

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗОВАННЫХ ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ РФФИ

Н. А. Матвеева, М. А. Демин, А. И. Куляпин, Л. А. Никитина, Н. Н. Шпильная
Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул (Россия)

Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-011-20030, «Всероссийская научная конференция с международным участием «Фундаментальные проблемы гуманитарных наук: опыт и перспективы развития исследовательских проектов РФФИ».

Введение. Методологическое пространство современных гуманитарных исследований включает в себя множество подходов, концепций, теорий, идей. С одной стороны, их многообразие позволяет развивать тематику фундаментальных научных исследований в различных областях гуманитарного знания, с другой – методологическое пространство современных гуманитарных наук стоит перед вызовами нарастающих тенденций полипарадигмальности, междисциплинарности, межпредметности. В этих условиях особое значение приобретает определение магистральных линий, тематических и методологических трендов современных гуманитарных исследований.

Методы. Валидным методом решения этой задачи является анализ результатов фундаментальных гуманитарных исследований, поддержанных экспертным научным сообществом. В настоящей статье эта задача решается методом научной рефлексии содержания докладов Всероссийской научной конференции с международным участием «Фундаментальные проблемы гуманитарных наук: опыт и перспективы развития исследовательских проектов РФФИ», подготовленных по результатам реализованных грантовых проектов РФФИ (24 – 26 сентября 2020 года, г. Барнаул).

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. В результате проведённого анализа выявлен спектр фундаментальных проблем современных гуманитарных наук; представлено описание реализованных участниками конференции грантов РФФИ в области истории, лингвистики, литературоведения, психологии, педагогики, социологии; дана оценка их вклада в решение задачи построения единого методологического пространства современных гуманитарных исследований; определены направления развития методологического пространства современной гуманитарной науки.

Заключение. Теоретическая значимость исследования состоит в определении направлений трансформации современного методологического пространства гуманитарных наук. Полученные научные результаты имеют значительный потенциал практического использования и могут быть применены в процессах организации российской гуманитарной науки, международной интеграции науки в условиях глобализации и глокализации, экспертизы заявок на выполнение научных гуманитарных исследований и оценке их результатов, модернизации содержания гуманитарного образования и популяризации научного гуманитарного знания.

Ключевые слова: гуманитарные науки; фундаментальные гуманитарные исследования; фундаментальные проблемы гуманитарных наук; методологическое пространство; грантовые проекты РФФИ.

Список литературы

1. Галкина С. Ф., Ласовская Т. Ю., Шпильная Н. Н. Языковая личность алекситимика (вербально-семантический и лингвокогнитивный уровни) // Культура и текст. 2019. № 4. С. 151–161.
2. Геопозитика В. М. Шукшина: коллективная монография / науч. ред. А. И. Куляпин. – Барнаул: АлтГПУ. 2017. 176 с.
3. Голянская В. А., Мельник Н. В. Стратегии и тактики политической манипуляции в СМИ // Филология и человек. 2019. № 3. С. 29–41.
4. Грантовые проекты РФФИ в Алтайском государственном педагогическом университете: справочник / под науч. ред. Н. А. Матвеевой; сост. О. А. Бокова. Барнаул: АлтГПУ. 2020. 198 с.
5. Демин М. А. Алексей Павлович Уманский: путь в науку. Монография. Барнаул: АлтГПУ. 2018. 404 с.
6. Donovan Victoria. Chronicles in Stone: Preservation, Patriotism, and Identity in Northwest Russia / Victoria Donovan. – Ithaca, N.Y.; London: Cornell University Press. 2019. 241 p.
7. Информация в управлении образованием: теоретические проблемы / Под ред. А. М. Осипова, П. А. Бояджиевой. – СПб.: РГПУ. 2019. URL: <http://www.novsu.ru/file/1566571>.
8. Клевакин Е. П. Записки провинциального чиновника второй половины XIX века: Воспоминания и рассказы о жизни и службе на Урале и Алтае: сборник документов: в 2 т. / изд. подгот. П. А. Афанасьев. Барнаул. 2017. 420 с.
9. Колмогорова А. В., Калинин А. А., Маликова А. В. Типология и комбинаторика вербальных маркеров различных эмоциональных тональностей в интернет-текстах на русском языке // Вестник ТГУ. 2019. № 448. С.48–58. DOI: 10.17223/15617793/448/6.
10. Кубрякова Е. С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) / Язык и наука конца XX века. М. : РГГУ. 1995. С. 144–238.
11. Куляпин А. И. Семиотика художественного пространства В. М. Шукшина: монография. Барнаул: АлтГПУ. 2016. 160 с.
12. Леонтьева О. Б., Репина Л. П. «Мемориальный поворот» и «история памяти» в России / Историки в поисках новых перспектив: коллективная монография / под общ. ред. З. А. Чеканцевой. Москва: Аквилон. 2019. С. 274–317.
13. Литературная мифология Алтая: коллективная монография / науч. ред. Е. А. Худенко. Барнаул: АлтГПУ. 2019. 178 с.
14. Литературно-туристический Алтай: топосы – мифы – имена: словарь / под общ. ред. Е. А. Худенко. Барнаул: АлтГПУ. 2018. 178 с.
15. Литературное трансграничье: русская словесность в России и Казахстане: коллективная монография / отв. ред. В. И. Габдуллина. Барнаул: АлтГПУ. 2017. 290 с.
16. М. А. Булгаков: pro et contra. Личность и творчество М. А. Булгакова в оценках литературоведов, критиков, философов, социологов, искусствоведов: антология / Сост. О. В. Богданова. СПб.: РХГА. 2019. 992 с.
17. Матвеева Н. А. Социальное здоровье молодежи: постановка проблемы и стратегия исследовательского проекта // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2017. Т. 7. № 5. С. 146–158. Режим доступа: <http://en.vestnik.nspu.ru/article/2453>.
18. Осипов А. М., Матвеева Н. А., Бояджиева П. А., Воронцов Я. А. Российское образование в бумажной пучине: опыт социологического анализа // Социологические исследования. 2020. № 3. С. 60–70. DOI: 10.31857/S013216250008798-0.
19. Рабенко Т. Г. Инвариантные и варианты признаки жанров естественной письменной речи (на материале жанров «личный дневник», «личное письмо», «личная записка») // Жанры речи. 2020. № 1 (25). С. 6–14.
20. Русский травелог XVIII – начала XX веков: аннотированный указатель / под ред. Т. И. Печерской; составители: А. А. Богодерева [и др.]. Новосибирск: Немо Пресс. 2018. 829 с.
21. Серебренникова Е. Ф. «Новейшая» лингвистика: к проблеме отграничения в поле современной лингвистики. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/noveyshaya-lingvistika-k-probleme-otgranicheniya-v-pole-sovremennoy-lingvistiki>.

22. Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках молодёжи: коллективная монография / под ред. Н. А. Матвеевой. Барнаул: АлтГПУ. 2018. 192 с.

23. Школа в бумажной пучине: кризис информационных потоков в образовании. Великий Новгород: коллективная монография / под ред. А. М. Осипова. Великий Новгород: ООО «Типография «Виконт». 2020. 351 с.

24. Фундаментальные проблемы гуманитарных наук: опыт и перспективы развития исследовательских проектов РФФИ: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, г. Барнаул, 24–26 сентября 2020 года / науч. ред. Н.А. Матвеева; отв. ред. Т. П. Сухотерина. Барнаул: АлтГПУ. 2020. 532 с.

Авторская справка

МАТВЕЕВА Наталья Александровна, доктор социологических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

E-mail: matveeva_n_a@mail.ru

ДЕМИН Михаил Александрович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры литературоведения, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

E-mail: mademin52@mail.ru

КУЛЯПИН Александр Иванович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры литературы, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

E-mail: ovremena@yandex.ru

НИКИТИНА Любовь Андреевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

E-mail: nikitina.fnk@rambler.ru

ШПИЛЬНАЯ Надежда Николаевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общего и русского языкознания, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия.

E-mail: venata85@mail.ru

UDC 001.8

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.4.39

METHODOLOGICAL SPACE OF MODERN HUMANITARIAN RESEARCH: ON THE RESULTS OF THE IMPLEMENTED RFBR GRANT PROJECTS

N. A. Matveeva, M. A. Demin, A. I. Kulyapin, L. A. Nikitina, N. N. Shpilnaya
Altai State Pedagogical University, Barnaul (Russia)

The article was prepared with the financial support of the RFBR, project No. 20-011-20030, «All-Russian scientific conference with international participation» Fundamental problems of the humanities: experience and prospects for the development of research projects of the RFBR».

Introduction. The methodological space of modern humanitarian studies includes many approaches, concepts, theories and ideas. On the one hand, their diversity makes it possible to develop the topics of basic

scientific research in various fields of humanitarian knowledge, on the other hand, the methodological space of modern humanities faces the challenges of the growing trends of polyparadigmality, interdisciplinarity and intersubject characteristic of the science. Under these conditions, the definition of the main lines, thematic and methodological trends of modern humanitarian research is of particular importance.

Methods. A valid method for solving this problem is to analyze the results of basic humanitarian research, supported by the expert scientific community. In this article, this problem is solved by the method of scientific reflection on the content of the reports of the All-Russian Scientific Conference with international participation "Fundamental Problems of the Humanities: Experience and Prospects for the Development of RFBR Research Projects", prepared based on the results of implemented RFBR grant projects (September 24-26, 2020, Barnaul).

Results. As a result of the analysis, a spectrum of basic problems of modern humanities was revealed; a description of the RFBR grants implemented by the conference participants in the field of history, linguistics, literary criticism, psychology, pedagogy and sociology is presented; the assessment of their contribution to the solution of the problem of building a unified methodological space of modern humanitarian research is given and directions of development of the methodological space of modern humanitarian science are determined.

Conclusion. The theoretical significance of the research is to determine the directions of transformation of the modern methodological space of the humanities. The obtained scientific results have significant potential for practical use and can be used in the processes of organizing Russian humanities, international integration of science in the context of globalization and glocalization, examination of applications for scientific research in the humanities and assessment of their results, modernization of the content of humanitarian education and the popularization of scientific humanitarian knowledge.

Keywords: humanities; basic humanitarian research; basic problems of the humanities; methodological space; RFBR grant projects.

References

1. Galkina S. F., Lasovskaya T. Yu., Shpilnaya N. N. Language personality of alexithymia (verbal-semantic and linguocognitive levels) // Culture and text. 2019. No. 4. Pp. 151–161.
2. Geopoetics V. M. Shukshin: a collective monograph / scientific ed. A. I. Kulyapin. Barnaul: AltSPU. 2017. 176 p.
3. Golyanskaya V. A., Melnik N. V. Strategies and tactics of political manipulation in the media // Philology and man. 2019. No. 3. Pp. 29–41.
4. Grant projects of the RFBR in the Altai State Pedagogical University: handbook / scientific ed. by N. A. Matveeva; comp. O. A. Bokova. Barnaul: AltSPU. 2020. 198 p.
5. Demin M. A. Alexey Pavlovich Umansky: the way to science. monograph. - Barnaul: AltSPU. 2018. 404 p.
6. Donovan Victoria. Chronicles in Stone: Preservation, Patriotism, and Identity in Northwest Russia / Victoria Donovan. – Ithaca, N.Y.; London: Cornell University Press. 2019. 241 p.
7. Information in education management: theoretical problems / Edited by A. M. Osipova, P. A. Boyadzhieva. - St. Petersburg: RSPU, 2019. URL: <http://www.novsu.ru/file/1566571>.
8. Klevakin E. P. Notes of a provincial official of the second half of the XIX century: Memoirs and stories about life and service in the Urals and Altai: a collection of documents: in 2 vols. / edited by P. A. Afanasyev. Barnaul. 2017. 420 p.
9. Kolmogorova A. V., Kalinin A. A., Malikova A. V. Typology and combinatorics of verbal markers of various emotional tonalities in Internet texts in Russian // Bulletin of TSU. 2019. No. 448. Pp. 48–58. DOI: 10.17223/15617793/448/6.
10. Kubryakova E. S. The evolution of linguistic ideas in the second half of the twentieth century (the experience of paradigmatic analysis) / Language and science of the late twentieth century. M.: RSUH. 1995. Pp. 144–238.
11. Kulyapin A. I. Semiotics of artistic space V. M. Shukshin: monograph. - Barnaul: AltGPU. 2016. 160 p.

12. Leontieva O. B., Repina L. P. «Memorial turn» and «The history of memory» in Russia / Historians in search of new perspectives: collective monograph / edited by Z. A. Chekantseva. Moscow: Aquilon. 2019. Pp. 274–317.
13. Literary mythology of Altai: collective monograph / scientific ed. by E. A. Khudenko. Barnaul: AltSPU. 2019. 178 p.
14. Literary and tourist Altai: Topos - myths - names: dictionary / under the general editorship of E. A. Khudenko. Barnaul: AltSPU. 2018. 178 p.
15. Literary transborder: Russian literature in Russia and Kazakhstan: collective monograph / ed. by V. I. Gabdullina. Barnaul: AltSPU. 2017. 290 p.
16. M. A. Bulgakov: pro et contra. The personality and creativity of M. A. Bulgakov in the assessments of literary critics, critics, philosophers, sociologists, art critics: an anthology / Comp. O. V. Bogdanova. St. Petersburg: RHGA. 2019. 992 p.
17. Matveeva N. A. Social health of youth: problem statement and research project strategy // Bulletin of the Novosibirsk State Pedagogical University. 2017. Vol. 7. No. 5. Pp. 146–158. <http://en.vestnik.nspu.ru/article/2453>.
18. Osipov A. M., Matveeva N. A., Boyadzhieva P. A., Vorontsov Ya. A. Russian education in the paper abyss: the experience of sociological analysis. Sociological research. 2020. No. 3. Pp. 60–70. DOI: 10.31857/S013216250008798-0.
19. Rabenko T. G. Invariant and variant signs of genres of natural written speech (based on the material of genres «personal diary», «personal letter», «personal note») // Genres of speech. 2020. № 1 (25). Pp. 6–14.
20. Russian travelogue of the XVIII – early XX centuries: an annotated index / edited by T. I. Pecherskaya; compiled by A. A. Bogoderoва [et al.]. Novosibirsk: Nemo Press. 2018. 829 p.
21. Serebrennikova E. F. «Modern» linguistics: on the problem of differentiation in the field of modern linguistics. <https://cyberleninka.ru/article/n/noveyshaya-lingvistika-k-probleme-otgranicheniya-v-pole-sovremennoy-lingvistiki>.
22. Social health in historical memory, value orientations and everyday practices of youth: a collective monograph / edited by N. A. Matveeva. Barnaul: AltGPU. 2018. 192 p.
23. School in the paper abyss: the crisis of information flows in education Veliky Novgorod: a collective monograph / ed. by A.M. Osipov. Veliky Novgorod: OOO «Printing house «Viscount». 2020. 351 p.
24. Fundamental problems of the humanities: experience and prospects for the development of RFBR research projects: materials of the All-Russian scientific Conference with international participation, Barnaul, September 24–26, 2020 / scientific ed. N.A. Matveeva; ed. T.P. Sukhoterina. - Barnaul: AltSPU. 2020. 532 p.

Author's Bio

MATVEEVA Natalia Aleksandrovna, Doctor of Sociological Sciences, Professor, Vice-Rector for Research and Innovations, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: matveeva_n_a@mail.ru

DEMIN Mikhail Aleksandrovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department of Russian History, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: mademin52@mail.ru

KULYAPIN Alexandr Ivanovich, Doctor of Philology, Professor, Professor of the Department of Literature, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: ovremena@yandex.ru

NIKITINA Lyubov Andreevna, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Head of the Department of Theory and Methods of Primary Education, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: nikitina.fnk@rambler.ru

SHPILNAYA Nadezhda Nikolaevna, Doctor of Philology, Associate Professor, Professor of the Department of General and Russian Linguistics, Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia.

E-mail: venata85@mail.ru

Библиографическая ссылка

Матвеева Н. А., Демин М. А., Куляпин А. И., Никитина Л. А., Шпиляная Н. Н. Методологическое пространство современных гуманитарных исследований: по результатам реа-

лизованных грантовых проектов РФФИ // SocioTime / Социальное время. 2021. № 4 (28). С. 39 – 55. DOI: 10.25686/2410-0773.2021.4.39