ryan E. B., See S.-K., Meneer W. B., Trovato D. Age-based perceptions of language performance among younger and older adults. *Communication Research*, 1992. Vol. 19. pp. 423-443.
69. Schrauf R., Mueller N. (eds) *Dialogue and dementia: cognitive and communicative resources for engagement*, 2014. New York, NY: Psychology Press.

70. Seebus I. Multiple identities of elderly Dutch-Australians. In Duszak A., Okulska U. (eds) *Language, culture and the dynamics of age. Language, power, and social process*, 2011. Walter de Gruyter. pp. 53-76.
71. Shiraishi N. Media Use in the Ageing Society. In Coulmas F., Conrad H., Schad-Seifert A., Vogt G. (eds) *The demographic challenge: a handbook about Japan*, 2008. Leiden, Boston. pp. 513-530.
72. Street R. L. Accommodation in medical consultations. In H. Giles, J. Coupland, N. Coupland (eds) *Contexts of accommodation: developments in applied sociolinguistics*, 1991. New York, NY: Cambridge University Press pp. 131-156.
73. Street R. Communication in medical encounters: an ecological perspective. In T. L. Thompson (ed) *The routledge handbook of health communication*, 2003. New York, NY: Routledge. pp. 77-104.
74. Sutcliffe K., Lewton E., Rosenthal M. Communication failures: an insidious contributor to medical mishaps. *Academic Medicine Special Theme: Physician-Patient Relationships*, 2004. Vol. 79. pp. 186-194.
75. Taylor B. C. Frailty, language and elderly identity: interpretive and critical perspectives on the aging subject. In Hummert M. L., Wiemann J. M., Nussbaum J. F. *Interpersonal communication in older adulthood: interdisciplinary theory and research*, 1994. pp. 162-184.
76. Thimm C. *Alter-Sprache-Geschlecht: Sprach und kommunikation swissenschaftliche Perspektiven auf das höhere Lebensalter*. Frankfurt/Main: Campus, 2000.
77. Thompson T. L. Introduction. In Thompson T. L. (ed) *Encyclopedia of Health Communication*, 2014. pp. XXXV.
78. Watson B. M., Gallois C. Communication accommodation between patients and health professionals: Themes and strategies in satisfying and unsatisfying encounters. *International Journal of Applied Linguistics*, 1999. Vol. 9. pp. 167-184.
79. Watson B. M., Jones L., Hewett D. J. Accommodating Health. In Giles H. (ed) *Accommodation theory: negotiating personal relationships and social identities across contexts*. Cambridge University Press. pp. 152-168.
80. West K., Glynos J. «Death talk», «loss talk» and identification in the process of ageing. *Ageing and society*, 2016. Cambridge. Vol. 36. No 2, pp. 225-239.
81. Williams A., Coupland N. Epilogue: The socio-political framing of aging and communication research. *Journal of Applied Communication Research*, 1998. Vol. 26. pp.139-154.
82. Williams A., Giles, H. Retrospecting intergenerational conversations: The perspective of young adults. *Human Communication Research*, 1996. Vol. 23. pp. 220-250.
83. Williams K. N. Elderspeak in institutional care for older adults. In Backhaus P. (ed.) *Communication in elderly care: cross-cultural perspectives*, 2011. Continuum International Publishing Group. pp. 1-19.
84. Wright K. B., Sparks L., O'Hair H. D. *Health communication in the 21st century*, 2013. Maldon: MA: Wiley-Blackwell.
85. Wu Q. L., Street R. L. The Communicative ecology of chinese patients' experiences with health care. *Journal of Health Communication*, 2020. pp. 1-11.
86. Yan Z., Yin G. Gerontolinguistics and its prospect in the health care industry in Shandong. *US-China Education Review*, 2020. Vol. 10. № 2. pp. 79-88.
87. Zhang Y. B., Harwood J., Williams A., Yläne-McEwen V., The portrayal of older adults in advertising. *Journal of Language and Social Psychology*. 2006. Vol. 25 No 3. pp. 264-282.

Author's Bio

PASHINA L. A., Novokuznetsk Institute (Branch), Kemerovo State University, Novokuznetsk, Russia.
E-mail: Lapash@Yandex.ru.

Библиографическая ссылка

Пашина Л. А. Перспективы развития геронтолингвистической парадигмы знания // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 28-44. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.28

УДК 141.78

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.45

АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЙ ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

П. А. Спицын, В. А. Костин

Филиал федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Калининград (Россия)

Введение. Цель данной статьи — комплексно исследовать теоретико-методологические основы построения научной картины мира социальной реальности в социальной философии. Актуальность исследования обоснована современными социальными процессами, идущими в нашем обществе. В кризисные моменты всё общество и каждая личность ощущают потребность в анализе социальной картины мира как для познания, так и для ориентации в социальном и индивидуальном бытии. Проблема исследования — каковы направления и способы построения научной картины социальной реальности с учётом современных достижений науки и практики.

Методы. Анализ и синтез научной литературы, системный подход.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Анализ научных публикаций показал, что теоретико-методологические основы построения научной картины социальной реальности зависят от актуальной научной картины мира. В настоящее время также актуален вопрос построения научной картины социальной реальности виртуального пространства. Сеть Интернет предоставляет возможности перевода в виртуальное пространство решений социальных вопросов. В настоящее время можно отметить конвергенцию виртуального и реального социального пространства, это свидетельствует о формировании «социальной виртуальности».

Заключение. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов заключается в дополнении теоретических положений по методологии построения научной картины социальной реальности, результаты могут применяться как методический материал для обучения студентов философских факультетов. Актуальным для последующего изучения остаётся вопрос методологии построения научной картины социальной реальности виртуального пространства и решение проблем внедрения виртуального пространства в повседневную жизнь.

Ключевые слова: научная картина, социальная реальность, системный подход.

Список литературы

1. Армер Е. В. Картина мира и картина социальной реальности: социально конструктивистский подход / Е. В. Армер // Вестник Томского государственного университета. 2018. — № 366. — С. 24—27.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, — 1995. — 323 с.
3. Бондаренко С. В. Социальная структура виртуальных сетевых сообществ / С. В. Бондаренко. — Вестник Томского государственного университета. - 2018. — 350 с.
4. Брысина Т. Н. Картина социальной реальности // Социальная жизнь в свете философской рефлексии: Сборник научных трудов Ульяновск, 2017. — С. 5—13.
5. Залунин В. И. Диалектика мифологизации и демифологизации социальной реальности в кризисном социуме. Вестник ЧГУ, — №3 (48), — 2008. — с. 10-14.
6. Иванов А. Е. Философские и психологические аспекты виртуальной и социальной реальности в их взаимосвязи. Автореф. дис. к-та филос. наук.: — М., 2016. — 145 с.
7. Лебедев, С. А. Философия науки: Терминологический словарь / С. А. Лебедев. — М.: Академический проект, 2011. — 269 с.

8. Немировский В. Т. Социология: Классические и постнеклассические подходы к анализу социальной реальности. — М.: Изд-во РГТУ, 2018. — 557 с.
9. Петренко В. Ф., Маслихин В. А. Конструктивизм как новая парадигма в науках о человеке // Вестник Томского государственного университета. — 2018. — № 6. — С. 75—82.
10. Силаева В. Л. Подмена реальности как социокультурный механизм виртуализации общества. Автореф. дис. к-та филос. наук: — М., 2004. — 19 с.
11. Смирнова Е. Н. Многомерная парадигма как стратегия познания социальной реальности // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2018. — № 3. — С. 314—318.
12. Фомин А. П. Виртуализация социальной реальности в современном мире. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. — №56. — С. 26-29.
13. Цыганков В. В. Теоретико-методологические основы исследования знаковости социальной реальности. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. — №96. — С. 144-147.
14. Чупров В. И., Zubok Ю. А., Романович Н. А. Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства. — М., 2014. — 350 с.
15. Giddens E. The Elusive world: how globalization is changing our lives. — Moscow, 2004. — P. 35
16. Bourdieu P. Practical sense. Sankt-Petersburg: aletea, 2017. — 562 p.
17. Archer M.S. The reflexive imperative in late modernity. — Cambridge: Cambridge univ. press, 2019. — № 12. — 340 p.
18. Шалаев В. П. Актуальная синергетика: человек и общество в эпоху глобальных трансформаций. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. — 184 с.
19. Шалаев В. П. Бифуркационный человек в глобальном обществе потребления // Socio Time / Социальное время. — 2016. — N2 (6). — С.71-81.

Авторская справка

СПИЦЫН Павел Александрович, адъюнкт, Филиал федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Калининград, Россия. E-mail: spitsynpa@ya.ru.

КОСТИН Владимир Александрович, доктор технических наук, профессор, Филиал федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова», Калининград, Россия. E-mail: nitsok2157@mail.ru.

UDC 141.78

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.45

ANALYSIS OF METHODOLOGIES FOR BUILDING A SCIENTIFIC PICTURE OF SOCIAL REALITY

P. A. Spitsyn, V. A. Kostin

Branch of the Federal state-owned military educational institution of higher education «Military training and research center of the Navy» Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov», Kaliningrad (Russia)

Introduction. The purpose of this article is to comprehensively investigate the theoretical and methodological foundations of building a scientific picture of the world of social reality in social philosophy. The relevance of the research is justified by modern social processes in our society. In times of crisis, the entire society and each individual feels the need to analyze the social picture of the world, both for knowledge and for orientation in social and individual life. The problem of research - what are the directions and ways to build a scientific picture of social reality, taking into account modern achievements of science and practice.

Methods. Analysis and synthesis of scientific literature, a systematic approach.

Results. The analysis of scientific publications has shown that the theoretical and methodological foundations for building a scientific picture of social reality depend on the actual scientific picture of the world. Currently, the issue of building a scientific picture of the social reality of virtual space is also relevant. The Internet provides the possibility of translation in the virtual space of solutions to social problems. Currently, we can note the convergence of virtual and real social space, which indicates the formation of "social virtuality".

Conclusion. The theoretical and practical significance of the results obtained is to Supplement the theoretical provisions on the methodology of building a scientific picture of social reality, the results can be used as a methodological material for teaching students of philosophy faculties. The issue of methodology for constructing a scientific picture of the social reality of virtual space and solving the problems of introducing virtual space into everyday life remains relevant for further study.

Keywords: scientific picture of social reality, systematic approach.

References

1. Armer E. V. Picture of the world and picture of social reality: a socially constructivist approach. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk state University], 2018, no. 366, pp. 24 — 27. (in Russian).
2. Berger P., Lukman T. *Social'noe konstruirovaniye real'nosti. Traktat po sociologii znaniya*. [Social construction of reality. A treatise on the sociology of knowledge]. M.: Medium, 1995, 323 p. (in Russian).
3. Bondarenko C. B. Social structure of virtual network communities. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk state University], 2018, p. 350. (in Russian).
4. Brysina T. N. Picture of social reality. *Sbornik nauchnykh trudov Ul'janovsk* [Collection of scientific papers Ulyanovsk], 2017, pp. 5—13. (in Russian).
5. Zalunin V. I. Dialectics of mythologization and demythologization of social reality in a crisis society. *Vestnik CGU* [Bulletin of the Chelyabinsk state pedagogical University], no. 48, 2008. pp. 10-14. (in Russian).
6. Ivanov A. E. *Philosophical and psychological aspects of virtual and social reality in their interrelation*. Cand. Diss. [Philosophical and psychological aspects of virtual and social reality in their interrelation. Cand. Diss.]. Moscow, 2016. 145 p. (in Russian).
7. Lebedev S. A. *Philosophy of science: Terminological dictionary* [Philosophy of science: Terminological dictionary]. Academic project, 2011. 269 p. (in Russian).
8. Nemirovskij V. T. *Sociology: Classical and post-non-classical approaches to the analysis of social reality* [Sociology: Classical and post-non-classical approaches to the analysis of social reality]. M.: Izd-vo RGTU, 2018. 557 p. (in Russian).
9. Petrenko V. F., Maslihin V. A. Constructivism as a new paradigm in the human Sciences. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk state University], 2018, no. 6, pp. 75—82. (in Russian).
10. Silaeva V. L. *Substitution of reality as questions of philosophy socio cultural mechanism of virtualization of society* Cand. Diss. [Substitution of reality as questions of philosophy socio cultural mechanism of virtualization of society Cand. Diss.]. Moscow, 2004, 19 p. (in Russian).
11. Smirnova E. N. Multidimensional paradigm as a strategy for cognition of social reality. *Vestnik Krasnojarskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta* [Bulletin of Krasnoyarsk state agrarian University], 2018, no. 3. pp. 314-318. (in Russian).
12. Fomin A. P. Virtualization of social reality in the modern world. *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena* [Proceedings of the Herzen Russian state pedagogical University], 2008, no. 56, pp. 26-29. (in Russian).
13. Cygankov V. V. Theoretical and methodological foundations of the study of the sign of social reality. *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena* [Proceedings of the Herzen Russian state pedagogical University], 2009, no. 96, pp. 144-147. (in Russian).
14. Chuprov V. I., Zubok Ju. A., Romanovich N. A. *Otnoshenie k social'noj real'nosti v rossijskom obshchestve: sociokul'turnyj mehanizm formirovaniya i vosproizvodstva* [Attitude to social reality in the Russian society: socio-cultural mechanism for the formation and reproduction of]. Moscow, 2014, 350 p. (in Russian).
15. Giddens E. *The Elusive world: how globalization is changing our lives*. Moscow, 2004, 35 p.
16. Bourdieu P. *Practical sense*. Sankt Petersburg: aleteia, 2017, 562 p.

17. Archer M. S. *The reflexive imperative in late modernity*. Cambridge: Cambridge univ. press, 2019, no.12, 340 p.

18. Shalaev V. P. Aktual'naya sinergetika: chelovek i obshchestvo v epohu global'nyh transformacij.- Joshkar-Ola: PGU, 2013. —184 p.

19. Shalaev V. P. Bifurkacionnyj chelovek v global'nom obshchestve potrebleniya // Socio Time / Social'noe vremya. — 2016. — № 2 (6). — Pp. 71-81.

Author's Bio

SPITSYN Pavel Alexandrovich, adjunct, Branch of the Federal state state military educational institution of higher education «Military training and research center of the Navy» Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov», Kaliningrad, Russia. E-mail: spitsynpa@ya.ru.

KOSTIN Vladimir Alexandrovich, Doctor of technical Sciences, Professor of the branch of the Federal state state military educational institution of higher education «Military training and research center of the Navy» Naval Academy named after Admiral of the Fleet of the Soviet Union N. G. Kuznetsov», Kaliningrad, Russia. E-mail: nitsok2157@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Спицын П. А., Костин В. А. Анализ методологий построения научной картины социальной реальности // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 45-57. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.45



СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В ФОКУСЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Е. С. Беляева

*Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского
Павлово, Нижегородская область (Россия)*

Введение. Целью данной статьи является анализ проблем сельской школы, влияющих на адаптацию молодых специалистов в малых городах и сельской местности. Предметом авторского анализа являются программы, как региональные, так и федеральные, призванные решить эти проблемы. Объединяющим началом стал социологический контекст — анкетный опрос молодых специалистов, работающих в школах в малых городах и сельской местности.

Методы. Анализ проблем сельских школ в статье осуществляется на основе сравнительного метода и анкетного опроса.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Состояние рынка труда малых городов и сельской местности отражает ситуацию в экономике страны. Молодежь как наиболее активная социальная категория призвана изменить ситуацию. Однако, даже она не является движущей силой по ряду причин. Анализ их, позволяет говорить о поиске новых подходов к адаптации молодежи. Причина миграции из города — слабо развитая инфраструктура села. Процесс миграции состоит из основных этапов: сам процесс миграции, его ускорение, стабилизация. Все эти процессы происходят под воздействие определенных факторов. Политика государства призвана влиять на них посредством предоставления различных льгот (к примеру, налоговых), используя административное принуждение, создание малых предприятий. Только государство имеет возможность влиять на трудовую миграцию.

Возрастает роль производственной сферы, взаимосвязанной с социальной сферой села. Сельской школе отводится роль социальной структуры, деятельность которой носит междисциплинарный и межведомственный характер, призвана взрастить «новое поколение сельских аграриев», способствовать адаптации молодых специалистов.

Заключение. Региональные программы направлены на решение узких проблем села, национальные проекты призваны решить множество проблем на селе, однако, в них отсутствует направление, учитывающее ориентацию деятельности сельской школы на подготовку учащихся к жизни и труду на селе, а это означает, что предпринимаемые усилия по реформированию системы образования не будут способствовать созданию условий для выхода села из кризиса и централизацию сельского производства, систему государственных заказов, отражающую механизм цен, льготную налоговую политику. В условиях миграции молодежи, сельская школа не может оставаться прежней и нуждается в особой стратегии развития.

Ключевые слова: молодежь, миграция, малые города и сельская местность, междисциплинарный и межведомственный характер сельской школы.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изменениями от 12 апреля 1999г.).
2. Положение о порядке и условиях предоставления льготных целевых жилищных кредитов на строительство или приобретение жилья молодым семьям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 10 июня 1994 года № 1180 «О жилищных кредитах».
3. Областная целевая программа «Социально – экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области» на 2006 – 2020 годы от 03.05.2006г. № 38-ФЗ.
4. Алашев С.Ю., Ахметжанова Э.Р., Быков С.В., Цветкова И.В., Шехтман А.В. Социальный портрет выпускника основной средней школы Центрального района г. Тольятти (по результатам социологического исследования «Деятиклассник - 98»)/ С.Ю. Алашев, Э.Р. Ахметжанова, С.В. Быков, И.В. Цветкова. – Тольятти: Изд-во Фонд «Развитие через образование», 1998.-с.72.
5. Бидуэлл Ч. Молодежь в современном обществе/Американская социология/ Ч. Бидуэлл. М. Прогресс, 1972.-с.78.
6. Буякас Т.М. Проблема и психотехника самоопределения личности/ Т.М. Буякас// Вопросы психологии.- 2002.-№2.-с.29.
7. Васильев С.В. Пути привлечения инвестиций в сельское хозяйство [Электронный ресурс]. <http://allrelf.net> (дата обращения: 28.02.2016).
8. Дякиева Б.Б. «Сельская школа в условиях модернизации российского образования (на примере Республики Калмыкии)» [Электронный ресурс] Publishing house «Sreda» - сайт <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0).
9. Дякиева Б.Б. «Сельская школа в условиях модернизации российского образования (на примере Республики Калмыкии)» [Электронный ресурс] Publishing house «Sreda»- сайт <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0).
10. Полякова А.А. Сельская школа как фактор развития сельских территорий // Вестник сельского развития и социальной политики. 2016. №2 (10). С 40-42.
11. Пряхников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряхников. – М.: Воронеж, 1996.- с.100.
12. Пряхников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряхников.- М.: Воронеж, 1996.- с.14.
13. Уильям К.О. О классовом характере безработицы и путях ее снижения/ К. Уильямс// СОЦИС-1997.-№5.-с.71.
14. Шалаев В.П. Из истории системосинергетики в пространстве отечественного и западного социально-гуманитарного знания // Socio Time / Социальное время.-2017.-N1(9).- С.80-100.

Авторская справка

БЕЛЯЕВА Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры отраслевой и прикладной социологии, Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область, Павлово, Россия. E-mail: Belyaeva_ekaterinka@list.ru.

UDC 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.58

RURAL SCHOOLS IN THE FOCUS OF SOCIOLOGICAL RESEARCH

E. S. Belyaeva*Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod – National Research University, Pavlovo (Russia)*

Introduction. The purpose of this article is to analyze the problems of rural schools that affect the adaptation of young professionals in small towns and rural areas. The subject of the author's analysis is programs, both regional and Federal, designed to solve these problems. The unifying beginning was the sociological context – a questionnaire survey of young professionals working in schools in small towns and rural areas.

Methods. The article analyzes the problems of rural schools on the basis of a comparative method and a questionnaire survey.

Results. The state of the labor market in small towns and rural areas reflects the situation in the country's economy. Youth as the most active social category is called to change the situation. However, even it is not a driving force for a number of reasons. The analysis of them allows us to speak about the search for new approaches to the adaptation of young people. The reason for migration from the city is the poorly developed infrastructure of the village. The migration process consists of the main stages: the migration process itself, its acceleration, and stabilization. All these processes occur under the influence of certain factors. State policy is designed to influence them by providing various benefits (for example, tax), using administrative coercion, creating small businesses. Only the state has the ability to influence labor migration.

The role of the production sphere, which is interconnected with the social sphere of the village, is increasing. Rural schools are given the role of a social structure, whose activities are interdisciplinary and interdepartmental, designed to nurture a "new generation of rural farmers", to facilitate the adaptation of young professionals.

Conclusion. Regional programs are aimed at solving narrow rural problems, national projects are designed to solve many problems in rural areas, however, they lack a direction that takes into account the orientation of rural school activities to prepare students for life and work in rural areas, which means that the ongoing efforts to reform the education system will not contribute to creating conditions for rural recovery from the crisis and the centralization of rural production, the system of state orders reflecting the price mechanism, preferential tax policy. In the context of youth migration, rural schools cannot remain the same and need a special development strategy.

Keywords: youth, migration, small towns and rural areas, interdisciplinary and interdepartmental nature of rural schools.

References

1. Ukaz Prezidenta RF ot 16 sentjabrja 1992 g. № 1075 [Decree of the President of the Russian Federation] «O pervoocherednyh merah v oblasti gosudarstvennoj molodezhnoj politiki» [on priority measures in the field of state youth policy"] (s izmenenijami ot 12 aprelja 1999g.). [Decree of the President of the Russian Federation No. 1075 of September 16, 1992 "On priority measures in the field of State youth policy" (as amended on April 12, 1999).]
2. Polozhenie o porjadke i uslovijah predostavlenija l'gotnyh celevyh zhilishhnyh kreditov na stroitel'stvo ili priobretenie zhil'ja molodym sem'jam, utverzhennogo Ukazom Prezidenta Rossijskoj Federacii No. 1180 of June 10, 1994 "on housing loans". [Regulations on the procedure and conditions for granting preferential targeted housing loans for the construction or purchase of housing to young families approved by decree of the President of the Russian Federation No. 1180 of June 10, 1994 "on housing loans"].
3. Oblastnaja celevaja programma «Social'no – jekonomicheskaja podderzhka molodyh specialistov, rabotajushhih v uchrezhdenijah obrazovanija, zdравоохраненija, sporta i kul'tury Nizhegorodskoj oblasti» na 2006 – 2020 gody ot 03.05.2006g. № 38-FZ [Regional target program "Socio-economic support for young pro-

professionals working in educational, health, sports and cultural institutions of the Nizhny Novgorod region" for 2006-2020 from 03.05.2006 № 38-FZ].

4. Alashev S.Ju., Ahmetzhanova Je.R., Bykov S.V., Cvetkova I.V., Shehtman A.V. [Alashev S. Y., Akhmetzhanova E. R., Bykov S. V., Tsvetkova I. V., Shehtman, V. A.] Social'nyj portret vypusknika osnovnoj srednej shkoly Central'nogo rajona g. Tol'jatti (po rezul'tatam sociologicheskogo issledovanija «Devjatklassnik - 98») [the Social portrait of the graduate of basic high school Central district of Togliatti (by results of sociological research "Ninth - 98")]/ S.Ju. Alashev, Je.R. Ahmetzhanova, S.V. Bykov, I.V. Cvetkova [S. U. Halachev, E. R. Akhmetzhanova, S. V. Bykov, I. V. Tsvetkova.] - Tol'jatti: Izd-vo Fond «Razvitie cherez obrazovanie», 1998.- s.72. [Tolyatti: publishing house of The Foundation "Development through education", 1998.- p. 72.]

5. Bidujell Ch. Molodezh' v [Youth in modern society]/ Amerikanskaja [American sociology] M. Progress, 1972.- p. 78.

6. Bujakas T.M. Problema i psihotehnika samoopredelenija lichnosti [a problem and a psycho self-identity]/ T.M. Bujakas// Voprosy psihologii.- 2002.-№2.-s.29. [Questions of psychology.- 2002.- №2.- p. 29.]

7. Vasil'ev S.V. Puti privlechenija investicij v sel'skoe hozjajstvo [ways to attract investment in agriculture] [Elektronnyj resurs]. <http://allrelf.net> (data obrashhenija: 28.02.2016) [[Electronic resource]. <http://allrelf.net> (reference date: 28.02.2016).]

8. Djakieva B.B. «Sel'skaja shkola v uslovijah modernizacii rossijskogo obrazovanija (na primere Respubliki Kalmykii)» [rural school in the conditions of modernization of Russian education (on the example of the Republic of Kalmykia)] [Elektronnyj resurs] Publishing house «Sreda» - sajt <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0) [[Electronic resource] Publishing house "Sreda" - website <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)].

9. Djakieva B.B. «Sel'skaja shkola v uslovijah modernizacii rossijskogo obrazovanija (na primere Respubliki Kalmykii)» [rural school in the conditions of modernization of Russian education (on the example of the Republic of Kalmykia)] [Elektronnyj resurs] Publishing house «Sreda» - sajt <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0) [[Electronic resource] Publishing house "Sreda" - website <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)].

10. Poljakova A.A. Sel'skaja shkola kak faktor razvitiya sel'skih territorij [rural school as a factor in the development of rural territories]// Vestnik sel'skogo razvitiya i social'noj politiki. 2016. №2 (10). S 40-42. [Bulletin of rural development and social policy. 2016. No. 2 (10). From 40-42.].

11. Prjazhnikov N.S. Professional'noe i lichnostnoe samoopredelenie [Professional and personal self-determination].- M.: Voronezh, 1996.- s.100. [Moscow: Voronezh, 1996.- p. 100.].

12. Prjazhnikov N.S. Professional'noe i lichnostnoe samoopredelenie [Professional and personal self-determination].- M.: Voronezh, 1996.- s.14. [Moscow: Voronezh, 1996.- p. 14.].

13. Uil'jam K.O. O klassovom haraktere bezraboticy i putjah ee snizhenija [On the class character of unemployment and ways to reduce it]// K. Uil'jams// SOCIS-1997.-№5.-S.71.[SOCIS-1997.- No. 5.- P. 71.].

14. Shalae V.P. From the history of systemosinergetics in the space of domestic and Western social-al-humanitarian knowledge // Socio Time/Social time.-2017.-№1 (9) .- P.80-100.

Author's Bio

BELYAEVA E. S., Assistant of the Department of Industrial and Applied Sociology of the Lobachevsky National Research University of Nizhny Novgorod, Pavlovo, Russia. E-mail: Belyaeva_ekaterinka@list.ru.

Библиографическая ссылка

Беляева Е. С. Сельская школа в фокусе социологического исследования // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 58-70. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.58

АНАЛИЗ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ ОЭСР

Т. П. Липай¹, И. П. Жоголь-Лабзеева²

¹Минский городской институт развития образования, Минск (Республика Беларусь)

²Национальный институт образования, Минск (Республика Беларусь)

Введение. Международное сообщество все более активно предпринимает шаги к разработке общих методов и критериев оценки качества образования, которая является эффективным инструментом совершенствования национальных систем образования. Статья посвящена анализу международного опыта разработки научно-методического обеспечения мониторинговых исследований в сфере образования (в частности, на примере стран ОЭСР), который может использоваться при организации и проведении изучения качества образования в рамках мониторинга.

Методы. Анализ научных публикаций по теме, официальных источников, социологические опросы учащихся, родителей и широкой общественности; анализ статистических данных по вопросам ресурсного обеспечения учреждений образования, организации образовательного процесса и его результатов.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Система оценки качества образования представляет собой комплекс методологических подходов, методик, институциональных структур, эмпирических процедур и инструментов сбора, анализа и использования информации о качестве учебных достижений учащихся, особенностей организации образовательного процесса и его условий.

Заключение. Становится практически повсеместным использование результатов мониторинговых исследований качества образования на международном и национальном уровнях. Оценка качества образования сегодня открывает для представителей профессионального сообщества и рынка труда, способствует ориентации на требования и запросы современного общества.

На основании сделанного авторами анализа были сформулированы основные тенденции, характерные для современной образовательной ситуации.

Ключевые слова: качество образования, образовательные услуги, социальные институты, социальные процессы.

Список литературы

1. Апкарова Е. Б. Система высшего образования во Франции и пути её реформирования в рамках Болонского процесса // Проблемы современного образования. 2011. № 4. С. 60-66.
2. Вальдман, И. А. Ключевые аспекты качества образования: обзор международных тенденций / И. А. Вальдман. — Москва: Методист: АПКИППРО, 2008. — 48с.
3. Вебер Л. Проблемы образовательной системы во Франции [Электронный ресурс] / «Скепсис». — URL: http://scepsis.ru/library/id_389.html (дата обращения 07.12.2020).
4. Волкова О. А., Липай Т. П., Кадуцкий П. А. Дисфункциональные проявления в современной системе основного общего образования // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2019. Т. 44. № 4. С. 574-582.
5. Заир-Бек Е. С., Тряпицина А. П. Подготовка специалистов в области образования к участию и использованию международных программ оценки качества образования для всех: национальное видение: рекомендации по результатам научных исследований / под ред. Акад. Г. А. Бордовского. СПб., Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. С. 20-23

6. Кларк М. Что является наиболее важным в системах оценки достижений учащихся: основные ориентиры // Международный банк реконструкции и развития / Всемирный банк. 2012. — 64 с.
7. Клычева Е. В., Меркулова О. П. Обеспечение качества образовательного процесса (уровень факультета): науч.-метод. материалы. Волгоград: Перемена, 2000. 28 с.
8. Липай Т. П., Мамедов А. К. Социальная стигматизация как социальный феномен (методология исследования) // Актуальные инновационные исследования: наука и практика.— 2011. — № 1. — С. 7-22.
9. Международная ассоциация по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). URL: <https://fioco.ru/iea>. (дата обращения 12.12.2020).
10. Мясников В. А., Найденова Н. Н. Постсоветское образовательное пространство в контексте педагогических измерений. Москва: ИТИП, 2006. 479 с.
11. Нечаева Г. Ю. Основные результаты исследований по проблемам качества образования в современном мире // Проблемы качества образования в Беларуси и России в контексте интеграционных процессов. Ч. 2, Могилев, 2009. — С.81-125.
12. Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств», принятые 26-28 апреля 2000 года всемирным форумом по образованию в Дакаре, Сенегал. Дакарские рамки действий. URL: <http://www.un.org/ru/events/literacy/dakar.htm> (дата обращения 12.12.2020).
13. Строчук М. С. Национальная рамка квалификаций в сфере высшего образования европейских стран // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции. Брест: БрГУ, 2011. Ч. 2. 300 с.
14. Третьякова Т. В. Педагогические измерения, их роль в оценивании качества образования // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. 2013. С. 116-120.
15. Defining Quality in Education. URL: https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/UNICEF_Defining_Quality_Education_2000.PDF. (дата обращения 15.12.2020).

Авторская справка

ЛИПАЙ Татьяна Петровна, кандидат социологических наук, доцент, профессор кафедры управления и экономики образования, Минский городской институт развития образования, Минск, Республика Беларусь. E-mail: lipai@tut.by.

ЖОГОЛЬ-ЛАБЗЕЕВА Ирина Петровна, магистр социологии, заместитель начальника управления мониторинга качества образования, Национальный институт образования, Минск, Республика Беларусь. E-mail: zhogolirina74@gmail.com.

UDC 316.4.051.6

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.71

ANALYSIS OF EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR MONITORING THE QUALITY OF EDUCATION IN OECD COUNTRIES

T. P. Lipai¹, I. P. Zhogol-Labzeva²

¹*Minsk City Institute of Education Development, Minsk (Republic of Belarus)*

²*National Institute of Education, Minsk (Republic of Belarus)*

Introduction. The international community is increasingly taking steps to develop common methods and criteria for assessing the quality of education, which is an effective tool for improving national education systems. The article is devoted to the analysis of international experience in the development of scientific and methodological support for monitoring research in education (in particular, on the example of OECD countries),

which can be used in organizing and conducting a study of the quality of education in the framework of monitoring.

Methods. Analysis of scientific publications on the topic, official sources, sociological surveys of students, parents and the general public; analysis of statistical data on issues of resource provision of educational institutions, organization of the educational process and its results.

Results. The system for assessing the quality of education is a complex of methodological approaches, techniques, institutional structures, empirical procedures and tools for collecting, analyzing and using information about the quality of educational achievements of students, features of the organization of the educational process and its conditions.

Conclusion. The use of the results of monitoring studies of the quality of education at the international and national levels is becoming almost universal. Assessment of the quality of education today is open to representatives of the professional community and the labor market, contributes to focus on the requirements and demands of modern society.

Based on the analysis made by the authors, the main trends characteristic of the modern educational situation were formulated.

Keywords: quality of education, educational services, social institutions, social processes.

References

1. Apkarova E. B. The system of higher education in France and the ways of its reforming within the framework of the Bologna process // Problems of modern education. 2011. No. 4. pp. 60-66.
2. Waldman, I. A. Key aspects of the quality of education: an overview of international trends / I.A. Waldman. - Moscow: Methodist: APKiPRO, 2008. 48 p.
3. Weber L. Problems of the educational system in France [Electronic resource] / "Skepsis". - Available at: http://sceptis.ru/library/id_389.
4. Volkova O. A., Lipai T. P., Kadutsky P. A. Dysfunctional manifestations in the modern system of basic general education // Scientific Bulletin of Belgorod State University. Series: Philosophy. Sociology. Right. 2019. Vol. 44. No. 4. pp. 574-582.
5. Zair-Bek E. S., Tryapitsina A. P. Training specialists in the field of education for the participation and use of international programs for assessing the quality of education for all: national vision: recommendations based on the results of scientific research / ed. Acad. G. A. Bordovsky. SPb., Publishing house of the Russian State Pedagogical University im. A. I. Herzen, 2006. pp. 20-23
6. Clark M. What is most important in student assessment systems: basic guidelines // International Bank for Reconstruction and Development / World Bank. 2012. 64 p.
7. Klycheva E. V., Merkulova O. P. Ensuring the quality of the educational process (faculty level): scientific method. materials. Volgograd: Change, 2000. 28 p.
8. Lipai T. P., Mamedov A. K. Social stigmatization as a social phenomenon (research methodology) // Actual innovative research: science and practice. 2011. No. 1.
9. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Available at: <https://fioco.ru/iea>.
10. Myasnikov V.A., Naydenova N.N. Post-Soviet educational space in the context of pedagogical dimensions. Moscow: ITIP, 2006. 479 p.
11. Nechaeva G. Yu. The main results of research on the problems of the quality of education in the modern world // Problems of the quality of education in Belarus and Russia in the context of integration processes. Part 2, Mogilev, 2009. pp. 81-125.
12. Education for All: Meeting Our Collective Commitments", adopted on 26-28 April 2000 by the World Education Forum in Dakar, Senegal. Dakar Framework for Action. Available at: <http://www.un.org/ru/events/literacy/dakar.htm>.
13. Storchuk M. S. National qualifications framework in the field of higher education in European countries // Comparative pedagogy in the context of international cooperation and European integration. Brest: BrSU, 2011. Part 2. 300 p.
14. Tretyakova T. V. Pedagogical measurements, their role in assessing the quality of education // Bulletin of the North-Eastern Federal University. M. K. Ammosov. 2013. pp. 116-120.

15. Defining Quality in Education. Available at: https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/UNICEF_Defining_Quality_Education_2000.PDF.

Authors' Bio

LIPAI Tatyana Petrovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Management and Economics of Education, Minsk City Institute of Education Development, Minsk, Republic of Belarus. E-mail: lipai@tut.by.

ZHOGOL-LABZEEVA Irina Petrovna, Master of Sociology, Deputy Head of the Department for Monitoring the Quality of Education, National Institute of Education, Minsk, Republic of Belarus. E-mail: zhogolirina74@gmail.com.

Библиографическая ссылка

Липай Т. П., Жоголь-Лабзеева И. П. Анализ опыта разработки научно-методического обеспечения мониторинга качества образования в странах ОЭСР // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 71-82. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.71

UDC: 316.453

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.83

PROBLEMS OF MODERN YOUTH ADAPTATION IN THE ARKHANGELSK REGION IN THE CONDITIONS OF SOCIAL DISTANCE

M. L. Potapova*Northern (Arctic) Federal university named after M. V. Lomonosov, Archangelsk (Russia)*

Introduction. The article has the goal to determine the conceptual basis of the theory of social adaptation. This is motivated by a high level of youth migration from the Arkhangelsk region, a low level of employment, problems with employment and social adaptation of youth. Problems with the social adaptation of young people began to be studied not so long ago, so there are still no significant solutions. The study of youth social adaptation is one of the most actual problems, because young people belong to the most vulnerable social group, and modern society too quickly changes and dictates new rules in all spheres of life.

Methods. I employed the following methods: firstly, analyzing and structuring the information about social adaptation of the young people in Arkhangelsk region, secondly, correlation study according to different characteristics of the population in Russia and in Arkhangelsk region, and, finally, working out recommendations for promoting the strategy of youth social adaptation in the Arkhangelsk region.

Results. As a result, I demonstrated a new system of social adaptation of youth. The system shows a conceptual model of social adaptation of a young person. On the basis of this, connections with the outside world and external factors are already being built. The research provided some useful insights into the problem of youth social adaptation. Regarding all the mentioned factors I attempted to make several recommendations to improve youth social adaptation in the Arkhangelsk region.

Conclusion. Theoretical contributions and practical implications indicate that it is rather difficult to assess what result of social adaptation a person should come to, since a positive result for one individual may be negative for another. But recommendations given in this paper might be a background for modeling new actual mechanism of social adaptation and conducting further research in this topic.

Keywords: youth, social adaptation, migration, modern society, values.

References

1. All-Russian Public Opinion Research Center. URL: <https://www.wciom.ru/> (date of the application: 06.10.2020).
2. Bobyleva N. I. Social maladjustment and deviation: violations of the behavior of children and youth: Training manual. — Arkhangelsk, OJSC «Tipografiya Press-Print», 2011. — 194 p.
3. Bogachev S. N. Social and labor adaptation in the conditions of socio-economic transformation of modern Russian society (on the example of the Arkhangelsk branch of OJSC «Rostelecom»). — Ryazano.: LLC «SPC «Informatsionnyye tekhnologii», 2012. — 25 p.
4. Butler J. R. A., Bohensky E. L., Suadnya W., Yanuartati Y., Handayani T., Habibi P., Puspadi K., Skewes T. D., Wise R. M., Suharto I., Park S. E., Sutaryono Y. Scenario planning to leap-frog the Sustainable Development Goals: An adaptation pathways approach — Climate Risk Management 12, 2016. — P. 83-99.
5. Davydova E. V. Izmerenie sotsial'nogo samochuvstviya molodezhi — Measurement of Social Well-being of Young People. Moscow: Institut sotsiologii RAN, 1992. — 102 p.
6. Department of the Federal State Statistics Service for the Arkhangelsk Region and the Nenets Autonomous Okrug. URL: <https://arhangelskstat.gks.ru> (date of the application: 18.10.2020).
7. Dziubacka K., Grinceviciene V. The process of adaptation to social change as a factor stimulating the development of youth - Santalka. Filologija. Edukologija, t. 18, nr. 4, 2010. — P. 36-42.
8. Egorov V. K. Specific features of human potential development of a new generation in Russia. — Social development, 2017. — P. 100-113.

9. Eskindarov M. A., Firsova I. A. Modern approaches to youth education: tradition and innovation: monograph. — M.: Prometei, 2018. — 252 p.
10. Federal educational portal: Economics. Sociology. Management. URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (date of the application: 19.10.2020).
11. Grigoryev S. I., Guslyakova L. G., Gusova S. A. Social work with youth : textbook for university students. — M.: Gardariki, 2008. — 204 p.
12. Information portal of the city of Arkhangelsk. URL: <https://www.arhcity.ru/?page=1028/0> (date of the application: 06.10.2020).
13. Khadisova K. V. Youth as the special direction of social work in Russia. - Scientific achievements and discoveries of modern youth, 2017. — P. 1106-1108.
14. Kombarov V. Yu. Transcendence as a sociological phenomenon of the present. — Novosibirsk: IEOPP SO RAN, 2013. — 212 p.
15. Mergenbaeva A. T. Social context: adaptation of youth in the labor market - South Kazakhstan State University named after M. Auezova (Shymkent), Kazakhstan, 2015. — P. 51-53.
16. Online edition DVINANEWS. URL: <http://dvinanews.ru/-1vh8oapu> (date of the application: 20.10.2020).
17. Pomohaci M., Sopa I. S. Study regarding socialization and social integration of students. — Scientific Bulletin No 1(41) National University of Physical education and sport, Bucharest, Romania, 2016. — P. 46-53.
18. Rean A. A. Psychology of personality. Socialization, behavior, communication. — M.: AST; StP.: PRIME-EUROSIGN, 2007. — 407 p.
19. Russian Society of Sociologists. URL: <https://www.ssa-rss.ru/> (date of the application: 19.10.2020).
20. Sadkova D. A. Social well-being of youth: adaptation to public transformations - Institute of socioeconomic development of territories of the Russian academy of sciences, Vologda, 6 (74), 2014. — P. 91-99.
21. Shcherbakova V. P. Social adaptation of youth: methodological approaches and empirical indicators. - Izvestiya TulGU. Gumanitarnyye nauki, 2016. № 2. — P. 103-117.
22. Smoleva E. O. Criteria and Resources for Social Adaptation of Russia's Population - Social development, 2019. — P. 179-195.
23. Toffler A. Futuroshok. Chapter 15 Futuroshok: Physical Dimension. URL: <http://www.psihdocs.ru/toffler-a-futuroshok-per-s-angl-spb-1997-464-s.html?page=14> (Date of the application: 15.06.2019).
24. Tsaregorodtsev G. I. Philosophical problems of adaptation theory. — M., «Mysl», 1975 — 277 p.

Author's Bio

POTAPOVA Maria Leonidovna, graduate student, Northern (Arctic) Federal university named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia. E-mail: chemisovamaria1994@gmail.ru.

УДК: 316.453

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.83

**ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ
СОЦИАЛЬНОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ**

М. Л. Потапова

*Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова,
Архангельск (Россия)*

Введение. Цель статьи заключается в том, чтобы определить концептуальные основы теории социальной адаптации. Данное исследование связано с высоким уровнем миграции молодёжи из Архангельской области, низким уровнем занятости, проблемами с трудоустройством и социальной адаптацией молодёжи. Проблемы с социальной адаптацией молодёжи начали изучать не так давно, поэтому существующих решений до сих пор нет. Изучение молодёжной социальной адаптации является одной из самых актуальных проблем, так как молодые люди относятся к наиболее уязвимой социальной группе, а со-

временное общество слишком быстро меняет и диктует новые правила во всех сферах жизнедеятельности.

Методы. Для достижения цели использовались следующие методы: во-первых, анализ и структурирование информации о социальной адаптации молодёжи Архангельской области, во-вторых, исследование корреляции по различным критериям населения в России и в Архангельской области, и, наконец, рекомендации по продвижению стратегии социальной адаптации молодёжи в Архангельской области.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В результате предложена новая система социальной адаптации молодёжи. Данная система представлена в виде концептуальной модели социальной адаптации молодого человека. На основе этого построены связи с окружающим социальным миром и внешними факторами, оказывающими существенное влияние на социальную адаптацию. Исследование позволяет выявить и провести работу над проблемами социальной адаптации молодёжи. С учётом всех перечисленных факторов предложены несколько рекомендаций по продвижению социальной адаптации молодёжи в Архангельской области.

Заключение. Изучение теории и практические выводы доказывают, что оценить, к какому результату социальной адаптации должен прийти человек, практически невозможно, так как положительный результат для одного человека может быть отрицательным для другого. Но рекомендации, представленные в статье, могут стать основой для моделирования нового актуального механизма социальной адаптации и проведения дальнейших исследований по данной теме.

Ключевые слова: молодёжь, социальная адаптация, миграция, современное общество, ценности.

Список литературы

1. All-Russian Public Opinion Research Center. URL: <https://www.wciom.ru/> (date of the application: 06.10.2020).
2. Bobyleva N. I. Social maladjustment and deviation: violations of the behavior of children and youth: Training manual. — Arkhangelsk, OJSC «Tipografiya Press-Print», 2011. — 194 p.
3. Bogachev S. N. Social and labor adaptation in the conditions of socio-economic transformation of modern Russian society (on the example of the Arkhangelsk branch of OJSC «Rostelecom»). — Ryzan': LLC «SPC «Informatsionnye tekhnologii», 2012. — 25 p.
4. Butler J. R. A., Bohensky E. L., Suadnya W., Yanuartati Y., Handayani T., Habibi P., Puspadi K., Skewes T. D., Wise R. M., Suharto I., Park S. E., Sutaryono Y. Scenario planning to leap-frog the Sustainable Development Goals: An adaptation pathways approach — Climate Risk Management 12, 2016. — P. 83-99.
5. Davydova E. V. Izmerenie sotsial'nogo samochuvstviya molodezhi — Measurement of Social Well-being of Young People. Moscow: Institut sotsiologii RAN, 1992. — 102 p.
6. Department of the Federal State Statistics Service for the Arkhangelsk Region and the Nenets Autonomous Okrug. URL: <https://arhangelskstat.gks.ru> (date of the application: 18.10.2020).
7. Dziubacka K., Grinceviciene V. The process of adaptation to social change as a factor stimulating the development of youth - Santalka. Filologija. Edukologija, t. 18, nr. 4, 2010. — P. 36-42.
8. Egorov V. K. Specific features of human potential development of a new generation in Russia. — Social development, 2017. — P. 100-113.
9. Eskindarov M. A., Firsova I. A. Modern approaches to youth education: tradition and innovation: monograph. — M.: Prometey, 2018. — 252 p.
10. Federal educational portal: Economics. Sociology. Management. URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (date of the application: 19.10.2020).
11. Grigoryev S. I., Guslyakova L. G., Gusova S. A. Social work with youth : textbook for university students. — M.: Gardariki, 2008. — 204 p.
12. Information portal of the city of Arkhangelsk. URL: <https://www.arhcity.ru/?page=1028/0> (date of the application: 06.10.2020).
13. Khadisova K. V. Youth as the special direction of social work in Russia. - Scientific achievements and discoveries of modern youth, 2017. — P. 1106-1108.
14. Kombarov V. Yu. Transcendence as a sociological phenomenon of the present. — Novosibirsk: IEOPP SO RAN, 2013. — 212 p.
15. Mergenbaeva A. T. Social context: adaptation of youth in the labor market - South Kazakhstan State University named after M. Auezova (Shymkent), Kazakhstan, 2015. — P. 51-53.

16. Online edition DVINANEWS. URL: <http://dvinanews.ru/-1vh8oapu> (date of the application: 20.10.2020).
17. Pomohaci M., Sopa I. S. Study regarding socialization and social integration of students. — Sci-entific Bulletin No 1(41) National University of Physical education and sport, Bucharest, Ronania, 2016. — P. 46-53.
18. Rean A. A. Psychology of personality. Socialization, behavior, communication. — M.: AST; StP.: PRIME-EUROSIGN, 2007. — 407 p.
19. Russian Society of Sociologists. URL: <https://www.ssa-rss.ru/> (date of the application: 19.10.2020).
20. Sadkova D. A. Social well-being of youth: adaptation to public transformations - Institute of socioeconomic development of territories of the Russian academy of sciences, Vologda, 6 (74), 2014. — P. 91-99.
21. Shcherbakova V. P. Social adaptation of youth: methodological approaches and empirical indicators. - Izvestiya TulGU. Gumanitarnyye nauki, 2016. № 2. — P. 103-117.
22. Smoleva E. O. Criteria and Resources for Social Adaptation of Russia's Population - Social development, 2019. — P. 179-195.
23. Toffler A. Futuroshok. Chapter 15 Futuroshock: Physical Dimension. URL: <http://www.psihdocs.ru/toffler-a-futuroshok-per-s-angl-spb-1997-464-s.html?page=14> (Date of the application: 15.06.2019).
24. Tsaregorodtsev G. I. Philosophical problems of adaptation theory. — M., «Mysl», 1975 — 277 p.

Авторская справка

ПОТАПОВА Мария Леонидовна, аспирант, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия. E-mail: chemisovamaria1994@gmail.ru.

Библиографическая ссылка

Потапова М. Л. Проблемы адаптации современной молодёжи в Архангельской области в условиях социального дистанцирования // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 83-96. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.83



ИСТОРИЯ

УДК 930.23

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.97

СОЦИАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ¹

Б. А. Ночвина

*Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова,
Нижний Новгород (Россия)*

Введение. Целью статьи является анализ степени доверия российского студенчества к разнообразным источникам по истории Великой Отечественной войны, которые формируют социальную память современной молодежи о подвиге прошлого поколения. Потребность в изучении условий формирования и структурного содержания социальной памяти современной российской молодежи актуализируется под воздействием роста информационных потоков так или иначе стремящихся исказить историческое прошлое России. Исследования отечественных и зарубежных историков, социологов и политологов во многом противоречиво интерпретируют проблему сохранения социальной памяти, но применяемый ими междисциплинарный подход позволяет разностороннее проанализировать феномен социальной памяти как ключевое понятие исторической рефлексии.

Методы. Авторы коллективной монографии «Спасибо прадеду за Победу... Материалы IV этапа мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне» в своём историко-социологическом исследовании используют целый спектр методологических подходов. Базовый принцип онлайн-опроса используется через методологию корреляционного анализа, традиционного подхода сравнения средних значений в оценке статистических данных демографических групп. Для характеристики специфики социальной памяти современного российского студенчества авторами широко применяется культурологический анализ, предложенный в концепциях Ю. М. Лотмана, Л. Н. Когана.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Анализируя социальную память российского студенчества о Великой Отечественной войне, авторы приходят к выводу, что коллективная память российской молодежи на современном этапе более зависима от поколенческих трансформаций, на формирование которой негативно сказывается сокращение курса отечественной истории в высшей школе и мифологизация исторического сознания под воздействием СМИ. Проведённый авторами коллективной монографии мониторинг убедительно доказывает снижение уровня доверия к онлайн-источникам информации о Второй мировой войне среди современной российской молодежи, что делает актуальным создание качественных учебных пособий по отечественной истории для ВУЗов.

Заключение. Усиление разрыва между процессом обучения истории и приобретением навыков исторического самообразования, а также слабое умения верифицировать исторический источник

¹ Рец. на книгу: Спасибо прадеду за Победу... Материалы IV этапа мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне»: коллективная монография / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого: Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.— 352 с.

становиться главным препятствием в формировании устойчивых знаний студентов о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: социальная память, историческая рефлексия, студенчество, коммеморация, Великая Отечественная война

Список литературы

1. Вишневецкий Ю. Р., Нархов Д. Ю. Динамика патриотических установок студенческой молодёжи: по материалам мониторинга «Российское студенчество о Великой Отечественной войне» (2005—2010—2015 гг.) // Война была позавчера... Российское студенчество о Великой Отечественной войне: материалы мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне» / под общ. ред. Ю. Р. Вишневецкого. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. С. 185-201.
2. Грошева И. А., Грошев И. Л. Образы прошлого в сознании молодёжи: конструирование новой идентичности // Всеобщая история и историческая наука в XX — начале XXI века: Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2020. С. 40.
3. Сергеев С. А. Духовная жизнь СССР и современной России: расколы и противоречия // SocioTime / Социальное время. — 2015. — № 1(1). — С. 99-110.
4. Халий И. А. Патриотизм в России: опыт типологизации // Социс. 2017. № 2. С. 67-73.
5. Шалаев В. П. Синергетический образ университетской науки в условиях вызовов современности: между хаосом и порядком (опыт критического анализа) // SocioTime / Социальное время. 2020. № 2(22). — С. 66-73.
6. Широкалова Г. С., Шиманская О. К. Историческая память & патриотизм // Философия хозяйства. 2020. № 1. С. 238-251.
7. Широкалова Г. С. Историческая память и патриотизм повседневности // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т.10, № 3 / 2. С. 161-174. С. 171.

Авторская справка

НОЧВИНА Белла Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и зарубежного регионоведения, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия. E-mail: bella.nochtvina@mail.ru.

UDC 930.23

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.97

SOCIAL MEMORY OF RUSSIAN STUDENTS ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR

Nochvina B. A.

Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod (Russia)

Introduction. The purpose of this article is to analyze the degree of Russian students' trust to various sources on the history of the Great Patriotic War, which form the social memory of modern youth about the feat of the last generation. The need to study the conditions for the formation and structural content of the social memory of modern Russian youth is actualised under the influence of the growth of information flows in one way or another striving to distort the historical past of Russia. Studies of domestic and foreign historians, sociologists and political scientists interpret on the whole the problem of preserving the social memory in a contradictory way, but the interdisciplinary approach they use allows a versatile analysis of the phenomenon of social memory as a key concept of historical reflection.

Methods. The authors of the collective monograph "Thank you, great-grandfather, for the Victory ... Materials of the IV stage of monitoring "Modern Russian students about the Great Patriotic War" in their historical and sociological research use a whole range of methodological approaches. The basic principle of the online

survey is used through the methodology of correlation analysis, the traditional approach of comparing means in assessing statistical data of demographic groups. To characterise the specifics of the social memory of modern Russian students, the authors widely use the cultural analysis proposed in the concepts of Yu. M. Lotman, L. N. Kogan.

Results. Analysing the social memory of Russian students about the Great Patriotic War, the authors come to the conclusion that the collective memory of Russian youth at the present stage is more dependent on generational transformations, the formation of which is negatively affected by the reduction in the course of national history in higher education and the mythologisation of historical consciousness under the influence of the media. The monitoring carried out by the authors of the collective monograph convincingly proves the decrease in the level of trust in online sources of information about World War II among modern Russian youth, which makes it urgent to create high-quality textbooks on Russian history for universities.

Conclusion. The growing gap between the process of teaching history and acquiring the skills of historical self-education, as well as the weak ability to verify the historical source, become the main obstacle in the formation of students' stable knowledge about the Great Patriotic War.

Keywords: social memory, historical reflection, students, commemoration, the Great Patriotic War

References

1. Vishnevskij Ju. R., Narhov D. Ju. Dinamika patrioticheskikh ustanovok studentcheskoj molodezhi: po materialam monitoringa "Rossijsko studentchestvo o Velikoj Otechestvennoj vojne" (2005—2010—2015 gg.) [Dynamics of patriotic attitudes of student youth: based on monitoring materials "Russian students about the Great Patriotic War" (2005—2010—2015)]. In: Vojnabylapozavchera... Rossijsko studentchestvo o Velikoj Otechestvennoj vojne: materialy monitoringa "Sovremennoe Rossijsko studentchestvo o Velikoj Otechestvennoj vojne" / pod obshh. red. Ju. R. Vishnevskogo. Ekaterinburg: Izd-vo Ural. un-ta, 2015. P. 185—201.
2. Grosheva I. A., Groshev I. L. Obrazypishlogo v soznaniimolodezhi: konstruirovanienovojidentichnosti [Images of the past in the minds of young people: constructing a new identity]. In: Vseobshhaja istorijai istoricheskaja nauka v XX — nachale XXI veka. Kazan: Izd-vo Kazan. un-ta, 2020. P. 40.
3. Sergeev S. A. Duhovnyazhizn' SSSR i sovremennoj Rossii: raskolyiprotivorechiya [Spiritual life of the USSR and modern Russia: divisions and contradictions] // SocioTime / Social'noevremya. — 2015. — № 1(1). — Pp. 99-110.
4. Halij I. A. Patriotizm v Rossii: opyt tipologizacii [Patriotism in Russia: the experience of typology], Socis. 2017. Vol. 2. P. 67—73.
5. Shalaev V. P. Sinergeticheskij obraz universitetskoi nauki v usloviyah vyzovov sovremennosti: mezhduchaosomiporyadkom (opytkriticheskogo analiza) [Synergistic image of university science in the face of modern challenges: between chaos and order (critical analysis experience)] // SocioTime / Social'noevremya. 2020. № 2(22). — Pp. 66-73.
6. Shirokalova G. S., Shimanskaja O. K. Istoricheskajapamjat' & patriotizm [Historical memory and patriotism], Filosofijahozhajstva. 2020. Vol. 1. Pp. 238-251.
7. Shirokalova G. S. Istoricheskajapamjat' ipatriotizmpovsednevnosti [Historical memory and patriotism of everyday life], Istoricheskajaisocial'no-obrazovatel'najamysl'. 2018. Vol. 10, No. 3/2. Pp. 161-174. P. 171.

Author's Bio

NOCHVINA Bella Anatolyevna, Candidate of Historical Sciences, Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia. E-mail: bella.nochtvina@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Ночвина Б. А. Социальная память российского студенчества о Великой Отечественной войне // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 97-104. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.97

ИСТОРИЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ СОЛИДАРИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ КОНСЦИЕНТАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А. Е. Шишкин

Медицинский университет «Реавиз», Самара (Россия)

Введение. Вопросы глобальной безопасности требуют, во-первых, остановить череду социально-политических технологий, разрушающих русскую ментальность, национальное и религиозное самосознание, а во-вторых, задать поиск новых «славянофилов» и «почвенников», способных воодушевить народ на собственную созидательную деятельность. На основе изучения мирового и отечественного опыта предлагаем эмерджентный проект по созданию саморазвивающихся автаркийных общин.

Методы. Консциентальный подход с помощью «окон Овертона» демонстрирует силу социально-политических технологий, способных в пять шагов обратить тезис в антитезис. К примеру, сакральное понятие «община» превратить в отживший атавизм. Тогда как старое не всегда является устаревшим.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Представлен опыт коммун с целью переосмысления современных целеполаганий рынка и нахождения новых саморазвивающихся форм развития идеального общества. Осмыслен философский концепт коммунитаризма относительно разных народов. Родовые и территориальные общины всегда искали пути консолидации общества для возможного отражения военного захвата и социально-политического процветания. Искусственно создаваемые условия смены религии, частнособственнический способ производства и несправедливое распределение благ — становились результатом энтропии общин.

Заключение. Исторические сдвиги в сознании общества происходят в результате смены формаций или цивилизационных циклов. Стадиальные рубежи осмысливают переход от присваивающих к производящим формам хозяйства. Историю в целом можно рассматривать через дихотомию «почвы» и «цивилизации», между национальными разломами ойкумены и всемирной макроцивилизационной системой. В нашем случае солидаризация общества в коммунах противостоит социально-политическим технологиям мондиалистов.

Ключевые слова: коммунитаризм, метапаттерн ковариантности, исторические сдвиги, консциентальная война, цикличность истории, ориентационный кризис цивилизации, социализация, идентичность, апологетика, стадиальные рубежи.

Список литературы

1. Агапов О. Д. Альтерглобализм как социально-гуманитарная стратегия анализа современности // SocioTime / Социальное время. — 2018. — № 2(14). — С. 9-17. — DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.9
2. Алексеев Д. С. Опричнина как этническая агрессия // Учёные записки Забайкальского государственного университета. Серия: Социологические науки. 2010. С.118-123.
3. Андреев Ю. В. Архаическая Спарта. Искусство и политика. СПб.: Нестор-История, 2008. 342 с.
4. Андреев Ю. В. Спартанский эксперимент: общество и армия Спарты. Под ред. В. П. Никонорова. СПб.: Петербургское лингвистическое общество, 2014. 304 с.
5. Арон Р. Избранное: Введение в философию истории. М.; СПб., 2000. 543 с.
6. Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. М.: Присцельс, 1999. 368 с.
7. Бациева С. М. Историко-философское учение Ибн Халдуна // Советское востоковедение. 1958. № 1. С.75-86.
8. Безлепкин Н. И. От историософии к философии истории: эволюция взглядов на историю в отечественной философской мысли // Управленческое консультирование. № 8, 2017. С.119-130.

9. Бердяев Н. А. Опыт эсхатологической метафизики. Царство Духа и царство кесаря. М., 1995. 383 с.
10. Бердяев Н. А. О русской философии. Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1991. Ч. 2. 287 с.
11. Богданов Л. П. Военные поселения // Вопросы истории. 1980. № 2. С.114.
12. Богданович М. И. История царствования императора Александра I и его время. СПб., 1872. Т.6. 617 с.
13. Васильев Л. С. Восток и Запад: вечная борьба. Наша газета. 2005. № 47. 21 октября
14. Временник Ивана Тимофеева под ред В. П. Адриановой. М.-Л., 1951.
15. Давыдов Б. Б. М. М. Сперанский о военных поселениях в России (по материалам ЦГВИА СССР) // Советские архивы. 1988. № 4. С.88.
16. Давыдов М. А. Оппозиция его величества. Дворянство и реформы в начале XIX века. М, 1994. 197 с.
17. Зеньковский В. В. История русской философии. Л.: ЭГО, 1991. Т.1, ч. 1. 221 с.
18. Зимин А. А. Опричнина. М.: Территория, 2001. 450 с.
19. Ибн Халдун. Введение (ал-Мукаддима) // Историко-философский ежегодник 2007. М., 2008. 530 с.
20. История Востока. Т.1. Восток в древности / Отв. ред. В. А. Якобсон. М.: Вост. лит. РАН, 1997. 688 с.
21. История Древнего Востока: Тексты и документы / Под редакцией В. И. Кузищина. - М., 2002. С.116-118
22. Кареев Н. И. Основные вопросы философии истории. 2-е изд., перераб. СПб.: Изд. Л. Ф. Пантелеева, 1887. 346 с.
23. Карсавин Л. В. Философия истории. СПб., 1993. 350 с.
24. Кириллов И. Третий Рим. Очерк исторического развития идеи русского мессианизма. М.: Т-во Типо-литогр. И. М. Машистова, 1914. 100 с.
25. Клементьева Т. Н. Об особенностях взаимоотношений между религией и наукой в современном мире // SocioTime / Социальное время. — 2019. — № 4(20). — С. 18-27. — DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.18
26. Кандаурова Т. Н. Херсонские военные поселения (1817-1832). (Административно-хозяйственная структура). М., 1990. 27 с.
27. Лепский В. Е., Журенков Д. А., Савельев А. М. Научная дипломатия и социальные инновации // SocioTime / Социальное время. — 2019. — № 2(18). — С. 54-62. — DOI: 10.25686/2410-0773.2019.2.54
28. Лященко П. История народного хозяйства. М., 1952. Т.1. 656 с.
29. Макиавелли Н. История Флоренции. М.: Наука, 1987. 446 с.
30. Никитин А. Л. Основания русской истории. Мифологемы и факты. М.: АГРАФ, 2001. 768 с.
31. Островский Н. В. Опричнина как подражание Ливонскому ордену // Символ науки, № 4, 2018.
32. Послание старца Филофея // Памятники литературы Древней Руси. Конец XV — первая половина XVI в. М., 1984. С.426.
33. Русакова О. М. Предмет философии и методологии истории [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-filosofii-i-metodologii-istorii> (дата обращения: 10.06.2017).
34. Самаркин В. В. К вопросу о формировании политических взглядов Франческо Гвиччаддини // Вестник Московского университета. Сер. 9. Исторические науки. 1960. № 5. С. 42-60.
35. Сахаров А. Н. Александр I. М.: Наука, 1998. 285 с.
36. Семевский М. Граф Аракчеев и военные поселения (1809-1831). СПб., 1871. 308 с.
37. Столетие военного министерства. СПб., 1902. Т.4. Кн.1. Отд. 2. 304 с.
38. Токарев С. А. История зарубежной этнографии. М., 1978. 352 с.
39. Филиппова С. В. Теория и практика общественного воспитания в кибутце // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 3, 2009. С.305-308.
40. Философия истории / под ред. А. С. Панарина. М.: Гардарики, 1999. 432 с.
41. Франк С. Л. Духовные основы общества. М., 1992. 510 с.
42. Фукидид. История // Историки античности. Т. 1. М.: Правда, 1989. 624 с.
43. Хвостов В.М. Теория исторического процесса: Очерки по философии и методологии истории. М., 1914. 316 с.

44. Ясперс К. Смысл и назначение истории: пер. с нем. — М.: Политиздат, 1991. 527 с.
45. Ячменихин К. М. Новгородские военные поселения в 1816-1831 гг.: административно-хозяйственная структура.: Москва, 1985. 315 с.
46. Ячменихин К. М. Военные поселения в русской дореволюционной и советской историографии. // Вестник МГУ. Сер.8. История. 1985. № 3. С.63-71.
47. A. De Buck. The egyptian coffin texts (Sarcophagus texts, spell). Vol. II. Chicago, 1938. P. 22, 23.
48. Bettelheim Br. Die Kinder der Zukunft. Gemeinschaftserziehung als Weg einer neuen Pädagogik. Deutsch von Ilse Winger. Deutscher Taschenbuch Verlag. München. 1975. P.19.
49. Шалаев В. П. Бифуркационный человек в глобальном обществе потребления // Socio Time / Социальное время. — 2016. — № 2 (6). — С.71-81.
50. Шалаев В.П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западификации и потребления: противоречия нарастают // Socio Time / Социальное время.-2015.-№3.-С.48-57.

Авторская справка

ШИШКИН Алексей Ефимович, кандидат педагогических наук, доцент социальной философии, кафедры гуманитарных дисциплин, Медицинский университет «Реавиз», Самара, Россия. E-mail: ladomir12345@rambler.ru.

UDC 101. 130.3

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.105

HISTORICAL SCENARIOS OF SOCIETY SOLIDARIZATION IN THE CONTEXT OF CONCIENTIAL SAFETY

A. E. Shishkin

Medical University "Reaviz", Samara (Russia)

Introduction. Global security issues require, firstly, to stop a series of socio-political technologies destroying the Russian mentality, national and religious identity, and secondly, they ask the search for new “Slavophiles” and “native people” who can inspire people to their own creative activities. Based on the study of world and domestic experience, an emergent project for the creation of self-developing autarky communities can become.

Methods. A conscientious approach using Overton windows demonstrates the power of socio-political technologies that can turn a thesis into an antithesis in five steps. For example, turn the sacred concept of “community” into an obsolete atavism. Whereas the old is not always obsolete.

Results. Humanity is counting on the natural historical course of the development of society, but in fact, since antiquity, they have known dozens of technologies (“Thirty-six Chinese stratagems”), with the help of which they weakened the enemy's mentality before unleashing hostilities in order to enrich and strengthen their power.

The main purpose of the work. Actualization of the past experience of the communes in order to rethink the current goal-setting of the market and find new self-developing forms of development of an ideal society.

The philosophical concept of communitarianism is comprehended in relation to different peoples. Tribal and territorial communities have always looked for ways to consolidate society for the possible reflection of military seizure and socio-political prosperity. The artificially created conditions for the change of religion, the private property mode of production and the unfair distribution of benefits - became the result of the entropy of communities.

Conclusion. Historical shifts in the consciousness of society occur as a result of a change in formations or civilizational cycles. Stage boundaries comprehend the transition from appropriating to producing forms of economy. History as a whole can be viewed through the dichotomy of “soil” and “civilization”, between the national faults of the ecumene and the global macrocivilizational system. In our case, the solidarization of society in the communes is opposed to the socio-political technologies of the mondialists.

Keywords: communitarianism, metapattern of covariance, historical shifts, consistent war, cyclical history,

orientational crisis of civilization, socialization, identity, apologetics, stage boundaries.

References

1. Agapov O. D. Alterglobalism as a social and humanitarian strategy for the analysis of modernity [Al'terglobalizm kak sotsial'no-gumanitarnaya strategiya analiza sovremennosti] // SocioTime / Social time. - 2018. - No. 2 (14). — S. 9-17. - DOI: 10.15350 / 2410- 0773.2018.2.9
2. Alekseev D. S. Oprichnina as ethnic aggression [Oprichnina kak etnicheskaya agressiya] // Scientific notes of the Trans-Baikal State University. Series: Sociological Sciences. 2010, pp. 118-123.
3. Andreev Yu. V. Archaic Sparta. Art and politics [Arkhaicheskaya Sparta. Iskustvo i politika]. SPb.: Nestor-History, 2008, 342 p.
4. Andreev Yu. V. The Spartan Experiment: Society and the Army of Sparta [Spartanskiy eksperiment: obshchestvo i armiya Sparty]. Ed. V. P. Nikonorov. SPb.: Petersburg Linguistic Society, 2014, 304 p.
5. Aron R. Selected: An Introduction to the Philosophy of History [Izbrannoye: Vvedeniye v filosofiyu istorii]. M.; SPb., 2000, 543 p.
6. Assman J. Egypt: theology and piety of early civilization [Yegipet: teologiya i blagochestiye ranney tsivilizatsii]. Moscow: Pristsels, 1999, 368 p.
7. Batsieva S. M. Historical and philosophical doctrine of Ibn Khaldun [Istoriko-filosofskoye ucheniye Ibn Khalduna] // Soviet Oriental Studies. 1958. No. 1, pp. 75-86.
8. Bezlepkina N. I. From historiosophy to philosophy of history: the evolution of views on history in Russian philosophical thought [Ot istoriosofii k filosofii istorii: evolyutsiya vzglyadov na istoriyu v otechestvennoy filosofskoy mysli] // Management consulting. No. 8, 2017, pp. 119-130.
9. Berdyaev N. A. The experience of eschatological metaphysics. The Kingdom of the Spirit and the Kingdom of Caesar [Opyt eskhatologicheskoy metafiziki. Tsarstvo Dukha i tsarstvo kesarya]. M., 1995, 383 p.
10. Berdyaev N. A. About Russian philosophy. Sverdlovsk [O russkoy filosofii. Sverdlovsk]: Publishing house of the Ural University, 1991. Part 2, 287 p.
11. Bogdanov L. P. Military settlements [Voyennyye poseleniya] // Questions of history. 1980. No. 2, p. 114.
12. Bogdanovich M. I. The history of the reign of Emperor Alexander I and his time [Istoriya tsarstvovaniya imperatora Aleksandra I i yego vremya]. SPb., 1872.T.6. 617 p.
13. Vasiliev L. S. East and West: an eternal struggle. Our newspaper [Vostok i Zapad: vechnaya bor'ba. Nasha gazeta]. 2005. No. 47. October 21.
14. Annals of Ivan Timofeev [Vremennik Ivana Timofeyeva], edited by V. P. Adrianova. M.-L., 1951.
15. Davydov B. B. M. M. Speransky about military settlements in Russia [Speranskiy o voyennyykh poseleniyakh v Rossii] (based on materials from the Central State Archive of the USSR) // Soviet Archives. 1988. No. 4, p. 88.
16. Davydov M. A. Opposition of His Majesty. Nobility and reforms at the beginning of the 19th century [Oppozitsiya yego velichestva. Dvoryanstvo i reformy v nachale XIX veka]. M., 1994, 197 p.
17. Zenkovsky V. V. History of Russian Philosophy [istoriya russkoy filosofii]. L.: EGO, 1991.Vol. 1, h. 1.221 p.
18. Zimin A. A. Oprichnina [Oprichnina]. Moscow: Territory, 2001, 450 p.
19. Ibn Khaldun. Introduction [Vvedeniye] (al-Mukaddima) // Historical and Philosophical Yearbook 2007. Moscow, 2008, 530 p.
20. History of the East [Istoriya Vostoka]. Vol. 1. East in antiquity / Otv. ed. V. A. Jacobson. M.: Vost. lit. RAS, 1997, 688 p.
21. History of the Ancient East: Texts and Documents [Istoriya Drevnego Vostoka: Teksty i dokumenty] / Edited by V. I. Kuzishchina. - M., 2002.S. 116-118
22. Kareev N. I. The main questions of the philosophy of history [Osnovnyye voprosy filosofii istorii]. 2nd ed., Rev. SPb.: Ed. L. F. Panteleeva, 1887, 346 p.
23. Karsavin L. V. Philosophy of history [Filosofiya istorii]. SPb., 1993, 350 p.
24. Kirillov I. Third Rome. Essay on the historical development of the idea of Russian messianism [Tretiy Rim. Ocherk istoricheskogo razvitiya idei russkogo messianizma]. M.: T-in Tipo-lithograph. THEM. Mashistova, 1914, 100 p.

25. Klementyeva T. N. On the peculiarities of the relationship between religion and science in the modern world [Ob osobennostyakh vzaimootnosheniy mezhdu religiyey i naukoy v sovremennom mire] // SocioTime / Social time. — 2019. — №. 4 (20). — S. 18-27. — DOI: 10.25686 / 2410-0773.2019.4.18
26. Kandaurova T. N. Kherson military settlements [Khersonskiye voyennyye poseleniya] (1817-1832). (Administrative and economic structure). M., 1990, 27 p.
27. Lepskiy V. Ye., Zhurenkov D. A., Savelyev A. M. Scientific diplomacy and social innovation [Zhurenkov D. A., Savel'yev A. M. Nauchnaya diplomatiya i sotsial'nyye innovatsii] // SocioTime / Social time. — 2019. — №. 2 (18). — S. 54-62. — DOI: 10.25686 / 2410-0773.2019.2.54
28. Lyashchenko P. History of the national economy [Istoriya narodnogo khozyaystva]. M., 1952. T.1, 656 p.
29. Machiavelli N. History of Florence [Istoriya Florentsii]. Moscow: Nauka, 1987, 446 p.
30. Nikitin A. L. Foundations of Russian history. Mythologemes and facts [Osnovaniya russkoy istorii. Mifologemy i fakty]. M.: AGRAF, 2001, 768 p.
31. Ostrovsky N. V. Oprichnina as an imitation of the Livonian Order [Oprichnina kak podrazhaniye Livonskomu ordenu] // Symbol of Science, No. 4, 2018.
32. The message of Elder Philotheus [Poslaniye startsa Filofeya] // Literature Monuments of Ancient Russia. Late 15th - first half of the 16th century M., 1984, p. 426.
33. Rusakova O. M. The subject of philosophy and methodology of history [Predmet filosofii i metodologii istorii] [Electronic resource]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-filosofii-i-metodologii-istorii> (date accessed: 10.06.2017).
34. V. V. Samarkin On the question of the formation of political views by Francesco Gvichadini [K voprosu o formirovaniy politicheskikh vzglyadov Franchesko Gvichchadini] // Bulletin of Moscow University. Ser. 9. Historical sciences. 1960. No. 5, pp. 42-60.
35. Sakharov A. N. Alexander I [Aleksandr]. M.: Nauka, 1998, 285 p.
36. Semevsky M. Count Arakcheev and military settlements [Graf Arakcheyev i voyennyye poseleniya] (1809-1831). SPb., 1871, 308 p.
37. Centenary of the Ministry of War [Stoletiye voyennogo ministerstva] (hereinafter referred to as SMM). SPb., 1902. T. 4. Book 1. Section 2. 304 p.
38. Tokarev S. A. History of foreign ethnography [Istoriya zarubezhnoy etnografii]. M., 1978, 352 p.
39. Filippova S. V. Theory and practice of community education in the kibbutz [Teoriya i praktika obshchinnogo vospitaniya v kibutse] // Izvestia of the Russian State Pedagogical University. A. I. Herzen. No. 3, 2009, pp. 305-308.
40. Philosophy of history [Filosofiya istorii] / edited by A. Panarin. M.: Gardariki, 1999, 432 p.
41. Frank S. L. Spiritual foundations of society [Dukhovnyye osnovy obshchestva]. M., 1992, 510 p.
42. Thucydides. History // Historians of Antiquity [Istoriki antichnosti]. Vol. 1. Moscow: Pravda, 1989, 624 p.
43. Khvostov V. M. Theory of the historical process: Essays on the philosophy and methodology of history [Teoriya istoricheskogo protsessa: Ocherki po filosofii i metodologii istorii]. M., 191, 316 p.
44. Jaspers K. The meaning and purpose of history: trans. with him [Smysl i naznachenie istorii: per. s nem]. M.: Politizdat, 1991, 527 p.
45. Yachmenikhin K. M. Novgorod military settlements in 1816-1831: administrative and economic structure [Novgorodskiye voyennyye poseleniya v 1816-1831 gg.: administrativno-khozyaystvennaya struktura]: Moscow, 1985, 315 p.
46. Yachmenikhin K. M. Military settlements in Russian pre-revolutionary and Soviet historiography [Voyennyye poseleniya v russkoy dorevolutsionnoy i sovetskoy istoriografii] // Bulletin of Moscow State University. Ser. 8. History. 1985. No. 3, pp. 63-71.
47. A. De Buck. The egyptian coffin texts (Sarcophagus texts, spell). Vol. II. Chicago, 1938. P. 22, 23.
48. Bettelheim Br. Die Kinder der Zukunft. Gemeinschaftserziehung als Weg einer neuen Pädagogik. Deutsch von Ilse Winger. Deutscher Taschenbuch Verlag. München. 1975. P
49. Shalaev V. P. Bifurkatsionnyy chelovek v global'nom obshchestve potrebleniya [Bifurcation person in a global consumer society] // Socio Time / Social'noe vremya. — 2016. — № 2 (6). — Pp.71-81.
50. Shalaev V.P. Ostorozhno, mutatsiya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizatsii, zapadofikatsii i potrebleniya: protivorechiya narastayut // Socio Time / Social'noe vremya.-2015.-N3.-Pp.48-57.

Author's Bio

SHISHKIN Alexey Efimovich - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Social Philosophy, Department of Humanities, Medical University "Reaviz", Samara, Russia. E-mail: ladomir12345@rambler.ru.

Библиографическая ссылка

Шишкин А. Е. Исторические сценарии солидаризации общества в контексте констиентальной безопасности // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 105-120. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.105