

## **EARLY INTERVENTION SERVICE IN THE SLOVAK REPUBLIC**

**Miriam Slaná**

*Trnava University, Trnava (Slovak Republic)*

---

*Introduction.* Early intervention service is one of the services provided to support families with children in Slovakia. Its aim is to ensure optimal development of a disabled child from birth to age 7 in line with a holistic approach.

*Methods.* Early intervention service is aimed at children with a developmental delay, children with diagnosed predispositions of likely deviations in development, and children jeopardised by biological or environmental factors or an adverse social situation. The service may significantly improve the child's development, prevent developmental delays, ameliorate disadvantaged conditions and thus improve the overall functioning of the family.

*Research results.* Assistance and support thus needs to focus not only on the child but the whole family – offering counselling, family visits and support in activities of daily life. Early intervention must react to the needs of the family and involve experts from different fields along with the parents.

*Conclusion.* The main challenges faced by these families include low awareness among experts; economic hardships for the families; a non-existent network of formal assistance; and weak informal support. Those needs/challenges strongly correspond with five conditions identified for successful early intervention based on the research analysis of early childhood intervention carried out by the European Agency for Development in Special Needs Education. These are accessibility, proximity, financial accessibility, an interdisciplinary approach and diversity.

**Keywords:** early childhood intervention; social services; child with disability; family needs.

---

*This work was supported by the Slovak Research and Development Agency under the grant: Analysis of the needs of social service in the area of early intervention in Slovakia APVV – 14 – 0646.*

### **References**

1. Cangár M., Krupa S., Matej V. a kol. Včasné intervencie a diagnostika pre osoby so zdravotným postihnutím v Slovenskej republike, Bratislava: Copygraf, s.r.o., 2016, 64 s.
2. Hromková M. Kombinácia domácej starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím so starostlivosťou v denných centrách, *Spolupráca pomáhajúcich profesíi – determinant kvality života populácie*. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P.P. Gojdica, Samosato, s.r.o., 2012, S. 385-395.
3. Letovancová K. Služba včasnej intervencie a jej význam pre rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2017, p. 21-24.
4. Pretis M. Early Childhood Intervention in Austria: An Overview of 30 Years of Development and Future Challenges, *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JESCE)*, 2009, Vol. 1, No. 2, p. 127-137.
5. Pretis M. Meeting the Needs of Parents in Early Childhood Intervention: The Educational Partnership With Parents – Good Practice and Challenges, *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 2011, Vol. 8, No. 2, P. 73-76.
6. Sandall S., McLean E. M., Smith J. B. DEC Recommended Practices in Early Intervention. Early Childhood Special Education. Denver: Division for Early Childhood (DEC) of the Council for Exceptional Children (CEC), 2000. 182 p.
7. Slaná M., Hromková M., Molnárová Letovancová, K. Včasné intervencie. Vývoj, súčasný stav a teoretické východiská. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, FZaSP, 2017, p. 200.
8. Slaný J., Slaná M., Tomiczek V. Emoční a psychosociální situace dítěte s těžkým postižením a jeho rodiny, *Česko-slovenská pediatrie*, 2017, vol. 72, no. 6, p. 373-376.
9. Soriano, V. ed. *Raná péče: analýza situace v Evropě: klíčové aspekty a doporučení: souhrnná zpráva*. Brusel: Evropská agentura pro rozvoj speciálního vzdělávání, 2005. 53 s.
10. Šándorová Z. Raná péče v referenčním poli speciální pedagogiky a sociálních služeb. Pardubice: Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, 2017, 178 p.

11. Tichá E. Čo je včasná intervencia. Available at: <http://centravi.sk/vcasna-intervencia/co-je-vcasna-intervencia/>.

#### **Author's Bio**

Slaná Miriam, PhD, Associate Professor of the Department of Social Work, Faculty of Health Sciences and Social Work, Trnava University, Trnava, Slovakia. E-mail: miriam.slana@truni.sk

УДК 364.4

DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.91

## **РАННЕЕ ИНТЕРВЕНЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В СЛОВАЦКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**Мириам Слану**

Университет Трнавы, Трнава (Словакия)

---

**Введение.** Раннее интервенционное обслуживание – одна из услуг для поддержания семей с детьми в Словакии. Его цель состоит в том, чтобы гарантировать оптимальное развитие ребенка-инвалида от рождения до 7-летнего возраста в соответствии с целостным подходом.

**Методы.** Раннее интервенционное обслуживание нацелено на детей с задержкой развития, детей с диагностированными склонностями к вероятным отклонениям в развитии и детей, подвергшихся опасным воздействиям биологических факторов, факторов окружающей среды или неблагоприятной социальной ситуации. Интервенционное обслуживание может значительно улучшить развитие ребенка, предотвратить задержку развития, повысить качество жизни бедных семей и таким образом улучшить их полноценное функционирование.

**Результаты исследования.** Помощь должна оказываться не только ребенку, но и всей семье в виде рекомендаций, посещения семей и ее поддержки в повседневной жизни. Раннее вмешательство предполагает реагирование на потребности семьи и вовлечение в решение проблем экспертов из различных сфер.

**Заключение.** Главными трудностями, с которыми сталкиваются нуждающиеся в интервенционном обслуживании семьи, являются плохая осведомленность экспертов об их проблемах, экономические трудности, отсутствие сети государственной помощи, слабая общественная поддержка. Эти проблемы призвана решить система интервенционного обслуживания детей, основанная на принципах близости, финансовой доступности, разнообразия, междисциплинарного подхода.

**Ключевые слова:** раннее интервенционное обслуживание; социальное обеспечение; ребенок-инвалид; семейные потребности.

---

#### **Авторская справка**

Слану Мириам, доктор философии, адъюнкт-профессор отдела социальной работы факультета медицинских наук и социальной работы, Университет Трнавы, г. Трнава (Словакия). E-mail: miriam.slana@truni.sk

#### **Библиографическая ссылка**

Slaná Miriam. Early intervention service in the Slovak Republic // SocioTime / Социальное время. – 2019. – № 1(17). – С. 91-96. – DOI: 10.25686/2410-0773.2019.1.91