

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЦЕНТР ПРЕВОСХОДСТВА ИМ. ЖАНА МОННЕ

МОЛОДЕЖЬ ЕВРОПЫ И РОССИИ. ЕВРОПА И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ ГЛАЗАМИ УЧЕНЫХ

Материалы международной научной
конференции

Издательство Томского университета
2018

УДК 304
ББК 60.542.15
М 75

Молодежь Европы и России. Европа и Европейский союз
М 75 глазами ученых: матер. междунар. науч. конф. (17–19 мая
2018 г., г. Томск) / сост. И.В. Губарева; под ред. Л.В. Дери-
глазовой. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2018. – 168 с.

ISBN 978-5-7511-2533-2

В сборнике представлены материалы международной научной конференции «Молодежь Европы и России. Европа и Европейский союз глазами ученых», организованной Центром превосходства им. Жана Монне / Центром европейских исследований: Фокус на молодежь.

Для студентов, преподавателей и специалистов, занимающихся изучением молодежи и молодежной политики в странах ЕС, европейскими исследованиями и изучением Европейского союза.

**УДК 304
ББК 60.542.15**

*Сборник опубликован за счет средств гранта Европейского союза –
Центра превосходства им. Жана Монне / Центра европейских
исследований: Фокус на молодежь, 2015 – 0860/071-001*

*Сборник подготовлен на основе оригинальных материалов,
предоставленных авторами. Европейский союз не несет ответственности
за выводы и мнения, высказанные авторами*

ISBN 978-5-7511-2533-2

© Авторы статей, 2018

FEDERAL STATE BUDGETARY
EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
«NATIONAL RESEARCH TOMSK STATE UNIVERSITY»

JEAN MONNET CENTER OF EXCELLENCE

**YOUTH IN EUROPE AND RUSSIA
EUROPE AND THE EU THROUGH THE
EYES OF SCHOLARS**

**Abstracts of the international
conference**

TSU Publishing House
2018

**Youth in Europe and Russia.
Europe and the EU through the Eyes of Scholars.
International Conference** / composed by Ilona Gubareva;
ed. by Larisa Deriglazova.

ISBN 978-5-7511-2533-2

The collection presents abstracts of papers presented by participants of International Conference “Youth in Europe and Russia. Europe and the EU Through the Eyes of Scholars”, organized by Jean Monnet Center of Excellence / Center for European Studies: Focus on Youth, at Tomsk State University.

Papers present original researches on youth in the EU countries and Russia, European studies and studies of the European Union.

*The collection of abstracts is published in the framework of the project
Jean Monnet Center of Excellence/ Center for European Studies:
Focus on Youth, 2015-0860/071-001*

*The publication is prepared on the basis of original materials submitted by
the authors. The European Union is not responsible for the conclusions
and viewpoints expressed by the authors*

ISBN 978-5-7511-2533-2

© Authors, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Молодежь Европы и России	9
<i>Васильева Н.В., Крупец Я.Н.</i> Молодежь в городе: повседневная мобильность и производство горожанина в метро	9
<i>Вольфсон С.В.</i> К вопросу о проблемах молодежи и молодежной политики	13
<i>Дериглазова Л.В.</i> Молодежь Европы и России: жизненные перспективы и доступные сценарии в мире безграничных возможностей и ограниченных ресурсов	16
<i>Катаман Д.О.</i> Специфика процесса социализации современной британской молодежи	21
<i>Кузнецова М.А.</i> Влияние Брексита на положение иностранных студентов в Великобритании	27
<i>Матвеева Е.А.</i> Итальянская молодежь как субъект и объект в процессе конструирования европейской идентичности	30
<i>Морозова А.Е.</i> Отношение молодежи Великобритании к Брекситу	36
<i>Олейников И.В.</i> Грани сотрудничества: особенности реализации молодежных обменов между Иркутском и европейскими партнерами	41
<i>Омельченко Е.Л.</i> Российская молодежь в сравнительной европейской перспективе: глобальные тренды и локальные идентичности	45
<i>Погорельская А.М.</i> Беларусь в Болонском процессе: трудности перевода	49
<i>Rouze L.</i> Reality of modernization of public administrations in the European Union member-states and in Russian Federation (Проблема модернизации органов государственной власти (администрации) в Европейском союзе и Российской Федерации)	54
<i>Саблина А.А.</i> Следуя за ловцами покемонов: городское пространство, комьюнити и российский контекст	59
<i>Самутина О.С., Юматов К.В.</i> Деятельность Миссии наблюдателей Европейского союза в Грузии в отношении молодежи	63
<i>Супрыгина Г.Г.</i> Вклад «новых левых» в общественно-политическое развитие ФРГ	67
<i>Ульянов П.В., Чернышов Ю.Г.</i> Степень распространения мигрантофобии среди молодежи Великобритании	72
<i>Фоменко С.В.</i> О процессе историзации «1968-го» и «долгих шестидесятых»	77
<i>Fransberg M.</i> Constructing graffiti masculinity in European metro context – A youth culture in the media city (Конструирование маскулинного граффити в европейском метро: молодежная культура в медиа-пространстве города)	84
<i>Хахалкина Е.В.</i> Фактор свободной мобильности в политике Великобритании в отношении Европейских сообществ / Европейского союза в прошлом и настоящем	85
Раздел 2. Европа и Европейский союз глазами ученых	90
<i>Вшивкова А.А.</i> Формирование региональной инновационной системы на основе модели «четверной спирали» в странах Европейского союза	90

<i>Губарева И.В.</i> Программы помощи Европейского союза России в области ядерного нераспространения 1991–2006 гг.	95
<i>Дмитриенко А.А.</i> Актуальные вопросы исследования сепаратизма в Европе	96
<i>Злобина Е.О.</i> Программа Восточного партнерства и ее влияние на реформы в Грузии: конституционная реформа	99
<i>Зуева Т.В., Лекаренко О.Г.</i> Тематика ЕС в проектных работах студентов-историков	102
<i>Лескина Н.В., Муратишина К.Г.</i> Европейское пространство высшего образования: сотрудничество и возможности адаптации на постсоветском пространстве, в Восточной Азии и в других регионах	107
<i>Малышева Н.С.</i> Космическая политика ЕС в начале XXI века: аспекты безопасности.....	112
<i>Мирошников С.Н.</i> «Термидор» восточного расширения ЕС: реальность и ожидания	114
<i>Неупокоева Ю.А.</i> Европейский союз и проблемы урегулирования нагорно-карабахского конфликта	119
<i>Пакулин В.С.</i> Сотрудничество ЕС и Китая в рамках инициативы «Один пояс – один путь»	123
<i>Потапов П.А.</i> Двусторонние отношения России и Италии на фоне Украинского кризиса	127
<i>Саблин К.С.</i> Проблема имплементации механизма четверной спирали в ресурсных регионах России	134
<i>Смоленчук О.Ю.</i> Голландский опыт миротворчества в рамках миссий Европейского союза 1998–2017 гг.	139
<i>Троицкий Е.Ф.</i> Политика сплочения ЕС: от реформы 2013 г. к реформе 2020 г.	143
<i>Фоминых А.Е.</i> Программа «Темпус» в России (1994–2013): история и результаты.....	148
<i>Цибизова И.В.</i> Проблема исламофобии в Германии, 2015–2016 гг.	152
<i>Чугунова Н.Е.</i> Европейский союз и французское государство в официальных документах и публичном дискурсе Бретонской партии и Демократического бретонского союза	154
Сведения об авторах	160

TABLE OF CONTENTS

Section 1. Youth in Europe and Russia	9
<i>Vasileva Nadezhda V., Krupets Yana N.</i> Youth: in a city: everyday mobility and production of a citizen in metro	9
<i>Wolfson Savely V.</i> Problems of youth and youth policy	13
<i>Deriglazova Larisa V.</i> Youth in Europe and Russia: life perspectives in a world of unlimited possibilities and limited resources	16
<i>Kataman Dmitry O.</i> Particularities of socialization of British youth today	21
<i>Kuznetsova Maria A.</i> The impacts of 'Brexit' on a status of international students in Great Britain.....	27
<i>Matveeva Elizaveta A.</i> Italian youth as a subject and an object in construction of European identity.....	30
<i>Morozova Anna E.</i> The attitude of British youth on 'Brexit'.....	36
<i>Oleynikov Ilya V.</i> Facets of cooperation: particularities of realization of youth exchanges in Irkutsk with European partners	41
<i>Omelchenko Elena L.</i> Russian youth in comparative European perspective: global trends and local Identities	45
<i>Pogorelskaya Anastasia M.</i> Belarus in Bologna process: lost in translation	49
<i>Rouze Lola.</i> Reality of modernization of public administrations in the European Union member-states and in Russian Federation	54
<i>Sablina Anastasia A.</i> Following catchers of Pokémon: urban space, community and Russian context.....	59
<i>Samutina Olga S., Yumatov Konstantin V.</i> The youth policy of the EU Monitoring Mission in Georgia	63
<i>Suprygina Galina G.</i> New Left influence on social and political development of Federal Republic of Germany	67
<i>Ulyanov Pavel V., Chernyshov Yury G.</i> The Degree of the migrantophobia among young people in the Great Britain	72
<i>Fomenko Svetlana.</i> Writing a history of '1968' and 'long sixties'.....	77
<i>Fransberg Malin.</i> Constructing graffiti masculinity in European metro context – a youth culture in the media city.....	84
<i>Khakhalkina Elena V.</i> The factor of free mobility in UK policy towards the European Communities and European Union in past and present	85
Section 2. Europe and the European Union through the Eyes of Scholars	90
<i>Vshivkova Anastasia A.</i> The formation of a regional innovative system on the basis of “Fourth spiral” model in the European Union countries.....	90
<i>Gubareva Ilona V.</i> The European Union assistance program towards Russia in the area of nuclear nonproliferation	95
<i>Dmitrienko Aleksey A.</i> Studies of separatism in Europe	96
<i>Zlobina Elizaveta O.</i> Eastern Partnership and its impact on reforms in Georgia: constitutional reform.....	99
<i>Zueva Tatiana V., Lekarenko Oksana G.</i> EU topics in projects works of students of history.....	102

Leskina Natalia V., Muratshina Ksenia G. European Higher Education Area: cooperation and possibilities of adaptation in post-Soviet space, East Asia and other regions	107
Malysheva Nina S. The European Union Space policy at beginning of XXI century: security aspects	112
Miroshnikov Sergey N. A ‘Termidor’ of the EU Eastern Enlargement: reality and expectations.....	114
Neupokoeva Julia A. The European Union and resolution of Nagorny Karabakh conflict.....	119
Pakulin Vitaly S. The EU and China cooperation within an initiative “One Belt, One Road”	123
Potapov Pavel A. Italy and Russia bilateral relations in the context of Ukrainian crisis.....	127
Sablin Kirill S. The problem of Quadruple Helix mechanism implementation in Russian ‘resource’ regions	134
Smolenchuk Olga Y. The Dutch Peacekeeping Experience within the EU Missions, 1998–2017	139
Troitsky Evgeny F. The EU Cohesion Policy: from reforms of 2013 to reforms of 2020.....	143
Fominykh Aleksey E. The EU Tempus Programme in Russia (1994–2013): history and outcomes.....	148
Tsibizova I.V. The problem of islamophobia in Germany, 2015–2016.....	152
Chugunova Nadezhda E. The European Union and France in official documents and public discourse of Breton Party and Democratic Breton Union	154
Author information.....	160

7. *European Parliament*. Possible Impact of Brexit on the EU Budget and, in particular, CAP Funding. URL: [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602007/IPOL_STU\(2017\)602007_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/602007/IPOL_STU(2017)602007_EN.pdf)

8. *European Regional Policy Research Consortium*. Reshaping the EU Budget and Cohesion Policy: carrying on, doing less, doing more, or radical redesign? Glasgow: University of Strathclyde, 2017.

9. *EUobserver*. Political Conditions for EU Funds Prompt Debate. URL: <https://euobserver.com/institutional/138354>.

10. *The Economist*. Poland's Ruling Party Picks a Fight with Germany. URL: <https://www.economist.com/news/europe/21726708-raising-question-reparations-may-not-be-sensible-move-polands-ruling-party-picks-fight>

ПРОГРАММА «ТЕМПУС» В РОССИИ (1994–2013): ИСТОРИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

А.Е. Фоминых

Процесс интернационализации российских университетов в новейший период имеет свою историю, в которой наблюдаются определенные закономерности. Полноценное развитие международных связей учреждений высшей школы не только в пределах «социалистического лагеря», но и всего мира, стало возможным после окончания «холодной войны» и устранения «железного занавеса» между СССР и странами Запада в результате политики перестройки и провозглашенного советским руководством «нового политического мышления». Деидеологизация высшей школы открывала для отечественных университетов ранее неизвестные преимущества сотрудничества с западным академическим сообществом и включения в глобальную академическую среду. Поэтому период перестройки характеризовался резкой сменой интересов вузовской общественности в пользу сотрудничества с Западом, развитием, а во многих местах появлением ранее не существовавших международных связей. Складывалась и правовая база для сотрудничества – как на межгосударственном, так и на региональном и локальном (межвузовском) уровнях.

Распад Советского Союза и связанные с этим процессы становления новой государственности и рыночной экономики поставили высшую школу России и других постсоветских государств в кризисное положение. В новых условиях сотрудничество с зарубежными странами стало восприниматься прежде всего как источник донорской помощи. Важнейшим партнером Российской Федерации

в постсоветский период становится Европейский союз. В самом ЕС оказание технического содействия странам с переходной экономикой считалось задачей политического уровня. Брюссель рассматривал задачу структурной перестройки российского высшего образования и привития новой, приближенной к европейскому пониманию академической культуры в контексте развития демократических институтов и рыночной экономики, что обеспечило бы долгосрочные добрососедские отношения. Для Прибалтийских республик бывшего СССР – Латвии, Литвы и Эстонии – участие в программах технического содействия Евросоюза стало также важным этапом на пути к их последующей интеграции в ЕС.

Важнейшим инструментом реформирования российского образования и его интеграции в Европейское образовательное пространство стала программа «Темпус». Отчасти история программы отражена в ее названии: TEMPUS (Trans-European Mobility Programme for University Studies) была изначально ориентирована на содействие реформированию университетов в странах Центральной и Восточной Европы – кандидатах на вступление в ЕС. В дальнейшем «Темпус» стало именем собственным для обозначения Программы трансевропейского сотрудничества в сфере высшего образования (Tempus, Trans-European Cooperation Scheme for Higher Education), действие которой было распространено и на «новые независимые государства».

Программа «Темпус» была учреждена в 1990 г. В зависимости от положения государств-получателей содействия программа «Темпус» являлась компонентом более масштабных программ оказания содействия реформам: FARE (для Центральной и Восточной Европы), CARDS (для Балкан) и MEDA (Средиземноморский регион). Страны бывшего СССР, а также Монголия были отнесены к ареалу программы «Тасис» (Tacis, или TACIS: Technical Assistance for Commonwealth of Independent States and Mongolia). Наряду с образованием, приоритетными областями сотрудничества в рамках «Тасис» были реформа системы государственного управления, реорганизация госпредприятий и развитие частного сектора, инфраструктура транспорта и связи, энергетика, ядерная безопасность и окружающая среда, сфера социальной защиты.

В 1993 г. решением Совета ЕС была распространена на Российскую Федерацию, Беларусь и Украину, а в 1996 г. – на остальные республики бывшего СССР и Монголию. На этом пространстве в сфере действия программы «Темпус Тасис» были вовлечены более

1 700 университетов, в которых обучалось более 5 млн студентов [1]. Исторически это были вторая (Tempus II (1994–1996), и «вторая дополненная» (Tempus II bis, 1996–1998) стадии программы. На этом этапе происходили и важные институциональные изменения: администрирование программы было передано от Брюсселя Европейскому фонду образования (European Training Foundation) в Турине. По сравнению с программой «Темпус ФАРЕ» для стран Центральной и Восточной Европы, в программе «Темпус Тасис» был очевиден акцент на связь с политическими и экономическими преобразованиями в странах-партнерах, в которых университетам отводилась роль «агентов общественных перемен». Как отмечал руководитель Генерального директората Европейской комиссии по образованию и культуре Отто Дибелиус, «университеты являются ключом к реформе в области образования, а образование – ключом к всеобъемлющей реформе» [2].

Сотрудничество концентрировалось в сфере развития и пересмотра учебных планов университетов в приоритетных отраслях (curriculum development), реструктуризации системы управления вузами, сотрудничества с реальным сектором экономики и развития предпринимательства, содействия академической мобильности и приобретения нового оборудования. В качестве основной формы работы были предложены хорошо зарекомендовавшие себя в Центральной и Восточной Европе совместные Европейские проекты (Joint European Project, JEP) продолжительностью до трех лет. Именно в этот период формируются те модели сотрудничества, которые с незначительными вариациями дошли до сегодняшнего дня (в формате проектов Capacity Building программы Erasmus+).

Третья фаза программы «Темпус» была рассчитана на период с 2000 по 2006 г. и в целом повторяла набор приоритетов «Темпус II». Для России ключевым событием этого периода стало присоединение 19 сентября 2003 г. к Болонской декларации, ориентированной на формирование единого Европейского пространства высшего образования. Этот шаг кардинальным образом изменил российскую университетскую среду и, как любая радикальная реформа, расколол академическое сообщество. Но в тот момент Россия продемонстрировала, что придерживается именно европейского вектора в реформировании системы высшего образования и отказывается от части локальных традиций в пользу включенности в глобальное пространство науки и образования.

Завершающая фаза – «Темпус IV» (2007–2013) – разворачивалась уже в новых условиях, когда мотивом к сотрудничеству становилась не

только университетская «инициатива снизу», но и все более отчетливые сигналы со стороны руководства страны. Российские университеты – в большинстве своем бюджетные учреждения – не могут быть полностью автономными и следуют государственному политическому курсу. В 2008–2012 гг. (в президентский срок Д.А. Медведева) этот курс формулировался достаточно четко как ориентация на комплексную модернизацию. Движущей силой международного академического сотрудничества становился не только академический интерес и инициатива «снизу» (bottom-up approach), но и побуждение «сверху». Модернизация как «догоняющее развитие» для университетов означала ориентацию на рост потоков международной мобильности, вовлечение в международные исследовательские проекты с перспективой разработки и последующей коммерциализации реальных технологий и продуктов, инфраструктурные и институциональные изменения – с оглядкой на наиболее успешные зарубежные примеры. Вводились и иные международные практики оценки эффективности работы вузов – через позиционирование в национальных и международных рейтингах, внедрение наукометрических показателей и др.

В этих условиях университеты, обладающие опытом реализации проектов «Темпус», получили очевидные конкурентные преимущества. Они знали, чего ожидать от проводимых властями реформ, или, по крайней мере, лучше представляли себе, на какие именно результаты следует ориентироваться. Показательно, что все наиболее успешные российские вузы имеют достаточно солидный «послужной список» реализованных проектов «Темпус». В стране сформировался пусть и небольшой, но достаточно influential слой (или академическая субкультура) международно-ориентированных профессоров и администраторов, обладающих опытом сотрудничества с иностранными партнерами. Многие факультеты и направления подготовки были созданы практически «с нуля» исключительно благодаря проектам «Темпус». Европейские проекты прививали россиянам новый, сетевой принцип совместной работы – то, что сейчас является нормой, а в 1990-х воспринималось как инновация. Связи между российскими и европейскими партнерами, установленные в рамках проектов «Темпус», как правило, не обрывались по их завершении, а развивались в новых форматах. Для многих небольших региональных вузов участие в программе стало настоящим прорывом во внешний мир и помогло преодолеть «трудности переходного периода».

Несмотря на ухудшение общего фона отношений с Евросоюзом и рост «охранительных» тенденций внутри российской высшей школы после 2014 г., откат университетов к архаике времен «холодной войны» сегодня вряд ли возможен. Это подтверждается устойчивым ростом студенческой и преподавательской мобильности в страны ЕС уже в рамках программы Erasmus+ (с 2013 г.). В обозримой перспективе Европейский союз остается важнейшим внешним стратегическим партнером Российской Федерации, а значит, и взаимное притяжение российских и европейских университетов сохранится.

Литература

1. *Tempus Tacis Compendium* '96/97 (Part I), Draft 21/03/97 / Working Document/. 63 p.
2. *Перспективы сотрудничества в области высшего образования на 2000–2006 годы при содействии Европейского союза* // Темпус: матер. конф. Киев, 1999. С. 165.

ПРОБЛЕМА ИСЛАМОФОБИИ В ГЕРМАНИИ, 2015–2016 гг.

И.В. Цибизова

На 2016 г. в Германии проживало 4,9 млн мусульман, что составляет 6,1 % от всего населения страны [1]. Эти незначительные цифры вызывают все большее беспокойство со стороны немцев и доставляют неудобства мусульманам. В январе 2015 г. американский фонд Бертельсмана провел исследование, выявившее, что 61 % немецкого населения верит, что ислам не совместим с западным обществом [2], а опрос общественного мнения в 2016 г. показал, что примерно 40 % населения поддержали запрет на иммиграцию мусульман в Германию [3]. Согласно данным Федерального ведомства уголовной полиции ФРГ (ВКА), по сравнению с 2014 г. наблюдается резкий рост числа нападений на пункты размещения беженцев и мечети [4. Р. 5].

Растет популярность правых движений и партий, таких как «Пегиды» (Pegida) и «Альтернатива для Германии» (АдГ). В головную организацию «Пегиды» в 2015 г. входило 25 тыс. человек. Опрос общественного мнения в конце 2016 г. показал, что 20 % респондентов были готовы проголосовать за АдГ на выборах в бундестаг [Ibid. Р. 19, 26–27]. Учащаются случаи дискриминации по религиозному и этническому принципу в области трудовых отношений. В 2016 г. университет Бонна провел эксперимент. По его результатам девушка с ту-

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Васильева Надежда Вячеславовна, стажер-исследователь Центра молодежных исследований, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.

E-mail: nvvasileva_2@edu.hse.ru

Вольфсон Савелий Вольфович, к.и.н., доцент, кафедра новой и новейшей истории и международных отношений, исторический факультет, Томский государственный университет.

E-mail: volfson@dir.tsu.ru

Вишневская Анастасия Александровна, магистрант, кафедра экономической теории и государственного управления, институт экономики и управления, Кемеровский государственный университет.

E-mail: a.vschivkova@yandex.ru

Губарева Илона Владимировна, ассистент Центра превосходства им. Жана Монне, Томский государственный университет.

E-mail: pripevoch_ka@mail.ru

Дериглазова Лариса Валериевна, д.и.н., профессор, кафедра мировой политики, исторический факультет, директор Центра превосходства им. Жана Монне, профессор им. Жана Монне, Томский государственный университет.

E-mail: dlarisa@inbox.ru

Дмитриенко Алексей Алексеевич, магистрант, Томский государственный университет.

E-mail: crysis.ru.95@mail.ru

Злобина Елизавета Олеговна, студентка, отделение международных отношений, исторический факультет, Томский государственный университет.

E-mail: liza_zlob@mail.ru

Зуева Татьяна Владимировна, магистрант, кафедра новой, новейшей истории и международных отношений, Томский государственный университет.

E-mail: tatianazuevank@mail.ru

Катаман Дмитрий Олегович, аспирант, кафедра всеобщей истории, исторический факультет, Омский государственный университет.

E-mail: katamandmitry@gmail.com

Крупец Яна Николаевна, к.с.н., доцент, заместитель директора ЦМИ, НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

E-mail: krupets@gmail.com

Кузнецова Мария Александровна, магистрант, отделение международных отношений, исторический факультет, Томский государственный университет.
E-mail: 79528818483@yandex.ru

Лекаренко Оксана Геннадьевна, д.и.н., профессор, кафедра новой, новейшей истории и международных отношений, Томский государственный университет.
E-mail: olekarenko@gmail.com

Лескина Наталья Владимировна, ассистент кафедры теории и истории международных отношений, Уральский федеральный университет.
E-mail: nathalieleskina@gmail.com

Малышева Нина Сергеевна, к.и.н., доцент, кафедра всеобщей истории и международных отношений, Алтайский государственный университет.
E-mail: nimmer@rambler.ru

Матвеева Елизавета Аркадьевна, к.и.н., доцент, кафедра мировой истории и международных отношений, Иркутский государственный университет.
E-mail: elizmatv@yandex.ru

Мирошников Сергей Николаевич, к.и.н., доцент, профессор им. Жана Монне, директор Центра исследований международных организаций и сетевых структур, Томский государственный университет.
E-mail: smiroshnikov64@mail.ru

Морозова Анна Евгеньевна, к.и.н., доцент, отделение международных отношений, исторический факультет, Томский государственный университет.
E-mail: ann.morozo@yandex.ru

Муратишина Ксения Геннадьевна, к.и.н., доцент, кафедра теории и истории международных отношений, Уральский федеральный университет.
E-mail: ksenia-kgm@mail.ru

Неупокоева Юлия Александровна, магистрант, кафедра всеобщей истории и социально-политических наук, институт истории и международных отношений, Кемеровский государственный университет.
E-mail: yulia.neupokoewa@yandex.ru

Олейников Илья Васильевич, к.и.н., доцент, кафедра политологии, истории и регионоведения, исторический факультет, Иркутский государственный университет.
E-mail: ilyavasilich@yandex.ru

Омельченко Елена Леонидовна, д.с.н., профессор, директор Центра молодежных исследований НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.
E-mail: eomelchenko@hse.ru

Пакулин Виталий Сергеевич, магистрант, отделение международных отношений, исторический факультет, Томский государственный университет.
E-mail: truehickey@gmail.com

Погорельская Анастасия Михайловна, к.и.н., старший преподаватель, заместитель директора Центра международного научного сотрудничества, Томский государственный университет.
E-mail: lisbonne@rambler.ru

Потапов Павел Александрович, магистрант, отделение международных отношений, исторический факультет, Томский государственный университет.
E-mail: potapovpaul09@gmail.com

Роже Лола, магистрант, юридический факультет, Томский государственный университет – Университет Люмьер Лион 2, Франция.
E-mail: lola.rouze@gmail.com

Саблин Кирилл Сергеевич, к.э.н., доцент, кафедра экономической теории и государственного управления, институт экономики и управления, Кемеровский государственный университет.
E-mail: sablin_ks@mail.ru

Саблина Анастасия Андреевна, стажер-исследователь Центра молодежных исследований, НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.
E-mail: asablina@hse.ru

Самутина Ольга Сергеевна, соискатель, Кемеровский государственный университет.
E-mail: olga_samutina@mail.ru

Смоленчук Ольга Юрьевна, к.и.н., Международный ресурсный центр, Научная библиотека, Томский государственный университет.
E-mail: smolenchuk@gmail.com

Супрыгина Галина Гавриловна, к.и.н., доцент, кафедра мировой политики, исторический факультет, Томский государственный университет.
E-mail: askis@ngs.ru

Троицкий Евгений Флорентьевич, д.и.н., профессор, кафедра мировой политики, Томский государственный университет.
E-mail: eft@rambler.ru

Ульянов Павел Владимирович, аспирант, кафедра всеобщей истории и международных отношений, Алтайский государственный университет.
E-mail: imperialnext@mail.ru

Фоминых Алексей Евгеньевич, начальник отдела международных программ и проектов, научный сотрудник Центра совершенства им. Жана Монне, Поволжский государственный технологический университет.

E-mail: alexfom@volgatech.net

Фоменко Светлана Владимировна, д.и.н., профессор, исторический факультет, Омский государственный университет.

E-mail: fomenk@gmail.com

Франсберг Малин София, д.с.н., Университет Тампере, Финляндия.

E-mail: malin.fransberg@uta.fi

Хахалкина Елена Владимировна, д.и.н., профессор, исторический факультет, Томский государственный университет.

E-mail: ekhakhalkina@mail.ru

Цибизова Ирина Владимировна – студентка, исторический факультет, отделение международных отношений, Томский государственный университет.

E-mail: irka_656@hotmail.com

Чернышов Юрий Георгиевич, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, директор Алтайской школы политических исследований, председатель Алтайского отделения Российской ассоциации политической науки, Алтайский государственный университет.

E-mail: ashpi@ya.ru

Чугунова Надежда Евгеньевна, аспирант, Иркутский государственный университет.

E-mail: chuginova38@yandex.ru

Юматов Константин Владимирович, к.и.н., доцент, Кемеровский государственный университет.

E-mail: yumatov@list.ru

AUTHOR INFORMATION

Deriglazova Larisa V., Professor, Doctor of Science in History, Jean Monnet Chair, Director of Jean Monnet Centre of Excellence, Tomsk State University.
E-mail: dlarisa@inbox.ru

Dmitrienko Aleksey. A., Master's Degree student, Tomsk State University.
E-mail: crysis.ru.95@mail.ru

Fominykh Aleksey E., Head of International programmes and Projects Department, researcher Jean Monnet Centre of Excellence, Volga State University of Technology.
E-mail: alexfom@volgatech.net

Fomenko Svetlana V., doctor of science in history, professor, faculty of history, Omsk state university.
E-mail: fomenk@gmail.com

Fransberg Malin Sofia, Doctor of Sociological Sciences, University of Tampere, Finland.
E-mail: malin.fransberg@uta.fi

Gubareva Ilona V., Assistant of Jean Monnet Centre of Excellence, Tomsk State University.
E-mail: pripevokh_ka@mail.ru

Chernyshov Yuri G., Professor, Doctor of Science in History, Chair of Department of World History and International Relations, Director of Altai School of Political Studies, Head of Altai Branch of Russian Association of Political Science, Altai State University.
E-mail: ashpi@ya.ru

Chugunova Nadezhda E., PhD student, Irkutsk State University.
E-mail: chugunova38@yandex.ru

Kataman Dmitriy O., PhD student, Omsk State University.
E-mail: katamandmitry@gmail.com

Khakhalkina Elena V., Professor, Doctor of Science in History, Faculty of History, Tomsk State University. E-mail: ekhakhalkina@mail.ru

Krupets Yana N., Candidate of Sciences, (PhD) in Social Science, National Research University "Higher School of Economics", St. Petersburg.
E-mail: krupets@gmail.com

Kuznetsova Maria A., Master's Degree student, Department of Modern and Contemporary History and International Relations, Faculty of History, Tomsk State University.

E-mail: 79528818483@yandex.ru

Lekarenko Oksana G., Doctor of Science in History, Professor, Department of Modern and Contemporary History and International Relations, Tomsk State University.

Email: olekarenko@gmail.com

Leskina Natalia V., Candidate of Science (PhD) in History, Assistant lecturer, Department of International Theory and History, Ural Federal University.

E-mail: nathalieleskina@gmail.com

Malysheva Nina S., Candidate in Science (PhD) in History, Associate Professor, Department of History and International Relations, Altai State University.

E-mail: nimmer@rambler.ru

Matveeva Elizaveta A. Candidate of Science (PhD) in History, Associate Professor, Department of World History and International Relations, Irkutsk State University.

E-mail: elizmatv@yandex.ru

Miroshnikov Sergey N., Associate professor, Jean Monnet Chair, Director of the Research Centre for International Organizations and Network Structures, Department of World Politics, Tomsk State University.

E-mail: smiroshnikov64@mail.ru

Morozova Anna E., Candidate of Science (PhD) in History, Associate Professor, Tomsk State University,

E-mail: ann.morozo@yandex.ru

Muratshina Ksenia G., PhD in History, Associate Professor, Department of Theory and History of International Relations, Faculty of International Relations, Ural Federal University.

E-mail: ksenia.muratshina@urfu.ru.

Neupokoeva Julia A., Master's Degree student, Department of History and Political Sciences, Institute of History and International Relations, Kemerovo State University.

E-mail: yulia.neupokoewa@yandex.ru

Oleynikov Ilya V., PhD in History, Associate Professor, Department of Political Science, history and Regional Studies, Faculty of History, Irkutsk State University.

E-mail: ilyavasilich@yandex.ru

Omelchenko Elena L., Professor, Doctor of Science in Sociology, Professor, Director of Centre for Youth Studies, Higher School of Economics, St. Petersburg.
E-mail: eomelchenko@hse.ru

Pakulin Vitaly S., Master's Degree student, Faculty of History, Tomsk State University.
E-mail: truehickey@gmail.com

Pogorelskaya Anastasia M., Candidate of Science (PhD) in History, Senior lecturer, Deputy director at Excellence Support Unit, Tomsk State University.
E-mail: lisbonne@rambler.ru

Potapov Pavel A., Master's Degree student, Department of International Relations, Faculty of History, Tomsk State University.
E-mail: potapovpaul09@gmail.com

Rouze Lola, Master's Degree student, Law Faculty, University Lumière Lyon 2, France, exchange student at Tomsk State University.
E-mail: lola.rouze@gmail.com

Sablin Kirill S., Candidate of Science (PhD) in Economics, Associate Professor, Department of Economics and Public Administration, Institute of Economics and Management, Kemerovo State University.
E-mail: sablin_ks@mail.ru

Sablina Anastasia A., Research assistant, Centre for Youth Studies, Higher School of Economics, St. Petersburg.
E-mail: asablina@hse.ru

Samutina Olga S., PhD student, Kemerovo State University.
E-mail: olga_samutina@mail.ru

Smolenchuk Olga Y., Candidate of Science (PhD) in History, International Resource Centre, Scientific Library, Tomsk State University.
E-mail: smolenchuk@gmail.com

Suprygina Galina G., Candidate of Science (PhD) in History, Associate Professor, Department of World Politics, Faculty of History, Tomsk State University.
E-mail: askis@ngs.ru

Troitsky Evgeny F., Doctor of Science in History, Professor, Jean Monnet Chair, Department of World Politics, Tomsk State University.
E-mail: eft@rambler.ru

Tsibizova Irina V. – student, faculty of history, department of international relations, Tomsk State University.
E-mail: irka_656@hotmail.com

Ulyanov Pavel V., PhD student, Department of World History and International Relations, Altai State University.

E-mail: imperialnext@mail.ru

Vasileva Nadezhda V., research assistant at Centre for Youth Studies, Higher School of Economics, St. Petersburg.

E-mail: nvvasileva_2@edu.hse.ru

Vshivkova Anastasia A., Master's Degree student, Department of Economic Theory and Public Administration, Institute of Economic and Management, Kemerovo State University.

E-mail: a.vschivkova@yandex.ru

Wolfson Savely V., Associate Professor, Department of Modern and Contemporary History and International Relations, Faculty of History, Tomsk State University.

E-mail: volfson@dir.tsu.ru

Yumatov Konstantin V., Candidate of Science in History, Associate Professor, Kemerovo State University.

E-mail: yumatov@list.ru

Zlobina Elizaveta O., Bachelor student, Department of International Relations, Faculty of History, Tomsk State University.

E-mail: liza_zlob@mail.ru

Zueva Tatiana V., Master's Degree student, Faculty of History, Department of Modern, Contemporary History and International Relations, Tomsk State University.

E-mail: tatianazuevank@mail.ru

Научное издание

МОЛОДЕЖЬ ЕВРОПЫ И РОССИИ.
ЕВРОПА И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ
ГЛАЗАМИ УЧЕНЫХ

Материалы международной научной
конференции

Редактор В.Г. Лихачева
Компьютерная верстка Т.В. Дьяковой

Подписано в печать 10.05.2018.

Формат 60х84^{1/16}. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Печ. л. 10,1; усл. печ. л. 9,3; уч.-изд. л. 9,0. Тираж 500. Заказ 411

ООО «Издательство ТГУ», 634029, г. Томск, ул. Никитина, 4
ООО «Интегральный переплет», 634040, г. Томск, ул. Высоцкого, 28, стр. 1