

КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ-НИЖЕГОРОДЦЕВ И ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС)*

А. М. Бекарев¹, Г. С. Пак¹, Т. М. Хусяинов²

¹ *Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород (Россия),*

² *Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва (Россия)*

В статье исследуется процесс коммуникации студентов классического университета. Выделяются три группы студентов: группа непосредственно проживающих в городе, в котором находится вуз (Нижний Новгород), группа иногородних студентов и немногочисленная группа студентов-иностранцев. Учитывается также группа абитуриентов, особенно при изучении вопроса о профессиональной ориентации. Выборочная совокупность составила 688 респондентов в возрасте от 17 до 24 лет. Выделено шесть подгрупп среди респондентов в зависимости от места проживания. Особенности коммуникативной культуры раскрывались на основании материалов исследования «Габитус факультета» и социализация студентов классического университета (на примере ННГУ им. Н. И. Лобачевского). Современная коммуникативная культура включает в себя такие факторы, как информатизация и виртуализация среды общения. Результаты исследования показывают, что студенты-нижегородцы продолжают поддерживать свои прежние социальные связи, а приезжие стремятся развивать новые среди своих однокурсников. Выявлено, что у студентов из сельской местности адаптация в условиях города происходит сложнее, чем у родившихся и выросших в городе, вследствие чего они нуждаются в большей поддержке в лице родных. Исследование культурной коммуникации различных категорий и групп студентов может использоваться для совершенствования воспитательной работы в университете и системы кураторства. Учет социокультурных и иных особенностей в процессе коммуникаций, факторов, которых его обуславливают, может положительно сказаться на социальной адаптации студентов, создании современной академической среды университета. С другой стороны, сам университет является тем важнейшим механизмом, который может или способствовать, или препятствовать развитию адаптивных и коммуникативных компетенций своих студентов.

Ключевые слова: студенты; университет; габитус; иногородние студенты; иностранные студенты; коммуникация; контакты; взаимодействие; социализация; факультет.

* Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) в рамках проекта № 14-33-01001 «Габитус факультета» и социализация студентов классического университета (на примере Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского)».

Список литературы

1. Бауман З. Индивидуализированное общество / пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Логос, 2005. 390 с.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. С. 200-240.
3. Буянова А. Ю. Улан-Удэ: адаптация сельской молодежи к городскому и образовательному пространству // Вестник Евразии. 2006. № 3. С. 24-40.
4. Воробьева О. А. Проблема адаптации студентов первокурсников из сельской местности к обучению в колледже // Психология в России и за рубежом: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2011 г.). СПб.: Реноме, 2011. С. 96-98.
5. Галай И. А., Лебедев А. В., Айзман Р. И. Сравнительная характеристика личностного потенциала юношей вуза в крупном городе и районном центре // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2015. № 3(25). С. 94-101. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23565668> (дата обращения 12.09.2017).
6. Зарембо Н. А. Особенности типичных трудностей вузовской адаптации выпускников сельских и городских школ // Психологические исследования. 2014. Т. 7, № 34. С. 9. URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2014v7n34/961-zaremba34.html> (дата обращения 12.09.2017).
7. Кузмина В. М. Особенности социально-психологической адаптации студентов в вузе: дис. ... канд. психол. наук. Курск, 2006. 176 с.
8. Лакомова А. А. Особенности образовательной миграции в России: теоретический аспект // Педагогика и просвещение. 2014. № 4. С. 16-29.
9. Обухов К. Н. Интенсивность включения в сетевые структуры коммуникации студентов Удмуртского государственного университета // Вестник Удмуртского университета. 2010. № 3-1. С. 49-54.
10. Погодина Е. Н. Адаптация к студенческой жизни: анализ частоты и причин конфликтов в общении // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». 2010. № 1. С. 1-8. URL: <http://www.psyanima.ru/issues/2010n1a5.pdf> (дата обращения 12.09.2017).
11. Сафонова М. А. «Каждый должен побыть иногородним» (Образовательная миграция: освоение нового социального пространства) // Вестник Евразии. 2003. № 3. С. 177-197.
12. Ярушкин Н. Н., Сатонина Н. Н. Ценности и социально-психологическая адаптация сельской и городской студенческой молодежи // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Психология». 2007. № 2. С. 147-152.

Авторская справка

Бекарев Адриан Михайлович, доктор философских наук, профессор кафедры общей социологии и социальной работы, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород (Россия)

Пак Галина Станиславовна, доктор философских наук, профессор кафедры философии, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Нижний Новгород (Россия)

Хусьяинов Тимур Маратович, преподаватель департамента социальных наук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва (Россия). E-mail: timur@husyainov.ru

UDC 316

DOI: 10.15350/2410-0773.2018.3.48

COMPARATIVE ANALYSIS OF PECULIARITIES OF COMMUNICATIONS OF STUDENTS FROM NIZHNY NOVGOROD AND OUT-OF-TOWN STUDENTS (SOCIOLOGICAL ANGLE)

A. M. Bekarev¹, G. S. Pak¹, T. M. Khusyainov²

¹*Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod (Russia),*

National Research University "Higher School of Economics", Moscow (Russia)

Abstract. The article deals with a process of communication between students of a classical university, which form different groups: those who live in the city where the university is located (Nizhny Novgorod), nonresident and foreign students. It is considered a group of entrants, especially in the question of professional orientation. A sample population was 688 respondents of age from 17 to 24 years. There were six groups depending from the place of location. The features of communicative culture were compared on the basis of the research materials "Faculty Habitus" and the socialization of the students of the classical university (case of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod). The results of the study show that the Nizhny Novgorod students continue to maintain their previous social ties, but visitors tend to develop new ones among their classmates. It is showing that by rural students an adaptation is more difficult than by cities students. Rural students need a support by side relatives. To research of cultural communications of different groups can be useful for the educational work and development of institute of supervision in university. An accounting of socio and cultural peculiar properties can be help adaptive students to modern university environment. But university is the organization which can form adaptive and communicate competens of students.

Keywords: students; university; habitus; nonresident students; foreign students; communication; connects; interaction; socialization; faculty.

References

1. Bauman Z. Individualizirovanoe obshchestvo, per. s angl. pod red. V. L. Inozemceva, Moscow: Logos, 2005, 390 p.
2. Berger P., Lukman T. Social'noe konstruirovaniye real'nosti. Traktat po sociologii znaniya, Moscow: Medium, 1995, pp. 200-240.
3. Bujanova A. Ju. Ulan-Udje: adaptatsiya sel'skoj molodezhi k gorodskomu i obrazovatel'nomu prostanstvu, *Vestnik Evrazii*, 2006, No. 3. pp. 24-40.
4. Vorob'eva O. A. Problema adaptatsii studentov pervokursnikov iz sel'skoj mestnosti k obucheniju v kolledzhe, *Psihologiya v Rossii i za rubezhom: materialy mezhdunar. nauch. konf.* (g. Sankt-Peterburg, oktjabr' 2011 g.), Saint-Petersburg: Renome, 2011, pp. 96-98.
5. Galaj I. A., Lebedev A. V., Ajzman R. I. Sravnitel'naya harakteristika lichnostnogo potentsiala junoshej vuza v krupnom gorode i rajonnom centre, *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*, 2015, No. 3(25), pp. 94-101. Available at: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23565668> (data obrashheniya 12.09.2017).
6. Zarembo N. A. Osobennosti tipichnykh trudnostej vuzovskoj adaptatsii vypusknikov sel'skikh i gorodskikh shkol, *Psihologicheskie issledovaniya*, 2014, T. 7, No. 34, p. 9. Available at: <http://psystudy.ru/index.php/num/2014v7n34/961-zarembo34.html> (data obrashheniya 12.09.2017).
7. Kuz'mina V. M. Osobennosti social'no-psihologicheskoy adaptatsii studentov v vuze: dis. ... kand. psihol. nauk, Kursk, 2006, 176 p.
8. Lakomova A. A. Osobennosti obrazovatel'noj migratsii v Rossii: teoreticheskij aspekt, *Pedagogika i prosveshchenie*, 2014, No. 4, pp. 16-29.
9. Obuhov K. N. Intensivnost' vklucheniya v setevye struktury kommunikatsii studentov Udmurtskogo gosudarstvennogo universiteta, *Vestnik Udmurtskogo universiteta*, 2010, No. 3-1, pp. 49-54.
10. Pogodina E. N. Adaptatsiya k studencheskoj zhizni: analiz chastoty i prichin konfliktov v obshchegitii, *Psihologicheskij zhurnal Mezhdunarodnogo universiteta prirody, obshchestva i cheloveka "Dubna"*, 2010, No. 1, pp. 1-8. Available at: <http://www.psyanima.ru/issues/2010n1a5.pdf> (data obrashheniya 12.09.2017).
11. Safonova M. A. "Kazhdyj dolzhen pobyt' inogorodnim" (Obrazovatel'naya migratsiya: osvoenie novogo social'nogo prostanstva), *Vestnik Evrazii*, 2003, No. 3, pp. 177-197.
12. Jarushkin N. N., Satonina N. N. Cennosti i social'no-psihologicheskaya adaptatsiya sel'skoj i gorodskoj s tudencheskoj molodjozhi, *Vestnik Samarskoj gumanitarnej akademii. Seriya "Psihologiya"*, 2007, No. 2, pp. 147-152.

Author's Bio

Bekarev Adrian Mikhaylovich, Doctor of Philosophy, professor of Department of the General Sociology and Social Work, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod.

Pak Galina Stanislavovna, Doctor of Philosophy, Professor of Department of Philosophy, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod.

Husayinov Timur Maratovich, Teacher of Department of Social Sciences, National Research University "Higher School of Economics", Moscow. E-mail: timur@husayinov.ru

Библиографическая ссылка

Бекарев А. М., Пак Г. С., Хусяинов Т. М. Компаративный анализ особенностей коммуникации студентов-нижегородцев и иногородних студентов (социологический ракурс) // SocioTime / Социальное время. – 2018. – № 3(15). – С. 48-57. – DOI: 10.15350/2410-0773.2018.3.48