

УДК 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.58

СБЛИЖАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖЬ В РАЗРЕЗЕ РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ И ГРУПП

А. Ю. Демичев

Тульский государственный университет, Тула (Россия),

Институт гуманитарных и социальных наук, Тула (Россия)

Введение. В настоящее время в связи с активным вхождением интернет-технологий в повседневную жизнь (получение образования, работа), особенно в среду общения и деятельности подростков и молодёжи, расширяется социальный круг, в котором вращается активный пользователь социальных сетей (далее – соцсетей). В соцсетях регистрируются, общаются и проявляют иные формы общественной активности люди различных социальных статусов и групп (учителя и ученики, родители и дети, представители творческих и технических профессий, руководители и подчинённые и др.). Сталкиваясь друг с другом в процессе использования онлайн-платформ, они заводят социальные связи, которые с малой долей вероятности образовались бы в реальной жизни в довольно близком и доверительном формате. В связи с вышеизложенным актуальным становится вопрос о стирании рамок, субординационных границ, дистанции, пиетета, присутствующих в реальной жизни, по сути ограниченной множеством условных факторов, начиная с форм обращения и заканчивая стилем совместной деятельности, принятым в школе, колледже, др. организациях.

Методы. В данном исследовании были применены методы индукции: выявленные в ходе социологического опроса данные обобщались, и по результатам полученных от фокус-группы сведений делались выводы о социальном процессе в более глобальном масштабе (на уровне общества в целом).

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Мы считаем, что данный вопрос практически не исследован в современной социологии: статьи и др. научные работы прочих авторов посвящены изучению влияния Интернета на подростков и молодёжь в целом, при этом вопросы сближения, смешения соц. групп и носителей различных соц. статусов представлены лишь в виде кратких упоминаний и утверждений. В процессе исследования нами были отмечены в том числе и конфликтные ситуации, связанные со столкновением в пространстве соцсети ВКонтакте представителей соперничающих соц. групп. Решение подобных проблемных ситуаций имеет важность в практической плоскости, поскольку способствует более успешной социализации подрастающего поколения и позитивно влияет на эмоционально-психическое состояние исследуемой социальной группы.

Заключение. По итогам проведённого исследования несомненным было признано то, что способность сети Интернет обеспечивать взаимодействие представителей отдалённых групп зачастую играет положительную роль и позволяет подросткам и молодёжи социализироваться не только в рамках своего традиционного круга, но и осваивать иные общественные ценности и установки. Тем самым явление способствует разностороннему развитию личности, её социальных характеристик. О важности разнообразия в общении говорят в т. ч. и сами учащиеся школ. Например, Л. В. Дубень, учащаяся 11-го класса, в статье [7] утверждает: «В Интернете они [подростки] получают возможность общения с практически бесконечным количеством людей и групп по интересам, со всевозможными типами личностей, узнают множество историй...».

Ключевые слова: Интернет; социальные сети; социальный статус; социальная группа; субординация; конфликт; подростки; молодёжь; социализация.

1. Болдакова И. А. Основные риски киберсоциализации молодежи // Концепт: научно-методический электронный журнал. 2015. Т. 37. С. 151–155. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>.
2. Левина Е. В. Конфликты в виртуальном пространстве: особенности регулирования и разрешения // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 9 (51). URL: <https://research-journal.org/archive/9-51-2016-september/konflikty-v-virtualnom-prostranstve-osobennosti-regulirovaniya-i-razresheniya> (дата обращения: 26.09.2022). DOI: 10.18454/IRJ.2016.51.012
3. Уварова Л. Н., Арсланова Н. Р. Исследование влияния Интернета на людей // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 01 (54). URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/issledovanie-vliyanie-interneta-na-lyudej.html>
4. Чванова М. С., Анурьева М. С., Киселева И. А. Влияние Интернета на социализацию молодежи // Вестник ТГУ. 2017. № 5 (169).
5. Ярыгина И. И. Влияние Интернета на процесс социализации подростков // Гаудеамус: психолого-педагогический журнал. 2018. Т. 17, № 37.
6. Юрьева Е. А., Горошкина С. А. Разностороннее влияние социальных сетей интернета на социализацию молодежи. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2010. № 7 (18). С. 297–300. URL: <https://moluch.ru/archive/18/1764/> (дата обращения: 29.11.2022).
7. Дубень Л. В., Болдырева А. В. Влияние социальных сетей на социализацию подростков // Открытый форум исследовательских работ «Грани творчества». Сокольниковская средняя общеобразовательная школа. 2020.
8. Солдатова Г. У., Теславская О. И. Особенности межличностных отношений российских подростков в социальных сетях // Национальный психологический журнал. 2018. № 3 (31). С. 12–22.
9. Киричик Е. С. Роль интернет-среды в формировании личности подростков // Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста: электрон. сб. материалов межвуз. студен. науч.-практ. конф. (Брест, 21 нояб. 2019 г.) / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол.: Г. И. Займист, А. В. Климович. Брест: БрГУ, 2020. С. 151–155. URL: lib.brsu.by
10. Апетян М. К. Особенности виртуальной коммуникации. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2015. № 3 (83). С. 939–941. URL: <https://moluch.ru/archive/83/15418/> (дата обращения: 30.11.2022).

Авторская справка

ДЕМИЧЕВ Александр Юрьевич – аспирант, Тульский государственный университет, Тула, Россия; Институт гуманитарных и социальных наук, Тула, Россия.
E-mail: ademi4ev@yandex.ru

UDC 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.58

CONVERGING INFLUENCE OF THE INTERNET ON ADOLESCENTS AND YOUTH IN THE TERMS OF DIFFERENCES IN SOCIAL STATUS AND GROUPS

A. Y. Demichev

Tula State University, Tula (Russia),

Institute for the Humanities and Social Sciences, Tula (Russia)

Introduction. At present, in connection with the active entry of Internet technologies into everyday life (education, work), especially in the environment of communication and activities of adolescents and youth, the social circle is expanding, in which an active user of social networks rotates (hereinafter referred to as social networks). People of various social statuses and groups (teachers and students, parents and children, representa-

tives of creative and mathematical professions, managers and subordinates, etc.) register, communicate and show other forms of social activity in social networks. Faced with each other in the process of using online platforms, they make social connections that would be unlikely to form in real life in a fairly close and trusting format. In connection with the foregoing, the issue of erasing the framework, subordination boundaries, distance, reverence that are present in real life, which is essentially limited by many conditional factors, starting with the forms of address and ending with the style of joint activity adopted at school, college, and other organizations, becomes relevant.

Methods. In this study, induction methods were applied: the data identified during the sociological survey were summarized, and based on the results of the information received from the focus group, conclusions were drawn about the social process on a more global scale (at the level of society as a whole).

Results. We believe that this issue is practically not studied in modern sociology: articles and other scientific works of other authors are devoted to studying the influence of the Internet on adolescents and young people in general, while the issues of rapprochement, mixing of social groups and carriers of various social statuses are presented only in the form of brief mentions and statements. In the course of the study, we noted, among other things, conflict situations associated with a clash in the space of the VKontakte social network of representatives of rival social networks groups. The solution of such problematic situations is important in practical terms, since it contributes to a more successful socialization of the younger generation and positively affects the emotional and mental state of the studied social group.

Conclusion. Based on the results of the study, it was undoubtedly recognized that the ability of the Internet to provide interaction between representatives of distant groups often plays a positive role and allows adolescents and young people to socialize not only within their traditional circle, but also to master other social values and attitudes. Thus, the phenomenon contributes to the versatile development of the personality, its social characteristics.

Keywords: Internet; social networks; social status; social group; subordination; conflict; teenagers; youth; socialization.

References

1. Boldakova I. A. Osnovnye riski kibersotsializatsii molodezhi [The main risks of cybersocialization of youth]. *Koncept. Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal*. 2015. Vol. 37. Pp. 151–155. Available at: <http://e-koncept.ru/2015/95653.htm>
2. Levina E. V. Konflikty v virtual'nom prostranstve: osobennosti regulirovaniya i razresheniya [Conflicts in virtual space: features of regulation and resolution]. *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal*. 2016. No. 9 (51). Available at: <https://research-journal.org/archive/9-51-2016-september/konflikty-v-virtualnom-prostranstve-osobennosti-regulirovaniya-i-razresheniya> (accessed 26.09.2022). DOI: 10.18454/IRJ.2016.51.012
3. Uvarova L. N., Arslanova N. R. Issledovanie vliyaniya Interneta na lyudej [Research on the influence of the Internet on people]. *Mir pedagogiki i psikhologii. Mezhdunarodnyj nauchno-prakticheskij zhurnal*. 2021. No. 01 (54). Available at: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/issledovanie-vliyanie-interneta-na-lyudej.html>
4. Chvanova M. S., Anur'eva M. S., Kiseleva I. A. Vliyanie Interneta na socializatsiyu molodezhi [The influence of the Internet on the socialization of young people]. *Vestnik TGU*. 2017. No. 5 (169).
5. Yarygina I. I. Vliyanie Interneta na process socializatsii podrostkov [The influence of the Internet on the process of socialization of adolescents]. *Gaudeamus. Psichologo-pedagogicheskij zhurnal*. 2018. Vol. 17, no. 37.
6. Yur'eva E. A., Goroshkina S. A. Raznostoronnee vliyanie social'nykh setej interneta na socializatsiyu molodezhi [The versatile influence of Internet social networks on the socialization of young people]. *Tekst neposredstvennyj. Molodoj uchenyj*. 2010. No. 7 (18). Pp. 297–300. Available at: <https://moluch.ru/archive/18/1764/> (accessed 29.11.2022).

7. Duben' L. V., Boldyreva A. V. Vliyanie social'nyh setej na socializaciyu podrostkov [The influence of social networks on the socialization of adolescents]. Otkrytyj forum issledovatel'skih rabot «Grani tvorchestva». Sokol'nikovskaya srednyaya obshcheobrazovatel'naya shkola. 2020.

8. Soldatova G. U., Teslavskaya O. I. Osobennosti mezhlichnostnyh otnoshenij rossijskih podrostkov v social'nyh setyah [Features of interpersonal relations of Russian adolescents in social networks]. Nacional'nyj psihologicheskij zhurnal. 2018. No. 3 (31). Pp. 12–22.

9. Kirichik E. S. Rol' internet-sredy v formirovanii lichnosti podrostkov [The role of the Internet environment in the formation of the personality of adolescents]. Rol' social'no-gumanitarnykh disciplin v formirovanii mirovozzreniya i professional'noj kul'tury budushchego specialista: elektron. sb. materialov mezhvuz. studen. nauch.-prakt. konf. (Brest, 21 noyab. 2019 g.). Brest. gos. un-t im. A. S. Pushkina; redkol.: G. I. Zajmist, A. V. Klimovich. Brest, BrGU, 2020. Pp. 151–155. Available at: lib.brsu.by

10. Apetyan M. K. Osobennosti virtual'noj kommunikacii [Features of virtual communication]. Tekst neposredstvennyj. Molodoj uchenyj. 2015. No. 3 (83). Pp. 939–941. Available at: <https://moluch.ru/archive/83/15418/> (accessed 30.11.2022).

Author's Bio

DEMICHEV Alexander Yurievich – Graduate student, Tula State University, Tula, Russia; Institute for the Humanities and Social Sciences, Tula, Russia.

E-mail: ademi4ev@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Демичев А. Ю. Сближающее влияние Интернета на подростков и молодёжь в разрезе различия социальных статусов и групп // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 58–69. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.58