

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ИХ УРОВНЕЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТА

З. В. Медведева

Марийский государственный университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. В современных динамично развивающихся социально-экономических и социокультурных условиях стремительно возрастают требования к качеству и результативности образовательного процесса, поиску и внедрению инноваций. В данном контексте профессиональная деятельность учителя начальных классов не является исключением. Учителю начальных классов, как и другим специалистам, важно поддерживать высокую планку в своей профессиональной области, успешно адаптироваться к новому цифровому и информационному пространству, которое диктует время, и успешно ориентироваться в нем, предоставляя высокий уровень образовательных услуг, иметь мобильный и творческий подход к решению своих профессиональных задач. Все это актуализирует проблему самоменеджмента учителя начальных классов, основанного на таких процессах, как самоорганизация, самоуправление, самообразование и самоконтроль.

Методы. В данной статье описаны результаты исследования, организованного на базе лаборатории современных образовательных технологий центра профессиональных компетенций педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», которое было направлено на выявление уровней самоменеджмента учителей начальных классов, работающих в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл, посредством разработанной нами методики «Оценка уровня самоменеджмента учителя начальных классов». Для подтверждения выдвинутой гипотезы нами был проведен корреляционный анализ, а также построена диаграмма рассеянности с учетом уравнения линейной регрессии.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Проведенная диагностика позволила выявить наличие высокого уровня самоменеджмента у 9 учителей начальных классов (15 %), среднего уровня – у 51 учителя (85 %), при полном отсутствии низкого уровня. Нами было выдвинуто предположение о наличии и направлении корреляционной зависимости признака-результата от признака-фактора и построена диаграмма рассеянности с учетом уравнения линейной регрессии (корреляционный анализ). На основе данных диагностики были построены график зависимости уровня самоменеджмента учителей начальных классов от квалификационной категории и график зависимости уровня самоменеджмента учителей начальных классов от педагогического стажа, вычислено уравнение линейной регрессии, найден линейный коэффициент корреляции Пирсона, согласно шкале Чеддока определена умеренная корреляционная зависимость уровня самоменеджмента от педагогического стажа у учителей начальных классов, принявших участие в исследовании. Уравнение линейной регрессии показало, что с увеличением стажа на 1 единицу уровень самоменеджмента возрастает в среднем на 0,1663 – примерно на 0,2 балла. Полученные результаты послужили основой для доказательства предположения о наличии прямой взаимосвязи между эффективностью профессиональной деятельности учителей начальных классов и имеющихся у них уровней самоменеджмента.

Заключение. Результаты, полученные в ходе проведенного исследования, станут основой для дальнейшей работы в данном направлении, которая будет нацелена на разработку и апробацию методических рекомендаций по повышению уровня самоменеджмента учителей начальных классов, не только принявших участие в исследовании, но и всех лиц, заинтересованных в вопросах повышения своей персональной эффективности, в том числе студентов педагогических специальностей.

Ключевые слова: самоменеджмент; самоорганизация; самоуправление; самоконтроль; самообразование; учитель начальных классов; профессиональная деятельность; персональная эффективность.

Список литературы

1. Минаева О. В., Евченко А. Ф. Современный самоменеджмент и личная тектология: общее и особенное // Вестник Международного института экономики и права. 2017. № 2 (27). С. 34–47.
2. Щербакова Е. С. Самоменеджмент в деятельности руководителя // Экономика и социум. 2021. № 4-2 (83). С. 747–751.
3. Шерпеева М. О. Самоменеджмент государственного и муниципального служащего // Экономика и социум. 2018. № 5 (48). С. 1359–1362.
4. Self-Management for Primary School Students Demonstrating Problem Behavior in Regular Classrooms: Evidence Review of Single-Case Design Research / Margherita L. Busacca, Angelika Anderson, Dennis W. Moore // Journal of Behavioral Education (J Behav Educ). Published online July 2015. URL: https://www.researchgate.net/publication/282544074_Self-Management_for_Primary_School_Students_Demonstrating_Problem_Behavior_in_Regular_Classrooms_Evidence_Review_of_Single-Case_Design_Research (дата обращения: 20.09.2021). DOI:10.1007/s10864015-9230-3
5. Китаев А. А. Самоменеджмент как основа управления собственной деятельностью // Проблемы развития современного предпринимательства: коллективная монография. Ставрополь, 2018. С. 318–322.
6. Осипова О. П., Шклярова О. А. Ресурс самоменеджмента в повышении профессиональной жизнеспособности и развитии управленческой культуры педагогических работников // Проблемы современного образования. 2020. № 5. С. 202–203.
7. Спивак В. А. Самоменеджмент как вид менеджмента – области исследования // Лидерство и менеджмент. 2017. Т. 4. № 4. С. 153–167.
8. Batool Abd All Ghali, Liqaa Miri Habeeb, Khitam Dekhn Hamzah. Self-Management and its Relation to Organizational Excellence // International Journal of Engineering & Technology. 2018. № 7 (4.7). С. 47–50.
9. Лебедева А. А., Кочкина Л. С. Самоменеджмент в личности менеджера в современных условиях // Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы: материалы IV Международной научно-практической конференции / отв. ред. Э. И. Забнева; редколлегия: Ю. А. Кузнецова [и др.]. 2020. С. 276–279.
10. Алехина Л. Л. Самоменеджмент во времени и пространстве человеческого взаимодействия // Политическое пространство и социальное время. 1917–2017: смыслы и ценности прошедшего столетия: сборник научных трудов XXXII Харакского форума / под ред. Т. А. Сенюшкиной, А. В. Баранова. 2017. С. 14–16.
11. Гончарова Е. И., Костомарова С. В. Самоменеджмент в системе управления человеческими ресурсами // Экономика. Инновации. Управление качеством. 2017. № 2 (19). С. 31а-32.
12. Демьянов В. Г. Самоменеджмент муниципальных служащих // Управленческий учет. 2021. № 3. С. 193–198.
13. Prof. Srikanta Patnaik. Self-Management: For Individual and Organizational Success. Partridge Publishing India, 2021. 192 p.
14. Зайверт Л. Ваше время – в Ваших руках: (Советы руководителям, как эффективно использовать рабочее время): пер. с нем.; авт. предисл. В. М. Шепель. М.: Экономика, 1990. 232 с.
15. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя – практика: пер. с англ. М.: Дело ЛТД, 1994. 320 с.
16. Кыстаубаева Ж. Н. Менеджмент и самоменеджмент – одно из важных условий современного преподавания и обучения // Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее: материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 29–32.
17. Якушева С. Д. Самоменеджмент в деятельности педагога современного образовательного комплекса // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 11. С. 242–263.
18. Симонова А. А., Галагузова М. А. Самоорганизация – эффективный инструмент совершенствования педагога // Народное образование. 2011. № 1. С. 262–269.
19. Жилина Ж. А., Макаров П. Ю., Абдряшитова А. И. Самоменеджмент и управление карьерой. Владимир: Владимирский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2017. 147 с.

20. Майданова Т. В. Показатели и критерии оценки проявления самоменеджмента бакалавров социальной работы // Педагогическое образование в России. 2016. № 8. С. 52–58.

21. Как вычислить коэффициент корреляции? URL: http://mathprofi.ru/linejnyj_koefficient_korrelyacii.html (дата обращения: 13.10.2021).

Авторская справка

МЕДВЕДЕВА Зоя Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования, Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия.

E-mail: medvedeva_zoya@inbox.ru

UDC 37.015.31

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.72

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE EFFECTIVENESS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONAL ACTIVITIES AND THEIR LEVELS OF SELF-MANAGEMENT

Z. V. Medvedeva

Mari State University, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. In today's dynamically developing socio-economic and socio-cultural conditions, there are rapidly increasing demands on the quality and effectiveness of the educational process, the search for and implementation of innovations. In this context, the professional activity of an elementary school teacher is no exception. Elementary school teacher, as well as other professionals, it is important to maintain a high bar in their professional field, successfully adapt to the new digital and information space, which dictates the time and successfully navigate it, providing a high level of educational services, have a mobile and creative approach to solving their professional tasks. All this actualizes the problem of self-management of elementary school teachers, based on such processes as self-organization, self-management, self-education and self-control.

Methods. This article describes the results of the study organized on the basis of the Laboratory of Modern Educational Technologies of the Center for Professional Competences of the Pedagogical Institute of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Mari State University", which was aimed at identifying the levels of self-management of elementary school teachers working in general educational institutions of the Republic of Mari El through our developed method "Self-management assessment of elementary school teachers". In order to confirm the hypothesis we conducted a correlation analysis and constructed a scatter diagram taking into account the linear regression equation.

Results. The conducted diagnostics revealed the presence of a high level of self-management in 9 elementary school teachers (15 %), the average level in 51 (85 %) with a complete lack of low. We hypothesized the presence and direction of the correlation dependence of the trait-result on the trait-factor and built a scatter diagram taking into account the linear regression equation (correlation analysis). Based on the diagnostic data, a graph of the dependence of the level of self-management of elementary school teachers on the qualification category and a graph of the dependence of the level of self-management of elementary school teachers on the pedagogical experience, the linear regression equation was calculated, a linear Pearson correlation coefficient was found, according to the Cheddock scale a moderate correlation relationship of self-management level with pedagogical experience was determined for elementary school teachers who took part in the study. A linear regression equation showed that with an increase of 1 unit of experience, the level of self-management increased by an average of 0,1663 – about 0,2 points. The obtained results served as a basis for proving the assumption that there is a direct relationship between the effectiveness of the professional activities of elementary school teachers and their levels of self-management.

Conclusion. The results obtained during the study will form the basis for further work in this direction, which will be aimed at developing and testing methodological recommendations for improving self-

management of elementary school teachers, not only those who participated in the study, but also all those interested in issues of improving their personal effectiveness, including students of pedagogical specialties

Keywords: self-management; self-organization; self-management; self-control; self-education; elementary school teacher; professional activity; personal effectiveness.

References

1. Minaeva O. V., Evchenko A. F. Sovremennyyi samomenedzhment i lichnaya tektologiya: obshchee i osobennoe [Modern self-management and personal tectology: general and special]. Vestnik Mezhdunarodnogo instituta ekonomiki i prava [Bulletin of the International Institute of Economics and Law]. 2017, no. 2 (27), pp. 34–47. (In Russian).
2. Shcherbakova E. S. Samomenedzhment v deyatelnosti rukovoditelya [Self-management in the activities of the head]. Ekonomika i sotsium [Economy and society]. 2021, no. 4–2 (83), pp. 747–751. (In Russian).
3. Sherpeeva M. O. Samomenedzhment gosudarstvennogo i munitsipal'nogo sluzhashchego [Self-management of a state and municipal employee]. Ekonomika i sotsium [Economy and society]. 2018, no. 5 (48), pp. 1359–1362. (In Russian).
4. Margherita L. Busacca, Angelika Anderson, Dennis W. Moore. Self-Management for Primary School Students Demonstrating Problem Behavior in Regular Classrooms: Evidence Review of Single-Case Design Research. Journal of Behavioral Education (J Behav Educ). Published online July 2015. Available at: https://www.researchgate.net/publication/282544074_Self-Management_for_Primary_School_Students_Demonstrating_Problem_Behavior_in_Regular_Classrooms_Evidence_Review_of_Single-Case_Design_Research (accessed: 20.09.2021). DOI:10.1007/s10864015-9230-3
5. Kitaev A. A. Samomenedzhment kak osnova upravleniya sobstvennoi deyatelnost'yu [Self-management as the basis for managing your own activities]. Problemy razvitiya sovremennogo predprinimatel'stva: kollektivnaya monografiya [Development problems of modern entrepreneurship: collective monograph]. Stavropol'. 2018, pp. 318–322. (In Russian).
6. Osipova O. P., Shklyarova O. A. Resurs Samomenedzhmenta v povyshenii professional'noi zhiznesposobnosti i razvitiu upravlencheskoi kul'tury pedagogicheskikh rabotnikov [Self-management resource in increasing professional viability and development of managerial culture of teachers]. Problemy sovremennogo obrazovaniya [Problems of modern education]. 2020, no. 5, pp. 202–203. (In Russian).
7. Spivak V. A. Samomenedzhment kak vid menedzhmenta – oblasti issledovaniya [Self-management as a type of management – research areas]. Liderstvo i menedzhment [Leadership and management]. 2017. Vol. 4, no. 4, pp. 153–167. (In Russian).
8. Batool Abd All Ghali, Liqaa Miri Habeeb, Khitam Dekhn Hamzah. Self-Management and its Relation to Organizational Excellence. International Journal of Engineering & Technology. 2018, no. 7 (4.7), pp. 47–50.
9. Lebedeva A. A., Kochkina L. S. Samomenedzhment v lichnosti menedzhera v sovremennykh usloviyakh [Self-management in the personality of a manager in modern conditions]. Voprosy sovremennoi nauki: problemy, tendentsii i perspektivy. Materialy Chetvertoy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Novokuznetsk, 3–4 dekabrya 2020) [Questions of modern science: problems, trends and prospects. Materials of the Fourth International Scientific and Practical Conference (Novokuznetsk, December 3–4, 2020)]. Kemerovo, FGBOU VO «Kuzbasskii gosudarstvennyi tekhnicheskii universitet im. T. F. Gorbacheva», filial KuzGTU v g. Novokuznetske. 2020, pp. 276–279. (In Russian).
10. Alehina L. L. Samomenedzhment vo vremeni i prostranstve chelovecheskogo vzaimodeystviya [Self-Management in the Time and Space of Human Interaction]. Politicheskoe prostranstvo i social'noe vremya. 1917–2017: smysly i cennosti proshedshego stoletiya: sbornik nauchnykh trudov Tridcat' vtorogo Harakskogo foruma [Political Space and Social Time. 1917–2017: meanings and values of the past century: a collection of scientific papers of the thirty-second Harak Forum]. Pod redakciej T. A. Senjushkinoy, A. V. Baranova, 2017, pp. 14–16. (In Russian).

11. Goncharova E. I., Kostomarov S. V. Samomenedzhment v sisteme upravleniya chelovecheskimi resursami [Self-management in the human resource management system]. *Ekonomika. Innovatsii. Upravlenie kachestvom* [Economy. Innovation. Quality control]. 2017, no. 2 (19), pp. 31–32. (In Russian).
12. Dem'yanov V. G. Samomenedzhment munitsipal'nykh sluzhashchikh [Self-management of municipal employees]. *Upravlencheskii uchët* [Management Accounting]. 2021, no. 3, pp. 193–198. (In Russian).
13. Prof. Srikanta Patnaik. Self-Management: For Individual and Organizational Success. Partridge Publishing India, 2021. 192 p.
14. Zaivert L. Vashe vremya – v Vashikh rukakh: sovety delovym lyudyam, kak effektivno ispol'zovat' rabochee vremya [Your time is in your hands: advice to business people on how to effectively use their working time]. Moscow, Intereksper, Infra-M, 1995, 267 p. (In Russian).
15. Vudkok M., Frensis D. Raskreposhchennyi menedzher. Dlya rukovoditelya – praktika [A liberated manager. For a leader – practice]. Per. s angl. Moscow, Delo LTD, 1994, 320 p. (In Russian).
16. Kystaubeva Zh. N. Menedzhment i samomenedzhment – odno iz vazhnykh uslovij sovremenno go prepodavaniya i obuchenija [Management and self-management is one of the important conditions for modern teaching and learning]. *Sovremennoe obrazovanie: opyt proshlogo – vzgljad v budushhee: Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii* [Modern Education: Past Experience – a Look into the Future: Proceedings of the International Scientific-Practical Conference]. 2018, pp. 29–32.
17. Yakusheva S. D. Samomenedzhment v deyatel'nosti pedagoga sovremenno go obrazovatel'nogo kompleksa [Self-management in the activities of a teacher of a modern educational complex]. *Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem* [Contemporary research on social problems]. 2018, vol. 9, no. 11, pp. 242–263. (In Russian). DOI:10.12731/2218-7405-2018-11-242-263. (In Russian).
18. Simonova A. A., Galaguzova M. A. Samoorganizatsiya – jeffektivnyj instrument sovershenstvovaniya pedagoga [Self-organization is an effective tool for teacher improvement]. *Narodnoe obrazovanie* [Public education]. 2011, no. 1, pp. 262–269.
19. Zhilina Zh. A., Makarov P. Ju., Abdrjashitova A. I. Samomenedzhment i upravlenie kar'eroj [Self-Management and Career Management]. Vladimir, Vladimirskij filial FGBOU VO «Rossijskaja akademija narodnogo hozjajstva i gosudarstvennoj sluzhbe pri Prezidente Rossijskoj Federacii, 2017, 147 p.
20. Maidanova T. V. Pokazateli i kriterii otsenki proyavleniya samomenedzhmenta bakalavrov sotsial'noi raboty [Indicators and criteria for assessing the manifestation of self-management of bachelors of social work]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia]. 2016, no. 8, pp. 52–58. DOI: 10.12731/2218-7405-2018-11-242-263. (In Russian).
21. Kak vychislit' koefitsient korrelyatsii? [How do I calculate the correlation coefficient?]. Available at: http://mathprofi.ru/linejnyj_koefficient_korrelyatsii.html (accessed 13.10.2021). (In Russian.).

Author's Bio

MEDVEDEVA Zoya Vasilyevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy of Primary and General Education, Mari State University, Yoshkar-Ola, Russia.
E-mail: medvedeva_zoya@inbox.ru

Библиографическая ссылка

Медведева З. В. Взаимосвязь эффективности профессиональной деятельности учителей начальных классов и их уровней самоменеджмента // SocioTime / Социальное время. 2022. № 3 (31). С. 72–91. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.3.72