

УДК 159.9.018.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.9

## **ЦЕЛОСТНОСТЬ В АСПЕКТЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ЧЕЛОВЕКУ**

**О. Г. Арапов, Э. А. Арапова, Д. В. Солодухин**

*МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва (Россия)*

**Введение.** Предпринята попытка рассмотреть психоаналитические исследования человека сквозь призму системного подхода, а также двух разнородных методологических установок. Преследуется цель раскрыть на их примере тезис о принципиальности для науки формирования адекватных представлений об изучаемом объекте как о некотором целом. Актуальность этого обусловлена происходящим осмысливанием оснований научного познания, коррелируемого с вопросом о пределе дробления объекта познания, а также с онтогенетической проблемой предпосыльности самого знания. В антропологическом плане актуальность данного исследования соотносится с поиском фундаментальных оснований человеческого бытия, связанного как с целостностью личности, так и с «экологичностью» ее существования, обусловленной новыми вызовами современности.

**Методы.** Методологической основой является рассмотрение темы в ракурсе редукционизма и ирредукционизма (функциональный анализ и функциональное расчленение), а также в контексте «системы мышления», что позволяет проследить философско-мировоззренческую «мотивированность» интерпретации проблемы человека. При этом сама «система мышления» предстает как своего рода «преднабросок», обуславливающий нюансы конкретного истолкования.

**Основные идеи исследования, полученные результаты и их обсуждение.** В психоаналитической традиции такой «мировоззренческой предпосылкой» способа постановки и решения проблемы человека стали интегративный и системный подходы. Существенно, что в постфрейдовской психоаналитической антропологии, прежде всего у Л. Бинсвангера и Э. Фромма, принципиальным моментом стало представление о целостности личности. Последнее позволило осмысливать роль интегративного соответствия / несоответствия реализации функциональных потребностей в его целительном (либо, напротив, деструктивном) аспекте.

**Заключение.** Полученные выводы позволяют затронуть проблему своего рода «экологии духа». Все это способствует как обоснованию философской проблемы целостности, так и более углубленному пониманию самой психоаналитической традиции. В практическом плане возможно использование результатов исследования в преподавании вузовских социогуманитарных курсов.

**Ключевые слова:** психоанализ; редукционизм; ирредукционизм; функциональный анализ; функциональное расчленение; целостность; З. Фрейд; А. Адлер; Э. Эриксон; Л. Бинсвангер; Э. Фромм.

### *Список литературы*

1. Bertalanffy L., von. General System Theory: Foundations, Development, Applications. Revised edition. New York: George Braziller, 1976. XV, 289 p.
2. Блауберг И. В., Садовский В. Н., Юдин Э. Г. Системный подход в социальных исследованиях // Вопросы философии. 1967. № 9.
3. Блауберг И. В. Проблема целостности и системный подход. М.: Эдиториал УРСС, 1997. 448 с.
4. Юдин Б. Г. Понятие целостности в структуре научного знания // Вопросы философии. 1970. № 12. С. 81–92.
5. Садовский В. Н., Келле В. В. Системное мышление и системный подход: истоки и предпосылки социальной информатики // Социальная информатика: основания, методы, перспективы. 2-е изд. М.: URSS, 2006. С. 14–27.
6. Микешина Л. А. Проблема ценностей в социологической науке: эпистемологический анализ // Социологические исследования. 2020. № 12. С. 44–53. DOI 10.31857/S013216250011917-1

7. Микешина Л. А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М.: Прометей, 1990. 208 с.
8. Hammond D. Philosophical Foundations for Systems Research // A Guide to Systems Research: Philosophy, Processes and Practice / ed.: M. Edson et. al. Springer, 2016.
9. Модель формирования цифровых компетенций при реализации программ высшего образования / О. Г. Савка [и др.] // Russian Technological Journal. 2022. Vol. 10, no. 6. Pp. 78–90. URL: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2022-10-6-78-90> (дата обращения: 02.01.2023).
10. Кудж С. А., Цветков В. Я., Рогов И. Е. Поддержка жизненного цикла программных компонент // Russian Technological Journal. 2020. Vol. 8, no. 5 (37). Pp. 19–33. URL: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2020-8-5-19-33> (дата обращения: 15.01.2023).
11. Волошинов В. Философия и социология гуманитарных наук. СПб.: Аста-Пресс, 1995. 382 с.
12. Гуревич П. С. Психоанализ. Т. 1. Фрейдизм и неофрейдизм: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 531 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510725> (дата обращения: 28.01.2023).
13. Гуревич П. С. Психоанализ. Т. 2. Современная глубинная психология: учебник для магистров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 564 с. URL: <https://urait.ru/bcode/478141> (дата обращения: 28.01.2023).
14. Какабадзе В. Л. Теоретические проблемы глубинной психологии. Тбилиси: Мецниереба, 1982. 184 с.
15. Лейбин В. М. Словарь-справочник по психоанализу. М.: Моск. ин-т психоанализа, Когито-Центр, 2020. 812 с.
16. Мамардашвили М. К. Проблема человека в философии // Необходимость себя: Лекции. Статьи. Философские заметки / под общ. ред. Ю. П. Сенокосова. М.: Лабиринт, 1996. С. 351–359.
17. Мамардашвили М. К. Процессы анализа и синтеза // Как я понимаю философию / сост. и общ. ред. Ю. П. Сенокосова. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
18. Руткевич А. М. Психоанализ, история, травмированная «память» // Феномен прошлого / ред. И. М. Савельева, А. В. Полетаев. М.: ГУ-ВШЭ, 2005. С. 221–250.
19. Романов И. Ю. Психоанализ, философия и науки о человеке: учеб.-метод. пособие. Харьков: ХНУ, 2003. 99 с.
20. Соколов Э. В. Введение в психоанализ: Социокультурный аспект: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филос. и культурол. спец. СПб.: Лань; С.-Петерб. акад. культуры, 1998. 318 с.
21. Куттер П., Мюллер Т. Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов. М.: Когито-Центр, 2011. 383 с.
22. Лакан Ж. Семинары: в 9 кн. Кн. 7. Этика психоанализа (1959/60). М.: Гнозис; Логос, 2006. 415 с.
23. Lacan J. Formations of the Unconscious. Book V: The Seminar of Jacques Lacan / ed. by Jacques-Alain Miller, transl. by Russell Grigg. New York: Polity Press., 2017. 400 p.
24. Лоренцер А. Археология психоанализа: Интимность и социальное страдание: пер. с нем. М.: Весь мир; Прогресс-акад., 1996. 304 с.
25. Шерток Л., Соссюр Р. де. Рождение психоаналитика: От Месмера до Фрейда. М.: Прогресс, 1991. 288 с.
26. Переписка С. Л. Франка и Л. Бинсвангера (1934–1950) / Ред. кол.: К. М. Антонов (отв. ред.), Г. Е. Аляев, Ф. Буббайер [и др.]. М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. 960 с.
27. Арапова Э. А. О философских основаниях экзистенциального психоанализа Л. Бинсвангера // Вестник РУДН. Серия: Философия. 2016. № 1. С. 99–103.
28. Кант И. Антропология с pragматической точки зрения // Кант И. Собр. соч. в 6 т. Т. 6. Сочинения по философии истории и философии природы. М.: Мысль, 1966. 743 с.
29. Адлер А. Понять природу человека. М.: АСТ, 2022. 352 с.
30. Эриксон Э. Трагедия личности. М.: Алгоритм, 2019. 256 с.

### **Авторская справка**

АРАПОВ Олег Геннадьевич – кандидат философских наук, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет (РГУ МИРЭА), Москва, Россия.

АРАПОВА Эльмира Асфаровна – кандидат философских наук, доцент, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва, Россия.

СОЛОДУХИН Денис Витальевич – кандидат философских наук, доцент, кафедра гуманитарных и социальных наук, МИРЭА – Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Москва, Россия.

E-mail: DV-S@yandex.ru, denis.v.solodukhin@yandex.ru

UDC 159.9.018.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.9

## ***INTEGRITY IN THE ASPECT OF A PSYCHOANALYTIC APPROACH TO A PERSON***

***O. G. Arapov, E. A. Arapova, D. V. Solodukhin***

*MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow (Russia)*

*Introduction.* An attempt is made to consider psychoanalytic research of a person through the prism of a systematic approach, as well as two multidirectional methodological attitudes. The aim is to reveal by their example the thesis about the principle for science of forming adequate ideas about the studied object as a whole. The relevance of this is due to the ongoing understanding of the foundations of scientific knowledge, correlated with the question of the limit of fragmentation of the object of knowledge, as well as with the ontogenoseological problem of the presupposition of knowledge itself. In anthropological terms, the relevance of this study correlates with the search for the fundamental foundations of human existence, associated with both the integrity of the individual and the "ecology" of its existence, due to the new challenges of modernity.

*Methods.* Methods. The methodological basis is the consideration of the topic from the perspective of reductionism and irredutionism (functional analysis and functional dismemberment), as well as in the context of the "system of thinking", which allows us to trace the philosophical and ideological "motivation" of the interpretation of the human problem. At the same time, the "system of thinking" itself appears as a kind of "pre-sketch", which determines the nuances of a specific interpretation.

*Results.* In the psychoanalytic tradition, integrative and systemic approaches have become such a "worldview prerequisite" for the way of posing and solving a person's problem. It is significant that in post-Freudian psychoanalytic anthropology – first of all, in L. Binswanger and E. Fromm - the idea of the integrity of the individual became a fundamental point. The latter allowed us to comprehend the role of integrative correspondence / inconsistency in the realization of functional needs in its healing (or, on the contrary, destructive) aspect.

*Conclusions.* The obtained conclusions allow us to touch upon the problem of a kind of "ecology of the spirit". All this contributes both to the substantiation of the philosophical problem of integrity and to a more in-depth understanding of the psychoanalytic tradition itself. In practical terms, it is possible to use the results of the study in teaching university socio-humanitarian courses.

*Keywords:* psychoanalysis; reductionism; irredutionism; functional analysis; functional dismemberment; integrity; Z. Freud; A. Adler; E. Erickson; L. Binswanger; E. Fromm.

### *References*

1. Bertalanffy L. von. General System Theory: Foundations, Development, Applications. Revised edition. New York, George Braziller, 1976, XV. 289 p.

2. Blauberg I. V., Sadovskij V. N., Yudin E. G. A systematic approach in social research. *Voprosy filosofii* [Questions of philosophy]. 1967. No. 9. (In Russian).
3. Blauberg I.V. *Problema celostnosti i sistemnyj podhod* [The problem of integrity and a systematic approach]. Moscow, Editorial URSS Publ., 1997. 448 p. (In Russian).
4. Yudin B. G. The concept of integrity in the structure of scientific knowledge. *Voprosy filosofii* [Questions of philosophy]. 1970. No. 12. Pp. 81–92. (In Russian).
5. Sadovskij V. N., Kelle V. V. Systems thinking and system approach: the origins and prerequisites of social Informatics. *Social informatics: foundations, methods, prospects* [Social informatics: foundations, methods, prospects]. Moscow, URSS Publ., 2006. Pp. 14–27. (In Russian).
6. Mikeshina L. A. The Problem of Values in Sociological Science: Epistemological analysis. *Sociologicheskie issledovaniya* [Sociological research]. 2020. No. 12. Pp. 44–53. DOI 10.31857/S013216250011917-1. (In Russian).
7. Mikeshina L. A. *Cennostnye predposyalki v strukture nauchnogo poznaniya* [Value prerequisites in the structure of scientific knowledge]. Moscow, Prometej Publ., 1990. 208 p. (In Russian).
8. Hammond D. Philosophical Foundations for Systems Research. A Guide to Systems Research: Philosophy, Processes and Practice. Ed.: M. Edson et. al. Springer, 2016.
9. Savka O. G. et. al. A model for the formation of digital competencies in the implementation of higher education programs. *Russian Technological Journal*, 2022. Vol. 10, no. 6. Pp. 78–90. Available at: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2022-10-6-78-90> (accessed 2 January 2023). (In Russian).
10. Kudzh S. A., Cvetkov V. Ya., Rogov I. E. Software component lifecycle support. *Russian Technological Journal*, 2020. Vol. 8, no. 5 (37). Pp. 19–33. Available at: <https://doi.org/10.32362/2500-316X-2020-8-5-19-33> (accessed 15 January 2023). (In Russian).
11. Voloshinov V. *Filosofiya i sociologiya gumanitarnyh nauk* [Philosophy and Sociology of the Humanities]. Saint Petersburg, Asta-Press Publ., 1995. 382 p. (In Russian).
12. Gurevich P. S. *Psihoanaliz. Tom 1. Frejdizm i neofrejdizm* [Psychoanalysis. Vol. 1. Freudianism and neo-Freudianism]. Moscow, Yurajt Publ., 2023. 531 p. Available at: <https://urait.ru/bcode/510725> (accessed 28 January 2023). (In Russian).
13. Gurevich P. S. *Psihoanaliz. Tom 2. Sovremennaya glubinnaya psihologiya* [Psychoanalysis. Vol. 2. Modern depth Psychology]. Moscow, Yurajt Publ., 2021. 564 p. Available at: <https://urait.ru/bcode/478141> (accessed 28 January 2023). (In Russian).
14. Kakabadze V. L. *Teoreticheskie problemy glubinnoj psihologii* [Theoretical problems of depth psychology]. Tbilisi, Mecniereba Publ., 1982. 184 p. (In Russian).
15. Lejbin V. M. *Slovare'-spravochnik po psihoanalizu* [Dictionary of Psychoanalysis]. Moscow, Moskovskij institut psihoanaliza Publ., Kogito-Centr Publ., 2020. 812 p. (In Russian).
16. Mamardashvili M. K. The problem of man in philosophy. *Neobhodimost' sebya: Lekcii. Stat'i. Filosofskie zametki* [The need for yourself: Lectures. Articles. Philosophical notes]. By M. K. Mamardashvili. Moscow, Labirint Publ., 1996. Pp. 351–359. (In Russian).
17. Mamardashvili M. K. Analysis and synthesis processes. *Kak ya ponimayu filosofiyu* [How do I understand philosophy]. By M. K. Mamardashvili. Moscow, Progress Publ., 1990. 368 p. (In Russian).
18. Rutkevich A. M. Psihoanaliz, istoriya, travmirovannaya "pamyat". *Fenomen proshloga* [The phenomenon of the past]. Ed. I. M. Savel'eva, A. V. Poletaev. Moscow, GU-VSHE Publ., 2005. Pp. 221–250. (In Russian).
19. Romanov I. Yu. *Psihoanaliz, filosofiya i nauki o cheloveke* [Psychoanalysis, philosophy and human sciences]. Kharkov, HNU Publ., 2003. 99 p. (In Russian).
20. Sokolov E. V. *Vvedenie v psihoanaliz: Sociokul'turnyj aspekt* [Introduction to Psychoanalysis: Socio-cultural aspect]. Saint Petersburg, Lan' Publ., Sankt-Peterburgskaya Akademiya Kul'tury Publ., 1998. 318 p. (In Russian).
21. Kutter P., Myuller T. *Psihoanaliz: vvedenie v psihologiyu bessoznatel'nyh processov* [Psychoanalysis: an introduction to the psychology of unconscious processes]. Moscow, Kogito-Centr Publ., 2011. 383 p. (In Russian).

22. Lakan Zh. *Seminary, v 9 knigah. Kniga 7. Etika psihoanaliza (1959/60)* [Seminars. In Book 9. Book 7. Ethics of psychoanalysis (1959/60)]. Moscow, Gnozis Publ., Logos Publ., 2006. 415 p. (In Russian).
23. Lacan J. *Formations of the Unconscious. Book V: The Seminar of Jacques Lacan*. Ed. by Jacques-Alain Miller, transl. by Russell Grigg. New York, Polity Press., 2017. 400 p.
24. Lorencer A. *Arheologiya psihoanaliza: Intimnost' i social'noe stradanie* [Archaeology of Psychoanalysis: Intimacy and social suffering]. Moscow, Ves' mir Publ., Progress-akad. Publ., 1996. 304 p. (In Russian).
25. Shertok L., de Sossyur R. *Rozhdenie psihoanalitika: Ot Mesmera do Frejda* [The Birth of a psychoanalyst: From Mesmer to Freud]. Moscow, Progress Publ., 1991. 288 p. (In Russian).
26. Ed.: Antonov K. M., Alyaev G. E., Bubbayer F. et al. *Perepiska S. L. Franka i L. Binsvangera (1934–1950)* [Correspondence between S. L. Frank and L. Binswanger (1934–1950)]. Moscow, Izdatel'stvo PSTGU, 2021. 960 p. (In Russian).
27. Arapova E. A. On the philosophical foundations of existential psychoanalysis by L. Binswanger. *Vestnik RUDN. Seriya: Filosofiya* [Bulletin of the RUDN. Series: Philosophy], 2016, no. 1. Pp. 99–103. (In Russian).
28. Kant I. Anthropology from a pragmatic point of view. *Sobraniya Sochinenij, v 6 tomah. Tom 6. Sochineniya po filosofii istorii i filosofii prirody* [Collected Works. In 6 vols. Vol. 6. Essays on the philosophy of history and the philosophy of nature]. By Kant I. Moscow, Mysl' Publ., 1966. 743 p. (In Russian).
29. Adler A. *Ponyat' prirodu cheloveka* [Understand human nature]. Moscow, AST Publ., 2022. 352 p. (In Russian).
30. Erikson E. *Tragediya lichnosti* [The tragedy of personality]. Moscow, Algorithm Publ., 2019. 256 p. (In Russian).

#### **Author's Bio**

ARAPOV Oleg Gennadievich – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow, Russia.

ARAPOVA Elmira Asfarovna – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow, Russia.

SOLODUKHIN Denis Vitalievich – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Department of Humanities and Social Sciences, MIREA – Russian Technological University (RTU MIREA), Moscow, Russia.

E-mail: DV-S@yandex.ru, denis.v.solodukhin@yandex.ru

#### *Библиографическая ссылка*

Арапов О. Г., Арапова Э. А., Солодухин Д. В. Целостность в аспекте психоаналитического подхода к человеку // SocioTime / Социальное время. 2022. № 4 (32). С. 9–19. DOI: 10.25686/2410-0773.2022.4.9