

СОЦИАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ¹

Б. А. Ночвина

*Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова,
Нижний Новгород (Россия)*

Введение. Целью статьи является анализ степени доверия российского студенчества к разнообразным источникам по истории Великой Отечественной войны, которые формируют социальную память современной молодежи о подвиге прошлого поколения. Потребность в изучении условий формирования и структурного содержания социальной памяти современной российской молодежи актуализируется под воздействием роста информационных потоков так или иначе стремящихся исказить историческое прошлое России. Исследования отечественных и зарубежных историков, социологов и политологов во многом противоречиво интерпретируют проблему сохранения социальной памяти, но применяемый ими междисциплинарный подход позволяет разностороннее проанализировать феномен социальной памяти как ключевое понятие исторической рефлексии.

Методы. Авторы коллективной монографии «Спасибо прадеду за Победу... Материалы IV этапа мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне» в своём историко-социологическом исследовании используют целый спектр методологических подходов. Базовый принцип онлайн-опроса используется через методологию корреляционного анализа, традиционного подхода сравнения средних значений в оценке статистических данных демографических групп. Для характеристики специфики социальной памяти современного российского студенчества авторами широко применяется культурологический анализ, предложенный в концепциях Ю. М. Лотмана, Л. Н. Когана.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Анализируя социальную память российского студенчества о Великой Отечественной войне, авторы приходят к выводу, что коллективная память российской молодежи на современном этапе более зависима от поколенческих трансформаций, на формирование которой негативно сказывается сокращение курса отечественной истории в высшей школе и мифологизация исторического сознания под воздействием СМИ. Проведённый авторами коллективной монографии мониторинг убедительно доказывает снижение уровня доверия к онлайн-источникам информации о Второй мировой войне среди современной российской молодежи, что делает актуальным создание качественных учебных пособий по отечественной истории для ВУЗов.

Заключение. Усиление разрыва между процессом обучения истории и приобретением навыков исторического самообразования, а также слабое умения верифицировать исторический источник становится главным препятствием в формировании устойчивых знаний студентов о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: социальная память, историческая рефлексия, студенчество, коммеморация, Великая Отечественная война

Список литературы

1. Вишневский Ю. Р., Нархов Д. Ю. Динамика патриотических установок студенческой молодежи: по материалам мониторинга «Российское студенчество о Великой Отечественной войне»

¹ Рец. на книгу: Спасибо прадеду за Победу... Материалы IV этапа мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне»: коллективная монография / под общ. ред. Ю. Р. Вишневского: Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.— 352 с.

(2005—2010—2015 гг.) // Война была позавчера... Российское студенчество о Великой Отечественной войне: материалы мониторинга «Современное российское студенчество о Великой Отечественной войне» / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. С. 185-201.

2. Грошева И. А., Грошев И. Л. Образы прошлого в сознании молодёжи: конструирование новой идентичности // Всеобщая история и историческая наука в XX — начале XXI века: Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2020. С. 40.

3. Сергеев С. А. Духовная жизнь СССР и современной России: расколы и противоречия // SocioTime / Социальное время. — 2015. — № 1(1). — С. 99-110.

4. Халий И. А. Патриотизм в России: опыт типологизации // Социс. 2017. № 2. С. 67-73.

5. Шалаев В. П. Синергетический образ университетской науки в условиях вызовов современности: между хаосом и порядком (опыт критического анализа) // SocioTime / Социальное время. 2020. № 2(22). — С. 66-73.

6. Широкалова Г. С., Шиманская О. К. Историческая память & патриотизм // Философия хозяйства. 2020. № 1. С. 238-251.

7. Широкалова Г. С. Историческая память и патриотизм повседневности // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Т.10, № 3 / 2. С. 161-174. С. 171.

Авторская справка

НОЧВИНА Белла Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и зарубежного регионоведения, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия. E-mail: bella.nochtvina@mail.ru.

UDC 930.23

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.97

SOCIAL MEMORY OF RUSSIAN STUDENTS ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR

Nochvina B. A.

Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod (Russia)

Introduction. The purpose of this article is to analyze the degree of Russian students' trust to various sources on the history of the Great Patriotic War, which form the social memory of modern youth about the feat of the last generation. The need to study the conditions for the formation and structural content of the social memory of modern Russian youth is actualised under the influence of the growth of information flows in one way or another striving to distort the historical past of Russia. Studies of domestic and foreign historians, sociologists and political scientists interpret on the whole the problem of preserving the social memory in a contradictory way, but the interdisciplinary approach they use allows a versatile analysis of the phenomenon of social memory as a key concept of historical reflection.

Methods. The authors of the collective monograph "Thank you, great-grandfather, for the Victory ... Materials of the IV stage of monitoring "Modern Russian students about the Great Patriotic War" in their historical and sociological research use a whole range of methodological approaches. The basic principle of the online survey is used through the methodology of correlation analysis, the traditional approach of comparing means in assessing statistical data of demographic groups. To characterise the specifics of the social memory of modern Russian students, the authors widely use the cultural analysis proposed in the concepts of Yu. M. Lotman, L. N. Kogan.

Results. Analysing the social memory of Russian students about the Great Patriotic War, the authors come to the conclusion that the collective memory of Russian youth at the present stage is more dependent on generational transformations, the formation of which is negatively affected by the reduction in the course of national history in higher education and the mythologisation of historical consciousness under the influence of the media. The monitoring carried out by the authors of the collective monograph convincingly proves the decrease in

the level of trust in online sources of information about World War II among modern Russian youth, which makes it urgent to create high-quality textbooks on Russian history for universities.

Conclusion. The growing gap between the process of teaching history and acquiring the skills of historical self-education, as well as the weak ability to verify the historical source, become the main obstacle in the formation of students' stable knowledge about the Great Patriotic War.

Keywords: social memory, historical reflection, students, commemoration, the Great Patriotic War

References

1. Vishnevskij Ju. R., Narhov D. Ju. Dinamikapatrioticheskikhustanovokstudentcheskojmolodezhi: pomaterialammonitoringa "Rossijskoestudenchestvo o VelikojOtechestvennojvojne" (2005—2010—2015 gg.) [Dynamics of patriotic attitudes of student youth: based on monitoring materials "Russian students about the Great Patriotic War" (2005—2010—2015)]. In: Vojnabylapozavchera... Rossijskoestudenchestvo o VelikojOtechestvennojvojne: materialymonitoringa "Sovremennoerossijskoestudenchestvo o VelikojOtechestvennojvojne" / pod obshh. red. Ju.R. Vishnevskogo. Ekaterinburg :Izd-vo Ural. un-ta, 2015. P. 185—201.
2. Grosheva I. A., Groshev I. L. Obrazyproshlogo v soznaniimolodezhi: konstruirovanienovojidentichnosti [Images of the past in the minds of young people: constructing a new identity]. In: Vseobshhajaistorijaiistoricheskajanauka v XX — nachale XXI veka. Kazan :Izd-vo Kazan. un-ta, 2020. P. 40.
3. Sergeev S. A. Duhovnyazhizn' SSSR I sovremennoj Rossii: raskolyiprotivorechiya [Spiritual life of the USSR and modern Russia: divisions and contradictions] // SocioTime / Social'noevremya. — 2015. — № 1(1). — Pp. 99-110.
4. Halij I. A. Patriotizm v Rossii: opyttypologizacii [Patriotism in Russia: the experience of typology], Socis. 2017. Vol. 2. P. 67—73.
5. Shalaev V. P. Sinergeticheskijobrazuniversitetskoinauki v usloviyahvyzovovsovremennosti: mezhduhaosomipyoryadkom (opytkriticheskogoanaliza) [Synergistic image of university science in the face of modern challenges: between chaos and order (critical analysis experience)] // SocioTime / Social'noevremya. 2020. № 2(22). — Pp. 66-73.
6. Shirokalova G. S., Shimanskaja O. K. Istoricheskajapamjat' &patriotizm [Historical memory and patriotism], Filosofijahozhajstva. 2020. Vol. 1. Pp. 238-251.
7. Shirokalova G. S. Istoricheskajapamjat' ipatriotizmpovednevnosti [Historical memory and patriotism of everyday life], Istoricheskajaisocial'no-obrazovatel'najamysl'. 2018. Vol.10, No. 3/2. Pp. 161-174. P. 171.

Author's Bio

NOCHVINA Bella Anatolyevna, Candidate of Historical Sciences, Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia. E-mail: bella.nochtina@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Ночвина Б. А. Социальная память российского студенчества о Великой Отечественной войне // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 97-104. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.97