УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.В. Петухов
"03" _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ИНСТРУКТИВНОЕ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО «ПГТУ»
СМК-ПИ-3.01-22-2022
Версия 3.0

Йошкар-Ола
2022

	Должность	Фамилия И.О. / Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора департамента образовательной деятельности	Бакулевская Л.В. /	22.03.2022
Проверил	Специалист по УМР центра мониторинга и качества	Федотова М.Н. /	22.03.2022
Согласовал	Начальник юридического отдела ИПУ		22.03.2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ № 882/391 от 05.08.2020 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее – ФГОС ВО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям (далее – ФГОС СПО);
- Федеральных государственных требований по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устава ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- иных федеральных законов, нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с образовательной деятельностью.

1.2. Сетевая форма реализации образовательной программы (далее – СФР ОП или Сетевое взаимодействие) – организация обучения для освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая

иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием СФР ОП, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о СФР образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.3. Основной целью применения СФР ОП в Поволжском государственном технологическом университете (далее – ПГТУ, университет) является повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников ПГТУ на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

1.4. Применение СФР ОП преследует следующие задачи:

- аккумулирование, обмен и эффективное использование передового опыта преподавателей ПГТУ, отечественных и зарубежных образовательных и иных организаций в области профессиональной подготовки кадров;

- эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов и расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных направленностей (профилей) подготовки и специализаций, образовательной траектории, углубленного изучения учебных дисциплин (модулей);

- формирование у обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО актуальных компетенций, совершенствование профессиональных компетенций, подготовка у обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров диссертации на соискание научной степени кандидата наук, публикаций, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем за счёт привлечения ведущих специалистов реальных секторов экономики и широкого использования в обучении материально-технической базы предприятий и организаций-партнёров, в том числе за счёт обучения обучающихся за пределами своего университета в рамках академической мобильности.

1.5. Для целей настоящего положения используются следующие термины и определения:

- базовая организация — организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

- организация-участник – принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Образовательная организация-участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Сетевая форма реализации образовательной программы заявляется в соответствующей ОП, разработанной в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ПГТУ.

2.2. Использование СФР ОП допускается только при наличии прямого разрешения в соответствующем ФГОС ВО, ФГТ, ФГОС СПО.

2.3. Использование СФР ОП допускается только на основании положительного заключения комиссии по экспортному контролю ПГТУ о том, что в период реализации ОП до обучающихся и до организаций-участников не доводятся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

2.4. Использование СФР ОП осуществляется на основе договора между базовой организацией и организациями-участниками и других документов по организации сетевого взаимодействия, которые составляют единый комплект документов.

Если совместная разработка ОП осуществляется путём включения отдельных дисциплин (модулей), реализуемых организацией-участником, в образовательные программы базовой организации, ОП утверждается только в базовой организации, в которой будет реализована ОП с использованием сетевой формы. Остальными организациями-участниками производится согласование ОП.

Организация-участник включает в комплект документов, направляемых базовой организации: рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

Если ОП реализуется во всех организациях, являющихся сторонами договора, она утверждается уполномоченным должностным лицом или коллегиальным органом управления каждой из организаций.

Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

2.5. В случае невозможности участия организации-участника в СФР ОП (в том числе в связи с прекращением её деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом Положением об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПГТУ».

2.6. Финансовое обеспечение СФР ОП, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

3.1. Прием на обучение при СФР ОП осуществляется в базовую организацию.

3.2. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную

организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами данной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.3. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

3.4. Выплата обучающимся при СФР ОП стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

3.5. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

3.6. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по программам подготовки СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры или итоговой аттестации (далее – ИА) обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре совместно базовой

организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения ГИА или ИА.

3.7. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим ГИА или ИА, базовой организацией выдаются документы об образовании и о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выдаются документы об образовании и о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение ГИА, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

3.8. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

4. МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

4.1. В зависимости от состава организаций, участвующих в СФР ОП, и распределения их обязанностей возможны различные модели СФР ОП, в том числе:

- модель равноправной разработки ОП для СФР ОП несколькими образовательными организациями (см. п. 4.2 настоящего Положения);
- модель наличия базовой организации и организаций-участников для СФР ОП (см. п. 4.3 настоящего Положения);
- модель взаимодействия с организациями, представляющими реальные секторы экономики (см. п. 4.4 настоящего Положения).

Каждая из перечисленных и иных возможных моделей допускает различные варианты их конкретной реализации.

4.2. Модель равноправной разработки ОП для СФР ОП несколькими образовательными организациями требует их реализации одновременно в двух или более образовательных организациях. При этом каждая из организаций должна иметь лицензию (для всех программам подготовки) и аккредитацию (для

программ подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО) на подготовку по соответствующему направлению, специальности или профессии.

В рамках данной модели целесообразно использовать модульную структуру ОП на основе синхронизированных учебных планов. Каждая образовательная организация выбирает один или несколько модулей, рассчитанных на определённые периоды обучения (семестры или триместры), в программе другой образовательной организации для их освоения своими обучающимися в рамках академической мобильности, в том числе сетевого обмена. Наряду с реальной может быть использована и виртуальная академическая мобильность, когда отдельные модули или дисциплины осваиваются в организации с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Помимо академической мобильности обучающихся возможна и академическая мобильность профессорско-преподавательского состава с целью проведения занятий, практик и контрольных мероприятий в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в организации.

В этой модели каждая из организаций, в том числе ПГТУ, выступает одновременно в качестве и направляющей базовой, и принимающей организации.

4.3. Модель наличия базовой организации и организаций-участников для СФР ОП является наиболее простой. При этом базовая организация, имеющая лицензию (для всех программам подготовки) и аккредитацию (для программ подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО) по соответствующему направлению, специальности или профессии утверждает такую программу самостоятельно и несёт полную ответственность за её реализацию. Образовательным организациям-участникам, с которыми согласовывается ОП, достаточно иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Базовая организация на основе договоров о СФР ОП направляет своих обучающихся для освоения данного модуля в принимающую образовательную организацию, а затем зачитывает результаты освоения и соответствующие трудоёмкости в счёт освоения своей ОП на основании соответствующих документов (выписок из ведомостей). При этом фактически принимающая организация оказывает образовательную услугу или комплекс таких услуг базовой организации. Механизм передачи финансовых средств по оплате оказанных образовательных услуг между организациями-партнёрами определяется частным договором о СФР ОП.

Модель может быть реализована путём как реальной, так и виртуальной академической мобильности. Во втором случае СФР ОП на основе использования открытых курсов регулируется «Положением об использовании открытых курсов в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Возможна также реальная академическая мобильность как профессорско-преподавательского состава организаций-партнёров с целью преподавания учебных дисциплин в базовой организации, так и профессорско-преподавательского состава базовой организации с целью преподавания учебных дисциплин с использованием ресурсов принимающей организации.

При наличии нескольких организаций-участников конкретные формы сетевого взаимодействия базовой организации с каждой из организаций-участников могут быть различными, что регулируется отдельными договорами.

В этой модели ПГТУ выступает в качестве либо направляющей базовой, либо принимающей организации в зависимости от его роли в СФР ОП.

4.4. Модель сетевого взаимодействия с организациями, представляющими реальные секторы экономики, направлена на формирование практико-ориентированных компетенций. Данная модель имеет множество различных вариантов реализации, зависящих от направления подготовки, направленности ОП и уровня развития соответствующих технологий в организации-участники. ПГТУ, являясь базовой организацией, утверждает такую ОП самостоятельно, определяя в ней роль организаций-участников, и несёт полную ответственность за её реализацию. ОП согласуется с организациями-участниками. ПГТУ на основе договорных отношений направляет своих обучающихся в принимающую организацию для освоения определённых дисциплин и прохождения определённых практик. Вопросы финансового обеспечения регулируются договором о СФР ОП. Модель предполагает организацию реальной академической мобильности обучающихся. Допускается академическая мобильность сотрудников организаций-участников с целью преподавания учебных дисциплин (модулей) в ПГТУ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

5.2. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями университета, реализующими образовательные программы любых уровней.

5.3. При наличии расхождений по содержанию в локальных нормативных актах ПГТУ и организаций-участников по использованию СФР ОП спорные вопросы решаются на основании договоров и дополнительных соглашений между ПГТУ и организациями-участниками.

5.4. Прочие вопросы, не рассмотренные в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством.

Лист согласования

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
Роженцов А.А.	Ректорат	Проректор по РУК	22.03.2022	
Иванов Д.В.	Ректорат	Проректор по научной работе	22.03.2022	
Шарапов Е.С.	Департамент научного и академического развития	Директор ДНиАР	22.03.2022	
Рощина М.М.	Сектор аспирантуры и докторантуры	Начальник САиД	22.03.2022	
Галимышова С.М	Департамент образовательной деятельности	Зам. директора	22.03.2022	

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Измененные номера листов	Дата внесения (введения) изменения	Документ, на основании которого внесено изменение	Комментарии (краткое содержание)
1	2	3	4	5
1	2	31.08.2022	Приказ Минобранауки России от 6.04.2021 г. № 245	п. 1.1 (абзац 3)
2	4	01.03.2023	Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 22.02.2023 г № 197/129	П.1.5 (абзац 3)
3	2	01.03.2023	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. N 762	П. 1.1 (абзац 5)