

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора	7
--------------------------------	---

ФИЛОСОФИЯ

<i>Зеленков А. И.</i> Философия как цивилизационный феномен, ее мировоззренческие и образовательные ресурсы	9
<i>Лепский В. Е.</i> Прорывная социогуманитарная технология опережающего образования.....	21
<i>Спирова Э. М.</i> Новые дискурсивные практики	33
<i>Шалаев В. П.</i> Синергетические свойства России: исторические истоки и историческая судьба.....	49

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Zaharieva G. K.</i> The role of emotional intelligence in career development of young people (<i>Захариева Г. К.</i> Роль эмоционального интеллекта в профессиональном развитии молодых людей)	65
<i>Букаринова Н. А., Ильин В. И.</i> Старшеклассники на перепутье: остаться или уехать?	71
<i>Петрушков М. Г.</i> Конвергентная журналистика и вопросы национальной безопасности	87
<i>Ramthun R.</i> Revitalizing small american towns: visitor's experience preferences (<i>Рамтун Р.</i> Оживление небольших американских городов: предпочтения посетителей).....	97

ИСТОРИЯ

<i>Павлова А. Н.</i> Гендерный аспект семантики традиционного мариинского костюма	106
<i>Розин В. М.</i> Сущность и природа истории	113
Подготовка и порядок приема рукописей	127

CONTENTS

Column of the Editor-in-Chief.....	7
------------------------------------	---

PHILOSOPHY

Zelenkov A. I. Philosophy as a civilizational phenomenon, its worldview's and educational resources.....	9
Lepskiy V. E. Breakthrough socio-humanitarian technology of anticipatory education	21
Spirova E. M. New discursive practices	33
Shalaev V. P. Synergetic properties of Russia: historical sources and historical destiny.....	49

SOCIOLOGY

Zaharieva G. K. The role of emotional intelligence in career development of young people.....	65
Bukarinova N. A., Ilyin V. I. High school students at the crossroads: to remain or leave?	71
Petrushkov M. G. Convergent journalism and national security issues	87
Ramthun R. Revitalizing small american towns: visitor's experience preferences	97

HISTORY

Pavlova A. N. The gender aspect of the semantics of the traditional mari costume ...	106
Rosin V. M. The essence and nature of history	113
Preparation and procedure for acceptance of manuscripts.....	127



ФИЛОСОФИЯ

УДК 101

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.9

ФИЛОСОФИЯ КАК ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ФЕНОМЕН, ЕЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

А. И. Зеленков

Белорусский государственный университет, Минск (Беларусь)

В статье представлена и обоснована авторская версия интерпретации философии как уникального цивилизационного феномена в единстве трех ее ипостасей: 1) философия в публичном пространстве социума; 2) философия в формах профессионально-академического дискурса и общения; 3) философия как образовательный проект. Предложена интегральная модель преподавания философии на различных уровнях высшего и постдипломного образования.

Ключевые слова: философия, мировоззренческий статус философии, философское образование, философия и перспективы ценностной революции.

Список литературы

1. Аристотель. Сочинения: в 4 т. Т. 1. М.: Мысль, 1976.
2. Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии. Книга первая. СПб.: Наука, 1993.
3. Гегель Г. В. Ф. Философия духа // Энциклопедия философ. наук: в 3 т. / Г. В. Ф. Гегель; отв. ред. Е. П. Ситковский; ред. кол. Б. М. Кедров [и др.]. М., 1977. Т. 3: Философия духа.
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права: пер. с нем. / ред. и сост. Д. А. Коримов, В. С. Нерсесянц; авт. вступ. ст. и прим. В. С. Нерсесянц. М., 1990.
5. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука. Минск: Харвест, М.: АСТ, 2000.
6. Дильтей В. Сущность философии // Философия в систематическом изложении / В. Дильтей [и др.]; сост. В. В. Анашвили, А. Л. Погорельский. М., 2006. С. 13–82.
7. Кант И. Критика чистого разума // Собр. соч.: в 8 т. / под общ. ред. А. В. Гулыги. М., 1994. Т. 3: Критика чистого разума.
8. Кант И. Метафизические начала естествознания // Собр. соч.: в 8 т. Т. 4. / под общ. ред. А. В. Гулыги. М.: Чоро, 1994.
9. Маритен Ж. Философ во граде // Путь в философию. Антология. М.; СПб., 2001. С. 273–279.
10. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Сочинения: в 2 т. Т. 2. М.: Минск, 1990.
11. Ортега-и-Гассет Х. Почему мы вновь пришли к философии? // Дегуманизация искусства и другие работы. Эссе о литературе и искусстве: сб. М., 1991. С. 9–39.
12. Платон. Диалоги. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
13. Платон. Федон // Собр. соч.: в 4 т. Т. 2 / под общ. ред. А. Ф. Лосева [и др.]. М., 1993. С. 7–80.
14. Поппер К. Какой мне видится философия // Путь в философию: антол. М., 2001. С. 123–136.
15. Хайдеггер М. Бытие и время / пер. В. В. Бихина. М.: Ad Marginem, 1997.
16. Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Путь в философию: антол. / ред. кол. И. С. Вдовина [и др.]. М., 2001. С. 145–158.
17. Шалаев В. П. Мировоззренческо-образовательная западофикация как технология глобализации и угроза национальной безопасности России (философский анализ) // SocioTime / Социальное время. 2015. № 1. С. 57–71.
18. Шалаев В. П. Философское знание на переломе эпох в пространстве глобального капитализма: в поисках нового статуса // SocioTime / Социальное время. 2016. № 1(5). С. 31–50.

Авторская справка

Зеленков Анатолий Изотович – заведующий кафедрой философии и методологии науки Белорусского государственного университета, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, Минск, Беларусь. E-mail: zelenkov-antl@yandex.by

UDC 101

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.9

PHILOSOPHY AS A CIVILIZATIONAL PHENOMENON, ITS WORLDVIEW'S AND EDUCATIONAL RESOURCES

A. I. Zelenkov

Belarusian State University, Minsk (Belarus)

Abstract. In the article the author's version of the interpretation of philosophy as a unique civilizational phenomenon in the unity of its three hypostases: 1) philosophy in the public space of society; 2) philosophy in the forms of professional and academic discourse and communication; 3) philosophy as an educational project is presented and substantiated. The integral model of teaching philosophy at different levels of higher and postgraduated education is proposed.

Keywords: philosophy, worldview's status of philosophy, philosophical education, philosophy and the perspectives of value's revolution.

References

1. Aristotel'. Sochineniya: v 4 t., T. 1, Moscow: Mysl', 1976.
2. Hegel' G. V. F. Lekcii po istorii filosofii. Kniga pervaya, Saint-Petersburg: Nauka, 1993.
3. Hegel' G. V. F. Filosofiya duha, *Enciklopediya filosof. nauk*: v 3 t., otv. red. E. P. Sitkovskij; red. kol. B. M. Kedrov [i dr.]. Moscow, 1977. T. 3: Filosofiya duha.
4. Hegel' G. V. F. Filosofiya prava: per. s nem., red. i sost. D. A. Korimov, V. S. Nersesyanc; avt. vstup. st. i prim. V. S. Nersesyanc. Moscow, 1990.
5. Gusserl' EH. Krizis evropejskih nauk i transcendental'naya fenomenologiya, *Logicheskie issledovaniya. Kartezijskie razmyshleniya. Krizis evropejskih nauk i transcendental'naya fenomenologiya. Krizis evropejskogo chelovechestva i filosofii. Filosofiya kak stroгая nauka*, Minsk: Harvest, Moscow: AST, 2000.
6. Dil'tej V. [i dr.] Sushchnost' filosofii, *Filosofiya v sistematicheskom izlozhenii*, sost. V. V. Anashvili, A. L. Pogorel'skij, Moscow, 2006, pp. 13–82.
7. Kant I. Kritika chistogo razuma, *Sobr. soch.*: v 8 t., pod obshch. red. A. V. Gulygi, Moscow, 1994, T. 3: Kritika chistogo razuma.
8. Kant I. Metafizicheskie nachala estestvoznaniya, *Sobr. soch.*: v 8 t., T. 4, pod obshchej red. A. V. Gulygi, Moscow: CHoro, 1994.
9. Mariten ZH. Filosof vo grade, *Put' v filosofiyu. Antologiya*, Moscow; Saint-Petersburg, 2001, pp. 273–279.
10. Nicshe F. Po tu storonu dobra i zla, *Sochineniya*: v 2 t., T. 2, Moscow: Minsk, 1990.
11. Ortega-i-Gasset H. Pochemu my vnov' prishli k filosofii? *Degumanizatsiya iskusstva i drugie raboty. Esse o literature i iskusstve*: sb., Moscow, 1991, pp. 9–39.
12. Platon. Dialogi, Rostov-na-Donu: Feniks, 1998.
13. Platon. Fedon, *Sobr. soch.*: v 4 t., T. 2, pod obsh. red. A. F. Loseva [i dr.], Moscow, 1993, pp. 7–80.
14. Popper K. Kakoj mne viditsya filosofiya, *Put' v filosofiyu: antol.*, Moscow, 2001, pp. 123–136.
15. Hajdegger M. Bytie i vremya, per. V. V. Bihina, Moscow: Ad Marginem, 1997.
16. Hajdegger M. Chto ehto takoe – filosofiya? *Put' v filosofiyu: antol.*, red. kol. I. S. Vdovina [i dr.], Moscow, 2001, pp. 145–158.
17. Shalaev V. P. Mirovozzrenchesko-obrazovatel'naya zapadofikatsiya kak tekhnologiya globalizatsii i ugroza nacional'noj bezopasnosti Rossii (filosofskij analiz), *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No 1, pp. 57–71.
18. Shalaev V. P. Filosofskoe znanie na perelome ehposh v prostranstve global'nogo kapitalizma: v poiskah novogo statusa, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2016, No 1(5), pp. 31–50.

19. Yaspers K. Vvedenie v filosofiю, *Put' v filosofiю: antol.*, Moscow; Saint-Petersburg, 2001, pp. 224–235.

Author's Bio

Zelenkov Anatoly Izotovitch, head of the department philosophy and methodology of science, doctor of sciences, professor, Belarusian State University, Minsk (Belarus). E-mail: zelenkov-antl@yandex.by

Библиографическая ссылка

Зеленков А. И. Философия как цивилизационный феномен, ее мировоззренческие и образовательные ресурсы // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 9-20. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.9

УДК 303

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.21

ПРОРЫВНАЯ СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В. Е. Лепский*Институт философии Российской академии наук, Москва (Россия)*

Обоснована актуальность двух проблем обеспечения перевода страны на курс развития: подготовка специалистов, устремленных в будущее, и формирование элиты российского развития. Сложившаяся в стране система образования в основном ориентирована на подготовку специалистов для прошлого, а не для будущего. Предложены исходные основания для разработки и внедрения прорывной социогуманитарной технологии опережающего образования. Создание саморазвивающихся полисубъектных сред опережающего образования предполагает консолидацию государства, общества и бизнеса в интересах национальной безопасности и развития страны. Философско-методологические основания организации таких сред базируются на постнеклассической научной рациональности, в которой решается задача интеграции ценностно-целевых интернальных ориентаций научной деятельности в их соотношении с социальными целями и ценностями, создаются предпосылки перехода от техногенной к социогуманитарной цивилизации. В качестве базовой структуры и локомотива организации полисубъектных сред опережающего развития рассмотрена система распределенных ситуационных центров, которая имеет тренд переформатирования в систему центров развития на федеральном, региональных, местных, ведомственных и корпоративных уровнях. Это позволит обеспечить условия для включения и интеграции в средах опережающего образования заинтересованных разнообразных государственных, ведомственных и корпоративных структур, включая промышленные предприятия, организации науки, образования, НКО и др. Пилотные проекты саморазвивающихся сред опережающего образования могли бы стать локомотивом как для развития страны, так и для совершенствования системы российского образования.

Ключевые слова: опережающее образование, элиты развития, субъектно ориентированный подход, научная рациональность, саморазвивающиеся рефлексивно-активные среды.

Список литературы

1. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации. 2-е изд. М.: Академический проект, 2005. С. 239–441.
2. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. М.: Педагогика, 1986. 240 с.
3. Ситуационные центры развития в полисубъектной среде / А. А. Зацаринный, Н. И. Ильин, К. К. Колин, В. Е. Лепский, Г. Г. Малинецкий, Д. А. Новиков, А. Н. Райков, С. Н. Сильвестров, Б. Б. Славин // Проблемы управления. 2017. № 5. С. 31–42.
4. Лекторский В. А. Субъект в истории философии: проблемы и достижения // Методология и история психологии. 2010. Т. 5, вып. 1. С. 5–18.
5. Лепский В. Е. Социогуманитарные технологии сборки субъектов в саморазвивающихся полисубъектных средах // SocioTime / Социальное время. 2017. № 2. С. 33–43.
6. Лепский В. Е. Эволюция представлений об управлении (методологический и философский анализ). М.: Когито-Центр, 2015. 107 с. URL: <http://www.reflexion.ru/Library/Lepskiy2015.pdf>
7. Лепский В. Е. На пути к управлению сферой образования как саморазвивающейся средой // Социология образования. 2014. № 10. С. 4–24.
8. Лепский В. Е. Рефлексивно-активные среды инновационного развития. М.: Когито-Центр, 2010. 280 с. URL: http://www.reflexion.ru/Library/Lepsky_2010a.pdf
9. Путин В. В. Выступление на заседании Совета по науке и образованию, посвященном вопросам глобальной конкурентоспособности российской науки (8 февраля 2018, г. Новосибирск). URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56827>

10. Рубцов В. В. Социально-генетическая психология развивающего образования: деятельностный подход. М.: МГППУ, 2008.
11. Степин В. С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2003. 744 с.
12. Ушаков Д. В. Психология интеллекта и одаренности. М.: Институт психологии РАН, 2011. 464 с.
13. Castells M. The power of identity // Information age, economy, society and culture; v. 2. 2nd ed. Blackwell Publishing. 2004. P. 8–12.

Авторская справка

Лепский Владимир Евгеньевич, доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института философии РАН. E-mail: Lepsky@tm-net.ru

UDC 303

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.21

BREAKTHROUGH SOCIO-HUMANITARIAN TECHNOLOGY OF ANTICIPATORY EDUCATION

V. E. Lepskiy

Institute of Philosophy of Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Abstract. The relevance of the two problems of ensuring the country's transfer to the development course is grounded: it is the training of specialists looking to the future and forming the elite of Russian development. The system of education that has developed in the country is mainly focused on training specialists for the past, and not for the future. The initial bases for the development and implementation of the breakthrough social and humanitarian technology of anticipatory education are proposed. The creation of self-developing polysubjective environments for anticipatory education presupposes the consolidation of the state, society and business in the interests of national security and development of the country. The philosophical and methodological foundations of the organization of such environments are based on post-non-classical scientific rationality, in which the task of integrating the value-target internal orientations of scientific activity in their correlation with social goals and values is solved, preconditions for the transition from technogenic to socio-humanitarian civilization are created. As a basic structure and locomotive of the organization of polysubjective environments of anticipatory education, a system of distributed situational centers, which has a trend of reformatting into a system of development centers at federal, regional, local, departmental and corporate levels, is considered. This will allow ensuring the conditions for inclusion and integration in the environment of anticipatory education of interested diverse state, departmental and corporate structures, including industrial enterprises, organizations of science, education, non-profit organizations etc. Pilot projects of self-developing environments of anticipatory education could become a locomotive for the development of the country and for the education system.

Keywords: anticipatory education, development elites, the subject-focused approach, scientific rationality, self-developing reflexive-active environments.

References

1. Giddens Je. Ustroenie obshhestva: ocherk teorii strukturacii, 2-e izd., Moscow: Akademicheskij proekt, 2005, pp. 239–441.
2. Davydov V. V. Problemy razvivayushchego obucheniya: opyt teoreticheskogo i eksperimentalnogo psikhologicheskogo issledovaniya. Moscow: Pedagogika, 1986, 240 p.
3. Zacarinniy A. A., Il'in N. I., Kolin K. K., Lepskiy V. E., Malineckiy G. G., Novikov D. A., Rajkov A. N., Sil'vestrov S. N., Slavin B. B. Situacionnye centry razvitiya v polisubektnoj srede, *Problemy upravleniya*, 2017, No 5, pp. 31–42.
4. Lektorskij V. A. Subekt v istorii filosofii: problemy i dostizheniya, *Metodologiya i istoriya psihologii*, 2010, T. 5, vyp. 1, pp. 5–18.
5. Lepskiy V. E. Sociogumanitarnye tehnologii sborki subektov v samorazvivajushhihsja polisubektnyh sredah, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2017, No 2, pp. 33–43.
6. Lepskiy V. E. Jevojlucija predstavlenij ob upravlenii (metodologicheskij i filosofskij analiz),

Moscow: Kogito-Centr, 2015, 107 p. Available at: <http://www.reflexion.ru/Library/Lepskiy2015.pdf>

7. Lepskij V. E. Na puti k upravleniju sferoj obrazovaniya kak samorazvivajushhejsja sredoj, *Sociologija obrazovaniya*, 2014, No 10, pp. 4–24.

8. Lepskij V. E. Refleksivno-aktivnye sredy innovacionnogo razvitiya, Moscow: Kogito-Centr, 2010, 280 p. Available at: http://www.reflexion.ru/Library/Lepsky_2010a.pdf

9. Putin V. V. Vystuplenie na zasedanii Soveta po nauke i obrazovaniju, posvjashhennom voprosam global'noj konkurentosposobnosti rossijskoj nauki (8 fevralja 2018, g. Novosibirsk). Available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56827>

10. Rubtsov V. V. Sotsialno-geneticheskaya psikhologiya razvivayushchego obrazovaniya: deyatel'nostnyj podkhod, Moscow: MGPPU. 2008.

11. Stepin V. S. Teoreticheskoe znanie, Moscow: Progress-Tradiciya, 2003, 744 p.

12. Ushakov D. V. Psikhologiya intellekta i odarennosti, Moscow: Institut psikhologii RAN, 2011, 464 p.

13. Castells M. The power of identity, *Information age, economy, society and culture*: v. 2, 2nd ed., Blackwell Publishing, 2004, pp. 8–12.

Author's Bio

Lepskij Vladimir Evgenievich, doctor of psychological sciences, main research fellow of the Institute of Philosophy of Russian Academy of Sciences. E-mail: Lepsky@tm-net.ru

Библиографическая ссылка

Лепский В. Е. Прорывная социогуманитарная технология опережающего образования // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 21–32. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.21

УДК 130.122

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.33

НОВЫЕ ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ

Э. М. Спинова*Институт философии Российской академии наук, Москва (Россия)*

Понятие «дискурсивные практики» за последние годы стало чрезвычайно популярно. Оно используется при характеристике новых теоретических подходов к изучению социальной реальности, выражает зачастую принципиальный отказ от утвердившихся мыслительных схем, свидетельствует о поиске новых парадигмальных ходов мысли. К дискурсивным практикам относят также различные формы конструирования реальности на основе лингвистических ресурсов. Отмечается, что именно язык выступает средством конструирования наличной действительности.

Дискурсивные практики наследуют разнообразные духовные традиции, имеющие отношение не только к европейской, но и восточной культуре. Известная парадоксальность прежних практик в том, что они нацелены не на изменение внешних условий, а на заботу о самом себе. В древнегреческой педагогической традиции «забота о себе» была связана с институциональными образовательными практиками, а в римской – с практиками самообразования. Подвергая глубокому осмыслению античные традиции, М. Фуко обосновал тезис о том, что «забота о себе» не предполагает индивидуальной отчужденности и «огороженности». Дискурсивные практики укоренены и в социальных процессах.

В статье анализируются новые дискурсивные практики, получившие распространение в современной философской антропологии. Наблюдаются радикальные перемены в статусе этой философской дисциплины. Логическое проследивание тезиса М. Фуко о «смерти человека» по сути подвергло критике философское постижение человека. Радикальный отказ от достижений классической антропологии разрушил преемственность в эволюции философского толкования человека. Автором делается попытка вернуть в понятийный строй философской антропологии понятие «человеческой природы». Значительное внимание уделено становлению синергийной антропологии.

Ключевые слова: философская антропология, дискурс, рациональность, ментальный феномен, коммуникационные акты, «дисциплинарная власть», интенция текста, фатальные стратегии, контекст, традиция.

Список литературы

1. Анкерсмит Ф. Р. История и тропология. Взлёт и падение метафоры. М.: Канон+, 2009. 400 с.
2. Анкерсмит Ф. Р. Нарративная логика: семантический анализ языка историков / пер. с англ. О. Гавришиной, А. Олейникова; под науч. ред. Л. Б. Макеевой. М.: Идея-Пресс, 2003. 360 с.
3. Батай Ж. Проклятая часть. Сакральная социология / сост. С. Н. Зенкин. М.: Ладомир, 2006. 738 с.
4. Бодрийяр Ж. Фатальные стратегии / пер. с фр. А. Качалова, науч. ред. текста Д. Дамте. М.: РИПОЛ классик, 2017. 288 с.
5. Гиренок Ф. И. Фигуры и складки. М.: Академический проект; АСТ, 2013. 244 с.
6. Грицанов А. А. Номадология // Новейший философский словарь. Постмодернизм / гл. ред. и сост. А. А. Грицанов. Минск: Современный литератор, 2007. С. 363.
7. Гуревич П. С. Исчезла ли сущность человека? // Спектр антропологических учений. Вып. 5. М.: ИФ РАН, 2013. С. 6–23.
8. Гуревич П. С. Философское толкование человека. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. 472 с.
9. Данилова Н. К. Реляционная природа субъекта высказывания в нарративе // Litera. 2015. № 1. С. 74–93. URL: http://author.nbpublish.com/fil/article_15869.html (дата обращения: 02.03.2018).
10. Делёз Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения. Кн. 2: Тысяча плато / пер. с фр. Я. И. Свицкий. Екатеринбург: У-Фактория, Астрель, 2010. 895 с.
11. Иванов Глеб. «Старший брат» по-китайски. Как в Поднебесной строят цифровую антиутопию в духе Оруэлла // Московский комсомолец. 14.03.2018 (№ 11). С. 22.

12. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: антология / под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. С. 494–495.
13. Марков Б. В. Антропология и онтология // Философская антропология Маркса Шелера: уроки, критика, перспективы / отв. ред. Д. Ю. Дорофеев. СПб.: Алетейя, 2011. С. 163–178.
14. Нанси Жан-Люк // Современная западная философия: словарь / сост. В. С. Малахов, В.П. Филатов. М.: ТОН–Остожье, 1998. С. 267–268.
15. Носов Н. А. Виртуальный человек: очерки по виртуальной психологии детства. М.: Магистр, 1997. 192 с.
16. Психология телесности: между душой и телом / ред.-сост. В. П. Зинченко, Т. С. Леви. М.: АСТ, 2005. 731 с.
17. Смирнов С. А. Антропологический навигатор. К событийной антропологии человека. Новосибирск: Офсет-ТМ, 2016. 438 с.
18. Смирнов С. А. Форсайт человека: Опыты по неклассической философии человека. Новосибирск: Офсет, 2015. 660 с.
19. Хоружий С. С. Введение: проект и контекст // Фонарь Диогена. Проект синергийной антропологии в современном гуманитарном контексте / отв. ред. С. С. Хоружий. М.: Прогресс-Традиция, 2010. С. 8–72.
20. Хоружий С. С. К обновлению наук о человеке // Феномен человека в его эволюции и динамике: труды открытого семинара Института синергийной антропологии. Вып. 13. Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2013. С. 7–9.
21. Хоружий С. С. Социум и Синергия: колонизация интерфейса. Казань: Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева (ИЭУП), 2016. 452 с.

Авторская справка

Спирова Эльвира Маратовна, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора истории антропологических учений, Институт философии Российской академии наук. E-mail: elvira-spirova@mail.ru

UDC 130.122

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.33

NEW DISCURSIVE PRACTICES

E. M. Spirova

Institute of Philosophy of Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Abstract. The concept of "discursive practices" have become very popular in the past years. It is used in characteristics of new theoretical approaches to studying social reality, often expresses a fundamental rejection of the established mental schemes, is indicative of a search for new paradigmatic trains of thought. Discursive practices also include various forms of constructing reality based on linguistic resources. As is pointed out, it is language that acts as a means of constructing the existing reality.

Discursive practices inherit various spiritual traditions pertaining not only to European but also Oriental culture. The well-known paradox of old practices is that they are aimed not at changing external conditions but at the care of oneself. In the ancient Greek pedagogical tradition, "care of the self" was related to institutional educational practices, and in the Roman tradition – to self-knowledge. Making a deep analysis of ancient thought, M. Foucault substantiates the thesis that "care of the self" does not imply personal alienation or "withdrawing". Discursive practices are rooted in social processes, too.

The article analyses new discursive practices that have become widespread in modern philosophical anthropology. Radical changes in the status of this philosophical discipline can be observed. The logical following of M. Foucault's "death of man" thesis, in fact, has exposed to criticism the philosophical comprehension of man. Radical rejection of the achievements of classical anthropology has destroyed the continuity in the evolution of the philosophical interpretation of man. The article attempts at returning the notion of "human nature" in the conceptual arsenal of philosophical anthropology. Much attention is paid to the development of synergic anthropology.

Keywords: philosophical anthropology, discourse, rationality, mental phenomenon, communicative acts, "disciplinary power", intention of the Text, fatal strategies, context, tradition.

References

1. Ankersmit F. R. *Istoriya i tropologiya. Vzlet i padenie metafory* [History and Tropology. The Rise and Fall of Metaphor], Moscow: Kanon+, 2009, 400 p.
2. Ankersmit F. R. *Narrativnaya logika: Semanticheskii analiz yazyka istorikov* [A Narrative Logic. A Semantic Analysis of the Historian's Language], trans. by O. Gavrishina and A. Oleinikov, ed. by L. Makeeva, Moscow: Ideya-Press, 2003, 360 p.
3. Bataille J. *Proklyataya chast'. Sakral'naya sociologiya* [The Accursed Share. Sacred Sociology], ed. by S. Zenkin, Moscow: LADOMIR, 2006, 738 p.
4. Baudrillard J. *Fatal'nye strategii* [Fatal Strategies], trans. by A. Kachalov, ed. by D. Damte, Moscow: RIPOL klassik, 2017, 288 p.
5. Girenok F. *Figury i skladki* [Figures and Folds]. Moscow: Akademicheskii proekt, 2014. 244 p. (In Russian)
6. Gritsanov A. A. *Nomadologiya* [Nomadology], *Noveishii filosofskii slovar'. Postmodernizm* [The Newest Philosophical Dictionary. Postmodernism], ed. by A.A. Gritsanov, Minsk: Sovremenniy literator, 2007, pp. 363. (In Russian)
7. Gurevich, P. S. *Ischezla li sushchnost' cheloveka?* [Has Human Nature Disappeared?], *Spektr antropologicheskikh uchenii* [The Spectrum of Anthropological Doctrines], Vol. 5, Moscow: IF RAN, 2013, pp. 6–23. (In Russian)
8. Gurevich P. S. *Filosofskoe tolkovanie cheloveka* [A Philosophical Interpretation of Man], Moscow, St. Petersburg: Centre of Humanitarian Initiatives, 2012, 472 pp. (In Russian)
9. Danilova N. K. *Relyatsionnaya priroda sub"ekta vyskazyvaniya v narrative* [The Relational Nature of the Subject of the Proposition in a Narrative], *Litera*, 2015, No. 1, pp. 74–93. Available at: http://author.nbpublish.com/fil/article_15869.html, accessed on 02.03.2018. (In Russian)
10. Deleuze G., Guattari P.-F. *Kapitalizm i shizofreniya* [Capitalism and Schizophrenia], Vol. 2, trans. by Ja. Svirskiy. Ekaterinburg: U-Faktoriya, 2010, 895 p. (In Russian)
11. Ivanov G. "Starshii brat" po-kitaiski. *Kak v Podnebesnoi stroyat tsifrovuyu antiutopiyu v dukhe Oruella* ["Big Brother" à la Chinese. How Digital Anti-Utopia is Built in the Celestial Empire in the Manner of Orwell], *Moskovskii komsomolets*, 14 Marta 2018, No. 11, pp. 22. (In Russian)
12. Castells M. *Stanovlenie obshchestva setevykh struktur* [The Rise of the Network Society], *Novaya postindustrial'naya volna na Zapade. Antologiya* [Postindustrial New Wave in the West. An Anthology], ed. by V. L. Inozemtsev. Moscow: Academia, 1999, pp. 494–495. (In Russian)
13. Markov B. V. *Antropologiya i ontologiya* [Anthropology and Ontology], *Filosofskaya antropologiya Marksa Shelera: uroki, kritika, perspektivy* [Philosophical Anthropology of Max Scheler: lessons, criticism, perspectives], ed. by D. Yu. Dorofeev, Saint -Petersburg: Aleteiya, 2011, pp. 163–178. (In Russian)
14. Nansi Zhan-Lyuk [Nancy Jean-Luc], *Sovremennaya zapadnaya filosofiya: slovar'* [Modern Western Philosophy: a Dictionary], ed. by V. S. Malakhov and V. P. Filatov, Moscow: TON–Ostozh'e, 1998, pp. 267–268. (In Russian)
15. Nosov N. A. *Virtual'nyi chelovek: ocherki po virtual'noi psikhologii detstva* [The Virtual Man: Essays on the Virtual Psychology of Childhood], Moscow: Magistr, 1997, 192 pp. (In Russian)
16. *Psikhologiya telesnosti: mezhdru dushoi i telom* [Psychology of Corporality: Between Soul and Body], ed. by V. P. Zinchenko and T.S. Levi, Moscow: AST, 2005, 731 p. (In Russian)
17. Smirnov S. A. *Antropologicheskii navigator. K sobytiinoy antropologii cheloveka* [Anthropological Navigator. To an Event Ontology of Man], Novosibirsk: Ofset-TM, 2016, 438 p. (In Russian).
18. Smirnov S. A. *Forsait cheloveka: Opyty po neklassicheskoi filosofii cheloveka* [A Foresight of Man: Essays on Non-Classical Philosophy of Man], Novosibirsk: Ofset, 2015, 660 p. (In Russian).
19. Horujy S. S. *Vvedenie: proekt i kontekst* [Introduction: Project and Context], *Fonar' Diogena. Proekt sinergiinoi antropologii v sovremennom gumanitarnom kontekste* [Diogenes' Lantern. The Project of Synergistic Anthropology in the Modern Humanitarian Context], ed. by S.S. Horujy, Moscow: Progress-Traditsiya, 2010, pp. 8–72. (In Russian)
20. Horujy S. S. *K obnoveniyu nauk o cheloveke* [To Renewal of the Sciences of Man], *Fenomen cheloveka v ego evolyutsii i dinamike: trudy otkrytogo seminara Instituta Sinergiinoi antropologii* [The Phenomenon of Human in His Evolution and Dynamics: Proceedings of the Open Seminar of the Institute of Synergetic Anthropology], Vol. 13, Velikiy Novgorod: Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, 2013, pp. 7–9. (In Russian)
21. Horujy S. S. *Sotsium i Sinergiya: kolonizatsiya interfeisa* [Society and Synergy: the Colonisation of the Interface], *Kazan': Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEML)*, 2016, 452 p. (In Russian)

Author's Bio

Spirova Elvira Maratovna, DSc in Philosophy, head of the department of the History of Anthropological Doctrines, RAS Institute of Philosophy. E-mail: elvira-spirova@mail.ru

Библиографическая ссылка

Спирова Э. М. Новые дискурсивные практики // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 33-48. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.33

УДК 009; 93

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.49

СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОКИ И ИСТОРИЧЕСКАЯ СУДЬБА

В. П. Шалаев*Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)*

Россия как объект синергетического подхода и мироосвоения может быть рассмотрена в самых различных контекстах (предметных полях). Возьмем за этот предмет проблему синергетических свойств России как сложной социокультурной системы, содержательно сформировавшейся под воздействием специфических внутренних и внешних элементов, взаимодействий, взаимовлияний, и свойств этих элементов, реализовавших себя как факторы ее кристаллизации на протяжении всей ее истории: от зарождения до наших дней. При этом для автора является фундаментальным убеждение в том, что именно в «российском вопросе» мы можем увидеть всю палитру и всю трагичность совокупной истории человечества в его целостности (то есть в многообразии судеб культур и цивилизаций). Россия может рассматриваться в качестве своеобразного зеркала, в котором нашел отражение весь континуум совокупной истории человечества. И этому есть глубинные причины, анализируемые в данной статье. Под современной историей автор условно понимает историю человечества, начиная с эпохи формирования современных монументальных религий (с «Рождества Христова» и далее появление ислама) как эпохи великих моральных революций, свет которых преобразил систему ценностей и социальных отношений людей. Вторым этапом этой истории автор считает последовавшую за этим эпоху научно-технического атеистического переосмысления, освоения и переделки мира по подобию и потребностям человека, лидером которой выступил совокупный западный мир. Эта эпоха во многом выросла на основе первой, но ее утверждение в мире человека прошло за счет ресурсов первой эпохи и с большими потерями для ее достижений.

Ключевые слова: историческая судьба России, вызовы современности, глобализация, общество потребления, синергетический подход, синергетические свойства России.

Список литературы

1. Аверьянов В. В. Феноменология смутного времени: откуда ждать Минина и Пожарского // *Общественные науки и современность*. 1996. № 3. С. 95-103.
2. Ахундов М. Д., Бажанов Л. Б. Хаос, пространство, самоорганизация // *Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления*. М.: Арго, 1997.
3. Бабаков В. Г. Кризисные этносы. М.: ИФ РАН, 1993.
4. Бляхер Л. Е. Виртуальное состояние социума, или шансы и риски открытого общества в России. М.: Магистр, 1997.
5. Гальцева Р. Марксизм в России: по следам мысли Н. А. Бердяева и за ее пределы // *Немецко-русский философский диалог*. М., 1993. Вып. 1. С. 82-100.
6. Григорьева Т. П. Синергетика и Восток // *Вопросы философии*. 1997. № 3. С. 90-103.
7. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера земли. Л.: Гидрометеиздат, 1990.
8. Зильбергрейт Л., Чернавский В. Термодинамика истории и феномен России // *Человек*. 1996. № 3. С. 43-51.
9. Ляшенко П. И. История народного хозяйства СССР: в 2 т. Т. 2. М.: ОГИЗ–Политлит, 1948.
10. Панарин А. С. Система и культура: на пути обретения больших целей // *Анализ систем на пороге XXI века: теория и практика: материалы междунар. конференции: в 4 т.* М.: Ителлект, 1996. Т. 1. С. 12-22.
11. Полищук Р. Ф. О науке и России // *Наука и технологии в России*. 1998. № 7.
12. Семеникова Л. И. Цивилизационные парадигмы в истории России. Статья 2 // *Общественные науки и современность*. 1996. № 6. С. 44-57.
13. Тойнби А. Постигание истории. М.: Прогресс, 1991. 736 с.
14. Флиер А. Я. Цивилизация и субцивилизации России // *Общественные науки и современность*. 1993. № 6. С. 70-83.

15. Шалаев В. П. Актуальная синергетика: человек и общество в эпоху глобальных трансформаций. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. 184 с.
16. Шалаев В. П. Бифуркационный человек в глобальном обществе потребления // SocioTime / Социальное время. 2016. № 2 (6). С. 71-81.
17. Шалаев В. П. Глобализация как западофикация и колонизация мира и эпилог западной оси мировой истории // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 50-59.
18. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48-57.
19. Шалаев В. П. Социосинергетика: истоки, теория и практика в современном мире. Йошкар-Ола, 1999. 272 с.
20. Шалаев В. П. Человек и общество в глобализованном мире: метаморфозы, вызовы, перспективы. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. 288 с.
21. Шалаева С. Л., Шалаев В. П. Либеральная (псевдолиберальная) культура как фактор глобальной западофикации и глобального управления // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 112-122.
22. Эйдельман Н. «Революция сверху» в России // Наука и жизнь. 1988. № 11. С. 97-105.

Авторская справка

Шалаев Владимир Павлович, доктор философских наук, профессор, декан факультета социальных технологий, заведующий кафедрой социальных наук и технологий, Поволжский государственный технологический университет.
E-mail: shalaevvp@volgatech.net

UDC 009; 93

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.49

SYNERGETIC PROPERTIES OF RUSSIA: HISTORICAL SOURCES AND HISTORICAL DESTINY

V. P. Shalaev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Abstract. Russia as an object of synergetic approach in the scientific world can be considered in different contexts (research areas). Let's take for this subject a problem of synergetic properties of Russia as the difficult sociocultural system which is substantially created under the influence of specific internal and external elements, interactions, interferences, and properties of these elements which realized themselves as factors of its crystallization, throughout all its history, from origin, up to now. Thus, it's evident that in "the Russian question" we can see all palette and all tragedy of cumulative history of mankind in its integrity (that is in variety of cultural destinies and civilizations). In our opinion Russia can be considered as a peculiar mirror in which all continuum of mankind cumulative history is reflected. There are deep reasons for it which we'll analyze further. We conditionally understand here a mankind history as the modern history, since an era of modern monumental religions formation (since "Christmas" and further emergence of Islam), as eras of great moral revolutions the light from which changed the system of values and peoples' social relations. The second stage of this history is considered the era of scientific and technical atheistic reconsideration, development and alteration of the world followed according similarity and needs of the person. The leader of this era is the complex Western world. This second era in many respects has grown on the basis of the first one, but its claim took place in a person's world with the help of the first era resources and with big losses for it.

Keywords: historical destiny of Russia, present challenges, globalization, consumer society, synergetic approach, synergetic properties of Russia.

References

1. Aver'janov V. V. Fenomenologija smutnogo vremeni: otkuda zhdai' Minina i Pozharskogo, *Obshchestvennye nauki i sovremennost'*, 1996, No 3, P. 95-103.

2. Ahundov M. D., Bazhanov L. B. Haos, prostranstvo, samoorganizacija, *Samoorganizacija i nauka: opyt filosofskogo osmyslenija*, Moscow: Argo, 1997.
3. Babakov V. G. Krizisnye jetnosy, Moscow: IF RAN, 1993.
4. Bljaher L. E. Virtual'noe sostojanie sociuma, ili shansy i riski otkrytogo obshhestva v Rossii, Moscow: Magistr, 1997.
5. Gal'ceva R. Marksizm v Rossii: po sledam mysli N. A. Berdyajeva i za ee predely, *Nemecko-russkij filosofskij dialog*, Moscow, 1993, Vyp. 1, pp. 82-100.
6. Grigor'eva T. P. Sinergetika i Vostok, *Voprosy filosofii*, 1997, No 3, pp. 90-103.
7. Gumilev L. N. Ehtnogenez i biosfera zemli, Leningrad: Gidrometeoizdat, 1990.
8. Zil'bergrejt L., Chernavskij V. Termodinamika istorii i fenomen Rossii, *Chelovek*, 1996, No 3, pp. 43-51.
9. Ljashenko P. I. Istorija narodnogo hozjajstva SSSR: v 2 t., T. 2, Moscow: OGIZ-Politlit, 1948.
10. Panarin A. S. Sistema i kul'tura: na puti obretenija bol'shih celej, *Analiz sistem na poroge XXI veka: teorija i praktika: materialy mezhdunar. konferencii: v 4 t.*, Moscow: Itellekt, 1996, T. 1, pp. 12-22.
11. Polishchuk R. F. O nauke i Rossii, *Nauka i tehnologii v Rossii*, No 7, 1998.
12. Semenikova L. I. Civilizacionnye paradigmy v istorii Rossii. Stat'ja 2, *Obshhestvennye nauki i sovremennost'*, 1996, No 6, pp. 44-57.
13. Tojnbi A. Postizhenie istorii, Moscow: Progress, 1991, 736 p.
14. Flier A. Ja. Civilizacija i subcivilizacii Rossii, *Obshhestvennye nauki i sovremennost'*, 1993, No 6, pp. 70-83.
15. Shalaev V. P. Aktual'naja sinergetika: chelovek i obshhestvo v jepohu global'nyh transformacij, Yoshkar-Ola: PGTU, 2013, 184 p.
16. Shalaev V. P. Bifurkacionnyj chelovek v global'nom obshhestve potreblenija, *SocioTime / Social'noe vremja*, 2016, No 2 (6), pp. 71-81.
17. Shalaev V. P. Globalizacija kak zapadofikacija i kolonizacija mira i jepilog zapadnoj osi mirovoj istorii, *Socio Time / Social'noe vremja*, 2015, No 2, pp. 50-59.
18. Shalaev V. P. Ostorozhno, mutacija: chelovek i obshhestvo pered vyzovami globalizacii, zapadofikacii i potreblenija: protivorechija narastajut, *SocioTime / Social'noe vremja*, 2015, No 3, pp. 48-57.
19. Shalaev V. P. Sociosinergetika: istoki, teorija i praktik v sovremennom mire, Yoshkar-Ola, 1999, 272 p.
20. Shalaev V. P. Chelovek i obshhestvo v globalizirovannom mire: metamorfozy, vyzovy, perspektivy, Yoshkar-Ola: PGTU, 2015, 288 p.
21. Shalajeva S. L., Shalaev V. P. Liberal'naja (psevdoliberal'naja) kul'tura kak faktor global'noj zapadofikacii i global'nogo upravlenija, *SocioTime / Social'noe vremja*, 2015, No 2, pp. 112-122.
22. Jejdel'man N. "Revoljucija sverhu" v Rossii, *Nauka i zhizn'*, 1988, No 11, pp. 97-105.

Author's Bio

Shalaev Vladimir Pavlovich, Dr. of Philosophy, professor, professor of the department of social sciences and technologies, Volga State University of Technology. E-mail: shalaevvp@volgatech.net

Библиографическая ссылка

Шалаев В. П. Синергетические свойства России: исторические истоки и историческая судьба // *SocioTime / Социальное время*. – 2018. – № 1(13). – С. 49-64. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.49



UDC 316.34

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.65

THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CAREER DEVELOPMENT OF YOUNG PEOPLE

G. K. Zaharieva

Sofia University "St. Kliment Ohridski", Sofia (Bulgaria)

Abstract. The aim of the current paper is to examine recent research on how emotional competencies, abilities, and traits affect vocational interests and careers of young people in a globalized and highly competitive labor market. Today's unstable organizational context for building one's career requires new abilities and competencies for successful career management and adaptation to the constantly changing labor market (Savickas, 2000). Perceiving, facilitating, understanding and managing emotions in self and others are seen by some theorists as essential for better career development (Emmerling & Cherniss, 2003; Kidd, 1998). Studying the role of emotional intelligence in the career domain is an emerging trend in occupational psychology and the predominant research has taken place in the last few years.

Keywords: emotional intelligence, emotional competences, career development, career adaptability, protean career, boundaryless career, career success.

References

1. Захарева Г. (2016). Емоционална интелигентност в процеса на вземане на кариерно решение. *Лидерство и организационно развитие*, 2, 615-622.
2. Akpochoa G. O. (2011). Emotional intelligence and self-efficacy as correlates of career commitment in Nigeria. *An International Multi-Disciplinary Journal*, 5(1), 212-225.
3. Antoniou A.-S., Kaprara N. & Drosos, N. (2016). The relationship between trait emotional intelligence and vocational interests of Greek 10th and 11th grade students. *Psychology*, 7, 523-532.
4. Aremu A. O. (2005). A confluence of credentialing, career experience, self-efficacy, emotional intelligence, and motivation on the career commitment of young police in Ibadan, Nigeria. *An International Journal of Police Strategies & Management*, 28(4), 609-618.
5. Briscoe J. P., Hall D. T. & Frautschy DeMuth R. L. (2006). Protean and boundaryless careers: An empirical exploration. *Journal of Vocational Behavior*, 69, 30-47.
6. Brown C., George-Curran R. & Smith M. L. (2003). The role of emotional intelligence in the career commitment and decision-making process. *Journal of Career Assessment*, 11(4), 379-392.
7. Buchner M. (2007). The protean career attitude, emotional intelligence and career adjustment (Doctoral dissertation). Retrieved from <https://ujcontent.uj.ac.za/vital/access/manager/Repository/uj:8267/CONTENT1>
8. Caruso D. R., Mayer J. D. & Salovey P. (2002). Relation of an ability measure of emotional intelligence to personality. *Journal of Personality Assessment*, 79(2), 306-320.
9. Coetzee M. & Beukes C. J. (2010). Employability, emotional intelligence, and career preparation support satisfaction among adolescents in the school-to-work transition phase. *Journal of Psychology in Africa*, 20(3), 439-446.
10. Coetzee M. & Harry N. (2014). Emotional intelligence as a predictor of employee's career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 84, 90-97.
11. Di Fabio A. & Kenny M. E. (2015). The contributions of emotional intelligence and social support for adaptive career progress among Italian youth. *Journal of Career Development*, 42(1), 48-59.
12. Dries N. & Pepermans R. (2007). Using emotional intelligence to identify high potential: a metacompetency perspective. *Leadership & Organization Development Journal*, 28(8), 749-770.

13. Emmerling R. J. & Cherniss C. (2003). Emotional intelligence and the career choice process. *Journal of Career Assessment*, 11(2), 153-167.
14. García J. M. & Costa J. L. (2014). Does trait emotional intelligence predict unique variance in early career success beyond IQ and personality. *Journal of Career Assessment*, 22(4), 715-725.
15. Gerli F., Bonesso S. & Pizzi C. (2015). Boundaryless career and career success: The impact of emotional and social competences. *Frontiers in Psychology*, 6, 1304.
16. Hodzic S., Ripoll P., Lira E. & Zenasni F. (2015). Can intervention in emotional competences increase employability prospects of unemployed adults? *Journal of Vocational Behavior*, 88, 28-37.
17. Jameson A., Carthy A., McGuinness C. & McSweeney F. (2016). Emotional intelligence and graduates – employers’ perspectives. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 228, 515-522.
18. Jiang Z. (2016). Emotional intelligence and career decision-making self-efficacy: Mediating roles of goal commitment and professional commitment. *Journal of Employment Counseling*, 53, 30-47.
19. Kafetsios K., Maridaki-Kassotaki A., Zammuner V. L., Zampetakis L. A. & Vouzas F. (2009). Emotional intelligence abilities and traits in different career paths. *Journal of Career Assessment*, 17(4), 367-383.
20. Kidd J. M. (1998). Emotion: An absent presence in career theory. *Journal of Vocational Behavior*, 52, 275-288.
21. Pool L. D. & Qualter P. (2013). Emotional self-efficacy, graduate employability, and career satisfaction: Testing the associations. *Australian Journal of Psychology*, 65, 214-223.
22. Poon J. M. (2004). Career commitment and career success: moderating role of emotion perception. *Career Development International*, 9(4), 374 – 390.
23. Potgieter I. & Coetsee M. (2013). Emotional intelligence as a predictor of postgraduate students’ psychosocial employability attributes. *Journal of Psychology in Africa*, 23(2), 187-194.
24. Puffer K. A. (2011). Emotional intelligence as a salient predictor for collegians’ career decision making. *Journal of Career Assessment*, 19(2), 130-150.
25. Rode J. C., Arthaud-Day M. L., Mooney C. H., Near J. P., & Baldwin T. T. (2008). Ability and personality predictors of salary, perceived job success, and perceived career success in the initial career stage. *International Journal of Selection and Assessment*, 16(3), 292-299.
26. Rudolph C. W., Lavigne K. N. & Zacher H. (2017). Career adaptability: A meta-analysis of relationships with measures of adaptivity, adapting responses, and adaptation results. *Journal of Vocational Behavior*, 98, 17-34.
27. Sánchez-Ruiz M. J., Pérez-González J. C. & Petrides K. V. (2010). Trait emotional intelligence profiles of students from different university faculties. *Australian Journal of Psychology*, 62(1), 51-57.
28. Santilli S., Marcionetti J., Rochat S., Rossier J. & Nota L. (2016). Career adaptability, hope, optimism, and life satisfaction in Italian and Swiss adolescents. *Journal of Career Development*, 44(1) 62-76.
29. Savickas M. (2000). Renovating the psychology of careers for the twenty-first century. In A. Collin & R. Young (Eds.). *The future of career* (pp. 53-68). UK: Cambridge University Press.
30. Savickas M. L. & Porfeli E. J. (2012). Career adapt-abilities scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 661-673.
31. Schermer J. A., Petrides K. V. & Vernon P. A. (2015). On the genetic and environmental correlations between trait emotional intelligence and vocational interest factors. *Twin Research and Human Genetics*, 18(2), 134-137.
32. Sony M. & Mekoth N. (2016). The relationship between emotional intelligence, frontline employee adaptability, job satisfaction and job performance. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 30, 20-32.
33. van Vianen A. E. M., Klehe U.-C., Koen J. & Dries N. (2012). Career adapt-abilities scale – Netherlands form: Psychometric properties and relationships to ability, personality, and regulatory focus. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 716-724.
34. Wechtler H., Koveshnikov A. & Dejoux C. (2015). Just like a fine wine? Age, emotional intelligence, and cross-cultural adjustment. *International Business Review*, 24, 409-418.
35. Wilkins K. G., Santilli S., Ferrari L., Nota L., Tracey T. G. & Soresi S. (2014). The relationship among positive emotional dispositions, career adaptability, and satisfaction in Italian high-school students. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 329-338.

Author's Bio

G. K. Zaharieva, PhD student, Sofia University “St. Kliment Ohridski”, Sofia, Bulgaria. E-mail: galyazaharieva@gmail.com

Г. К. Захариева

Софийский университет "Св. Климент Охридский", София (Болгария)

Цель автора данной статьи состоит в том, чтобы обобщить и проанализировать результаты исследований в области проблемы эмоциональной компетенции современных молодых людей. В работе рассматриваются эмоциональные компетенции молодых людей как важный фактор, влияющий на их профессиональные интересы и карьеру в глобализированном мире, в условиях все более конкурентного рынка труда в современном обществе.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, эмоциональные знания, профессиональное развитие, карьерная адаптируемость, разносторонняя карьера, безграничная карьера, карьерный успех.

Авторская справка

Г. К. Захариева, докторант, Софийский государственный университет "Св. Климент Охридский", София, Болгария. E-mail: galyazaharieva@gmail.com

Библиографическая ссылка

Zaharieva G. K. The role of emotional intelligence in career development of young people // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 65-70. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.65

УДК 316.4

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.71

СТАРШЕКЛАССНИКИ НА ПЕРЕПУТЬЕ: ОСТАТЬСЯ ИЛИ УЕХАТЬ?

¹ Н. А. Букаринова, ² В. И. Ильин¹ Социологический институт РАН, Санкт-Петербург; компания
Aventica, Москва (Россия)² СПбГУ; Социологический институт РАН, Санкт-Петербург (Россия)

Школьные годы складываются в устойчивую и предсказуемую биографическую колею. Каждый шаг в ней является ступенькой для совершения следующего шага. При этом многие личные и социальные факторы минимизируют возможности школьников сменить колею (школу, город, социальное окружение). Окончание школы является биографическим перекрестком, на котором молодые люди вынуждены покидать сложившуюся колею и выбирать новый путь. Важным элементом этого жизненного перекрестка является дилемма: остаться в родном городе или уехать?

Желание сельской молодежи уехать в город легко объясняется в традиционных терминах концепций миграции. Однако сильные миграционные настроения наблюдаются и областных центрах. Цель данного исследования – выявление масштабов миграционных настроений школьников старших классов Омска и факторов, влияющих на них. Анализ этой ситуации велся в терминах категории социального успеха. В 2017 г. было проведено анкетирование 1,5 тыс. старшеклассников. Опрос показал, что большинство из них хотят уехать учиться в другие города.

Ключевые слова: молодежь, миграция, учащиеся школ, социальная мобильность, жизненная траектория, социальный успех.

Статья подготовлена при поддержке РФФИ (Грант № 17-33-00063 «Механизмы воспроизводства и флексибилизации индивидуальной жизненной колеи: российская молодежь в контексте "жесткой" и "текучей" современности»).

Список литературы

1. Абанкина Т. В., Красилов А. Н., Ястребов Г. А. Образование как старт жизни: жизненные планы сельских школьников в России // Вопросы образования. 2012. № 2. С. 87–120.
2. Абанкина Т. В. Жизненные планы сельских школьников России, Китая и Казахстана // Народное образование. 2013. № 6. С. 24–30.
3. Александров Д. А., Тенишева К. А., Савельева С. С. Мобильность без рисков: образовательный путь «в университет через колледж» // Вопросы образования. 2015. № 3. С. 66–91.
4. Баникова Л. И., Боронина Л. Н., Вишневский Ю. Р. Новые явления в ценностных ориентациях уральского студенчества // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 58–68.
5. Бессуднов А. Р., Малик В. М. Социально-экономическое и гендерное неравенство при выборе образовательной траектории после окончания 9-го класса средней школы // Вопросы образования. 2016. № 1. С. 135–167.
6. Вознесенская Е. Д. Молодёжь и профессии // Новые смыслы в образовательных стратегиях молодежи: 50 лет исследования: коллективная монография. М.: ЦСП и М, 2015. 232 с.
7. Горовая Н. В. Основные тенденции профессионального самоопределения молодежи и возможные пути управления формированием развития (на примере выпускников школ города Хабаровска) // Евразийский союз ученых. 2016. № 1-5 (22). С. 159–163.
8. Данилова Г. В. Образование после школы. Жизненные планы современных старшеклассников // На путях к новой школе. 2014. № 3. С. 15–18.
9. Добкин В. С., Мурсалиев Т. А. Анализ эмиграционных планов старшеклассников (по материалам опроса старшеклассников Москвы и Риги) // Социология образования. Труды по социологии образования / под ред. В. С. Собкина. М., 2012. С. 81–87.

10. Ильин В. И. Тренды профессиональной карьеры: между колеей и социальным серфингом. // Модернизация российской экономики: прогнозы и реальность : сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. 20 апреля 2017 г. СПб., 2017. С. 269-275.
11. Ильин В. И. Методологический поворот к экзистенциальной повседневности // Проблемы теоретической социологии. Вып. 11. СПб.: Астерион, 2016. С. 148-164.
12. Ильин В. И. Профессия как индивидуальная жизненная колея // Журнал исследований социальной политики. 2015. Т. 13, № 4. С. 515-528.
13. Ильин В. И. Анатомия социального успеха в географическом пространстве // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. 2014. № 6. С. 29-33.
14. Ильин В. И. Феномен социокультурного поля: от метафоры к научной категории // Рубеж: альманах социальных исследований. 2003. Вып. 18. С. 29-49.
15. Казакбаев Р. Х. Установки молодежи Башкортостана на жизнь. Литература в селе // Социологические исследования. 2005. № 11. С. 77–81.
16. Константиновский Д. Л. Самоопределение или адаптация? // Мир России. 2003. № 2. С. 123–143.
17. Доступность качественного общего образования: возможности и ограничения / Д. Л. Константиновский, В. С. Вахштайн, Д. Ю. Куракин, Я. М. Рощина. М.: Университетская книга, 2006. 208 с.
18. Константиновский Д. Л. Неравенство и образование: опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е годы – начало 2000-х). М.: ЦСП, 2008. 552 с.
19. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998–2008 гг. / Д. Л. Константиновский, Е. Д. Вознесенская, Г. А. Чередниченко, Ф. А. Хохлушкина. М.: Институт социологии РАН, 2011.
20. Константиновский Д. Л. Окончание школы, намерения и реальность: что хотели – что получили // Новые смыслы в образовательных стратегиях молодежи: 50 лет исследования: коллективная монография. М.: ЦСП и М, 2015. 232 с.
21. Константиновский Д. Л., Попова Е. С. Молодёжь, рынок труда и экспансия высшего образования // Социологические исследования. 2015. № 11. С. 37–48.
22. Константиновский Д. Л. Формирование ориентаций молодежи в сфере образования // Вестник Института социологии. 2016. № 4(19). С. 13-27.
23. Константиновский Д. Л., Попова Е. С. Отношение молодежи к образованию в современной России // Общественные науки и современность. 2016. № 1. С. 5–19.
24. Константиновский Д. Л., Попова Е. С. Молодежь в сфере образования: ожидания и мотивация // Россия реформирующаяся. 2017. № 15. С. 154–174.
25. Левин К. Теория поля в социальных науках. СПб.: Сенсор, 2000. 368 с.
26. Магун В. С., Энгватов М. В. Жизненные притязания различных социальных групп молодежи // Молодежь Самарской области в 2002 г.: современное положение и тенденции развития / В. Б. Звоновский (ред.). Самара, 2003. С. 194–223.
27. Михеев П. А. Динамика жизненных ценностей сельской молодежи // Социологические исследования. 2005. № 1. С. 91–94.
28. Овчинников Д. Е. Мода на профессию как фактор выбора образовательной стратегии учащихся // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2010. № 1(75). С. 57-63.
29. Панина С. В. Формирование профессиональных планов старшеклассников в процессе социально-досуговой деятельности (на примере городского социума): дис. ... канд. пед. наук. Якуты, 1999.
30. Попов Д. С., Тюменева Ю. А., Кузьмина Ю. В. Современные образовательные траектории школьников и студентов // Социологические исследования. 2012. Т. 334, № 2. С. 135–142.
31. Попов Д. С., Тюменева Ю. А., Ларина Г. С. Жизнь после девятого класса: как личные достижения учащихся и ресурсы их семей влияют на жизненные траектории? (на материалах лонгитюдного исследования) // Вопросы образования. 2013. № 4. С. 310–330.

32. Попова Л. А., Фадеева И. М., Юрлова Е. М. Профессиональные и социальные факторы, определившие выбор вуза первокурсниками // *Огарёв-Online*. 2017. № 5 (94). С. 10.
33. Пронина Е. И. Новые тенденции первичной и вторичной социализации и их влияние на жизненные планы старшеклассников // *Социальные движения, коллективные действия в условиях социального неравенства: сборник материалов круглого стола*. М.: МГТЭУ, 2016. С. 98-103.
34. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. Перспективы социальной психологии / пер. с англ. В. В. Румынского; под ред. Е. Н. Емельянова, В. С. Магуна. М.: Аспект Пресс, 1999. 429 с.
35. Социальное неравенство и публичная политика. Аналитический доклад ИС РАН. М.: Институт социологии РАН, 2007.
36. Стегний В. Н., Костылев В. Д. Жизненные планы молодежи депрессивного города // *Вестник Пермского национального исследовательского университета. Социально-экономические науки*. 2016. № 3. С. 38-48.
37. Товар Гарсиа Э. Д. Образовательные траектории школьников Ярославской области: дискриминационный анализ в сравнении с логистической регрессией // *Социология: методология, методы, математическое моделирование*. 2013. № 36. С. 065-093.
38. Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее. М.: Классика-XXI, 2007. 430 с.
39. Чередниченко Г. А. Образовательные и профессиональные траектории российской молодежи (на материалах социологических исследований). М.: ЦСП и М, 2014.
40. Шкаратан О. И., Ястребов Г. А. Социокультурная преемственность российской семьи // *Общественные науки и современность*. 2010. № 1. С. 5-27.
41. Штомпка П. В фокусе внимания повседневная жизнь. Новый поворот в социологии // *Социологические исследования*. 2009. № 8. С. 3-13.
42. Шугаль Н. Б. Потоки обучающихся в российской системе образования // *Вопросы образования*. 2010. № 4. С. 122-148.
43. Щедухина Н. М. Влияние увлечения школьными предметами на профессиональные планы старшеклассников // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. 2011. № 2. С. 128-133.
44. Byun S., Meece J., Irvin M. Rurality, social capital, and college completion // Paper presented at Annual meeting of the American Educational Research Association. May 3, 2010.
45. Florida R. L., Tingali I. Europe in the Creative Age. London: Demos, 2004. 47 p.
46. Florida R. L. Cities and the Creative Class. London: Routledge, 2004. 198 p.
47. Florida R. L. Cities and the Creative Class // *City and Community*. 2003. March. P. 3-19.
48. Florida R. L. The Flight of the Creative Class: New Global Competition for Talent. New York: Collins, 2005. 352 p.
49. McGranahan D. A., Ghelfi L. M. The education crisis and rural stagnation in the 1980s / Education and rural economic development: Strategies for the 1990s. Washington, DC: United States Department of Agriculture, 1991.
50. Carr P., Kefalas M. Hollowing out the middle: The rural brain drain and what it means for America. Beacon Press, 2009.

Авторская справка

Букаринова Наталья Александровна, аспирант Социологического института РАН – филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, Санкт-Петербург; эксперт направления «Исследования и консалтинг», компания Aventura, Москва. E-mail: nbukarinova@gmail.com.

Ильин Владимир Иванович, доктор социологических наук, профессор факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, ассоциированный сотрудник Социологического института РАН, Санкт-Петербург. E-mail: ivi-2002@yandex.ru

HIGH SCHOOL STUDENTS AT THE CROSSROADS: TO REMAIN OR LEAVE?

¹**N. A. Bukarinova,** ²**V. I. Ilyin**

¹*Sociological Institute of Russian Science Academy, St. Petersburg; Aventica company, Moscow (Russia)*

²*Saint Petersburg State University; Sociological Institute of Russian Science Academy, St. Petersburg (Russia)*

Abstract. Years of study in a secondary and high school are a stable and predictable biographical track. Each step in it shapes opportunities to take the next step. At the same time, many personal and social factors minimize the possibility of students to change the track (school, city, social environment). Graduating from high school is a biographical crossroads where young people are forced to leave the current track and choose a new path. An important element of this vital crossroads is a dilemma: to stay in the hometown or leave it? The desire of rural youth to leave the village is easily explained in the traditional terms of migration concepts. However, strong migration moods are observed even in regional centers. The aim of this research was to identify the scale of migration moods of high school students in Omsk and the factors affecting them. The situation was analysed in terms of social success. The sample of the survey includes 1500 high school students. The research had been conducted in 2017. The survey showed that most of them want to go to study in other cities despite the rather good opportunities to get the university degree in Omsk.

Keywords: youth, migration, students of school, social mobility, life track, social successes.

References

1. Abankina T. V., Krasilov A. N., Yastrebov G. A. *Obrazovanie kak start zhizni: zhiznennyye plany sel'skikh shkol'nikov v Rossii*, *Voprosy obrazovaniya*, 2012, No 2, pp. 87-120.
2. Abankina T. V. *Zhiznennyye plany sel'skikh shkol'nikov Rossii, Kitaya i Kazakhstana*, *Narodnoe obrazovanie*, 2013, No 6, pp. 24-30.
3. Aleksandrov D. A., Tenisheva K. A., Saveleva S. S. Mobilnost bez riskov: obrazovatelnyy put "v universitet cherez kolledzh", *Voprosy obrazovaniya*, 2015, No 3, pp. 66-91.
4. Bannikova L. I., Boronina L. N., Vishnevskiy Yu. R. Novyye yavleniya v cennostnykh orientatsiyakh uralskogo studenchestva, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2013, No 2, pp. 58-68.
5. Bessudnov A. R., Malik V. M. Socialno-ekonomicheskoe i gendernoe neravenstvo pri vybere obrazovatelnoy traektorii posle okonchaniya 9-go klassa sredney shkoly, *Voprosy obrazovaniya*, 2016, No 1, pp. 135-167.
6. Voznesenskaya E. D. Molodyozh i professii, *Novyye smysly v obrazovatelnykh strategiakh molodyozhi: 50 let issledovaniya: kollektivnaya monografiya*, Moscow: CSP i M, 2015, 232 p.
7. Gorovaya N. V. Osnovnyye tendentsii professionalnogo samoopredeleniya molodezhi i vozmozhnyye puti upravleniya formirovaniem razvitiya (na primere vypusnikov shkol goroda Habarovska), *Evrasiyskiy soyuz uchenykh*, 2016, No 1-5 (22), pp. 159-163.
8. Danilova G. V. *Obrazovanie posle shkoly. Zhiznennyye plany sovremennykh starsheklassnikov, Na putyakh k novoy shkole*, 2014, No 3, pp. 15-18.
9. Dobkin V. S., Mursaliev T. A. Analiz eh migratsionnykh planov starsheklassnikov (po materialam oprosa starsheklassnikov Moskvy i Rigi), *Sociologiya obrazovaniya. Trudy po sociologii obrazovaniya*, pod red. V. S. Sobkina, Moscow, 2012, pp. 81-87.

10. Ilyin V. I. Trendy professionalnoj karery: mezhdru koleej i socialnym serfingom, *Modernizacija rossijskoj ekonomiki: prognozy i realnost: sbornik nauchnyx trudov III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii*, 20 aprelya 2017 g., Saint-Petersburg, 2017, pp. 269-275.

11. Ilyin V. I. Metodologicheskij povorot k ekzistencionalnoj povsednevnosti, *Problemy teoreticheskoy sociologii*, vyp. 11, Saint-Petersburg: Asterion, 2016, pp. 148-164.

12. Ilyin V. I. Professiya kak individualnaya zhiznennaya koleya, *Zhurnal issledovanij socialnoj politiki*, 2015, T. 13, No 4, pp. 515-528.

13. Ilyin V. I. Anatomiya socialnogo uspeha v geograficheskom prostranstve, *Teleskop: zhurnal sociologicheskikh i marketingovykh issledovanij*, 2014, No 6, pp. 29-33.

14. Ilyin V. I. Fenomen sociokulturnogo pola: ot metafory k nauchnoj kategorii, *Rubezh: almanah socialnykh issledovanij*, 2003, vyp. 18, pp. 29-49.

15. Kazakbaev R. X. Ustanovki molodezhi Bashkortostana na zhizn. Literatura v sele, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2005, No 11, pp. 77-81.

16. Konstantinovskiy D. L. Samoopredelenie ili adaptaciya? *Mir Rossii*, 2003, No 2, pp. 123-143.

17. Konstantinovskiy D. L., Vahshtayn V. S., Kurakin D. Yu., Roshchina Ya. M. Dostupnost kachestvennogo obshchego obrazovaniya: vozmozhnosti i ogranicheniya, Moscow: Universitetskaya kniga, 2006, 208 p.

18. Konstantinovskiy D. L. Neravenstvo i obrazovanie: opyt sociologicheskikh issledovanij zhiznennogo starta rossijskoj molodtzi (1960-e gody' – nachalo 2000-x), Moscow: CSP, 2008, 552 p.

19. Konstantinovskiy D. L., Voznesenskaya E. D., Cherednichenko G. A., Xoxlushkina F. A. Obrazovanie i zhiznennyye traektorii molodezhi: 1998-2008 gg., Moscow: Institut sociologii RAN, 2011.

20. Konstantinovskiy D. L. 2015. Okonchanie shkoly, namereniya i realnost: chto hoteli – chto poluchili, *Novye smysly v obrazovatelnykh strategiyyah molodezhi: 50 let issledovaniya*: kollektivnaya monografiya, Moscow: CSP i M, 2015, 232 p.

21. Konstantinovskiy D. L., Popova E. S. Molodezh, rynek truda i ekspansiya vysshego obrazovaniya, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2015, No 11, pp. 37-48.

22. Konstantinovskiy D. L. Formirovanie orientacij molodezhi v sfere obrazovaniya, *Vestnik Instituta sociologii*, 2016, No 4(19), pp. 13-27.

23. Konstantinovskiy D. L., Popova E. S. Otmoshenie molodezhi k obrazovaniyu v sovremennoj Rossii, *Obshchestvennye nauki i sovremennost*, 2016, No 1, pp. 5-19.

24. Konstantinovskiy D. L., Popova E. S. Molodezh v sfere obrazovaniya: ozhidaniya i motivaciya, *Rossiya reformiruyushchayasya*, 2017, No 15, pp. 154-174.

25. Levin K. Teoriya polya v socialnykh naukakh, Saint-Petersburg: Sensor, 2000, 368 p.

26. Magun V. S., Engovatov M. V. Zhiznennyye prityazaniya razlichnykh socialnykh grupp molodezhi, *Molodezh Samarskoj oblasti v 2002 g.: sovremennoe polozhenie i tendencii razvitiya*, V. B. Zvonovskiy (red.), Samara, 2003, pp. 194-223.

27. Miheev P. A. Dinamika zhiznennykh cennostey selskoy molodezhi, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2005, No 1, pp. 91-94.

28. Ovchinnikov D. E. Moda na professiyu kak faktor vybora obrazovatelnoj strategii uchashchihsya, *Vestnik Samarskogo universiteta*. Istoriya, pedagogika, filologiya, 2010, No 1(75), pp. 57-63.

29. Panina S. V. Formirovanie professionalnykh planov starsheklassnikov v processe socialno-dosugovoj deyatel'nosti (na primere gorodskogo sociuma): dis. ... kand. ped. nauk, Yakuty, 1999.

30. Popov D. S., Tyumeneva Yu. A., Kuzmina Yu. V. Sovremennyye obrazovatelnye traektorii shkolnikov i studentov, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2012, T. 334, No 2, pp. 135-142.

31. Popov D. S., Tyumeneva Yu. A., Larina G. S. Zhizn posle devyatogo klassa: kak lichnye dostizheniya uchashchihsya i resursy ih semey vliyayut na zhiznennyye traektorii? (na materialakh longitudnogo issledovaniya), *Voprosy obrazovaniya*, 2013, No 4, pp. 310-330.

32. Popova L. A., Fadeeva I. M., Yurlova E. M. Professionalnye i socialnye faktory, opredelivshie vybor vuza pervokursnikami, *Ogaryov-Online*, 2017, No 5 (94), p. 10.

33. Pronina E. I. Novyye tendencii pervichnoj i vtorichnoj socializacii i ih vliyanie na zhiznennyye plany starsheklassnikov, *Socialnye dvizheniya, kollektivnye dejstviya v usloviyakh socialnogo neravenstva*: sbornik materialov kruglogo stola, Moscow: MGGEU, 2016, pp. 98-103.

34. Ross L., Nisbett R. Chelovek i situaciya. Perspektivy socialnoj psihologii, per. s angl. V. V. Rumynskogo; pod red. E. N. Emelyanova, B. C. Maguna, Moscow: Aspekt Press, 1999, 429 p.

35. Socialnoe neravenstvo i publichnaya politika. Analiticheskij doklad IS RAN, Moscow: Institut sociologii RAN, 2007.

36. Stegnij V. N., Kostylev V. D. Zhiznennyye plany molodezhi depressivnogo goroda, *Vestnik Permskogo nacionalnogo issledovatel'skogo universiteta*. Socialno-ekonomicheskie nauki, 2016, No 3, pp. 38-48.

37. Tovar Garsia E. D. Obrazovatelnye traektorii shkolnikov Yaroslavskoj oblasti: diskriminacionnyj analiz v sravnenii s logisticheskoy regressiej, *Sociologiya: metodologiya, metody, matematicheskoe modelirovanie*, 2013, No 36, pp. 065-093.
38. Florida R. Kreativnyj klass. Lyudi, kotorye sozdayut budushhee, Moscow: Klassika-XXI, 2007, 430 p.
39. Cherednichenko G. A. Obrazovatelnye i professionalnye traektorii rossijskoj molodezhi (na materialah sociologicheskikh issledovanij), Moscow: CSP i M, 2014.
40. Shkaratan O. I., Yastrebov G. A. Sociokulturnaya preemstvennost rossijskoj semi *Obshhestvennye nauki i sovremennost*, 2010, No 1, pp. 5-27.
41. Shtompka P. V fokuse vnimaniya povsednevnyaya zhizn. Novyj povorot v sociologii, *Sociologicheskie issledovaniya*, 2009, No 8, pp. 3-13.
42. Shchugal N. B. Potoki obuchayushhihsya v rossijskoj sisteme obrazovaniya, *Voprosy obrazovaniya*, 2010, No 4, pp. 122-148.
43. Shcheduxina N. M. Vliyanie uvlecheniya shkolnymi predmetami na professionalnye plany starsheklassnikov, *Vestnik Moskovskogo universiteta*, Seriya 20: Pedagogicheskoe obrazovanie, 2011, No 2, pp. 128-133.
44. Byun S., Meece J., Irvin M. Rurality, social capital, and college completion, *Paper presented at Annual meeting of the American Educational Research Association*, May 3, 2010.
45. Florida R. L., Tingali I. Europe in the Creative Age, London: Demos, 2004, 47 p.
46. Florida R. L. Cities and the Creative Class, London: Routledge, 2004, 198 p.
47. Florida R. L. Cities and the Creative Class, *City and Community*, 2003, March, pp. 3-19.
48. Florida R. L. The Flight of the Creative Class: New Global Competition for Talent. Collins, New York: Collins, 2005, 352 p.
49. McGranahan D. A., Ghelfi L. M. The education crisis and rural stagnation in the 1980s, Education and rural economic development: Strategies for the 1990s, Washington, DC: United States Department of Agriculture, 1991.
50. Carr P., Kefalas M. Hollowing out the middle: The rural brain drain and what it means for America. Beacon Press, 2009.

Author's Bio

Bukarinova Natalia Aleksandrovna, postgraduate student, Sociological Institute of Russian Science Academy, Saint Petersburg; expert of Aventica company, Moscow. E-mail: nbukarinova@gmail.com

Ilyin Vladimir Ivanovich, doctor of sociological sciences, professor of the department of sociology, Saint Petersburg State University, Saint Petersburg. E-mail: ivi-2002@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Букаринова Н. А., Ильин В. И. Старшеклассники на перепутье: остаться или уехать? // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 71-86. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.71

УДК 008; 93

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.87

КОНВЕРГЕНТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА И ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

М. Г. Петрушков*Российско-Таджикский (Славянский) университет, Душанбе (Таджикистан)*

Конвергентная журналистика, возникшая в результате институциональных изменений, вызванных научно-техническим прогрессом и связанным с ним развитием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), как и многое в истории человечества, в последнее время всё активнее и активнее используется геополитическими противниками в информационных войнах и экспансии в медиaprостранства всех стран мира. В статье произведен анализ вызовов, которые несет с собой противоправное применение конвергентной журналистики в информационных баталиях современного общества. Проанализированы меры, предпринимаемые государствами и обществами, которые направлены на противодействие реальным и потенциальным угрозам и сохранение гомеостаза социума. В центре внимания статьи противоречивые процессы в современном российском обществе. Российское общество оказалось в эпицентре (фокусе) влияния современных западных глобализированных информационно-коммуникативных технологий на сознание и поведение человека. В статье отмечается, что особую опасность представляют процессы деформации культурной и цивилизационной идентичности населения, нарастание потребительских ожиданий и поведения, выходящих за рамки традиционных моральных ценностей и патриотизма. Подчеркивается пагубность влияния западных глобализационных и потребительских ценностей на молодые поколения в российском обществе. Все это, по мнению автора, глубинным образом связано с проблемами национальной безопасности и перспектив народов в современном мире.

Ключевые слова: конвергентная журналистика, дигитализация, гомеостаз социума, американизация, глобализация, общество потребления, национальная безопасность, Российская Федерация, геополитика, синергетика.

Список литературы

1. Шалаев В. П. Актуальная синергетика: Человек и общество в эпоху глобальных трансформаций. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. 184 с.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683) [Электронный ресурс] // Правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=191669&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9207801484785474#0>
3. Ануфриева Л. М. Массовая культура как проблема виталистской социологической теории. // Неклассическая социология в современной России: накопление методологического потенциала и технологических возможностей / под ред. С. И. Григорьева. Москва–Барнаул: Изд-во АРНЦ СО РАО, 2003. С. 36.
4. Francis Shor. Dying Empire: U.S. Imperialism and Global Resistance. Routledge: Taylor&Francis, 2010. С. 208
5. Sutherland John. Linguicide: the death of language [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socialnetworkingbase.com/18/death-language>
6. Лалюмьер Катрин. Борьба за культуру. Общая тетрадь // Вестник Московской школы гражданского просвещения. М.: МШГП, 2013. № 2 (62). С. 8-15.
7. Рождественское Эпистоле Католикоса-Патриарха Всея Грузии Илья II. Тбилиси: Газета «Резонанси», 2008. № 3. 08 января.
8. Астафьева О. Н., Аванесова Г. А. Взаимодействие культур // Глобалистика / под ред. М. М. Мазур, А. Н. Чумакова. М.: Радуга, 2003. С. 110.
9. Добренёв В. И. Доклад на 36-м Всемирном конгрессе Международного института социологов (IIS) в Пекине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=203>

10. Добренёв В. И. Правда о глобализации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=203>
11. Шалаев В. П. Дуализм глобализации: общество потребления или общество спасения? // Вестник экономики, права и социологии. 2007. № 1.
12. Сафонов А. Л. Динамика социогенеза этносов и наций в эпоху глобализации (Социально-философский анализ): дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11. Москва, 2016. 314 с.
13. Шалаев В. П. Глобализация, постмодерн, бифуркационный тип личности – модусы переходной эпохи человеческой истории: синергетический аспект // Социальная синергетика: безопасность и глобализация в парадигме современного научного знания и практики. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. С. 269-287.
14. Петрушков М. Г. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и парадигмы новой медиареальности // Актуальные проблемы журналистики: сборник научных статей. Душанбе: РТСУ, 2017. № 10. С. 150-159.
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) [Электронный ресурс] // Правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
16. Заквасин А. «Превентивный шаг»: Совет Федерации поддержал законопроект о СМИ-иноагентах [Электронный ресурс] // RT. Режим доступа: <https://russian.rt.com/russia/article/451929-zakon-smi-inoagenty>
17. Иванова А. «Корпорации возвращаются к цензуре»: как в мире поддержали RT и Sputnik после слов представителя Google о «ранжировании» [Электронный ресурс] // RT. Режим доступа: <https://russian.rt.com/world/article/451844-reakciya-google-rt-cenzura>
18. Военная доктрина Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976) [Электронный ресурс] // Правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/
19. Концепции внешней политики Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640) [Электронный ресурс] // Правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/
20. Федеральный закон от 20.07.2012 № 121-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» [Электронный ресурс] // Правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132900/
21. Мухаметшина Е., Чуракова О., Бочарова С. Число новых иностранных агентов за год снизилось почти вдвое [Электронный ресурс] // Ведомости. Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2017/05/02/688220-chislo-inostrannih-agentov>
22. Шалаев В. П. Глобализация как западофикация и колонизация мира и эпилог западной оси мировой истории // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 50-59.
23. Шалаев В. П. Мировоззренческо-образовательная западофикация как технология глобализации и угроза национальной безопасности России (философский анализ) // SocioTime / Социальное время. 2015. № 1. С. 57-71.
24. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48-57.
25. Шалаева С. Л., Шалаев В. П. Либеральная (псевдолиберальная) культура как фактор глобальной западофикации и глобального управления // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 112-122.

Авторская справка

Петрушков Михаил Георгиевич, преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики, Российско-Таджикский (Славянский) университет, Душанбе (Таджикистан). E-mail: M.G.Petrushkov@yandex.ru

CONVERGENT JOURNALISM AND NATIONAL SECURITY ISSUES

M. G. Petrushkov

Russian-Tajik (Slavonic) University, Dushanbe (Tajikistan)

Abstract. The convergent journalism emerged as a result of institutional changes caused by the scientific and technological progress and other relevant information and communication technologies (ICT), as well many other factors in the history of mankind, have been used lately by geopolitical opponents in their information wars and expansions in the media space of various countries. The article contains an analysis of challenges, which might have illegal application of the convergent journalism in information battles; it also concerns measures adopted by the state and society, which should counter real and potential threats and facilitate the maintenance of homeostasis in the society. In the center of attention of article – contradictory processes in modern Russian society. The Russian society has appeared in epicenter (focus) of influence of the modern western globalized information and communicative technologies on consciousness and behavior of the person. In article it is noted that the special danger is constituted by processes of deformation of cultural and civilization identity of the population, increase of the consumers' expectations and behavior which are beyond traditional moral values and patriotism. The special danger of influence of the western globalization and consumer values on the younger generations in the Russian society is noted. All this, according to the author, is connected a deep image with problems of national security and people's prospects in the modern world.

Keywords: convergent journalism, digitalization, homeostasis of the society, americanization, globalization, consumerist society, national security, the Russian Federation, geopolitics, synergy.

References

1. Shalaev V. P. Aktualnaja sinergetika: Chelovek i obshchestvo v jepohu globalnyh transformacij, Yoshkar-Ola: PGTU, 2013, 184 p.
2. Strategii nacionalnoj bezopasnosti Rossijskoj Federacii (utv. Ukazom Prezidenta RF ot 31 dekabrya 2015 g. No 683), *Pravovaja sistema "Garant"*. Available at: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=191669&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9207801484785474#0>
3. Anufrieva L. M. Massovaja kul'tura kak problema vitalistskoj sociologicheskoj teorii, *Neklassicheskaja sociologija v sovremennoj Rossii: nakoplenie metodologicheskogo potenciala i tehnologicheskijh vozmozhnostej*, pod red. S. I. Grigoreva, Moskva–Barnaul: Izd-vo ARNC SO RAO, 2003, p. 36.
4. Francis Shor. Dying Empire: U.S. Imperialism and Global Resistance, Routledge, Taylor&Francis, 2010, p. 208.
5. Sutherland John. Linguicide: the death of language. Available at: <http://socialnetworkingbase.com/18/death-language>
6. Laljumer Katrin. Borba za kulturu. Obshhaja tetrad, *Vestnik Moskovskoj shkoly grazhdanskogo prosveshhenija*, M.: MShGP, 2013, No 2 (62), pp. 8-15.
7. Rozhdestvenskoe Jepistole Katolikosa-Patriarha Vseja Gruzii Ili II, Tbilisi: Gazeta "Rezonansi", 2008, No 3, 08 janvarja.
8. Astaf'eva O. N., Avanesova G. A. Vzaimodejstvie kultur, *Globalistika*, pod redakciej M. M. Mazur, A. N. Chumakov, Moscow: Raduga, 2003, p. 110.
9. Dobrenkov V. I. Doklad na 36-m Vsemirnom kongresse Mezhdunarodnogo instituta sociologov (IIS) v Pekine. Available at: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=203>
10. Dobrenkov V. I. Pravda o globalizacii. Available at: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=203>
11. Shalaev V. P. Dualizm globalizacii: obshchestvo potreblenija ili obshchestvo spasenija? *Vestnik jekonomiki, prava i sociologii*, 2007, No 1.
12. Safonov A. L. Dinamika sociogeneza jetnosov i nacij v jepohu globalizacii (Socialno-filosofskij analiz): dis. ... d-ra filos. nauk: 09.00.11, Moscow, 2016, 314 p.
13. Shalaev V. P. Globalizacija, postmodern, bifurkacionnyj tip lichnosti – modusy perehodnoj jepohi chelovecheskoj istorii: sinergeticheskij aspekt, *Social'naja sinergetika: bezopasnost i globalizacija*

v paradigme sovremennogo nauchnogo znaniya i praktiki, Yoshkar-Ola: MarGTU, 2006, pp. 269-287.

14. Petrushkov M. G. Informacionno-kommunikacionnye tehnologii (IKT) i paradigmy novoy mediarealnosti, *Aktualnye problemy zhurnalistiki: sbornik nauchnykh statej*, Dushanbe: RTSU, 2017, No 10, pp. 150-159.

15. Doktrina informacionnoj bezopasnosti Rossijskoj Federacii (utv. ukazom Prezidenta RF ot 5 dekabrja 2016 g. No 646), *Pravovaja sistema "KonsultantPljus"*. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

16. Zakvasin A. "Preventivnyj shag": Sovet Federacii podderzhal zakonoproekt o SMI-inoagentah, *RT*. Available at: <https://russian.rt.com/russia/article/451929-zakon-smi-inoagency>

17. Ivanova A. "Korporacii vozvrashhajutsja k censure": kak v mire podderzhali RT i Sputnik posle slov predstavitelja Google o "ranzhirovanii", *RT*. Available at: <https://russian.rt.com/world/article/451844-reakciya-google-rt-cenzura>

18. Voennaja doktrina Rossijskoj Federacii (utv. ukazom Prezidenta RF ot 25.12.2014 No Pr-2976), *Pravovaja sistema "KonsultantPljus"*. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/

19. Konceptcii vneshnej politiki Rossijskoj Federacii (utv. ukazom Prezidenta RF ot 30 nojabrja 2016 g. No 640), *Pravovaja sistema "KonsultantPljus"*. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207990/

20. Federalnyj zakon ot 20.07.2012 No 121-FZ (red. ot 04.06.2014) "O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatelnye akty Rossijskoj Federacii v chasti regulirovanija dejatel'nosti nekommercheskich organizacij, vpolnjajushhih funkcii inostrannogo agenta", *Pravovaja sistema "KonsultantPljus"*. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132900/

21. Muhametshina E., Churakova O., Bocharova S. Chislo novyx inostrannyh agentov za god snizilos' pochtii vdvoe, *Vedomosti*. Available at: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2017/05/02/688220-chislo-inostrannih-agentov>

22. Shalaev V. P. Globalizacija kak zapadofikacija i kolonizacija mira i jepilog zapadnoj osi mirovoj istorii, *SocioTime / Social'noe vremja*, 2015, No 2, pp. 50-59.

23. Shalaev V. P. Mirovozzrenchesko-obrazovatel'naja zapadofikacija kak tehnologija globalizacii i ugroza nacionalnoj bezopasnosti Rossii (filosofskij analiz), *SocioTime / Social'noe vremja*, 2015, No 1, pp. 57-71.

24. Shalaev V. P. Ostorozhno, mutacija: chelovek i obshhestvo pered vyzovami globalizacii, zapadofikacii i potreblenija: protivorechija narastajut, *SocioTime / Social'noe vremja*, 2015, No 3, pp. 48-57.

25. Shalaeva S. L., Shalaev V. P. Liberalnaja (psevdoliberal'naja) kultura kak faktor globalnoj zapadofikacii i globalnogo upravlenija, *SocioTime / Social'noe vremja*, 2015, No 2, pp. 112-122.

Author's Bio

Petrushkov Mikhail G., teacher, chair national and international journalism of Russian-Tajik (Slavonic) University, Dushanbe (Republic of Tajikistan). E-mail: M.G.Petrushkov@yandex.ru

Библиографическая ссылка

Петрушков М. Г. Конвергентная журналистика и вопросы национальной безопасности // *SocioTime / Социальное время*. – 2018. – № 1(13). – С. 87-96. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.87

UDC 338.48

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.97

REVITALIZING SMALL AMERICAN TOWNS: VISITOR'S EXPERIENCE PREFERENCES

Roy Ramthun

*Concord University Funded by U.S. Economic Development Administration,
Afins, West Virginia (USA)*

Abstract. A sample of 404 people suggests that local residents and visitors to the area are very similar in their travel planning, travel behavior and experience preferences. The majority of these potential visitors like to plan their own travel and like to seek out new destinations. They are most likely to plan their trips on a smart phone. They are almost equally likely to make a generic internet search or go to the website of a CVB or the state's Division of Tourism.

These respondents were highly drawn to the term "New" as a marketing message, which is consistent with their stated desire to find new places to see and experience. The most popular marketing messages after "New" included "Relaxing", "Secluded", "Tried & Trusted", "Historical" and "Nostalgic".

According to their answers, our respondents are very willing to leave the Interstate highways to see a unique attraction (But note that this self-report finding is at odds with most studies of actual visitor behavior.) Combining a cultural experience with an outdoor or natural experience is very popular as are new & unique dining opportunities and shopping for arts, crafts and local goods. The respondents in this survey report an anticipated spending level that is slightly below regional averages for day trip visitors.

Keywords: small town, USA, visitors, travel.

References

1. Dwyer M. C., Beavers K. A. Economic Vitality: How the arts and culture sector catalyzes economic vitality. American Planning Association. URL: https://planning-org-uploaded-meia.s3.amazonaws.com/legacy_resources/research/arts/briefingpapers/pdf/vitality.pdf.
2. Hosany S., Ekinci Y., Uysal M. (2007) Destination image and destination personality // International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research. 1 (1). 62-81.
3. Pettersson R. (2001) Sami tourism in northern Sweden: measuring tourists' opinions using stated preference methodology // Tourism and Hospitality Research. Vol. 4, No 2. 357-369.
4. Nowacki M., Zmyslony P. (2011) The measurement of city image: Urban tourism market segmentation // Current Issues of Tourism Research. 1. 1-18.
5. Marios Soteriades (2012) Tourism destination marketing: approaches improving effectiveness and efficiency // Journal of Hospitality and Tourism Technology, Vol. 3, Is. 2. Pp.107-120. URL: <https://doi.org/10.1108/17579881211248781>.

Author's Bio

Ramthun Roy, professor of recreation and tourism management at division of social Sciences, Concord University, Afins, West Virginia, USA. E-mail: ramthun@concord.edu

УДК 338.48

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.97

ОЖИВЛЕНИЕ НЕБОЛЬШИХ АМЕРИКАНСКИХ ГОРОДОВ: ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

Рой Рамтун

Университет «Конкорд», Афины, Западная Вирджиния (США)

Опрос 404 человек свидетельствует о том, что местные жители и посетители исследуемого региона близки в планировании путешествия, поведении в путешествии и имеют одинаковые предпочтения. Большинству потенциальных посетителей нравится планировать их собственное путешествие и искать новые места назначения. Наиболее вероятно, что они запланируют свои поездки по смартфону, будут использовать универсальный Интернет и искать веб-сайт CVB или государственные подразделения туризма. Респондентов привлекает термин «новый» как маркетинговое сообщение, которое соответствует их желанию найти новые места и испытать их. Самые популярные маркетинговые сообщения связаны также со словами «отдых», «индивидуальность», «исторический», «ностальгический» и др.

Наши респонденты готовы оставить автомагистрали между штатами, чтобы увидеть уникальное, привлекательное. Объединение культурного опыта с естественным очень популярно среди наших респондентов. Они стремятся совместить новые впечатления с приобретением произведений искусства, ремесел и местных товаров. Респонденты в своих ответах сообщают об ожидаемом уровне расходов, который является немного ниже региональных средних чисел для посетителей однодневной поездки.

Ключевые слова: небольшой город, США, посетители, путешествие.

Авторская справка

Рамтун Рой, профессор отделения социальных наук, Университет «Конкорд», Афины, Западная Вирджиния, США.

E-mail: rramthun@concord.edu

Библиографическая ссылка

Roy Ramthun. Revitalizing small american towns: visitor's experience preferences // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 97-105. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.97



ИСТОРИЯ

УДК 391

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.106

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ СЕМАНТИКИ ТРАДИЦИОННОГО МАРИЙСКОГО КОСТЮМА

А. Н. Павлова

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

В традиционном обществе костюм выполнял ряд функций, в том числе маркировал гендерные различия, в основе которых лежали ценностные ориентации социума. Целью данной работы является исследование гендерных различий в культуре марийского народа, проявляющихся в символической системе костюма, известного как по этнографическим, так и археологическим материалам. Результаты исследования имеют значение для понимания истоков гендерных стереотипов марийского этноса.

Основные источники исследования – материалы раскопок древнемарийских могильников, а также материалы по этнографии марийского народа, в процессе обработки которых были использованы сравнительный, системно-функциональный, структурный методы, позволяющие представить традиционный костюм как текст.

Для марийской культуры, как и для других традиционных культур, характерно четкое разделение мужского и женского миров, в конструировании которых костюм играет важную роль. Марийский мужской костюм отличался на всем протяжении истории большей космополитичностью, так как в нем использовались предметы и символы, рассчитанные на восприятие за пределами этнического социума. Женщина оставалась хранительницей традиции, в том числе и религиозно-мифологической, которую она воспроизводила посредством костюма.

На протяжении истории костюм трансформировался, отражая изменения, происходившие в жизни социума. Женский костюм мари, отличающийся пышностью, обилием декоративных элементов, воплощал подчиненное положение женщины в социуме, тогда как мужской костюм свидетельствовал о внешней активности мужчин.

Ключевые слова: марийская культура, гендер, костюм, семантика, социальный статус.

Список литературы

1. Албакова Ф. Ю. Роль символов в национально-этническом сознании: дис. ... д-ра филос. наук. М., 2000. 358 с.
2. Барт Р. Система моды: статьи по семиотике культуры. М.: Изд-во Сабашниковых, 2003. 512 с.
3. Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана. Казань, 2002. 104 с.
4. Дахин А. В. Этнокультурные миры в системе стратификации общества: устойчивость, угроза, безопасность // SocioTime / Социальное время. 2015. № 4. С. 18-32.
5. Евсеев Т. Этнографические коллекции. Йошкар-Ола, 2002. 148 с.
6. Ефимова Л. В. Ткани из финно-угорских могильников I тыс. н. э. // Краткие сообщения института археологии. М., 1966. Т. 107. С. 128-142.
7. Калиев Ю. А. Мифологическое сознание мари. Феноменология традиционного мировосприятия. Йошкар-Ола, 2003. 216 с.
8. Козлова К. И. Очерки этнической истории марийского народа. Йошкар-Ола, 1978. 344 с.
9. Козлова К. И., Смирнов И. Н., Федянович Т. П. Семья // Марийцы: Историко-этнографические очерки. Йошкар-Ола, 2005. С. 139-150.

10. Маркелов М.Т. Вышивание у марийцев // Этнографическое обозрение. 1994. № 6. С. 138-143.
11. Мерцалова М. Н. Костюмы разных эпох и народов: в 4 т. Т. 2. Изд. 2-е, доп. М.: Академия моды, 1996. 576 с.
12. Молотова Т. Л. Марийский народный костюм. Йошкар-Ола, 1992. 112 с.
13. Молотова Т. Л. Родильные обряды // Марийцы: историко-этнографические очерки. Йошкар-Ола, 2005. С. 173-179.
14. Никитина Т., Ефремова Д. Особенности погребений с орудиями литья на марийских могильниках IX-XII вв. // Финно-угроведение. 2011, № 2. С. 12-24.
15. Никитина Т. Б. Погребальные памятники IX-XI вв. Ветлужско-Вятского междуречья. Казань, 2012. 408 с. (Серия «Археология евразийских степей». Вып. 14).
16. Никитина Т. Б. Поясные кошельки/сумочки в средневековых могильниках Ветлужско-Вятского междуречья // Поволжская археология. 2013. № 2(4). С. 151-161.
17. Перевалова Е. В. Эротика в культуре хантов // Модель в культурологии Сибири и Севера. Екатеринбург, 1992. С. 85-97.
18. Шигурова Т. А. Звук в костюме мордвы // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 7: Философия. 2011. № 1 (13). С. 112-118.
19. Элиаде М. Шаманизм. Архаические техники экстаза / пер. К. Богуцкий, В. Трилис. Киев: София, 2002. 480 с. URL: <http://volkstay.com/biblioteka/1/shamanism.pdf> (дата обращения: 06.05.2018).

Авторская справка

Павлова Анжелика Николаевна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории и психологии, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. E-mail: PavlovaAN@volgatech.net

UDC 391

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.106

THE GENDER ASPECT OF THE SEMANTICS OF THE TRADITIONAL MARI COSTUME

A. N. Pavlova

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

The costume performed a number of functions in traditional society, including marking the gender differences, based on the value orientations of the society. The goals and objectives of the work were to study gender differences in the culture of Mari people, manifested in the symbolic system of the costume, known both in ethnographic and archaeological materials. The results of the study are important for understanding the origins of the gender stereotypes of Mari ethnic group.

The main sources of research were materials of excavations of ancient Mari cemetery and materials on ethnography, in the process of processing they used comparative, system-functional, structural methods that allow to present traditional costume as text.

In Mari culture, as well as for other traditional cultures, the male and female worlds a clear division, the costume plays an important role in the design of which. Mari men's costume was cosmopolitan throughout history; it used objects and symbols designed to be perceived outside the ethnic community. The woman remained the guardian of the tradition, including the religious mythological, which she reproduced in the costume.

The costume has transformed throughout history, reflecting the changes that have taken place in the life of society. Mari female costume, distinguished by its splendor, an abundance of decorative elements, embodied the subordinate position of the woman in society, whereas the male costume testified to male external activity.

Keywords: Mari culture, gender, costume, semantics, social status.

References

1. Albakova F. Iu. Rol' simvolov v natsional'no-etnicheskom soznanii: dis. ... d-a filos. nauk, Moscow, 2000, 358 p.
2. Bart R. Sistema mody. Stat'i po semiotike kul'tury, Moscow: Izd-vo Sabashnikovykh, 2003, 512 p.
3. Valeev F. Kh., Valeeva-Suleimanova G. F. Drevnee iskusstvo Tatarstana, Kazan', 2002, 104 p.

4. Dakhin A. V. Etnokul'turnye miry v sisteme stratifikatsii obshchestva: ustoichivost', ugroza, bezopasnost', *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No 4, pp. 18-32.
5. Evsev'ev T. Etnograficheskie kolleksii, Yoshkar-Ola, 2002, 148 p.
6. Efimova L. V. Tkani iz finno-ugorskih mogil'nikov I tys. n. e., *Kratkie soobshcheniia instituta arkhologii*, Moscow, 1966, Vol. 107, pp. 128-142.
7. Kaliev Iu. A. Mifologicheskoe soznanie mari. Fenomenologiya traditsionnogo mirovospriiatiia, Yoshkar-Ola, 2003, 216 p.
8. Kozlova K. I. Ocherki etnicheskoi istorii mariiskogo naroda, Yoshkar-Ola, 1978, 344 p.
9. Kozlova K. I., Smirnov I. N., Fedianovich T. P. Sem'ia, *Mariitsy: istoriko-etnograficheskie ocherki*, Yoshkar-Ola, 2005, pp. 139-150.
10. Markelov M. T. Vyshivanie u mariitsev, *Etnograficheskoe obozrenie*, 1994, No 6, pp. 138-143.
11. Mertsalova M. N. Kostiumy raznykh epokh i narodov: v 4 t., Vol. 2, Izd. 2-e, dop., Moscow: Akademiia mody, 1996, 576 p.
12. Molotova T. L. Mariiskii narodnyi kostium, Yoshkar-Ola, 1992, 112 p.
13. Molotova T. L. Rodil'nye obriady, *Mariitsy: istoriko-etnograficheskie ocherki*, Yoshkar-Ola, 2005, pp. 173-179.
14. Nikitina T., Efremova D. Osobennosti pogrebenii s orudiiami lit'ia na mariiskikh mogil'nikakh IX-XII vv., *Finno-ugrovedenie*, 2011, No 2, pp. 12-24.
15. Nikitina T. B. Pogrebal'nye pamiatniki IX-XI vv. Vetluzhsko-Viatskogo mezhdurechia, Kazan, 2012, 408 p. (Seriya "Arkheologiya evraziiskikh stepei", vyp. 14)
16. Nikitina T. B. Poiasnye koshel'ki/sumochki v srednevekovykh mogil'nikakh Vetluzhsko-Viatskogo mezhdurech'ia, *Povolzhskaya arkhologiya*, 2013, No 2(4), pp. 151-161.
17. Perevalova E. V. Erotika v kul'ture khantov, *Model v kulturologii Sibiri i Severa*, Ekaterinburg, 1992, pp. 85-97.
18. Shigurova T. A. Zvuk v kostiume mordvy, *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta*. Ser. 7: Filosofiya, 2011, No 1 (13), pp. 112-118.
19. Eliade M. Shamanizm. Arkhaicheskie tekhniki ekstaza, per. K. Bogutskii, V. Trilis, Kiev: Sofiya, 2002, 480 p. Available at: <http://volkstay.com/biblioteka/1/shamanism.pdf> (data obrashcheniya: 06.05.2018).

Author bio's

Pavlova Anzhelika Nikolaevna, doctor of historical sciences, docent, the head of department of history and psychology, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola. E-mail: PavlovaAN@volgatech.net

Библиографическая ссылка

Павлова А. Н. Гендерный аспект семантики традиционного марийского костюма // *SocioTime / Социальное время*. – 2018. – № 1(13). – С. 106-112. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.106

УДК 167

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.113

СУЩНОСТЬ И ПРИРОДА ИСТОРИИ

В. М. Розин*Институт философии Российской академии наук, Москва (Россия)*

В статье обсуждается современная ситуация в историографии, для которой характерен кризис понятия истории. Сначала автор ставит вопрос о связи истории с социологией: одни авторы считают, что история представляет собой «генетическую социологию», а другие утверждают, что разделение между историей и конкретной социологией проходит по той подвижной линии, которая отделяет прошлое от настоящего, что настоящее постоянно переходит в прошлое и наоборот. Анализируются взгляды К. Поппера и понимание истории как множества рациональных реконструкций (интерпретаций). По мнению автора, целое истории, позволяющее ее помыслить и установить сущность, — не только интерпретации истории, но и исторический способ жизни личности и исторический способ существования культуры, проходящей в своем развитии несколько этапов. Анализируются с привлечением кейсов указанные три ипостаси истории. Формулируются вытекающие из этого анализа особенности исторической работы и текстов. В исследовании реализована стратегия частной методологии, включающая ситуационный анализ в историографии, постановку и обсуждения проблем, сравнительный анализ, реконструкцию становления понятия истории, конструирование новых схем и понятий. В результате удалось показать ограниченность трактовки истории только как познания прошлого и наметить новое трехаспектное понимание истории. Реальность истории предполагает исторический образ жизни и смыкается в определенном смысле с настоящим; история не только действует на человека наподобие искусства, она опирается на исторические факты, разворачивает перед нами *историю*, ясную в событийном отношении, имеющую начало и конец, предъявляет нам знания о прошлом (в форме определенных версий, интерпретаций), полагает новую, историческую реальность в культуре. В последней части статьи автор обсуждает проблему исторического времени, предлагая различать не только астрономическое и событийное время (это делают и другие исследователи), но и анализировать нетемпоральные исторические процессы (становление, функционирование, развитие, преобразование), а также не отождествлять историческое время с категориальной схемой «прошлое — настоящее — будущее».

Ключевые слова: история, прошлое, настоящее, интерпретация, реконструкция, образ жизни, истолкование, историческая версия, схемы, понятие.

Список литературы

1. Августин. Исповедь // Августин Аврелий. Исповедь. Петр Абеляр. История моих бедствий. М.: Республика, 1992. 336 с.
2. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М.: Художественная литература, 1979. 341 с.
3. Библер В. С. Образ простеца и идея личности в культуре средних веков // Человек и культура. М.: Наука, 1990. 241 с.
4. Всемирная история // Краткая философская энциклопедия / под ред. Е. Ф. Губского и Г. Б. Кораблёвой. М.: Прогресс, 1994. 546 с.
5. Гайденок П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М.: Республика, 1997. 495 с.
6. Горяинов С. А. Битвы алмазных баронов. М.: Алгоритм, 2013. 288 с.
7. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. II. Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы / пер. с англ. яз. под общ. ред. В. Н. Садовского. М.: Феникс; Международный фонд "Культурная инициатива", 1992. - 528 с.
8. Розин В. М. Личность и ее изучение. М.: Либком, 2012. 232 с.
9. Розин В. М. Техника и технология. От каменных орудий до роботов и Интернета. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 280 с.
10. Розин В. М. Управление глобальными рынками и мировыми событиями англо-американской надправительственной элитой (конспирологический дискурс: по книге Сергея Горяинова «Битвы алмазных баронов») // Политика и общество. 2015. № 7. С. 952-963.

11. Розин В. М. Время и нетемпоральные категории («развитие», «становление», «преображение» и пр.) // Розин В. М. Введение в схемологию. Схемы в философии, культуре, науке, проектировании. М.: Либроком, 2011. С. 200-214.

12. Савелова И., Полетаев А. Историческая истина и историческое знание [Электронный ресурс]. URL: http://www.ruthenia.ru/logos/number/2001_2/01_2_2001.htm

13. Щедровицкий Г. П. Я всегда был идеалистом. М.: Путь, 2001. 368 с.

14. Щедровицкий Г. П. Философия у нас есть! [Электронный ресурс]. URL: <http://www.metodolog.ru/00142/00142.html>

Авторская справка

Розин Вадим Маркович, доктор философских наук, профессор, Институт философии Российской академии наук, Москва. E-mail: rozinvm@gmail.com.

UDC 167

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.113

THE ESSENCE AND NATURE OF HISTORY

V. M. Rosin

Institute of Philosophy of Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia)

Abstract. The article discusses the current situation in historiography, for which the crisis of the concept of history is characteristic. First, the author raises the question of the connection between history and sociology: some authors believe that history is a "genetic sociology", and others that the division between history and concrete sociology passes along the mobile line that separates the past from the present, that the present constantly passes into past and vice versa. The views of K. Popper and the understanding of history as a set of rational reconstructions (interpretations) are analyzed. According to the author, a whole history that allows her to think and establish the essence is not only the interpretation of history, but also the historical way of life of the individual and the historical way of existence of a culture that passes through several stages in its development. The three scenes of history are analyzed with the involvement of cases. The features of historical work and texts arising from this analysis are formulated. The study implemented a strategy of private methodology, including situational analysis in historiography, the formulation and discussion of problems, comparative analysis, the reconstruction of the concept of history, the construction of new schemes and concepts. As a result, it was possible to show the limited interpretation of history only as a cognition of the past and to outline a new three-aspect understanding of history. The reality of history assumes a historical way of life and is linked in a certain sense with the present; history – not only acts on a person like art, it relies on historical facts, unfolds before us a history that is clear in the eventual relation that has a beginning and an end, presents us with knowledge about the past (in the form of certain versions, interpretations), believes a new, historical reality in the culture. In the last part of the article, the author discusses the problem of historical time, proposing to distinguish not only astronomical and eventual time (other researchers do), but also to analyze non-temporal historical processes (formation, functioning, development, transformation), and not to identify historical time with categorical scheme "past - present - future".

Keywords: history, past, present, interpretation, reconstruction, way of life, interpretation, historical version, schemes, concept.

References

1. Avgustin. Ispoved, Avgustin Avrelij. Ispoved. Petr Abelyar. Istoriya moih bedstvij, Moscow: Respublika, 1992, 336 p.
2. Bahtin M. M. Ehstetika slovesnogo tvorchestva, Moscow: Hudozhestvennaya literatura, 1979, 341 p.
3. Bibler V.S. Obraz prosteca i ideya lichnosti v kulture srednih vekov, *CHelovek i kultura*. Moscow: Nauka, 1990, 241 p.
4. Vsemirnaya istoriya, *Kratkaya filosofskaya ehnciklopediya*, pod red. E. F. Gubskogo, G. B. Korablyovoj, Moscow: Progress, 1994, 546 p.
5. Gajdenko P. Proryv k transcendentnomu: Novaya ontologiya XX veka, Moscow: Respublika, 1997, 495 p.

6. Goryainov S. A. Bitvy almaznyh baronov, Moscow: Algoritm, 2013, 288 p.
7. Popper K. Otkrytoe obshchestvo i ego vragi. T.P. Vremya lzheprorokov: Gegel, Marks i drugie orakuly, per. s angl. yaz. pod obshchej red. V. N. Sadovskogo, Moscow: Feniks; Mezhdunarodnyj fond "Kulturnaya iniciativa", 1992, 528 p.
8. Rozin V. M. Lichnost i ee izuchenie, Moscow: Libkom, 2012, 232 p.
9. Rozin V. M. Tekhnika i tekhnologiya. Ot kamennyh orudij do robotov i Interneta, Yoshkar-Ola, PGUTU, 2016, 280 p.
10. Rozin V. M. Upravlenie globalnymi rynkami i mirovymi sobyitijami anglo-amerikanskoj nadpravitelstvennoj ehlitoj (konspirologicheskij diskurs: po knige Sergeya Goryainova "Bitvy almaznyh baronov"), *Politika i obshchestvo*, 2015, No 7, pp. 952-963.
11. Rozin V. M. Vremya i netemporal'nye kategorii ("razvitie", "stanovlenie", "preobrazhenie" i pr.), *Rozin V. M. Vvedenie v skhemologiyu. Skhemy v filosofii, kulture, nauke, proektirovanii*, Moscow: Librokom, 2011, pp. 200-214.
12. Savelova I., Poletaev A. Istoricheskaya istina i istoricheskoe znanie. Available at: http://www.ruthenia.ru/logos/number/2001_2/01_2_2001.htm
13. Shchedrovickij G. P. Ya vseгда byl idealistom, Moscow: Put, 2001, 368 p.
14. Shchedrovickij G. P. Filosofiya u nas est! Available at: <http://www.metodolog.ru/00142/00142.html>

Author's Bio

Rozin Vadim Markovic, Doctor of Philosophy, professor, Institute of Philosophy of Russian Academy of Sciences, Moscow (Russia). E-mail: rozinvm@gmail.com

Библиографическая ссылка

Розин В. М. Сущность и природа истории // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 1(13). – С. 113-126. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.1.113