

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В ФОКУСЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Е. С. Беляева

*Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского
Павлово, Нижегородская область (Россия)*

Введение. Целью данной статьи является анализ проблем сельской школы, влияющих на адаптацию молодых специалистов в малых городах и сельской местности. Предметом авторского анализа являются программы, как региональные, так и федеральные, призванные решить эти проблемы. Объединяющим началом стал социологический контекст — анкетный опрос молодых специалистов, работающих в школах в малых городах и сельской местности.

Методы. Анализ проблем сельских школ в статье осуществляется на основе сравнительного метода и анкетного опроса.

Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение. Состояние рынка труда малых городов и сельской местности отражает ситуацию в экономике страны. Молодежь как наиболее активная социальная категория призвана изменить ситуацию. Однако, даже она не является движущей силой по ряду причин. Анализ их, позволяет говорить о поиске новых подходов к адаптации молодежи. Причина миграции из города — слабо развитая инфраструктура села. Процесс миграции состоит из основных этапов: сам процесс миграции, его ускорение, стабилизация. Все эти процессы происходят под воздействие определенных факторов. Политика государства призвана влиять на них посредством предоставления различных льгот (к примеру, налоговых), используя административное принуждение, создание малых предприятий. Только государство имеет возможность влиять на трудовую миграцию.

Возрастает роль производственной сферы, взаимосвязанной с социальной сферы села. Сельской школе отводится роль социальной структуры, деятельность которой носит междисциплинарный и межведомственный характер, призвана взрастить «новое поколение сельских аграриев», способствовать адаптации молодых специалистов.

Заключение. Региональные программы направлены на решение узких проблем села, национальные проекты призваны решить множество проблем на селе, однако, в них отсутствует направление, учитывающее ориентацию деятельности сельской школы на подготовку учащихся к жизни и труду на селе, а это означает, что предпринимаемые усилия по реформированию системы образования не будут способствовать созданию условий для выхода села из кризиса и централизацию сельского производства, систему государственных заказов, отражающую механизм цен, льготную налоговую политику. В условиях миграции молодежи, сельская школа не может оставаться прежней и нуждается в особой стратегии развития.

Ключевые слова: молодежь, миграция, малые города и сельская местность, междисциплинарный и межведомственный характер сельской школы.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изменениями от 12 апреля 1999г.).
2. Положение о порядке и условиях предоставления льготных целевых жилищных кредитов на строительство или приобретение жилья молодым семьям, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 10 июня 1994 года № 1180 «О жилищных кредитах».

3. Областная целевая программа «Социально – экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области» на 2006 – 2020 годы от 03.05.2006г. № 38-ФЗ.

4. Алашев С.Ю., Ахметжанова Э.Р., Быков С.В., Цветкова И.В., Шехтман А.В. Социальный портрет выпускника основной средней школы Центрального района г. Тольятти (по результатам социологического исследования «Девятиклассник - 98»)/ С.Ю. Алашев, Э.Р. Ахметжанова, С.В. Быков, И.В. Цветкова. – Тольятти: Изд-во Фонд «Развитие через образование», 1998.-с.72.

5. Бидуэлл Ч. Молодежь в современном обществе/Американская социология/ Ч. Бидуэлл. М. Прогресс, 1972.-с.78.

6. Буякас Т.М. Проблема и психотехника самоопределения личности/ Т.М. Буякас// Вопросы психологии.- 2002.-№2.-с.29.

7. Васильев С.В. Пути привлечения инвестиций в сельское хозяйство [Электронный ресурс]. <http://allrelf.net> (дата обращения: 28.02.2016).

8. Дякиева Б.Б. «Сельская школа в условиях модернизации российского образования (на примере Республики Калмыкии)» [Электронный ресурс] Publishing house «Sreda» - сайт <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0).

9. Дякиева Б.Б. «Сельская школа в условиях модернизации российского образования (на примере Республики Калмыкии)» [Электронный ресурс] Publishing house «Sreda»- сайт <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0).

10. Полякова А.А. Сельская школа как фактор развития сельских территорий // Вестник сельского развития и социальной политики. 2016. №2 (10). С 40-42.

11. Пряхников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряхников. – М.: Воронеж, 1996.- с.100.

12. Пряхников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряхников.- М.: Воронеж, 1996.- с.14.

13. Уильям К.О. О классовом характере безработицы и путях ее снижения/ К. Уильямс// СОЦИС-1997.-№5.-С.71.

14. Шалаев В.П. Из истории системосинергетики в пространстве отечественного и западного социально-гуманитарного знания // Socio Time / Социальное время.-2017.-N1(9).- С.80-100.

Авторская справка

БЕЛЯЕВА Екатерина Сергеевна, ассистент кафедры отраслевой и прикладной социологии, Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область, Павлово, Россия. E-mail: Belyaeva_ekaterinka@list.ru.

UDC 316

DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.58

RURAL SCHOOLS IN THE FOCUS OF SOCIOLOGICAL RESEARCH

E. S. Belyaeva

Introduction. The purpose of this article is to analyze the problems of rural schools that affect the adaptation of young professionals in small towns and rural areas. The subject of the author's analysis is programs, both regional and Federal, designed to solve these problems. The unifying beginning was the sociological context – a questionnaire survey of young professionals working in schools in small towns and rural areas.

Methods. The article analyzes the problems of rural schools on the basis of a comparative method and a questionnaire survey.

Results. The state of the labor market in small towns and rural areas reflects the situation in the country's economy. Youth as the most active social category is called to change the situation. However, even it is not a driving force for a number of reasons. The analysis of them allows us to speak about the search for new approaches to the adaptation of young people. The reason for migration from the city is the poorly developed infrastructure of the village. The migration process consists of the main stages: the migration process itself, its acceleration, and stabilization. All these processes occur under the influence of certain factors. State policy is designed to influence them by providing various benefits (for example, tax), using administrative coercion, creating small businesses. Only the state has the ability to influence labor migration.

The role of the production sphere, which is interconnected with the social sphere of the village, is increasing. Rural schools are given the role of a social structure, whose activities are interdisciplinary and interdepartmental, designed to nurture a "new generation of rural farmers", to facilitate the adaptation of young professionals.

Conclusion. Regional programs are aimed at solving narrow rural problems, national projects are designed to solve many problems in rural areas, however, they lack a direction that takes into account the orientation of rural school activities to prepare students for life and work in rural areas, which means that the ongoing efforts to reform the education system will not contribute to creating conditions for rural recovery from the crisis and the centralization of rural production, the system of state orders reflecting the price mechanism, preferential tax policy. In the context of youth migration, rural schools cannot remain the same and need a special development strategy.

Keywords: youth, migration, small towns and rural areas, interdisciplinary and interdepartmental nature of rural schools.

References

1. Ukaz Prezidenta RF ot 16 sentjabrja 1992 g. № 1075 [Decree of the President of the Russian Federation] «O pervoocherednyh merah v oblasti gosudarstvennoj molodezhnoj politiki» [on priority measures in the field of state youth policy"] (s izmenenijami ot 12 aprelja 1999g.). [Decree of the President of the Russian Federation No. 1075 of September 16, 1992 "On priority measures in the field of State youth policy" (as amended on April 12, 1999).]
2. Polozhenie o porjadke i uslovijah predostavlenija l'gotnyh celevyh zhilishhnyh kreditov na stroitel'stvo ili priobretenie zhil'ja molodym sem'jam, utverzhdenogo Ukazom Prezidenta Rossijskoj Federacii No. 1180 of June 10, 1994 "on housing loans". [Regulations on the procedure and conditions for granting preferential targeted housing loans for the construction or purchase of housing to young families approved by decree of the President of the Russian Federation No. 1180 of June 10, 1994 "on housing loans"].
3. Oblastnaja celevaja programma «Social'no – jekonomicheskaja podderzhka molodyh specialistov, rabotajushhih v uchrezhdenijah obrazovanija, zdravoohraneniya, sporta i kul'tury Nizhegorodskoj oblasti» na 2006 – 2020 gody ot 03.05.2006g. № 38-FZ [Regional target program "Socio-economic support for young professionals working in educational, health, sports and cultural institutions of the Nizhny Novgorod region" for 2006-2020 from 03.05.2006 № 38-FZ].
4. Alashev S.Ju., Ahmetzhanova Je.R., Bykov S.V., Cvetkova I.V., Shehtman A.V. [Alashev S. Y., Akhmetzhanova E. R., Bykov S. V., Tsvetkova I. V., Shehtman, V. A.] Social'nyj portret vypusknika osnovnoj srednej shkoly Central'nogo rajona g. Tol'jatti (po rezul'tatam sociologicheskogo issledovanija «Devjatklassnik - 98») [the Social portrait of the graduate of basic high school Central district of Togliatti (by results of sociological research "Ninth - 98")]/ S.Ju. Alashev, Je.R. Ahmetzhanova, S.V. Bykov, I.V. Cvetkova [S. U. Halachev, E.

R. Akhmetzhanova, S. V. Bykov, I. V. Tsvetkova.]- Tol'jatti: Izd-vo Fond «Razvitie cherez obrazovanie», 1998.- s.72. [Tolyatti: publishing house of The Foundation "Development through education", 1998.- p. 72.]

5. Bidujell Ch. Molodezh' v [Youth in modern society]/ Amerikanskaja [American sociology] M. Progress, 1972.- p. 78.

6. Bujakas T.M. Problema i psihotekhnika samoopredelenija lichnosti [a problem and a psycho self-identity]/ T.M. Bujakas// Voprosy psihologii.- 2002.-№2.-s.29. [Questions of psychology.- 2002.- №2.- p. 29.]

7. Vasil'ev S.V. Puti privlechenija investicij v sel'skoe hozjajstvo [ways to attract investment in agriculture] [Elektronnyj resurs]. <http://allrelf.net> (data obrashhenija: 28.02.2016) [[Electronic resource]. <http://allrelf.net> (reference date: 28.02.2016).]

8. Djakieva B.B. «Sel'skaja shkola v uslovijah modernizacii rossijskogo obrazovanija (na primere Respubliki Kalmykii)» [rural school in the conditions of modernization of Russian education (on the example of the Republic of Kalmykia)] [Elektronnyj resurs] Publishing house «Sreda» - sajt <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0) [[Electronic resource] Publishing house "Sreda" - website <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)].

9. Djakieva B.B. «Sel'skaja shkola v uslovijah modernizacii rossijskogo obrazovanija (na primere Respubliki Kalmykii)» [rural school in the conditions of modernization of Russian education (on the example of the Republic of Kalmykia)] [Elektronnyj resurs] Publishing house «Sreda» - sajt <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0) [[Electronic resource] Publishing house "Sreda" - website <https://phsreda.com/e-articles/22/Action22-21574.pdf>-Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)].

10. Poljakova A.A. Sel'skaja shkola kak faktor razvitiya sel'skih territorij [rural school as a factor in the development of rural territories]// Vestnik sel'skogo razvitiya i social'noj politiki. 2016. №2 (10). S 40-42. [Bulletin of rural development and social policy. 2016. No. 2 (10). From 40-42.].

11. Prjazhnikov N.S. Professional'noe i lichnostnoe samoopredelenie [Professional and personal self-determination].- M.: Voronezh, 1996.- s.100. [Moscow: Voronezh, 1996.- p. 100.].

12. Prjazhnikov N.S. Professional'noe i lichnostnoe samoopredelenie [Professional and personal self-determination].- M.: Voronezh, 1996.- s.14. [Moscow: Voronezh, 1996.- p. 14.].

13. Uil'jam K.O. O klassovom haraktere bezraboticy i putjah ee snizhenija [On the class character of unemployment and ways to reduce it]// K. Uil'jams// SOCIS-1997.-№5.-S.71.[SOCIS-1997.- No. 5.- P. 71.].

14. Shalaev V.P. From the history of systemosinergetics in the space of domestic and Western social-al-humanitarian knowledge // Socio Time/Social time.-2017.-№1 (9) .- Pp.80-100.

Author's Bio

BELYAEVA E. S., Assistant of the Department of Industrial and Applied Sociology of the Lobachevsky National Research University of Nizhny Novgorod, Pavlovo, Russia. E-mail: Belyaeva_ekaterinka@list.ru.

Библиографическая ссылка

Беляева Е. С. Сельская школа в фокусе социологического исследования // SocioTime / Социальное время. — 2021. — № 1 (25). — С. 58-70. — DOI: 10.25686/2410-0773.2021.1.58