

СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖУРНАЛА «ПИОНЕР» В 1970–80-е ГОДЫ

О. А. Мусорина, Т. В. Дубровская

Пензенский государственный университет, Пенза (Россия)

Введение. Цель данного исследования – выявление основных тенденций и реалий внутренней и внешней политики советского государства, определявших состояние советского общества в 1970–80-е годы, в том числе в аспекте их влияния на воспитание подрастающего поколения посредством различных каналов, в частности СМИ.

Методы. Сравнительно-сопоставительный метод дает возможность выявить взаимосвязь между ситуацией в стране и содержанием публикуемых в детской периодике материалов. Соблюдались следующие принципы: принцип историзма (события и протекающие в стране процессы изучаются в их динамике и хронологической последовательности); принцип системности (общество и язык выступают как взаимосвязанные системы, при этом изменение в одной из систем рано или поздно приводит к изменениям в другой), принцип множественности функций языка.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Путем анализа исторических источников периода 1970–80-х гг. были выделены основные идеологические доминанты официального дискурса. В советском обществе 1970–80-х гг. все реалии внутренней и внешней политики, в том числе в сфере образования и воспитания, определялись господствующей марксистско-ленинской идеологией, закреплённой Статьей 6 Конституции СССР 1977 года, и номинировались советской властью в терминах этой официальной идеологии. Существующее общество характеризуется как «развитое социалистическое», наблюдается усиление роли КПСС, снижается степень репрессивности внутренней политики. Господствующая идеология определяет стратегию экономического развития, политику в области образования и воспитания молодежи. На внешнюю политику оказывает влияние противостояние между СССР и США, так называемая «холодная война», в которую вовлечены другие страны мира.

Заключение. Авторы констатируют, что эти и другие реалии советского общества находят отражение в материалах советских СМИ, включая детскую периодику. Официальные партийные документы и материалы периодических изданий создают положительный образ государства и общества, пропагандируют единство партии и народа, практически не анализируя в публичном поле нарастающие проблемы и вызовы.

Ключевые слова: социально-исторический контекст; советское общество; Коммунистическая партия СССР; внутренняя политика; внешняя политика; экономическое развитие; образование и воспитание; журнал «Пионер».

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-00775, проект «Медиатизированная модель советского общества в детской периодике». DOI: <https://rscf.ru/project/22-28-00775/>

Список литературы

1. Завершинская Н. А. Ностальгическая реконструкция советского: между ретривализмом и де/ремифологизацией // Ностальгия по советскому: монография. Томск: Изд-во Томского университета, 2011. С. 53–71.
2. Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина: материалы и документы. М.: Молодая гвардия, 1981. 304 с.; Молодежь – наше будущее. КПСС о комсомоле и задачах коммунистического воспитания молодежи в современных условиях. М.: Молодая гвардия, 1974. 383 с.; История ВЛКСМ и Все-

союзной пионерской организации им. В. И. Ленина: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2108 «История и педагогика». М.: Просвещение, 1978. 352 с.

3. Мерль Ш. Советская экономика: современные оценки // Экономическая история. Ежегодник. 2016-2017. М., 2017. С. 303–343; Бит-Юнан Ю. Г. К истории советской цензуры 1960-х годов // Россия и современный мир. 2022. № 2 (115). С. 181–204.

4. Кара-Мурза С. Г. Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой Победы до наших дней. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 768 с.

5. The Cold War: interpreting conflict through primary documents / Priscilla Poberts, editor. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, 2019. 942 p.; Cold War: the essential reference guide / James R. Arnold and Roberta Wiener, editors. ABC-CLIO, 2012, 476 p.

6. Геллер М. Я., Некрич А. М. Утопия у власти. Лондон, 1982. 381 с.

7. Никонова С. И. Государственная политика в области идеологии и культуры в контексте советской действительности (середина 60-х – середина 80-х годов XX века): автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Казань: Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина, 2009. 44 с.; Бакланов В. И., Осин Р. С. Социально-философское измерение советского общества в современной общественной мысли // PolitBook. 2020. № 4. С. 116–146.

8. Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М.: Новое литературное обозрение, 2014. 664 с.

9. Zhuk S. I. “Soviet Young Man”: The Personal Diaries and Paradigmatic Identities of “Youth” in Provincial Soviet Ukraine during Late Socialism, 1970–1980-s // Australian and New Zealand Journal of European Studies. 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36; Zhuk S. I. Book Consumption and Reading Practices in Soviet Dnipropetrovsk during the Brezhnev Era // Ab Imperio. 2009, no. 3, pp. 1–37.

10. Козлова Н. Н. Заложники слова // Социологические исследования. 1995. № 9. С. 128–136; № 10. С. 100–109; Кожемякин Е. А. Дискурс власти: философско-культурологическая интерпретация конструкторов и эпистемических операций // Дискурсы власти: коллективная монография. Орел: Изд-во Орловск. гос. ин-та искусств и культуры, 2015. С. 20–41.

11. Мусорина О. А., Дубровская Т. В. Советская детская печать как средство медиатизации советских образов культуры: аналитический обзор // Вопросы теории и практики журналистики. 2022. Т. 11. № 2. С. 249–263. DOI: 10.17150/2308-6203.2022/11(2).249-263

12. Блохина Я. А. Тематическая характеристика журнала «Пионер» как источника репрезентаций советского общества // Политическая лингвистика. 2022. № 2 (92). С. 172–182.

13. Семенов В. Е. О мировоззренческих основаниях III Программы КПСС // Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2013. Вып. 1. С. 111–115.

14. Детская энциклопедия: в 12 т. Т. 9. Наша Советская Родина. М.: Педагогика, 1978. С. 5.

15. История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2108 «История и педагогика». М.: Просвещение, 1978. С. 308.

16. Конституция (Основной закон) СССР 1936 г. в редакции от 10 декабря 1970 г. Интернет-проект «Конституция России» (<http://constitution.garant.ru/about/>). URL: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/red_1936/3959815/ (дата обращения: 25.07.2022).

17. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.). Интернет-проект «Конституция России» (<http://constitution.garant.ru/about/>). URL: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (дата обращения: 28.07.2022).

18. Материалы XXV съезда КПСС. М.: Политиздат, 1976. 256 с.

19. Молоков Д. С. Тенденции развития советской общеобразовательной школы второй половины 60-х – первой половины 70-х годов: монография. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. 148 с.

20. Дёниннхгаус В., Савин А. «Смотришь, и Мане, и Тане какой-то «Знак Почета» попадает. Брежневская «индустрия» награждений и советское общество // Российская история. 2014. № 2. С. 127–149.

21. Королёва Л. А., Королёв А. А. Оппозиционное движение в СССР. 1940–1980 гг.: обзор историографии и источников. Пенза: ПГУАС–ПИРО, 2012. 301 с.

22. Яковлев Н. Н. ЦРУ против СССР. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1984. 320 с.

23. Купина Н. А. Позднесоветская повседневность глазами очевидцев: уроки прошлого // Политическая лингвистика. 2022. № 3. С. 42–51.

24. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М.: Политиздат, 1986. 352 с.

25. Cold War: the essential reference guide / James R. Arnold and Roberta Wiener, editors. ABC-CLIO, 2012. 476 p.
26. Харари Ю. Н. Homo Deus. Краткая история будущего / пер. с англ. А. Андреева. М.: Синдбад, 2018. 496 с.
27. Zhuk, Sergei I. "Soviet Young Man": The Personal Diaries and Paradoxical Identities of "Youth" in Provincial Soviet Ukraine during Late Socialism, 1970–1980-s // Australian and New Zealand Journal of European Studies. 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36.
28. Позднякова Г. И. Какой человек нам нужен: Выдающиеся деятели КПСС о детской литературе и детском чтении. Ленинград: Детская литература, 1980. 159 с.
29. Царихин В. А. История развития государственной молодежной политики до 1991 года // История и археология: материалы II Междунар. науч. конф. Пермь: Зебра, 2014. С. 12–14.
30. Ильинский И. М. Еще раз об истории разработки теоретических и правовых основ государственной молодежной политики в СССР, подготовки и принятии «Закона о молодежи» // Знание. Понимание. Умение. 2016. № 4. С. 5–30.

Авторская справка

МУСОРИНА Ольга Александровна – кандидат исторических наук, доцент кафедры английского языка, Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

E-mail: rinamuso@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6251-9604>

ДУБРОВСКАЯ Татьяна Викторовна – доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка, Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

E-mail: gynergy74@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0044-6056>

UDC 94

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.104

SOCIAL AND HISTORICAL CONTEXT IN FUNCTIONING OF "PIONER" PERIODICAL (1970-80s)

O. A. Musorina, T. V. Dubrovskaya
Penza State University, Penza (Russia)

Introduction. The present research is aimed at revealing main tendencies in the interior and foreign policies of the Soviet government that influenced the development of the Soviet society in 1970-80s, including upbringing of Soviet youth by means of mass media.

Methods. Comparative analysis method is used to show correlation between the political and economic situation in the Soviet Union in 1970-80-s and contents of youth periodicals. We also study processes and events in their dynamics and chronological order. Semiotic approach interprets society and language as two interconnected systems where changes in one system lead to changes in the other. Functional approach enables us specify those language functions that may explain the interrelation between the language and its users.

Results. After having analyzed a group of official documents and papers dated 1970-80-s, we highlight the basic ideological concepts of the ruling party discourse. At that time internal and foreign policies were governed by Marxism-Leninism ideology, which was fixed by Article 6 of the 1977 Soviet Constitution, and were described with the terms of this ideology. The existing society is described as "developed socialist" and is characterized by strengthening the power of the Communist party and decreasing repressions towards Soviet citizens. This governing ideology determines the economic development of the country, as well as youth education policies. Foreign policy is influenced by opposition between the USSR and US known as 'the Cold War'.

Conclusion. These tendencies are reflected in the Soviet mass media, including periodicals for youth and children. Both official documents and periodicals create a positive image of the Soviet society and do not reveal existing problems.

Keywords: historical and social context; Soviet society; Communist party of the USSR; interior policy; foreign policy; economic development; education; 'Pioner' periodical.

The study was supported by the grant of the Russian Science Foundation No. 22-28-00775, project “Mediatized model of Soviet society in children’s periodicals”.

References

1. Zavershinsraya N. A. Nostalgic reconstruction of the Soviet: between retrivalism and de-/remythologization. *Nostalgia for the Soviet*, Tomsk, Tomsk State University, 2011. Pp. 53–71.
2. Vsesoyuznaya pionerskaya organizatsia imeni V. I. Lenina. Materialy i dokumenty [All-Union pioneer organization named after V. I. Lenin. Materials and documents]. Moscow, Molodaya Gvardia, 1981. 304 p.; Molodezhn nashe budushee. KPSS o komsomole i zadachakh kommunisticheskogo vospitaniya molodezhi v sovremennykh usloviyakh [Youth is our future. Communist party of the Soviet Union about Komsomol and tasks of communist upbringing of the youth in contemporary conditions]. Moscow, Molodaya Gvardia, 1974. 383 p.; Istoria VLKSM and Vsesoyuznoi pionerskoi organizatsii imeni V. I. Lenina [The history of the All-Union Lenin communist youth league and All-Union pioneer organization named after V. I. Lenin]. Moscow, Prosveschenie, 1978. 352 p.
3. Merl S. The Soviet economy: a modern assessment. *The Economic History review*, Moscow, 2017. Pp. 303–349; Bit-Yunan Yu. G. On the history of Soviet censorship of the 1960s. *Russia and the contemporary world*, Moscow, Russian Academy of Sciences, 2022. Pp. 181–204.
4. Kara-Murza S. G. The Soviet civilization. Vol. 2. From the Great victory till these days. Moscow, 2002. 768 p.
5. The Cold War: interpreting conflict through primary documents. Ed. Priscilla Poberts. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO, 2019. 942 p.; Cold War: the essential reference guide. Eds. James R. Arnold and Roberta Wiener. ABC-CLIO, 2012. 476 p.
6. Heller M., Nekrich A. Utopia u vlasti [Utopia at power]. London, Overseas Publications Interchange, 1982. 381 p.
7. Nikonova S. I. Gosudarstvennaya politika v oblasti ideologii i kul’tury v kontekste sovetskoi deistvitel’nosti (seredina 60 – sredina 80 godov 20 veka) [Governmental policies in the sphere of ideology and culture in the context of the Soviet reality (mid-1960s – mid-1980s)]. Abstract of Doctor’s degree dissertation. Kazan, Kazan State university, 2009. 44 p.; Baklanov V. I., Osin R. S. Sozial’no-filosofskoe izmerenie sovetского obschestva v sovremennoi obschestvennoi mysli [Socio- philosophical dimension of Soviet society in modern social thought]. *PolitBook*, 2020. No. 4, pp. 116–146.
8. Yurchak A. Everything was forever, until it was no more: the last Soviet generation. Princeton, NJ. Princeton University Press, 2005.
9. Zhuk S. I. “Soviet young man”: the personal diaries and paradoxical identities of “youth” in provincial Soviet Ukraine during late Socializm, 1970–1980-s. *Australian and New Zealand Journal of European Studies*, 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36; Zhuk S. I. Book consumption and reading practices in Soviet Dnepropetrovsk during the Brezhnev era, *Ab Imperio*, 2009. No. 3, pp. 1–37.
10. Kozlova N. N. Zalozhniki slova? [Hostages of the word?]. *Sotsiologicheskie issledovaniya (Sociological Studies)*, 1995. No. 9, pp. 128–136; no. 10, pp. 100–109; Kozhemyakin Ev. A. Discourse of power: philosophical and cultural interpretation of constructs and epistemic practices. *Diskursy vlasti*, Orel, Orel State Institute of Culture, 2015. Pp. 20–41.
11. Musorina O. A., Dubrovskaya T. V. Mediatization of Soviet cultural patterns in Soviet print media for children: analytical review. *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki* [Theoretical and Practical Issues of Journalism]. 2022, vol. 11, no. 2, pp. 249–263. (In Russian). DOI: 10.17150/2308-6203.2022/11(2).249-263
12. Blokhina Ya. A. Thematic characteristics of the *Pioneer* magazine as a source of representations of the Soviet society. *Political Linguistics*, 2022. No. 2 (92), pp. 172–182. (In Russian).
13. Semenov V. O mirovozzrencheskikh osnovaniyakh III Programmy Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuza [The world view foundation for the III Program of the Communist party of the Soviet Union]. *Vestnik of Saint Petersburg State university*, 2013. Iss. 1, pp. 111–115.
14. Detskaya ensiklopediya [Children’s Encyclopedia]. Moscow, Pedagogika, 1978. Vol. 9, p. 5.
15. Istoria VLKSM and Vsesoyuznoi pionerskoi organizatsii imeni V. I. Lenina [The history of the All-Union Lenin communist youth league and All-Union pioneer organization named after V. I. Lenin]. Moscow, Prosveschenie, 1978. 352 p.
16. Konstituziia (Osnovnoi zakon) Soiuza Sovetskikh Sozialisticheskikh Respublik 1936 goda v redakzii ot 10 dekabrya 1970 g. [Constitution of the Union of the Soviet Socialist Republics (adopted in 1936, revised 10 December 1970)]. Available at: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/red_1936/3959815/ (accessed 25 July 2022).
17. Konstituziia (Osnovnoi zakon) Soiuza Sovetskikh Sozialisticheskikh Respublik (prinyata 7 oktyabrya 1977 goda) [Constitution of the Union of the Soviet Socialist Republics (adopted 7 October 1977)]. Available at: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (accessed 28 July 2022)

18. Materialy XXV s'ezda Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuz [Materials of the XXV Convention of the Communist party of the Soviet Union]. Moscow, Politizdat, 1976. 256 p.
19. Molokov D. S. Tendentsii razvitiya sovetskoi obsheobrazovatel'noi shkoly vtoroi poloviny 1960-kh – pervoi poloviny 1980-kh [Tendencies in the development of the Soviet comprehensive school in the second half of 1960s – first half of the 1980s]. Yaroslavl, Yaroslavl State university, 2004. 148 p.
20. Donninghaus V., Savin A. “Now and then, a sign of merit comes Mania’s and Tania’s way”. Brezhnev’s “industry” of rewards and the Soviet society. *Rossiiskaia istoria*, 2014. No. 2, pp. 127–149.
21. Koroleva L. A., Korolev A. A. Opposition movement in the USSR. 1940–1980: historiography and sources review. Penza, Penza State university of Architecture and Construction, 2012. 301 p.
22. Yakovlev N. N. CIA vs the USSR. Saratov, 1984. 320 p.
23. Kupina N. A. Late Soviet everyday life through the witnesses’ eyes: lessons from the Past. *Political Linguistics*, 2022. No. 2 (92), pp. 42–51. (In Russian).
24. Materialy XXVII s'ezda Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuz [Materials of the XXVII Convention of the Communist party of the Soviet Union]. Moscow, Politizdat, 1986. 352 p.
25. Cold War: the essential reference guide. Eds. James R. Arnold and Roberta Wiener. ABC-CLIO, 2012. 476 p.
26. Harari Y. N. Homo Deus. A brief history of tomorrow. Moscow, Sindbad, 2018. 496 p. (In Russian).
27. Zhuk, Sergei I. “Soviet young man”: the personal diaries and paradoxical identities of “youth” in provincial Soviet Ukraine during late Socialism, 1970–1980-s. *Australian and New Zealand Journal of European Studies*, 2013. Vol. 5 (2), pp. 24–36.
28. Pozdnyakova G. I. Kakoi chelovek nam nuzhen. Vydauschiysya deyateli Kommunisticheskoi partii Sovetskogo Soiuz o detskoj literature i detskom chtenii [What sort of man we need. Outstanding figures of the Communist Party of the Soviet Union about children literature and children reading]. Leningrad, Detskaya literatura, 1980. 159 p.
29. Tsarikhin V. A. Istoriya rasvitiya gosudarstvennoi molodezhnoi politiki do 1991 goda [Development of government youth policy before 1991]. *Istoriya i Arheologiya*, Perm, Zebra, 2014. Pp. 12–14.
30. Il'insky I. M. Yescho raz ob istorii rasrabotki teoreticheskikh i pravovykh osnov gosudarstvennoi molodezhnoi politiki v Sovetskom Soiuze, podgotovki i prinyatii “Zakona o molodezhi” [Once again about the history of the development of theoretical and legal foundations of governmental youth policy in the USSR, preparation and adoption of the “Law on Youth”]. *Znanie, Ponimanie. Umenie*, 2016. No. 4. Pp. 5–30.

Author's Bio

MUSORINA Olga Aleksandrovna– PhD in History, Associate Professor, English Language Department, Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: rinamuso@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6251-9604>

DUBROVSKAYA Tatiana Viktorovna – D.Sc. in Philology. Head of the English Language Department, Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: gynergy74@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0044-6056>

Библиографическая ссылка

О. А. Мусорина, Т. В. Дубровская. Социально-исторический контекст функционирования журнала «Пионер» в 1970–80-е годы // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 104–121. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.104