

СКЛОННОСТЬ СТУДЕНТОВ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ

С. Р. Петрухина

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. Статья посвящена изучению специфики девиантного поведения в юношеском возрасте. Методологической базой послужили исследования Е. В. Змановской, М. И. Еникеева, Ю. А. Клейберг, В. Д. Менделевича. Рассмотрены специфические особенности, отличающие девиацию от других феноменов и определяющие процесс ее возникновения; представлены стадии развития отклоняющегося поведения, его виды. Выдвинута гипотеза о том, что склонность к формам девиантного поведения у юношей может обуславливаться особенностями социально-психологической адаптированности.

Методы. Использованы методики определения склонности к отклоняющемуся поведению и оценки социально-психологической адаптированности. Выборку составили студенты 18-20 лет (108 человек).

Основные идеи исследования, результаты и их обсуждение. Анализ результатов корреляции Спирмена позволил определить статистически значимые связи в мужской выборке между склонностью к аддиктивному поведению и неприятием себя ($r = -0,70$; $p \leq 0,001$), а также внешним контролем ($r = -0,65$; $p \leq 0,01$). У девушек отмечается значительная положительная корреляция нон-комформистских установок с внутренним контролем, личной ответственностью и компетентностью ($r = 0,64$; $p \leq 0,01$). Таким образом, особенности социально-психологической адаптированности студентов, не принадлежащих к неблагополучному контингенту, влияют на их готовность к определенным формам девиантного поведения.

Заключение. Полученные результаты могут служить основой для разработки комплекса психолого-педагогических формирующих воздействий по социальной адаптации и профилактике девиаций на этапе профессионального самоопределения студентов вуза.

Ключевые слова: адаптированность; девиантное поведение; склонность к отклоняющемуся поведению; делинквентность; личность.

Список литературы

1. Васькэ Е.В. Типология субъектов девиантного поведения: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11. Нижний Новгород, 2000. 238 с.
2. Возьмитель А.А. Социальные и социально-психологические характеристики успеха в современной России // SocioTime / Социальное время. 2018. № 2(14). С. 67-74.
3. Девиантное поведение подростков: теории и эксперименты: монография / Т.Г. Визель, Л.В. Сенкевич, В.А. Янышева, А.К. Железнова. Тула, 2007. 341 с.
4. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд. Москва: Академия, 2004. 288 с.
5. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: учеб. для вузов. Москва: Юристъ, 1996. 457 с.
6. Клейберг Ю.А. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков в сфере досуга // Девиантология: хрестоматия / автор-составитель Ю.А. Клейберг. Санкт-Петербург: Речь, 2007. С. 253–270.
7. Кон И.С. Психология ранней юности: кн. для учителя. Москва: Просвещение, 1989. 255 с.
8. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 464 с.
9. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: учебное пособие. Санкт-Петербург: Речь, 2005. 445 с.

Авторская справка

ПЕТРУХИНА Светлана Разумовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры истории и психологии Поволжского государственного технологического университета, Йошкар-Ола, Россия. E-mail: PetruhinaSR@volgatech.net.

UDC 159.99; 37.04; 378

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.89

STUDENTS TENDENCY TO DEVIANT BEHAVIOR DEPENDING ON SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTABILITY

S. R. Petrukhina

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. The article is devoted to the study of the specifics of deviant behavior in adolescence. The methodological basis was the study of E. V. Zmanovskaya M. I. Enikeeva, Yu. Kleiberg, V. D. Mendelevich. The problems of the value sphere in adolescence are substantiated through the theoretical analysis of concepts that consider values as psychological formations subordinated to a hierarchical system, as well as factors that affect the process of formation of value orientations of students. The specific features that distinguish deviation from other phenomena and determine the process of its occurrence are considered; the stages of deviant behavior development and its types are presented. It was hypothesized that the tendency to forms of deviant behavior in young men may be due to the peculiarities of socio-psychological adaptation.

Research methods. The methods of determining the tendency to deviant behavior and evaluation of socio-psychological adaptation were used. The sample consisted of students aged 18-20 years (108 people).

The main ideas of the study, the results and their discussion. The analysis of the results of Spearman's correlation determined significant statistically connections in the male sample between the propensity to addictive behavior and the scales of self-rejection ($r = -0.70$; $p \leq 0.001$), as well as external control ($r = -0.65$; $p \leq 0.01$). Girls have a significant positive correlation of non-conformist attitudes with internal control, personal responsibility and competence ($r = 0.64$; $p \leq 0.01$). Thus, the features of socio-psychological adaptation of students who do not belong to the disadvantaged contingent, affects their readiness for certain forms of deviant behavior.

Conclusion. The obtained results can serve as a basis for the development of the content of the complex of psychological and pedagogical forming influences on social adaptation and prevention of deviations at the stage of professional self-determination of University students.

Keywords: adaptability; deviant behavior; tendency to deviant behavior; delinquency; personality.

References

1. Vaske E.V. Tipologiya sub'ektivno divergentnogo povedeniya [Typology of subjects of divergent behavior]: dis. ... kand. filosof. nauk: 09.00.11, Nizhniy Novgorod, 2000, 238 p.
2. Voz'mitel' A.A. Sotsial'nye i sotsial'no-psikhologicheskie kharakteristiki uspekha v sovremennoy Rossii [Social and social and psychological characteristics of success in modern Russia], *SocioTime / Sotsial'noe vremya*, 2018, No. 2(14), pp. 67-74.
3. Vizel T.G., Senkevich L.V., Yanyшева V.A., Zheleznova A.K. Deviantnoe povedenie podrostkov: teorii i eksperimenty [Deviant behavior of teenagers: theories and experiments]: monograf, Tula, 2007, 341 p.
4. Zmanovskaya E.V. Deviantologiya: (Psikhologiya otklonyayushchegosya povedeniya) [Devianology: (Psychology of deviating behavior)]: ucheb. posobie dlya stud. vyssh. ucheb. zavedeniy, 2-e izd. Moscow: Akademiya, 2004, 288 p.
5. Enikeev M.I. Osnovy obshchey i yuridicheskoy psikhologii [Basics of general and legal psychology]: ucheb. dlya vuzov, Moscow: Yurist, 1996, 457 p.

6. Kleyberg Yu.A. Sotsial'no-pedagogicheskaya korrektsiya deviantnogo povedeniya podrostkov v sfere dosuga [Social and pedagogical correction of deviant behaviour of teenagers in the field of leisure], *Deviantologiya: khrestomatiya* [Devianology: anthology], avtor-sostavitel' Yu.A. Kleyberg, Saint Petersburg: Rech', 2007, pp. 253–270.

7. Kon I.S. Psikhologiya ranney yunosti [Psychology of early youth]: kn. dlya uchitelya, Moscow: Prosveshchenie, 1989, 255 p.

8. Kulikov L.V. Psikhologiya lichnosti v trudakh otechestvennykh psikhologov [Personality psychology in the works of domestic psychologists], 2-e izd. Saint Petersburg: Piter, 2009, 464 p.

9. Mendelevich V.D. Psikhologiya deviantnogo povedeniya: uchebnoe posobie [Psychology of deviant behavior], Saint Petersburg: Rech', 2005, 445 p.

Author's Bio

PETRUKHINA Svetlana Razumovna, PhD in Psychology, Associate Professor of Department of History and Psychology, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia. E-mail: PetruhinaSR@volgatech.net.

Библиографическая ссылка

Петрухина С. Р. Склонность студентов к девиантному поведению в зависимости от социально-психологической адаптированности // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 4(20). – С. 89-98. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.89