

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

<i>Агапов О. Д.</i> Альтерглобализм как социально-гуманитарная стратегия анализа современности	9
<i>Нуруллин Р. А.</i> Гуманизм как необходимое условие становления планетарной интеграции человечества	18
<i>Полищук Р. Ф.</i> Мир и Россия в мире с точки зрения физики.....	34
<i>Пономарёва С. А.</i> К вопросу преподавания философии в высшей школе	46
<i>Шалаева А. В.</i> Из истории научной рецензии в гуманитарных дисциплинах: постановка проблемы (опыт философского анализа).....	58

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Возьмитель А. А.</i> Социальные и социально-психологические характеристики успеха в современной России.....	67
<i>Dimitrov N. G.</i> Internet nicknames as a self-presentation instrument (<i>Димитров Н. Г.</i> Сетевой псевдоним как инструмент самопрезентации)	75
<i>Зюляев Н. А.</i> Анализ развития въездного туризма в России.....	82
<i>Sandhop U., Gärtke-Braun J., Shalaev V. P.</i> Globalization measurement of social work: new calls (<i>Сандхоф У., Гертке-Браун Дж., Шалаев В. П.</i> Глобализационное измерение социальной работы: новые вызовы).....	95
<i>Широкалова Г. С.</i> Студенты и футбол: точки соприкосновения	103

ИСТОРИЯ

<i>Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.</i> Российское провинциальное общество о проблеме распада СССР	112
---	-----

ДАТЫ. СОБЫТИЯ

<i>Шалаев В. П.</i> Дорогами научных исследований	123
Подготовка и порядок приема рукописей	127

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief.....	7
------------------------------------	---

PHILOSOPHY

Agapov O. D. Alterglobalism as a socio-humanitarian strategy for analysis of the present.....	9
Nurullin R. A. Humanism as a prerequisite for the emergence of the planetary integration of mankind	18
Polishchuk R. F. The world and Russia in the world in frame of physics	34
Ponomareva S. A. To the question of teaching philosophy in high school	46
Shalaeva A. V. Towards the history of book reviews: stating the problem (experience of the philosophical analysis)	58

SOCIOLOGY

Vozmitel A. A. Social and socio-psychological characteristics of the success in today's Russia	67
Dimitrov N. G. Internet nicknames as a self-presentation instrument	75
Zyulyaev N. A. Analysis of incoming tourism in Russia.....	82
Sandhop U., Gärtke-Braun J., Shalaev V. P. Globalization measurement of social work: new calls	95
Shirokalova G. S. Students and football: points of consideration.....	103

HISTORY

Mokrousova L. G., Pavlova A. N. Russian provincial society on the problem of the decay of the USSR	112
--	-----

DATES. EVENTS

Shalaev V. P. Roads of scientific research	123
Preparation and procedure for acceptance of manuscripts.....	127



УДК 101.1.:316

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.9

АЛЬТЕРГЛОБАЛИЗМ КАК СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ СТРАТЕГИЯ АНАЛИЗА СОВРЕМЕННОСТИ

О. Д. Агапов

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, Казань (Россия)

Статья посвящена аналитике конституирования и институализации движения альтерглобализма в российском социально-гуманитарном сообществе. На основе мир-системного анализа И. Валлерстайна рассматриваются основания и ограничения составных элементов «парадигмы глобализма»

– идеологий, антисистемных движений и социальных наук, а также определяются контуры возможных принципов, методов и практик парадигмы «альтерглобализма» как современной социально-гуманитарной стратегии. Риски неучастия российской политической элиты, российского научного сообщества, шире – России как субъекта международных отношений в выработке модели развития глобального сообщества очень высоки, поскольку могут обернуться практиками «навязанной» или принудительной идентичности. История взаимоотношений между странами Западной Европы и Россией, Западом и Востоком (Э. Саид) в Новое время изобилуют примерами не только сдерживания роста субъектности народов, но и «взращивания» искусственных наций. К тому же всем, кто не способен предложить свой вариант, всегда могут предложить формат «догоняющей» модернизации, результаты которой оборачиваются созданием «среднеевропейской серости». Всякая объективная тенденция социального бытия есть не более чем отчужденная и воплощенная интенция идей, взглядов, предпочтений и ценностей вполне конкретных субъектов политики, экономики, науки и т.д., которая получила интерсубъектное, интерактивное и интерпретативное измерение в определенный период времени. Например, при всей анонимности и множественности процесса глобализации, он сущностно и антропологически представлен нами как субъектами современности. Иное дело, кем мы выступаем в ней, какое место визируем для себя, для других, какое место предуготовляют нам сложившиеся сообщества и структуры. Среди перспективных моментов по формированию парадигмы «альтерглобализма» нами предлагаются следующие шаги: А) развитие нового методологического и дисциплинарного канона социально-гуманитарных наук; Б) новейшие формы канализации энергии антисистемных движений; В) альтернативные идеологиям Модерна – национализма, расизма, национал-социализма, колониализма, популизма – мировоззренческие паттерны мышления.

Ключевые слова: альтерглобализм; гражданское общество; правовое государство; субъекты развития; вызовы современности; социальные инновации; гуманитарные практики.

Список литературы

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. Введение / пер. Н. Тюкиной. М.: Территория будущего, 2006. 248 с.
2. Мюллер Я. В. Споры о демократии: Политические идеи в Европе XX в. М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. 400 с.
3. Ашкеров А. Интеллектуалы и модернизация. М.: Европа, 2010. 48 с.
4. Щипков А. В. Социал-традиция. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. 320 с.
5. Панарин А. С. Православная цивилизация. М.: Институт русской цивилизации, 2014. 1248 с.

6. Федотова В. Г., Колпаков В. А., Федотова Н. Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. М.: Культурная революция, 2008. 608 с.

Авторская справка

Агапов Олег Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, директор НИИ социальной философии Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова, Казань. E-mail: ag.oleg2015@yandex.ru.

UDC 101.1.:316

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.9

ALTERGLOBALISM AS A SOCIO-HUMANITARIAN STRATEGY FOR ANALYSIS OF THE PRESENT

O. D. Agapov

Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov, Kazan (Russia)

Abstract. The article is devoted to the analysis of the constitution and institutionalization of the alter globalization movement in the Russian social and humanitarian community. On the basis of I. Wallerstein's world-system analysis, the foundations and limitations of the composite elements of the "paradigm of globalism" – ideologies, antisystemic movements and social sciences, and outlines the possible principles, methods and practices of the paradigm of "alter globalization" as a modern social and humanitarian strategy. The risks of non-participation of the Russian political elite, the Russian scientific community, and Russia as a subject of international relations in developing a model for the development of the global community are very high, since they can turn into practices of an "imposed" or coercive identity. The history of relations between the countries of Western Europe and Russia, the West and the East (E. Said) in modern times abound with examples not only of restraining the growth of the subjectivity of peoples, but also of "nurturing" artificial nations. In addition, anyone who is not able to offer their own variant can always be offered a format of "catch-up" modernization, the results of which turn into the creation of "Central European grayness". Every objective tendency of social life is nothing more than an alienated and embodiment of the intention, ideas, views, preferences and values of quite specific subjects of politics, economics, science, etc., which has received an intersubjective, interactive and interpretive dimension in a certain period of time. For example, for all the anonymity and multiplicity of the process of globalization, it is essentially and anthropologically represented by us as subjects of our time. It is a different matter for whom we speak in it, what place we are vising for ourselves, for others, what place is pre-prepared for us by established communities and structures. Among the promising moments for the formation of the paradigm of "alter globalization" we propose the following steps:

A) development of a new methodological and disciplinary canon of social and human sciences; B) the newest forms of channeling the energy of antisystemic movements; B) alternative ideologies of Modernity – nationalism, racism, national socialism, colonialism, populism – world outlook patterns of thinking.

Keywords: alterglobalization; civil society; rule of law; development subjects; modern challenges; social innovations; humanitarian practices.

References

1. Wallerstein I. Mirosystemnyj analiz. Vvedenie [The world-wide analysis. Introduction], translation by N. Tyukina, Moscow: Territory of the Future, 2006, 248 p.
2. Muller Ya. V. Spory o demokratii: Politicheskie idei v Evrope XX v. [Disputes about democracy: Political ideas in Europe of the twentieth century], Moscow: Publishing House of Gaidar Institute, 2013, 400 p.
3. Ashkerov A. Intellekтуалы i modernizaciya [Intellectuals and modernization], Moscow: Europe, 2010, 48 p.
4. Shchipkov A. V. Social-tradiciya [Social tradition], Moscow: AST-PRESS BOOK, 2017, 320 p.
5. Panarin A. S. Pravoslavnaya civilizaciya [Orthodox civilization], Moscow: The Institute of Russian Civilization, 2014, 1248 p.

6. Fedotova V. G., Kolpakov V. A., Fedotova N. N. Global'nyj kapitalizm: tri velikie transformacii [Global capitalism: three great transformations], Moscow: Cultural Revolution, 2008, 608 p.

Author's Bio

Agapov Oleg Dmitrievich, doctor of philosophy, professor, director of the Research Institute of Social Philosophy Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov, Kazan. E-mail: ag.oleg2015@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Агапов О. Д. Альтерглобализм как социально-гуманитарная стратегия анализа современности // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 9-17. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.9

УДК 130.2

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.18

ГУМАНИЗМ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПЛАНЕТАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Р. А. Нуруллин

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань (Россия)

С увеличением масштабов интеграции человечества радикально меняется субъектность человека. Физическая и информационная доступность для человека отношений на всем пространстве планеты одновременно сопровождается ускорением ритмов истории человечества. Все это позволяет получить представление о нелинейном характере процессов индивидуальной и социальной жизни относительно равномерного непрерывного течения концептуального времени. Отражение в общественном сознании нелинейности течения человеческой истории возникает не сразу, оно формировалось постепенно в процессе переосмысления системы ценностей при переходе от одной эпохи к другой. Социальная интеграция на любом уровне объединения людей (полиса, государства, империи, человечества в целом) для эффективного управления и, следовательно, своего устойчивого существования требует синхронизирующего начала – идеологии. Если устойчивость частных интеграций людей на пути к глобализации достигалась путем формирования общественного сознания на основе пересмотра начал бытия, то сегодня в условиях открытого информационного общества все разрозненные системы культуры на планете должны объединиться перед угрозой уничтожения цивилизации и направить свои усилия на решение общих для всех глобальных проблем человечества. Будущее развитие общества необходимо требует объединения в синтезе значимости идеалов как прошлого, так и позапрошлого веков. Полученное единство должно нейтрализовать в современном общественном сознании консервативное влияние изживших себя идеалов прошлого и восстановить на качественно новом уровне значимость давно забытых идеалов тезисного уровня. Весь XX век видел главный приоритет в развитии целостности общества в значимости структуры общества над качеством личности человека. Это привело в современном мире к тотальному отчуждению человека от структур общества, а кроме того элиминации значимости и роли отдельной личности в решении социальных проблем. Сегодня в целях гармонизации отношений между субъектами разных уровней, а также отношений человечества с природой необходимо на качественно новом уровне восстановить значимость идеалов гуманизма.

Ключевые слова: время; временность; система; человек; личность; общество; культура; цивилизация; глобализм; гуманизм.

Список литературы

1. Азроянц Э. А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? // Современные тенденции мирового развития и политические амбиции. М.: Новый век, 2002. 416 с.

2. Богданов А. А. Социализм науки: Научные задачи пролетариата // Русский позитивизм: Лесевич, Юшкевич, Богданов: сб. / сост.: С.С. Гусев. СПб.: Наука, 1995. С. 271-275.
3. Владимирив Ю.С. Реляционная концепция Лейбница–Маха // Метафизика: научный журнал. 2016. № 3 (21). С. 69-86.
4. Гайденко П. П. Иммануил Кант: от субстанции к субъекту, от бытия к деятельности // История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.: Книжный дом, 2011. 376 с. С. 266-287.
5. Гловели Г. Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 777 с.
6. Готт В. С. Философские вопросы современной физики. М.: Высшая школа, 1988. 343 с.
7. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. М.: Рольф, 2001. 416 с.
8. Гуссерль Э. Собрание сочинений: в 3 т. // Феноменология внутреннего сознания времени / пер. с нем. и предисл. В. И. Молчанова. М.: Издательство «Гнозис», ЛОГОС, 1994. Т. 1. 177 с.
9. Декарт Р. Космогония. Два трактата. Трактат о свете. Описание человеческого тела и трактат об образовании животного. М.: Либроком, 2015. 330 с.
10. Кондорсе Ж. А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. М., 1936.
11. Кохановский В. П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 608 с.
12. Кудрявцев О. Ф. Гуманистические представления о справедливости и равенстве в «Утопии» Томаса Мора // История социалистических учений. М.: Изд-во АН СССР, 1987. С. 197-214.
13. Курашов В. И. Начала философии науки. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2004. 516 с.
14. Лосев А. Ф. Античная философия истории. М.: Наука, 1977. 206 с.
15. Майстров Л. Е. Теория вероятностей: исторический очерк. М.: Наука, 1967. 320 с.
16. Межуев В. М. Как возможна философия культуры? // От философии жизни к философии культуры / отв. ред. В. П. Визгин. СПб.: Алетейя, 2001. 395 с.
17. Митин М. Б., Гайденко П. П., Давыдов Ю. Н. Личность в XX столетии: Анализ буржуазных теорий. М.: Мысль, 1979. 263 с.
18. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. М.: Центр психологии и психотерапии, 1998. 196 с.
19. Нарский И. С. Иммануил Кант. М.: Мысль, 1976. 208 с.
20. Никуличева Д. Б. Перцепция времени и ее корреляция с темпоральными категориями языка // Человек: образ и сущность. Гуманитарные аспекты: ежегодник. М., 2015. С. 39-50.
21. Нуруллин Р. А. Образование как фактор достижения глобальной безопасности // Национальная безопасность России в глобализованном мире: состояние, вызовы, риски и механизмы устойчивого развития: сборник трудов международной научной конференции: в 2 ч. / под общ. ред. проф. В.П. Шалаева, 28-30 октября 2015 года. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. Ч. 1. С. 235-247.
22. Ойзерман Т. И. Кантовская концепция пространства и времени // Кантовский сборник. 2009. № 1(29). С. 7-18.
23. Петушкова Е. В. Механицизм // Всемирная энциклопедия: Философия / гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. М.: АСТ; Минск: Харвест, Современный литератор, 2001. С. 634-635.
24. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / пер. с англ. общ. ред. В. И. Аршинова, Ю. Л. Климонтовича и Ю. В. Сачкова. М.: Прогресс, 1986. 432 с.
25. Реале Дж., Антисери Д. Цели и принципы «Энциклопедии» // Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта / пер. и под ред. С. А. Мальцевой [Электронный ресурс]. СПб.: Пневма, 2002. 880 с. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Revival/_19.php
26. Руди А. Ш. Теория равновесия как механизма устойчивости // Омский научный вестник. 2012. № 3 (109). С. 92-95.
27. Педагогика: теории, системы, технологии / С. А. Смирнов и др. М.: Академия, 2007. 512 с.
28. Сталин И. В. Об основах ленинизма // Правда, 1924. №№ 96, 97, 103, 105, 107, 108, 111; 26 и 30 апреля; 9, 11, 14, 15 и 18 мая.
29. Стёпин В. С. История и философия науки. М.: Высшая школа, 2011. 423 с.
30. Alexanian E. A. Les innovations du style narratif du XX siècle // TRANS. Internet-Zeitschrift für Kultur-wissenschaften. Erevan / Vienne: Juli. 2006. № 16. URL: http://www.inst.at/trans/16Nr/05_1/alexanian16.htm (дата обращения 12.03.2016).
31. Bryan S. Turner. The Cambridge Dictionary of Sociology. (Ed.) Cambridge University Press, 2006. P. 268.
32. Nurullin R. Philosophic Problems of Correlation between Professional Education and Education General // Middle-East Journal of Scientific Research. 2013. 17(2). P. 226-232. URL: [http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17\(2\)13/16.pdf](http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17(2)13/16.pdf)
33. Smith G., Oaklander L. N. Time, Change and Freedom: An Introduction to Metaphysics. L.–N.Y., 1995, 210 p.

34. Spinoza B. Ethics. Great Books of the Western World. Chicago; Auckland; London; Madrid; Manila; Paris; Rome; Seoul; Sydney; Tokyo; Toronto. 1994. Vol. 28. P. 585-697.

Авторская справка

Нуруллин Рафаиль Асгатович, доктор философских наук, профессор кафедры общей философии, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань.
E-mail: nurulla958@mail.ru.

UDC 130.2

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.18

HUMANISM AS A PREREQUISITE FOR THE EMERGENCE OF THE PLANETARY INTEGRATION OF MANKIND

R. A. Nurullin

Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan (Russia)

Abstract. With the increase in the scale of the integration of mankind, the subjectivity of man is radically changing. Physical and information accessibility of the relationships for a person throughout the planet, simultaneously, is accompanied by an acceleration of the rhythms of human history. All this allows us to get an idea of the nonlinear nature of the processes of individual and social life, with respect to a uniform, continuous flow of conceptual time. Reflection of the non-linearity of the flow of human history in the public consciousness does not arise immediately, but was formed gradually in the process of rethinking of the value system in the transition from one era to another. Social integration at any level of the unification of people (policy, state, empire, humanity as a whole) for effective management and, consequently, its sustainable existence requires a synchronizing principle – ideology. If the stability of private integration of people on the way to globalization was achieved through the formation of public consciousness on the basis of a revision of the beginnings of life, today in an open information society all disparate systems of culture on the planet must be united before the threat of destruction of civilization, and direct their efforts towards a solution of global problems of mankind. The future development of society requires the unification in the synthesis of the importance of both the ideals of the past and the two centuries before. The received unity must neutralize in the modern public consciousness the conservative influence of the ideals of the past that have outlived themselves and restore, on a qualitatively new level, the significance of the long-forgotten ideals of the thesis level. The entire XX century saw the main priority in the development of the integrity of society in the importance of the structure of society over the quality of the human personality. This led to total alienation of a person from the structures of society in the modern world, and eliminating of the importance and role of an individual in solving social problems. Today, in order to harmonize relations between subjects of different levels, as well as human relations with nature, it is necessary to restore the significance of the ideals of humanism on a qualitatively new level.

Keywords: time; temporality; system; human; personality; society; culture; civilization; globalism; humanism.

References

1. Azroyants E. A. Globalizaciya: katastrofa ili put' k razvitiyu? [Globalization: Catastrophe or Means of Development?], *Sovremennye tendencii mirovogo razvitiya i politicheskie ambicii* [Modern Trends of Global Development and Political Ambitions], Moscow: Novy Vek, 2002, 416 p.
2. Bogdanov A. A. Socializm nauki: Nauchnye zadachi proletariata [Socialism of Science: Proletariat's Scientific Mission], *Russkij pozitivizm: Lesevich, Yushkevich, Bogdanov: sb.* [Collection of articles: Russian Positivism: Lesevich, Yushkevich, Bogdanov], compiling editor: S. S. Gusev, Saint Petersburg: Nauka, 1995, pp. 271-275.
3. Vladimirov Yu. S. Relyacionnaya koncepciya Lejbnica–Maha [Relational Concept of Leibniz–Mach], *Metafizika: nauchnyj zhurnal* [Metaphysics: Academic Journal], 2016, No. 3 (21), pp. 69-86.

4. Gaidenko P. P. Immanuel Kant: ot substancii k sub"ektu, ot bytiya k deyatelnosti [Immanuel Kant: from Substance to Subject, from Being to Activity], *Istoriya novoevropejskoj filosofii v ee svyazi s naukoy* [The History of Modern Era European philosophy in its Association with Science], Moscow: Knizhny dom, 2011, 376 p.
5. Gloveli G. D. Istoriya ehkonomicheskikh uchenij: uchebnoe posobie dlya bakalavrov [History of Economic Thought: Textbook for Undergraduate Students], Moscow: Youright, 2013, 777 p.
6. Gott V. S. Filosofskie voprosy sovremennoj fiziki [Philosophical Problems of Modern Physics], Moscow: Vysshaya Shkola, 1988, 343 p.
7. Gulyga A. V. Nemeckaya klassicheskaya filosofiya [German Classical Philosophy], Moscow: Rolf, 2001, 416 p.
8. Husserl E. Sobranie sochinenij: v 3 t. [Collected Works in Three Volumes], *Fenomenologiya vnutrennego soznaniya vremeni*, [On the Phenomenology of the Consciousness of Internal Time. Translation from German], per. s nem. i predisl. V. I. Molchanova, Moscow: "Gnosis" Publishing House, LOGOS, 1994, 177 p.
9. Descartes R. Kosmogoniya. Dva traktata. Traktat o svete. Opisanie chelovecheskogo tela i traktat ob obrazovanii zhivotnogo [Cosmogony. Two Treatises. The World or Treatise on Light. Description of Human Body, and Treatise on the Formation of Animals], Moscow: Librokom, 2015, 330 p.
10. Condorcet J. A. Ehsbiz istoricheskoy kartiny progressa chelovecheskogo razuma [Sketch for a Historical Picture of the Progress of the Human Mind], Moscow, 1936, pp. 227-228.
11. Kokhanovsky V. P. Osnovy filosofii nauki: uchebnoe posobie dlya aspirantov [Fundamentals of the philosophy of science: a textbook for graduate students], Rostov-on-Don: Phoenix, 2007, 608 p.
12. Kudryavtsev O. F. Gumanisticheskie predstavleniya o spravedlivosti i ravenstve v "Utopii" Tomasa Mora [Humanistic Representations of Justice and Equality in "Utopia" by Thomas More], *Istoriya socialisticheskikh uchenij* [History of Socialist Doctrines: Collected Works], Moscow: USSR Academy of Sciences Publishing House, 1987, pp. 197-214.
13. Kurashov V. I. Nachala filosofii nauki [The beginning of the philosophy of science], Kazan: Publishing house of Kazan. Univ., 2004, 516 p.
14. Losev A. F. Antichnaya filosofiya istorii [Classic Philosophy of History], Moscow: Nauka, 1977, 206 p.
15. Maistrov L. E. Teoriya veroyatnostej: istoricheskij ocherk [Theory of Probabilities: Historical Sketch], Moscow: Nauka, 1967, 320 p.
16. Mezhuhev V. M. Kak vozmozhna filosofiya kul'tury? [How is Philosophy of Culture Possible?], *Ot filosofii zhizni k filosofii kul'tury* [From the Philosophy of Life to the Philosophy of Culture], otv. red. V. P. Vizgin, Saint Petersburg: Aletheia, 2001, 395 p.
17. Mitin M. B., Gaidenko P. P., Davydov Yu. N. Lichnost' v XX stoletii: Analiz burzhuaznykh teorii [Personality in the Twentieth Century: Analysis of Bourgeois Theories], Moscow: Mysl, 1979, 263 p.
18. Muscovites S. Vek tolpy. Istoricheskij traktat po psikhologii mass [Century of the Crowds. Historical treatise on the psychology of the masses], Moscow: Center for Psychology and Psychotherapy, 1998, 196 p.
19. Narsky I. S. Immanuel Kant, Moscow: Mysl, 1976, 208 p.
20. Nikulicheva D. B. Percepciya vremeni i ee korrelyaciya s temporal'nymi kategoriyami yazyka [Perception of Time and its Correlation with the Temporal Categories of Language], *Chelovek: obraz i sushchnost'. Gumanitarnye aspekty: ezhegodnik* [Human Being: Image and Essence: Academic Journal], Moscow, 2015, pp. 39-50.
21. Nurullin R. A. Obrazovanie kak faktor dostizheniya global'noj bezopasnosti [Education as a factor in achieving global security], *Nacional'naya bezopasnost' Rossii v globalizovannom mire: sostoyanie, vyzovy, riski i mekhanizmy ustojchivogo razvitiya: sbornik trudov mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii: v 2 ch.* [National Security of Russia in a globalized world: condition, challenges, risks and mechanisms of sustainable development: Collected papers of International scientific conference: in 2 parts], pod obshch. red. prof. V. P. Shalaev, 28-30 oktyabrya 2015 goda, Yoshkar-Ola: PGU, 2015, Part 1, pp. 235-247.
22. Oizerman T. I. Kantovskaya koncepciya prostranstva i vremeni [Kant's Conception of Space and Time], *Kantianskij sbornik* [Kantian Collection of Essays], 2009, No. 1 (29), pp. 7-18.
23. Petushkova Ye. V. Mekhanicizm [Mechanicalism], *Vsemirnaya ehnciklopediya: Filosofiya* [The Universal Encyclopedia of Philosophy], gl. nauch. red. i sost. A.A. Gricanov, Moscow: AST; Minsk: Harvest, Sovremennyy literator, 2001, pp. 634-635.
24. Prigogine I., Stengers I. Poryadok iz haosa: Novyj dialog cheloveka s prirodoj [Order out of Chaos: Man's New Dialogue with Nature], per. s angl. obshch. red. V. I. Arshinov, Yu. L. Klimontovich and Yu. V. Sachkov, Moscow: Progress, 1986, 432 p.
25. Reale G., Antiseri D. Celi i principy "EHnciklopedii" [Objectives and Principles of "Encyclopedia"], *Zapadnaya filosofiya ot istokov do nashih dnei. Ot Vozrozhdeniya do Kanta* [Western Philosophy from the Origins to the Present Day. From the Renaissance to Kant], per. i pod red. S. A. Maltseva, Saint-

Petersburg: Pnevma, 2002, 880 p. Available at: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Revival/_19.php.

26. Rudy A. Sh. Teoriya ravnovesiya kak mekhanizma ustojchivosti [Equilibrium Theory as Mechanism of Stability], *Omskij nauchnyj vestnik* [Omsk Scientific Bulletin], 2012, No. 3 (109), pp. 92-95.

27. Smirnov S. A. et al. Pedagogika: teorii, sistemy, tekhnologii [Education: Theory, Systems, Techniques], Moscow: Academia, 2007, 512 p., P. 6.

28. Stalin I. V. Ob osnovah leninizma [On the Basics of Leninism], *Pravda*, 1924. Nos. 96, 97, 103, 105, 107, 108, 111; 26 and 30 April, 9, 11, 14, 15 and 18 May.

29. Stepin V. S. Istoriya i filosofiya nauki [History and Philosophy of Science], Moscow: Vysshaya shkola, 2011, 423 p.

30. Alexanian E. A. Les innovations du style narratif du XX siècle // TRANS. Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften, Erevan, Vienne: Juli, 2006. No. 16. Available at: http://www.inst.at/trans/16Nr/05_1/alexanian16.htm

31. Bryan S. Turner. The Cambridge Dictionary of Sociology, (Ed.) Cambridge University Press, 2006, pp. 268.

32. Nurullin R. Philosophic Problems of Correlation between Professional Education and Education General, *Middle-East Journal of Scientific Research*, 2013, 17(2), pp. 226-232. Available at: [http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17\(2\)13/16.pdf](http://www.idosi.org/mejsr/mejsr17(2)13/16.pdf)

33. Smith G., Oaklander L. N. Time, Change and Freedom: An Introduction to Metaphysics, London - New York, 1995, 210 p.

34. Spinoza B. Ethics. Great Books of the Western World. Chicago; Auckland; London; Madrid; Manila; Paris; Rome; Seoul; Sydney; Tokyo; Toronto, 1994, Vol. 28., pp. 585-697.

Author's Bio

Nurullin Rafail Asgatovich, doctor of philosophy, professor of the department of general philosophy, Institute of Social and Philosophical Sciences and Mass Communications of Kazan (Volga region) Federal University, Kazan. E-mail: nurulla958@mail.ru.

Библиографическая ссылка

Нуруллин Р. А. Гуманизм как необходимое условие становления планетарной интеграции человечества // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 18-33. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.18

МИР И РОССИЯ В МИРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИКИ

Р. Ф. Полищук

Физический институт Российской академии наук, Москва (Россия)

Мир рассматривается здесь как совокупность сверхбольшого конечного числа элементарных частиц. Частицы одного рода тождественны и способны переходить друг в друга, поскольку все являются различными состояниями любой одной из них. Лапласовский детерминизм полной предопределённости эволюции мира как физической системы, не совместимый со свободой и ответственностью человека, опровергается бифуркациями эволюции, где детерминированы только вероятности наступления событий, а их возможная реализация зависит в том числе от выбора человека как не только целевыбирающего, но и целеполагающего существа. Ключ к пониманию редких, но структурно устойчивых случаев появления во Вселенной биосферы и человека разумного даёт теория сложности. Представлены определения отчуждения как перевёртывания субъект-объектного отношения, свободы как снятия отчуждения, науки как развивающегося понятия и жизни как потока упорядочения (вопреки закону неубывания энтропии), обеспечиваемого самокоррекцией наследственного (биологического и социокультурного) кода при условии притока свободной энергии, локально вытесняющего энтропию как меру хаоса. Рассматриваются вопросы депопуляции России.

Ключевые слова: жизнь; динамическая информационная система; теория сложности; свобода; наука.

Список литературы

1. Polishchuk R. F. // *Fundamentals of Life* / eds. G. Palyi, C. Zucchi and L. Caglioti; Elsevier and Accademia Nazionale di Science. Lettere ed Arti (Modena). Paris, 2002. P. 141-151.
2. Чернавский Д. С. Синергетика информация (динамическая теория информации). М.: Едиториал УРСС, 2004.
3. Математическое моделирование геополитических процессов / Д. С. Чернавский, Н. М. Чернавская, С. Ю. Малков, А. С. Малков // *Стратегическая стабильность*. 2002. № 1. С. 60-66.
4. Гильберт Д. Познание природы и логика (1930) // *Избранные труды*. Т. 1. М.: Факториал, 1998. С. 457-465.
5. Советский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1988. С. 149.
6. Рыбаковский Л. Л. 20 лет депопуляции России [Электронный ресурс]. URL: <http://rybakov-sky.ru/dem1/>.
7. Кляйн Н. Доктрина шока. М.: Добрая книга, 2009.
8. www.km.ru/v-mire/2011/10/26.

Авторская справка

Полищук Ростислав Феофанович, доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник, Физический институт им. П. Н. Лебедева Российской академии наук, Москва. E-mail: rpol@asc.rssi.ru.

Abstract. The Universe is taken as grand physical system with enormous finite quantity of elemental particles. Complexity theory gives the key for understanding of structural stable events of a biosphere and homo sapience origin. Different particles are different states of the any one particle. The Laplace determinism in world evolution is impossible due to evolution bifurcations. The probabilities evolution is determined only. The complexity theory gives the key to understand the mind life origin in frame of the Universe evolution. Life is a negentropy current providing self-correction by the genetic code and supporting itself by free energy affluent. The freedom is a removal of alienation. Alienation is a removal of the subject-object relations. The science is a developing notion. A depopulation problem in Russia is described.

Keywords: life; physics; the dynamical information system; theory of complexity; freedom; science.

References

1. Polishchuk R. F. *Fundamentals of Life*, Eds. G. Palyi, C. Zucchi and L. Caglioti, Elsevier and Accademia Nazionale di Science. Lettere ed Arti (Modena), Paris, 2002, pp. 141-151.
2. Chernavskij D. S. *Sinergetika informaciya (dinamicheskaya teoriya informacii)*, Moscow: Editorial URSS, 2004.
3. Chernavskij D. S., Chernavskaya N. M., Malkov S. Yu., Malkov A. S. *Matematicheskoe modelirovanie geopoliticheskikh processov. Strategicheskaya stabil'nost'*, 2002, No. 1, pp. 60-66.
4. Gil'bert D. *Poznanie prirody i logika (1930)*, *Izbrannye trudy*, T. 1, Moscow: Faktorial, 1998, pp. 457-465.
5. *Sovetskij ehnciklopedicheskij slovar'*, Moscow: Sovetskaya ehnciklopediya, 1988, p. 149.
6. Rybakovskij L. L. 20 let depopulyacii Rossii. Available at: <http://rybakovsky.ru/dem1/>.
7. Klyajn N. *Doktrina shoka*, Moscow: Dobraya kniga, 2009.
8. www.km.ru/v-mire/2011/10/26.

Author's Bio

Polishchuk Rostislav Feofanovich, doctor of physico-mathematical sciences, senior researcher, P. N. Lebedev Physical Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow. E-mail: rpol@asc.rssi.ru.

Библиографическая ссылка

Полищук Р. Ф. Мир и Россия в мире с точки зрения физики // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 34-45. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.34

К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

С. А. Пономарёва

Филиал Военной академии материально-технического обеспечения, Пенза (Россия)

Статья посвящена рассмотрению роли философии в образовательном пространстве, ее положению как учебной дисциплины в инженерно-техническом вузе. Автор актуализирует вопрос о необходимости переосмысления статуса и потенциала философского знания в архитектонике современного образовательного пространства в связи со снижением интереса к философии как важному учебному предмету общекультурной направленности и декларированием тезиса о «ненужности» ее в инженерно-техническом вузе. Показана важная роль философской подготовки в формировании значимых личностных качеств обучающихся. Философия как квинтэссенция гуманитарных наук в инженерно-техническом вузе представлена в качестве весьма хорошо настроенного интеллектуального инструмента, призванного формировать самостоятельное, рефлексивное, критическое мышление, укреплять духовно-нравственный стержень личности обучающихся, создавать нравственные стимулы профессиональной деятельности. Уделено внимание некоторым особенностям преподавания данной дисциплины в высшей школе. Отмечено, что достаточно часто возникает необходимость в пробуждении любопытства у обучающихся, разжигании интереса к обсуждаемым вопросам на занятиях, обосновании приоритета и значимости духовно-нравственных ценностей в жизни индивида независимо от профессиональной деятельности. Обосновывается необходимость использования нетрадиционных методов обучения. Рассмотрены активные и интерактивные технологии в преподавании философии в инженерно-техническом вузе с позиции выстраивания многоуровневого взаимодействия в системе «преподаватель–обучающийся» и «обучающийся–обучающийся». Указаны достоинства выделенных методов: повышение качества обучения, усиление заинтересованности в изучении предмета, повышение познавательной активности и мотивации к учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности, формирование навыков работы в группе. Обращается внимание на то, что в связи с использованием активных и интерактивных технологий появляются некоторые дополнительные требования к преподавателям, изменяется, усложняется их роль в учебном процессе. Отмечается, что главное – грамотно использовать и адаптировать потенциал нетрадиционных методов обучения.

Ключевые слова: преподавание философии в высшей школе; активные и интерактивные методы; роль философии; философия в инженерно-техническом вузе.

Список литературы

1. Берлянд И. Е. Школа диалога культур – 30 лет спустя [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bibler.ru/shdk30let.html>.
2. Васильева Е. Н. Метод проблемного обучения в преподавании философии студентам вуза негуманитарного профиля // Знание. Понимание. Умение. 2014. № 1. С. 89–94.
3. Гусев Д. В., Есипова Н. Д. Активные формы преподавания философии в вузе // Проблемы современного образования. 2017. № 4. С. 27–34.
4. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/22533>
5. Дианова В. М. Инициативы ЮНЕСКО в области совершенствования и развития философского образования // Философское образование. 2011. № 1 (2). С. 63–71.
6. Инновационные методы преподавания базового курса «Философия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://knigi.link/filosofiya-narodov-kniga/innovatsionnyie-metodyi-prepodavaniya-bazovogo-27612.html>.
7. Кейс-стади: принципы создания и использования. Тверь: СКФ-офис, 2015. 114 с.
8. Романенко И. Б., Султанов К. В. Интерактивные технологии в преподавании философских и гуманитарных дисциплин: аспекты взаимодействия // Общество. Среда. Развитие. 2016. № 2.

С. 77-81.

9. Щеглова Л. В., Плужникова Н. Н., Саенко Н. Р. Интерактивные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин: в поисках современной модели обучения // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2017. Т. 11, № 2. С. 73-77.

Авторская справка

Пономарёва Светлана Андреевна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, филиал Военной академии материально-технического обеспечения, г. Пенза.

E-mail: svetap07@yandex.ru.

UDC 101

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.46

TO THE QUESTION OF TEACHING PHILOSOPHY IN HIGHER SCHOOL

S. A. Ponomareva

Branch of the Military Academy of Material and Technical Support, Penza (Russia)

Abstract. The article is devoted to the role of philosophy in the educational space, its position as a discipline in engineering and technical University. The author actualizes the question of the need to rethink the status and potential of philosophical knowledge in the architectonics of modern educational space in connection with the decrease of interest in philosophy as an important subject of General cultural orientation and the Declaration of the thesis of its "uselessness" in engineering and technical University. The important role of philosophical training in the formation of significant personal qualities of students is shown. Philosophy as the quintessence of the Humanities in engineering and technical University is presented as a very well-tuned intellectual tool designed to form an independent, reflective, critical thinking, strengthen the spiritual and moral core of the personality of students, create moral incentives for professional activity. Attention is paid to some features of teaching this discipline in high school. It is noted that quite often there is a need to awaken curiosity among students, to kindle interest in the issues discussed in the classroom, to justify the priority and importance of spiritual and moral values in the life of the individual, regardless of professional activity. The necessity of using non-traditional teaching methods is substantiated. Active and interactive technologies in teaching philosophy in engineering and technical University are considered from the position of building a multi-level interaction in the system "teacher–student" and "student–student". The advantages of the selected methods are indicated: improving the quality of training, increasing interest in the study of the subject, increasing cognitive activity and motivation for learning activities, the development of communicative competence, the formation of skills in the group. Attention is drawn to the fact that due to the use of active and interactive technologies, there are some additional requirements for teachers. Changes, their role in educational process becomes more complicated. It is noted that the main thing is to use and adapt the potential of non – traditional teaching methods.

Keywords: teaching philosophy in high school; active and interactive methods; the role of philosophy; philosophy in engineering and technical University.

References

1. Berl'and I. E. Shkola dialoga kul'tur – 30 let spustja. Available at: <http://www.bibler.ru/shdk30let.html>
2. Vasil'eva E. N. Metod problemnogo obuchenija v prepodavanii filosofii studentam vuza negumanitarnogo profilja, *Znanie. Ponimanie. Umenie*, 2014, No. 1, pp. 89–94.
3. Gusev D. V. Aktivnye formy prepodavanija filosofii v vuze, *Problemy sovremennogo obrazovanija*, 2017, No. 4, pp. 27–34.
4. Delovaja igra "Poterevshie korablekrushenie". Available at: <https://psy.wikireading.ru/22533>

5. Dianova V. M. Inicijativy JuNESKO v oblasti sovershenstvovanija i razvitija filosofskogo obrazovanija, *Filosofskoe obrazovanie*, 2011, No. 1 (2), pp. 63-71.
6. Innovacionnye metody prepodavanija bazovogo kursa "Filosofija". Available at: <https://knigi.link/filosofiya-narodov-kniga/innovatsionnye-metodyi-prepodavaniya-bazovogo-27612.html>
7. Kejs-stadi: principy sozdanija i ispol'zovanija, Tver': SKF-ofis, 2015, 114 p.
8. Romanenko I. B., Sultanov K. V. Interaktivnye tehnologii v prepodavanii filosofskih i gumanitarnyh disciplin: aspekty vzaimodejstvija, *Obshhestvo. Sreda. Razvitie*, 2016, No. 2, pp. 77-81.
9. Shheglova L. V., Pluzhnikova N. N., Saenko N. R. Interaktivnye tehnologii v prepodavanii gumanitarnyh disciplin: v poiskah sovremennoj modeli obuchenija, *Vestnik associacii vuzov turizma i servisa*, 2017, T. 11, No. 2, pp. 73-77.

Author's Bio

Ponomareva Svetlana Andreevna, candidate of philosophy, senior lecturer of the department of humanitarian and socio-economic disciplines, a Branch of the Military Academy of Material and Technical Support, Penza. E-mail: svetap07@yandex.ru.

Библиографическая ссылка

Пономарева С. А. К вопросу преподавания философии в высшей школе // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 46-57. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.46

УДК 140.8

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.58

ИЗ ИСТОРИИ НАУЧНОЙ РЕЦЕНЗИИ В ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ (опыт философского анализа)

А. В. Шалаева

*Национальный исследовательский университет, «Высшая школа экономики»,
Москва (Россия)*

Статья посвящена истории и состоянию института научного рецензирования в академической культуре. Рецензия рассматривается как один из ключевых жанров научного текста и важнейший инструмент саморегуляции академического сообщества. Рецензия сообщает о появлении нового исследования, позволяет определить его сильные и слабые стороны, помогает ввести его в академический контекст и инициировать дискуссию между представителями разных школ и дисциплин, благодаря чему можно наметить новые векторы развития научного знания. Конец XVIII–начало XIX века в Западной Европе – время расцвета критических изданий, отзывов на вновь выходящие тексты, журнальной и книжной полемики, печатных разгромов начинающих и зрелых исследователей. Рецензиям, критическим отзывам и публичному печатному обсуждению текстов, в том числе академических, посвящаются целые периодические издания, редкое исследование остается незамеченным в пытливых взорах членов академического сообщества. Рецензия выступает не только как печатный отзыв, но и как публичный разговор коллег, как ответ и призыв к содержательной коммуникации. Сегодня авторы, знакомясь с новым исследованием или рецензией на свою недавнюю книгу, сталкиваются с вопросом: следует ли писать рецензию, ответ на реакцию коллеги на свой текст или собственную самостоятельную статью, излагая новые взгляды? В современной отечественной академической культуре рецензия – жанр непопулярный и ответ на поставленный вопрос для многих очевиден в силу особенностей научного сообщества нашего времени. В данной статье будет предпринята попытка представить ситуацию, в которой ответ на вопрос о том, следует ли писать рецензию, публично обсуждать работу коллег, – положительный.

Ключевые слова: рецензия; журнал; практика рецензирования; история рецензирования; дисциплинарность; академическая коммуникация.

Список литературы

1. Агеев А. Л. Кое-что о рецензии // Новое литературное обозрение. 2000. Т. 44. С. 302-306.
2. Форум о форуме (или о состоянии дискуссионного поля науки) / Н. П. Антропов и др. // Антропологический форум. 2009. № 10. С. 7-178.
3. Голубков А. В. От Disputatio к Conversatio erudita: стратегии аргументации во французских академиях XVII в. // Полемика культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время: коллект. моногр. / отв. ред. Ю. В. Иванова; науч. ред. Ю. В. Иванова, П. В. Соколов; сост. указателя М. В. Шумилин. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.
4. Историческая наука в СССР. В Отделении исторических наук АН СССР и научных советов. Совещание академиков и членов-корреспондентов АН СССР в редакции журнала «Вопросы истории» // Вопросы истории. 1960. № 8. С. 132-136.
5. Климов И. А. Сырое и приготовленное, или К апологии рецензий // New Voices in Translation Studies. 2016. № 14. С. 46-73.
6. Красильникова Л. В. Жанр научной рецензии: семантика и прагматика / под общ. ред. О. Г. Ревзиной. М.: Диалог. Изд-во МГУ, 1999.
7. Крылов В. Н. Проблемы прагматики и поэтики жанра литературно-критической рецензии // Медиаскоп: электронный научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. 2014. № 4.

8. Крылов В. Н. Становление института рецензирования в русской критике (2-я половина XVIII – начало XIX в.) // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 156, № 5.

9. Основные направления деятельности академических учреждений в свете постановления ЦК КПСС «О литературно-художественной критике» // Вестник Академии наук СССР. 1972. Август.

10. Перхин В. В. Научная конференция «Русский литературный портрет» и рецензия в XX веке. Концепции и поэтика // Русская литература. 2002. № 2. С. 261-263.

11. Рецензия в периодике // Вопросы литературы. 1973. № 7. С. 313-315.

12. Самый массовый жанр // Вопросы литературы. 1972. № 7. С. 68-74.

13. Степанов Б. «Кризис жанра»: книжные рецензии в перспективе исследований научной коммуникации // Laboratorium: Russian Review of Social Research. 2016. Vol. 8, No. 1.

14. Bilhartz T. D. In 500 words or less: Academic book reviewing in American history // The History Teacher. 1984. Vol. 17, No. 4. P. 525-536.

15. Champion D. J., Morris M. F. A content analysis of book reviews in the AJS, ASR, and Social Forces // American Journal of Sociology. 1973. P. 1256-1265.

16. East J. W. The scholarly book review in the humanities: an academic Cinderella? // Journal of Scholarly Publishing. 2011. Vol. 43, No. 1. P. 52-67.

17. Hargrave V. E. A comparison of reviews of books in the social sciences in general and in scholarly periodicals // The Library Quarterly: Information, Community, Policy. 1948. Vol. 18, No. 3. P. 206-217.

18. Hirsch W., Potter-Efron R.T. Book Reviews and the Status of Authors and Reviewers // Contemporary Sociology. 1980. No. 9(4). P. 520-522.

19. Lindholm-Romantschuk Y. Scholarly book reviewing in the social sciences and humanities: The flow of ideas within and among disciplines. Greenwood Publishing Group. 1998. No. 91.

20. Nicolaisen J. The scholarliness of published peer reviews: A bibliometric study of book reviews in selected social science fields // Research Evaluation. 2002. Vol. 11, No. 3. P. 129-140.

21. Pullum T. W., Anderson C. A., Husbands C. T. A comparison of book reviewing by the AJS and the ASR // American Journal of Sociology. 1970. Vol. 75, No. 4. P. 550-555.

Статья подготовлена в ходе проведения исследования (№ 16-05-0031) в рамках Программы «Научный фонд Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)» в 2017 г. и с использованием средств субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, выделенной НИУ ВШЭ.

Авторская справка

Шалаева Анастасия Владимировна, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ; стажер-исследователь, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В. Полетаева (ИГИТИ) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва. E-mail: anastasiashalaeva@gmail.com.

UDC 140.8

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.58

TOWARDS THE HISTORY OF BOOK REVIEWS: STATING THE PROBLEM (experience of the philosophical analysis)

A. V. Shalaeva

National Research University «Higher School of Economics», Moscow (Russia)

Abstract. This paper focuses on the development of scholarly reviews from the nineteenth to the turn of the twenty first century. Nowadays Russian reviews are passing through a grave crisis caused by the loss of professionalism in the humanities. It goes without saying that this situation needs a proper decision. One of them might be connected with the historical background of the full-fledged scholarly review that should be revealed and used as driving force for further development of the genre. The turn of the

nineteenth century is the rise for the critical reviews and academic journals sometimes full consisting of those. The paper studies the key points of the scholarly review historical development using examples. The central aspects of the research are: social and professional background of reviewers, narrative coherence of reviews, argumentation strategies and rhetorical forms of shaping concepts and theories. The scholarly book review is considered as an answer and a call for consistent academic communication. The results of such studies as a macrogoal are supposed to be considered starting points in the process of professionalizing contemporary Russian reviews and adapting them to the present academic standards, which includes critical reading, analytical and interpretive potential, evaluation, contextualization. The paper aims at present academic authors saying yes to the question on writing a scholarly book review or writing an answer to the new review about the book of their own.

Keywords: scholarly book reviews; academic journals; academic review practice; academic review history; disciplinarity; sustainable academic communication.

References

1. Ageev A. L. Koe-cto o recenzii, *Novoe literaturnoe obozrenie*, 2000, T. 44, pp. 302-306.
2. Antropov N. P. i dr. Forum o forume (ili o sostoyanii diskussionnogo polya nauki), *Antropologicheskij forum*, 2009, No. 10, pp. 7-178.
3. Golubkov A. V. Ot Disputatio k Conversatio erudita: strategii argumentacii vo francuzskih akademiyah XVII v., *Polemicheskaya kul'tura i struktura nauchnogo teksta v Srednie veka i rannee Novoe vremya: kollekt. monogr.*, otv. red. Yu. V. Ivanova; nauch. red. Yu. V. Ivanova, P. V. Sokolov; sost. ukazatelya M. V. Shumilin, Moscow: Izd. dom Vysshej shkoly ehkonomiki, 2012.
4. Istoricheskaya nauka v SSSR. V Otdelenii istoricheskikh nauk AN SSSR i nauchnyh sovetov. Soveshchanie akademikov i chlenov-korrespondentov AN SSSR v redakcii zhurnala "Voprosy istorii", *Voprosy istorii*, 1960, No. 8, pp. 132-136.
5. Klimov I. A. Syroe i prigotovlennoe. ili K apologii recenzij, *New Voices in Translation Studies*, 2016, No. 14, pp. 46-73.
6. Krasil'nikova L. V. Zhanr nauchnoj recenzii: semantika i pragmatika, pod obshch. red. O. G. Revzinoj, Moscow: Dialog. Izd-vo MGU, 1999.
7. Krylov V. N. Problemy pragmatiki i poehtiki zhanra literaturno-kriticheskoy recenzii, *Mediaskop: ehlektronnyj nauchnyj zhurnal fakul'teta zhurnalistiki MGU imeni M.V. Lomonosova*, 2014, No. 4.
8. Krylov V. N. Stanovlenie instituta recenzirovaniya v russkoj kritike (2-ya polovina XVIII nachalo – XIX v.), *Uchenye zapiski Kazanskogo universiteta*. Seriya: Gumanitarnye nauki, 2014, T. 156, No. 5.
9. Osnovnye napravleniya deyatel'nosti akademicheskikh uchrezhdenij v svete postanovleniya CK KPSS "O literaturno-hudozhestvennoj kritike", *Vestnik Akademii nauk SSSR*, 1972, Avgust.
10. Perhin V. V. Nauchnaya konferenciya "Russkij literaturnyj portret" i recenziya v XX veke. Konceptii i poehtika", *Russkaya literature*, 2002, No. 2, pp. 261-263.
11. Recenziya v periodike, *Voprosy literatury*, 1973, No. 7, pp. 313-315.
12. Samyj massovyy zhanr, *Voprosy literatury*, 1972, No. 7, pp. 68-74.
13. Stepanov B. "Krizis zhanra": knizhnye recenzii v perspektive issledovanij nauchnoj kommunikacii, *Laboratorium: Russian Review of Social Research*, 2016, Vol. 8, No. 1.
14. Bilhartz T. D. In 500 words or less: Academic book reviewing in American history, *The History Teacher*, 1984, Vol. 17, No. 4, pp. 525-536.
15. Champion D. J., Morris M. F. A content analysis of book reviews in the AJS, ASR, and Social Forces, *American Journal of Sociology*, 1973, pp. 1256-1265.
16. East J. W. The scholarly book review in the humanities: an academic Cinderella?, *Journal of Scholarly Publishing*, 2011, Vol. 43, No. 1, pp. 52-67.
17. Hargrave V. E. A comparison of reviews of books in the social sciences in general and in scholarly periodicals, *The Library Quarterly: Information, Community, Policy*, 1948, Vol. 18, No. 3, pp. 206-217.
18. Hirsch W., Potter-Efron R.T. Book Reviews and the Status of Authors and Reviewers, *Contemporary Sociology*, 1980, No. 9(4), pp. 520–522.
19. Lindholm-Romantschuk Y. Scholarly book reviewing in the social sciences and humanities: The flow of ideas within and among disciplines, *Greenwood Publishing Group*, 1998, No. 91.
20. Nicolais J. The scholarliness of published peer reviews: A bibliometric study of book reviews in selected social science fields, *Research Evaluation*, 2002, Vol. 11, No. 3, pp. 129-140.
21. Pullum T. W., Anderson C. A., Husbands C. T. A comparison of book reviewing by the AJS and the ASR, *American Journal of Sociology*, 1970, Vol. 75, No. 4, pp. 550-555.

Author's Bio

Shalaeva Anastasia Vladimirovna, lecturer at the HSE Lyceum; research intern, Poletayev Institute for Theoretical and Historical Studies in the Humanities (IGITI) of National Research University "Higher School of Economics", Moscow. E-mail: anastasiashalaeva@gmail.com.

Библиографическая ссылка

Шалаева А. В. Из истории научной рецензии в гуманитарных дисциплинах: постановка проблемы (опыт философского анализа) // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 58-66. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.58



УДК 316.477

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.67

СОЦИАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСПЕХА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

А. А. Возьмитель

Институт социологии Российской академии наук, Москва (Россия)

Растущая значимость утилитарных, прагматических мотивов и ценностей самоутверждения в нашем обществе свидетельствует о движении России в сторону типа культур, для которых характерна ориентация на достижение успеха любой ценой. Причем как личный, так и социальный успех связывается в нашем обществе с развитием различных видов индивидуализма, в основе которых принцип пользы в отношениях между людьми, реализации собственных целей за счет интересов других людей. Проведенное исследование группы москвичей в возрасте 25-30 лет, оценивающих себя как людей состоявшихся, успешных, подтверждает вывод об усилении значимости утилитарных, прагматических и даже криминальных мотивов в социальном поведении молодежи. Тем не менее исследование показывает, что жизненный и деловой успех молодых москвичей теснейшим образом связан с личной и социальной ответственностью. Они остаются людьми, способными соотносить свои и чужие интересы. Их индивидуализм социален, детерминирован продуманной позицией по вопросам социальной справедливости и солидарности. Явно выраженная социально-патриотическая мотивация группы сочетается со столь же выраженной гедонистической мотивацией деятельности. И это, конечно же, не те люди, кто рассматривает в качестве субъектов лишь самих себя, считая всех других частью враждебного мира, которых надо использовать для достижения личных целей. Это новый социально-культурный тип, сочетающий в себе не очень совместимые в недавнем прошлом черты социального характера.

Ключевые слова: успех; адаптация; молодежь; конструирование реальности; стиль жизни; прагматизм; коллективизм; индивидуализм; личная и социальная ответственность.

¹ Исследование проведено в 2017 году при поддержке РФФИ, грант 16-03-00841/17- ОГОН «Образ жизни россиян в советской и постсоветской России: сравнительный анализ и оценка изменений».

Список литературы

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.
2. Бабинцев В. П., Реутов Е. В. Самоорганизация и "атомизация" молодежи как актуальные формы культурной рефлексии // Социологические исследования. 2010. С. 109-115.
3. Давыдов М. А. Ценности коллективизма и индивидуализма в молодежной среде (опыт эмпирического исследования) // Социологический анализ культуры российского общества второй половины XIX – начала XXI века. СПб.: Интерсоцис, 2008.
4. Кравченко Н. Ю. Цивилизационная обусловленность гражданской идентичности // Социальная наука и социальная практика. М: Институт социологии РАН, 2014. № 4 (8). С. 87-104.
5. Путин В. В. Послание президента Федеральному собранию. 2013.
6. Путин В. В. Послание президента Федеральному собранию. 2018.
7. Российское общество и вызовы времени. Книга третья. М.: Весь мир, 2016.

8. Ядов В. А. Некоторые социологические основания для предвидения будущего российского общества // Россия реформирующаяся / под ред. Л. М. Дробижевой. М.: Academia, 2002. С. 349-363.

9. Fukuyama F. The Social Virtues and the Creation of Prosperity. N.Y.: Penguin Putnam, 1995. 480 p.

Авторская справка

Возьмител Андрей Андреевич, доктор социологических наук, главный научный сотрудник, и.о. зав. сектором комплексных исследований образа жизни, Институт социологии РАН, Москва. E-mail: vozmitel@isras.ru.

UDC 316.477

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.67

SOCIAL AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE SUCCESS IN TODAY'S RUSSIA

A. A. Vozmitel

Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Abstract. The significance of the utilitarian motivations of individuals as well as of the self-seeking values are increasing in Russian society. Russia is, therefore, moving to the type of the culture, in which success is seeing to be reach at any price. Moreover, private and social success in our society relates to different types of individualism, which are based on the principle of benefit from inter individual relationships and the achievement of private goals at the expense of other people's interests. The study of a group of successful young people (25-30 years old) in Moscow confirms the conclusion about the increased significance of utilitarian and pragmatic, sometimes even criminal, motivations in the social behavior of youths. At the same time, the study shows that private and business success of young Muscovites is very closely connected with private and social responsibility. The individualism of these people has, therefore, social character, and they have considered attitude to the questions of social fairness and social solidarity. The pronounced socio-patriotic motivation of the studied group is combined with the obvious hedonistic motivation of the activities. These people are not seeking for success at any price. They belong to a new socio-cultural type of people, which combines different social characteristics. The combination, which was nearly not possible in the recent past.

Keywords: success; adaptation; youth; construction of reality; life style; pragmatism; collectivism; individualism; personal social responsibility

References

1. Bauman Z. Individualizirovannoe obshchestvo [Individualized society], Moscow: Logos, 2002.
2. Babintsev V. P., Reutov E. V. Samoorganizatsiya i "atomezatsiya" molodezhi kak aktual'nye formy kul'turnoj refleksii [Self-organization and "atomization" of young people as actual forms of cultural reflection], *Sociologicheskie issledovaniya* [Sociological research], 2010, pp. 109-115.
3. Davydov M. A. Cennosti kollektivizma i individualizma v molodezhnoj srede (opyt ehmpiricheskogo issledovaniya) [Values of collectivism and individualism in the youth environment (the experience of empirical research)], *Sociologicheskij analiz kul'tury rossijskogo obshchestva vtoroj poloviny XIX – nachala XXI veka* [Sociological analysis of the culture of Russian society in the second half of the XIX – beginning of the XXI], St. Petersburg: Intersotsis, 2008.
4. Kravchenko N. Civilizacionnaya obuslovlennost' grazhdanskoj identichnosti [Civilizational conditioning of civil identity], *Social'naya nauka i social'naya praktika* [Social Science and Social Practice], Moscow: Institute of Sociology, Russian Academy of Sciences, 2014, No. 4 (8), pp. 87-104.
5. Putin V. V. Poslanie prezidenta Federal'nomu sobraniyu [President's message to the Federal Assembly], 2013.
6. Putin V. V. Poslanie prezidenta Federal'nomu sobraniyu [President's message to the Federal Assembly], 2018.

7. Rossijskoe obshchestvo i vyzovy vremeni. Kniga tret'ya [Russian Society and the Challenges of Time. The third book], Moscow: The whole world, 2016.

8. Yadov V. A. Nekotorye sociologicheskie osnovaniya dlya predvideniya budushchego rossijskogo obshchestva [Some sociological grounds for foreseeing the future of Russian society], *Rossiya reformiruyushchayasya* [Russia reformed], ed. L. M. Drobizheva, Moscow: Academia, 2002, pp. 349-363.

9. Fukuyama F. The Social Virtues and the Creation of Prosperity, N.Y. : Penguin Putnam, 1995. 480 p.

Author's Bio

Vozmitel Andrey Andreyevich – doctor of sociology, chief researcher, acting head of the Sector Complex Researches of the Way of Life, Institute of Sociology of the Russian Academy of Sciences, Moscow. E-mail: vozmitel@isras.ru.

Библиографическая ссылка

Возмитель А. А. Социальные и социально-психологические характеристики успеха в современной России // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 67-74. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.67

УДК 316.77

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.75

INTERNET NICKNAMES AS A SELF-PRESENTATION INSTRUMENT

N. G. Dimitrov

Sofia University "St. Kl. Ohridski", Sofia (Bulgaria)

Abstract. Internet influence over the global culture is unprecedented. From being a communication environment it turned out to be a habitat where electronic culture human builds their self-concept, their notion and their attitude towards the world and their way of interacting with others in a brand new way. Reality appears to be less and less portrayed and imitated but it gets built more and more simultaneously. Nicknames are a critical Self-presentation asset. Some aspects of the virtual environment limit the possibilities the individual has. Current study explores the typology of nicknames used for communication by the users of one of the most popular Bulgarian Internet-forums.

Keywords: nickname, self-presentation, internet, communication, self-concept, digital environment.

References

1. Нестеров В., Нестерова Е. (1999), Карнавальная составляющая как один из факторов коммуникативного феномена чатов. URL: <http://flogiston.ru/articles/netpsy/nesterov/com/1> (16.02. 2018).
2. Bechar-Israeli H., From <Bonehead> to <Clonehead>: Nicknames, Play, and Identity on Internet Relay Chat. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1083-6101.1995.tb00325.x/full> (16.02.2018).

Author's Bio

Dimitrov Nikolay Georgiev, Ph.D, associate professor, Sofia University "St. Kl. Ohridski", Sofia (Bulgaria). E-mail: n_dimitrov@phls.uni-sofia.bg.

УДК 316.77

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.75

СЕТЕВОЙ ПСЕВДОНИМ КАК ИНСТРУМЕНТ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ

Н. Г. Димитров

Софийский университет «Св. Кл. Охридского», София (Болгария)

Влияние Интернета на глобальную культуру беспрецедентно. Нередко коммуникативное пространство сети превращается в местообитание человека. В этом местопребывании человек электронной культуры совершенно по-новому строит восприятие себя (себя-представление), знание о себе, свои установки на мир и способ общения с другими людьми в этом мире. Реальность в жизни человека уменьшается: она все меньше изображается, но все больше имитируется, становится во все большей степени одновременно симулятивной (искусственной) реальностью. Для такого человека клички становятся критически важным инструментом самопрезентации. В данной статье рассматривается типология кличек, использованных при общении между потребителями одного из самых популярных современных болгарских интернет-форумов.

Ключевые слова: клички; самопрезентация; интернет; коммуникация; я-концепция; дигитальное пространство.

Список литературы

1. Нестеров В., Нестерова Е. (1999), Карнавальная составляющая как один из факторов коммуникативного феномена чатов. URL: <http://flogiston.ru/articles/netpsy/nesterov/com/1> (16.02.2018).
2. Bechar-Israeli H. From <Bonehead> to <Clonehead>: Nicknames, Play, and Identity on Internet Relay Chat. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1083-6101.1995.tb00325.x/full> (16.02.2018).

Авторская справка

Димитров Николай Георгиев, доктор, доцент, Софийский университет им. «Св. Кл. Охридского», София (Болгария). E-mail: n_dimitrov@phls.uni-sofia.bg.

Библиографическая ссылка

Dimitrov N. G. Internet nicknames as a self-presentation instrument // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 75-81. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.75

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Н. А. Зюляев

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Сегодня въездной туризм является одним из приоритетных направлений туристского сектора.

В статье предпринята попытка в общих чертах рассмотреть положение дел с въездным туризмом в России, существующие проблемы в его развитии и пути их преодоления. Въездной туризм развивается в сложных внешнеполитических условиях. В 2007-2008 и 2010-2014 годах наблюдался экспоненциальный рост въездного туризма. Спад въездного туризма в 2009 году был вызван мировым экономическим кризисом. Снижение потока в 2015-2017 обусловлено санкциями. В наибольшей степени санкции повлияли на страны, традиционно поставляющие классических туристов с экскурсионными целями (Германия, Франция, Италия). В статье отмечается скромный вклад въездного туризма в экономику нашей страны, что связано с небольшими расходами въездных туристов. В то же время выездной туризм ведет к потере ВВП в 2 раза больше, чем вклад в ВВП въездного туризма. Что касается географии въездного потока, то наибольшее число граждан въезжает из стран ближнего зарубежья. Они приезжают в Россию не с целью туризма, а для поиска временной работы и посещения родственников. Возрастает роль туристов из азиатского региона (Китай, Южная Корея, Индия, Иран) во въездных туристских потоках в нашу страну. Они заинтересованы в разнообразных видах туризма на территории России. Обладая существенным туристским потенциалом, Россия сегодня является преимущественно импортером туристских услуг, что говорит о необходимости повышения ее конкурентоспособности на международном рынке. Иностранцев больше всего интересуют особенности природы, событийные мероприятия. Для привлечения на эти мероприятия их нужно информировать за год с использованием различных средств. В будущем будут ограничивать въездной туризм сложная внешнеполитическая обстановка, визовый режим, малое предложение новых турпродуктов.

Ключевые слова: въездной туризм; туристский поток; факторы развития туризма; проблемы развития туризма; количественный анализ туризма; санкции; валютный курс; вклад туризма в ВВП; интересы туристов.

Список литературы

1. Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru/rubriki/-11241410051> (дата обращения 04.03.2018).
2. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма на 2011-2018 годы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru/content/2/section/28/detail/28/> (дата обращения 04.03.2018).
3. 25 лучших туристических направлений – Европа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tripadvisor.ru/Travelers-Choice-Destinations-cTop-g4> (дата обращения 02.03.2018).
4. Зюляев Н. А. Туристический рынок России: экономический аспект // Российское предпринимательство. 2014. № 22. С. 226-234.
5. Зюляев Н. А. Туризм и экономическая безопасность // SocioTime / Социальное время. 2015. № 4. С. 89-91.
6. Лучшие места для недорогих путешествий в 2017 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lonelyplanet.ru/articles/luchshie-nedorogie-puteshestviya-v-2017-godu>. (дата обращения 01.03.2018).
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (дата обращения 02.03.2018).
8. Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/contens/statistika> (дата обращения 05.03.2018).

9. Официальный сайт Ассоциации туроператоров России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.atour.ru> (дата обращения 05.03.2018).

10. Шалаев В. П. Индустрия туризма и гостеприимства в глобальном мире: институционализация и динамика развития (критический анализ) // Туризм как фактор модернизации экономики и развития регионов: материалы 11 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Йошкар-Ола, 26-27 октября 2017 г.). Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. С. 5-17.

Авторская справка

Зюляев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола, Россия.
E-mail: zyulyaevna@vlgatech.net.

UDC 338.48

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.82

ANALYSIS OF INCOMING TOURISM IN RUSSIA

N. A. Zyulyaev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Abstract. Today incoming tourism is one of the priority directions of tourist sector. The article represents an attempt in general to consider as affairs with incoming tourism in Russia, what problems in its development exist, and how to overcome them. The development of incoming tourism in difficult foreign policy conditions is noted. In 2007-2008 and 2010-2014, there was an exponential increase in incoming tourism. The decline in incoming tourism in 2009 was caused by the global economic crisis. The decline in the flow in 2015-2017 due to sanctions. The sanctions have had the greatest impact on the countries that traditionally supply classic tourists for sightseeing purposes (Germany, France, Italy). There is a small contribution of incoming tourism to the economy of our country. This is due to the low costs of incoming tourists. At the same time, outbound tourism leads to loss of GDP in 2 times more than the contribution to the GDP of incoming tourism. When considering the geography of the entry flow, it was found that the largest number of arrivals from neighboring countries. They come not for the purpose of tourism, but to find work and visit relatives. Today Russia, which has a significant tourism potential, is mainly an importer of tourism services, so it needs to increase its competitiveness in the international market. The authors indicate the increasing role of tourists from the Asian region (China, South Korea, India, Iran), which are interested in different types of tourism in the territory of Russia in the incoming tourist flows to our country. Foreign tourists are most interested in nature features, events. To attract them to these events, it is necessary to inform them for the year using various means. In the future, it will limit the entry of tourism complex foreign policy environment, visa regime, small supply of new tourism products.

Keywords: incoming tourism; tourists flow; tourism development factors; problems development of tourism; tourism quantitative analysis; sanctions; exchange rate; tourism contribution to GDP; interests of tourists.

References

1. Gosudarstvennaya programma "Razvitie kul'tury i turizma" na 2013–2020 gody [State program "Development of culture and tourism" for 2013-2020]. Available at: <http://www.russiatourism.ru/rubriki/-11241410051> (data obrashcheniya 04.03.2018).
2. Federal'naya celevaya programma "Razvitie vnutrennego i vezdnogo turizma na 2011-2018 gody" [The Federal target program "Development of domestic and income tourism for 2011-2018"]. Available at: <https://www.russiatourism.ru/content/2/section/28/detail/28/> (data obrashcheniya 04.03.2018).
3. 25 luchshih turisticheskikh napravlenij – Evropa [25 of the best travel destinations in Europe]. Available at: https://www.tripadvisor.ru/Travelers_Choice-Destinations-cTop-g4 (data obrashcheniya 02.03.2018).

4. Zyulyaev N. A. Turisticheskij rynek Rossii: ehkonomicheskij aspekt [Tourist market of Russia: the economic aspect], *Rossiiskoe predprinimatel'stvo* [Russian Journal of Entrepreneurship], 2014, No. 20, pp. 226-234.

5. Zyulyaev N. A. Turizm i ehkonomicheskaya bezopasnost [Tourism and Economic Security], *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, № 4, pp. 89-92.

6. Luchshie mesta dlya nedorogih puteshestvij v 2017 godu [The best places for cheap travel in 2017]. Available at: <http://www.lonelyplanet.ru/articles/luchshie-nedorogie-puteshestviya-v-2017-godu> (data obrashcheniya 01.03.2018).

7. Oficial'nyj sayt Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki (Rosstat) [Official website of the Federal state statistic serves (Rosstat)]. Available at: <http://www.gks.ru> (data obrashcheniya 02.03.2018).

8. Oficial'nyj sayt Federal'nogo agentstva po turizmu (Rosturizm) [Official website of the Federal tourism Agency]. Available at: <http://www.russiatourism.ru/contens/statistika> (data obrashcheniya 05.03.2018).

9. Oficial'nyj sayt Associacii turoperatorov Rossii [Official website of the Association of Tour Operators of Russia]. Available at: <http://www.atour.ru> (data obrashcheniya 05.03.2018).

10. Shalaev V. P. Industriya turizma i gostepriimstva v global'nom mire: institucionalizaciya i dinamika razvitiya (kriticheskij analiz) [The industry of tourism and hospitality in the global world: institutionalizing and dynamics of development (critical analysis)], *Turizm kak faktor modernizacii ehkonomiki i razvitiya regionov: materialy 11 Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem* [Tourism as a factor of modernization of economy and regional development: materials of the third all-Russian scientific-practical conference with international participation], October 26-27, 2017, Yoshkar-Ola: VSUT, 2018, pp. 5-17.

Author's Bio

Zyulyaev Nikolay Aleksandrovich, candidate of science of economics, associate professor, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola, Russia. E-mail: zyulyaev-na@volgatech.net.

Библиографическая ссылка

Зюляев Н. А. Анализ развития въездного туризма в России // *SocioTime / Социальное время*. – 2018. – № 2(14). – С. 82-94. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.82

UDC 316.42; 364

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.95

GLOBALIZATION MEASUREMENT OF SOCIAL WORK: NEW CALLS *

U. Sandhop, J. Gärtke-Braun, V. P. Shalaev *University of Applied Sciences, Mittweida (Germany) Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)*

Abstract. "Social work worldwide: Great expectations and subdued confidence" – as was somewhat disappointing the 2012 held in Stockholm Joint World Conference on Social Work and Social Development described. There a phenomenon became clear, which is further considered in this work:

In the course of globalization, voices are heard repeatedly calling for standardization in social work. Only then, they believe, is a professional recognition possible. In the evaluation of ethics, psychology and education, human rights and their violation – the right and wrong in social work – we use empirical knowledge and scientific knowledge, which were gained primarily in the United States of America and Europe. It is hardly checked whether this knowledge can be used in the respective cultural space of other nations and whether it even has to. The (social) intervention is being used to contribute to social justice, but by establishing professorial standards the field of tension begins. Is diversity possible where global standards dictate patterns of interpretation? Where does one delimit professionalism on the individual freedom of development and from when does the social work interference into harmful?

The recognition of diversity and the awareness of difference-related inequalities form the focus of the consideration: Social work must be critical of power and society. Diversity is clarified as value. This is supported by authentic dedication.

Keywords: international social work; international standards social work; diversity social work; diversity; globalization; equal opportunities.

* Die globalisierungsmessung der sozialen arbeit: die neuen aufrufe

References

1. Auernheimer G. Grundlagen politische Wissenschaft. Dimensionen der Globalisierung. Eine Einführung. Wochen Schau Studium, Traunstein. 2014.
2. Friesenhahn G. J., Thimmel A. Soziale Arbeit weltweit: Große Erwartungen und gedämpfte Zuversicht. Einschätzungen zur Joint World Conference on Social Work and Social Development 2012 in Stockholm.
3. Dbsh.de (Hrsg.) Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V.: Der DBSH. <https://www.dbsh.de/der-dbsh/dachverbaende/ifsw.html>, verfügbar am 24.05.2017.
4. Lorenz W. Joint World Conference. on Social Work and Social Development: Action and Impact. July 2012, Stockholm.
5. Dbsh.de (Hrsg.) Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V.: Der DBSH. <https://www.dbsh.de/der-dbsh/dachverbaende/ifsw.html>, verfügbar am 24.05.2017.
6. Schröer H. Diversity und Soziale Arbeit // ARCHIV für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit 1/2012, 1-13.

Author's Bio

Uta Sandhop, bachelor of social work, studying master, Mittweida University of Applied Sciences, violence protection coordinator, Dresden (Germany). E-mail: sandhopu@arcor.de. Jenny Gärtke-Braun, bachelor of social work, Mittweida University of Applied Sciences (Germany). E-mail: jgaertke@gmail.com.

Shalaev Vladimir Pavlovich, doctor of philosophy, professor, dean of the faculty of social technologies, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia). E-mail: Shalaevvp@volgatech.net.

ГЛОБАЛИЗАЦИОННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

У. Сандхоф¹, Д. Гертке-Браун¹, В. П. Шалаев²

¹Университет прикладных наук, г. Миттвайда (Германия)

²Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

В 2012 году в Стокгольме состоялась Всемирная научная конференция «Социальная работа во всем мире: большие надежды и уверенность в себе». С ней связан анализ разочарований в сфере социальной работы и перспектив ее развития. В Стокгольме выявилась проблема глобализационного развития социальной работы, которая и рассматривается в данной статье. В условиях развивающейся глобализации часто слышатся голоса, призывающие к стандартизации в социальной работе. Только тогда, по мнению некоторых исследователей, возможно достижение ее профессионального признания и успеха. Причем эта проблема рассматривается с точки зрения этики, психологии и образования, соблюдения прав человека и их нарушения и основывается на эмпирических и научных знаниях, которые были получены прежде всего в Соединенных Штатах Америки и Европе. Едва ли проверяется, могут ли эти знания использоваться в соответствующем культурном пространстве других народов, и нужно ли это делать. Вмешательство в социальные проблемы практикуется с целью содействия социальной справедливости, но такое воздействие, основанное на стандартизированных профессиональных нормах, нередко провоцирует рост социальной напряженности. Возможны ли модели интерпретаций подходов в условиях диктующих глобальных стандартов социальной работы? Какова граница, отделяющая профессионализм от индивидуальной свободы и от того, когда вмешательство социальной работы идет во вред человеку? На признании разнообразия и осознании различий, связанных с неравенством, сосредоточено внимание авторов статьи. Социальная работа имеет большое значение для общества в целом и человека в частности. При этом она должна быть разнообразной.

Ключевые слова: международная социальная работа; международные стандарты социальной работы; многообразие социальной работы; глобализация; равные возможности.

Авторская справка

Ута Сандхоф, бакалавр социальной работы, магистрант, Университет прикладных наук г. Миттвайда, координатор программы по защите от насилия, Дрезден (Германия). E-mail: sandhopu@arcor.de.

Дженни Гертке-Браун, бакалавр социальной работы, Университет прикладных наук г. Миттвайда (Германия). E-mail: jgaertke@gmail.com.

Шалаев Владимир Павлович, доктор философских наук, профессор, декан факультета социальных технологий, Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола (Россия). E-mail: Shalaevvp@volgatech.net.

Библиографическая ссылка

Sandhop U., Gärtke-Braun J., Shalaev V. P. Globalization measurement of social work: new calls // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 95-102. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.95

УДК 316.346.32-053.6

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.103

СТУДЕНТЫ И ФУТБОЛ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Г. С. Широкалова

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, Нижний Новгород (Россия)

В статье анализируются результаты Всероссийского исследования студентов «Чемпионат мира по футболу – 2018 в оценках и мнениях молодежи», проведенного Российским обществом социологов в 2017 году. Согласно полученным данным, подавляющее большинство респондентов одобряет решение о проведении Чемпионата мира в России, хотя отрицательных последствий для страны и регионов они назвали значительно больше, чем положительных. Студенты осознают, что за престиж страны-организатора придется урезать бюджетные расходы на более насущные нужды для различных групп населения, подчеркивают возможность массовых беспорядков, терактов, повышения цен, роста коррупции, экологические нагрузки, эпидемиологические риски. Возмущает их уплотнение занятий, сокращение семестров, необходимость уезжать из города, приостановка работы предприятий на время матчей, отлов бездомных животных. Во многом это объясняется тем, что преобладает доля «пассивных ТВ-болельщиков». Дополнительное качественное исследование позволило более точно выявить отношение студентов Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии к проведению игр в России и Нижнем Новгороде.

Ключевые слова: спорт; студенты; ценностные ориентации молодежи; Россия; футбол; чемпионат мира.

Список литературы

1. Лишь шесть процентов опрошенных не будут следить за ЧМ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sport-express.ru/football/world/championat-mira-2018/news/chetyre-procenta-rossiyan-veryat-chto-nasha-sbornaya-vyigraet-chm-2018-1353532/> (дата обращения 10.01.2018).
2. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты. М.: Институт социологии РАН, 2007. 95 с.
3. Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 № 30 "О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286441&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4959861498258715#0> (дата обращения 10.01.2018).
4. Рады чемпионату мира по футболу-2018 россияне [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kurer-sreda.ru/2017/03/10/280341-rady-chempionatu-mira-po-futbolu-2018-rossiyane>. 10.03.2017 (дата обращения 18.01.2018).
5. Рождественская Я. Россия находится на 119-м месте по уровню здоровья населения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3098853>. 23.09.2016 (дата обращения 11.01.2018).
6. Стадион «Нижний Новгород»: от забастовок до прокуратуры [Электронный ресурс]. URL: <https://regnum.ru/news/economy/2308089.html> (дата обращения 25.01.2018).
7. ФИФА и Россия договорились о декоммунизации городов, принимающих ЧМ-2018 [Электронный ресурс]. URL: <https://panorama.pub/194-fifa-i-rossiya-dogovorilis-o-dekommunizatsii-gorodov-prinimayushhih-chm-2018.html> (дата обращения 15.01.2018).

Авторская справка

Широкалова Галина Сергеевна, доктор социологических наук, профессор, Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, Нижний Новгород. E-mail: shirokalova@list.ru.

STUDENTS AND FOOTBALL: POINTS OF CONSIDERATION

G. S. Shirokalova

Nizhny Novgorod State Agricultural Academy, Nizhny Novgorod (Russia)

Abstract. The article analyzes the results of the All-Russian Student Survey "World Football Championship-2018 in Youth Assessments and Opinions", conducted by the Russian Society of Sociologists in 2017. According to the data, most respondents approve the decision to hold the World Championship in Russia, although they named far more negative consequences for the country and regions than positive ones. Respondents are aware that the prestige of the host country will require to cut the budget expenditures for more urgent needs for various groups of population. They also underscore the possibility of mass riots, terrorist attacks, rising prices, growing corruption, environmental pressures, epidemiological risks. They are outraged by the concentration of their studies, the shortening of semesters, the need to leave the city. This can be largely explained by the fact that the majority of students can be characterized as "passive TV fans". Additional qualitative research made it possible to reveal the attitude of students of the Nizhny Novgorod State Agricultural Academy to the games in Russia and Nizhny Novgorod more accurately.

Keywords: sports, students, world championship, Russia, football, value orientations of the youth.

References

1. Lish' shest' procentov oproshennyh ne budut sledit' za CHM [Only six percent of respondents will not follow the World Cup]. Available at: <https://www.sport-express.ru/football/world/chempionat-mira-2018/news/chetyre-procenta-rossiyan-eryat-chto-nasha-sbornaya-vyigraet-chm-2018-1353532/> (data obrashcheniya 10.01.2018).
2. Molodezh' novoj Rossii: obraz zhizni i cennostnye priority [Young people of new Russia: a way of life and value priorities], Moscow: Institute of Sociology, Russian Academy of Sciences, 2007, 95 p.
3. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 21.01.2015 No. 30 "O federal'noj celevoj programme "Razvitie fizicheskoy kul'tury i sporta v Rossijskoj Federacii na 2016-2020 gody" [Resolution of the Government of the Russian Federation No. 30 of January 21, 2015 "On the Federal Target Program" Development of Physical Culture and Sport in the Russian Federation for 2016-2020"]. Available at: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286441&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.4959861498258715#0> (data obrashcheniya 10.01.2018).
4. Rady chempionatu mira po futbolu-2018 rossiyan [We are glad for the World Cup 2018 in Russia]. Available at: <http://www.kurer-sreda.ru/2017/03/10/280341-rady-chempionatu-mira-po-futbolu-2018-rossiyan>. 10.03.2017 (the date of circulation on 01/18/2018).
5. Christmas Ya. Rossiya nahoditsya na 119-m meste po urovnyu zdorov'ya naseleniya [Russia is on the 119th place in terms of the health of the population]. Available at: <https://www.kommersant.ru/doc/3098853>. 09/23/2016. (data obrashcheniya 11/01/2018).
6. Stadion «Nizhnij Novgorod»: ot zabastovok do prokuratury [Stadium "Nizhny Novgorod": from strikes to the prosecutor's office]. Available at: <https://regnum.ru/news/economy/2308089.html> (data obrashcheniya 25.01.2018).
7. FIFA i Rossiya dogovorilis' o dekomunizacii gorodov, primimayushchih CHM-2018 [FIFA and Russia agreed on decommunization of cities hosting the 2018 World Cup]. Available at: <https://panorama.pub/194-fifa-i-rossiya-dogovorilis-o-dekommunizatsii-gorodov-primimayushchih-chm-2018.html> (data obrashcheniya January 15, 2013).

Author's Bio

Shirokalova Galina Sergeevna, doctor of sociology, professor, Nizhny Novgorod State Agricultural Academy, Nizhny Novgorod. E-mail: shirokalova@list.ru.

Библиографическая ссылка

Широкалова Г. С. Студенты и футбол: точки соприкосновения // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 2(14). – С. 103-111. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.103



ИСТОРИЯ

УДК 94(470)

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.112

РОССИЙСКОЕ ПРОВИНЦИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО О ПРОБЛЕМЕ РАСПАДА СССР

Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

Распад Советского Союза стал не только крупнейшим геополитическим событием второй половины XX века, но судьбоносным для многих жителей этого некогда единого государства. Причины этого интересуют не только исследователей, о чем свидетельствует уже сложившаяся историография вопроса, но и рядовых граждан нашей страны. С целью выявить отношение населения российской провинции к данному вопросу преподавателями и студентами Поволжского государственного технологического университета проведено анкетирование среди жителей Республики Марий Эл и сопредельных регионов. Респонденты являлись современниками этого события, однако определенное влияние на их оценки оказали средства массовой информации. Результаты опроса свидетельствуют, что большинство респондентов негативно относятся к распаду СССР либо оценивают данное событие скорее отрицательно, чем положительно. Отвечая на вопрос о причинах распада

СССР, респонденты приводили доводы, которые имеют параллели и в современной исторической науке. Например, многие склонялись к тому, что данное событие стало результатом целого комплекса причин внешне- и внутривнутриполитических, в частности экономических, и других. Лишь небольшая часть опрошенных на личном опыте столкнулась с проблемой разделения семей, необходимости переезда в другую страну, однако все отметили гуманитарный аспект проблемы. Несмотря на трагичность данного события, многие респонденты указали не только негативные, но и положительные последствия распада Советского Союза. Результаты подобных опросов представляют интерес не только с событийной точки зрения. Они позволяют выявить уровень развития историзма мышления, влияния средств массовой информации на мировосприятие россиян, пути формирования исторических мифов.

Ключевые слова: Советский Союз; распад; провинция; общественное мнение; межнациональные отношения.

Список литературы

1. Алексеев В. В., Алексеева Е. В. Распад СССР в контексте теории модернизации и имперской эволюции // Отечественная история. 2003. № 5. С. 3-20.
2. Данилов В. П. Падение советского общества: коллапс, институциональный кризис или термидорианский переворот? // Куда идет Россия? Кризис институциональных систем: век, десятилетие, год. М., 1999. С. 108-112.
3. Жуков Ю. Н. Первое поражение Сталина. 1917–1922 гг. От Российской империи к СССР. М.: Акватерм, 2011. 672 с.
4. АНО «Левада центр». URL: <http://www.levada.ru/> (дата обращения 23.07.18)
5. Фонд Горбачева. URL: http://www.gorby.ru/cccpr/people_voice/1989-1990/ (дата обращения 23.07.18).

6. ФОМ. URL: http://bd.fom.ru/report/cat/socium/hist_ro/collapse_FSU/dd064926 (дата обращения 23.07.18).

7. Кара-Мурза С. Г. Причины краха советского строя // Наш современник. 2012. № 1. С. 194-220.

8. Кириллов В. В. Проблема распада СССР в новейшей историографии // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Исторические науки. 2015. № 3 (19). С. 62-70.

9. Клоцвог Ф. Н. К дискуссии о природе социально-экономической системы СССР и причинах ее разрушения // Отечественная история. 2005. № 3. С. 176-181.

10. Кузнецова Е. В. Распад СССР: надежды и разочарования (по результатам опросов общественного мнения) // Журнал исторических, политологических и международных исследований. 2017. № 2 (61) С. 24-32.

11. Медведев Р. А. Почему распался Советский Союз? // Отечественная история. 2003. № 4. С. 112-121; № 5. С. 119-129.

12. Смирнов В. С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. № 6. С. 91-110.

13. Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза / сост. С. М. Исхаков. М.: Социально-политическая мысль, 2005. 600 с.

14. Фроянов И. Я. Погружение в бездну (Россия на исходе XX в.). М., 2001. 247 с.

15. Шалаев В. П. Глобализация как западофикация и колонизация мира и эпилог западной оси мировой истории // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 50-59.

16. Шемякин А. П. Загадка гибели СССР: история заговоров и предательств (1945–1991). М., 2003. 464 с.

17. Яковенко И. Г. Распад СССР: предварительные итоги // Философские науки. 2011. № 2. С. 34–43.

Авторская справка

Мокроусова Л. Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и психологии, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. E-mail: MokrousovaLG@volgatech.net.

Павлова А. Н., доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории и психологии, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. E-mail: PavlovaAN@volgatech.net.

UDC 34(470)

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.112

RUSSIAN PROVINCIAL SOCIETY ON THE PROBLEM OF THE DECAY OF THE USSR

L. G. Mokrousova, A. N. Pavlova

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Abstract. The collapse of the Soviet Union became not only the largest geopolitical event of the second half of the 20th century, but also a fateful one for many residents of this once united state. The reasons for this are of interest not only to researchers, as evidenced by the already established historiography of the issue, but also to ordinary citizens of our country. In order to reveal the attitude of the population of the Russian province to this issue, teachers and students of the Volga State Technological University, conducted a survey among the residents of the Republic of Mari El and neighboring regions. The respondents were contemporaries of this event, but the media had some influence on their assessments. The results of the survey show that the majority of respondents are negative about the disintegration of the USSR, or assess the event rather negatively than positively. Answering the question about the causes of the collapse of the USSR, the respondents gave arguments that have parallels in modern historical science. For example, many respondents were inclined to believe that this event was the result of a whole range of reasons for foreign and domestic policy, in particular, economic and others. Despite the fact that only a small part of the respondents faced the problem of separation of families, the need to move to another country, all noted the humanitarian aspect of the problem. Despite the tragedy of this event, many respondents noted not only negative, but positive consequences of the collapse of the

Soviet Union. The results of such surveys are of interest not only from the event point of view, they allow to reveal the level of development of historicism of thinking, the influence of the media on the worldview of Russians, the ways of forming historical myths.

Keywords: Soviet Union, disintegration, province, public opinion, interethnic relations.

References

1. Alekseev V. V., Alekseeva E. V. Raspad SSSR v kontekste teorii modernizatsii i imperskoi evoliutsii // *Otechestvennaia istoriia*, 2003, No. 5, pp. 3-20.
2. Danilov V. P. Padenie sovetskogo obshchestva: kollaps, institutsional'nyi krizis ili termidorianskii perevorot? // *Kuda idet Rossiia? Krizis institutsional'nykh sistem: vek, desiatiletie, god*, Moscow, 1999, pp. 108-112.
3. Zhukov Yu. N. Pervoe porazhenie Stalina. 1917–1922 gg. Ot Rossiiskoi mperii k SSSR, Moscow: Akvaterm, 2011, 672 p.
4. ANO "Levada tsentr". Available at: <http://www.levada.ru/> (data obrashcheniia 23.07.18) (data obrashcheniia 23.07.18).
5. Fond Gorbacheva. Available at: http://www.gorby.ru/cccp/people_voice/1989-1990/ (data obrashcheniia 23.07.18).
6. FOM. Available at: http://bd.fom.ru/report/cat/socium/hist_ro/collapse_FSU/dd064926 (data obrashcheniia 23.07.18).
7. Kara-Murza S. G. Prichiny krakha sovetskogo stroia, *Nash sovremennik*, 2012, No. 1, pp. 194–220.
8. Kirillov V. V. Problema raspada SSSR v noveishei istoriografii, *Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya: Istoricheskie nauki*, 2015, No. 3 (19), pp. 62-70.
9. Klotsvog F. N. K diskussii o prirode sotsial'no-ekonomicheskoi sistemy SSSR i prichinakh ee razrusheniia, *Otechestvennaia istoriia*, 2005, No. 3, pp. 176-181.
10. Kuznetsova E. V. Raspad SSSR: nadezhdy i razocharovaniia (po rezul'tatam oprosov obshchestvennogo mneniia, *Zhurnal istoricheskikh, politologicheskikh i mezhdunarodnykh issledovanii*, 2017, No. 2 (61), pp. 24-32.
11. Medvedev R. A. Pochemu raspalsia Sovetskii Soiuz?, *Otechestvennaia istoriia*, 2003, No. 4, pp. 112-121; No. 5, pp. 119-129.
12. Smirnov V. S. Ekonomicheskie prichiny krakha sotsializma v SSSR, *Otechestvennaia istoriia*, 2002, No. 6, pp. 91-110.
13. Tragediia velikoi derzhavy: natsional'nyi vopros i raspad Sovetskogo Soiuza, sost. S. M. Iskhakov, Moscow: Sotsial'no-politicheskaya mysl', 2005, 600 p.
14. Froianov I. Ya. Pogruzhenie v bezdnu (Rossiia na iskhode XX v.), Moscow, 2001, 247 p.
15. Shalaev V. P. Globalizatsiia kak zapadofikatsiia i kolonizatsiia mira i epilog zapadnoi osi mirovoi istorii, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No. 2, pp. 50-59.
16. Sheviakin A. P. Zagadka gibeli SSSR: istoriia zagovorov i predatel'stv (1945–1991), Moscow, 2003, 464 p.
17. Iakovenko I. G. Raspad SSSR: predvaritel'nye itogi, *Filosofskie nauki*, 2011, No. 2, pp. 34–43.

Author's Bio

Mokrousova L.G., kandidat of historical sciences, docent of the department of history and psychology, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola. E-mail: MokrousovaLG@volgatech.net.

Pavlova A.N., doctor of historical sciences, docent, the head of department of history and psychology, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola. E-mail: PavlovaAN@volgatech.net.

Библиографическая ссылка

Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. Российское провинциальное общество о проблеме распада СССР // *SocioTime / Социальное время*. – 2018. – № 2(14). – С. 112-122. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.2.112



ДАТЫ. СОБЫТИЯ

ДОРОГАМИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В. П. Шалаев, научный руководитель конференции, Йошкар-Ола (Россия)
