

УДК 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.48

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

А. Ю. Гайфуллин*Уфимский университет науки и технологий, Уфа (Россия)*

Введение. В статье представлены результаты социологического опроса выпускников вузов Республики Башкортостан относительно их профессиональных планов и стратегий трудоустройства. Выявлены планы выпускников относительно работы по специальности. Определены ожидания выпускников относительно легкости трудоустройства по специальности после окончания обучения. Установлено, насколько важно для выпускников, чтобы будущая работа соответствовала той специальности, по которой они завершили обучение.

По результатам исследования выявлено общее и отличительное в профессиональных ориентирах выпускников, обучающихся на разных ступенях высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура).

Методы. Для получения результатов исследования были использованы такие общенаучные методы, как анализ и синтез, а также социологический опрос. Материалами для исследования послужили результаты социологического исследования, проведенного в 2022 г. среди выпускников вузов Республики Башкортостан.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Значительная доля опрошенных выпускников вузов Республики Башкортостан (37,2 %) не планируют или не знают, будут ли они работать по специальности после окончания учебы. Уверенность в работе по специальности варьируется в зависимости от пола выпускников, успеваемости во время учебы, уровня профессионального обучения, формы оплаты за обучение и других факторов. Каждый третий опрошенный не считает, что после окончания вуза сможет с легкостью устроиться на работу. При этом подавляющее большинство опрошенных (82,5 %) считают, что специальность, обучение по которой они заканчивают, востребована на рынке труда.

Заключение. В рамках исследования установлено, что чем выше ступень профессионального обучения, тем в большей степени выпускники нацелены на работу по специальности, в большей степени уверены, что оканчивают обучение по востребованной специальности, в большей степени уверены, что с легкостью смогут устроиться на работу по специальности в течение года. Актуальными для последующего изучения остаются вопросы выбора профессии на этапе поступления в вуз и оценки удовлетворенности выбором после этапа трудоустройства и непосредственной работы по специальности.

Ключевые слова: молодежь; выпускники; выпускники вузов; специальность; трудоустройство; профессиональные планы; Республика Башкортостан.

Авторская справка

ГАЙФУЛЛИН Андрей Юрьевич – кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью, Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия.
E-mail: gayfullin_a@mail.ru

PROFESSIONAL PLANS OF UNIVERSITY GRADUATES: SOCIOLOGICAL ANALYSIS

A. Yu. Gayfullin

Ufa University of Science and Technology, Ufa (Russia)

Introduction. The article presents the results of a sociological survey of graduates of universities of the Republic of Bashkortostan regarding their professional plans and employment strategies. The plans of graduates regarding work in the specialty are revealed. The expectations of graduates of the relative ease of employment in the specialty after graduation are determined. It is established how important it is for graduates that their future work corresponds to the specialty in which they completed their studies.

According to the results of the study, there are common and distinctive features in the professional guidelines of graduates studying at different levels of higher education (bachelor's degree, specialty and master's degree).

Methods. To obtain the results of the study, such general scientific methods as analysis and synthesis, as well as a sociological survey were used. The materials for the study were the results of a sociological study conducted in 2022 among graduates of universities of the Republic of Bashkortostan.

Results. A significant proportion of the surveyed graduates of universities of the Republic of Bashkortostan (37,2 %) do not plan or do not know whether they will work in their specialty after graduation. Confidence in work in the specialty varies depending on the gender of graduates, academic performance during studies, the level of professional training, the form of tuition fees and other factors. Every third respondent does not think that after graduation he can easily get a job. At the same time, the overwhelming majority of respondents (82,5 %) believe that the specialty they graduate from is in demand in the labor market.

Conclusion. The study found that the higher the level of vocational training, the more graduates are focused on working in their specialty, are more confident that they are graduating from a sought-after specialty, are more confident that they can easily get a job in their specialty within a year. The issues of choosing a profession at the stage of admission to the university and assessing satisfaction with the choice after the stage of employment and direct work in the specialty remain relevant for further study.

Keywords: youth; graduates; university graduates; specialty; employment; professional plans; Republic of Bashkortostan.

References

1. Fedotova V. A. *Process professionalizacii v sovremennyh usloviyah* [The process of professionalization in modern conditions]. Nauchnyj al'manah. 2015. Vol. 7, no. 9. Pp. 1281–1283. (In Russ.).
2. Akimov S. S. *Model' professionalizma vypusnikov sovremennogo universiteta* [Modern education: traditions and innovations]. Sovremennoe obrazovanie: tradicii i innovacii. 2021. No. 1. Pp. 83–88. (In Russ.).
3. Sitnikova I. V. *Professional'nye plany i strategii trudoustrojstva sovremennyh studentov* [Professional plans and strategies for employment of modern students]. Vestnik PNIPU. Social'no-jekonomicheskie nauki. 2019. No. 4. Pp. 61–77. (In Russ.).
4. Bjuraeva Ju. G. *Vypuskniki vuzov Respubliki Burjatija: professional'nye i zhiznennye plany* [Graduates of universities of the Republic of Buryatia: professional and life plans]. Sociologicheskie issledovanija. 2021. No. 10. Pp. 132–138. (In Russ.).

5. Gasparishvili A. T., Kruhmajlova O. V., Savina N. E. *Professional'nye plany vypusknika vuza i rynek truda* [Professional plans of a university graduate and the labor market]. *Obrazovatel'nye tehnologii*. Moscow, 2015. No. 1. Pp. 59–68. (In Russ.).
6. Dyrin S., Kornilova I., Asratyan N., Vazieva A., Gayfutdinova T. Life plans of graduates of technical and vocational education institution. *SHS Web of Conferences*. 2021. Vol. 97. 01046. DOI: 10.1051/shsconf/20219701046
7. Filimonyuk L., Lobeyko Yu., Ivashova V. Planning of professional and life trajectories of university graduates of environmental educational programs. *E3S Web of Conferences*. 2020. Vol. 203 (1). 05021.
8. Cherednichenko G. A. *Polozhenie na rynke truda vypusnikov sistemy vysshego i srednego professional'nogo obrazovaniya* [The situation on the labor market of graduates of higher and secondary vocational education]. *Voprosy obrazovaniya*. 2020. No. 1. Pp. 256–282. (In Russ.).
9. Gajfullin A. Ju. *Professional'nye orientiry i kar'ernye ustanovki sovremennoj uchashhejsja molodezhi: sociologicheskij analiz* [Professional guidelines and career attitudes of modern students: a sociological analysis]. *Ufimskij gumanitarnyj nauchnyj forum*. 2021. Vol. 3, no. 7. Pp. 140–150. (In Russ.).
10. Gelih O. Ja., Levickaja A. N., Pokrovskaja N. N. *Sociologicheskij analiz social'nyh ustanovok professional'nogo i kar'ernogo rosta v kontekste cifrovoj jekonomiki i obshhestva znaniy* [Sociological analysis of social attitudes of professional and career growth in the context of the digital economy and knowledge society]. *Sociologija i pravo*. 2020. Vol. 3, no. 49. Pp. 12–24. (In Russ.).
11. Konstantinovskij D. L., Popova E. S. *Novyj harakter obrazovatel'nyh i professional'nyh traektorij molodjozhi* [The new nature of educational and professional trajectories of youth]. *Rossija reformirujushhajasja*. 2022. No. 20. Pp. 379–399. (In Russ.).
12. Smirnova D. A. *Zavyshennye ozhidaniya molodyh specialistov kak prichina problemy trudoustrojstva* [Inflated expectations of young professionals as the cause of the problem of employment]. *Vektor jekonomiki*. 2022. Vol. 8, no. 74. (In Russ.).
13. Anufrieva N. I., Grigor'eva E. I., Kamenec A. V. *Uдовлетворенность' vypusnikov vuza kachestvom obrazovaniya kak orientir optimizacii obrazovatel'nogo processa* [Satisfaction of university graduates with the quality of education as a guideline for optimizing the educational process]. *Kant*. 2021. Vol. 1, no. 38. Pp. 191–196.
14. Kljucharev G. A. *«Razryv» obrazovaniya i rynka truda: mnenija jekspertov* ["Gap" of education and the labor market: opinions of experts]. *Sociologicheskie issledovaniya*. 2015. No. 11. Pp. 49–56. (In Russ.).

Author's Bio

GAYFULLIN Andrey Yurievich – PhD in Sociology, associate professor, Head of the Department of Sociology and Youth Work at Ufa University of Science and Technology, Ufa, Russia.
E-mail: gayfullin_a@mail.ru

Библиографическая ссылка

Гайфуллин А. Ю. Профессиональные планы выпускников вузов: социологический анализ // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 48–57. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.48