

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

О. В. Пчелина, Н. Н. Зыкова

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Введение. Статья посвящена формированию инновационно-ориентированной модели подготовки специалистов для социальных служб в условиях регионального вуза посредством включения разнообразных дополнительных функций в образовательный процесс. В настоящее время обнаруживается недостаточное количество исследований, анализирующих подготовку специалистов для социальных служб в условиях регионального вуза. Целью статьи является попытка выявить возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений как ключевого и стратегического фактора решения экономических и социокультурных проблем социальной сферы.

Методы. Методологическую основу исследования составили общенаучные методы: описательный, анализ официальных документов по подготовке специалистов для социальных служб, обобщение. В ходе исследования использованы положения системного, междисциплинарного, компетентностного подходов, концептуального моделирования. Базовым методологическим подходом при изучении указанной проблемы выступил интегративный подход.

Основные идеи исследования, его результаты и их обсуждение. Региональная система подготовки специалиста социальной сферы рассматривается авторами статьи как многоступенчатый и полифункциональный процесс, направленный на удовлетворение потребностей региона в кадрах данного профиля. Представляется, что многоуровневая подготовка позволит специалистам ориентироваться в профессиональных стандартах, своевременно реагировать на запросы социальных служб и выявлять нуждаемость в социальном обслуживании определенных целевых групп, внедрять и использовать современные социальные технологии, разрабатывать индивидуальные программы обслуживания клиентов, а также принимать участие в независимой оценке, в процессе оказания социальных услуг негосударственными и коммерческими организациями.

Заключение. Делается вывод о многообразии форм и их продуктивности в процессе сетевого взаимодействия факультета социальных технологий «Волгатеха» с зарубежными вузами по подготовке специалистов в области социальной работы.

Ключевые слова: высшее образование; региональный вуз; сетевое взаимодействие; социальные службы; образовательное пространство; модернизация образования; образование на протяжении всей жизни; интегративный потенциал.

Список литературы

1. Базарова Т.С. Социальное образование как стратегия устойчивого развития региона // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы второго этапа 13-й международной конференции. Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. С. 97-100.
2. Бессонова Л.А., Добросмыслова С.Н. Профессионально-личностная компетентность как условие преодоления профессиональной деформации личности специалиста социальной работы // Современные исследования социальных проблем. 2012. № 1. С. 490-501.
3. Валеева Р.А., Королева Н.Е., Сахапова Ф.Х. Сравнительный анализ моделей подготовки социальных работников в США, странах Западной Европы и в России // Фундаментальные исследования. 2014. № 5, ч. 1. С. 162-166.
4. Давиденко С.А., Медко И.В. Петрова Г.А. Состояние, проблемы и перспективы подготовки специалистов по социальной работе // Вестник Нижневартковского государственного университета. 2012. № 2. С. 37-48.
5. Лищина Г.Н. Реализация механизма интегративности в региональной системе развития профессионального образования // Казанский педагогический журнал. 2015. № 2 (109). С. 101-109.

6. Малофеев И.В. Развитие системы социальных услуг для населения: опыт и проблемы // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, культурология, социология, социальная работа. 2012. № 4 (45). С. 169-172.
7. Манохина О.А., Морозова С.О., Морозов В.А. Особенности профессиональной подготовки специалистов по социальной работе в условиях современной системы развития образования // Человеческий капитал. 2012. № 12 (48). С. 121-125.
8. Марчук Е.В. Современные тенденции развития начального профессионального образования в Германии // Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия: Педагогика. 2007. № 7 (70). С. 144-145.
9. Мухаметзянова Г.В. Глобальные и региональные аспекты в социальной работе и подготовке специалистов социальной сферы // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2009. Т. 2, № 3. С. 45-49.
10. Посталюк Н.Ю. Интеграционные процессы в российской системе профессионального образования // Интеграция образования. 2014. № 4. С. 6-10. DOI: 10.15507/Inted.077.018.201404.006
11. Пчелина О.В., Шалаев В.П. Поволжский государственный технологический университет и Hochschule Mittweida-University of Applied Sciences: опыт сотрудничества и сетевого взаимодействия (на примере факультета социальных технологий ПГТУ) // Сетевое взаимодействие как эффективная технология подготовки кадров: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. С. 122-127.
12. Стрельников П.А. Сущность и содержание интеграционных образовательных процессов // Научно-педагогическое обозрение. 2016. № 3 (13). С. 169-175.
13. Сетевое взаимодействие как ключевой фактор развития интеграции науки, образования и бизнеса / Г.С. Султанов, Б.Х. Алиев, Р.И. Мазанов, Ш.И. Дажабрилов // Фундаментальные исследования. 2016. № 9. Часть 1. С. 198-202.
14. Фокин В.А. Социальная работа и подготовка специалистов за рубежом. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. 272 с.
15. Christensen J., Thoenness J., Walker J. Social work education in an international context – learning from a cross-border cooperation // Studia universitatis Moldaviae. Seria: Stiinte sociale. 2017. No. 3 (103). P. 15-20.
16. Craddock Jai B. A Commentary on Innovation and Emerging Scientific Careers: Is Social Work Prepared to Compete in Today's Scientific Marketplace? // Research on Social Work Practice. 2017. Vol. 27 (2). P. 178-180. DOI: 10.1177/1049731516658354
17. Dr Terry Carrilio & Sally Mathiesen Developing a Cross Border, Multidisciplinary Educational Collaboration // Social Work Education. 2006. Vol. 25, No. 6. P. 633-644. DOI: 10.1080/02615470600833584
18. Healy L. M. International Social Work: Professional Action in an Interdependent world. Second Edition. Oxford / New York: Oxford University Press, 2008. 409 p.
19. Mobility at work. A typology of mobile communities of practice and contextual ambidexterity / J. Kietzmann, K. Plangger, B. Eaton, K. Heiligenberg, L. Pitt, P. Berthon // Journal of Strategic Information Systems. 2013. No. 3 (4). DOI 10.1016/j.jsis.2013.03.003
20. Marthinsen Edgar; Julkunen Ilse. Practice research in Nordic social work - Knowledge production in transition. Whiting & Birch Ltd, 2012. 218 p.
21. Merril M.C., Frost C. J. Internationalizing Social Work Education: Models, Methods and Meanings. Frontiers // The Interdisciplinary Journal of Study Abroad. 2011. Vol. 21. P. 189-210.
22. Müller-Hermann S., Becker-Lenz R., Busse S., Ehlert G. (2018) Einleitung. In: Müller-Hermann S., Becker-Lenz R., Busse S., Ehlert G. (eds) Professionskulturen – Charakteristika unterschiedlicher professioneller Praxen. Edition Professions- und Professionalisierungsforschung, vol 10. Springer VS, Wiesbaden. 2018. 217 p. DOI 10.1007/978-3-658-19415-4_1
23. Roland Becker-Lenz, Stefan Busse, Gudrun Ehlert, Silke Müller-Hermann (Hrsg.) Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität im Studium Sozialer Arbeit. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Springer Fachmedien Wiesbaden 2012. 316 p. DOI 10.1007/978-3-531-94246-9.
24. Stefan Busse, Gudrun Ehlert (Hg.) Soziale Arbeit und Region Lebenslagen, Institutionen, Professionalität 2009. 480 p.

Авторская справка

ПЧЕЛИНА Ольга Викторовна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры социальных наук и технологий Поволжского государственного технологического университета, Йошкар-Ола, Россия. E-mail: PchelinaOV@volgatech.net.

ЗЫКОВА Надежда Николаевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальных наук и технологий Поволжского государственного технологического университета, Йошкар-Ола, Россия. E-mail: ZykovaN@volgategh.net.

UDC 378

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.65

INTEGRATION POTENTIAL OF THE REGIONAL UNIVERSITY: NETWORKING IN TRAINING SPECIALISTS FOR SOCIAL SERVICES

O. V. Pchelina, N. N. Zyкова

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Introduction. The article is devoted to the formation of an innovative-oriented model of training specialists for social services in a regional university through the inclusion of a variety of additional functions in the educational process. Currently, there is a lack of research analyzing the training of specialists for social services in the conditions of a regional university. The purpose of the article is to identify the possibilities of network interaction of educational institutions as a key and strategic factor in solving economic and socio-cultural problems of the social sphere.

Research methods. The methodological basis of the study was made up of general scientific methods: descriptive, analysis of official documents on training specialists for social services, and generalization. In the course of the study the provisions of system, interdisciplinary, competence-based approaches and conceptual modeling were used. The basic methodological approach in the study of this problem was an integrative approach.

The main ideas of the study, the results obtained and their discussion. The regional system of training of a specialist in the social sphere is considered by the authors of the article as a multistage and multifunctional process of satisfying the general educational and professional needs of the individual and the actual needs of the region in the personnel of this profile. It is the multilevel training that allows specialists to orientate themselves in modern changes in social services: the system of independent assessment and certification, determination of the need for social services, professional standards, introduction of new social technologies (district, brigade methods of home service, mobile social assistance to citizens), provision of social services by non-governmental public and commercial services, individual client service program.

Conclusions. The conclusion is made about the diversity of forms and their productivity in the process of network interaction of the "Volgategh" Faculty with foreign universities for training specialists in the field of social work.

Keywords: higher education; regional university; networking; social services; educational space; modernization of education; lifelong learning; integrative potential.

References

1. Bazarova T.S. Social'noe obrazovanie kak strategija ustojchivogo razvitiya regiona [Social education as a strategy for sustainable development of the region], *Obrazovanie cherez vsju zhizn': nepreryvnoe obrazovanie v interesah ustojchivogo razvitiya: materialy` vtorogo e`tapa 13-j mezhdunarodnoj konferencii* [Lifelong education: continuous education for sustainable development: [materials of the second stage of the 13th international conference], Ulan Ude: The Buryat state University, 2016, pp. 97-100.
2. Bessonova L.A., Dobrosmyslova S.N. Professional'no-lichnostnaja kompetentnost' kak uslovie preodolenija professional'noj deformacii lichnosti specialista social'noj raboty [Professional and personal competence as a condition for overcoming professional deformation of a social work specialist's personality], *Sovremennye issledovaniya social'nyh problem* [Modern Research of Social Problems], 2012, No. 1, pp. 490-501.
3. Valeeva R.A., Koroleva N.E., Sakhapova F.K. Sravnitel'nyj analiz modelej podgotovki social'nyh rabotnikov v SSHa, stranah Zapadnoj Evropy i v Rossii [Comparative analysis of social workers training

models in the United States, Western Europe and in Russia], *Fundamental'nye issledovaniya* [The fundamental researches], 2014, No. 5, part 1, pp. 162-166.

4. Davidenko S.A., Medko I.V., Petrova G.A. Sostojanie, problemy i perspektivy podgotovki specialistov po social'noj rabote [Training of Social Workers: Problems and Perspectives], *Vestnik Nizhnevartovskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of the Nizhnevartovsk state University], 2012, No. 2, pp. 37-38.

5. Lishchina G.N. Realizacija mehanizma integrativnosti v regional'noj sisteme razvitiya professional'nogo obrazovaniya [Integrity's realization in regional system of development professional education], *Kazanskij pedagogicheskij zhurnal* [Kazan Pedagogical Journal], 2015, No. 2, pp. 101-109.

6. Malofeev I.V. Razvitiye sistemy social'nyh uslug dlja naseleniya: opyt i problemy [The Development of Social Services for the Population: Experience and Problems], *Uchenye zapiski Zabajkalskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filosofija, kul'turologija, sociologija, social'naja rabota* [Uchenye zapiski of Zabaikalsky State Humanitarian Pedagogical University named after N.G. Chernyshevsky. Series Philosophy, Cultural Studies, Sociology, Social Work], 2012, No. 4 (45), pp. 169-172.

7. Manokhina O.A., Morozova S., Morozov V.A. Osobennosti professional'noj podgotovki specialistov po social'noj rabote v usloviyah sovremennoj sistemy razvitiya obrazovaniya [Peculiarities of professional training of specialists in social work in the conditions of a modern system of education development], *Chelovecheskij kapital* [Human Capital], 2012, No. 12, pp. 121-125.

8. Marchuk E.V. Sovremennye tendencii razvitiya nachal'nogo professional'nogo obrazovaniya v Germanii [Modern Tendencies of Development of Primary Professional Education in Germany], *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Pedagogika* [Tomsk State Pedagogical University Bulletin. Series Pedagogic], 2007, No. 7 (70), pp. 144-145.

9. Muhametzyanova G.V. Global'nye i regional'nye aspekty v social'noj rabote i podgotovke specialistov social'noj sfery [Social Work and Training of Specialists in Social Sphere: Global and Regional Aspects], *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Psihologicheskie nauki* [Bulletin of the Moscow Region State University. Series: Psychology], 2009, Vol. 2, No. 3, pp. 45-49 (in Russian).

10. Postaluk N.Yu. Integracionnye processy v rossijskoj sisteme professional'nogo obrazovaniya [Integration Processes in Russia's Higher Education System], *Integracija obrazovaniya* [Integration of education], 2014, No. 4, pp. 6-10 (in Russian).

11. Pchelina O.V., Shalaev V.P. Povolzhskij Gosudarstvennyj Tehnologicheskij Universitet i Hochschule Mittweida-University of Applied Sciences: Opyt sotrudnichestva i setevogo vzaimodejstviya (na primere fakul'teta social'nyx tehnologij PGU) [The Volga State University of Technology and Hochschule Mittweida-University of Applied Sciences: experience of cooperation and networking (on the example of the faculty of social technologies of PGU)], *Setevoe vzaimodejstvie kak e'ffektivnaya texnologiya podgotovki kadrov: materialy Vserossijskoj (s mezhdunarodny'm uchastiem) nauchno-metodicheskoi konferencii* [Networking as an effective technology of training: materials of the all-Russian (with international participation) scientific and methodological conference], Yoshkar-Ola: Volga State University of Technology, 2015, pp. 122-127.

12. Strelnikov P. A. Sushhnost' i sodержanie integracionnyh obrazovatel'nyh processov [Essence and matter of integration educational processes], *Nauchno-pedagogicheskoe obozrenie* [Pedagogical Review], 2016, No. 3 (13), pp. 169-175.

13. Sultanov G.S., Aliyev B.Kh., Mazanaev R.I., Dzhabrailov Sh.I. Setevoe vzaimodejstvie kak kljuchovoj faktor razvitiya integracii nauki, obrazovaniya i biznesa [Network interaction as key factor of development of integration of science, education and business], *Fundamental'nye issledovaniya* [The fundamental researches], 2016, No. 9, part 1, pp. 198-202.

14. Fokin V.A. Social'naya rabota i podgotovka specialistov za rubezhom [Social work and training abroad], Moscow: FORUM: INFRA-M, 2015, 272 p.

15. Christensen J., Thoenness J., Walker J. Social work education in an international context – learning from a cross-border cooperation, *Studia universitatis Moldaviae. Seria: Stiinte sociale*, 2017, No. 3 (103), pp. 15-20.

16. Craddock Jai B. A Commentary on Innovation and Emerging Scientific Careers: Is Social Work Prepared to Compete in Today's Scientific Marketplace? *Research on Social Work Practice*, 2017, Vol. 27 (2), pp. 178-180. DOI: 10.1177/1049731516658354

17. Dr Terry Carrilio & Sally Mathiesen Developing a Cross Border, Multidisciplinary Educational Collaboration, *Social Work Education*, 2006, Vol. 25, No. 6, pp. 633-644. DOI: 10.1080/02615470600833584

18. Healy L. M. International Social Work: Professional Action in an Interdependent world, Second Edition, Oxford/New York: Oxford University Press, 2008, 409 p.

19. Kietzmann J., Plangger K., Eaton B., Heilgenberg K., Pitt, L., Berthon, P. Mobility at work. A typology of mobile communities of practice and contextual ambidexterity, *Journal of Strategic Information Systems*, 2013, No. 3 (4). DOI 10.1016/j.jsis.2013.03.003

20. Marthinsen Edgar; Julkunen Ilse. Practice research in Nordic social work – Knowledge production in transition, Whiting & Birch Ltd, 2012, 218 p.

21. Merrill M.C., Frost C. J. Internationalizing Social Work Education: Models, Methods and Meanings. *Frontiers, The Interdisciplinary Journal of Study Abroad*, 2011, Vol. 21, pp. 189-210.

22. Müller-Hermann S., Becker-Lenz R., Busse S., Ehlert G. Einleitung. In: Müller-Hermann S., Becker-Lenz R., Busse S., Ehlert G. (eds) Professionskulturen – Charakteristika unterschiedlicher professioneller Praxen. Edition Professions- und Professionalisierungsforschung, Vol 10. Springer VS, Wiesbaden, 2018, 217 p. DOI 10.1007/978-3-658-19415-4_1

23. Roland Becker-Lenz, Stefan Busse, Gudrun Ehlert, Silke Müller-Hermann (Hrsg.) Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität im Studium Sozialer Arbeit. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Springer Fachmedien Wiesbaden, 2012, 316 p. DOI 10.1007/978-3-531-94246-9.

24. Stefan Busse, Gudrun Ehlert (Hg.) Soziale Arbeit und Region Lebenslagen, Institutionen, Professionalität 2009, 480 p.

Author's Bio

PCHELINA Olga Victorovna, ScD in Philosophy, Associate Professor, Professor of Social Sciences and Technology Department Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia. E-mail: PchelinaOV@volgatech.netlog-a-v2014@yandex.ru

ZYKOVA Nadezhda Nikolaevna, PhD in Sociology, Associate Professor, Associate Professor of Social Sciences and Technology Department, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia. E-mail: ZykovaNN@volgatech.net.

Библиографическая ссылка

Пчелина О. В., Зыкова Н. Н. Интегративный потенциал регионального вуза: сетевое взаимодействие в подготовке специалистов для социальных служб // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 4(20). – С. 65-78. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.4.65