

МЕЖДУ ЗАПАДОФИКАЦИЕЙ И СОБСТВЕННЫМ ПУТЕМ: НЕЛЕГКИЙ ВЫБОР НАШЕГО ВРЕМЕНИ (ОПЫТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА)

В. П. Шалаев

Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола (Россия)

В статье исследуются метаморфозы образовательной системы современного российского общества. В центре внимания критический анализ деструктивного влияния на систему российского образования западной системы ценностей и моделей образования, воспринятых Россией после распада СССР. По мнению автора, это западное влияние является фактором денационализации, маргинализации и деэтизации молодых поколений. Проводимый в статье анализ охватывает образовательные и мировоззренческие процессы на общенациональном и региональном уровнях жизнедеятельности российского общества. Ключевым фактором разрушительного влияния западной формы глобализации на мировоззренческую и образовательную системы России являются «мягкие технологии» управления сознанием и поведением молодых поколений. К ним можно отнести прежде всего влияние западной потребительской массовой культуры, ее ценностей и стиля жизни. Большой проблемой является то, что эти массовые потребительские ценности ориентируют современных молодых людей не на интересы России, но на интересы развития западного общества, его капитала и его идеологии. Важными последствиями этих негативных влияний являются растущая маргинализация и потребительское отношение молодых россиян к своей стране, своей семье, социальному окружению. Автор исходит из убеждения о необходимости возвращения в отечественное образование четкой, патриотически ориентированной и рационально обоснованной по своим целям и содержанию программы воспитания и развития молодых поколений России. Эта программа способна дать России столь необходимые для ее устойчивого развития мотивированные формы творческой активности молодежи по социально значимым направлениям общественного развития. Патриотическое рационально взвешенное воспитание и образование могут стать важным фактором национальной безопасности и устойчивого развития России в глобальном мире.

Ключевые слова: глобализация; мировоззрение; образование; западофикация; национальная и региональная безопасность; интеллект; патриотизм; общественное развитие.

Список литературы

1. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. Ленинград: Гидрометиздат, 1990. 528 с.
2. Шалаев В. П. Бифуркационный человек в глобальном обществе потребления // SocioTime / Социальное время. 2016. № 2 (6). С. 71-81.
3. Шалаев В. П. Глобализация как западофикация и колонизация мира и эпилог западной оси мировой истории // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 50-59.
4. Шалаев В. П. Мировоззренческо-образовательная западофикация как технология глобализации и угроза национальной безопасности России (философский анализ) // SocioTime / Социальное время. 2015. № 1. С. 57-71.
5. Шалаев В. П. Осторожно, мутация: человек и общество перед вызовами глобализации, западофикации и потребления: противоречия нарастают // SocioTime / Социальное время. 2015. № 3. С. 48-57.
6. Шалаева С. Л., Шалаев В. П. Либеральная (псевдолиберальная) культура как фактор глобальной западофикации и глобального управления // SocioTime / Социальное время. 2015. № 2. С. 112-122.
7. Шалаев В. П. Мировоззрение как фактор национальной безопасности в условиях западофикации глобального мира // Регионология: научно-публицистический журнал. 2008. № 3. С. 272-278.
8. Шалаева С. Л. Трансформация межпоколенных отношений в условиях современной глобализации // Конфликтология. 2011. № 1. С. 129-137.

9. Шалаева С. Л. Феномен детей индиго: конструирование мифа или реальность префигуративного общества (социально-философский анализ) // Конфликтология. 2014. № 1. С. 165-175.

10. Шалаева А. В. Миф как «человекообразующая машина» (опыт философского анализа) // Социальная синергетика и актуальная наука: человек, общество, природа в эпоху глобальных трансформаций: сборник научных трудов. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. С. 331-342.

11. В США выросло число российских студентов. URL: <http://www.mk.ru/social/2014/11/18/v-ssha-vyroslo-chislo-rossiyskikh-studentov.html> (дата обращения 26.12.2017).

Авторская справка

Шалаев Владимир Павлович, доктор философских наук, профессор, декан факультета социальных технологий, Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола. E-mail: Shalaevp@volgatech.net

UDC 140.8

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.3.26

BETWEEN THE WESTERNISATION AND OWN WAY: HARD CHOICE OF OUR TIME (EXPERIENCE OF THE PHILOSOPHICAL ANALYSIS)

V. P. Shalaev

Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola (Russia)

Abstract. In the article metamorphoses of educational system of modern Russian society are investigated. In the center of attention is destructive influence on the system of Russian education of the western system of the values and models of education apprehended by Russia after the collapse of the USSR. According to the author, this western influence can also be a factor of denationalization, marginalization of the younger generations in modern Russian society. The analysis which is carried out in article covers educational and world outlook at the national and regional levels of activity of the Russian society. The author investigates negative impact of the western form of globalization on the world outlook and educational systems in a modern Russian society. According to the author, the key factor of destructive influence of the western form of globalization on the world outlook and educational system of Russia are soft technologies of consciousness and behavior management of the younger generations in the Russian society. It is possible to refer to them, first of all, influence of the western consumer mass culture, its values and lifestyle. Big problem is that these mass consumer values focus modern young people not on the interests of Russia, but, first of all, on the interests of development of the western society, its capital and its ideology. Important consequence of these negative impacts is the growing marginalization and a consumer relation of young Russians to the society, the state, the family and social environment. The author proceeds from belief or need of return to the education patriotically focused on the purposes and contents of the program of education and development of the younger generations of Russia. This program is capable to give to Russia motivated forms of creative activity of youth, so necessary for its sustainable development, in the socially important directions of social development. This patriotic rationally weighed education can become an important factor of national security and sustainable development of Russia in the global world.

Keywords: globalization; outlook; education; Westernizations; national and regional security; intelligence; patriotism; social development.

References

1. Gumilev L. N. Etnogenez i biosfera Zemli, Leningrad: Gidrometizdat, 1990, 528 p.
2. Shalaev V. P. Bifurkacionnyj chelovek v global'nom obshchestve potrebleniya, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2016, No. 2 (6), pp. 71-81.
3. Shalaev V.P. Globalizaciya kak zapadofikaciya i kolonizaciya mira i epilog zapadnoj osi mirovoj istorii, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No. 2, pp. 50-59.
4. Shalaev V. P. Mirovozzrenchesko-obrazovatel'naya zapadofikaciya kak tekhnologiya globalizacii i ugroza nacional'noj bezopasnosti Rossii (filosofskij analiz), *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No. 1, pp. 57-71.

5. Shalaev V. P. Ostorozhno, mutaciya: chelovek i obshchestvo pered vyzovami globalizacii, zapadofikacii i potrebleniya: protivorechiya narastayut, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No. 3, pp. 48-57.

6. Shalaeva S. L., Shalaev V. P. Liberal'naya (psevdoliberal'naya) kul'tura kak faktor global'noj zapadofikacii i global'nogo upravleniya, *SocioTime / Social'noe vremya*, 2015, No. 2, pp. 112-122.

7. Shalaev V. P. Mirovozzrenie kak faktor nacional'noj bezopasnosti v usloviyah zapadofikacii global'nogo mira, *Regionologiya: nauchno-publicisticheskij zhurnal*, 2008, No. 3, pp. 272-278.

8. Shalaeva S. L. Transformaciya mezhpokolennyh otnoshenij v usloviyah sovremennoj globalizacii, *Konfliktologiya*, 2011, No. 1, pp. 129-137.

9. Shalaeva S. L. Fenomen detej indigo: konstruirovaniye mifa ili real'nost' prefigurativnogo obshchestva (social'no-filosofskij analiz), *Konfliktologiya*, 2014, No. 1, pp. 165-175.

10. Shalaeva A. V. Mif kak "chelovekoobrazuyushchaya mashina" (opyt filosofskogo analiza), *Social'naya sinergetika i aktual'naya nauka: chelovek, obshchestvo, priroda v epohu global'nyh transformacij*: sbornik nauchnyh trudov, pod obshch. red. prof. V. P. Shalaeva. Yoshkar-Ola: PGTU, 2014, pp. 331-342.

11. V SShA vyroslo chislo rossijskikh studentov. Available at: <http://www.mk.ru/social/2014/11/18/v-ssha-vyroslo-chislo-rossiyskikh-studentov.html> (data obrashcheniya 26.12.2017).

Author's Bio

Shalaev Vladimir Pavlovich, Doctor of Philosophy, Professor, Dean of the Faculty of Social Technologies, Volga State University of Technology, Yoshkar-Ola. E-mail: Shalaevvp@volgatech.net

Библиографическая ссылка

Шалаев В. П. Между западофикацией и собственным путем: нелегкий выбор нашего времени (опыт философского анализа) // *SocioTime / Социальное время*. – 2018. – № 3(15). – С. 26-36. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.3.26