

СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Г. С. Широкалова¹, П. И. Куконков²

¹ПРИФ ФНИСЦ РАН, НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород (Россия)

²ПРИФ ФНИСЦ РАН, Нижний Новгород (Россия)

Введение. Смена идеологии в странах СНГ после разрушения Советского Союза оказала существенное влияние на мемориализацию всех событий XX века. Анализу роли семьи в формировании исторической памяти о Великой Отечественной войне посвящена данная статья.

Методы. Программа исследования студенческой молодежи стран СНГ основывалась на марксистской методологии с использованием исторического, сравнительного, системно-структурного и комплексного методов. Показатели и индикаторы исторической памяти фиксировались в масштабном эмпирическом исследовании.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Объект данного исследования – студенты российских вузов, имеющие российское и зарубежное гражданство, а также студенты, обучающиеся в странах СНГ. Предмет исследования – факторы формирования исторической памяти о Великой Отечественной войне. В основу проекта была положена гипотеза, что память будущей интеллигенции сохраняет положительное отношение к Победе советского народа в 1945 году, которое формируется в основном через систему образования и семейные связи.

Заключение. С уходом из жизни старших поколений, неизбежно снижение эмоциональной составляющей исторической памяти, а следовательно, вытеснение давних событий более актуальными для новых поколений. Респондентами среди студентов-иностранцев, обучающихся в России, и иностранных студентов были те, кто в своей первичной социализации воспитывался на положительной оценке советского прошлого. Именно поэтому они приехали учиться в Россию или учатся в своих республиках у преподавателей, выразивших желание стать участниками международного исследования, организовав заполнение анкет среди своих студентов. И тех и других можно охарактеризовать как «мягкая сила» РФ в странах Средней Азии, которая обеспечивает устойчивость взаимоотношений между нашими странами.

Положительное отношение к прошлому формируется многими факторами, поэтому крайне важна последовательная государственная внутренняя и внешняя политика.

Ключевые слова: семья; историческая память; идентичность; «мягкая сила»; студенты; Россия; Содружество Независимых Государств.

Список литературы

1. Цена Победы: что помнят и знают студенты России о Великой Отечественной войне (Четвертая волна федерального проекта Российского общества социологов) / Ю. Вишневский, Н. Дулина, Е. Икин-грин, В. Мансуров, Е. Пронина, Г. Широкалова, Д. Шкурин // Социум и власть. 2020. № 2 (82). С. 124–125.
2. Широкалова Г. С. Мы и они: проблемы самоидентификации поколений и народов // Трансформации общественного сознания в переходную эпоху: материалы Международной научно-практической конференции 21–22 апреля 2021 г. Т. 1. Макроконтексты / под. ред. И. А. Савченко, Ю. В. Козловой, Н. А. Агеевой. Нижний Новгород: НГЛУ, 2022. С. 176–182. ISBN: 978-5-85839-361-0 (дата обращения: 30.03.2022).

3. Пьянов А. Е. Статус русского языка в странах СНГ // Вестник Кемеровского государственного университета. 2011. № 3 (47). С. 55–60.
4. Устинкин С., Куконков П. Роль учебников по истории в воспитании молодёжи // Обозреватель – Observer. 2020. № 8. С. 113–122.
5. Володин поручил проанализировать качество преподавания истории в школах. URL: <https://dumatv.ru/news/volodin-poruchil-proanalizirovat-kachestvo-prepodavaniya-istorii-v-shkolah>. 6.04. 2022 (дата обращения: 30.03.2022).
6. Широкалова Г. С. Студенты поколения Z: особенности исторической памяти // Интеллигенция и интеллектуалы: генезис, формирование, развитие, деятельность: материалы XXXI Международной научно-теоретической конференции. Иваново, 2021. С. 72–77.
7. В Великобритании ее ждут одну: редактор Первого канала Марина Овсянникова не сможет вывезти детей. URL: <https://www.starhit.ru/novosti/v-velikobritanii-ee-jdut-odnu-redaktor-pervogo-kanala-marina-ovsyannikova-ne-smojet-vyivezti-detey-270549/>. 25.03.2022 (дата обращения: 30.03.2022).
8. Вводится наказание за отождествление действий СССР и нацистской Германии. URL: <http://duma.gov.ru/news/53971/> 6.04.2022 (дата обращения: 12.04.2022).
9. Валиахметов Р. М. Всенародное движение «Бессмертный полк» как историко-патриотический и социокультурный феномен // Спасибо прадеду за Победу...: материалы IV этапа мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне»: коллективная монография / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. С. 306–308.
10. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ № 15–12 от 13 июня 2000 г. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=8825> (дата обращения: 30.03.2021).

Авторская справка

ШИРОКАЛОВА Галина Сергеевна – доктор социологических наук, профессор, старший научный сотрудник, Приволжский филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия.

E-mail: shirokalova@list.ru

КУКОНКОВ Павел Иванович – кандидат социологических наук, старший научный сотрудник, Приволжский филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, Нижний Новгород, Россия.

E-mail: kukonkov_pavel@rambler.ru

UDC 316.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.2.108

FAMILY AS A FACTOR IN THE FORMATION OF HISTORICAL MEMORY AMONG STUDENTS OF THE UNION OF INDEPENDENT STATES

G. S. Shirokalova¹, P. I. Kukonkov²

¹ PRIF FCTAS RAS, NGLU named after N. A. Dobrolyubov, Niznij Novgorod (Russia)

² PRIF FCTAS RAS, Niznij Novgorod (Russia)

Introduction. The change of ideology in the CIS countries after the destruction of the Soviet Union had a significant impact on the memorialization of all the events of the twentieth century. This article is devoted to the analysis of the role of the family in the formation of the historical memory of the Great Patriotic War.

Methods. The research program of the student youth of the CIS countries was based on the Marxist methodology using historical, comparative, system-structural and complex methods. Indicators and indicators of historical memory were recorded in a large-scale empirical study.

Results. The object of this research is students of Russian universities with Russian and foreign citizenship, as well as students studying in CIS countries. The subject of the study is the factors of the formation of historical memory of the Great Patriotic War. The Project was based on the hypothesis that the memory of the future intelligentsia retains a positive attitude to the Victory of the Soviet people in 1945, which is formed mainly through the education system and family ties.

Conclusion. With the passing of older generations, a decrease in the emotional component of historical memory is inevitable, and consequently, the displacement of long-standing events is more relevant for new generations. Respondents among foreign students studying in Russia and foreign students were those who, in their primary socialization, were brought up on a positive assessment of the Soviet past. That is why they came to study in Russia, or study in their republics with teachers who expressed a desire to become participants in an international study by organizing the filling out of questionnaires among their students. Both of them can be described as the "soft power" of the Russian Federation in the countries of Central Asia, which ensures the stability of relations between our countries.

A positive attitude towards the past is formed by many factors, therefore, consistent state domestic and foreign policy is extremely important for its formation.

Keywords: family; historical memory; identity; «soft power»; students; Russia; Commonwealth of Independent States.

References

1. Vishnevskij Ju., Dulina N., Ikingrin E., Mansurov V., Pronina E., Shirokalova G., Shkurin D. *Cena Pobedy: chto pomnjat i znajut studenty Rossii o Velikoj Otechestvennoj vojne (Chetvertaja volna federal'nogo proekta Rossijskogo obshhestva sociologov)* [The Price of Victory: what Russian students remember and know about the Great Patriotic War (The fourth wave of the federal project of the Russian Society of Sociologists)]. *Socium i vlast' [Society and Power]*. 2020. No. 2 (82). Pp. 124-125 2020. (In Russ.).
2. Shirokalova G. S. My i oni: problemy samoidentifikacii pokolenij i narodov [We and they: problems of self-identification of generations and peoples]. *Transformacii obshhestvennogo soznaniya v perehodnuju jepohu [Elektronnyj resurs]. Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii 21-22 aprelja 2021 g. T. 1. Makrokonteksty*. Pod. red. I. A. Savchenko, Ju. V. Kozlovoj, N. A. Ageevoj. [Transformation of public consciousness in a transitional era. Materials of the international scientific and practical conference on April 21-22, 2021. Vol. 1. Macrocontexts. Edited by I. A. Savchenko, Yu. V. Kozlova, N. A. Ageeva. Niznij Novgorod: NGLUJ]. 2022. Pp. 176–182. ISBN 978-5-85839-361-0/. (In Russ.).
3. P'janov A. E. Status russkogo jazyka v stranah SNG [Status of the Russian language in the CIS countries]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Kemerovo State University]. 2011. No. 3 (47). Pp. 55–60. (In Russ.).
4. Ustinkin S., Kukonkov P. Rol' učebnikov po istorii v vospitanii molodjozhi [The role of history textbooks in the education of youth]. *Obozrevatel'—Observer* [Obozrevatel—Observer]. 2020. No. 8. Pp. 113–122. (In Russ.).
5. Volodin poruchil proanalizirovat' kachestvo prepodavaniya istorii v shkolah [Volodin instructed to analyze the quality of teaching history in schools]. Available at: // dumatv.ru/news/volodin-poruchil-proanalizirovat-kachestvo-prepodavaniya-istorii-v-shkolah. 6.04. 2022 (accessed: 30.03.2022).

6. Shirokalova G. S. Studenty pokolenija Z: osobennosti istoricheskoy pamjati [Students of generation Z: features of historical memory]. *Intelligencija i intellektualy: genezis, formirovanie, razvitie, dejatel'nost'. Materialy XXXI Mezhdunarodnoj nauchno-teoreticheskoy konferencii*. Ivanovo, 2021. Pp. 72–77. (In Russ.).

7. «V Velikobritanii ee zhdu odnu»: redaktor Pervogo kanala Marina Ovsjannikova ne smozhet vyvezti detej ["They are waiting for her alone in the UK": the editor of the First Channel Marina Ovsyannikova will not be able to take the children out]. Available at: <https://www.starhit.ru/novosti/v-velikobritanii-ee-jdu-odnu-redaktor-pervogo-kanala-marina-ovsyannikova-ne-smojet-vyivezti-detey-270549/>. 25.03.2022 (accessed: 30.03.2022).

8. Vvoditsja nakazanie za otozhdestvlenie dejstvij SSSR i nacistskoj Germanii [Punishment is introduced for identifying the actions of the USSR and Nazi Germany]. Available at: <http://duma.gov.ru/news/53971/>. 6.04.2022 (accessed: 12.04.2022).

9. Valiahetov R. M. Vsenarodnoe dvizhenie «Bessmertnyj polk» kak istoriko-patrioticheskij i sociokul'turnyj fenomen [The national movement "Immortal Regiment" as a historical-patriotic and socio-cultural phenomenon]. Spasibo pradedu za Pobedu... *Materialy IV jetapa monitoringa «Sovremennoe rossijskoe studenchestvo o Velikoj Otechestvennoj vojne», kollektivnaja monografija, pod obshh. red. Ju. R. Vishnevskogo* [Thanks to the great-grandfather for the Victory... Materials of the IV stage of monitoring "Modern Russian students about the Great Patriotic War"]. Ekaterinburg, Izd-vo Ural. un-ta, 2020. Pp. 306–308. (In Russ.).

10. *Postanovlenie Mezhparlamentskoj Assamblei gosudarstv-uchastnikov SNG N 15-12 ot 13 ijunya 2000 g.* [Resolution of the Interparliamentary Assembly of the CIS Member States No. 15–12 of June 13, 2000]. Available at: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=8825> (accessed: 30.03.2021).

Author's Bio

SHIROKALOVA Galina Sergeevna – Doctor of Sociology, Professor, Senior Researcher, Volga Branch of the Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences; leading Researcher, Nizhny Novgorod State Linguistic University named after N. A. Dobrolyubov, Nizhnj Novgorod, Russia. E-mail: shirokalova@list.ru

KUKONKOV Pavel Ivanovich – Candidate of Sociological Sciences, Senior Researcher, Volga Branch of the Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences, Nizhnj Novgorod, Russia. E-mail: kukonkov_pavel@rambler.ru

Библиографическая ссылка

Широкалова Г. С., Куконков П. И. Семья как фактор формирования исторической памяти у студентов Содружества Независимых Государств // SocioTime / Социальное время. 2022. № 2 (30). С. 108–120. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.2.108