

ОБЩЕСТВЕННЫЕ КРИЗИСЫ И МОЛОДЁЖЬ: СКВОЗЬ ПРИЗМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Н. А. Заусаева, Д. А. Казанцев

Алтайский государственный университет, Барнаул (Россия)

Введение. Целью данной статьи является анализ подходов отдельных представителей интеллектуальной элиты XX века к молодежной тематике, интерес к которой закономерно возрастает по мере обострения кризисных явлений в обществе. Предметом авторского анализа являются существенные характеристики молодежи, представленные в трудах классиков-интеллектуалов своего времени, при всей несхожести своих убеждений ставших символами влиятельных потоков общественно-исследовательских исследований (Ортега-и-Гассет, К. Мангейм, Л. Мизес). Объединяющим началом в их творчестве и приоритетом в данном исследовании стал *социологический контекст* – поколенческие аспекты, способность и готовность молодежи к обновлению общественной жизни.

Методы. Анализ взглядов известных мыслителей XX века на молодежь в контексте кризиса в статье осуществляется на основе сравнительного метода и антропологического подхода.

Основные идеи исследования, результаты и их обсуждение. К числу основоположников данного дискурса относится Ортега-и-Гассет, рассматривавший молодежь как естественный инструмент для очищения от «мертвечины» его родной Испании, переживавшей в начале двадцатого столетия не лучшие времена. Весьма продуктивными по сей день являются сопоставления К. Мангейма места молодежи в статичных и динамично развивающихся обществах, оценка её роли как «оживляющего посредника» и постулат о её «аутсайдерском» положении». Более чем актуальным в связи с нынешними проблемами ЕС, его нарастающей бюрократизацией является творческое наследие Л. Мизеса, затронувшего процесс погружения молодежи в бюрократическую действительность.

Заключение. Междисциплинарные, обобщающие, объективные исследования о месте и роли молодежи во времена нарастающих кризисов не только уточняют отображение современной им действительности, но и способствуют нахождению оптимальных выходов из уже образовавшихся «завалов», равно как и предвидению ряда будущих проблем.

Ключевые слова: кризис; междисциплинарные исследования; молодежь; поколение; развитие; интерес.

Список литературы

1. Аузан А. Считаем себя великими и большими, а экономику имеем 3 % от мировой // Новая газета. 2017. № 130. С. 14-15.
2. Мангейм К. Диагноз нашего времени: пер. с нем. и англ. Москва: Юрист, 1994. 700 с.
3. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность: пер. с англ. Москва: Дело, 1993. 240 с.
4. Ортега-и-Гассет Х. Бесхребетная Испания: сб.: пер. с исп. Москва: АСТ: Ермак, 2003. 269 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Старая и новая политика // Полис. 1992. № 3. С. 133-144.
6. Ортега-и-Гассет Х. Вокруг Галилея (схема кризисов) // Избранные труды: пер. с исп. / сост., предисл. и общ ред. А.М. Руткевича. Москва: Весь мир, 1997. 704 с.
7. Ортега-и-Гассет Х. Миссия университета / пер. с исп. М. Н. Голубевой, А. М. Корбута. Москва: Изд. дом гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. 144 с.
8. Ортега-и-Гассет Х. Эссе на эстетические темы в форме предисловия // Вопросы философии. 1984. № 11. С. 145-153.
9. Рубцов А. Ничто, изменившее все. Мировая революция 1968 года в четырех измерениях // Новая газета. 2018. № 52. URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2018/05/20/76534-nichto-izmenivshee-vsyo> (дата обращения 05.04.2019).
10. Соловей В.Д. Революция! Основы революционной борьбы в современную эпоху. Москва: Эксмо, 2017. 320 с.

11. Хабермас Ю. Первым почуять важное. Что отличает интеллектуала // Неприкосновенный запас. 2006. № 3. С. 5-13.

12. Яковенко И.Г. Что делать? // Новая газета. 2012. № 29. URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2012/03/15/48804-chto-delat> (дата обращения 05.04.2019).

Авторская справка

ЗАУСАЕВА Наталья Александровна, кандидат философских наук, доцент, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия. E-mail: nataza@mail.ru.

КАЗАНЦЕВ Дмитрий Анатольевич, преподаватель, Барнаул Россия. E-mail: dimka-zanchev@mail.ru.

UDC 323+316, 346, 32-053.6

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.57

PUBLIC CRISES AND YOUTH: THROUGH THE PRISM OF INTERDISCIPLINARY RESEARCHES

N. A. Zausaeva, D. A. Kazantsev

Altai State University, Barnaul (Russia)

Introduction. The purpose of this article is the analysis of the approaches to youth topics of the XXth century intellectual elite representatives. So, the interest in this problem increases with the exacerbation of crisis phenomena in society. The authors examine the ideas about the essential characteristics of the youth, which are represented in the writings of the intellectuals, that became symbols of influential flows of social studies despite the dissimilarity of their beliefs (Ortega y Gasset, K. Mannheim, L. Mises). Their research is united by the *sociological context* – generational aspects, the ability and willingness of youth to renew social life.

Research methods. The analysis of the views of XXth century famous thinkers about youth in the context of the crisis is carried out on the basis of the comparative method and anthropological approach.

The main ideas of the study, the results obtained and their discussion. Among the founders of this discourse is Ortega y Gasset, who considered youth as a natural tool for cleansing the “carriage” of his native Spain, which was going through hard times at the beginning of the twentieth century. The authors of the article consider that K. Mannheim’s comparisons of youth’s place in static and dynamically developing societies are very productive, especially in context of the assessment of its role as “revitalizing intermediary” and of the postulate of its “outsider position”. More than relevant the EU current problem, its growing bureaucratization, is the creative heritage of L. Mises, who affected the process of immersion of young people in bureaucratic reality.

Conclusion. Interdisciplinary, generalizing, objective research on the place and role of youth in times of growing crises not only clarifies the reflection of contemporary reality, but also helps to find optimal ways out of the already formed “blockages”, as well as anticipate a number of future problems.

Keywords: crisis; interdisciplinary studies; youth; generation; development; interest.

References

1. Auzan A. A. Schitaem sebja velikimi i bol'shimi, a jekonomiku imeem 3 % ot mirovoj [We consider ourselves great and mighty, while holding only 3 % of global economics], *Novaya gazeta* [Novaya Gazeta], 2013, No. 130, pp. 14-15.
2. Manhejm K. Diagnostika nashego vremeni [Diagnosis of Our Time], Moscow, Yurist Publ, 1994, 700 p.
3. Mizes L. Byurokратиya. Zaplanirovannyj haos. Antikapitalisticheskaya mental'nost' [The Anti-Capitalistic Mentality. Van Nostrand, Liberty Fund, Ludwig von Mises Institute], Moscow, Delo Publ., 1993, 240 p.
4. Ortega y Gasset J. Beskhrbetnaya Ispaniya [Invertebrate Spain. Howard Fertig], Moscow, AST, 2003, 269 p.
5. Ortega y Gasset J. Staraja i novaja politika [The previous and the current policy], *Polis* [Polis], 1992, No. 3, pp. 133-144.

6. Ortega y Gasset J. Vokrug Galileya (skhema krizisov) [Around the world (crisis scheme)], Moscow, The Whole World Publ., 1997, 704 p.
7. Ortega y Gasset J. Missiya universiteta [Mission of the University], Moscow, Izd. dom Gos. un-ta Vysshej shkoly ekonomiki, 2010, 144 p.
8. Ortega y Gasset J. Jesse na jesteticheskie temy v forme predislovija [Introductory essays. The issues of philosophy], *Voprosy filosofii* [Question of philosophy], 1984, No. 11, pp. 145-153.
9. Rubcov A. Nichto, izmenivshee vse. Mirovaja revolyucija 1968 goda v chetyreh izmerenijah [The Nothing that changed everything. The world revolution of 1968 in four dimensions], *Novaya gazeta*, 2018, No. 2. Available at: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2018/05/20/76534-nichto-izmenivshee-vsyo> (Accessed 05 April 2019).
10. Solovej V. D. Revolyucion! Osnovy revolyucionnoj bor'by v sovremennuyu epohu [Revolution! The basis of revolutionary struggles in the modern era], Moscow, Eksmo Publ, 2017, 320 p.
11. Habermas Yu. Pervym pochujat' vazhnoe. Chto otlichaet intellektuala as [The first one to sense the important. What makes an intellectual. Untouchable reserve], *Neprikosnovennyj zapas* [Untouchable reserve], 2006, No. 3, pp. 5-13.
12. Yakovenko I. G. Chto delat'? [What shall we do?], *Novaya gazeta*, 2012, No. 29. Available at: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2012/03/15/48804-chto-delat> (Accessed 05 April 2019).

Author's Bio

ZAUSAEVA Natalia Alexandrovna, Ph.D., associate professor, Altai State University, Barnaul, Russia. E-mail: nataza@mail.ru.

KAZANTSEV Dmitry Anatolyevich, lecturer, Barnaul, Russia. E-mail: dimkazanchev@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Заусаева Н. А., Казанцев Д. А. Общественные кризисы и молодёжь: сквозь призму междисциплинарных исследований // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 4(20). – С. 57-64. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.57